

# Certificat Avancé

## Péri-implantite et Chirurgie Mucogingivale en Implantologie





## Certificat Avancé

### Péri-implantite et Chirurgie Mucogingivale en Implantologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **6 mois**
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/odontologie/diplome-universite/diplome-universite-peri-implantite-chirurgie-mucogingivale-implantologie](http://www.techtitute.com/fr/odontologie/diplome-universite/diplome-universite-peri-implantite-chirurgie-mucogingivale-implantologie)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

01

# Présentation

De nos jours, l'Implantologie est l'un des domaines les plus remarquables des connaissances en odontologie, car ces progrès ont permis d'améliorer la réhabilitation dentaire de nombreux patients au cours de ces dernières années. Bien que sa mise en œuvre soit souvent associée à des problèmes péri-implantaires qui nécessitent souvent une approche chirurgicale. Ce programme est conçu pour aider les professionnels à mettre à jour leurs connaissances des techniques chirurgicales en implantologie.



“

*Mettez à jour vos connaissances grâce au Certificat Avancé en Péri-implantite et Chirurgie Mucogingivale en Implantologie, de manière pratique et adaptée à vos besoins”*

Les progrès des techniques en implantation dentaire rendent les interventions de plus en plus sûres, mais des situations pathologiques surviennent souvent à cause de la technique elle-même, et il est parfois nécessaire d'intervenir chirurgicalement sur la zone pour réorienter le traitement ou résoudre les complications.

Les connaissances acquises dans le cadre de ce programme permettront aux étudiants d'affronter la vie professionnelle en étant plus qualifiés, ce qui leur donnera un avantage certain au moment de trouver un emploi, car ils seront en mesure d'offrir l'application des dernières avancées technologiques et scientifiques dans le domaine de l'endodontie.

La justification fondamentale du programme est donc de former un professionnel possédant les connaissances, les aptitudes, les attitudes, les valeurs et les compétences adéquates, capable de servir la société en satisfaisant ses demandes en matière de santé, tant en termes de prévention que de diagnostic et de traitement, d'une manière éthique, efficace et sûre. Ce professionnel doit apprécier la nécessité du développement professionnel et de l'apprentissage tout au long de la vie, être capable d'utiliser efficacement les progrès des connaissances et des technologies et comprendre le rôle central du patient dans la prise de décision thérapeutique.

Ce **Certificat Avancé en Péri-implantite et Chirurgie Mucogingivale en Implantologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités odontologiques
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouvelles sur les techniques de péri-implantite et chirurgie mucogingivale en Implantologie
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en implantologie et en parodontologie
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“*Découvrez les dernières avancées en Péri-implantite et Chirurgie Mucogingivale en Implantologie et améliorez la prise en charge de vos patients*”

“

*Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Péri-implantite et Chirurgie Mucogingivale en Implantologie, vous obtiendrez un Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé du domaine de l'odontologie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le dentiste sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Le Certificat Avancé vous permet de vous exercer dans des environnements simulés, qui fournissent un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.*

*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins dentaires.*



02

# Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le dentiste soit en mesure de maîtriser les dernières techniques du domaine, de manière pratique et rigoureuse.



“

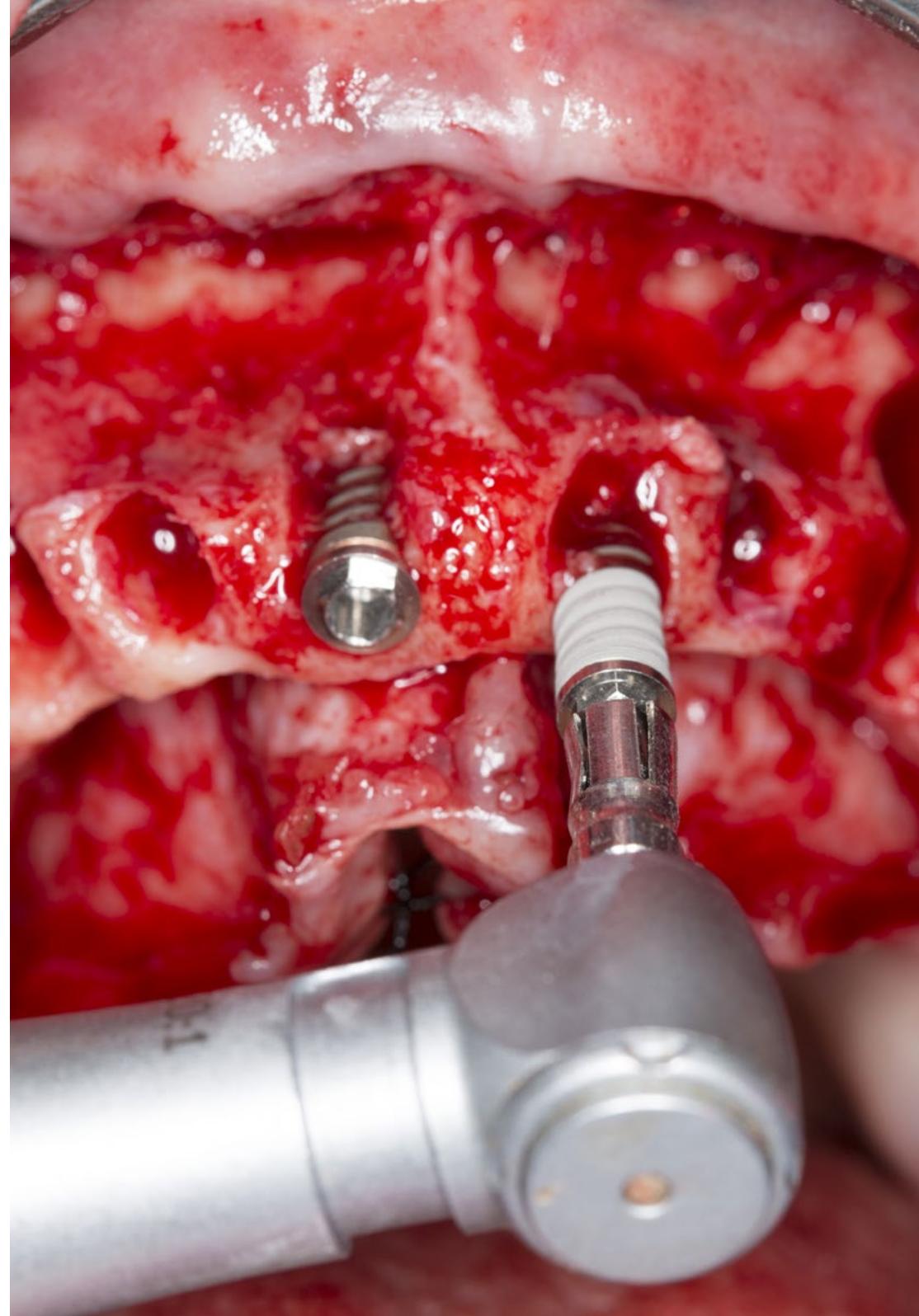
*Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique du dentiste, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques du praticien de l'art dentaire dans les différents domaines de la parodontologie et de l'implantologie, à travers l'odontologie basée sur les preuves
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche multidisciplinaire du patient candidat à une thérapie parodontale ou implantaire
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Traitement reconstructeur parodontal III: chirurgie plastique parodontale et mucogingivale Principes de base

- ◆ Définir les mécanismes biologiques osseux dans la régénération osseuse guidée
- ◆ Effectuer les techniques chirurgicales de levage sinusal, greffes osseuses de branche et symphyses mandibulaires

### Module 2. Implantologie et ostéo-intégration

- ◆ Expliquer le processus d'implantologie et d'ostéo-intégration
- ◆ Décrire les principales techniques d'implantologie et d'ostéo-intégration pour leur processus médical correct

### Module 3. La chirurgie mucogingivale en implantologie

- ◆ Identifier les principaux Technique de la chirurgie mucogingivale
- ◆ Expliquer le processus de recouvrement des racines pour les procédures esthétiques
- ◆ Analyser et reproduire les différentes techniques de greffe gingivale décrites étape par étape dans les nouveaux développements dentaires

### Module 4. Péri-implantite

- ◆ Identifier les principaux tissus entourant un implant dentaire et leur état d'inflammation
- ◆ Approfondir l'état des tissus mous et leur éventuelle rougeur après implantation
- ◆ Expliquer le processus de traitement sur le tissu affecté

### Module 5. Entretien du patient en parodontologie et en implantologie

- ◆ Réaliser un programme d'entretien pour le patient parodontal
- ◆ Identifier les principaux soins après une implantation dentaire
- ◆ Développer un processus de soins pour permettre une amélioration rapide après les implants



*Saisissez l'opportunité pour mettre à jour vos connaissances en Péri-implantite et Chirurgie Mucogingivale en Implantologie”*

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de l'implantologie et de la parodontologie et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

*Découvrez les dernières avancées en matière de Péri-implantite et Chirurgie Mucogingivale en Implantologie auprès de professionnels de premier plan”*

## Directeur invité international

Leena Palomo est une éminente éducatrice, clinicienne et chercheuse en médecine dentaire, reconnue au niveau international. Forte d'une solide formation universitaire et d'une carrière marquée par l'excellence, elle s'impose comme une figure de proue de la parodontologie, engagée dans l'innovation, la recherche et l'excellence des soins aux patients.

Elle occupe actuellement un poste important en tant que présidente du *Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry*, l'un des principaux programmes de parodontologie, dont la mission principale est de former des étudiants de premier et de deuxième cycle, de mener des recherches cliniques et en laboratoire et de fournir des soins parodontaux complets et optimaux à la population de New York.

Ses recherches se sont concentrées sur des domaines vitaux tels que la santé des femmes, l'esthétique et la qualité de vie. Son leadership dans la collaboration avec la *Cleveland Clinic* et le *Center for Specialized Women's Health* est particulièrement remarquable. En outre, elle a joué un rôle clé dans la recherche parodontale et le traitement des maladies rhumatoïdes, s'exprimant lors de nombreuses conférences nationales et internationales sur le syndrome de Sjögren et la Rhumatologie, et publiant les résultats de ses recherches sur le bien-être dans des revues multidisciplinaires et interprofessionnelles.

Son engagement en faveur de l'excellence pédagogique et du mentorat a permis à de nombreux étudiants en médecine et en Médecine Dentaire d'obtenir des prix pour la qualité de leurs thèses. Dans ce contexte, la philosophie éducative du Dr Palomo souligne l'importance de la curiosité et de la remise en question permanente pour favoriser la découverte et l'apprentissage continu dans le domaine de la Parodontologie contemporaine.

En outre, sa carrière distinguée dans le domaine de l'Odontologie et de la Parodontologie a été récompensée par plusieurs prix pour son travail et ses recherches. Elle a notamment reçu le prix "Strides in Science" de l'*American Association of Dental Research November Researcher* (2012) et le prix "Special Citation Award" de l'*American Academy of Periodontology, Board of Trustees* (2019). Elle collabore aussi activement avec la *Fondation de l'Académie américaine de parodontologie* (AAP) pour améliorer la santé dentaire de la société en sensibilisant aux maladies parodontales et à leurs thérapies.



## Mme Palomo, Leena

---

- ♦ Présidente du Département Arthur Ashman de Parodontologie et d'Odontologie Implantaire
- ♦ Docteur en Parodontologie de l'Université de Case Western Reserve
- ♦ Licence en Odontologie de l'Université de Case Western Reserve
- ♦ Récompenses: "Strides in Science", American Association of Dental Research November Researcher (2012), Académie Américaine de Parodontologie, Conseil d'Administration, Prix de la Citation Spéciale (2019)
- ♦ Membre de: North East Society of Periodontology, American Board of Periodontology, Levi Award, American Academy of Periodontology Foundation, College of Dentistry, American Academy of Periodontology (AAP) Foundation

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Martínez Gómez, Berta

- ◆ Licence en Odontologie au Service de PRODENTAL, Clinique Dentaire, Dr Mateo et Dr Ribas
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Parodontie Complète C.G. Formation continue avec le Prof. Raúl G. Caffesse
- ◆ Master en implantologie et Prosthodontie CIDESID
- ◆ Diplômé en endodontie Dr. Hipólito Fabra
- ◆ Diplôme en endodontie CIDESID
- ◆ Cours Multidisciplinaire avancé Dr Iñaki Gamborena, San Sebastián, Espagne
- ◆ Cours de Prosthodontie et d'Esthétique Dentaire CIDESID
- ◆ Cours sur la stratification dans les dents postérieures et antérieures par le CIDESID
- ◆ Cours théorique et pratique sur la Chirurgie Parodontale: La reconstruction des tissus parodontaux et péri-implantaires  
Professeur Massimo de Sanctis - Dott. Fabio Vignoletti. Società Italiana di Aggiornamento Odontoiatrico Forlì, Italia
- ◆ Professeur Collaborateur en Master en Parodontologie Intégrale C.G. Formation Professeur Dr Raúl Caffesse
- ◆ Cabinet Privé Consacré à la Parodontologie et à la Dentisterie Conservatrice
- ◆ Membre Sepa et Fellowship en Régénération Osseuse, Dr. Carlo Tinti. Carlo Tinti. Brescia Italie



### **Dr Bellver Fernández, Ricardo**

- ♦ Diplôme en Odontologie Université Cardinal Herrera
- ♦ Dentiste Assistant dans l'Unité de Service de Chirurgie Orale, Parodontologie et Implantologie Clinique Dentaire Ricardo Bellver
- ♦ Master officiel en implantologie et chirurgie orale Université Cardinal Herrera
- ♦ Master en Sciences Dentaires Université de Valence
- ♦ Master en Parodontologie Clinique Dentaire Claudio Gioia
- ♦ Formation Chirurgicale au Service Maxillo-facial et Stomatologie, Ambulatoire et Bloc Opératoire, Unité Pour Enfants et Adultes, Hôpital Universitaire La Fe Sous la direction du Dr MC Baquero de la Hermosa
- ♦ Membre du SEPA
- ♦ Bourse de Recherche en Régénération Osseuse Brescia, Italia
- ♦ Formation en Chirurgie Mucogingivale à l'Université de Bologne Italie

## Professeurs

### Dr García-Sala Bonmatí, Fernando

- ◆ Dentiste Spécialisé en Réhabilitation, Parodontie et Implantologie orale avancée à la Clinique García Sala d'Ilzarbe
- ◆ Professeur associé à l'Université de Valence, département de stomatologie
- ◆ Spécialiste en Chirurgie, Parodontologie et Implants
- ◆ Codirectrice du Master en Implantologie Orale Avancée, Université Europea de Valence, 2015-2016
- ◆ Professeur associé à l'Université de Valence, département de stomatologie
- ◆ Chargé de Cours en Pathologie Chirurgicale Orale à l' UEV
- ◆ Master en Implantologie Orale Avancée de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Formation en Chirurgie Mucogingivale Dr Zuchelli à l'Université de Bologne Italie
- ◆ Formation sur la régénération osseuse, Dr Urban Budapest, Hongrie
- ◆ Certificat sur les Avancées en Implantologie et Réhabilitation Orale École de Médecine Dentaire de l'Université de New York
- ◆ Diplôme en Odontologie
- ◆ Membre de: ITI (équipe internationale d'implantologie), SEPES





### **Dr Hernández Cobo, Álvaro**

- ◆ Odontologie Générale Spécialisée dans la Parodontie et la Prothèse Clinique Dentaire
- ◆ Licence en odontologie de l'université Alfonso X El Sabio Madrid
- ◆ Spécialiste universitaire en implants à l'Université Miguel Hernández Elche
- ◆ Master en Parodontie Complète C.G. Formation Continue Professeur Raúl G. Caffesse
- ◆ Master en Occlusion et Prosthodontie de la European School of Oral Rehabilitation Implantology and Biomaterials
- ◆ Cours avancé de chirurgie esthétique mucogingivale Dr Giovanni Zucchelli
- ◆ Cours pluridisciplinaire avancé Dr Iñaki Gamborena
- ◆ Cabinet privé spécialisé dans la parodontologie, les implants et la réhabilitation orale très complexe
- ◆ Professeur Collaborateur du Master en parodontologie Dr Raúl Caffesse à CG Formation



*Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances en Péri-implantite et Chirurgie Mucogingivale en Implantologie”*

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat Avancé en Péri-implantite et Chirurgie Mucogingivale en Implantologie contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”*

**Module 1. Traitement reconstructeur parodontal III: chirurgie plastique parodontale et mucogingivale Principes de base**

- 1.1. Étiopathogénie et prévalence des anomalies mucogingivales
  - 1.1.1. Schéma d'éruption
  - 1.1.2. Fenestration et déhiscence
  - 1.1.3. Facteurs précipitants et prédisposants
  - 1.1.4. Prévalence de la récession gingivale
- 1.2. Diagnostic et indications en Chirurgie Mucogingivale
  - 1.2.1. Diagnostic du problème mucogingival
  - 1.2.2. Critères d'action chez les patients pédiatriques, jeunes et adultes
- 1.3. Récession gingivale
  - 1.3.1. Classifications
- 1.4. Pronostic et prédétermination dans le recouvrement des canaux radiculaires
- 1.5. Choix de la technique chirurgicale
  - 1.5.1. Critères pour le choix de la technique chirurgicale
  - 1.5.2. Facteurs anatomiques influençant le pronostic
  - 1.5.3. Preuves scientifiques
  - 1.5.4. Variables à prendre en compte selon la technique
- 1.6. Traitement de surface des racines
- 1.7. Amélogénines dans la chirurgie mucogingivale
- 1.8. Principes chirurgicaux de la chirurgie plastique parodontale
  - 1.8.1. Incisions et biseaux
  - 1.8.2. Lambeaux
- 1.9. Sutures, instruments chirurgicaux et soins postopératoires
  - 1.9.1. Sutures, matériaux de suture, caractéristiques, nœuds et techniques de suture
  - 1.9.2. Instruments chirurgicaux en chirurgie mucogingivale
  - 1.9.3. Soins postopératoires



**Module 2. Implantologie et ostéo-intégration**

- 2.1. Revue historique et terminologie générique des implants dentaires
  - 2.1.1. Évolution de l'implantologie jusqu'au XXIe siècle
  - 2.1.2. Terminologie générique des implants dentaires: composants et nomenclature
- 2.2. Biologie de la d'ostéo-intégration
  - 2.2.1. Phase inflammatoire
  - 2.2.2. Phase proliférative
  - 2.2.3. Phase de maturation
  - 2.2.4. Ostéogenèse de contact et à distance
- 2.3. L'anatomie en implantologie
  - 2.3.1. Anatomie de la mâchoire supérieure
  - 2.3.2. Anatomie de la mandibule
- 2.4. Histologie du tissu osseux, du parodonte et du tissu péri-implantaire
- 2.5. Disponibilité de l'os en dentisterie implantaire
- 2.6. Techniques d'incision en dentisterie implantaire
  - 2.6.1. Incisions dans l'édentation totale
  - 2.6.2. Incisions dans l'édentation Partielle
  - 2.6.3. Incisions dans le secteur de l'esthétique
  - 2.6.4. Incisions dans le secteur de l'esthétique
  - 2.6.5. Flapless
- 2.7. Instruments chirurgicaux Détachement, séparation et régularisation de l'os
- 2.8. Techniques de forage en implantologie
  - 2.8.1. Forets et composants des plateaux chirurgicaux
  - 2.8.2. Forage séquentiel
  - 2.8.3. Forage biologique
- 2.9. Implants à un étage et implants à deux étages

**Module 3. La chirurgie mucogingivale en implantologie**

- 3.1. Différences morphologiques entre les tissus mous parodontaux et péri-implantaires
  - 3.1.1. Morphologique
  - 3.1.2. Vascularisation
- 3.2. Vascularisation
  - 3.2.1. Biotype fin en implantologie
  - 3.2.2. Le biotype épais en implantologie
  - 3.2.3. Les zones à risque Jonction entre l'implant et le tissu mou
  - 3.2.4. Gencive kératinisée vs. Mucosale
- 3.3. Reconstruction tissulaire en même temps que la pose de l'implant
  - 3.3.1. Reconstruction tissulaire simultanée à la pose d'un implant en post-extraction immédiate
    - 3.3.1.1. Avantages cliniques et limites biologiques
  - 3.3.2. Reconstruction tissulaire simultanée à la pose d'un implant en post- l'extraction
- 3.4. Reconstruction tissulaire après la pose d'un implant
  - 3.4.1. Reconstruction tissulaire différée à la pose d'un implant au moment de la réouverture chirurgicale - deuxième phase
  - 3.4.2. Reconstruction tissulaire différée à la pose de l'implant - deuxième phase Aborder l'échec esthétique implantologique
- 3.5. Techniques chirurgicales
  - 3.5.1. Techniques de préservation de la crête alvéolaire
    - 3.5.1.1. Matrice de collagène
    - 3.5.1.2. Scellement alvéolaire par greffe libre
    - 3.5.1.3. Scellement alvéolaire par greffe palatine pédiculée
    - 3.5.1.4. Scellement alvéolaire par provisoire (bio-col)
    - 3.5.1.5. Greffe combinée de tissus mous et d'os Technique tuber-trephine
  - 3.5.2. Techniques chirurgicales pour obtenir une gencive kératinisée sur les implants
    - 3.5.2.1. Déplacement de la fibromuqueuse palatine à vestibulaire
    - 3.5.2.2. Pédicules interproximaux
    - 3.5.2.3. Pédicules dans la poche vestibulaire
    - 3.5.2.4. Greffes libres sur implants
  - 3.5.3. Techniques chirurgicales pour l'obtention de volume de tissu conjonctif
    - 3.5.3.1. Greffe de tissu conjonctif de poche
    - 3.5.3.2. Greffe pédiculaire du palais

#### Module 4. Péri-implantite

- 4.1. Différences structurelles entre les tissus péri-implantaires et parodontaux
  - 4.1.1. Interface dent-gencive et implant-gencive
  - 4.1.2. Tissu conjonctif
  - 4.1.3. Vascularisation
  - 4.1.4. Espace biologique
  - 4.1.5. Microbiologie
- 4.2. Mucite
- 4.3. Mucosite vs. Péri-implantite
- 4.4. Péri-implantite
  - 4.4.1. Facteurs de risque
- 4.5. Traitement des maladies péri-implantaires
  - 4.5.1. Traitement de la mucosite
  - 4.5.2. Traitement de la péri-implantite
  - 4.5.3. Traitement non chirurgical
  - 4.5.4. Traitement chirurgical
- 4.6. Entretien des maladies péri-implantaires



## Module 5. Entretien du patient en parodontologie et en implantologie

- 5.1. Entretien du patient parodontal
  - 5.1.1. Entretien parodontal chez les patients atteints de gingivite
  - 5.1.2. Entretien parodontal chez les patients atteints de parodontite
  - 5.1.3. Objectifs de la thérapie de maintenance parodontale
  - 5.1.4. Évaluation des risques
  - 5.1.5. Thérapie d'entretien parodontal en clinique
    - 5.1.5.1. Examen, réévaluation et diagnostic
    - 5.1.5.2. Motivation, réinstruction et instrumentation
    - 5.1.5.3. Traitement spécifique au site
    - 5.1.5.4. Détermination des intervalles de maintenance périodique
- 5.2. Entretien des patients implantés
  - 5.2.1. Entretien du patient porteur d'un implant dentaire
  - 5.2.2. Objectifs du traitement de maintenance des implants
  - 5.2.3. Diagnostic du problème péri-implantaire
    - 5.2.3.1. Saignement, suppuration, profondeur de sondage, interprétation radiographique, mobilité
  - 5.2.4. Stratégies préventives et thérapeutiques



*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

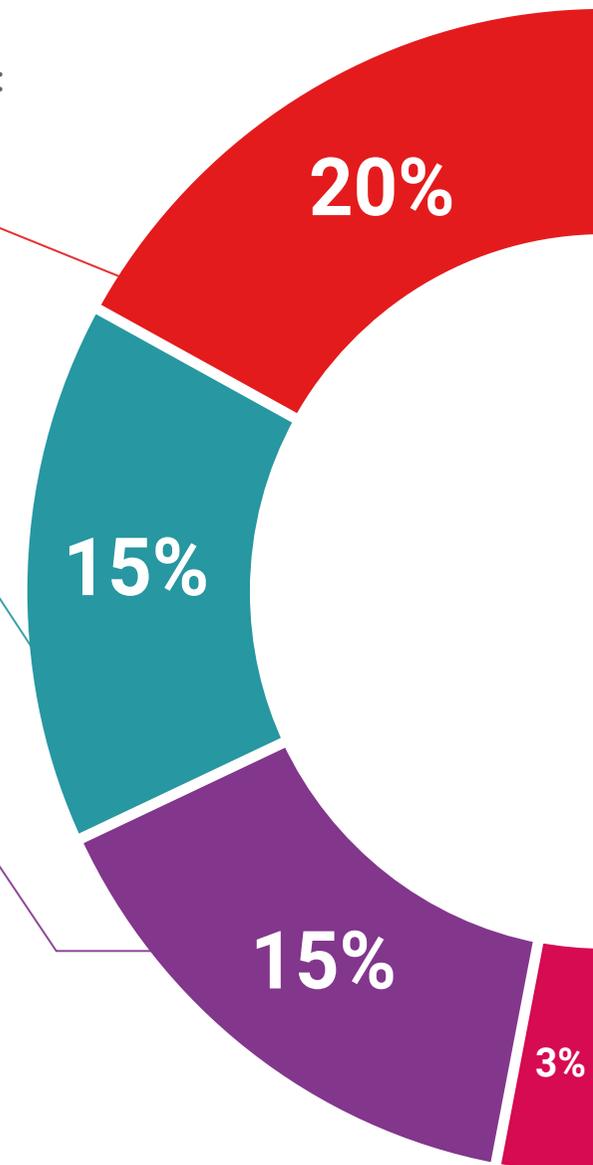
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

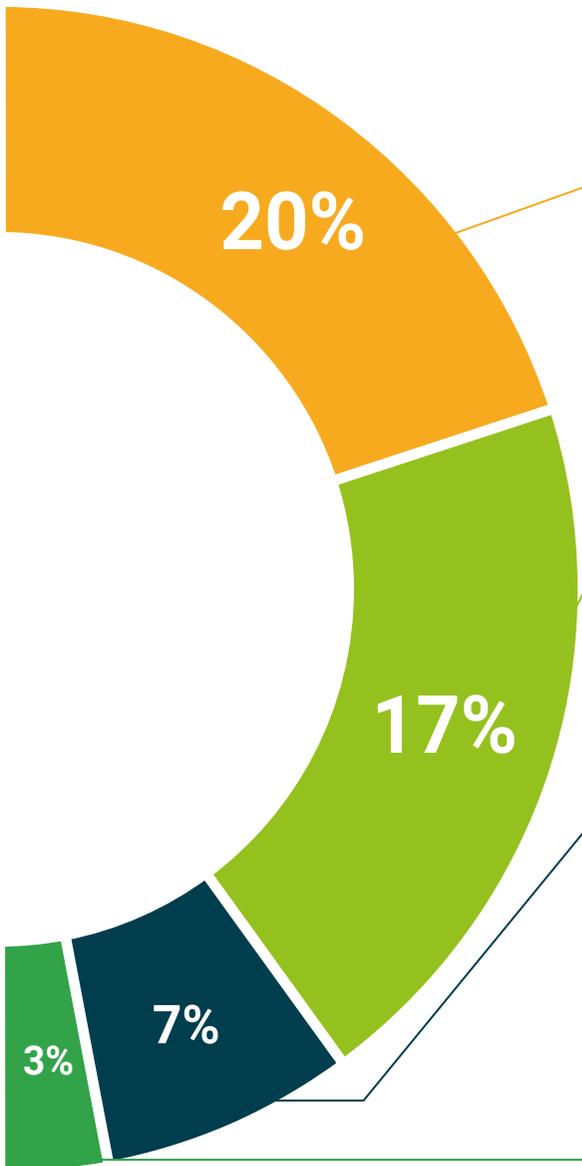
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Péri-implantite et Chirurgie Mucogingivale en Implantologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Péri-implantite et Chirurgie Mucogingivale en Implantologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Péri-implantite et Chirurgie Mucogingivale en Implantologie**

N° d'Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Péri-implantite et Chirurgie

Mucogingivale en Implantologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Péri-implantite et Chirurgie  
Mucogingivale en Implantologie

