

# Certificat

## Lésions Blanches et Pré-Malignes de la Cavité Orale





## Certificat

### Lésions Blanches et Pré-Malignes de la Cavité Orale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/odontologie/cours/lesions-blanches-pre-maligne-cavite-orale](http://www.techtitute.com/fr/odontologie/cours/lesions-blanches-pre-maligne-cavite-orale)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Le caractère informatif du dentiste, ainsi que son expertise en matière de diagnostic et d'investigation, sont d'une importance vitale pour parvenir à la prévention de certaines pathologies buccales, ainsi qu'au traitement approprié d'un patient. Concrètement, à cette occasion, TECH souhaite spécialiser ces professionnels dans les Lésions Blanches et Pré-Malignes de la Cavité Orale en atteignant une connaissance approfondie qui les aidera à agir avec plus de sécurité dans leur pratique quotidienne.



“

*Apprenez à connaître les principales lésions blanches et prémalignes de la cavité buccale et offrez de meilleurs soins à vos patients"*

Les dentistes travaillent en permanence à l'amélioration de la santé bucco-dentaire. C'est pourquoi leur formation continue, même s'ils évoluent déjà professionnellement, est essentielle pour obtenir une mise à jour constante des connaissances qui leur permet une large spécialisation et, surtout, une meilleure maîtrise des techniques et des outils les plus récents.

Concrètement, ce diplôme abordera la classification et le diagnostic différentiel des différentes lésions qui peuvent être malignes, en différenciant les états et les lésions, les principales compétences du professionnel étant la détection précoce, le protocole d'entretien et le suivi de ces dernières, devant promouvoir sa capacité de diagnostic, ses compétences cliniques et son acuité dans la prévention de la malignisation d'une lésion en sensibilisant le patient.

Il est primordial de bien connaître ces lésions afin que le dentiste ne les traumatise pas lors d'une intervention, car cela pourrait entraîner la malignité de la lésion, avec les conséquences juridiques d'une négligence et d'une faute professionnelle pour le dentiste, et ce qui est encore plus grave, avec la compromission possible de la santé du patient, voire de sa vie. Par conséquent, la principale caractéristique à prendre en compte face aux lésions pré-malignes est la prévention et l'information correcte du patient, qui sera la principale personne chargée d'éviter les complications, d'éviter les facteurs prédisposants et une autre série de directives nécessaires pour préserver ces lésions dans un état bénin.

Ce programme académique se caractérise par une méthodologie dynamique qui intercale des cas cliniques afin que les étudiants puissent identifier et associer les sujets expliqués avec les images correspondantes, ainsi que des questionnaires pour évaluer leurs connaissances et les mettre à l'épreuve, en rapprochant le dentiste le plus possible des situations qui se présenteront quotidiennement dans la pratique afin qu'il puisse se concentrer et les gérer de manière coordonnée, efficace et planifiée, le tout médiatisé par des professionnels actifs qui l'aideront pendant le processus d'apprentissage pour atteindre une spécialisation complète dans tous les aspects.

Ce **Certificat en Lésions Blanches et Pré-Malignes de la Cavité Orale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Médecine Orale
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Seule une formation adéquate vous permettra de savoir comment conseiller au mieux vos patients dans les cas de médecine orale"*

“

*Ce diplôme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances sur les lésions blanches et prémalignes de la cavité buccale, vous obtiendrez un diplôme de l'Université de technologie TECH"*

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Orale, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique travail qui se présentent tout au long de la formation. Pour cela, le professionnel aura l'aide d'un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts renommés en de la cavité buccale, une grande expérience.

*Le Certificat vous permet de vous exercer dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner dans des situations réelles.*

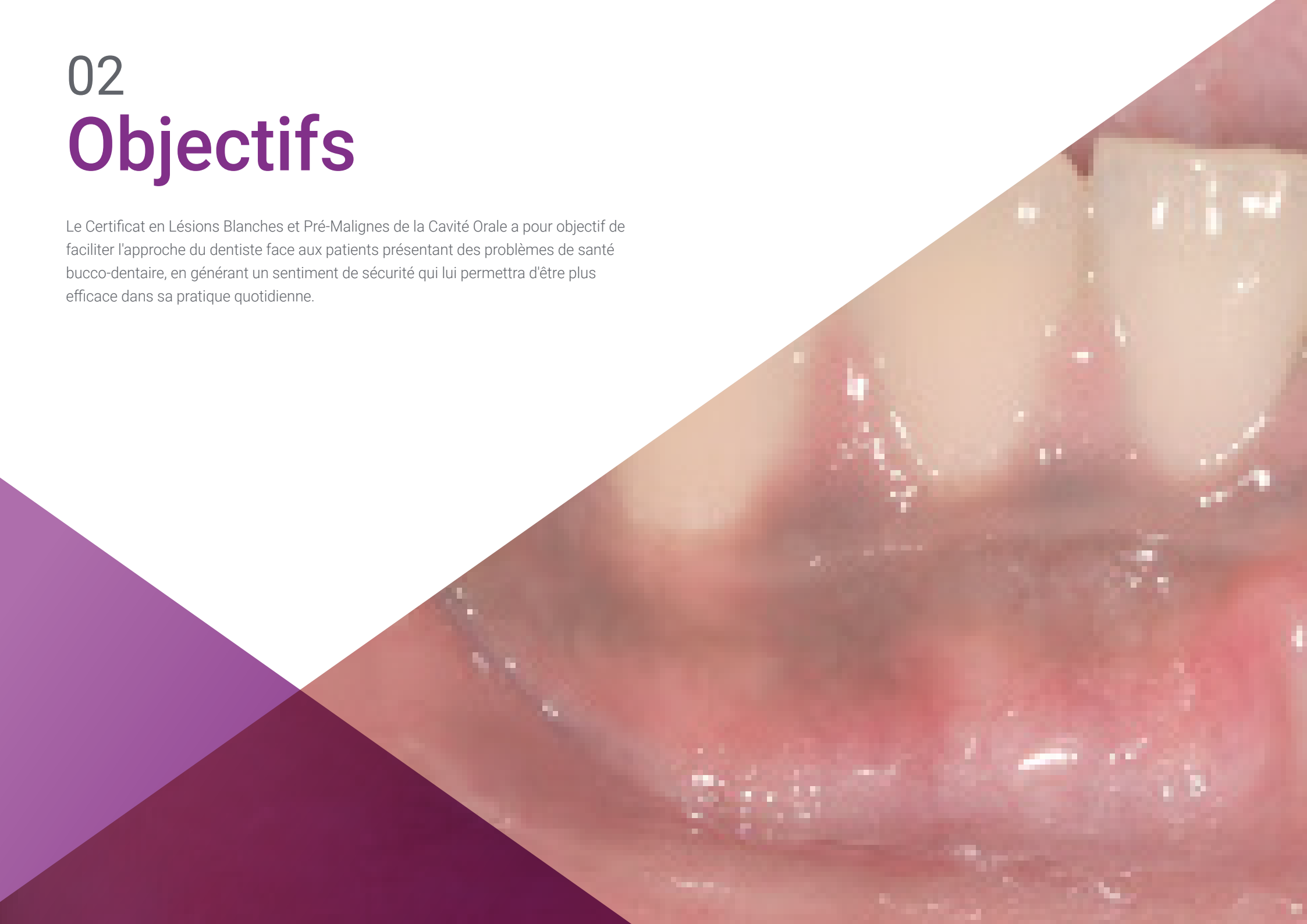
*Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02

# Objectifs

Le Certificat en Lésions Blanches et Pré-Malignes de la Cavité Orale a pour objectif de faciliter l'approche du dentiste face aux patients présentant des problèmes de santé bucco-dentaire, en générant un sentiment de sécurité qui lui permettra d'être plus efficace dans sa pratique quotidienne.





“

*Ce programme de remise à niveau créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique quotidienne, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Réaliser une mise à jour théorique approfondie dans un cadre complet qui couvre les blessures, le diagnostic, la prévention, le traitement et la réhabilitation
- ◆ Encourager la résolution de problèmes et l'esprit critique par le biais de cas pratiques applicables à la vie professionnelle, renforçant la confiance du professionnel lorsqu'il s'exprime et son autonomie en tant que professionnel de la santé
- ◆ Favoriser l'empathie et le traitement multidisciplinaire, en soulignant qu'en tant que professionnel, il faut avoir une vision globale de l'état de santé du patient afin d'éviter d'éventuelles répercussions secondaires à une mauvaise information
- ◆ Encourager les connaissances fondées sur des preuves et apprendre à voir au-delà de la pathologie dentaire, en élargissant leur protocole d'action diagnostique et en étant capable de détecter précocement des pathologies graves telles que le cancer buccal
- ◆ Intégrer une pratique technique et théorique dans le traitement quotidien, en sachant traiter les cas complexes liés aux maladies systémiques ou à la pathologie adjacente du patient, à travers des sessions et des cas cliniques médiatisés par des moyens audiovisuels de qualité
- ◆ Obtenir des connaissances médicales avancées qui leur permettront d'exceller dans le domaine de la santé en interprétant correctement les données et les tests grâce à la compréhension et à l'application de connaissances qui englobent la santé intégrale du patient
- ◆ Améliorer les compétences en matière de prise de parole en public et de communication afin que le récepteur du message, qu'il connaisse ou non le sujet, soit en mesure de comprendre parfaitement l'explication du professionnel, ainsi que de privilégier l'éthique et le sens de la moralité dans le traitement d'une affaire





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Expliquer et classer les différentes lésions pré-malignes, ainsi que l'importance des facteurs prédisposants et de l'étiologie
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des différents concepts et types de lésions pré-malignes
- ◆ Décrire correctement l'anatomopathologie d'une lésion
- ◆ Soyez attentif aux changements et au suivi d'une lésion afin de prévenir autant que possible un traumatisme ou une malignité
- ◆ Se spécialiser dans le concept de dysplasie, les degrés et le protocole à suivre
- ◆ Favoriser une atmosphère détendue envers le patient en, parvenant à une communication qui n'induit pas de panique, mais qui rend le patient conscient de sa pathologie
- ◆ Mettre en relation l'odontologie et la médecine pour obtenir un champ d'action multidisciplinaire afin d'améliorer la santé du patient
- ◆ Vérifier quelles actions cliniques peuvent être prises pour prévenir une éventuelle malignité



*Saisissez l'occasion de vous tenir au courant des dernières avancées en matière de la médecine orale"*

03

# Direction de la formation

Notre équipe d'enseignants, experts en Médecine Orale, jouit d'un grand prestige dans la profession. Ce sont des professionnels ayant une longue expérience de l'enseignement qui se sont réunis pour vous aider à donner un coup de pouce à votre profession. À cette fin, ils ont élaboré ce Certificat avec les dernières mises à jour dans le domaine qui vous permettront de vous former et d'accroître vos compétences dans ce secteur.





“

*Apprenez des meilleurs professionnels et devenez un professionnel accompli”*

## Directeur invité international

Le Docteur Pierre Bouletreau est un expert en **Chirurgie Maxillo-Faciale, Orale et Plastique Faciale**, internationalement reconnu pour ses **recherches et son excellence chirurgicale**. Sa carrière professionnelle a également été marquée par de multiples récompenses en Europe et dans son propre pays. Ce spécialiste a notamment remporté les **prix Antonin Poncet et Leibinger**, ainsi que la bourse Les Gueules cassées et la reconnaissance nationale du **Programme Hôpital Clinique**.

Tout au long de sa carrière, il a été lié à des **institutions médicales de premier plan** et a été le disciple de véritables éminences scientifiques dans le domaine de la Chirurgie Buccale. Il a notamment collaboré avec plusieurs institutions lyonnaises, devenant membre puis **Chef du Service de Chirurgie Maxillo-faciale, Buccale et Plastique Faciale** à l'**Hôpital Lyon Sud**. Parallèlement, il a développé des séjours de formation au Centre Médical de l'Université de New York, à la **Division de Chirurgie Plastique et Reconstructive** de l'Université de Stanford et des stages de **Chirurgie Orthognathique** avec le Dr G.W. Arnett à Santa Barbara, en Californie.

D'autre part, d'un point de vue académique, il a maintenu une mise à jour continue de ses compétences et a développé des études dans des domaines tels que l'**Analyse Clinique et Économique des Décisions Médicales**, les **Techniques Expérimentales de Microchirurgie**, l'**Ingénierie Biologique et Médicale**, parmi d'autres. Grâce à ces travaux scientifiques, il a collaboré à des projets de recherche et a été l'auteur de plus de 80 articles publiés dans des revues nationales et internationales. Parallèlement, il se distingue par sa participation régulière à des **congrès spécialisés**.

Le Docteur Bouletreau est également réviseur pour des revues telles que le Journal of Dental Science and Research. Il est également membre de la **Société Française de Chirurgie Maxillo-Faciale, Stomatologique et Buccale**.



## Dr. Bouletreau, Pierre

---

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Maxillo-Faciale, Orale et Plastique Faciale, Hôpital Lyon Sud, Lyon, France.
- ♦ Praticien Adjoint à l'UFR Laënnec
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Claude Bernard - Lyon I
- ♦ Stage de recherche au Centre Médical de l'Université de New York
- ♦ Stage à l'Institut de Chirurgie Plastique et Reconstructrice du Centre Médical de l'Université de New York
- ♦ Formation à la Division de Chirurgie Plastique et Reconstructrice à la Faculté de Médecine de l'Université de Stanford
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Chirurgie Générale
- ♦ Diplôme Universitaire en Analyse Clinique et Économique des Décisions Médicales
- ♦ Réviseur International pour le Journal of Dental Science and Research
- ♦ Membre de: Société Française de Chirurgie Maxillo-Faciale, Stomatologique et Buccale, Association des Chirurgiens de la Face

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Sánchez Sánchez, Carmen

- ♦ Associée Fondatrice, Directeur Médical de la clinique SMILE FACTORY, Odontologie Avancée, depuis 2014
- ♦ Pratique clinique quotidienne en Chirurgie Orale, Implantologie, Médecine Buccale, Parodontologie et Implantoprothèse depuis 2006
- ♦ Diplôme d'Odontologie (Université Européenne de Madrid). UEM) 2001-2006
- ♦ Master en Chirurgie Orale et Implantologie, (Hôpital universitaire de Madrid) 2010-2013
- ♦ Maîtrise en Médecine Orale (UCM) 2006-2007
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine orale (SEMO), 2007-aujourd'hui
- ♦ Membre de la Société espagnole de laser oral (SELO), 2019

## Professeurs

### Dr Lizaur Ajuria, Bárbara

- ♦ Implantologue et Implantoprothésiste à la Clinique Dentaire Dra. Bárbara Lizaur (Madrid). Depuis 2015
- ♦ Diplôme d'Odontologie de l'Université Europea de Madrid (2001-2006)
- ♦ Master en Chirurgie Orale et Implantologie, Hôpital de Madrid (2009-2012)
- ♦ Spécialité en Médecine Orale à l'Université Complutense de Madrid (2008-2009)
- ♦ Cours de Chirurgie Plastique Parodontale et Péri-implantaire à l'Université Complutense de Madrid (2018-19)
- ♦ Conférencière Collaboratrice du Master en Chirurgie Orale, Parodontologie et Implantoprothèse, Centre IPAO (Madrid), depuis 2018
- ♦ Implantologue et implantoprothésiste à la Clinique Dentaire Dra. Uriol (Madrid), depuis 2017





# 04

## Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la spécialisation dans la pratique quotidienne, sont conscients de la pertinence des mises à jour actuelles en médecine bucco-dentaire et s'engagent à offrir un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Nous avons le programme le plus complet et le plus à jour du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons vous aider à l'atteindre également"*

## Module 1. Lésions blanches et prémalignes

- 1.1. Lésions blanches
  - 1.1.1. Classification
    - 1.1.1.1. Troubles héréditaires
    - 1.1.1.2. Lésions réactives
    - 1.1.1.3. Base immunologique
    - 1.1.1.4. Origine infectieuse
    - 1.1.1.5. Divers
  - 1.1.2. Gestion clinique
- 1.2. Lésions prémalignes
  - 1.2.1. Concept de lésion pré maligne
  - 1.2.2. Niveau histologique
  - 1.2.3. Classification
  - 1.2.4. Facteurs prédisposant à la malignité
  - 1.2.5. Gestion clinique
- 1.3. Leucoplasie
  - 1.3.1. Caractéristiques
  - 1.3.2. Facteurs prédisposants
  - 1.3.3. Étiologie
  - 1.3.4. Localisation
  - 1.3.5. Types
    - 1.3.5.1. Homogène
    - 1.3.5.2. Non-homogène
      - 1.3.5.2.1. Erythroplasie
      - 1.3.5.2.2. Nodulaire
      - 1.3.5.2.3. Exophyte
        - 1.3.5.2.3.1. Verruqueux
        - 1.3.5.2.3.2. Verruqueux proliférants
  - 1.3.6. Anatomie pathologique
    - 1.3.6.1. Étapes
    - 1.3.6.2. Dysplasie
  - 1.3.7. Diagnostic
  - 1.3.8. Traitement
  - 1.3.9. Pronostic
- 1.4. Érythroplasie
  - 1.4.1. Caractéristiques
  - 1.4.2. Facteurs prédisposants
  - 1.4.3. Étiologie
  - 1.4.4. Localisation
  - 1.4.5. Types
    - 1.4.5.1. Homogène
    - 1.4.5.2. Non-Homogène
    - 1.4.5.3. Erythroplasie
  - 1.4.6. Diagnostic
  - 1.4.7. Traitement
  - 1.4.8. Pronostic
- 1.5. Chéilite actinique
  - 1.5.1. Caractéristiques
  - 1.5.2. Facteurs prédisposants
  - 1.5.3. Étiologie
  - 1.5.4. Traitement
  - 1.5.5. Pronostic
- 1.6. Modifications mélanocytaires
  - 1.6.1. Caractéristiques
  - 1.6.2. Étiologie
  - 1.6.3. Diagnostic
  - 1.6.4. Naevus
  - 1.6.5. Naevus pigmenté
    - 1.6.5.1. Lentigo
    - 1.6.5.2. Naevus nevocyticus
    - 1.6.5.3. Naevus mélanocytaire acquis
      - 1.6.5.3.1. Naevus jonctionnel
      - 1.6.5.3.2. Naevus composé
      - 1.6.5.3.3. Naevus intradermique

- 1.6.6. Naevus organoïde
  - 1.6.6.1. Épithélial
  - 1.6.6.2. Connective
  - 1.6.6.3. Vasculaire
- 1.6.7. Prévention
- 1.6.8. Traitement
- 1.7. Prévention
  - 1.7.1. Caractéristiques
  - 1.7.2. Facteurs prédisposants
  - 1.7.3. Étiologie
  - 1.7.4. Traitement
- 1.8. Xeroderma pigmentosum
  - 1.8.1. Caractéristiques
  - 1.8.2. Facteurs prédisposants
  - 1.8.3. Étiologie
  - 1.8.4. Traitement
- 1.9. La maladie de Plummer Vilson
  - 1.9.1. Caractéristiques
  - 1.9.2. Facteurs prédisposants
  - 1.9.3. Étiologie
  - 1.9.4. Traitement
- 1.10. Dyskératose congénitale
  - 1.10.1. Caractéristiques
  - 1.10.2. Facteurs prédisposants
  - 1.10.3. Étiologie
  - 1.10.4. Traitement
- 1.11. Épidermolyse bulleuse
  - 1.11.1. Caractéristiques
  - 1.11.2. Facteurs prédisposants
  - 1.11.3. Étiologie
  - 1.11.4. Traitement



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





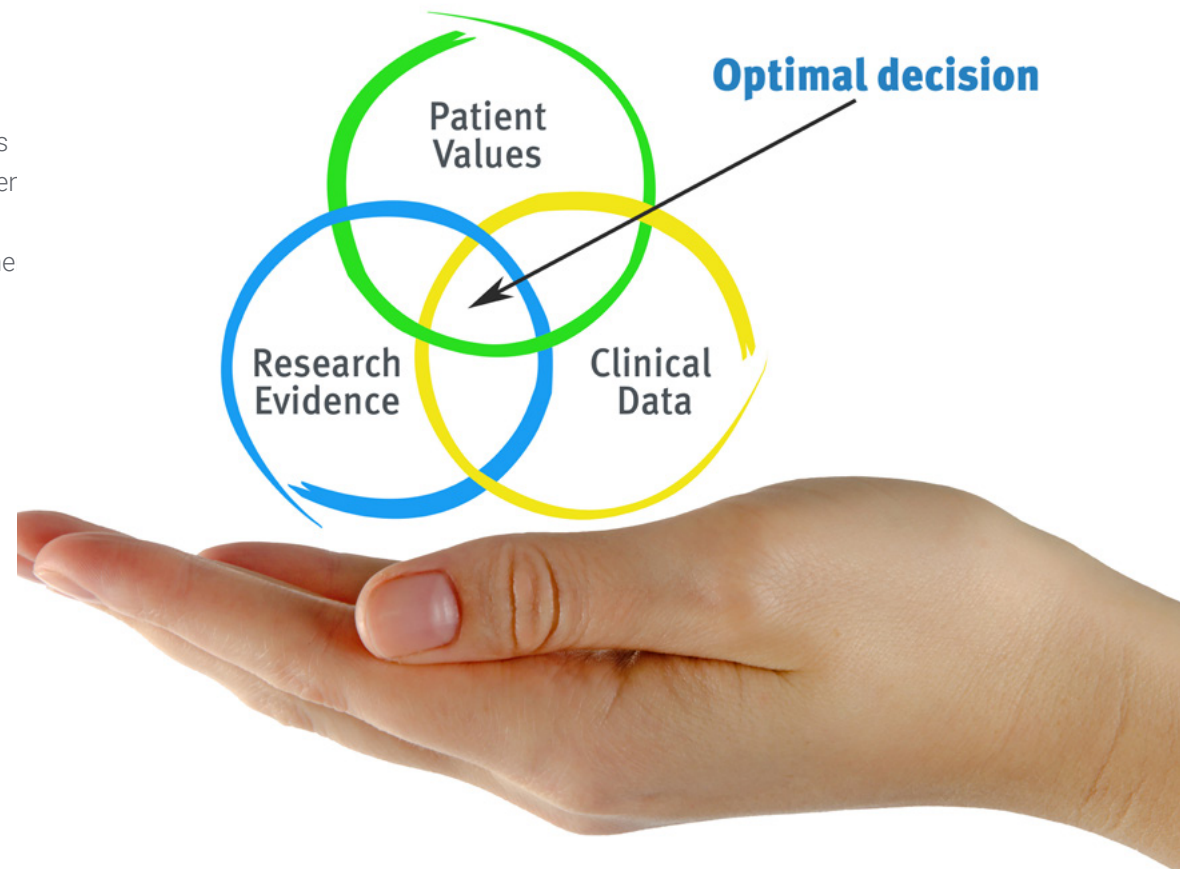
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

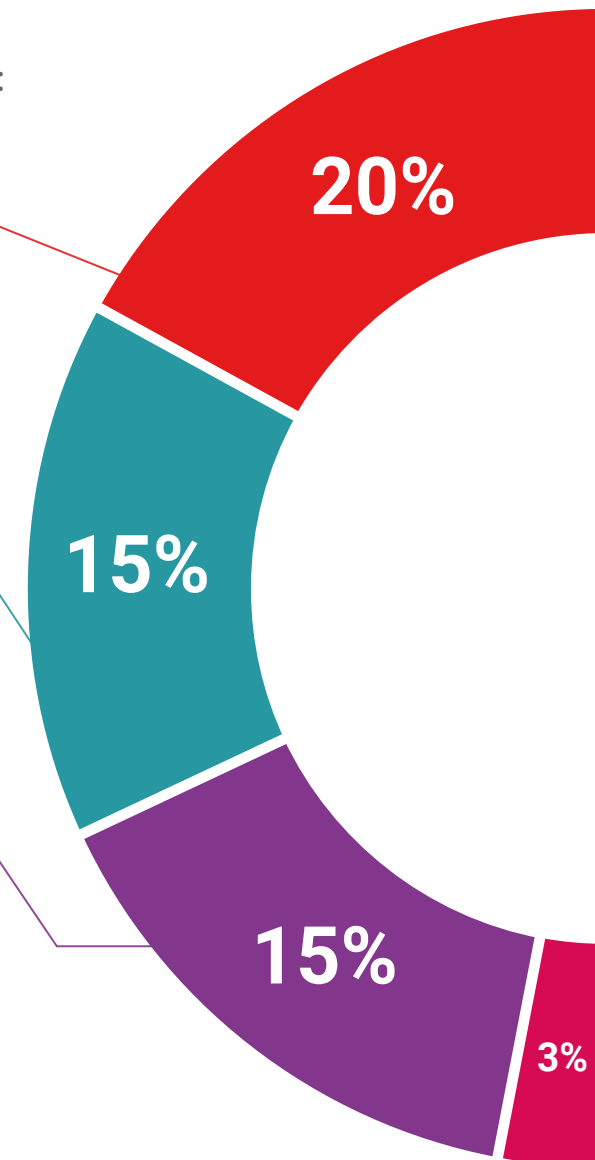
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

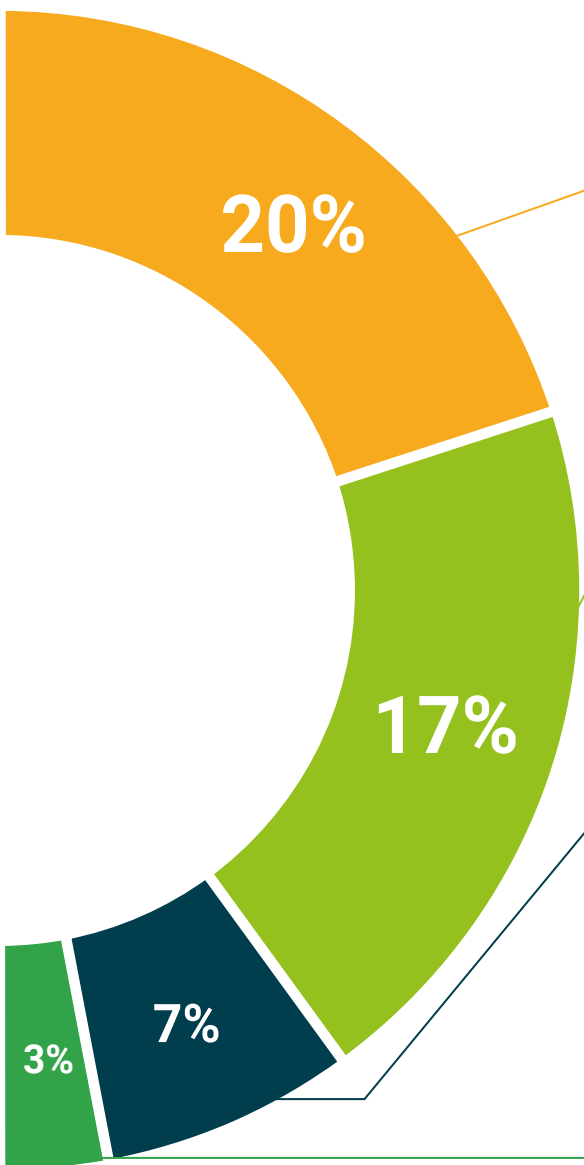
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Lésions Blanches et Pré-Malignes de la Cavité Orale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre Certificat sans avoir  
à vous soucier des voyages ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Lésions Blanches et Pré-Malignes de la Cavité Orale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Lésions Blanches et Pré-Malignes de la Cavité Orale**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**







## Certificat

### Lésions Blanches et Pré-Malignes de la Cavité Orale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Lésions Blanches et Pré-Malignes de la Cavité Orale

