

Certificat

Pathologie Buccale Inflammatoire
et Infectieuse





tech université
technologique

Certificat Pathologie Buccale Inflammatoire et Infectieuse

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/cours/pathologie-buccale-inflammatoire-infectieuse

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

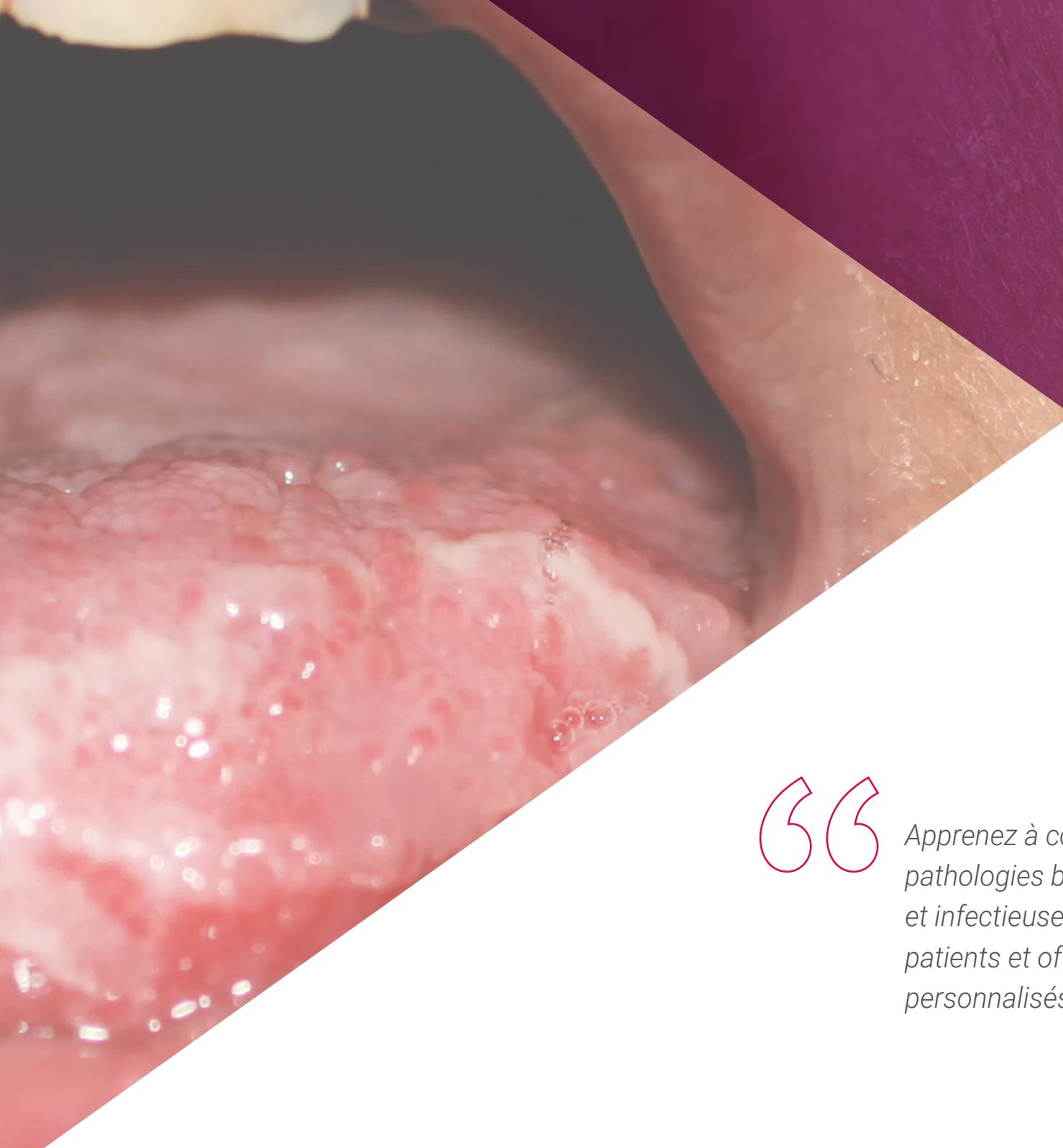
page 30

01

Présentation

L'importance de ce programme d'enseignement réside dans le besoin du dentiste d'apprendre la clinique, l'étiologie, la réhabilitation et le traitement des lésions buccales inflammatoires et infectieuses. Ainsi, à travers une méthodologie didactique innovante et dans un format 100% en ligne, le professionnel acquerra une formation supérieure qui lui permettra d'offrir une attention plus personnalisée à ses patients.





“

Apprenez à connaître les principales pathologies buccales inflammatoires et infectieuses qui peuvent affecter vos patients et offrez-leur des soins plus personnalisés et de qualité”

L'objectif principal de ce diplôme de pathologie buccale inflammatoire et infectieuse est de fournir une connaissance exhaustive et approfondie d'une grande variété de lésions que les professionnels peuvent rencontrer dans leur pratique et qu'ils doivent être capables de diagnostiquer et de traiter en toute sécurité. C'est pourquoi ce programme s'attachera à l'apprentissage des blessures à travers un protocole didactique toujours applicable à la pratique clinique quotidienne.

Plus précisément, les étudiants apprendront la classification de toutes les pathologies qui impliquent une inflammation, y compris les pathologies virales, bactériennes, fongiques, labiales, maxillaires et linguales, ainsi que toutes les lésions, des moins fréquentes aux plus fréquentes, qui apparaissent habituellement dans la cavité buccale et les tissus adjacents, améliorant la sécurité diagnostique, clinique et scientifique du professionnel, ainsi que l'élargissement de leur champ d'action en améliorant leurs applications cliniques grâce à ces concepts.

À leur tour, ces connaissances permettront au professionnel de faire la différence par rapport aux autres professionnels de la santé en étendant son champ d'action et son expérience aux régions adjacentes à la cavité buccale, en étant également compétent en matière de soins dentaires, et en étant capable de diagnostiquer, de prévenir, de traiter et même d'éviter les éventuels effets secondaires de diverses pathologies et maladies systémiques associées.

Ce programme académique se caractérise par une méthodologie dynamique qui combine des cas cliniques afin que les étudiants puissent identifier et associer la matière expliquée avec l'image correspondante, ainsi que des questionnaires pour évaluer leurs connaissances et les mettre à l'épreuve, en rapprochant le dentiste le plus possible des situations qu'il rencontrera quotidiennement dans son cabinet afin qu'il puisse se concentrer et les gérer de manière coordonnée, efficace et planifiée, le tout médiatisé par des professionnels actifs qui vous aideront pendant le processus d'apprentissage pour atteindre une formation complète dans tous les aspects.

Ce **Certificat en Pathologie Buccale Inflammatoire et Infectieuse** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Médecine Orale
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées.
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel.
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce n'est qu'avec une spécialisation adaptée à vos besoins que vous connaîtrez la meilleure façon de conseiller vos patients en matière de nutrition"

“

Ce programme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: outre la mise à jour de vos connaissances en pathologie orale inflammatoire et infectieuse, vous obtiendrez un diplôme de l'Université technologique TECH"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine bucco-dentaire, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique travail qui se présentent tout au long de la formation. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés en pathologie orale inflammatoire et infectieuse.

La formation vous permet de vous exercer dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner dans des situations réelles.

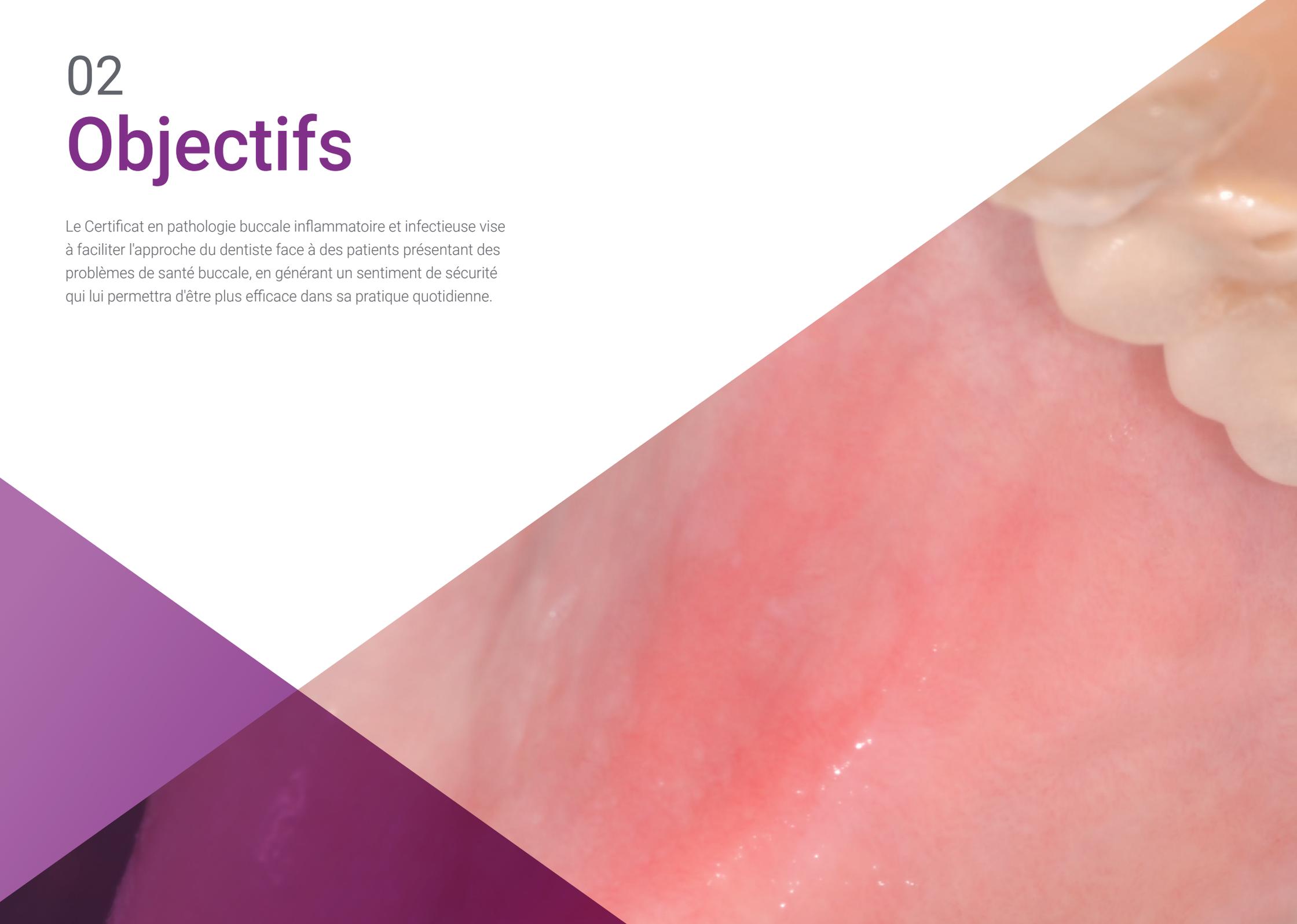
Ce programme est 100% en ligne et vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02

Objectifs

Le Certificat en pathologie buccale inflammatoire et infectieuse vise à faciliter l'approche du dentiste face à des patients présentant des problèmes de santé buccale, en générant un sentiment de sécurité qui lui permettra d'être plus efficace dans sa pratique quotidienne.





“

Ce programme de remise à niveau créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique quotidienne, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ◆ Réaliser une mise à jour théorique approfondie dans un cadre complet qui couvre les blessures, le diagnostic, la prévention, le traitement et la réhabilitation
- ◆ Encourager la résolution de problèmes et l'esprit critique à travers des cas pratiques applicables à la vie professionnelle, renforçant la confiance du professionnel lorsqu'il s'exprime et son autonomie en tant que professionnel de la santé
- ◆ Soutenir l'empathie et le traitement multidisciplinaire, en soulignant qu'en tant que professionnel, il faut avoir une vision globale de l'état de santé du patient afin d'éviter d'éventuelles répercussions secondaires à une mauvaise information
- ◆ Encourager les connaissances fondées sur des preuves et apprendre à voir au-delà de la pathologie dentaire, en élargissant son protocole d'action diagnostique et en étant capable de détecter à un stade précoce des pathologies graves telles que le cancer de la bouche
- ◆ Intégrer la pratique technique et théorique dans le traitement quotidien, en sachant traiter les cas complexes liés aux maladies systémiques ou à la pathologie adjacente du patient, à travers des sessions et des cas cliniques médiatisés par des moyens audiovisuels de qualité
- ◆ Obtenir des connaissances médicales avancées qui leur permettront de se distinguer dans le domaine de la santé, en interprétant correctement les données et les tests grâce à la compréhension et à l'application des connaissances qui couvrent la santé intégrale du patient
- ◆ Améliorer les compétences en matière de prise de parole en public et de communication afin que le récepteur du message, qu'il connaisse ou non le sujet, soit en mesure de comprendre parfaitement l'explication du professionnel, ainsi que de privilégier l'éthique et le sens de la moralité dans le traitement d'une affaire





Objectifs spécifiques

- ♦ Reconnaître et différencier les infections bactériennes, virales et fongiques, ainsi que leur traitement, leur évolution et leur étiologie
- ♦ Diagnostiquer les différentes maladies vésiculaires-ampullaires, en étant capable de les décomposer en fonction de leur étiologie et de leur localisation épidermique
- ♦ Connaissance approfondie des séquelles, du pronostic et du diagnostic de diverses maladies systémiques, ainsi que de leur gestion clinique et de leurs manifestations orales
- ♦ Réfléchir à la corrélation entre les différents syndromes et la pathologie associée à la muqueuse buccale
- ♦ Identifier et distinguer les différentes pathologies en fonction de leur localisation
- ♦ Être capable de manier la terminologie et la pharmacologie nécessaires à l'élaboration d'un plan de traitement adéquat pour l'une de ces manifestations pathologiques
- ♦ Gérer la prévention, la réhabilitation, le plan de traitement et le suivi des patients



Saisissez l'occasion de vous tenir au courant des dernières avancées en matière de la médecine orale"

03

Direction de la formation

Notre équipe d'enseignants, experts en Médecine Orale, jouit d'un grand prestige dans la profession. Ce sont des professionnels ayant une longue expérience de l'enseignement qui se sont réunis pour vous aider à donner un coup de pouce à votre profession. À cette fin, ils ont élaboré ce Certificat avec les dernières mises à jour dans le domaine qui vous permettront de vous former et d'accroître vos compétences dans ce secteur.



A close-up photograph of a person's hands holding a small, round, light-colored object, possibly a piece of fruit or a small toy. The hands are positioned in the upper left and center of the frame, with the fingers gently gripping the object. The background is a soft, out-of-focus light color.

“

*Apprenez des meilleurs professionnels et
devenez un professionnel accompli”*

Directeur invité international

Le Docteur Pierre Bouletreau est un expert en Chirurgie Maxillo-Faciale, Orale et Plastique Faciale, internationalement reconnu pour ses recherches et son excellence chirurgicale. Sa carrière professionnelle a également été marquée par de multiples récompenses en Europe et dans son propre pays. Ce spécialiste a notamment remporté les prix Antonin Poncet et Leibinger, ainsi que la bourse Les Gueules cassées et la reconnaissance nationale du Programme Hôpital Clinique.

Tout au long de sa carrière, il a été lié à des institutions médicales de premier plan et a été le disciple de véritables éminences scientifiques dans le domaine de la Chirurgie Buccale. Il a notamment collaboré avec plusieurs institutions lyonnaises, devenant membre puis Chef du Service de Chirurgie Maxillo-faciale, Buccale et Plastique Faciale à l'Hôpital Lyon Sud. Parallèlement, il a développé des séjours de formation au Centre Médical de l'Université de New York, à la Division de Chirurgie Plastique et Reconstructive de l'Université de Stanford et des stages de Chirurgie Orthognathique avec le Dr G.W. Arnett à Santa Barbara. Arnett à Santa Barbara, en Californie.

D'autre part, d'un point de vue académique, il a maintenu une mise à jour continue de ses compétences et a développé des études dans des domaines tels que l'Analyse Clinique et Économique des Décisions Médicales, les Techniques Expérimentales de Microchirurgie, l'Ingénierie Biologique et Médicale, parmi d'autres. Grâce à ces travaux scientifiques, il a collaboré à des projets de recherche et a été l'auteur de plus de 80 articles publiés dans des revues nationales et internationales. Parallèlement, il se distingue par sa participation régulière à des congrès spécialisés.

Le Docteur Bouletreau est également réviseur pour des revues telles que le Journal of Dental Science and Research. Il est également membre de la Société Française de Chirurgie Maxillo-Faciale, Stomatologique et Buccale.



Dr. Bouletreau, Pierre

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Maxillo-Faciale, Orale et Plastique Faciale, Hôpital Lyon Sud, Lyon, France.
- ♦ Praticien Adjoint à l'UFR Laënnec
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Claude Bernard - Lyon I
- ♦ Stage de recherche au Centre Médical de l'Université de New York
- ♦ Stage à l'Institut de Chirurgie Plastique et Reconstructrice du Centre Médical de l'Université de New York
- ♦ Formation à la Division de Chirurgie Plastique et Reconstructrice à la Faculté de Médecine de l'Université de Stanford
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Chirurgie Générale
- ♦ Diplôme Universitaire en Analyse Clinique et Économique des Décisions Médicales
- ♦ Réviseur International pour le Journal of Dental Science and Research
- ♦ Membre de : Société Française de Chirurgie Maxillo-Faciale, Stomatologique et Buccale, Association des Chirurgiens de la Face

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Sánchez Sánchez, Carmen

- ♦ Associée Fondatrice, Directeur Médical de la clinique SMILE FACTORY, Odontologie Avancée, depuis 2014.
- ♦ Pratique clinique quotidienne en Chirurgie Orale, Implantologie, Médecine Buccale, Parodontologie et Implantoprothèse depuis 2006.
- ♦ Diplôme d'Odontologie (Université Européenne de Madrid). UEM) 2001-2006
- ♦ Master en Chirurgie Orale et Implantologie, (Hôpital universitaire de Madrid) 2010-2013
- ♦ Maîtrise en Médecine Orale (UCM) 2006-2007
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine orale (SEMO), 2007-aujourd'hui
- ♦ Membre de la Société espagnole de laser oral (SELO), 2019

Professeurs

Dr Hernánz Martín, Jaime

- ♦ Pratique Clinique Quotidienne en Implantologie, Parodontie, Chirurgie Orale et Implantoprothèse.
- ♦ Diplôme de Dentiste de l'Université Alfonso X El Sabio.
- ♦ 1 an de Résidence dans le Cadre du Master en Chirurgie Orale et Implantologie aux Hôpitaux de Madrid..
- ♦ Maîtrise en Chirurgie Implantologique, Prothèse et Parodontie de l'Université Alfonso X El Sabio.
- ♦ Chargé de Cours dans le Diplôme d'Odontologie à l'Université Alfonso X El Sabio.
- ♦ Conférencier du Master en Chirurgie Implantaire, Prothèse et Péri-implantologie à l'Université Alfonso X El Sabio.
- ♦ Conférencier dans des cours et des Webinaires au niveau national et international.
- ♦ Co-auteur de publications nationales et internationales.



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la spécialisation dans la pratique quotidienne, conscients de la pertinence de la formation actuelle en médecine bucco-dentaire, et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

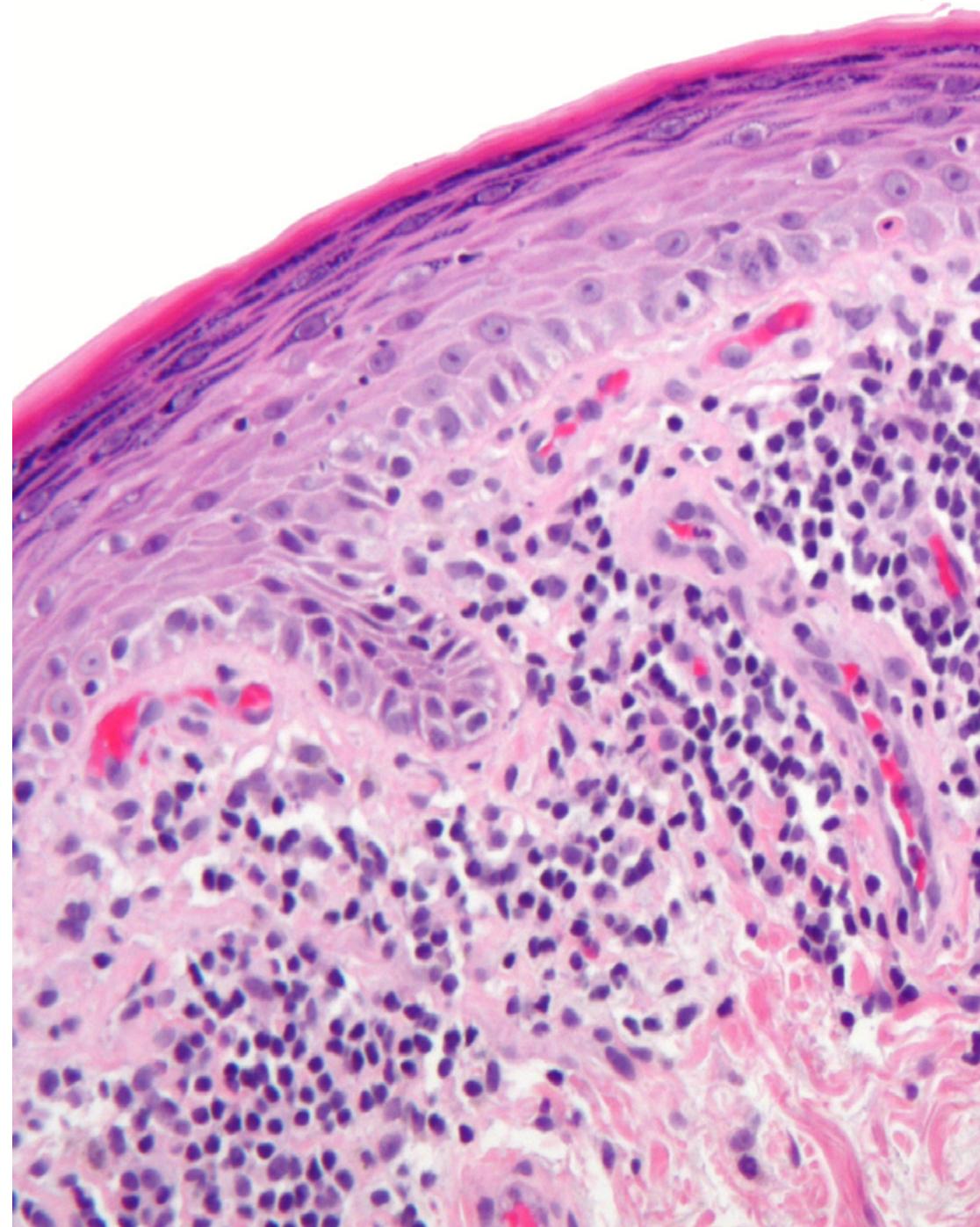
Nous avons le programme le plus complet et le plus à jour du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons vous aider à l'atteindre également"

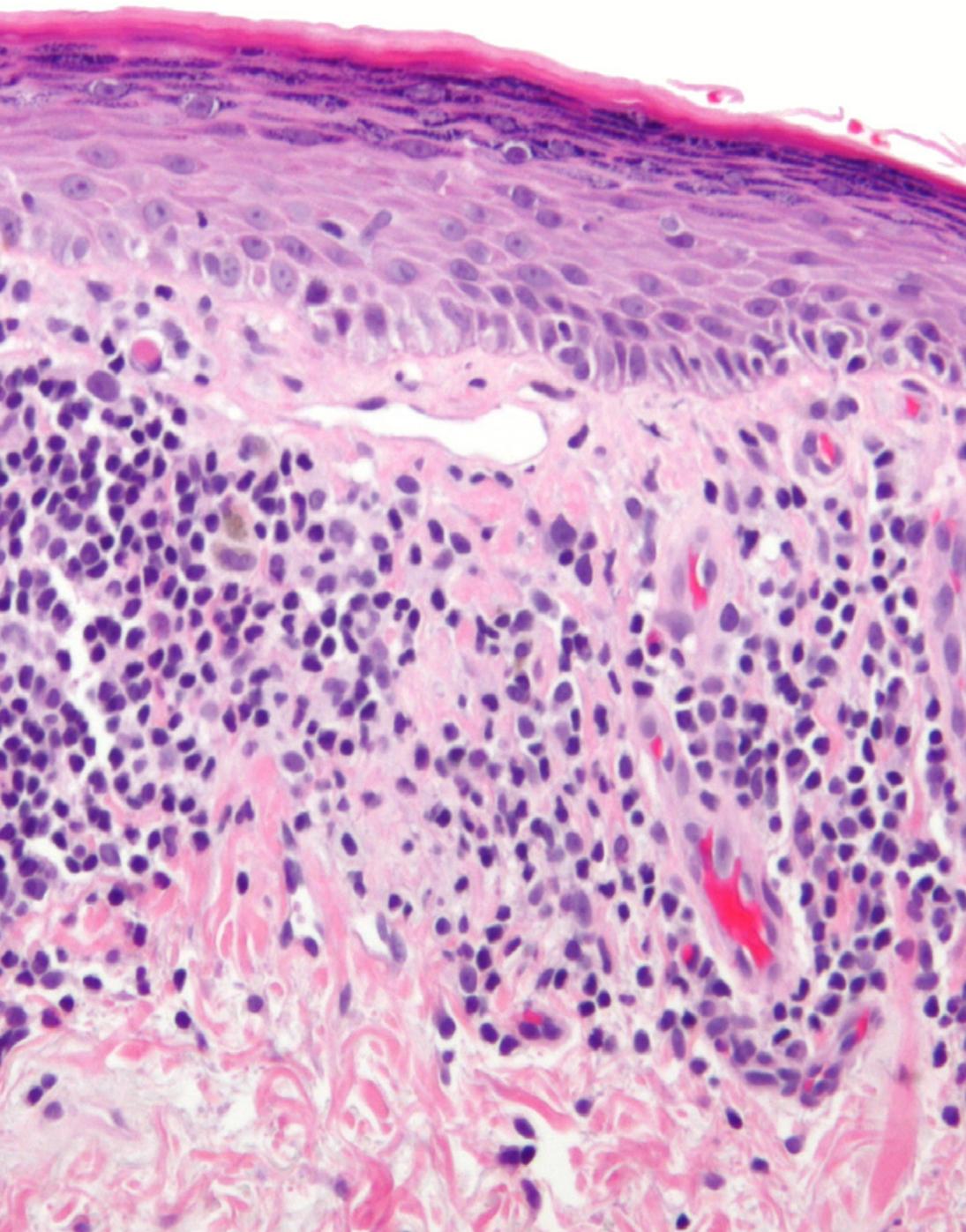
Module 1. Pathologie Buccale Inflammatoire et Infectieuse

- 1.1. Infections bactériennes
 - 1.1.1. Caractéristiques
 - 1.1.2. La scarlatine
 - 1.1.3. Impétigo
 - 1.1.4. Chéilite angulaire
 - 1.1.5. Granulome télangiectasique
 - 1.1.6. Cellulite
 - 1.1.6.1. Aiguë
 - 1.1.6.2. Chronique
 - 1.1.7. Gingivite nécrosante
 - 1.1.8. Pharyngite gonococcique
 - 1.1.9. Syphilis
 - 1.1.9.1. Primaire
 - 1.1.9.2. Secondaire
 - 1.1.9.3. Tertiaire
 - 1.1.10. Tuberculose
 - 1.1.11. Lèpre
 - 1.1.12. Actinomycose
 - 1.1.13. Gonorrhée
 - 1.1.14. Adénite
 - 1.1.15. Fistules
- 1.2. Infections fongiques
 - 1.2.1. Étiologie
 - 1.2.2. Classification
 - 1.2.2.1. Muguet ou candidose pseudo-membraneuse aiguë
 - 1.2.2.2. Candidiasis erythematosus
 - 1.2.2.3. Candidose leucoplasiforme
 - 1.2.2.4. Candidiasis érythémateux: atrophique érosif
 - 1.2.2.5. Chéilite angulaire
 - 1.2.2.6. Glossitis rhomboïdale
 - 1.2.2.7. Stomatite prothétique
 - 1.2.2.8. Mucosite profonde
 - 1.2.2.9. Blastomycose
- 1.3. Infections virales
 - 1.3.1. Caractéristiques et traitement
 - 1.3.2. Papillome
 - 1.3.3. Verrue
 - 1.3.4. Hyperplasie
 - 1.3.5. Condyloma acuminatum
 - 1.3.6. Condylomatose orale floride
 - 1.3.7. HSV. Herpès labial récurrent
 - 1.3.8. Primo-infection herpétique, varicelle-zona et herpès zoster
 - 1.3.9. Molluscum contagiosum
 - 1.3.10. Coxsackie
 - 1.3.11. Herpangine
 - 1.3.12. La fièvre aphteuse
 - 1.3.13. Paramyxovirus
 - 1.3.14. Rougeole
 - 1.3.15. CMV. Mononucléose
 - 1.3.16. Epstein-Barr
 - 1.3.17. Syndrome de Kawasaki

- 1.4. Lésions exophytiques bénignes
 - 1.4.1. Étiologie
 - 1.4.2. Hyperplasie réactive
 - 1.4.2.1. Hyperplasie fibro-épithéliale
 - 1.4.2.2. Diapneusia
 - 1.4.2.3. Hyperplasie papillaire du palais
 - 1.4.2.4. Granulome de la fente
 - 1.4.2.5. Nodule fibreux
 - 1.4.2.6. Granulomes réactifs
 - 1.4.2.7. Cellule géante périphérique
 - 1.4.3. Kystes salivaires
 - 1.4.3.1. Rétention
 - 1.4.3.2. Par extravasation
 - 1.4.4. Tumeurs bénignes
 - 1.4.4.1. Épithélial
 - 1.4.4.2. Connective
- 1.5. Troubles du tissu conjonctif
 - 1.5.1. Le syndrome de Sjögren
 - 1.5.2. Lupus érythémateux
 - 1.5.3. Sclérose systémique
 - 1.5.4. Polyarthrite rhumatoïde
 - 1.5.5. Tumeurs du tissu conjonctif
 - 1.5.5.1. Fibrôme
 - 1.5.5.2. Angiome
- 1.6. Pathologie maxillaire et mandibulaire
 - 1.6.1. Caractéristiques
 - 1.6.2. Agnathie
 - 1.6.3. Macrogathie
 - 1.6.4. Micrognathie
 - 1.6.5. Fente palatine
 - 1.6.6. Asymétrie
 - 1.6.7. Traitement
- 1.7. Pathologie des lèvres
 - 1.7.1. Caractéristiques
 - 1.7.2. Fistules et fosses labiales
 - 1.7.3. Fente labiale
 - 1.7.4. Morsicatio Buccarum
 - 1.7.5. Chéilite
 - 1.7.5.1. Q. Simple
 - 1.7.5.2. Q. Actinic
 - 1.7.5.3. Q. Contact ou allergie
 - 1.7.5.4. Q. Glandulaire
 - 1.7.5.5. Q. Exfoliants
 - 1.7.5.6. Q. Granulomateux
 - 1.7.5.7. Q. Macrocheilite
 - 1.7.6. Syndromes Peutz Jeghers
 - 1.7.7. Mucocele
 - 1.7.8. Tumeurs et pseudo-tumeurs
- 1.8. Pathologie de la langue
 - 1.8.1. Caractéristiques
 - 1.8.2. Dépapillation
 - 1.8.3. Langue de Saburral
 - 1.8.4. Macroglossie
 - 1.8.5. Ankyloglossie
 - 1.8.6. Glossite rhomboïde médiale
 - 1.8.7. Langue poilue
 - 1.8.8. Langue scrotale
 - 1.8.9. Varicosités linguales
 - 1.8.10. Glossite migratoire
 - 1.8.11. Langue géographique
 - 1.8.12. Langue fendue
 - 1.8.13. Langue fourchue
 - 1.8.14. Tumeurs
 - 1.8.15. Perturbations du moteur
 - 1.8.16. Troubles sensoriels

- 1.9. Maladies vésiculaires– ampullaires
 - 1.9.1. Caractéristiques et types
 - 1.9.2. Pemphigus
 - 1.9.2.1. Commun
 - 1.9.2.2. Érythémateux
 - 1.9.2.3. Foliacées
 - 1.9.2.4. Végétatif
 - 1.9.2.5. Paraneoplasique
 - 1.9.3. Pemphigoïde
 - 1.9.3.1. Cicatriciel
 - 1.9.3.2. Cloques
 - 1.9.4. Dermatose linéaire à IgA
 - 1.9.4.3. Infantile
 - 1.9.4.4. Adulte
 - 1.9.5. Erythème exsudatif multiforme
 - 1.9.5.1. Caractéristiques
 - 1.9.5.2. Étiologie et facteurs prédisposant
 - 1.9.5.3. Le syndrome de Stevens-Johnson
 - 1.9.5.4. Nécrolyse épidermique toxique
 - 1.9.5.5. Évolution, pronostic et traitement
 - 1.9.6. Stomatite aphteuse récurrente
 - 1.9.6.1. Caractéristiques
 - 1.9.6.2. Étiologie et facteurs prédisposant
 - 1.9.6.3. RAS majeur
 - 1.9.6.4. RAS mineur
 - 1.9.6.5. Ulcères herpétiformes aphteux
 - 1.9.6.4. Traitement
 - 1.9.7. Syndromes et pathologie associée
 - 1.9.7.1. La maladie coeliaque
 - 1.9.7.2. Maladie de Crohn
 - 1.9.7.3. Neutropénie
 - 1.9.7.4. Maladie de Behçet





1.10. Lichen planus Orale

1.10.1. Étiologie

1.10.2. Classification

1.10.2.1. Papulaire

1.10.2.2. Réticulaire

1.10.2.3. Atrophique

1.10.2.4. Érosif

1.10.2.5. Cloques

1.10.2.6. En plaque

1.10.2.7. Autre

1.10.3. Diagnostic

1.10.4. Traitement

1.11. Dermate herpétiforme

1.11.1. Troubles nutritionnels

1.11.2. Troubles du métabolisme

1.11.2.1. Amyloïdose

1.11.2.2. Protéïnose lipoïde

1.11.2.3. Maladie de Fabry

1.11.3. Vit A

1.11.4. Vit B2

1.11.5. Vit B3

1.11.6. Vit C

1.11.7. Acide Folique

1.11.8. Zinc



Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: el **Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





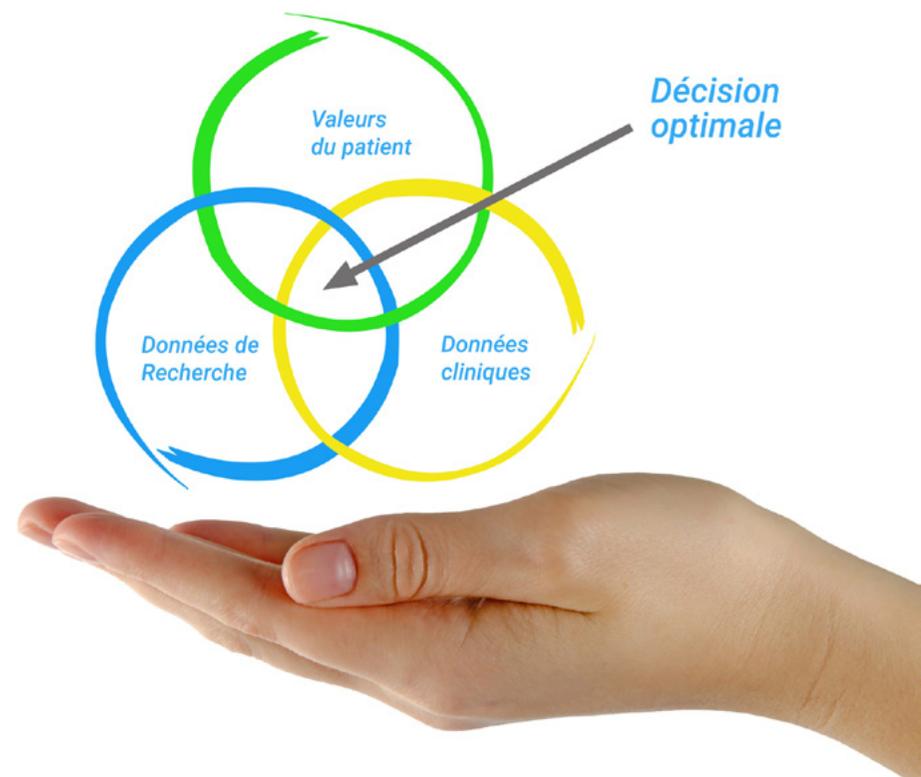
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

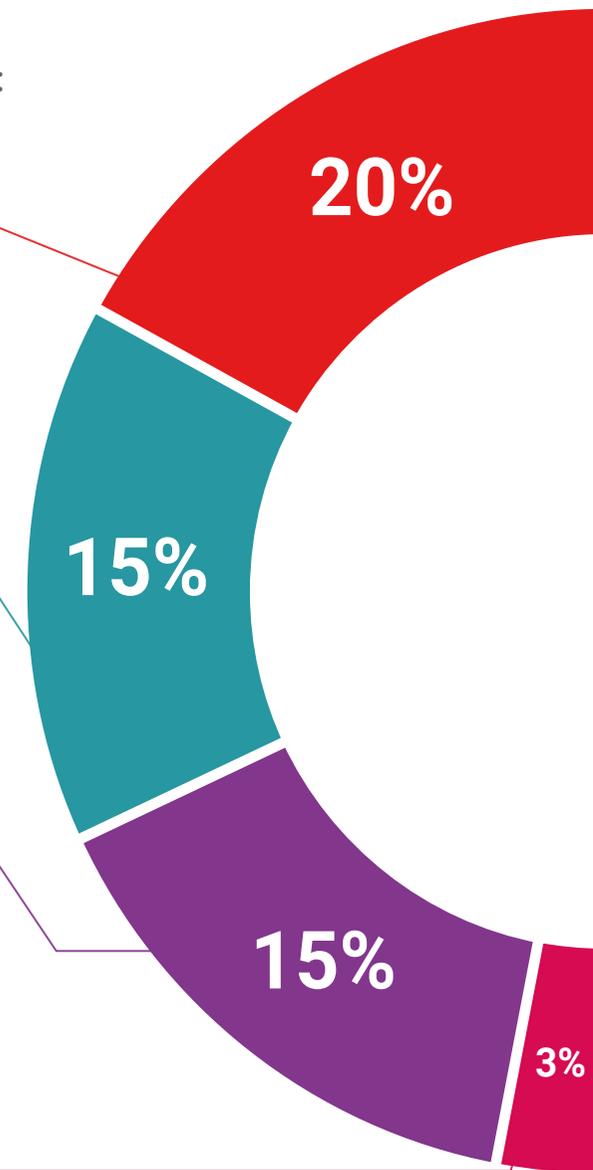
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

En plus de la spécialisation la plus rigoureuse et la plus actuelle qu'il soit, le Certificat en Endoscopie de l'Appareil Respiratoire des Petits Animaux garantit l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Pathologie Buccale Inflammatoire et Infectieuse** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue dans le cadre le programme et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pathologie Buccale Inflammatoire et Infectieuse**

N.° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Pathologie Buccale
Inflammatoire
et Infectieuse

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pathologie Buccale Inflammatoire et Infectieuse

