

Certificat Avancé

Occlusion et Dysfonctionnement
de l'Articulation Temporo-
Mandibulaire (ATM)





Certificat Avancé

Occlusion et Dysfonctionnement de l'Articulation Temporo- Mandibulaire (ATM)

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/diplome-universite/diplome-universite-occlusion-dysfonctionnement-articulation-temporo-mandibulaire-atm

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'utilisation en cabinet dentaire de l'imagerie par résonance magnétique et de la tomodensitométrie 3D ne sont que quelques-unes des technologies qui ont permis d'améliorer le diagnostic des principaux Dysfonctionnements de l'Occlusion et des pathologies de l'Articulation Temporo-Mandibulaire. Un scénario qui amène les professionnels à mettre constamment à jour leurs connaissances, en particulier pour les soins des patients qui ont besoin d'une conception prothétique. Ainsi, sur la base des informations les plus récentes dans ce domaine, TECH a développé ce programme 100% en ligne qui conduira le spécialiste à obtenir une mise à jour efficace dans ce domaine. De cette manière, vous serez au fait des dernières avancées diagnostiques et procédurales dans ce domaine en seulement 6 mois et vous disposerez du matériel pédagogique le plus pointu de la scène académique.





Un expert universitaire 100% en ligne avec 450 heures d'enseignement des connaissances les plus avancées et les plus actuelles sur l'Occlusion et les Dysfonctionnements de l'Articulation Temporo-Mandibulaire (ATM)"

Les maux de tête, les douleurs articulaires en cas de pression sur la bouche, l'usure des dents et la sensibilité accrue ne sont que quelques-uns des principaux symptômes dont souffrent les patients souffrant de problèmes d'articulation temporo-mandibulaire. Un diagnostic correct du dentiste, associé aux progrès technologiques et à un travail multidisciplinaire, peut conduire à l'application d'un traitement réellement efficace.

En ce sens, il est essentiel pour les professionnels de connaître les études scientifiques sur ces pathologies, ainsi que sur les Dysfonctions de l'Occlusion, deux domaines qui suscitent une grande inquiétude dans l'approche clinique. C'est pourquoi cette institution a conçu ce diplôme universitaire de 450 heures d'enseignement avec un programme exhaustif basé sur les avancées les plus notoires dans ce domaine.

Il s'agit donc d'un programme intensif qui amènera le spécialiste à étudier en profondeur l'Occlusion, la classification et la gestion des différentes Dysfonctions, ainsi que leur étude pour la planification et la conception correctes des Prothèses. Un processus de rattrapage qui sera beaucoup plus dynamique grâce aux résumés vidéo de chaque sujet, aux vidéos détaillées, aux lectures spécialisées et aux études de cas auxquels les étudiants peuvent accéder facilement, où et quand ils le souhaitent.

Il suffit aux professionnels de disposer d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone portable avec une connexion internet pour visionner le contenu de ce programme à tout moment de la journée. Ainsi, sans avoir à se rendre dans un centre en personne ou à suivre des cours avec des horaires restreints, les étudiants peuvent concilier leur travail quotidien et leurs activités personnelles avec un diplôme à la pointe de l'enseignement. C'est sans doute, une opportunité unique de mise à jour que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, pourrait vous offrir.

Ce **Certificat Avancé en Occlusion et Dysfonctionnement de l'Articulation Temporo-Mandibulaire (ATM)** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Prothèse Dentaire, Implantologie et Restauration Buccale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une mise à jour efficace des différentes techniques d'imagerie utilisées pour la conception de traitements prothétiques"

“

Il aborde les différentes options de traitement pour les diverses affections du complexe myo-articulaire”

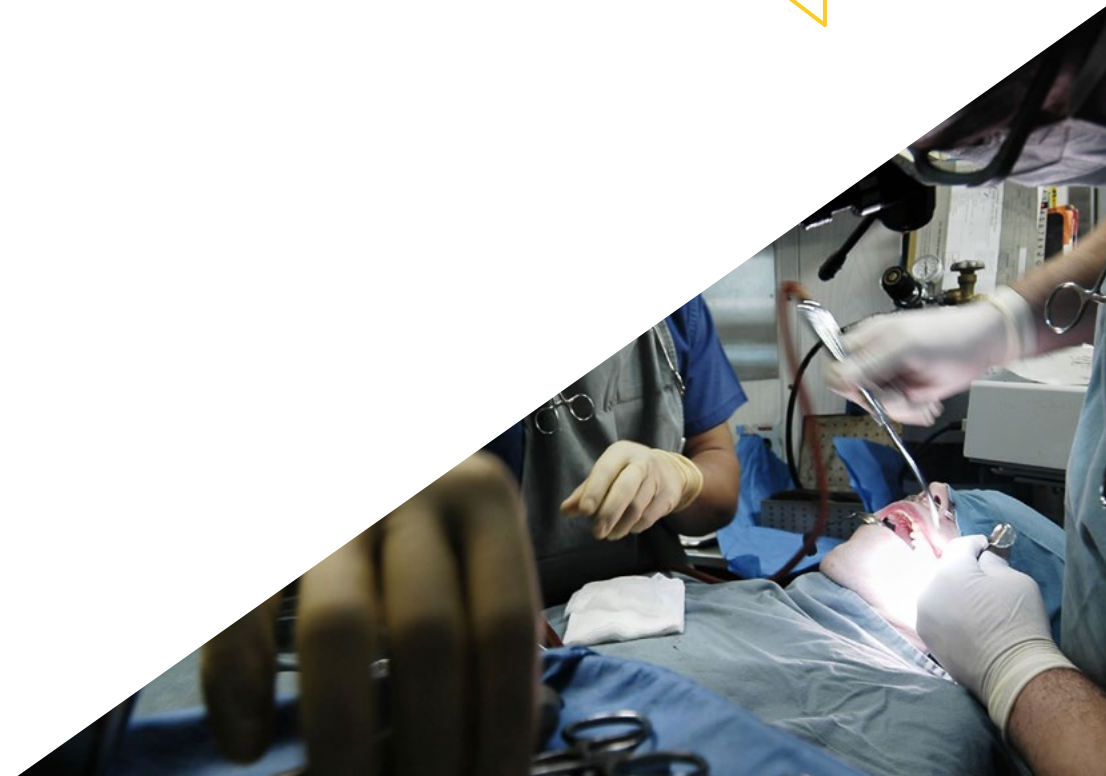
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous serez au fait des méthodologies les plus efficaces en matière d'analyse, de planification et de conception des Prothèses.

Le matériel didactique le plus innovant vous permettra d'approfondir la Biomécanique de l'ATM et d'améliorer vos compétences en matière de diagnostic.



02

Objectifs

L'un des principaux objectifs de cette option académique est d'assurer que le professionnel dentaire réalise une mise à jour efficace des maladies occlusales, de leur approche, ainsi que de l'incorporation des dernières techniques d'évaluation et de thérapie. À cette fin, TECH fournit aux diplômés un large éventail de matériel pédagogique innovant qui offre une perspective théorique et pratique très utile pour leur pratique clinique quotidienne. Vous serez ainsi tenu au courant des avancées les plus pertinentes et des dernières preuves scientifiques.



“

Obtenez une vision réelle et pratique de la conception des prothèses grâce aux cas cliniques fournis par l'équipe enseignante de ce Certificat Avancé”



Objectifs généraux

- ◆ Développer les connaissances en anatomie, physiologie et pathologie orofaciale afin d'être en mesure de poser des diagnostics précis et de concevoir des plans de traitement appropriés
- ◆ Développer des compétences dans la réalisation d'examens cliniques et l'interprétation des données en vue d'un diagnostic précis et d'un plan de traitement optimal
- ◆ Mettre à jour les connaissances dans l'utilisation des matériaux dentaires, des techniques cliniques et de laboratoire dans la conception de prothèses physiologiques et esthétiques de haute performance
- ◆ Acquérir des connaissances en matière de prévention et de traitement des complications liées aux prothèses dentaires et à l'occlusion
- ◆ Comprendre l'importance de la collaboration interdisciplinaire pour obtenir des résultats idéaux
- ◆ Connaître en profondeur les dernières tendances cliniques et numériques dans le domaine de la réhabilitation orale



Actualisez vos connaissances thérapeutiques sur les différentes affections du complexe myo-articulaire en seulement 6 mois"



Objectifs spécifiques

Module 1. Diagnostic, planification et conception des prothèses

- ◆ Approfondir l'importance de l'histoire clinique et de l'anamnèse dans l'évaluation du patient pour la conception du traitement prothétique
- ◆ Recueillir et documenter systématiquement les informations pertinentes concernant le patient
- ◆ Approfondir les différentes techniques d'imagerie utilisées dans l'évaluation des patients pour la conception du traitement prothétique
- ◆ Décrire comment interpréter et utiliser les informations obtenues à partir des examens d'imagerie pour la planification du traitement
- ◆ Étudier le processus de diagnostic prothétique et les outils et techniques utilisés dans ce processus
- ◆ Formuler un diagnostic définitif et établir un plan de traitement approprié
- ◆ Sélectionner le type de réhabilitation prothétique approprié à chaque cas clinique
- ◆ Détecter les variables thérapeutiques qui doivent être prises en compte dans la planification du traitement prothétique et concevoir un plan de traitement approprié

Module 2. Occlusion

- ◆ Approfondir le concept et la classification de l'occlusion, ainsi que les différents types d'occlusion : physiologique, pathologique et thérapeutique
- ◆ Reconnaître l'importance de l'anatomie dentaire et orale dans l'occlusion et comment l'occlusion affecte la prosthodontie conventionnelle et implantaire
- ◆ Identifier la position de référence en occlusion, y compris la position habituelle par rapport à la relation centrique, et connaître les matériaux et les techniques d'enregistrement de la relation centrique chez les patients dentés, partiellement dentés, édentés et dysfonctionnels
- ◆ Actualisation du concept de dimension verticale et des techniques d'enregistrement, et apprendre quand la dimension verticale peut être modifiée

- ♦ Décrire les différents schémas occlusaux, y compris bibalanced, group function et organic, et comprendre l'occlusion idéale et les avantages biologiques et biomécaniques de l'occlusion organique
- ♦ Identifier les facteurs de désocclusion, tels que les facteurs anatomiques individuels, la trajectoire condylienne, l'angle de Bennet, la supraclusion, le surplomb, le sous-plomb, l'angle de désocclusion, les courbes de Spee et de Wilson
- ♦ Approfondir les différences entre tripôidisme et cuspidé/fossa dans l'occlusion postérieure
- ♦ Actualisation des connaissances sur l'utilisation de l'articulateur dans la pratique quotidienne, y compris le choix de l'articulateur idéal, l'utilité et la manipulation de l'arc facial, les plans de référence, le montage dans l'articulateur semi-ajustable, la programmation de l'articulateur semi-ajustable et les techniques pour reproduire l'angle de désocclusion dans un articulateur
- ♦ Approfondir le concept de maladie occlusale et apprendre à reconnaître des exemples cliniques

Module 3. L'articulation temporo-mandibulaire. Anatomie, physiologie et dysfonctionnement de l'ATM

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de l'anatomie de l'articulation temporo-mandibulaire (ATM), ainsi que la définition de son dysfonctionnement, l'étiologie et la prévalence des troubles qui peuvent l'affecter
- ♦ Identifier les signes et les symptômes des maladies de l'articulation temporo-mandibulaire, ce qui permettra d'établir un diagnostic approprié
- ♦ Reconnaître l'importance du dysfonctionnement de l'ATM dans la pratique quotidienne, car il peut affecter la qualité de vie des patients et leur capacité à effectuer des activités quotidiennes

- ♦ Approfondir la biomécanique de l'ATM pour comprendre le fonctionnement de l'articulation et les troubles qui peuvent y survenir
- ♦ Classifier les différents dysfonctionnements qui peuvent affecter l'ATM, ce qui permettra d'identifier et de différencier les différents types de troubles
- ♦ Identifier les troubles musculaires pouvant affecter l'ATM, y compris les myalgies locales et les douleurs myofasciales
- ♦ Assimiler les différents types de luxations de l'ATM
- ♦ Étudier les incompatibilités des surfaces articulaires qui peuvent affecter l'ATM, y compris les perturbations des surfaces articulaires, les adhérences, l'hypermobilité et les luxations spontanées
- ♦ Approfondir les différences entre l'arthrose et l'ostéoarthrose, et comprendre comment ces affections peuvent affecter l'ATM
- ♦ Différencier les pathologies musculaires et articulaires pour un diagnostic précis et approprié conduisant à un traitement efficace
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des différentes options de traitement pour les différentes affections du complexe myoarticulaire
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur l'établissement de l'historique clinique d'un dysfonctionnement de l'ATM, y compris les questions à ne jamais manquer pour obtenir des informations précises et complètes

03

Direction de la formation

L'implantologie et la Réhabilitation Orale sont les domaines d'expertise du personnel enseignant de ce programme. Des experts de premier ordre, qui disposent non seulement d'une connaissance approfondie de la pratique clinique, mais aussi d'une connaissance approfondie du secteur et des derniers développements en matière de Prothèses Dentaires. Grâce à cette excellente équipe d'enseignants, les étudiants obtiendront une mise à jour complète dans le domaine de l'occlusion et dysfonctionnement de l'Articulation Temporo-Mandibulaire (ATM).





“

Vous aurez à votre disposition une excellente équipe d'enseignants spécialisés en implantologie et en Réhabilitation Orale pour répondre à toutes les questions que vous vous posez sur ce programme"

Direction



M. Ruiz Agenjo, Manuel

- ♦ Expert Judiciaire en Prothèse Dentaire du Gouvernement Basque
- ♦ Spécialisé dans la Réhabilitation Orale et l'Esthétique
- ♦ Licence en Odontologie de l'Université CESPU
- ♦ Licence en Prothèse Dentaire à l'Université CESPU



“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire a été conçu dans le but d'offrir aux professionnels dentaires une mise à jour de l'Occlusion et Dysfonctionnement de l'Articulation Temporo-Mandibulaire en seulement 6 mois. Pour atteindre cet objectif, TECH fournit des ressources didactiques de premier ordre qui vous permettront d'en apprendre davantage sur les techniques occlusales existantes, leurs avantages et leurs inconvénients, ainsi que sur les procédures d'évaluation et de diagnostic des patients qui ont besoin de prothèses. Un plan d'étude complet, auquel le diplômé peut accéder à tout moment de la journée, à partir d'un appareil numérique doté d'une connexion internet.





“

Un programme d'études avec une perspective théorique et pratique qui vous guidera à travers les preuves scientifiques sur l'utilisation des différents types de schémas occlusaux dans la pratique clinique"

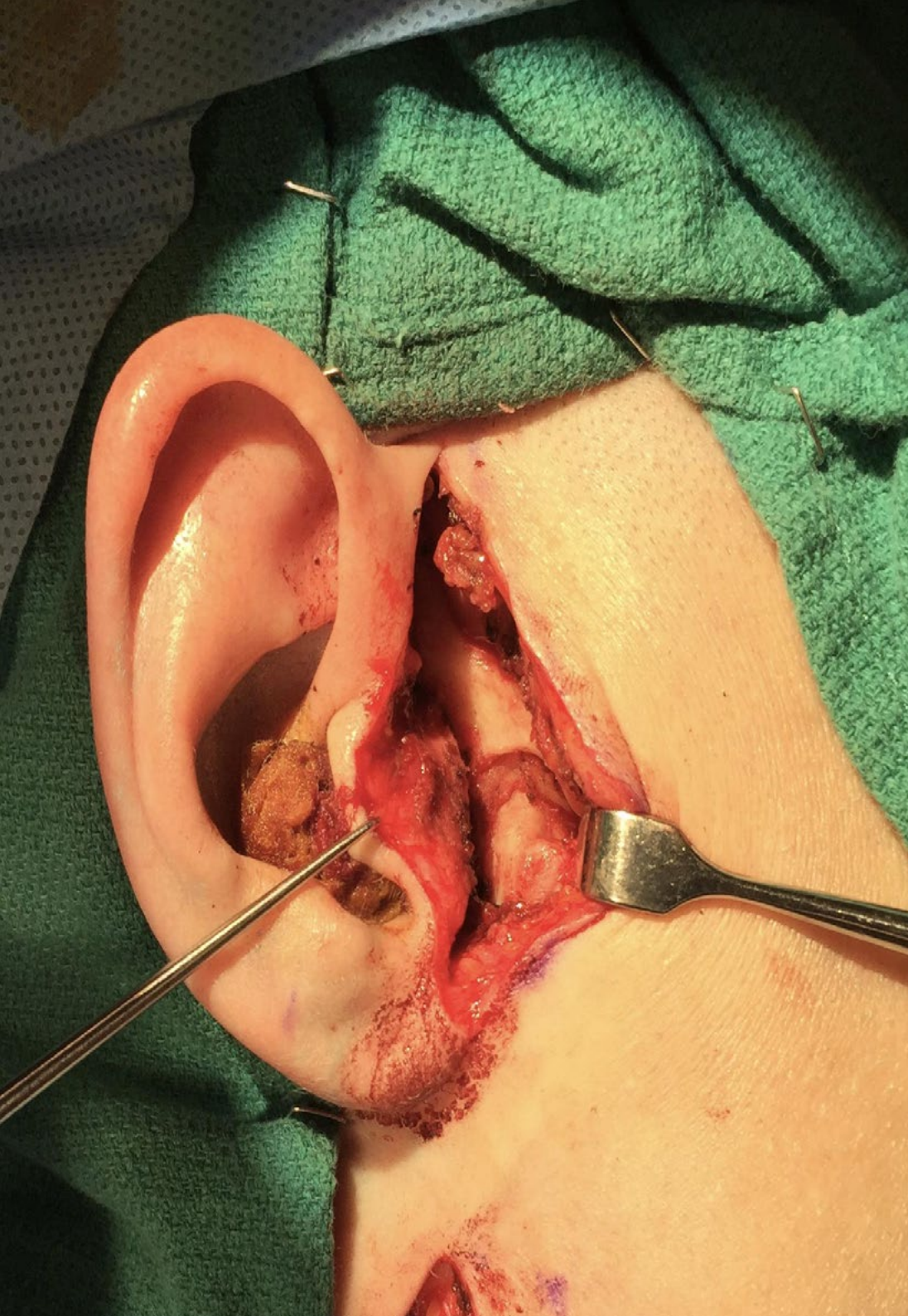
Module 1. Analyse, planification et conception en prothèse

- 1.1. Concept
- 1.2. Antécédents médicaux et anamnèse
- 1.3. Tests d'imagerie
 - 1.3.1. Types d'examens d'imagerie utilisés en Odontologie
 - 1.3.2. Indications et contre-indications pour les examens d'imagerie
 - 1.3.3. Interprétation des résultats des examens d'imagerie
 - 1.3.4. Progrès récents dans les tests d'imagerie pour les prothèses dentaires
- 1.4. Diagnostic définitif
 - 1.4.1. Processus de diagnostic dans la réhabilitation prothétique
 - 1.4.2. Importance du diagnostic dans le choix du traitement approprié
 - 1.4.3. Techniques et outils utilisés pour le diagnostic définitif
 - 1.4.4. Différentes approches du diagnostic définitif en prothèse dentaire
- 1.5. Classification générale des restaurations prothétiques
 - 1.5.1. Types de prothèses en fonction du nombre de dents à remplacer
 - 1.5.2. Prothèses fixes ou amovibles
 - 1.5.3. Matériaux utilisés en prothèse dentaire
 - 1.5.4. Évolution des restaurations prothétiques dans l'histoire de l'Odontologie
- 1.6. Variables thérapeutiques
 - 1.6.1. Facteurs influençant le choix du traitement prothétique
 - 1.6.2. Variables à prendre en compte dans la planification de la réhabilitation prothétique
 - 1.6.3. Considérations esthétiques dans le choix du traitement prothétique
 - 1.6.4. Variables affectant la durabilité des prothèses dentaires
- 1.7. Avantages et inconvénients des différentes méthodes de réhabilitation prothétique
Indications
 - 1.7.1. Avantages et inconvénients des prothèses fixes
 - 1.7.2. Avantages et inconvénients des prothèses amovibles
 - 1.7.3. Indications pour les prothèses fixes
 - 1.7.4. Indications pour les prothèses amovibles
- 1.8. Gestion des tissus périprothétiques en implantologie et en réhabilitation conventionnelle

- 1.9. La photographie en prothèse dentaire, son importance dans la conception du traitement
 - 1.9.1. Types de photographies utilisées en prothèse dentaire
 - 1.9.2. Importance de la photographie dans le diagnostic et la planification du traitement prothétique
 - 1.9.3. Comment utiliser la photographie dans les laboratoires dentaires et dans la communication avec les patients ?
- 1.10. Contre-indications générales et spécifiques pour les différents types de réhabilitation prothétique
 - 1.10.1. Contre-indications pour les prothèses amovibles
 - 1.10.2. Contre-indications pour les prothèses fixes
 - 1.10.3. Contre-indications pour les prothèses implanto-portées
 - 1.10.4. Contre-indications spécifiques pour la réhabilitation prothétique chez les patients atteints de maladies systémiques

Module 2. Occlusion

- 2.1. Occlusion
 - 2.1.1. Concept
 - 2.1.2. Classement
 - 2.1.3. Principes
- 2.2. Types d'occlusion
 - 2.2.1. Occlusion physiologique
 - 2.2.2. Occlusion pathologique
 - 2.2.3. Occlusion thérapeutique
 - 2.2.4. Différentes écoles
- 2.3. Importance de l'anatomie dentaire et orale dans l'occlusion
 - 2.3.1. Cuspides et fosses
 - 2.3.2. Usure des facettes
 - 2.3.3. Anatomie des différents groupes de dents
- 2.4. Importance de l'occlusion dans les prothèses conventionnelles et implanto-portées
 - 2.4.1. L'occlusion et ses effets sur la fonction dentaire
 - 2.4.2. Effets de la malocclusion sur l'articulation temporo-mandibulaire et les muscles masticateurs
 - 2.4.3. Conséquences d'une mauvaise occlusion sur les dents et les implants

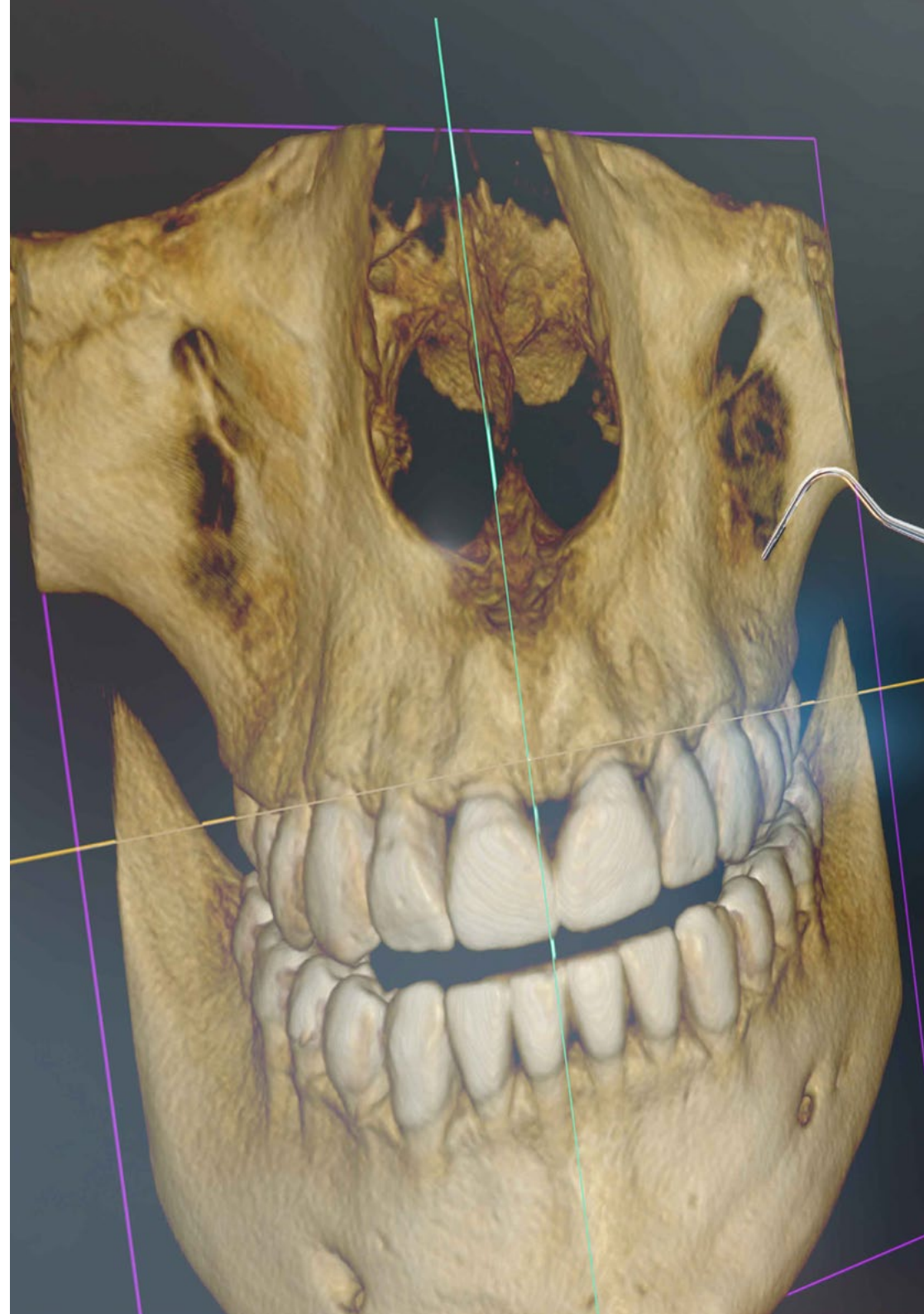


- 2.5. Position de référence : position habituelle contre relation centrique, matériaux et techniques pour l'enregistrement de la relation centrique chez les patients dentés, partiellement dentés, édentés et dysfonctionnels
 - 2.5.1. Position habituelle et relation centrée : concepts et différences
 - 2.5.2. Matériaux et techniques pour l'enregistrement de la relation centrique chez les patients dentés
 - 2.5.3. Matériaux et techniques pour l'enregistrement de la relation centrique chez les patients partiellement dentés et édentés
 - 2.5.4. Matériaux et techniques pour l'enregistrement de la relation centrique chez les patients souffrant de dysfonctionnement temporo-mandibulaire
- 2.6. Dimension verticale : la dimension verticale peut-elle être modifiée ?
 - 2.6.1. Concept et importance de la dimension verticale dans l'occlusion
 - 2.6.2. Techniques d'enregistrement de la dimension verticale
 - 2.6.3. Variations physiologiques et pathologiques de la dimension verticale
 - 2.6.4. Modifications de la dimension verticale dans les prothèses dentaires
- 2.7. Schéma occlusal : équilibré, fonction de groupe et organique. Qu'est-ce que l'occlusion idéale ? Avantages biologiques et biomécaniques de l'occlusion organique
 - 2.7.1. Concept et types de schémas occlusaux : fonction équilibrée, de groupe et organique
 - 2.7.2. L'occlusion idéale et ses avantages biologiques et biomécaniques
 - 2.7.3. Avantages et inconvénients de chaque type de schéma occlusal
 - 2.7.4. Comment appliquer les différents types de schémas occlusaux dans la pratique clinique ?
- 2.8. Facteurs de désocclusion : anatomiques individuels, postérieurs (trajectoire condylienne et angle de Bennet), antérieurs (supraclusion, suprajét et angle de désocclusion) et intermédiaires (courbes de Spee et de Wilsson)
 - 2.8.1. Facteurs anatomiques individuels influençant la désocclusion
 - 2.8.2. Facteurs postérieurs influençant la désocclusion : trajectoire condylienne et angle de Bennet
 - 2.8.3. Facteurs antérieurs influençant la désocclusion : supraclusion, protrusion et angle de désocclusion
 - 2.8.4. Facteurs intermédiaires influençant la désocclusion

- 2.9. Occlusion postérieure : tripôidisme contre cuspside/fossa
 - 2.9.1. Tripôidisme : caractéristiques, diagnostic et traitement
 - 2.9.2. Cuspside/fossa : définition, fonction et importance dans l'occlusion postérieure
 - 2.9.3. Pathologies associées à l'occlusion postérieure
- 2.10. L'articulateur dans la pratique quotidienne. Choix de l'articulateur idéal. Utilité et maniement de l'arc facial. Les plans de référence. Montage dans l'articulateur semi-ajustable. Programmation de l'articulateur semi-ajustable. Techniques pour reproduire l'angle de désocclusion dans un articulateur
 - 2.10.1. Types d'articulateurs : articulateurs semi-réglables et articulateurs entièrement réglables
 - 2.10.2. Choisir l'articulateur idéal : critères de sélection de l'articulateur adéquat en fonction du cas clinique
 - 2.10.3. Manipulation de l'arc facial : technique d'enregistrement de l'arc facial pour les enregistrements d'occlusion
 - 2.10.4. Programmation de l'articulateur semi-réglable : procédures de réglage de l'articulateur et de programmation des mouvements de la mâchoire
 - 2.10.5. Techniques pour reproduire l'angle de désocclusion dans un articulateur : étapes pour enregistrer et transférer l'angle de désocclusion dans l'articulateur

Module 3. L'articulation temporo-mandibulaire. Anatomie, physiologie et dysfonctionnement de l'ATM

- 3.1. Anatomie de l'ATM, définition, étiologie et prévalence des troubles de l'ATM
 - 3.1.1. Structures anatomiques impliquées dans l'articulation temporo-mandibulaire (ATM)
 - 3.1.2. Fonctions de l'articulation temporo-mandibulaire dans la mastication et la parole
 - 3.1.3. Connexions musculaires et ligamentaires de l'ATM
- 3.2. Signes et symptômes des maladies articulaires
 - 3.2.1. Douleur associée
 - 3.2.2. Types de bruits d'articulation
 - 3.2.3. Limites
 - 3.2.4. Écarts



- 3.3. Importance du dysfonctionnement dans la pratique quotidienne
 - 3.3.1. Difficultés à mâcher et à parler
 - 3.3.2. Douleur chronique
 - 3.3.3. Problèmes dentaires et orthodontiques
 - 3.3.4. Troubles du sommeil
- 3.4. Biomécanique de l'ATM
 - 3.4.1. Mécanismes de mouvement de la mâchoire
 - 3.4.2. Facteurs influençant la stabilité et la fonctionnalité de l'ATM
 - 3.4.2. Forces et charges appliquées à l'articulation temporo-mandibulaire pendant la mastication
- 3.5. Classification des dysfonctionnements
 - 3.5.1. Dysfonctionnement des articulations
 - 3.5.2. Dysfonctionnement musculaire
 - 3.5.3. Dysfonctionnement mixte
- 3.6. Troubles musculaires. Myalgie locale. Douleur myofasciale
 - 3.6.1. Myalgie localisée
 - 3.6.2. Douleur myofasciale
 - 3.6.3. Spasmes musculaires
- 3.7. Altérations du complexe condyle-disque. Luxation avec réduction. Luxation avec réduction avec blocage intermittent. Luxation sans réduction avec limitation de l'ouverture. Luxation sans réduction sans limitation d'ouverture
 - 3.7.1. Luxation avec réduction
 - 3.7.2. Luxation avec réduction avec verrouillage intermittent
 - 3.7.3. Luxation sans réduction avec limitation de l'ouverture
 - 3.7.4. Luxation sans réduction sans limitation d'ouverture
- 3.8. Incompatibilité des surfaces articulaires
 - 3.8.1. Altérations des surfaces articulaires
 - 3.8.2. Adhérences
 - 3.8.3. Hypermobilité
 - 3.8.4. Dislocation spontanée
- 3.9. Arthrose et ostéoarthrose
 - 3.9.1. Causes et facteurs de risque
 - 3.9.2. Signes et symptômes
 - 3.9.3. Traitement et prévention
- 3.10. Diagnostic différentiel entre les pathologies musculaires et articulaires
 - 3.10.1. Évaluation clinique
 - 3.10.2. Études radiologiques
 - 3.10.3. Études électromyographiques
 - 3.10.4. Traitement des différentes affections du complexe myoarticulaire
 - 3.10.4.1. Thérapie physique et réadaptation
 - 3.10.4.2. Pharmacologie
 - 3.10.4.3. Chirurgie



Ce Certificat Avancé vous permettra d'acquérir une connaissance approfondie de l'importance de la photographie en prothèse dentaire et de son utilisation dans la conception des traitements"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





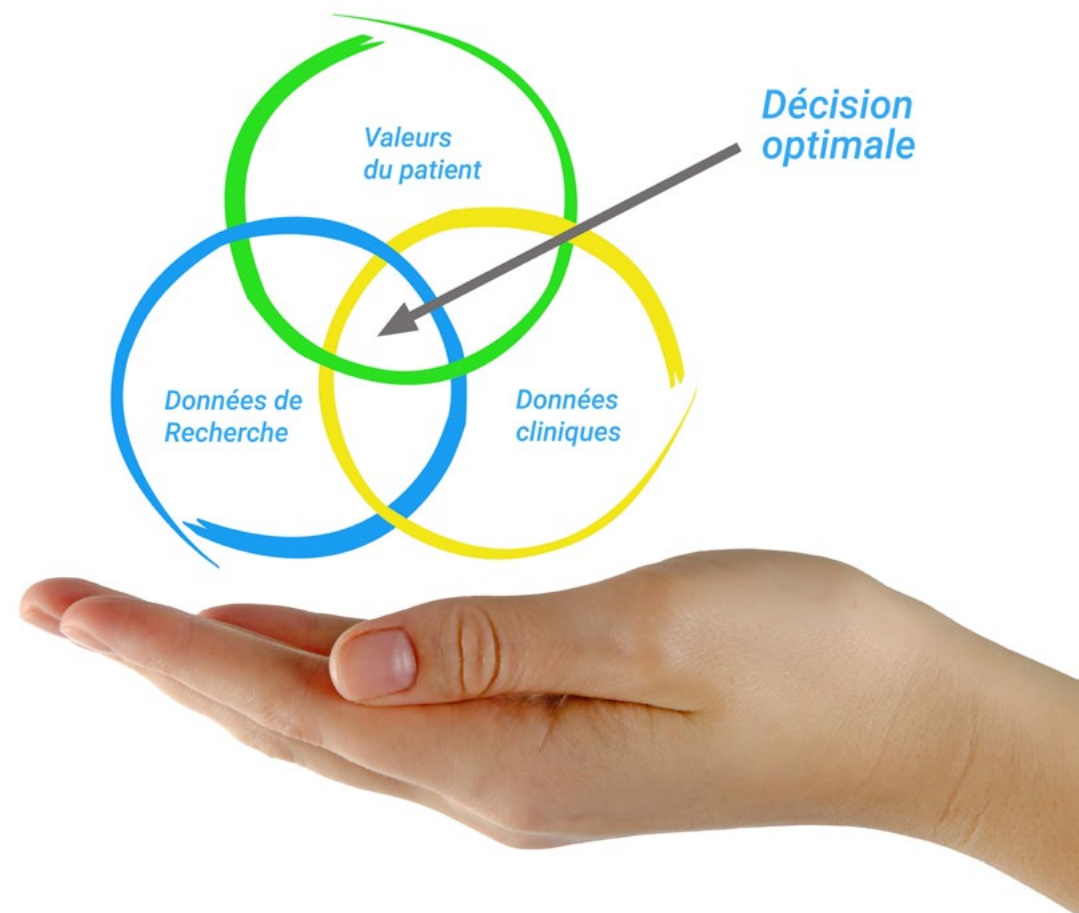
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

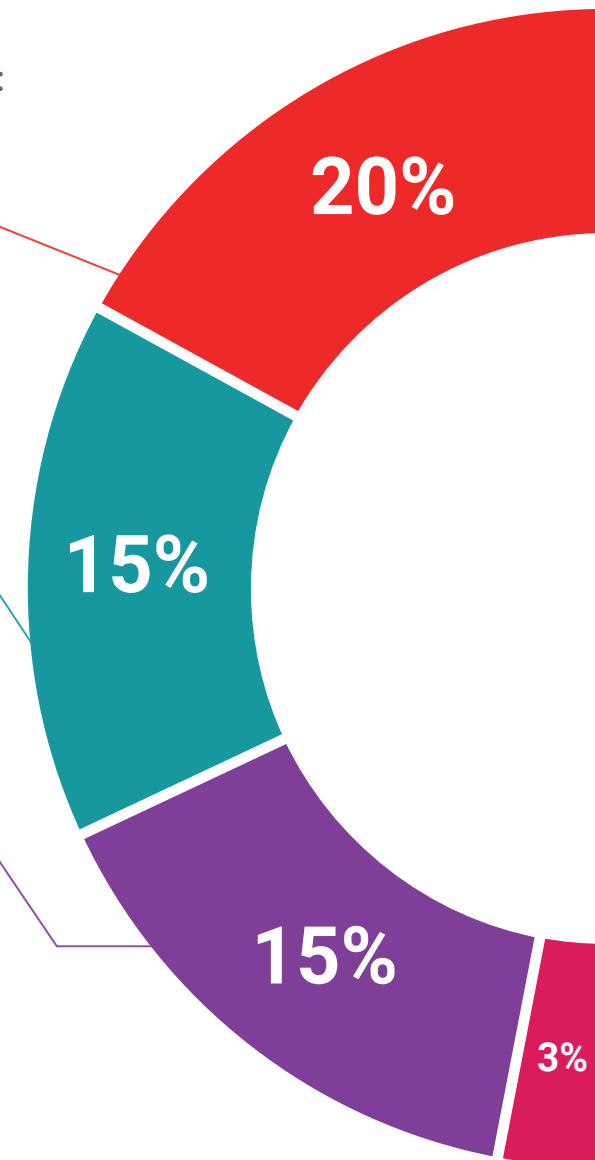
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

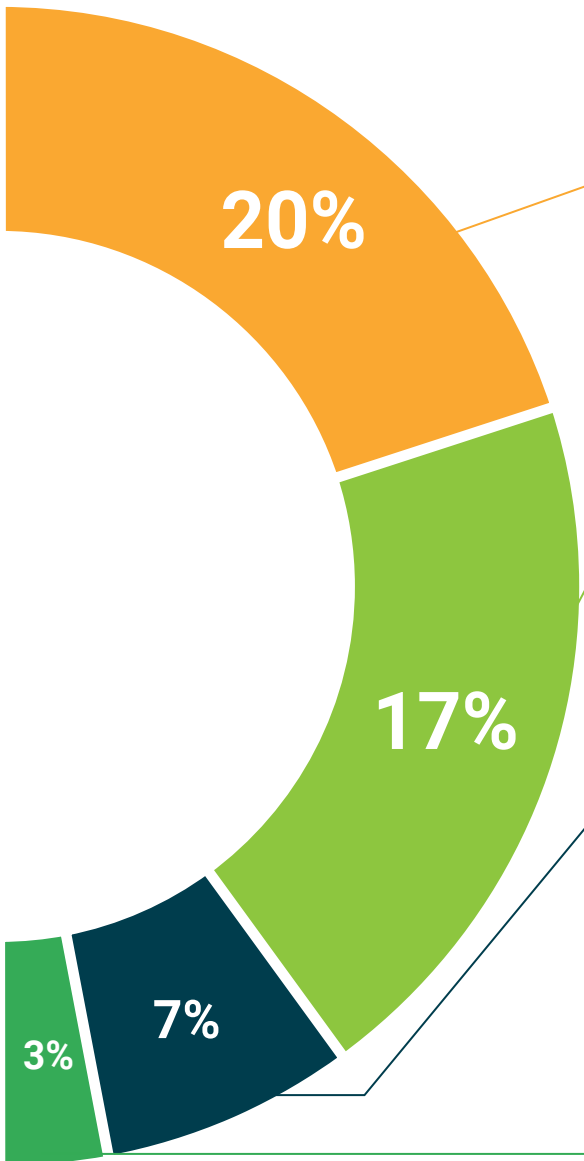
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Occlusion et Dysfonctionnement de l'Articulation Temporo-Mandibulaire (ATM) vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Occlusion et Dysfonctionnement de l'Articulation Temporo-Mandibulaire (ATM)** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Occlusion et Dysfonctionnement de l'Articulation Temporo-Mandibulaire (ATM)**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Occlusion et
Dysfonctionnement de
l'Articulation Temporo-
Mandibulaire (ATM)

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Occlusion et Dysfonctionnement
de l'Articulation Temporo-
Mandibulaire (ATM)

