

Certificat

Gestion Clinique de Patients
Particuliers présentant une
Pathologie Buccale





Certificat

Gestion Clinique de Patients Particuliers présentant une Pathologie Buccale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: <https://www.techtute.com/fr/odontologie/cours/gestion-clinique-patients-particuliers-pathologie-buccale>

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Dans leur pratique quotidienne, les dentistes sont confrontés à des patients particuliers présentant diverses pathologies et souffrant également de maladies bucco-dentaires. Les étudiants qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine ne devraient pas y réfléchir à deux fois et se former avec ce programme très complet et de haut niveau académique.





“

Nous vous offrons la possibilité de suivre ce programme de haut niveau académique afin que vous puissiez acquérir un niveau de formation plus élevé”

Le Certificat en Gestion Clinique de Patients Particuliers présentant une Pathologie Buccale est axé sur une connaissance approfondie d'un phénomène aussi courant et fréquent que les pathologies systémiques, dont le dentiste doit être conscient afin d'effectuer les procédures les plus simples. En outre, il est nécessaire de connaître l'association des manifestations orales à ces pathologies afin de réaliser un plan de traitement correct, en évitant les dommages collatéraux ou même en faisant prendre conscience au patient de pathologies dont il n'a pas conscience.

De cette façon, les compétences pragmatiques, décisives, diagnostiques et de recherche du dentiste seront promues, ainsi que le processus d'enseignement de l'élargissement des connaissances, qui est toujours utile lors du traitement de tout type de patient, surtout avec l'affection croissante de ces pathologies dues aux styles de vie actuels, au stress, aux agents externes et autres facteurs secondaires, ou aux possibles blessures qui en découlent.

D'autre part, nous analyserons également le protocole d'action à suivre face à ces pathologies, ainsi que l'indication et la contre-indication de différents traitements en fonction de la base du patient, où en plus de voir une classification étendue de ces conditions, nous étudierons en profondeur les réactions allergiques, leur prévention et la détection du choc anaphylactique, première cause de préoccupation dans la clinique.

Ce programme académique se caractérise par sa méthodologie dynamique qui inclut des cas cliniques pour que les étudiants puissent s'identifier et associer les sujets expliqués à leur image correspondante, ainsi que des questionnaires pour évaluer leurs connaissances et les mettre à l'épreuve, en rapprochant le dentiste le plus possible des situations qui se présenteront quotidiennement dans la pratique afin qu'il puisse se concentrer et les gérer de manière coordonnée, efficace et planifiée, le tout médiatisé par des professionnels actifs qui l'aideront pendant le processus d'apprentissage pour obtenir une préparation complète dans tous les aspects.

Ce **Certificat en Gestion Clinique de Patients Particuliers présentant une Pathologie Buccale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les caractéristiques les plus remarquables sont:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Médecine Orale
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Seule une formation adéquate vous permettra de savoir comment conseiller au mieux vos patients dans les cas de médecine orale"

“

Ce Certificat TECH peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Gestion Clinique de Patients Particuliers présentant une Pathologie Buccale, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Orale, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique travail qui se présentent tout au long de la formation. À cette fin, le professionnel sera assisté d'un nouveau système vidéo interactif développé par des experts reconnus et expérimentés en matière de gestion clinique d' patients aviaires.

Le Certificat vous permet de vous exercer dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner dans des situations réelles.

Ce programme 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



03

Objectifs

Le Certificat en Gestion Clinique de Patients Particuliers présentant une Pathologie Buccale a pour objectif de faciliter l'approche du dentiste face aux patients présentant des problèmes de santé bucco-dentaire, en générant un sentiment de sécurité qui lui permettra d'être plus efficace dans sa pratique quotidienne.



“

*Ce programme de remise à niveau
créera un sentiment de sécurité dans
l'exécution de la pratique quotidienne,
ce qui vous aidera à vous épanouir
personnellement et professionnellement”*



Objectifs généraux

- ♦ Réaliser une mise à jour théorique approfondie dans un cadre complet qui couvre les blessures, le diagnostic, la prévention, le traitement et la réhabilitation
- ♦ Encourager la résolution de problèmes et l'esprit critique par le biais de cas pratiques applicables à la vie professionnelle, renforçant la confiance du professionnel lorsqu'il s'exprime et son autonomie en tant que professionnel de la santé
- ♦ Favoriser l'empathie et le traitement multidisciplinaire, en soulignant qu'en tant que professionnel, il faut avoir une vision globale de l'état de santé du patient afin d'éviter d'éventuelles répercussions secondaires à une mauvaise information
- ♦ Encourager les connaissances fondées sur des preuves et apprendre à voir au-delà de la pathologie dentaire, en élargissant leur protocole d'action diagnostique et en étant capable de détecter précocement des pathologies graves telles que le cancer buccal
- ♦ Intégrer une pratique technique et théorique dans le traitement quotidien, en sachant traiter les cas complexes liés aux maladies systémiques ou à la pathologie adjacente du patient, à travers des sessions et des cas cliniques médiatisés par des moyens audiovisuels de qualité
- ♦ Obtenir des connaissances médicales avancées qui leur permettront d'exceller dans le domaine de la santé en , interprétant correctement les données et les tests grâce à la compréhension et à l'application de connaissances qui englobent la santé intégrale du patient
- ♦ Améliorer les compétences en matière de prise de parole en public et de communication afin que le récepteur du message, qu'il connaisse ou non le sujet, soit en mesure de comprendre parfaitement l'explication du professionnel, ainsi que de privilégier l'éthique et le sens de la moralité dans le traitement d'une affaire





Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des différents types de maladies systémiques à travers une classification appliquée aux compétences dentaires
- ◆ Se spécialiser dans les différents types de pathologies médicales qui peuvent survenir dans la pratique quotidienne afin d'éviter des séquelles ou des complications lors de la pratique de l'art dentaire
- ◆ Savoir comment gérer, prévenir et agir en cas de choc anaphylactique, ainsi que ses principales caractéristiques
- ◆ Savoir comment gérer, prévenir et agir en cas de choc anaphylactique, ainsi que ses principales caractéristiques
- ◆ Avoir une connaissance approfondie des lésions secondaires, ainsi que des traitements que doit suivre le patient polymédiqué et de leurs interactions pharmacologiques avec nos moyens de prédilection lors du traitement (anesthésie, sang, etc.)
- ◆ Être capable de suivre un protocole établi pour traiter les cas complexes
- ◆ Améliorer les compétences du professionnel en matière de communication et d'anamnèse afin de recueillir des informations essentielles pour une bonne pratique
- ◆ Apprendre les techniques palliatives et les techniques visant à améliorer la qualité de vie des patients soumis à un traitement contre le cancer



Saisissez l'occasion de vous tenir au courant des dernières avancées en matière de la médecine orale"

03

Direction de la formation

Notre équipe d'enseignants, experts en Médecine Orale, jouit d'un grand prestige dans la profession. Ce sont des professionnels ayant une longue expérience de l'enseignement qui se sont réunis pour vous aider à donner un coup de pouce à votre profession. À cette fin, ils ont élaboré ce Certificat avec les dernières mises à jour dans le domaine qui vous permettront de vous former et d'accroître vos compétences dans ce secteur.





“

*Apprenez des meilleurs professionnels
et devenez un professionnel accompli”*

Directeur invité international

Le Docteur Pierre Bouletreau est un expert en **Chirurgie Maxillo-Faciale, Orale et Plastique Faciale**, internationalement reconnu pour ses **recherches et son excellence chirurgicale**. Sa carrière professionnelle a également été marquée par de multiples récompenses en Europe et dans son propre pays. Ce spécialiste a notamment remporté les **prix Antonin Poncet et Leibinger**, ainsi que la bourse Les Gueules cassées et la reconnaissance nationale du **Programme Hôpital Clinique**.

Tout au long de sa carrière, il a été lié à des **institutions médicales de premier plan** et a été le disciple de véritables éminences scientifiques dans le domaine de la Chirurgie Buccale. Il a notamment collaboré avec plusieurs institutions lyonnaises, devenant membre puis **Chef du Service de Chirurgie Maxillo-faciale, Buccale et Plastique Faciale** à l'**Hôpital Lyon Sud**. Parallèlement, il a développé des séjours de formation au Centre Médical de l'Université de New York, à la **Division de Chirurgie Plastique et Reconstructive** de l'Université de Stanford et des stages de **Chirurgie Orthognathique** avec le Dr G.W. Arnett à Santa Barbara, en Californie.

D'autre part, d'un point de vue académique, il a maintenu une mise à jour continue de ses compétences et a développé des études dans des domaines tels que **l'Analyse Clinique et Économique des Décisions Médicales**, les **Techniques Expérimentales de Microchirurgie**, l'**Ingénierie Biologique et Médicale**, parmi d'autres. Grâce à ces travaux scientifiques, il a collaboré à des projets de recherche et a été l'auteur de plus de 80 articles publiés dans des revues nationales et internationales. Parallèlement, il se distingue par sa participation régulière à des **congrès spécialisés**.

Le Docteur Bouletreau est également réviseur pour des revues telles que le Journal of Dental Science and Research. Il est également membre de la **Société Française de Chirurgie Maxillo-Faciale, Stomatologique et Buccale**.



Dr. Bouletreau, Pierre

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Maxillo-Faciale, Orale et Plastique Faciale, Hôpital Lyon Sud, Lyon, France.
- ♦ Praticien Adjoint à l'UFR Laënnec
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Claude Bernard - Lyon I
- ♦ Stage de recherche au Centre Médical de l'Université de New York
- ♦ Stage à l'Institut de Chirurgie Plastique et Reconstructrice du Centre Médical de l'Université de New York
- ♦ Formation à la Division de Chirurgie Plastique et Reconstructrice à la Faculté de Médecine de l'Université de Stanford
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Chirurgie Générale
- ♦ Diplôme Universitaire en Analyse Clinique et Économique des Décisions Médicales
- ♦ Réviseur International pour le Journal of Dental Science and Research
- ♦ Membre de: Société Française de Chirurgie Maxillo-Faciale, Stomatologique et Buccale, Association des Chirurgiens de la Face

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Sánchez Sánchez, Carmen

- ♦ Associée Fondatrice, Directeur Médical de la clinique SMILE FACTORY, Odontologie Avancée, depuis 2014
- ♦ Pratique clinique quotidienne en Chirurgie Orale, Implantologie, Médecine Buccale, Parodontologie et Implantoprothèse depuis 2006
- ♦ Diplôme d'Odontologie (Université Européenne de Madrid). UEM) 2001-2006
- ♦ Master en Chirurgie Orale et Implantologie, (Hôpital universitaire de Madrid) 2010-2013
- ♦ Maîtrise en Médecine Orale (UCM) 2006-2007
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine orale (SEMO), 2007-aujourd'hui
- ♦ Membre de la Société espagnole de laser oral (SELO), 2019

Professeurs

Dr Lizaur Ajuria, Bárbara

- ♦ Implantologue et Implantoprothésiste à la Clinique Dentaire Dra. Bárbara Lizaur (Madrid). Depuis 2015
- ♦ Diplôme d'Odontologie de l'Université Europea de Madrid (2001-2006)
- ♦ Master en Chirurgie Orale et Implantologie, Hôpital de Madrid (2009-2012)
- ♦ Spécialité en Médecine Orale à l'Université Complutense de Madrid (2008-2009)
- ♦ Cours de Chirurgie Plastique Parodontale et Péri-implantaire à l'Université Complutense de Madrid (2018-19)
- ♦ Conférencière Collaboratrice du Master en Chirurgie Orale, Parodontologie et Implantoprothèse, Centre IPAO (Madrid), depuis 2018
- ♦ Implantologue et implantoprothésiste à la Clinique Dentaire Dra. Uriol (Madrid), depuis 2017



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres hospitaliers et universités du pays, conscients de l'importance de l'étude pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Nous avons le programme le plus complet et le plus à jour du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons vous aider à l'atteindre également"

Module 1 Patients spéciaux: la relation entre les maladies systémiques et la pathologie orale

- 1.1. Altérations hématologiques
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Maladies de la série rouge
 - 1.1.2.1. Anémie
 - 1.1.2.2. Polyglobulie
 - 1.1.3. Maladies de la série blanche
 - 1.1.3.1. Transplantés: avant et après
 - 1.1.3.2. VIH
 - 1.1.3.3. Patients en oncologie
 - 1.1.3.4. Thérapie immunosuppressive pour la pathologie auto-immune
 - 1.1.4. Troubles de la coagulation
 - 1.1.4.1. Anticoagulants pharmacologiques
 - 1.1.4.2. Hémophilie
 - 1.1.4.3. secondaires à d'autres pathologies
 - 1.1.5. Histiocytose à cellules de Langerhans
- 1.2. Perturbation endocrinienne
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Glandes et organes
 - 1.2.2.1. Glandes surrénales
 - 1.2.2.2. Pancréas
 - 1.2.2.3. Reins
 - 1.2.2.4. Encéphale
 - 1.2.2.5. Appareil génital
 - 1.2.3. Pathologie endocrine-métabolique
 - 1.2.4. Dialyse
 - 1.2.5. Insuffisance surrénale
 - 1.2.5.1. Primaire: maladie d'Addison
 - 1.2.5.2. Secondaire
 - 1.2.6. Diabète Mellitus
 - 1.2.6.1. Types
 - 1.2.6.2. Protocole
 - 1.2.6.3. Hémochromatose ou diabète bronzé
 - 1.2.7. Pathologie thyroïdienne
 - 1.2.7.1. Hyperthyroïdie
 - 1.2.7.2. Hypothyroïdie
 - 1.2.7.3. Tumeurs
- 1.3. Troubles digestifs
 - 1.3.1. Anatomie
 - 1.3.2. Maladie de Crohn
 - 1.3.3. Colite ulcéreuse
 - 1.3.4. Reflux gastro-œsophagien
 - 1.3.5. Hépatopathie
 - 1.3.6. Stomatite urémique
 - 1.3.7. Pathologie buccale et traitement connexes
 - 1.3.8. Prévention
- 1.4. Troubles pulmonaires
 - 1.4.1. Anatomie
 - 1.4.2. Types et tests de diagnostic
 - 1.4.3. BPCO
 - 1.4.4. Maladie de Wegener
 - 1.4.5. Sarcoïdose
 - 1.4.6. Pathologie orale connexe
 - 1.4.7. Protocole d'action
- 1.5. Troubles cardio-vasculaires
 - 1.5.1. Système circulatoire
 - 1.5.2. Valvulopathies
 - 1.5.3. Cardiomyopathies
 - 1.5.4. Péricardiopathies

- 1.5.5. Maladies de l'aorte
- 1.5.6. Hypertension artérielle
- 1.5.7. Protocole d'action
 - 1.5.7.1. Prophylaxie antibiotique
 - 1.5.7.2. Anesthésie
- 1.6. Troubles neurologiques
 - 1.6.1. Système nerveux
 - 1.6.1.1. Central
 - 1.6.1.2. Périphérique:
 - 1.6.2. Maladies cérébrovasculaires
 - 1.6.3. Accidents vasculaires cérébraux
 - 1.6.3.1. Hémorragique
 - 1.6.3.2. Ischémique
 - 1.6.4. Epilepsie
 - 1.6.5. Pathologie orale connexe
 - 1.6.6. Prévention
 - 1.6.7. Protocole d'action
- 1.7. Patients dépendants
 - 1.7.1. Types
 - 1.7.2. Patient gériatrique
 - 1.7.3. Avec les addictions
 - 1.7.3.1. Tabac
 - 1.7.3.2. Alcool
 - 1.7.3.3. Drogues
 - 1.7.3.4. Médicaments
 - 1.7.3.5. Habitudes néfastes
 - 1.7.4. Handicap
 - 1.7.4.1. Intellectuel
 - 1.7.4.2. Sensoriel
 - 1.7.4.3. Moteur
 - 1.7.5. Pathologie orale connexe
 - 1.7.6. Prévention
 - 1.7.7. Protocole d'action
- 1.8. Femme enceinte
 - 1.8.1. Définition
 - 1.8.2. Allaitement maternel
 - 1.8.3. Pathologie orale connexe
 - 1.8.3.1. Gingivite
 - 1.8.3.2. Granulome pyogène
 - 1.8.3.3. Caries
 - 1.8.3.4. Maladie parodontale
 - 1.8.4. Urgences dentaires
 - 1.8.5. Prévention
 - 1.8.6. Protocole d'action
- 1.9. Urgences
 - 1.9.1. Troubles cognitifs
 - 1.9.2. Troubles respiratoires
 - 1.9.3. Altérations au niveau cardiaque
 - 1.9.4. Allergies
 - 1.9.5. Douleur thoracique ou abdominale
 - 1.9.6. Choc anaphylactique
 - 1.9.7. Protocole d'action
- 1.10. Patient en oncologie
 - 1.10.1. Définition
 - 1.10.2. Types de traitement
 - 1.10.2.1. Radiothérapie
 - 1.10.2.2. Chimiothérapie
 - 1.10.2.3. Curiethérapie
 - 1.10.2.4. Chirurgie
 - 1.10.3. Phase de traitement oncologique
 - 1.10.4. Pathologie orale connexe
 - 1.10.5. Prévention
 - 1.10.6. Protocole d'action

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





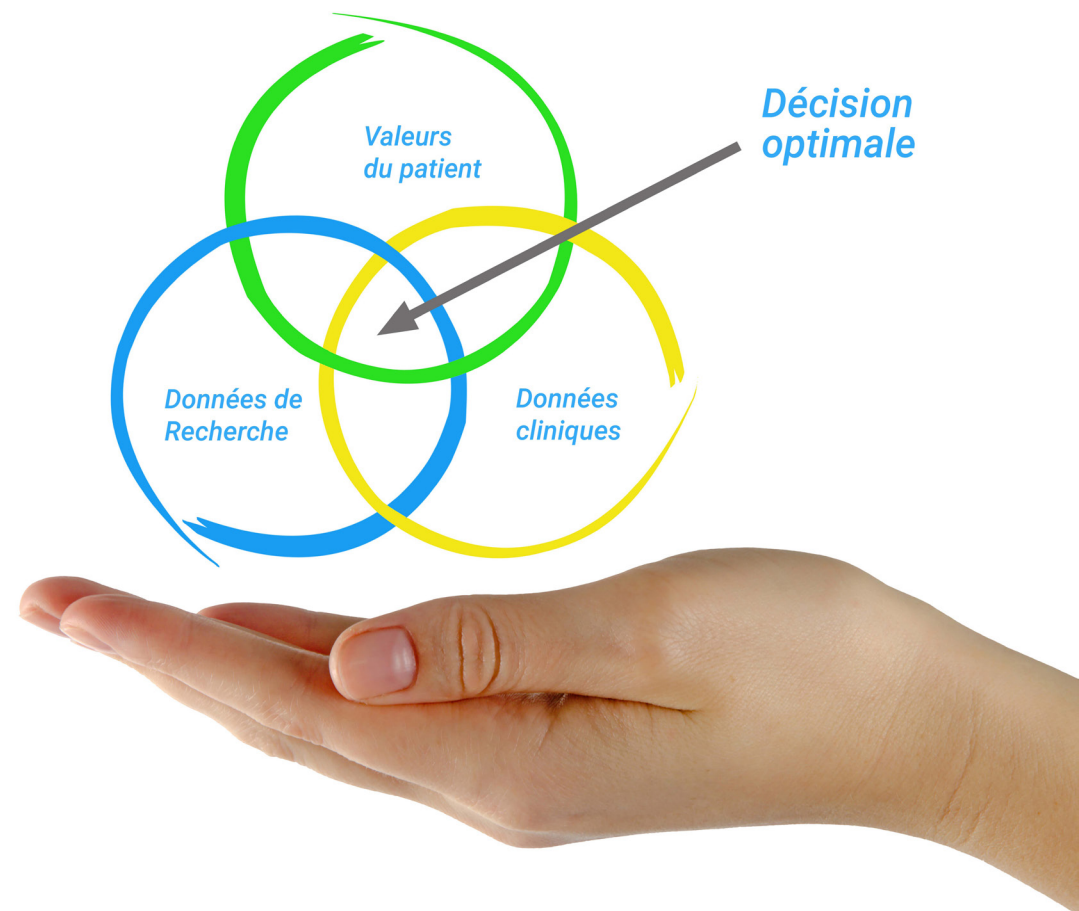
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning. Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

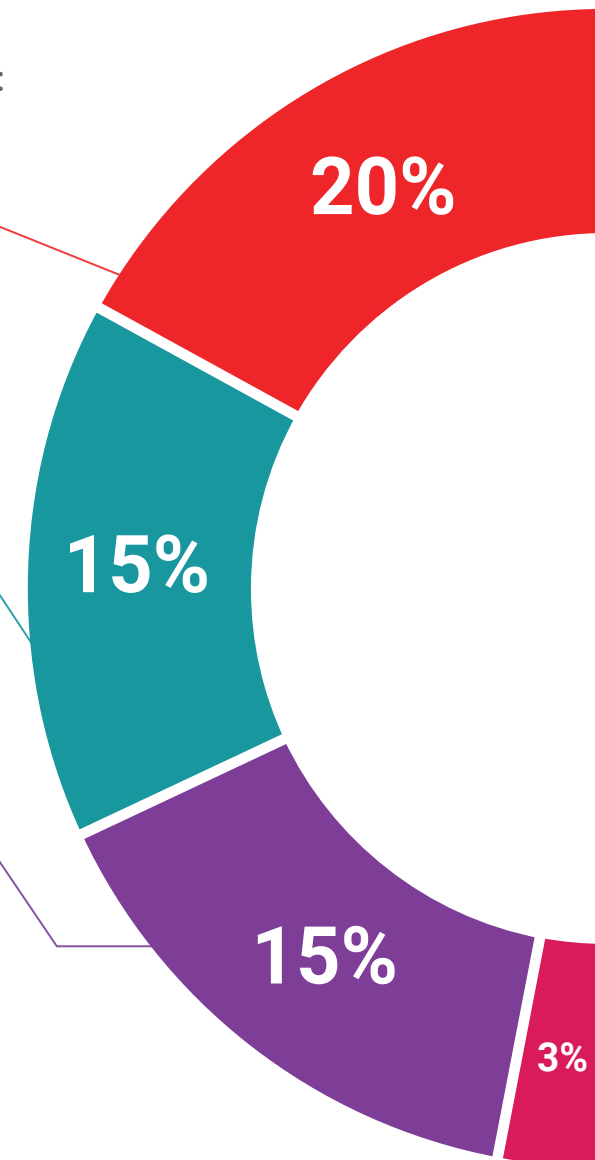
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

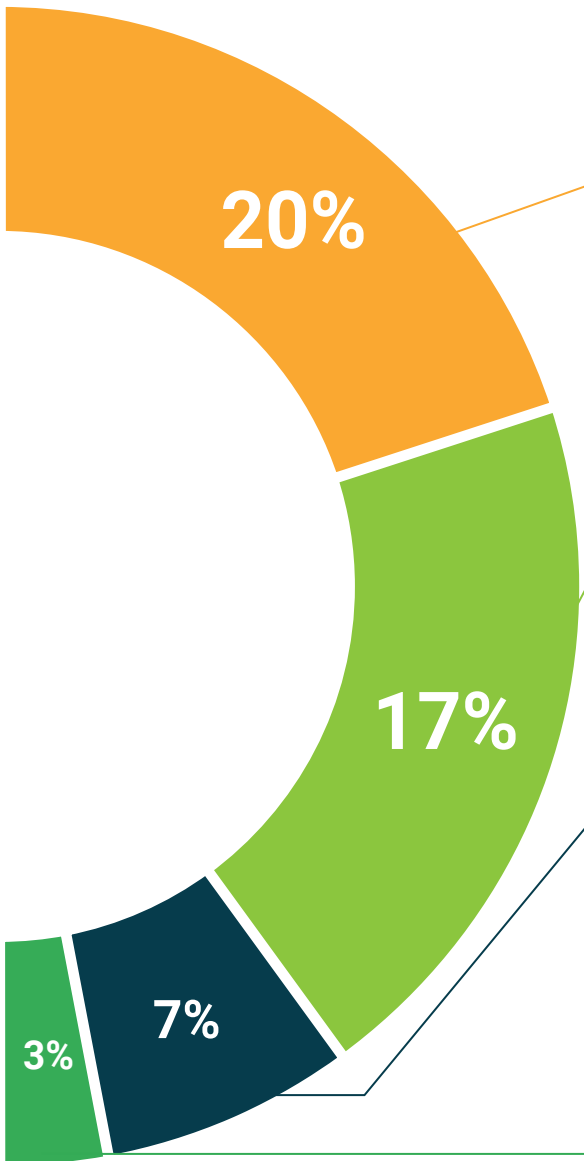
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Gestion Clinique de Patients Particuliers présentant une Pathologie Buccale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre certificat sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”

Ce **Certificat en Gestion Clinique de Patients Particuliers présentant une Pathologie Buccale** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion Clinique de Patients Particuliers présentant une Pathologie Buccale**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier celui-ci doit posséder l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Gestion Clinique de Patients
Particuliers présentant une
Pathologie Buccale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion Clinique de Patients
Particuliers présentant une
Pathologie Buccale

