

Certificat Avancé

Restauration Dentaire
Mini-invasive en Porcelaine



Certificat Avancé

Restauration Dentaire Mini-invasive en Porcelaine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/odontologie/diplome-universite/diplome-universite-restauration-dentaire-mini-invasive-porcelaine

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

En dépit du fait que l'utilisation exhaustive des principaux outils et stratégies dentaires est fondamentale pour tout professionnel de ce domaine, un bon diagnostic, lié à une planification correcte du traitement, ainsi que la hiérarchisation des besoins du patient, sont très importants pour réussir. C'est précisément sur cette exigence que repose la restauration mini-invasive en porcelaine, qui consiste à satisfaire les besoins de l'individu en effectuant un travail intensif, minutieux et spécialisé. Afin que le dentiste puisse travailler à perfectionner ces compétences, TECH a développé un programme complet qui lui permettra de se mettre à jour sur les techniques de restauration des caractéristiques naturelles de la dent par le biais de facettes et de couronnes en céramique. Pour cela, les 600 h. du meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire, est présenté dans un format pratique et accessible dans une modalité 100 % en ligne.





“

C'est le meilleur programme sur le marché académique actuel pour se mettre au fait des stratégies de Restauration Dentaire Mini-invasive en Porcelaine de façon dynamique et innovante"

La restauration parodontale esthétique est un véritable défi pour les professionnels de la médecine dentaire. La complexité de ses techniques, ainsi que les spécifications de chaque patient, en font une spécialité compliquée et en même temps largement demandée par la société, puisque, surtout de nos jours, l'hygiène et la présentation buccales sont un trait significatif de la personnalité, en plus d'être un élément visible et impliqué dans l'apparence. Parmi les techniques les plus utilisées pour la reconstruction des dents figure l'utilisation de facettes en porcelaine, avec lesquelles il est possible d'obtenir un résultat naturel et satisfaisant.

Ce Certificat Avancé vise à offrir aux étudiants une actualisation concernant les derniers développements dans ce domaine, en travaillant avec les informations les plus exhaustives et les plus innovantes sur la Restauration Dentaire Mini-invasive en Porcelaine. Ce programme est une expérience académique intensive et multidisciplinaire qui vous permettra d'approfondir les dernières avancées en matière de diagnostic esthétique, ainsi que les principes fondamentaux du collage et de la reconstruction ultérieure à l'aide de techniques permettant d'augmenter la dimension verticale des occlusions avec des résines indirectes.

À cette fin, 600 heures de matériel diversifié seront disponibles, comprenant des cas d'utilisation avec lesquels le spécialiste pourra travailler à perfectionner ses compétences. L'ensemble du contenu sera disponible sur le Campus virtuel dès le début du programme et pourra être consulté à partir de n'importe quel dispositif disposant d'une connexion Internet. Ainsi, vous aurez l'occasion d'actualiser vos connaissances confortablement et par le biais d'une expérience académique adaptée à vos besoins et aux exigences du secteur dentaire clinique d'aujourd'hui.

Ce **Certificat Avancé en Restauration Dentaire Mini-invasive en Porcelaine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Odontologie Clinique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Grâce au travail de l'équipe d'experts en Odontologie Clinique, vous aborderez le diagnostic esthétique depuis les bases aux derniers développements"

“

Vous pourrez non seulement travailler sur le plan technique, mais aussi perfectionner vos compétences en matière de communication avec le patient, afin de fournir la meilleure qualité de service possible"

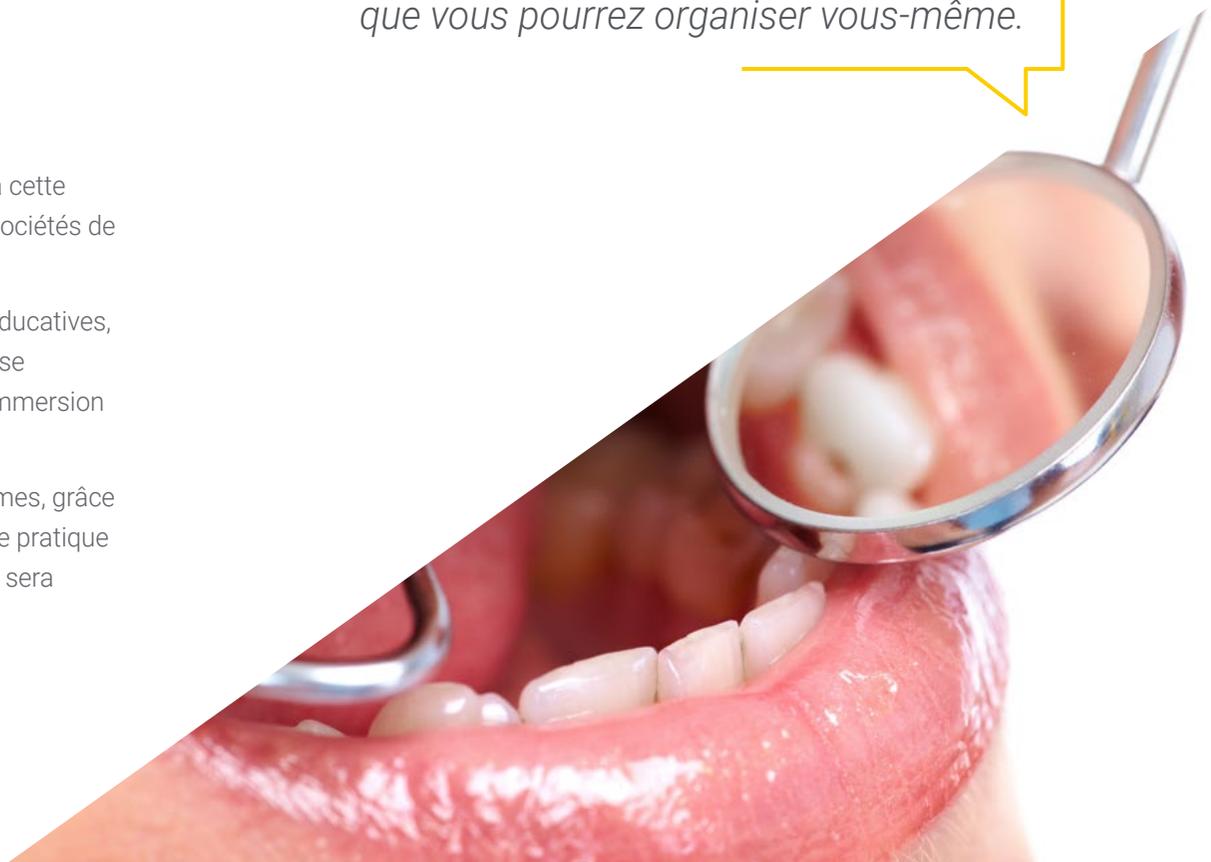
Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous disposerez du matériel théorique et pratique le plus innovant pour vous mettre au courant des derniers développements en matière de collage intra-oral et de collage de ciment en dentisterie.

Un programme 100% en ligne qui vous offre la même qualité académique que n'importe quel autre programme en présentiel, en étant plus flexible: sans horaires fixes et avec un planning d'enseignement que vous pourrez organiser vous-même.



02

Objectifs

La Médecine Dentaire Esthétique est devenue l'une des branches les plus demandées dans le domaine de la santé bucco-dentaire. Parmi les pratiques les plus courantes liées au secteur antérieur maxillaire figure la réhabilitation mini-invasive avec de la porcelaine. Ainsi, le professionnel doit connaître en détail les avancées qui ont été réalisées dans ce domaine pour les appliquer dans sa pratique. Par conséquent, l'objectif de ce Certificat Avancé est de constituer un guide pour les étudiants dans leur mise à jour, en leur fournissant les informations les plus complètes et les plus innovantes liées à ce domaine par le biais d'une expérience académique pratique et accessible 100% en ligne.





“

Une qualification parfaite pour inclure dans votre bilan de compétences la maîtrise des matériaux les plus efficaces et innovants pour la restauration avec des prothèses en céramique”



Objectifs généraux

- Fournir au dentiste la bibliographie et la documentation nécessaires pour lui permettre d'établir un jugement diagnostique suffisant pour le choix approprié de la stratégie de travail face à toute situation clinique
- Développer des connaissances spécialisées et actualisées sur le diagnostic esthétique en odontologie, ainsi que sur les matériaux les plus utilisés aujourd'hui pour l'implantation de prothèses dentaires en porcelaine



Un programme qui vous fournira les clés pour perfectionner votre pratique et vous distinguer dans le secteur de la médecine dentaire comme l'un des meilleurs professionnels de l'esthétique et l'utilisation de la porcelaine"





Objectifs spécifiques

Module 1. Diagnostique esthétique

- ♦ Établir l'importance du facteur psychosocial dans l'Odontologie moderne
- ♦ Réaliser une analyse esthétique basée sur la mesure de différents paramètres faciaux, dentaires et gingivaux

Module 2. Principes fondamentaux de l'adhésion

- ♦ Mettre à jour la classification des différents systèmes adhésifs, à partir de l'évolution scientifique actuelle et dans le cadre d'une application pratique
- ♦ Établir les compétences nécessaires pour le choix approprié de l'agent adhésif pour chaque situation clinique

Module 3. Porcelaine

- ♦ Fournir au dentiste les outils nécessaires pour stéréotyper le patient et établir un programme d'entretien adéquat pour chaque patient
- ♦ Classer de façon pratique les différents matériaux à la disposition du dentiste pour la réalisation de prothèses tout-céramique
- ♦ Clarifier les différentes propriétés de chacun des matériaux et les besoins de réduction qu'ils requièrent
- ♦ Fournir au dentiste des protocoles pour la restauration adhésive esthétique utilisant des fronts laminés
- ♦ Fournir au dentiste des protocoles pour la réhabilitation adhésive esthétique à l'aide de couronnes à facettes complètes
- ♦ Établir les avantages des flux de travail numériques et de la technologie CAD/CAM

Module 4. Réhabilitation ultérieure minimale invasive

- ♦ Fournir au dentiste les connaissances nécessaires au choix approprié du matériel d'acquisition et d'illumination
- ♦ Établir des protocoles pour chaque situation clinique
- ♦ Clarifier l'importance de la photographie clinique en tant qu'outil de communication
- ♦ Classer les différents défauts que l'on peut rencontrer lors d'une restauration implantaire

03

Direction de la formation

TECH, dans le cadre de son engagement à offrir l'expérience académique la meilleure et la plus complète, a sélectionné pour cet Certificat Avancé, une équipe spécialisée dans la clinique dentaire et les principales techniques de restauration minimalement invasive avec de la porcelaine. Il s'agit donc d'une équipe maîtrisant en détail les derniers développements dans ce secteur et qui n'hésitera pas à les partager avec les étudiants de ce programme. Par conséquent, en choisissant ce programme, vous opterez pour une expérience universitaire qui vous fournira tout ce dont vous avez besoin pour rester à jour et perfectionner vos compétences de manière garantie.





“

L'équipe pédagogique a sélectionné des cas issus de sa propre clinique, afin que vous puissiez mettre en pratique vos compétences par la résolution de situations réelles simulées"

Direction



Dr Ilzarbe Ripoll, Luis María

- ♦ Diplômé en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste en Odontologie Esthétique à Ilzarbe Garcia-Salle Clinique Dentaire
- ♦ Maîtrise en Formation de recherche universitaire à l'Université catholique de Valence
- ♦ Master en Prosthodontie et Occlusion à l'E.S.O.R.I.B.
- ♦ Master en Parodontie Complète
- ♦ Master en Reconstruction et Implantologie orale à E.S.O.R.I.B.
- ♦ D.U.I. en Chirurgie Maxillo-faciale et Implantologie à l'Université Paul Sabatier de Toulouse
- ♦ Expert en Prothèses en Céramique à l'Université Complutense de Madrid



04

Structure et contenu

La structure et le contenu de ce programme ont été conçus par l'équipe d'enseignants qui, en tant que spécialistes de l'odontologie, connaissent en détail les dernières évolutions du secteur et les aspects que le professionnel doit gérer pour offrir un service actualisé, personnalisé et intensif. Le programme est composé du meilleur contenu, ainsi que plusieurs heures de matériel complémentaire de haute qualité, y compris des vidéos détaillées, des articles de recherche, des lectures complémentaires, des résumés dynamiques et des exercices d'auto-apprentissage. Ainsi, le professionnel pourra approfondir le contenu de manière personnalisée, en contextualisant l'information et en assistant à une expérience académique adaptée à ses besoins.





“

Vous serez en mesure de travailler dans la restauration esthétique des fronts de couronnes en stratifié et en facettes complètes, en utilisant les dernières procédures techniques monolithiques”

Module 1. Diagnostique esthétique

- 1.1. Analyse esthétique Principes de la biomimétique
 - 1.1.1. Analyse faciale
 - 1.1.2. Analyse du sourire
- 1.2. Théorie de la couleur Outils de diagnostic
 - 1.2.1. Nature de la couleur
 - 1.2.2. Paramètres de couleur
 - 1.2.3. Technique d'estimation (subjective) avec guidage analogique
 - 1.2.4. Autres facteurs influençant la perception
 - 1.2.5. Processus clinique d'acquisition de la couleur
 - 1.2.6. Méthodes objectives d'estimation des couleurs (guides numériques)
- 1.3. Application pratique de la couleur
 - 1.3.1. Application pratique des guides de couleurs et de teintes dentaires
 - 1.3.2. Protocole clinique pour une prise d'ombre réussie
 - 1.3.3. La coloration des dents
 - 1.3.4. La couleur comme facteur conditionnant la prise de décision avec les résines composites
 - 1.3.5. La teinte comme facteur de décision pour les céramiques dentaires
- 1.4. Communication avec le patient
 - 1.4.1. Outils actuels de diagnostic Logiciel de communication
 - 1.4.2. Mockup d'application directe vs. Simulation numérique

Module 2. Principes fondamentaux de l'adhésion

- 2.1. Odontologie adhésive Contexte et perspectives
 - 2.1.1. Classification des adhésifs par générations
 - 2.1.2. Classification classique des adhésifs dentaires en fonction de leur période d'apparition
 - 2.1.3. Mécanismes d'adhérence des adhésifs conventionnels
 - 2.1.4. Mécanisme d'adhérence des adhésifs auto-mordants
- 2.2. Adhésion à différents substrats
 - 2.2.1. Mécanismes d'adhésion
 - 2.2.2. Adhésion aux tissus dentaires

- 2.3. L'Odontologie adhésive pour différents matériaux
 - 2.3.1. Adhésion intra-canal
 - 2.3.2. Collage adhésif sur des matériaux de restauration indirecte
- 2.4. Les ciments en odontologie
 - 2.4.1. Classification des ciments
 - 2.4.2. Prise de décision
 - 2.4.3. Équipement et techniques

Module 3. Porcelaine

- 3.1. Matériaux pour les restaurations prothétiques tout-céramique
 - 3.1.1. Classification classique et propriétés des porcelaines dentaires
 - 3.1.2. Classification moderne et propriétés des nouveaux matériaux
- 3.2. Spécifications techniques des matériaux
 - 3.2.1. Exigences de réduction pour la préparation des dents en vue d'une restauration avec les différents matériaux
 - 3.2.2. Instruments rotatifs pour la réduction des dents
 - 3.2.3. Conditions anatomiques, physiologiques et optiques des matériaux
- 3.3. Empreintes pour la réhabilitation prothétique fixe
 - 3.3.1. Définition et classification des matériaux
 - 3.3.2. Techniques d'impression
 - 3.3.3. Déplacement des tissus gingivaux
- 3.4. Rénovation esthétique à l'aide de façades stratifiées
 - 3.4.1. Technique pas à pas
 - 3.4.2. Choix des matériaux Importance du substrat
 - 3.4.3. Préparation de la dent, traitement peropératoire de la dent et dent provisoire
 - 3.4.4. Cimentation définitive Matériaux et techniques
- 3.5. Procédures de laboratoire pour la production de façades stratifiées
 - 3.5.1. Impressions finales et communication avec le laboratoire
 - 3.5.2. Techniques de laboratoire pour la fabrication de façades stratifiées

- 3.6. Restauration esthétique à l'aide de couronnes à facettes complètes
 - 3.6.1. Technique pas à pas
 - 3.6.2. Choix des matériaux Importance du substrat
 - 3.6.3. Préparation de la dent, traitement peropératoire de la dent et dent provisoire
 - 3.6.4. Cimentation définitive Matériaux et techniques
- 3.7. Procédures de laboratoire pour la fabrication de couronnes à facettes complètes
 - 3.7.1. Impressions finales et communication avec le laboratoire
 - 3.7.2. Techniques de laboratoire pour la fabrication de couronnes à facettes complètes
- 3.8. Odontologie esthétique assistée par ordinateur
 - 3.8.1. Principaux systèmes de CFAO, propriétés et caractéristiques
 - 3.8.2. La puissance de la biocopie, les applications biomimétiques
 - 3.8.3. Tendances futures et impression 3D
- 3.9. Techniques monolithiques
 - 3.9.1. Indications et protocoles
 - 3.9.2. Maquillage et caractérisation ultérieure
- 3.10. Nouvelles tendances en matière de prothèses céramiques
 - 3.10.1. Sculpture verticale Indications et inconvénients de la technique
 - 3.10.2. Technique de préparation des dents à orientation biologique (BOPT)
- 4.4. Techniques pour augmenter la dimension verticale de l'occlusion avec des résines directes
 - 4.4.1. TMatériaux et protocoles
 - 4.4.2. TProcédure technique
 - 4.4.3. TLimites, avantages et inconvénients
- 4.5. Techniques pour augmenter la dimension verticale de l'occlusion avec des résines indirectes
 - 4.5.1. Matériaux et protocoles
 - 4.5.2. Procédure technique
 - 4.5.3. Limites, avantages et inconvénients
- 4.6. Techniques d'augmentation de la dimension verticale de l'occlusion avec des porcelaines
 - 4.6.1. Matériaux et protocoles
 - 4.6.2. Procédure technique
 - 4.6.3. Limites, avantages et inconvénients
- 4.7. Procédures de laboratoire pour les changements de la dimension verticale
 - 4.7.1. Procédures de réhabilitation en composite
 - 4.7.2. Procédures de restauration en porcelaine

Module 4. Réhabilitation ultérieure minimale invasive

- 4.1. Concepts de la réhabilitation orale adhésive
 - 4.1.1. Principes des restaurations minimalement invasives.
 - 4.1.2. Dimension verticale de l'occlusion
- 4.2. L'occlusion dans la réhabilitation adhésive
 - 4.2.1. Enregistrement et traitement du modèle de diagnostic
 - 4.2.2. Nécessité du montage de l'articulateur et de la prise de l'arc facial
 - 4.2.3. La déprogrammation et le provisionnement comme outil de contrôle
 - 4.2.4. Stabilisation pour une maintenance à long terme
- 4.3. Matériaux et indications
 - 4.3.1. Mise à jour sur la réduction des dents pour les inlays et onlays
 - 4.3.2. Critères pour le choix du matériau de restauration. Systèmes de restauration pour les secteurs postérieurs



Un programme qui vous permettra d'offrir un service clinique de la plus haute qualité et actualisé, basé sur l'utilisation des stratégies diagnostiques les plus avant-gardistes et innovantes en imagerie échographique"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Restauration Dentaire Mini-invasive en Porcelaine vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Restauration Dentaire Mini-invasive en Porcelaine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Restauration Dentaire Mini-invasive en Porcelaine**

N° heures de cours: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Restauration Dentaire

Mini-invasive en Porcelaine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Restauration Dentaire
Mini-invasive en Porcelaine