

Certificat

Soins Dentaires chez le Patient Digestif





Certificat

Soins Dentaires chez le Patient Digestif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/cours/soins-dentaires-patient-digestif

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les soins dentaires sont essentiels pour les patients souffrant de maladies digestives en raison de leur relation étroite avec la santé bucco-dentaire. Il est donc essentiel que les patients souffrant de maladies digestives reçoivent des soins dentaires réguliers afin de prévenir et de traiter les maladies parodontales et autres complications bucco-dentaires. C'est pourquoi TECH a conçu une qualification qui permet aux étudiants d'accroître au maximum leurs connaissances sur des aspects tels que l'Ulcère Gastro-duodéal, les Types d'AINS, les Lésions Orales Associées aux MICI ou la Sérologie, parmi d'autres. Tout cela grâce à une modalité 100% en ligne et au matériel multimédia le plus dynamique et le plus pratique du marché académique.





“

Profitez de cette opportunité pour acquérir de nouvelles compétences sur les Soins Odontologiques, rapidement et dans une modalité 100% en ligne"

Les patients souffrant de maladies digestives doivent prendre des précautions particulières lors des interventions dentaires, car certains traitements peuvent affecter leur digestion et provoquer des complications gastro-intestinales. Ils doivent donc recevoir des soins dentaires réguliers et prendre des précautions particulières lors des interventions dentaires afin de préserver leur santé bucco-dentaire et digestive.

C'est pourquoi TECH a conçu un diplôme de soins dentaires pour les patients souffrant de troubles digestifs afin de fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour effectuer leur travail de spécialiste de la manière la plus efficace possible. Ainsi, tout au long de ce programme, des aspects tels que la Prise en Charge Odontologique du Patient atteint de Colite Pseudomembraneuse, d'Hépatite Aiguë, les Effets Gastro-intestinaux Adverses des AINS et les Traitements Pharmacologiques Préventifs seront abordés.

Tout cela grâce à un modalité 100% en ligne qui permet aux étudiants d'organiser leur emploi du temps et leurs études, en les combinant avec leurs autres travaux et intérêts quotidiens. En outre, ce diplôme dispose du matériel théorique et pratique le plus complet du marché, ce qui facilite le processus d'étude de l'étudiant et lui permet d'atteindre ses objectifs rapidement et efficacement.

Ce **Certificat en Soins Dentaires chez le Patient Digestif** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Dentaires chez le Patient Digestif
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations sportives et pratiques sur les disciplines essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Devenez un expert des patients digestifs en seulement 6 semaines et avec une totale liberté d'organisation"

“

Apprenez davantage sur les antécédents médicaux des patients ayant des antécédents d'ulcère gastroduodéal, depuis le confort de votre domicile, 24 heures sur 24"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est centrée sur l'Apprentissage par les Problème, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Réussir professionnellement dans l'un des domaines les plus prometteurs de l'odontologie, grâce à TECH Université Technologique.

Accédez à l'ensemble du contenu et testez vos nouvelles compétences grâce à une variété d'activités stimulantes, à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.



02

Objectifs

L'objectif de ce Certificat en Soins Dentaires chez le Patient Digestif permet à l'étudiant d'acquérir une mise à jour précise de ses connaissances dans ce domaine. Une innovation qui permettra aux étudiants de travailler avec la meilleure qualité et la plus grande efficacité possibles. Tout cela, grâce à TECH et à un mode 100% en ligne qui donne une totale liberté d'organisation et d'horaires.



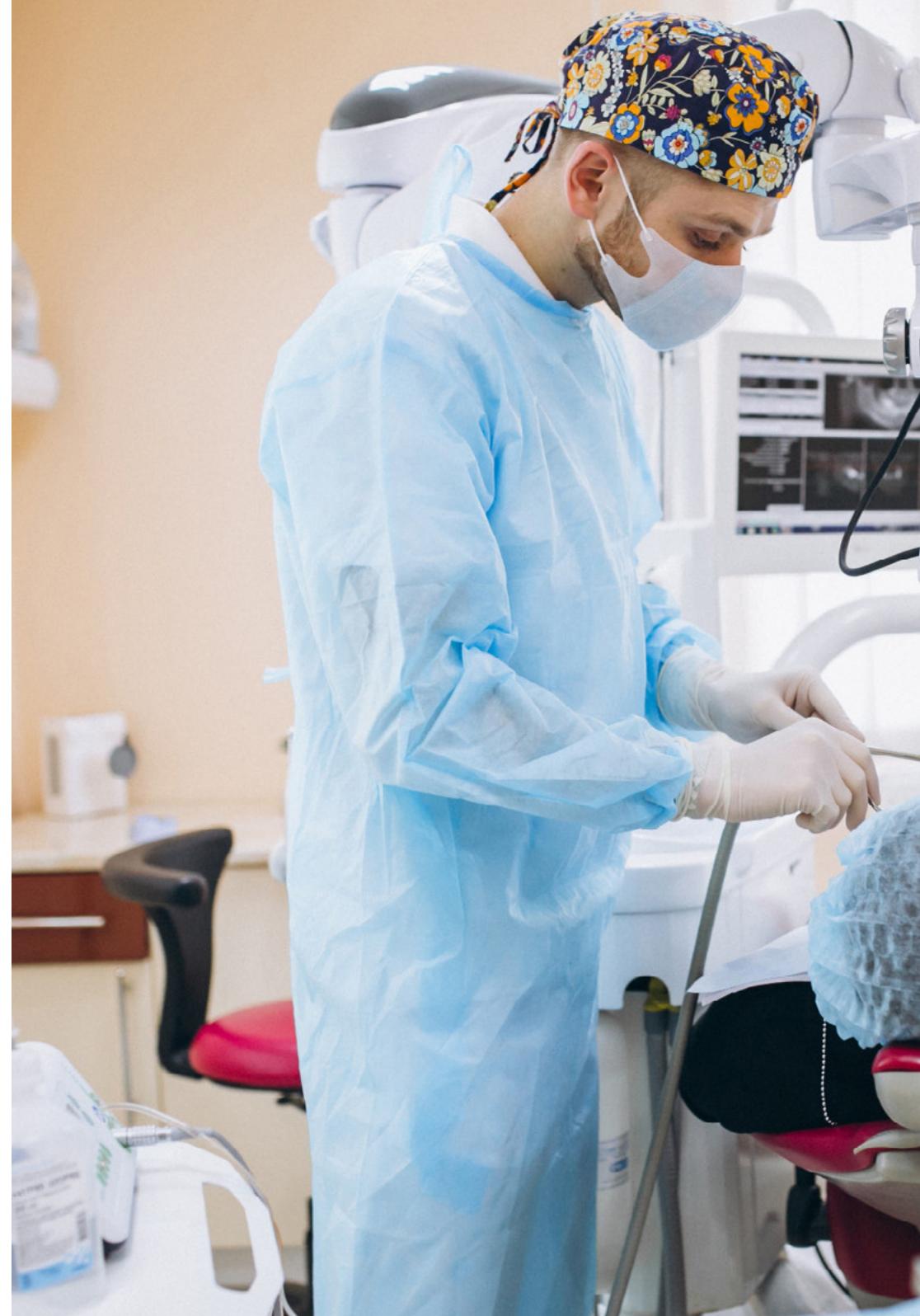
“

Utilisez votre tablette, votre mobile ou votre ordinateur et apprenez-en plus sur des aspects tels que le Mécanisme d'Action d'AINS depuis le confort de votre propre maison"



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur l'identification des pathologies qui peuvent affecter le cours normal du traitement dentaire
- ♦ Analyser les pathologies qui peuvent compliquer les soins dentaires
- ♦ Définir les lignes directrices pharmacologiques pour les patients
- ♦ Définir et analyser les aspects fondamentaux et avancés qui définissent les actions à entreprendre face aux principales conditions urgentes et de crise dans un cabinet dentaire
- ♦ Aborder les complications médicales les plus courantes chez les patients
- ♦ Proposer des recommandations actualisées basées sur des preuves scientifiques, pour une approche dentaire adéquate, des patients
- ♦ Identifier les principales caractéristiques bucco-dentaires des patients
- ♦ Actualiser les connaissances sur les conditions médicales et les médicaments nécessaires
- ♦ Approfondir nos connaissances sur les principales complications dérivées de les différentes pathologie médicale
- ♦ Approfondir les interactions possibles dérivées de la pathologie médicale dans le domaine dentaire





Objectifs spécifiques

- ◆ Identifier les antécédents d'ulcère gastroduodéal dans les antécédents médicaux
- ◆ Évaluer le risque du traitement par AINS pour la muqueuse gastrique
- ◆ Établir un protocole pour la prescription d'AINS chez les patients souffrant d'ulcère gastroduodéal
- ◆ Identifier les médicaments susceptibles de provoquer une colite pseudo-membraneuse
- ◆ Analyser les risques liés à la prescription de médicaments aux patients atteints de MICI
- ◆ Établir un protocole d'action chez les patients atteints d'une Hépatite B ou C
- ◆ Proposer un protocole pour faire face à une exposition accidentelle au virus de l'hépatite



Atteignez vos objectifs les plus élevés grâce à un programme unique doté du matériel théorique et pratique le plus complet sur le marché universitaire"

03

Direction de la formation

Dans sa recherche constante de fournir une qualification de la plus haute qualité et utilité, TECH a sélectionné des professionnels spécialisés dans les soins dentaires au patient digestif pour faire partie de ce corps enseignant, qui ont été responsables de la conception des contenus les plus avancés. Ainsi, les étudiants apprendront auprès des meilleurs les clés de votre développement professionnel dans un domaine qui s'adapte aux nouvelles technologies et aux dernières avancées.





“

Le personnel enseignant est très expérimenté pour vous fournir les connaissances les plus récentes en matière de Soins Dentaires, vous préparant ainsi à relever les défis les plus exigeants dans ce domaine"

Directeur invité international

La Dr Elena Maria Varoni est considérée comme une véritable éminence internationale dans le domaine de l'**Odontologie** et de la **Médecine Bucco-dentaire**. Sa carrière a été axée sur la recherche et l'innovation scientifique dans le domaine des **Biomatériaux**, et elle a été co-inventeur d'un brevet européen pour la fabrication de **films autoportants**. Parallèlement, ses travaux ont contribué de manière significative au développement des **technologies de biocapteurs**, établissant de **nouvelles normes biomédicales**.

Tout au long de sa prolifique carrière, elle a reçu plusieurs distinctions au niveau national, régional et international. Elle a notamment reçu le **Prix "Fucina du futur"**, décerné par la **Société Milanaise de Médecine et de Dentisterie** à des chercheurs de moins de 40 ans ayant apporté une contribution unique à la science. D'autre part, elle participe fréquemment à des **conférences** et à des **congrès** de renommée mondiale où elle a présenté ses découvertes et a reçu des prix spécifiques pour ces célébrations.

La Dr Varoni entretient également des **collaborations scientifiques** avec des institutions du plus haut prestige. L'une d'entre elles est le **projet Cochrane**, qui fait partie du **Groupe Mondial de la Santé Bucco-dentaire** et qui se consacre à la prévention du cancer de la bouche. Elle a également des initiatives conjointes avec le **Laboratoire Biointerface** du Département d'ingénierie des mines et des matériaux de l'Université McGill au Canada. En outre, elle est consultante auprès du **Centre de Recherche en Phytochimie** de l'Université Shahid Beheshti et du **Département de Pharmacognosie** de l'Université des Sciences Médicales de Zabol, tous deux basés en Iran. Elle conseille également d'autres entités basées dans des pays tels que la **Pologne**, le **Royaume-Uni**, l'**Espagne** et le **Japon**.

Outre ses travaux de recherche, elle maintient une pratique clinique rigoureuse dans des centres privés, notamment la **Clinique Odontologique de l'Hôpital San Paolo** de Milan. Elle est également membre de l'**Équipe de Diagnostic et de Traitement Odontostomatologique (DOT)**, dirigée par le professeur Giovanni Lodi.



Dr. Varoni, Elena Maria

- Directrice du Programme d'Hygiène Dentaire, Département de Biomédecine, Université Degli, Milan, Italie
- Co-inventrice du brevet européen pour le développement de films autoportants
- Spécialiste de l'Équipe de Diagnostic et de Traitement Odontostomatologique (DOT)
- Dentiste à la Clinique Odontoiatrica Ospedale San Paolo, Milan, Italie
- Collaboratrice du projet Cochrane du Groupe Mondial de la Santé Bucco-dentaire
- Chercheuse et collaboratrice au Laboratoire Biointerface du Département d'Ingénierie des Mines et des Matériaux de l'Université McGill
- Collaboratrice au Centre de Recherche en Phytochimie de l'Université Shahid Beheshti
- Conseillère auprès du Département de Pharmacognosie de l'Université des Sciences Médicales de Zabol
- Consultante auprès du Conseil Consultatif de la société Sunovion Pharmaceuticals
- Consultante pour la société Johnson & Johnson en Italie
- Éditrice et traductrice d'articles scientifiques pour Odont News
- Auteure de plusieurs articles scientifiques pour l'Italian Dental Journal
- Doctorat en Biotechnologie et Santé humaine à l'Université du Piémont oriental "A. Avogadro"
- Diplôme en Odontologie à l'Université de Degli Studi Degli Studi
- Membre de : Association Européenne de Médecine Buccale (EAOM), Association Européenne des Biomatériaux (ESB), Société Italienne de Médecine et Pathologie Buccale (SIPMO), Société Italienne des Biomatériaux (SIB), Société Italienne de Nutrition Humaine (SINU), Société Italienne de Parodontologie (SIdP)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Gil Montoya, José Antonio

- ♦ Dentiste Généraliste en Cabinet Privé
- ♦ Coordinatrice du Programme de Doctorat en Médecine Clinique et Santé Publique de l'Université de Grenade
- ♦ Directeur du Département de Stomatologie de l'Université de Grenade
- ♦ Professeur Titulaire en Odontologie pour Patients Spécifiques de l'Université de Grenade
- ♦ Professeur en Gérodontologie de l'Université de Grenade
- ♦ Professeur Invité pour le Master en ligne en Patients Spécifiques et Gérodontologie
- ♦ Licence en Odontologie de l'université de Grenade
- ♦ Doctorat en Odontologie de l'université de Grenade
- ♦ Master en Gérontologie Sociale de l'université de Grenade
- ♦ Master en Méthodologie de Recherche en Santé de l'Ecole Andalouse de Santé Publique



Professeurs

Dr Cárdenas Cruz, Antonio

- ◆ Chef du Service de Médecine Intensive, Hôpital de Motril
- ◆ Directeur du Service Clinique de Soins Critiques et de Gestion des Urgences à l'Hôpital Universitaire de Poniente
- ◆ Directeur de l'Institut de Formation Continue de la Société Andalousse de Médecine Intensive et des Universités Coronaires
- ◆ Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- ◆ Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- ◆ Chef du Service de Soins Critiques et Urgences, Hôpital Universitaire Poniente
- ◆ Professeur de Médecine
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs

04

Structure et contenu

La structure et toutes les ressources didactiques de ce programme d'études ont été conçus par les professionnels renommés qui composent l'équipe d'experts TECH dans le domaine de l'Odontologie. Ces spécialistes ont mis à profit leur vaste expérience et leurs connaissances de pointe pour créer un contenu pratique et parfaitement actualisé. Tout cela, basé sur la méthodologie d'enseignement la plus efficace, le *Relearning* de TECH.



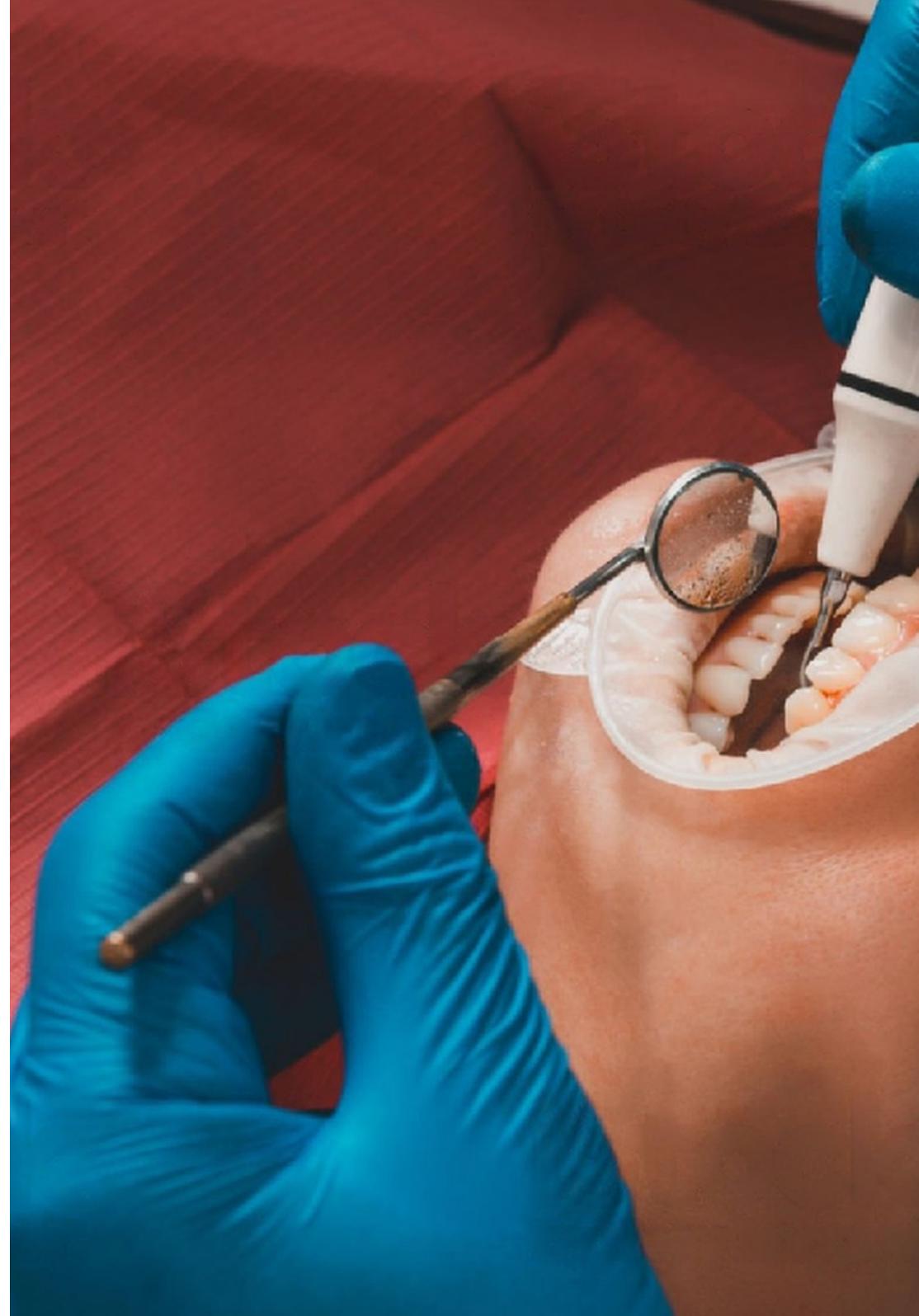


“

Approfondissez vos connaissances en dentisterie, grâce au matériel didactique le plus innovant et à une grande variété de contenus supplémentaires disponibles sur le Campus Virtuel"

Module 1. Soins Dentaires chez le Patient Digestif

- 1.1. Ulcère peptique
 - 1.1.1. Concept et types d'ulcère peptique
 - 1.1.2. Clinique et traitement de l'ulcère peptique
 - 1.1.3. Cancer gastrique
- 1.2. Effets indésirables gastro-intestinaux des AINS
 - 1.2.1. Types de AINS
 - 1.2.2. Mécanisme d'action des AINS
 - 1.2.3. Recommandations pour l'utilisation des AINS
- 1.3. Traitement dentaire du patient atteint d'ulcère peptique
 - 1.3.1. Historique médical chez les patients ayant des antécédents d'ulcère gastroduodéal
 - 1.3.2. Situations à risque en odontologie pour les patients atteints d'ulcère peptique
 - 1.3.3. Traitement pharmacologique préventif
- 1.4. Maladies Inflammatoires de l'Intestin (MII)
 - 1.4.1. Concept de MII Physiopathologie
 - 1.4.2. Maladie de Crohn et Colite ulcéreuse Clinique et pronostic
 - 1.4.3. Traitement pharmacologique du patient atteint de MII
- 1.5. Traitement dentaire du patient atteint d'une MII
 - 1.5.1. Historique médical du patient atteint d'une MII
 - 1.5.2. Lésions buccales associées aux MII
 - 1.5.3. Traitement dentaire du patient atteint d'une MII
- 1.6. Colite pseudo-membraneuse
 - 1.6.1. Concept. Symptômes cliniques de la colite pseudomembraneuse
 - 1.6.2. Étiologie
 - 1.6.3. Traitement dentaire du patient atteint de colite pseudomembraneuse





- 1.7. Hépatite aiguë
 - 1.7.1. Étiologie de l'hépatite aiguë Clinique
 - 1.7.2. Évolution et traitement pharmacologique
 - 1.7.3. Complications liées aux traitements dentaires
- 1.8. Hépatite B
 - 1.8.1. Caractéristiques cliniques, évolution et voies d'infection
 - 1.8.2. Sérologie
 - 1.8.3. Traitement dentaire du patient atteint d'une Hépatite B
- 1.9. Hépatite C
 - 1.9.1. Caractéristiques cliniques, évolution et voies d'infection
 - 1.9.2. Sérologie
 - 1.9.3. Traitement dentaire du patient atteint d'une Hépatite C
- 1.10. Exposition accidentelle au virus de l'hépatite
 - 1.10.1. Accidents dans la clinique dentaire
 - 1.10.2. Que faire en cas d'exposition dans la clinique?
 - 1.10.3. Prévention des accidents

“ Grâce à la méthodologie d'enseignement la plus efficace du Relearning, vous pourrez acquérir de nouvelles connaissances de manière précise et naturelle, sans passer trop de temps à étudier”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

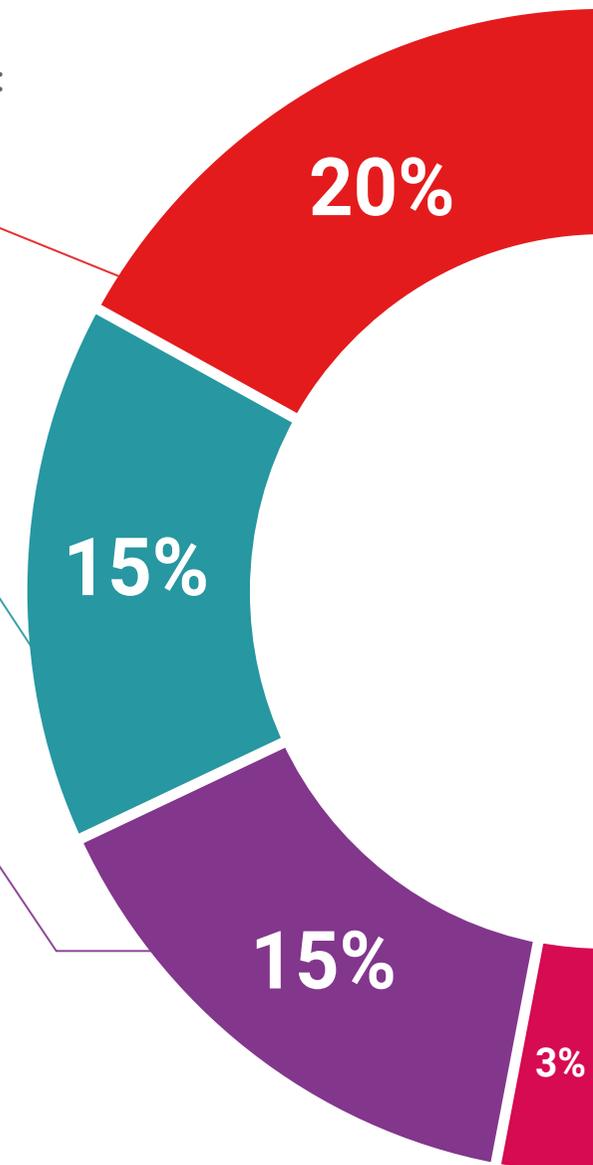
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins Dentaires chez le Patient Digestif vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Soins Dentaires chez le Patient Digestif** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Dentaires chez le Patient Digestif**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Soins Dentaires chez le Patient Digestif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins Dentaires chez le Patient Digestif

