

Certificat

Pathologie Pulpo-Périodontale et Relations Endopériodontales





tech université
technologique

Certificat

Pathologie Pulpo-Périodontale et Relations Endopériodontales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Quali cation: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/cours/pathologie-pulpo-periodontale-relations-endoperiodontales

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les pathologies endodontiques et parodontales sont, selon diverses études, responsables de plus de 50 % des pertes de dents. Ce chiffre alarmant a conduit au développement de méthodes diagnostiques et thérapeutiques de pointe visant à lutter plus efficacement et plus rapidement contre les conditions qui combinent ces deux maladies. Les endodontistes doivent donc les identifier afin de garantir une excellente mise à jour professionnelle. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme, grâce auquel les étudiants apprendront les avancées récentes dans la détection des lésions endopériodontales dues à des anomalies radiculaires ou dans le traitement de celles causées par des accidents. De plus, vous apprendrez 100% en ligne et sans avoir à quitter votre domicile.





“

Grâce à cette qualification, vous apprendrez les méthodes les plus avancées pour diagnostiquer l'étendue des lésions endopériodontales dues à des anomalies radiculaires"

Les pathologies endopériodontales sont des affections qui, compte tenu de leur complexité due à la combinaison de différentes maladies, requièrent un haut niveau de maîtrise de la part du professionnel de l'Odontologie. En ce sens, leur diagnostic doit être agile afin d'établir rapidement le traitement le plus approprié et, par conséquent, de minimiser les risques de perte dentaire. C'est pourquoi les méthodes utilisées pour détecter ces lésions évoluent constamment de manière significative, de même que les méthodes de traitement, afin d'optimiser le succès de l'intervention. C'est pourquoi les dentistes doivent se tenir au courant de ces développements afin de rester à la pointe de leur domaine.

Compte tenu de cette situation, TECH a encouragé la création de cette qualification, grâce à laquelle les étudiants apprendront les innovations les plus récentes dans le domaine de la Pathologie Pulpo-Périodontale et Relations Endopériodontales. Pendant 6 semaines d'apprentissage intensif, vous détecterez les techniques les plus récentes pour le diagnostic des lésions endopériodontales combinées ou pour le traitement du Syndrome de la dent fêlée et de l'éclatement de la racine. De même, vous établirez quelles sont les procédures les plus innovantes pour aborder les pathologies alvéolo-dentaires ou les maladies endopériodontales dues à la résorption, préservant ainsi votre excellente mise à jour professionnelle.

Grâce à la modalité 100% en ligne dans laquelle ce Certificat est enseigné, le dentiste sera en mesure d'apprendre efficacement en préparant ses propres horaires d'étude. En outre, ce programme a été conçu par des spécialistes de premier plan dans le domaine de l'Endodontie, de sorte que toutes les connaissances que vous allez acquérir en relation avec la Pathologie Pulpo-Périodontale et Relations Endopériodontales seront applicables dans votre vie professionnelle.

Ce **Certificat en Pathologie Pulpo-Périodontale et Relations Endopériodontales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Endodontie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Acquérir, avec ce programme, les techniques les plus récentes pour l'approche du Syndrome de la dent fêlée et de l'éclatement de la racine"

“

Accédez à un programme innovant conçu par des endodontistes de premier plan pour garantir une excellente mise à jour de vos connaissances professionnelles”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le système innovant Relearning offert par cette qualification vous permettra d'apprendre à votre propre rythme sans avoir à vous soumettre à des limitations externes.

Ce Certificat vous permettra d'identifier les méthodes les plus sophistiquées de diagnostic et de traitement des pathologies alvéolo-dentaires.



02 Objectifs

Ce Certificat a été conçu pour aider les endodontistes à mettre à jour leurs connaissances sur la Pathologie Pulpo-Périodontale et Relations Endopériodontales. Tout au long de cette période académique, vous identifierez les techniques de diagnostic les plus récentes pour les lésions parodontales pures ou pour le traitement des pathologies endopériodontales dues à la résorption. Cet apprentissage est garanti grâce aux objectifs généraux et spécifiques que TECH a fixés pour cette formation.





Identifier les dernières avancées en matière de Pathologie Pulpo-Périodontale et Relations Endopériodontales et les intégrer dans votre routine de travail grâce à cette qualification"



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques du dentiste dans les différents domaines de l'Endodontie et Microchirurgie Apicale, par le biais de l'Odontologie factuelle
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche multidisciplinaire des patients candidats à un traitement endodontique ou à une Chirurgie Apicale
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Permettre au professionnel d'atteindre des niveaux d'excellence basés sur l'observation attentive du patient et de sa situation, l'extraction des données cliniques et exploratoires appropriées
- ♦ Élaborer un processus de diagnostic et un plan thérapeutique qui les conduira à offrir au patient la meilleure option possible dans cette situation
- ♦ Étudier continuellement la bibliographie, acquérir des bases stables et l'habitude de revoir périodiquement l'évolution des connaissances avec une attitude critique et une capacité de discrimination





Objectifs spécifiques

- ◆ Réaliser un diagnostic différentiel entre les lésions d'origine endodontique et Parodontale
- ◆ Identifier les lésions de résorption endopériodontale
- ◆ Identifier les techniques les plus récentes pour le traitement du syndrome de la dent fêlée
- ◆ Établir les méthodes les plus sophistiquées pour traiter les lésions dentaires accidentelles et traumatiques



Après avoir suivi ce programme académique intensif, vous serez à l'avant-garde du domaine de l'Endodontie"

03

Direction de la formation

Grâce à l'engagement inlassable de TECH à maintenir le haut niveau de formation de ses qualifications, ce programme dispose d'une équipe d'enseignants composée des meilleurs spécialistes en Endodontie, qui exercent activement leur profession dans diverses cliniques dentaires. Ces experts sont responsables de la création du matériel didactique auquel les étudiants auront accès pendant la durée de ce Certificat. Par conséquent, le contenu que vous recevrez sera complètement à jour.





“

Pour garantir l'applicabilité professionnelle des contenus proposés, ce programme est conçu et enseigné par les meilleurs experts en Endodontie”

Directeur invité international

Le Docteur Federico Foschi est un éminent spécialiste de l'Endodontie et de la Chirurgie Buccale. Son doctorat, en collaboration avec le prestigieux Institut Forsyth de Boston aux États-Unis, lui a valu le prix IADR Pulp Biology pour ses contributions dans le domaine de la Microbiologie Endodontique.

Pendant plus de vingt ans, il a développé sa pratique au Royaume-Uni. Au Royaume-Uni, il a suivi une formation complète de cinq ans en Odontologie Restauratrice à l'Hôpital Guy's de Londres. Il a également maintenu une pratique constante basée sur l'orientation en Endodontie, la gestion des canaux radiculaires, les traitements primaires et secondaires et la Chirurgie Apicale.

Le docteur Foschi a également collaboré en tant que consultant dans différentes cliniques où il a continuellement démontré ses connaissances approfondies de tous les aspects de la santé bucco-dentaire. Il a également été associé en tant que chercheur à la Faculté d'Odontologie, Sciences Orales et Craniofaciales du King's College de Londres et a été directeur des programmes académiques pour le compte de Health Education England. Il a également été nommé professeur à l'Université de Plymouth.

Diplômé avec mention de l'Université de Bologne, il a publié 50 articles évalués par des pairs, deux chapitres de livres et un volume de son cru. Entre autres contributions, il a étudié en profondeur la source du "mal de dents" et a participé au développement d'une nouvelle méthode de détection des bactéries pendant le traitement du canal radiculaire. Un projet qui pourrait réduire l'échec de certains traitements et la nécessité d'un suivi.

Parallèlement, le Dr Foschi est membre de l'Académie de l'Enseignement Supérieur du Royaume-Uni ainsi que de la Société Britannique d'Endodontie. Il a également partagé ses innovations thérapeutiques lors de nombreux congrès, ce qui fait de lui une référence pour les dentistes du monde entier.



Dr. Foschi, Federico

- Consultant et collaborateur académique au King's College de Londres
- Consultant et collaborateur académique à l'Université de Plymouth
- Directeur du Programme de Formation en Endodontie à Health Education England
- Doctorat en Microbiologie Endodontique à l'Institut Forsyth, Boston, États-Unis
- Licence en Odontologie de l'Université de Bologne
- Membre de :
 - Académie de l'Enseignement Supérieur du Royaume-Uni
 - Collège Royal des Chirurgiens d'Angleterre
 - Société Britannique d'Endodontie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Fabra Campos, Hipólito

- ◆ Dentiste Spécialiste en Endodontie et Parodontie à la Clinique Dentaire Fabra
- ◆ Fondateur de la Clinique Dentaire Fabra
- ◆ Intervenant dans de nombreux Congrès, Conférences et Cours de Formation en Espagne, Portugal, Argentine, Equateur et Brésil
- ◆ Co-auteur du Nouveau Dictionnaire Etymologique Médical en Odontologie
- ◆ Auteur de nombreux articles scientifiques publiés dans des revues internationales
- ◆ Président de la Société Espagnole pour la Recherche des Matériaux Odontologiques
- ◆ Vice-président du Centre des Études Stomatologiques de la Région III
- ◆ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence
- ◆ Licence en Somatologie de l'École de Stomatologie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de: Fondateur de la Société Espagnole d'Endodontie, de la Société Européenne d'Endodontie, de l'Association Américaine d'Endodontie, de l'Académie des Matériaux Dentaires, de la Société Espagnole de Parodontologie et d'Osséointégration et de la Section Espagnole de l'Académie Pierre Fauchard



Dr García Rielo, Manuel Miguel

- ◆ Directeur et Dentiste à la Clinique García Rielo
- ◆ Professeur Clinique à l'Université Saint Jacques de Compostelle dans l'Unité d'Enseignement de Pathologie et de Thérapeutique Dentaires
- ◆ Professeur collaborateur à la Faculté en Odontologie de l'Université Saint Jacques-de-Compostelle
- ◆ Master International en Endodontie Avancée à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Master Universitaire en Implantologie, Parodontologie et Chirurgie Orale de l'Université de León
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ◆ Licence en Odontologie à l'Université de Santiago de Compostela
- ◆ Prix nationaux de recherche décernés par la Société Espagnole de Dentisterie Conservatrice et Esthétique (SEOC)
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Prothèse Stomatologique et Esthétique, Société Espagnole de Parodontologie, Société Espagnole de Dentisterie Conservatrice et Esthétique, Société Espagnole de Gérodontologie et Société Espagnole de Médecine Orale



Dr Baroni Cañizares, Luís

- ◆ Directeur de la Clinique Dentaire Baroni
- ◆ Dentiste de la Clinique Dr Ruiz de Gopegui
- ◆ Professeur dans le Master en Endodontie à l'Université de de Saragosse
- ◆ Licence en Odontologie de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Master en Endodontie Avancée de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Diploma in Implant Dentistry Clínica Aparicio, approuvé par l'Université de Gotteborg
- ◆ Membre de: Association Espagnole en Odontologie (AEDE)



04

Structure et contenu

Le syllabus de ce programme est composé d'un module à travers lequel l'endodontiste acquerra les connaissances les plus récentes en pathologie Pulpo-Périodontale et Relations Endopériodontales. Les ressources didactiques qui seront mises à leur disposition tout au long de cette qualification sont présentes dans une large gamme de supports textuels et multimédias qui varient les uns des autres. L'objectif de TECH est de fournir aux étudiants un apprentissage 100 % en ligne, qui peut être effectué 24 heures sur 24 et qui est entièrement interactif.





“

Grâce à la méthodologie 100 % en ligne proposée par ce programme, vous obtiendrez un apprentissage avancé sans quitter votre domicile"

Module 1. Pathologie Pulpo-Périodontale et Relations Endopériodontales

- 1.1. Diagnostic différentiel entre les lésions d'origine endodontique et Parodontale
 - 1.1.1. Considérations générales
 - 1.1.2. Les voies de communication pulpo-periodontales
 - 1.1.3. Symptomatologie et diagnostic du syndrome endopériodontale
 - 1.1.4. Classification des lésions
- 1.2. Lésions endo-périodontiques dues à des anomalies radiculaires. Partie I
 - 1.2.1. Considérations générales
 - 1.2.2. Lésions endopériodontales combinées: Diagnostic
 - 1.2.3. Lésions endopériodontales combinées: Traitement
- 1.3. Lésions endo-périodontiques dues à des anomalies radiculaires. Partie II
 - 1.3.1. Lésions parodontales pures: Diagnostic
 - 1.3.2. Lésions parodontales pures: Traitement
 - 1.3.3. Conclusions
 - 1.3.4. Autres options de traitement
- 1.4. Le syndrome de la dent fêlée et l'éclatement de la racine. Partie I
 - 1.4.1. Fissure coronaire sans atteinte pulpaire
 - 1.4.2. Fissure coronaire avec atteinte pulpaire
 - 1.4.3. Fissure coronaire avec atteinte pulpaire et parodontale
 - 1.4.4. Éclatement de la racine d'une dent extraite par voie endodontique
- 1.5. Le syndrome de la dent fêlée et l'éclatement de la racine. Partie II
 - 1.5.1. Fracture de la racine due à une pression excessive ou à la fragilité de la racine
 - 1.5.2. Fracture de la racine due à une surextension du canal
 - 1.5.3. Fracture due à un contact occlusal excessif ou à une surcharge
- 1.6. Lésions endo-périodontiques dues à des accidents et d'origine traumatique
 - 1.6.1. Fractures corono-radiculaires
 - 1.6.2. Fractures radiculaires horizontales et verticales
 - 1.6.3. Contusion, luxation dentaire et fracture du processus alvéolaire
 - 1.6.4. Traitement des blessures alvéolo-dentaires



- 1.7. Lésions de résorption endopériodontale. Partie I
 - 1.7.1. Résorption par pression
 - 1.7.2. Résorption due à une inflammation pulpaire ou à une résorption interne
 - 1.7.3. Résorption interne non perforée
 - 1.7.4. Résorption interne perforée
 - 1.7.5. Résorption inflammatoire parodontale
 - 1.7.6. Inflammatoire
 - 1.7.7. Remplacement, par substitution ou ankylose
 - 1.7.8. Cervical invasif
- 1.8. Lésions de résorption endopériodontale. Partie II
 - 1.8.1. Résorption cervicale invasive dans une dent résorbée par voie endodontique
 - 1.8.2. Résorption cervicale invasive sans atteinte pulpaire
 - 1.8.3. Étiologie et pronostic de la résorption cervicale
 - 1.8.4. Matériaux utilisés pour le traitement de la résorption cervicale
- 1.9. Problèmes parodontaux liés à la chirurgie endodontique dans les radicectomies, hémisections et bicuspidations
 - 1.9.1. Radicectomie ou amputation de la racine
 - 1.9.2. Hémisection
 - 1.9.3. Bicuspidation



Cette qualification vous permettra d'apprendre grâce à des formats sophistiqués tels que la vidéo et les tests d'évaluation, afin d'optimiser votre enseignement"

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





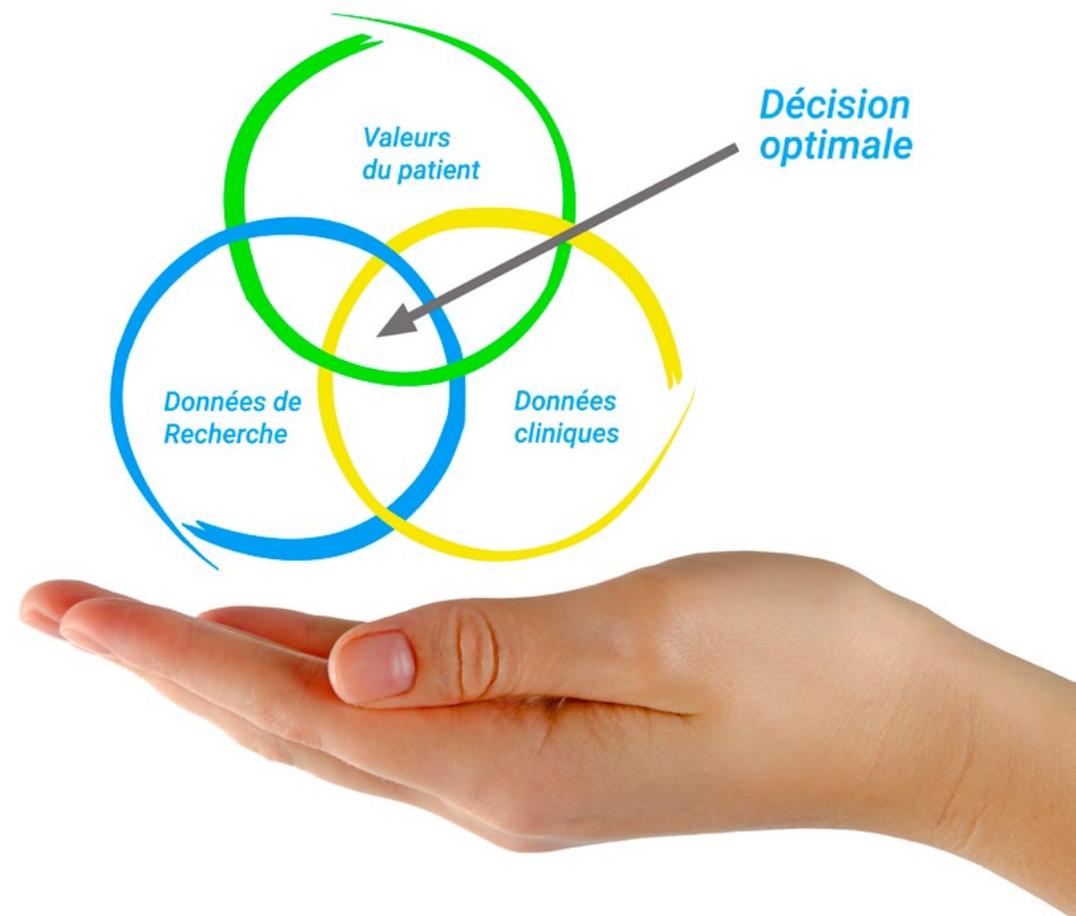
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

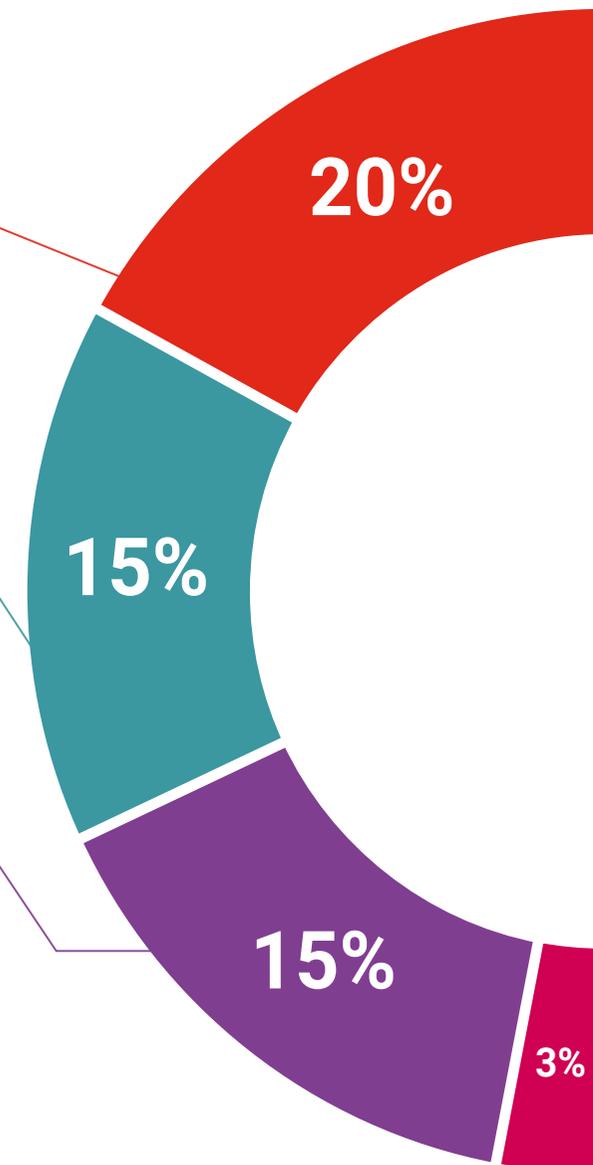
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

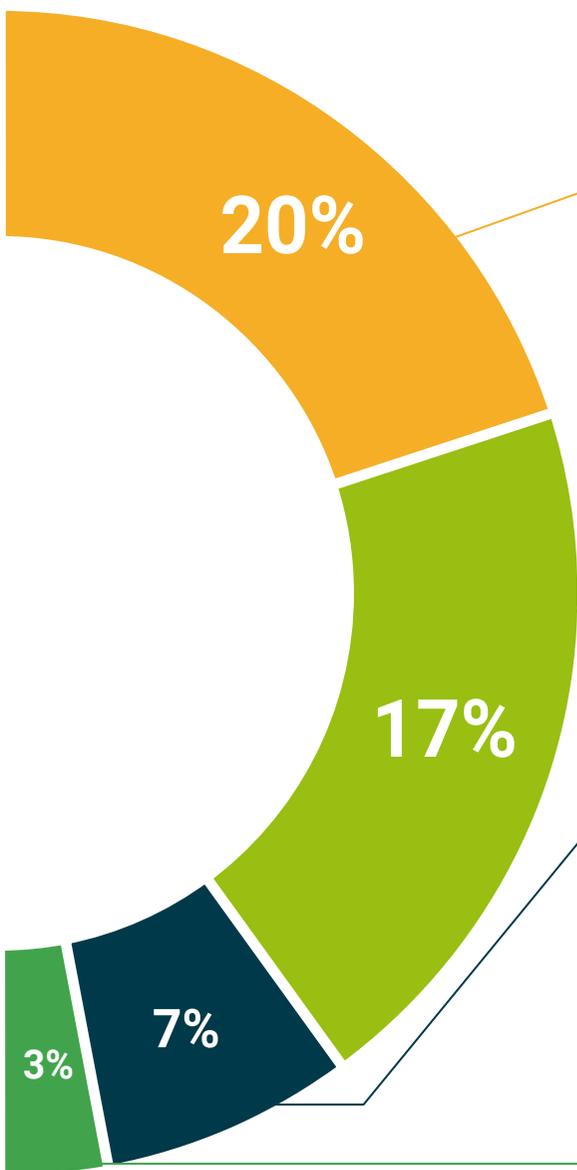
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pathologie Pulpo-Périodontale et Relations Endopériodontales vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Pathologie Pulpo-Périodontale et Relations Endopériodontales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologie Pulpo-Périodontale et Relations Endopériodontales**
N° d'heures officiel: **150 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Pathologie Pulpo-Périodontale
et Relations Endopériodontales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pathologie Pulpo-Périodontale et Relations Endopériodontales

