

# Mastère Avancé

## Odontologie Esthétique et Harmonie Faciale



## Mastère Avancé Médecine Esthétique et Harmonie Faciale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/odontologie/mastere-avance/mastere-avance-medecine-estetique-harmonie-faciale](http://www.techtute.com/fr/odontologie/mastere-avance/mastere-avance-medecine-estetique-harmonie-faciale)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 16*

04

Direction de la formation

---

*page 22*

05

Structure et contenu

---

*page 32*

06

Méthodologie

---

*page 48*

07

Diplôme

---

*page 56*

# 01 Présentation

L'augmentation de la demande de traitements esthétiques a transformé la discipline de l'odontologie. Ce domaine a donc dû s'adapter aux nouvelles exigences des patients, c'est pourquoi il a intégré de nouvelles techniques ces dernières années pour répondre à ce défi. Par conséquent, le professionnel trouvera dans ce programme les procédures les plus innovantes en médecine esthétique appliquée à la dentisterie et en odontologie esthétique adhésive, pouvant ainsi intégrer dans sa pratique quotidienne, et suivant les dernières preuves scientifiques, les avancées les plus récentes dans ces deux domaines. Tout ceci est basé sur une méthodologie 100% en ligne qui vous permet de combiner vos études avec votre travail, sans interruptions gênantes ni horaires rigides.





“

*Ce programme vous permettra d'intégrer les avancées les plus récentes de la dentisterie esthétique dans votre pratique quotidienne, en approfondissant des questions telles que le blanchiment des dents ou la toxine botulique”*

Les nouvelles normes esthétiques et l'importance croissante de l'apparence personnelle dans la société d'aujourd'hui ont entraîné une révolution dans des disciplines telles que la odontologie. Ces dernières années, de nombreuses procédures ont été développées dans le domaine de l'odontologie esthétique, ce qui signifie que le spécialiste doit s'adapter à cette nouvelle situation dans laquelle l'apparence personnelle est devenue de plus en plus importante.

Pour cette raison, ce programme de remise à niveau est parfait pour les professionnels qui cherchent à se mettre à jour dans ce domaine, car il leur permettra de connaître les techniques les plus avancées, pouvant ainsi attirer de nouveaux patients qui ont besoin de traitements esthétiques.

Ainsi, tout au long de ce diplôme, le dentiste pourra approfondir des aspects tels que les techniques et appareils pour la préparation de modèles en cire, la parodontologie appliquée, les matériaux pour la restauration directe et indirecte, la conception du sourire avec des composites directs ou l'implantologie esthétique. Vous aurez également à portée de main les derniers développements de la médecine esthétique axée sur l'odontologie, et pourrez approfondir les produits de comblement dermique à base d'acide hyaluronique et d'hydroxyapatite de calcium, le plasma riche en facteurs de croissance et ses applications esthétiques, et la toxine botulique.

L'ensemble du processus d'apprentissage se déroulera également par le biais d'un système d'apprentissage en ligne qui sera adapté à la situation professionnelle du spécialiste. De plus, TECH met à votre disposition la meilleure équipe pédagogique, composée de spécialistes renommés dans ces domaines, qui accompagneront le dentiste tout au long du programme, et qui présenteront les contenus en utilisant les meilleures ressources multimédias.

Ce **Mastère Avancé en Odontologie Esthétique et Harmonie Faciale** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en odontologie et en esthétique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en odontologie esthétique
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Basé sur une méthodologie 100% en ligne, le dentiste pourra accéder aux derniers développements dans des domaines tels que les applications esthétiques du plasma riche en facteurs de croissance”*

“

*Le corps enseignant le plus prestigieux veillera à ce que vous soyez à la pointe de la dentisterie esthétique, en intégrant les meilleures techniques dans votre travail, en suivant toujours les dernières preuves scientifiques”*

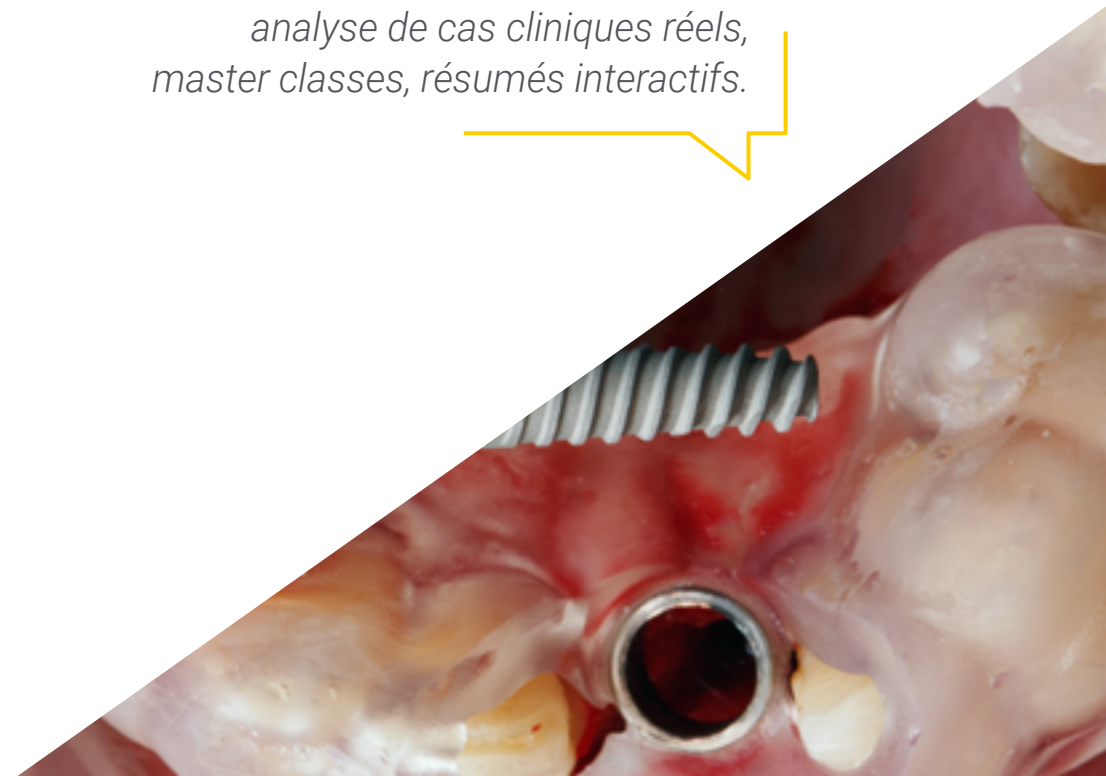
Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'odontologie, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Étudiez sans horaires rigides ni déplacements inconfortables vers un centre universitaire. Ce programme s'adapte totalement à votre situation personnelle et professionnelle.*

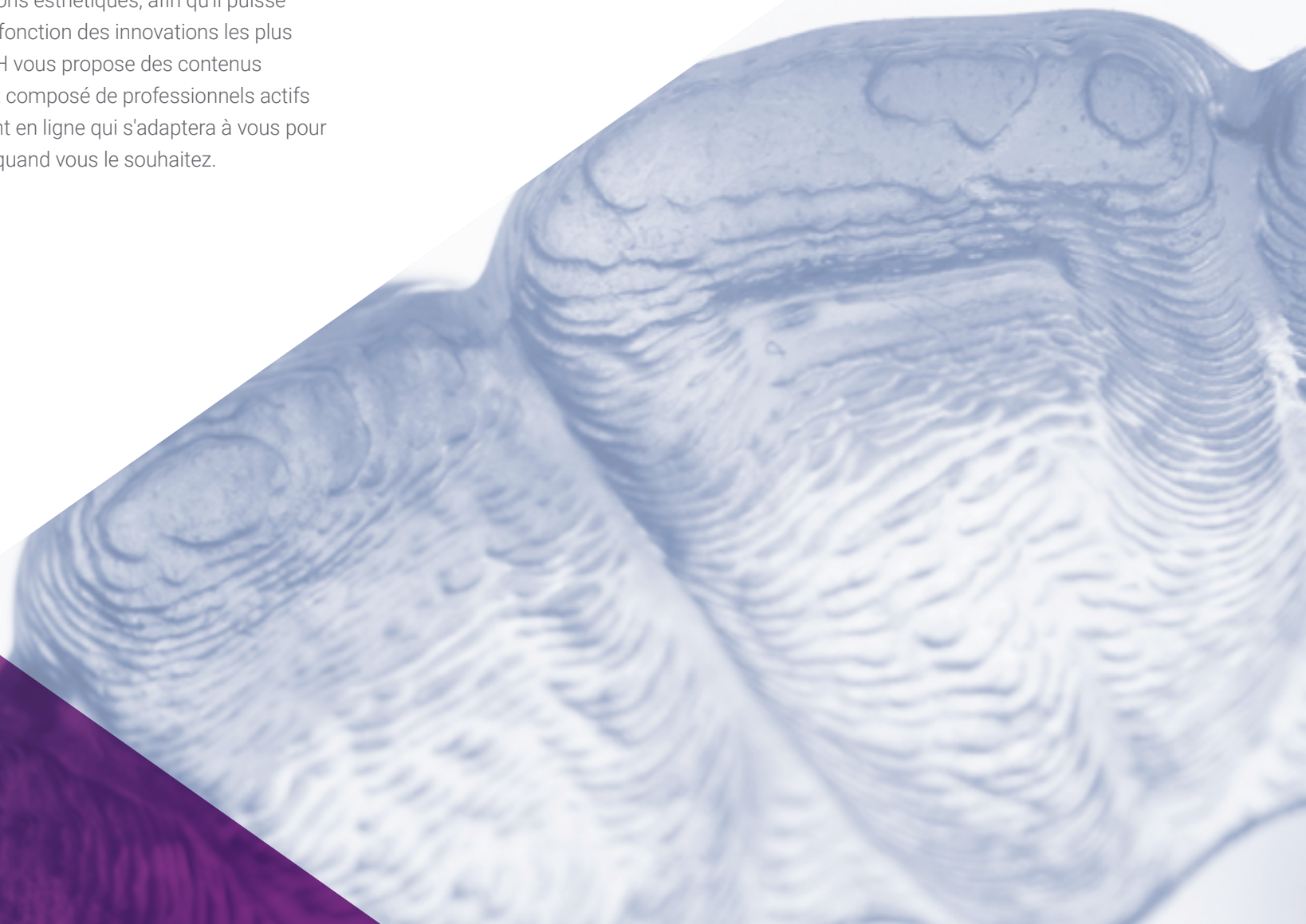
*Les ressources pédagogiques les plus innovantes seront à votre disposition: vidéos de procédures, analyse de cas cliniques réels, master classes, résumés interactifs.*



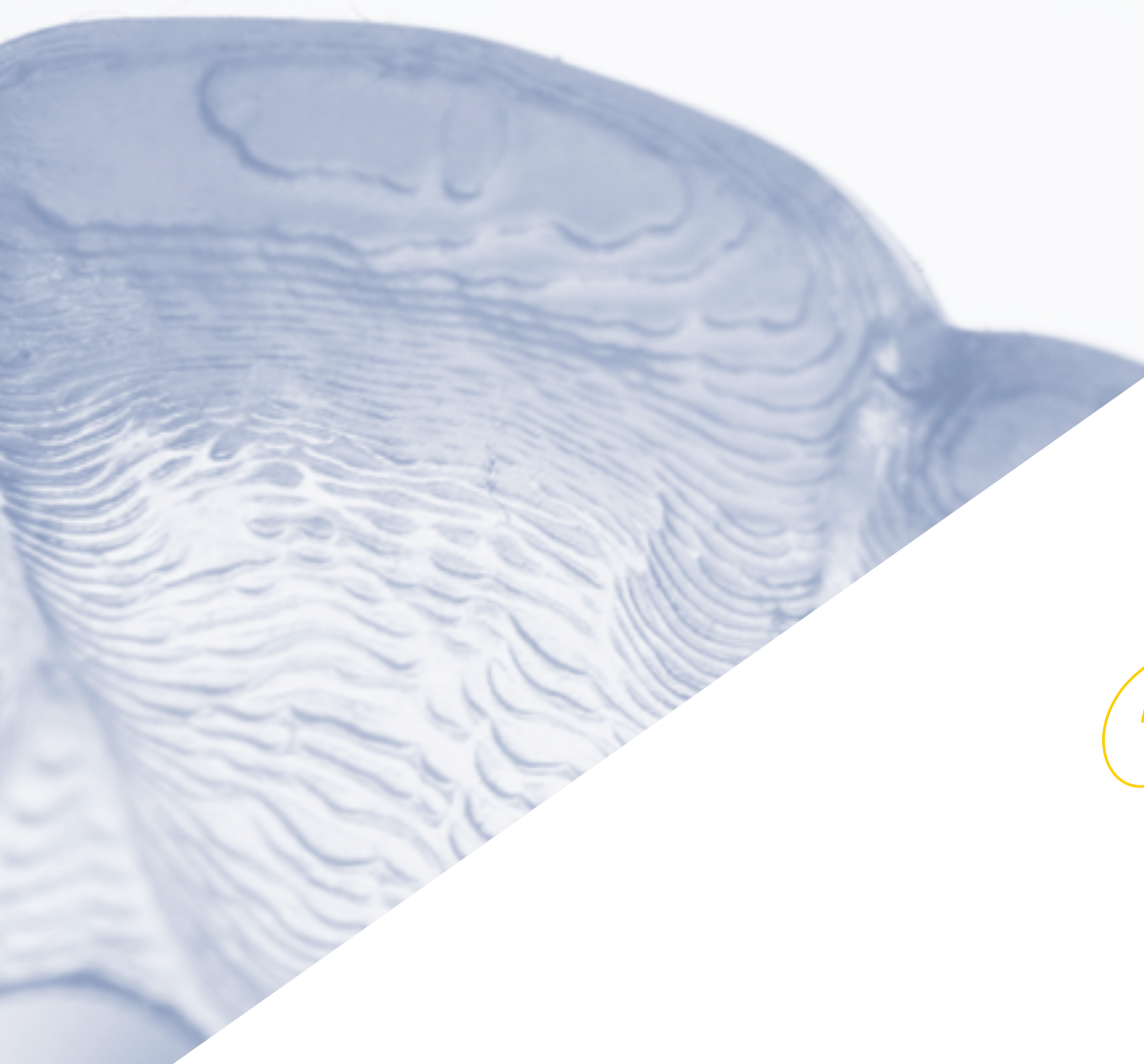
# 02

## Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de rapprocher le dentiste des dernières avancées de la discipline et de ses applications esthétiques, afin qu'il puisse se préparer à faire évoluer sa profession en fonction des innovations les plus récentes. Et pour atteindre cet objectif, TECH vous propose des contenus complets et actualisés, un corps enseignant composé de professionnels actifs très réputés, et une méthode d'enseignement en ligne qui s'adaptera à vous pour que vous puissiez étudier confortablement quand vous le souhaitez.







“

*Ce programme vous permettra  
d'atteindre tous vos objectifs  
professionnels, sur la base des  
connaissances avancées dont vous  
disposerez tout au long du programme”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Approfondir l'anatomie de la tête et du cou pour réduire les complications et consolider la prise en charge correcte du patient qui recherche en médecine esthétique l'harmonisation des tissus
- ♦ Connaître les traitements de médecine esthétique applicables à la clinique dentaire, pouvant élargir le portefeuille de services et acquérir une spécialité dont la demande est en plein essor
- ♦ Recommander le traitement idéal et personnalisé pour chaque patient dans chaque cas
- ♦ Inculquer à l'apprenant l'importance vitale des résultats les plus naturels possibles dans chaque traitement, pour lequel les matériaux et les techniques les plus avant-gardistes seront étudiés
- ♦ Connaître la structure d'entreprise de la clinique dentaire sous différents angles, afin d'optimiser les ressources nécessaires à la recherche d'une rentabilité maximale de l'entreprise
- ♦ Être capable de reproduire les modèles qui sont rentables et d'écarter ceux qui représentent un déficit commercial
- ♦ Comprendre le pouvoir de la communication et du marketing pour attirer, retenir et promouvoir les clients existants et futurs
- ♦ Mettre à jour les connaissances du dentiste sur les matériaux et la technologie des principaux aspects de l'Odontologie restauratrice du point de vue des preuves scientifiques
- ♦ Former le dentiste à la planification d'un concept de travail multidisciplinaire, afin d'exercer l'art dentaire dans la poursuite de l'excellence
- ♦ Fournir au dentiste la bibliographie et la documentation nécessaires pour lui permettre de porter un jugement diagnostique suffisant pour le choix approprié de la stratégie de travail face à toute situation clinique
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à une série de tutoriels en ligne décrivant les techniques les plus fréquentes de chacun des aspects de l'Odontologie Esthétique
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



*TECH facilitera votre processus d'apprentissage grâce à sa méthodologie efficace, axée sur les aspects théoriques et pratiques de l'odontologie esthétique"*



## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Définir la spécialité de l'Odontologie Esthétique
- ♦ Effectuer une analyse des besoins et de la demande
- ♦ Établir l'importance du facteur psychosocial dans l'Odontologie moderne
- ♦ Réaliser une analyse esthétique basée sur la mesure de différents paramètres faciaux, dentaires et gingivaux
- ♦ Fournir à l'étudiant des outils pour une mesure correcte de la couleur des dents
- ♦ Fournir au dentiste les techniques analogiques et numériques pour la communication de l'analyse esthétique à ses
- ♦ Mettre à jour le dentiste sur les principales techniques d'analyse et de prévention en cariologie
- ♦ Effectuer une analyse détaillée de l'évolution des matériaux de restauration modernes
- ♦ Acquérir des connaissances sur les principales techniques d'obturation en Odontologie restauratrice
- ♦ Définir l'étiopathogénie des processus érosifs et de la sensibilité dentaire
- ♦ Fournir les outils auxiliaires nécessaires à la réhabilitation des tissus dentaires perdus
- ♦ Mettre à jour la classification des différents systèmes adhésifs, à partir de l'évolution scientifique actuelle et dans le cadre d'une application pratique
- ♦ Établir les compétences nécessaires pour la sélection appropriée de l'agent adhésif pour chaque situation clinique
- ♦ Caractériser les différents matériaux de blanchiment et les techniques d'application actuellement disponibles
- ♦ Établir un protocole d'action pour chaque situation clinique
- ♦ Établir les limites, les avantages et les inconvénients de chaque technique
- ♦ Être capable d'appliquer les techniques de blanchiment dans un contexte multidisciplinaire
- ♦ Définir les principales techniques d'épilation, les instruments appropriés et les différents matériaux
- ♦ Établir les principales caractéristiques anatomiques des différentes dents et leur implication pratique
- ♦ Expliquer les procédures appropriées pour le cirage des dents antérieures et postérieures
- ♦ Être capable d'appliquer ces techniques comme outils clés dans le diagnostic et la planification du traitement
- ♦ Mettre à jour les connaissances de la parodontie appliquée à la dentisterie restauratrice et à la prosthodontie
- ♦ Fournir au dentiste les outils d'analyse appropriés pour la sélection de la technique adéquate pour chaque situation clinique
- ♦ Établir les techniques les plus courantes pour les procédures cliniques d'allongement des couronnes
- ♦ Établir une classification pratique des différents matériaux que l'on trouve dans l'industrie
- ♦ Définir les techniques les plus courantes utilisées dans l'application directe des résines composites
- ♦ Fournir au dentiste les outils qui faciliteront l'application de ces techniques
- ♦ Expliquer en détail les techniques pour chaque situation clinique
- ♦ Protocoler les séquences de finition et de polissage, en expliquant l'importance de ces procédures pour la perception finale de la restauration et sa longévité
- ♦ Fournir au dentiste des outils qui lui permettent de stéréotyper le patient et d'établir un programme d'entretien adéquat pour chaque patient
- ♦ Classer de manière pratique les différents matériaux à la disposition du dentiste pour la réalisation de prothèses tout-céramique

- ♦ Clarifier les différentes propriétés de chacun des matériaux et les besoins de réduction qu'ils requièrent
- ♦ Fournir au dentiste des protocoles pour la réhabilitation adhésive esthétique à l'aide de façades stratifiées
- ♦ Fournir au dentiste des protocoles pour la réhabilitation adhésive esthétique à l'aide de couronnes à facettes complètes
- ♦ Établir les avantages des flux de travail numériques et de la technologie CAD/CAM
- ♦ Mettre à jour les concepts classiques d'occlusion
- ♦ Déterminer quels paramètres anatomiques et physiologiques sont déterminants pour la réadaptation
- ♦ Protocoler les cas nécessitant un changement de schéma occlusal
- ♦ Établir des limites de matériaux pour la réhabilitation des secteurs postérieurs avec une dentisterie à intervention minimale
- ♦ Établir des protocoles de traitement pour la définition du dégagement et de la dimension verticale
- ♦ Clarifier quels seraient les matériaux les plus appropriés pour chaque situation clinique
- ♦ Définir les principales avancées en orthodontie
- ♦ Clarifier quelles techniques seraient les plus appropriées pour chaque situation clinique
- ♦ Définir les principaux paramètres permettant d'obtenir une photographie dentaire de qualité
- ♦ Fournir au dentiste les connaissances nécessaires à la sélection adéquate du matériel de capture et d'illumination
- ♦ Établir des protocoles pour chaque situation clinique
- ♦ Comprendre l'importance de la photographie clinique en tant qu'outil de communication
- ♦ Classer les différents défauts que l'on peut rencontrer dans la réhabilitation implanto-portée
- ♦ Fournir les outils nécessaires au choix des matériaux et des techniques pour les différentes procédures de régénération
- ♦ Établir des protocoles de mise en charge chirurgicale et prothétique pour chaque situation clinique
- ♦ Effectuer un rappel anatomique des principales structures musculo-squelettiques impliquées dans l'esthétique péribuccale
- ♦ Définir les limites de chacune des techniques afin d'obtenir les résultats souhaités
- ♦ Avoir une connaissance générale de la combinaison de la clinique dentaire et de la clinique esthétique
- ♦ Connaître les différents outils technologiques nécessaires à la réalisation d'interventions esthétiques en dentisterie
- ♦ Connaissance des aspects humains liés aux patients
- ♦ Comprendre les protocoles d'action dans différentes circonstances
- ♦ Savoir effectuer des tâches administratives et comptables dans une clinique
- ♦ Réaliser une analyse des possibilités commerciales, du macro-environnement du marché et pouvoir atterrir sur une analyse permettant l'optimisation des ressources existantes pour les matérialiser dans une augmentation de l'activité d'exploitation et de la facturation mensuelle de la clinique

- ♦ Apprendre à utiliser le modèle Canvas en profondeur
- ♦ Réaliser des stratégies compétitives dans un secteur en plein essor, et d'autres de croissance pour que l'entreprise se développe en densité et en capillarité simultanément
- ♦ Apprendre diverses techniques de vente
- ♦ Comprendre l'importance des ventes, de l'acquisition et de la récurrence
- ♦ Acquérir les connaissances pour comprendre pourquoi le marketing numérique permet de se connecter avec le public cible, en faisant le moins d'investissement possible et en obtenant la plus grande portée
- ♦ Démystifier les tabous générés par les traitements esthétiques et les intégrer comme des soins de beauté, les réseaux sociaux étant le canal principal
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour créer du contenu de qualité, les réseaux sociaux étant le principal outil pour promouvoir votre travail
- ♦ Développer des actions de communication efficaces et crédibles qui donneront une réputation à votre travail médico-esthétique
- ♦ Effectuer une analyse des traits du patient au niveau macro-esthétique, comme les proportions du visage et leur mesure en fonction des différents modèles de visage
- ♦ Analyser le profil du visage, connaître les différents paramètres de mesure afin d'établir un meilleur diagnostic et un meilleur traitement
- ♦ Analyser la mini-esthétique du sourire
- ♦ Apprendre à connaître les paramètres esthétiques à la fois des incisives au repos, l'exposition de la gencive sur le sourire et la largeur de celui-ci
- ♦ Étudier la micro-esthétique dans les détails de chaque dent, connaissant la forme et le contour que doit avoir chacun d'eux
- ♦ Analyser la forme et la texture de la gencive, le bon positionnement des dents et sa répercussion sur l'esthétique du sourire
- ♦ Analyser l'impact de différentes malocclusions dentaires sur l'esthétique du visage
- ♦ Revoir et mémoriser l'anatomie de la tête et du cou afin d'obtenir une maîtrise complète des traitements à effectuer
- ♦ Comprendre les processus du vieillissement afin de les contrer avec les traitements les plus appropriés
- ♦ Apprendre à réaliser un diagnostic facial correct
- ♦ Connaître les différences entre les différents produits de comblement dermique
- ♦ Apprendre à analyser et à comprendre les différents modèles de visage
- ♦ Apprendre à prendre des décisions préalables au traitement des charges cutanées en fonction du sexe du patient
- ♦ Connaître le tiers inférieur du visage et apprendre à le traiter avec de l'acide hyaluronique
- ♦ Apprendre toutes les techniques d'infiltration d'acide hyaluronique sur les lèvres, rajeunissement périoral et masculinisation
- ♦ Connaître les indications et contre-indications liées à l'acide hyaluronique dans le tiers inférieur du visage.
- ♦ Apprendre à analyser et à comprendre les différents modèles de visage
- ♦ Apprendre à prendre des décisions préalables au traitement des charges cutanées en fonction du sexe du patient
- ♦ Connaître le tiers inférieur du visage et apprendre à le traiter avec de l'acide hyaluronique
- ♦ Apprendre toutes les techniques d'infiltration d'acide hyaluronique sur les lèvres, rajeunissement périoral et masculinisation

- ◆ Indications et contre-indications associées à l'acide hyaluronique dans le tiers inférieur du visage
- ◆ Apprendre à analyser et à comprendre les différents modèles de visage
- ◆ Apprendre à prendre des décisions préalables au traitement des charges cutanées en fonction du sexe du patient
- ◆ Se familiariser avec le milieu du visage et apprendre à le traiter avec de l'acide hyaluronique
- ◆ Apprendre toutes les techniques d'infiltration d'acide hyaluronique pour réaliser correctement la projection de la face moyenne et du nez
- ◆ Connaître les indications et contre-indications liées à l'acide hyaluronique dans le tiers moyen du visage
- ◆ Approfondir le traitement du plasma riche en facteurs de croissance, afin de pouvoir l'incorporer dans la pratique clinique tant dans le cabinet dentaire que dans le cabinet esthétique
- ◆ Apprendre les méthodes d'obtention du PRP et les protocoles pour son application dans différentes disciplines, ainsi que le matériel nécessaire pour réaliser la technique de manière simple et sûre
- ◆ Apprendre comment la chirurgie d'extraction des boules de Bichat est effectuée
- ◆ Revoir l'anatomie pour rendre la pratique en salle d'opération plus prévisible et plus simple
- ◆ Apprendre ce qu'il faut sur le *microneedling* pour pouvoir l'intégrer dans le portefeuille de traitements de la clinique
- ◆ Apprendre l'importance des techniques combinées pour obtenir de meilleurs résultats
- ◆ Comprendre les bénéfices associés tant au patient qu'à la clinique de cette association de traitements



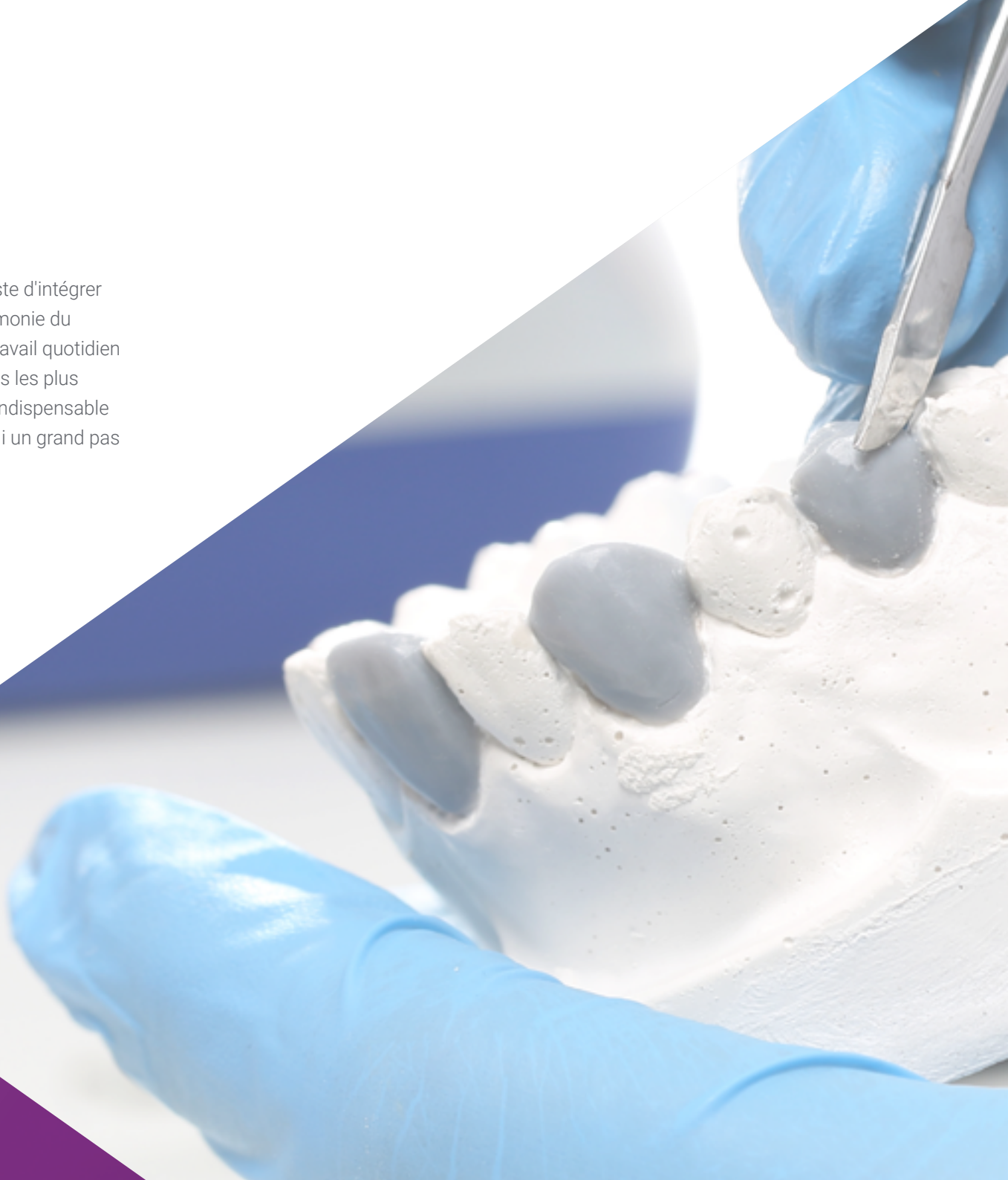


- ◆ Connaître les complications et contre-indications de manière schématique mais complète pour savoir agir toujours en cas d'urgence
- ◆ Connaître l'origine et le mécanisme d'action de la toxine botulique
- ◆ Apprendre les applications possibles de la toxine botulique et, en particulier, comprendre l'utilisation de la toxine botulique en médecine esthétique
- ◆ Apprenez les indications et les contre-indications de l'utilisation de la toxine botulique chez les patients
- ◆ Apprendre la technique et savoir ajuster le dosage en fonction du patient et de l'application du traitement
- ◆ Comprendre les unités et connaître chacun des points d'administration
- ◆ Apprendre à reconstituer la toxine botulique dans tous ses formats (quantité d'unités/pot)
- ◆ Connaître les complications de la toxine, les éviter et savoir les gérer si elles se produisent

# 03

## Compétences

Ce programme a été spécialement conçu pour permettre au spécialiste d'intégrer dans son travail les nouvelles techniques esthétiques axées sur l'harmonie du visage. Ainsi, à l'issue du diplôme, le dentiste aura intégré dans son travail quotidien les compétences nécessaires pour offrir à ses patients les procédures les plus innovantes dans ce domaine. C'est pourquoi ce Mastère Avancé est indispensable pour le professionnel qui souhaite rattraper son retard, et sera pour lui un grand pas en avant sur le plan personnel.







“

*Vous développerez les meilleures compétences pour offrir à vos patients les meilleurs conseils et les meilleures techniques esthétiques dans le domaine de l'harmonie du visage”*

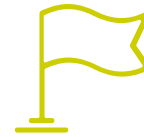


## Compétences générales

---

- ♦ Manipuler les différents matériaux et outils pour réaliser les techniques les plus fréquemment utilisées
- ♦ Posséder une capacité critique basée sur des preuves scientifiques pour discerner dans chaque situation clinique quelle serait la procédure la plus appropriée
- ♦ Appliquer chacune des techniques décrites
- ♦ Fournir à l'étudiant des outils d'apprentissage qui lui permettent de protocoliser chaque traitement
- ♦ Évaluer leurs compétences pour une prise de décision correcte
- ♦ Appliquer ces techniques et connaissances dans un contexte de travail multidisciplinaire
- ♦ Avoir une vision globale de la médecine esthétique appliquée à la clinique dentaire
- ♦ Gérer efficacement une clinique de dentisterie esthétique
- ♦ Appliquer différents traitements liés à l'esthétique dentaire et faciale
- ♦ Sensibiliser les patients à l'importance de la stérilisation et de l'hygiène comme mesures préventives contre d'éventuelles infections





## Compétences spécifiques

---

- ◆ Comprendre l'importance du facteur psychosocial dans la perception de la subjectivité esthétique
- ◆ Être capable d'identifier les besoins du patient sur la base de paramètres et de transmettre ces besoins au patient d'une manière compréhensible pour lui grâce à un processus de communication efficace et reproductible
- ◆ Évaluer la teinte des dents et être capable de la transmettre au technicien de laboratoire. Comprendre l'importance du substrat dentaire pour la prise de décision
- ◆ Comprendre les différents matériaux à usage restaurateur sur la base des concepts modernes de la cariologie
- ◆ Comprendre tous les systèmes auxiliaires pour la mise en forme anatomique des restaurations
- ◆ Maîtriser les techniques d'isolation absolue pour toutes les procédures adhésives
- ◆ Comprendre la particularité de la dent endodontique et connaître les différentes méthodes directes et indirectes de reconstruction
- ◆ Comprendre la réalité des adhésifs modernes, afin de pouvoir discerner quelle est la technique la plus appropriée pour chaque situation clinique et pour chaque type de substrat ou de matériau
- ◆ Différencier les différents matériaux et techniques utilisés dans les procédures de blanchiment des dents
- ◆ Être capable d'intégrer les procédures de blanchiment dans un contexte de dentisterie multidisciplinaire

- ♦ Être capable de protocoliser les différentes techniques de blanchiment pour chaque situation clinique
- ♦ Fournir à l'étudiant une connaissance approfondie de l'anatomie dentaire, en comprenant ses implications pratiques
- ♦ Former l'étudiant à l'épilation de toutes les dents, en comprenant son implication pratique en tant qu'outil de diagnostic, de communication et de procédure
- ♦ Former le dentiste à l'intégration de procédures sur maquette comme outil de communication avec le patient et le technicien de laboratoire
- ♦ Se familiariser avec les structures parodontales impliquées dans les traitements adhésifs
- ♦ Établir des protocoles pour la standardisation des cas concernant l'étiopathogénie des dysharmonies gingivales
- ♦ Fournir au dentiste la capacité critique de choisir la technique la plus appropriée pour chaque situation de dysharmonie gingivale
- ♦ Permettre au dentiste de réaliser les différentes techniques cliniques d'allongement des couronnes
- ♦ Connaître les caractéristiques, les propriétés, les avantages et les inconvénients des différents types de composites pour la restauration directe
- ♦ Expliquer les techniques les plus fréquemment utilisées pour la réhabilitation du secteur antérieur à l'aide de techniques directes.
- ♦ Présenter différents cas cliniques traitant des situations que l'on peut rencontrer dans les restaurations de type III, IV et V, ainsi que des conceptions de sourire
- ♦ Indiquer au dentiste les directives de finition et de polissage avec les différentes techniques et leur importance dans le résultat final et dans l'entretien des restaurations
- ♦ Réaliser une classification moderne et pratique pour la sélection adéquate d'un matériau de restauration en céramique, basée sur une connaissance approfondie des propriétés et des caractéristiques du matériau
- ♦ Établir des protocoles de travail pour la réduction des dents selon les principes de l'intervention minimale
- ♦ Indiquer les étapes à suivre pour la réhabilitation à l'aide de fronts laminés et de couronnes à facettes complètes
- ♦ Description détaillée des techniques appropriées de prise d'empreinte manuelle et numérique
- ♦ Établir des protocoles de cimentation actualisés en fonction de la situation clinique
- ♦ Indiquer l'évolution des techniques actuelles de prothèse fixe, du fraisage vertical aux flux de travail purement
- ♦ Être capable de planifier et de mettre en œuvre des protocoles de réhabilitation adhésive à intervention minimale.
- ♦ Indiquer les matériaux les plus appropriés pour chaque situation clinique dans les protocoles de travail de récupération de la dimension verticale
- ♦ Clarifier l'évolution des systèmes orthodontiques modernes et comment leur nouvelle dynamique favorise les autres disciplines
- ♦ Établir les limites des mouvements d'extrusion et d'intrusion et comprendre leur gestion dans un contexte multidisciplinaire
- ♦ Indiquer les différents protocoles de travail photographique et connaître les matériaux utilisés à cet effet
- ♦ Comprendre la photographie numérique comme un outil de communication avec le patient et comme un outil de diffusion essentiel dans la conception de l'Odontologie moderne
- ♦ Comprendre les différentes techniques de régénération des tissus durs et mous dans la réhabilitation des implants
- ♦ Établir des protocoles de travail basés sur différents temps de chargement chirurgical et prothétique pour la réhabilitation



- ◆ Différencier les différents types de prothèses implantaires et savoir quand le provisionnement est nécessaire
- ◆ Reconnaître les différentes structures anatomiques impliquées dans la conception de l'esthétique périorale
- ◆ Être capable d'appliquer la technique d'obturation la plus appropriée à chaque situation clinique
- ◆ Gérer et développer leurs fonctions au sein de toute clinique esthétique
- ◆ Avoir une connaissance approfondie de l'anatomie de la tête et du cou
- ◆ Appliquer des produits de comblement dermique dans le tiers moyen et inférieur du visage pour prévenir le vieillissement
- ◆ Résoudre les complications liées à l'utilisation de l'acide hyaluronique
- ◆ Appliquer la toxine botulique à effets esthétiques dans la zone du visage
- ◆ Connaître les contre-indications et les effets indésirables possibles de la bichectomie et appliquer les méthodes les plus appropriées pour les résoudre
- ◆ Mettre en œuvre les techniques les plus récentes de *peeling* et de mésothérapie
- ◆ Corriger les problèmes esthétiques liés aux malocclusions
- ◆ Appliquer différentes techniques de vente, en tenant compte de la différence entre le recrutement et la récurrence des clients, et de l'importance de l'expérience utilisateur à chaque étape

04

# Direction de la formation

Afin d'offrir au dentiste la meilleure expérience d'apprentissage, TECH a réuni un corps enseignant composé de professionnels actifs et de grand prestige dans le domaine de l'odontologie esthétique. Ainsi, le spécialiste pourra compter sur les enseignants pour progresser dans ce domaine et connaître les meilleures procédures appliquées pour améliorer l'harmonie faciale des patients.



“

*Le personnel enseignant le plus prestigieux vous accompagne tout au long de votre apprentissage, s'assurant que vous obtenez la mise à jour dont vous avez besoin”*

## Direction



### Dr Ilzarbe Ripoll, Luis María

- ♦ Pratique privée en Odontologie Esthétique exclusive à Ilzarbe Garcia-Salle Clinique Dentaire. Valence, Espagne
- ♦ Diplômé en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Master Universitaire en formation en recherche universitaire à l' Université Católica de Valence, Espagne
- ♦ Master en Prosthodontie et Occlusion à l'ESORIB
- ♦ Master en Parodontie complète avec le Dr. Caffesse à CGformation
- ♦ Master en Réhabilitation Buccale et Implantologie à l'ESORIB
- ♦ DUI en Chirurgie Maxillo-faciale et Implantologie à l'Université Paul Sabatier de Toulouse, France
- ♦ Expert en prothèses tout-céramique à l'Université Complutense de Madrid, Espagne
- ♦ Cours d'esthétique avec les professeurs Fernando Aufran, Newton Fahl, Ronaldo Hirata, Paulo Kano, Vicente Berbis, Dan Lazar et August Bruguera
- ♦ Conférencière à la Licence en Odontologie de l'Université Catholique de Valence dans les matières d'Odontologie complète pour adultes, de radiologie et de matériaux dentaires





### **Mme González Rodríguez, Paloma**

- ♦ Propriétaire de Chamberí Dental. Chirurgie orale, implantologie et dentisterie générale Médecine esthétique faciale et dentaire Madrid
- ♦ Chirurgien oral à la Clinique Vivanta Séville
- ♦ Chirurgien buccal et dentiste généraliste à la Clínica Dental Dra. Montero Séville
- ♦ Dentiste généraliste et prosthodontiste à ADESLAS SEGURCAIXA Cadix
- ♦ Endodontiste exclusif à ADESLAS DENTAL Cadix
- ♦ Diplôme en Odontologie Université CEU San Pablo, Madrid
- ♦ Master en Chirurgie Orale, Implantologie et Parodontologie UMA, Université de Malaga.
- ♦ Spécialiste de l'Esthétique Dentaire et Faciale Armónico, Dr. Sandra Duque

## Professeurs

### Mme Calderón Cabello, María

- ◆ Directeur de la chirurgie orale, ainsi que responsable de l'esthétique faciale et dentaire à la Clinique Dentaire et Esthétique 28. Séville
- ◆ Chirurgien buccal aux Cliniques du Centre Dentaire
- ◆ Esthétique dentaire et chirurgie orale à la Clinique Maxilodentaire Acero Dr. Javier Acero. Séville
- ◆ Diplôme en Odontologie Université CEU San Pablo, Madrid
- ◆ Master en Chirurgie Orale, Implantologie et Parodontologie Université de Málaga
- ◆ Cours de Médecine Esthétique, Acide Hyaluronique, fils tenseurs et Botox Madrid
- ◆ Cours sur l'utilisation de l'Acide Hyaluronique dans la Zone Périorale pour les Dentistes Séville
- ◆ Cours d'Anatomie Orale Appliquée à l'Implantologie et à l'Implantoprotèse Université de Séville

### Mme Palos Bonilla, Irene María

- ◆ Spécialiste en Communication et Relations Publiques MRA PR Agency
- ◆ Directrices des Relations Publiques MRA The Swatch Group Spain PR Agency
- ◆ Styliste de mode dans le magazine *Cosmopolitan*
- ◆ Master en Marketing Numérique The Power MBA
- ◆ Marketing et Communication pour les Marques de Luxe et de Mode Université Complutense de Madrid ELLE Executive Education
- ◆ Relations Publiques, Marchandisage Visuel et Styliste Université Complutense de Madrid ELLE Executive Education

### M. Carrión Candelas, Alejandro

- ◆ Consultor en Euro-Funding Advisory Group
- ◆ Directeur du contrôle des coûts Soldeser
- ◆ Directeur du restaurant Club Équestre Somosaguas, Madrid
- ◆ Double Diplôme en Droit et Gestion et Administration des Entreprises Université Rey Juan Carlos, Madrid

### Mme Benítez Durbán, Mónica

- ◆ Orthodontiste Clinique d'Orthodontie Jaime Benitez Hita Almería
- ◆ Orthodontiste Clinique Chamberi Dental Madrid
- ◆ Orthodontiste Clinique Perfectdent Madrid
- ◆ Diplôme en Odontologie Université San Pablo CEU, Madrid
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale Université Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Master en Orthodontie Invisible Invisalign Académie Manuel Román, Madrid

### Dr Devís García, Alejandro

- ◆ Orthodontiste à OclusionLab Clínica Dental Dr. Devís
- ◆ Diplôme en Odontologie Université Catholique de Valence San Vicente Mártir. Faculté de Médecine Valence
- ◆ Master en Orthodontie Université de Lleida, Lleida
- ◆ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale Université de Lleida, Lleida
- ◆ Certificat de Capacité en Réhabilitation Neuro-Occlusale Professeur Planas à la Dentoclinique, Barcelone
- ◆ Master en Orthodontie Invisible Système Invisalign Manuel Román Academy, Málaga

### **M. Carpintero Navarro, Fernando**

- ◆ Entrepreneur et consultant en affaires
- ◆ Asesor Senior de Carrera The Power MBA
- ◆ Directeur des Comptes PLN distribution
- ◆ Chef d'équipe des ventes To good to go
- ◆ Chef du Développement des affaires Jobin App
- ◆ Double diplôme en Droit et ADE Université Carlos III de Madrid
- ◆ Programme de développement intégré pour les Jeunes Professionnels, Fondation López Quintás + ICADE

### **Mme Carrión Candelas, Carlota**

- ◆ Infirmière, spécialité en Esthétique Clinique Chamberí
- ◆ Infirmière aux Soins Intensifs Hôpital Isabel Zendal
- ◆ Diplôme en Infirmierie Université Francisco de Vitoria
- ◆ Unité de Soins Intensifs et Réanimation Hôpital Quirón Salud Sur
- ◆ Unité de Soins Intensifs Pédiatriques Hôpital Sanitas La Moraleja

### **Dr Lasso Cortés, Aitor**

- ◆ Technicien Dentaire à la Clinique Ilzarbe García, Département de Dentisterie
- ◆ Diplômé en Multimédia (UPC, Barcelone)
- ◆ Technicien en Prothèse Dentaire (Folguera Vicent, Valence)
- ◆ Technicien en Hygiène Buccale (Folguera Vicent, Valence)
- ◆ Master en Céramique dentaire (Folguera Vicent, Valence)
- ◆ Expert Cerec Chairside
- ◆ Spécialiste en DSD pour l'intégration orofaciale
- ◆ Spécialiste des protocoles d'intégration numérique

### **Dr Villanueva Ortiz, Andrés**

- ◆ Conférencier du cours troisième cycle en Esthétique dentaire à Student Formation, Zaragoza
- ◆ Professeur collaborateur du Master d'endodontie à l'UZ
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université Catholique de Valence "San Vicente Mártir"
- ◆ Master en Endodontie de l'Université de Valence
- ◆ Master en Implantologie et Prosthodontie - CIDESID Barcelone
- ◆ Cycle supérieur en Prosthodontie SCOE
- ◆ Troisième cycle en Prosthodontie - Dr Mallat SCOE - Barcelone

### **Dr Fons Badal, Carla**

- ◆ Diplôme en Odontologie à l'Université de Valence
- ◆ Docteur en Odontologie à l'Université de Valence
- ◆ Master en Parodontologie et Implants à l'Université de Valence
- ◆ Professeur associé à l'Université de Valence
- ◆ Professeur du Master en Prosthodontie à la Faculté de Médecine et d'Odontologie de Valence
- ◆ Membre spécialiste de la Société Espagnole de Parodontologie et d'Osséointégration (SEPA)

### **Dr Fuset Fernández, Carlos**

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Médecin Spécialiste en Stomatologie
- ◆ Master en Douleur Orofaciale et Dysfonctionnement Craniomandibulaire
- ◆ Expert Universitaire en Psychoneuroimmunologie

#### **Dr Pérez Sánchez, Davinia**

- ♦ Odontologue généraliste à la Clínica Dra. Marta Camps
- ♦ Coordinatrice de la Licence en Médecine Dentaire à l'UCV
- ♦ Maître de conférences en Odontologie Intégrale des Adultes et Dentiste généraliste aux Cliniques Universitaires de l'UCV
- ♦ Diplômé en Odontologie de l'Université Catholique de Valence (UCV)
- ♦ Master en Médecine Légale de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme Universitaire en Parodontie de l'Université Complutense de Madrid

#### **Dr Villanueva Ortiz, Diana**

- ♦ Endodontiste, Clinique dentaire María Izquierdo
- ♦ Dentiste Généraliste et Endodontiste, Clinique Dentaire Iberdent Saragosse, Espagne
- ♦ Licence en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Master en Endodontie de l'Université de Valence
- ♦ Formation en Microchirurgie Apicale et Tissus Mous
- ♦ Dentiste Généraliste et Endodontiste, Clínica Dental Márquez Saragosse, Espagne
- ♦ Odontologiste Endodontiste, Tudeladent, Tudela, Navarra, Espagne
- ♦ Professeur Collaborateur du Master d'Endodontie de l'Université de Valence
- ♦ Endodontiste, Clinique Dentaire Jiménez Olite. Saragosse, Espagne
- ♦ Professeur Collaborateur du Master d'Endodontie de l'Université de Saragosse

#### **Dr Sala Santamants, Faustino**

- ♦ Docteur en Odontologie de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir, avec la mention "Cum Laude"
- ♦ Diplômé en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Cours Intégral en Implantologie Dentaire (ITI-Straumann)
- ♦ Master Officielle en Formation Universitaire et Recherche à l'UCV (UCV)
- ♦ Master en Endodontie et Dentisterie Restauratrice de l'Université de Valence
- ♦ Master en Orthodontie Avancée de l'Université Européenne de Valence
- ♦ Professeur chargé de plusieurs matières de la Licence en Odontologie à l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir

#### **Dr Vella, Giovanni**

- ♦ Licence en médecine et chirurgie cum laude de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de la Facoltà di Medicina e Chirurgia di Pavia - Italie
- ♦ Diplôme en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste dans le Département de Chirurgie d'Urgence et de Premiers Secours au Policlinico San Matteo - Italie
- ♦ Professeur de Prothèse Stomatologique 3 à l'UCV
- ♦ Formation continue en Chirurgie Buccale, Implantologie et Parodontologie avec des séjours cliniques en Italie

### **Dr Barbosa Orellana, José Luis**

- ♦ Il est actuellement Spécialiste des Produits Médicaux chez Merz Pharma
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Universitaire de Valence
- ♦ Master en médecine esthétique avalisé par l'Université de Valence et la Société Espagnole de Médecine Esthétique
- ♦ Aesthetics Expert. MERZ institute of advanced aesthetics
- ♦ Directeur Médical à Monalisa Clínicas, Clínica Novovisión-Novosalud (Clínica Oftalmológica Dr. Ramón Gutiérrez), Clinique Aliaga Belmonte
- ♦ Coordinateur médical dans les services d'urgence 061 de la Région de Murcie

### **Dr Miralles Ferragud, María**

- ♦ Professeur en Odontologie Légale et Judiciaire, à l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Professeur en Odontologie Intégrale des adultes, à l'Université Catholique San Vicente Mártir de Valence
- ♦ Licence en Odontologie. Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Expert en Odontologie Légale et Judiciaire et Évaluation des Dommages Dento-Faciaux. Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Master en Chirurgie, Parodontie et Implants à l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Master en Formation de Recherche Universitaire

### **Dr Rico Cardenal, Alberto**

- ♦ Spécialiste en Implantologie et Esthétique Dentaire à Clinique A2 Dental (Majorque)
- ♦ Expert en Chirurgie et Prothèse au Centre d'Ostéointégration Bränemark à Lérída (Espagne)
- ♦ Licence en Odontologie de l'UCV, Valence, Espagne
- ♦ Master en Implantologie Buccale Avancée par l'UEM Qualification avec honneurs
- ♦ Continuing Dental Education: Advances in Implantology and Oral Rehabilitation. NYU
- ♦ Mention Honorable de la Société Espagnole d'Implantologie. SEI Valence

### **Dr Pérez Roig, Carlos**

- ♦ Responsable des Départements Conservateur, Endodontie et Prothèse de la clinique dentaire d'Odontologie Pilar Roig, Valence
- ♦ Collaborateur du Département de Prothèse Implantaire de la clinique dentaire d'Odontologie Pilar Roig, Valence
- ♦ Flowable Injection Technique. Dr. Enrique Díaz Guzmán
- ♦ Membre de l'équipe organisatrice du Programme de Formation en Odontologie Multidisciplinaire
- ♦ Avancée (POMA) donné par le Centre d'études odonto-estomatologiques de Valence
- ♦ Cours REHAB cad-cam facettes en porcelaine. Vicente Berbis, Lórant Stumpf et Belén vinaixa
- ♦ Cours sur la microchirurgie apicale et les tissus mous. Formation approfondie
- ♦ Cours Officiel de Certification DSD. Dr. Vicente Berbis
- ♦ Cours en Odontologie Microscopique Médecins: Del Rey y Carrera

**Dr Lahuerta Aranda, Pablo**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Buccale et Implantologie, et Prosthodontie à la Clínica Dental Doctores Gandía & Aguiló - Identis
- ◆ Professeur adjoint de la Licence en Odontologie et du Master en Chirurgie Buccale et Implantologie à l'Université Catholique de Valence
- ◆ Licence en Odontologie à l'UCV, Valence
- ◆ Études supérieures en Prosthodontie au SCOE
- ◆ Master en Occlusion et Prothèse Implantaire à l'ESI, Barcelone
- ◆ Master en Chirurgie Buccale et Implantologie à l'UCV, Valence
- ◆ Expert Universitaire en Implantologie Buccale Avancée, UCV, Valence

**Dr Amengual Lorenzo, José**

- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Valence (UV)
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Doctorat en Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Professeur Associé accrédité, contracté en tant que médecin dans le Département de Stomatologie. Université de Valence
- ◆ Professeur de troisième cycle dans plusieurs facultés nationales et internationales
- ◆ Conférencier dans 232 cours et conférences sur le Blanchiment des Dents au niveau national et international
- ◆ Auteur de 98 articles de recherche dans des publications dentaires nationales et internationales
- ◆ Chercheur dans cinq projets sur le blanchiment des dents à l'Université de Valence
- ◆ Chercheur dans un projet d'innovation pédagogique sur l'acquisition des couleurs à l'Université de Valence
- ◆ Accrédité par Vita Zahnfabrik pour enseigner le cours: Tooth shade determination





“

*Une équipe de haut niveau pour  
une spécialisation de la plus  
haute qualité”*

# 05

## Structure et contenu

Ce syllabus intègre les connaissances les plus avancées dans le domaine de la dentisterie esthétique, et permettra au spécialiste d'approfondir des sujets pertinents pour la discipline tels que les matériaux de réhabilitation en prothèses tout-céramique, l'épilation à la cire des premières et secondes prémolaires supérieures, les principes de réhabilitation avec des restaurations mini-invasives, le comblement dermique à l'acide hyaluronique dans le tiers moyen du visage, *le peeling* et la mésothérapie, entre autres.







“

*Les contenus les plus complets et actualisés du marché sont à votre disposition dans ce programme pour que vous puissiez vous mettre à jour de manière simple et confortable”*

## Module 1. Odontologie Esthétique Adhésive

- 1.1. Définition de l'Odontologie Esthétique. Outils thérapeutiques dans un concept multidisciplinaire
  - 1.1.1. *Armamentarium*. Spécialités
  - 1.1.2. Protocoles de travail multidisciplinaires
  - 1.1.3. Standardisation des patients
- 1.2. Influence psychosociale, besoins des patients. Statistiques sur la demande thérapeutique
  - 1.2.1. Analyse de la demande
  - 1.2.2. Traitements et perspectives
  - 1.2.3. Le concept d'invasivité minimale

## Module 2. Diagnostique esthétique

- 2.1. Analyse esthétique. Principes de la biomimétique
  - 2.1.1. Analyse faciale
  - 2.1.2. Analyse du sourire
- 2.2. Théorie de la couleur. Outils de diagnostic
  - 2.2.1. Nature de la couleur
  - 2.2.2. Paramètres de la couleur
  - 2.2.3. Technique d'estimation (subjective) avec guidage analogique
  - 2.2.4. Autres facteurs influençant la perception
  - 2.2.5. Processus clinique d'acquisition des couleurs
  - 2.2.6. Méthodes objectives d'estimation des couleurs (guides numériques)
- 2.3. Application pratique de la couleur
  - 2.3.1. Application pratique des guides de couleurs et de teintes dentaires
  - 2.3.2. Protocole clinique pour un prélèvement de couleur réussi
  - 2.3.3. La coloration des dents
  - 2.3.4. L'ombre comme facteur conditionnant la prise de décision avec les résines composites
  - 2.3.5. La teinte comme facteur de décision pour les céramiques dentaires
- 2.4. Communication avec le patient
  - 2.4.1. Outils actuels de diagnostic. Software de communication
  - 2.4.2. *Mockup* d'application directe vs. Simulation numérique

## Module 3. Conservateur/cariologie/endodontie dentaire

- 3.1. Introduction à la cariologie moderne
  - 3.1.1. Classification et étiopathogénie
  - 3.1.2. Outils de diagnostic et de détection précoce
- 3.2. Nature des matériaux de restauration directe
  - 3.2.1. Introduction: les composites dentaires comme matériaux de restauration directe
  - 3.2.2. Histoire et contexte des composites dentaires
  - 3.2.3. Évolution et classifications
  - 3.2.4. Autres types de composites dentaires
  - 3.2.5. Propriétés des composites dentaires
  - 3.2.6. Composites de *Core Build-Up*
- 3.3. Méthodes auxiliaires pour la restauration directe
  - 3.3.1. Concepts de biomécanique
  - 3.3.2. Classification des postes
  - 3.3.3. Évolution des concepts de rétention et de résistance
  - 3.3.4. Restauration
  - 3.3.5. Utilisation clinique des poteaux en fibre
  - 3.3.6. Aspects à prendre en compte
  - 3.3.7. Préparation de l'espace du mât
- 3.4. Isolation absolue en standard dans le réenclencheur
  - 3.4.1. La digue
  - 3.4.2. Instruments et accessoires
- 3.5. Sensibilité des dents et érosion dentaire Réalités
  - 3.5.1. Sensibilité dentaire (Hypersensibilité dentaire)
  - 3.5.2. Étiopathogénie
  - 3.5.3. Mécanismes physiologiques et pathologiques de la réponse pulpaire
  - 3.5.4. Traitement et éducation des patients
  - 3.5.5. Pathologie érosive. Etiopathogénie. Traitement
- 3.6. Reconstruction de la dent endodontique
  - 3.6.1. Particularités biologiques de la dent dévitalisée
  - 3.6.2. Systèmes de rétention intracanaux
  - 3.6.3. Critères de faisabilité

- 3.7. Réhabilitation de la dent endodontique
  - 3.7.1. Réhabilitation des dents antérieures endodontiques
  - 3.7.2. Réhabilitation des dents postérieures endodontiques
- 3.8. Unités de polymérisation
  - 3.8.1. Influence des lampes. Mesure objective
  - 3.8.2. Perspectives en matière de restauration et de prosthodontie

#### Module 4. Principes fondamentaux de l'adhésion

- 4.1. Odontologie adhésive Contexte et perspectives
  - 4.1.1. Classification des adhésifs par génération
  - 4.1.2. Classification classique des adhésifs dentaires en fonction de leur période d'apparition
  - 4.1.3. Mécanismes de collage des adhésifs conventionnels
  - 4.1.4. Mécanisme d'adhérence des adhésifs auto-mordançants
- 4.2. Adhésion à différents substrats
  - 4.2.1. Mécanismes d'adhésion
  - 4.2.2. Adhésion aux tissus dentaires
- 4.3. La dentisterie adhésive pour différents matériaux
  - 4.3.1. Adhésion intra-conduit
  - 4.3.2. Collage adhésif sur des matériaux de restauration indirecte
- 4.4. Les ciments en Odontologie
  - 4.4.1. Classification des ciments
  - 4.4.2. Prise de décision
  - 4.4.3. Équipement et techniques

#### Module 5. Blanchiment

- 5.1. Blanchiment dentaire
  - 5.1.1. Aetiopathogénie des différentes colorations dentaires
  - 5.1.2. Techniques et matériel de blanchiment dentaire. Protocoles thérapeutiques
- 5.2. Blanchiment des dents vitales
  - 5.2.1. Techniques de consultation
  - 5.2.2. Techniques domestiques
- 5.3. Blanchiment des dents non vitales
  - 5.3.1. Techniques non vitales en cabinet et à domicile
  - 5.3.2. Autres mesures à prendre en compte dans les techniques de blanchiment non vital
- 5.4. Protocoles thérapeutiques multidisciplinaires et perspectives d'avenir
  - 5.4.1. Le blanchiment des dents comme support thérapeutique
  - 5.4.2. Nouvelles perspectives thérapeutiques

#### Module 6. Cirage

- 6.1. Technique de cirage. Matériaux et instruments
  - 6.1.1. Cires
    - 6.1.1.1. Propriétés des cires
    - 6.1.1.2. Types de cires
    - 6.1.1.3. Caractéristiques des cires
  - 6.1.2. Techniques et appareils pour la production de motifs en cire
    - 6.1.2.1. Terminologie
    - 6.1.2.2. Paramètres
    - 6.1.2.3. Trajectoire des dents
  - 6.1.3. Principes nécessaires à la technique
- 6.2. Anatomie et cirage des dents postéro-supérieures
  - 6.2.1. Anatomie et mise en cire des première et deuxième prémolaires supérieures
    - 6.2.1.1. Caractéristiques communes
    - 6.2.1.2. Trajectoire des dents
    - 6.2.1.3. Deuxième prémolaire maxillaire

- 6.2.2. Anatomie et mise en cire des premières et deuxièmes molaires inférieures
  - 6.2.2.1. Caractéristiques communes
  - 6.2.2.2. Première molaire maxillaire
  - 6.2.2.3. Deuxième molaire maxillaire
- 6.3. Anatomie et cirage des dents postéro-inférieures
  - 6.3.1. Anatomie et mise en cire des première et deuxième prémolaires supérieures
    - 6.3.1.1. Caractéristiques communes
    - 6.3.1.2. Premières prémolaires mandibulaires
    - 6.3.1.3. Deuxième prémolaire mandibulaire
  - 6.3.2. Anatomie et mise en cire des premières et deuxièmes molaires inférieures
    - 6.3.2.1. Caractéristiques communes
    - 6.3.2.2. Première molaire mandibulaire
    - 6.3.2.3. Deuxième molaire mandibulaire
- 6.4. Anatomie et cirage des dents antéro-supérieures
  - 6.4.1. Anatomie et cire des incisives centrales supérieures
  - 6.4.2. Anatomie et cire des incisives latérales supérieures
  - 6.4.3. Anatomie et cirage des canines supérieures
- 6.5. Anatomie et cirage des dents antéro-inférieures
  - 6.5.1. Anatomie et cirage des dents antéro-inférieures
  - 6.5.2. Anatomie et mise en cire des canines mandibulaires
- 6.6. Application pratique du wax-up anatomique
  - 6.6.1. Communication efficace entre la clinique et le laboratoire
  - 6.6.2. Technique pour réaliser le *mock-up*
  - 6.6.3. Le *mockup* comme outil communicatif et technique
  - 6.6.4. Le *mockup* comme outil de diagnostic et outil technique





## Module 7. Parodontologie appliquée

- 7.1. Analyse esthétique de la gencive. Symétries/Asymétries
  - 7.1.1. Concept moderne de biotype gingival. Mise à jour sur la définition de l'espace biologique
  - 7.1.2. Désharmonies horizontales et verticales Classification
  - 7.1.3. Altération de la couleur de la gencive
- 7.2. Etiopathogénie des dysharmonies gingivales
  - 7.2.1. Analyse gingivale
  - 7.2.2. Facteurs prédisposants et causaux
- 7.3. Stabilisation parodontale de base et avancée
  - 7.3.1. Introduction et classification
  - 7.3.2. Causes des maladies parodontales
  - 7.3.3. Traitement parodontal de base
  - 7.3.4. Techniques de résection
  - 7.3.5. Prévisibilité et résultats à long terme
- 7.4. Alternatives de traitement
  - 7.4.1. Indications
  - 7.4.2. Techniques chirurgicales
  - 7.4.3. Gingivectomie
  - 7.4.4. Allongement de la couronne
  - 7.4.5. Instruments et matériaux
  - 7.4.6. Limites et perspectives
- 7.5. Traitement multidisciplinaire du sourire gingival
  - 7.5.1. Causes du sourire gingival
  - 7.5.2. Facteurs osseux prédisposants
  - 7.5.3. Mouvements orthodontiques
  - 7.5.4. Les thérapies chirurgicales applicables

## Module 8. Composites

- 8.1. Matériaux pour la restauration directe et indirecte
  - 8.1.1. Biocompatibilité et perspectives d'avenir
  - 8.1.2. Propriétés physiques et esthétiques. Céramiques et composites
- 8.2. Techniques
  - 8.2.1. Technique à main levée
  - 8.2.2. Technique de stratification utilisant des clés palatines dans le secteur antérieur
  - 8.2.3. Technique d'injection
  - 8.2.4. Technique de stratification directe pour les cas uniques
- 8.3. Stratification directe dans le secteur antérieur à l'aide de clés palatines
  - 8.3.1. Importance du cirage. Communication et orientation thérapeutique
  - 8.3.2. Guide en silicone et clés de réduction
  - 8.3.3. Technique pas à pas, classes III, IV y V.
- 8.4. Technique de stratification directe pour les cas unitaires
  - 8.4.1. Changements de proportions
  - 8.4.2. Agénésie des incisives latérales supérieures
  - 8.4.3. Changement de couleur
  - 8.4.4. Fermeture des diastèmes
- 8.5. Conception du sourire avec des composites directs
  - 8.5.1. Les designs des sourires
  - 8.5.2. Protocoles de traitement
- 8.6. Finition et polissage
  - 8.6.1. Facteurs déterminants et instrumentation
  - 8.6.2. Séquence et procédure de finition et de polissage
- 8.7. Maintenance
  - 8.7.1. Influence de certains facteurs extrinsèques sur la performance à long terme
  - 8.7.2. Protocoles d'action et directives d'entretien
- 8.8. Exemplification avec différents systèmes de restauration
  - 8.8.1. Systèmes américains
  - 8.8.2. Systèmes européens
  - 8.8.3. Systèmes japonais
  - 8.8.4. Critères de sélection

- 8.9. Restauration directe à l'appui d'autres spécialités
  - 8.9.1. Résines composites dans les dents antérieures
  - 8.9.2. Techniques de compensation des proportions et des espaces
    - 8.9.2.1. Techniques conservatrices ou non restauratrices
    - 8.9.2.2. Techniques additives/restauratrices
    - 8.9.2.3. Techniques non-conservatrices
  - 8.9.3. Odontologie esthétique en soutien aux autres spécialités
    - 8.9.3.1. Odontologie cosmétique comme complément à l'orthodontie
    - 8.9.3.2. Les cosmétiques comme complément dans le traitement parodontal
    - 8.9.3.3. Les cosmétiques en tant qu'adjuvant des traitements de réadaptation
- 8.10. Les composites indirects. Techniques et protocoles
  - 8.10.1. Matériaux et méthodologie
  - 8.10.2. Provisionnement et mesures
  - 8.10.3. Avantages et inconvénients

## Module 9. Porcelaine

- 9.1. Matériaux pour les restaurations prothétiques tout-céramique
  - 9.1.1. Classification classique et propriétés des porcelaines dentaires
  - 9.1.2. Classification moderne et propriétés des nouveaux matériaux
- 9.2. Spécifications techniques des matériaux
  - 9.2.1. Exigences de réduction pour la préparation des dents en vue d'une réhabilitation avec différents matériaux
  - 9.2.2. Instruments rotatifs pour la réduction des dents
  - 9.2.3. Conditions anatomo-physiologiques et optiques des matériaux
- 9.3. Conditions anatomo-physiologiques et optiques des matériaux
  - 9.3.1. Définition et classification des matériaux
  - 9.3.2. Techniques d'impression
  - 9.3.3. Déplacement des tissus gingivaux
- 9.4. Restauration esthétique à l'aide de fronts laminés
  - 9.4.1. Technique pas à pas
  - 9.4.2. Choix des matériaux Importance du substrat
  - 9.4.3. Préparation des dents, traitement per-opératoire des dents et provisionnement
  - 9.4.4. Cimentation définitive. Matériaux et techniques

- 9.5. Procédures de laboratoire pour la production de façades stratifiées
  - 9.5.1. Impressions finales et communication avec le laboratoire
  - 9.5.2. Techniques de laboratoire pour la production de fronts laminés
- 9.6. Restauration esthétique à l'aide de couronnes à facettes complètes
  - 9.6.1. Technique pas à pas
  - 9.6.2. Choix des matériaux. Importance du substrat
  - 9.6.3. Préparation des dents, traitement per-opératoire des dents et provisionnement
  - 9.6.4. Cimentation définitive. Matériaux et techniques
- 9.7. Procédures de laboratoire pour la réalisation de couronnes à facettes complètes
  - 9.7.1. Impressions finales et communication avec le laboratoire
  - 9.7.2. Techniques de laboratoire pour la fabrication de couronnes à facettes complètes
- 9.8. Odontologie Esthétique Assistée par Ordinateur
  - 9.8.1. Principaux systèmes de CFAO, propriétés et caractéristiques
  - 9.8.2. La puissance de la Biocopie, les applications biomimétiques
  - 9.8.3. Tendances futures et impression 3D
- 9.9. Techniques monolithiques
  - 9.9.1. Indications et protocoles
  - 9.9.2. Maquillage et caractérisation ultérieure
- 9.10. Nouvelles tendances en matière de prothèses céramiques
  - 9.10.1. Sculpture verticale. Indications caractéristiques de la technique et inconvénients
  - 9.10.2. Technique de préparation des dents à orientation biologique (BOPT)

## Module 10. Occlusion pratique

- 10.1. Concepts modernes d'occlusion
  - 10.1.1. Guidage antérieur, fonction canine et groupe
  - 10.1.2. Interférences occlusales dans la latéralité : du côté du travail
  - 10.1.3. Interférences occlusales dans la latéralité : du côté de l'équilibre
  - 10.1.4. Interférences dans le protrusif
  - 10.1.5. Relation centrée
  - 10.1.6. Contact prématuré, position rétractée du contact (CR), occlusion de la relation centrée ou interférence de la relation centrée

- 10.2. Implication de l'occlusion dans la réhabilitation
  - 10.2.1. Facteurs étiologiques impliqués dans la DCM
  - 10.2.2. Facteurs pathophysiologiques systémiques
  - 10.2.3. Facteurs psychosociaux et stress émotionnel
  - 10.2.4. Parafonctions
  - 10.2.5. Traumatisme
  - 10.2.6. Douleur profonde constante
  - 10.2.7. Relation entre l'occlusion et la DCM
- 10.3. Meulage sélectif
  - 10.3.1. Règle des 3 tiers
  - 10.3.2. Indications
  - 10.3.3. Séquence de la rectification sélective centrée
  - 10.3.4. Séquence de fraisage dans les mouvements excentriques
  - 10.3.5. Séquence de fraisage en protrusion
  - 10.3.6. Objectifs thérapeutiques

## Module 11. Réhabilitation ultérieure minimale invasive

- 11.1. Concepts de la réhabilitation orale adhésive
  - 11.1.1. Principes des réhabilitations restauratrices minimalement invasives
  - 11.1.2. Dimension verticale de l'occlusion
- 11.2. L'occlusion dans la réhabilitation adhésive
  - 11.2.1. Enregistrement et traitement du modèle de diagnostic
  - 11.2.2. Nécessité du montage de l'articulateur et de la prise de l'arc facial
  - 11.2.3. La déprogrammation et le provisionnement comme outil de contrôle
  - 11.2.4. Stabilisation pour un entretien à long terme

- 11.3. Matériaux et indications
  - 11.3.1. Mise à jour sur la réduction des dents pour les inlays et onlays
  - 11.3.2. Critères pour le choix du matériau de restauration. Systèmes de restauration pour les secteurs en aval
- 11.4. Techniques d'augmentation de la dimension verticale de l'occlusion avec des résines directes
  - 11.4.1. Matériaux et protocoles
  - 11.4.2. Procédure technique
  - 11.4.3. Limites, avantages et inconvénients
- 11.5. Techniques pour augmenter la dimension verticale de l'occlusion avec des résines indirectes
  - 11.5.1. Matériaux et protocoles
  - 11.5.2. Procédure technique
  - 11.5.3. Limites, avantages et inconvénients
- 11.6. Techniques d'augmentation de la dimension verticale de l'occlusion avec des porcelaines
  - 11.6.1. Matériaux et protocoles
  - 11.6.2. Procédure technique
  - 11.6.3. Limites, avantages et inconvénients
- 11.7. Procédures de laboratoire pour les changements de la dimension verticale
  - 11.7.1. Procédures de réhabilitation en composite
  - 11.7.2. Procédures de restauration en porcelaine

## Module 12. Orthodontie appliquée

- 12.1. Nouveaux systèmes orthodontiques. Mise à jour
  - 12.1.1. Histoire des aligneurs
  - 12.1.2. Utilisation actuelle d'attelles transparentes
- 12.2. Les principes de la dynamique du torque et leurs conséquences biologiques
  - 12.2.1. Applications pratiques
  - 12.2.2. Les principes de la dynamique du couple et leurs conséquences biologiques

- 12.3. Paramètres d'intrusion et d'extrusion
  - 12.3.1. Points de pression
  - 12.3.2. Introduction aux battements
    - 12.3.2.1. Raccourcis optimisés
    - 12.3.2.2. Raccourcis conventionnels
    - 12.3.2.3. Hiérarchie du placement des attaches en fonction du mouvement à effectuer par dent
    - 12.3.2.4. Mouvements typiques pour lesquels il n'est pas possible de poser des attaches
    - 12.3.2.5. Placement des attaches
- 12.4. L'utilisation des gouttières invisibles en Odontologie Esthétique
  - 12.4.1. Protocoles et limites
  - 12.4.2. Intégration dans d'autres spécialités

## Module 13. Photographie

- 13.1. Photographie numérique
  - 13.1.1. Théorie de la lumière
    - 13.1.1.1. Comment une image est-elle créée?
  - 13.1.2. Concepts techniques
    - 13.1.2.1. Ouverture du diaphragme ("F")
    - 13.1.2.2. Profondeur de champ
    - 13.1.2.3. Modes d'exposition
    - 13.1.2.4. Focus
    - 13.1.2.5. Longueur focale
    - 13.1.2.6. Vitesse d'obturation ou vitesse d'obturation ("SS")
    - 13.1.2.7. Sensibilité ("ISO")
    - 13.1.2.8. Exposition
    - 13.1.2.9. Paramètres du format de fichier
  - 13.1.3. Théorie de la couleur
    - 13.1.3.1. Espace couleur
    - 13.1.3.2. Dimensions de la couleur
    - 13.1.3.3. Phénomènes optiques



- 13.2. Équipement
  - 13.2.1. Caméras
  - 13.2.2. Méthodes d'éclairage artificiel
  - 13.2.3. Systèmes de support photographique
- 13.3. Photographie dentaire appliquée
  - 13.3.1. Photographie dentaire extra-orale
  - 13.3.2. Photographie dentaire intrabuccale
  - 13.3.3. Photographie de laboratoire et de modèle
- 13.4. L'importance de la photographie comme outil de communication
  - 13.4.1. Communication avec le patient
  - 13.4.2. Communication avec le laboratoire

## Module 14. Implantologie esthétique

- 14.1. Concepts actuels en implantologie dentaire
  - 14.1.1. Influence de la conception macroscopique
  - 14.1.2. Connexions prosthodontiques
  - 14.1.3. Types de prothèses implantaires
- 14.2. Normes de réussite en dentisterie implantaire
  - 14.2.1. Indices esthétiques rose et blanc
  - 14.2.2. Classifications des différents défauts volumétriques
  - 14.2.3. Définition des temps opératoires. Techniques, avantages et inconvénients
  - 14.2.4. Temps de chargement des prothèses. Techniques, avantages et inconvénients
- 14.3. Régénération des tissus
  - 14.3.1. Régénération osseuse. Techniques et applications
    - 14.3.1.1. Types de membranes
    - 14.3.1.2. Techniques de régénération osseuse dans le secteur de l'esthétique
  - 14.3.2. Régénération des tissus mous Techniques et applications
    - 14.3.2.1. Greffe de gencive gratuite
    - 14.3.2.2. Greffe de tissu conjonctif pour l'augmentation du volume
    - 14.3.2.3. Greffe de tissu conjonctif pour recouvrir une récession d'implant
- 14.4. Intégration de la dentisterie implantaire dans un contexte multidisciplinaire
  - 14.4.1. Prise de décision spatiale et volumétrique
  - 14.4.2. Agénésie de l'incisive latérale
    - 14.4.2.1. Types de membranes
    - 14.4.2.2. Techniques de régénération osseuse dans le secteur de l'esthétique

- 14.4.3. Techniques de provisionnement et d'adaptation
  - 14.4.3.1. Prothèse fixe provisoire sur les dents
  - 14.4.3.2. Prothèse provisoire amovible
  - 14.4.3.3. Prothèse fixe temporaire sur implants
  - 14.4.3.4. Les matériaux dans les prothèses provisoires

## Module 15. Esthétique péri-buccale

- 15.1. Anatomie de la région faciale, labiale et périorale
  - 15.1.1. Os du visage
  - 15.1.2. Musculature masticatoire et faciale
  - 15.1.3. Système musculo-aponévrotique superficiel (SMAS)
- 15.2. Matériaux de remplissage et techniques d'infiltration
  - 15.2.1. Classification des matériaux de comblement
- 15.3. Techniques d'infiltration de base avec des matériaux de remblai de densité moyenne
  - 15.3.1. Sélection des patients
  - 15.3.2. Méthodologie
  - 15.3.3. Techniques d'infiltration de base
  - 15.3.4. Traitement des codes-barres (rides périorales)
  - 15.3.5. Traitement des lèvres : profilage La projection. Éversion
  - 15.3.6. Traitement du sillon nasogénien et du pli de marionnette
- 15.4. Techniques de base de l'infiltration avec des matériaux de remplissage à haute densité
  - 15.4.1. Règles générales
  - 15.4.2. Anesthésie Blocage nerveux
  - 15.4.3. Techniques d'infiltration de base
  - 15.4.4. Nerf mentonnier
  - 15.4.5. Indications courantes avec les matériaux de remplissage de haute densité
  - 15.4.6. Sillons nasogéniens
  - 15.4.7. Lèvres
  - 15.4.8. Lignes de marionnettes
  - 15.4.9. Mâchoire et menton

## Module 16. Médecine Esthétique

- 16.1. Contexte de la médecine esthétique
  - 16.1.1. Contexte historique
  - 16.1.2. Contexte actuel
  - 16.1.3. Pertinence de la médecine esthétique
- 16.2. Gestion et direction d'une clinique esthétique : économie appliquée
  - 16.2.1. Gestion efficace
  - 16.2.2. Questions comptables nécessaires
  - 16.2.3. Réduction des coûts
  - 16.2.4. Maximisation des bénéfices
- 16.3. Psychologie et psychiatrie appliquées à la médecine esthétique
  - 16.3.1. Analyse des patients
  - 16.3.2. Types de patients
  - 16.3.3. Problèmes psychologiques et esthétiques
  - 16.3.4. Patients souffrant de problèmes psychologiques
  - 16.3.5. Comment orienter le traitement du patient en fonction de sa psychologie
- 16.4. Photographie
  - 16.4.1. Introduction à la photographie
  - 16.4.2. Importance de la photographie dans une clinique esthétique
  - 16.4.3. Prendre des photos de manière appropriée
  - 16.4.4. Aspects fondamentaux de la protection des données
- 16.5. Communication avec les patients
  - 16.5.1. Introduction à la communication
  - 16.5.2. Importance de la communication dans la relation médecin-patient
  - 16.5.3. Être un bon communicateur

- 16.6. Gestion du matériel et des fournisseurs
  - 16.6.1. Équipement essentiel
  - 16.6.2. Techniques de stockage et contrôle des stocks
  - 16.6.3. Gestion des commandes et des paiements aux fournisseurs
- 16.7. Protocoles et urgences
  - 16.7.1. Protocoles médicaux
  - 16.7.2. Protocole avec les patients
  - 16.7.3. Protocoles d'urgence
- 16.8. Le cabinet de médecine esthétique
  - 16.8.1. Installations nécessaires
  - 16.8.2. Le personnel d'une clinique de médecine esthétique Objectifs et fonctions
- 16.9. Prévention des infections
  - 16.9.1. Prévention des infections
  - 16.9.2. Stérilisation et mesures préventives d'hygiène
- 16.10. *Software*
  - 16.10.1. Importance des *software* dans la gestion d'une clinique esthétique
  - 16.10.2. Caractéristiques indispensables d'un *software* de gestion de clinique
  - 16.10.3. Combinaison d'un *software* dentaire avec *software* médico-esthétique

## Module 17. Anatomie de la médecine esthétique Anatomie de la tête et du cou

- 17.1. Principes anatomiques généraux
- 17.2. L'anatomie appliquée à la stomatologie
- 17.3. L'anatomie orale comme support des tissus mous
- 17.4. Anatomie du tiers demi-visage
- 17.5. Anatomie du tiers inférieur du visage
- 17.6. Diagnostic facial
- 17.7. Anatomie du vieillissement du visage
  - 17.7.1. Vieillesse et peau
  - 17.7.2. Vieillesse et muscles
  - 17.7.3. Compartiments à graisse

- 17.8. Résorption osseuse
- 17.9. Anatomie des zones à risque facial
- 17.10. Anatomie vasculaire et innervation

## Module 18. Remplissage dermique Acide hyaluronique et hydroxyapatite de calcium

- 18.1. Introduction
  - 18.1.1. Classification des matériaux de comblement dermique
  - 18.1.2. Qu'est-ce que l'acide hyaluronique?
  - 18.1.3. Composition
  - 18.1.4. Classification de l'acide hyaluronique
  - 18.1.5. Qu'est-ce que l'hydroxyapatite de calcium?
  - 18.1.6. Composition
- 18.2. Prise en charge du patient sous traitement de comblement dermique
- 18.3. Types d'acide hyaluronique
- 18.4. Protocoles pour l'infiltration d'acide hyaluronique
  - 18.4.1. Pré-infiltration
  - 18.4.2. Infiltration
  - 18.4.3. Post-infiltration
- 18.5. Applications et indications de l'acide hyaluronique
  - 18.5.1. Esthétiques
  - 18.5.2. Odontologie
- 18.6. Approches des produits de comblement à base d'acide hyaluronique
- 18.7. Hydroxyapatite de calcium
  - 18.7.1. Classification
  - 18.7.2. Indications
  - 18.7.3. Protocoles pour l'infiltration d'hydroxyapatite de calcium
- 18.8. Différences entre les produits de comblement dermique
  - 18.8.1. Hydroxyapatite de calcium ou acide hyaluronique?
  - 18.8.2. Autres produits de comblement dermique d'intérêt
- 18.9. Complications générales
  - 18.9.1. Complications liées au traitement à l'acide hyaluronique
  - 18.9.2. Complications liées au traitement par hydroxyapatite de calcium

- 18.10. Traitement médical pharmacologique
  - 18.10.1. Pharmacologie associée aux effets post-traitement
  - 18.10.2. Hyaluronidase
  - 18.10.3. Protocole pour le traitement des douleurs oculaires ou de la cécité dues aux produits de comblement dermique

## Module 19. Remplissage dermique avec de l'acide hyaluronique dans le tiers moyen du visage

- 19.1. Analyse et harmonisation des visages
  - 19.1.1. Motifs faciaux
  - 19.1.2. Différences anatomiques selon le sexe du patient
- 19.2. Anatomie et proportions esthétiques de la face moyenne
  - 19.2.1. Anatomie de la région malaire, de la région submalaire, de la joue Région préauriculaire
  - 19.2.2. Anatomie de la région orbitaire, sillon palpébral
  - 19.2.3. Compartiments graisseux de la face moyenne Vieillesse
  - 19.2.4. Zones à risque anatomiques à prendre en compte lors du traitement
- 19.3. Anatomie et proportions nasales esthétiques
  - 19.3.1. Nez
  - 19.3.2. Zones à risque anatomiques à prendre en compte lors du traitement
- 19.4. Matériel et protocoles d'action
  - 19.4.1. Équipement nécessaire
  - 19.4.2. Types d'aiguilles et de canules
  - 19.4.3. Sélection du type d'acide hyaluronique en fonction de la zone à traiter
  - 19.4.4. Action avant et après le traitement
  - 19.4.5. Recommandations post-traitement pour le patient
- 19.5. Techniques d'infiltration d'acide hyaluronique pour le visage moyen
  - 19.5.1. Projection du milieu du visage

- 19.6. Technique de rhinomodelage
- 19.7. Indications
  - 19.7.1. Projection du milieu du visage
  - 19.7.2. Rhinomodelage
- 19.8. Complications et effets indésirables
  - 19.8.1. Projection du milieu du visage
  - 19.8.2. Rhinomodelage
- 19.9. Avant et après les soins
- 19.10. Aspect juridique
  - 19.10.1. Consentement éclairé
  - 19.10.2. Photographies
  - 19.10.3. Histoire clinique

## Module 20. Toxine botulique

- 20.1. Toxine botulique
  - 20.1.1. Concept de la toxine botulique
  - 20.1.2. Types de toxine botulique
  - 20.1.3. Mécanisme d'action de la toxine botulique
- 20.2. Anatomie appliquée au traitement par la toxine botulique
  - 20.2.1. Musculature faciale du tiers supérieur
  - 20.2.2. Musculature du tiers moyen de la face
  - 20.2.3. Musculature du tiers inférieur du visage
  - 20.2.4. Musculature du cou Bandes platysmales
- 20.3. Indications de la toxine botulique
- 20.4. Matériau et technique de traitement
  - 20.4.1. Équipement nécessaire
  - 20.4.2. Reconstitution de la toxine botulique
  - 20.4.3. Technique d'infiltration

- 20.5. Application de la toxine botulique à des fins esthétiques du tiers supérieur du visage
- 20.6. Application de la toxine botulique à des fins esthétiques de la face moyenne
- 20.7. Application de toxine botulique à des fins esthétiques sur le tiers inférieur du visage et du cou
- 20.8. Toxine botulique à des fins non esthétiques
  - 20.8.1. Traitement des pathologies de l'ATM Bruxisme
  - 20.8.2. Hyperhidrose palmaire et axillaire
- 20.9. Complications et contre-indications liées à la toxine botulique
- 20.10. Aspect juridique
  - 20.10.1. Consentement éclairé
  - 20.10.2. Photographies
  - 20.10.3. Histoire clinique

## Module 21. Plasma riche en facteurs de croissance Applications esthétiques et dentaires Chirurgie de bichectomie *Microneedling*

- 21.1. Plasma riche en facteurs de croissance (PRP)
  - 21.1.1. Concept du PRP
  - 21.1.2. Applications esthétiques du traitement par PRP
  - 21.1.3. Applications dentaires du traitement par PRP
- 21.2. Matériel nécessaire au traitement et à la collecte du PRP
  - 21.2.1. Machines
  - 21.2.2. Kits d'extraction
  - 21.2.3. Importance de la stérilisation pour prévenir les infections
- 21.3. Technique d'obtention du PRP et protocoles de traitement
  - 21.3.1. Ponction veineuse
  - 21.3.2. Protocoles de fractionnement du plasma
  - 21.3.3. Anticoagulants et autres additifs

- 21.4. Le PRP en médecine esthétique
  - 21.4.1. Indications
  - 21.4.2. Avantages et résultats
  - 21.4.3. Contre-indications
  - 21.4.4. Complications et effets indésirables
- 21.5. Le PRP en chirurgie orale et parodontale
  - 21.5.1. Indications
  - 21.5.2. Avantages et résultats
  - 21.5.3. Contre-indications
  - 21.5.4. Complications et effets indésirables
- 21.6. Bichectomie
  - 21.6.1. Anatomie. Les balles de Bichat
  - 21.6.2. Qu'est-ce que la chirurgie des boules Bichat
  - 21.6.3. Technique
  - 21.6.4. Équipement nécessaire
  - 21.6.5. Indications
  - 21.6.6. Contre-indications et effets indésirables
  - 21.6.7. Suivi des soins Résultats
- 21.7. *Microneedling*
  - 21.7.1. Qu'est-ce que le *microneedling*? Marques commerciales
  - 21.7.2. Indications
  - 21.7.3. Protocoles de traitement en fonction de la pathologie du patient
  - 21.7.4. Avantages et résultats
  - 21.7.5. Contre-indications
  - 21.7.6. Complications et effets indésirables
- 21.8. Avantages de la combinaison de traitements pour l'harmonisation et le rajeunissement du visage
- 21.9. Dermatologie Structure anatomiques de la peau Soins avant et après traitement
- 21.10. Aspect juridique

## Module 22. Autres traitements médico-esthétiques *Peeling* et mésothérapie

- 22.1. *Peeling*
  - 22.1.1. Généralités
  - 22.1.2. Types de *peeling*
  - 22.1.3. Rétinol
- 22.2. *Peeling* superficiel
  - 22.2.1. Mécanisme d'action
  - 22.2.2. Indications
  - 22.2.3. Protocole de traitement
  - 22.2.4. Avantages
  - 22.2.5. Contre-indications, complications et effets indésirables
- 22.3. *Peeling* moyen
  - 22.3.1. Mécanisme d'action
  - 22.3.2. Indications
  - 22.3.3. Protocole de traitement
  - 22.3.4. Avantages
  - 22.3.5. Contre-indications, complications et effets indésirables
- 22.4. *Peeling* profond
  - 22.3.1. Mécanisme d'action
  - 22.3.2. Indications
  - 22.3.3. Protocole de traitement
  - 22.3.4. Avantages
  - 22.3.5. Contre-indications, complications et effets indésirables
- 22.5. Avant et après les soins
- 22.6. Complications et effets indésirables éventuels
- 22.7. Mésothérapie
  - 22.7.1. Généralités
  - 22.7.2. Types de mésothérapie
  - 22.7.3. Avantages

- 22.8. Indications. Techniques et formes d'application
- 22.9. Complications et effets indésirables éventuels Avant et après les soins
- 22.10. Aspect juridique
  - 22.10.1. Consentement éclairé
  - 22.10.2. Histoire clinique
  - 22.10.3. Formation professionnelle

### Module 23. La médecine esthétique appliquée à la dentisterie

- 23.1. Médecine esthétique et orthodontie
- 23.2. Macro-esthétique
- 23.3. Mini-esthétique
- 23.4. Micro-esthétique
- 23.5. Répercussions esthétiques des malocclusions de classe II
- 23.6. Répercussions esthétiques des malocclusions de classe III
- 23.7. Répercussions esthétiques des malocclusions verticales
- 23.8. Répercussions esthétiques des asymétries
- 23.9. Médecine esthétique et réhabilitations prothétiques dentaires fixes et amovibles
- 23.10. Acide hyaluronique pour les traitements dentaires
  - 23.10.1. Parodontie
  - 23.10.2. Chirurgie orale
  - 23.10.3. Pathologie de l'articulation temporo-mandibulaire

### Module 24. Techniques de création, de développement et d'exécution de la gestion commerciale, marketing et des médias sociaux

- 24.1. Analyse macro et micro de l'environnement des cabinets dentaires
  - 24.1.1. Gestion des ressources pour l'étude de l'incorporation de la médecine esthétique
- 24.2. *Business model canvas*
  - 24.2.1. Qu'est-ce que c'est?
  - 24.2.2. Comment est-il construit?
- 24.3. Principes fondamentaux et stratégie
  - 24.3.1. Analyse du secteur dentaire et esthétique
  - 24.3.2. Stratégies concurrentielles
  - 24.3.3. Stratégies de croissance



- 24.4. Proposition de valeur
  - 24.4.1. Qu'est-ce que c'est?
  - 24.4.2. Comment est-il construit?
- 24.5. Techniques de vente
  - 24.5.1. Recrutement
  - 24.5.2. Récurrence
- 24.6. Les bases du marketing
  - 24.6.1. Marketing de la santé
- 24.7. Le pouvoir du marketing numérique dans les traitements esthétiques
- 24.8. Publicité vs. Communication
  - 24.8.1. La réputation de la médecine esthétique dans les médias en ligne
- 24.9. Positionnement sur le Web
  - 24.9.1. SEO vs. SEM
  - 24.9.2. Instagram & Facebook Ads
  - 24.9.3. Google Ads
- 24.10. Les médias sociaux axés sur la santé
  - 24.10.1. Marketing *influencer* pour communiquer sur la médecine esthétique

“ Ce programme combine le meilleur corps professoral et la méthodologie d'enseignement la plus innovante et la plus flexible avec le programme d'études le plus approfondi et le plus avancé en dentisterie esthétique”

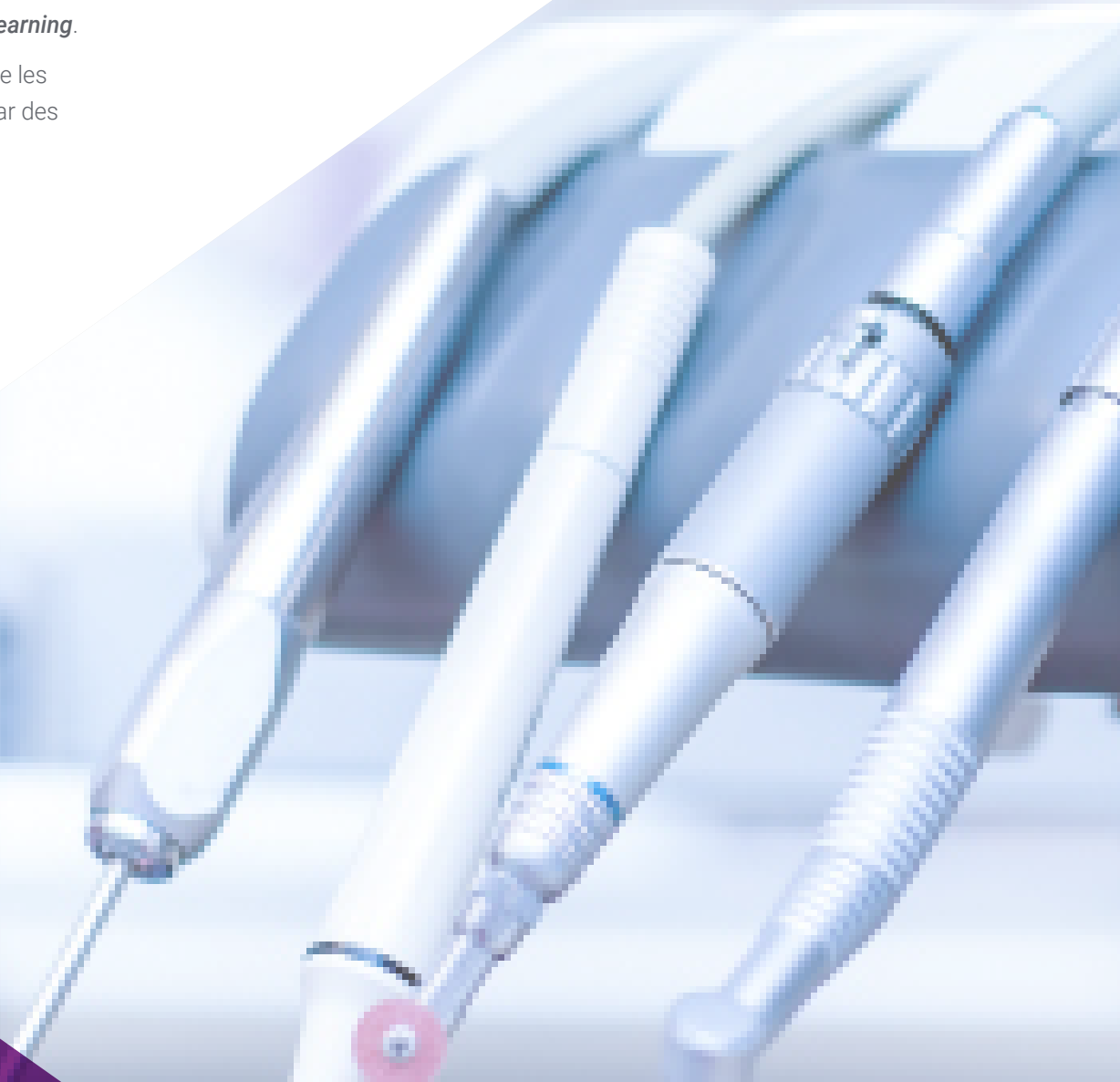


06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

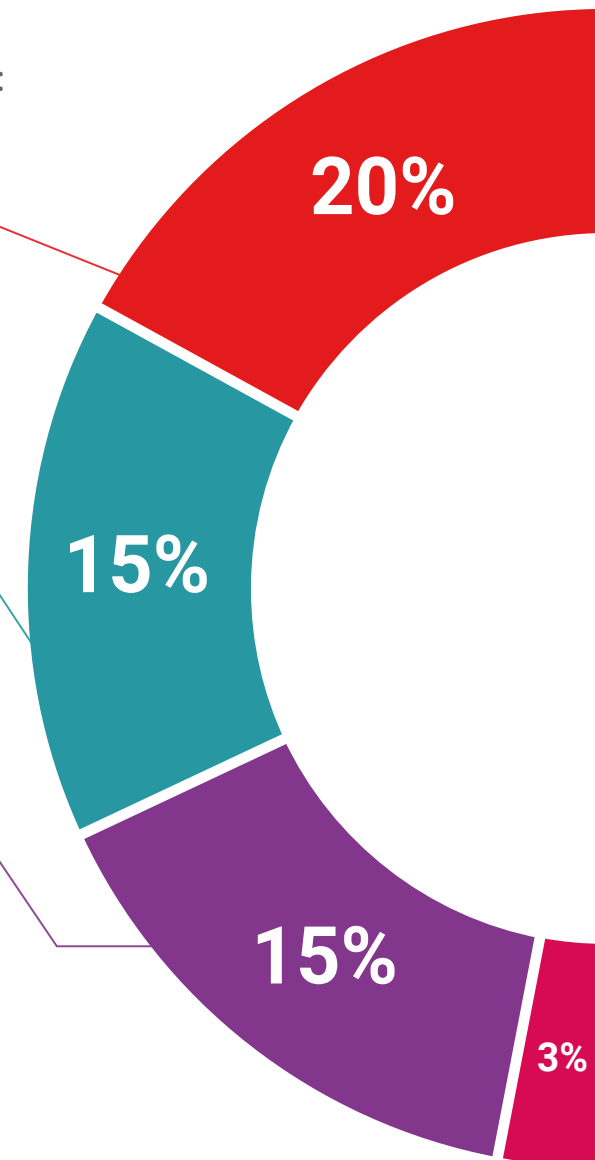
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Avancé en Odontologie Esthétique et Harmonie Faciale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Réussissez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Mastère Avancé en Odontologie Esthétique et Harmonie Faciale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Avancé en Odontologie Esthétique et Harmonie Faciale**

N.º d'heures officielles: **3000 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Mastère Avancé Médecine Esthétique et Harmonie Faciale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Avancé

## Odontologie Esthétique et Harmonie Faciale