

Certificat Avancé

Outils de Recherche en Santé



Certificat Avancé

Outils de Recherche en Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/diplome-universite/diplome-universite-outils-recherche-sante

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les techniques dentaires progressent à pas de géant grâce à l'impulsion de la technologie et de la recherche, ce qui était impensable il y a quelques années. Cette évolution permet d'obtenir d'excellents résultats, tant au niveau de la fonctionnalité des méthodes que des résultats pour les patients. C'est pourquoi il est nécessaire pour les dentistes de se tenir au courant de ces recherches, ce qui justifie la création de ce programme. Tout au long de ce diplôme, le dentiste étudiera en profondeur l'utilisation des statistiques comme clé pour générer des moyennes et des échantillons, des modèles de régression, des analyses de différents types et même la représentation de ces données obtenues dans des graphiques de différents types. Le tout dans un format 100% en ligne, simple et accessible depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion internet.





“

*Grâce à ce Certificat Avancé, vous
acquerrez les connaissances nécessaires
pour mener à bien la Recherche en Santé
de la manière la plus efficace possible”*

Au cours de toute activité, les processus, les méthodes et les outils utilisés font une différence dans la manière dont elle est menée, mais aussi dans les résultats qui peuvent être obtenus. Que ce soit pour le meilleur ou le pire, cela aura une influence directe. Ainsi, la recherche vise, en particulier dans le domaine de l'odontologie, à améliorer la qualité des produits, des mécanismes et des protocoles d'action des professionnels qui cherchent à élargir leurs connaissances et leurs compétences dans ce domaine.

Aujourd'hui, les méthodes de consultation ont beaucoup évolué par rapport à ce que l'on connaissait il y a seulement quelques décennies. Ces améliorations ont été obtenues grâce à des équipes axées sur la recherche et la quête de nouvelles limites en termes de possibilités de la Médecine Dentaire. Ainsi, l'optimisation des protocoles de recherche est donc indispensable, car elle permet un gain de temps, d'argent et d'efforts humains considérables.

Pour répondre à ce besoin de recherche la plus correcte et la plus exhaustive possible, TECH Université Technologique a développé un plan d'études où les étudiants recevront tous les contenus nécessaires pour être une référence en matière d'efficacité de la recherche, en mettant à jour leurs connaissances et en se différenciant comme spécialistes du secteur.

Grâce à tout ce qui précède et en cherchant à offrir un programme unique, TECH Université Tecnológica présente ce Certificat Avancé en modalité 100% en ligne, qui permet aux étudiants d'étudier depuis n'importe quel endroit, sans restrictions ou limites horaires. De cette manière, le programme éducatif est adapté aux élèves et non l'inverse, ce qui permet d'atteindre un confort autrefois inimaginable.

Ce **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement des études de cas présentées par des experts en l'utilisation d'Outils de Recherche en Santé
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Perfectionnez vos compétences lorsque vous entreprenez des projets de recherche. Optez pour un programme d'études rigoureux et intensif

“

La création de graphiques à partir des résultats obtenus dans un projet de recherche est un élément clé du processus de recherche. Actualisez vos connaissances et intégrez tous les éléments de ce domaine dans votre pratique”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Le contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel ; c'est un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Restez à jour et conservez vos responsabilités professionnelles? Grâce à ce Certificat Avancé de TECH, cela est possible, car il s'adapte à votre situation personnelle et professionnelle.

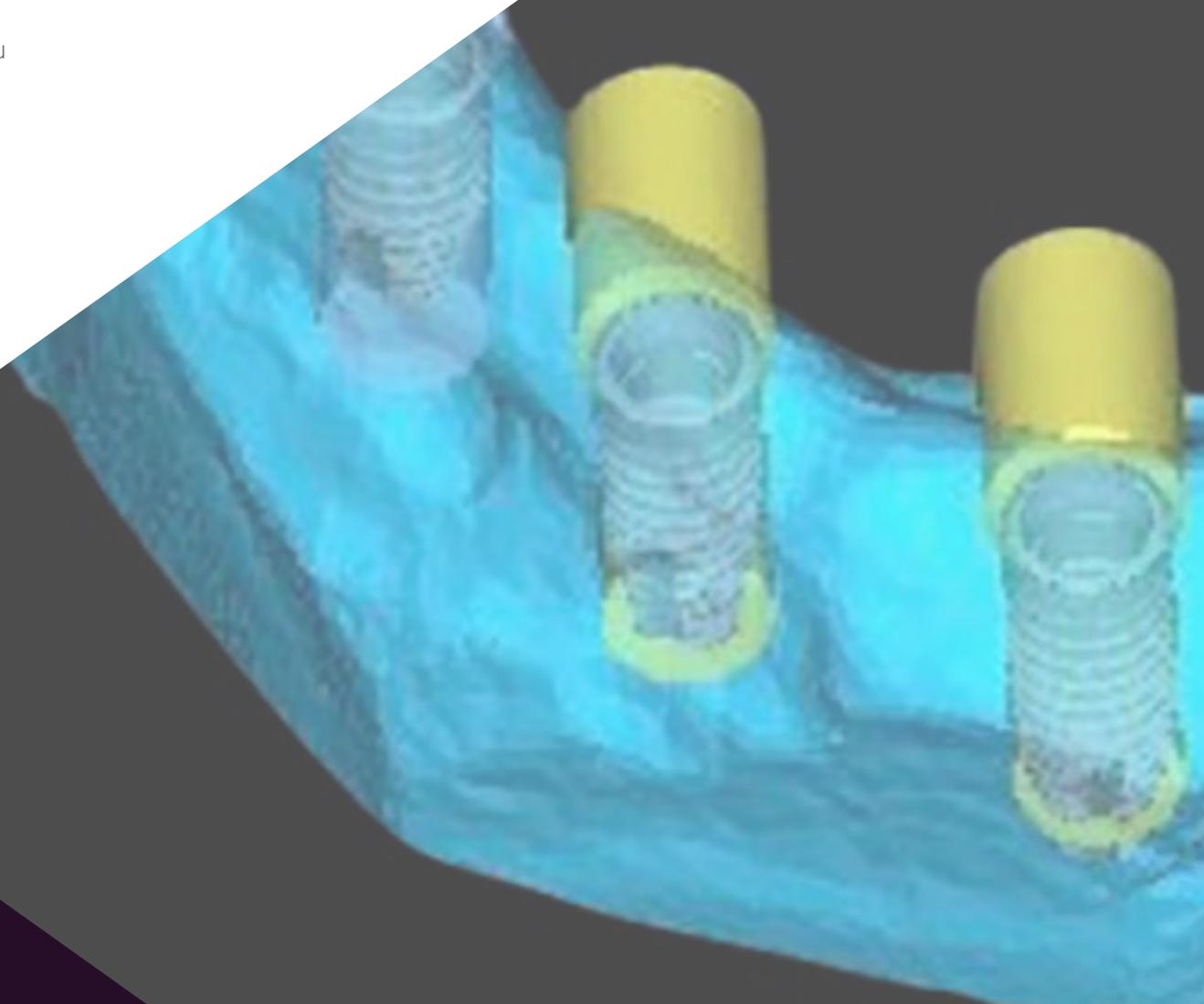
Ajoutez à votre vademecum les outils de recherche les plus pointus pour améliorer vos projets de recherche dentaire.



02

Objectifs

La structure du Certificat Avancé permettra aux étudiants de perfectionner les connaissances nécessaires pour effectuer des recherches dans le domaine de l'Odontologie d'une manière organisée, claire et concise. Ainsi, les professionnels de cette spécialité qui souhaitent améliorer et élargir leurs compétences en matière de recherche pourront recevoir le contenu nécessaire pour se positionner comme experts dans ce domaine.





“

*Acquérrez les dernières connaissances
dans le domaine de la recherche pour aller
plus loin que les connaissances standard”*



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- ♦ Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- ♦ Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ♦ Étudier la rédaction d'un projet en fonction de différents appels à propositions
- ♦ Examiner la recherche de financement
- ♦ Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- ♦ Rédiger des articles scientifiques (*Papers*) selon les revues cibles
- ♦ Créer des affiches en rapport avec les sujets traités
- ♦ Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- ♦ Connaître la protection de données
- ♦ Comprendre le transfert des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- ♦ Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- ♦ Étudier des exemples de projets réussis

“

Développez vos connaissances en matière de statistiques appliquées et optimisez vos recherches”





Objectifs spécifiques

Module 1. Création de projets de recherche

- ◆ Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ◆ Connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un projet de recherche
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des critères d'exclusion/inclusion dans les projets
- ◆ Apprendre la mise en place de l'équipement spécifique à chaque projet

Module 2. Statistiques et R en Recherche en Santé

- ◆ Décrire les principaux concepts de la biostatistique
- ◆ Connaître le programme R
- ◆ Définir et comprendre la méthode de régression et l'analyse multivariée avec R
- ◆ Reconnaître les concepts de la statistique appliquée à la recherche
- ◆ Décrire les techniques statistiques de l'exploration de *Data Mining*
- ◆ Fournir des connaissances sur les techniques statistiques les plus couramment utilisées dans la Recherche Biomédicale

Module 3. Représentations graphiques des données dans la recherche en santé et autres analyses avancées

- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des méthodes de réduction de la dimensionnalité
- ◆ Approfondir la comparaison des méthodes

03

Direction de la formation

Dans le but de générer un contenu de pointe pour aider les professionnels de la médecine dentaire actuels dans leur développement professionnel, TECH a créé une structure d'étude avec l'aide des enseignants les plus prestigieux dans le domaine. Ainsi, les étudiants disposeront des outils nécessaires pour effectuer des stages, des tâches et des activités de la manière la plus efficace possible, avec une approche de première main qui permettra aux inscrits d'élargir leurs connaissances dans l'utilisation des Outils de Recherche.



“

Développez les compétences nécessaires pour être plus précis et exhaustif dans l'utilisation des principaux outils d'investigation”

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- ♦ Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Chef du Domaines Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ♦ Chef du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologique à l'IdiPAZ
- ♦ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- ♦ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- ♦ Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Mediators of Inflammation"
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- ♦ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ♦ Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Avendaño Ortiz, Jose

- ◆ Chercheur "Sara Borrell" Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire de La Paz (FIBHULP/ IdiPAZ)
- ◆ Chercheur à la Fondation des Hôpitaux de HM (FiHM)
- ◆ Diplôme en Sciences Biomédicales de l'Université de Lleida
- ◆ Master en Recherche Pharmacologique à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid

Dr Pascual Iglesias, Alejandro

- ◆ Coordinateur de la Plateforme Bioinformatique La Paz
- ◆ Conseiller du Comité d'experts COVID-19 d'Estrémadure
- ◆ Chercheur dans le Groupe de Recherche sur la Réponse Immunitaire Innée d'Eduardo López-Collazo, Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Chercheur dans le Groupe de Recherche sur les Coronavirus de Luis Enjuanes, Centre National de Biotechnologie CNB-CSIC
- ◆ Coordinateur de la Formation Continue en Bioinformatique, Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Docteur Cum Laude en Biosciences Moléculaires, Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Biologie Moléculaire de l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Physiopathologie et Pharmacologie Cellulaire Moléculaire de l'Université de Salamanque

M. Arnedo Abad, Luis

- ◆ Data & Analyst Manager
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager à Industrias Arnedo
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager à Boustique Perfumes
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager à Darecode
- ◆ Certificat en Statistiques
- ◆ Diplôme en Psychologie

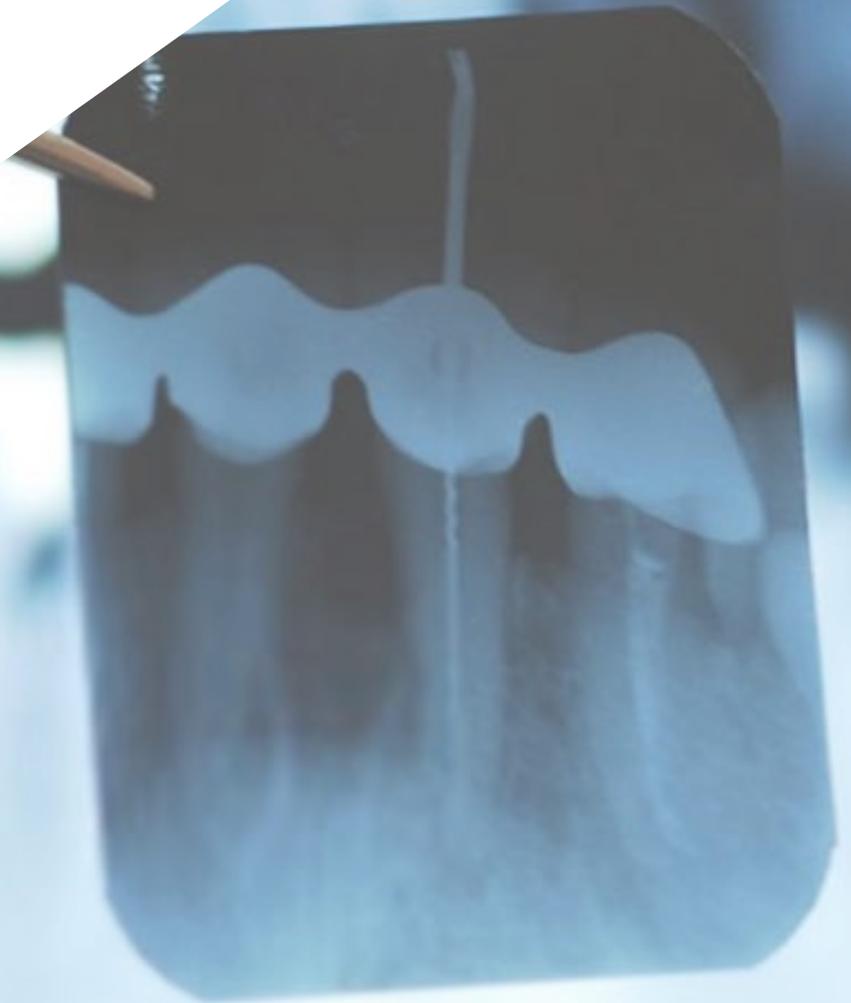


Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez évoluer avec toutes les garanties de succès”

04

Structure et contenu

Le programme d'études a été conçu sur la base des exigences de l'Odontologie, en suivant les demandes proposées par l'équipe d'enseignants de ce certificat Avancé, dans le but de garantir que les étudiants acquièrent les connaissances les plus récentes en termes de types d'outils nécessaires à une bonne recherche. Tout au long des 3 modules, les étudiants passeront par les différentes parties liées à la définition des hypothèses, l'utilisation des applications, les pratiques statistiques et la représentation graphique des données obtenues.



“

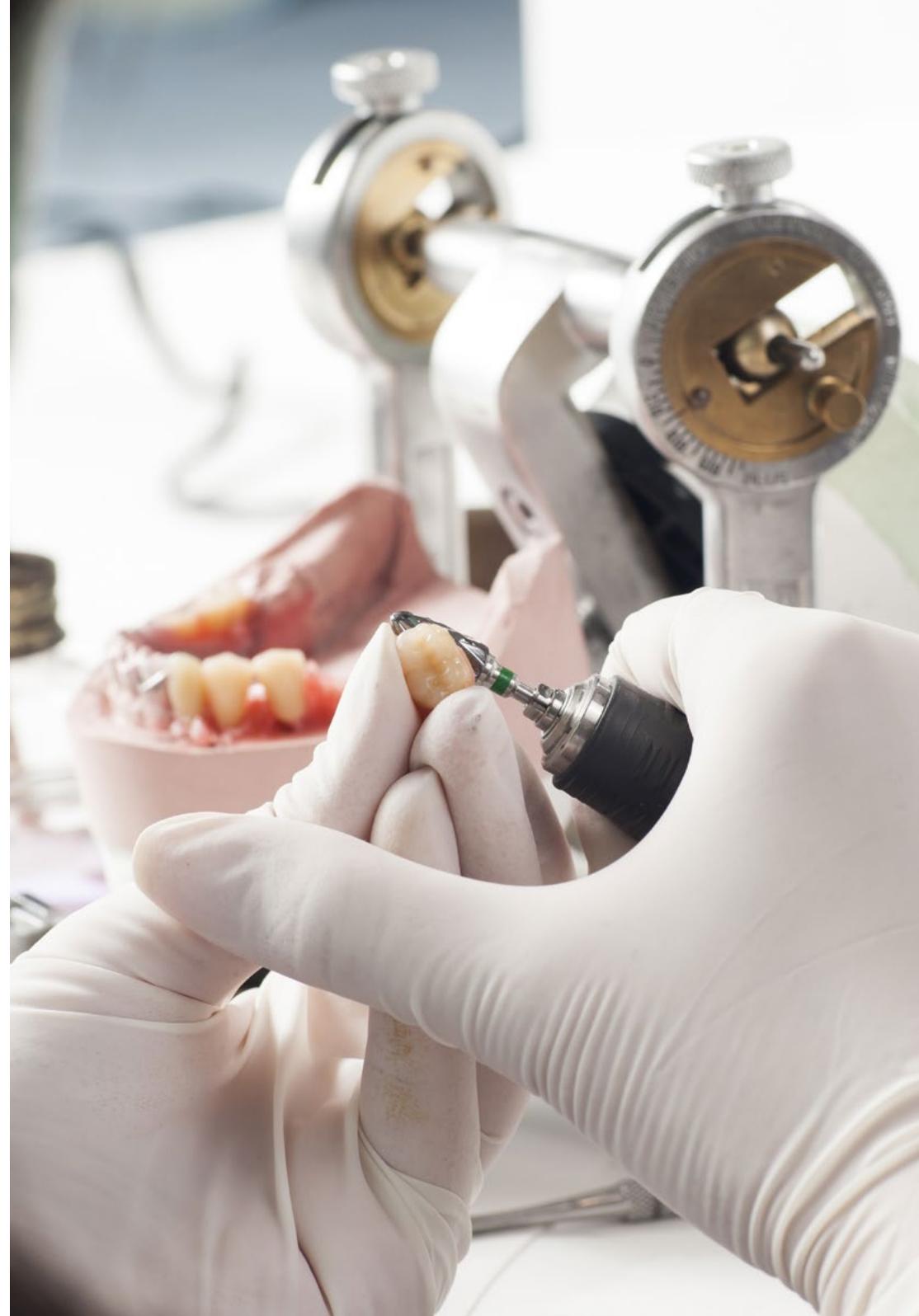
*Ce programme s'adresse aux dentistes
qui recherchent une mise à jour fiable
des Outils de Recherche en Santé”*

Module 1. Création de projets de recherche

- 1.1. Structure générale d'un projet
- 1.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 1.3. Définition de l'hypothèse
- 1.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 1.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 1.6. Établissement de la méthodologie scientifique
- 1.7. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
- 1.8. Création de l'équipe spécifique: équilibre et *Expertise*
- 1.9. Les attentes: un élément important à ne pas oublier
- 1.10. Développement du budget: un ajustement entre les besoins et la réalité de l'appel à propositions
- 1.11. Aspects éthiques

Module 2. Statistiques et R en Recherche en Santé

- 2.1. Biostatistique
 - 2.1.1. Introduction à la méthode scientifique
 - 2.1.2. Population et échantillon Mesures d'échantillonnage de la centralisation
 - 2.1.3. Distributions discrètes et distributions continues
 - 2.1.4. Aperçu général de l'inférence statistique Inférence sur la moyenne d'une population normale Inférence sur la moyenne d'une population générale
 - 2.1.5. Introduction à l'inférence non paramétrique
- 2.2. Introduction à R
 - 2.2.1. Caractéristiques de base du programme
 - 2.2.2. Principaux types d'objets
 - 2.2.3. Exemples simples de simulation et d'inférence statistique
 - 2.2.4. Graphiques
 - 2.2.5. Introduction à la programmation en R



- 2.3. Méthodes de régression avec R
 - 2.3.1. Modèles de régression
 - 2.3.2. Sélection des variables
 - 2.3.3. Diagnostic du modèle
 - 2.3.4. Traitement des valeurs atypiques
 - 2.3.5. Analyse de régression
 - 2.4. Analyse multivariée avec R
 - 2.4.1. Description de données multivariées
 - 2.4.2. Distributions multivariées
 - 2.4.3. Réduction des dimensions
 - 2.4.4. Classification non supervisée: analyse en grappes
 - 2.4.5. Classification supervisée: analyse discriminante
 - 2.5. Méthodes de régression pour la recherche avec R
 - 2.5.1. Modèles linéaires généralisés (GLM): régression de Poisson et binomiale négative
 - 2.5.2. Modèles linéaires généralisés (GLM): régressions logistiques et binomiales
 - 2.5.3. Régression de Poisson et Binomiale négative gonflée par des zéros
 - 2.5.4. Ajustements locaux et modèles additifs généralisés (GAM)
 - 2.5.5. Modèles mixtes généralisés (GLMM) et modèles mixtes additifs généralisés (GAMM)
 - 2.6. Statistiques appliquées à la recherche Biomédicale avec R I
 - 2.6.1. Notions de base de R. Variables et objets en R. Manipulation des données Fichiers Graphiques
 - 2.6.2. Statistiques descriptives et fonctions de probabilité
 - 2.6.3. Programmation et fonctions en R
 - 2.6.4. Analyse des tableaux de contingence
 - 2.6.5. Inférence de base avec des variables continues
 - 2.7. Statistiques appliquées à la recherche Biomédicale avec R II
 - 2.7.1. Analyse de la variance
 - 2.7.2. Analyse de corrélation
 - 2.7.3. Régression linéaire simple
 - 2.7.4. Régression linéaire multiple
 - 2.7.5. Régression logistique
 - 2.8. Statistiques appliquées à la recherche Biomédicale avec R III
 - 2.8.1. Variables confusionnelles et interactions
 - 2.8.2. Construction d'un modèle de régression logistique
 - 2.8.3. Analyse de survie
 - 2.8.4. Régression de Cox
 - 2.8.5. Modèles prédictifs Analyse de la courbes ROC
 - 2.9. Techniques d'exploration statistique de *Data Mining* avec R I
 - 2.9.1. Introduction *Data Mining*. Apprentissage supervisé et non supervisé Modèles prédictifs Classification et régression
 - 2.9.2. Analyse descriptive Prétraitement des données
 - 2.9.3. Analyse des Composantes Principales(PCA)
 - 2.9.4. Analyse de *Cluster*. Méthodes hiérarchiques *K-means*
 - 2.10. Techniques d'exploration statistique de *Data Mining* avec R II
 - 2.10.1. Mesures d'Évaluation du Modèle Mesures de la capacité de prédiction Courbes Roc
 - 2.10.2. Techniques d'évaluation du modèle Validation croisée Echantillons *Bootstrap*
 - 2.10.3. Méthodes basées sur les arbres (CART)
 - 2.10.4. *Support Vector Machines* (SVM)
 - 2.10.5. *Random Forest* (RF) et Réseau Neuronal (NN)
- Module 3. Représentations graphiques des données dans Recherche en Santé et autres analyses avancées**
- 3.1. Types de graphiques
 - 3.2. Analyse de survie
 - 3.3. Courbes Roc
 - 3.4. Analyse multivariée (types de régression multiple)
 - 3.5. Modèles binaires de régression
 - 3.6. Analyse des données massive
 - 3.7. Méthodes de réduction de la dimensionnalité
 - 3.8. Comparaison des méthodes: PCA, PPCA et KPCA
 - 3.9. T-SNE (*t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding*)
 - 3.10. UMAP (*Uniform Manifold Approximation and Projection*)

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Outils de Recherche
en Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Outils de Recherche en Santé

