

Certificat

Traitements Multidisciplinaires





tech université
technologique

Certificat

Traitements

Multidisciplinaires

Modalité : En ligne

Durée : 6 semaines

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 125 h.

Accès web: <http://www.techitute.com/odontologie/cours/traitements-multidisciplinaires>

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 22

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

L'orthodontie devient une option de traitement de plus en plus populaire pour les pathologies buccales. Cette mise en œuvre accrue a facilité sa mise en œuvre chez les patients présentant des problèmes dentaires complexes accompagnés d'une pathologie parodontale, etc. Cela nécessite que le spécialiste soit informé du rôle des autres professionnels impliqués dans les cas de traitement orthodontique multidisciplinaire.



“

Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Formez-vous avec nous concernant les dernières avancées de la spécialité afin de mener à bien une pratique odontologique de qualité”

De nos jours, l'orthodontie est un processus thérapeutique demandé par de nombreux patients, notamment des personnes de tous âges. L'une des particularités de ce processus thérapeutique chez les adultes est que certains d'entre eux présentent, en plus du désalignement dentaire, d'autres maladies buccales telles que la pyorrhée ou les dents manquantes. C'est pourquoi un traitement orthodontique conventionnel ne suffit pas à résoudre ces problèmes, mais une série de processus parallèles sera nécessaire afin d'obtenir une bouche saine et esthétiquement belle.

L'orthodontie multidisciplinaire est de plus en plus courante. Aujourd'hui, en plus du mauvais alignement dentaire, il est important de souligner d'autres maladies parodontales connexes, comme la perte prématurée des instruments dentaires, qui sont des situations très courantes chez les patients adultes. D'autre part, il est important de tenir compte des besoins du patient lorsqu'il suit un traitement orthodontique, car la grande majorité d'entre eux exigent des techniques qui respectent l'esthétique dentaire pendant le processus.

Ce programme vise à fournir aux professionnels une mise à jour des principaux aspects des traitements orthodontiques multidisciplinaires, d'une manière pratique, 100% en ligne, et adaptée à leurs besoins.

Ce **Certificat en Traitement Multidisciplinaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du programme sont:

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts en chirurgie parodontale.
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans l'approche de la pathologie multidisciplinaire
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en odontologie.
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez à jour vos connaissances grâce au Certificat en Traitements Multidisciplinaires de manière pratique et adaptée à vos besoins"

“

Ce programme est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons : en plus d'actualiser vos connaissances en matière de Traitements multidisciplinaires, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de odontologie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, dans lequel le dentiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent pendant le programme académique. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés dans le domaine de l'odontologie et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Le Certificat vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

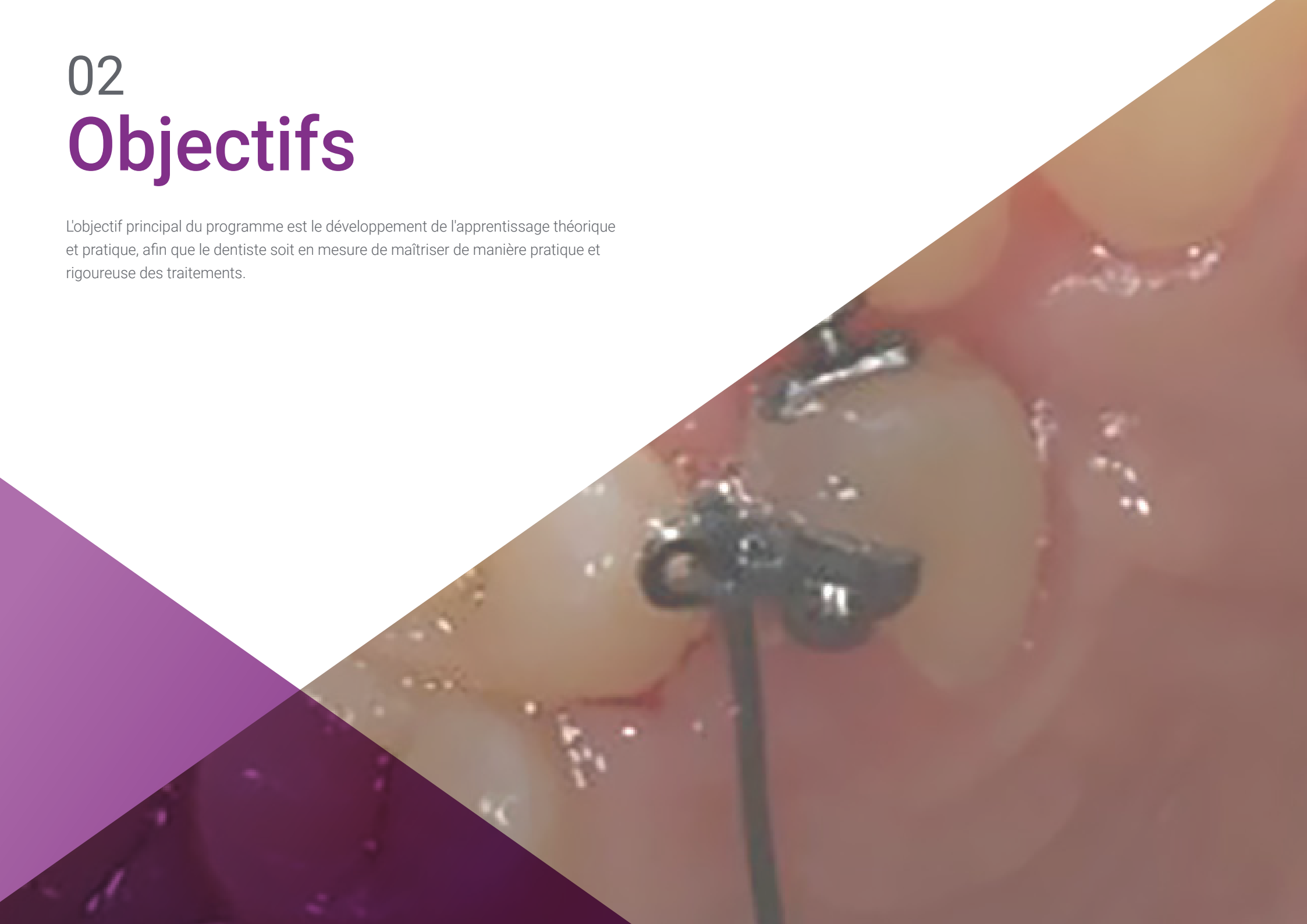
Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins dentaires.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le dentiste soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse des traitements.



“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique dentiste ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques du dentiste dans les différents domaines de l'orthodontie et de l'orthopédie dento-faciale, grâce à une dentisterie fondée sur des données probantes.
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences de résolution de problèmes à des environnements nouveaux ou non familiers, avec une approche multidisciplinaire dans le contexte des sciences de la santé.
- ♦ Transmettre aux étudiants des compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leur formation de manière autonome et autodirigée, en développant des habitudes d'excellence et de qualité dans la pratique professionnelle.
- ♦ Intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de traitements multidisciplinaires"





Objectifs spécifiques

- ◆ Développer des compétences liées à la recherche et à l'organisation de la documentation, ainsi qu'à la présentation et à la communication de leurs travaux de manière appropriée à la communauté scientifique
- ◆ Établir des plans d'action qui complètent les différents traitements dans une vue d'ensemble des complications éventuelles en orthodontie.
- ◆ Déterminer les principales caractéristiques du patient parodontal
- ◆ Décrire les caractéristiques du front antérieur et sa relation avec les options thérapeutiques et la composante esthétique.
- ◆ Classifier les différents types d'orthodontie et de prothèse dans le cadre d'un traitement multidisciplinaire.
- ◆ Mettre à jour les différentes techniques orthodontiques et les options thérapeutiques pour le SAHS chez le patient pédiatrique.
- ◆ Mettre à jour les différentes techniques orthodontiques et les options thérapeutiques pour le SAHS chez le patient adulte
- ◆ Passer en revue le raisonnement de la DAM pour le traitement du SAHS chez le patient adulte.
- ◆ Décrire la prise de notes chez le patient candidat
- ◆ Distinguer les différents types d'appareils dans la thérapie orthodontique multidisciplinaire et décrire leurs principales caractéristiques.
- ◆ Mettre à jour les protocoles en orthodontie

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de l'odontologie, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son développement.





“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de Traitements Multidisciplinaires”.

Direction



M. Veres Jordá, Jesús

- ♦ Professeur collaborateur du Master Universitaire en Orthodontie UCH-CEU
- ♦ Diplôme d'Odontologie à l'Université Cardenal Herrera-CEU.
- ♦ Diplôme d'Expert en Orthodontie de l'Université Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Orthodontie, The Charles H. Tweed Internacional Foundation for Orthodontic Research Tucson, Arizona USA
- ♦ Master Universitaire en Orthodontie à l'Université Cardenal Herrera- CEU
- ♦ Certificat en Orthodontie Linguale, système Incognito 3M.
- ♦ Master en Orthodontie Invisible, système Invisalign
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Rééducation NeuroOcclusale et en douleur oro-faciale
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)

Professeurs

M. Orozco Aparicio, Iñaki

- ◆ Diplôme en Soins à l'Université de Valence
- ◆ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université de Valence.
- ◆ Professeur du Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale et la Spécialisation en Orthodontie à l'UCH CEU.
- ◆ Professeur responsable des matières du Bachelor in Dentistry en Orthodontics III et Orthodontics IV
- ◆ Professeur collaborateur du Master en Orthodontie Clinique à l'UAH
- ◆ Programme supérieur de Direction et Gestion stratégique à l'IE-Madrid
- ◆ Professeur collaborateur dans différents projets de formation continue dans les écoles d'Odontologie de Las Palmas et de Tenerife en relation avec l'Orthodontie Linguale
- ◆ Développement de la pratique clinique en cabinet privé en tant que spécialiste en Orthodontie, en Espagne et au Royaume-Uni
- ◆ Membre SEDO et AESOR
- ◆ Membre du GDC (Conseil Général des Dentistes du Royaume-Uni)

Mme Primo Trullenque, Anna

- ◆ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale (Université CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Diplôme spécial en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale (Université Ceu Cardenal Herrera)
- ◆ Master en Odontologie Esthétique et Adhésive (Université de Valence)
- ◆ Diplômée en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ◆ Certification Invisalign
- ◆ Pratique privée et exclusive Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale

Dr Castañer Peiro, Amparo

- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Cardenal-Herrera CEU
- ◆ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence.
- ◆ Spécialité en Stomatologie de l'Université de Valence.
- ◆ Diplôme en Orthodontie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeur d'Orthodontie à l'Université Cardenal-Herrera CEU
- ◆ Professeur en Dentistry dans la matière d'Orthodontie II et III à l'Université Cardenal-Herrera CEU
- ◆ Professeur du Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université Cardenal-Herrera CEU
- ◆ Professeur du Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université Cardenal-Herrera CEU
- ◆ Certification en Invisalign et Orthodontie Linguale
- ◆ Diplôme en Santé Publique Bucco-dentaire certifié par l'UCM
- ◆ Membres des associations suivantes: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- ◆ Membre du Conseil d'Administration du Centre d'Études Odonto-Stomatologiques de l'École d'Odontologie de Valence
- ◆ Appartient au Comité d'Experts de l'ANECA dans la Communauté de Madrid
- ◆ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Dr Sánchez Albero, Ana

- ◆ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ◆ Professeur du Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale (Université CEU Cardenal Herrera).
- ◆ Chargé de cours de la Spécialisation en Orthodontie (Université CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Professeur Universitaire en Orthodontie Intégrale (Université Catholique)
- ◆ Master en Orthodontie Invisible
- ◆ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ◆ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ◆ Certification Invisalign

Dr Bolás Colvée, Belén

- ◆ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université de Valence.
- ◆ Professeur associé d'Orthodontie à l'Université européenne.
- ◆ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale. UCH CEU
- ◆ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale UCH CEU
- ◆ Diplômée en Odontologie l'Université de Valence
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie
- ◆ Membre de la Société Espagnole des Alineurs
- ◆ Certification Invisalign
- ◆ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Dr Guinot Barona, Clara

- ◆ Diplôme de Dentiste de l'université de Valence.
- ◆ Docteur en Médecine Dentaire de l'UCH-CEU
- ◆ Diplôme en Orthodontie de l'Université CEU-Cardenal Herrera.
- ◆ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Professeur associé du Diplôme d'Orthodontie à l'Université CEU-Cardenal Herrera (Valence)
- ◆ Professeur Collaborateur du Master en Odontologie Pédiatrique de l'Université CEU-Cardinal Herrera
- ◆ Professeur Collaborateur du Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU-Cardenal Herrera

Mme Cañada Luna, Isabel

- ◆ Professeur du Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale (Université CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Cours de la période de Recherche du Troisième Cycle à l'Université CEU Cardenal Herrera (Valence)
- ◆ Diplômée en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO) Membre du Centre d'Études de l'École Officielle des Dentistes et Stomatologues d'Aragon
- ◆ Pratique privée exclusive de l'Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale

Mme Sanz-Orrio Soler, Icíar

- ♦ Maître de conférences associé à la filière anglaise du diplôme d' Odontologie de l'Université catholique de Valence
- ♦ Maître de conférences associé dans la filière anglaise du diplôme d'odontologie de l'Université catholique de Valence
- ♦ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'Expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplômée en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master du système d'aligneurs transparents Invisalign avec le Dr. Manuel Román
- ♦ Tweed Study Course à Tucson, Arizona
- ♦ Formation de certification Incognito
- ♦ Formation de réhabilitation neuroocclusale et traitement intégral de l'ATM avec le Dr. Javier Plaza
- ♦ Membre affilié de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Orthodontistes Exclusifs (AESOR)
- ♦ Membre de la World Federation of Orthodontists, WFO
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Aligneurs, SEDA
- ♦ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Mme Ferrer Serrador, Clara María

- ♦ Professeur du Master d'orthodontie complète de l'Université catholique de Valence.
- ♦ Professeur du Master d'orthodontie complète de l'Université catholique de Valence.
- ♦ Professeur d'orthodontie I et II à la faculté d'odontologie de l'Université catholique de Valence.
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université de Alcalá (UAH)
- ♦ Diplôme de Dentiste de l'université de Valence.
- ♦ Certification WIN
- ♦ Certification Invisalign Master en Orthodontie Invisible basée sur le système Invisalign du Dr Román
- ♦ Formation en Orthodontie Myofonctionnelle (Myobrace)
- ♦ Master Damon (Drs. García Espejo et Perera Grau)
- ♦ Membre affilié de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ♦ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale

Dr Molina Villar, Sara

- ♦ Docteur en Odontologie à l'Université CEU Cardenal Herrera (PhD)
- ♦ Maîtrise officielle en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale, CEU Université Cardenal Herrera.
- ♦ Diplôme d'expert en Orthodontie et Orthopédie Dento-Maxillaire, Université CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Diplôme en Odontologie à l'Université de Valence, Prix extraordinaire
- ♦ Professeur collaborateur du Master en Orthodontie à l'Université Catholique de Valence
- ♦ Formation modulaire théorique et pratique d'Orthodontie et Chirurgie Orthognathique, Osteoplac
- ♦ Certification en Système Invisalign

Dr Torrella Girbés, Mar

- ♦ Diplôme de Dentiste de l'université de Valence.
- ♦ Prix extraordinaire de Maîtrise pour le dossier académique à l'Université de Valence
- ♦ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université de Valence.
- ♦ Docteur en Odontologie Cum Laude à l'UCH-CEU de Valence
- ♦ Professeur responsable de la matière Orthodontie II à l'UCH-CEU
- ♦ Professeur collaborateur du Département d'Odontologie de la matière d'Orthodontie I à l'UCH-CEU
- ♦ Chargé de cours sur le Master en orthodontie à l'UCH-CEU
- ♦ Chargé de cours sur le Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'UCH-CEU.
- ♦ Certification en Orthodontie Linguale et système Incognito
- ♦ Certification Invisalign. Invisalign provider
- ♦ Formation Avancée en Occlusion, Dysfonctionnement Crânio-mandibulaire, Douleur Oro-faciale et Médecine Orale du Sommeil
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Orthodontistes Exclusifs (AESOR)
- ♦ Membre de la Tweed Foundation (Tucson-Arizona)
- ♦ Consécration exclusive à la pratique de la spécialité de l'Orthodontie et de l'Orthopédie Dento-Faciale

Mme Valero Remohi, Paloma

- ♦ Professeur du Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale (Université CEU Cardenal Herrera).
- ♦ Professeur de la Spécialisation en Orthodontie (Université CEU Cardenal Herrera).
- ♦ Professeur associé responsable des matières Orthodontie I et Orthodontie II au département d'odontologie de l'université CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale à l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Étudie un Doctorat et Diplôme d'Études Avancées (D.E.A.) à l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Diplôme en Direction Clinique et Gestion Odontologique. Dental Institute of Management
- ♦ Diplômée en Odontologie Université de Valence
- ♦ Certification Invisalign et Incognito
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO) et de l'Association Espagnole des Orthodontistes (AESOR)
- ♦ Orthodontiste exclusif. Pratique privée Orthodontie et Orthopédie

M. Alonso Pérez-Barquero, Jorge

- ♦ Diplôme en Soins à l'Université de Valence
- ♦ Professeur associé à l'Université de Valence
- ♦ Professeur collaborateur du Master en Prothèse Dentaire de l'Université de Valence.
- ♦ Master en Prothèse dentaire de l'Université de Valencia
- ♦ Master Officielle en Sciences Odontologiques l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Esthetic Dentistry. Clinique Aparicio.
- ♦ Diplôme en Réhabilitation Orale et Occlusion. Dawson Academy Espagne
- ♦ Membre du SEPES
- ♦ Prix SEPES de Gascogne en 2013
- ♦ Meilleure Communication Orale de la Réunion Annuelle du Centre d'Études Odontostomatologiques 2012
- ♦ Auteur et co-auteur de publications dans des revues Nationales et Internationales

Mme Alfonso Chulvi, Purificación

- ♦ Professeur du Diplôme de Spécialisation en Orthodontie (Université Catholique de Valence)
- ♦ Professeur associé d'ortho I et II au département d'odontologie en anglais (Université catholique de Valence).
- ♦ Diplômé en Odontologie Centre d'études Orthodontiques, Gnathos, Madrid.
- ♦ Orthodontics techniques in Dental Smiles. Dublin, Irlande
- ♦ Certification en Orthodontie Invisible. Orthodontie 3D. Madrid
- ♦ Certification en Orthodontie Linguale Win
- ♦ Formation en Pathologie et Médecine Orale. Université de Valence
- ♦ Diplôme de Dentiste de l'université de Valence.
- ♦ Pratique privée d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Dr Sánchez García, María José

- ♦ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université de Murcie.
- ♦ Diplôme d'Odontologie de l'université de Murcie.
- ♦ Diplôme en Parodontologie de l'Université de Murcie.
- ♦ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale de l'Université de Valence.
- ♦ Ancien Professeur Associé à l'Université CEU Cardenal Herrera de Valence
- ♦ Ancien Professeur du Master en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale, CEU Cardenal Herrera de Valence
- ♦ Certification Invisalign et Incognito
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Orthodontistes Exclusifs (AESOR)
- ♦ Membre de la World Federation Orthodontists (WFO)
- ♦ Orthodontiste exerçant exclusivement à Valence et à Murcie

Dr Galán López, Lidia

- ♦ Docteur en médecine dentaire de l'Université catholique de Valence (PhD)
- ♦ Professeur du Master en orthodontie complète et du Master en orthodontie complète.
- ♦ Professeur d'orthodontie I et II au département d'odontologie de l'université catholique de Valence.
- ♦ Maîtrise en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Diplôme universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale à l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Diplôme d'Odontologie de l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Membre affilié de la Société Espagnole d'Orthodontie (SEDO)
- ♦ Membre actif de l'Association Espagnole des spécialistes en Orthodontie (AESOR)
- ♦ Certification en Invisalign et Incognito
- ♦ Pratique exclusive d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale

Mme Ilzarbe Ripoll, Marta

- ♦ Master Universitaire en Orthodontie Avancée (UEM)
- ♦ Master Invisalign (Dr. Peydro et Malagón)
- ♦ Master Damon (Dr. Perera et García-Espejo)
- ♦ Certification en système d'Orthodontie Linguale Insignia
- ♦ Diplômée en Odontologie à l'Université de Valence
- ♦ Gestion entrepreneuriale de la clinique dentaire (ESADE)
- ♦ Programme Supérieur en Administration et Direction d'Entreprises (EAE)
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale (SEDO)
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Aligneurs (SEDA)
- ♦ Membre Société Espagnole de Parodontie et d'Ostéo-intégration (SEPA)

Dr Laparra Hernández, Raquel

- ♦ Docteur en Médecine Dentaire de l'Université de Valence.
- ♦ Maître de conférences associé en Orthodontie à l'UCH-CEU
- ♦ Chargé de cours du Master en Orthodontie et Orthopédie dento-faciale à l'UCH-CEU
- ♦ Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'UCH-CEU
- ♦ Master de spécialiste en Orthodontie à l'UCH-CEU
- ♦ Master Universitaire en Sciences Odontologiques à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Pédagogie du Chant et des Instruments, spécialisation clarinette, du Conservatoire Supérieur de Musique "Joaquín Rodrigo"
- ♦ Certification Invisalign
- ♦ Master d'Expert en Invisalign du Dr. Román
- ♦ Formation en Réhabilitation Neuro-occlusale
- ♦ Formation Myobrace
- ♦ Certification en Incognito



Dr Arias de Luxán, Santiago

- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre.
- ♦ Spécialiste en Stomatologie de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Spécialisation postuniversitaire en Orthodontie à l'Université de Valence.
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie par l'Université de Valence
- ♦ Ancien Professeur Associé au Département de Stomatologie de la Faculté de Médecine et Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Ancien Professeur du Master en Orthodontie de la Faculté de Médecine et Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Ancien Professeur du Master en Pathologie de l'Articulation Temporo-mandibulaire de la Faculté de Médecine et Odontologie de l'Université de Valence
- ♦ Professeur et Docteur, responsable des matières d'Orthodontie III et IV à la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Coordinateur et Professeur du Diplôme d'Expert en Orthodontie de l'Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Coordinateur et Professeur du Master Universitaire en Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale à l'Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Différentes publications à niveau national et international
- ♦ Encadrement de 10 Thèses de Doctorat
- ♦ Ancien Secrétaire du Centre d'Études Odontostomatologiques III Région
- ♦ Ancien Membre Scientifique de l'Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie
- ♦ Ancien Rédacteur du Bulletin de l'AESOR (Revue Officielle de l'Association Espagnole des Spécialistes en Orthodontie)

- ♦ Conférencier invité à de nombreux congrès nationaux et internationaux
- ♦ Pratique Privée d'Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale
- ♦ Diplôme en Système d'Orthodontie Linguale et Incognito
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle théorique et pratique d'Orthodontie Multidisciplinaire Avancée, philosophie Face Roth Williams
- ♦ Master en Orthodontie transparente et Système Invisalign Rivero
- ♦ Membre Actif de la Société Espagnole d'Orthodontie
- ♦ Pratique en Clinique Privée



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et faire le saut

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres hospitaliers et universités du pays, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat en Traitement Multidisciplinaires
contient le programme scientifique le plus
complet et le plus actuel du marché”*

Module 1 Traitements multidisciplinaires

- 1.1. Traitement du patient parodontal
 - 1.1.1. Le patient adulte et ses caractéristiques spécifiques
 - 1.1.2. Anatomie du parodonte
 - 1.1.3. Traitement multidisciplinaire ou interdisciplinaire
 - 1.1.4. Diagnostic du patient adulte et détermination des objectifs du traitement
 - 1.1.5. Préparation du patient adulte au traitement orthodontique
 - 1.1.6. L'outil de *stripping* comme élément essentiel chez les patients parodontaux adultes
 - 1.1.7. Une entité spéciale : Le patient adulte avec un effondrement de l'occlusion postérieure
- 1.2. Traitement et esthétique du front antérieur. Orthodontie et prosthodontie
 - 1.2.1. Exigences fondamentales pour une thérapie occlusale réussie, telles que proposées par Dawson.
 - 1.2.2. Les 6 décisions affectant la matrice de l'anatomie fonctionnelle
 - 1.2.3. Le guide antérieur
 - 1.2.4. Critères esthétiques fondamentaux
- 1.3. Orthodontie et traitement du SAHS chez l'enfant
 - 1.3.1. Anatomie du système respiratoire
 - 1.3.2. Le système lymphoïde
 - 1.3.3. Concepts généraux du sommeil : sommeil et respiration
 - 1.3.4. Examen clinique chez les enfants suspects de SAHS
- 1.4. Orthodontie et traitement du SAHS chez l'adulte
 - 1.4.1. Médecine du sommeil
 - 1.4.2. Syndrome d'apnée-hypopnée du sommeil (SAHS)
 - 1.4.3. Efficacité des dispositifs d'avancement mandibulaire (MAD)
 - 1.4.4. Gestion de la thérapie et protocole de suivi





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel et
faire le saut”*

06

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus il a été considéré comme l'une des Méthodes les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.





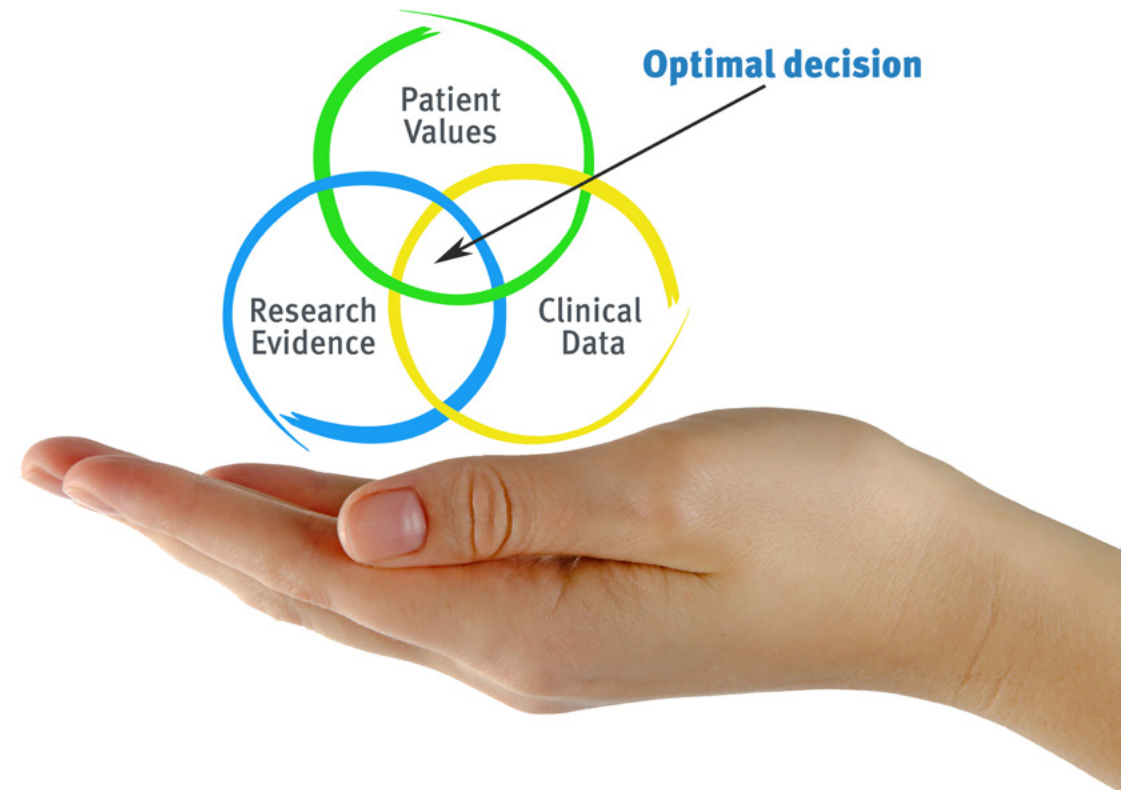
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés :

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les case studies avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

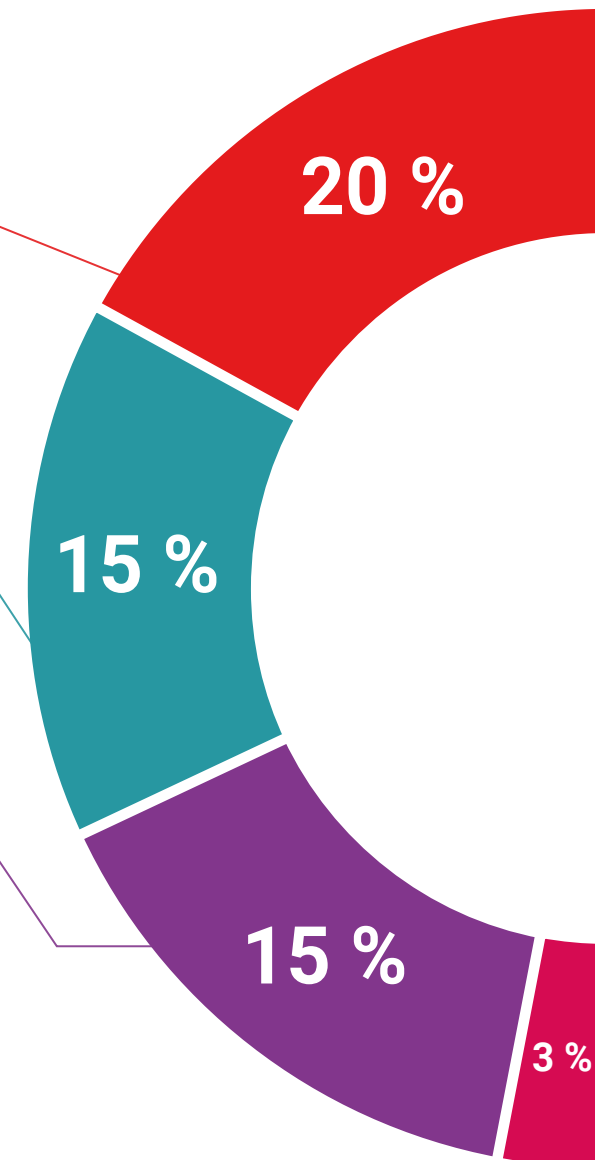
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

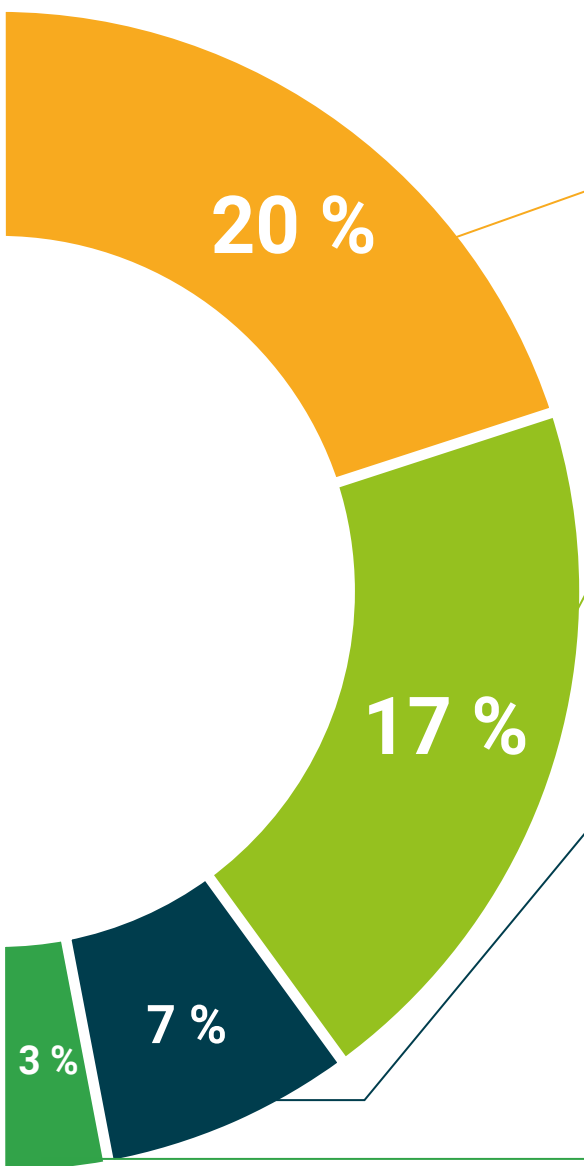
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation :





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. Apprendre d'un expert renforce les connaissances et la mémoire, et génère de la confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du Certificat sous forme de feuilles de travail sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

En plus de la spécialisation la plus rigoureuse et la plus actuelle qu'il soit, le Certificat en Traitements Multidisciplinaires garantit l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Traitements Multidisciplinaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : Certificat en Traitements Multidisciplinaires N° d'Heures: **125 h**.



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formation
aula virtual idiomas

tech université
technologique

Certificat
Traitements
Multidisciplinaires

Modalité : En ligne

Durée : 6 semaines

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 125 h.

Certificat

Traitements Multidisciplinaires

