

Certificat

Génération de Projets de
Recherche Médicale





tech université
technologique

Certificat

Génération de Projets de Recherche Médicale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/odontologie/cours/generation-projets-recherche-medicale

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

La génération de projets de recherche dentaire est un processus critique qui nécessite une planification minutieuse, ainsi qu'une solide compréhension des objectifs poursuivis et de la méthodologie nécessaire pour les atteindre. C'est pourquoi le professionnel de l'Odontologie doit maîtriser les outils nécessaires pour les développer et ne pas échouer dans sa tentative. Ainsi, ce programme est l'occasion de mettre à jour vos connaissances en analysant les étapes clés de la génération de son projet, en établissant l'équipement spécifique approprié en fonction de la recherche ou en analysant les caractéristiques essentielles dans la rédaction. Il pourra ainsi déterminer de manière experte la viabilité du projet dans un format en ligne pratique.



“

*C'est le Certificat que vous recherchez pour
générer vos projets de recherche d'une
manière efficace qui améliore la réalisation
des objectifs fixés"*

Lors de la mise en place d'un projet de recherche, il est important de maintenir une surveillance étroite et de s'assurer que tous les protocoles établis sont respectés. De même, le chercheur doit être prêt à procéder à des ajustements en cas de difficultés imprévues. En outre, la conception des objectifs de la recherche joue un rôle crucial dans la détermination de la méthodologie appropriée pour les atteindre. Cela peut inclure la sélection d'un groupe de patients ou de sujets, la création de protocoles d'intervention et de suivi ou la sélection de mesures de résultats pour évaluer le succès de l'intervention.

Il ne fait aucun doute que de nombreux facteurs contribuent à la réussite d'un projet de recherche. L'échec dans l'un d'entre eux signifie que l'on s'écarte de la voie à suivre pour atteindre les objectifs ou que l'on met en péril la viabilité du projet ; il est donc impératif que l'odontologiste se tienne au courant de l'évolution de ce domaine exigeant. C'est dans ce but qu'a été créé ce Certificat, qui est devenu l'outil que les chercheurs recherchaient pour mettre leurs projets sur la bonne voie au moyen d'une analyse exhaustive des étapes clés. Certaines d'entre elles sont la présentation des données de base et des données préliminaires, la définition des hypothèses, des objectifs et des types d'échantillons ou la génération du budget.

Avec cette préparation très complète, le professionnel de l'odontologie aura tout ce qu'il faut pour réaliser son travail de recherche avec les garanties de la plus grande université en ligne du monde. Il lui suffira de disposer d'un appareil doté d'une connexion internet, qui deviendra le passeport lui permettant d'accéder à un vaste catalogue numérique de ressources sur la Génération de Projets de Recherche Médicale sur le Campus Virtuel.

Ce **Certificat en Génération de Projet de Recherche Médicale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Génération de Projets de Recherche Médicale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous excellerez dans la génération de vos projets en établissant la méthodologie scientifique la plus appropriée en fonction de la recherche"

“

150 heures de matériel académique entièrement mis à jour que vous pouvez consulter sur votre PC ou votre Tablette pour définir la structure générale d'un projet"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous deviendrez une référence lorsqu'il s'agira de faire des ajustements délicats entre les besoins de votre projet et la réalité de l'appel à financement.

L'occasion idéale d'établir des critères d'exclusion ou d'inclusion pour les projets utilisant des échantillons humains.



02 Objectifs

En ce qui concerne la conception de ce Certificat, TECH a établi une série d'objectifs qui tournent autour de l'obtention d'un haut niveau de préparation grâce à des outils académiques innovants qui permettent au professionnel de l'Odontologie de générer efficacement des projets de recherche. Pour y parvenir, vous bénéficierez d'une expérience éducative avec un équilibre théorique-pratique bien conçu qui est en ligne avec les dernières avancées de la recherche en odontologie.



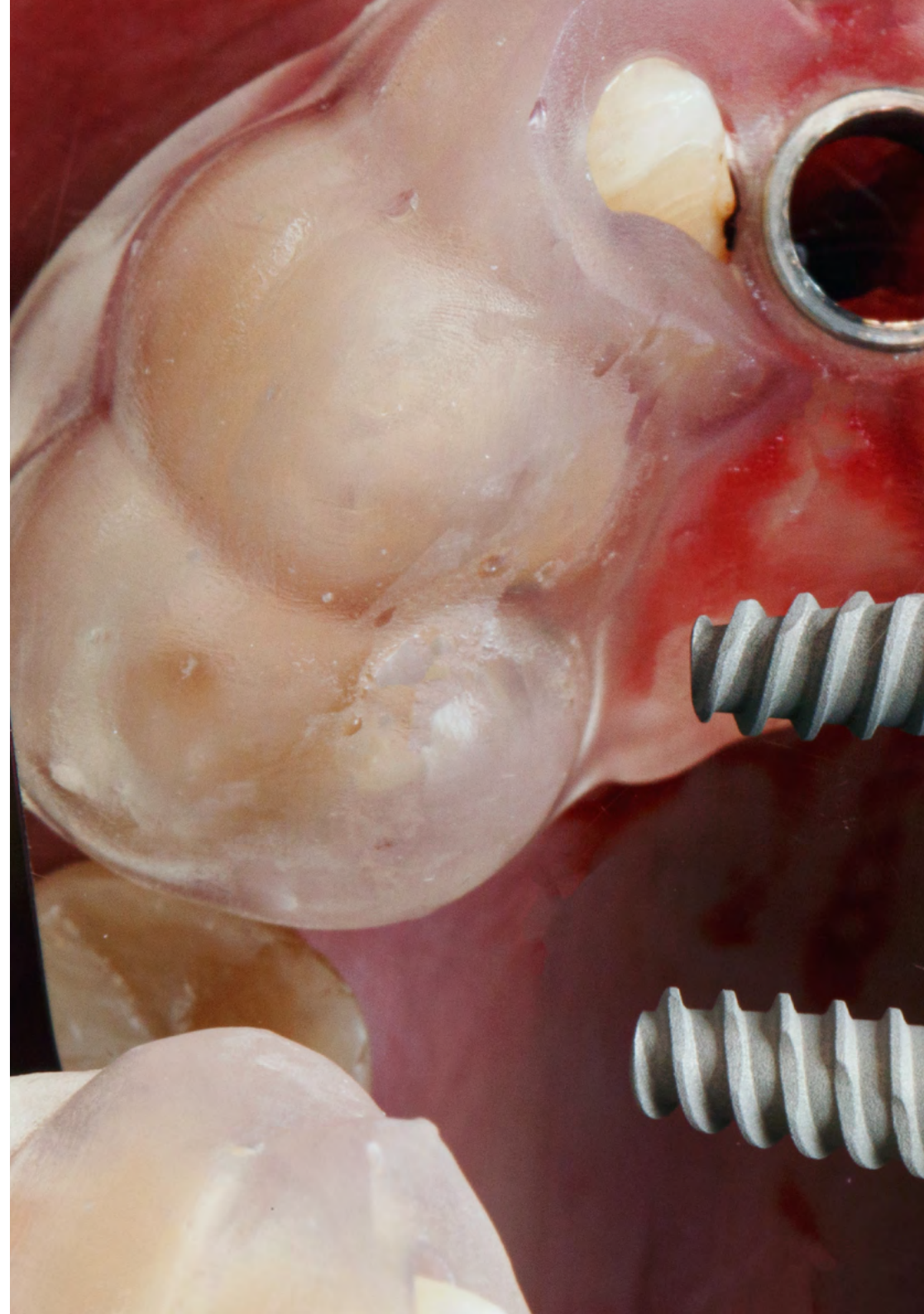
“

Atteignez les objectifs du programme pour maîtriser chacune des étapes essentielles qui vous permettront de maîtriser la rédaction d'un projet"



Objectifs généraux

- Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- Étudier la rédaction d'un projet en fonction de différents appels à propositions
- Examiner la recherche de financement
- Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- Rédiger des articles scientifiques (*papers*) selon les revues ciblées
- Créer des affiches *Posters* en rapport avec les sujets traités
- Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- Connaître la protection de données
- Comprendre le transfert des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- Étudier des exemples de projets réussis





Objectifs spécifiques

- Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- Connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un projet de recherche
- Approfondir les critères d'exclusion/inclusion dans les projets
- Apprendre à mettre en place l'équipe spécifique pour chaque projet

“

Une formation très complète qui vous aidera à déterminer l'équipement spécifique adapté à chaque projet"

03

Direction de la formation

Toujours dans le but d'offrir une éducation d'élite à tous ses étudiants, TECH s'est fermement engagé dans ce diplôme en incorporant une équipe d'enseignants de véritables références dans la Génération de Projets de Recherche Médicale. En fait, ce personnel enseignant possède une vaste expérience de la recherche biomédicale dans le cadre de grandes institutions hospitalières. De plus, l'équipe enseignante a apporté des contributions significatives sur le Cancer, la Pharmacologie ou les maladies infectieuses publiées dans des revues scientifiques à fort impact.





“

Vous aurez à votre disposition des experts en Recherche Biomédicale à qui vous pourrez poser toutes les questions que vous souhaitez”

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- ♦ Vice-directeur Scientifique de l' Institut de Recherche en Sanitaire de l' Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Chef du domaine Réponse Immunitaire et Maladies Infectieuses à l' IdiPAZ
- ♦ Chef du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologique à l' IdiPAZ
- ♦ Membre du Comité Scientifique Externe de l' Institut de Recherche Sanitaire
- ♦ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l' Hôpital La Paz
- ♦ Membre du Comité Scientifique de FIDE
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale *Mediators of Inflammation*
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique Internationale *Frontiers of Immunology*
- ♦ Coordinateur des Plateformes de l' IdiPAZ
- ♦ Coordinateur des Fonds de Recherche Sanitaire dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ♦ Docteur en Physique Nucléaire de l' Université de La Havane
- ♦ Docteur en Pharmacie de l' Université Complutense de Madrid



Professeurs

Dr Avendaño Ortiz, Jose

- ◆ Chercheur à la Fondation Sara Borrell pour la Recherche Biomédicale de l' Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l' Hôpital Universitaire La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Chercheur à la Fondation HM hospitales (FiHM)
- ◆ Diplôme en Sciences Biomédicales de l' Université de Lleida
- ◆ Master en Recherche Pharmacologique de l' Université Autonome de Madrid
- ◆ Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l' Université Autonome de Madrid

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Le syllabus a été conçu pour répondre aux besoins actuels des professionnels de l'Odontologie, qui exigent les outils les plus avancés pour assurer la viabilité de leurs recherches. Par conséquent, TECH a préparé l'approche la plus complète du programme d'études sur la Génération de Projets de Recherche Médicale, qui offre des ressources d'étude dynamiques présentées sous forme de résumés interactifs, d'études de cas, de vidéos, de conférences et bien d'autres choses encore.





“

Un programme qui améliore l'expérience éducative de l'apprenant dans le domaine de la Génération de Projets de Recherche Médicale par le biais du Relearning"

Module 1. Génération de projets de recherche

- 1.1. Structure générale d'un projet
- 1.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 1.3. Définition de l'hypothèse
- 1.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 1.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 1.6. Établissement de la méthodologie scientifique
- 1.7. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
- 1.8. Mise en place de l'équipe spécifique : équilibre et expertise
- 1.9. Aspects éthiques et attentes : un élément important que nous oublions
- 1.10. La génération du budget : un ajustement fin entre les besoins et la réalité de l'appel à propositions





“

La présentation de données de base et de données préliminaires est incluse dans cet agenda afin de mieux contextualiser votre recherche”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





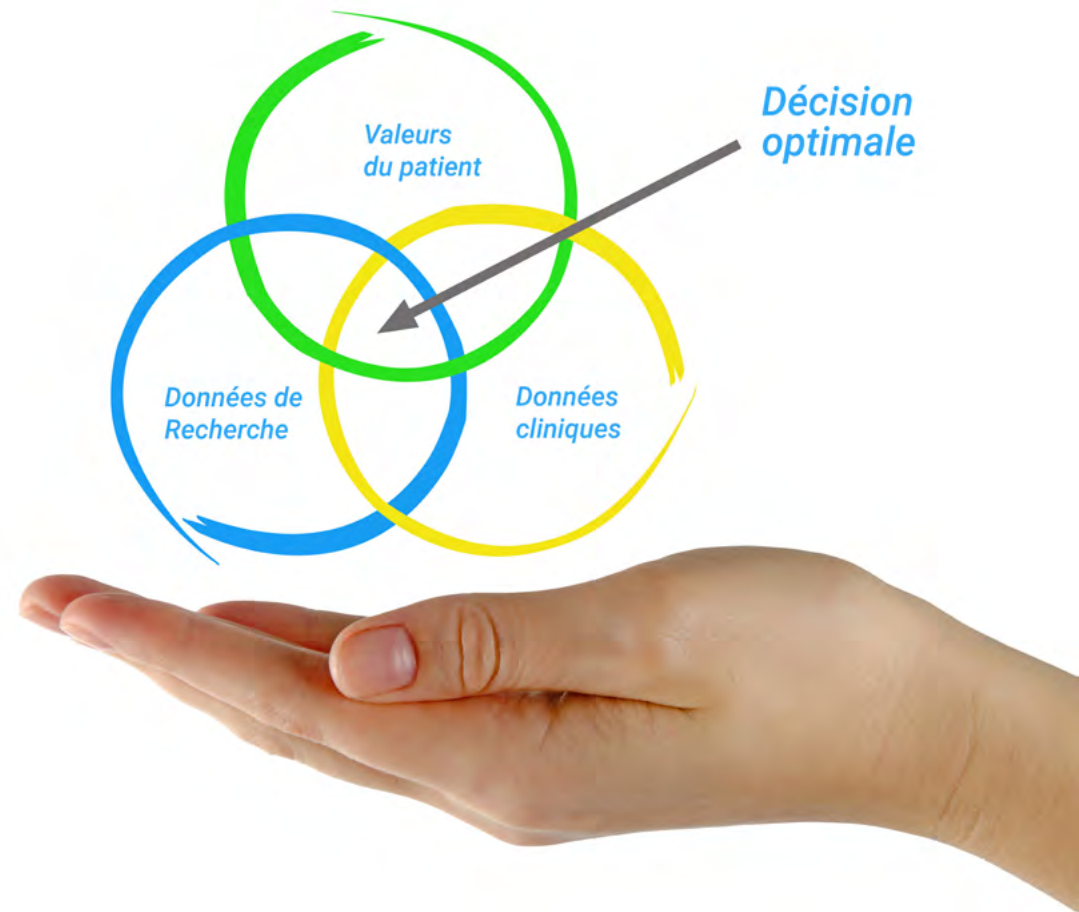
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

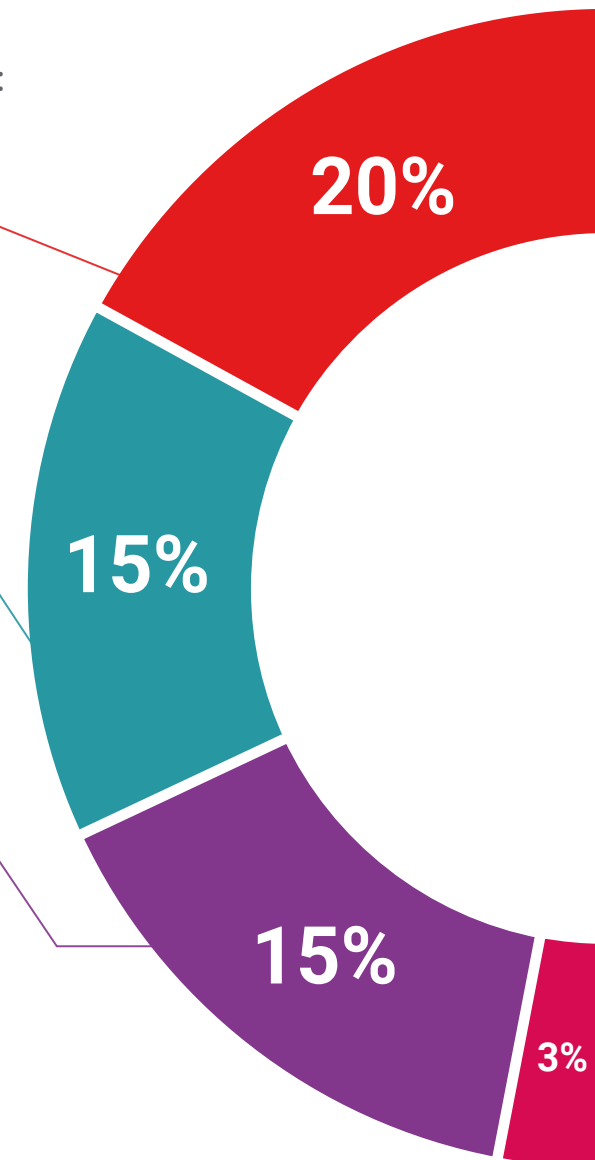
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

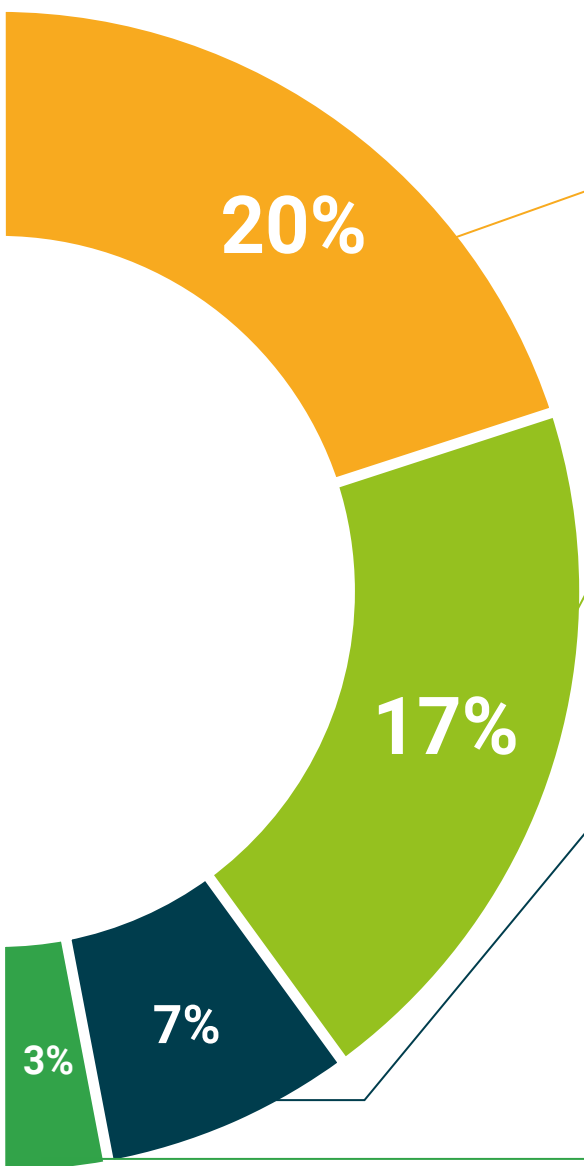
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Génération de Projets de Recherche Médicale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Génération de Projets de Recherche Médicale** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Génération de Projets de Recherche Médicale**

Heures Officielles: **150 h.**



*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l' Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Génération de Projets de
Recherche Médicale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Génération de Projets de Recherche Médicale

