

# Mastère Spécialisé

Odontologie Esthétique Adhésive



## Mastère Spécialisé

### Odontologie Esthétique Adhésive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: [www.techtitute.com/fr/odontologie/master/master-odontologie-estetique-adhesive](http://www.techtitute.com/fr/odontologie/master/master-odontologie-estetique-adhesive)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 20*

05

Structure et contenu

---

*page 26*

06

Méthodologie

---

*page 36*

07

Diplôme

---

*page 44*

# 01

# Présentation

L'esthétique a toujours été un élément primordial pour le patient dans la consultation d'un professionnel dentaire. La correction des imperfections et le traitement des différentes pathologies ont connu un grand essor grâce à l'utilisation de technologies et de matériaux qui ont grandement amélioré les traitements non invasifs. Une évolution qui nécessite des spécialistes qui actualisent constamment leurs connaissances. C'est la raison de la création de ce programme 100% en ligne, où l'équipe d'enseignants experts a développé des ressources pédagogiques multimédias qui utilisent les dernières technologies appliquées à l'enseignement académique.





“

*Cette qualification contribuera  
à l'élargissement de vos  
connaissances approfondies en  
matière d'Esthétique Adhésive"*

Les progrès réalisés en Odontologie avec l'amélioration des matériaux utilisés pour la restauration dentaire ont favorisé le développement de la spécialité de l'Esthétique Adhésive. Cette évolution a été appréciée par les patients qui voient les avantages de traitements plus efficaces et plus durables, et le tout de manière peu invasive. Un potentiel important, auquel le professionnel des soins dentaires n'est pas étranger.

Ce Mastère Spécialisé offre aux étudiants qui s'y engagent une mise à jour de leurs connaissances, ainsi que les dernières avancées qui ont été faites dans ce domaine. Grâce à des supports multimédias (résumés vidéo, vidéos détaillées ou schémas interactifs), le professionnel renouvellera ses connaissances sur les bases du collage, du blanchiment, le cirage, de la réhabilitation postérieure mini-invasive ou de l'orthodontie appliquée. On y aborde également l'occlusion plastique et l'esthétique périorale. Les cas cliniques fournis par l'équipe enseignante seront d'une grande utilité pour le professionnel, car ils le rapprocheront des situations qu'il peut rencontrer dans sa pratique clinique quotidienne.

Dans ce programme, les étudiants disposent d'une bibliothèque de ressources qui leur permet d'approfondir le programme et d'un système de Relearning, qui leur permet de progresser de manière plus naturelle, tout en réduisant les longues heures d'étude qui sont plus courantes dans d'autres méthodes d'enseignement.

Un Mastère Spécialisé 100% en ligne qui offre aux étudiants la facilité de pouvoir l'étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Il suffit d'un appareil électronique pour se connecter à la plateforme virtuelle où tout le contenu est hébergé. Il est ainsi possible d'y accéder, en répartissant la charge d'enseignement en fonction de vos besoins. Cette flexibilité facilite la tâche des professionnels qui souhaitent obtenir un diplôme sans négliger d'autres aspects de leur vie personnelle et professionnelle.

Ce **Mastère Spécialisé en Odontologie Esthétique Adhésive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Odontologie Esthétique Adhésive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Ce programme de Mastère Spécialisé vous présente les différents systèmes adhésifs, les développements scientifiques actuels et les applications pratiques"*

“

*Le système Relearning utilisé par TECH vous permettra de progresser progressivement tout au long des 1 500 heures d'enseignement de ce programme"*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Il fournit une connaissance approfondie des outils nécessaires au choix des matériaux et des techniques pour les différentes procédures de régénération.*

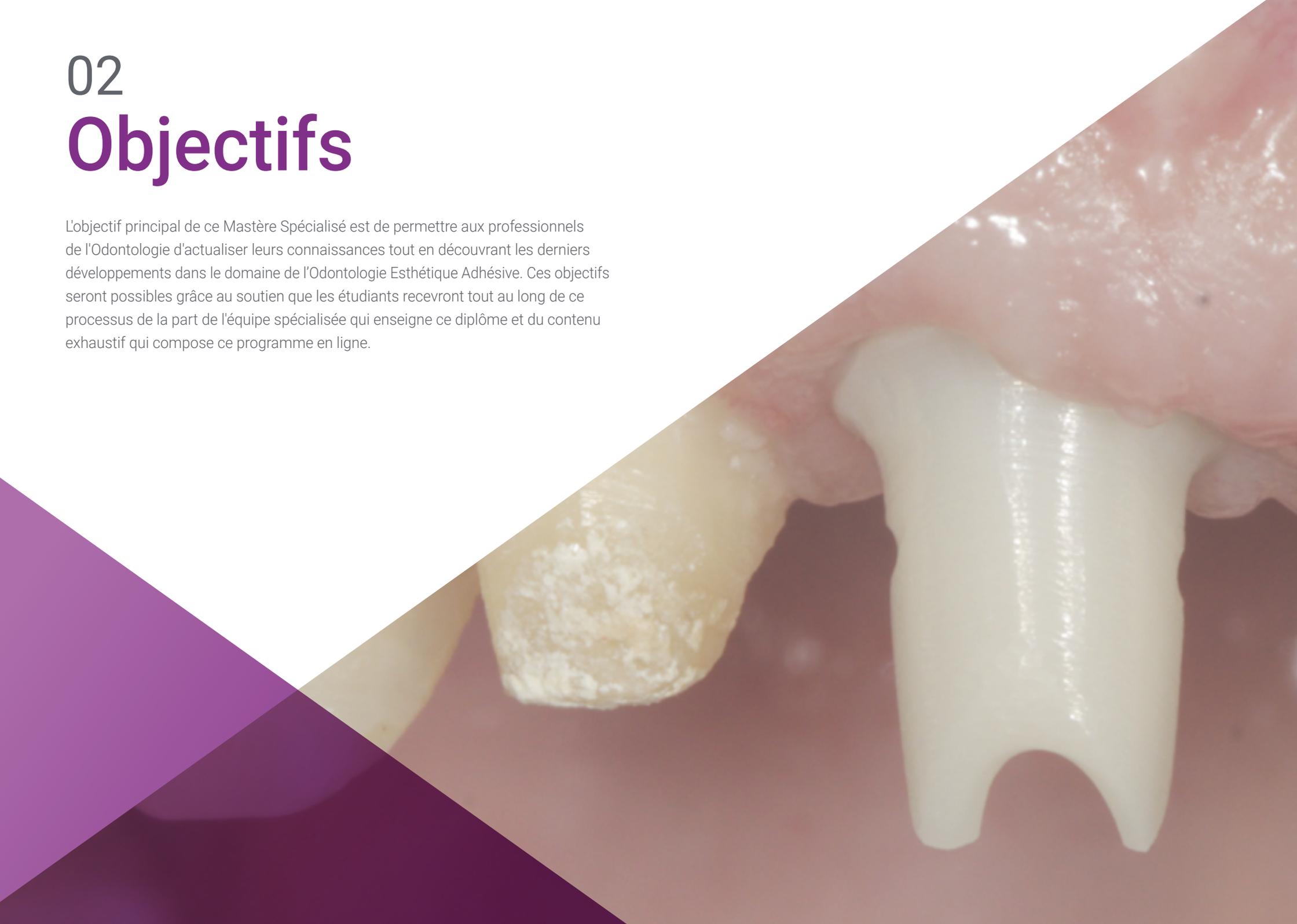
*Développez vos compétences concernant les techniques les plus couramment utilisées dans l'application directe des résines composites avec un enseignement 100% en ligne.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal de ce Mastère Spécialisé est de permettre aux professionnels de l'Odontologie d'actualiser leurs connaissances tout en découvrant les derniers développements dans le domaine de l'Odontologie Esthétique Adhésive. Ces objectifs seront possibles grâce au soutien que les étudiants recevront tout au long de ce processus de la part de l'équipe spécialisée qui enseigne ce diplôme et du contenu exhaustif qui compose ce programme en ligne.



“

*Si vous vous êtes fixé comme objectif de renouveler vos connaissances, TECH vous donne la possibilité de le faire tout en le rendant compatible avec vos responsabilités professionnelles”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Former le dentiste aux dernières avancées concernant les matériaux et la technologie des principaux aspects du secteur de l'Odontologie restauratrice et se basant sur des preuves scientifiques
- ♦ Former le dentiste à la planification dans un concept de travail multidisciplinaire , pour mener à bien la pratique de l'odontologie en quête d'excellence
- ♦ Fournir au dentiste la bibliographie et la documentation nécessaires pour lui permettre d'établir un jugement diagnostique suffisant pour le choix approprié de la stratégie de travail face à toute situation clinique
- ♦ Faciliter l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à une série de tutoriels en ligne décrivant les techniques les plus fréquentes concernant chacun des aspects de l'Odontologie Esthétique
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



*Actualisez vos connaissances grâce aux outils pédagogiques les plus innovants du système académique"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Odontologie Esthétique

- ◆ Définir la spécialité de l'Odontologie Esthétique
- ◆ Effectuer une analyse des besoins et de la demande

### Module 2. Diagnostic Esthétique Dentaire

- ◆ Établir l'importance du facteur psychosocial dans l'Odontologie moderne
- ◆ Réaliser une analyse esthétique basée sur la mesure de différents paramètres faciaux, dentaires et gingivaux

### Module 3. Conservatrice Cariologie Dent endodontique

- ◆ Fournir à l'étudiant des outils pour mesurer correctement la couleur des dents
- ◆ Fournir au dentiste les techniques analogiques et numériques pour la communication de l'analyse esthétique à ses patients
- ◆ Mettre à jour le dentiste dans les principales techniques d'analyse et de prévention en cariology
- ◆ Effectuer une analyse détaillée de l'évolution des matériaux de restauration modernes
- ◆ Acquérir des connaissances sur les principales techniques d'obturation dans le domaine de l'odontologie restauratrice
- ◆ Définir l'étiopathogénie des processus érosifs et de la sensibilité dentaire
- ◆ Fournir les outils auxiliaires nécessaires à la réhabilitation des tissus dentaires perdus

### Module 4. Principes fondamentaux de l'adhésion

- ◆ Mettre à jour la classification des différents systèmes adhésifs, à partir de l'évolution scientifique actuelle et dans le cadre d'une application pratique
- ◆ Établir les compétences nécessaires pour le choix approprié de l'agent adhésif pour chaque situation clinique

### Module 5. Blanchiment

- ◆ Caractériser les différents matériaux de blanchiment et les techniques d'application actuellement disponibles
- ◆ Établir un protocole d'action pour chaque situation clinique
- ◆ Établir les limites, les avantages et les inconvénients de chaque technique
- ◆ Être capable d'appliquer les techniques de blanchiment dans un contexte multidisciplinaire

### Module 6. Cirage

- ◆ Définir les principales techniques d'épilation, l'instrumentation appropriée et les différents matériaux
- ◆ Établir les principales caractéristiques anatomiques des différentes dents et leur implication pratique
- ◆ Expliquer les procédures appropriées pour l'épilation des dents antérieures et postérieures
- ◆ Être capable d'appliquer ces techniques comme des outils clés dans le diagnostic et la planification du traitement

### Module 7. Parodontologie appliquée

- ◆ Actualiser les connaissances en parodontologie appliquée à l'Odontologie restauratrice et à la prosthodontie
- ◆ Fournir au dentiste les outils d'analyse appropriés pour le choix de la technique approprié à chaque situation clinique
- ◆ Établir les techniques les plus courantes pour les procédures cliniques d'allongement des couronnes
- ◆ Établir une classification pratique des différents matériaux il s'agit dans l'industrie

### **Module 8. Composites**

- ♦ Définir les techniques les plus courantes utilisées dans l'application directe des résines composites
- ♦ Fournir au dentiste les outils qui faciliteront l'application de ces techniques
- ♦ Expliquer en détail les techniques pour chaque situation clinique
- ♦ Établir des protocoles des séquences de finition et de polissage en expliquant l'importance de ces procédures pour la perception finale de la restauration et sa longévité

### **Module 9. Porcelaine**

- ♦ Fournir au dentiste les outils lui permettant de stéréotyper le patient et d'établir un programme d'entretien adéquat pour chaque patient
- ♦ Classer de manière pratique les différents matériaux à la disposition du dentiste pour la production de prothèses tout-céramique
- ♦ Clarifier les différentes propriétés de chacun des matériaux et les besoins de réduction qu'ils requièrent
- ♦ Proposer au dentiste des protocoles pour la réhabilitation esthétique des adhésifs à l'aide de façades stratifiées
- ♦ Offrir au dentiste des protocoles de réhabilitation esthétique adhésive à l'aide de couronnes à facettes complètes
- ♦ Établir les avantages des flux de travail numériques et de la technologie CAD/CAM

### **Module 10. Occlusion pratique**

- ♦ Mettre à jour les concepts classiques d'occlusion
- ♦ Déterminer quels paramètres anatomiques et physiologiques sont déterminants pour la réadaptation
- ♦ Établir les protocoles des cas nécessitant un changement de schéma occlusal
- ♦ Fixer les limites des matériaux pour la réhabilitation des secteurs postérieurs avec une odontologie à intervention minimale
- ♦ Établir des protocoles de traitement pour la définition du dégagement et des dimensions verticales
- ♦ Clarifier quels matériaux seraient les plus appropriés pour chaque situation clinique
- ♦ Définir les principaux progrès de l'orthodontie
- ♦ Préciser quelles techniques seraient les plus appropriées pour chaque situation clinique

### **Module 11. Réhabilitation ultérieure minimale invasive**

- ♦ Fournir au dentiste les connaissances nécessaires au choix approprié du matériel d'acquisition et d'illumination
- ♦ Établir des protocoles pour chaque situation clinique
- ♦ Clarifier l'importance de la photographie clinique en tant qu'outil de communication
- ♦ Classer les différents défauts que l'on peut trouver face à une réhabilitation avec des implants



#### **Module 12. Orthodontie appliquée**

- ◆ Fournir les outils nécessaires au choix des matériaux et des techniques pour les différentes procédures de régénération
- ◆ Établir des protocoles de mise en charge chirurgicale et prothétique pour chaque situation clinique

#### **Module 13. Photographie**

- ◆ Identifier les différentes techniques de photographie dentaire appliquée
- ◆ Comprendre la pertinence de la photographie numérique comme outil de communication avec le patient
- ◆ Définir les principaux paramètres permettant d'obtenir une photographie dentaire de qualité

#### **Module 14. Implantologie esthétique**

- ◆ Maîtriser les différents types de prothèses implanto-portées et savoir quand la provisionnalisation est nécessaire
- ◆ Reconnaître les normes de réussite dans le domaine de l'implantologie

#### **Module 15. Esthétique péri-buccale**

- ◆ Effectuer un rappel anatomique des principales structures musculo-squelettiques impliquées dans l'esthétique péri-buccale
- ◆ Définir les limites de chacune des techniques afin d'obtenir les résultats souhaités

# 03

## Compétences

Les professionnels de l'Odontologie qui suivent ce programme obtiendront un renouvellement de leurs compétences et les aptitudes dans le domaine de l'Esthétique Adhésive. Pour cela, le professionnel se familiarisera avec les concepts qui déterminent le diagnostic, le choix des matériaux et le traitement à appliquer en fonction des besoins et des caractéristiques du patient. Tout cela , avec un système d'enseignement flexible, accessible à tout moment de la journée.



“

*Actualisez vos compétences et vos aptitudes grâce à un programme en ligne qui propose une approche théorique et pratique des principes fondamentaux de l'adhésion"*



## Compétences générales

---

- ♦ Manipuler les différents matériaux et outils pour réaliser les techniques les plus fréquemment utilisées
- ♦ Posséder une capacité critique fondée sur des preuves scientifiques pour discerner dans chaque situation clinique quelle serait la procédure la plus appropriée
- ♦ Appliquer chacune des techniques décrites
- ♦ Fournir à l'étudiant des outils d'apprentissage qui lui permettent d'établir les protocoles de chaque traitement
- ♦ Évaluer les compétences pour une prise de décision correcte
- ♦ Appliquer les compétences et connaissances dans un contexte de travail multidisciplinaire



*Un programme qui vous permettra de vous tenir au courant des derniers matériaux utilisés dans le domaine de l'esthétique adhésive"*



## Compétences spécifiques

---

- ♦ Comprendre l'importance du facteur psychosocial dans la perception de la subjectivité esthétique
- ♦ Identifier les besoins du patient en fonction des paramètres et de les transmettre au patient de manière à ce qu'il puisse les comprendre grâce à un processus de communication efficace et répliquable
- ♦ Évaluer la teinte des dents et être capable de la transmettre au technicien de laboratoire. Comprendre l'importance du substrat dentaire dans la prise de décision
- ♦ Connaître les différents matériaux de restauration en fonction des concepts modernes de la cariologie
- ♦ Comprendre tous les systèmes auxiliaires pour la mise en forme anatomique des restaurations
- ♦ Maîtriser les techniques d'isolation absolue pour la réalisation de toutes les procédures adhésives
- ♦ Comprendre la particularité de la dent endodontique et connaître les différentes méthodes directes et indirectes de reconstruction
- ♦ Connaître la spécificité des adhésifs modernes et, pouvoir discerner ainsi, la technique la plus adaptée à chaque situation clinique et à chaque type de substrat ou de matériau
- ♦ Distinguer les différents matériaux et techniques utilisés dans les procédures de blanchiment des dents
- ♦ Intégrer les procédures de blanchiment dans un contexte de dentisterie multidisciplinaire
- ♦ Pouvoir protocoler les différentes techniques de blanchiment pour chaque situation clinique

- ◆ Fournir à l'étudiant une connaissance approfondie de l'anatomie dentaire, en comprenant ses implications pratiques
- ◆ Permettre à l'étudiant de cirer toutes les dents, en comprenant son aspect pratique comme outil de diagnostic, de communication et de procédure
- ◆ Former le dentiste à l'intégration de procédures sur le Mockup comme outil de communication avec le patient et le technicien de laboratoire
- ◆ Se familiariser avec les structures parodontales impliquées dans les traitements adhésifs
- ◆ Établir des protocoles pour la standardisation des cas concernant l'étiopathogénie des dysharmonies gingivales
- ◆ Donner au dentiste la capacité critique de choisir la technique la plus appropriée pour chaque situation de dysharmonie gingivale
- ◆ Permettre au dentiste de réaliser les différentes techniques cliniques d'allongement des couronnes
- ◆ Connaître les caractéristiques, les propriétés, les avantages et les inconvénients des différents types de composites pour la restauration directe
- ◆ Expliquer les techniques les plus fréquemment utilisées pour la réhabilitation du secteur antérieur par des techniques directes
- ◆ Présenter différents cas cliniques traitant des situations que l'on peut rencontrer dans les restaurations de type III, IV et V, ainsi que des conceptions de sourire
- ◆ Indiquer au dentiste les directives pour la finition et le polissage avec les différentes techniques et leur importance dans le résultat final et dans l'entretien des restaurations
- ◆ Réaliser une classification moderne et pratique pour la sélection correcte des matériaux de restauration en céramique, basée sur une connaissance approfondie des propriétés et des caractéristiques
- ◆ Établir des protocoles de travail pour la réduction des dents selon les principes de l'intervention minimale
- ◆ Indiquer les étapes à suivre pour la restauration à l'aide de fronts laminés et de couronnes à facettes complètes
- ◆ Décrire de manière détaillée des techniques appropriées pour la prise d'empreinte manuelle et numérique
- ◆ Établir des protocoles de cimentation actualisés en fonction de la situation clinique
- ◆ Indiquer l'évolution des techniques actuelles de prothèse fixe, du fraisage vertical aux flux de travail purement numériques
- ◆ Être capable de planifier et de mettre en œuvre des protocoles de réhabilitation adhésive à intervention minimale
- ◆ Indiquer les matériaux les plus appropriés pour chaque situation clinique dans les protocoles de travail de la restauration de la dimension verticale

04

# Direction de la formation

Les professionnels de l'Odontologie qui suivent ce programme auront à leur disposition une équipe de gestion et d'enseignement possédant une vaste expérience professionnelle dans ce domaine et des qualifications élevées, qui ont été prises en compte dans le rigoureux processus de sélection effectué par TECH. L'objectif de TECH est d'offrir à tous ses étudiants une éducation de qualité et pour cela, elle dispose des spécialistes, et des professionnels les plus qualifiés dans chaque domaine. La qualité humaine a également été un facteur clé de son incorporation, car elle pourra résoudre tous les doutes qui pourraient surgir au cours de ce programme.



“

*Vous disposerez d'une équipe  
pédagogique spécialisée durant  
les 12 mois de ce programme"*

## Direction



### Dr Ilzarbe Ripoll, Luis María

- ♦ Expert en Odontologie en Dentisterie Esthétique
- ♦ Odontologue Esthétique à la Clinique Dentaire Ilzarbe García-Sala
- ♦ Conférencier lors de congrès d'Odontologie
- ♦ Licence en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Master en Implantologie Orale à l'Université de Paris V et D.U.I à l'Université de Toulouse Paul Sabatier
- ♦ Master en Prosthodontie et Occlusion
- ♦ Expert en Prothèses en Céramique à l'Université Complutense de Madrid

## Professeurs

### Dr Pérez Sánchez, Davinia

- ♦ Odontologue Généraliste
- ♦ Odontologie Générale à la Clinique du Dr Marta Camps
- ♦ Odontologue Généraliste à la Clinique Dentaire Dr Miralles
- ♦ Professeur d'université dans le domaine de l'Odontologie.
- ♦ Coordinatrice des études universitaires en Odontologie
- ♦ Master en Médecine Légale de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme Universitaire en Parodontie à l'Université Complutense de Madrid

### Dr Villanueva Ortiz, Andrés

- ♦ Odontologue spécialisé en esthétique dentaire et en endodontie
- ♦ Odontologue chez Iberdent Clinique Dentaire Dres. Villanueva
- ♦ Professeur dans le cadre de cours postuniversitaires en endodontie et en esthétique dentaire
- ♦ Diplômé en Odontologie de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Master en Endodontie de l'Université de Valence
- ♦ Master en Implantologie et Prosthodontie CIDESID
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Prothèses et l'Esthétique Dentaire

#### **Dr Villanueva Ortiz, Diana**

- ♦ Odontologue Spécialisée en Endodontie
- ♦ Endodontiste à la Clinique Dentaire María Izquierdo
- ♦ Endodontiste à la Clinique Dentaire Márquez
- ♦ Professeur collaborant aux études postuniversitaires en endodontie.
- ♦ Diplôme d'Odontologue à l'Université de Valence
- ♦ Master en Endodontie à l'Université de Valence

#### **Dr Fons Badal, Carla**

- ♦ Odontologue experte en parodontologie et en odontologie implantaire
- ♦ Auteur de plusieurs articles de recherche publiés dans des revues scientifiques
- ♦ Professeur associée en études de premier cycle
- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Licence en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Master en Chirurgie Orale et Implantologie de l'Université de Valence

#### **Dr Fernández Arribas, José Luis**

- ♦ Médecin Experte en Médecine Esthétique
- ♦ Médecin esthétique à Novosalud
- ♦ Coordinateur Médical dans les Services des Urgences et de Soins Urgents 061 de la région de Murcie, Espagne
- ♦ Médecin aux Urgences, Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Arrixaca
- ♦ Master en Médecine Esthétique avalisé par l'Université de Valence et la Société Espagnole de Médecine Esthétique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Esthétique

#### **Dr Fuset Fernández, Carlos**

- ♦ Médecin Spécialiste en Stomatologie à la Clinique Dentaire Fuset
- ♦ Professeur dans le cadre d'études de troisième cycle
- ♦ Master Universitaire de Douleur Oro-faciale et Dysfonctionnement Craniomandibulaire par rapport à de l'Université San Pablo-CEU

#### **Dr Lasso Cortés, Aitor**

- ♦ Experte en prothèse dentaire
- ♦ Fondateur de *3DentalStudio*
- ♦ Technicien supérieur en Prothèse Dentaire
- ♦ Bourse d'études supérieures en prothèse dentaire

#### **Dr Devís García, Alejandro**

- ♦ Odontologue spécialisé en orthodontie
- ♦ Orthodontiste à OclusionLab Clinique Dentaire Dr Devís
- ♦ Professeur associé aux études de Troisième Cycle
- ♦ Diplôme en Odontologie de l'Université catholique de Valence San Vicente Mártir.
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

#### **Dr Sala Santamants, Faustino**

- ♦ Chirurgien buccal aux Cliniques du Centre Dentaire
- ♦ Professeur d'université dans le domaine de l'odontologie.
- ♦ Docteur en Odontologie de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Master officiel en Formation Universitaire et Recherche de l'Université Catholique de Valence.
- ♦ Master en Chirurgie et Implantologie.
- ♦ Master en Odontologie Restauratrice et Endodontie de l'Université de Valence

#### **Dr Vella, Giovanni**

- ◆ Dentiste à la Clínica Dental Dr. Fuset
- ◆ Professeur d'études de premier cycle
- ◆ Spécialiste du service de chirurgie d'urgence et de premiers secours de la polyclinique San Matteo.
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine et Chirurgie de Pavie
- ◆ Licence en Odontologie à l'Université de Valence
- ◆ Certification Technique en Orthodontie Clinique Avancée

#### **Dr Amengual Lorenzo, José**

- ◆ Odontologue spécialisé dans l'esthétique et le blanchiment dentaire
- ◆ Odontologue à la Clinique dentaire de Vinalesa
- ◆ Co-auteur de 5 livres sur le blanchiment dentaire
- ◆ Professeur de Troisième Cycle dans diverses facultés nationales et internationales
- ◆ Auteur de nombreux articles de recherche dans des publications dentaires nationales et internationales
- ◆ Vice-président de la Société espagnole d'odontologie conservatrice
- ◆ Lauréat de 20 prix pour ses communications et publications scientifiques
- ◆ Doctorat en Médecine Dentaire de l'Université de Valence

#### **Dr Pérez Roig, Carlos**

- ◆ Expert en Odontologie microscopique
- ◆ Odontologue en RR Odontologie
- ◆ Diplôme d'Odontologue de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ◆ Master en Endodontie de l'Université de Valence
- ◆ Technicien supérieur en prothèse dentaire

#### **Dr Miralles Ferragud, María**

- ◆ Enseignante Spécialisée en Odontologie
- ◆ Diplôme en Odontologie de l'université Alfonso X El Sabio
- ◆ Master en chirurgie, Parodontie et Implants à l'Université Alfonso X el Sabio
- ◆ Master Universitaire en Formation en Recherche Universitaire, Université Catholique de Valence, Espagne San Vicente Mártir
- ◆ Experte en Médecine Dentaire Légale et en évaluation des Dommages Dento-faciaux

#### **Dr Rico Cardenal, Alberto**

- ◆ Co-directeur d'A2 Dental Mallorca
- ◆ Odontologue spécialisé en implantologie, chirurgie orale et prosthodontie à la Clinique Dentaire Branemark
- ◆ Odontologue à la Clinique de Spécialités Dentaires Dr. Emilio Sánchez Talaverano
- ◆ Odontologue à la Clínica Dental Dra. María Carmen Miralles
- ◆ Codirectrice et enseignante du cours annuel de prosthodontie implantaire à l'IPF pour les dentistes
- ◆ Master en Implantologie Orale Avancée à l'Université européenne de Madrid.
- ◆ Mention honorable de la Société espagnole d'implantologie.



#### **Dr Lahuerta Aranda, Pablo**

- ◆ Directeur Médical à la Clinique Dentaire Dr. Lahuerta
- ◆ Chirurgien Stomatologiste à Bétera Dental
- ◆ Chirurgien Buccal et Prosthodontiste à la Clinique ViaSalud
- ◆ Chirurgien Stomatologiste, Implantologue et Expert en Prosthodontie à la Clínica Dental Doctores Gandía & Aguiló-Identis
- ◆ Professeur dans le cadre des études de premier cycle
- ◆ Master en Occlusion et Prosthodontie Implantaire à l'ESI Barcelone
- ◆ Master en Chirurgie Orale et Implantologie à l'UCV
- ◆ Expert en Implantologie orale avancée à l'UCV



*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"*

# 05

## Structure et contenu

Ce programme a été élaboré à l'aide des dernières technologies appliquées à l'enseignement universitaire, dans le but d'offrir au dentiste une qualification dynamique et attrayante. Grâce à des résumés vidéo, des vidéos détaillées ou des diagrammes interactifs, le professionnel découvrira les derniers développements en matière d'Odontologie esthétique, de parodontologie appliquée, d'occlusion pratique et les derniers matériaux utilisés. De plus, des lectures spécialisées et des études de cas permettront d'approfondir davantage les modules du programme.





“

*Un programme qui vous permettra  
d'étudier de manière dynamique  
les techniques les plus récentes  
appliquées au diagnostic esthétique  
et au blanchiment des dents"*

## Module 1. Odontologie Esthétique

- 1.1. Définition de l'Odontologie Esthétique-Les outils thérapeutiques dans un concept multidisciplinaire
  - 1.1.1. *Armamentarium* les spécialités
  - 1.1.2. Protocoles de travail multidisciplinaires
  - 1.1.3. Standardisation des patients
- 1.2. Influence psychosociale, besoins des patients. Statistiques sur la demande thérapeutique
  - 1.2.1. Analyse de la demande
  - 1.2.2. Traitements et perspectives
  - 1.2.3. Le concept de la mini invasivité

## Module 2. Diagnostic esthétique

- 2.1. Analyse esthétique Principes de la biomimétique
  - 2.1.1. Analyse faciale
  - 2.1.2. Analyse du sourire
- 2.2. Théorie de la couleur Outils de diagnostic
  - 2.2.1. Nature de la couleur
  - 2.2.2. Paramètres de couleur
  - 2.2.3. Technique d'estimation (subjective) avec guidage analogique
  - 2.2.4. Autres facteurs influençant la perception
  - 2.2.5. Processus clinique d'acquisition de la couleur
  - 2.2.6. Méthodes objectives d'estimation des couleurs (guides numériques)
- 2.3. Application pratique de la couleur
  - 2.3.1. Application pratique des guides de couleurs et de teintes dentaires
  - 2.3.2. Protocole clinique pour une prise d'ombre réussie
  - 2.3.3. La coloration des dents
  - 2.3.4. La couleur comme facteur conditionnant la prise de décision avec les résines composites
  - 2.3.5. La teinte comme facteur de décision pour les céramiques dentaires
- 2.4. Communication avec le patient
  - 2.4.1. Outils actuels de diagnostic. Logiciel de communication
  - 2.4.2. *Mockup* d'application directe vs. Simulation numérique



**Module 3. Conservatrice Cariologie Dent endodontique**

- 3.1. Introduction à la cariology moderne
  - 3.1.1. Classification et étiopathogénie
  - 3.1.2. Outils de diagnostic et de détection précoce
- 3.2. Nature des matériaux de restauration directe
  - 3.2.1. Introduction: *Composites* dentaires comme matériaux de restauration directe
  - 3.2.2. Histoire et contexte des *composites* dentaires
  - 3.2.3. Évolution et classifications
  - 3.2.4. Autres types de *composites* dentaires
  - 3.2.5. Propriétés des *composites* dentaires
  - 3.2.6. *Composites type Core Build-Up*
- 3.3. Méthodes auxiliaires pour la restauration directe
  - 3.3.1. Concepts biomécaniques
  - 3.3.2. Classification des postes
  - 3.3.3. Évolution des concepts de rétention et de résistance
  - 3.3.4. Restauration
  - 3.3.5. Utilisation clinique des poteaux en fibre
  - 3.3.6. Aspects à prendre en compte
  - 3.3.7. Préparer l'espace pour le poteau
- 3.4. L'isolation absolue est une norme dans le secteur de la restauration
  - 3.4.1. La digue
  - 3.4.2. Instruments et accessoires
- 3.5. Sensibilité des dents et érosion dentaire. Réalités
  - 3.5.1. Sensibilité des dents (hypersensibilité dentaire)
  - 3.5.2. Aetiopathogénie
  - 3.5.3. Mécanismes physiologiques et pathologiques de la réponse pulpaire
  - 3.5.4. Traitement et éducation des patients
  - 3.5.5. Pathologie érosive Étiopathogénie Traitement
- 3.6. Reconstruction de la dent
  - 3.6.1. Particularités biologiques de la dent dévitalisée
  - 3.6.2. Systèmes de rétention intracanaire
  - 3.6.3. Critères de faisabilité

- 3.7. Réhabilitation de la dent
  - 3.7.1. Réhabilitation des dents antérieures
  - 3.7.2. Réhabilitation des dents postérieures endodontiques
- 3.8. Unités de polymérisation
  - 3.8.1. Influence des lampes Mesure objective
  - 3.8.2. Perspectives en matière de restauration et de prothèse dentaire

**Module 4. Principes fondamentaux de l'adhésion**

- 4.1. Odontologie adhésive Contexte et perspectives
  - 4.1.1. Classification des adhésifs par générations
  - 4.1.2. Classification classique des adhésifs dentaires en fonction de leur période d'apparition
  - 4.1.3. Mécanismes d'adhérence des adhésifs conventionnels
  - 4.1.4. Mécanismes d'adhérence des adhésifs auto-mordançants
- 4.2. Adhésion à différents substrats
  - 4.2.1. Mécanismes d'adhésion
  - 4.2.2. Adhésion aux tissus dentaires
- 4.3. L'Odontologie adhésive pour différents matériaux
  - 4.3.1. Adhésion intra-canaire
  - 4.3.2. Collage adhésif sur des matériaux de restauration indirecte
- 4.4. Les ciments en odontologie
  - 4.4.1. Classification des ciments
  - 4.4.2. Prise de décision
  - 4.4.3. Équipement et techniques

**Module 5 Blanchiment**

- 5.1. Blanchiment dentaire
  - 5.1.1. Aetiopathogénie des différentes colorations dentaires
  - 5.1.2. Techniques et matériel de blanchiment dentaire. Protocoles thérapeutiques
- 5.2. Blanchiment des dents vitales
  - 5.2.1. Techniques de consultation
  - 5.2.2. Techniques domestiques

- 5.3. Blanchiment des dents non vitales
  - 5.3.1. Techniques non vitales en cabinet et à domicile
  - 5.3.2. Autres mesures à prendre en compte dans les techniques de blanchiment non vital
- 5.4. Protocoles thérapeutiques multidisciplinaires et perspectives d'avenir
  - 5.4.1. Le blanchiment dentaire comme support thérapeutique
  - 5.4.2. Nouvelles perspectives thérapeutiques

## Module 6. Cirage

- 6.1. Technique de cirage Matériaux et instruments
  - 6.1.1. Cires
    - 6.1.1.1. Propriétés des cires
    - 6.1.1.2. Types de cires
    - 6.1.1.3. Caractéristiques des cires
  - 6.1.2. Techniques et appareils pour la production de modèles en cire
    - 6.1.2.1. Terminologie
    - 6.1.2.2. Paramètres
    - 6.1.2.3. Trajectoire des dents
  - 6.1.3. Principes nécessaires à la technique
- 6.2. Anatomie et cirage des dents postéro-supérieures
  - 6.2.1. Anatomie et mise en cire des premières et secondes prémolaires supérieures
    - 6.2.1.1. Caractéristiques communes
    - 6.2.1.2. Premières prémolaires maxillaires
    - 6.2.1.3. Deuxième prémolaire maxillaire
  - 6.2.2. Anatomie et mise en cire des premières et deuxièmes molaires inférieures
    - 6.2.2.1. Caractéristiques communes
    - 6.2.2.2. Première molaire maxillaire
    - 6.2.2.3. Deuxième molaire maxillaire
- 6.3. Anatomie et cirage des dents postéro-inférieures
  - 6.3.1. Anatomie et mise en cire des premières et secondes prémolaires supérieures
    - 6.3.1.1. Caractéristiques communes
    - 6.3.1.2. Premières prémolaires mandibulaires
    - 6.3.1.3. Deuxièmes prémolaires mandibulaires

- 6.3.2. Anatomie et mise en cire des premières et deuxièmes molaires inférieures
  - 6.3.2.1. Caractéristiques communes
  - 6.3.2.2. Première molaire mandibulaire
  - 6.3.2.3. Deuxième molaire mandibulaire
- 6.4. Anatomie et cirage des dents antéro-supérieures
  - 6.4.1. Anatomie et mise en cire des incisives centrales supérieures
  - 6.4.2. Anatomie et mise en cire des incisives latérales supérieures
  - 6.4.3. Anatomie et cirage des canines supérieures
- 6.5. Anatomie et cirage des dents antéro-inférieures
  - 6.5.1. Anatomie et mise en cire des incisives inférieures
  - 6.5.2. Anatomie et mise en cire des canines mandibulaires
- 6.6. Application pratique du wax-up anatomique
  - 6.6.1. Une communication clinique-laboratoire efficace
  - 6.6.2. Technique de *Mockup*
  - 6.6.3. Le *Mockup* comme outil de communication et outil technique
  - 6.6.4. Le *Mockup* comme outil de diagnostic et outil technique

## Module 7. Parodontologie appliquée

- 7.1. Analyse esthétique de la gencive Symétries/asymétries
  - 7.1.1. Concept moderne de biotype gingival. Mise à jour de la définition de l'espace biologique
  - 7.1.2. Désharmonies horizontales et verticales. Classifications
  - 7.1.3. Décoloration gingivale
- 7.2. Aetiopathogénie des dysharmonies gingivales
  - 7.2.1. Analyse gingivale
  - 7.2.2. Facteurs prédisposants et facteurs de causalité
- 7.3. Stabilisation parodontale de base et avancée
  - 7.3.1. Introduction et classification
  - 7.3.2. Causes des maladies parodontales
  - 7.3.3. Traitement parodontal basique
  - 7.3.4. Techniques de résection
  - 7.3.5. Prévisibilité et résultats à long terme



- 7.4. Alternatives de traitement
  - 7.4.1. Indications
  - 7.4.2. Techniques chirurgicales
  - 7.4.3. Gingivectomie
  - 7.4.4. Allongement de la couronne
  - 7.4.5. Instruments et matériaux
  - 7.4.6. Limites et perspectives
- 7.5. Traitement multidisciplinaire du sourire gingival
  - 7.5.1. Causes du sourire gingival
  - 7.5.2. Facteurs osseux prédisposants
  - 7.5.3. Mouvements orthodontiques
  - 7.5.4. Thérapies chirurgicales applicables

## Module 8. Composites

- 8.1. Matériaux pour la restauration directe et indirecte
  - 8.1.1. Biocompatibilité et perspectives d'avenir
  - 8.1.2. Propriétés physiques et esthétiques. Céramiques et *composites*
- 8.2. Techniques
  - 8.2.1. Technique à main levée
  - 8.2.2. Technique de stratification utilisant des clés palatines dans le secteur antérieur
  - 8.2.3. Technique d'injection
  - 8.2.4. Techniques indirectes de réhabilitation esthétique
- 8.3. Stratification directe dans le secteur antérieur à l'aide de clés palatines
  - 8.3.1. Importance du cirage Communication et orientation thérapeutique
  - 8.3.2. Guide en silicone et clés de réduction
  - 8.3.3. Technique pas à pas, classes III, IV et V
- 8.4. Technique de stratification directe pour les cas uniques
  - 8.4.1. Changements de proportions
  - 8.4.2. Agénésie des incisives latérales supérieures
  - 8.4.3. Changements de couleur
  - 8.4.4. Fermeture des diastèmes
- 8.5. Conception de sourire avec des *Composites* directs
  - 8.5.1. Conception du sourire
  - 8.5.2. Protocoles de traitement

- 8.6. Finition et polissage
  - 8.6.1. Facteurs déterminants et instrumentation
  - 8.6.2. Séquence et procédure de finition et de polissage
- 8.7. Maintenance
  - 8.7.1. Influence de certains facteurs extrinsèques sur la performance à long terme
  - 8.7.2. Protocoles d'action et directives de maintenance
- 8.8. Exemplification avec différents systèmes de restauration
  - 8.8.1. Systèmes américains
  - 8.8.2. Systèmes européens
  - 8.8.3. Systèmes japonais
  - 8.8.4. Critères de sélection
- 8.9. Restauration directe en tant que soutien aux autres spécialités
  - 8.9.1. Résines composites dans les dents antérieures
  - 8.9.2. Techniques de compensation des proportions et des espaces
    - 8.9.2.1. Techniques conservatrices ou non restauratrices
    - 8.9.2.2. Techniques Additives/Restauratrices
    - 8.9.2.3. Techniques non-conservatrices
  - 8.9.3. L'odontologie esthétique comme soutien aux autres spécialités
    - 8.9.3.1. L'odontologie esthétique comme complément à l'orthodontie
    - 8.9.3.2. Les cosmétiques comme complément dans le traitement parodontal
    - 8.9.3.3. Les cosmétiques en tant qu'adjuvant des traitements de réadaptation
- 8.10. Composites indirects Techniques et protocoles
  - 8.10.1. Matériaux et méthodologie
  - 8.10.2. Provisoire et mesures
  - 8.10.3. Avantages et inconvénients

## Module 9. Porcelaine

- 9.1. Matériaux pour la réhabilitation des prothèses entièrement en céramique
  - 9.1.1. Classification classique et propriétés des porcelaines dentaires
  - 9.1.2. Classification moderne et propriétés des nouveaux matériaux

- 9.2. Spécifications techniques des matériaux
  - 9.2.1. Exigences de réduction pour la préparation des dents en vue d'une réhabilitation avec différents matériaux
  - 9.2.2. Instruments rotatifs pour la réduction des dents
  - 9.2.3. Conditions anatomiques, physiologiques et optiques des matériaux
- 9.3. Empreintes pour la réhabilitation prothétique fixe
  - 9.3.1. Définition et classification des matériaux
  - 9.3.2. Techniques d'impression
  - 9.3.3. Déplacement des tissus gingivaux
- 9.4. Rénovation esthétique à l'aide de façades stratifiées
  - 9.4.1. Technique pas à pas
  - 9.4.2. Choix des matériaux Importance du substrat
  - 9.4.3. Préparation de la dent, traitement peropératoire de la dent et dent provisoire
  - 9.4.4. Cimentation définitive. Matériaux et techniques
- 9.5. Procédures de laboratoire pour la production de façades stratifiées
  - 9.5.1. Impressions finales et communication avec le laboratoire
  - 9.5.2. Techniques de laboratoire pour la fabrication de façades stratifiées
- 9.6. Restauration esthétique à l'aide de couronnes à facettes complètes
  - 9.6.1. Technique pas à pas
  - 9.6.2. Choix des matériaux. Importance du substrat
  - 9.6.3. Préparation de la dent, traitement peropératoire de la dent et dent provisoire
  - 9.6.4. Cimentation définitive. Matériaux et techniques
- 9.7. Procédures de laboratoire pour la fabrication de couronnes à facettes complètes
  - 9.7.1. Impressions finales et communication avec le laboratoire
  - 9.7.2. Techniques de laboratoire pour la fabrication de couronnes à facettes complètes
- 9.8. Odontologie esthétique assistée par ordinateur
  - 9.8.1. Principaux systèmes de CFAO, propriétés et caractéristiques
  - 9.8.2. La puissance de la biocopie, les applications biomimétiques
  - 9.8.3. Tendances futures et impression 3D

- 9.9. Techniques monolithiques
  - 9.9.1. Indications et protocoles
  - 9.9.2. Maquillage et caractérisation ultérieure
- 9.10. Nouvelles tendances en matière de prothèses céramiques
  - 9.10.1. Sculpture verticale Indications et inconvénients de la technique
  - 9.10.2. Technique de préparation des dents à orientation biologique (BOPT)

## Module 10. Occlusion pratique

- 10.1. Concepts modernes d'occlusion
  - 10.1.1. Guidage antérieur, fonction canine et groupe
  - 10.1.2. Interférences occlusales dans la latéralité: Pratique
  - 10.1.3. Interférences occlusales dans la latéralité: Bilan
  - 10.1.4. Interférence dans le protrusif
  - 10.1.5. Relation centrée
  - 10.1.6. Contact prématuré, contact en position rétractée (CR), occlusion en relation centrée ou interférence en relation centrée
- 10.2. Implication de l'occlusion dans la réhabilitation
  - 10.2.1. Facteurs étiologiques impliqués dans la DCM
  - 10.2.2. Facteurs physiopathologiques systémiques
  - 10.2.3. Facteurs psychosociaux et stress émotionnel
  - 10.2.4. Parafonctions
  - 10.2.5. Traumatismes
  - 10.2.6. Douleur profonde constante
  - 10.2.7. Relation entre l'occlusion et la DCM
- 10.3. Sculpture sélective
  - 10.3.1. Règle des 3 tiers
  - 10.3.2. Indications
  - 10.3.3. Séquence de la rectification sélective centrée
  - 10.3.4. Séquence de fraisage dans les mouvements excentriques
  - 10.3.5. Séquence de fraisage en protrusion
  - 10.3.6. Objectifs thérapeutiques

## Module 11. Réhabilitation ultérieure minimale invasive

- 11.1. Concepts de la réhabilitation orale adhésive
  - 11.1.1. Principes des réhabilitations restauratrices minimalement invasives
  - 11.1.2. Dimension verticale de l'occlusion
- 11.2. L'occlusion dans la réhabilitation adhésive
  - 11.2.1. Enregistrement et traitement du modèle de diagnostic
  - 11.2.2. Nécessité du montage de l'articulateur et de la prise de l'arc facial
  - 11.2.3. La déprogrammation et le provisionnement comme outil de contrôle
  - 11.2.4. Stabilisation pour une maintenance à long terme
- 11.3. Matériaux et indications
  - 11.3.1. Mise à jour sur la réduction des dents pour les inlays et onlays
  - 11.3.2. Critères pour le choix du matériau de restauration. Systèmes de restauration pour les secteurs postérieurs
- 11.4. Techniques pour augmenter la dimension verticale de l'occlusion avec des résines directes
  - 11.4.1. Matériaux et protocoles
  - 11.4.2. Procédure technique
  - 11.4.3. Limites, avantages et inconvénients
- 11.5. Techniques pour augmenter la dimension verticale de l'occlusion avec des résines indirectes
  - 11.5.1. Matériaux et protocoles
  - 11.5.2. Procédure technique
  - 11.5.3. Limites, avantages et inconvénients
- 11.6. Techniques d'augmentation de la dimension verticale de l'occlusion avec des porcelaines
  - 11.6.1. Matériaux et protocoles
  - 11.6.2. Procédure technique
  - 11.6.3. Limites, avantages et inconvénients
- 11.7. Procédures de laboratoire pour les changements de la dimension verticale
  - 11.7.1. Procédures de réhabilitation avec *composites*
  - 11.7.2. Procédures de restauration en porcelaine

## Module 12. Orthodontie appliquée

- 12.1. Nouveaux systèmes en orthodontie Actualisation
  - 12.1.1. Histoire des alignements
  - 12.1.2. Utilisation actuelle d'attelles transparentes

- 12.2. Les principes de la dynamique du couple et leurs conséquences biologiques
  - 12.2.1. Applications pratiques
  - 12.2.2. La spécialité orthodontique en tant que générateur de valeur
- 12.3. Paramètres d'intrusion et d'extrusion
  - 12.3.1. Points de pression
  - 12.3.2. Introduction aux batardeaux
    - 12.3.2.1. Batardeaux optimisés
    - 12.3.2.2. Raccourcis conventionnels
    - 12.3.2.3. Hiérarchie du placement des attaches en fonction du mouvement à effectuer sur chaque dent
    - 12.3.2.4. Mouvements typiques pour lesquels il n'est pas possible d'installer des batardeaux
    - 12.3.2.5. Placement des pièces jointes
- 12.4. Utilisation de gouttières invisibles dans le domaine de l'odontologie esthétique
  - 12.4.1. Protocoles et limites
  - 12.4.2. Intégration avec d'autres spécialités

## Module 13 Photographie

- 13.1. Photographie digitale
  - 13.1.1. Théorie de la lumière
    - 13.1.1.1. Comment une image est-elle créée?
  - 13.1.2. Concepts techniques
    - 13.1.2.1. Ouverture du diaphragme (F)
    - 13.1.2.2. Profondeur de champ
    - 13.1.2.3. Modes d'exposition
    - 13.1.2.4. Approche
    - 13.1.2.5. Longueur focale
    - 13.1.2.6. Vitesse d'obturation ou vitesse d'obturation (SS)
    - 13.1.2.7. Sensibilité (ISO)
    - 13.1.2.8. Exposition
    - 13.1.2.9. Paramètres du format de fichier
  - 13.1.3. Théorie des couleurs
    - 13.1.3.1. Espace couleur
    - 13.1.3.2. Dimensions des couleurs
    - 13.1.3.3. Phénomènes optiques

- 13.2. Équipement
  - 13.2.1. Caméras
  - 13.2.2. Méthodes d'éclairage artificiel
  - 13.2.3. Systèmes de support photographique
- 13.3. Photographie dentaire appliquée
  - 13.3.1. Photographie dentaire extra-orale
  - 13.3.2. Photographie dentaire intra-orale
  - 13.3.3. Photographie de laboratoire et de modèle
- 13.4. L'importance de la photographie comme outil de communication
  - 13.4.1. Communication avec le patient
  - 13.4.2. Communication avec le laboratoire

## Module 14. Implantologie esthétique

- 14.1. Concepts actuels en implantologie dentaire
  - 14.1.1. Influence de la conception macroscopique
  - 14.1.2. Connexions des prothèses dentaires
  - 14.1.3. Types d'implants
- 14.2. Normes de réussite en implantologie dentaire
  - 14.2.1. Indices esthétiques rose et blanc
  - 14.2.2. Classifications des différents défauts volumétriques
  - 14.2.3. Définition des temps opératoires. Techniques, avantages et inconvénients
  - 14.2.4. Temps de chargement des prothèses. Techniques, avantages et inconvénients
- 14.3. Régénération tissulaire
  - 14.3.1. Régénération osseuse. Techniques et application
    - 14.3.1.1. Types de membranes
    - 14.3.1.2. Techniques de régénération osseuse dans le secteur de l'esthétique
  - 14.3.2. Régénération des tissus mous. Techniques et application
    - 14.3.2.1. Greffe de gencive libre
    - 14.3.2.2. Greffe de tissu conjonctif pour l'augmentation du volume
    - 14.3.2.3. Greffe de tissu conjonctif pour couvrir une récession d'implant
- 14.4. Intégration de l'implantologie dans un contexte multidisciplinaire
  - 14.4.1. Prise de décision spatiale et volumétrique
  - 14.4.2. Agénésie des incisives latérales
    - 14.4.2.1. Types de membranes
    - 14.4.2.2. Techniques de régénération osseuse dans le secteur de l'esthétique



- 14.4.3. Techniques de fixation et d'adaptation
  - 14.4.3.1. Prothèse fixe provisoire sur les dents
  - 14.4.3.2. Prothèse provisoire amovible
  - 14.4.3.3. Prothèse temporaire fixe implanto-portée
  - 14.4.3.4. Matériaux en prothèse provisoire

## Module 15. Esthétique péri-buccale

- 15.1. Anatomie de la région faciale, labiale et péri-orale
  - 15.1.1. Os du visage
  - 15.1.2. Musculature masticatoire et faciale
  - 15.1.3. Système musculo-aponévrotique superficiel (SMAS)
- 15.2. Matériaux de remplissage et techniques d'infiltration
  - 15.2.1. Classification des matériaux de comblement
- 15.3. Techniques d'infiltration de base avec des matériaux de remblai de densité moyenne
  - 15.3.1. Sélection des patients
  - 15.3.2. Méthodologie
  - 15.3.3. Techniques d'infiltration de base
  - 15.3.4. Traitement des codes-barres (rides péri-orales)
  - 15.3.5. Traitement des lèvres: profilage La projection Eversion
  - 15.3.6. Traitement du sillon nasogénien et du pli de marionnette
- 15.4. Techniques de base de l'infiltration avec des matériaux de remplissage à haute densité
  - 15.4.1. Règles générales
  - 15.4.2. Anesthésie Blocage nerveux
  - 15.4.3. Nerf infra-orbitaire
  - 15.4.4. Nerf mentonnier
  - 15.4.5. Indications courantes avec les matériaux de remplissage de haute densité
  - 15.4.6. Sillons nasogéniens
  - 15.4.7. Lèvres
  - 15.4.8. Lignes de marionnettes
  - 15.4.9. La mâchoire et le menton

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

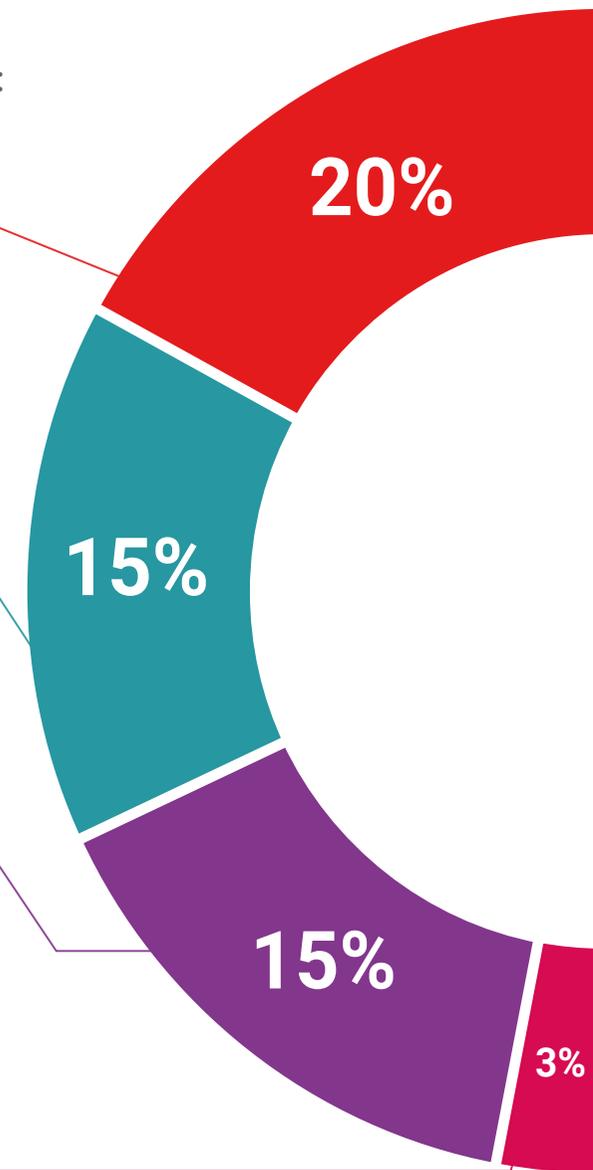
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

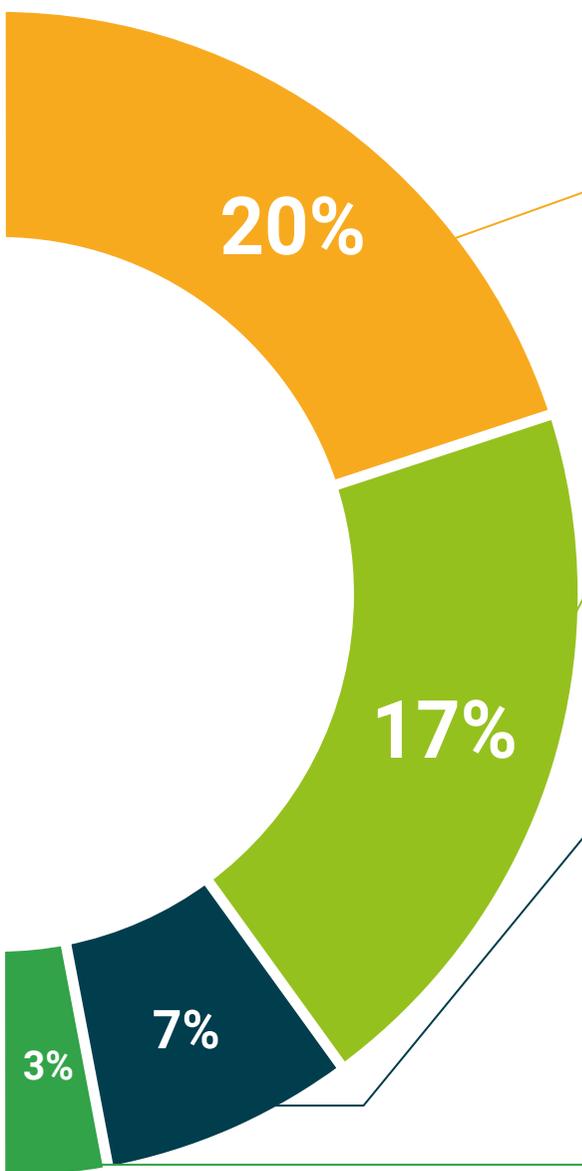
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Odontologie Esthétique Adhésive garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”*

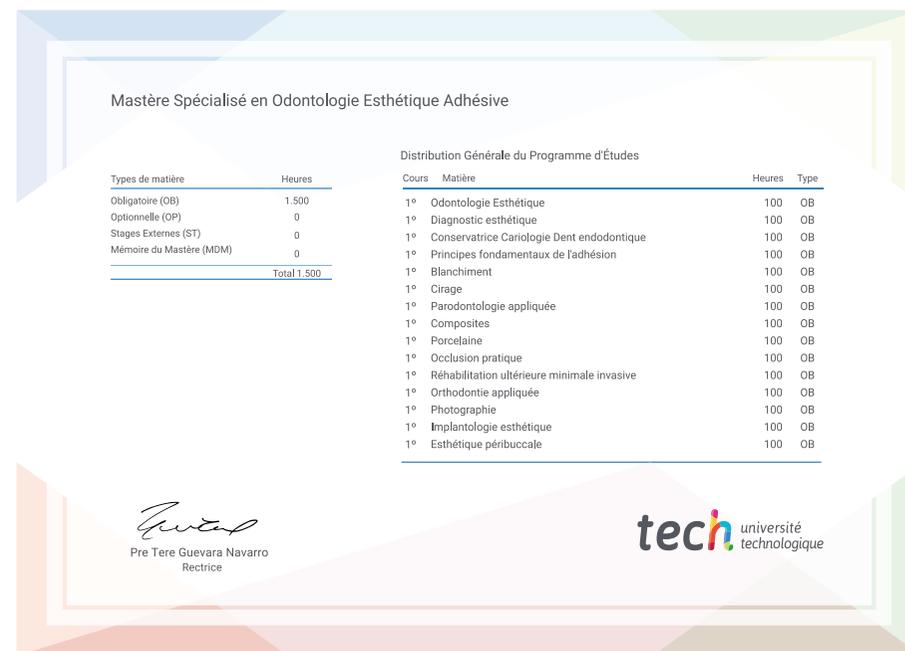
Ce **Mastère Spécialisé en Odontologie Esthétique Adhésive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Mastère Spécialisé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Odontologie Esthétique Adhésive**

Heures Officielles **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Mastère Spécialisé**

Odontologie Esthétique Adhésive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

Odontologie Esthétique Adhésive

