

Mastère Spécialisé

Orthodontie et Orthopédie
Dento-Faciale





tech université
technologique

Mastère Spécialisé

Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Accès web: www.techtute.com/fr/odontologie/master/master-orthodontie-orthopedie-dento-faciale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 20

05

Structure et contenu

page 30

06

Méthodologie

page 42

07

Diplôme

page 50

01

Présentation

L'orthodontie fut la première spécialité au sein de l'odontologie et la deuxième au sein des sciences de la santé après l'ophtalmologie. On entend par spécialité la possession d'une organisation professionnelle, d'une littérature et d'une formation spécifiques. Ses particularités en matière de diagnostic, de type de traitement, d'objectifs et de bases scientifiques nécessitent une pratique professionnelle exclusive.





“

Améliorez vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des études de cas réelles. Formez-vous avec nous concernant les dernières avancées de la spécialité afin de mener à bien une pratique odontologique de qualité”

La demande de traitement d'orthodontie a augmenté en raison de son extension à une grande partie des individus en croissance et pour atteindre de plus en plus la population adulte, souvent dans le cadre d'un traitement orthodontique intégré. La formation de spécialistes est donc une nécessité et une demande sociale.

Les connaissances acquises donneront à l'étudiant la capacité d'affronter la vie professionnelle à partir d'une position de qualification supérieure, ce qui lui donnera un net avantage au moment de rechercher un emploi. En effet, il sera capable d'appliquer les dernières avancées technologiques et scientifiques de la spécialité de l'orthodontie-faciale.

Les derniers développements en orthopédie et en orthodontie dento-faciale nous amènent à mettre en place de nouveaux programmes de formation répondant aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les avancées de la spécialité dans leur pratique clinique quotidienne.

Le programme est conçu pour fournir une formation en ligne équivalente à 60 crédits ECTS et 1 500 heures d'étude. Toutes les connaissances théoriques et pratiques sont présentées à travers des contenus multimédias de haute qualité, l'analyse de cas cliniques préparés par des experts, des cours magistraux et des techniques vidéo qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences, de maintenir et d'actualiser le niveau de Éducatifs de ses membres, de créer des protocoles d'action et de diffuser les développements les plus importants dans le domaine. Avec la formation en ligne, les étudiants pourront organiser leur temps et leur rythme d'apprentissage, en l'adaptant à leur emploi du temps, et pourront également accéder au contenu depuis n'importe quel ordinateur ou appareil mobile.

Ce **Mastère Spécialisé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Orthodontie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ De nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Orthodontie et Orthopédie Dentofaciale
- ♦ Il contient des exercices pratiques permettant d'effectuer le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer la qualité de la vie
- ♦ Iconographie des tests cliniques et d'imagerie à des fins diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il se concentre sur la médecine fondée sur les données probantes et les méthodologies de recherche en Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualisez vos connaissances
grâce au programme de Mastère
Spécialisé en Orthodontie et
Orthopédie Dento-Faciale”*

“

Ce programme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans une spécialisation pour deux raisons: vous obtiendrez un Mastère Spécialisé de la plus grande université numérique du monde, TECH, et vous acquerrez la formation la meilleure et la plus récente en orthodontie et en orthopédie dento-faciale”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Orthodontie et de l'Orthopédie Dento-Faciale apportant leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'orthodontiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire, il sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Orthodontie et de l'Orthopédie Dento-Faciale et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Le Mastère Spécialisé vous permet de vous exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour une formation en situation réelle.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins dentaires.



02 Objectifs

Ce Mastère Spécialisé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale vise à faciliter les performances du dentiste qui se consacre au traitement orthodontique.





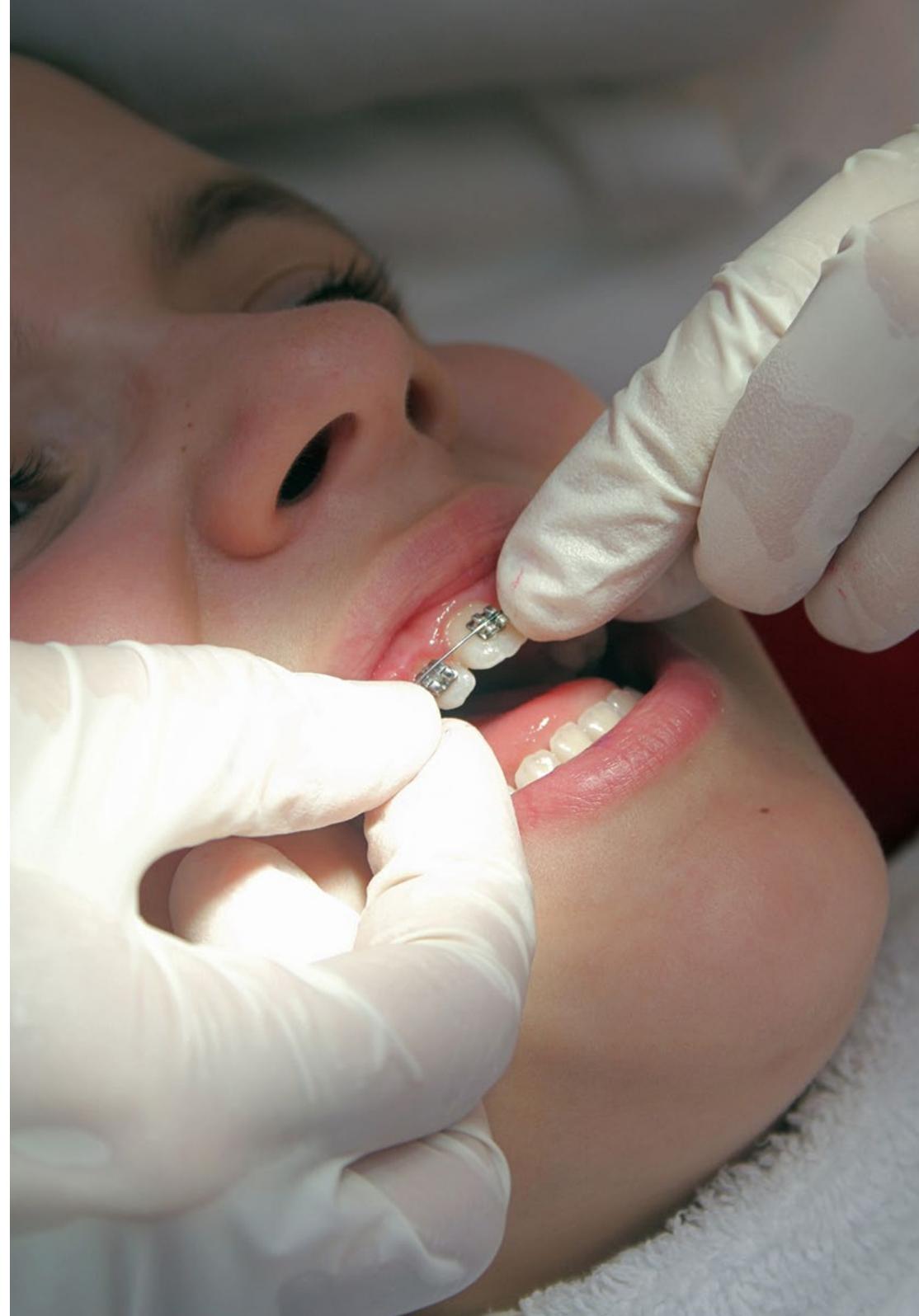
“

Ce Mastère Spécialisé est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en Orthodontie et en Orthopédie Dento-faciale, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, au diagnostic, au traitement et au suivi des patients"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances théoriques et pratiques du dentiste dans les différents domaines de l'Orthodontie, par le biais de l'odontologie factuelle
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences de résolution de problèmes à des environnements nouveaux ou non familiers, avec une approche multidisciplinaire dans le contexte des sciences de la santé
- ♦ Transmettre aux étudiants des compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leur formation de manière autonome et autodirigée, en développant des habitudes d'excellence et de qualité dans la pratique professionnelle
- ♦ Intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques. et/ou une formation spécifique
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

Module 1. Diagnostic initial

- ◆ Consolider les connaissances anatomiques structurales et radiologiques, ainsi que les considérations pratiques que l'étudiant doit appliquer dans le diagnostic, le pronostic et la planification thérapeutique des patients orthodontiques et Orthopédie Dento-Faciale

Module 2. Diagnostic avancé

- ◆ Former étudiants dans le domaine de l'imagerie diagnostique de l'anatomie humaine, notamment dans le domaine de l'odontologie. À cette fin, les étudiants doivent se familiariser avec les différentes techniques d'imagerie existantes, avec leurs indications et leurs limites
- ◆ Apprendre la radiologie orale, intraorale et extraorale, avec une attention particulière à la téléradiographie latérale et frontale du crâne. Vous serez également formé à d'autres techniques telles que la radiologie simple, l'échographie, le CT, le CBCT et l'IRM du corps humain, en particulier de la région cervico-faciale

Module 3. Étiologie des malocclusions et des déformations dento-faciales

- ◆ Former les étudiants afin qu'ils obtiennent une formation suffisante pour leur permettre de diagnostiquer, décrire, classer, transmettre et planifier le traitement des malocclusions, en étant capable de distinguer les problèmes squelettiques et dentaires
- ◆ Acquérir une formation suffisante pour diagnostiquer, classer et traiter les malocclusions dentaires causées par une déviation ostéo-dentaire
- ◆ Connaître et savoir identifier les différents syndromes malocclusifs et les déformations cranio-faciales ainsi que les altérations fonctionnelles du système stomatognathique qui accompagnent les altérations morphologiques

Module 4. Plan de traitement

- ◆ Être capable d'identifier les troubles qui nécessitent un traitement, ainsi que l'âge idéal pour traiter chaque type de trouble : déterminer les objectifs thérapeutiques spécifiques de chaque traitement
- ◆ Déterminer les caractéristiques individuelles du patient, qu'elles soient physiques, psychologiques ou sociales
- ◆ Recueillir les antécédents médicaux, examiner le patient et prendre des notes
- ◆ Savoir réaliser l'anamnèse clinique et l'examen habituel, ainsi que demander et interpréter les examens complémentaires utilisés dans le diagnostic global du patient

Module 5. Biomécanique clinique avancée

- ◆ Connaître et savoir appliquer les protocoles de rétention des différentes déformations, ainsi que les principes et mécanismes impliqués dans le rebond physiologique et dans la récurrence des malocclusions
- ◆ Revoir les principes de la biomécanique appliqués à l'orthodontie et les principes fondamentaux morphofonctionnels
- ◆ Actualiser les techniques de cimentation des brackets et des bagues
- ◆ Triage les différents types de Micro-vis
- ◆ Identifier les aides chirurgicales au déplacement des dents, en mettant à jour les techniques de microperforation et de corticotomies

Module 6. Orthopédie dento-faciale précoce

- ◆ Connaître et comprendre les indications, contre-indications et limites de l'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale
- ◆ Dento et chirurgie orthognathique
- ◆ Être capable d'identifier et de prévenir ou de traiter les facteurs de risque de récurrence présents chez chaque patient
- ◆ Déterminer les interventions appropriées en orthopédie précoce et en réadaptation neuro-occlusale (RNO)
- ◆ Revoir la Loi de Planas sur la dimension verticale minimale et l'angle masticatoire fonctionnel de l'occlusion. Établir les actions nécessaires pour la mise en œuvre de la thérapeutique au cours de la première année
- ◆ Différencier les caractéristiques de la thérapie en première dentition et en dentition mixte et seconde dentition
- ◆ Décrire les traitements de la première phase de la dentition déciduale et mixte
- ◆ Établir les protocoles actuels fondés sur des preuves, y compris les indications et les contre-indications dans les différents âges de traitement
- ◆ Mettre à jour les conséquences des situations pathologiques de surocclusion, d'occlusion croisée postérieure et de problèmes transversaux
- ◆ Mettre à jour les processus diagnostiques et thérapeutiques de l'asymétrie faciale chez les enfants
- ◆ Décrire les altérations de l'éruption des canines, incisives, prémolaires et molaires

Module 7. Orthopédie dento-faciale tardive

- ◆ Actualiser l'approche diagnostique et thérapeutique des problèmes d'espacement et d'extraction en série
- ◆ Être capable de prédire l'efficacité et l'efficience des différents traitements et la stabilité de la correction

Module 8. Orthodontie conventionnelle

- ◆ Passer en revue les principes thérapeutiques de base d'autres spécialités médicales et dentaires
- ◆ Connaître et comprendre les différentes parties de la rédaction d'un article scientifique
- ◆ Connaître et savoir manipuler les différentes bases de données en sciences de la santé
- ◆ Développer des stratégies de recherche et d'organisation de l'information

Module 9. Traitements avancés en orthodontie conventionnelle

- ◆ Identifier les altérations, les pathologies ou les caractéristiques particulières qui doivent être traitées en collaboration avec d'autres spécialistes des sciences de la santé
- ◆ Connaître les compétences du spécialiste en orthodontie au sein d'une équipe multidisciplinaire pour le traitement de patients particuliers souffrant de déformation dento-faciale et de malocclusion
- ◆ Décrire les techniques d'implantologie dentaire et l'utilisation des vis d'ancrage
- ◆ Classer les différents outils et matériaux pour la réalisation d'un implant
- ◆ Distinguer les différents types de vis d'ancrage
- ◆ Mettre à jour les techniques cliniques et de laboratoire pour améliorer l'efficacité et l'efficience du système
- ◆ Examiner les protocoles actuels fondés sur des preuves
- ◆ Déterminer les aides chirurgicales et non chirurgicales pour accélérer le mouvement des dents
- ◆ Déterminer les options de traitement des dents incluses et des autres troubles de l'éruption
- ◆ Décrire les options de traitement pour les situations d'occlusion ouverte
- ◆ Mise à jour des étapes de la technique multi-étapes

Module 10. Traitements multidisciplinaires

- ◆ Développer des compétences liées à la recherche et à l'organisation de la documentation, ainsi qu'à la présentation et à la communication de leurs travaux de manière appropriée à la communauté scientifique
- ◆ Établir des plans d'action qui complètent les différents traitements dans une vue d'ensemble des complications éventuelles en orthodontie
- ◆ Déterminer les principales caractéristiques du patient parodontal
- ◆ Décrire les caractéristiques du front antérieur et sa relation avec les options thérapeutiques et la composante esthétique
- ◆ Classifier les différents types d'orthodontie et de prothèse dans le cadre d'un traitement multidisciplinaire
- ◆ Mettre à jour les différentes techniques orthodontiques et les options thérapeutiques pour le SAHS chez le patient pédiatrique
- ◆ Mettre à jour les différentes techniques orthodontiques et les options thérapeutiques pour le SAHS chez le patient adulte
- ◆ Passer en revue le raisonnement de la DAM pour le traitement du SAHS chez le patient adulte
- ◆ Décrire la prise de notes chez le patient candidat
- ◆ Distinguer les différents types d'appareils dans la thérapie orthodontique multidisciplinaire et décrire leurs principales caractéristiques
- ◆ Mettre à jour les protocoles en orthodontie

Module 11. Orthodontie linguale

- ◆ Passez en revue les derniers développements en matière de traitements avancés en orthodontie conventionnelle et en traitements multidisciplinaires
- ◆ Passer en revue les jalons historiques de l'orthodontie linguale
- ◆ Classifier les différents types d'orthodontie linguale
- ◆ Déterminer les différences les plus pertinentes entre l'orthodontie vestibulaire et l'orthodontie linguale
- ◆ Mise à jour des procédures de laboratoire en orthodontie linguale
- ◆ Actualiser la procédure de cimentation et de recement chez le patient orthodontique
- ◆ Déterminer les protocoles et séquences d'arcs classiques



- ◆ Identifier les types de ligatures et leur utilisation
- ◆ Passez en revue les raisons des urgences et les complications les plus fréquentes en orthodontie linguale
- ◆ Mettre à jour l'utilisation combinée des micro-vis

Module 12. Orthodontie et chirurgie orthognathique

- ◆ Diagnostiquer les principales causes de la chirurgie orthognathique
- ◆ Identifier la procédure correcte pour l'intervention chirurgicale
- ◆ Soins post-chirurgicaux
- ◆ Définir les objectifs de la chirurgie orthognathique
- ◆ Revoir les bases morphofonctionnelles de l'articulation temporo-mandibulaire
- ◆ Mise à jour des techniques de chirurgie orthognathique et des attelles de fixation
- ◆ Mise à jour des techniques d'approche pré-chirurgicale en chirurgie orthognathique
- ◆ Déterminer les phases de la planification pré-chirurgicale et le rôle du dentiste
- ◆ Identifier et classer les différents types de modèles de chirurgie orthognathique
- ◆ Mettre à jour les différentes options thérapeutiques dans la phase post-chirurgicale

Module 13. Orthodontie thermoplastique

- ◆ Mettre à jour les méthodologies de recherche qui permettent la mise en œuvre de l'orthodontie et de la dentofaciale basé sur les preuves

Module 14. Correction dans 3 plans de l'espace avec des alignements dentaires

- ◆ Identifier et analyser l'utilisation correcte des aligneurs au profit de la correction en orthodontie
- ◆ Identifier le placement correct des gouttières

Module 15. Utilisation d'attelles transparentes en chirurgie orthognathique et en chirurgie orale

- ◆ Examiner les derniers développements en matière de traitements avancés en orthodontie conventionnelle

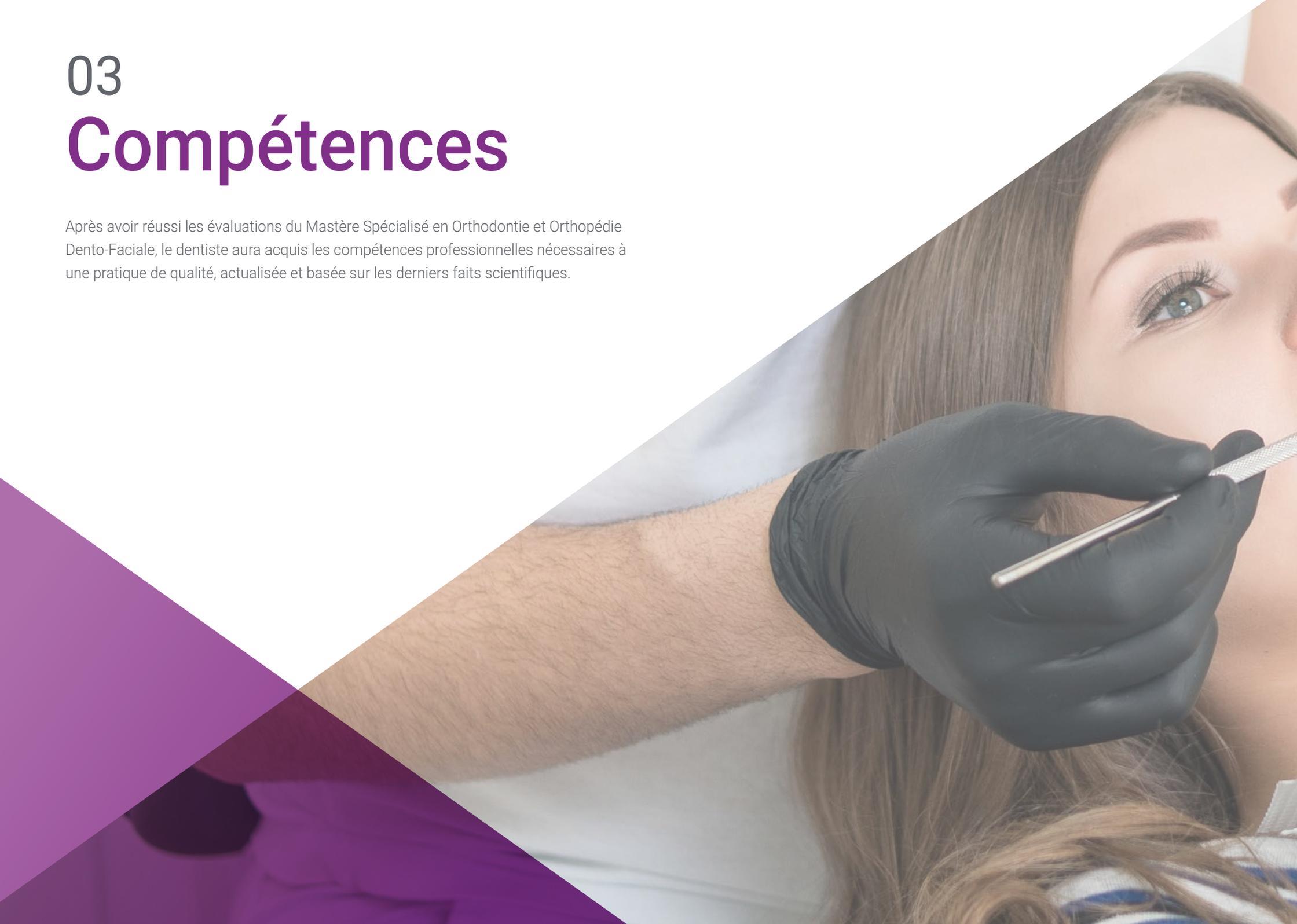
Module 16. Orthodontie thermoplastique multidisciplinaire et finition des cas

- ◆ Faire le point sur les derniers développements en matière d'orthodontie esthétique et/ou invisible
- ◆ Étudier en profondeur l'orthodontie thermoplastique multidisciplinaire

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale, le dentiste aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité, actualisée et basée sur les derniers faits scientifiques.





“

Ce programme vous permettra de maîtriser les nouvelles procédures thérapeutiques en Orthodontie et en Orthopédie Dento-Faciale”



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances dans un domaine d'études qui s'appuie sur les fondements de l'enseignement secondaire général, et qui se situe généralement à un niveau qui, tout en s'appuyant sur des manuels avancés, comprend également certains aspects impliquant des connaissances à la pointe de leur domaine d'études
- ♦ Appliquer vos connaissances à votre travail ou à votre vocation de manière professionnelle et posséder les compétences habituellement démontrées par l'élaboration et la défense d'arguments et la résolution de problèmes dans votre domaine d'étude
- ♦ Recueillir et interpréter des données pertinentes (généralement dans leur domaine d'étude) afin de porter des jugements qui incluent une réflexion sur des questions sociales, scientifiques ou éthiques pertinentes
- ♦ Transmettre des informations, des idées, des problèmes et des solutions à des publics spécialisés et non spécialisés
- ♦ Développer les compétences d'apprentissage nécessaires pour entreprendre des études ultérieures avec un haut degré d'autonomie





Compétences spécifiques

- ◆ Connaître les structures anatomiques cranio-faciales comme base de connaissance pour établir des relations dynamiques avec les fonctions de l'appareil stomatognathique et l'occlusion dentaire
- ◆ Connaître et comprendre l'interprétation des examens complémentaires par imagerie et leur application dans le diagnostic différentiel des malocclusions et des déformations dento-faciales
- ◆ Connaître les principes biologiques qui déterminent la physiopathologie des processus d'apposition et de résorption osseuse, et du mouvement dentaire Apprendre à prévoir et à interpréter la réponse des tissus durs et mous à l'application de forces thérapeutiques
- ◆ Comprendre les principes et les mécanismes de la croissance cranio-faciale et de l'éruption dentaire, ainsi que le développement des différentes fonctions de l'appareil stomatognathique et de la région oro-faciale
- ◆ Identifier les facteurs étiologiques, génétiques, épigénétiques et environnementaux des différentes malocclusions et déformations dento-faciales, connaître leur épidémiologie, et être capable de prédire leur évolution selon les données scientifiques actuelles
- ◆ Connaître l'origine historique et l'évolution des appareils orthodontiques et orthopédiques, ainsi que les preuves scientifiques actuelles qui soutiennent leur utilisation clinique
- ◆ Connaître, comprendre et savoir appliquer les principes et mécanismes d'action des appareils, ainsi que leurs indications et contre-indications en fonction du type de malocclusion et/ou des caractéristiques individuelles du patient
- ◆ Connaître et savoir réaliser les procédures cliniques et de laboratoire pour la conception, la fabrication, l'adaptation et le contrôle clinique des prothèses et appareils utilisés en orthodontie et en orthopédie dento-faciale

- ♦ Connaître et savoir identifier les différents syndromes malocclusifs et les déformations cranio-faciales ainsi que les altérations fonctionnelles du système stomatognathique qui accompagnent les altérations morphologiques
- ♦ Savoir réaliser l'anamnèse clinique et l'examen habituel, ainsi que demander et interpréter les examens complémentaires utilisés dans le diagnostic global du patient
- ♦ Être capable d'identifier les troubles qui nécessitent un traitement, ainsi que l'âge idéal pour traiter chaque type de trouble : déterminer les objectifs thérapeutiques spécifiques de chaque traitement
- ♦ Être capable d'établir un plan de traitement logique intégrant tous les objectifs thérapeutiques, ainsi que de concevoir et/ou de prescrire la mécanique et la séquence thérapeutique appropriées en fonction du type de déformation et des caractéristiques individuelles du patient
- ♦ Connaître et comprendre les indications, contre-indications et limites de l'orthodontie, de l'orthopédie dento-faciale et de la chirurgie orthognathique Être capable de prédire l'efficacité et l'effcience des différents traitements et la stabilité de la correction
- ♦ Connaître et savoir appliquer les protocoles de rétention des différentes déformations, ainsi que les principes et mécanismes impliqués dans le rebond physiologique et dans la récidence des malocclusions
- ♦ Identifier et prévenir ou traiter les facteurs de risque de récidence présents chez chaque patient (facteurs prédisposants et/ou déclenchants)
- ♦ Connaître et comprendre les principes thérapeutiques de base des autres spécialités de la médecine et de l'art dentaire
- ♦ Identifier les altérations, pathologies ou caractéristiques particulières qui doivent être traitées en collaboration avec d'autres spécialistes des Sciences de la Santé
- ♦ Connaître les compétences du spécialiste en orthodontie au sein d'une équipe multidisciplinaire pour le traitement de patients particuliers souffrant de déformation dento-faciale et de malocclusion



- ◆ Être capable de connaître les compétences du spécialiste en orthodontie au sein d'une équipe multidisciplinaire pour le traitement de patients particuliers souffrant de déformation dentofaciale et de malocclusion
 - ◆ Identifier les caractéristiques individuelles du patient, physiques, psychologiques et/ou sociales, qui peuvent conditionner le plan de traitement et/ou l'opportunité de traitement
 - ◆ Réaliser un plan de traitement adéquat et une séquence thérapeutique logique pour des patients réels, et acquérir la capacité de présenter et de défendre, lors de séances cliniques, les résultats du travail
 - ◆ Appliquer des protocoles de traitement et de suivi clinique sur des patients réels, et acquérir la capacité de recueillir systématiquement des données cliniques sur chaque patient
 - ◆ Connaître et savoir identifier les effets indésirables et/ou les complications cliniques des traitements orthodontiques et d'orthopédie dento-faciale, ainsi que les protocoles cliniques pour la résolution et le traitement de ces problèmes
 - ◆ Identifier les échecs de la coopération avec les patients et leurs causes possibles
 - ◆ Connaître et savoir faire face aux urgences médicales caractéristiques d'un traitement orthodontique
 - ◆ Connaître et comprendre les fonctions du spécialiste en orthodontie au sein d'une équipe multidisciplinaire
 - ◆ Connaître les différentes orientations thérapeutiques et/ou les différents protocoles thérapeutiques possibles lors de la planification du traitement d'une déformation spécifique
 - ◆ Acquérir des compétences adéquates en matière de communication interprofessionnelle
 - ◆ Développer des compétences liées à la recherche et à l'organisation de la documentation, ainsi qu'à la présentation et à la communication de leurs travaux de manière appropriée à la communauté scientifique
 - ◆ Connaître les méthodologies de recherche qui permettent la mise en œuvre d'une orthodontie et d'une orthopédie dento-faciale fondées sur des données probantes
- ◆ Connaître et comprendre les différentes parties de la rédaction d'un article scientifique
 - ◆ Connaître et savoir manipuler les différentes bases de données en sciences de la santé
 - ◆ Développer des stratégies de recherche et d'organisation de l'information
 - ◆ Intégrer la recherche scientifique et les pratiques fondées sur les preuves dans la culture professionnelle
 - ◆ Développer des stratégies de communication et une présentation appropriée de leurs travaux à la communauté scientifique
 - ◆ Développer une attitude d'apprentissage et d'amélioration par la recherche constante d'informations et de perfectionnement professionnel
 - ◆ Développer une attitude d'apprentissage autonome qui leur permette de maintenir à jour les bases des connaissances, des compétences, des capacités et des aptitudes professionnelles



Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Orthodontie et l'Orthopédie Dento-Faciale”

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine de l'Orthodontie et l'Orthopédie Dento-Faciale et d'autres domaines associés. Ainsi, ils apportent à cette spécialisation, l'expérience de leur travail. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Découvrez auprès de professionnels de référence les dernières avancées dans les procédures du domaine de l'Orthodontie et de l'Orthopédie Dento-Faciale”

Direction



Dr Martínez Font, Juan

- ♦ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université CEU Cardenal Herrera (PhD)
- ♦ Chargé de cours pour le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale (Université CEU Cardenal Herrera).
- ♦ Professeur de la Spécialisation en Orthodontie (Université CEU Cardenal Herrera).
- ♦ Professeur associé d'orthodontie II, III et IV au département d'odontologie de l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme de Dentiste de l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Membre affilié de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ♦ Certification Invisalign
- ♦ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



M. Veres Jordá, Jesús

- ♦ Professeur collaborateur du Master Universitaire en Orthodontie UCH-CEU
- ♦ Diplôme d'Odontologie à l'Université Cardenal Herrera-CEU.
- ♦ Diplôme d'Expert en Orthodontie de l'Université Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Orthodontie, The Charles H. Tweed International Foundation for Orthodontic Research Tucson, Arizona USA
- ♦ Master Universitaire en Orthodontie à l'Université Cardenal Herrera- CEU
- ♦ Certificat en Orthodontie Linguale, système Incognito 3M.
- ♦ Master en Orthodontie Invisible, système Invisalign
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Rééducation NeuroOcclusale et en douleur oro-faciale
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)

Professeurs

M. Orozco Aparicio, Iñaki

- ◆ Diplôme en Soins à l'Université de Valence
- ◆ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université de Valence
- ◆ Professeur du Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale et la Spécialisation en Orthodontie à l'UCH CEU
- ◆ Professeur responsable des matières du Bachelor in Dentistry en Orthodontics III et Orthodontics IV
- ◆ Professeur collaborateur du Master en Orthodontie Clinique à l'UAH
- ◆ Programme supérieur de Direction et Gestion stratégique à l'IE-Madrid
- ◆ Professeur collaborateur dans différents projets de formation continue dans les écoles d'Odontologie de Las Palmas et de Tenerife en relation avec l'Orthodontie Linguale
- ◆ Développement de la pratique clinique en cabinet privé en tant que spécialiste en Orthodontie, en Espagne et au Royaume-Uni
- ◆ Membre SEDO et AESOR
- ◆ Membre du GDC (Conseil Général des Dentistes du Royaume-Uni)

Mme Primo Trullenque, Anna

- ◆ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale (Université CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Diplôme spécial en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale (Université CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Master en Odontologie Esthétique et Adhésive (Université de Valence)
- ◆ Diplômée en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ◆ Certification Invisalign
- ◆ Pratique privée et exclusive Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale

Dr Castañer Peiro, Amparo

- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Cardenal-Herrera CEU
- ◆ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence
- ◆ Spécialité en Stomatologie de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Orthodontie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeur d'Orthodontie à l'Université Cardenal-Herrera CEU
- ◆ Professeur en Dentistry dans la matière d'Orthodontie II et III à l'Université Cardenal-Herrera CEU
- ◆ Professeur du Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université Cardenal-Herrera CEU
- ◆ Professeur du Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université Cardenal-Herrera CEU
- ◆ Certification en Invisalign et Orthodontie Linguale
- ◆ Diplôme en Santé Publique Bucco-dentaire certifié par l'UCM
- ◆ Membres des associations suivantes: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- ◆ Membre du Conseil d'Administration du Centre d'Études Odonto-Stomatologiques de l'École d'Odontologie de Valence
- ◆ Appartient au Comité d'Experts de l'ANECA dans la Communauté de Madrid
- ◆ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Dr Sánchez Alberó, Ana

- ◆ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeur du Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale (Université CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Chargé de cours de la Spécialisation en Orthodontie (Université CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Professeur Universitaire en Orthodontie Intégrale (Université Catholique)
- ◆ Master en Orthodontie Invisible

- ♦ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ♦ Certification Invisalign

Dr Bolás Colvée, Belén

- ♦ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université de Valence
- ♦ Professeur associé d'Orthodontie à l'Université européenne
- ♦ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale. UCH CEU
- ♦ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale UCH CEU
- ♦ Diplômée en Odontologie l'Université de Valence
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Aligneurs
- ♦ Certification Invisalign
- ♦ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Dr Guinot Barona, Clara

- ♦ Diplôme de Dentiste de l'université de Valence
- ♦ Docteur en Médecine Dentaire de l'UCH-CEU
- ♦ Diplôme en Orthodontie de l'Université CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU-Cardenal Herrera

- ♦ Professeur associé du Diplôme d'Orthodontie à l'Université CEU-Cardenal Herrera (Valence)
- ♦ Professeur Collaborateur du Master en Odontologie Pédiatrique de l'Université CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Professeur Collaborateur du Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU-Cardenal Herrera

Mme Cañada Luna, Isabel

- ♦ Professeur du Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale (Université CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Cours de la période de Recherche du Troisième Cycle à l'Université CEU Cardenal Herrera (Valence)
- ♦ Diplômée en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO) Membre du Centre d'Études de l'École Officielle des Dentistes et Stomatologues d'Aragon
- ♦ Pratique privée exclusive de l'Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale

Mme Sanz-Orrio Soler, Icíar

- ♦ Maître de conférences associé à la filière anglaise du diplôme d' Odontologie de l'Université catholique de Valence
- ♦ Maître de conférences associé dans la filière anglaise du diplôme d'odontologie de l'Université catholique de Valence
- ♦ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera

- ◆ Diplômée en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master du système d'aligneurs transparents Invisalign avec le Dr. Manuel Román
- ◆ Tweed Study Course à Tucson, Arizona
- ◆ Formation de certification Incognito
- ◆ Formation de réhabilitation neuroocclusale et traitement intégral de l'ATM avec le Dr. Javier Plaza
- ◆ Membre affilié de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ◆ Membre de l'Association Espagnole des Orthodontistes Exclusifs (AESOR)
- ◆ Membre de la World Federation of Orthodontists, WFO
- ◆ Membre de la Société Espagnole des Aligneurs, SEDA
- ◆ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Mme Ferrer Serrador, Clara María

- ◆ Professeur du Master d'orthodontie complète de l'Université catholique de Valence
- ◆ Professeur du Master d'orthodontie complète de l'Université catholique de Valence
- ◆ Professeur d'orthodontie I et II à la faculté d'odontologie de l'Université catholique de Valence
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Alcalá (UAH)
- ◆ Diplôme de Dentiste de l'université de Valence
- ◆ Certification WIN
- ◆ Certification Invisalign Master en Orthodontie Invisible basée sur le système Invisalign du Dr Román
- ◆ Formation en Orthodontie Myofonctionnelle (Myobrace)
- ◆ Master Damon (Drs. García Espejo et Perera Grau)
- ◆ Membre affilié de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ◆ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale

Dr Molina Villar, Sara

- ◆ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera (PhD)
- ◆ Maîtrise officielle en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale, CEU Université Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Maxillaire, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme en Odontologie à l'Université de Valence, Prix extraordinaire
- ◆ Professeur collaborateur du Master en Orthodontie à l'Université Catholique de Valence
- ◆ Formation modulaire théorique et pratique d'Orthodontie et Chirurgie Orthognathique, Osteoplac
- ◆ Certification en Système Invisalign

Dr Torrella Girbés, Mar

- ◆ Diplôme de Dentiste de l'université de Valence
- ◆ Prix extraordinaire de Maîtrise pour le dossier académique à l'Université de Valence
- ◆ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université de Valence
- ◆ Docteur en Odontologie Cum Laude à l'UCH-CEU de Valence
- ◆ Professeur responsable de la matière Orthodontie II à l'UCH-CEU
- ◆ Professeur collaborateur du Département d'Odontologie de la matière d'Orthodontie I à l'UCH-CEU
- ◆ Chargé de cours sur le Master en orthodontie à l'UCH-CEU
- ◆ Chargé de cours sur le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'UCH-CEU
- ◆ Certification en Orthodontie Linguale et système Incognito
- ◆ Certification Invisalign. Invisalign provider
- ◆ Formation Avancée en Occlusion, Dysfonctionnement Crânio-mandibulaire, Douleur Oro-faciale et Médecine Orale du Sommeil

- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ◆ Membre de l'Association Espagnole des Orthodontistes Exclusifs (AESOR)
- ◆ Membre de la Tweed Foundation (Tucson-Arizona)
- ◆ Consécration exclusive à la pratique de la spécialité de l'Orthodontie et de l'Orthopédie Dento-Faciale

Mme Valero Remohi, Paloma

- ◆ Professeur du Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale (Université CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Professeur de la Spécialisation en Orthodontie (Université CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Professeur associé responsable des matières Orthodontie I et Orthodontie II au département d'odontologie de l'université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale à l'Université Internationale de Catalogne
- ◆ Étudie un Doctorat et Diplôme d'Études Avancées (D.E.A.) à l'Université Internationale de Catalogne
- ◆ Diplôme en Direction Clinique et Gestion Odontologique. Dental Institute of Management
- ◆ Diplômée en Odontologie Université de Valence
- ◆ Certification Invisalign et Incognito
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO) et de l'Association Espagnole des Orthodontistes (AESOR)
- ◆ Orthodontiste exclusif. Pratique privée Orthodontie et Orthopédie





M. Alonso Pérez-Barquero, Jorge

- ◆ Diplôme en Soins à l'Université de Valence
- ◆ Professeur associé à l'Université de Valence
- ◆ Professeur collaborateur du Master en Prothèse Dentaire de l'Université de Valence
- ◆ Master en Prothèse dentaire de l'Université de Valencia
- ◆ Master Officielle en Sciences Odontologiques l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Esthetic Dentistry. Clinique Aparicio
- ◆ Diplôme en Réhabilitation Orale et Occlusion. Dawson Academy Espagne
- ◆ Membre du SEPES
- ◆ Prix SEPES de Gascogne en 2013
- ◆ Meilleure Communication Orale de la Réunion Annuelle du Centre d'Études Odontostomatologiques 2012
- ◆ Auteur et co-auteur de publications dans des revues Nationales et Internationales

Mme Alfonso Chulvi, Purificación

- ◆ Professeur du Diplôme de Spécialisation en Orthodontie (Université Catholique de Valence)
- ◆ Professeur associé d'ortho I et II au département d'odontologie en anglais (Université catholique de Valence)
- ◆ Diplômé en Odontologie Centre d'études Orthodontiques, Gnathos, Madrid
- ◆ Orthodontics techniques in Dental Smiles. Dublin, Irlande
- ◆ Certification en Orthodontie Invisible. Orthodontie 3D. Madrid
- ◆ Certification en Orthodontie Linguale Win
- ◆ Formation en Pathologie et Médecine Orale. Université de Valence
- ◆ Diplôme de Dentiste de l'université de Valence
- ◆ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Dr Sánchez García, María José

- ◆ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université de Murcie
- ◆ Diplôme d'Odontologie de l'université de Murcie
- ◆ Diplôme en Parodontologie de l'Université de Murcie
- ◆ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université de Valence
- ◆ Ancien Professeur Associé à l'Université CEU Cardenal Herrera de Valence
- ◆ Ancien Professeur du Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale, CEU Cardenal Herrera de Valence
- ◆ Certification Invisalign et Incognito
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie
- ◆ Membre de l'Association Espagnole des Orthodontistes Exclusifs (AESOR)
- ◆ Membre de la World Federation Orthodontists (WFO)
- ◆ Orthodontiste exerçant exclusivement à Valence et à Murcie

Dr Galán López, Lidia

- ◆ Docteur en médecine dentaire de l'Université catholique de Valence (PhD)
- ◆ Professeur du Master en orthodontie complète et du Master en orthodontie complète
- ◆ Professeur d'orthodontie I et II au département d'odontologie de l'université catholique de Valence
- ◆ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'Odontologie de l'Université Internationale de Catalogne
- ◆ Membre affilié de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ◆ Membre actif de l'Association Espagnole des spécialistes en Orthodontie (AESOR)
- ◆ Certification en Invisalign et Incognito
- ◆ Pratique exclusive d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Mme Ilzarbe Ripoll, Marta

- ◆ Master Universitaire en Orthodontie Avancée (UEM)
- ◆ Master Invisalign (Dr. Peydro et Malagón)
- ◆ Master Damon (Dr. Perera et García-Espejo)
- ◆ Certification en système d'Orthodontie Linguale Insignia
- ◆ Diplômée en Odontologie à l'Université de Valence
- ◆ Gestion entrepreneuriale de la clinique dentaire (ESADE)
- ◆ Programme Supérieur en Administration et Direction d'Entreprises (EAE)
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale (SEDO)
- ◆ Membre de la Société Espagnole des Alineurs (SEDA)
- ◆ Membre Société Espagnole de Parodontie et d'Ostéo-intégration (SEPA)

Dr Laparra Hernández, Raquel

- ◆ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université de Valence
- ◆ Maître de conférences associé en Orthodontie à l'UCH-CEU
- ◆ Chargé de cours du Master en Orthodontie et Orthopédie dento-faciale à l'UCH-CEU
- ◆ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'UCH-CEU
- ◆ Master de spécialiste en Orthodontie à l'UCH-CEU
- ◆ Master Universitaire en Sciences Odontologiques à l'Université de Valence
- ◆ Diplôme de Pédagogie du Chant et des Instruments, spécialisation clarinette, du Conservatoire Supérieur de Musique "Joaquín Rodrigo"
- ◆ Certification Invisalign
- ◆ Master d'Expert en Invisalign du Dr. Román
- ◆ Formation en Réhabilitation Neuro-occlusale
- ◆ Formation Myobrace
- ◆ Certification en Incognito

Dr Arias de Luxán, Santiago

- ◆ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ◆ Spécialiste en Stomatologie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialisation postuniversitaire en Orthodontie à l'Université de Valence
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie par l'Université de Valence
- ◆ Ancien Professeur Associé au Département de Stomatologie de la Faculté de Médecine et Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Ancien Professeur du Master en Orthodontie de la Faculté de Médecine et Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Ancien Professeur du Master en Pathologie de l'Articulation Temporo-mandibulaire de la Faculté de Médecine et Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Professeur et Docteur, responsable des matières d'Orthodontie III et IV à la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université Cardenal Herrera CEU
- ◆ Coordinateur et Professeur du Diplôme d'Expert en Orthodontie de l'Université Cardenal Herrera CEU
- ◆ Coordinateur et Professeur du Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université Cardenal Herrera CEU
- ◆ Différentes publications à niveau national et international
- ◆ Encadrement de 10 Thèses de Doctorat
- ◆ Ancien Secrétaire du Centre d'Études Odontostomatologiques III Région
- ◆ Ancien Membre Scientifique de l'Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie
- ◆ Ancien Rédacteur du Bulletin de l'AESOR (Revue Officielle de l'Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie)
- ◆ Conférencier invité à de nombreux congrès nationaux et internationaux
- ◆ Pratique Privée d'Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale
- ◆ Diplôme en Système d'Orthodontie Linguale et Incognito
- ◆ Diplôme de Troisième Cycle théorique et pratique d'Orthodontie Multidisciplinaire Avancée, philosophie Face Roth Williams
- ◆ Master en Orthodontie transparente et Système Invisalign Rivero
- ◆ Membre Actif de la Société Espagnole d'Orthodontie
- ◆ Pratique en Clinique Privée



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et faire le saut

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres dentaires et universités du territoire international, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir sur les besoins en Orthodontie et Orthopédie dento-faciale, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Mastère Spécialisé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”

Module 1. Diagnostic initial

- 1.1. Diagnostic systématique en orthodontie
 - 1.1.1. Première visite et histoire clinique
 - 1.1.2. Examen du patient
 - 1.1.3. Enregistrements de routine
 - 1.1.4. Enregistrements complémentaires
 - 1.1.5. Registres myofonctionnels
- 1.2. Diagnostic orthodontique par étapes
 - 1.2.1. Liste des problèmes
 - 1.2.2. Établissement des objectifs thérapeutiques
 - 1.2.3. Mécanothérapie de planification et appareil

Module 2. Diagnostic avancé

- 2.1. Analyse céphalométrique. Diagnostic 3D: CBCT et CT
 - 2.1.1. Analyse céphalométrique
 - 2.1.1.1. Introduction
 - 2.1.1.2. Description des points craniométriques
 - 2.1.1.3. L'analyse céphalométrique de Steiner
 - 2.1.1.4. Analyse céphalométrique de Ricketts
 - 2.1.2. Diagnostic en 3D
 - 2.1.2.1. Introduction
 - 2.1.2.2. Principes fondamentaux du système
 - 2.1.2.3. CBCT vs. Tomographie assistée par ordinateur
 - 2.1.2.4. Avantages
 - 2.1.2.5. Inconvénients
 - 2.1.2.6. Le voxel
 - 2.1.2.7. Traitement des images
 - 2.1.2.8. Radiation
 - 2.1.2.9. Applications cliniques du CBCT



- 2.2. Diagnostic et traitement des habitudes
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Déglutition atypique chez le nourrisson
 - 2.2.3. Les habitudes de succion nutritionnelles
 - 2.2.3.1. Allaitement maternel
 - 2.2.3.2. Alimentation au biberon
 - 2.2.4. Les habitudes de succion non nutritives
 - 2.2.4.1. Suçage numérique
 - 2.2.4.2. Habitude factice
 - 2.2.5. Respiration orale
 - 2.2.6. Dyslalia
 - 2.2.7. Autres habitudes
- 2.3. Diagnostic précoce des patients à risque
 - 2.3.1. Caries et points blancs: techniques actuelles. Traitement préventif de la déminéralisation de l'émail
 - 2.3.2. Résorptions radiculaires: techniques actuelles. Traitement préventif de la résorption radiculaire
 - 2.3.3. Diagnostic différentiel des troubles temporomandibulaires les plus courants chez le patient orthodontique
 - 2.3.4. Résorption condylienne idiopathique: techniques de diagnostic actuelles. Traitement préventif de l'occlusion ouverte progressive sévère

Module 3. Étiologie des malocclusions et des déformations dento-faciales

- 3.1. Croissance et développement crâniofacial
 - 3.1.1. Types de croissance postnatale
 - 3.1.2. Intégration du développement du visage
 - 3.1.3. Croissance maxillaire
 - 3.1.4. Croissance de la mandibule
- 3.2. Physiopathologie de l'éruption dentaire
 - 3.2.1. Phases éruptives
 - 3.2.2. Éruption de l'adulte
 - 3.2.3. Mécanismes d'éruption
 - 3.2.4. Développement général de la dentition

- 3.3. Croissance et adaptation dentoalvéolaire dans les différentes malocclusions et déformations dento-faciales
 - 3.3.1. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions transversales
 - 3.3.2. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions verticales
 - 3.3.3. Croissance dentoalvéolaire et adaptation des malocclusions sagittales
- 3.4. Diagnostic différentiel des facteurs étiologiques
 - 3.4.1. Facteurs étiologiques de la malocclusion
 - 3.4.2. Causes spécifiques de la malocclusion
 - 3.4.3. Influences génétiques
 - 3.4.4. Influences environnementales
 - 3.4.5. Perspective étiologique actuelle

Module 4. Plan de traitement

- 4.1. Plan de traitement
 - 4.1.1. Hiérarchisation dans la liste des problèmes orthodontiques
 - 4.1.2. Établissement des possibilités de traitement et du séquençage thérapeutique
 - 4.1.3. Facteurs à évaluer dans les possibilités de traitement
 - 4.1.4. Types de traitement
 - 4.1.5. Traitement orthodontique et trouble
- 4.2. Orthodontie fondée sur des données probantes. PICO, bases de données, lecture critique d'articles
 - 4.2.1. Formulation d'une question clinique
 - 4.2.2. Consultation de la littérature
 - 4.2.3. Types d'études cliniques
 - 4.2.4. Biais et facteurs de confusion
 - 4.2.5. Niveaux de preuve et grades de recommandation
 - 4.2.6. Évaluation critique des résultats
- 4.3. Limites de l'orthodontie et en fonction du type de malocclusion et de l'âge du patient.
 - 4.3.1. Modification de la croissance dans le traitement des problèmes squelettiques
 - 4.3.2. Limites biologiques
 - 4.3.3. Limitations des tissus mous
- 4.4. Indications pour un traitement précoce ou tardif
 - 4.4.1. Détermination de la maturité squelettique
 - 4.4.2. Développement de malocclusions pendant la croissance
 - 4.4.3. Traitement précoce de la malocclusion

- 4.5. Détermination de la nécessité d'extractions thérapeutiques
 - 4.5.1. Définition des malocclusions volumétriques
 - 4.5.2. Extraction thérapeutique des prémolaires
 - 4.5.3. Cas particuliers d'extraction
 - 4.5.4. La technique du stripping comme alternative aux extractions dentaires
- 4.6. Préparation du plan de traitement individuel
 - 4.6.1. Considérations générales sur la planification du traitement individualisé
 - 4.6.2. Détermination du plan de traitement individualisé
 - 4.6.3. Outils auxiliaires pour déterminer le plan de traitement individuel: La boîte Steiner

Module 5. Biomécanique clinique avancée

- 5.1. Biomécanique clinique avancée
 - 5.1.1. Plaques actives amovibles
 - 5.1.2. Appareils fonctionnels
 - 5.1.2.1. Formes d'action
 - 5.1.2.2. Action orthopédique
 - 5.1.2.3. Action dentaire
- 5.2. Techniques de cimentation des brackets et des bagues
 - 5.2.1. Collage direct
 - 5.2.2. Collage indirect
 - 5.2.3. Indications et limites
- 5.3. Micro-vis
 - 5.3.1. Indications générales
 - 5.3.2. Limites d'utilisation
- 5.4. Aides chirurgicales au déplacement des dents
 - 5.4.1. Anatomie du parodonte
 - 5.4.2. Physiologie du mouvement dentaire orthodontique
 - 5.4.3. Pourquoi les dents bougent-elles plus vite?
 - 5.4.4. Types d'aides chirurgicales

Module 6. Orthopédie dento-faciale précoce

- 6.1. Orthopédie précoce: rééducation neuroocclusale
 - 6.1.1. Concept et justification
 - 6.1.2. La loi de Planas sur la dimension verticale minimale et l'angle masticatoire fonctionnel de Planas
 - 6.1.3. Lois sur les planas pour le développement du système stomatognathique
 - 6.1.4. La thérapeutique pendant la première année
 - 6.1.5. La thérapeutique dans la première dentition
 - 6.1.6. La thérapeutique dans la dentition mixte et la deuxième dentition
- 6.2. Traitement de la dentition caduque et mixte première étape
 - 6.2.1. Classe III et articulé croisé antérieur
 - 6.2.2. Classe II
 - 6.2.3. Occlusion ouverte antérieure
 - 6.2.4. Sur-occlusion
 - 6.2.5. Problèmes de crossbite postérieure et de transversalité. Asymétrie faciale chez l'enfant. Traitement des enfants atteints de SAOS
 - 6.2.6. Troubles de l'éruption. Canines, incisives, prémolaires et molaires
 - 6.2.7. Problèmes d'espace

Module 7. Orthopédie dento-faciale tardive

- 7.1. Traitements en dentition permanente: orthopédie tardive
 - 7.1.1. Étiologie
 - 7.1.2. Indications pour le traitement
 - 7.1.3. Limites
- 7.2. Traitement de la classe III
 - 7.2.1. Étiologie
 - 7.2.2. Indications pour le traitement
 - 7.2.3. Limites
- 7.3. Traitement de la classe II
 - 7.3.1. Étiologie
 - 7.3.2. Indications pour le traitement
 - 7.3.3. Limites

- 7.4. Traitement de l'articulé antérieur ouvert
 - 7.4.1. Définition de l'occlusion ouverte antérieure
 - 7.4.2. Traitement de l'occlusion antérieure ouverte
 - 7.4.3. Thérapies tardives de l'occlusion ouverte antérieure
- 7.5. Traitement de la drépanocytose
 - 7.5.1. Étiologie
 - 7.5.2. Indications pour le traitement
 - 7.5.3. Limites
- 7.6. Traitement de l'occlusion croisée postérieure et des problèmes transversaux
 - 7.6.1. Concept et classification
 - 7.6.2. Épidémiologie
 - 7.6.3. Étiologie
 - 7.6.4. Diagnostic
 - 7.6.5. Traitement
 - 7.6.6. Nouvelles technologies

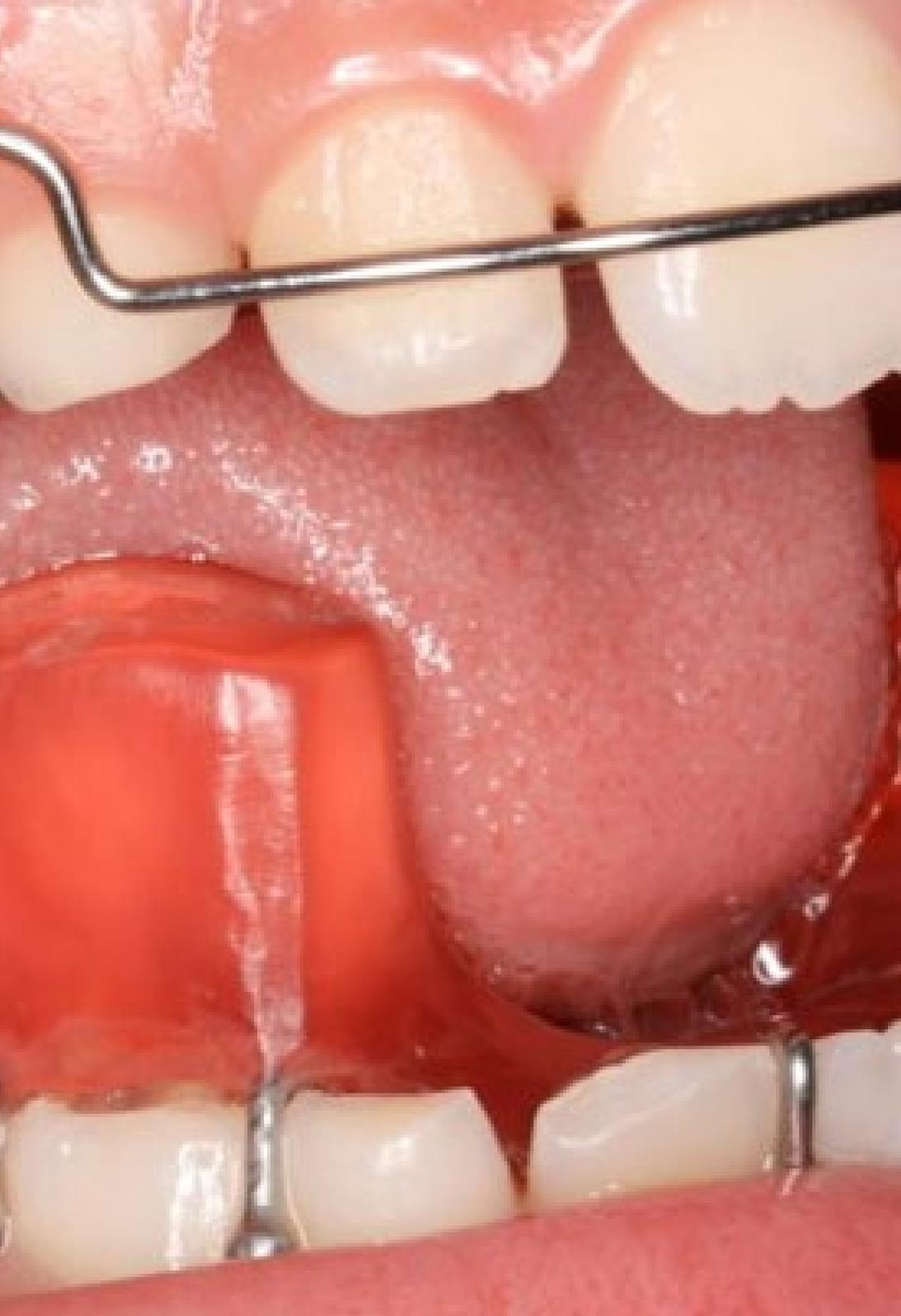
Module 8. Orthodontie conventionnelle

- 8.1. Traitements en dentition mixte 2 stade et dentition permanente précoce
 - 8.1.1. Protocoles de traitement
 - 8.1.2. Indications et contre-indications Appareils fixes
 - 8.1.2.1. Avantages et inconvénients. Appareils fixes
 - 8.1.3. Malocclusions
 - 8.1.3.1. Malocclusions transversales
 - 8.1.3.2. Malocclusions verticales
 - 8.1.4. Rétention/réccurrence
- 8.2. Spécifications du collage des brackets en fonction du type de malocclusion et/ou des objectifs thérapeutiques
 - 8.2.1. Installation de l'appareil prémonté
 - 8.2.1.1. Placement des supports et des tubes
 - 8.2.1.2. Placement mésiodistal
 - 8.2.1.3. Position verticale ("height")
 - 8.2.1.4. Inclinaison
 - 8.2.1.5. Ajustement de la face vestibulaire
 - 8.2.2. Cimentation en cas de courbe de Spee profonde
 - 8.2.3. Cimentation dans les cas de molaires de classe II
 - 8.2.4. Cimentation des dents fracturées ou abrasées
- 8.3. Première phase: alignement et nivellement. Types d'intrusion
 - 8.3.1. Alignement
 - 8.3.1.1. Principes pour le choix des arcs d'alignement
 - 8.3.1.2. Alignement symétrique de l'encombrement
 - 8.3.1.3. Alignement en cas d'extraction de prémolaires
 - 8.3.1.4. Alignement dans les cas de non-extraction
 - 8.3.2. Alignement
 - 8.3.2.1. Nivellement par extrusion (intrusion relative)
 - 8.3.2.2. Nivellement par intrusion
- 8.4. Deuxième phase: travaux, fermeture des espaces d'extraction
 - 8.4.1. Correction du rapport molaire
 - 8.4.1.1. Croissance différentielle chez les patients de classe II
 - 8.4.1.2. Ancrage différentiel des espaces d'extraction
 - 8.4.1.3. Distalisation
 - 8.4.2. Fermeture de l'espace de tête ou des espaces résiduels
 - 8.4.2.1. Arceau continu avec boucles de fermeture ou arceau DKL
 - 8.4.2.2. Coulissant
 - 8.4.3. Correction du surjet et de la supraclusion
 - 8.4.4. Centrage de la ligne médiane
- 8.5. Troisième phase: l'achèvement. Conception de la rétention
 - 8.5.1. Définition de la rétention
 - 8.5.2. Types d'appareils de rétention
 - 8.5.2.1. Retenues à la source fixes
 - 8.5.2.2. Dispositifs de retenue amovibles
 - 8.5.3. Durée de la rétention
 - 8.5.3.1. Cas pouvant ne pas nécessiter de rétention
 - 8.5.3.2. Cas nécessitant une rétention permanente ou semi-permanente
 - 8.5.3.3. Cas nécessitant une durée de conservation variable

Module 9. Traitements avancés en orthodontie conventionnelle

- 9.1. Implants et micro-vis d'ancrage
 - 9.1.1. Indications et limites des micro-vis
 - 9.1.1.1. Principales indications
 - 9.1.1.2. Limites et complications de l'ancrage squelettique
 - 9.1.2. Techniques cliniques et de laboratoire pour améliorer l'efficacité et l'efficacité du système. Protocoles actuels fondés sur des preuves
 - 9.1.2.1. Mise en place des micro-vis
 - 9.1.2.2. Activation de la micro-vis
- 9.2. Aides chirurgicales et non chirurgicales pour accélérer le mouvement
 - 9.2.1. Techniques chimiques
 - 9.2.2. Techniques physiques
 - 9.2.3. Techniques chirurgicales
 - 9.2.4. Indications pour les micro-ostéopérations
- 9.3. Traitement des dents incluses et autres troubles de l'éruption
 - 9.3.1. Dents incluses ou non incluses
 - 9.3.2. Canines retenues
 - 9.3.3. Traitement d'autres troubles de l'éruption
- 9.4. Traitement des morsures ouvertes: technique à plusieurs passages
 - 9.4.1. Structure et fonction du multiasas
 - 9.4.2. Diagnostic en technique multipass
 - 9.4.3. Traitement de l'angle élevé de classe III
 - 9.4.4. Traitement de l'angle faible de classe III
 - 9.4.5. Traitement de l'occlusion ouverte de classe I
 - 9.4.6. Traitement de l'occlusion ouverte de Classe II





Module 10. Traitements multidisciplinaires

- 10.1. Traitement du patient parodontal
 - 10.1.1. Le patient adulte et ses caractéristiques spécifiques
 - 10.1.2. Anatomie du parodonte
 - 10.1.3. Traitement multidisciplinaire ou interdisciplinaire
 - 10.1.4. Diagnostic du patient adulte et détermination des objectifs du traitement
 - 10.1.5. Préparation du patient adulte au traitement orthodontique
 - 10.1.6. L'outil de *stripping* comme élément essentiel chez les patients parodontaux adultes
 - 10.1.7. Une entité spéciale: Le patient adulte avec un effondrement de l'occlusion postérieure
- 10.2. Traitement et esthétique du front antérieur. Orthodontie et prosthodontie
 - 10.2.1. Exigences fondamentales pour une thérapie occlusale réussie, telles que proposées par Dawson
 - 10.2.2. Les 6 décisions affectant la matrice de l'anatomie fonctionnelle
 - 10.2.3. Le guide antérieur
 - 10.2.4. Critères esthétiques fondamentaux
- 10.3. Orthodontie et traitement du SAHS chez l'enfant
 - 10.3.1. Anatomie du système respiratoire
 - 10.3.2. Le système lymphoïde
 - 10.3.3. Concepts généraux du sommeil: sommeil et respiration
 - 10.3.4. Examen clinique chez les enfants suspects de SAHS
- 10.4. Orthodontie et traitement du SAHS chez l'adulte
 - 10.4.1. Médecine du sommeil
 - 10.4.2. Syndrome d'apnée-hypopnée du sommeil (SAHS)
 - 10.4.3. Efficacité des dispositifs d'avancement mandibulaire (MAD)
 - 10.4.4. Gestion de la thérapie et protocole de suivi

Module 11. Orthodontie linguale

- 11.1. Histoire et introduction à l'orthodontie linguale
- 11.2. Pourquoi l'orthodontie linguale?
 - 11.2.1. Examen des différents systèmes globaux disponibles
- 11.3. Matériaux de base requis pour les systèmes prédéterminés
 - 11.3.1. Matériaux consommables
 - 11.3.2. Matériaux non fongibles
- 11.4. Sélection des patients et prise des dossiers
 - 11.4.1. Caractéristiques des patients linguistes
 - 11.4.2. Empreintes en silicone: procédure
 - 11.4.3. Saut numérique: scanner
 - 11.4.4. Préparation de la fiche de laboratoire et choix de la prescription
- 11.5. Clés à prendre en compte dans un traitement d'orthodontie linguale
- 11.6. Différences biomécaniques vestibulaires et linguales. Mise à jour de l'appareil dans les 3 plans de l'espace
- 11.7. Procédures de laboratoire
 - 11.7.1. Fabrication de l'appareil avec le système Hiro
 - 11.7.1.1. Introduction
 - 11.7.1.2. Procédure pas à pas
 - 11.7.1.3. Arcade maxillaire
 - 11.7.1.4. Arcade mandibulaire
 - 11.7.1.5. Utilisation d'un arc complet
 - 11.7.1.6. Placement du support
 - 11.7.1.7. Fabrication de plateaux individuels
 - 11.7.1.8. Personnalisation de la base du support





- 11.7.2. Fabrication de l'appareil du système incognito™
 - 11.7.2.1. Processus de fabrication
 - 11.7.2.2. *Mise en place*
 - 11.7.2.3. Conception de supports assistée par ordinateur
 - 11.7.2.4. Prototypage
 - 11.7.2.5. Moulage et contrôle de la qualité
 - 11.7.2.6. Flexion des arcs
 - 11.7.2.7. Plateau de cimentation et individualisation
- 11.8. Acceptation et approbation de la mise *en place*
 - 11.8.1. *Set-up* manuel
 - 11.8.2. *Set-up* numérique
- 11.9. Réception des dossiers et préparation des armoires
 - 11.9.1. Réception des cas
 - 11.9.2. Préparation de la nomination dans l'agenda
 - 11.9.3. Préparation de l'armoire
- 11.10. Cimentation indirecte selon le choix du plateau individuel sélectionné
 - 11.10.1. Cimentation indirecte avec un plateau en silicone transparent
 - 11.10.2. Scellement indirect avec un plateau en silicone opaque
- 11.11. Type et utilisation des ligatures de base
 - 11.11.1. *Fente autoportante*
 - 11.11.2. Ligature élastique conventionnelle
 - 11.11.3. Ligature en métal
 - 11.11.4. Overtie

- 11.11.5. *Cravate en acier*
- 11.11.6. *Lien de puissance*
- 11.11.7. Lasso élastique
 - 11.11.7.1. Lasso conventionnel
 - 11.11.7.2. O-Lasso
- 11.11.8. Chicane
- 11.12. Sélection et placement de l'arc
 - 11.12.1. Caractéristiques des *slot* dans les brackets linguaux
 - 11.12.2. Séquence des arcs
 - 11.12.3. Arches en extension excessive
 - 11.12.4. Mise en place initiale de l'arc et manipulation de l'arc dans la bouche
- 11.13. Prévention et solutions des urgences et des complications courantes
 - 11.13.1. Solutions de prévention et d'urgence
 - 11.13.2. Recementation des brackets
 - 11.13.3. Démontage des supports
- 11.14. Orthodontie linguale et parodontologie
- 11.15. Orthodontie linguale et micro-vis
- 11.16. Rétention en orthodontie linguale

Module 12. Orthodontie et chirurgie orthognathique

- 12.1. Introduction et diagnostic
 - 12.1.1. Objectifs esthétiques et fonctionnels du traitement
 - 12.1.2. Âge et moment du traitement
 - 12.1.3. Motifs, demandes et psychologie du patient
 - 12.1.4. Examen clinique
 - 12.1.5. Dossiers nécessaires pour la chirurgie orthognathique, analyse sagittale et frontale
- 12.2. Articulation temporomandibulaire
 - 12.2.1. LATM et l'orthodontie chirurgicale
 - 12.2.2. Relation centrée et chirurgie orthognathique
 - 12.2.3. Étude radiographique de l'ATM
 - 12.2.4. Résorption condylienne progressive: concept, diagnostic et traitement
 - 12.2.5. L'hyperplasie condylienne comme cause d'asymétrie faciale: concept, diagnostic et traitement

- 12.3. Atelles et chirurgie orthognathique
 - 12.3.1. Attelle de prédiagnostic pour la pathologie articulaire
 - 12.3.2. Attelle préchirurgicale pour trouver le véritable axe de la charnière
 - 12.3.3. Attelle pré-chirurgicale pour stabiliser les condyles et les ligaments
 - 12.3.4. Attelle pré-chirurgicale pour diagnostiquer la ligne médiane mandibulaire
- 12.4. Orthodontie pré-chirurgicale
 - 12.4.1. Diagnostic et clés
 - 12.4.2. Problèmes sagittaux
 - 12.4.3. Problèmes verticaux
 - 12.4.4. Patients asymétriques
- 12.5. Planification pré-chirurgicale
 - 12.5.1. Introduction aux prédictions céphalométriques
 - 12.5.2. Prévion de traitement: VTO, STO
 - 12.5.3. Biotype dentoalvéolaire et gingival: Besoin d'une greffe?
 - 12.5.4. Mobilisation osseuse: répercussions sur les tissus mous
 - 12.5.5. SARPE: indications et limites
- 12.6. Modèle de chirurgie
 - 12.6.1. Modèles de travail pré-chirurgicaux
 - 12.6.2. Modèle de chirurgie monomaxillaire
 - 12.6.3. Modèle de chirurgie bimaxillaire
 - 12.6.4. Articulateur et axiographie
- 12.7. Traitement post-chirurgical et achèvement
 - 12.7.1. Post-opératoire chirurgical immédiat
 - 12.7.2. Post-opératoire orthodontique immédiat
 - 12.7.3. Objectifs orthodontiques post-chirurgicaux et finalisation des cas

Module 13. Orthodontie thermoplastique

- 13.1. Introduction d'attelles transparentes ou de gouttières dentaires
 - 13.1.1. Histoire des alignements
 - 13.1.2. Utilisation actuelle d'attelles transparentes
- 13.2. Prise de notes
 - 13.2.1. Pré-enregistrement pour les alignements
 - 13.2.2. Photographie extra-orale et intra-orale
 - 13.2.3. Orthopantomographie et RX latérale du crâne et téléradiographie
 - 13.2.4. Prise d'empreintes
 - 13.2.5. Scanner intra-oral
- 13.3. Revêtements et points de pression
 - 13.3.1. Points de pression
 - 13.3.2. Introduction aux batardeaux
 - 13.3.2.1. Batardeaux optimisés
 - 13.3.2.2. Raccourcis conventionnels
 - 13.3.2.3. Hiérarchie du placement des attaches en fonction du mouvement à effectuer par dent
 - 13.3.2.4. Mouvements typiques pour lesquels il n'est pas possible d'adapter des attaches
 - 13.3.2.5. Placement des pièces jointes
- 13.4. Mouvements avec les gouttières
 - 13.4.1. Introduction aux mouvements des gouttières
 - 13.4.2. Mouvements prévisibles et non prévisibles avec les aligneurs
 - 13.4.3. Comparaison des différents mouvements en fonction de leur prévisibilité
 - 13.4.4. Malocclusions prévisibles avec les aligneurs
- 13.5. Révision et correction de la vidéo virtuelle
 - 13.5.1. Qu'est-ce que la vidéo virtuelle vous permet de voir?
 - 13.5.2. Que faire une fois la vidéo virtuelle reçue?
 - 13.5.3. Modification de la vidéo virtuelle
 - 13.5.4. Modification de la vidéo virtuelle de manière indirecte

Module 14. Correction dans 3 plans de l'espace avec des alignements dentaires

- 14.1. Correction des malocclusions dans le plan sagittal
 - 14.1.1. Correction des malocclusions dans le plan sagittal: Classe II
 - 14.1.2. Correction des malocclusions dans le plan sagittal: Classe III
- 14.2. Correction des malocclusions dans le plan vertical
 - 14.2.1. Sur-occlusion
 - 14.2.2. Occlusion ouverte
- 14.3. Correction des malocclusions dans le plan transversal
 - 14.3.1. Attachement croisé d'une seule dent
 - 14.3.2. Articulation croisée postérieure unilatérale
 - 14.3.3. Articulation croisée postérieure bilatérale
 - 14.3.4. Morsure de ciseaux
 - 14.3.5. Décalage de la ligne médiane

Module 15. Utilisation d'attelles transparentes en chirurgie orthognathique et en chirurgie orale

- 15.1. Introduction à la préparation des patients chirurgicaux avec des attelles transparentes
- 15.2. Canines incluses
- 15.3. Dents incluses

Module 16. Orthodontie thermoplastique multidisciplinaire et finition des cas

- 16.1. Aligners en conjonction avec d'autres spécialités dentaires
- 16.2. Gestion des extractions avec l'orthodontie thermoplastique
- 16.3. Réalisation du cas
- 16.4. Appareils auxiliaires

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

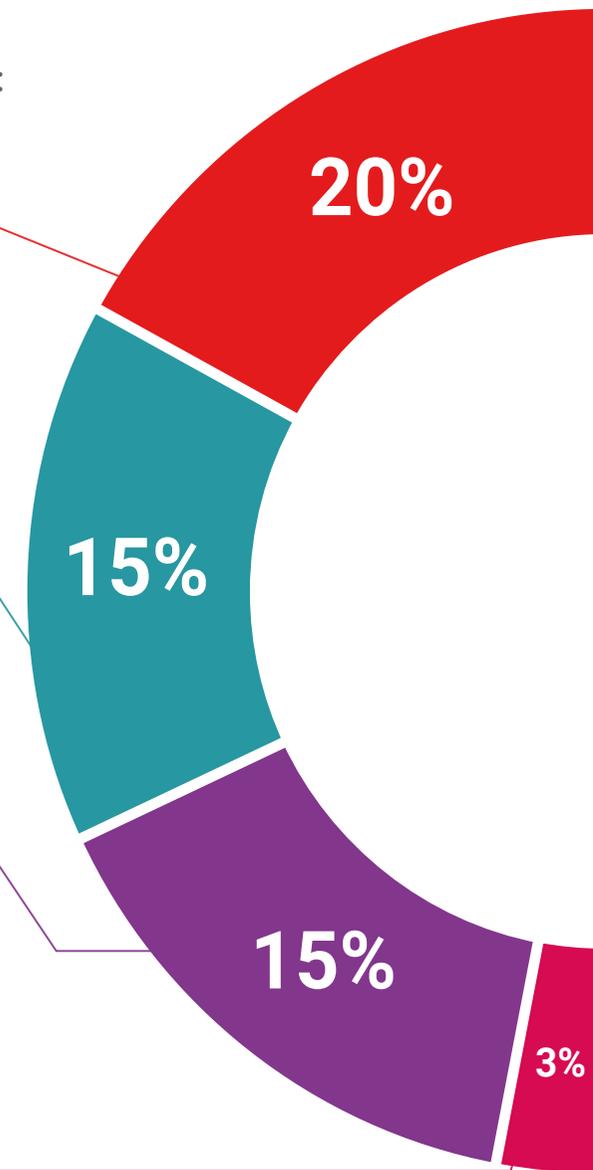
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

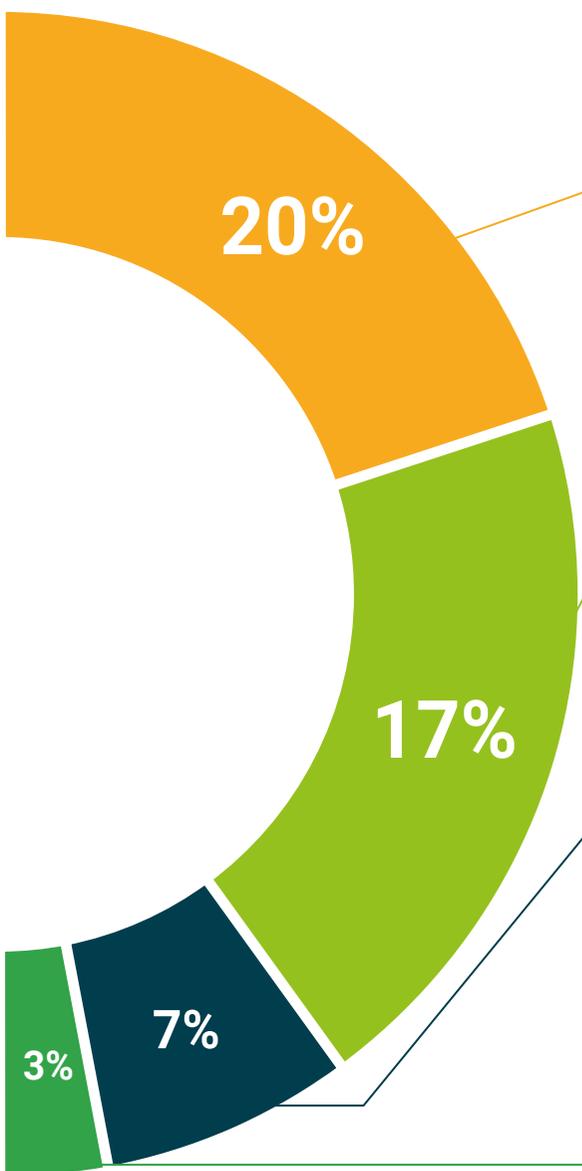
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

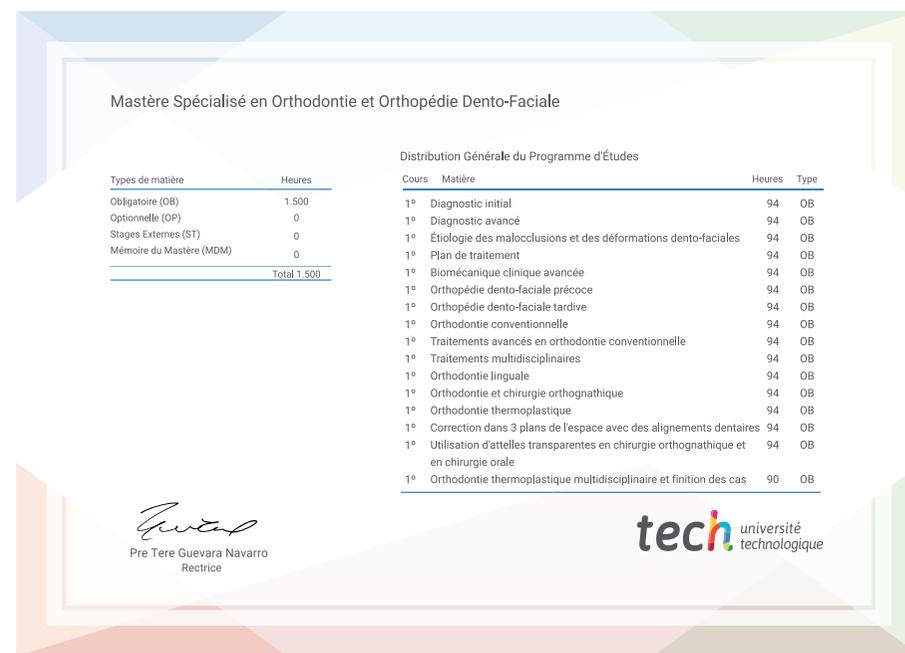
*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous soucier des
voyages ou de la paperasserie"*

Ce **Mastère Spécialisé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale**
N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formation
aula virtual idiomas

tech université
technologique

Mastère Spécialisé
Orthodontie et Orthopédie
Dento-Faciale

Modalit : En ligne

Durée: 12 mois

Dipl me: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Mastère Spécialisé

Orthodontie et Orthopédie
Dento-Faciale

