

Certificat Avancé

Gestion du Personnel et
Éthique Professionnelle



Certificat Avancé

Gestion du Personnel et Éthique Professionnelle

Modalité : En ligne

Durée : 6 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours 450 h.

Accès web : <http://www.techtitute.com/odontologie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-personnel-ethique-professionnelle>

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 8

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

Le nombre croissant de diplômés en médecine dentaire et l'augmentation du nombre de cliniques dentaires qui ont vu le jour ces dernières années ont fait du secteur clinique-dentaire l'un des marchés les plus compétitifs qui existent aujourd'hui. Pour cette raison, il est essentiel que les dentistes adoptent le rôle de gestionnaire et de directeur de leur clinique dentaire, et qu'ils se concentrent sur l'apprentissage des connaissances en matière de gestion d'entreprise et de gestion d'équipe qui garantiront la continuité de leur propre entreprise.





“

Améliorez vos connaissances en Gestion du Personnel et Éthique Professionnelle grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur support pédagogique didactique avec des études de cas réels. Découvrez ici les dernières avancées en matière de gestion des cliniques pour pouvoir diriger des centres dentaires de qualité”

La gestion et la direction des cliniques dentaires ont suscité un intérêt croissant ces dernières années, surtout chez les professionnels qui ont compris l'importance de savoir gérer correctement toutes les ressources dont ils disposent dans leur clinique dentaire afin d'en faire une entreprise d'avenir, avec une continuité qui ne peut être assurée qu'en appliquant les leviers appropriés de la gestion d'entreprise.

Dans ce nouvel environnement l'accent sur la clinique dentaire en tant que structure organisationnelle est particulièrement important, et tous les domaines de gestion et de direction doivent être suivis et maîtrisés : ressources humaines, marketing, qualité, gestion du temps, planification et stratégie, comptabilité et coûts, etc.

Ce **Certificat Avancé en Gestion du Personnel et Éthique Professionnelle** propose le programme académique le Scientifique plus complet et le plus actuel du marché.

Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts des différentes spécialités liées à la gestion de personnes dans cliniques dentaires.
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent une information scientifique et rigoureuse sur ces disciplines indispensables à la pratique professionnelle.
- ◆ Nouveautés en Gestion du Personnel et Éthique Professionnelle
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations problématiques posées.
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Chaque entreprise doit décider où et avec qui elle se positionne, de quelles ressources elle dispose et ce qu'elle compte en retirer"

“

Ce programme est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un cours de remise à niveau, et ce pour deux raisons : outre la mise à jour de vos connaissances en matière de gestion des personnes et d'éthique professionnelle, vous obtiendrez un Certificat Avancé de TECH Université Technologique"

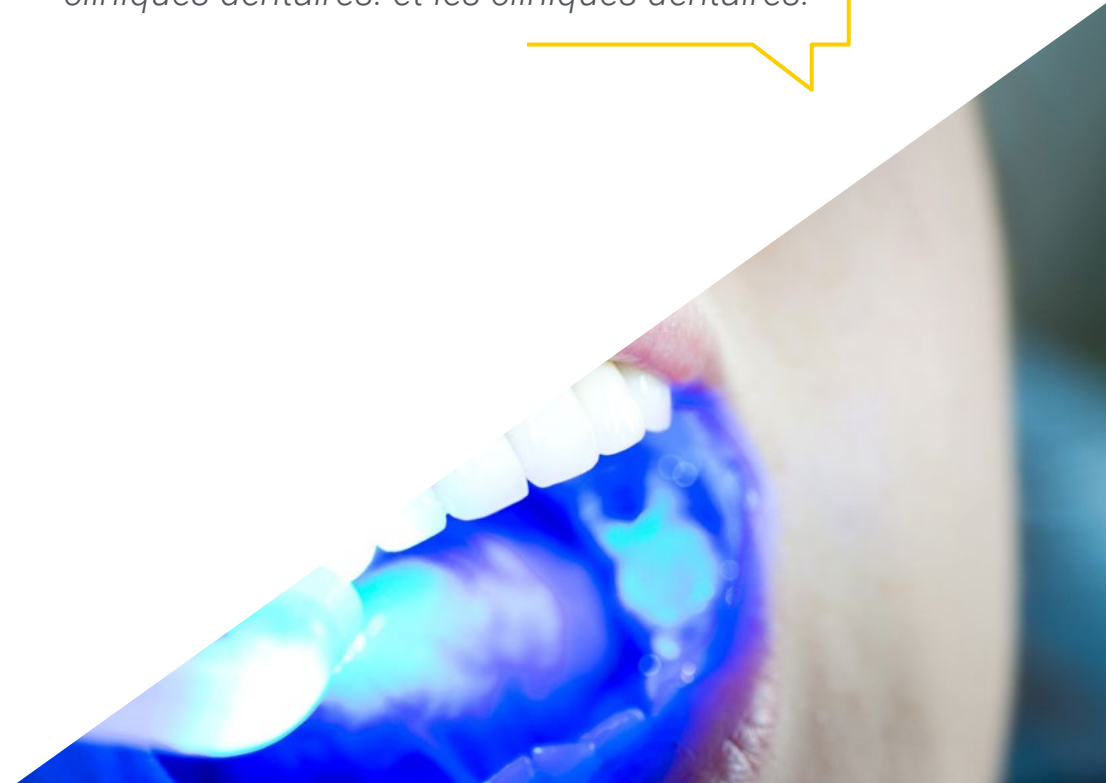
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la gestion et la direction de cliniques dentaires et qui apportent leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, vous serez assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la gestion des personnes et de l'éthique professionnelle ayant une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat Avancé permet de vous former dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Nous vous donnons la possibilité de prendre en main votre avenir et de développer tout votre potentiel à la tête de centres et de cliniques dentaires. et les cliniques dentaires.



02 Objectifs

Le Programmes en Gestion du Personnel et Éthique Professionnelle vise à promouvoir votre développement personnel et professionnel.





“

L'objectif principal de ce programme est de promouvoir votre développement personnel et professionnel en vous aidant à réussir en tant que gestionnaire de cabinet dentaire"

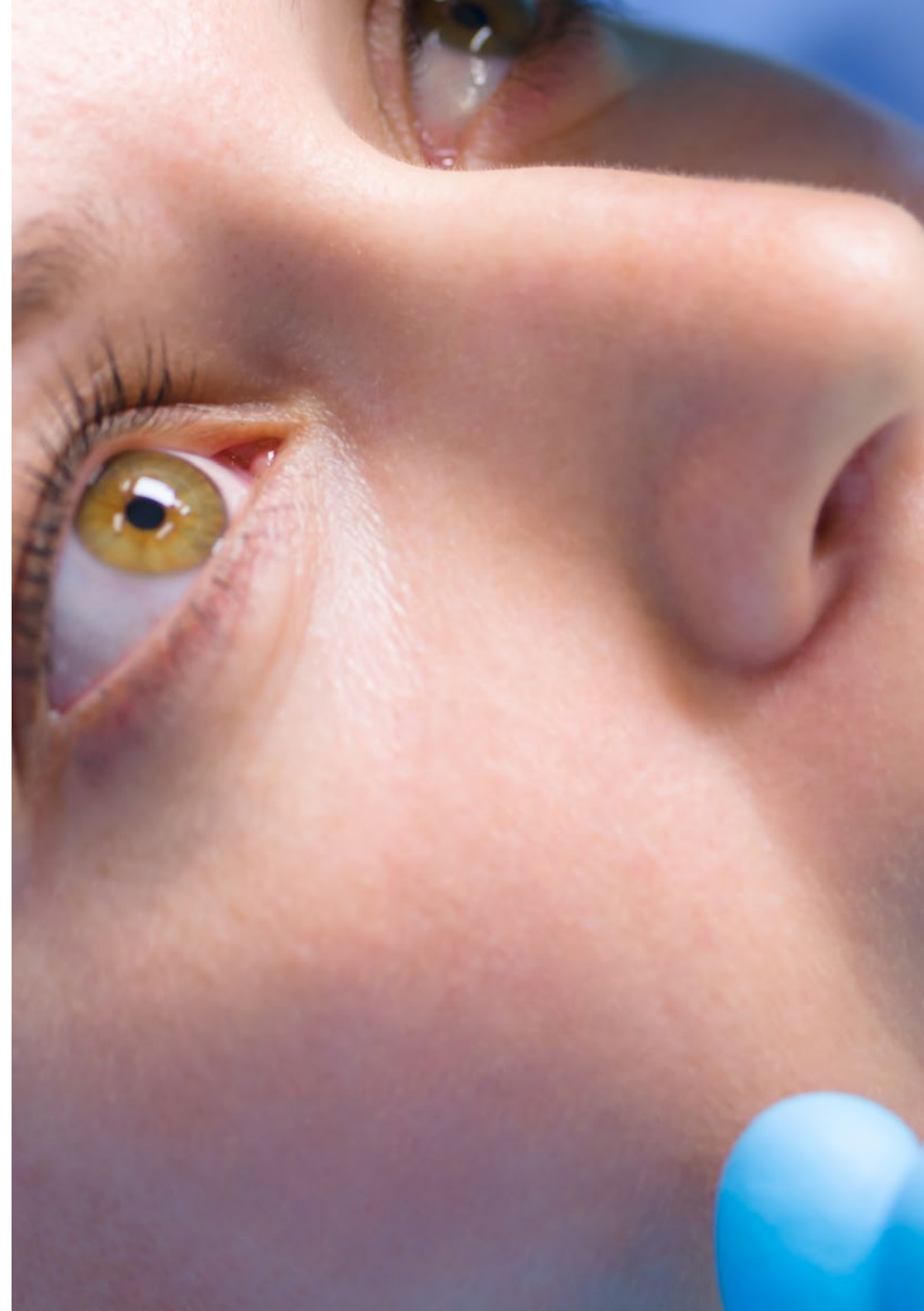


Objectifs généraux

- Utiliser des outils théoriques, méthodologiques et analytiques pour gérer et diriger de manière optimale leur propre activité clinique-dentaire, en se différenciant efficacement dans un environnement hautement concurrentiel.
- Incorporer des compétences en matière de stratégie et de vision pour faciliter l'identification de nouvelles opportunités commerciales
- Favoriser l'acquisition de compétences personnelles et professionnelles qui encourageront les étudiants à entreprendre leurs propres projets d'entreprise avec plus de confiance et de détermination, aussi bien dans le cas de la création de leur propre entreprise clinique-dentaire que dans le cas de l'innovation dans le modèle de gestion et de direction de l'entreprise clinique-dentaire qu'ils possèdent déjà
- Professionnaliser le secteur clinique dentaire par une formation continue et spécifique dans le domaine de la gestion d'entreprise et de l'administration.

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de gestion des personnes et d'éthique professionnelle”





Objectifs spécifiques

Module 1 La valeur du capital humain

- ◆ Acquérir des compétences de gestion fondées sur le leadership qui facilitent une communication efficace avec l'équipe, favorisant la création d'un environnement de travail sain axé sur des objectifs communs et l'obtention de résultats.
- ◆ Apprenez les concepts fondamentaux de la gestion des ressources humaines pour mener les processus de recrutement et protéger le talent de l'équipe qui compose la clinique dentaire
- ◆ Apprendre à répartir les tâches en fonction de la définition des rôles, favorisant ainsi un environnement de travail sain, équilibré et productif

Module 2 Gestion d'Équipe

- ◆ Développer une méthode efficace de gestion d'équipe, de prise de décision et de résolution de conflits basée sur le modèle d'intelligence émotionnelle et les techniques de *coaching* organisationnel
- ◆ Réfléchir aux caractéristiques du leader dans les organisations et renforcer les compétences de gestion pour un leadership réussi en appliquant les dernières techniques de *coaching* et d'intelligence émotionnelle

Module 3 Soins dentaires

- ◆ Expliquer les principaux devoirs et obligations morales liés à l'évolution du professionnel dentaire dans l'environnement de l'entreprise, en mettant l'accent sur les soins aux patients.

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la Gestion du Personnel et Éthique Professionnelle et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.





“

*Découvrez les dernières avancées en Gestion
du Personnel et Éthique Professionnelle
auprès de professionnels de premier plan”*

Directeur invité international

Chyree Heirs-Alexandre est une Spécialiste en Gestion de la Santé Publique qui possède une grande expérience dans la gestion des opérations des cabinets médicaux. En tant que Directrice du Centre Médical Familial de Worcester aux États-Unis, elle a travaillé à l'amélioration de la santé et du bien-être des habitants de Worcester. Elle a notamment offert son aide à des populations culturellement diverses en leur donnant accès à des services sociaux et à des soins primaires. Son objectif est de garantir des soins abordables, de qualité et complets, quelle que soit la capacité de paiement des patients.

Son engagement permanent en faveur de la Santé Publique l'a conduit à défendre l'idée que les services et les politiques de santé devraient être axés sur le bien-être et la qualité de vie. Dans cette optique, elle a occupé le poste de Directrice Adjointe de la Gestion du Cabinet au Brockton Neighbourhood Health Centre. À ce poste, elle a approfondi ses compétences en matière de coordination des activités qui se déroulent dans les centres médicaux.

En tant que spécialiste de ce secteur, Heirs-Alexandre vise à fournir une administration des soins de santé efficace, basée sur les outils et stratégies organisationnels les plus récents. À cet égard, il a travaillé dans une grande variété de domaines pour promouvoir la santé et prévenir les maladies dans les communautés. Dans cette optique, en 2020, il a participé aux efforts de vaccination lors de la pandémie de COVID-19, en veillant à ce que toutes les personnes aient accès à la vaccination contre cette maladie.

Parmi ses principales fonctions, elle a collaboré à des programmes de prévention des maladies et à la promotion d'habitudes saines, entre autres. Chyree Heirs-Alexandre est Directrice Associée et Cheffe des Opérations à l'École d'Odontologie de Harvard. À ce titre, elle est responsable de la gestion des activités quotidiennes et du personnel de soutien du centre.



Mme Heirs-Alexandre, Chyree

- ♦ Directrice des Opérations à l'École d'Odontologie de Harvard, Boston, USA
- ♦ Fondatrice de la société Orchids in Bloom Credentialing
- ♦ Directrice des Opérations Cliniques au Centre de Santé Familial de Worcester
- ♦ Directrice adjointe de la Gestion du Cabinet au Brockton Neighborhood Health Center
- ♦ Coordinatrice de l'Accréditation à Stamford Health
- ♦ Spécialiste de l'Accréditation chez NextGen Healthcare
- ♦ Coordinatrice des Opérations de Santé chez Vein Restoration Center - Corporate Medical Industry
- ♦ Assistante Clinicienne à l'Hopital de Stamford
- ♦ Master en Santé Publique de l'Université du Southern New Hampshire
- ♦ Diplôme en Administration des Soins de Santé du Charter Oak State College

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Gil, Andrés

- ♦ Expert en Innovation et Gestion Stratégique
- ♦ Directeur-gérant à la Clinique Pilar Roig Odontología
- ♦ Cofondateur et PDG de MedicalDays
- ♦ Diplôme en leadership dentaire et gestion clinique. Institut DentalDoctors
- ♦ Diplôme en comptabilité analytique. Chambre de commerce de Valence
- ♦ Ingénieur Agronome Université Polytechnique de Valence
- ♦ Master en Gestion et Direction Université d'État du Michigan
- ♦ Cours de Comptabilité Centre d'Études Financières
- ♦ Cours de Gestion et Direction d'équipe César Piqueras



M. Guillot, Jaime

- ♦ Entrepreneur et Investisseur – Web3
- ♦ CEO Mergelina Investments
- ♦ Chief Operating Officer de Demium Startups
- ♦ Cofondateur et Girecteur de la Stratégie de l'Agence Hikaru VR.
- ♦ Co-fondateur et Directeur Général de Drone Spain
- ♦ Co-fondateur de IMBS Escuela de Negocios
- ♦ Fondateur de l'Internet & Mobile Business School
- ♦ Co-fondateur et Directeur de Fight Technologies
- ♦ Expérience approfondie des start-ups
- ♦ Chargé de cours dans le cadre du Master Bankinter en Innovation et Création d'entreprise
- ♦ Coach exécutif certifié par l'European School of Leaders (EEL)
- ♦ Responsable des Opérations Banco Bilbao Vizcaya Argentaria
- ♦ Formador en programas de liderazgo y gestión emocional en empresa
- ♦ Licence en Administration et Gestion des Affaires Université Polytechnique de Valence
- ♦ Spécialisation Industrielle
- ♦ Formation de langues étrangères : anglais, allemand et chinois
- ♦ Volontaire de Association de Soins Éducatifs aux Personnes ayant des Besoins Spécifiques

Professeurs

Dolz, Juan Manuel

- ◆ Directeur de l'équipe Technique à Irene Milián Group
- ◆ Expérience approfondie des start-ups
- ◆ Cofondateur et directeur technique de MedicalDays
- ◆ Cofondateur et Directeur de l'Exploitation de Drone Spain
- ◆ Cofondateur et Directeur de l'Exploitation de l'Agence Hikaru VR
- ◆ Co-fondateur Hallo Valencia
- ◆ Diplômé en administration des affaires, gestion d'entreprise et marketing. Université de Valence
- ◆ Bourse Freemover, Gestion internationale, Communication et vente, Leadership Université de Berne
- ◆ Certificat en Études Commerciales Université de Valence
- ◆ Formation Professionnelle en Marketing Digital Internet Startup Camp UPV

Mme González Benavent, María

- ◆ Spécialiste du marketing et de la communication
- ◆ Spécialiste du marketing commercial
- ◆ Cours sur le Marketing Digital et Analyse Web à Google & IAB Fortea
- ◆ Diplôme du en administration et gestion des affaires. Université de Valence
- ◆ Maîtrise en neuromarketing du consommateur - Université de Barcelone (UB)
- ◆ Maîtrise en marketing et études de marché - Université de Valence (UB)

Mme Fortea Paricio, Anna

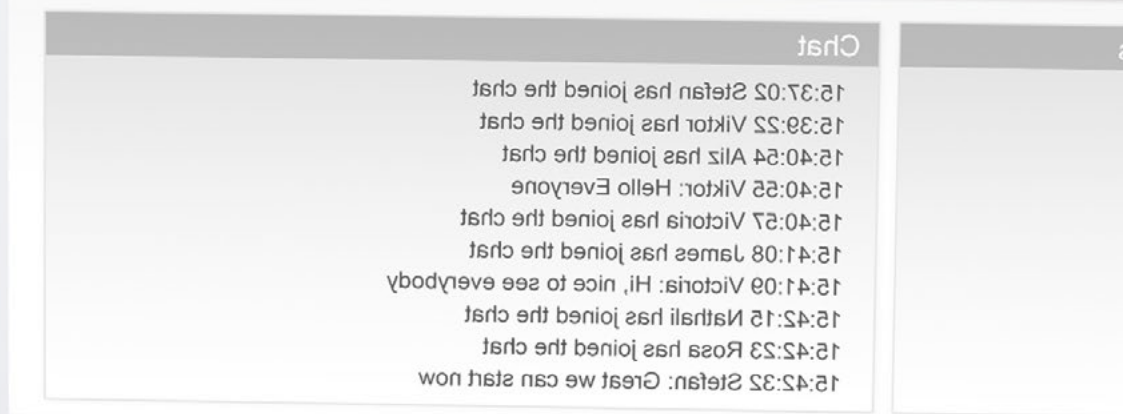
- ◆ Coach professionnel international, Certificat Avancé en Executive and Business Coaching expert
- ◆ Neurocoach Profesional
- ◆ Président de l'INA (International Neurocoaching Association).
- ◆ Directeur de Coaching Connection.es (magazine numérique spécialisé dans le coaching)
- ◆ Associé fondateur de Co&Co (Coaching & Consulting)
- ◆ Fondateur de l'European Leadership Center à Miami, USA
- ◆ Fondateur du Centre de haute performance humaine Anna Fortea à Valence, en Espagne
- ◆ Cofondateur d'Eseox
- ◆ Professeur dans plusieurs universités espagnoles, ainsi qu'à l'UAC et à l'Université Humboldt de Miami, aux États-Unis.
- ◆ Enseignante spécialisée pour l'Association européenne des étudiants en droit (ELSA), facilitant la formation en collaboration avec l'UNESCO, l'UNICEF et les Nations unies.
- ◆ Volontaire à la Fondation José Carreras
- ◆ Volontaire à la Fédération d'aide au peuple sahraoui
- ◆ Diplôme de Droit de l'Université de Valence
- ◆ Psychologie à l'UOC et Neurosciences à UPenn, Université de Pennsylvanie, USA
- ◆ Coach Professionnel Certifié au niveau international par le Institut de Haut Rendement Humain (IESEC)
- ◆ Certificat Avancé en Communication, Négociation, Leadership et Estime de soi par PSICOACTIVA
- ◆ MBA à l'école de commerce CEREM, Madrid
- ◆ Membre de : Groupe Certificat Avancé de la Commission européenne, Association nationale de l'intelligence émotionnelle (ASNIE)



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres dentaires, centres d'affaires, entreprises et universités, conscients de l'importance de la formation actuelle pour pouvoir gérer des entreprises prospères, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





Ce Certificat Avancé en Gestion de Personnel et Éthique Professionnelle propose le programme académique le Scientifique plus complet et le plus actuel du marché

Module 1 La valeur du capital humain

- 1.1. Introduction à la gestion des ressources humaines
- 1.2. Culture d'entreprise et climat de travail
- 1.3. L'équipe
 - 1.3.1. L'équipe dentaire
 - 1.3.2. L'équipe auxiliaire
 - 1.3.3. Administration et gestion
- 1.4. Organigramme de notre clinique dentaire
 - 1.4.1. Organigramme de la clinique: hiérarchie
 - 1.4.2. Description des départements dans l'organigramme
 - 1.4.3. Descriptions de poste pour chaque département
 - 1.4.4. Attribution des tâches pour chaque poste
 - 1.4.5. Coordination des services
- 1.5. Introduction à la gestion du travail et des ressources humaines
- 1.6. Stratégies d'incorporation du capital humain
 - 1.6.1. Stratégie de sélection du personnel
 - 1.6.2. Stratégie de recrutement
- 1.7. Politiques de rémunération
 - 1.7.1. Rémunération fixe
 - 1.7.2. Rémunération variable
- 1.8. Stratégies pour la rétention des talents
 - 1.8.1. Qu'est-ce que la rétention des talents ?
 - 1.8.2. Avantages de la rétention des talents dans un clinique dentaire
 - 1.8.3. Moyens de retenir les talents
- 1.9. Stratégie de gestion des absences
 - 1.9.1. L'importance de la planification de la gestion des absences
 - 1.9.2. Les moyens de gérer les absences dans un cabinet dentaire
- 1.10. La relation de travail
 - 1.10.1. Le contrat de travail
 - 1.10.2. Temps de travail



- 1.11. Modalités d'emploi
 - 1.11.1. Types et modalités des contrats de travail
 - 1.11.2. Modifications substantielles du contrat de travail
 - 1.11.3. Inefficacité, suspension et résiliation des contrats de travail
- 1.12. Gestion des salaires
 - 1.12.1. Gestoría: l'allié intelligent du dentiste
 - 1.12.2. Cotisations de sécurité sociale
 - 1.12.3. Retenue d'impôt sur le revenu des personnes physiques

Module 2 Gestion d'Équipe

- 2.1. Qu'est-ce que le leadership personnel ?
- 2.2. L'importance d'appliquer la règle des 33 %
- 2.3. Avantages de la mise en œuvre d'une culture de leadership dans le clinique dentaire
- 2.4. Quel type de leadership est le mieux adapté à la gestion de votre clinique dentaire?
 - 2.4.1. Leadership autocratique
 - 2.4.2. Leadership par objectifs
 - 2.4.3. Un leadership fondé sur des valeurs
- 2.5. Compétences personnelles en matière de leadership
 - 2.5.1. Réflexion stratégique
 - 2.5.2. L'importance de la vision du dirigeant
 - 2.5.3. Comment développer une attitude autocritique saine ?
- 2.6. Compétences en leadership interpersonnel
 - 2.6.1. La communication assertive
 - 2.6.2. Capacité à déléguer
 - 2.6.3. Donner et recevoir un Feedback
- 2.7. L'intelligence émotionnelle appliquée à la résolution des conflits
 - 2.7.1. Identifier les émotions de base du jeu d'acteur
 - 2.7.2. L'importance de l'écoute active
 - 2.7.3. L'empathie comme compétence personnelle essentielle

- 2.7.4. Comment identifier le détournement des émotions
- 2.7.5. Comment parvenir à des accords "Win-Win" ?
- 2.8. Les avantages de la technique de la constellation organisationnelle
- 2.9. Techniques de motivation pour retenir les talents
 - 2.9.1. Reconnaissance
 - 2.9.2. Attribution des responsabilités
 - 2.9.3. Promotion de la santé au travail
 - 2.9.4. Fournir des incitations
- 2.10. L'importance de l'évaluation des performances

Module 3 Soins dentaires

- 3.1. Concepts de base
 - 3.1.1. Définition et objectifs
 - 3.1.2. Champ d'application
 - 3.1.3. Acte clinique
 - 3.1.4. Le dentiste
- 3.2. Principes généraux
 - 3.2.1. Principe d'égalité des patients
 - 3.2.2. Priorité des intérêts du patient
 - 3.2.3. Fonctions professionnelles du dentiste
- 3.3. Soins aux patients
 - 3.3.1. Traiter avec le patient
 - 3.3.2. Le patient mineur
 - 3.3.3. Liberté de choix du praticien
 - 3.3.4. Liberté d'acceptation et de refus des patients
- 3.4. Le dossier médical
- 3.6. Le secret professionnel
 - 3.6.1. Concept et contenu
 - 3.6.2. Étendue de l'obligation





- 3.6.3. Exceptions à l'obligation de secret professionnel
- 3.6.4. Fichiers informatiques
- 3.7. Publicité
 - 3.7.1. Exigences de base pour une publicité professionnelle
 - 3.7.2. Mention des titres
 - 3.7.3. Publicité professionnelle
 - 3.7.4. Actions ayant un effet publicitaire possible

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de spécialisation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'Apprentissage Cyclique : **le Relearning**. Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus il a été considéré comme l'une des méthodes les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une manière d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui requièrent de la mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que devrait faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'Apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels, ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Placée à l'avant-garde pédagogique mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne (L'Université de Columbia).

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 dentistes avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre Certificat Avancé, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

La note globale du système d'apprentissage TECH est de 8.01, conformément aux normes internationales les plus élevées.



Ce programme, vous offre le meilleur matériel pédagogique, spécialement préparé pour vous:



Matériel d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés spécifiquement par les spécialistes qui enseignent le programme, de sorte que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Tout cela avec les dernières techniques, qui offrent des cours de haute qualité dans chacun des supports mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures disponibles en vidéo

TECH rapproche l'étudiant des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

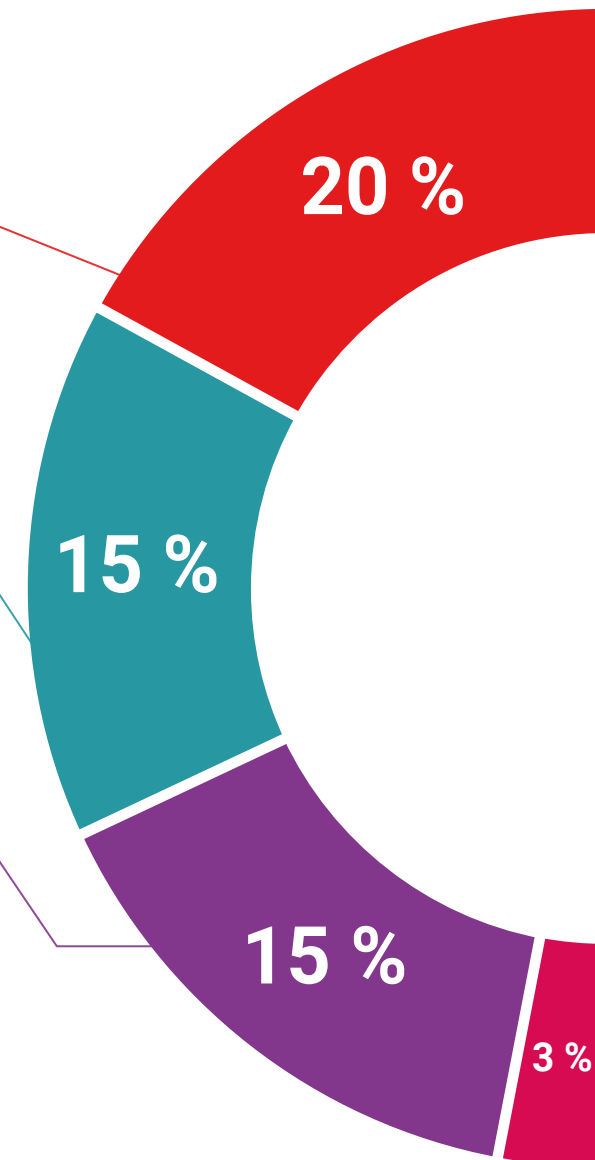
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique par des capsules multimédias qui comprennent des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

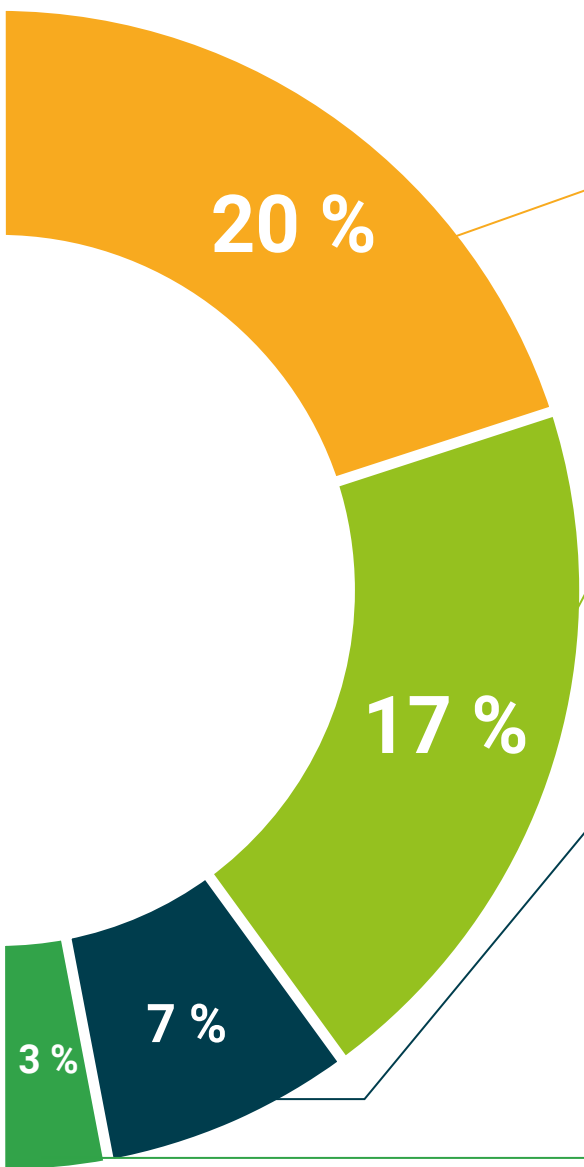
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention, et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. Le Learning From an Expert renforce la connaissance et le souvenir et apporte la sécurité dans nos décisions difficiles à venir.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents, sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

En plus de la spécialisation la plus rigoureuse et la plus actuelle qu'il soit, le Certificat Avancé en Gestion du Personnel et Éthique Professionnelle garantit l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Gestion du Personnel et Éthique Professionnelle**

propose le programme académique le Scientifique plus complet et le plus actuel du marché.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** obtenue dans le cadre du **Certificat Avancé**, épond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles

Diplôme : **Certificat Avancé en Gestion du Personnel et Éthique Professionnelle**

N.º heures officielles : **450 h.**



*L'Apostille de la Haye Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme en papier ait l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir moyennant un coût supplémentaire.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formation
aula virtual idiomas

tech université
technologique

Certificat Avancé Gestion du Personnel et Éthique Professionnelle

Modalité : En ligne

Durée : 6 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours 450 h.

Certificat Avancé

Gestion du Personnel et
Éthique Professionnelle

