

# Mastère Spécialisé

Odontologie des Personnes  
à Besoins Spécifiques





## Mastère Spécialisé Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/odontologie/master/master-odontologie-personnes-besoins-specifiques](http://www.techtute.com/fr/odontologie/master/master-odontologie-personnes-besoins-specifiques)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 26*

06

Méthodologie

---

*page 36*

07

Diplôme

---

*page 44*

# 01

# Présentation

Dans les cabinets dentaires, les patients nécessitant des implants, des traitements de parodontie ou de nettoyage buccal sont fréquemment rencontrés, mais certains d'entre eux présentent des caractéristiques physiques, intellectuelles ou comportementales spécifiques qui requièrent des compétences techniques et communicatives plus importantes. En ce sens, il est essentiel que le spécialiste connaisse les recommandations actuelles en matière de gestion des patients ayant des Besoins Spécifiques afin d'améliorer sa pratique. Cette qualification 100% en ligne créée par TECH a donc été conçue pour fournir, en 1.500 h, les informations les plus avancées et les plus récentes sur les protocoles existants pour traiter les personnes souffrant de pathologies cardiovasculaires, oncologiques, rénales ou immunodéprimées, ou celles qui présentent une diversité fonctionnelle. Tout cela, en plus d'un excellent matériel didactique, élaboré par un professionnel spécialisé.





“

*Le Mastère Spécialisé répond à votre volonté d'actualiser vos compétences dans l'approche des patients à Besoins Spécifiques dans les cabinets dentaires”*

Cela va de l'adaptation de l'environnement à la gestion d'une exposition accidentelle à un virus dans le cabinet dentaire, en passant par la mise en œuvre d'un protocole de diagnostic et de traitement d'un patient souffrant de ACR au sein d'un cabinet dentaire. Cette série d'actions permet au professionnel dentaire d'être préparé à traiter en plus des pathologies les plus fréquentes, les différentes situations des patients ayant des Besoins Spécifiques.

Au-delà des personnes atteintes de Troubles Fonctionnels ou des personnes âgées, le dentiste doit être conscient de l'approche d'autres maladies cardiovasculaires, rénales et oncologiques, ou encore chez les femmes diabétiques qui allaitent. En réponse à ce besoin, TECH a conçu ce Mastère Spécialisé qui permet au professionnel d'obtenir une mise à jour complète en seulement 12 mois.

Un programme intensif mais dynamique grâce à un contenu conçu pour offrir une perspective théorique et pratique tout au long du parcours. De plus, les étudiants auront à leur disposition des outils pédagogiques de premier ordre basés sur des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos détaillées, des lectures spécialisées et des cas cliniques préparés par une excellente équipe de professionnels en Odontologie ayant accumulé de l'expérience dans le secteur.

Ainsi, les étudiants apprendront les progrès des soins dentaires pour les patients souffrant de troubles endocriniens, digestifs-hépatiques, oncologiques, cardiovasculaires et psychiatriques, et découvriront également des situations moins fréquentes dans la clinique dentaire.

Ce programme est sans aucun doute une opportunité idéale pour mettre à jour vos connaissances par le biais d'une option académique avancée et flexible. Tout ce dont vous avez besoin pour suivre le cours est un appareil numérique avec une connexion Internet, ce qui vous permet de consulter le contenu à tout moment de la journée. Ainsi, sans avoir besoin d'assister à des cours en présentiel, vous pourrez combiner vos activités quotidiennes avec un programme de premier ordre.

Ce **Mastère Spécialisé en Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Odontologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous bénéficiez d'un diplôme universitaire qui s'adapte à votre emploi du temps et vous permet de combiner vos responsabilités avec un programme de qualité"*

“

*Développez la méthodologie clinique la plus efficace chez les personnes auto-immunes souffrant de problèmes dentaires grâce aux nombreux cas cliniques de ce programme”*

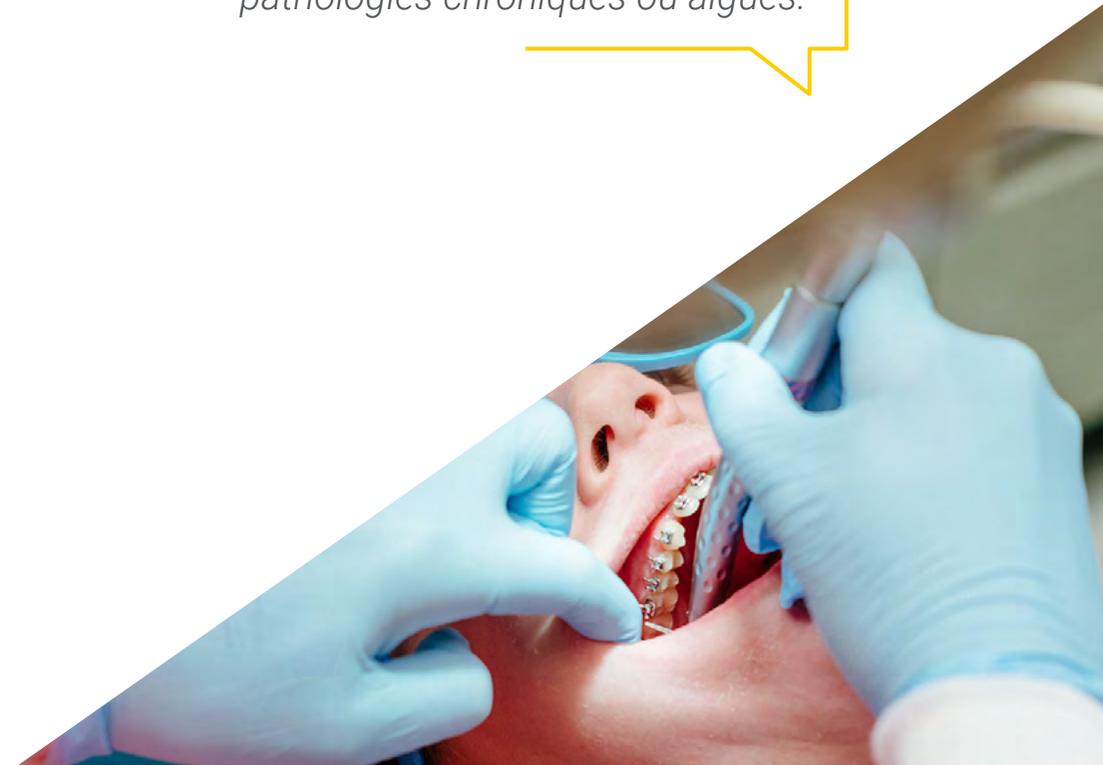
Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Actualisez votre pratique clinique chez les patients atteints de maladies systémiques liées à leur propre problème de santé bucco-dentaire.*

*Obtenez une mise à jour complète de la prise en charge dentaire des patients atteints de pathologies chroniques ou aiguës.*



# 02

## Objectifs

Tout professionnel qui entreprend cette proposition académique obtiendra, après une durée de 12 mois, une mise à jour complète de l'approche de l'Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques. Un objectif qui sera atteint grâce à un contenu pédagogique qui permet de connaître les protocoles d'action, en tenant compte des différentes caractéristiques du patient et des pathologies qu'il présente, telles que les altérations cardiovasculaires, oncologiques, rénales ou hématologiques.





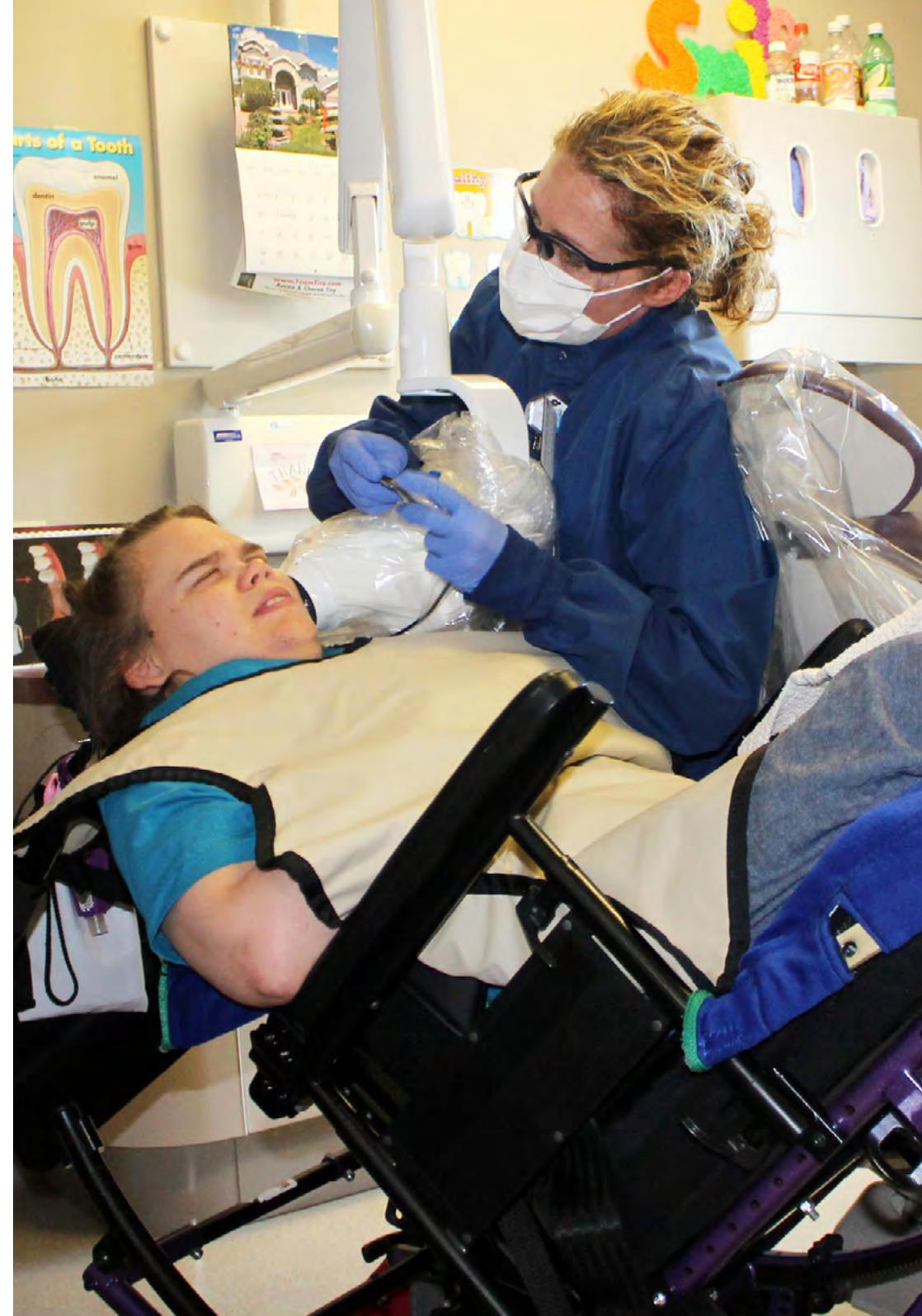
“

*Une proposition académique qui vous mettra à jour sur la prise en charge des femmes allaitantes ayant des problèmes de santé bucco-dentaire”*



## Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances relatives à l'identification des pathologies endocriniennes susceptibles d'affecter le déroulement normal des traitements dentaires
- ◆ Analyser les pathologies digestives susceptibles d'entraver les traitements dentaires
- ◆ Définir les lignes directrices pharmacologiques pour les patients atteints de MICI
- ◆ Définir et analyser les aspects fondamentaux et avancés qui définissent les actions à entreprendre face aux principales conditions urgentes et de crise dans un cabinet dentaire
- ◆ Aborder les complications médicales les plus courantes chez les patients atteints d'une pathologie rénale
- ◆ Proposer des recommandations actualisées basées sur des preuves scientifiques, pour une approche dentaire adéquate, des patients atteints d'un cancer de la tête et du cou
- ◆ Décrire les actions appropriées dans la période de pré-traitement oncologique, pendant et après le traitement oncologique d'un point de vue odontologique
- ◆ Identifier les principales caractéristiques bucco-dentaires des patients présentant une diversité fonctionnelle
- ◆ Approfondir l'étude des pathologies cardiovasculaires les plus fréquentes dans la pratique quotidienne de la clinique dentaire
- ◆ Actualiser les connaissances sur les conditions médicales et les médicaments associés aux altérations hématologiques
- ◆ Approfondir nos connaissances sur les principales complications dérivées de la pathologie médicale présentée
- ◆ Approfondir les interactions possibles dérivées de la pathologie médicale dans le domaine dentaire





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Assistance Odontologique des Patientes Atteintes de Pathologie Endocrinienne Situations particulières de la femme

- ♦ Identifier les complications médicales du diabète sucré en relation avec les traitements dentaires
- ♦ Établir l'association existante, selon la littérature scientifique, entre le diabète et la maladie parodontale et vice versa, ainsi qu'avec d'autres pathologies bucco-dentaires
- ♦ Présenter un protocole de traitement dentaire pour les patientes atteintes de diabète sucré
- ♦ Identifier les complications médicales associées à l'hyper- ou à l'hypothyroïdie en relation avec le traitement dentaire
- ♦ Présenter un protocole de soins dentaires pour les patientes souffrant d'hyper- ou d'hypothyroïdie
- ♦ Préciser dans quelles situations on peut détecter une éventuelle insuffisance surrénale due à la prise de corticoïdes exogènes
- ♦ Présenter un protocole d'action dentaire chez les patientes prenant de fortes doses de corticoïdes
- ♦ Identifier les complications systémiques de la grossesse ou de l'allaitement en relation avec les soins dentaires
- ♦ Présenter un protocole de soins dentaires pour les femmes enceintes et allaitantes

### Module 2. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Digestive Hépatique

- ♦ Identifier les antécédents d'ulcère gastroduodéal dans les antécédents médicaux
- ♦ Évaluer le risque du traitement par AINS pour la muqueuse gastrique
- ♦ Établir un protocole pour la prescription d'AINS chez les patients souffrant d'ulcère gastroduodéal
- ♦ Identifier les médicaments susceptibles de provoquer une colite pseudo-membraneuse
- ♦ Analyser les risques liés à la prescription de médicaments aux patients atteints de MICI
- ♦ Établir un protocole d'action chez les patients atteints d'une Hépatite B ou C
- ♦ Proposer un protocole pour faire face à une exposition accidentelle au virus de l'hépatite

### Module 3. Gestion des Situations d'Urgence et de Crise dans le Cabinet Dentaire

- ♦ Définir les concepts d'Urgence et de Crise
- ♦ Analyser la définition des critères d'alerte et d'alarme
- ♦ Étudier les principes qui définissent le patient gravement malade de manière générique
- ♦ Définir les principes de la standardisation de la gravité
- ♦ Analyser les directives d'action spécifiques pour chaque condition syndromique incluse dans la médecine d'urgence et son application au cabinet dentaire
- ♦ Étudier et analyser les principes régissant la prise en charge des patients en arrêt cardio-respiratoire (ACR) selon les recommandations du *Conseil Européen de Réanimation 2021*
- ♦ Définir et analyser les moyens techniques et pharmacologiques indispensables à un cabinet dentaire

#### **Module 4. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Rénale Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Respiratoire**

- ♦ Identifier les complications systémiques les plus importantes chez les patients atteints de pathologies rénales
- ♦ Identifier les problèmes liés à la coagulation chez les patients atteints d'IRC et sous dialyse
- ♦ Déterminer quels médicaments utilisés en Odontologie sont indiqués ou contre-indiqués et quand la prophylaxie de l'endocardite bactérienne doit être prescrite
- ♦ Proposer un protocole d'action pour les patients transplantés rénaux
- ♦ Identifier les médicaments les plus couramment utilisés dans la BPCO et leurs effets indésirables sur la cavité buccale
- ♦ Reconnaître les situations à risque dans le traitement dentaire des patients atteints de BPCO et d'asthme bronchique
- ♦ Reconnaître les particularités de la prise en charge dentaire du patient asthmatique
- ♦ Résoudre une situation d'urgence médicale chez les asthmatiques

#### **Module 5. Assistance Odontologique des Patients Oncologiques Radio et Chimiothérapie Transplantation de moelle osseuse**

- ♦ Établir une mise à jour des concepts et des facteurs déterminants pour la survie des patients diagnostiqués avec un cancer de la tête et du cou
- ♦ Identifier les facteurs qui peuvent conditionner l'apparition ou la récurrence d'un cancer épidermoïde buccal
- ♦ Préciser le rôle du dentiste avant la radio-chimiothérapie ou le traitement chirurgical
- ♦ Établir le rôle du dentiste pendant la radio-chimiothérapie ou le traitement chirurgical
- ♦ Définir le rôle du dentiste après une radio-chimiothérapie ou un traitement chirurgical
- ♦ Former les professionnels au rôle du dentiste en tant que membre de l'équipe multidisciplinaire de traitement du cancer buccal
- ♦ Définir les différentes options et approches thérapeutiques disponibles pour les patients atteints d'un cancer de la tête et du cou

#### **Module 6. Les Patients à Diversité Fonctionnelle dans la Clinique Dentaire**

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les principales caractéristiques des patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Identifier les pathologies systémiques les plus fréquentes chez les patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Reconnaître les pathologies bucco-dentaires les plus fréquentes chez les patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Proposer des formules de traitement pour les patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Établir les principaux facteurs de prise de décision chez les patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Développer des compétences pour le diagnostic, la gestion et le traitement des patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Présenter l'adaptation des différentes spécialités dentaires à ces patients

#### **Module 7. Assistance Odontologique des Personnes Âgées**

- ♦ Identifier les problèmes liés aux changements démographiques dans le monde
- ♦ Analyser les changements physiologiques généraux et les modifications de la cavité buccale avec l'âge
- ♦ Établir des lignes directrices pour l'évaluation gériatrique des patients âgés et comprendre les principaux syndromes gériatriques
- ♦ Proposer des lignes directrices pour le traitement et la prévention de la sécheresse buccale chez les personnes âgées
- ♦ Présenter des lignes directrices pour les traitements dentaires conservateurs chez les personnes âgées
- ♦ Présenter des directives de traitement parodontal et préventif pour les personnes âgées
- ♦ Présenter un protocole d'action préventive pour les personnes âgées institutionnalisées

### Module 8. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Cardiovasculaire

- ♦ Identifier les complications médicales associées aux pathologies cardiovasculaires et leur traitement
- ♦ Présenter un protocole de prise en charge dentaire des patients atteints d'insuffisance cardiaque
- ♦ Présenter un protocole de prise en charge dentaire des patients atteints de cardiopathie ischémique
- ♦ Présenter un protocole de prise en charge dentaire des patients atteints d'arythmie cardiaque
- ♦ Établir un protocole pour la prise en charge dentaire des patients atteints d'hypertension artérielle
- ♦ Présenter un protocole de prise en charge dentaire des patients présentant un risque d'endocardite bactérienne
- ♦ Proposer un protocole de prise en charge médico-dentaire des éventuelles urgences rencontrées au cabinet dentaire avec des patients atteints de pathologie cardiovasculaire

### Module 9. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Troubles Hématologiques

- ♦ Développer les phénomènes physiologiques qui se produisent au cours de l'hémostase
- ♦ Identifier les tests de coagulation à demander dans le cadre d'un traitement odontologique
- ♦ Établir les lignes directrices pour le traitement odontologique des patients traités avec des agents antiplaquettaires
- ♦ Établir les lignes directrices pour le traitement odontologique des patients anticoagulés avec des dérivés de la coumarine et l'héparine
- ♦ Identifier les différents types d'anticoagulants oraux directs et leur gestion dans le cadre d'un traitement dentaire
- ♦ Définir les critères de sécurité des traitements dentaires chez les patients atteints d'hémophilie et d'autres pathologies congénitales

- ♦ Établir des lignes directrices pour le traitement dentaire des patients souffrant de troubles des globules rouges
- ♦ Établir des lignes directrices pour le traitement dentaire des patients souffrant de troubles des globules blancs
- ♦ Identifier les différents types de purpura et leur prise en charge en odontologie
- ♦ Développer des protocoles pour le contrôle des saignements peropératoires et postopératoires

### Module 10. Traitement Odontologique des Patients Immunodéprimés, Patients Souffrant de Troubles Psychiatriques et de situations moins fréquentes dans la clinique dentaire

- ♦ Analyser les maladies auto-immunes ayant des répercussions sur la cavité buccale et leur prise en charge
- ♦ Démontrer la prise en charge dentaire du patient ayant une prothèse articulaire
- ♦ Établir la prise en charge dentaire du patient souffrant d'obésité morbide
- ♦ Identifier le traitement de choix chez le patient souffrant de troubles du sommeil
- ♦ Identifier les principales drogues abusives et leurs répercussions dans la cavité buccale
- ♦ Établir le protocole de prise en charge d'un patient en soins palliatifs
- ♦ Définir le concept de dysphorie de genre et ses répercussions dans la pratique dentaire clinique



*Découvrez l'impact de la Dysphorie de Genre dans la pratique dentaire où et quand vous le souhaitez”*

# 03

## Compétences

Ce Mastère Spécialisé permet au professionnel dentaire d'accroître ses compétences dans la prise en charge de patients présentant des pathologies chroniques ou aiguës nécessitant la mise en place d'un protocole ou l'adaptation du traitement. À cette fin, le corps enseignant de ce diplôme fournit un grand nombre de cas cliniques et de contenus dans une perspective théorique et pratique qui amènera le spécialiste à intégrer les procédures diagnostiques et thérapeutiques les plus récentes pour ce type de personnes.





“

*À l'issue de ce Mastère Spécialisé, les compétences acquises vous permettront d'élaborer des protocoles d'action plus efficaces pour les patients atteints de pathologies endocriniennes”*



## Compétences générales

---

- Établir des lignes directrices pour la prise en charge médico-dentaire des patients souffrant de pathologies endocriniennes de différentes natures
- Établir des lignes directrices pour la prise en charge médico-dentaire des femmes enceintes et allaitantes
- Proposer un protocole d'action pour les patients atteints de pathologies endocriniennes et pour les femmes enceintes et allaitantes
- Mettre en œuvre des protocoles d'action dentaire pour les patients ayant des antécédents d'hépatite
- Réaliser des protocoles d'action en cas d'exposition accidentelle au virus de l'hépatite
- Réaliser une action spécifique pour les principales affections syndromiques urgentes et émergentes dans un cabinet dentaire



*Renforcez vos compétences pour agir et adapter vos procédures dentaires aux patients présentant une diversité fonctionnelle*





## Compétences spécifiques

---

- ◆ Travailler sur la prévention des pathologies, le contrôle et le maintien de la santé bucco-dentaire des patients atteints de cancer de la bouche qui vont subir un traitement combiné de radio-chimiothérapie
- ◆ Accroître les compétences en matière de diagnostic, de planification et d'exécution, en général, d'un traitement multidisciplinaire, séquentiel et intégré des patients présentant une diversité fonctionnelle
- ◆ Proposer des directives de traitement conservateur, parodontal et préventif pour les patients âgés dépendants
- ◆ Présenter un protocole d'action dentaire des personnes âgées institutionnalisées
- ◆ Traiter les patients souffrant de pathologies cardiovasculaires
- ◆ Effectuer des traitements dentaires sûrs des patients présentant des altérations hématologiques
- ◆ Agir auprès des patients immunodéprimés
- ◆ Identifier les interactions possibles dérivées de la pathologie médicale dans le domaine dentaire
- ◆ Développer des protocoles de prise en charge des patients atteints de troubles neurodégénératifs
- ◆ Agir face aux complications médicales les plus courantes des patients atteints de pathologies respiratoires

# 04

## Direction de la formation

Le corps enseignant est l'un des éléments qui distinguent ce diplôme. TECH procède à une sélection rigoureuse de chacun des enseignants qui composent ses programmes afin d'offrir aux diplômés une option académique de qualité. C'est pourquoi le dentiste disposera d'un programme élaboré par de véritables experts de la gestion dentaire des patients ayant des Besoins Spécifiques, tant dans les cabinets cliniques que dans les hôpitaux. De plus, les étudiants pourront résoudre tous les doutes qui peuvent surgir concernant les modules du programme.





“

*Le programme le plus complet de la scène académique actuelle a été élaboré par des experts dentaires reconnus dans le domaine des soins aux patients ayant des Besoins Spécifiques”*

## Directeur invité international

La Dr Elena Maria Varoni est considérée comme une véritable éminence internationale dans le domaine de l'**Odontologie et de la Médecine Bucco-dentaire**. Sa carrière a été axée sur la recherche et l'innovation scientifique dans le domaine des **Biomatériaux**, et elle a été co-inventeur d'un brevet européen pour la fabrication de **films autoportants**. Parallèlement, ses travaux ont contribué de manière significative au développement des **technologies de biocapteurs**, établissant de **nouvelles normes biomédicales**.

Tout au long de sa prolifique carrière, elle a reçu plusieurs distinctions au niveau national, régional et international. Elle a notamment reçu le **Prix "Fucina du futur"**, décerné par la **Société Milanaise de Médecine et de Dentisterie** à des **chercheurs de moins de 40 ans** ayant apporté une contribution unique à la science. D'autre part, elle participe fréquemment à des **conférences et à des congrès** de renommée mondiale où elle a présenté ses découvertes et a reçu des prix spécifiques pour ces célébrations.

La Dr Varoni entretient également des **collaborations scientifiques** avec des institutions du plus haut prestige. L'une d'entre elles est le **projet Cochrane**, qui fait partie du **Groupe Mondial de la Santé Bucco-dentaire** et qui se consacre à la prévention du cancer de la bouche. Elle a également des initiatives conjointes avec le **Laboratoire Biointerface** du Département d'ingénierie des mines et des matériaux de l'Université McGill au Canada. En outre, elle est consultante auprès du **Centre de Recherche en Phytochimie** de l'Université Shahid Beheshti et du **Département de Pharmacognosie** de l'Université des Sciences Médicales de Zabol, tous deux basés en Iran. Elle conseille également d'autres entités basées dans des pays tels que la **Pologne, le Royaume-Uni, l'Espagne et le Japon**.

Outre ses travaux de recherche, elle maintient une pratique clinique rigoureuse dans des centres privés, notamment la **Clinique Odontologique de l'Hôpital San Paolo** de Milan. Elle est également membre de l'**Équipe de Diagnostic et de Traitement Odontostomatologique (DOT)**, dirigée par le professeur Giovanni Lodi.



## Dr. Varoni, Elena Maria

- ♦ Directrice du Programme d'Hygiène Dentaire, Département de Biomédecine, Université Degli, Milan, Italie
- ♦ Co-inventrice du brevet européen pour le développement de films autoportants
- ♦ Spécialiste de l'Équipe de Diagnostic et de Traitement Odontostomatologique (DOT)
- ♦ Dentiste à la Clinique Odontoiatrica Ospedale San Paolo, Milan, Italie
- ♦ Collaboratrice du projet Cochrane du Groupe Mondial de la Santé Bucco-dentaire
- ♦ Chercheuse et collaboratrice au Laboratoire Biointerface du Département d'Ingénierie des Mines et des Matériaux de l'Université McGill
- ♦ Collaboratrice au Centre de Recherche en Phytochimie de l'Université Shahid Beheshti
- ♦ Conseillère auprès du Département de Pharmacognosie de l'Université des Sciences Médicales de Zabol
- ♦ Consultante auprès du Conseil Consultatif de la société Sunovion Pharmaceuticals
- ♦ Consultante pour la société Jonhson & Jonhson en Italie
- ♦ Éditrice et traductrice d'articles scientifiques pour Odont News
- ♦ Auteure de plusieurs articles scientifiques pour l'Italian Dental Journal
- ♦ Doctorat en Biotechnologie et Santé humaine à l'Université du Piémont oriental "A. Avogadro"
- ♦ Diplôme en Odontologie à l'Université de Degli Studi Degli Studi
- ♦ Membre de :
  - ♦ Association Européenne de Médecine Buccale (EAOM)
  - ♦ Association Européenne des Biomatériaux (ESB)
  - ♦ Société Italienne de Médecine et Pathologie Buccale (SIPMO)
  - ♦ Société Italienne des Biomatériaux (SIB)
  - ♦ Société Italienne de Nutrition Humaine (SINU)
  - ♦ Société Italienne de Parodontologie (SIdP)



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Gil Montoya, José Antonio

- ♦ Dentiste Généraliste en Cabinet Privé
- ♦ Coordinatrice du Programme de Doctorat en Médecine Clinique et Santé Publique de l'Université de Grenade
- ♦ Directeur du Département de Stomatologie de l'Université de Grenade
- ♦ Professeur Titulaire en Odontologie pour Patients Spécifiques de l'Université de Grenade
- ♦ Professeur en Gérodontologie de l'Université de Grenade
- ♦ Professeur Invité pour le Master en ligne en Patients Spécifiques et Gérodontologie
- ♦ Licence en Odontologie de l'université de Grenade
- ♦ Doctorat en Odontologie de l'université de Grenade
- ♦ Master en Gérontologie Sociale de l'université de Grenade
- ♦ Master en Méthodologie de Recherche en Santé de l'Ecole Andalouse de Santé Publique

## Professeurs

### Dr Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Chef du Service de Médecine Intensive, Hôpital de Motril
- ♦ Directeur du Service Clinique de Soins Critiques et de Gestion des Urgences à l'Hôpital Universitaire de Poniente
- ♦ Directeur de l'Institut de Formation Continue de la Société Andalouse de Médecine Intensive et des Universités Coronaires
- ♦ Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- ♦ Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- ♦ Chef du Service de Soins Critiques et Urgences, Hôpital Universitaire Poniente
- ♦ Professeur de Médecine
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs

### **Dr Castellanos Cosano, Lizett**

- ◆ Odontologue à la Clinique dentaire Dr Castellanos Cosano
- ◆ Odontologue à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ◆ Professeur Assistante à l'Université de Séville
- ◆ Doctorat en Odontologie à l'Université de Séville
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université de Séville
- ◆ Master en Chirurgie Orale de l'Université de Séville
- ◆ Master en Endodontie de l'Université de Séville
- ◆ Master en Odontologie Intégrée des Adultes et des Patients Spéciaux de l'Université de Séville
- ◆ Master en Sciences Odontologiques de l'Université de Séville
- ◆ Membre du Conseil Administratif de la Société Espagnole d'Odontostomatologie pour les Patients ayant des Besoins Spécifiques (SEOENE), de la Société Espagnole de Chirurgie Buccale (SECIB) et de l'Association Andalouse de Chirurgie Buccale (AACIB)

### **Dr Fuertes González, María Cristina**

- ◆ Dentiste Spécialisée en Odontologie Pédiatrique
- ◆ Spécialiste en Odontologie Pédiatrique, Orthopédie Dento-Maxillo-Faciale, Thérapie Myofonctionnelle et Respiratoire, RNO et Patients avec Diversité Fonctionnelle
- ◆ Professeur du Master en Odontologie pour Patients Spéciaux à l'Université de Valence
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Appareil Stomatognathique de l'Université de Valence
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Master en Odontologie Clinique pour Patients Spéciaux de l' Université de Valence

### **Dr Gutiérrez Corrales, Aída**

- ◆ Cabinet Privé et Spécialisé en Odontologie des Besoins Spécifiques et Chirurgie Buccale
- ◆ Professeur en Odontologie des Patients à Besoins Spécifiques à l'université de Séville
- ◆ Doctorat en Odontologie à l'Université de Séville
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Master en Sciences Odontologiques de l'Université de Séville
- ◆ Master en Odontologie Médico-chirurgicale et Intégrale à l'Université de Séville
- ◆ Master en Chirurgie Orale, Université de Séville
- ◆ Master en Chirurgie Orale Avancée, Université de Séville

### **Dr Manzano Moreno, Francisco Javier**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orale et Implantologie
- ◆ Odontologue dans différentes Cliniques Privées
- ◆ Professeur Assistant Docteur en Médecine Dentaire à l'Université de Grenade
- ◆ Docteur Internationale en Odontologie à l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Odontologie de l'université de Grenade
- ◆ Master en Chirurgie Orale et Implantologie de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Recherche en Odontologie de l'Université de Grenade

**Dr Martínez López, Federico**

- ◆ Directeur de Santé Bucco-dentaire de Murcia Floridablanca
- ◆ Odontologue en Clinique Privée
- ◆ Professeur Collaborateur en Patients Spéciaux et Gérodonologie à l'Université de Murcia
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Murcia
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Générales de l'Université Autonome de Barcelone, Unité d'Enseignement Vall Hebron
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université de Séville
- ◆ Master en Patients Spéciaux Université de Murcia

**Dr Muñoz Soto, Esther**

- ◆ Odontologue en Clinique Privée
- ◆ Professeur de Master en Odontologie de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Chirurgie Orale et Implantologie de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Ingénierie Tissulaire à l'Université de Grenade
- ◆ Master en Chirurgie Orale et Implantologie de l'Université de Grenade
- ◆ Doctorat en Odontologie de l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université de Grenade





**Dr Reyes Botella, Candela**

- ◆ Odontologue en Consultation Privée
- ◆ Professeur en Odontologie de l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Licence en Odontologie
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie
- ◆ Médecin Spécialiste en Stomatologie
- ◆ Master en Chirurgie Orale et Implantologie de l'Université de Grenade

**Dr Silvestre Rangil, Javier**

- ◆ Cabinet Dentaire Privé en Odontologie Générale
- ◆ Spécialiste en Parodontie, Chirurgie buccale, Médecine bucco-dentaire et Patients à Besoins Spécifiques
- ◆ Professeur Doctorant au Département de Stomatologie de la Faculté de Médecine et Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Licence Odontologie de l'Université de Barcelone
- ◆ Doctorat en Médecine Dentaire de l'Université de Valence
- ◆ Master en Médecine et Chirurgie Orale de l'Université de Valence
- ◆ Master en Patients Spécifiques et Odontologie de l'Université de Valence

# 05

## Structure et contenu

Les spécialistes dentaires disposeront d'un programme académique rigoureux qui couvre les connaissances les plus récentes sur la prise en charge des patients pédiatriques, adultes et âgés, présentant également des pathologies qui conditionnent les traitements dentaires. Un parcours universitaire qui vous permettra d'actualiser efficacement vos connaissances grâce à la multitude de ressources pédagogiques de la Bibliothèque Virtuelle de ce programme académique.





“

*Un programme complet qui vous permettra d'approfondir vos connaissances grâce aux ressources didactiques de la Bibliothèque Virtuelle de ce programme”*

## Module 1. Assistance Odontologique des Patientes Atteintes de Pathologie Endocrinienne Situations particulières de la femme

- 1.1. Diabète Sucré
  - 1.1.1. Concept de Diabète Sucré
  - 1.1.2. Types de diabète
  - 1.1.3. Traitement médical du Diabète Sucré
- 1.2. Complications médicales du Diabète Sucré
  - 1.2.1. Complications médicales générales
  - 1.2.2. Complications médicales pouvant affecter la santé bucco-dentaire
  - 1.2.3. Complications médicales pouvant affecter le traitement dentaire
- 1.3. Traitement dentaire du patient atteint de diabète sucré
  - 1.3.1. Contrôle des caries et des maladies parodontales
  - 1.3.2. Protocole de prise en charge dentaire du patient atteint de diabète sucré
  - 1.3.3. Mesures à prendre en cas d'hypo- ou d'hyperglycémie
- 1.4. Traitement dentaire du patient atteint d'une pathologie thyroïdienne
  - 1.4.1. Pathologie thyroïdienne: hyper et hypothyroïdie Considérations médicales
  - 1.4.2. Traitement dentaire du patient souffrant d'hyperthyroïdie
  - 1.4.3. Traitement dentaire du patient souffrant d'hypothyroïdie
- 1.5. Traitement dentaire du patient atteint d'une maladie parathyroïdienne
  - 1.5.1. Pathologie parathyroïdienne
  - 1.5.2. Complications systémiques liées à la santé bucco-dentaire
  - 1.5.3. Traitement dentaire du patient atteint d'une pathologie parathyroïdienne
- 1.6. Traitement dentaire du patient atteint du syndrome de Cushing/Maladie d'Addisonne
  - 1.6.1. Syndrome de Cushing Généralités
  - 1.6.2. Maladie d'Addison Généralités
  - 1.6.3. Traitement dentaire du patient atteint du syndrome de Cushing/Maladie d'Addisonne
- 1.7. Traitement dentaire du patient sous corticothérapie
  - 1.7.1. Corticoïdes Indications et effets indésirables
  - 1.7.2. Insuffisance surrénale secondaire
  - 1.7.3. Protocole d'action préventive pour un patient atteint d'insuffisance surrénale secondaire

- 1.8. Changements physiologiques pendant la grossesse Santé bucco-dentaire de la femme enceinte
  - 1.8.1. Changements physiologiques généraux de la femme enceinte
  - 1.8.2. Changements physiologiques et pathologiques bucco-dentaires de la femme enceinte
  - 1.8.3. Événements indésirables de la grossesse associés à la santé bucco-dentaire
- 1.9. Traitement dentaire des femmes enceintes
  - 1.9.1. Considérations relatives à la prise en charge radiologique des femmes enceintes
  - 1.9.2. Considérations relatives au traitement pharmacologique des femmes enceintes
  - 1.9.3. Traitement dentaire général de la femme enceinte
- 1.10. Traitement dentaire de la femme qui allaite
  - 1.10.1. Considérations relatives à la prise en charge pharmacologique de la femme qui allaite
  - 1.10.2. Soins bucco-dentaires chez la femme qui allaite
  - 1.10.3. Soins bucco-dentaires du nouveau-né

## Module 2. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Digestive Hépatique

- 2.1. Ulcère peptique
  - 2.1.1. Concept et types d' ulcère peptique
  - 2.1.2. Clinique et traitement de l'ulcère peptique
  - 2.1.3. Cancer gastrique
- 2.2. Effets indésirables gastro-intestinaux des AINS
  - 2.2.1. Types de AINS
  - 2.2.2. Mécanisme d'action des AINS
  - 2.2.3. Recommandations pour l'utilisation des AINS
- 2.3. Traitement dentaire du patient atteint d'ulcère peptique
  - 2.3.1. Historique médical chez les patients ayant des antécédents d'ulcère gastroduodénal
  - 2.3.2. Situations à risque en odontologie pour les patients atteints d'ulcère peptique
  - 2.3.3. Traitement pharmacologique préventif

- 2.4. Maladies Inflammatoires de l'Intestin (MII)
  - 2.4.1. Concept de MII Physiopathologie
  - 2.4.2. Maladie de Crohn et Colite ulcéreuse Clinique et pronostic
  - 2.4.3. Traitement pharmacologique du patient atteint de MII
- 2.5. Traitement dentaire du patient atteint d'une MII
  - 2.5.1. Historique médical du patient atteint d'une MII
  - 2.5.2. Lésions buccales associées aux MII
  - 2.5.3. Traitement dentaire du patient atteint d'une MII
- 2.6. Colite pseudo-membraneuse
  - 2.6.1. Concept Symptômes cliniques de la colite pseudomembraneuse
  - 2.6.2. Étiologie
  - 2.6.3. Traitement dentaire du patient atteint de colite pseudomembraneuse
- 2.7. Hépatite aiguë
  - 2.7.1. Étiologie de l'hépatite aiguë Clinique
  - 2.7.2. Évolution et traitement pharmacologique
  - 2.7.3. Complications liées aux traitements dentaires
- 2.8. Hépatite B
  - 2.8.1. Caractéristiques cliniques, évolution et voies d'infection
  - 2.8.2. Sérologie
  - 2.8.3. Traitement dentaire du patient atteint d'une Hépatite B
- 2.9. Hépatite C
  - 2.9.1. Caractéristiques cliniques, évolution et voies d'infection
  - 2.9.2. Sérologie
  - 2.9.3. Traitement dentaire du patient atteint d'une Hépatite C
- 2.10. Exposition accidentelle au virus de l'hépatite
  - 2.10.1. Accidents dans la clinique dentaire
  - 2.10.2. Que faire en cas d'exposition dans la clinique?
  - 2.10.3. Prévention des accidents

### Module 3. Gestion des Situations d'Urgence et de Crise dans le Cabinet Dentaire

- 3.1. Patients Critiques Conceptualisation
  - 3.1.1. Le patient critique
  - 3.1.2. Urgences et crises
  - 3.1.3. Standardisation de la gravité
  - 3.1.4. Critères d'Alerte et critères d'alarme
- 3.2. Moyens techniques pour la gestion des urgences et des situations d'urgence dans un cabinet dentaire
  - 3.2.1. Voie aérienne
  - 3.2.2. Voie veineuse
  - 3.2.3. Surveillance
- 3.3. Pharmacologie appliquée: principes actifs de base à utiliser en cas d'urgence dans le cabinet dentaire
  - 3.3.1. Domaine cardiovasculaire
  - 3.3.2. Domaine respiratoire
  - 3.3.3. Domaine neurologique
- 3.4. Altérations de l'état de conscience
  - 3.4.1. Coma: conceptualisation
  - 3.4.2. Évaluation clinique du patient comateux
  - 3.4.3. Séquence d'action pour le patient présentant des troubles de la conscience
- 3.5. Shock
  - 3.5.1. Shock Concept
  - 3.5.2. Classification: étude spéciale du choc anaphylactique en tant que modèle de choc distributif
  - 3.5.3. Actions à entreprendre en cas d'anaphylaxie sévère
- 3.6. Syncope
  - 3.6.1. Syncope Conceptualisation
  - 3.6.2. Classification
  - 3.6.3. Actions de base pour la prise en charge du patient présentant une syncope en fonction de la cause probable

- 3.7. Syndrome Coronarien Aigu (SCA)
  - 3.7.1. Conceptualisation: angine de poitrine vs infarctus: typologi
  - 3.7.2. Identification des critères d'alarme pour le patient atteint d'un SCA
  - 3.7.3. Séquence d'action pour la prise en charge d'un patient atteint de SCA au cabinet dentaire
- 3.8. Complications aiguës de l'HTA
  - 3.8.1. Complications aiguës de l'HTA Conceptualisation
  - 3.8.2. Crise hypertensive et Urgence hypertensive
  - 3.8.3. Actions de base pour le contrôle d'une urgence hypertensive
- 3.9. Complications métaboliques aiguës
  - 3.9.1. Complications métaboliques aiguës Conceptualisation
  - 3.9.2. Décompensation diabétique aiguë
  - 3.9.3. Actions pour la prise en charge du patient présentant une hypo / hyperglycémie symptomatique
- 3.10. BLS (Basic Life Support) / IVS (Immediate Life Support): *European Resuscitation Council*
  - 3.10.1. Conceptualisation
  - 3.10.2. Identification du patient PCR: prévention
  - 3.10.3. Algorithmes pour la conduite à tenir face à un patient atteint de PCR

#### Module 4. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Rénale Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Respiratoire

- 4.1. Pathologie du rein
  - 4.1.1. Antécédents médicaux du patient présentant une pathologie rénale
  - 4.1.2. Physiopathologie des maladies rénales
  - 4.1.3. Principales maladies rénales ayant des répercussions sur le traitement dentaire
- 4.2. Insuffisance rénale chronique (IRC)
  - 4.2.1. Insuffisance rénale chronique Définition
  - 4.2.2. Caractéristiques cliniques de l'IRC
  - 4.2.3. Conséquences médicales du traitement dentaire
- 4.3. Traitement de substitution rénale
  - 4.3.1. Hémodialyse
  - 4.3.2. Dialyse péritonéale
  - 4.3.3. Transplantation rénale
- 4.4. Traitement dentaire du patient atteint d'une IRC
  - 4.4.1. Antécédents médicaux du patient atteint d'une IRC
  - 4.4.2. Troubles bucco-dentaires chez les patients atteints d'une IRC
  - 4.4.3. Prescription de médicaments courants en odontologie
- 4.5. Traitement dentaire du patient atteint d'une IRC
  - 4.5.1. Altérations de la coagulation du patient atteint d'une IRC
  - 4.5.2. Protocole d'intervention du patient atteint d'une IRC
  - 4.5.3. Prophylaxie antibiotique du patient dialysé
- 4.6. Traitement dentaire du patient ayant subi une transplantation rénale
  - 4.6.1. Traitement pharmacologique du patient ayant subi une transplantation rénale
  - 4.6.2. Gestion dentaire avant, pendant et après la transplantation
  - 4.6.3. Maladie du greffon contre l'hôte
- 4.7. Maladies respiratoires
  - 4.7.1. Historique clinique et physiopathologie des maladies respiratoires
  - 4.7.2. Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique
  - 4.7.3. Traitement pharmacologique du patient atteint de MPOC
- 4.8. Asthme bronchique
  - 4.8.1. Définition et clinique
  - 4.8.2. Pathogénie
  - 4.8.3. Traitement pharmacologique et d'urgence du patient asthmatique
- 4.9. Tuberculose Sarcoïdose
  - 4.9.1. Étiologie et voies de transmission de la tuberculose
  - 4.9.2. Pathogénèse et diagnostic de la tuberculose et la sarcoïdose
  - 4.9.3. Traitement pharmacologique et prévention d'une éventuelle infection
- 4.10. Traitement dentaire du patient souffrant de troubles pulmonaires
  - 4.10.1. Traitement du patient atteint de MPOC
  - 4.10.2. Traitement du patient souffrant d'Asthme Bronchique
  - 4.10.3. Prise en charge du patient atteint de Sarcoïdose



## Module 5. Assistance Odontologique des Patients Oncologiques Radio et Chimiothérapie Transplantation de moelle osseuse

- 5.1. Cancer de la Tête et du Cou
  - 5.1.1. Concept, classification et prévalence
  - 5.1.2. Actualisation de la stadification TNM: DOI
  - 5.1.3. Le CECB: Carcinome épidermoïde de la cavité buccale
- 5.2. Facteurs prédisposant au développement d'un cancer de la tête et du cou
  - 5.2.1. Le tabac et son implication dans le carcinome épidermoïde buccal
  - 5.2.2. Conséquences de la consommation concomitante de tabac et d'alcool
  - 5.2.3. Nouvelles cohortes dans le domaine du cancer buccal: Papillomavirus humain
- 5.3. Approche et traitement du cancer de la tête et du cou
  - 5.3.1. Radiothérapie
  - 5.3.2. Chimiothérapie
  - 5.3.3. Traitement chirurgical
- 5.4. Le rôle du dentiste dans la période précédant le traitement oncologique
  - 5.4.1. Actions visant à réduire l'incidence des caries ou des maladies parodontales chez les patients adultes atteints de cancer de la bouche
  - 5.4.2. Actions visant à réduire l'incidence de la mucosite chez les patients adultes atteints d'un cancer de la bouche
  - 5.4.3. Actions visant à réduire l'incidence de la Xérostomie et/ou de la Candidose chez les patients adultes en oncologie buccale
  - 5.4.4. Actions visant à réduire l'incidence de l'Ostéoradionécrose chez les patients adultes atteints d'un cancer de la bouche
  - 5.4.5. Actions visant à réduire l'incidence de l'ostéonécrose ou de la chimonécrose d'origine médicamenteuse chez les patients adultes atteints d'oncologie orale
- 5.5. Le rôle du dentiste pendant la traitement oncologique Traitement dentaire pendant une thérapie oncologique
  - 5.5.1. Altérations du goût chez les patients atteints d'un cancer de la tête et du cou
  - 5.5.2. Les conséquences de la Xérostomie et de la Candidose
  - 5.5.3. Traitement dentaire pendant une thérapie oncologique

- 5.6. Le rôle du dentiste après le traitement oncologique Soins dentaires palliatifs
  - 5.6.1. Soins dentaires palliatifs
  - 5.6.2. Traitement de choix de l'ostéoradionécrose en fonction du stade de la maladie
  - 5.6.3. Traitement de choix de l'ostéoradionécrose en fonction du stade de la maladie
- 5.7. Le rôle du dentiste après le traitement oncologique Traitement de la Xérostomie
  - 5.7.1. Respect des délais post-traitement en oncologie pour les différentes procédures dentaires?
  - 5.7.2. Indications et délais pour la réhabilitation prothétique et implantaire
  - 5.7.3. Traitement de la Xérostomie
- 5.8. Traitement de la mucosite buccale induite par la radiochimiothérapie dans les cancers de la tête et du cou
  - 5.8.1. Mucosite buccale Raisons de son apparition
  - 5.8.2. Utilisation des lasers et de la biostimulation
  - 5.8.3. Autres thérapies d'appoint pour traiter la mucosite buccale
- 5.9. Traitement dentaire des patients oncologiques
  - 5.9.1. Conséquences de traitement du cancer de la tête et du cou
  - 5.9.2. Réhabilitation prothétique
  - 5.9.3. Réhabilitation implantologique
- 5.10. Traitement dentaire du patient nécessitant une greffe de moelle osseuse
  - 5.10.1. Indications pour une greffe de moelle osseuse
  - 5.10.2. Traitement dentaire avant la transplantation
  - 5.10.3. Traitement dentaire après la transplantation

## Module 6. Le patient présentant une diversité fonctionnelle au cabinet dentaire

- 6.1. Le patient présentant une diversité fonctionnelle
  - 6.1.1. Le patient présentant une diversité fonctionnelle Définitions
  - 6.1.2. Manifestations orales
  - 6.1.3. Obstacles au traitement dentaire
- 6.2. Gestion du comportement
  - 6.2.1. Techniques de gestion du comportement
  - 6.2.2. Stabilisation protectrice
  - 6.2.3. Équipement nécessaire

- 6.3. Sédation et anesthésie générale
  - 6.3.1. Indications
  - 6.3.2. Sédation légère
  - 6.3.3. Sédation profonde et anesthésie générale
- 6.4. Prévention
  - 6.4.1. Évaluation du risque des patients
  - 6.4.2. Actions préventives à domicile
  - 6.4.3. Actions préventives dans la clinique dentaire
- 6.5. Traitement dentaire
  - 6.5.1. Prise de décision
  - 6.5.2. Limites
  - 6.5.3. Traitements spéciaux
- 6.6. Patients présentant un handicap intellectuel
  - 6.6.1. Patients présentant un handicap intellectuel Définition
  - 6.6.2. Manifestations orales
  - 6.6.3. Gestion dentaire
- 6.7. Syndrome de Down
  - 6.7.1. Le syndrome de Down Définition
  - 6.7.2. Manifestations orales
  - 6.7.3. Gestion dentaire
- 6.8. Troubles du Spectre Autistique
  - 6.8.1. Troubles du spectre autistique Définition
  - 6.8.2. Manifestations orales
  - 6.8.3. Gestion dentaire
- 6.9. Paralyse Cérébrale
  - 6.9.1. Paralyse cérébrale Définition
  - 6.9.2. Manifestations orales
  - 6.9.3. Gestion dentaire
- 6.10. Maladies rares
  - 6.10.1. Maladies rares Définition
  - 6.10.2. Maladies rares les plus courantes
  - 6.10.3. Gestion dentaire

## Module 7. Assistance Odontologique des Personnes Âgées

- 7.1. Gériatrie
  - 7.1.1. Changements démographiques dans la société
  - 7.1.2. L'état de santé général des personnes âgées Principaux syndromes gériatriques
  - 7.1.3. Concept et classification socio-sanitaire des personnes âgées
- 7.2. Vieillesse et changements physiologiques des personnes âgées
  - 7.2.1. Théories du vieillissement
  - 7.2.2. Changements physiologiques associés au vieillissement
  - 7.2.3. Pharmacothérapie chez les personnes âgées
- 7.3. Évaluation gériatrique globale
  - 7.3.1. Évaluation clinique et fonctionnelle
  - 7.3.2. Évaluation de la santé mentale et des troubles cognitifs
  - 7.3.3. Évaluation de la situation socio-économique
- 7.4. Vieillesse bucco-dentaire
  - 7.4.1. Changements macroscopiques
  - 7.4.2. Changements microscopiques
  - 7.4.3. Changements de la fonction
- 7.5. Traitement conservateur des patients âgés
  - 7.5.1. Traitement des caries des personnes âgées
  - 7.5.2. Traitement endodontique des personnes âgées
  - 7.5.3. Traitement prothétique des personnes âgées
- 7.6. Traitement parodontal des patients dentaires âgés
  - 7.6.1. Prévalence des maladies parodontales des personnes âgées
  - 7.6.2. Traitement parodontal du patient fragile
  - 7.6.3. Maladie parodontale et maladie d'Alzheimer
- 7.7. Traitement préventif des patients âgés
  - 7.7.1. Traitement préventif des caries et des maladies parodontales
  - 7.7.2. Techniques de brossage et soins bucco-dentaires pour les personnes âgées fonctionnellement dépendantes
  - 7.7.3. Protocoles de prévention dans les établissements gériatriques

- 7.8. Pathologie bucco-dentaire la plus fréquente des personnes âgées
  - 7.8.1. Le syndrome de la bouche sèche
  - 7.8.2. Candidose buccale et stomatite prothétique
  - 7.8.3. Aphtes buccaux
  - 7.8.4. Autres: épulis, tissu hypermobile, fibrome, langue saburrale, syndrome de la bouche brûlante, cancer de la bouche
- 7.9. Traitement dentaire à domicile pour les personnes âgées
  - 7.9.1. Concept et exemples de différents pays
  - 7.9.2. Possibilités de traitement dans le cadre des soins dentaires à domicile
  - 7.9.3. L'avenir des soins dentaires à domicile
- 7.10. Assistance dentaire du patient en soins palliatifs
  - 7.10.1. Épidémiologie et caractéristiques cliniques des patients en soins palliatifs
  - 7.10.2. Traitement dentaire du patient en soins palliatifs
  - 7.10.3. Cas cliniques

## Module 8. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Cardiovasculaire

- 8.1. Système cardio-vasculaire
  - 8.1.1. Éléments du système cardiovasculaire
  - 8.1.2. Physiologie
  - 8.1.3. Mécanismes de régulation
- 8.2. Insuffisance cardiaque
  - 8.2.1. Insuffisance cardiaque Concept
  - 8.2.2. Types
  - 8.2.3. Mécanismes de compensation
  - 8.2.4. Étiopathogénie de l'insuffisance cardiaque
  - 8.2.5. Classification
  - 8.2.6. Traitement
- 8.3. Insuffisance cardiaque: prise en charge clinique et dentaire
  - 8.3.1. Clinique: signes et symptômes
  - 8.3.2. Complications bucco-dentaires
  - 8.3.3. Protocole de traitement dentaire

- 8.4. Cardiopathie ischémique
  - 8.4.1. Cardiopathie ischémique Concept
  - 8.4.2. Étiopathogénie
  - 8.4.3. Les facteurs de risque
  - 8.4.4. Clinique: signes et symptômes
  - 8.4.5. Diagnostic et traitement
- 8.5. Cardiopathie ischémique: prise en charge dentaire
  - 8.5.1. Problèmes potentiels
  - 8.5.2. Traitement dentaire: protocole d'action
  - 8.5.3. Traitement de la douleur thoracique pendant les soins dentaires
  - 8.5.4. Traitement des patients porteurs d'un stimulateur cardiaque
- 8.6. Arythmies cardiaques
  - 8.6.1. Electrophysiologie cardiaque
  - 8.6.2. Concept d'arythmie
  - 8.6.3. Rythme sinusal et rythme ectopique
  - 8.6.4. Mécanismes de production des arythmies
  - 8.6.5. Classification
- 8.7. Arythmies cardiaque: prise en charge clinique et dentaire
  - 8.7.1. Clinique
  - 8.7.2. Diagnostic
  - 8.7.3. Classification
  - 8.7.4. Traitement dentaire du patient atteint d'une arythmie
- 8.8. Hypertension artérielle
  - 8.8.1. Hypertension artérielle Concept
  - 8.8.2. Étiopathogénie
  - 8.8.3. Classification
  - 8.8.4. Traitement
  - 8.8.5. Détection du patient hypertendu
- 8.9. Hypertension artérielle: prise en charge dentaire
  - 8.9.1. Algorithme de traitement du patient hypertendu
  - 8.9.2. Traitement dentaire
  - 8.9.3. Gestion de la crise d'hypertension au cours d'un traitement dentaire
- 8.10. Endocardite bactérienne
  - 8.10.1. Endocardite Concept
  - 8.10.2. Directives relatives à la prophylaxie antibiotique
  - 8.10.3. Prophylaxie en fonction de l'état cardiaque
  - 8.10.4. Prophylaxie en fonction des procédures dentaires

## Module 9. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Troubles Hématologiques

- 9.1. Physiologie de l'hémostase
  - 9.1.1. Phénomènes vasculaires de l'hémostase
  - 9.1.2. Hémostase primaire Agrégation plaquettaire
  - 9.1.3. Hémostase secondaire Coagulation
- 9.2. Diagnostic des troubles de l'hémostase
  - 9.2.1. Antécédents médicaux du patient atteint d'une altérations de l'hémostase
  - 9.2.2. Numération plaquettaire Temps de saignement PFA-100
  - 9.2.3. Temps de prothrombine INR Temps de thrombine Temps de thromboplastine partielle activée Concentration de fibrinogène
- 9.3. Traitement dentaire du patient sous traitement antiplaquettaire
  - 9.3.1. Pharmacodynamie et pharmacocinétique des agents antiplaquetitaires
  - 9.3.2. Classification et mécanisme d'action des agents antiplaquetitaires
  - 9.3.3. Traitement dentaire des patient sous traitement antiplaquettaire
- 9.4. Traitement dentaire du patient traité avec des dérivés de la coumarine et des héparines
  - 9.4.1. Pharmacodynamie et pharmacocinétique des dérivés de la coumarine et des héparines
  - 9.4.2. Classification et mécanisme d'action des dérivés de la coumarine et des héparines
  - 9.4.3. Traitement dentaire du patient sous dérivés coumariniques et héparines
- 9.5. Traitement dentaire du patient sous traitement anticoagulant oral direct
  - 9.5.1. Pharmacodynamie et pharmacocinétique des anticoagulants oraux directs
  - 9.5.2. Classification et mécanisme d'action des anticoagulants oraux directs
  - 9.5.3. Traitement dentaire du patient sous traitement anticoagulant oral direct
- 9.6. Traitement dentaire du patient hémophile et d'autres maladies congénitales
  - 9.6.1. Physiopathologie de l'hémophilie
  - 9.6.2. Maladies congénitales avec altération de l'hémostase
  - 9.6.3. Traitement dentaire du patient hémophile et d'autres maladies congénitales
- 9.7. Traitement dentaire du patient souffrant de de troubles de globules rouges
  - 9.7.1. Historique clinique et tests de laboratoire de patients souffrant de troubles des globules rouges Indices de Wintrobe
  - 9.7.2. Physiopathologie et diagnostic des anémies
  - 9.7.3. Traitement dentaire des anémies

- 9.8. Traitement dentaire de patients souffrant de troubles des globules blancs
  - 9.8.1. Historique clinique et tests de laboratoire de patients souffrant de troubles des globules blancs
  - 9.8.2. Physiopathologie des troubles des globules blancs
  - 9.8.3. Traitement dentaire de patients souffrant de troubles des globules blancs
- 9.9. Purpuras thrombocytopéniques, thrombocytopathiques et angiopathiques
  - 9.9.1. Physiopathologie des purpuras
  - 9.9.2. Manifestations orales des purpuras
  - 9.9.3. Traitement dentaire du patient atteint de purpuras
- 9.10. Traitement dentaire des hémorragies intra- et postopératoires
  - 9.10.1. Classification du risque hémorragique en fonction des différents traitements dentaires
  - 9.10.2. Contrôle des hémorragies peropératoires
  - 9.10.3. Contrôle des hémorragies post-opératoires

## **Module 10. Traitement Odontologique des Patients Immunodéprimés, Patients Souffrant de Troubles Psychiatriques et Autres Situations moins fréquentes dans la Clinique Dentaire**

- 10.1. Assistance dentaire du patient atteint d'une maladies auto-immunes
  - 10.1.1. Concept d'immunité Physiopathologie du système HLA
  - 10.1.2. Maladies auto-immunes ayant des répercussions bucco-dentaires
  - 10.1.3. Cas cliniques
- 10.2. Assistance dentaire du patient atteint d'une maladies auto-immunes
  - 10.2.1. Immunodéficiences
  - 10.2.2. Immunosuppresseurs
  - 10.2.3. Gestion dentaire du patient immunodéprimés
  - 10.2.4. Cas cliniques
- 10.3. Assistance dentaire du patient atteint de SIDA
  - 10.3.1. L'infection par le VIH Déclencheur du SIDA
  - 10.3.2. Principales lésions associées au SIDA
  - 10.3.3. Traitement dentaire du patient atteint d'une SIDA
  - 10.3.4. Cas cliniques

- 10.4. Assistance Odontologique des Patients Atteints de Pathologie Psychiatrique
  - 10.4.1. Traitement dentaire du patient atteint d'une Schizophrénie
  - 10.4.2. Traitement dentaire du patient souffrant de syndromes dépressifs
  - 10.4.3. Traitement dentaire du patient souffrant de Troubles de Comportement Alimentaire
- 10.5. Assistance odontologique du patients qui consomment des drogues et l'alcool
  - 10.5.1. Définition et schéma d'action sur les drogues abusives
  - 10.5.2. Traitement dentaire du patient toxicomane
  - 10.5.3. Cas cliniques
- 10.6. Assistance dentaire du patient atteint de maladies neurodégénératives
  - 10.6.1. Principales maladies neurodégénératives non associées au vieillissement
  - 10.6.2. Traitement dentaire du patient souffrant de maladie neurodégénérative
  - 10.6.3. Cas cliniques
- 10.7. Assistance dentaire pour les patients souffrant d'une prothèse articulaire
  - 10.7.1. Prothèses articulaires, classification et complications
  - 10.7.2. Traitement dentaire du patient porteur d'une prothèse articulaire
  - 10.7.3. Cas cliniques
- 10.8. Assistance dentaire du patient atteint d'obésité morbide
  - 10.8.1. Concept d'obésité morbide et facteurs associés
  - 10.8.2. Traitement dentaire du patient souffrant d'obésité morbide
  - 10.8.3. Cas cliniques
- 10.9. Assistance dentaire du patient souffrant de troubles du sommeil
  - 10.9.1. Syndrome d'apnée (OSAHS) et hypopnée obstructive du sommeil
  - 10.9.2. Traitement dentaire du patient atteint d'une SAHOS
  - 10.9.3. Cas cliniques
- 10.10. Assistance dentaire aux patients soumis à un traitement hormonal sexuel
  - 10.10.1. Concept de dysphorie de genre Physiopathologie
  - 10.10.2. Traitement dentaire du patient atteint d'une dysphorie de genre
  - 10.10.3. Cas cliniques

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





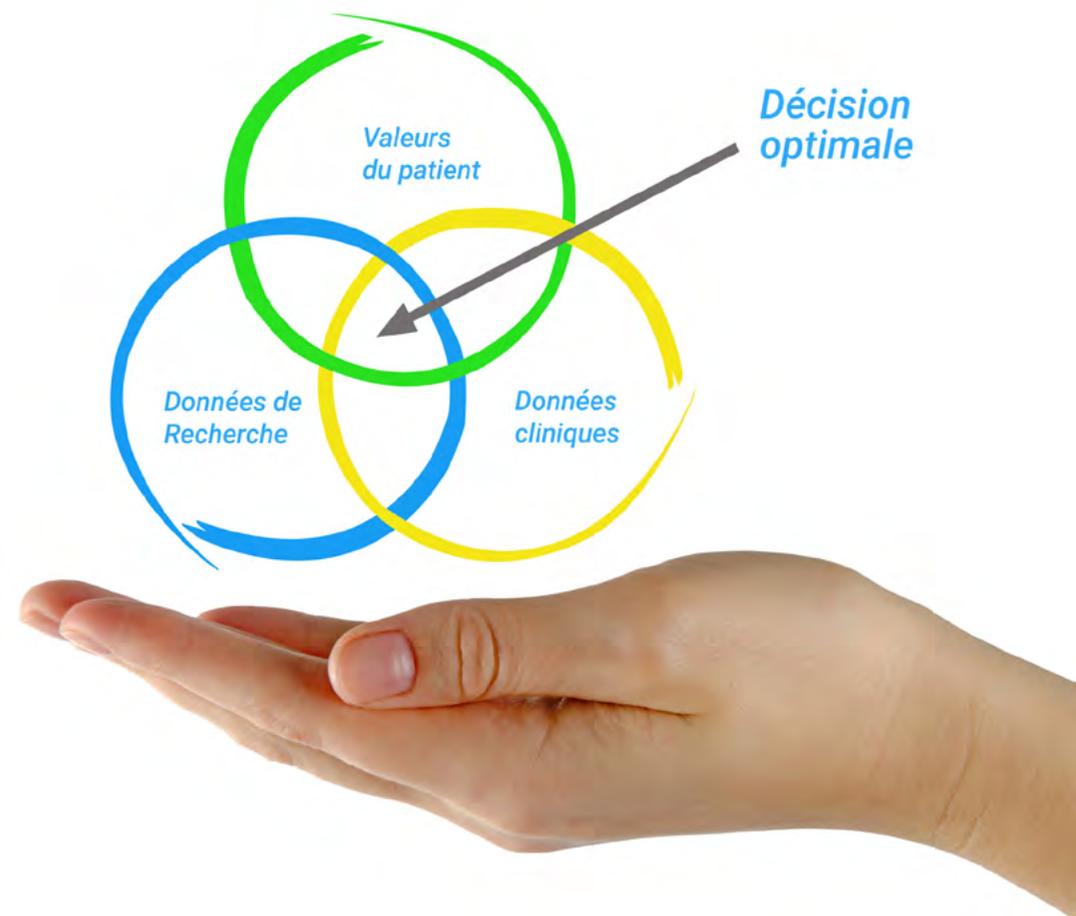
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

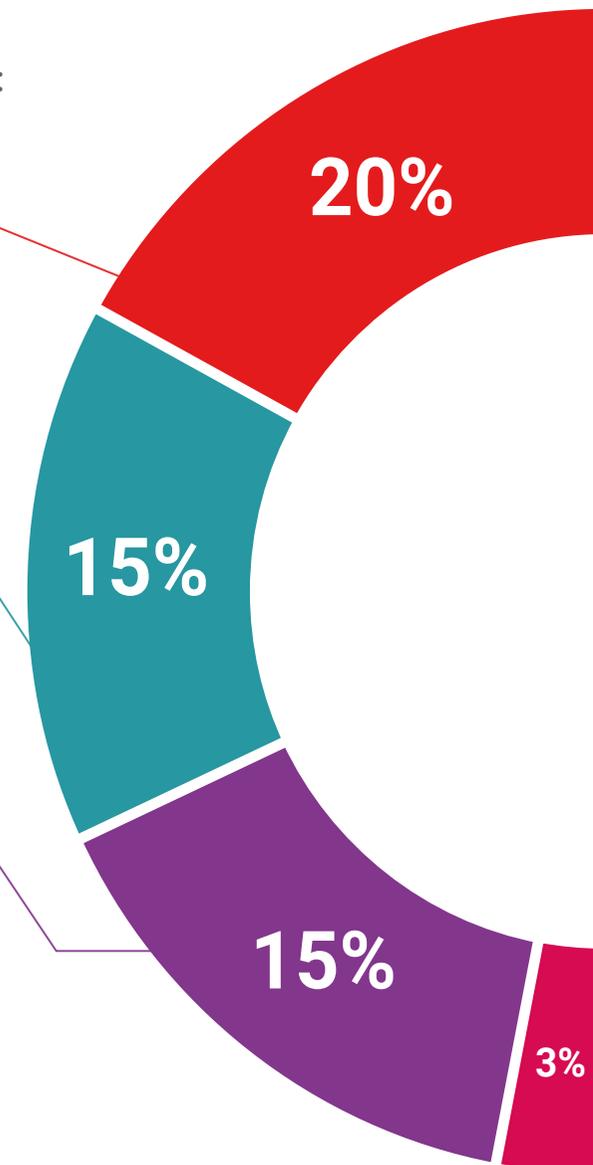
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

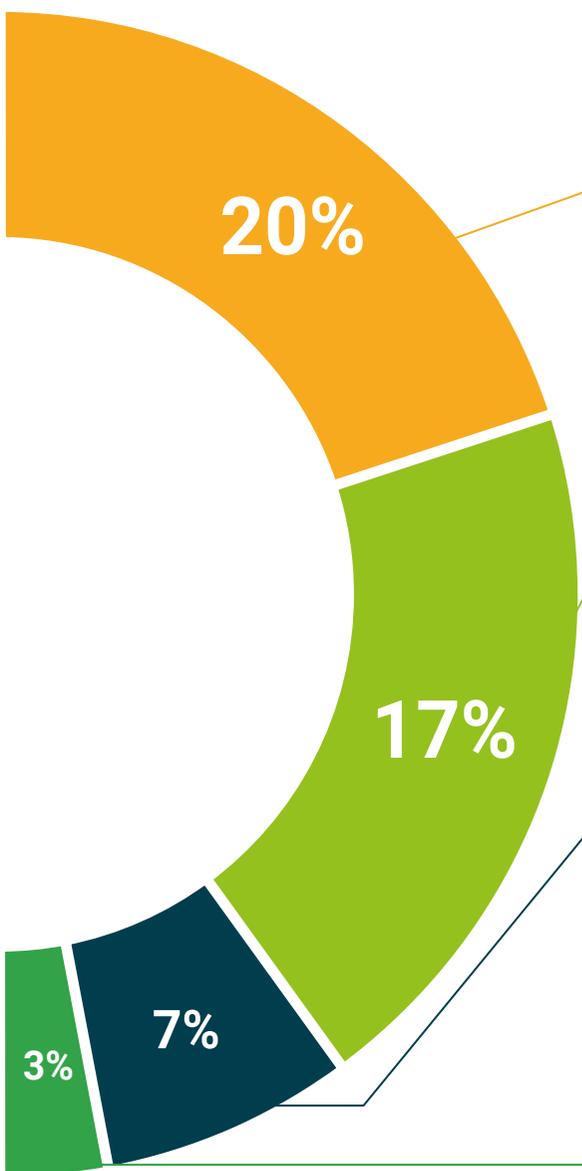
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques vous vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Mastère Spécialisé en Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Mastère Spécialisé délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Mastère Spécialisé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques**  
N.º heures officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Odontologie des Personnes à Besoins Spécifiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

Odontologie des Personnes  
à Besoins Spécifiques

