

Mastère Spécialisé

Orthopédie Dento-faciale





Mastère Spécialisé Orthopédie Dento-faciale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/master/master-orthopedie-dentofaciale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie

page 28

07

Diplôme

page 36

01

Présentation

L'Orthopédie Dento-faciale ou Dentomaxillaire est la spécialité de l'odontologie qui étudie le développement du visage et sa relation avec les dents. C'est la partie qui s'occupe du traitement de toutes les malocclusions produites par une altération de la croissance des arcades dentaires et des os maxillaires. Grâce à ce Mastère Spécialisé en Orthopédie Dento-faciale, les professionnels pourront se familiariser avec les nouveaux outils et les avancées afin d'offrir des traitements plus spécialisés à leurs patients.





“

Les dentistes doivent se tenir au courant des avancées dans le domaine de l'Orthopédie Dento-faciale afin d'offrir un traitement plus précis à leurs patients"

Parmi les objectifs de l'Orthopédie Dento-faciale figurent la correction de la largeur, de la longueur ou de la hauteur des mâchoires, la stimulation ou l'inhibition de la croissance maxillaire lorsqu'elle est altérée, ou encore une meilleure éruption dentaire. Mais il existe d'autres anomalies qui peuvent être prévenues ou guéries grâce à cette spécialité, comme la réduction ou l'élimination des encombrements dentaires, la correction d'habitudes telles que la succion digitale ou la déglutition atypique, ou les problèmes d'asymétrie, ainsi que la possibilité de préserver des espaces pour les dents permanentes qui n'ont pas encore fait éruption.

Ce Mastère Spécialisé en Orthopédie Dento-faciale permettra à l'étudiant de revoir les connaissances fondamentales de la croissance crânio-faciale et d'apprendre la meilleure façon de guider une croissance anormale pour corriger les malpositions dentaires et faciales.

Cette formation se distingue par son ordre et sa distribution avec du matériel théorique, des exemples pratiques guidés dans tous ses modules, et des vidéos motivantes et explicatives. Cela permet une gestion clinique directe, guidant à la fois le professionnel et l'ensemble de l'équipe vers le diagnostic, le traitement et le maintien des patients.

Ainsi, les étudiants apprendront à connaître les appareils fonctionnels les plus couramment utilisés et les plus efficaces, depuis les expenseurs, les disjoncteurs et les appareils d'avancement, jusqu'aux dernières innovations en matière de traitement avec les gouttières transparentes.

En résumé, l'objectif est qu'à l'issue de ce Mastère Spécialisé, l'étudiant soit capable de réaliser un diagnostic complet des troubles de la croissance présents chez les patients, et de réaliser un traitement efficace et adapté aux besoins du patient.

Ce **Mastère Spécialisé en Orthopédie Dento-faciale** contient le programme scientifique le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Orthopédie Dento-faciale
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières avancées sur l'Orthopédie Dento-faciale
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière d'Orthopédie Dento-faciale
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Élargissez vos connaissances
grâce au Mastère Spécialisé
en Orthopédie Dento-faciale"*

“

Ce Mastère Spécialisé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Orthopédie Dento-faciale, vous obtiendrez un diplôme de Mastère Spécialisé de TECH Université Technologique"

Le corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'orthodontie et de l'Orthopédie Dento-faciale, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, le dentiste disposera d'un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de l'orthodontie et de l'Orthopédie Dento-faciale et doté d'une technologie de pointe expérience d'enseignement.

N'hésitez pas à suivre cette formation avec nous et améliorer votre pratique quotidienne.

Ce Mastère Spécialisé TECH 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Orthopédie Dento-faciale vise à faciliter la performance du professionnel dédié à la santé dentaire avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





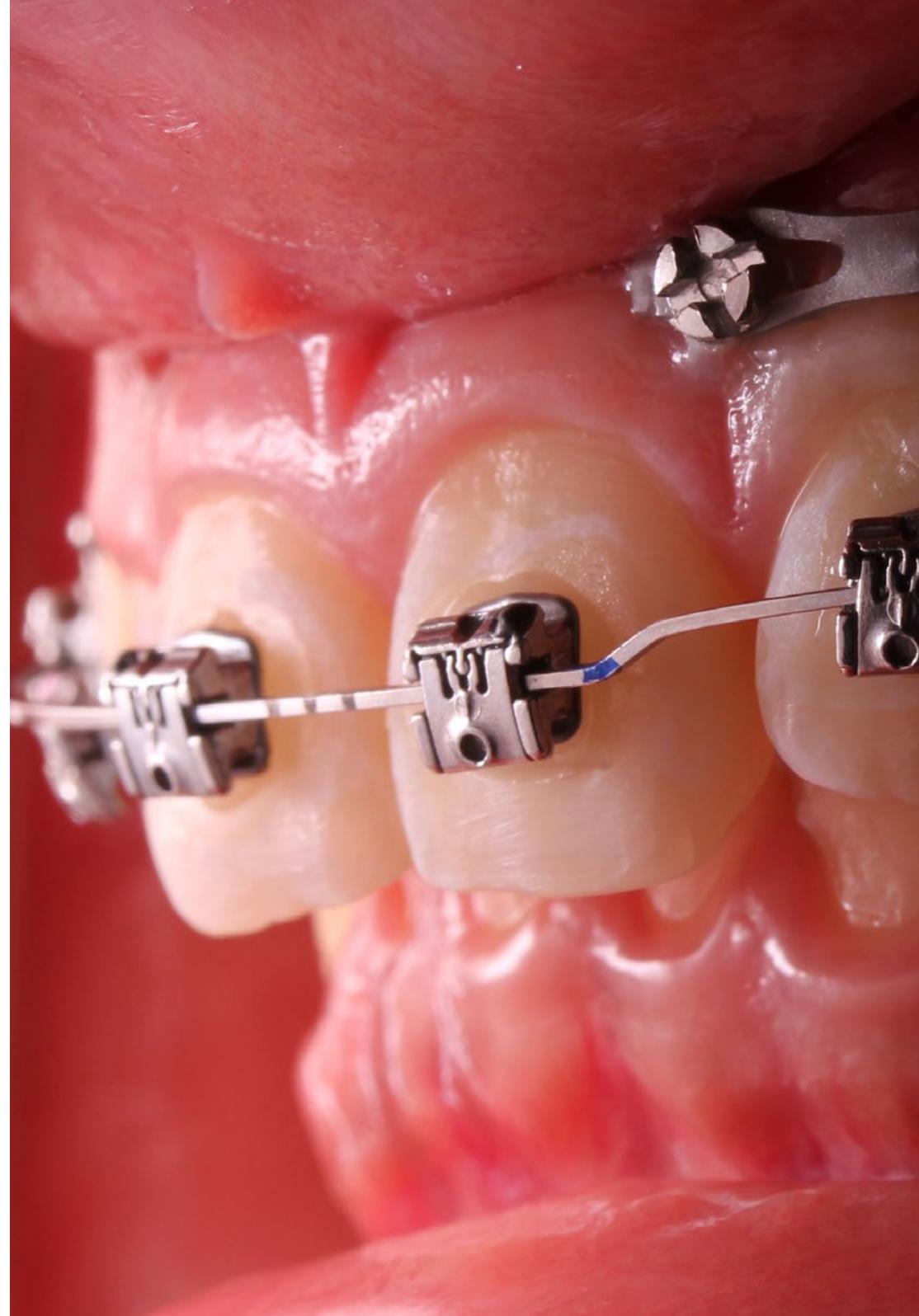
“

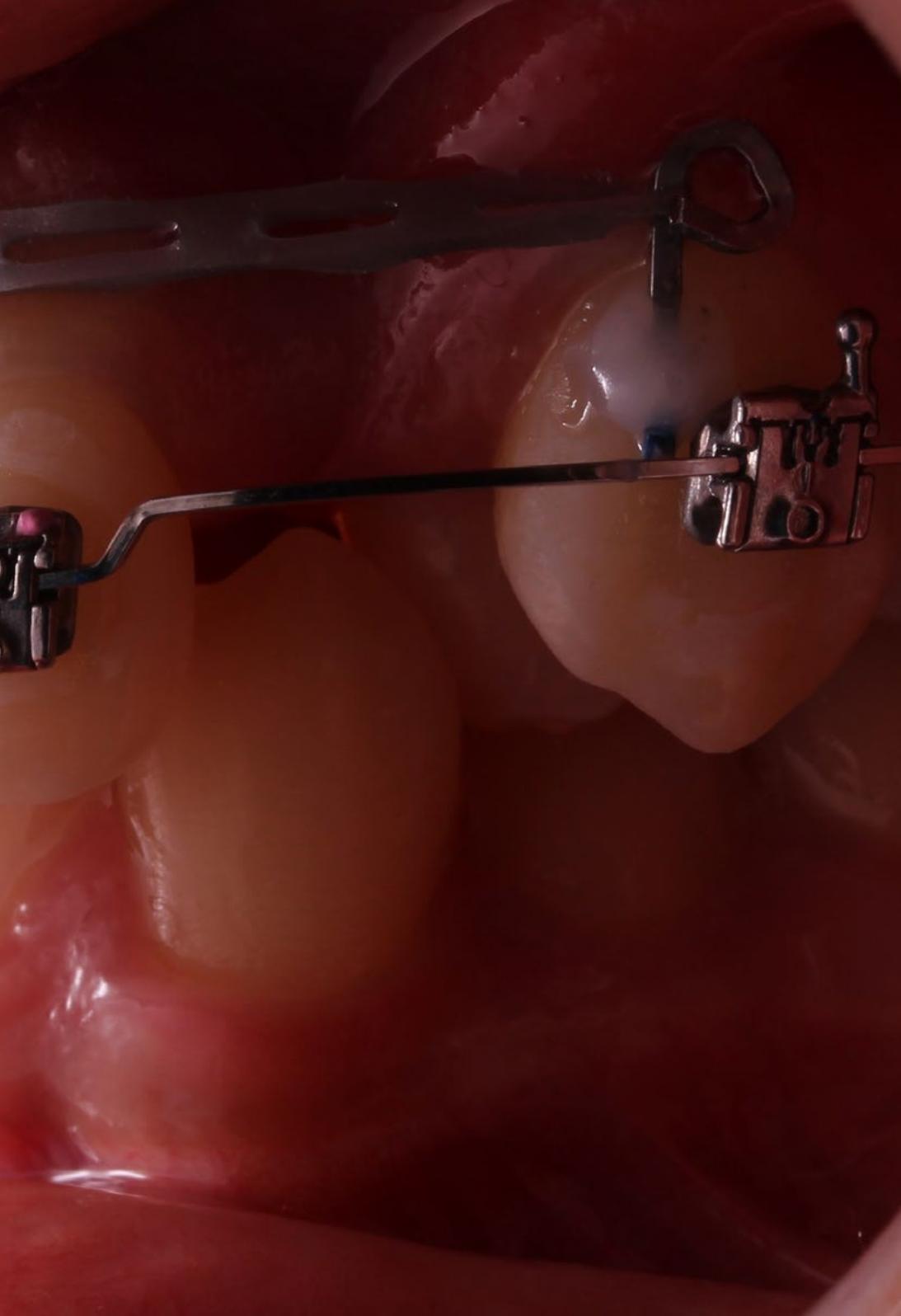
Grâce à cette formation, vous pourrez vous spécialiser en Orthopédie Dento-faciale”



Objectifs généraux

- ♦ Apprendre les principes de base de l'orthopédie dentomaxillaire
- ♦ Maîtriser le processus de croissance pour savoir comment le guider dans le traitement orthopédique
- ♦ Être capable de maîtriser le processus d'éruption dentaire, ainsi que ses éventuelles anomalies
- ♦ Reconnaître toutes les structures présentes dans les tests afin d'établir un diagnostic complet et précis, ce qui est la clé pour choisir le traitement idéal
- ♦ Apprendre à réaliser les céphalométries les plus utilisées, qui fourniront des données importantes sur la croissance et permettront de prendre une décision sur un traitement ou un autre
- ♦ Être capable d'identifier les problèmes verticaux présents chez le patient, en expliquant leurs manifestations les plus courantes
- ♦ Apprendre à identifier les manifestations des problèmes transversaux de la croissance et les causes de leur apparition
- ♦ Connaître toutes les malocclusions antéropostérieures et leurs complexités afin de pouvoir choisir le meilleur traitement possible dans chaque cas
- ♦ Apprendre les lois qu'il faut respecter pour obtenir une croissance harmonieuse, ainsi que les appareils qui existent pour y parvenir
- ♦ Découvrir l'importance des habitudes dans le développement crânio-facial et les appareils qui peuvent être utilisés pour corriger ces habitudes et permettre le développement correct du patient
- ♦ Être capable d'identifier les asymétries et de définir leur étiologie





Objectifs spécifiques

- ♦ Apprendre les concepts de base de l'Orthopédie
- ♦ Connaître les différences entre les domaines de l'Orthodontie et de l'Orthopédie
- ♦ Étudier les différents types de forces en présence
- ♦ Identifier la classification et l'étiologie des malocclusions
- ♦ Découvrir les différences entre les traitements interceptifs et correctifs
- ♦ Apprendre l'importance de réaliser le traitement en deux phases
- ♦ Reconnaître les limites du traitement Orthopédique et la possibilité de recourir à la Chirurgie Orthognathique
- ♦ Apprendre les concepts fondamentaux de la croissance crânio-faciale
- ♦ Reconnaître les différentes phases qui se produisent pendant la croissance
- ♦ Apprendre les différentes théories acceptées concernant la croissance du squelette
- ♦ Connaître et identifier les fentes labiales et palatines
- ♦ Apprendre l'importance du traitement orthopédique lorsque le patient est en pleine croissance
- ♦ Apprendre la chronologie et le calendrier des éruptions
- ♦ Reconnaître les anomalies possibles dans la formation des dents qui peuvent être trouvées chez les patients

- ◆ Connaître les anomalies de l'éruption et savoir les identifier chez les patients
- ◆ Être capable d'effectuer l'analyse de la discordance osseuse et dentaire et de la discordance de Bolton
- ◆ Savoir identifier toutes les structures présentes sur les orthopantomographies, ainsi que les anomalies éventuelles
- ◆ Être capable d'identifier et d'analyser les téléradiographies, et d'en extraire le plus d'informations possible
- ◆ Apprenez à prendre des photographies intra-orales et extra-orales de qualité pour l'étude des cas et le suivi de leur évolution
- ◆ Identifiez les dernières images diagnostiques en 3D et les informations utiles qui en découlent
- ◆ Apprendre les concepts de base sur lesquels repose l'étude céphalométrique
- ◆ Identifier le stade de croissance des patients sur la base des stades de Hassel
- ◆ Réaliser les études céphalométriques les plus couramment utilisées, telles que celles de Steiner, Ricketts, McNamara et Jarabak, et apprendre à les interpréter
- ◆ Reconnaître l'utilisation des superpositions comme un élément utile pour évaluer l'évolution des traitements
- ◆ Identifier la céphalométrie frontale, ses structures et les informations utiles qu'elle fournit
- ◆ Connaître la radiographie du poignet pour l'étude de la croissance du squelette
- ◆ Être capable d'identifier un tableau diagnostique complet des problèmes du patient pour leur étude détaillée
- ◆ Pour entrer dans le problème vertical de la croissance crânio-faciale
- ◆ Reconnaître les manifestations cliniques des problèmes verticaux tels que l'occlusion ouverte et l'occlusion profonde
- ◆ Décrire les différents schémas de croissance verticale, ce qui sera très utile pour choisir les traitements possibles
- ◆ Reconnaître la prévalence et l'étiologie des troubles de la croissance verticale
- ◆ Apprendre à diagnostiquer ces problèmes verticaux, à partir de différents tests de diagnostic
- ◆ Apprendre comment le plan occlusal est géré avec les différents appareils pour essayer d'améliorer la croissance verticale des patients
- ◆ Connaître le syndrome transverse et ses manifestations
- ◆ Identifier la relation étroite entre les problèmes des os transversaux et les voies respiratoires supérieures
- ◆ Reconnaître les manifestations d'une éventuelle compensation dentoalvéolaire, qui masque une origine squelettique
- ◆ Identifier les traitements possibles pour ces problèmes transversaux, tels que la disjonction maxillaire ou l'expansion dentoalvéolaire
- ◆ Découvrir les différents appareils disponibles pour le traitement de ces malocclusions
- ◆ Reconnaître la relation entre ces problèmes transversaux et la Classe III du squelette
- ◆ Apprendre les dernières formes de diagnostic transversal et comment les interpréter
- ◆ Connaître le syndrome antéropostérieur et ses manifestations possibles
- ◆ Apprendre la relation entre les problèmes antéro-postérieurs et les voies respiratoires inférieures
- ◆ Reconnaître la prévalence et l'étiologie de ces malocclusions, et apprendre à faire la distinction entre un problème osseux et un problème dentaire
- ◆ Passer en normo-occlusion ou en Classe I afin de savoir quelle est l'occlusion idéale
- ◆ Identifier la malocclusion de Classe II et ses particularités

- ♦ Analyser en détail les formes et les appareils de traitement pour les Classes II squelettique et dentaire
- ♦ Apprenez les dernières méthodes d'avancement de la mandibule avec des aligneurs clairs grâce au Système Invisalign
- ♦ Pour connaître les malocclusions de Classe III, tant osseuses que dentaires
- ♦ Obtenir les connaissances nécessaires pour savoir comment gérer ces malocclusions, ainsi que les appareils les plus efficaces pour leur traitement
- ♦ Apprendre à utiliser les appareils, comme la mentonnière et le masque facial, qui sont très utiles chez ces patients de Classe III squelettique
- ♦ Appliquer le traitement de la Classe III squelettique avec les mini-plaques Bollard décrites par Le Clerk, qui, bien que plus invasif, obtient un résultat très significatif
- ♦ Passer en revue les habitudes présentes chez les patients qui influencent ces malocclusions antéropostérieures
- ♦ Pour apprendre cette méthode de réhabilitation fonctionnelle décrite par le Dr Pedro Planas
- ♦ Reconnaître la classification des lésions fonctionnelles présentes chez les patients
- ♦ Apprendre les lois fondamentales de l'occlusion pour un développement crânio-facial normal
- ♦ Identifier les traitements les plus efficaces, du simple meulage occlusal à la pose de rails
- ♦ Savoir utiliser des appareils fonctionnels pour rétablir la fonction normale du patient
- ♦ Reconnaître l'importance des habitudes et leur relation intime avec le développement crânio-facial correct
- ♦ Pour connaître l'habitude de la respiration buccale, ses causes possibles et son traitement
- ♦ Pour connaître le syndrome d'hypotonie musculaire et les dispositifs les plus efficaces pour le traiter
- ♦ Apprendre à identifier l'habitude d'une déglutition dysfonctionnelle et la façon dont elle affecte le reste de l'appareil stomatognathique ainsi que son traitement possible
- ♦ Identifier les habitudes les plus courantes, comme l'interposition de la langue et des lèvres, leur relation avec d'autres malocclusions et l'importance de leur traitement
- ♦ Reconnaître l'habitude de l'aspiration digitale chez les patients et comment l'empêcher de se poursuivre dans le temps
- ♦ Connaître les appareils les plus utiles pour le traitement des habitudes
- ♦ Reconnaître l'importance de la collaboration avec l'orthophoniste pour permettre un développement crânio-facial normal dans le temps
- ♦ Identifier les asymétries présentes chez les patients et leurs particularités
- ♦ Faire une classification des asymétries que l'on peut trouver afin d'être plus efficace dans les traitements
- ♦ Reconnaître l'étiologie et la prévalence des asymétries afin de les identifier plus efficacement
- ♦ Apprendre les protocoles pour les asymétries en fonction de leur origine et du stade de croissance
- ♦ Reconnaître les différents dispositifs existants pour le traitement des asymétries

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Orthopédie Dento-faciale, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires pour obtenir une pratique actualisée et de qualité, basée sur la méthodologie didactique la plus innovante.





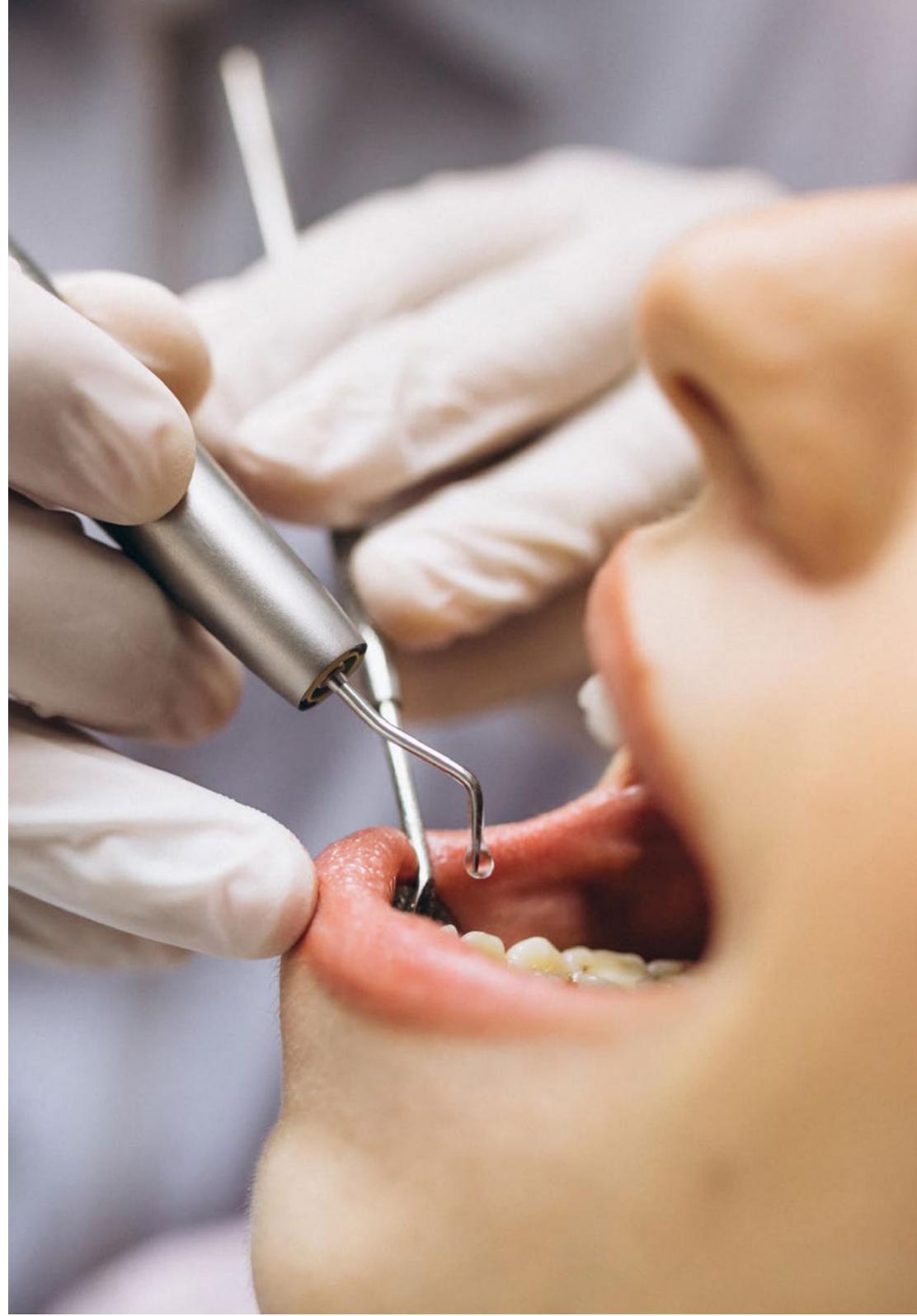
“

Grâce à ce programme, vous pourrez maîtriser les nouvelles techniques et connaître les dernières avancées de l'Orthopédie Dento-faciale"



Compétences générales

- ♦ Reconnaître la croissance crânio-faciale et corriger les anomalies maxillo-faciale
- ♦ Poser un diagnostic correct des pathologies maxillo-faciales
- ♦ Identifier les techniques les plus efficaces pour les différents problèmes que peuvent rencontrer les patients
- ♦ Offrir des traitements précis et efficaces aux patients, en tenant compte des dernières avancées dans le domaine





Compétences spécifiques

- ♦ Faire la différence entre l'orthopédie et l'orthodontie pour être plus efficace dans votre pratique quotidienne
- ♦ Classifier les malocclusions
- ♦ Reconnaître la limite entre l'orthopédie et la chirurgie orthognathique
- ♦ Reconnaître les différentes étapes de la croissance maxillo-faciale et la complexité du processus
- ♦ Identifier la vitesse de croissance des différentes parties du corps
- ♦ Poser des diagnostics plus précis pour mieux traiter les patients
- ♦ Identifier l'ensemble du processus d'éruption, ainsi que les anomalies de ce processus
- ♦ Utiliser différents outils pour les traitements dento-faciaux
- ♦ Identifier et traiter les différents types de céphalométrie
- ♦ Réaliser différents types de radiographies en fonction de la pathologie
- ♦ Proposer un diagnostic complet aux patients
- ♦ Identifier les différents problèmes verticaux de la croissance crânio-faciale
- ♦ Traiter la prévalence des malocclusions en fonction du sexe et de la race
- ♦ Modifier le plan occlusal avec le traitement, en utilisant des appareils fonctionnels et orthopédiques
- ♦ Identifier les plans transversaux des malocclusions
- ♦ Effectuer les deux formes de traitement essentielles dans ce type de problèmes transversaux
- ♦ Faites la différence entre un problème transversal osseux et une compression dentoalvéolaire
- ♦ Distinguer un problème d'os sagittal d'un problème dentaire
- ♦ Reconnaître les groupes de population dans lesquels les malocclusions et les biotypes faciaux sont les plus susceptibles d'être trouvés
- ♦ Identifier les différents types de malocclusions, tant dentaires que squelettiques
- ♦ Récupérer la fonction musculaire du patient grâce à l'influence de la mastication sur le développement du crâne facial
- ♦ Comprendre comment la fonction de mastication peut influencer le développement correct de certaines malocclusions
- ♦ Effectuer des traitements pour réhabiliter la fonction occlusale, du simple meulage occlusal sélectif sur les dents primaires, en passant par la mise en place de pistes et aussi avec l'utilisation d'appareils fonctionnels
- ♦ Identifier l'importance des habitudes dans la croissance et le développement des os et des muscles de la tête et du reste du corps
- ♦ Reconnaître les différentes habitudes qui affectent les patients dans ce domaine afin de pouvoir les corriger
- ♦ Connaître les dispositifs fonctionnels les plus importants, qui aideront à corriger ces habitudes fréquentes et qui permettront au patient de retrouver une fonction musculaire et squelettique optimale
- ♦ Identifier les asymétries, tant fonctionnelles que squelettiques
- ♦ Classer les asymétries par localisation et aussi par squelettique ou non squelettique
- ♦ Utiliser des protocoles spécifiques pour le traitement des asymétries, qu'elles soient fonctionnelles ou squelettiques, selon également qu'elles sont en croissance ou non

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Orthopédie Dento-faciale, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Les plus grands professionnels du domaine se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées dans le traitement de l'Orthopédie Dento-faciale"

Direction



Mme Merino González, Belén

- ♦ Diplôme d'Odontologie de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Diplômée en Master en Chirurgie, Parodontie et Implantologie à L'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Direction du Département de Chirurgie à la Clinique Ziving
- ♦ Collaboratrice en Master de Chirurgie
- ♦ Professeur adjoint à l'Université Rey Juan Carlos Madrid. Département Chirurgie 2014-2015
- ♦ Conférencière aux congrès du Collège des Dentistes de Madrid
- ♦ Responsable des cours de Chirurgie
- ♦ Pratique quotidienne dans une clinique privée de Chirurgie, Implantologie et Parodontologie

Co-Direction



M. Merino González, Ramón

- ♦ Diplômé en Odontologie à l'Université San Pablo-CEU
- ♦ Diplômé en Master d'Orthodontie et d'Orthopédie Dento-Maxillaire de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Directeur dans le Département d'Orthodontie et d'Orthopédie à la Clinique Ziving
- ♦ Master préclinique par l'I.U. Mississippi
- ♦ Pratique exclusive de l'Orthodontie en Clinique privée



05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de l'Orthopédie Dento-faciale, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, confortés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et par une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à la santé dentaire.



“

Ce Mastère Spécialisé en Orthopédie Dento-faciale contient le programme scientifique le plus actuel du marché”

Module 1. Introduction à l'orthopédie

- 1.1. Concepts de base
- 1.2. Différence entre l'orthopédie et l'orthodontie
- 1.3. Type de forces
 - 1.3.1. Les forces physiologiques
 - 1.3.2. Les forces fonctionnelles
 - 1.3.3. Les forces orthodontiques
 - 1.3.4. Forces orthopédiques
- 1.4. Biomécanique
- 1.5. Étiologie des malocclusions
- 1.6. Classification des malocclusions
- 1.7. Traitement interceptif
- 1.8. Traitement correctif
- 1.9. Importance du traitement en deux phases
- 1.10. Frontière entre l'Orthopédie et la Chirurgie Orthognathique

Module 2. Croissance

- 2.1. Définition
 - 2.1.1. La croissance
 - 2.1.2. Développement
 - 2.1.3. déplacement
 - 2.1.4. Maturation
- 2.2. Régularités de la croissance et du développement
- 2.3. Complexité du processus
- 2.4. Vitesse de croissance des différentes parties du corps
- 2.5. Théories de la croissance crânio-faciale
- 2.6. Croissance de la voûte crânienne et de la base du crâne
- 2.7. Croissance du complexe nasomaxillaire
- 2.8. Fissures labiopalatines
- 2.9. Croissance mandibulaire
- 2.10. Traitement de la poussée de croissance



Module 3. Diagnostic

- 3.1. Introduction au diagnostic
- 3.2. Chronologie de l'éruption
- 3.3. Anomalies de formation
 - 3.1.1. Agénésie
 - 3.1.2. Surnuméraire
 - 3.1.3. Mésiodens
- 3.4. Anomalies de l'éruption
 - 3.4.1. Éruption ectopique
 - 3.4.2. Dent incluse
 - 3.4.3. Dent conservée
- 3.5. L'écart entre l'os et la dent
- 3.6. Écart de Bolton
- 3.7. Orthopantomographie
- 3.8. Téléradiographie latérale du crâne
- 3.9. Photographies intrabuccales et extrabuccales
- 3.10. Imagerie 3D (CBCT, CT)

Module 4. Céphalométrie

- 4.1. Introduction à la céphalométrie
- 4.2. Les stades de Croissance de Hassel
 - 4.2.1. Initiation
 - 4.2.2. Accélération
 - 4.2.3. Transition
 - 4.2.4. Décélération
 - 4.2.5. Maturation
 - 4.2.6. Résiliation

- 4.3. Céphalométrie de Steiner
- 4.4. Céphalométrie de Ricketts
- 4.5. Céphalométrie de McNamara
- 4.6. Céphalométrie de Jarabak
- 4.7. Superpositions
- 4.8. Radiographie frontale
- 4.9. Radio du poignet
- 4.10. Diagnostic complet

Module 5. Problème vertical

- 5.1. Définition
- 5.2. Occlusion ouverte
- 5.3. Morsure profonde
- 5.4. Modèle Mésofacial
- 5.5. Modèle Dolicofacial
- 5.6. Modèle Brachio-facial
- 5.7. Diagnostic
- 5.8. Prévalence
- 5.9. Étiologie
- 5.10. Gestion du Plan Occlusal

Module 6. Problème transversal

- 6.1. Définition du Syndrome Transverse
- 6.2. Relation avec les voies respiratoires
- 6.3. Compensation dentoalvéolaire (tableau de Pedro Lorente)
- 6.4. Expansion dentoalvéolaire
- 6.5. Disjonction Maxillaire
- 6.6. Types de Disjonctions
- 6.7. Relation avec Classes III (Mentonnière et Masque)
- 6.8. Nouvelles formes de diagnostic

Module 7. Problème sagittal

- 7.1. Définition du Syndrome Antéropostérieur
- 7.2. Relation avec les voies respiratoires
- 7.3. Prévalence
- 7.4. Étiologie
- 7.5. Différence entre la Classe Dentaire et la Classe osseuse
- 7.6. Malocclusion de Classe I
- 7.7. Malocclusion de Classe II
 - 7.7.1. Particularités
 - 7.7.2. Appareil d'avancement Herbst
 - 7.7.3. Appareil d'avancement Twin-Block
 - 7.7.4. Dispositifs d'alimentation fonctionnels
 - 7.7.5. Morsure constructive
 - 7.7.6. ITMA (Invisalign®)
- 7.8. Malocclusion de Classe III
 - 7.8.1. Particularités
 - 7.8.2. Traction maxillaire antérieure
 - 7.8.3. Masque facial
 - 7.8.4. Soutien du menton
 - 7.8.5. Protocoles
 - 7.8.6. Mini-plaques Bollard de le Clerk
- 7.9. Habitudes associées

Module 8. Réhabilitation Neuro-Occlusale

- 8.1. Concepts
- 8.2. Orthodontie mini-invasive
- 8.3. Classification des lésions fonctionnelles
- 8.4. Lois planaires
- 8.5. Sculpture sélective
- 8.6. Pistes directes
- 8.7. Appareillages



Module 9. Habitudes

- 9.1. Importance et relation avec le développement
- 9.2. Respiration orale
- 9.3. Hypotonie musculaire
- 9.4. Dysfonctionnement de la déglutition
- 9.5. Interposition linguale
- 9.6. Interposition labiale
- 9.7. Succion digitale
- 9.8. Dispositifs de contrôle des habitudes
- 9.9. Orthophonie

Module 10. Asymétries

- 10.1. Définition
- 10.2. Classification des asymétries
- 10.3. Étiologie
- 10.4. Protocole d'asymétrie fonctionnelle
- 10.5. Protocole asymétries squelettiques dans la croissance
- 10.6. Dispositifs asymétriques
- 10.7. Appareil dentaire asymétrique fonctionnel
- 10.8. Cas pratiques



*Ce sera une formation clé pour
faire avancer votre carrière"*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

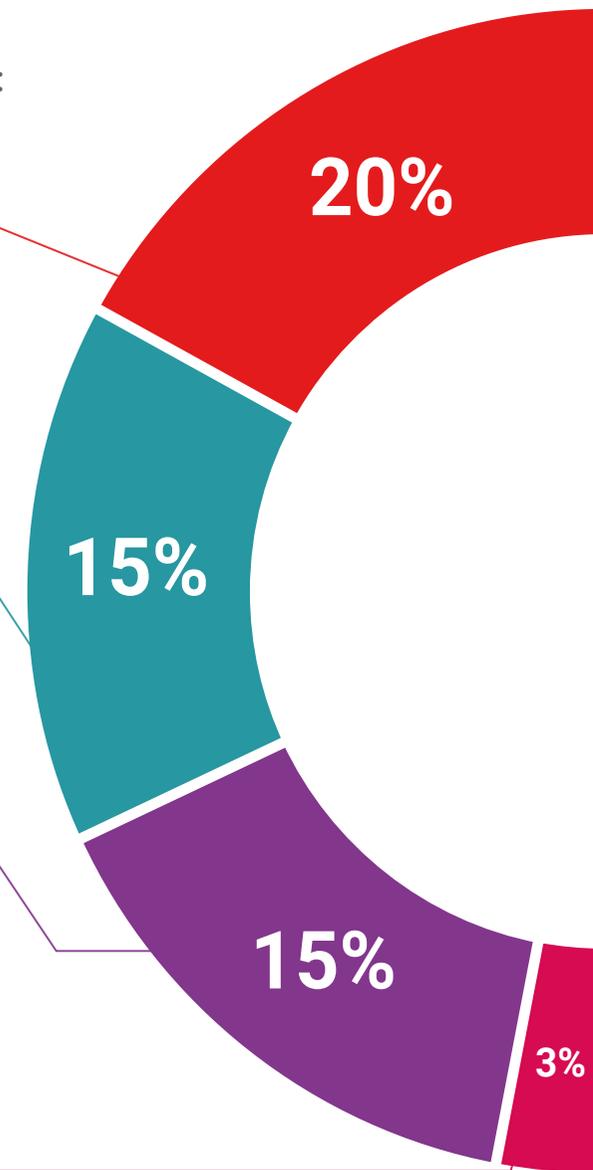
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

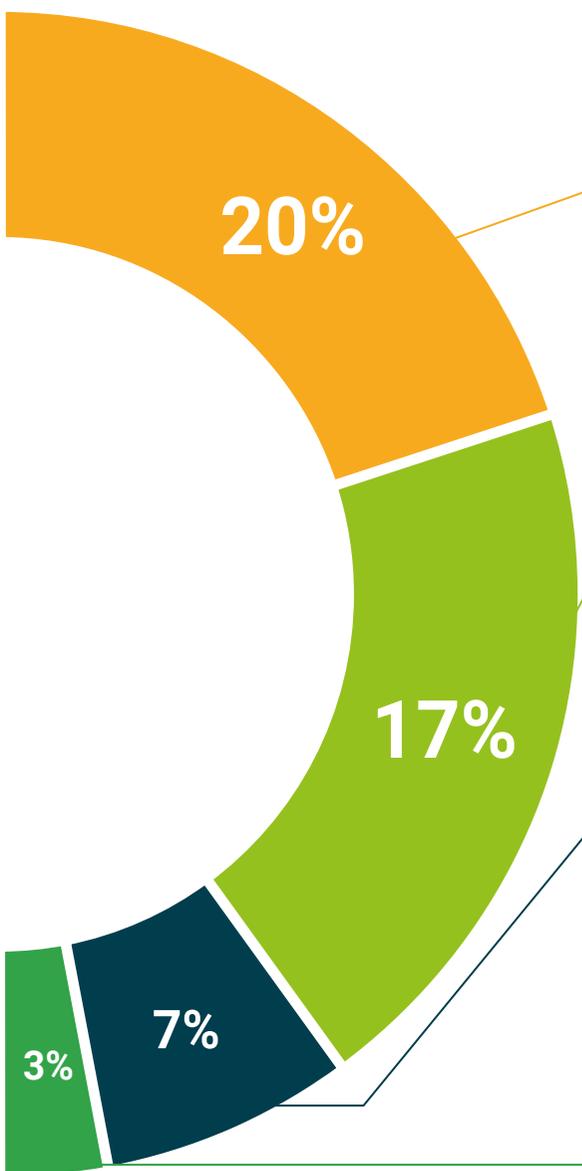
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Orthopédie Dento-faciale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

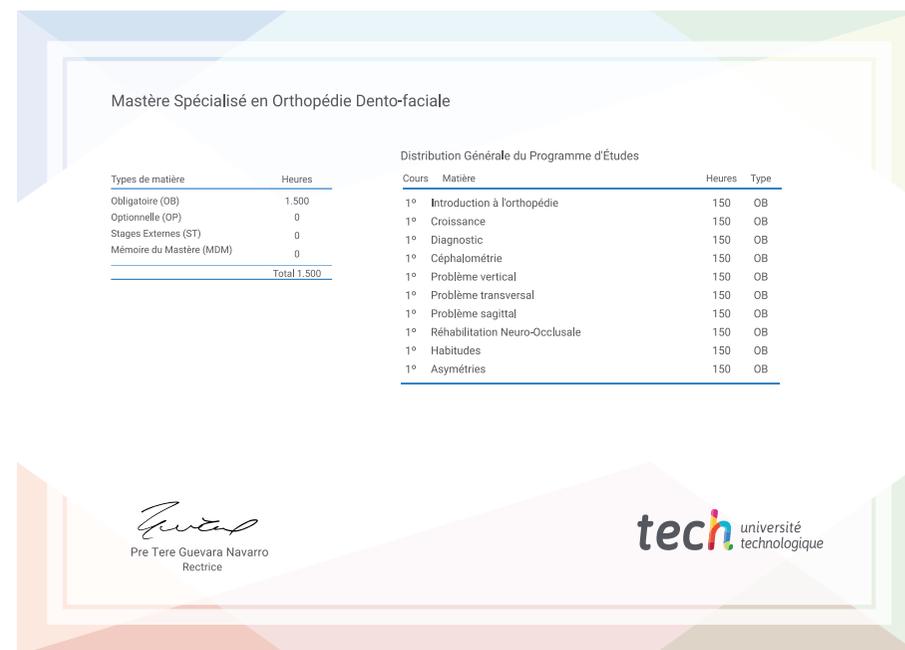
Ce **Mastère Spécialisé en Orthopédie Dento-faciale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Orthopédie Dento-faciale**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé Orthopédie Dento-faciale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Orthopédie Dento-faciale