

Certificat Avancé

Diversité Fonctionnelle
et Assistance au Patient
Gériatrique en Clinique Dentaire



Certificat Avancé

Diversité Fonctionnelle
et Assistance au Patient
Gériatrique en Clinique
Dentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/diplome-universite/diplome-universite-diversite-fonctionnelle-assistance-patient-geriatrique-clinique-dentaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les spécialistes en médecine dentaire doivent être formés dans des domaines tels que la Diversité Fonctionnelle et l'Assistance au Patient Gériatrique, afin de fournir des soins de qualité à l'ensemble de leurs patients. Par ailleurs, Il est essentiel que les odontologues puissent adapter leur pratique pour soigner des patients ayant des besoins spécifiques, car le vieillissement de la société entraîne une augmentation de la demande de services de santé bucco-dentaire pour ce type de population. C'est pourquoi TECH a conçu un diplôme qui permet aux étudiants d'accroître leurs connaissances et leurs compétences de manière optimale, dans des domaines tels que la Sédation Profonde et l'Anesthésie Générale, les Traitements Dentaires, la Pharmacothérapie chez les personnes âgées, le Vieillissement Oral, la Sphère Neurologique ou l'Anaphylaxie Grave entre autres. Tout cela grâce à une modalité 100% en ligne et au matériel multimédia le plus dynamique et le plus pratique du marché académique.





“

Inscrivez-vous dès maintenant pour acquérir de nouvelles compétences en Diversité Fonctionnelle et Assistance au Patient Gériatrique en Clinique Dentaire, dans une modalité rapide et 100% en ligne"

L'acquisition de connaissances et de compétences en matière de diversité fonctionnelle et de soins aux patients gériatriques n'est pas seulement bénéfique pour le patient, mais également pour l'odontologue. En effet, la préparation au traitement des patients ayant des besoins particuliers permet au professionnel de développer des aptitudes et des compétences qui lui permettent d'offrir des soins plus complets et plus humains. Par ailleurs, cela peut contribuer à accroître la satisfaction et à améliorer l'image de la clinique, ce qui se traduit en retour par des ouvertures commerciales accrues.

C'est pourquoi TECH a conçu un Certificat Avancé en Diversité Fonctionnelle et Assistance au Patient Gériatrique en Clinique Dentaire, qui offre aux étudiants les aptitudes et compétences nécessaires, pour effectuer leur travail de spécialistes, avec la plus grande efficacité et la meilleure qualité possible. Ainsi, tout au long de ce programme, des aspects tels que l'identification du Patient PCR, le Bilan Clinique du Patient Comateux, les Ulcères Oraux, les Changements Physiologiques Associés au Vieillessement, la Prise en Charge Dentaire et la Sédation Légère seront abordés.

Tout cela, à travers un mode pratique 100% en ligne qui permet aux étudiants d'organiser leur emploi du temps en combinant leurs études avec d'autres activités d'autres activités. Par ailleurs, cette qualification dispose du matériel théorique et pratique le plus complet du marché, ce qui facilite le processus d'étude et permet à l'étudiant d'atteindre ses objectifs rapidement et efficacement.

Ce **Certificat Avancé en Diversité Fonctionnelle et Assistance au Patient Gériatrique en Clinique Dentaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Diversité Fonctionnelle et Assistance au Patient Gériatrique en Clinique Dentaire
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Développez des aspects tels que les Actions Préventives dans la Clinique Dentaire ou les Changements Macroscopiques, en seulement quelques semaines et avec une liberté totale dans l'organisation horaire"

“

Accédez à l'ensemble du contenu en Diversité Fonctionnelle et Assistance au Patient Gériatrique depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'une tablette, un téléphone portable ou un ordinateur"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Approfondissez tous les aspects essentiels du Patient à Fonction Diverse ou des Théories du Vieillessement, depuis le confort de votre domicile et à tout moment.

Atteignez le succès professionnel dans l'un des domaines les plus prometteurs de l'Odontologie, grâce à TECH et au matériel d'enseignement le plus innovant.



02

Objectifs

L'objectif final de ce Certificat Avancé en Diversité Fonctionnelle et Assistance au Patient Gériatrique en Clinique Dentaire est de vous permettre d'acquérir une mise à jour rigoureuse de vos connaissances dans ce domaine. Cette actualisation vous permettra d'effectuer votre travail avec la meilleure qualité et efficacité possibles. Tout cela, grâce à TECH et à une modalité 100% en ligne qui donne une totale liberté d'organisation et d'horaires à l'étudiant.





“

Développez des aspects tels que l'Assistance Odontologique au Patient Gériatrique, en toute tranquillité depuis votre domicile ou cabinet, sans vous déplacer"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances relatives à l'identification des pathologies susceptibles d'affecter le déroulement normal des traitements dentaires
- ♦ Analyser les pathologies susceptibles d'entraver les traitements dentaires
- ♦ Définir les lignes directrices pharmacologiques des patients
- ♦ Définir et analyser les aspects fondamentaux et avancés qui définissent les actions à entreprendre face aux principales conditions urgentes et de crise dans un cabinet dentaire
- ♦ Aborder les complications médicales les plus courantes chez les patients
- ♦ Proposer des recommandations actualisées basées sur des preuves scientifiques, pour une approche dentaire adéquate des patients
- ♦ Identifier les principales caractéristiques buccales des patients
- ♦ Actualiser les connaissances sur les conditions médicales et les traitements nécessaires
- ♦ Approfondir nos connaissances sur les principales complications dérivées de différentes pathologies médicales
- ♦ Approfondir les interactions possibles dérivées de la pathologie médicale dans le domaine dentaire





Objectifs spécifiques

Module 1. Les Patients à Diversité Fonctionnelle dans la Clinique Dentaire

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les principales caractéristiques des patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Identifier les pathologies systémiques les plus fréquentes chez les patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Reconnaître les pathologies bucco-dentaires les plus fréquentes chez les patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Proposer des formules de traitement pour les patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Établir les principaux facteurs de prise de décision chez les patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Développer des compétences pour le diagnostic, la gestion et le traitement des patients présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Présenter l'adaptation des différentes spécialités dentaires à ces patients

Module 2. Assistance Odontologique des Personnes Âgées

- ♦ Identifier les problèmes liés aux changements démographiques dans le monde
- ♦ Analyser les changements physiologiques généraux et les modifications de la cavité buccale avec l'âge
- ♦ Établir des lignes directrices pour l'évaluation gériatrique des patients âgés et comprendre les principaux syndromes gériatriques
- ♦ Proposer des lignes directrices pour le traitement et la prévention de la sécheresse buccale chez les personnes âgées
- ♦ Présenter des lignes directrices pour les traitements dentaires conservateurs chez les personnes âgées
- ♦ Présenter des directives de traitement parodontal et préventif pour les personnes âgées
- ♦ Présenter un protocole d'action préventive pour les personnes âgées institutionnalisées

Module 3. Gestion des Situations d'Urgence et de Crise dans le Cabinet Dentaire

- ♦ Définir les concepts d'Urgence et de Crise
- ♦ Analyser la définition des critères d'alerte et d'alarme
- ♦ Étudier les principes qui définissent le patient gravement malade de manière générique
- ♦ Définir les principes de la standardisation de la gravité
- ♦ Analyser les directives d'action spécifiques pour chaque condition syndromique incluse dans la médecine d'urgence et son application au cabinet dentaire
- ♦ Étudier et analyser les principes régissant la prise en charge des patients en Arrêt Cardio-Respiratoire (ACR) selon les recommandations du *Conseil Européen de Réanimation 2021*
- ♦ Définir et analyser les moyens techniques et pharmacologiques indispensables à un cabinet dentaire



Dépassez toutes vos attentes en Odontologie, grâce à un programme d'innovation complet, qui comprend le matériel théorique et pratique le plus complet sur le marché académique"

03

Direction de la formation

TECH a sélectionné des professionnels, spécialisés en Diversité Fonctionnelle et Assistance au Patient Gériatrique en Clinique Dentaire pour constituer le corps enseignant, afin de fournir un programme de la plus haute qualité et pertinence. Ces experts ont été chargés de concevoir les contenus les plus avancés et les plus récents. Ainsi, les étudiants acquièrent les clés du développement professionnel auprès des meilleurs, et dans un domaine qui s'adapte aux nouvelles technologies et avancées du marché.





“

La direction et le personnel enseignant, disposant des connaissances les plus avancées et les plus récentes, vous prépareront à relever les défis les plus exigeants dans ce domaine de l'Odontologie"

Directeur invité international

La Dr Elena Maria Varoni est considérée comme une véritable éminence internationale dans le domaine de l'**Odontologie** et de la **Médecine Bucco-dentaire**. Sa carrière a été axée sur la recherche et l'innovation scientifique dans le domaine des **Biomatériaux**, et elle a été co-inventeur d'un brevet européen pour la fabrication de **films autoportants**. Parallèlement, ses travaux ont contribué de manière significative au développement des **technologies de biocapteurs**, établissant de **nouvelles normes biomédicales**.

Tout au long de sa prolifique carrière, elle a reçu plusieurs distinctions au niveau national, régional et international. Elle a notamment reçu le **Prix "Fucina du futur"**, décerné par la **Société Milanaise de Médecine et de Dentisterie** à des chercheurs de moins de **40 ans** ayant apporté une contribution unique à la science. D'autre part, elle participe fréquemment à des **conférences** et à des **congrès** de renommée mondiale où elle a présenté ses découvertes et a reçu des prix spécifiques pour ces célébrations.

La Dr Varoni entretient également des **collaborations scientifiques** avec des institutions du plus haut prestige. L'une d'entre elles est le **projet Cochrane**, qui fait partie du **Groupe Mondial de la Santé Bucco-dentaire** et qui se consacre à la prévention du cancer de la bouche. Elle a également des initiatives conjointes avec le **Laboratoire Biointerface** du Département d'ingénierie des mines et des matériaux de l'Université McGill au Canada. En outre, elle est consultante auprès du **Centre de Recherche en Phytochimie** de l'Université Shahid Beheshti et du **Département de Pharmacognosie** de l'Université des Sciences Médicales de Zabol, tous deux basés en Iran. Elle conseille également d'autres entités basées dans des pays tels que la **Pologne**, le **Royaume-Uni**, l'**Espagne** et le **Japon**.

Outre ses travaux de recherche, elle maintient une pratique clinique rigoureuse dans des centres privés, notamment la **Clinique Odontologique de l'Hôpital San Paolo** de Milan. Elle est également membre de l'**Équipe de Diagnostic et de Traitement Odontostomatologique (DOT)**, dirigée par le professeur Giovanni Lodi.



Dr. Varoni, Elena Maria

- ♦ Directrice du Programme d'Hygiène Dentaire, Département de Biomédecine, Université Degli, Milan, Italie
- ♦ Co-inventrice du brevet européen pour le développement de films autoportants
- ♦ Spécialiste de l'Équipe de Diagnostic et de Traitement Odontostomatologique (DOT)
- ♦ Dentiste à la Clinique Odontoiatrica Ospedale San Paolo, Milan, Italie
- ♦ Collaboratrice du projet Cochrane du Groupe Mondial de la Santé Bucco-dentaire
- ♦ Chercheuse et collaboratrice au Laboratoire Biointerface du Département d'Ingénierie des Mines et des Matériaux de l'Université McGill
- ♦ Collaboratrice au Centre de Recherche en Phytochimie de l'Université Shahid Beheshti
- ♦ Conseillère auprès du Département de Pharmacognosie de l'Université des Sciences Médicales de Zabol
- ♦ Consultante auprès du Conseil Consultatif de la société Sunovion Pharmaceuticals
- ♦ Consultante pour la société Jonhson & Jonhson en Italie
- ♦ Éditrice et traductrice d'articles scientifiques pour Odont News
- ♦ Auteure de plusieurs articles scientifiques pour l'Italian Dental Journal
- ♦ Doctorat en Biotechnologie et Santé humaine à l'Université du Piémont oriental "A. Avogadro"
- ♦ Diplôme en Odontologie à l'Université de Degli Studi Degli Studi
- ♦ Membre de :
 - ♦ Association Européenne de Médecine Buccale (EAOM)
 - ♦ Association Européenne des Biomatériaux (ESB)
 - ♦ Société Italienne de Médecine et Pathologie Buccale (SIPMO)
 - ♦ Société Italienne des Biomatériaux (SIB)
 - ♦ Société Italienne de Nutrition Humaine (SINU)
 - ♦ Société Italienne de Parodontologie (SIdP)



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Gil Montoya, José Antonio

- ♦ Dentiste Généraliste en Cabinet Privé
- ♦ Coordinatrice du Programme de Doctorat en Médecine Clinique et Santé Publique de l'Université de Grenade
- ♦ Directeur du Département de Stomatologie de l'Université de Grenade
- ♦ Professeur Titulaire en Odontologie pour Patients Spécifiques de l'Université de Grenade
- ♦ Professeur en Gérodontologie de l'Université de Grenade
- ♦ Professeur Invité pour le Master en ligne en Patients Spécifiques et Gérodontologie
- ♦ Licence en Odontologie de l'université de Grenade
- ♦ Doctorat en Odontologie de l'université de Grenade
- ♦ Master en Gérontologie Sociale de l'université de Grenade
- ♦ Master en Méthodologie de Recherche en Santé de l'Ecole Andalouse de Santé Publique

Professeurs

Dr Silvestre Rangil, Javier

- ♦ Cabinet Dentaire Privé en Odontologie Générale
- ♦ Spécialiste en Parodontie, Chirurgie buccale, Médecine bucco-dentaire et Patients à Besoins Spécifiques
- ♦ Professeur Doctorant au Département de Stomatologie de la Faculté de Médecine et Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Licence Odontologie de l'Université de Barcelone
- ♦ Doctorat en Médecine Dentaire de l'Université de Valence
- ♦ Master en Médecine et Chirurgie Orale de l'Université de Valence
- ♦ Master en Patients Spécifiques et Odontologie de l'Université de Valence



Dr Cárdenas Cruz, Antonio

- ◆ Chef du Service de Médecine Intensive, Hôpital de Motril
- ◆ Directeur du Service Clinique de Soins Critiques et de Gestion des Urgences à l'Hôpital Universitaire de Poniente
- ◆ Directeur de l'Institut de Formation Continue de la Société Andalouse de Médecine Intensive et des Universités Coronaires
- ◆ Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- ◆ Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- ◆ Chef du Service de Soins Critiques et Urgences, Hôpital Universitaire Poniente
- ◆ Professeur de Médecine
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs

Dr Fuertes González, María Cristina

- ◆ Dentiste Spécialisée en Odontologie Pédiatrique
- ◆ Spécialiste en Odontologie Pédiatrique, Orthopédie Dento-Maxillo-Faciale, Thérapie Myofonctionnelle et Respiratoire, RNO et Patients avec Diversité Fonctionnelle
- ◆ Professeur du Master en Odontologie pour Patients Spéciaux à l'Université de Valence
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Appareil Stomatognathique de l'Université de Valence
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université de Valence
- ◆ Master en Odontologie Clinique pour Patients Spéciaux de l' Université de Valence

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ces spécialistes ont mis à profit leur vaste expérience et leurs connaissances les plus avancées pour créer des contenus pratiques et parfaitement actualisés. Tout cela, basé sur la méthodologie d'enseignement la plus efficace, le *Relearning* de TECH.





“

Approfondissez vos connaissances du Patient Gériatrique en Clinique Dentaire, grâce au matériel pédagogique le plus innovant et à un vaste contenu complémentaire, disponible sur le Campus Virtuel"

Module 1. Le patient présentant une diversité fonctionnelle au cabinet dentaire

- 1.1. Le patient présentant une diversité fonctionnelle
 - 1.1.1. Le patient présentant une diversité fonctionnelle Définitions
 - 1.1.2. Manifestations orales
 - 1.1.3. Obstacles au traitement dentaire
- 1.2. Gestion du comportement
 - 1.2.1. Techniques de gestion du comportement
 - 1.2.2. Stabilisation protectrice
 - 1.2.3. Équipement nécessaire
- 1.3. Sédation et anesthésie générale
 - 1.3.1. Indications
 - 1.3.2. Sédation légère
 - 1.3.3. Sédation profonde et anesthésie générale
- 1.4. Prévention
 - 1.4.1. Évaluation du risque des patients
 - 1.4.2. Actions préventives à domicile
 - 1.4.3. Actions préventives dans la clinique dentaire
- 1.5. Traitement dentaire
 - 1.5.1. Prise de décision
 - 1.5.2. Limites
 - 1.5.3. Traitements spéciaux
- 1.6. Patients présentant un handicap intellectuel
 - 1.6.1. Patients présentant un handicap intellectuel Définition
 - 1.6.2. Manifestations orales
 - 1.6.3. Traitement dentaire
- 1.7. Syndrome de Down
 - 1.7.1. Le syndrome de Down Définition
 - 1.7.2. Manifestations orales
 - 1.7.3. Traitement dentaire



- 1.8. Troubles du Spectre Autistique
 - 1.8.1. Troubles du spectre autistique Définition
 - 1.8.2. Manifestations orales
 - 1.8.3. Traitement dentaire
- 1.9. Paralyse Cérébrale
 - 1.9.1. Paralyse cérébrale Définition
 - 1.9.2. Manifestations orales
 - 1.9.3. Traitement dentaire
- 1.10. Maladies rares
 - 1.10.1. Maladies rares Définition
 - 1.10.2. Maladies rares les plus courantes
 - 1.10.3. Traitement dentaire

Module 2. Assistance Odontologique des Personnes Âgées

- 2.1. Gériatrie
 - 2.1.1. Changements démographiques dans la société
 - 2.1.2. L'état de santé général des personnes âgées Principaux syndromes gériatriques
 - 2.1.3. Concept et classification socio-sanitaire des personnes âgées
- 2.2. Vieillesse et changements physiologiques des personnes âgées
 - 2.2.1. Théories du vieillissement
 - 2.2.2. Changements physiologiques associés au vieillissement
 - 2.2.3. Pharmacothérapie chez les personnes âgées
- 2.3. Évaluation gériatrique globale
 - 2.3.1. Évaluation clinique et fonctionnelle
 - 2.3.2. Évaluation de la santé mentale et des troubles cognitifs
 - 2.3.3. Évaluation de la situation socio-économique
- 2.4. Vieillesse bucco-dentaire
 - 2.4.1. Changements macroscopiques
 - 2.4.2. Changements microscopiques
 - 2.4.3. Changements de la fonction
- 2.5. Traitement conservateur des patients âgés
 - 2.5.1. Traitement des caries des personnes âgées
 - 2.5.2. Traitement endodontique des personnes âgées
- 2.6. Traitement parodontal des patients dentaires âgés
 - 2.6.1. Prévalence des maladies parodontales des personnes âgées
 - 2.6.2. Traitement parodontal du patient fragile
 - 2.6.3. Maladie parodontale et maladie d'Alzheimer
- 2.7. Traitement préventif des patients âgés
 - 2.7.1. Traitement préventif des caries et des maladies parodontales
 - 2.7.2. Techniques de brossage et soins bucco-dentaires pour les personnes âgées fonctionnellement dépendantes
 - 2.7.3. Protocoles de prévention dans les établissements gériatriques
- 2.8. Pathologie bucco-dentaire la plus fréquente des personnes âgées
 - 2.8.1. Le syndrome de la bouche sèche
 - 2.8.2. Candidose buccale et stomatite prothétique
 - 2.8.3. Aphthes buccaux
 - 2.8.4. Autres: épulis, tissu hypermobile, fibrome, langue saburrale, syndrome de la bouche brûlante, cancer de la bouche
- 2.9. Traitement dentaire à domicile pour les personnes âgées
 - 2.9.1. Concept et exemples de différents pays
 - 2.9.2. Possibilités de traitement dans le cadre des soins dentaires à domicile
 - 2.9.3. L'avenir des soins dentaires à domicile
- 2.10. Assistance dentaire du patient en soins palliatifs
 - 2.10.1. Épidémiologie et caractéristiques cliniques des patients en soins palliatifs
 - 2.10.2. Traitement dentaire du patient en soins palliatifs
 - 2.10.3. Cas cliniques

Module 3. Gestion des Situations d'Urgence et de Crise dans le Cabinet Dentaire

- 3.1. Patients Critiques Conceptualisation
 - 3.1.1. Le patient critique
 - 3.1.2. Urgences et crises
 - 3.1.3. Standardisation de la gravité
 - 3.1.4. Critères d'Alerte et critères d'alarme
- 3.2. Moyens techniques pour la gestion des urgences et des situations d'urgence dans un cabinet dentaire
 - 3.2.1. Voie aérienne
 - 3.2.2. Voie veineuse
 - 3.2.3. Surveillance
- 3.3. Pharmacologie appliquée: principes actifs de base à utiliser en cas d'urgence dans le cabinet dentaire
 - 3.3.1. Domaine cardiovasculaire
 - 3.3.2. Domaine respiratoire
 - 3.3.3. Domaine neurologique
- 3.4. Altérations de l'état de conscience
 - 3.4.1. Coma: conceptualisation
 - 3.4.2. Évaluation clinique du patient comateux
 - 3.4.3. Séquence d'action pour le patient présentant des troubles de la conscience
- 3.5. Shock
 - 3.5.1. Shock Concept
 - 3.5.2. Classification: étude spéciale du choc anaphylactique en tant que modèle de choc distributif
 - 3.5.3. Actions à entreprendre en cas d'anaphylaxie sévère
- 3.6. Syncope
 - 3.6.1. Syncope Conceptualisation
 - 3.6.2. Classification
 - 3.6.3. Actions de base pour la prise en charge du patient présentant une syncope en fonction de la cause probable
- 3.7. Syndrome Coronarien Aigu (SCA)
 - 3.7.1. Conceptualisation: angine de poitrine vs infarctus: typologi
 - 3.7.2. Identification des critères d'alarme pour le patient atteint d'un SCA
 - 3.7.3. Séquence d'action pour la prise en charge d'un patient atteint de SCA au cabinet dentaire
- 3.8. Complications aiguës de l'HTA
 - 3.8.1. Complications aiguës de l'HTA Conceptualisation
 - 3.8.2. Crise hypertensive et Urgence hypertensive
 - 3.8.3. Actions de base pour le contrôle d'une urgence hypertensive
- 3.9. Complications métaboliques aiguës
 - 3.9.1. Complications métaboliques aiguës Conceptualisation
 - 3.9.2. Décompensation diabétique aiguë
 - 3.9.3. Actions pour la prise en charge du patient présentant une hypo / hyperglycémie symptomatique
- 3.10. BLS (Basic Life Support) / IVS (Immediate Life Support): *European Resuscitation Council*
 - 3.10.1. Conceptualisation
 - 3.10.2. Identification du patient PCR: prévention
 - 3.10.3. Algorithmes pour la conduite à tenir face à un patient atteint de PCR



Grâce à la méthodologie d'enseignement la plus efficace du Relearning, vous pourrez acquérir de nouvelles connaissances de manière précise et naturelle, sans passer trop de temps à étudier"



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

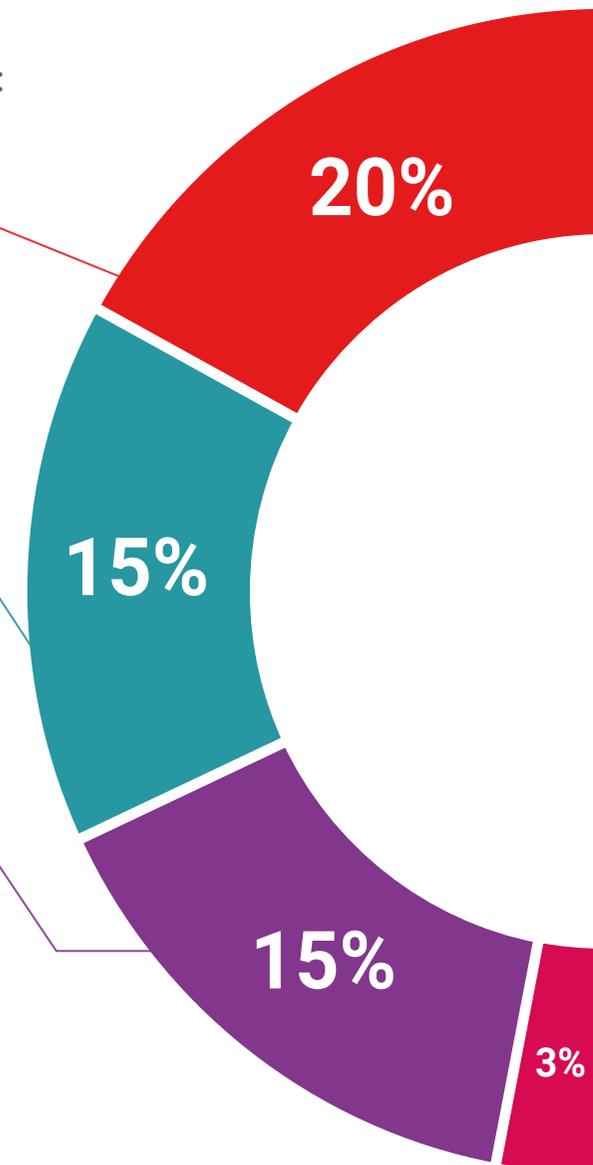
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

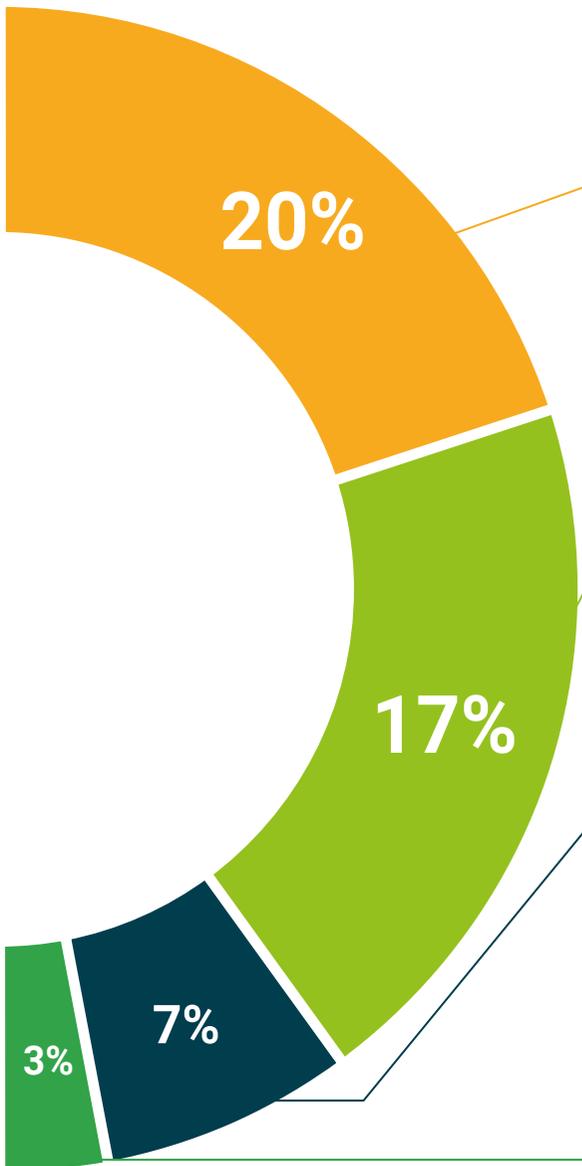
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Diversité Fonctionnelle et Assistance au Patient Gériatrique en Clinique Dentaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Diversité Fonctionnelle et Assistance au Patient Gériatrique en Clinique Dentaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Diversité Fonctionnelle et Assistance au Patient Gériatrique en Clinique Dentaire**

N.º heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Diversité Fonctionnelle
et Assistance au Patient
Gériatrique en Clinique
Dentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Diversité Fonctionnelle
et Assistance au Patient
Gériatrique en Clinique Dentaire

