

Certificat Avancé

Recherche en Santé



tech université
technologique

Certificat Avancé Recherche en Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/diplome-universite/diplome-universite-recherche-sante

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les innovations dans l'utilisation des matériaux appliqués à la médecine dentaire, les nouveaux types de traitement et les progrès en général impliquent que les professionnels doivent posséder les connaissances et appliquer les techniques les plus innovantes pour une pratique la plus parfaite possible. Tout cela motive les dentistes à poursuivre l'élargissement de leurs compétences et leur volonté d'être les leaders du secteur, et pour cela, il est indispensable d'entrer dans le domaine de la Recherche Médicale Appliquée. Ce programme comprend notamment divers contenus et modules avec lesquels la mise à jour de cette branche sera totale et facilement accessible aux étudiants, avec une structure de contenu entièrement en ligne et qui pourra être accessible depuis n'importe quel dispositif ayant accès à Internet et à tout moment, étant donné la polyvalence qu'offre TECH Université Technologique.



“

Grâce aux contenus acquis dans ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les clés pour créer, gérer et utiliser les brevets médicaux”

De nos jours, l'immédiateté et la vitesse vertigineuse à laquelle nous vivons conduisent souvent à des solutions rapides. Parmi ces éléments, il y a bien sûr le régime alimentaire, basé dans de nombreux cas sur des aliments à forte teneur en sucres, des aliments transformés et ultra-transformés et des produits qui affectent directement tant les dents que les différentes parties de la bouche. C'est pourquoi les pratiques du secteur dentaire doivent être à la pointe du progrès afin de pouvoir réaliser des traitements et des actions efficaces pour certains problèmes.

Afin de répondre à ce niveau d'exigence, l'utilisation des nouvelles technologies dans le domaine de la recherche est l'un des fondements les plus importants de ce secteur. Par conséquent, les spécialistes qui veulent être à l'avant-garde dans ce domaine doivent chercher à acquérir les connaissances nécessaires.

Ainsi, compte tenu de ces besoins des professionnels du monde de l'Odontologie, TECH Université Technologique a créé un programme académique en collaboration avec des experts du domaine, avec lequel elle a réussi à obtenir une structure méthodique, accessible et intuitive afin que l'acquisition de ces informations soit confortable et accessible aux étudiants.

Ainsi, les dentistes pourront approfondir des aspects tels que la transcription des données recueillies dans le cadre de la recherche et la meilleure façon de les sécuriser, examiner l'utilisation des outils nécessaires pour générer des projets efficaces et applicables, ainsi que comprendre les avantages et les inconvénients des brevets, ce qui est de la plus haute importance dans toute recherche.

La structure de ce Certificat Avancé innovant, doté d'une structure flexible et adaptée au contexte professionnel, permet de combiner le programme avec la vie quotidienne des dentistes, en combinant parfaitement l'acquisition de nouveaux contenus, leur application et la pratique professionnelle.

Ce **Certificat Avancé en Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Recherche en Sciences de la Santé
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



L'actualisation des connaissances vous permet de travailler efficacement. Mettez-vous à jour avec le contenu le plus innovant en matière de financement de projet, et de financement de projet"

“

La protection des résultats de la recherche est presque aussi importante que la recherche elle-même. Découvrez ce qu'il faut faire pour sauvegarder toutes ces données”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Le contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel; c'est un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Repoussez vos limites et soyez à l'avant-garde d'un secteur professionnel en pleine expansion.

Apprenez les méthodes les plus efficaces en matière de Recherche Médicale et appliquez-les à votre vie professionnelle quotidienne.



02 Objectifs

TECH Université Technologique et son équipe de professionnels du domaine médical ont développé ce programme dans le but de permettre aux diplômés d'actualiser leur pratique à travers une expérience académique qui s'adapte non seulement à leur disponibilité, mais aussi aux exigences les plus exhaustives de la spécialité de recherche. Ainsi, vous pourrez vous plonger dans les derniers développements liés à la gestion de projet et à l'élaboration de statistiques dans l'activité de soins de santé grâce à ce Certificat Avancé innovant et complet, qui vous permettra également de perfectionner vos compétences de manière exhaustive.





“

Quels que soient vos objectifs, TECH vous fournira tout ce dont vous avez besoin pour les atteindre, mais aussi les dépasser en moins de 6 mois et de manière garantie”



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- ♦ Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- ♦ Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ♦ Étudier la rédaction d'un projet en fonction de différents appels à propositions
- ♦ Examiner la recherche de financement
- ♦ Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- ♦ Rédiger des articles scientifiques (*Papers*) selon les revues cibles
- ♦ Créer des affiches en rapport avec les sujets traités
- ♦ Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- ♦ Connaître la protection de données
- ♦ Comprendre le transfert des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- ♦ Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- ♦ Étudier des exemples de projets réussis

“

Améliorez vos compétences grâce à ce programme et élargissez votre zone de confort professionnel”





Objectifs spécifiques

Module 1. La méthode scientifique appliquée à la recherche en santé **Connaître le positionnement bibliographique de la recherche**

- ♦ Connaître la méthode scientifique à suivre pour effectuer des recherches dans le domaine de la santé
- ♦ Apprendre la bonne façon de poser une question et la méthodologie à suivre pour obtenir la meilleure réponse possible
- ♦ Approfondir l'apprentissage de la recherche de méthodes bibliographiques
- ♦ Maîtriser tous les concepts de l'activité scientifique

Module 2. Création de groupes de travail: la Recherche Collaborative

- ♦ Apprendre à créer des groupes de travail
- ♦ Créer de nouveaux espaces de recherche biomédicale

Module 3. Création de projets de recherche

- ♦ Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ♦ Connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un projet de recherche
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des critères d'exclusion/inclusion dans les projets
- ♦ Apprendre la mise en place de l'équipement spécifique à chaque projet

Module 4. Protection et Transfert des résultats

- ♦ Découvrir le monde de la protection des performances
- ♦ Connaître en profondeur les brevets et autres
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des possibilités de création d'entreprise

03

Direction de la formation

Afin d'offrir un enseignement complet et de qualité, TECH Université Technologique a choisi de former une équipe d'enseignants du meilleur niveau existant dans la spécialité du secteur. C'est pourquoi ce programme a fait l'objet d'une sélection exhaustive, qui combine à la fois ses connaissances professionnelles et les compétences spécialisées des enseignants. Ainsi, cela garantira une amélioration et une actualisation de toutes les connaissances des étudiants, en appliquant et en utilisant à la fois les outils et les concepts qui seront expliqués dans le cours.



“

Élargissez vos compétences en tant que professionnel en acquérant des clés et des outils auprès d'une équipe d'experts en la matière”

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- ♦ Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Chef du Domaines Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ♦ Chef du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologique à l'IdiPAZ
- ♦ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- ♦ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- ♦ Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Mediators of Inflammation"
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- ♦ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ♦ Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Gómez Campelo, Paloma

- ◆ Chercheuse à l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Directrice de la Biobanque de l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Professeur Collaboratrice à l'Universitat Oberta de Catalunya
- ◆ Doctorat en Psychologie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Pascual Iglesias, Alejandro

- ◆ Coordinateur de la Plateforme Bioinformatique La Paz
- ◆ Conseiller du Comité d'experts COVID-19 d'Estrémadure
- ◆ Chercheur dans le Groupe de Recherche sur la Réponse Immunitaire Innée d'Eduardo López-Collazo, Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Chercheur dans le Groupe de Recherche sur les Coronavirus de Luis Enjuanes, Centre National de Biotechnologie CNB-CSIC
- ◆ Coordinateur de la Formation Continue en Bioinformatique, Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Docteur Cum Laude en Biosciences Moléculaires, Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Biologie Moléculaire de l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Physiopathologie et Pharmacologie Cellulaire Moléculaire de l'Université de Salamanque

Dr Avendaño Ortiz, Jose

- ◆ Chercheur "Sara Borrell" Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire de La Paz (FIBHULP/ IdiPAZ)
- ◆ Chercheur à la Fondation des Hôpitaux de HM (FiHM)
- ◆ Diplôme en Sciences Biomédicales de l'Université de Lleida
- ◆ Master en Recherche Pharmacologique à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid

Dr Del Fresno, Carlos

- ◆ Chercheur Expert en Biochimie, Biologie Moléculaire et Biomédecine
- ◆ Chercheur "Miguel Servet" Chef du Groupe de l'Institut de Recherche de l'Hôpital La Paz (Idipaz)
- ◆ Chercheur, Association Espagnole Contre le Cancer (AECC), Centre National de Recherche Cardiovasculaire (CNIC- ISCIII)
- ◆ Chercheur au Centre National de Recherche Cardio-Vasculaire(CNIC- ISCIII)
- ◆ Chercheur, Centre National de Biotechnologie "Sara Borrel"
- ◆ Docteur en Biochimie, Biologie Moléculaire et Biomédecine, Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme de Biologie de l'Université Complutense de Madrid

04

Structure et contenu

Le programme a été conçu en fonction des exigences de la Recherche Médicale et de la nécessité d'être à jour en tant que professionnels dans le domaine de l'Odontologie. Pour cette raison, un programme d'études a été créé dont les modules offrent un élargissement des connaissances dans le domaine de la Recherche en Santé. Les étudiants pourront assimiler des contenus liés aux méthodes scientifiques appliquées à la Recherche, générer des projets et des structures, comment ils doivent être, ainsi que protéger et transmettre les résultats obtenus, tout ceci constituant un processus d'apprentissage complet dans la matière.





“

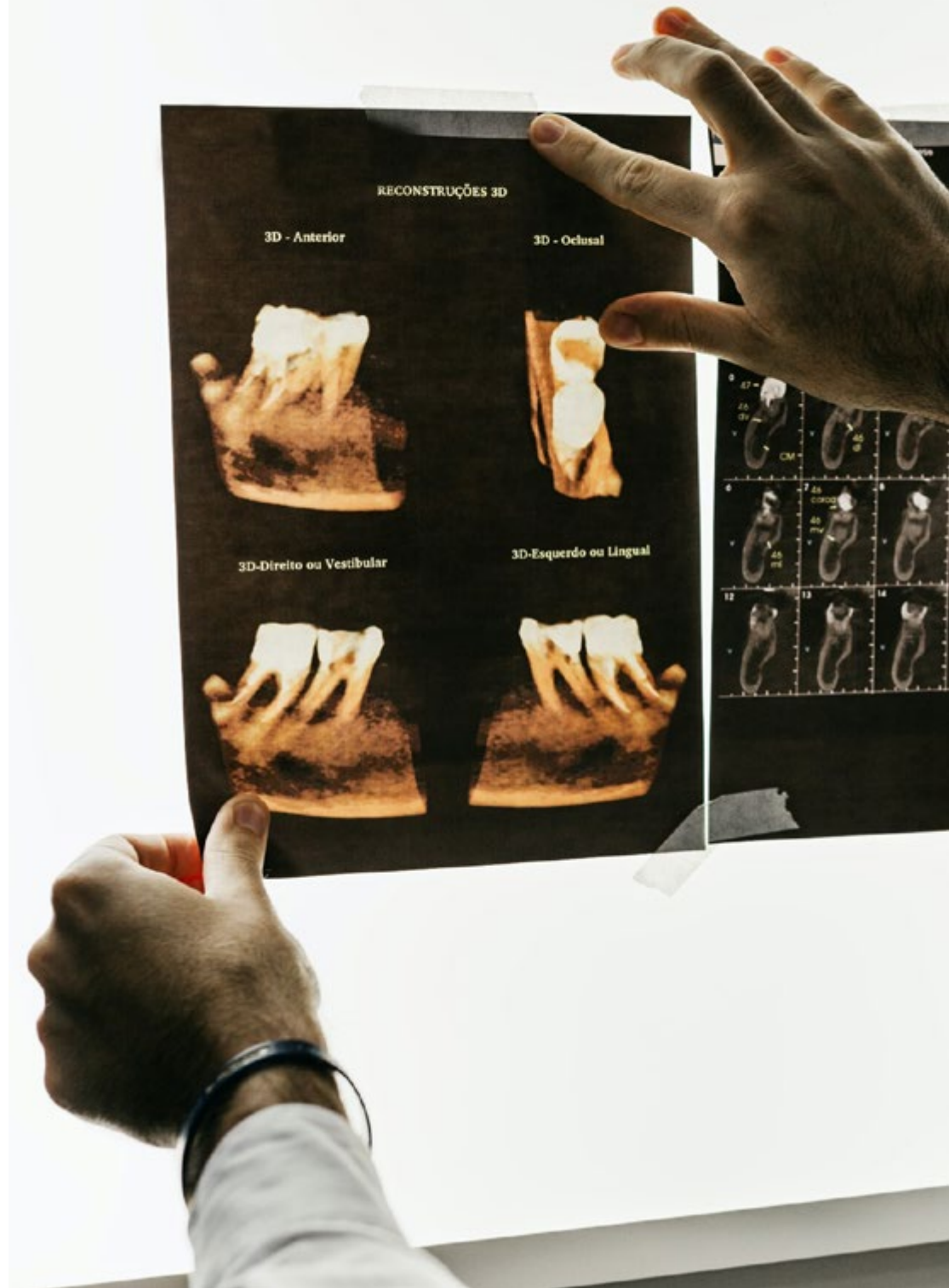
*Une structure d'apprentissage raffinée,
orientée vers l'efficacité, pour rendre
votre étude complète et agréable”*

Module 1. La méthode scientifique appliquée à la recherche en santé Connaitre le positionnement bibliographique de la Recherche

- 1.1. Définition de la problématique
- 1.2. Connaitre le positionnement bibliographique de la problématique
 - 1.2.1. Recherche d'informations
 - 1.2.1.1. Stratégies et mots-clés
 - 1.2.2. Pubmed et autres dépôts d'articles scientifiques
- 1.3. Traitement des sources bibliographiques
- 1.4. Traitement des sources documentaires
- 1.5. Recherche bibliographique avancée
- 1.6. Génération de bases de référence à usage multiple
- 1.7. Responsables de la bibliographie
- 1.8. Extraction de métadonnées dans les recherches bibliographiques
- 1.9. Définition de la méthodologie scientifique à suivre
 - 1.9.1. Sélection des outils nécessaires
 - 1.9.2. Conception de contrôles positifs et négatifs dans une enquête
- 1.10. Projets translationnels et essais cliniques: similitudes et différences

Module 2. Création de groupes de travail: la Recherche Collaborative

- 2.1. Définition des groupes de travail
- 2.2. Formation d'équipes multidisciplinaires
- 2.3. Répartition optimale des responsabilités
- 2.4. Leadership
- 2.5. Contrôle de la réalisation des activités
- 2.6. Équipes de recherche de l'hôpital
 - 2.6.1. Recherche clinique
 - 2.6.2. Recherche fondamentale
 - 2.6.3. Recherche translationnelle
- 2.7. Création de réseaux de collaboration pour la Recherche en Santé
- 2.8. Les nouveaux espaces de la recherche en santé
 - 2.8.1. Réseaux thématiques
- 2.9. Centres de Recherche Biomédicale en réseau
- 2.10. Biobanques d'échantillons: Recherche Collaborative Internationale



Module 3. Création de projets de recherche

- 3.1. Structure générale d'un projet
- 3.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 3.3. Définition de l'hypothèse
- 3.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 3.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 3.6. Établissement de la méthodologie scientifique
- 3.7. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
- 3.8. Création de l'équipe spécifique: équilibre et *Expertise*
- 3.9. Les attentes: un élément important à ne pas oublier
- 3.10. Développement du budget: un ajustement entre les besoins et la réalité de l'appel à propositions
- 3.11. Aspects éthiques

Module 4. Protection et Transfert des résultats

- 4.1. Protection des résultats: généralités
- 4.2. Valorisation des les résultats d'un projet de recherche
- 4.3. Les brevets: avantages et inconvénients
- 4.4. Autres formes de protection des résultats
- 4.5. Transfert des résultats vers la pratique clinique
- 4.6. Transfert des résultats vers l'industrie
- 4.7. Le contrat de transfert de technologie
- 4.8. Le secret industriel
- 4.9. Création d'entreprises *Spin-off* dérivées d'un projet de recherche
- 4.10. Recherche d'opportunités d'investissement dans des entreprises *Spin-off*

“ *Un programme d'études créé par des experts de premier plan pour vous rapprocher de la perfection professionnelle dans le domaine de l'Odontologie* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

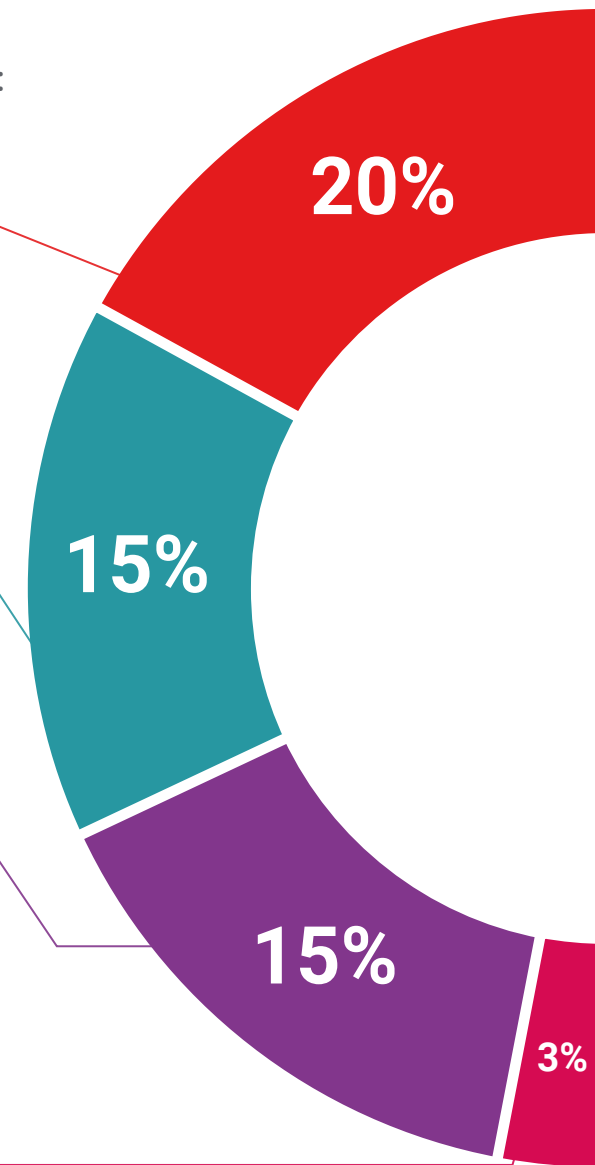
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

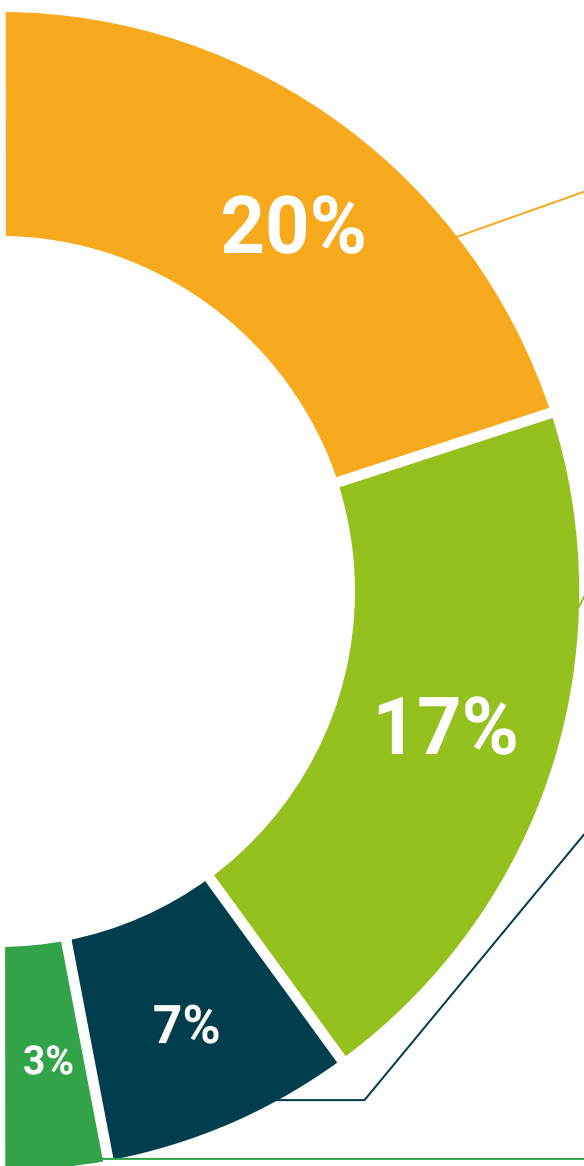
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Recherche en Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Recherche en Santé**

N° d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Recherche en Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Recherche en Santé