

Certificat

Gestion des Urgences et
Crises en Clinique Dentaire



tech université
technologique

Certificat

Gestion des Urgences et Crises en Clinique Dentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 4 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/odontologie/cours/gestion-urgences-crises-clinique-dentaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les urgences dentaires peuvent couvrir un large éventail de situations, allant de la douleur aiguë et des infections aux hémorragies graves et aux réactions allergiques. De plus, il est important de garder à l'esprit que de nombreux patients peuvent souffrir de maladies systémiques ou prendre des médicaments qui affectent l'Hémostase et la Coagulation, ce qui accroît la complexité des soins dentaires. Ce diplôme a donc été conçu pour fournir aux professionnels de l'Odontologie les outils nécessaires pour gérer ces situations de manière sûre et efficace. Le programme couvre des sujets clés tels que la physiologie de l'Hémostase, le diagnostic des altérations et la gestion dentaire des patients avec des traitements antiagrégants plaquettaires, le tout 100% en ligne. De plus, les étudiants seront responsables de la gestion de leur propre temps académique.





“

Actualisez vos connaissances en Gestion des Urgences et Crises en Clinique Dentaire et identifier les complications médicales les plus courantes”

Dans les cabinets dentaires, la Gestion des Urgences et des des Crises est une question vitale. En effet, de nombreux patients se présentent au cabinet dentaire avec des douleurs, infections, saignements ou autres urgences, et les professionnels dentaires doivent être préparés à traiter ces cas de manière efficace. Dans ce contexte, il est essentiel que les professionnels de l'odontologie disposent de connaissances et de compétences actualisées en matière de protocoles de gestion des urgences.

C'est pourquoi ce programme a été conçu pour fournir une préparation très complète et de haut niveau à la Gestion des Urgences et Crises en Clinique Dentaire. En ce sens, le diplôme couvre des domaines clés tels que les dérivés de la coumarine, les héparines et les anticoagulants oraux directs, ainsi que la gestion des patients atteints de maladies congénitales et d'altérations des séries blanche et rouge.

Le plus intéressant, c'est que chaque matière de ce diplôme est enseignée 100% en ligne, ce qui signifie que les étudiants peuvent le suivre de n'importe où et à n'importe quel moment. Par ailleurs, le diplôme utilise la méthodologie pédagogique du réapprentissage, qui permet aux étudiants de développer des connaissances avancées d'une manière plus efficace et durable.

La flexibilité est une autre caractéristique importante, car les étudiants peuvent organiser les ressources académiques en fonction de leurs besoins et de leur emploi du temps. En ce sens, le matériel d'étude est disponible en ligne et peut être consulté à partir de n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet.

Ce **Certificat en Gestion des Urgences et Crises en Clinique Dentaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion des Urgences et Crises en Clinique Dentaire
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Intervenez rapidement et efficacement face aux pathologies dentaires difficiles grâce à ce diplôme"

“

Introduisez les dernières avancées dans la gestion des patients souffrant de pathologies d'urgence dans vos stratégies dentaires"

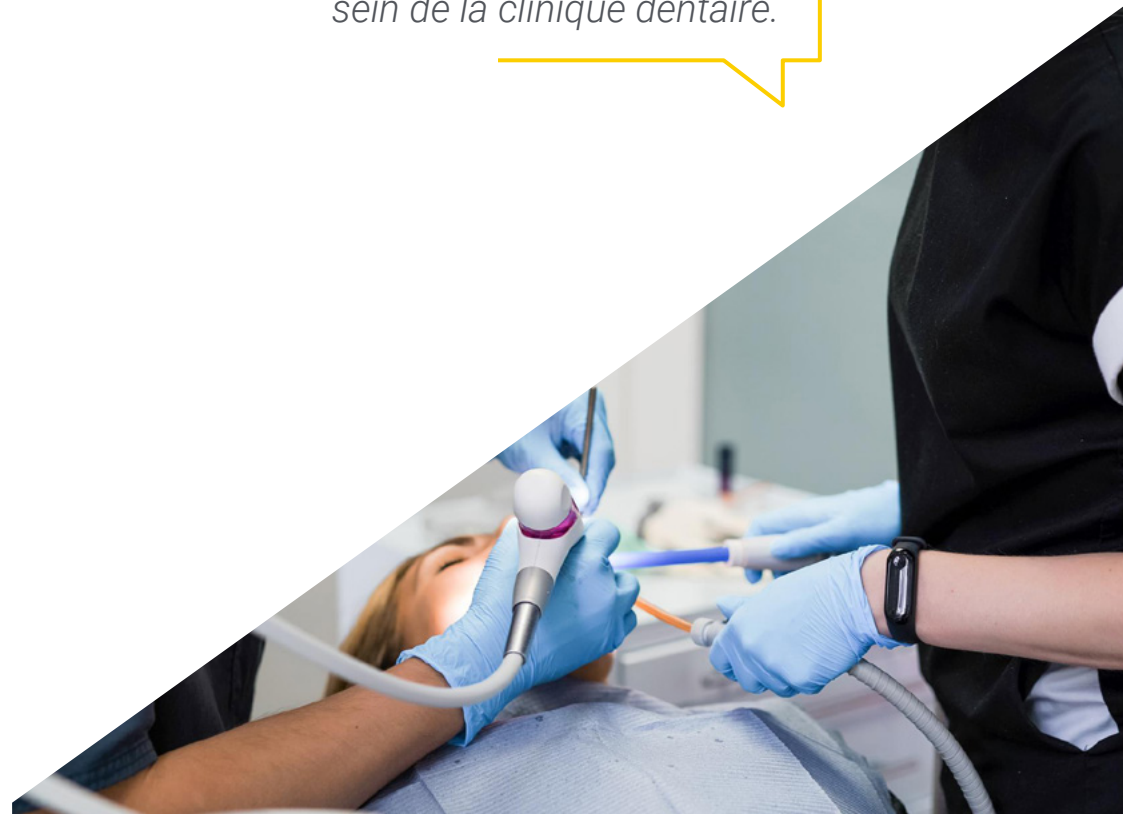
Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Ce programme vous permettra de devenir un dentiste de référence pour traiter les complications systémiques liées à la Santé Bucco-dentaire.

Vous maîtriserez les outils et les techniques nécessaires pour fournir des soins de qualité et sûrs dans les situations d'urgence au sein de la clinique dentaire.



02 Objectifs

Pendant les 6 semaines de ce Certificat, le professionnel obtiendra une actualisation et une approche complète concernant la Gestion des Urgences et Crises des patients en Clinique Dentaire. Le contenu du programme couvre différents protocoles d'action, permettant au professionnel d'être conscient des caractéristiques et des pathologies spécifiques des patients nécessitant des soins urgents.



“

Atteignez ainsi les objectifs du programme et établissez le critère d'alerte et le critère d'alarme"



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances relatives à l'identification des pathologies endocriniennes susceptibles d'affecter le déroulement normal des traitements dentaires
- ◆ Analyser les pathologies digestives susceptibles d'entraver les traitements dentaires
- ◆ Définir les lignes directrices pharmacologiques pour les patients atteints de MICI
- ◆ Définir et analyser les aspects fondamentaux et avancés qui définissent les actions à entreprendre face aux principales conditions urgentes et de crise dans un cabinet dentaire
- ◆ Aborder les complications médicales les plus courantes chez les patients atteints d'une pathologie rénale
- ◆ Proposer des recommandations actualisées basées sur des preuves scientifiques, pour une approche dentaire adéquate, des patients atteints d'un cancer de la tête et du cou
- ◆ Décrire les actions appropriées dans la période de pré-traitement oncologique, pendant et après le traitement oncologique d'un point de vue odontologique
- ◆ Identifier les principales caractéristiques bucco-dentaires des patients présentant une diversité fonctionnelle
- ◆ Approfondir l'étude des pathologies cardiovasculaires les plus fréquentes dans la pratique quotidienne de la clinique dentaire
- ◆ Actualiser les connaissances sur les conditions médicales et les médicaments associés aux altérations hématologiques
- ◆ Approfondir nos connaissances sur les principales complications dérivées de la pathologie médicale présentée
- ◆ Approfondir les interactions possibles dérivées de la pathologie médicale dans le domaine dentaire





Objectifs spécifiques

- ◆ Définir les concepts d'Urgence et de Crise
- ◆ Analyser la définition des critères d'alerte et d'alarme
- ◆ Étudier les principes qui définissent le patient gravement malade de manière générique
- ◆ Définir les principes de la standardisation de la gravité
- ◆ Analyser les directives d'action spécifiques pour chaque condition syndromique incluse dans la médecine d'urgence et son application au cabinet dentaire
- ◆ Étudier et analyser les principes régissant la prise en charge des patients en Arrêt Cardio-Respiratoire (ACR) selon les recommandations du Conseil Européen de Réanimation 2021
- ◆ Définir et analyser les moyens techniques et pharmacologiques indispensables à un cabinet dentaire



Analysez en détail les moyens techniques et pharmacologiques indispensables à un cabinet dentaire"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du Certificat en Gestion des Urgences et Crises en Clinique Dentaire est composé d'une équipe de professionnels hautement qualifiés ayant une grande expérience dans le domaine de l'Odontologie des Urgences. Parmi ces personnes se trouvent des dentistes de renom qui ont travaillé dans des institutions dentaires de premier plan et qui ont mis leur précieuse expérience au service des ressources académiques qu'ils ont conçues. Grâce au Campus Virtuel, les étudiants pourront également résoudre tous leurs doutes auprès des enseignants.





“

C'est le moment de vous positionner en tant que dentiste expert dans les protocoles d'urgence exigés par les cliniques dentaires”

Directeur invité international

La Dr Elena Maria Varoni est considérée comme une véritable éminence internationale dans le domaine de l'**Odontologie** et de la **Médecine Bucco-dentaire**. Sa carrière a été axée sur la recherche et l'innovation scientifique dans le domaine des **Biomatériaux**, et elle a été co-inventeur d'un brevet européen pour la fabrication de **films autoportants**. Parallèlement, ses travaux ont contribué de manière significative au développement des **technologies de biocapteurs**, établissant de **nouvelles normes biomédicales**.

Tout au long de sa prolifique carrière, elle a reçu plusieurs distinctions au niveau national, régional et international. Elle a notamment reçu le **Prix "Fucina du futur"**, décerné par la **Société Milanaise de Médecine et de Dentisterie** à des chercheurs de moins de 40 ans ayant apporté une contribution unique à la science. D'autre part, elle participe fréquemment à des **conférences** et à des **congrès** de renommée mondiale où elle a présenté ses découvertes et a reçu des prix spécifiques pour ces célébrations.

La Dr Varoni entretient également des **collaborations scientifiques** avec des institutions du plus haut prestige. L'une d'entre elles est le **projet Cochrane**, qui fait partie du **Groupe Mondial de la Santé Bucco-dentaire** et qui se consacre à la prévention du cancer de la bouche. Elle a également des initiatives conjointes avec le **Laboratoire Biointerface** du Département d'ingénierie des mines et des matériaux de l'Université McGill au Canada. En outre, elle est consultante auprès du **Centre de Recherche en Phytochimie** de l'Université Shahid Beheshti et du **Département de Pharmacognosie** de l'Université des Sciences Médicales de Zabol, tous deux basés en Iran. Elle conseille également d'autres entités basées dans des pays tels que la **Pologne**, le **Royaume-Uni**, l'**Espagne** et le **Japon**.

Outre ses travaux de recherche, elle maintient une pratique clinique rigoureuse dans des centres privés, notamment la **Clinique Odontologique de l'Hôpital San Paolo** de Milan. Elle est également membre de l'**Équipe de Diagnostic et de Traitement Odontostomatologique (DOT)**, dirigée par le professeur Giovanni Lodi.



Dr. Varoni, Elena Maria

- Directrice du Programme d'Hygiène Dentaire, Département de Biomédecine, Université Degli, Milan, Italie
- Co-inventrice du brevet européen pour le développement de films autoportants
- Spécialiste de l'Équipe de Diagnostic et de Traitement Odontostomatologique (DOT)
- Dentiste à la Clinique Odontoiatrica Ospedale San Paolo, Milan, Italie
- Collaboratrice du projet Cochrane du Groupe Mondial de la Santé Bucco-dentaire
- Chercheuse et collaboratrice au Laboratoire Biointerface du Département d'Ingénierie des Mines et des Matériaux de l'Université McGill
- Collaboratrice au Centre de Recherche en Phytochimie de l'Université Shahid Beheshti
- Conseillère auprès du Département de Pharmacognosie de l'Université des Sciences Médicales de Zabol
- Consultante auprès du Conseil Consultatif de la société Sunovion Pharmaceuticals
- Consultante pour la société Johnson & Johnson en Italie
- Éditrice et traductrice d'articles scientifiques pour Odont News
- Auteure de plusieurs articles scientifiques pour l'Italian Dental Journal
- Doctorat en Biotechnologie et Santé humaine à l'Université du Piémont oriental "A. Avogadro"
- Diplôme en Odontologie à l'Université de Degli Studi Degli Studi
- Membre de : Association Européenne de Médecine Buccale (EAOM), Association Européenne des Biomatériaux (ESB), Société Italienne de Médecine et Pathologie Buccale (SIPMO), Société Italienne des Biomatériaux (SIB), Société Italienne de Nutrition Humaine (SINU), Société Italienne de Parodontologie (SIdP)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Gil Montoya, José Antonio

- ♦ Dentiste Généraliste en Cabinet Privé
- ♦ Coordinatrice du Programme de Doctorat en Médecine Clinique et Santé Publique de l'Université de Grenade
- ♦ Directeur du Département de Stomatologie de l'Université de Grenade
- ♦ Professeur Titulaire en Odontologie pour Patients Spécifiques de l'Université de Grenade
- ♦ Professeur en Gérodontologie de l'Université de Grenade
- ♦ Professeur Invité pour le Master en ligne en Patients Spécifiques et Gérodontologie
- ♦ Licence en Odontologie de l'université de Grenade
- ♦ Doctorat en Odontologie de l'université de Grenade
- ♦ Master en Gérontologie Sociale de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Méthodologie de Recherche en Santé de l'Ecole Andalouse de Santé Publique

Professeurs

Dr Manzano Moreno, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orale et Implantologie
- ♦ Odontologue dans différentes Cliniques Privées
- ♦ Professeur Assistant Docteur en Médecine Dentaire à l'Université de Grenade
- ♦ Docteur Internationale en Odontologie à l'Université de Grenade
- ♦ Licence en Odontologie de l'université de Grenade
- ♦ Master en Chirurgie Orale et Implantologie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Recherche en Odontologie de l'Université de Grenade

Dr Reyes Botella, Candela

- ♦ Odontologue en Consultation Privée
- ♦ Professeur en Odontologie de l'Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Licence en Odontologie
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Stomatologie
- ♦ Master en Chirurgie Orale et Implantologie de l'Université de Grenade



04

Structure et contenu

Le Certificat en Gestion des Urgences et Crises en Clinique Dentaire fournit aux professionnels dentaires un large éventail de connaissances actualisées sur la gestion des situations difficiles qui requièrent un traitement dentaire urgent et efficace. Ce parcours académique dispose de multiples ressources pédagogiques disponibles sur le Campus Virtuel, ce qui permettra aux étudiants d'élargir leur profil professionnel de manière efficace.



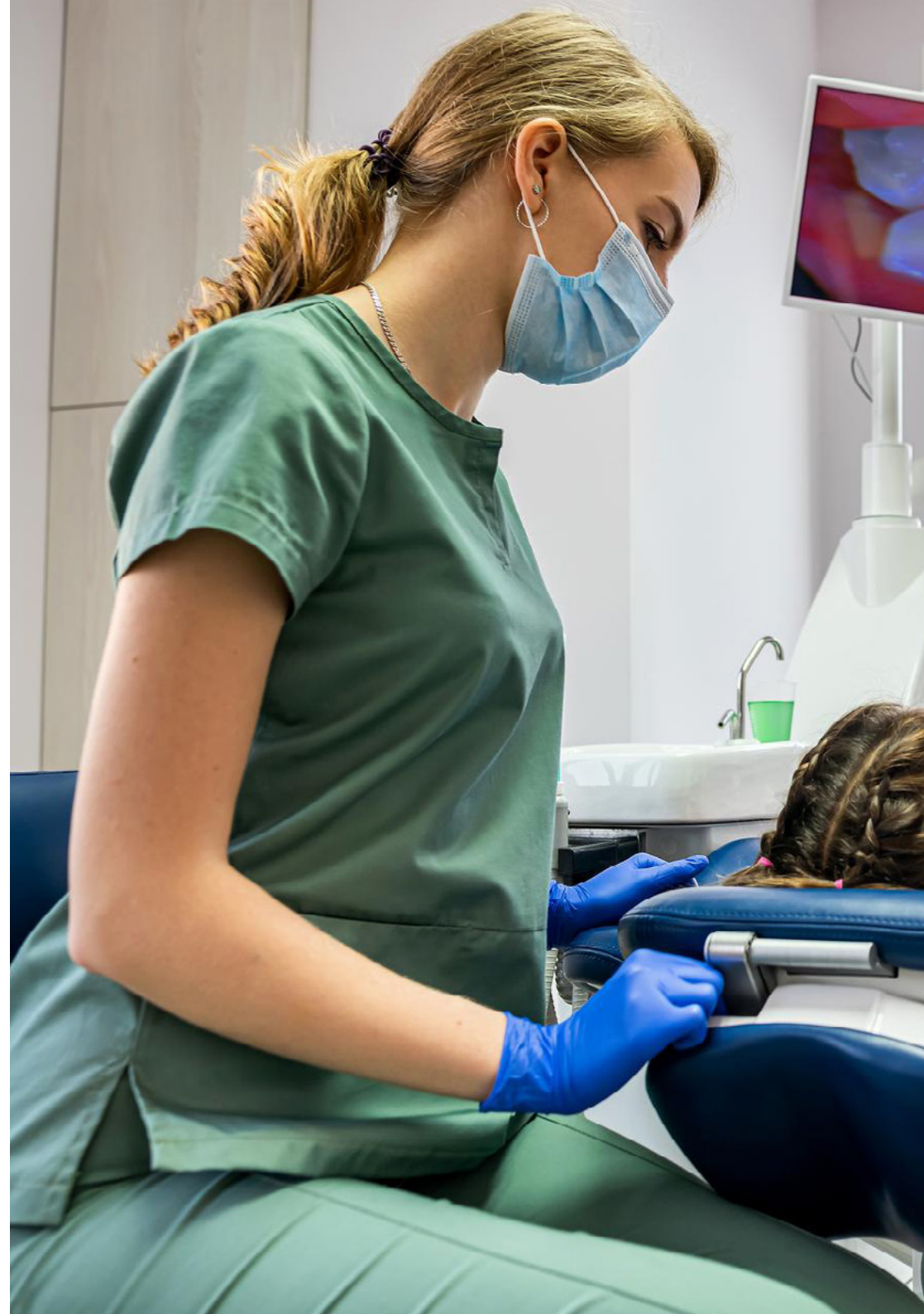


“

Un plan d'études contenant toutes les ressources techniques pour la gestion des Urgences et des situations de Crises dans les cabinets dentaires"

Module 1. Gestion des Urgences et Crises en Clinique Dentaire

- 1.1. Patients Critiques Conceptualisation
 - 1.1.1. Le patient critique
 - 1.1.2. Urgences et crises
 - 1.1.3. Standardisation de la gravité
 - 1.1.4. Critères d'Alerte et critères d'alarme
- 1.2. Moyens techniques pour la gestion des urgences et de crises en clinique dentaire
 - 1.2.1. Voie aérienne
 - 1.2.2. Voie veineuse
 - 1.2.3. Surveillance
- 1.3. Pharmacologie appliquée: principes actifs de base à utiliser en cas d'urgence dans le cabinet dentaire
 - 1.3.1. Domaine cardiovasculaire
 - 1.3.2. Domaine respiratoire
 - 1.3.3. Domaine neurologique
- 1.4. Altérations de l'état de conscience
 - 1.4.1. Coma: conceptualisation
 - 1.4.2. Évaluation clinique du patient comateux
 - 1.4.3. Séquence d'action pour le patient présentant des troubles de la conscience
- 1.5. Shock
 - 1.5.1. Shock Concept
 - 1.5.2. Classification: étude spéciale du choc anaphylactique en tant que modèle de choc distributif
 - 1.5.3. Actions à entreprendre en cas d'anaphylaxie sévère
- 1.6. Syncope
 - 1.6.1. Syncope Conceptualisation
 - 1.6.2. Classification
 - 1.6.3. Actions de base pour la prise en charge du patient présentant une syncope en fonction de la cause probable





- 1.7. Syndrome Coronarien Aigu (SCA)
 - 1.7.1. Conceptualisation: angine de poitrine vs infarctus: typologi
 - 1.7.2. Identification des critères d'alarme pour le patient atteint d'un SCA
 - 1.7.3. Séquence d'action pour la prise en charge d'un patient atteint de SCA au cabinet dentaire
- 1.8. Complications aiguës de l'HTA
 - 1.8.1. Complications aiguës de l'HTA Conceptualisation
 - 1.8.2. Crise hypertensive et Urgence hypertensive
 - 1.8.3. Actions de base pour le contrôle d'une urgence hypertensive
- 1.9. Complications métaboliques aiguës
 - 1.9.1. Complications métaboliques aiguës Conceptualisation
 - 1.9.2. Décompensation diabétique aiguë
 - 1.9.3. Actions pour la prise en charge du patient présentant une hypo / hyperglycémie symptomatique
- 1.10. BLS (Basic Life Support) / IVS (Immediate Life Support): European Resuscitation Council
 - 1.10.1. Conceptualisation
 - 1.10.2. Identification du patient PCR: prévention
 - 1.10.3. Algorithmes pour la conduite à tenir face à un patient atteint de PCR



Accédez au programme à partir de votre PC ou tablette et bénéficiez de la vision la plus actualisée et la plus complète des Urgences et Crises en Clinique Dentaire"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





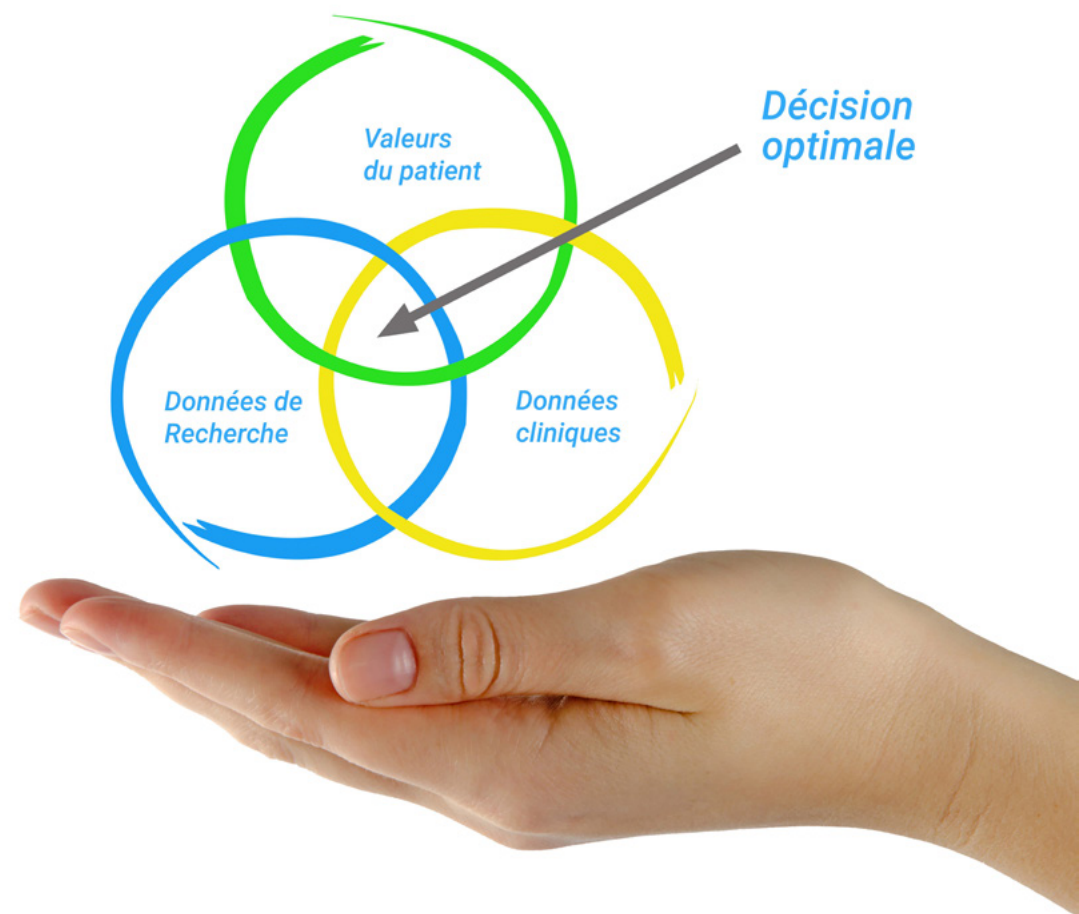
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

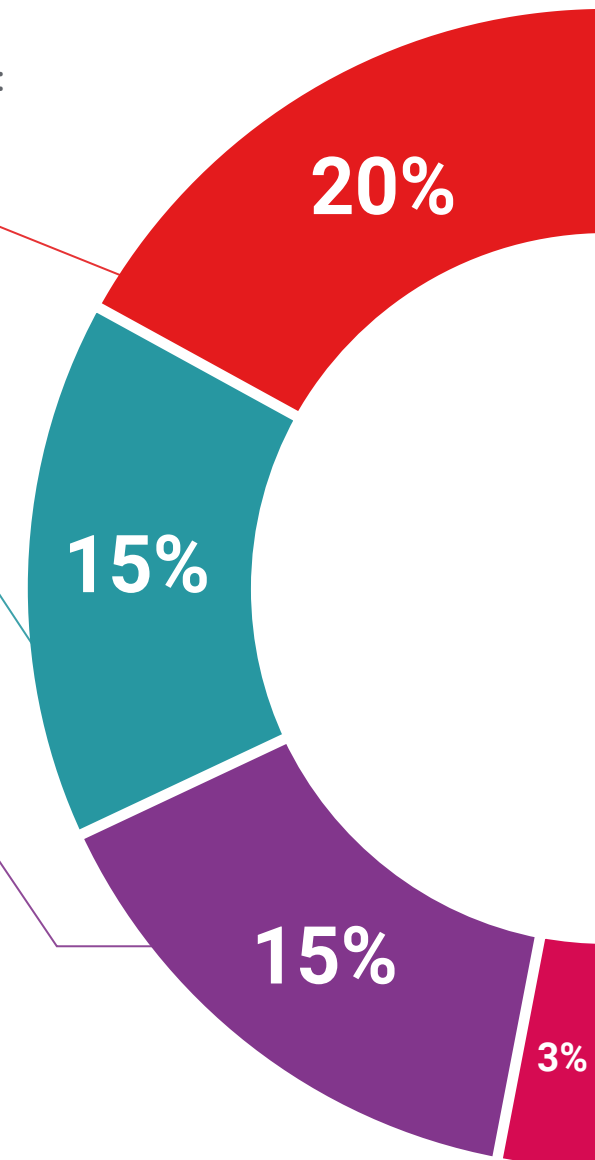
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

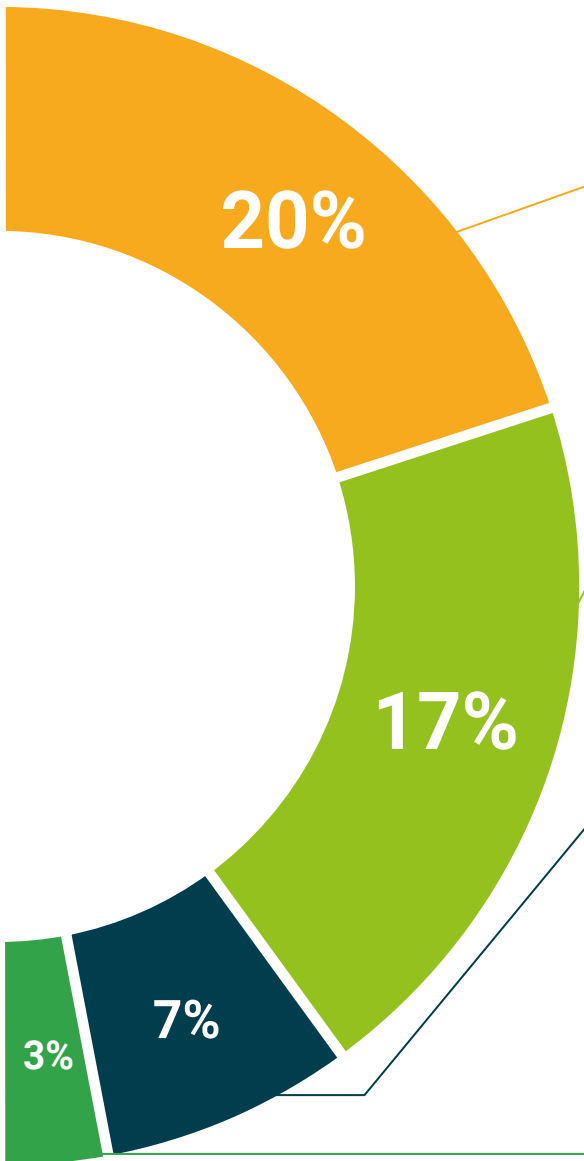
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Gestion des Urgences et Crises en Clinique Dentaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Gestion des Urgences et Crises en Clinique Dentaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion des Urgences et Crises en Clinique Dentaire**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Gestion des Urgences et
Crises en Clinique Dentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 4 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion des Urgences et Crises en Clinique Dentaire

