

Mastère Spécialisé

Implantologie et Chirurgie Orale





Mastère Spécialisé Implantologie et Chirurgie Orale

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Temps estimé : 16h/semaine
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/master/master-implantologie-chirurgie-orale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 26

06

Méthodologie

page 34

07

Diplôme

page 42

01

Présentation

Les progrès technologiques ont permis aux patients qui se rendent chez le dentiste d'obtenir le traitement le plus approprié pour leur affection. Les avancées en matière de biomatériaux ou d'implants qui permettent de réduire la durée des traitements ne sont que la partie émergée de l'iceberg dans un domaine de la santé qui exige des professionnels de plus en plus au fait des progrès scientifiques récents. Cela signifie aussi que ce sont les spécialistes qui doivent constamment actualiser leurs connaissances. Cette qualification a été créée dans le but d'offrir les informations les plus récentes dans ce domaine, y compris une exploration des biomatériaux, de l'implantologie immédiate et des techniques chirurgicales avancées à travers un contenu multimédia innovant, enseigné 100% en ligne par une équipe d'enseignants spécialisés dans ce domaine.



“

Grâce à ce Mastère Spécialisé, vous obtiendrez une mise à jour approfondie en Implantologie et Chirurgie Orale avec un système académique dynamique et flexible”

Des avancées technologiques majeures ont favorisé l'utilisation de biomatériaux et l'implantologie numérique. Les évolutions dans le domaine de la pathologie chirurgicale orale et de la planification implantologique obligent les dentistes à se tenir au courant des dernières techniques de chirurgie assistée par ordinateur et de mise en charge immédiate ou de parodontologie appliquées au traitement des patients en implantologie.

C'est pourquoi TECH a conçu une qualification dans laquelle l'Odontologue réalisera une actualisation complète de toutes ses connaissances dans ce domaine, grâce au matériel didactique fourni par l'équipe d'enseignants spécialisés. Le spécialiste qui suit ce programme n'a besoin que d'un dispositif doté d'une connexion Internet pour accéder à la plateforme virtuelle où est hébergé l'ensemble du programme d'études. Ainsi, vous accéderez à un programme universitaire enseigné exclusivement en ligne, où vous apprendrez pendant 12 mois les principales techniques chirurgicales utilisées pour l'approche des différentes lésions dentaires. Tout cela est présenté sous différents formats audiovisuels tels que des résumés vidéo, des vidéos en détail ou des diagrammes interactifs, entre autres, ce qui facilitera la mise à jour de vos connaissances. En outre, les simulations de cas cliniques et les lectures complémentaires seront d'une grande utilité pour le professionnel qui recherche un programme avec une approche théorique-pratique.

Il comprend également l'une des personnalités internationales les plus importantes dans le domaine de l'odontologie. Avec une multitude de mentions, de reconnaissances et de publications scientifiques à fort impact, ce directeur invité représente un saut qualitatif notoire pour l'ensemble des contenus proposés dans le Mastère Spécialisé. Le spécialiste trouvera une série de Master Classes d'éminents orateurs qui aborderont les questions les plus pressantes dans le domaine de l'implantologie et de la chirurgie buccale, avec le point de vue et l'expérience d'une éminence dans le domaine.

Ce **Mastère Spécialisé en Implantologie et Chirurgie Orale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en implantologie et en chirurgie buccale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez l'expérience et les recherches d'une éminence internationale de l'implantologie et de la chirurgie buccale grâce aux Masterclasses exclusives de ce programme"

“

Vous aurez accès à des simulations et des cas réels des différentes techniques chirurgicales, des prothèses d'implants et des complications habituelles, ce qui vous donnera un aperçu unique dans le domaine de l'Implantologie et de la Chirurgie Orale"

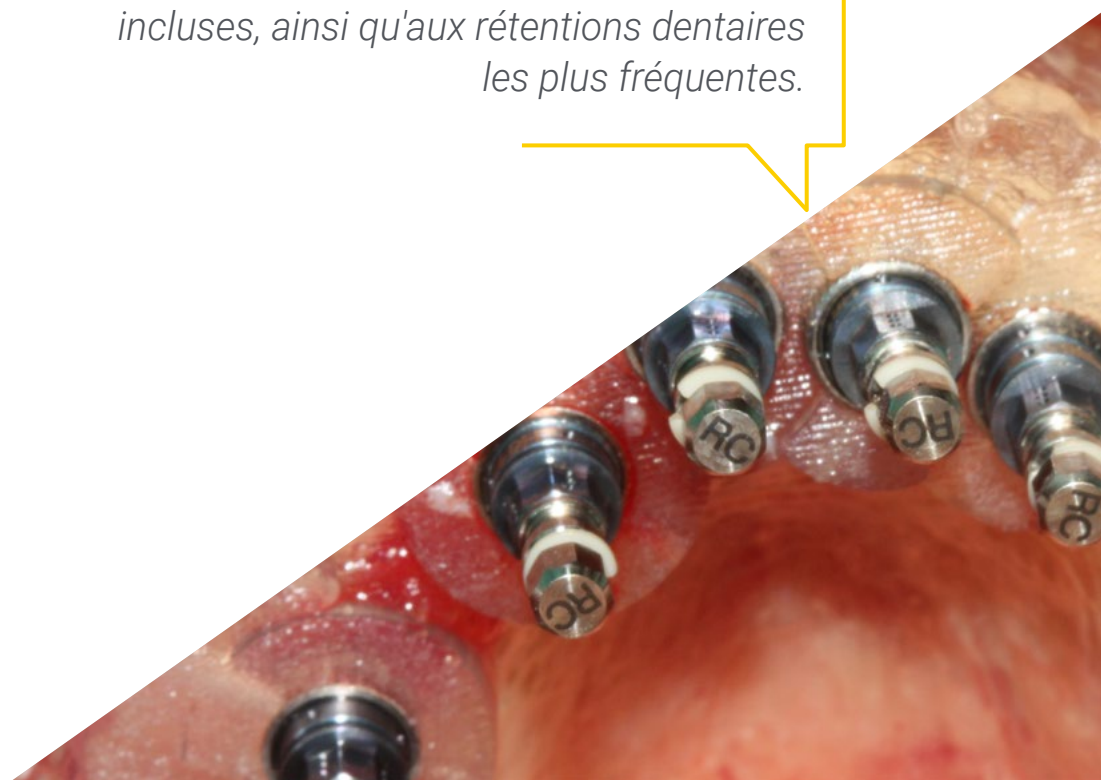
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce au contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les étudiants bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous passerez en revue les principaux logiciels utilisés en chirurgie guidée et en mise en charge immédiate, avec un aperçu exhaustif de la méthodologie de travail dentaire la plus moderne.

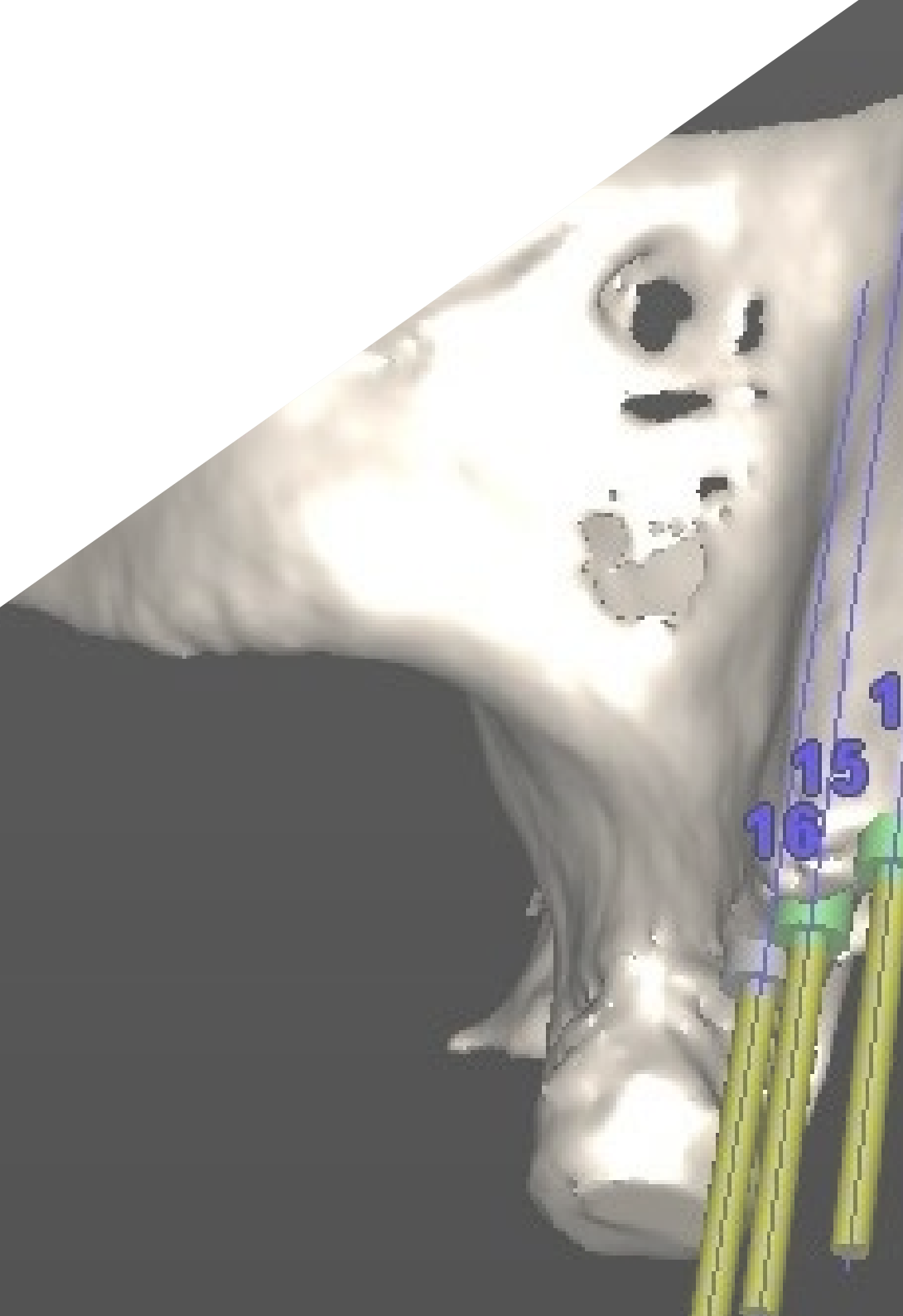
Découvrez grâce à TECH les dernières avancées en matière de pathologie chirurgicale buccale, avec notamment des sujets approfondis consacrés à la troisième molaire incluse, aux canines incluses, ainsi qu'aux rétentions dentaires les plus fréquentes.

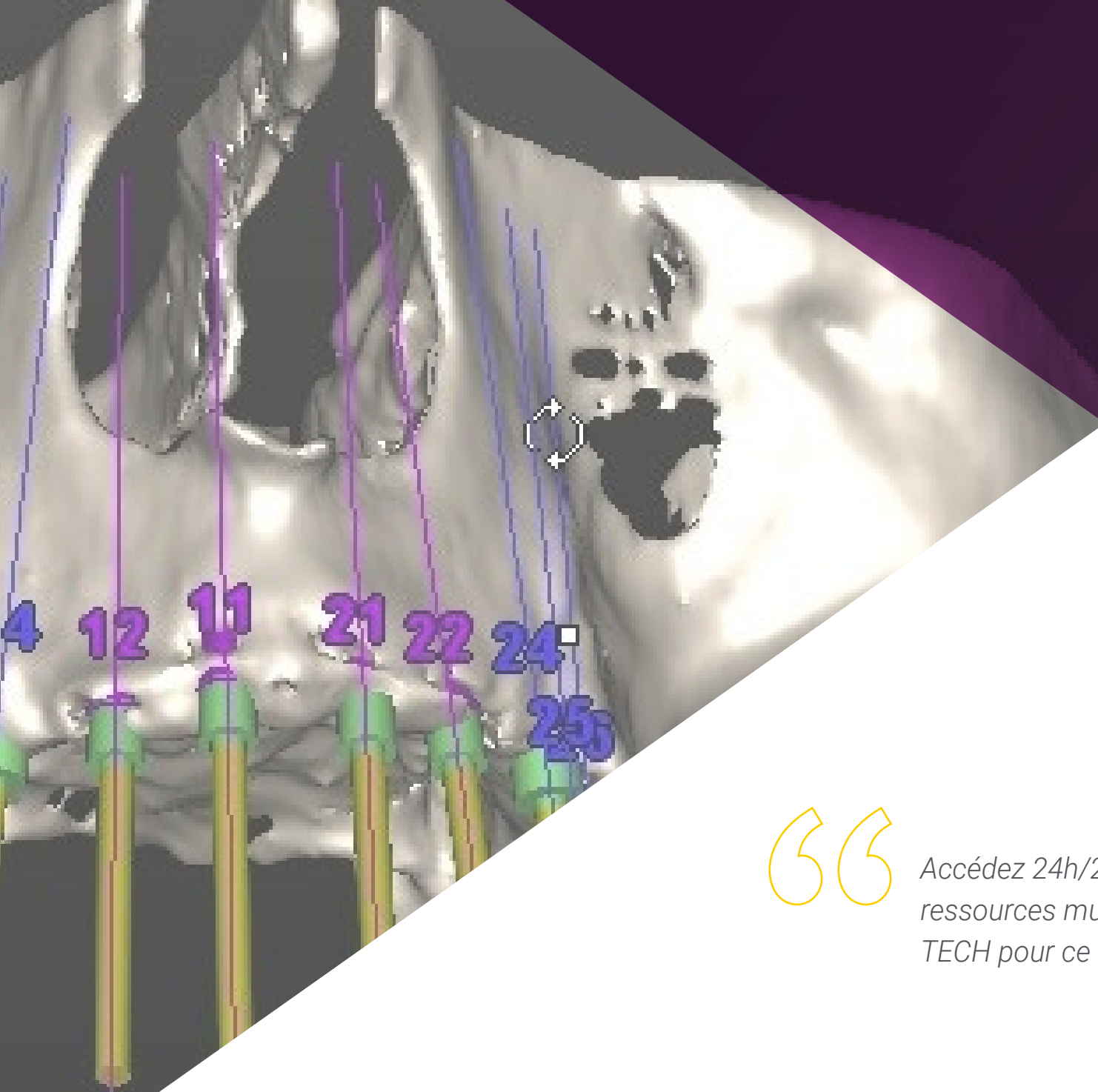


02

Objectifs

L'objectif de ce programme est d'actualiser les connaissances de l'Odontologue, en proposant un programme avancé d'implantologie et de chirurgie buccale qui inclut les principales techniques, matériaux et modèles chirurgicaux appliqués, en tenant compte des différents diagnostics de chaque patient. Le système de *Relearning* permettra au professionnel d'atteindre plus facilement ces objectifs, en réitérant le contenu de manière à ce que l'avancement dans le programme en ligne soit beaucoup plus naturel et progressif.





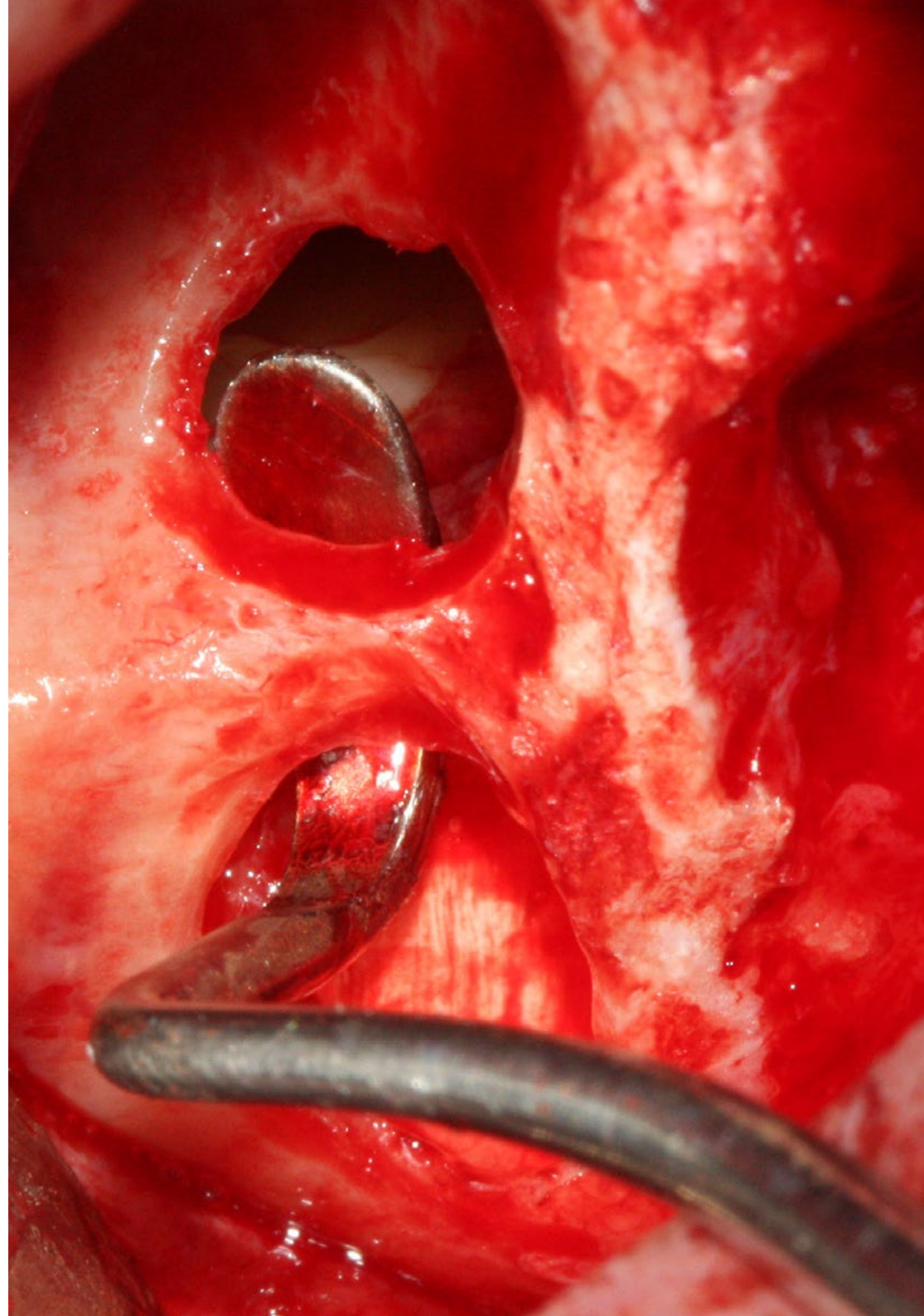
“

Accédez 24h/24 à la bibliothèque de ressources multimédias proposée par TECH pour ce diplôme”



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser des connaissances théoriques et pratiques du dentiste dans les différents domaines de la chirurgie buccale et de l'implantologie, par le biais d'une dentisterie fondée sur des données probantes
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche multidisciplinaire des patients candidats à la chirurgie orale ou la restauration à l'aide d'implantologie dentaire
- ◆ Encourager l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel puissant, et permettre le développement par le biais d'ateliers de simulation en ligne et/ou de formations spécifiques
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

Module 1. Diagnostic

- ◆ Expliquer le processus adéquat pour recueillir les antécédents médicaux pré-chirurgicaux
- ◆ Déterminer la procédure chirurgicale à suivre une fois les examens effectués
- ◆ Analyser et discuter en profondeur les maladies les plus courantes de la cavité buccale
- ◆ Assister le patient en cas d'urgence médicale
- ◆ Effectuer des procédures analytiques pour établir des diagnostics médicaux corrects qui servent de point de départ à la procédure chirurgicale

Module 2. Pathologie chirurgicale orale

- ◆ Identifier les principales pathologies qui se présentent couramment chez les patients
- ◆ Approfondir les processus chirurgicaux et leur mode d'exécution pour une utilisation correcte du processus chirurgical
- ◆ Décrire les pathologies possibles qui peuvent survenir après le processus de chirurgie orale
- ◆ Décrire les recommandations à suivre et l'utilisation des médicaments pour soulager la douleur
- ◆ Diagnostiquer les causes contre-productives des procédures mal exécutées

Module 3. Planification des implants

- ◆ Décrire l'anatomie du complexe crano-maxillaire : pertinence chirurgicale et implantologique
- ◆ Identifier les interactions pharmacologiques et expliquer les techniques radiologiques nécessaires au diagnostic implantologique
- ◆ Analyser les techniques requises pour une planification correcte des implants
- ◆ Organiser les outils et les médicaments nécessaires à une procédure d'implantation

Module 4. Implantologie et ostéo-intégration

- ◆ Décrire les principaux aspects entourant les processus d'ostéo-intégration
- ◆ Identifier les parties osseuses impliquées dans le processus d'implantation orale
- ◆ Analyser la manipulation correcte de l'implantation afin qu'elle s'engage dans chaque cavité osseuse de la face
- ◆ Identifier les matériaux à partir desquels sont fabriquées les prothèses
- ◆ Identifier les parties de l'os buccal qui peuvent être remplacées par des procédures chirurgicales et celles par des prothèses

Module 5. Techniques chirurgicales de base en implantologie

- ◆ Décrire les procédures chirurgicales de base : incisions, types de lambeaux, sutures
- ◆ Expliquer les procédures chirurgicales d'extractions, de frenectomie
- ◆ Expliquer les procédures chirurgicales en une et deux phases, préparer le champ opératoire et maîtriser les protocoles de stérilisation

Module 6. Biomatériaux et régénération osseuse guidée

- ◆ Définir les mécanismes biologiques osseux dans la régénération osseuse guidée
- ◆ Analyser les matériaux et la composition des prothèses pour éviter l'utilisation de procédés qui affectent la régénération osseuse
- ◆ Décrire les soins à prodiguer après une intervention chirurgicale
- ◆ Identifier le temps nécessaire pour qu'un système osseux se régénère complètement après une procédure d'implantation orale

Module 7. Lifting du sinus maxillaire

- ◆ Expliquer le processus des techniques chirurgicales pour l'élévation du sinus, la greffe osseuse du ramus mandibulaire et de la symphyse

- ♦ Analyser la procédure de prise de greffe dans les techniques chirurgicales d'élévation des sinus
- ♦ Décrire la procédure correcte pour une chirurgie d'élévation des sinus
- ♦ Approfondir la procédure chirurgicale d'élévation des sinus
- ♦ Appliquer les techniques postopératoires pour le rétablissement et l'évolution du sinus lift

Module 8. L'implantologie immédiate

- ♦ Mettre en relation l'implantologie avec les pathologies médicales du patient et le reste des spécialités odontologiques et réaliser des prélèvements
- ♦ Appliquer les techniques de l'implantologie immédiate
- ♦ Appliquer ses connaissances aux dents individuelles, aux bridges partiels et aux restaurations à charge immédiate

Module 9. Techniques chirurgicales avancées en implantologie

- ♦ Appliquer des techniques chirurgicales pour obtenir la stabilité des implants primaires dans des situations favorables avec une grande disponibilité osseuse
- ♦ Appliquer les techniques d'augmentation de la crête alvéolaire pré-implantologique avec régénération des tissus durs et mous
- ♦ Identifier les procédures chirurgicales de complication majeure et les mettre en œuvre en tenant compte des bases et des procédures
- ♦ Analyser les nouveaux modèles chirurgicaux appliqués pour l'implantation moderne

Module 10. Parodontie appliquée au traitement de l'implantologie du patient

- ♦ Décrire les techniques de soins, ainsi que les altérations péri-implantaires et leur traitement
- ♦ Décrire les différentes techniques de gestion des tissus mous à utiliser lors des chirurgies implantologiques et régénératives

Module 11. Prothèses sur implants

- ♦ Réaliser des réhabilitations complètes, des modifications de dimensions verticales, etc
- ♦ Identifier les matériaux utilisés pour la création de prothèses et leur utilisation appropriée sur les implants
- ♦ Développer des échantillons médicaux qui permettent d'identifier l'engrenage osseux pour l'implantation de prothèses sur des parties naturelles

Module 12. La prosthodontie implantaire du patient totalement édenté

- ♦ Expliquer le processus d'implantation dentaire chez le patient édenté
- ♦ Identifier la procédure d'implantation dentaire et les modèles prothétiques appropriés pour chaque patient
- ♦ Approfondir la procédure chirurgicale et décrire le matériel médical pour sa réalisation
- ♦ Réaliser des procédures chirurgicales permettant l'implantation de prothèses chez le patient édenté
- ♦ Suivi du processus post-chirurgical

Module 13. Prothèses des implants dans le secteur esthétique antérieur

- ♦ Expliquer le processus pour réaliser les aspects avancés de l'implantologie-prostodontie
- ♦ Réaliser une étude prothétique pour identifier les meilleurs modèles de prothèses et les plus modernes
- ♦ Identifier esthétiquement la prothèse appropriée pour chaque procédure chirurgicale spécifique
- ♦ Réaliser une étude post-chirurgicale sur le sourire et le design
- ♦ Réaliser le processus de récupération et de réadaptation

Module 14. Chirurgie assistée par ordinateur et en chargement d'implant immédiate

- ♦ Mettre en œuvre la nouvelle utilisation de la technologie dans les procédures chirurgicales
- ♦ Analyser les nouvelles techniques de gestion des chirurgies informatiques et à charge immédiate
- ♦ Identifier les lacunes de la procédure chirurgicale guidée par ordinateur et de la mise en charge immédiate à traiter pendant l'intervention
- ♦ Identifier les précautions à prendre lors d'une chirurgie guidée
- ♦ Analyser le processus chirurgical et poser un diagnostic sur les corrections chirurgicales possibles dans le cas échéant

Module 15. Occlusion en implantologie

- ♦ Décrire les étapes de l'ajustement chirurgical, prothétique et occlusal des dents individuelles et des ponts partiels

- ♦ Expliquer le processus permettant de réaliser les aspects fondamentaux de l'implantoprothèse : prise d'empreinte, coulée, montage de l'articulateur et ajustement occlusal de la prothèse

Module 16. Complications en implantologie

- ♦ Identifier les procédures chirurgicales qui ont mal tourné chez les patients présentant des difficultés et des gênes buccales
- ♦ Connaître les complications courantes présentées lors d'interventions chirurgicales mal réalisées et leur éventuelle correction immédiate
- ♦ Identifier les matériaux en fonction du diagnostic du patient afin de ne pas affecter la guérison et les complications futures
- ♦ Analyser les différentes propositions de méthodes chirurgicales à action rapide pour résoudre les complications en implantologie



Un programme qui vous permettra de connaître les matériaux les plus utilisés tels que la porcelaine, la résine ou la zircone, en fonction de l'état buccal de chaque patient"

03

Compétences

À la fin de ce Mastère Spécialisé en Implantologie et Chirurgie Orale, le professionnel de l'odontologie aura élargi les compétences professionnelles nécessaires pour maintenir une pratique de qualité et d'actualisation basée sur les dernières preuves scientifiques. Cela sera possible grâce au matériel pédagogique innovant qui compose ce titre universitaire, auquel le professionnel peut accéder 24 heures sur 24 à partir d'un ordinateur ou d'une *tablette*.



“

Ce Mastère Spécialisé vous permettra d'actualiser vos connaissances sur les techniques chirurgicales les plus couramment utilisées dans le cadre du soulèvement latéral et crestal des sinus"



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances dans un domaine d'études qui s'appuie sur les fondements de l'enseignement secondaire général, et qui se situe généralement à un niveau qui, tout en s'appuyant sur des manuels avancés, comprend également certains aspects qui font appel à des connaissances de pointe dans leur domaine d'études
- ♦ Appliquer des connaissances à son travail ou à sa vocation de manière professionnelle et posséder les compétences habituellement démontrées par le développement et la défense d'arguments et la résolution de problèmes dans le domaine d'étude
- ♦ Recueillir et interpréter des données pertinentes (généralement dans leur domaine d'étude) afin de porter des jugements qui incluent une réflexion sur des questions sociales, scientifiques ou éthiques pertinentes
- ♦ Transmettre des informations, des idées, des problèmes et des solutions à des publics spécialisés et non spécialisés
- ♦ Développer les compétences d'apprentissage nécessaires pour entreprendre des études avec un haut degré d'autonomie





Compétences spécifiques

- ◆ Expliquer l'évolution de l'implantologie
- ◆ Décrire et analyser l'anatomie du complexe cranio-maxillaire et la biologie de l'ostéo-intégration
- ◆ Effectuer la collecte de données et l'examen du patient pour la préparation d'un dossier clinique correcte
- ◆ Identifier les médicaments nécessaires au traitement des implants
- ◆ Savoir appliquer les techniques radiologiques pour le diagnostic implantologique
- ◆ Décrire et réaliser la prise d'empreinte de patients porteurs d'implants ostéo-intégrés et le moulage d'empreintes prises sur des implants dentaires
- ◆ Savoir comment mettre en place des cas cliniques dans l'articulateur
- ◆ Effectuer l'ajustement occlusal des prothèses implantaires
- ◆ Expliquer les paramètres esthétiques et leur adaptation à chaque patient
- ◆ Expliquer les mécanismes biologiques de la formation des os
- ◆ Décrire et appliquer la régénération osseuse guidée avec des membranes et de l'os lyophilisé, ainsi que la technique d'obtention de plasma riche en facteurs de croissance
- ◆ Réaliser des techniques chirurgicales de soulèvement des sinus, à la fois latéralement et crestoralement
- ◆ Réaliser une implantologie post-extractionnelle immédiate
- ◆ Exécuter la technique de prélèvement de greffons osseux sur le ramus et la symphyse mandibulaires
- ◆ Définir l'application des implants transitoires
- ◆ Mettre en relation l'implantologie avec les pathologies médicales du patient et le reste des spécialités dentaires
- ◆ Gérer des situations cliniques complexes et exigeantes sur le plan fonctionnel et esthétique
- ◆ Appliquer les techniques chirurgicales pour obtenir la stabilité de l'implant primaire
- ◆ Appliquer ses connaissances aux dents individuelles, aux bridges partiels et aux restaurations à charge immédiate
- ◆ Effectuer l'ajustement occlusal nécessaire pour une mise en charge immédiate
- ◆ Diagnostiquer les altérations parodontales des implants
- ◆ Appliquer les techniques d'augmentation de la crête alvéolaire des tissus mous et de chirurgie parodontale pré-prothétique
- ◆ Maîtriser les techniques de lambeau mucopériosté, de greffe gingivale épithéliale et conjonctive libre, de greffe périculaire et de chirurgie parodontale esthétique
- ◆ Expliquer les techniques de maintenance péri-implantaire
- ◆ Savoir cirer l'anatomie idéale des dents
- ◆ Savoir comment réaliser les plaques de hauteur nécessaires à la réhabilitation prothétique
- ◆ Appliquer les techniques nécessaires à la fabrication de modèles de travail
- ◆ Décrire les procédures chirurgicales en un et deux temps, préparer le champ opératoire et maîtriser les protocoles de stérilisation

04

Direction de la formation

TECH s'engage au maximum en faveur d'un enseignement de qualité, c'est pourquoi l'ensemble du personnel enseignant qui compose chacun de ses diplômes est soigneusement sélectionné. Ainsi, dans ce Mastère Spécialisé, le chirurgien dentiste trouvera une équipe de direction et un corps enseignant spécialisé en chirurgie, en parodontologie et en implants, ayant une grande expérience professionnelle dans ce domaine. De même, leur présence facilitera la résolution de tous les doutes que les étudiants pourraient avoir au cours de ce programme.





“

Une équipe pédagogique spécialisée et expérimentée se chargera de vous guider pendant les 12 mois de ce diplôme”

Directeur invité

Comptant parmi les membres les plus éminents du domaine dentaire, le Dr Howard C. Tenenbaum a donné des conférences internationales sur des sujets aussi divers que la **douleur orofaciale**, la **biologie des cellules osseuses** et le **traitement des maladies parodontales réfractaires**. Il a reçu de nombreux honneurs, notamment **des prix d'excellence** du Collège international des dentistes, de l'Académie internationale de dentisterie, du Collège américain des dentistes et de l'association Pierre Fauchard Academy.

Il a également **reçu plusieurs prix**, tant pour ses **travaux de recherche**, distingués par Johnson & Johnson, que pour son travail **d'enseignement** à l'hôpital Mount Sinai. Ses recherches dentaires ont un **indice H de 52**, avec des milliers de citations de ses articles, notamment ses travaux sur l'étude des effets du resvératrol sur le stress oxydatif lors de parodontites expérimentales chez des rats soumis à l'inhalation de fumée de cigarette.

Il combine ses responsabilités académiques en tant que **professeur d'Odontologie** à l'Université de Toronto, avec son travail de **spécialiste odontologique** à l'hôpital Mount Sinai au Canada. C'est à l'hôpital Mount Sinai, au Canada qu'il a occupé divers postes de direction, notamment celui de chef de la recherche dans le service dentaire et de chef du service dentaire. Tout au long de sa carrière, il a fait partie de divers comités et associations, notamment des comités de rédaction de The Open Orthopaedics Journal et The Open Journal of Dentistry.



Dr C. Tenenbaum, Howard

- ♦ Chef de la recherche au service dentaire de l'hôpital Mount Sinai, Canada
- ♦ Professeur de Odontologie à l'Université du Toronto, Canada
- ♦ Professeur de parodontologie à l'université de Tel Aviv, Israël
- ♦ Professeur de parodontologie à l'Université du Manitoba, Canada
- ♦ Spécialiste à l'hôpital Princess Margaret, Toronto, Canada
- ♦ Consultant auprès de la Food and Drug Administration (FDA), États-Unis
- ♦ Consultant auprès de l'Administration des aliments et des médicaments (FDA), États-Unis
- ♦ Vice-président du Comité consultatif fédéral sur les soins dentaires au Canada
- ♦ Doctorat en biologie orale, Université de Toronto, Canada
- ♦ Docteur en chirurgie dentaire, Université de Toronto, Canada
- ♦ Diplôme en parodontie, Université de Toronto, Canada
- ♦ Fellowship de l'International College of Dentists
- ♦ Fellowship de l'Academy of Dentistry International
- ♦ Fellowship de l'American College of Dentists
- ♦ Fellowship de la Pierre Fauchard Academy
- ♦ Membre du Comité de rédaction de The Open Orthopaedics Journal, du comité de rédaction de The Open Journal of Dentistry, du collège d'examineurs pour le programme des chaires de recherche du Canada des IRSC, de l'Association dentaire canadienne, de l'Association canadienne et internationale pour la recherche dentaire, de la Société américaine pour la recherche sur les os et les minéraux, de l'Académie américaine de parodontologie et de la Société des parodontistes de l'Ontario.

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr García-Sala Bonmatí, Fernando

- ♦ Odontologue Spécialisé en Réhabilitation, Parodontie et Implantologie orale avancée à la Clinique García Sala d'Ilzarbe
- ♦ Codirecteur du Master en Implantologie Orale Avancée, Université Européenne de Valence (UEV)
- ♦ Professeur associé au Département des Soins stomatologie de l'Université de Valence
- ♦ Professeur en Pathologie Chirurgicale Orale à l' UEV
- ♦ Master en Implantologie Orale Avancée de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Formation en Chirurgie Mucogingivale dispensé par le Zucchelli, à l'Université de Bologne
- ♦ Formation sur la Régénération Osseuse, dispensée par le Dr Urban, Budapest, Hongrie
- ♦ Certificat sur les Avancées en Implantologie et Réhabilitation Orale École de Médecine Dentaire de l'Université de New York
- ♦ Licence en Odontologie
- ♦ Membre de : ITI (équipe internationale d'implantologie) la Société Espagnole de Prothèses et l'Esthétique (SEPES)

Professeurs

Dr De Barutell Castillo, Alfonso

- ◆ Spécialiste en prothèse esthétique et en prothèse implantaire
- ◆ Professeur associé pour le sujet Prothèse dentaire I
- ◆ Professeur du Master en prothèse dentaire
- ◆ Master en Prothèse Dentaire et Prothèse Implantaire à l'Université de Valence
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Prothèses Dentaires (SEPES)
- ◆ Séjours cliniques à San Sebastián, Madrid, Lisbonne et New York
- ◆ Licence en Odontologie

Dr Cabo Nadal, Alberto

- ◆ Odontologue spécialisé en implantologie
- ◆ Licence en Odontologie (UV) l'Université de Valence
- ◆ Master en réadaptation prothétique et implants de l'UV.
- ◆ Diplôme en prothèse dentaire
- ◆ Formation continue en chirurgie, prothèses implantaires et réhabilitation orale
- ◆ Professeur chargé de la pratique dentaire clinique Université Europea de Valencia
- ◆ Membre des Société espagnole de prothèse stomatologique et esthétique (SEPES)

Dr Rodriguez-Bronchú, Javier

- ◆ Directeur Médical, RB Clinique Odontologique
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Avancée Orale et en Implantologie
- ◆ Master officiel en implantologie orale avancée à l'Université européenne de Madrid
- ◆ Master Concepts actuels en Odontologie Américaine : Progrès en implantologie et la réhabilitation orale au Collège de médecine dentaire de New York
- ◆ Diplôme en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Plaza Espin, Andrés

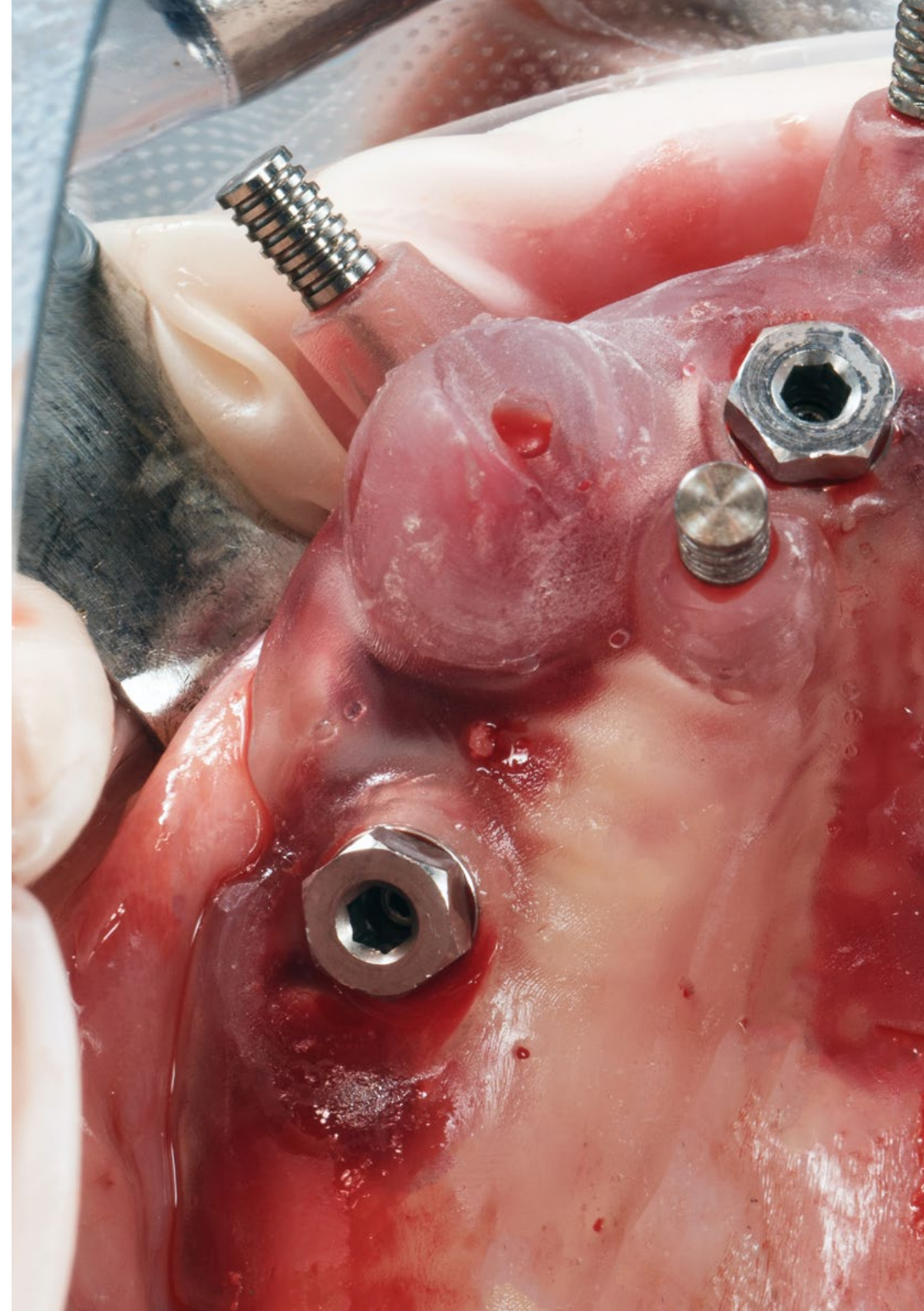
- ◆ Odontologue spécialisé dans l'implantologie orale
- ◆ Diplôme en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Médecine et Chirurgie Orale de l'Université de Valence
- ◆ Master officiel en Sciences Dentaires de l'UV.
- ◆ Master en prothèse dentaire de l'UV.
- ◆ Professeur Associé de Prothèse II à la Faculté d'Odontologie, UV
- ◆ Professeur de Master Collaborateur de Prothèse Dentaire, UV

Dr Brotons Oliver, Alejandro

- ◆ Spécialiste en Chirurgie, Parodontologie et Implants
- ◆ Spécialiste en chirurgie, parodontologie et implantologie
- ◆ Directeur du département de dentisterie de l'UEV
- ◆ Doctorat en Odontologie de l'Université de Valence, PhD
- ◆ Master en Chirurgie Orale et de l'Université de Valence
- ◆ Formation sur la Régénération Osseuse, dispensé par le Dr Urban Budapest, Hongrie
- ◆ Certificat sur les Avancées en Implantologie et Réhabilitation Orale École de Médecine Dentaire de l'Université de New York
- ◆ Licence en Odontologie
- ◆ Membre de SECIB et la SEPES

Dr Manzanera Pastor, Ester

- ♦ Odontologue spécialisée en chirurgie, implantologie et esthétique dentaire à la Clinique Dentaire Manzanera
- ♦ Directrice du Master en Implantologie Orale Avancée, Université Européenne de Valence (UEV)
- ♦ Coordinatrice du programme de formation en ligne de la SEPES
- ♦ Professeur en Pathologie Chirurgicale à l'UEV
- ♦ Professeur dans le cadre du Mastère Spécialisé en Prothèse à la Faculté d'Odontologie de l'Université de Valence (UV)
- ♦ Master Universitaire en Sciences Odontologiques
- ♦ Master en Odontologie Intégrée, Implantologie et Biomateriaux de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Implantologie Avancée de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Sciences Odontologie à l'UV
- ♦ Licence en Odontologie de l'UV
- ♦ Membre du conseil d'administration de la Société espagnole de stomatologie et d'esthétique prothétique (SEPES).
- ♦ Membre du conseil d'administration du Centre d'études odontostomatologiques de Valence





Dr Sierra Sanchez, Jose Luis

- ◆ Odontologue spécialisé en chirurgie implantaire, en parodontie et en réhabilitation orale dans des centres de dentisterie globale
- ◆ Master en Implantologie orale avancée de l'Université européenne de Madrid
- ◆ Certificat en chirurgie orale et implantologie de la faculté d'odontologie de l'université de Valence
- ◆ Diplôme d'Odontologie de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Programme de formation continue en Implantologie, BTI institute

Dr Barberá Millán, Javier

- ◆ Spécialiste en chirurgie orale et en implantologie dans les cliniques d'implantologie
- ◆ Chirurgien buccal et implantologue à la Clínica Dental Dra. Ana Gascón
- ◆ Master en Chirurgie et en Implantologie de l'UCV
- ◆ Expert en implantologie orale avancée
- ◆ Diplôme en Odontologie à l'UCV
- ◆ Professeur et chercheur au sein du Master en chirurgie orale et implantologie à l'UCV

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Structure et contenu

Toute la structure des contenus a été créée par une équipe de professionnels conscients de la réalité odontologique la plus pertinente. Grâce à l'expérience du corps enseignant dans des centres cliniques et des universités de renom, le programme d'enseignement bénéficie d'une approche théorique et pratique unique, associée à la meilleure technologie éducative proposée par TECH. Ainsi, les étudiants de ce diplôme auront devant eux un programme composé de 16 modules dans lesquels ils apprendront le diagnostic, la pathologie de la chirurgie orale, l'implantologie et l'ostéointégration ainsi que les principales techniques chirurgicales utilisées. Les simulations d'études de cas seront d'une grande utilité et pourront être appliquées directement dans les consultations cliniques.





“

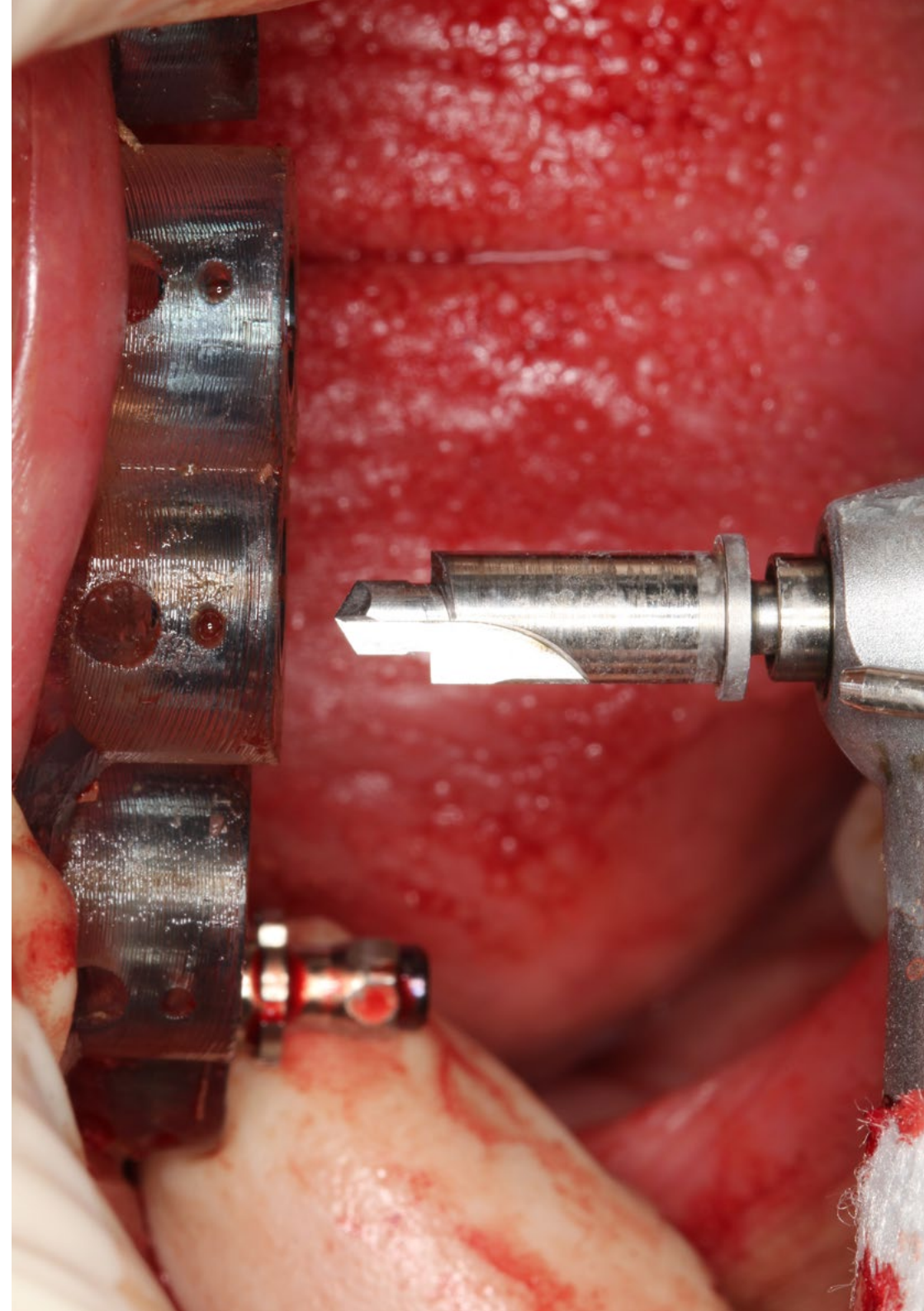
Les cas cliniques proposés par l'équipe pédagogique spécialisée vous permettront de vous rapprocher encore plus des situations réelles de pratique de la régénération osseuse guidée"

Module 1. Diagnostic

- 1.1. Histoire clinique : première visite, anamnèse et attentes du patient
- 1.2. Évaluation médicale du patient chirurgical
 - 1.2.1. Tests complémentaires en implantologie et chirurgie orale
- 1.3. Patients présentant des maladies à risque en odontologie et chirurgie implantaire : considérations médicales et gestion dentaire
 - 1.3.1. Le patient diabétique
 - 1.3.2. Le patient immunodéprimé
 - 1.3.3. Le patient anticoagulé
 - 1.3.4. Le patient médicalement compromis : les bisphosphonates
- 1.4. Techniques d'anesthésie en chirurgie et en implantologie
 - 1.4.1. Médicaments
 - 1.4.2. Techniques d'anesthésie locorégionale en chirurgie et en implants
- 1.5. Sédation et anesthésie générale

Module 2. Pathologie chirurgicale orale

- 2.1. Rétentions dentaires
 - 2.1.1. Concept, étiologie et options thérapeutiques
- 2.2. Troisième molaire fermée
 - 2.2.1. Pathologie et manifestations cliniques
 - 2.2.2. Diagnostic et traitement
- 2.3. Pathologie et traitements incluant des dents canines
 - 2.3.1. Diagnostic
 - 2.3.2. Traitement chirurgical
 - 2.3.3. Traitement chirurgical d'orthodontie
- 2.4. Chirurgie pré-prothétique Techniques relatives aux tissus mous et durs
 - 2.4.1. Techniques relatives aux tissus mous
 - 2.4.2. Techniques relatives aux tissus durs
- 2.5. Chirurgie péri-apicale
 - 2.5.1. Matériaux
 - 2.5.2. Techniques



Module 3. Planification des implants

- 3.1. Examen extra-oral et intra-oral
 - 3.1.1. Examen extra-buccal : symétrie, tiers de la face, paramètres esthétiques extra-buccaux
 - 3.1.2. Examen intra-buccal : tissus durs, tissus mous, occlusion et ATM
- 3.2. Prise d'empreintes et modèles d'étude en implantologie
 - 3.2.1. Matériaux et techniques d'empreinte pour le diagnostic implantaire
 - 3.2.2. Arc facial et montage dans l'articulateur semi-réglable
- 3.3. Cire de diagnostic et attelles radiologiques
 - 3.3.1. Techniques d'épilation et considérations cliniques
 - 3.3.2. Attelles radiologiques : classification et préparation en laboratoire
- 3.4. Diagnostic radiologique en implantologie
 - 3.4.1. Classification des techniques
 - 3.4.2. Planification en 2D
 - 3.4.3. Tomographie informatisée à faisceau conique (CBCT) - logiciel de planification
- 3.5. Enregistrements photographiques en implantologie
- 3.6. Présentation du plan de traitement - stratégies

Module 4. Implantologie et ostéo-intégration

- 4.1. Revue historique et terminologie générique des implants dentaires
 - 4.1.1. Évolution de l'implantologie jusqu'au XXI siècle
 - 4.1.2. Terminologie générique des implants dentaires : composants et nomenclature
- 4.2. Biologie de la ostéo-intégration
 - 4.2.1. Phase inflammatoire
 - 4.2.2. Phase proliférative
 - 4.2.3. Phase de maturation
 - 4.2.4. Ostéogenèse de contact et à distance
- 4.3. Anatomie en implantologie
 - 4.3.1. Anatomie de la mâchoire supérieure
 - 4.3.2. Anatomie de la mandibule
- 4.4. Histologie du tissu osseux, du parodonte et du tissu péri-implantaire
- 4.5. Disponibilité osseuse en implantologie
- 4.6. Préparation du champ opératoire, protocoles de stérilisation et de pré-traitements médicaux
 - 4.6.1. Préparation du cabinet

- 4.6.2. Asepsie chirurgicale du patient : pré-traitement
- 4.6.3. Asepsie chirurgicale du chirurgien et des assistant.e.s

Module 5. Techniques chirurgicales de base en implantologie

- 5.1. Techniques d'incision en Implantologie
 - 5.1.1. Incisions dans l'édentation totale
 - 5.1.2. Incisions dans l'édentation Partielle
 - 5.1.3. Incisions dans le secteur de l'esthétique
 - 5.1.4. Incisions dans les Techniques de Régénération Osseuse Guidée
 - 5.1.5. *Flapless*
- 5.2. Instruments chirurgicaux Déchaussement, séparation et régulation osseuse
- 5.3. Techniques de fraisage en Implantologie
 - 5.3.1. Forets et composants des plateaux chirurgicaux
 - 5.3.2. Forage séquentiel
 - 5.3.3. Forage biologique
- 5.4. Implants à un étage et implants à deux étages
- 5.5. Suture en implantologie
 - 5.5.1. Instruments et matériaux de suture
 - 5.5.2. Techniques de suture

Module 6. Biomatériaux et régénération osseuse guidée

- 6.1. Types de greffes osseuses et mécanismes biologiques de la formation osseuse
 - 6.1.1. Classification, avantages et inconvénients
 - 6.1.2. Ostéogenèse, ostéoconduction et ostéoinduction
- 6.2. Greffes d'os autologues : menton et ramus mandibulaire
- 6.3. Autres biomatériaux dans la régénération osseuse
 - 6.3.1. Greffes homologues
 - 6.3.2. Greffes hétérologues
 - 6.3.3. Greffes alloplastiques
 - 6.3.4. Plasma riche en facteurs de croissance
- 6.4. Membranes régénération osseuse guidée
 - 6.4.1. Membranes non absorbables
 - 6.4.2. Membranes résorbables

Module 7. Lifting du sinus maxillaire

- 7.1. Diagnostic et rappel anatomique du sinus maxillaire
- 7.2. Technique de soulèvement du sinus par approche crestale
 - 7.2.1. Sinus lift avec la technique de l'ostéotome
 - 7.2.2. Sinus lift mini-invasif par approche crestale
 - 7.2.2.1. Kits de fraisage atraumatiques
 - 7.2.2.2. Technique du ballon
- 7.3. Technique de soulèvement du sinus latéral
 - 7.3.1. Description de la technique *step by step*
 - 7.3.2. Systèmes piézoélectriques
 - 7.3.3. Biomatériaux dans le lifting des sinus maxillaires

Module 8. Implantologie immédiate

- 8.1. Implants de post-extraction
 - 8.1.1. Aspects chirurgicaux des implants immédiats
 - 8.1.1.1. Implantation immédiate
 - 8.1.1.2. Implantation précoce
- 8.2. Implants immédiats secteurs postérieurs
- 8.3. Esthétique immédiate
 - 8.3.1. Transmission du profil d'émergence
 - 8.3.2. Temporaires immédiats

Module 9. Techniques chirurgicales avancées en Implantologie

- 9.1. Extension de la crête
 - 9.1.1. Extension de crête avec instrumentation manuelle
 - 9.1.2. Expansion de la crête avec des expandeurs motorisés
- 9.2. Implants ptérygoïdiens
- 9.3. Implants zygomatiques
- 9.4. Traitement par implants dentaires sans greffe
 - 9.4.1. Implants courts
 - 9.4.2. Implants étroits
 - 9.4.3. Implants angulaires

Module 10. Parodontie appliquée au traitement de l'implantologie du patient

- 10.1. Concepts de base de la parodontologie appliqués au patient implanté
 - 10.1.1. Diagnostic parodontal
 - 10.1.2. Pronostic et plan de traitement
- 10.2. Procédures mucogingivales pour augmenter le tissu kératinisé
 - 10.2.1. Greffes de gencive libre
 - 10.2.2. Greffes bilamellaires
- 10.3. Procédures mucogingivales pour augmenter le volume du tissu conjonctif
 - 10.3.1. Greffes libres sous-épithéliales
 - 10.3.2. Greffes pédiculées
- 10.4. Techniques de préservation de la crête alvéolaire
- 10.5. Entretien des implants
 - 10.5.1. Techniques d'hygiène
 - 10.5.2. Révisions et maintenance des implants

Module 11. Prothèses supportées par des implants

- 11.1. La restauration comme guide pour le traitement implantaire global
 - 11.1.1. Nomenclature
- 11.2. Prise d'empreinte en Implantologie Modèles de travail
 - 11.2.1. Matériaux d'empreinte en Implantologie
 - 11.2.2. Techniques d'empreintes : empreintes à porte-empreinte ouvert ou fermé
 - 11.2.3. Coulée des empreintes et obtention du modèle de travail
- 11.3. Sélection des piliers en Implantologie
 - 11.3.1. Piliers préformés
 - 11.3.2. Piliers en fonte
 - 11.3.3. Piliers CAD/ CAM
 - 11.3.4. Prothèses directes à l'implant ou transépithéliales
- 11.4. Matériaux pour les prothèses implanto-portées
 - 11.4.1. Prothèses céramo-métalliques
 - 11.4.2. Prothèses en résine métallique
 - 11.4.3. Prothèses en zircone



- 11.5. Prothèse vissée vs. Prothèse cimentée
 - 11.5.1. Indications
 - 11.5.2. Avantages et inconvénients
- 11.6. Reprise des couleurs
 - 11.6.1. Carte des couleurs, guides de couleurs et colorimètres
 - 11.6.2. Technique d'acquisition des couleurs
- 11.7. Séquence clinique prothétique implantaire dans les couronnes unitaires et les bridges partiels

Module 12. Prothèses implanto-portées chez le patient totalement édenté

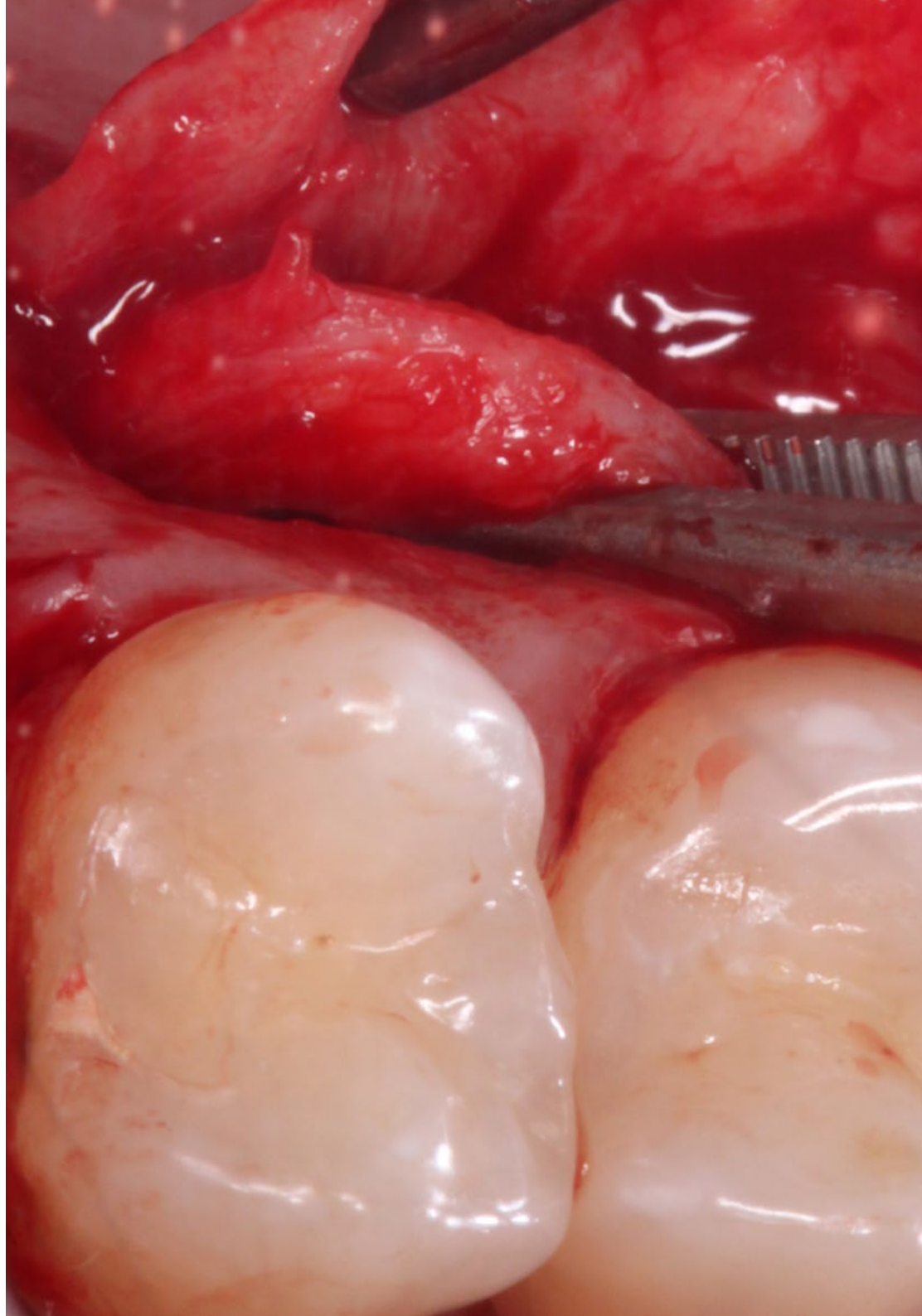
- 12.1. Options de traitement pour le patient totalement édenté
 - 12.1.1. Positions clés des implants
- 12.2. Restaurations complètes amovibles
 - 12.2.1. Concept
 - 12.2.2. Prothèse dentaire avec attachements simples
 - 12.2.3. Prothèses dentaires sur barres
 - 12.2.4. Séquence clinique prothétique chez les patients édentés traités par prothèse adjointe
- 12.3. Réhabilitations complètes fixes avec des prothèses hybrides
 - 12.3.1. Concept
 - 12.3.2. Matériaux: prothèses fixes métal-composite et métal-résine
 - 12.3.3. Séquence clinique des prothèses implanto-portées chez les patients édentés traités avec des prothèses hybrides
- 12.4. Restaurations complètes avec prothèses fixes
 - 12.4.1. Concept
 - 12.4.2. Matériaux: métal-porcelaine-zircone
 - 12.4.3. Séquence clinique des implants chez les patients complètement édentés et traités par prothèses fixes

Module 13. Prothèses implanto-portées dans le secteur esthétique antérieur

- 13.1. Problèmes de la dent unitaire antérieure
- 13.2. L'esthétique dans la réhabilitation orale avec des implants dentaires
 - 13.2.1. Esthétique rose
 - 13.2.2. Esthétique blanche
- 13.3. Paramètres esthétiques en implantologie
 - 13.3.1. Forme, couleur et taille des dents
 - 13.3.2. Symétries gingivales
- 13.4. Gestion prosthodontique de l'implant en post-extraction immédiate
 - 13.4.1. Indications et contre-indications
 - 13.4.2. Gestion des pièces temporaires dans le secteur esthétique antérieur
 - 13.4.3. Aspects prosthodontiques du provisionnement immédiat en cas de dent unique : esthétique immédiate

Module 14. Chirurgie assistée par ordinateur et prise en charge immédiate

- 14.1. Introduction et considérations générales sur le chargement immédiat
 - 14.1.1. Paramètres et sélection des patients pour la mise d'implant en chargement immédiat
- 14.2. Chirurgie guidée par ordinateur
 - 14.2.1. Logiciel de chirurgie guidée
 - 14.2.2. Attelles chirurgicales guidées : support muqueux, dentaire et osseux
 - 14.2.3. Composants chirurgicaux adaptés à la chirurgie guidée par ordinateur
 - 14.2.4. Technique chirurgicale dans la chirurgie guidée par ordinateur
- 14.3. Implants transitoires, implants comme ancrage en orthodontie et mini-implants
 - 14.3.1. Implants transitoires
 - 14.3.2. Mini-vis et ancrage orthodontique avec implants dentaires
- 14.4. Aspects prosthodontiques de la mise en charge immédiate
 - 14.4.1. Mise en charge immédiate d'implants individuels
 - 14.4.2. Aspects différentiels des cas simples et partiels
 - 14.4.3. Mise en charge immédiate dans l'endementulisme total



Module 15. Occlusion en implantologie

- 15.1. Modèles occlusaux en implantologie
 - 15.1.1. Occlusion d'édentation totale
 - 15.1.2. Occlusion d'édentation Partielle
- 15.2. Attelles occlusales
- 15.3. Ajustement occlusal et meulage sélectif

Module 16. Complications en Implantologie

- 16.1. Urgences et complications en chirurgie d'implants : comment sont-ils et comment les résoudre ?
 - 16.1.1. Complications immédiates
 - 16.1.2. Complications tardives
- 16.2. Complications prothétiques en dentisterie implantaire
- 16.3. Complications biologiques : péri-implantite
 - 16.3.1. Concept
 - 16.3.2. Diagnostic
 - 16.3.3. Traitement non chirurgical et chirurgical
 - 16.3.4. Consentement éclairé et implications juridiques

“

Un programme 100% en ligne qui vous permettra d'apprendre les dernières avancées en matière de chirurgie informatique, avec ses techniques et ses composants chirurgicaux spécifiques”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





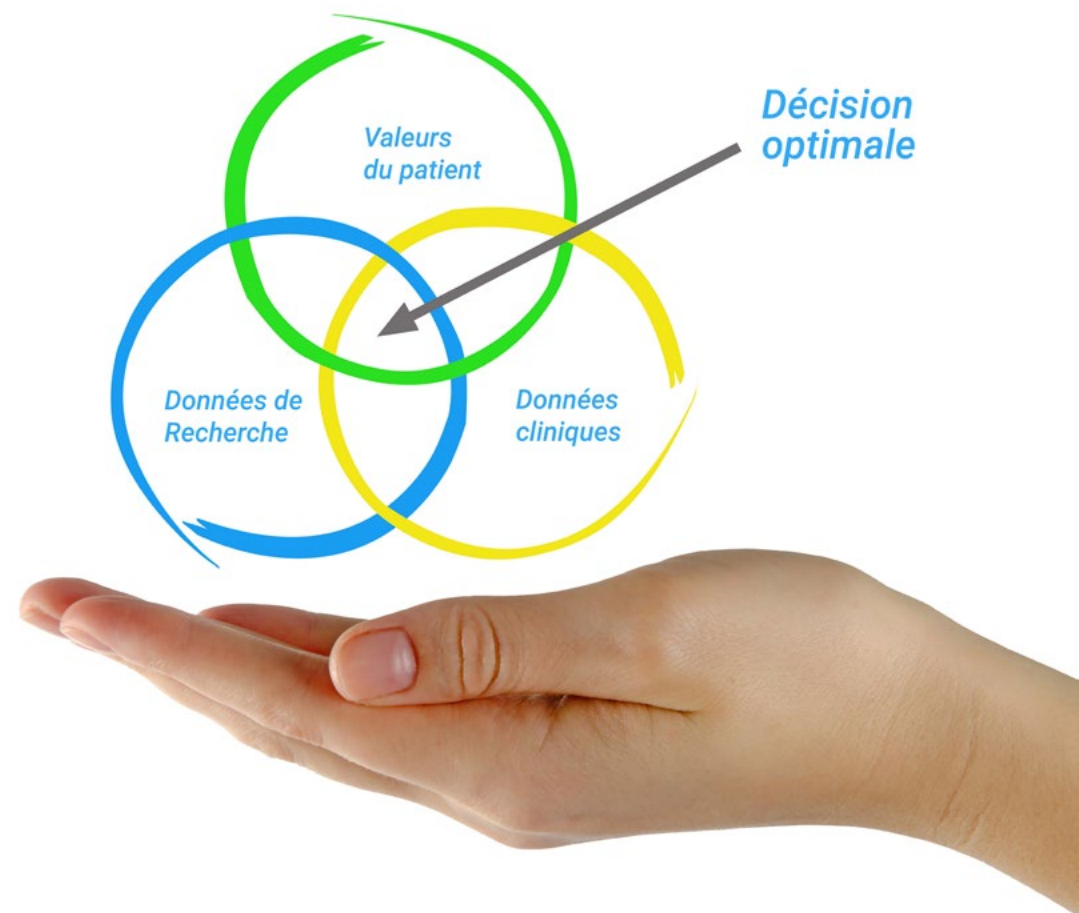
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

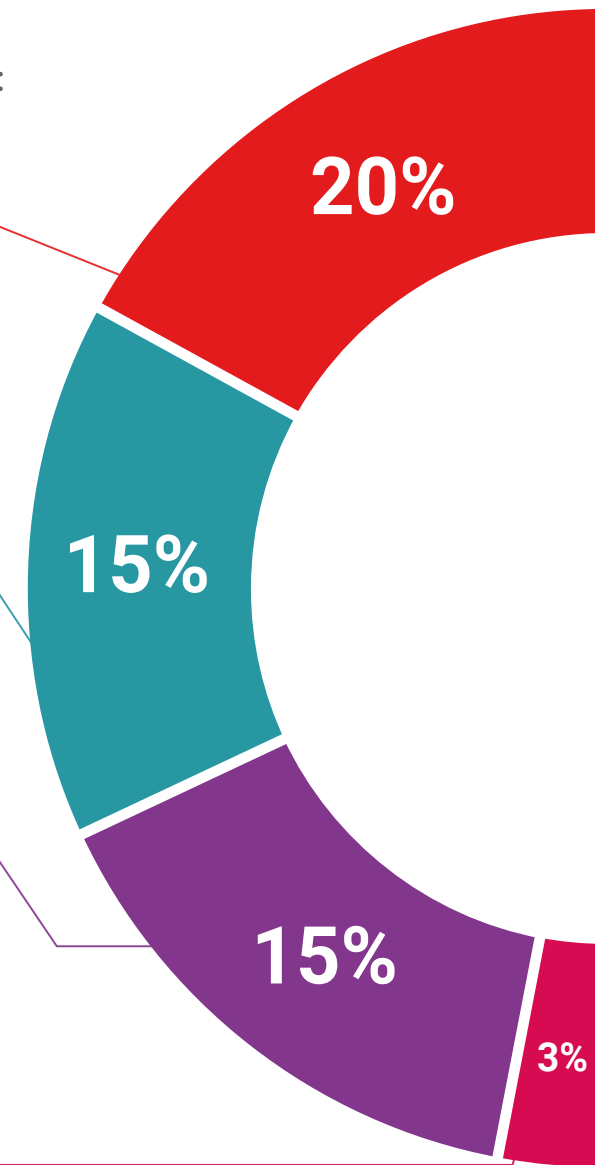
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Implantologie et Chirurgie Orale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives"

Ce **Mastère Spécialisé en Implantologie et Chirurgie Orale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Implantologie et Chirurgie Orale**

Heures Officielles **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Mastère Spécialisé Implantologie et Chirurgie Orale

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Temps estimé: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Implantologie et Chirurgie Orale

