

Certificat

Croissance et Développement en Odontologie Pédiatrique





tech université
technologique

Certificat

Croissance et Développement Odontologie Pédiatrique

Modalité: En ligne

Durée: 2 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/odontologie/cours/croissance-developpement-odontologie-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 24

05

Méthodologie

page 30

06

Diplôme

page 38

01

Présentation

La surveillance de la santé bucco-dentaire peut commencer peu après la naissance d'un bébé, même s'il n'a pas encore de dentition. Le suivi de la croissance et du développement de l'être humain nécessite des professionnels de la santé dentaire dotés de connaissances approfondies afin d'en assurer le bon déroulement. C'est pourquoi ce programme en ligne est dispensé par une grande équipe d'enseignants ayant une grande expérience dans ce domaine, ce qui permettra aux étudiants d'approfondir les théories, les concepts et les différents facteurs qui influencent le stade de développement de l'enfant grâce à une formation universitaire de haut niveau.





“

Grâce à ce programme, vous obtiendrez en deux mois un perfectionnement intensif de vos connaissances dans le domaine du développement dentaire des enfants”

L'enfance est la phase de croissance et de développement qui détermine les pathologies qui deviendront plus évidentes à l'âge adulte. C'est pourquoi le contrôle et la surveillance dentaire par les professionnels des soins dentaires sont essentiels. Les spécialistes en ont conscience et cherchent à actualiser leurs connaissances afin de pouvoir offrir à leurs patients les meilleurs soins, en apportant les corrections nécessaires et en prévenant les pathologies futures.

Ce programme, enseigné exclusivement en ligne, permettra aux étudiants d'approfondir les principes fondamentaux de la croissance et du développement, ainsi que les différentes étapes du développement dentaire, les anomalies les plus notables et les traitements utilisés. Tout cela, avec du matériel multimédia basé sur des résumés vidéo, des schémas interactifs et des lectures essentielles, qui favoriseront la consolidation des connaissances d'une manière plus visuelle et pratique.

De même, les simulations de cas pratiques présentées par les experts enseignant seront d'une grande utilité, grâce à leur application directe dans la pratique clinique quotidienne. De cette manière, les étudiants disposeront non seulement d'un programme exhaustif, mais aussi de différentes activités et exercices leur permettant de réaliser une mise à jour plus complète.

TECH offre un enseignement de haut niveau aux professionnels du secteur dentaire, qui souhaitent un programme flexible leur permettant de combiner leurs responsabilités personnelles et professionnelles avec une ce programme de qualification inégalé. Les élèves n'ont besoin que d'un dispositif électronique pour pouvoir consulter le contenu de ce diplôme, où et quand ils le souhaitent. Les étudiants bénéficient d'une flexibilité totale et peuvent répartir la charge en fonction de leurs besoins, sans contraintes horaires, ni de déplacements. Une expérience académique enrichissante en phase avec l'époque actuelle.

Par ailleurs, afin d'élever la qualité du programme au plus haut niveau, le corps enseignant comptera une personnalité de renommée internationale dans le domaine de l'Odontologie Pédiatrique, caractérisée non seulement par sa longue et vaste carrière, mais aussi par ses innombrables contributions à la pratique dentaire. Le contenu de ce Certificat comprend plus d'une heure et demie de masterclasses exclusives et divisées en 10 vidéos, grâce auxquelles le professionnel pourra se plonger dans les techniques et les procédures qui ont révolutionné ce domaine avec l'un de ses meilleurs professionnels.

Ce **Certificat en Croissance et Développement en Odontologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Odontologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Un programme diplômant qui vous permettra d'approfondir vos connaissances sur les dentitions primaires, et permanentes”

“

Avoir le soutien d'une sommité dans le domaine de la médecine dentaire pédiatrique et en accédant aux 10 masterclasses exclusives qui vous permettront de connaître ses stratégies de réussite”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Grâce à ce diplôme, vous actualiserez vos connaissances en matière de croissance et de développement chez l'enfant.

Cette qualification est conçue pour les professionnels qui souhaitent une qualification exclusivement en ligne leur permettant de la combiner avec d'autres activités.



02

Objectifs

L'objectif du programme suivant est de contribuer à l'actualisation des connaissances des professionnels de la santé bucco-dentaire dans leur capacité à fournir des soins complets aux enfants et aux adolescents, quelle que soit leur condition physique, intellectuelle, comportementale ou sensorielle, ainsi qu'à fournir des soins éducatifs aux parents et aux patients, de la naissance à l'adolescence, en améliorant leurs attitudes et leurs comportements en matière de santé et leur qualité de vie d'une manière motivante, collaborative et inclusive.





“

Mettez à jour vos connaissances de manière plus dynamique grâce aux contenus multimédias qui composent ce diplôme universitaire”



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances du professionnel dans les différents domaines de la médecine dentaire auprès des patients pédiatriques de 0 à 14 ans, et grâce à des données fondées sur des preuves scientifiques
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche globale du patient et sur une prise en charge individualisée de chaque enfant/e en fonction de son âge et de ses besoins médicaux, dentaires et émotionnels
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par la spécialisation continue, et la recherche
- ◆ Promouvoir la compréhension intégrale et multidisciplinaire de l'odontologie pédiatrique, de l'importance d'un travail d'équipe ordonné, systématique et éthique et du rôle du dentiste travaillant avec le patient pédiatrique en tant qu'éducateur de santé





Objectifs spécifiques

- ◆ Reconnaître et différencier les dentitions primaires, mixtes de premier et deuxième stade et permanentes, cliniquement et radiographiquement
- ◆ Décrivez le processus que subit un médicament dans le corps d'un enfant, depuis son administration jusqu'à son excrétion
- ◆ Identifier les différences dans la pharmacocinétique des médicaments entre les enfants et les adultes et dans l'enfance entre les différents âges
- ◆ Passer en revue les principaux médicaments utilisés en dentisterie pédiatrique
- ◆ Expliquer l'importance de l'examen clinique général et stomatologique chez les patients pédiatriques
- ◆ Reconnaître la nécessité d'une collecte systématique et minutieuse des données cliniques pour un diagnostic adéquat



Un diplôme dans lequel vous pourrez actualiser vos connaissances avec l'aide d'une équipe d'experts spécialisés en odontologie pédiatrique”

03

Direction de la formation

La direction et le corps enseignant qui composent ce diplôme universitaire ont été sélectionnés sur la base de leur grande expérience en odontologie pédiatrique, ainsi que dans la dispense d'un enseignement de haut niveau. Les connaissances et l'activité actuelle du corps enseignant seront reflétées dans le programme d'études qui constitue ce Certificat. Par ailleurs, les professionnels qui suivent ce programme en ligne auront à leur disposition des enseignants spécialisés pour répondre à toutes leurs questions sur le contenu de ce programme.



“

L'équipe pédagogique qui enseigne cette qualification vous fournit le contenu le plus actuel sur la prise en charge de la douleur chez les mineurs”

Directeur invité

Le Professeur Raman Bedi est le Président du Global Child Dental Fund et était auparavant Chief Dental Officer en Angleterre, c'est-à-dire le plus haut conseiller dentaire de chacun des quatre gouvernements britanniques et le chef de la profession dentaire.

Depuis 2012, Raman est le président fondateur du groupe de travail sur la santé bucco-dentaire de la Fédération Mondiale des Associations de Santé Publique, qui souligne l'importance des questions de santé bucco-dentaire pour la Santé Publique Mondiale, il est un spécialiste en exercice, qui se concentre exclusivement sur la réhabilitation bucco-dentaire complète des jeunes enfants. Il a été consultant en dentisterie pédiatrique auprès du NHS de 1991 à 2005 et figure sur la liste des spécialistes en dentisterie pédiatrique et en santé publique dentaire du General Dental Council. Il est consultant auprès de l'OMS pour l'élaboration de programmes d'études dans le domaine de la sécurité des patients et de l'odontologie, et a été coprésident du comité mondial d'experts sur la gestion et la prévention des caries dentaires. L'OMS lui a récemment demandé d'examiner les services dentaires à Oman.

Raman a été jefe de salud pública dental en el Eastman Dental Institute del University College de Londres y director del National Centre for Transcultural Oral Health. Il a également été codirecteur du Centre Collaborateur de l'Organisation Mondiale de la Santé à l'Eastman Dental Institute. Il est actuellement professeur émérite au King's College de Londres. Il est l'un des rares chercheurs à avoir reçu un PhD of Science de l'Université de Bristol (2003) pour sa contribution à la recherche dentaire et un Doctor of Humane Letters (2010) de l'Université AT Still (Arizona) pour sa contribution académique aux sciences sociales.



Dr. Bedi, Raman

- ♦ Professeur émérite, King's College London
- ♦ Ancien Directeur d'Odontologie en Angleterre
- ♦ Professeur Extraordinaire d'Odontologie Pédiatrique à l'Université du Cap Occidental, Afrique du Sud
- ♦ Professeur adjoint à l'Université de Pennsylvanie
- ♦ Docteur en Chirurgie Dentaire de l'Université de Bristol
- ♦ Docteur en Lettres Humaines de AT Still, U.S.A.
- ♦ Docteur en Sciences, Université de Bristol
- ♦ Membre honoraire en Chirurgie Dentaire du Collège Royal des Médecins et Chirurgiens de Glasgow
- ♦ Membre honoraire de la Faculty of Public Health, Royaume-Uni

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Dr Del Campo Rodríguez, Angel

- ◆ Spécialiste en Odontologie Pédiatrique et Orthodontie Préventive et interceptive
- ◆ Professeur Honoraire de Master en Odontologie Esthétique Adhésive et Minimale Invasive, Faculté de Médecine et d'Odontologie Fundación Lluís Alcanyis, Valence
- ◆ Membre de l'Académie Américaine de la Médecine Dentaire Pédiatrique
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- ◆ Docteur en Odontologie à l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Odontologie à l'Université de Ciudad de México, Mexique
- ◆ Diplôme de 3e cycle en Odontologie Pédiatrique du Collège Dentaire de l'Université de New York
- ◆ Master en Thérapie Gestalt et Diplôme en Thérapie Gestalt pour Enfants et Adolescents par l'Institut de Gestalt-thérapie de Valence

Dr González Aranda, Cristina

- ◆ Diplôme en Odontologie Université Complutense de Madrid
- ◆ Doctorat en Odontologie Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Odontologie pédiatrique Université Complutense de Madrid
- ◆ Master Universitaire en Sciences Dentaires Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeure Collaboratrice au Master de Dentisterie pédiatrique Faculté de Dentisterie Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeure associée d'Odontologie Faculté en Odontologie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Cabinet privé exclusif en Odontologie Pédiatrique à Madrid (Espagne)

Dr Serrano Martínez, Concepción

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie Générale Université de Murcie Espagne
- ◆ Spécialiste en Stomatologie Université de Murcie Espagne
- ◆ Doctorat en Dentisterie pour le patient spécialement et médicalement engagé Faculté de Médecine et Odontologie, Universitat de València. Espagne





- ◆ Doctorat en Médecine et en Chirurgie Générale Faculté de Médecine et Odontologie, Universitat de València. Espagne
- ◆ Spécialiste de la référence nationale. Association DEBRA Espagne, pour les soins dentaires chez les patients atteints d'épidermolyse bulleuse
- ◆ Pratique privée de la Dentisterie générale

Dr Fygueroa García, Angela

- ◆ Diplôme de Dentisterie, Université de Los Andes, Mérida, Venezuela
- ◆ Master en Parodontie, Faculté de Médecine Dentaire, Universités de Valencia, Espagne
- ◆ Doctorat en Odontologie, Faculté de Médecine et Dentaire, Universités de Valencia, Espagne
- ◆ Professeur collaborateur de 1^o et 2^o cycles au département de Parodontologie de la Faculté de Médecine et Odontologie Universités de Valence, Espagne
- ◆ Professeur Associé de Parodontie Avancée, Université Européenne de Valence, Espagne

Dr Enciso Ripoll, Manuel Jesús

- ◆ Assistant Dentiste à l'Hôpital de Manises, Espagne
- ◆ Diplômé en Odontologie à l'Universitat de Valence
- ◆ Diplôme en Médecine Vétérinaire, Université Cardenal-Herrera CEU
- ◆ Diplôme des Études Supérieures dans le programme de Pathologie des Tumeurs Humaines à l'Université de Valence
- ◆ Master en Oncologie Moléculaire du Centre National de Recherche Oncologique et de l'European School of Oncology
- ◆ Master en Gestion Sanitaire, Université Catholique de Valence
- ◆ Master en Odontologie Clinique Individuelle et Communautaire de l'Université de Valence
- ◆ Professeur Associé de Médecine Buccale Prosthodontie III Odontologie Mini-invasive Odontologie Légale et Judiciaire Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal CEU Herrera, Valence, Espagne
- ◆ Membre de SEOP, SESPO, SEPA y SECIB

Dr Barreda Ramos, Isai

- ♦ Chirurgien Dentaire de l'Université Populaire Autonome de l'Etat de Puebla (UAEP)
- ♦ Spécialité en Orthodontie, UNITEC
- ♦ Prix de la recherche 2003 décerné par l'Association Mexicaine d'Orthodontie (AMO)

Dr Lozano Pajares, Melanie

- ♦ Diplômée en Odontologie Université Centrale du Venezuela Caracas, Venezuela
- ♦ Diplômée en Odontologie Diplôme de l'Université Européenne de Valence
- ♦ Diplôme en Odontologie Université Européenne de Valence Valence, Espagne
- ♦ Diplômé en Pédiodontie Formation avancée en Odontologie Multidisciplinaire de Minimum Intervention Barcelone, Espagne
- ♦ Cours de sédation consciente en Dentisterie Ins yaCare Valence, Espagne
- ♦ Certification en Invisalign, Cours Invisalign Essentials Madrid, Espagne
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- ♦ Communications et présentations dans différents Cours et Congrès Nationaux
- ♦ Pratique privée exclusive en Odontologie Pédiatrique avec Soins Spécialisés chez les patients particuliers en utilisant la sédation à l'Oxyde Nitreux ou l'Ansiolisis

Dr Gatón Hernández, Patricia

- ♦ Docteur en Odontologie, Université Internacional de Catalunya
- ♦ Troisième cycle en Odontologie Pédiatrique, Hôpital de nens de Barcelone
- ♦ Diplôme en Odontologie Esthétique, Universités de Barcelone
- ♦ Directrice de cours par module en Dentisterie Pédiatrique
- ♦ Professeur agrégée à l'Université de Barcelone
- ♦ Professeur invité Université de Sau Paulo, Brésil
- ♦ Membre de l'European Board de Minimun Intervention Dentistry
- ♦ Conférencier régulier de cours sur la Restauration et la Médecine Dentaire Esthétique, Pédiatrique et les Matériaux Dentaires à l'international
- ♦ Directeur de la Formation Avancée en Odontologie Multidisciplinaire de Mini-Intervention Barcelone, Espagne

Dr García Márquez, Juan Eliseo

- ♦ Licence en Odontologie Faculté de Médecine et Restauration, Université de Valence Valence, Espagne
- ♦ Master en Odontologie pour patients spéciaux Université de Valence Hôpital Dr Peset Aleixandre Valence, Espagne
- ♦ Master en Chirurgie Ambulatoire Université de Valence Hôpital Général Universitaire, Valence, Espagne
- ♦ Diplôme en Parodontologie Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence, Espagne
- ♦ Ancien professeur associé Master en Dentisterie pour les Patients Spéciaux Université de Valence Valence, Espagne
- ♦ Professeur Titulaire Patients Spéciaux Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada, Espagne
- ♦ Professeur Associé de Parodontie Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada, Espagne
- ♦ Professeur Collaborateur en Master en Chirurgie Buccale et Implantologie Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ♦ Membre de la Société espagnole de Odonto-stomatologie pour les patients ayant des besoins spéciaux (SEOENE)
- ♦ Membre partenaires Société Espagnole de Parodontie et d'Ostéointégration (SEPA)
- ♦ Cabinet privé qui se consacre exclusivement à la Chirurgie buccale, la Parodontie, les Implants et les Patients Spéciaux

Dr Segarra Ortells, Cristina

- ♦ Spécialiste en Odontologie

Mme Cargill Foster, Nelly Ruth

- ♦ Spécialiste en Odontologie

Mme Limonchi Palacio, Landy Vianey

- ♦ Spécialiste en Odontologie

Dr Gianni, Manfredi

- ◆ Diplôme en Odontologie Université Européenne de Valence Espagne
- ◆ Master Officiel en Dentisterie Pédiatrique Université Catholique de Valence San Vicente Mártir Espagne
- ◆ Master en Orthodontie Avancée Université Européenne de Valence Espagne
- ◆ Certificat en Sédation Consciente et Réanimation Cardio-Pulmonaire Instrumentale de Base (RCP) Université Catholique de Valence San Vicente Mártir Espagne
- ◆ Cours de perfectionnement sur les directives relatives aux Soins Dentaires des patients ayant des besoins particuliers Hôpital Sant Joan de Déu Barcelone Espagne
- ◆ Chargé de cours contractuel en Orthodontie au niveau du premier cycle et du troisième cycle Université Européenne de Valence
- ◆ Chargé de cours contractuel en Orthodontie au niveau du premier et troisième cycle Université Catholique de Valence San Vicente Mártir Espagne
- ◆ Communication orale à la 36^o, 38^o et 39^o, Réunion Annuelle de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique (SEOP)
- ◆ Pratique Privée exclusive en Odontologie Pédiatrique et Orthodontie

Dr Palma Carrió, Cristina

- ◆ Doctorat Université de Valladolid
- ◆ Diplôme de diagnostic et Fondation SEPA (Madrid)
- ◆ Traitement Parodontal
- ◆ Diplôme en Endodontie Rotative et Microscopique Université de Valence
- ◆ Master en Chirurgie et Implantologie Orale Université de Valence
- ◆ Diplôme de Dentisterie Université de Valence
- ◆ Élève Interne dans le Département de Chirurgie Orale pendant la 5e année

Dr Haya Fernández, Maria Celia

- ◆ Pratique privée en Odontologie générale
- ◆ Diplôme en Odontologie Faculté de Médecine et d'Odontologie, Universités de Valence Espagne

- ◆ Doctorat en Odontologie Faculté de Médecine et d'Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ◆ Master en Médecine Orale Hôpital Général Universitaire Université de Valence Espagne
- ◆ Master Universitaire en Éducation Sanitaire aux Patients et aux Personnes Dépendantes Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ◆ Cours d'Adaptation Pédagogique Université de Valence Espagne
- ◆ Professeur de Gérodontologie et de Médecine Buccale. Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Médecine Orale, de la Société Espagnole de Gérodontologie et du Centre d'études dentaires de Valence

Dr Pérez Chicote, Víctor

- ◆ Diplômé en Odontologie 95-00 à l'Université de Valence
- ◆ Docteur en Dentisterie de l'Université de Valence
- ◆ Master en Dentisterie pour Patients Spéciaux Université de Valence
- ◆ Master en Implantologie et Réhabilitation orale E.S.O.R.I.B
- ◆ Diplôme Univ. en Implantologie et Chirurgie Maxillo-faciale Faculté de Créteil, Paris
- ◆ Master Universitaire en Sciences Dentaires Université de Valence
- ◆ Cours de troisième cycle en Chirurgie Orale et en Implantologie à l'université de Santa Clara, Cuba
- ◆ Cours de troisième cycle en Chirurgie Avancée et Implants Zygomatiques à Maringá - Brésil
- ◆ Membre de la SEI
- ◆ Expérience: cabinet privé à Valence depuis 2000 et enseignement de cours de formation en Chirurgie Buccale et Implantologie dans une clinique privée

Dr López Zamora, Maria Isabel

- ◆ Cabinet Dentaire Privé Exclusif
- ◆ Diplôme en Odontologie Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ◆ Master en Odontologie Intégrale Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada

- ♦ Master Universitaire en Odontologie Pédiatrique à l'Université CEU Cardenal Herrera Moncada, Valencia, Espagne
- ♦ Cours de sédation consciente et de réanimation avancée pour l'Odontologie Centre de formation InsvaCare Paterna, Valencia
- ♦ Cours sur les couronnes pédiatriques esthétiques donné par NuSmile
- ♦ Communications orales dans les congrès de la Société espagnole d'Odontologie pédiatrique (SEOP)

Dr Leyda Menéndez, Ana

- ♦ Diplôme en Odontologie Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Cours en "Odontologie chez les patients spéciaux": Handicapés physiques et psychiques et patients méticuleusement engagés". Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Diplôme en Odontologie chez les nourissons Faculté des Sciences de la Santé Université Scientifique du Sud Lima Pérou
- ♦ Diplômé en Odontologie Pédiatrique Université Peruana Cayetano Heredia. Lima Pérou
- ♦ Doctorat en Odontologie, Faculté de Médecine et d'Odontologie, Universités de Valencia. Espagne
- ♦ Conférencier Associé au Master en Odontologie pédiatrique complète. Faculté d'Odontologie, Université CEU Cardenal - Herrera Alfara del Patriarca Valence Espagne
- ♦ Dentiste Pédiatrique Contractuel, Clinique Dentaire, Faculté de Médecine Dentaire, Université CEU Cardenal - Herrera Alfara del Patriarca Valence Espagne
- ♦ Conférencier International
- ♦ Pratique de la Médecine Dentaire Pédiatrique

Dr Mut Ronda, Salvador

- ♦ Pharmacien en activité
- ♦ Licence en Pharmacie, Université de Valence
- ♦ Doctorat en Pharmacie, Université de Valence



- ♦ Cours d'expert en anglais Biomédical à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Professeur associé de Pharmacologie générale, Anesthésie, Réanimation; Nutrition humaine et Pathologie générale I et II (diplôme espagnol et anglais) à la Faculté des Sciences de la Santé, Département d'odontologie de l'Université européenne de Valence
- ♦ Auteur de plusieurs publications
- ♦ Anciennement Directeur de Travaux Pratiques de fin d'études
- ♦ Participation à divers programmes de formation spécialisée en Pharmacologie

Dr Ureña Cirret, Jose Luis

- ♦ Maître en Science (M.S.) Dentisterie Pédiatrique Université de Michigan, Ann Harbor, Mi USA
- ♦ Chirurgien Dentiste, Université Nationale Autonome de Mexico, Mexique
- ♦ Mini-résidence en matériaux adhésifs Université de Minnesota Minneapolis, MN USA
- ♦ Professeur de troisième cycle en Dentisterie Pédiatrique, Université Technologique de México (UNITEC), Mexico, Mexique
- ♦ Professeur de premier cycle de Dentisterie Pédiatrique Faculté de Médecine Dentaire, Université Intercontinentale (UIC), Mexico, Mexique
- ♦ Professeur invité, Faculté de Dentisterie, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Tampico, Tamps Mexique
- ♦ Ancien directeur de la Faculté de Médecine Dentaire Faculté de Médecine Dentaire, Université Intercontinentale (UIC), Mexico, Mexique
- ♦ Représentant de l'Association Dentaire Mexicaine (ADM) dans le programme d'accréditation de diplômes

Dr Negre Barber, Adela

- ♦ Cabinet privée en Odontologie
- ♦ Diplômé en Médecine Dentaire Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Doctorat en Odontologie Excellent Cum Laude Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Master en Sciences Odontologiques Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Valence, Espagne

- ♦ Master en Odontologie Clinique Individuelle et Communautaire Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Fondation Université-Entreprise (ADEIT) Valence, Espagne
- ♦ Auteur de plusieurs articles scientifiques dans la revue d'impact
- ♦ Communications dans plusieurs Congrès (SESPO, SEOP)
- ♦ Prix de la meilleure nouvelle communication SEOP 2015

Dr Melo Almiñana, Maria Pilar

- ♦ Cabinet privée en Odontologie Intégrale
- ♦ Diplôme en Odontologie Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Doctorat en Odontologie Excellent Cum Laude Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Master en Odontologie Esthétique Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Fondation Université-Entreprise (ADEIT) Valence, Espagne
- ♦ Master en en Médecine Légale Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Fondation Université-Entreprise (ADEIT) Valence, Espagne
- ♦ Professeur en Espagnol et Anglais Université Européenne de Valence Valence, Espagne
- ♦ Professeur Associée en Pathologie et Thérapie Dentaire Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Valence, Espagne
- ♦ Publications de plusieurs Articles Scientifiques dans la revue JCR

Dr Savall Orts, Maria

- ♦ Licence en Odontologie, Faculté de Médecine et Dentaire, Universités de Valence, Espagne
- ♦ Master en Médecine et Chirurgie Buccale, Universités de Valence, Espagne
- ♦ Master en Odontologie Esthétique Adhésive et Minimale Invasive, Faculté de Médecine et d'Odontologie de Valence
- ♦ Diplômé en Occlusion, Dysfonctionnement Temporomandibulaire et Douleur Orofaciale par la Société Catalane De Dentisterie et de Stomatologie

- ♦ Professeur Honoraire en Master Odontologie Esthétique Adhésive et Minimale Invasive, Faculté de Médecine et d'Odontologie de Valence
- ♦ Cabinet privé de Dentisterie Générale, Spécialisé dans la Médecine Buccale et la Dentisterie Esthétique

Dr Saavedra Marbán, Gloria

- ♦ Diplôme en Odontologie Université Complutense de Madrid, Espagne
- ♦ Master en Pédiodontie Université Complutense de Madrid, Espagne
- ♦ Spécialiste des Soins Dentaires aux enfants à haut risque biologique Université Complutense de Madrid Espagne
- ♦ Doctorat en Odontologie Université Complutense de Madrid, Espagne
- ♦ Professeur du Master en Dentisterie Pédiatrique Université Complutense de Madrid, Espagne
- ♦ Professeur Associé, Département de Stomatologie IV, Faculté de Médecine Dentaire de la Complutense de Madrid, Espagne
- ♦ Membre du Comité de Médecine Dentaire Pédiatrique de la Commission Scientifique de l'Illustre Collège des Dentistes et Stomatologues de la I Région
- ♦ Pratique privée de la Dentisterie Pédiatrique

Dr Sastriques Mateu, Cristina

- ♦ Diplôme en Odontologie Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Master en Endodontie Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Implantologie et en Chirurgie Orale de Base, Docteurs Coppel Clinique Rubber Madrid, Espagne
- ♦ Diplôme d'Expert en Endodontie et en Dentisterie Restauratrice Clinique Dr Hipólito Fabra Valence, Espagne
- ♦ Cours de Sédation Consciente Conseil des Dentistes de Barcelone Espagne
- ♦ Professeur de Dentisterie Pédiatrique Université Européenne de Valence

- ♦ Membre de la Association Espagnole d'Allergologie (AEDE)
- ♦ Auteur de Communications et de Posters dans Plusieurs Congrès
- ♦ Cabinet Privé d'Endodontie et de Dentisterie Pédiatrique

Dr Cruz Pamplona, Marta

- ♦ Diplôme en Odontologie Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ♦ Master de Médecine et Chirurgie Buccale Faculté de Médecine et Odontologie, Universitat de València. Espagne
- ♦ Diplôme de Médecine Orale, Consorci de l'Hôpital Général Universitaire de Valence Espagne
- ♦ Professeur Associé de Médecine Orale, CEU Universidad Cardenal Herrera, Valence Espagne
- ♦ Professeur titulaire d'une licence en Odontologie (Diplôme International) à l'Université Européenne de Valence, Valence, Espagne
- ♦ Professeur de Pratiques cliniques pour adultes et enfants» à l'Université Européenne de Valence, Espagne
- ♦ Auteur de plusieurs documents de recherche, publications et communications orales
- ♦ Clinique Privée en Odontologie Générale

Dr Muwaquet Rodríguez, Susana

- ♦ Diplôme en Odontologie Université de Grenade
- ♦ Master en Endodontie Clinique et Microscopique Université Catholique de Murcie
- ♦ Master de Médecine Légale. Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne
- ♦ Diplôme d'expert en chirurgie et prothèses sur implants au Centre Européen en Dentisterie (CEOSA)
- ♦ Doctorat en Odontologie Université de Grenade Granada, Espagne
- ♦ Professeur titulaire de doctorat à l'Université européenne de Valence Ligne Internationale Valence, Espagne
- ♦ Membre de la Association Espagnole d'Allergologie (AEDE)

- ♦ International Line, Valence Espagne Membre de la Société Espagnole d'Esthétique (SEOC)
- ♦ Société Espagnole de parodontologie et d'ostéo-intégration (SEPA)
- ♦ Conférencier et chargé de cours au niveau national et international
- ♦ Auteur de plusieurs articles, de posters et communications
- ♦ Pratique Clinique Privée

Dr Ramírez Mendoza, Jeannette

- ♦ Chirurgien Dentiste Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa, Tabasco, México
- ♦ Spécialiste en Odontologie Pédiatrique Université Juárez Autónoma de Tabasco Villahermosa, Tabasco, Mexique
- ♦ Spécialiste en Dentisterie Association Dentaire Mexicaine pour l'Enseignement et la Recherche
- ♦ Diplôme en Orthopédie Dento-faciale, AOMEI Mexico City, Mexique
- ♦ Master en Éducation Médicale Institut supérieur des sciences médicales de La Havane, La Havane, Cuba
- ♦ Docteur en éducation Fondation Universitaire Ibéro-américaine
- ♦ Diplôme en Intelligence Émotionnelle. Université Juárez Autónoma de Tabasco (CESUM-UJAT), Villahermosa, Tabasco, Mexique
- ♦ Professeur de Recherche Postuniversitaire en Orthodontie et en Dentisterie Pédiatrique Université Juárez Autónoma de Tabasco Villahermosa, Tabasco, Mexique
- ♦ Certification et recertification Conseil National de la Médecine Dentaire Pédiatrique et Conseil National d'Orthodontie du Mexique
- ♦ Consultation exclusive pour les bébés, les enfants et les adolescents

Dr Muwaquet Rodríguez, Susana

- ♦ Diplôme en Odontologie Université de Grenade
- ♦ Master en Endodontie Clinique et Microscopique Université Catholique de Murcie
- ♦ Master de Médecine Légale. Faculté de Médecine et Odontologie, Universités de Valence Espagne

- ♦ Diplôme d'expert en chirurgie et prothèses sur implants au Centre Européen en Dentisterie (CEOSA)
- ♦ Doctorat en Odontologie Université de Grenade Granada, Espagne
- ♦ Professeur titulaire de doctorat à l'Université européenne de Valence Ligne Internationale Valence, Espagne
- ♦ Membre de la Association Espagnole d'Allergologie (AEDE)
- ♦ International Line, Valence Espagne Membre de la Société Espagnole d'Esthétique (SEOC)
- ♦ Société Espagnole de parodontologie et d'ostéo-intégration (SEPA)
- ♦ Conférencier et chargé de cours au niveau national et international
- ♦ Auteur de plusieurs articles, de posters et communications
- ♦ Pratique Clinique Privée

Dr Cruz Pamplona, Marta

- ♦ Diplôme en Odontologie Faculté des Sciences Expérimentales et de la Santé, Université Cardinal Herrera CEU, Moncada
- ♦ Master de Médecine et Chirurgie Buccale Faculté de Médecine et Odontologie, Universitat de València. Espagne
- ♦ Diplôme de Médecine Orale, Consorci de l'Hôpital Général Universitaire de Valence Espagne
- ♦ Professeur Associé de Médecine Orale, CEU Universidad Cardenal Herrera, Valence Espagne
- ♦ Professeur titulaire d'une licence en Odontologie (Diplôme International) à l'Université Européenne de Valence, Valence, Espagne
- ♦ Professeur de Pratiques cliniques pour adultes et enfants» à l'Université Européenne de Valence, Espagne
- ♦ Auteur de plusieurs documents de recherche, publications et communications orales
- ♦ Clinique Privée en Odontologie Générale

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres dentaires et universités du pays et internationaux, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients pédiatriques ayant des problèmes de développement odontologique. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives. Ainsi, les étudiants seront immergés pendant 2 mois dans un programme avec des contenus multimédia et des cas cliniques réels qui leur permettront de se mettre en situation dans différentes pathologies. De même, la bibliothèque de ressources pédagogiques leur permettra de développer le contenu de ce programme.




“

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions”

Module 1. Croissance et développement: modifications des structures orofaciales et pathologies associées

- 1.1. Croissance et Développement
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Définitions et principes fondamentaux de la croissance et du développement
 - 1.1.2.1. Croissance prénatale
 - 1.1.2.2. Croissance postnatale
 - 1.1.2.3. Facteurs affectant la croissance et le développement
 - 1.1.2.4. Théories de la croissance et du développement
 - 1.1.2.5. Concepts de base de la croissance générale et craniofaciale
 - 1.1.2.6. Développement de la mâchoire
 - 1.1.2.7. Développement de la mandibule
 - 1.1.2.8. Croissance et développement des arcades dentaires Étapes de la dentition primaire, étapes de la dentition mixte, remplacement antérieur, remplacement latéral Changements dimensionnels des arcs
 - 1.1.2.9. La croissance humaine différentielle Les âges de l'enfance de Krogman, les marqueurs de croissance, l'accélération de la croissance (pics) et les méthodes d'évaluation de la croissance et leur importance en dentisterie pédiatrique
- 1.2. Développement de la dentition, éruption, exfoliation et occlusion dentaire
 - 1.2.1. Introduction Développement dentaire Odontogenèse
 - 1.2.2. Les étapes du développement dentaire
 - 1.2.2.1. Les étapes du développement morphologique
 - 1.2.2.2. Les étapes du développement histophysiologique
 - 1.2.3. Éruption et exfoliation dentaire
 - 1.2.3.1. Concepts et théories de l'éruption
 - 1.2.3.2. Phases de l'éruption: Pré-éruptive, éruptive/pré/fonctionnelle et post-éruptive/éruptive fonctionnelle
 - 1.2.3.3. Exfoliation des dents



- 
- 1.2.4. Problèmes cliniques pendant l'éruption des dents
 - 1.2.4.1. Éruption des premières dents "teething" et sa manipulation
 - 1.2.4.2. Dents natales et néonatales
 - 1.2.4.3. Autres lésions buccales liées à l'éruption
 - 1.2.4.3.1. Facteurs affectant le développement de la dentition Facteurs locaux et systémiques
 - 1.2.5. Développement de l'occlusion
 - 1.2.5.1. Caractéristiques et différents stades
 - 1.2.5.2. Crête gingivale
 - 1.2.5.3. Occlusion en dentition primaire
 - 1.2.5.4. Occlusion en dentition mixte
 - 1.2.5.5. Occlusion dans la dentition permanente
 - 1.3. Anomalies du développement dentaire
 - 1.3.1. Anomalies de nombre et de forme
 - 1.3.1.1. Introduction
 - 1.3.1.2. Altérations du nombre de dents: concept
 - 1.3.1.3. Agénésie dentaire: étiologie, manifestations
 - 1.3.1.4. Cliniques, diagnostic et options thérapeutiques
 - 1.3.1.5. Dents surnuméraires: étiologie, manifestations
 - 1.3.1.6. Cliniques, diagnostic et options thérapeutiques
 - 1.3.1.7. Altérations morphologiques locales: odontodysplasie régionale, macrodontie, microdontie, gemmation, fusion, cuspides et tubercules accessoires, dens in dente et taurodontisme
 - 1.3.2. Anomalies de la structure de l'émail
 - 1.3.2.1. L'émail Nature
 - 1.3.2.2. Histologie de l'émail sain
 - 1.3.2.3. Amélogénèse
 - 1.3.3. Les altérations de l'émail comme élément syndromique

- 1.3.4. Dysplasies génétiques Amélogénèse imparfaite Généralités et types
 - 1.3.4.1. AI de type I hypoplasique
 - 1.3.4.2. AI de type II hypo-mûrissant
 - 1.3.4.3. AI de type III hypocalcifié
 - 1.3.4.4. AI de type IV hypomaturatif-hypoplastique avec tauromaturation
- 1.3.5. Dysplasies environnementales
 - 1.3.5.1. Hypoplasie due à l'ingestion de fluorure
 - 1.3.5.2. Hypoplasie due à des déficits nutritionnels
 - 1.3.5.3. Hypoplasie due à des maladies exanthémateuses
 - 1.3.5.4. Hypoplasies dues à des infections prénatales
 - 1.3.5.5. Hypoplasies dues à une neuropathie
 - 1.3.5.6. Hypoplasies dues à des erreurs innées du métabolisme
- 1.3.6. Hypoplasies dues à des facteurs locaux: infection apicale, traumatisme, chirurgie, irradiation
- 1.3.7. Traitement des dents hypoplasiques
- 1.4. Hypominéralisation des incisives et des molaires (IMH) Étiologie et diagnostic
 - 1.4.1. Concept d'hypominéralisation incisive-molaire
 - 1.4.2. Caractéristiques histologiques de l'émail hypominéralisé
 - 1.4.3. Les tissus sous-jacents à l'émail hypominéralisé: complexe dentine-pulpe
 - 1.4.4. Facteurs étiologiques
 - 1.4.4.1. Facteurs génétiques et ethniques
 - 1.4.5. Facteurs environnementaux
 - 1.4.5.1. Hypoxie
 - 1.4.5.2. Hypocalcémie
 - 1.4.5.3. Hypokaliémie
 - 1.4.5.4. Fièvre élevée
 - 1.4.5.5. Drogues
 - 1.4.5.6. Toxicité pour l'environnement
 - 1.4.5.7. Allaitement maternel
 - 1.4.5.8. Fluorure
 - 1.4.5.9. Autres
 - 1.4.6. Influence de la période d'action de l'agent causal sur le développement de l'hypominéralisation des incisives et des molaires
 - 1.4.7. Manifestations cliniques
 - 1.4.7.1. Schéma de l'implication
 - 1.4.7.2. Critères de diagnostic
 - 1.4.7.3. Problèmes cliniques associés
 - 1.4.8. Diagnostic différentiel
 - 1.4.9. Critères de gravité
 - 1.4.10. Analyse épidémiologique
- 1.5. Hypominéralisation des incisives et des molaires (IMH) Prévention et traitement
 - 1.5.1. Prévention
 - 1.5.1.1. Recommandations en matière de régime alimentaire et d'hygiène bucco-dentaire
 - 1.5.1.2. Diagnostic précoce
 - 1.5.1.3. Reminéralisation et désensibilisation
 - 1.5.1.4. Scellants pour puits et fissures
 - 1.5.2. Traitement réparateur
 - 1.5.2.1. Traitement des opacités de l'émail des incisives
 - 1.5.2.2. Traitement restaurateur et prothétique des molaires
 - 1.5.2.3. Aspects généraux de la préparation des cavités
 - 1.5.2.4. Restauration des molaires
 - 1.5.2.5. Difficultés dans le traitement des dents avec MIH
 - 1.5.2.6. Causes et conséquences des difficultés de collage dans l'émail et la dentine
 - 1.5.3. Exodontie
 - 1.5.4. Comportement des patients affecté par une expérience antérieure de la douleur
- 1.6. Anomalies de la structure de la dentine
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Les altérations de la dentine comme élément syndromique: rachitisme hypophosphatémique familial, pseudohypoparathyroïdie, autres syndromes



- 1.6.3. Dysplasies génétiques
 - 1.6.3.1. Dentinogenèse imparfaite: classification: type I, II et III de Shields
 - 1.6.3.2. Dysplasie dentinaire: Classification: Shields type I, II et III
- 1.6.4. Traitement des dents hypoplasiques
- 1.7. Anomalies de l'éruption
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Dents natales et néonatales
 - 1.7.3. Kystes de développement
 - 1.7.4. Éruption précoce Éruption retardée
 - 1.7.5. Perte prématurée des dents primaires
 - 1.7.6. Éruption ectopique
 - 1.7.7. Ankylose dentaire
 - 1.7.8. Défaut d'éruption des dents permanentes
- 1.8. L'érosion dentaire chez les enfants
 - 1.8.1. Concept
 - 1.8.2. Épidémiologie de l'érosion dentaire
 - 1.8.3. Pathogénie de l'érosion dentaire
 - 1.8.4. Facteurs étiologiques
 - 1.8.4.1. Facteurs biologiques La salive et l'anatomie des tissus durs et mous de la bouche
 - 1.8.4.2. Facteurs chimiques: La nature, l'acidité, le pH et le pouvoir tampon, l'adhérence et la teneur en minéraux des aliments
 - 1.8.4.3. Facteurs comportementaux: Consommation d'aliments et de boissons le jour et la nuit, vomissements, régurgitations, prise de médicaments et hygiène buccale
 - 1.8.4.4. État de santé général de l'enfant
 - 1.8.4.5. Habitudes
 - 1.8.4.6. Éducation et statut socio-économique
 - 1.8.4.7. Connaissance de l'étiologie de la maladie
 - 1.8.5. Manifestations cliniques
 - 1.8.6. Diagnostic de l'érosion dentaire
 - 1.8.7. Diagnostic différentiel de l'érosion dentaire

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





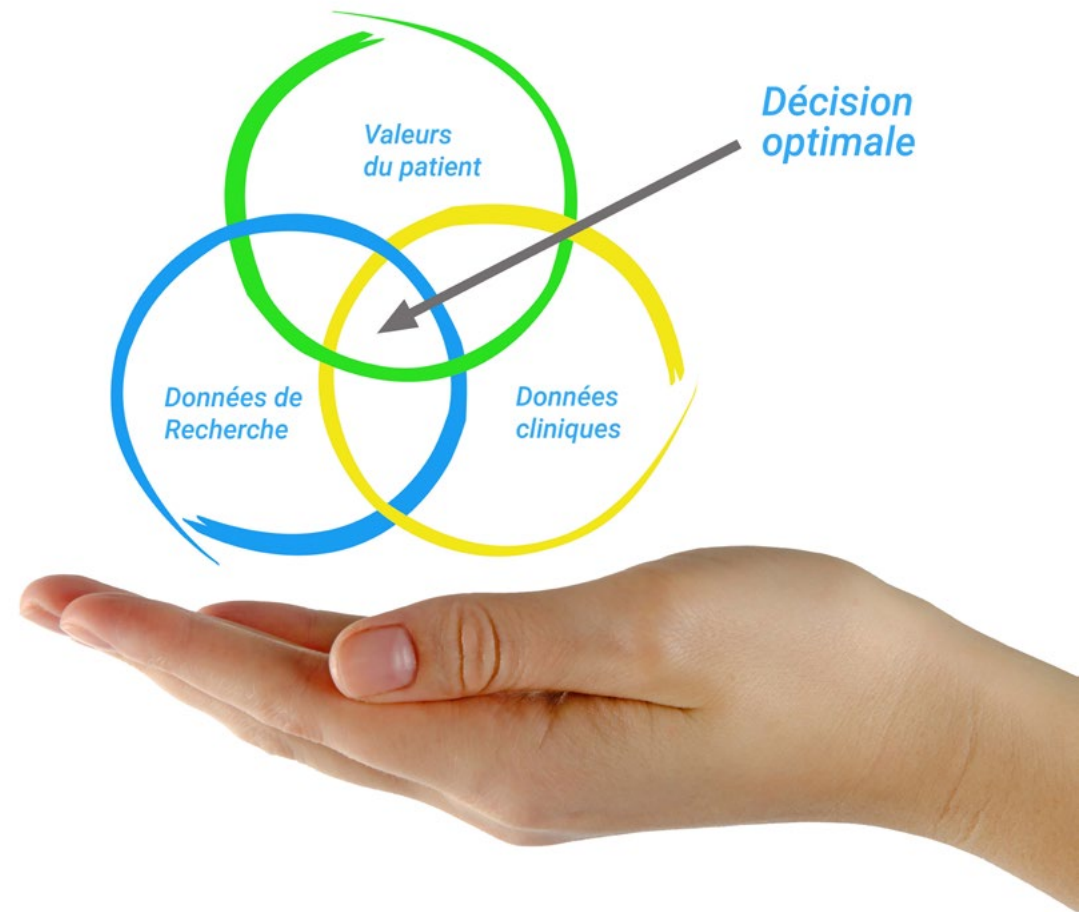
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle du dentiste.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les dentistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le dentiste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115.000 médecins avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques dentaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

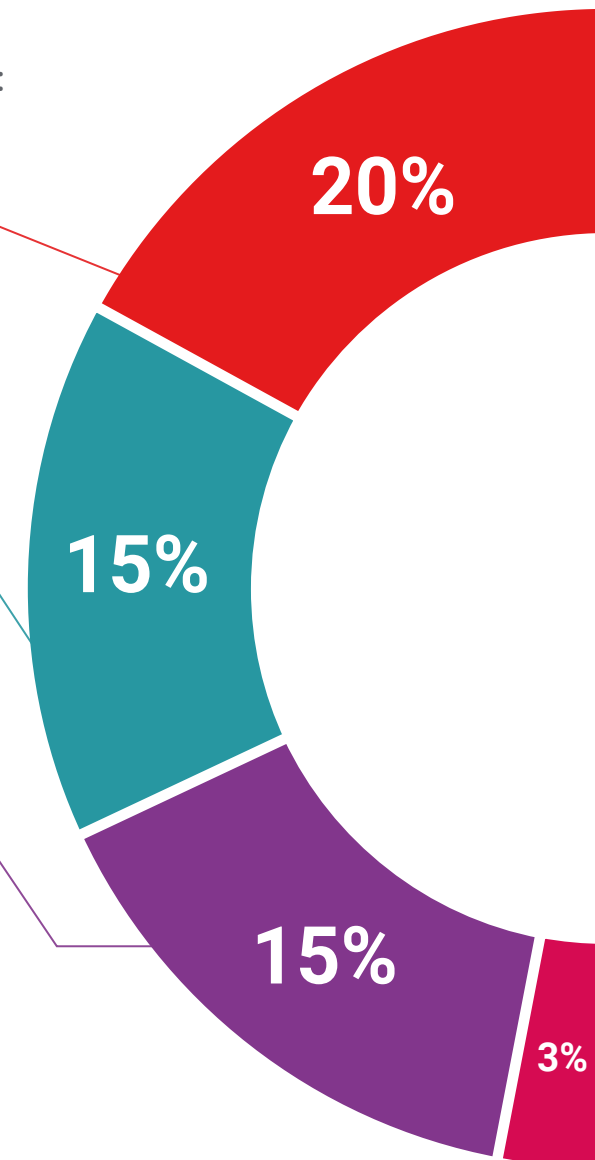
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

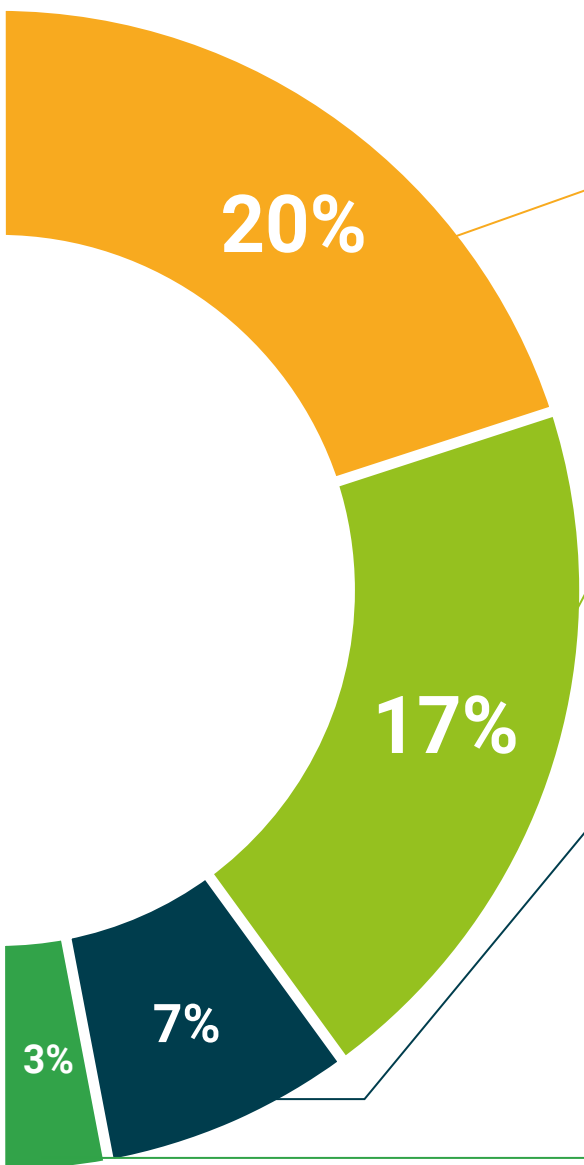
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Croissance et Développement en Odontologie Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Croissance et Développement en Odontologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Croissance et Développement en Odontologie Pédiatrique**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Croissance et Développement
Odontologie Pédiatrique

Modalité: En ligne

Durée: 2 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Croissance et Développement en Odontologie Pédiatrique

