

Certificat Avancé

Traitement Odontologique
des Besoins Spéciaux du
Patient Pédiatrique





Certificat Avancé

Traitement Odontologique des Besoins Spéciaux du Patient Pédiatrique

- » Modalité: En ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 450 h.
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/diplome-universite/diplome-universite-traitement-odontologique-besoins-speciaux-patient-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 26

05

Méthodologie

page 34

06

Diplôme

page 42

01

Présentation

Les professionnels de la médecine dentaire doivent être préparés à la présence dans leur cabinet de patients ayant des besoins particuliers, tels que des patients autistes ou des enfants présentant une diversité fonctionnelle. Les connaissances techniques doivent, dans ce cas, s'accompagner d'une plus grande capacité psychologique à comprendre et à traiter au mieux de ces personnes. Ce programme académique, enseigné 100% en ligne, a été créé dans le but d'offrir une mise à jour des connaissances dans ce domaine par une équipe d'enseignants ayant une grande expérience professionnelle et un matériel pédagogique multimédia à la pointe du domaine académique. Un enseignement flexible, compatible avec les responsabilités professionnelles et personnelles.





“

Vous êtes en présence d'un Certificat Avancé avec des supports pédagogiques multimédias de qualité, accessibles à tout moment depuis votre ordinateur ou votre tablette”

Les bonnes habitudes orales de la population sont la clé d'une bonne santé bucco-dentaire. Transmettre ces informations au patient est l'un des rôles les plus importants du professionnel dentaire, en particulier dans le cadre des soins aux personnes ayant des besoins particuliers. Ce programme, destiné aux professionnels de ce domaine, propose une étude approfondie de 6 mois sur le diagnostic et les traitements les plus appropriés pour les patients atteints de caries et ceux souffrant d'un handicap mental ou sensoriel.

Un programme qui aidera les professionnels de la médecine dentaire à actualiser leurs connaissances grâce à des ressources multimédias (résumés vidéo, vidéos en détail, résumés interactifs) dans lesquelles ils approfondiront le sujet du patient pédiatrique, de l'odontologie pédiatrique préventive et des caries dentaires, ou des patients pédiatriques qui nécessitent des soins spéciaux en raison de différentes pathologies telles que les maladies cardiovasculaires, les allergies, l'asthme ou le diabète. Les simulations de cas cliniques seront très utiles, car elles mettront les étudiants dans une situation où ils seront confrontés à des problèmes ou des difficultés qu'ils peuvent rencontrer dans leur pratique habituelle.

Un enseignement 100% en ligne qui donne aux professionnels la possibilité d'acquérir un diplôme universitaire confortablement, où et quand ils le souhaitent. Il suffit d'un dispositif électronique avec une connexion Internet pour accéder au programme complet dès le premier jour. De cette manière, les étudiants peuvent répartir la charge de cours en fonction de leurs besoins, et il n'y a pas de sessions à horaire fixe. Une flexibilité idéale pour les professionnels qui souhaitent suivre un programme académique de haut niveau sans négliger d'autres aspects de leur travail ou de leur vie personnelle.

De plus, ils bénéficieront du soutien d'un corps enseignant de très haut niveau, dirigé par une personnalité au prestige international reconnu en matière de soins dentaires pédiatriques. Pour compléter une expérience académique inégalée, les étudiants pourront profiter de 10 masterclasses exclusives préparées par cet expert. Ainsi, pendant plus d'une heure et demie d'enseignement en format vidéo, ils pourront actualiser leur pratique en se basant sur les recommandations d'une éminence dans leur domaine professionnel.

Ce **Certificat Avancé en Traitement Odontologique des Besoins Spéciaux du Patient Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Odontologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Un Certificat Avancé qui vous mettra au courant des études les plus récentes sur le traitement des patients médicalement vulnérables”

“ *Une formation 100% en ligne où vous serez immergé dans la prise en charge des patients atteints de pathologie immunologique ou de troubles de l'hémostase* ”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Un programme universitaire sans présence ni horaires. Accédez au programme de qualification 24h/24 complet.

Il aborde les principaux fondements de l'odontologie pédiatrique et les méthodes de prévention des caries dentaires et leur application à différents âges.



02 Objectifs

L'objectif principal est qu'à l'issue de ce Certificat Avancé, le professionnel aura actualiser ses connaissances dans le domaine de l'Odontologie Pédiatrique, notamment dans la prise en charge des patients ayant des besoins spécifiques. Ainsi, à l'issue de ce programme en ligne, les étudiants auront renouvelé leurs connaissances sur les avantages et les risques inhérents à la procédure de sédation pharmacologique, l'origine et les conséquences des modifications du nombre et de la taille des dents et les plans de traitement utilisés chez les patients présentant une diversité fonctionnelle.





“

Un programme en ligne dont les cas cliniques vous seront d'une grande utilité dans votre pratique dentaire quotidienne”



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances du professionnel dans les différents domaines de la médecine dentaire auprès des patients pédiatriques de 0 à 14 ans, et grâce à des données fondées sur des preuves scientifiques
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche globale du patient, et sur une prise en charge pédiatrique individualisée en fonction de l'âge et des besoins médicaux, dentaires et émotionnels
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par la spécialisation continue, et la recherche
- ◆ Promouvoir la compréhension intégrale et multidisciplinaire de l'odontologie pédiatrique, de l'importance d'un travail d'équipe ordonné, systématique et éthique et du rôle du dentiste travaillant avec le patient pédiatrique en tant qu'éducateur de santé





Objectifs spécifiques

Module 1. Odontologie pédiatrique: principes fondamentaux

- ◆ Identifier et décrire les étapes du développement cognitif, émotionnel et social des enfants et des adolescents
- ◆ Reconnaître le profil psychologique des enfants et des adolescents
- ◆ Procéder à l'évaluation du comportement éventuel des patients dans le cabinet dentaire
- ◆ Analyser les facteurs qui influencent le comportement de l'enfant
- ◆ Définir les différentes classifications des patients en fonction de leur comportement
- ◆ Décrire les techniques non pharmacologiques de gestion du comportement
- ◆ Expliquer les alternatives de gestion pharmacologique pour l'enfant non coopératif
- ◆ Différencier les différents niveaux de sédation entre eux et par rapport à l'anesthésie générale
- ◆ Expliquer les protocoles d'action dans chaque cas
- ◆ Citez les médicaments les plus couramment utilisés pour la sédation et leurs antagonistes
- ◆ Décrire les avantages et les risques inhérents à la procédure de sédation pharmacologique
- ◆ Effectuer un guidage adéquat du comportement de base chez les patients en fonction de leur âge et les capacités cognitives et émotionnelles
- ◆ Expliquer les différentes étapes de la d'apprentissage dentaire et leur chronologie
- ◆ Définir le processus d'évolution des différentes dentitions au cours de l'enfance et de l'adolescence et leurs caractéristiques
- ◆ Identifier et nommer les dents primaires et permanentes
- ◆ Énumérer les différences entre les dents primaires et permanentes et leurs implications cliniques

Module 2. Odontologie pédiatrique préventive

- ♦ Reconnaître les structures qui composent la bouche d'un enfant édenté en bonne santé et leur physiologie
- ♦ Réfléchir à la raison d'être et à la raison d'être de la dentisterie du bébé
- ♦ Apprécier les débuts de la création de la maison dentaire
- ♦ Expliquer la nature multifactorielle des caries et l'approche multidimensionnelle de la prévention des caries
- ♦ Expliquer les différentes méthodes de prévention de la carie dentaire et leur application à différents groupes d'âge
- ♦ Développer des plans de prévention et d'entretien appropriés pour chaque patient
- ♦ Identifier les écarts les plus courants par rapport à la norme en ce qui concerne le nombre et la taille des dents, les altérations de la structure de l'émail et de la dentine
- ♦ Définir l'origine et les conséquences des altérations du nombre et de la taille des dents, des altérations de la structure de l'émail et de la structure de la dentine
- ♦ Définir les critères de sélection des tests complémentaires pour le diagnostic correct de ces altérations
- ♦ Expliquez les critères de sélection de l'option thérapeutique appropriée dans chaque cas

Module 3. Les patients pédiatriques ayant des besoins de soins spéciaux **Patients médicalement compromis**

- ♦ Décrire les causes et les conséquences les plus importantes de la perte prématurée des dents primaires
- ♦ Expliquer les raisons de l'importance de l'entretien des espaces
- ♦ Définir ce qu'est un mainteneur d'espace et quels types existent
- ♦ Acquérir des critères pour justifier le choix d'un certain type d'appareil d'entretien de l'espace sur une base individuelle
- ♦ Expliquer les raisons de l'importance du traitement précoce des habitudes néfastes
- ♦ Définir les principaux types d'habitudes nuisibles pour la bouche
- ♦ Décrire les principales causes des habitudes orales et leurs conséquences les plus importantes
- ♦ Appliquer les différents protocoles thérapeutiques pour les habitudes orales et leur justification
- ♦ Décrire certaines maladies systémiques qui ont un impact sur la cavité buccale
- ♦ Définir les troubles bucco-dentaires qui sont associés aux pathologies abordées dans le sujet
- ♦ Savoir quelles modifications sont nécessaires dans le plan de traitement d'un patient présentant un handicap mental ou sensoriel



“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous serez au courant des protocoles thérapeutiques actuellement appliqués aux patients pédiatriques”

03

Direction de la formation

Le personnel de direction et d'enseignement de ce programme est composé de professionnels hautement qualifiés ayant une grande expérience des soins et du traitement des patients pédiatriques. Ils ont également une expérience professionnelle dans le domaine universitaire, ce qui signifie qu'ils disposent d'un bagage extraordinaire qui leur permettra d'appliquer leurs connaissances dans ce domaine. Les étudiants auront à leur disposition une équipe d'enseignants spécialisés qui résoudront tous les doutes qui peuvent se poser concernant le programme. Tout cela se traduit par un enseignement de qualité, conformément à la philosophie de TECH.





Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en Traitement Odontologique des Besoins Spéciaux du Patient Pédiatrique”

Directeur invité

Le Professeur Raman Bedi est le Président du Global Child Dental Fund et était auparavant Chief Dental Officer en Angleterre, c'est-à-dire le plus haut conseiller dentaire de chacun des quatre gouvernements britanniques et le chef de la profession dentaire.

Depuis 2012, Raman est le président fondateur du groupe de travail sur la santé bucco-dentaire de la Fédération Mondiale des Associations de Santé Publique, qui souligne l'importance des questions de santé bucco-dentaire pour la Santé Publique Mondiale, il est un spécialiste en exercice, qui se concentre exclusivement sur la réhabilitation bucco-dentaire complète des jeunes enfants. Il a été consultant en dentisterie pédiatrique auprès du NHS de 1991 à 2005 et figure sur la liste des spécialistes en dentisterie pédiatrique et en santé publique dentaire du General Dental Council. Il est consultant auprès de l'OMS pour l'élaboration de programmes d'études dans le domaine de la sécurité des patients et de l'odontologie, et a été coprésident du comité mondial d'experts sur la gestion et la prévention des caries dentaires. L'OMS lui a récemment demandé d'examiner les services dentaires à Oman.

Raman a été jefe de salud pública dental en el Eastman Dental Institute del University College de Londres y director del National Centre for Transcultural Oral Health. Il a également été codirecteur du Centre Collaborateur de l'Organisation Mondiale de la Santé à l'Eastman Dental Institute. Il est actuellement professeur émérite au King's College de Londres. Il est l'un des rares chercheurs à avoir reçu un PhD of Science de l'Université de Bristol (2003) pour sa contribution à la recherche dentaire et un Doctor of Humane Letters (2010) de l'Université AT Still (Arizona) pour sa contribution académique aux sciences sociales.



Dr. Bedi, Raman

- ♦ Professeur émérite, King's College London
- ♦ Ancien Directeur d'Odontologie en Angleterre
- ♦ Professeur Extraordinaire d'Odontologie Pédiatrique à l'Université du Cap Occidental, Afrique du Sud
- ♦ Professeur adjoint à l'Université de Pennsylvanie
- ♦ Docteur en Chirurgie Dentaire de l'Université de Bristol
- ♦ Docteur en Lettres Humaines de AT Still, U.S.A.
- ♦ Docteur en Sciences, Université de Bristol
- ♦ Membre honoraire en Chirurgie Dentaire du Collège Royal des Médecins et Chirurgiens de Glasgow
- ♦ Membre honoraire de la Faculty of Public Health, Royaume-Uni

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Professeurs

Dr Del Campo Rodríguez, Angel

- ◆ Spécialiste en Odontologie Pédiatrique et Orthodontie Préventive et interceptive
- ◆ Professeur Honoraire de Master en Odontologie Esthétique Adhésive et Minimale Invasive, Faculté de Médecine et d'Odontologie Fundación Lluís Alcanyis, Valence
- ◆ Membre de l'Académie Américaine de la Médecine Dentaire Pédiatrique
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- ◆ Docteur en Odontologie à l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Odontologie à l'Université de Ciudad de México, Mexique
- ◆ Diplôme de 3e cycle en Odontologie Pédiatrique du Collège Dentaire de l'Université de New York
- ◆ Master en Thérapie Gestalt et Diplôme en Thérapie Gestalt pour Enfants et Adolescents par l'Institut de Gestalt-thérapie de Valence

Dr González Aranda, Cristina

- ◆ Diplôme en Odontologie Université Complutense de Madrid
- ◆ Doctorat en Odontologie Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Odontologie pédiatrique Université Complutense de Madrid
- ◆ Master Universitaire en Sciences Dentaires Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeur Collaboratrice au Master de Dentisterie pédiatrique Faculté de Dentisterie Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeur associée d'Odontologie Faculté en Odontologie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Cabinet privé exclusif en Odontologie Pédiatrique à Madrid (Espagne)

Dr Fygueroa García, Angela

- ◆ Diplôme de Dentisterie, Université de Los Andes, Mérida, Venezuela
- ◆ Master en Parodontie, Faculté de Médecine Dentaire, Universités de Valencia, Espagne
- ◆ Doctorat en Odontologie, Faculté de Médecine et Dentaire, Universités de Valencia, Espagne
- ◆ Professeur collaborateur de 1^o et 2^o cycles au département de Parodontologie de la Faculté de Médecine et Odontologie Universités de Valence, Espagne
- ◆ Professeur Associé de Parodontie Avancée, Université Européenne de Valence, Espagne

Dr Enciso Ripoll, Manuel Jesús

- ◆ Assistant Dentiste à l'Hôpital de Manises, Espagne
- ◆ Diplômé en Odontologie à l'Universitat de Valence
- ◆ Diplôme en Médecine Vétérinaire, Université Cardenal-Herrera CEU
- ◆ Diplôme des Études Supérieures dans le programme de Pathologie des Tumeurs Humaines à l'Université de Valence
- ◆ Master en Oncologie Moléculaire du Centre National de Recherche Oncologique et de l'European School of Oncology
- ◆ Master en Gestion Sanitaire, Université Catholique de Valence
- ◆ Master en Odontologie Clinique Individuelle et Communautaire de l'Université de Valence
- ◆ Professeur Associé de Médecine Buccale Prosthodontie III Odontologie Mini-invasive Odontologie Légale et Judiciaire Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal CEU Herrera, Valence, Espagne
- ◆ Membre de SEOP, SESPO, SEPA y SECIB

Dr García Márquez, Juan Eliseo

- ♦ Licence en Odontologie Faculté de Médecine et Restauration, Université de Valence Valence, Espagne
- ♦ Master en Odontologie pour patients spéciaux Université de Valence Hôpital Dr Peset Aleixandre Valence, Espagne
- ♦ Master en Chirurgie Ambulatoire Université de Valence Hôpital Général Universitaire, Valence, Espagne
- ♦ Diplôme en Parodontologie Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence, Espagne
- ♦ Ancien professeur associé Master en Dentisterie pour les Patients Spéciaux Université de Valence Valence, Espagne
- ♦ Professeur Titulaire Patients Spéciaux Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada, Espagne
- ♦ Professeur Associé de Parodontie Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada, Espagne
- ♦ Professeur Collaborateur en Master en Chirurgie Buccale et Implantologie Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ♦ Membre de la Société espagnole de Odonto-stomatologie pour les patients ayant des besoins spéciaux (SEOENE)
- ♦ Membre partenaires Société Espagnole de Parodontie et d'Ostéointégration (SEPA)
- ♦ Cabinet privé qui se consacre exclusivement à la Chirurgie buccale, la Parodontie, les Implants et les Patients Spéciaux

Dr Lozano Pajares, Melanie

- ♦ Diplômée en Odontologie Université Centrale du Venezuela Caracas, Venezuela
- ♦ Diplômée en Odontologie Diplôme de l'Université Européenne de Valence
- ♦ Diplôme en Odontologie Université Européenne de Valence Valence, Espagne
- ♦ Diplômé en Pédodontie Formation avancée en Odontologie Multidisciplinaire de Minimum Intervention Barcelone, Espagne
- ♦ Cours de sédation consciente en Dentisterie Ins yaCare Valence, Espagne
- ♦ Certification en Invisalign, Cours Invisalign Essentials Madrid, Espagne
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- ♦ Communications et présentations dans différents Cours et Congrès Nationaux
- ♦ Pratique privée exclusive en Odontologie Pédiatrique avec Soins Spécialisés chez les patients particuliers en utilisant la sédation à l'Oxyde Nitreux ou l'Ansiolisis

Dr Barreda Ramos, Isai

- ♦ Chirurgien Dentaire de l'Université Populaire Autonome de l'Etat de Puebla (UAEP)
- ♦ Spécialité en Orthodontie, UNITEC
- ♦ Prix de la recherche 2003 décerné par l'Association Mexicaine d'Orthodontie (AMO)

Dr Gatón Hernández, Patricia

- ◆ Docteur en Odontologie, Université Internacional de Catalunya
- ◆ Troisième cycle en Odontologie Pédiatrique, Hôpital de nens de Barcelone
- ◆ Diplôme en Odontologie Esthétique, Universités de Barcelone
- ◆ Directrice de cours par module en Dentisterie Pédiatrique
- ◆ Professeur agrégée à l'Université de Barcelone
- ◆ Professeur invité Université de Sau Paulo, Brésil
- ◆ Membre de l'European Board de Minimun Intervention Dentistry
- ◆ Conférencier régulier de cours sur la Restauration et la Médecine Dentaire Esthétique, Pédiatrique et les Matériaux Dentaires à l'international
- ◆ Directeur de la Formation Avancée en Odontologie Multidisciplinaire de Mini-Intervention Barcelone, Espagne

Dr Serrano Martínez, Concepción

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie Générale Université de Murcie Espagne
- ◆ Spécialiste en Stomatologie Université de Murcie Espagne
- ◆ Doctorat en Dentisterie pour le patient spécialement et médicalement engagé Faculté de Médecine et Odontologie, Universitat de València. Espagne
- ◆ Doctorat en Médecine et en Chirurgie Générale Faculté de Médecine et Odontologie, Universitat de València. Espagne
- ◆ Spécialiste de la référence nationale. Association DEBRA Espagne, pour les soins dentaires chez les patients atteints d'épidermolyse bulleuse
- ◆ Pratique privée de la Dentisterie générale





Dr Gianni, Manfredi

- ◆ Diplôme en Odontologie Université Européenne de Valence Espagne
- ◆ Master Officiel en Dentisterie Pédiatrique Université Catholique de Valence San Vicente Mártir Espagne
- ◆ Master en Orthodontie Avancée Université Européenne de Valence Espagne
- ◆ Certificat en Sédation Consciente et Réanimation Cardio-Pulmonaire Instrumentale de Base (RCP) Université Catholique de Valence San Vicente Mártir Espagne
- ◆ Cours de perfectionnement sur les directives relatives aux Soins Dentaires des patients ayant des besoins particuliers Hôpital Sant Joan de Déu Barcelone Espagne
- ◆ Chargé de cours contractuel en Orthodontie au niveau du premier cycle et du troisième cycle Université Européenne de Valence
- ◆ Chargé de cours contractuel en Orthodontie au niveau du premier et troisième cycle Université Catholique de Valence San Vicente Mártir Espagne
- ◆ Communication orale à la 36^e, 38^e et 39^e, Réunion Annuelle de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique (SEOP)
- ◆ Pratique Privée exclusive en Odontologie Pédiatrique et Orthodontie

Dr Palma Carrió, Cristina

- ◆ Doctorat Université de Valladolid
- ◆ Diplôme de diagnostic et Fondation SEPA (Madrid)
- ◆ Traitement Parodontal
- ◆ Diplôme en Endodontie Rotative et Microscopique Université de Valence
- ◆ Master en Chirurgie et Implantologie Orale Université de Valence
- ◆ Diplôme de Dentisterie Université de Valence
- ◆ Élève Interne dans le Département de Chirurgie Orale pendant la 5^e année

Dr Haya Fernández, Maria Celia

- ♦ Pratique privée en Odontologie générale
- ♦ Diplôme en Odontologie Faculté de Médecine et d'Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Doctorat en Odontologie Faculté de Médecine et d'Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Master en Médecine Orale Hôpital Général Universitaire Université de Valence Espagne
- ♦ Master Universitaire en Éducation Sanitaire aux Patients et aux Personnes Dépendantes Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Cours d'Adaptation Pédagogique Université de Valence Espagne
- ♦ Professeur de Gérodontologie et de Médecine Buccale. Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Orale, de la Société Espagnole de Gérodontologie et du Centre d'études dentaires de Valence

Dr Pérez Chicote, Víctor

- ♦ Diplômé en Odontologie 95-00 à l'Université de Valence
- ♦ Docteur en Dentisterie de l'Université de Valence
- ♦ Master en Dentisterie pour Patients Spéciaux Université de Valence
- ♦ Master en Implantologie et Réhabilitation orale ESORIB
- ♦ Diplôme Univ. en Implantologie et Chirurgie Maxillo-faciale Faculté de Créteil, Paris
- ♦ Master Universitaire en Sciences Dentaires Université de Valence
- ♦ Cours de troisième cycle en Chirurgie Orale et en Implantologie à l'université de Santa Clara, Cuba
- ♦ Cours de troisième cycle en Chirurgie Avancée et Implants Zygomatiques à Maringá - Brésil
- ♦ Membre de la SEI
- ♦ Expérience: cabinet privé à Valence depuis 2000 et enseignement de cours de formation en Chirurgie Buccale et Implantologie dans une clinique privée

Dr López Zamora, Maria Isabel

- ♦ Cabinet Dentaire Privé Exclusif
- ♦ Diplôme en Odontologie Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ♦ Master en Odontologie Intégrale Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ♦ Master Universitaire en Odontologie Pédiatrique à l'Université CEU Cardenal Herrera Moncada, Valencia, Espagne
- ♦ Cours de sédation consciente et de réanimation avancée pour l'Odontologie Centre de formation InsvaCare Paterna, Valencia
- ♦ Cours sur les couronnes pédiatriques esthétiques donné par NuSmile.
- ♦ Communications orales dans les congrès de la Société espagnole d'Odontologie pédiatrique (SEOP)

Dr Manzano, Alberto

- ♦ Licence en Odontologie Faculté de Médecine et Odontologie, Université de Valence Espagne
- ♦ Master Universitaire en Pathologie et Thérapie dentaire Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Diplôme Universitaire en Implantologie et Réhabilitation Orale Université Paris XII Faculté de Médecine Paris France
- ♦ Médecin en Odontologie Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Executive Program en Gestion et Marketing pour les Cliniques Dentaires E-Universitas
- ♦ Professeur responsable de la matière d'endodontie pour le groupe international à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Directeur de Troisième Cycle en Gestion et Direction des Cliniques Dentaires du Plan Synergia
- ♦ Professeur de Gestion et de Marketing pour les cliniques dentaires au niveau national

Dr Leyda Menéndez, Ana

- ◆ Diplôme en Odontologie Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ◆ Cours en "Odontologie chez les patients spéciaux": Handicapés physiques et psychiques et patients méticuleusement engagés". Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ◆ Diplôme en Odontologie chez les nourissons Faculté des Sciences de la Santé Université Scientifique du Sud Lima Pérou
- ◆ Diplômé en Odontologie Pédiatrique Université Peruana Cayetano Heredia. Lima Pérou
- ◆ Doctorat en Odontologie, Faculté de Médecine et d'Odontologie, Universités de Valencia. Espagne
- ◆ Conférencier Associé au Master en Odontologie pédiatrique complète. Faculté d'Odontologie, Université CEU Cardenal - Herrera Alfara del Patriarca Valence Espagne
- ◆ Dentiste Pédiatrique Contractuel, Clinique Dentaire, Faculté de Médecine Dentaire, Université CEU Cardenal - Herrera Alfara del Patriarca Valence Espagne
- ◆ Conférencier International
- ◆ Pratique de la Médecine Dentaire Pédiatrique

Dr Mut Ronda, Salvador

- ◆ Pharmacien en activité
- ◆ Licence en Pharmacie, Université de Valence
- ◆ Doctorat en Pharmacie, Université de Valence
- ◆ Cours d'expert en anglais Biomédical à l'Université Européenne de Valence
- ◆ Professeur associé de Pharmacologie générale, Anesthésie, Réanimation; Nutrition humaine et Pathologie générale I et II (diplôme espagnol et anglais) à la Faculté des Sciences de la Santé, Département d'odontologie de l'Université européenne de Valence
- ◆ Auteur de plusieurs publications
- ◆ Anciennement Directeur de Travaux Pratiques de fin d'études
- ◆ Participation à divers programmes de formation spécialisée en Pharmacologie

Dr Ureña Cirret, Jose Luis

- ◆ Maître en Science (M.S.) Dentisterie Pédiatrique Université de Michigan, Ann Harbor, Mi USA
- ◆ Chirurgien Dentiste, Université Nationale Autonome de Mexico, Mexique
- ◆ Mini-résidence en matériaux adhésifs Université de Minnesota Minneapolis, MN USA
- ◆ Professeur de troisième cycle en Dentisterie Pédiatrique, Université Technologique de México (UNITEC), Mexico, Mexique
- ◆ Professeur de premier cycle de Dentisterie Pédiatrique Faculté de Médecine Dentaire, Université Intercontinentale (UIC), Mexico, Mexique
- ◆ Professeur invité, Faculté de Dentisterie, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Tampico, Tamps Mexique
- ◆ Ancien directeur de la Faculté de Médecine Dentaire Faculté de Médecine Dentaire, Université Intercontinentale (UIC), Mexico, Mexique
- ◆ Représentant de l'Association Dentaire Mexicaine (ADM) dans le programme d'accréditation de diplômes

Dr Negre Barber, Adela

- ◆ Cabinet privée en Odontologie
- ◆ Diplômé en Médecine Dentaire Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ◆ Doctorat en Odontologie Excellent Cum Laude Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ◆ Master en Sciences Odontologiques Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Valence, Espagne
- ◆ Master en Odontologie Clinique Individuelle et Communautaire Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Fondation Université-Entreprise (ADEIT) Valence, Espagne
- ◆ Auteur de plusieurs articles scientifiques dans la revue d'impact
- ◆ Communications dans plusieurs Congrès (SESPO, SEOP)
- ◆ Prix de la meilleure nouvelle communication SEOP 2015

Dr Savall Orts, Maria

- ♦ Licence en Odontologie, Faculté de Médecine et Dentaire, Universités de Valence, Espagne
- ♦ Master en Médecine et Chirurgie Buccale, Universités de Valence, Espagne
- ♦ Master en Odontologie Esthétique Adhésive et Minimale Invasive, Faculté de Médecine et d'Odontologie de Valence
- ♦ Diplômé en Occlusion, Dysfonctionnement Temporomandibulaire et Douleur Orofaciale par la Société Catalane De Dentisterie et de Stomatologie
- ♦ Professeur Honoraire en Master Odontologie Esthétique Adhésive et Minimale Invasive, Faculté de Médecine et d'Odontologie de Valence
- ♦ Cabinet privé de Dentisterie Générale, Spécialisé dans la Médecine Buccale et la Dentisterie Esthétique

Dr Cruz Pamplona, Marta

- ♦ Diplôme en Odontologie Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ♦ Master de Médecine et Chirurgie Buccale Faculté de Médecine et Odontologie, Universitat de València. Espagne
- ♦ Diplôme de Médecine Orale, Consorci de l'Hôpital Général Universitaire de Valence Espagne
- ♦ Professeur Associé de Médecine Orale, CEU Universidad Cardenal Herrera, Valence Espagne
- ♦ Professeur titulaire d'une licence en Odontologie (Diplôme International) à l'Université Européenne de Valence, Valence, Espagne
- ♦ Professeur de Pratiques cliniques pour adultes et enfants" à l'Université Européenne de Valence, Espagne
- ♦ Auteur de plusieurs documents de recherche, publications et communications orales
- ♦ Clinique Privée en Odontologie Générale

Dr Melo Almiñana, Maria Pilar

- ♦ Cabinet privée en Odontologie Intégrale
- ♦ Diplôme en Odontologie Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Doctorat en Odontologie Excellent Cum Laude Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Master en Odontologie Esthétique Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Fondation Université-Entreprise (ADEIT) Valence, Espagne
- ♦ Master en en Médecine Légale Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Fondation Université-Entreprise (ADEIT) Valence, Espagne
- ♦ Professeur en Espagnol et Anglais Université Européenne de Valence Valence, Espagne
- ♦ Professeur Associée en Pathologie et Thérapie Dentaire Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Valence, Espagne
- ♦ Publications de plusieurs Articles Scientifiques dans la revue JCR

Dr Segarra Ortells, Cristina

- ♦ Spécialiste en Odontologie

Mme Cargill Foster, Nelly Ruth

- ♦ Spécialiste en Odontologie

Mme Limonchi Palacio, Landy Vianey

- ♦ Spécialiste en Odontologie



Dr Muwaquet Rodríguez, Susana

- ◆ Diplôme en Odontologie Université de Grenade
- ◆ Master en Endodontie Clinique et Microscopique Université Catholique de Murcie
- ◆ Master de Médecine Légale. Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ◆ Diplôme d'expert en chirurgie et prothèses sur implants au Centre Européen en Dentisterie (CEOSA)
- ◆ Doctorat en Odontologie Université de Grenade Granada, Espagne
- ◆ Professeur titulaire de doctorat à l'Université européenne de Valence Ligne Internationale Valence, Espagne
- ◆ Membre de la Association Espagnole d'Allergologie (AEDE)
- ◆ International Line, Valence Espagne Membre de la Société Espagnole d'Esthétique (SEOC)
- ◆ Société Espagnole de parodontologie et d'ostéo-intégration (SEPA)
- ◆ Conférencier et chargé de cours au niveau national et international.
- ◆ Auteur de plusieurs articles, de posters et communications
- ◆ Pratique Clinique Privée

Dr Saavedra Marbán, Gloria

- ◆ Diplôme en Odontologie Université Complutense de Madrid, Espagne
- ◆ Master en Pédodontie Université Complutense de Madrid, Espagne
- ◆ Spécialiste des Soins Dentaires aux enfants à haut risque biologique Université Complutense de Madrid Espagne
- ◆ Doctorat en Odontologie Université Complutense de Madrid, Espagne
- ◆ Professeur du Master en Dentisterie Pédiatrique Université Complutense de Madrid, Espagne
- ◆ Professeur Associé, Département de Stomatologie IV, Faculté de Médecine Dentaire de la Complutense de Madrid, Espagne
- ◆ Membre du Comité de Médecine Dentaire Pédiatrique de la Commission Scientifique de l'Illustre Collège des Dentistes et Stomatologues de la I Région
- ◆ Pratique privée de la Dentisterie Pédiatrique

Dr Ramírez Mendoza, Jeannette

- ♦ Chirurgien Dentiste Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa, Tabasco, México
- ♦ Spécialiste en Odontologie Pédiatrique Université Juárez Autónoma de Tabasco Villahermosa, Tabasco, Mexique
- ♦ Spécialiste en Dentisterie Association Dentaire Mexicaine pour l'Enseignement et la Recherche
- ♦ Diplôme en Orthopédie Dento-faciale, AOMEI Mexico City, Mexique
- ♦ Master en Éducation Médicale Institut supérieur des sciences médicales de La Havane, La Havane, Cuba
- ♦ Docteur en éducation Fondation Universitaire Ibéro-américaine
- ♦ Diplôme en Intelligence Émotionnelle. Université Juárez Autónoma de Tabasco (CESUM-UJAT), Villahermosa, Tabasco, Mexique
- ♦ Professeur de Recherche Postuniversitaire en Orthodontie et en Dentisterie Pédiatrique Université Juárez Autónoma de Tabasco Villahermosa, Tabasco, Mexique
- ♦ Certification et recertification Conseil National de la Médecine Dentaire Pédiatrique et Conseil National d'Orthodontie du Mexique
- ♦ Consultation exclusive pour les bébés, les enfants et les adolescents





Dr Sastriques Mateu, Cristina

- ◆ Diplôme en Odontologie Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ◆ Master en Endodontie Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures en Implantologie et en Chirurgie Orale de Base, Docteurs Coppel Clinique Rubber Madrid, Espagne
- ◆ Diplôme d'Expert en Endodontie et en Dentisterie Restauratrice Clinique Dr Hipólito Fabra Valence, Espagne
- ◆ Cours de Sédation Consciente Conseil des Dentistes de Barcelone Espagne
- ◆ Professeur de Dentisterie Pédiatrique Université Européenne de Valence
- ◆ Membre de la Association Espagnole d'Allergologie (AEDE)
- ◆ Auteur de Communications et de Posters dans Plusieurs Congrès
- ◆ Cabinet Privé d'Endodontie et de Dentisterie Pédiatrique

“

Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances concernant les avancées en Traitement Odontologique des Besoins Spéciaux du Patient Pédiatrique”

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé a été préparé par une équipe pédagogique spécialisée, dans laquelle les concepts clés des bases de l'Odontologie Pédiatrique seront développés tout au long des 450 heures d'enseignement qui composent cette qualification. Par ailleurs, tout au long des 4 modules qui composent ce plan d'études, les étudiants pourront actualiser leurs connaissances sur la pathologie de la carie dentaire, la traumatologie et la pathologie et la thérapie de la pulpe dentaire. Tout cela avec le matériel didactique le plus innovant du milieu universitaire et un système d'enseignement, basé sur la réitération des contenus, qui permet aux étudiants de progresser de manière plus naturelle.





“

Une formation universitaire dotée d'une approche théorique pratique qui vous permettra d'actualiser vos connaissances sur la prise en charge des patients souffrant de diabète, de problèmes intellectuels ou cardiovasculaires”

Module 1. Odontologie pédiatrique: principes fondamentaux

- 1.1. Introduction à la dentisterie pédiatrique
 - 1.1.1. Qu'est-ce que l'odontologie pédiatrique et quel est le rôle du dentiste pédiatrique
 - 1.1.2. Vision et objectifs du dentiste pédiatrique
 - 1.1.3. Développement historique de la dentisterie pédiatrique
 - 1.1.4. Prise en charge complète ou totale du patient pédiatrique
 - 1.1.5. Différences entre la dentisterie pédiatrique et les autres spécialités dentaires
Différences entre le patient pédiatrique et le patient adulte
 - 1.1.6. Les caractéristiques d'un dentiste pédiatrique "idéal" et les défis de l'avenir en matière de soins dentaires pédiatriques
- 1.2. Examen clinique en dentisterie pédiatrique
 - 1.2.1. Première visite en dentisterie pédiatrique: objectifs, exigences et outils
 - 1.2.2. Dossiers médicaux: objectif, raison d'être et structure
 - 1.2.3. Examen clinique: objectif, caractéristiques et structure
 - 1.2.4. Examen clinique extra-oral
 - 1.2.5. Examen clinique intrabuccal
 - 1.2.6. Évaluation de l'hygiène bucco-dentaire
 - 1.2.7. Évaluation du régime alimentaire
- 1.3. Examen radiologique et tests complémentaires
 - 1.3.1. Examens radiologiques
 - 1.3.1.1. Avantages Types
 - 1.3.1.2. Radiographies extra-orales: orthopantomographie, latérale du crâne, radiographie du poignet: objectifs.
 - 1.3.1.3. Avantages Délai de mise en œuvre indiqué et inconvénients
 - 1.3.1.4. Radiographies intra-buccales Radiographies de la bouche, périapicales et occlusales et des radiographies occlusales: objectifs, indications, avantages, inconvénients et matériaux Critères: âge et risque carieux
 - 1.3.2. Tests complémentaires
 - 1.3.2.1. Tests de laboratoire: utilité
 - 1.3.2.2. Modèles d'étude: indications
 - 1.3.2.3. Photographies cliniques: avantages
- 1.4. Diagnostic et plan de traitement





- 1.4.1. Le processus de diagnostic Concept
- 1.4.2. Information: nécessité et exigence
- 1.4.3. Diagnostic provisoire, diagnostic différentiel et diagnostic définitif
- 1.4.4. Processus thérapeutique: Objectifs
- 1.4.5. Traitement approprié: justification, exigences, objectifs et phases
 - 1.4.5.1. Phase immédiate (mesures urgentes)
 - 1.4.5.2. Phase systémique (alertes médicales)
 - 1.4.5.3. Phase préparatoire (mesures préventives)
 - 1.4.5.4. Phase corrective (chirurgie dentaire)
 - 1.4.5.5. Phase de maintenance
 - 1.4.5.6. Planification basée sur le calendrier ou les rendez-vous: importance
- 1.5. Chronologie et morphologie de la dentition primaire et permanente, éruption et occlusion des dents
 - 1.5.1. Chronologie de la dentition humaine Importance
 - 1.5.2. Les étapes du développement dentaire de Nolla
 - 1.5.3. Morphologie de la dentition primaire Importance Caractéristiques
 - 1.5.4. Différences entre les dents primaires et les dents permanentes
 - 1.5.5. Caractéristiques générales du groupe des incisives primaires
 - 1.5.6. Implications cliniques des différences entre les dents primaires et les permanentes
 - 1.5.7. Caractéristiques générales du groupe canin temporaire
 - 1.5.8. Caractéristiques générales du groupe de molaires temporaires
- 1.6. Nomenclature et systèmes d'identification dentaire
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Guide d'identification des dents Forme et couleur, présence de mamelons, état de l'éruption, âge chronologique et antécédents d'extractions prématurées
 - 1.6.3. Nomenclature de la dentition primaire et permanente
 - 1.6.4. Systèmes d'identification dentaire
 - 1.6.4.1. Système international ou FDI
 - 1.6.4.2. Système universel ou américain
 - 1.6.4.3. Système Zsigmondy ou Palmer
 - 1.6.4.4. Système Haderup ou allemand

Module 2. Odontologie pédiatrique préventive et caries dentaires

- 2.1. Première visite chez le dentiste
 - 2.1.1. Introduction
 - 2.1.2. Objectifs de la première visite dentaire
 - 2.1.3. Préparer l'enfant à la première visite chez le dentiste
 - 2.1.4. La visite dentaire par âge Techniques et suggestions
- 2.2. Santé bucco-dentaire de l'enfant et conseils anticipés aux parents et/ou tuteurs
 - 2.2.1. Évaluation des risques Définition et outils
 - 2.2.2. Méthode Cambra
 - 2.2.2.1. Moins de 6 ans
 - 2.2.2.2. Âgés de plus de 6 ans
 - 2.2.3. "Maison dentaire" Concept
 - 2.2.3.1. Caractéristiques
 - 2.2.3.2. Avantages
 - 2.2.4. Guidance anticipée parentale
 - 2.2.4.1. Concept
 - 2.2.4.2. Protocoles sur la santé bucco-dentaire des nourrissons
 - 2.2.4.3. Importance des professionnels non dentaires dans la santé bucco-dentaire des nourrissons
- 2.3. Mesures de contrôle de la plaque dentaire dentobactérienne en odontologie pédiatrique
 - 2.3.1. Introduction Concept La plaque dentaire dans l'étiologie des caries
 - 2.3.2. Contrôle mécanique de la plaque
 - 2.3.2.1. Brosse à dents Caractéristiques et techniques
 - 2.3.2.2. Dentifrices
 - 2.3.2.3. Du fil dentaire Caractéristiques et techniques
 - 2.3.3. Contrôle chimique de la plaque
 - 2.3.3.1. Agents antiplaques chimiques Propriétés
 - 2.3.4. Mesures préventives d'hygiène buccale pour les enfants en fonction de l'âge
- 2.4. Mesures diététiques et nutrition chez le patient pédiatrique
 - 2.4.1. Introduction La nutrition dans le développement dentaire de l'enfant
 - 2.4.2. Régime alimentaire: mode d'alimentation et fréquence de prise, facteurs de cariogénéicité alimentaire Aliments protecteurs
 - 2.4.2.1. Guide de la pyramide alimentaire
 - 2.4.2.2. Enquête diététique
 - 2.4.2.3. Régime équilibré et non cariogène
 - 2.4.2.4. Conseils diététiques ("counselling") dans la salle de consultation
 - 2.4.2.5. Dentaire
- 2.5. Utilisation de fluorures en odontologie pédiatrique
 - 2.5.1. Introduction Métabolisme Mécanismes d'action
 - 2.5.1.1. Fluorure systémique Fluoruration de l'eau et d'autres sources. Avantages et inconvénients
 - 2.5.1.2. Fluorure topique: mécanismes d'action, types et produits fluorés.
 - 2.5.1.3. Toxicité aiguë
 - 2.5.1.4. Toxicité chronique Fluorose dentaire
 - 2.5.1.5. Prescription appropriée de fluorure topique en fonction de l'âge et du risque de carie
- 2.6. Soins dentaires pour bébés
 - 2.6.1. Le patient de moins de trois ans: caractéristiques
 - 2.6.2. La bouche de l'enfant édenté
 - 2.6.2.1. Éléments constitutifs et fonctions
 - 2.6.3. Résultats possibles
 - 2.6.3.1. Kystes d'inclusion
 - 2.6.3.2. Microkératocystes
 - 2.6.3.3. Langue géographique
 - 2.6.3.4. Dents natales et néonatales
 - 2.6.3.5. Ankyloglossie
 - 2.6.3.6. Le syndrome de Riga-Fede
 - 2.6.4. L'odontologie infantile: concept, justification et raison d'être
 - 2.6.5. La première visite chez un enfant de moins de 3 ans: calendrier, objectifs et constituants

- 2.7. Maintenir la santé orale et dentaire des enfants de moins de 3 ans
 - 2.7.1. Information: type d'information et méthodologie
 - 2.7.2. Transmission Éducation
 - 2.7.2.1. L'entretien motivationnel: caractéristiques et objectifs
 - 2.7.2.2. Orientation anticipée
 - 2.7.3. Stratégies préventives pour les enfants de moins de 3 ans
 - 2.7.3.1. Prendre soin de la santé bucco-dentaire des parents
 - 2.7.3.2. Hygiène bucco-dentaire
 - 2.7.3.3. Régime équilibré non cariogène
 - 2.7.3.4. Apport adéquat de fluorure
 - 2.7.3.5. Contrôle professionnel régulier

Module 3. Les patients pédiatriques ayant des besoins de soins spéciaux Patients médicalement compromis

- 3.1. Pathologie cardiovasculaire
 - 3.1.1. Maladie cardiaque congénitale
 - 3.1.2. Fièvre rhumatismale
 - 3.1.3. Souffle cardiaque et arythmies cardiaques
 - 3.1.4. Hypertension artérielle
 - 3.1.5. Insuffisance cardiaque congestive
 - 3.1.6. Endocardite bactérienne
 - 3.1.6.1. Pathogénie
 - 3.1.6.2. Complications
 - 3.1.6.3. Procédures dentaires nécessitant une antibiothérapie prophylactique pour prévenir l'endocardite bactérienne
- 3.2. Pathologie allergique et immunologique
 - 3.2.1. Anaphylaxie
 - 3.2.1.1. Concept
 - 3.2.1.2. Diagnostic
 - 3.2.1.3. Causes
 - 3.2.1.4. Évolution
 - 3.2.1.5. Diagnostic
 - 3.2.1.6. Traitement

- 3.2.2. La rhinite allergique
 - 3.2.2.1. Étiologie
 - 3.2.2.2. Tableau clinique
 - 3.2.2.3. Diagnostic et prise en charge
 - 3.2.2.4. Complications
 - 3.2.2.5. Considérations dentaires
- 3.2.3. Dermate atopique
 - 3.2.3.1. Tableau clinique
 - 3.2.3.2. Étiologie
 - 3.2.3.3. Diagnostic et prise en charge
 - 3.2.3.4. Complications
 - 3.2.3.5. Considérations dentaires
- 3.2.4. Urticaire et angio-œdème
 - 3.2.4.1. Concept
 - 3.2.4.2. Tableau clinique
 - 3.2.4.3. Étiologie
 - 3.2.4.4. Diagnostic et prise en charge
 - 3.2.4.5. Considérations dentaires
- 3.2.5. Allergie alimentaire et allergie au latex
 - 3.2.5.1. Tableau clinique
 - 3.2.5.2. Étiologie
 - 3.2.5.3. Diagnostic et prise en charge
 - 3.2.5.4. Considérations dentaires
 - 3.2.5.5. Mesures préventives
 - 3.2.5.6. Traitement de la réaction allergique aiguë au latex
- 3.2.6. Asthme
 - 3.2.6.1. Concept
 - 3.2.6.2. Épidémiologie
 - 3.2.6.3. Causes
 - 3.2.6.4. Évolution de la maladie et pronostic
 - 3.2.6.5. Complications
 - 3.2.6.6. Considérations dentaires
 - 3.2.6.7. Profil psychologique de l'enfant asthmatique et recommandations

- 3.3. Pathologie endocrinienne
 - 3.3.1. Troubles pancréatiques
 - 3.3.1.1. Diabète sucré Concept, épidémiologie et diagnostic Causes
 - 3.3.1.2. Diabète de type I: Le caractéristiques cliniques, symptomatologie, objectifs du traitement, résultats oraux
 - 3.3.1.3. Diabète de type II: Caractéristiques cliniques
 - 3.3.1.4. Diabète de type III: Caractéristiques cliniques
 - 3.3.1.5. Diabète de type IV: Caractéristiques cliniques
 - 3.3.1.6. Considérations dentaires pour le patient diabétique pédiatrique
 - 3.3.2. Glande thyroïde et parathyroïde
 - 3.3.3. Glande surrénale
 - 3.3.4. L'hypophyse
- 3.4. Troubles hématologiques
 - 3.4.1. Anémie
 - 3.4.1.1. Types
 - 3.4.1.2. Considérations dentaires
 - 3.4.2. Troubles de l'hémostase
 - 3.4.2.1. Altération du nombre ou de la fonction des plaquettes
 - 3.4.2.2. Perturbations de la phase plasmatique Recommandations
 - 3.4.2.3. Patients sous anti-coagulation Recommandations
- 3.5. Maladies infectieuses
- 3.6. Néphropathies
- 3.7. Processus oncologiques pédiatriques
- 3.8. Pathologie neurologique
- 3.9. Pathologies héréditaires: Epidermolyse Bulleuse (EB) Héréditaire
- 3.10. Soins bucco-dentaires pour les patients atteints de déficience sensorielle
- 3.11. Soins bucco-dentaires pour les patients atteints de déficience Intellectuelles
- 3.12. Soins bucco-dentaires pour les patients atteints de Troubles du Spectre Autistique





“ Actualisez vos connaissances de manière plus agile grâce au système Relearning appliqué par TECH dans tous ses programmes ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





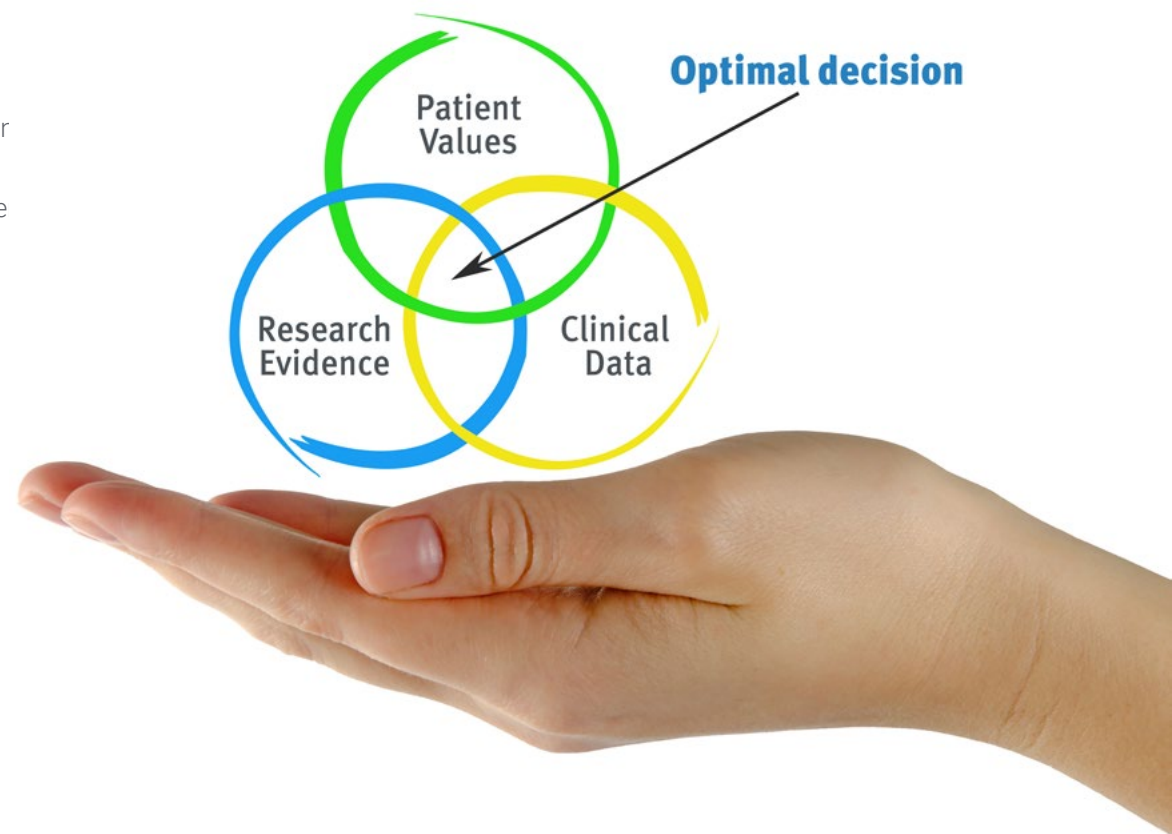
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

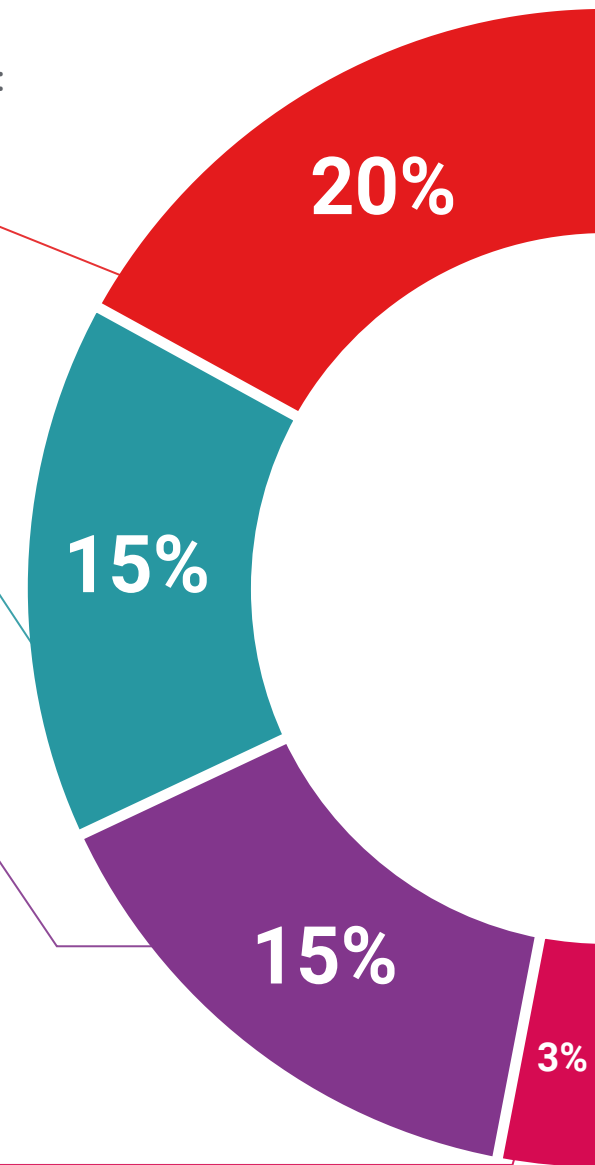
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

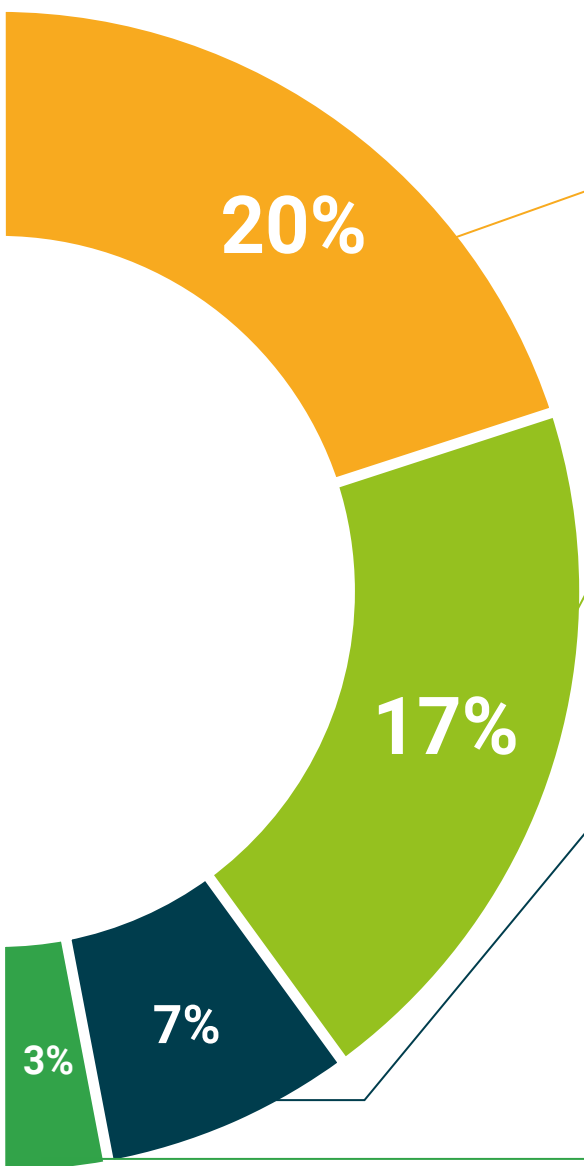
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Traitement Odontologique des Besoins Spéciaux du Patient Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Traitement Odontologique des Besoins Spéciaux du Patient Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Traitement Odontologique des Besoins Spéciaux du Patient Pédiatrique**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Traitement Odontologique
des Besoins Spéciaux
du Patient Pédiatrique

- » Modalité: En ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 450 h.
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Traitement Odontologique
des Besoins Spéciaux du
Patient Pédiatrique

