

Mestrado Próprio

Odontopediatria Atualizada





tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio

Odontopediatria Atualizada

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/odontologia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-odontopediatria-atualizada

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 16

04

Direção do curso

pág. 20

05

Estrutura e conteúdo

pág. 32

06

Metodologia de estudo

pág. 50

07

Certificado

pág. 60

01

Apresentação

A população de crianças com necessidades de cuidados especiais é muito grande e cresce numericamente. Este grupo populacional tem o maior número de necessidades de saúde não atendidas, sendo o tratamento dentário a primeira delas. Há também uma percentagem de crianças que requerem cuidados especiais ou pacientes medicamente comprometidos, o que depende do conhecimento do odontologista que os atende. Esta qualificação 100% online é uma resposta à procura existente e à necessidade de atualização por parte do grupo de profissionais dedicados ao cuidado bucal dos menores. Tudo isto com conteúdo multimédia de qualidade, de acordo com os tempos académicos atuais



“

Através deste Mestrado Próprio você vai obter os conhecimentos atualizados em odontopediatria que procurava"

Os pacientes com necessidades especiais de cuidados odontológicos, encontram inúmeras barreiras para um tratamento e um atendimento odontológico adequado, adaptado. Este é um importante grupo populacional, bem como o dos menores que necessitam de profissionais altamente qualificados. Este Mestrado Próprio em Odontopediatria Atualizada se aprofunda nos principais aspectos que constituem o cuidado odontológico para crianças desde o nascimento até aos 14 anos de idade.

Uma atualização que o profissional alcançará ao longo dos 12 meses desta qualificação com o conteúdo didático fornecido por uma grande equipe pedagógica especializada neste campo. O seu vasto conhecimento e experiência em cuidados de saúde oral e intervenção em crianças estão refletidos em um material multimídia constituído por resumos em vídeo, vídeos em detalhe, leituras essenciais e supostos casos clínicos que serão de grande utilidade para o desenvolvimento neste curso.

Um programa onde o profissional mergulhará nas estruturas da boca, o seu funcionamento, o estabelecimento de uma clínica dentária, o acompanhamento da criança e da sua família, o cuidado e manutenção de uma boca saudável, o reconhecimento das várias patologias que podem ocorrer na área oral e dentária. Esta qualificação também ajudará os estudantes a se manterem a par dos últimos desenvolvimentos no tratamento, especialmente para crianças com cuidados dentários especiais.

Para garantir a máxima qualidade, a TECH recorreu a uma figura de grande prestígio internacional com uma vasta experiência no domínio da odontopediatria. Através de 10 *Masterclasses* de extenso conteúdo, o especialista terá uma visão aprofundada do estado atual da arte nessa área, ampliada com a perspectiva prática e exclusiva de cargos de responsabilidade no Eastman Dental Institute da University College London.

Um Mestrado Próprio 100% online que dá aos estudantes a flexibilidade de o poderem estudar um curso, onde e quando e se. Tudo o que precisa é de um dispositivo eletrónico com uma conexão à Internet para aceder ao programa completo, sem presencialidade ou horários fixos. Isto permite distribuir a sua carga pedagógica de acordo com as suas necessidades, sem negligenciar outras áreas da sua vida pessoal ou profissional. Uma excelente oportunidade para os profissionais dentários que queiram atualizar os seus conhecimentos numa formação de alto nível.

Este **Mestrado Próprio em Odontopediatria Atualizada** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em odontologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Um especialista internacional oferecerá a você, por meio de 10 Masterclasses completas, o conhecimento mais avançado e de ponta atualmente disponível no campo da Odontologia Pediátrica”

“

Uma opção acadêmica na qual se aprofundará nos cuidados orais e nos últimos estudos sobre traumatismos dentários”

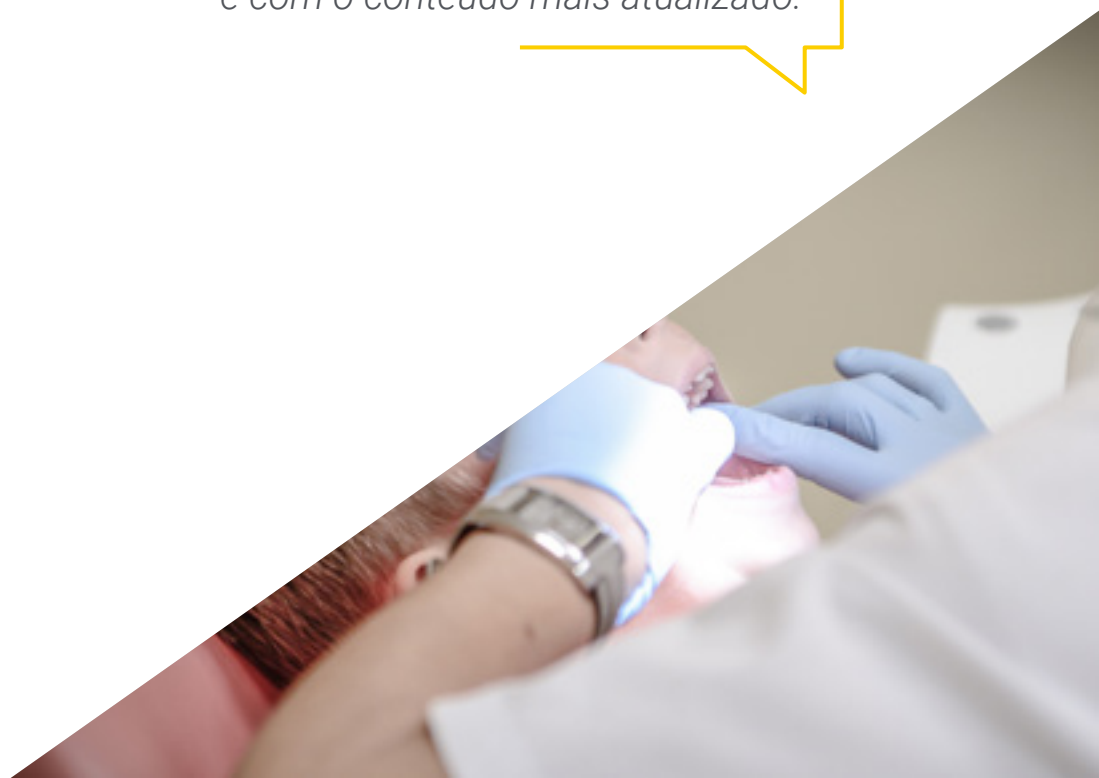
A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se baseia no Aprendizado Baseado em Problemas, pelo qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Fornece um estudo aprofundado do período pré-operatório cirúrgico em odontopediatria e das principais técnicas aplicadas na restauração dental.

Durante 12 meses, você estudará em profundidade as principais técnicas em odontopediatria. Tudo isso online e com o conteúdo mais atualizado.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Mestrado Próprio é atualizar os conhecimentos dos profissionais de Odontopediatria através de um programa de estudos exaustivo e detalhado que lhes permita estudar em profundidade as diferentes áreas cobertas pelos cuidados dentários abrangentes para pacientes pediátricos. Um objetivo que alcançará durante o curso desta educação universitária através de conteúdos multimédia enriquecidos e que se encontra na vanguarda académica.



“

Atualize as suas estratégias de trabalho com uma abordagem abrangente ao paciente, graças a este curso"



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o conhecimento do profissional nas diferentes áreas contempladas pelo atendimento odontológico integral de pacientes em idade pediátrica, desde o nascimento até os 14 anos de idade, através de dados baseados em evidências científicas
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas em uma abordagem holística do paciente e um atendimento individualizado para cada criança, de acordo com sua idade e suas necessidades médicas, odontológicas e emocionais.
- ♦ Favorecer a aquisição de habilidades e competências técnicas, através de um sistema audiovisual poderoso, e da possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica.
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através da educação contínua e da pesquisa
- ♦ Promover a compreensão do caráter integral e multidisciplinar da Odontopediatria, da importância do trabalho em equipe ordenado, sistemático e ético e do papel do odontologista que trabalha com a população pediátrica como um educador de saúde para crianças e suas famílias



Você alcançará seus objetivos graças a nossas ferramentas e será acompanhado ao longo do caminho pelos melhores profissionais"





Objetivos específicos

Módulo 1. Odontopediatria: fundamentos

- ♦ Identificar e descrever os estágios de desenvolvimento cognitivo, emocional e social de crianças e adolescentes
- ♦ Reconhecer o perfil psicológico da criança e do adolescente
- ♦ Avaliar o possível comportamento do paciente na prática odontológica
- ♦ Analisar os fatores que influenciam o comportamento das crianças
- ♦ Definir as diferentes classificações dos pacientes de acordo com seu comportamento
- ♦ Descrever técnicas não farmacológicas de manejo de comportamento
- ♦ Explicar as alternativas de manejo farmacológico para a criança que não coopera
- ♦ Diferenciar entre si os diversos níveis de sedação e de anestesia geral
- ♦ Explicar os protocolos de ação em cada caso
- ♦ Listar os medicamentos mais usados para a sedação e seus antagonistas
- ♦ Descrever as vantagens e os riscos inerentes ao procedimento de sedação medicamentosa
- ♦ Realizar uma orientação comportamental básica apropriada aos pacientes, de acordo com sua idade, capacidade cognitiva e emocional
- ♦ Explicar os diferentes estágios de capacitação dos dentes e sua cronologia
- ♦ Definir o processo de evolução das diferentes dentições ao longo da infância e da adolescência e suas características
- ♦ Identificar e nomear os dentes primários e permanentes
- ♦ Relacionar as diferenças entre os dentes primários e permanentes e suas implicações clínicas

Módulo 2. Crescimento e desenvolvimento: mudanças nas estruturas orofaciais e patologias associadas

- ♦ Reconhecer e diferenciar as dentições primárias, mistas de primeiro e segundo estágios e permanentes, clínica e radiograficamente
- ♦ Descrever o processo do medicamento no corpo de uma criança, desde a administração até a excreção
- ♦ Identificar diferenças na farmacocinética de medicamentos entre crianças e adultos e na infância entre diferentes idades
- ♦ Revisar os principais medicamentos utilizados na odontologia infantil
- ♦ Explicar a importância do exame clínico geral e estomatológico no paciente infantil
- ♦ Reconhecer a necessidade de uma coleta sistemática e cuidadosa de dados clínicos para um diagnóstico adequado

Módulo 3. Psicologia, comportamento e orientação comportamental

- ♦ Fornecer ao aluno um esquema de trabalho que, uma vez internalizado, tornará seu exame clínico sistemático, eficaz e ágil
- ♦ Explicar o método de diagnóstico apropriado em Odontopediatria
- ♦ Descrever os diferentes tipos de radiografias utilizadas na odontopediatria
- ♦ Explicar as vantagens dos diferentes exames complementares em cada caso específico
- ♦ Escolha os exames complementares necessários para o Diagnóstico das doenças bucais mais frequentes ou o risco de desenvolvê-las
- ♦ Estabelecer um plano de tratamento adequado para o paciente infantil

Módulo 4. Odontopediatria preventiva

- ♦ Reconhecer as estruturas que compõem a boca de um bebê edêntulo saudável e sua fisiologia
- ♦ Refletir sobre a lógica e os fundamentos da odontologia para bebês
- ♦ Avaliar o estabelecimento precoce da relação contínua entre o dentista e o paciente (Hogar Dental)
- ♦ Explicar a natureza multifatorial das cáries e a abordagem multifacetada de prevenção das mesmas
- ♦ Explicar os vários métodos de prevenção de cárie dentária e sua aplicação nas diferentes idades
- ♦ Desenvolver planos de prevenção e manutenção adequados para cada paciente
- ♦ Identificar os desvios mais frequentes da normalidade em relação ao número e tamanho dos dentes, alterações na estrutura do esmalte, alterações na estrutura da dentina
- ♦ Definir a origem e as conseqüências de alterações no número e tamanho dos dentes, estrutura do esmalte e alterações na estrutura da dentina
- ♦ Definir os critérios para a seleção de testes complementares para o diagnóstico correto desses distúrbios
- ♦ Explique os critérios para selecionar a opção terapêutica apropriada em cada caso

Módulo 5. Patologia e tratamento das cáries dentárias

- ♦ Descrever o que é erosão dentária
- ♦ Entender o papel que cada fator etiológico desempenha no desenvolvimento de lesões erosivas
- ♦ Refletir sobre a epidemiologia atual da erosão dentária e sua natureza multifatorial
- ♦ Aplicar as ferramentas disponíveis para diagnosticar lesões erosivas e estabelecer sua gravidade
- ♦ Entenda o papel que cada fator etiológico desempenha no desenvolvimento de lesões de cárie
- ♦ Refletir sobre a epidemiologia atual da cárie dentária e sua natureza multifatorial
- ♦ Aplicar as ferramentas disponíveis para diagnosticar as lesões da cárie
- ♦ Distinguir os diversos estágios evolutivos das lesões da cárie
- ♦ Descrever a doença cárie precoce ou da primeira infância e suas características
- ♦ Explicar o procedimento e as etapas para a correta obturação das cavidades preparadas para o *composto*
- ♦ Definir algumas doenças sistêmicas que têm impacto sobre a cavidade bucal
- ♦ Para decidir em qual caso é necessário utilizar uma coroa de aço pré-formada para a restauração de molares decíduos
- ♦ Saber discernir em que caso é possível utilizar uma coroa estética pré-formada posterior ou anterior para a restauração de dentes decíduos
- ♦ Ser capaz de discernir em que caso é necessário restaurar um dente anterior usando um *compósito* e uma coroa de acetato
- ♦ Descrever as etapas necessárias (procedimento, material e critérios) para a preparação de um dente decíduo anterior que será restaurado com um *compósito* e uma coroa de acetato

Módulo 6. Patologia e tratamento das polpa dentárias

- ♦ Aprender as características clínicas e radiológicas das diferentes condições da polpa na dentição primária
- ♦ Aplicar o protocolo mais apropriado para determinar o grau de envolvimento da polpa dentária primária
- ♦ Descrever as diferentes técnicas utilizadas no tratamento da polpa, bem como os possíveis materiais de preenchimento
- ♦ Explicar como e quando a proteção da polpa é feita nos dentes decíduos
- ♦ Explicar como e quando o tratamento indireto da polpa é realizado nos dentes decíduos
- ♦ Explicar como e quando uma pulpotomia é realizada nos dentes primários
- ♦ Adquirir critérios para escolher o tratamento para dentes permanentes jovens com alterações na polpa
- ♦ Definir como e quando realizar o capeamento direto e indireto da polpa em dentes permanentes jovens
- ♦ Descrever como e quando é realizada a apicigênese em dentes permanentes jovens
- ♦ Explicar como e quando a apicificação é realizada em dentes permanentes jovens

Módulo 7. Traumatismo dentário Diagnóstico e tratamento

- ♦ Reconhecer as principais causas dos traumas dentários na infância
- ♦ Compreender a importância fundamental de um diagnóstico correto para determinar o tratamento mais apropriado
- ♦ Discernir as modificações necessárias nos procedimentos de diagnóstico de traumas em TD
- ♦ Explicar o diagnóstico dos traumas mais frequentes na dentição permanente jovem

- ♦ Reconhecer as diferenças entre o trauma nos dentes primários e o trauma nos dentes permanentes jovens
- ♦ Adquirir critérios para a escolha do tratamento para um dente decíduo que tenha sofrido um traumatismo dentário
- ♦ Refletir sobre os objetivos terapêuticos a serem estabelecidos nas diferentes situações de traumatismo dentário que podem ocorrer nos dentes decíduos
- ♦ Aplicar o protocolo estabelecido para controles periódicos de acordo com o tipo de trauma que o dente decíduo sofreu
- ♦ Descrever as diferentes sequelas que o trauma dental em um dente decíduo pode ter sobre o próprio dente decíduo ou sobre o sucessor permanente

Módulo 8. Patologia Oral em Odontopediatria

- ♦ Definir a patologia oral mais frequentemente observada no paciente infantil e seu manejo clínico e/ou farmacológico
- ♦ Identificar algumas doenças sistêmicas que condicionam o tratamento odontológico
- ♦ Saber que cuidados devem ser tomados em relação a crianças com doenças cardíacas, asma ou diabetes
- ♦ Reconhecer a importância da realização de consultas prévias em caso de doença sistêmica de base
- ♦ Saber que cuidados devem ser tomados em relação a crianças com doenças hematológicas, renais ou oncológicas

Módulo 9. Administração da dor Tratamento cirúrgico em pacientes Pediátrica

- ♦ Reconhecer as fases do processo de dor e a ação do medicamento anestésico no tratamento cirúrgico
- ♦ Conhecer os princípios necessários para orientar o comportamento do paciente pediátrico durante a anestesia local
- ♦ Explicar a dosagem da administração da anestesia local
- ♦ Descrever a maneira adequada de realizar técnicas anestésicas locais em crianças, a fim de obter anestesia eficaz antes dos procedimentos dentários que produzem dor
- ♦ Explicar os princípios básicos do pré-operatório da cirurgia em Odontopediatria

Módulo 10. Ortodontia pediátrica

- ♦ Aplicar o protocolo de extração no paciente pediátrico, especialmente nos dentes primários
- ♦ Descrever o tratamento cirúrgico dos distúrbios mais comuns dos tecidos moles em crianças
- ♦ Explicar as indicações para o pós-operatório da cirurgia em Odontopediatria
- ♦ Definir o conceito de remineralização terapêutica das lesões incipientes da cárie
- ♦ Reconhecer os principais agentes remineralizadores atuais e refletir sobre seus mecanismos de ação
- ♦ Explicar as indicações, contraindicações e técnicas para o uso dos diferentes materiais restauradores
- ♦ Adquirir os critérios necessários para selecionar o material mais apropriado em cada caso
- ♦ Identificar as vantagens de usar isolamento absoluto ao tratar uma lesão de cárie cavitada
- ♦ Definir os locais mais frequentes de desenvolvimento de cáries em molares primários e permanentes

- ♦ Enumerar as etapas necessárias (procedimento, material e critérios) para a preparação de um molar decíduo que será restaurado com uma coroa de aço pré-formado
- ♦ Enumerar as etapas necessárias (procedimento, material e critérios) para a preparação de um dente decíduo que será restaurado com uma coroa estética pré-formada
- ♦ Listar as etapas necessárias (procedimento, material e critérios) para a preparação de uma CAP para a restauração de um molar permanente

Módulo 11. Pacientes pediátricos com necessidades de cuidados especiais Pacientes medicamente comprometidos

- ♦ Descrever as causas e conseqüências mais importantes da perda prematura dos dentes decíduos
- ♦ Explicar as razões da importância da manutenção do espaço
- ♦ Definir o que é um mantenedor de espaço e que tipos existem
- ♦ Adquirir critérios para justificar a escolha de um determinado tipo de mantenedor de espaço para cada pessoa
- ♦ Explicar a lógica da importância do tratamento precoce de hábitos prejudiciais
- ♦ Definir os principais tipos de hábitos bucais prejudiciais
- ♦ Descrever as principais causas dos hábitos bucais e suas conseqüências mais importantes
- ♦ Aplicar os diferentes protocolos terapêuticos contra os hábitos bucais e sua justificativa
- ♦ Descrever algumas doenças sistêmicas que têm impacto sobre a cavidade bucal
- ♦ Definir os distúrbios bucais que estão associados às condições discutidas no tópico
- ♦ Para saber que modificações devem ser feitas no plano de tratamento de um paciente com uma deficiência mental ou sensorial



Módulo 12. Temas relevantes em Odontopediatria

- ◆ Incentivar os dentistas a se interessarem e se juntarem à rede de profissionais envolvidos na detecção e denúncia de abuso e negligência da criança
- ◆ Identificar as lesões geradas pela violência física a fim de colaborar no diagnóstico correto e na detecção de casos de maus tratos infantis
- ◆ Descrever os indicadores físicos e comportamentais associados ao maltrato físico e à negligência física
- ◆ Explicar o papel e a obrigação do dentista diante deste problema social, assim como os canais de denúncia à sua disposição
- ◆ Reconhecer a importância do consentimento informado
- ◆ Descrever as urgências médicas mais comuns que podem ocorrer em pacientes de pediatria na clínica odontológica e sua gestão clínica e/ou medicamentosa
- ◆ Enumerar algumas doenças sistêmicas que condicionam o tratamento odontológico
- ◆ Refletir sobre as mudanças ocorridas na estrutura familiar e suas características nas últimas décadas
- ◆ Explicar as características das novas famílias

03

Competências

Os profissionais de odontologia que concluírem este curso terão atualizado as suas competências na área da pediatria, onde avançarão na aplicação de métodos científicos e na resolução de problemas, seguindo os últimas novidades neste campo. Terá também renovado os seus conhecimentos no desenvolvimento profissional prático Tudo isto , com material didático, nos quais os estudos de casos reais serão de grande utilidade na prática clínica diária





“

Renove as suas competências no campo da odontologia pediátrica com os recentes estudos científicos apresentados neste Mestrado Próprio”



Competências gerais

- ♦ Integrar os elementos essenciais da profissão, incluindo os princípios éticos e as responsabilidades legais
- ♦ Definir a importância destes princípios em benefício do paciente, da sociedade e da profissão, com especial atenção ao sigilo profissional
- ♦ Saber identificar as preocupações e expectativas dos pacientes, além de saber se comunicar de forma eficaz e clara, tanto oralmente como por escrito, com os pacientes, parentes, a mídia e outros profissionais
- ♦ Compreender e reconhecer os aspectos sociais e psicológicos relevantes para o tratamento dos pacientes
- ♦ Saber aplicar os procedimentos de controle de ansiedade e estresse sobre si mesmo, pacientes e outros membros da equipe odontológica
- ♦ Explicar a importância de uma prática profissional que respeite a autonomia, as crenças e a cultura do paciente
- ♦ Promover a aprendizagem autônoma de novos conhecimentos e técnicas, bem como a motivação pela qualidade
- ♦ Saber como compartilhar informações com outros profissionais de saúde e trabalhar em equipe
- ♦ Explicar a importância de manter e utilizar os registros de informações dos pacientes para análise posterior, preservando a confidencialidade dos dados
- ♦ Compreender as ciências biomédicas básicas nas quais a odontologia se baseia para garantir cuidados bucais e odontológicos adequados
- ♦ Descrever a estrutura e função normal do aparelho estomatognático, a nível molecular, celular, tecidual e orgânico, nos diferentes estágios da vida
- ♦ Descrever processos gerais de doenças, incluindo infecção, inflamação, alterações do sistema imunológico, degeneração, neoplasia, distúrbios metabólicos e doenças genéticas
- ♦ Compreender e reconhecer os princípios de ergonomia e segurança ocupacional (incluindo controle de infecções cruzadas, proteção contra radiação e doenças ocupacionais e biológicas)
- ♦ Conhecer, avaliar criticamente e saber como utilizar fontes de informações clínica e biomédica para obter, organizar, interpretar e comunicar informações científicas e sanitárias
- ♦ Definir e aplicar o método científico e ter a capacidade crítica de avaliar os conhecimentos estabelecidos e as novas informações Ser capaz de formular hipóteses, coletar e avaliar criticamente informações para a resolução de problemas, seguindo o método científico



O conteúdo multimídia inovador permitirá que você aprenda sobre os métodos mais recentes usados na ortodontia infantil”



Competências específicas

- ♦ Descrever as implicações da orientação comportamental em todos os procedimentos clínicos preventivos ou terapêuticos e incorporar as expectativas dos pais dos pacientes sobre a segurança clínica.
- ♦ Realizar uma avaliação pré-operatória do comportamento do paciente e sua classificação para estabelecer uma estratégia de abordagem.
- ♦ Identificar as implicações da Psicologia como um trabalho preparatório para qualquer procedimento no paciente infantil e nos seus pais.
- ♦ Manejar adequadamente os diferentes materiais disponíveis para o tratamento das diversas Patologia bucais, assim como dos principais medicamentos utilizados na Pediátrica.
- ♦ A valorização da pesquisa como única maneira de progredir na odontologia e na Pediátrica.
- ♦ Apontar as implicações específicas dos avanços na compreensão da MIH e das lesões de erosão dentária.
- ♦ Apontar as implicações de avanços específicos na abordagem e gestão preventiva para a manutenção da saúde bucal das crianças, independentemente da idade e estado de saúde ou nível de deficiência.
- ♦ Associar novos avanços na odontologia infantil aos cuidados específicos desta faixa etária na prática odontológica.
- ♦ Descrever as considerações mais importantes na abordagem do paciente com uma suspeita fundamentada no caso de maus-tratos infantis.
- ♦ Apontar as principais características das Patologias que afetam bebês, crianças e adolescentes.
- ♦ Identificar as principais características dos avanços no manejo de lesões incipientes de cáries.
- ♦ Descrever os principais procedimentos diagnósticos e terapêuticos na Pediátrica e incorporar os avanços que foram estabelecidos nos últimos anos.
- ♦ Incorporar os últimos avanços em anestesia na preparatório de procedimentos terapêuticos que requerem anestesia.
- ♦ Incorporar os últimos avanços em materiais bioativos no tratamento odontológico para crianças.
- ♦ Identificar as principais características dos avanços no tratamento da polpa em dentes jovens decíduos e permanentes.
- ♦ Descrever as principais características da gestão do espaço e interceptação de hábitos prejudiciais e suas implicações na obtenção de um correto alinhamento e oclusão dentária.
- ♦ Incorporar as técnicas de abordagem ao paciente com TEA na clínica odontológica para torná-la um espaço amigável e não ameaçador.
- ♦ Descrever os avanços nas técnicas de orientação comportamental mais usadas em pacientes pré ou não cooperativos.
- ♦ Incorporar os últimos avanços em entrevistas motivacionais e o método CAMBRA na prática clínica diária.

04

Direção do curso

Na intenção de oferecer uma educação de elite para todos e um ensino de qualidade, a TECH tem uma equipe de gestão e ensino altamente qualificada e experiente em todos os seus graus. Neste Mestrado Próprio, esta instituição acadêmica selecionou cuidadosamente a extensa equipe docente que integra este programa online. Ao fazê-lo, continua empenhada em proporcionar aos estudantes um elevado nível de educação em linha com as necessidades atuais dos profissionais de odontologia. Além disso, a qualidade e proximidade humana do pessoal docente possibilita resolver quaisquer dúvidas que possam surgir durante o programa.





“

Atualize os conhecimentos através do Mestrado Próprio a partir de uma equipe docente com vasta experiência profissional”

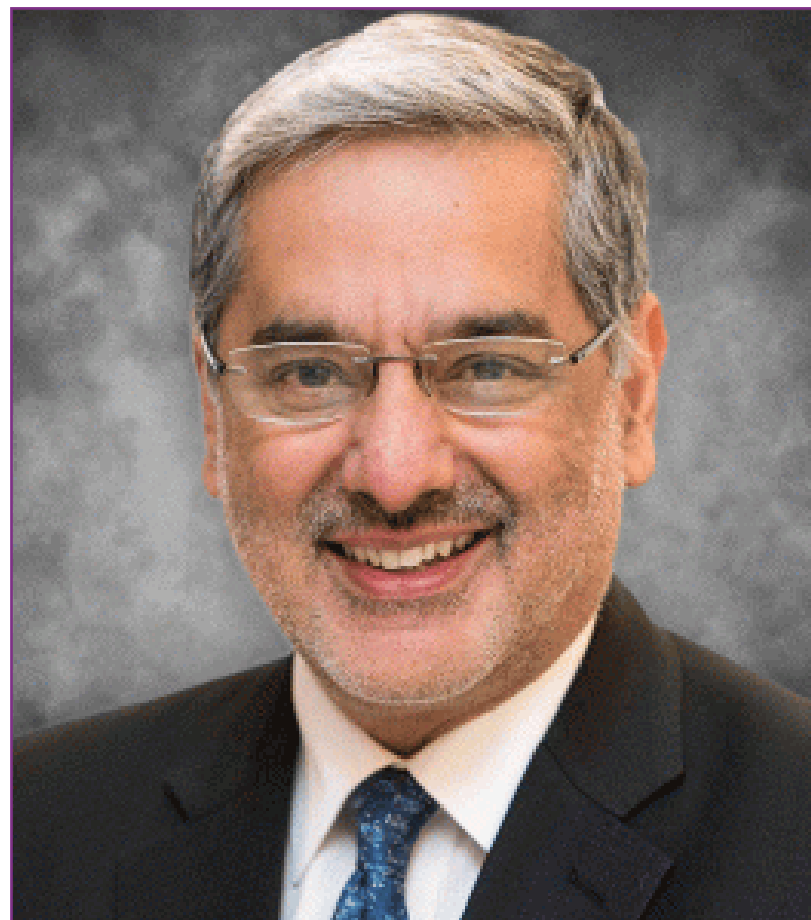
Diretor Internacional Convidado

O professor Raman Bedi é o **Presidente do Global Child Dental Fund** e foi anteriormente **Chief Dental Officer** na Inglaterra, ou seja, o consultor mais sênior em odontologia em cada um dos quatro governos do Reino Unido e **Chief Dental Officer**.

Desde 2012, Raman é o **Presidente Fundador do grupo de trabalho sobre saúde bucal da Federação Mundial de Associações de Saúde Pública**, que aborda a importância das questões de saúde bucal que afetam a saúde pública global. Trata-se de um especialista ativo, que se concentra exclusivamente na reabilitação oral completa de crianças pequenas. Foi consultor do NHS em odontologia pediátrica de 1991 a 2005 e está na lista de **Especialistas do Conselho Geral de Odontologia em Odontopediatria e Saúde pública odontológica**. É consultor da OMS para o desenvolvimento de currículos na área de segurança do paciente e odontologia, e foi copresidente do Comitê Mundial de Especialistas em Gerenciamento e Prevenção de Cáries Dentárias. Recentemente, a OMS pediu a ele que analisasse os serviços odontológicos em Omã.

Raman ocupou o cargo de **Chefe de Saúde Pública Dental no Eastman Dental Institute del University College de Londres** e de **Diretor do National Centre for Transcultural Oral Health**. Também foi **Vice-diretor do Centro de Colaboração da Organização Mundial da Saúde no Eastman Dental Institute**. Atualmente, ele é professor emérito do King's College de Londres.

Ele é um dos poucos pesquisadores que receberam o título de **Doutor em Ciências pela Universidade de Bristol** por sua contribuição para a pesquisa odontológica e a de **Doutor em Letras Humanas pela Universidade AT Still** por sua contribuição acadêmica às ciências sociais.



Dr. Raman Bedi

- ♦ Presidente do Global Child Dental Fund e professor do King's College, Londres, Reino Unido
- ♦ Professor Emérito de Saúde Bucal Transcultural, King's College, Londres
- ♦ Ex-diretor odontológico da Inglaterra
- ♦ Professor Extraordinário de Odontologia Pediátrica, Universidade do Cabo Ocidental. África do Sul
- ♦ Professor adjunto na Universidade de Oviedo
- ♦ Doutor em Cirurgia Odontológica, Universidade de Bristol
- ♦ Doutor em Letras Humanas, AT Still University
- ♦ Doutor em Ciências pela Universidade de Bristol
- ♦ Membro Honorário de Cirurgia Dentária do Real Colégio de Médicos e Cirurgiões de Glasgow
- ♦ Membro Honorário da Faculdade de Saúde Pública, Reino Unido

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo"

Professores

Dr. Angel Del Campo Rodríguez

- ♦ Dentista Pediátrico na DentalFisio
- ♦ Professor e coordenador da área de pediatria odontológica da Universidade Europeia
- ♦ Coordenador das Unidades Odontológicas do Hospital Infantil Rodolfo Nieto Padron
- ♦ Professor Associado do Programa de Pós-Graduação em Odontologia Pediátrica da Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- ♦ Doutor em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Odontologia Pediátrica, Universidade de Nova York

Dr. Enciso Ripoll, Manuel Jesús

- ♦ Dentista do Ministério Regional de Saúde Universal e Saúde Pública
- ♦ Dentista na Clínica Doctor Puchol
- ♦ Odontologista adjunto no Hospital de Manises
- ♦ Odontologista de Ensino Fundamental no Hospital Marina Salud de Denia
- ♦ Professor Associado de Medicina Oral na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doutorado em Odontologia pela Universidade de Valência.
- ♦ Formado em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Odontologia Clínica Individual e Comunitária
- ♦ Diploma em Periodontia pela Universidade Complutense de Madri.
- ♦ Especialista em Implantologia Oral pela Universidade Católica de Valência.

Dra. Angela Figueroa García

- ♦ Especialista em Odontologia e Estomatologia em uma clínica particular
- ♦ Professora de graduação e pós-graduação no Departamento de Periodontologia da Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência.
- ♦ Professora associada de Periodontia Avançada na Universidade Europeia de Valência.

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Periodontia pela Universidade de Valência
- ♦ Autora de várias publicações, comunicações e conferências sobre periodontia.
- ♦ Membro Especialista da SEPA

Dr. Juan Eliseo García Márquez

- ♦ Odontologista com dedicação exclusiva em Cirurgia Oral, Periodontia, Implantes a Pacientes Especiais
- ♦ Professor de Cuidados com Pacientes Especiais na Universidade CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Professor associado de Periodontologia na Faculdade de Ciências Experimentais e da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Professor colaborador do Mestrado em Cirurgia Oral e Implantologia da Universidade CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Mestrado em Odontologia em Pacientes Especiais pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Cirurgia Hospitalar pela Universidade de Valência no Hospital Universidade Geral
- ♦ Diploma em Periodontia pela Universidade de Valência
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Odontostomatologia para Pacientes com Necessidades Especiais (SEOENE), Membro da Sociedade Espanhola de Periodontologia e Osseointegração (SEPA)

Dra. Patricia Gatón Hernández

- ◆ Dentista especializado em Intervenção Minimamente Invasiva e no campo da odontologia pediátrica
- ◆ Diretor de Formação Avançada em Odontologia Multidisciplinar de Intervenção Mínima
- ◆ Diretora do Curso Acadêmico Modular de Odontologia Pediátrica
- ◆ Professora Associada na Universidade de Barcelona
- ◆ Professora visitante da Universidade de São Paulo. Brasil
- ◆ Doutorado em Odontologia pela Universidade Internacional da Catalunha
- ◆ Pós-graduação em Odontologia Pediátrica no HM Nens Hospital
- ◆ Pós-graduação em Odontologia Estética pela Universidade de Barcelona
- ◆ Membro: European Board de Minimun Intervention Dentistry

Dr Manfredi Gianni

- ◆ Especialista em Odontologia Pediátrica e Ortodontia Studio
- ◆ Professor de Ortodontia na Universidade Europeia de Valência.
- ◆ Professor de pós-graduação em odontologia pediátrica na Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir
- ◆ Doutorado em Biomedicina e Ciências da Saúde pela Universidade Europeia
- ◆ Mestrado Oficial em Odontologia Pediátrica pela Universidade Católica de Valência São Vicente Mártir
- ◆ Mestrado oficial em Ortodontia Avançada pela Universidade Europeia de Valência
- ◆ Certificado em Sedação Consciente e Reanimação Cardiopulmonar Instrumental Básica pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir
- ◆ Curso de Atualização em Diretrizes para Atendimento Odontológico a Pacientes com Necessidades Especiais no Hospital Sant Joan de Déu
- ◆ Comunicação oral na 36ª, 38ª e 39ª Reunião Anual da Sociedade Espanhola de Odontologia Pediátrica (SEOP)

Dra. Cristina González Aranda

- ◆ Especialista em Odontopediatria
- ◆ Professor colaborador do Mestrado em Odontologia Pediátrica da Faculdade de Odontologia da Universidade Complutense de Madri
- ◆ Professor Associado de Odontologia Pediátrica na Faculdade de Odontologia da Universidade Complutense de Madri
- ◆ PhD em Odontologia pela Universidade Complutense de Madri.
- ◆ Mestrado em Odontologia Pediátrica pela Universidade Complutense de Madri.
- ◆ Mestrado oficial em Ciências Odontológicas pela Universidade Complutense de Madri

Dra. María Celia Haya Fernández

- ◆ Especialista em odontologia geral
- ◆ Professor de Gerodontologia e Medicina Oral na Faculdade de Ciências Experimentais e da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doutora em Odontologia pela na Universidade de Valência
- ◆ Mestrado em Medicina Oral no Hospital Geral Universitário da Universidade de Valência
- ◆ Mestrado em Educação em Saúde para Pacientes e Pessoas Dependentes pela Universidade de Valência
- ◆ Curso de Adaptação Pedagógica da Universidade de Valência
- ◆ Membro: Sociedade Espanhola de Medicina Oral, Sociedade Espanhola de Gerodontologia, Centro de Estudos Odontológicos de Valência

Dra. Ana Leyda Menéndez

- ♦ Dentista pediátrica com consultório exclusivo
- ♦ Dentista Pediátrica Chefe do Departamento de Odontologia Pediátrica Especializada da Faculdade de Odontologia da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professora associada do curso de especialização em Odontologia Pediátrica Integral na Faculdade de Odontologia da Universidade CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Pós-graduação em Odontologia para pacientes especiais: Pacientes com deficiência física e mental e com comprometimento médico
- ♦ Pós-graduação em Odontologia para Bebês pela Universidad Científica del Sur. Pós-graduação em Odontologia Pediátrica pela Universidade Peruana Cayetano Heredia

Dra. María Isabel López Zamora

- ♦ Dentista especialista em pediatria
- ♦ Graduada em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Mestrado em Odontologia Pediátrica Integral pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Curso de Sedação Consciente e Suporte Avançado de Vida para Odontologia pelo centro de treinamento InsvaCare
- ♦ Curso de coroas pediátricas estéticas da NuSmile
- ♦ Comunicações orais em congressos da Sociedade Espanhola de Odontologia Pediátrica (SEOP)

Dra. Melanie Lozano Pajares

- ♦ Diretora Médica e Dentista Pediátrica da Clinica Dental Cuesta y Lozano SL
- ♦ Colaboradora no Mestrado em Odontologia Pediátrica Avançada da Universidade Europeia de Valência.
- ♦ Formada em Odontologia pela Universidade Europeia de Valência.
- ♦ Formada em Odontologia Pediátrica com treinamento avançado em Odontologia Intervencionista Mínima Multidisciplinar
- ♦ Curso de Sedação Consciente em Odontologia da Ins yaCare
- ♦ Certificação Invisalign da Essentials Madrid
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Odontopediatria
- ♦ Comunicações e trabalhos em diferentes cursos e congressos nacionais.

Dr. Alberto Manzano

- ♦ Dentista e diretor da empresa de consultoria Plan Synergia.
- ♦ Palestrante responsável pela disciplina de Endodontia para o grupo internacional na Universidade Europeia
- ♦ Conferencista de cursos sobre Gestão e Marketing para clínicas odontológicas em todo o país
- ♦ Doutor em Odontologia pela Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência.
- ♦ Formado em Odontologia pela Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência.
- ♦ Mestrado em Patologia e Terapêutica Odontológica pela Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência.
- ♦ Graduação em Implantologia e Reabilitação Oral pela Universidade Para a XII
- ♦ Programa Executivo de Gestão e Marketing para Clínicas Odontológicas da E-Universitas

Dra. Maria Pilar Melo Almiñana

- ◆ Especialista em odontologia e Estomatologia geral
- ◆ Professora de Biomateriais no programa de graduação em espanhol e inglês da Universidade Europeia de Valência.
- ◆ Professora Associada de Patologia e Terapêutica Dental na Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência
- ◆ PhD em Odontologia pela Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência.
- ◆ Formada em Odontologia pela Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência.
- ◆ Mestrado em Odontologia Estética pela Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência e da Fundação Universidade-Empresa (ADEIT)
- ◆ Mestrado em Ciências Forenses pela Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência e da Fundação Universidade-Empresa (ADEIT).
- ◆ Publicações de vários artigos científicos em revistas JCR

Dra. Cristina Palma Carrió

- ◆ Dentista especialista em tratamento periodontal na Clínica Dental Cristina Palma Carrió
- ◆ Professora da Universidade de Valência no Departamento de Estomatologia.
- ◆ Doutora em Odontologia pela Universidade de Valladolid
- ◆ Formada em Odontologia pela Universidade de Valência.
- ◆ Mestrado em Cirurgia Oral e Implantologia pela Universidade de Valência
- ◆ Formada em Diagnóstico pela Fundação SEPA
- ◆ Formada em Endodontia Rotacional e Microscópica pela Universidade de Valência.

Dr. Salvador Mut Ronda

- ◆ Oficial da Farmácia Salvador Mut
- ◆ Diretor do Mestrado Universitário em Bioética da Universidade Internacional de Valência (VIU)
- ◆ Professor associado de Farmacologia Geral, Anestesia, Reanimação; Nutrição Humana e Patologia Geral I e II (diploma em espanhol e inglês) na Faculdade de Ciências da Saúde, Departamento de Odontologia da Universidade Europeia de Valência
- ◆ Diretor de projetos de conclusão de curso
- ◆ Participação em vários programas de formação especializada em farmacologia
- ◆ Doutor em Farmácia na Universidade de Valência
- ◆ Formada em Farmácia na Universidade de Valência
- ◆ Especialista em Inglês Biomédico na Universidade Europeia de Valência

Dra. Susana Muwaquet Rodríguez

- ◆ Especialista em odontologia e Estomatologia Estética
- ◆ Dentista na Dental Carlet
- ◆ Professora contratada como Doutora pela Universidade Europeia de Valência na Linha Internacional de Estudos.
- ◆ Doutora em Odontologia pela Universidade de Granada
- ◆ Formada em Odontologia pela Universidade de Granada
- ◆ Mestrado em Endodontia Clínica e Microscópica pela Universidade Católica de Múrcia.
- ◆ Mestrado em Medicina Legal pela Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência.
- ◆ Especialização em Cirurgia e Prótese sobre Implantes no Centro Europeu de Ortodontia (CEOSA).
- ◆ Membro: Associação Espanhola de Endodontia (AEDE), Sociedade Espanhola de Odontologia Conservadora e Estética (SEOC), Sociedade Espanhola de Periodontologia e Osseointegração (SEPA)
- ◆ Autora de vários artigos de artigos, pôsteres e comunicações

Dra. Adela Negre Barber

- ♦ Dentista especialista em saúde bucal e prevenção
- ♦ Professora associada da Universidade de Valência em Odontologia Preventiva e Comunitária I e II.
- ♦ Formada em Odontologia pela Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência.
- ♦ PhD em Odontologia pela Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência.
- ♦ Mestrado Oficial Universitário em Ciências Odontologia pela Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência.
- ♦ Mestrado em Odontologia Clínica Individual e Comunitária pela Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência e da Fundação Universidade-Empresa (ADEIT)
- ♦ Palestrante em vários congressos (SESPO, SEOP)
- ♦ Prêmio "Mejor Comunicación Novel SEOP 2015"

Dr. Víctor Pérez Chicote

- ♦ Especialista em implantes dentários em casos complexos no Centro Quirúrgico Dental Víctor Pérez Chicote
- ♦ Palestrante em cursos de treinamento em Cirurgia Oral e Implantodontia na clínica particular
- ♦ Doutor em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Formado em Odontologia 95 -00 Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Odontologia em Pacientes Especiais pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Implantologia e Reabilitação Oral pela ESORIB
- ♦ Mestrado em Ciências Odontológicas pela Universidade de Valência

- ♦ Curso em Implantologia e Cirurgia Maxilofacial pela UPEC
- ♦ Curso de pós-graduação em Cirurgia Oral e Implantologia na Universidade de Santa Clara
- ♦ Pós-graduação em Cirurgia Avançada e Implantes Zigomáticos em Maringá
- ♦ Membro da SEI

Dra. Jeannette Ramírez Mendoza

- ♦ Dentista pediátrico com dedicação exclusiva a bebês, crianças e adolescentes
- ♦ Professor pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Ortodontia e Odontologia Pediátrica da Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ Diretora do Corpo Acadêmico de Odontologia Infantil da Divisão Acadêmica de Ciências da Saúde da Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ Doutora em Educação pela Fundação Universitária Ibero-Americana.
- ♦ Cirurgiã-dentista da Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ Especialista em Odontologia Pediátrica pela Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- ♦ Especialista em Ortodontia pela Associação Odontológica Mexicana para Ensino e Pesquisa
- ♦ Mestrado em Educação Médica pelo Instituto Superior de Ciências Médicas de Havana
- ♦ Formada em Ortopedia Dentofacial pela AOMEI
- ♦ Formada em Inteligência Emocional pelo Centro de Superação Humana (Centro de Desenvolvimento Humano).
- ♦ Certificação e recertificação pelo Conselho Nacional de Odontologia Infantil e pelo Conselho Nacional de Ortodontia do México

Dra. Gloria Saavedra Marbán

- ◆ Especialista em Cuidados Odontológicos para Crianças em Alto Risco Biológico
- ◆ Professora do Mestrado de Odontopediatria da Universidade Complutense de Madri
- ◆ Professora do curso de especialização em odontologia pediátrica da Universidade Complutense de Madri
- ◆ Professora Associada do Departamento de Estomatologia IV da Faculdade de Odontologia da Universidade Complutense de Madri
- ◆ PhD em Odontologia pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Formada em Odontologia pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Mestrado em Odontopediatria pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Especialista em atendimento odontológico para crianças com alto risco biológico pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Membro da Comissão Científica de Odontopediatria do Ilustre Colégio de Dentistas e Estomatologistas da primeira Região

Dra. Cristina Sastriques Mateu

- ◆ Dentista especializada em endodontia e odontologia pediátrica
- ◆ Professora de Odontopediatria na Universidade Europeia de Valência
- ◆ Formada em Odontologia pela Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência
- ◆ Mestrado em Endodontia da Faculdade de Ciências Experimentais e da Saúde pela Universidade CEU Cardenal Herrera

- ◆ Curso de pós-graduação em Implantodontia e Cirurgia Oral Básica na Clínica da Borracha Madri
- ◆ Título de Especialista em Endodontia e Odontologia Restauradora pela Clínica Odontológica de Ilzarbe
- ◆ Curso de Sedação Consciente do Conselho de Dentistas de Barcelona
- ◆ Membro: Associação Espanhola de Endodontia (AEDE)

Dra. María Savall Orts

- ◆ Dentista especialista em Medicina Oral e Estética Dental
- ◆ Professora colaboradora *Ad Honorem* no Mestrado em Odontologia Estética Adesiva e Minimamente Invasiva na Clínica Odontológica Fundación Lluís Alcanyís da Universidade de Valência.
- ◆ Graduada em Odontologia pela Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência.
- ◆ Mestrado em Medicina e Cirurgia Oral pela Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência.
- ◆ Mestrado em Odontologia Estética Adesiva e Minimamente Invasiva na Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência
- ◆ Pós-graduação em Oclusão, Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial pela Sociedade Catalã de Odontologia e Estomatologia (SCOE).

Dra. Cristina Segarra Ortells

- ◆ Especialista em Odontologia Pediátrica
- ◆ Professora e pesquisadora da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Formada em Odontologia e Cirurgia Oral
- ◆ Especialista em Odontopediatria
- ◆ Autora de diversos artigos científicos

Dr. José Luis Ureña Cirret

- ♦ Especialista em Odontologia Pediátrica
- ♦ Professora de pós-graduação em Odontologia Pediátrica na Universidade Tecnológica do México (UNITEC)
- ♦ Professora de Graduação em Odontologia Pediátrica, Faculdade de Odontologia, Universidade Intercontinental. Cidade do México
- ♦ Professora visitante da Faculdade de Odontologia da Universidad Autónoma de Tamaulipas, México
- ♦ Professora da UIC e Diretora da Faculdade de Odontologia da Universidad Intercontinental
- ♦ Cirurgiã-dentista pela Universidad Nacional Autónoma do México
- ♦ Mestrado em Odontologia Pediátrica na Universidad de Michigan
- ♦ Mini-residência em Materiais Adesivos na Universidad de Minnesota

Dra. Landy Vianey Limonchi Palacio

- ♦ Especialista em Odontologia Pediátrica
- ♦ Coordenadora da Clínica Juchiman
- ♦ Professora da disciplina Correção de Hábitos com Aparatologia do curso de Bacharelado em Cirurgia Dentária da Direção Acadêmica de Ciências da Saúde do México
- ♦ Professora da disciplina Cuidados aos Pacientes com Doenças Sistêmicas do curso de Bacharelado em Cirurgia Dentária da Direção Acadêmica de Ciências da Saúde do México
- ♦ Palestrante no 2º Fórum Nacional de Pesquisa Odontológica

Dra. Nelly Ruth Cargill Foster

- ♦ Médica especialista na área de odontologia
- ♦ Coordenadora da Secretaria de Pesquisa, Estudos de Pós-graduação e Ligação da UJAT
- ♦ Diretora de estudos de pós-graduação da UJAT
- ♦ Chefe do Departamento de Pós-Graduação da Divisão Acadêmica de Ciências da Saúde da UJAT
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Odontologia

Dr. Isai Barreda Ramos

- ♦ Especialista em odontologia geral
- ♦ Especialista em odontologia pediátrica em várias clínicas particulares.
- ♦ Cirurgião-dentista da Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UAEP)
- ♦ Especialidade em Ortodontia pela UNITEC
- ♦ Prêmio de Pesquisa 2003 da Associação Mexicana de Ortodontia (AMO)

Dra. Marta Cruz Pamplona

- ♦ Especialista em odontologia geral em clínica particular
- ♦ Professora Associada de Medicina Oral na Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professora do curso de graduação em Odontologia da Universidad Europea de Valencia
- ♦ Professora de Prática Clínica para Adultos e Crianças na Universidad Europea de València



- ♦ Autora de vários estudos de pesquisa, publicações e comunicações orais. Formada em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Mestrado em Medicina e Cirurgia Oral pela Universidade de Valência.
- ♦ Formada em Medicina Oral do Consórcio do Hospital Geral Universitário de Valência

Dra. Concepción Serrano Martínez

- ♦ Especialista em Odontologia Geral e Estomatologia
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia Geral na Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia Geral pela Universidade de Murcia.
- ♦ Especialista em Estomatologia pela Universidade de Murcia.
- ♦ Curso de pós-graduação em Odontologia para pacientes especiais e clinicamente comprometidos na Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência.
- ♦ Membro: Associação DEBRA da Espanha

“

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

05

Estrutura e conteúdo

O conteúdo programático deste Mestrado Próprio foi desenvolvido seguindo as orientações estritas de uma equipe pedagógica especializada em Odontologia Pediátrica, com objetivo de criar um conteúdo programático completo que aborda em profundidade e pormenor cada um dos aspectos mais relevantes nos cuidados orais e dentários do menor. Desta forma, os alunos que fizerem este curso, têm 12 módulos nos quais podem atualizar os seus conhecimentos sobre os fundamentos da odontologia pediátrica, alterações nas estruturas orofaciais e patologias associadas, o desenvolvimento psicológico do menor, a ortodontia e o controle das do menor. O sistema *Relearning*, com base na reiteração de conteúdos, permitirá ao profissional reduzir longas horas de estudo e progresso no ensino de uma forma mais natural.



“

Renove seus conhecimentos na prática odontológica pediátrica por meio deste programa, onde você encontrará o melhor material didático com estudos de casos reais”

Módulo 1. Odontopediatria: fundamentos

- 1.1. Introdução à odontopediatria
 - 1.1.1. O que é Odontopediatria e qual é o papel dela na odontologia atual?
 - 1.1.2. Visão e objetivos do odontopediatra
 - 1.1.3. Desenvolvimento histórico da Odontologia Pediátrica
 - 1.1.4. O cuidado integral ou total do paciente infantil
 - 1.1.5. Diferenças entre a odontologia pediátrica e outras especialidades odontológicas. Diferenças entre o paciente pediátrico e o adulto
 - 1.1.6. Características de um odontopediatra "ideal" e os desafios futuros do atendimento odontológico pediátrico
- 1.2. Exame clínico na Odontopediatria
 - 1.2.1. Primeira visita na Odontopediatria: objetivos, exigências e ferramentas
 - 1.2.2. Prontuário odontológico: finalidade, fundamentos e estrutura
 - 1.2.3. Exame clínico: finalidade, características e estrutura
 - 1.2.4. Exame clínico extrabucal
 - 1.2.5. Exame clínico intrabucal
 - 1.2.6. Avaliação da higiene bucal
 - 1.2.7. Avaliação da dieta
- 1.3. Exames radiológicos e complementares
 - 1.3.1. Exames radiológicos
 - 1.3.1.1. Vantagens Tipos
 - 1.3.1.2. Radiografias extra-orais: ortopantomografia lateral do crânio, radiografia do pulso - objetivos
 - 1.3.1.3. Vantagens Quando realizá-las e suas desvantagens
 - 1.3.1.4. Radiografias intrabucais. Radiografias de asa de mordida, periapicais e oclusais: objetivos, indicações, vantagens, desvantagens e materiais. Critérios: idade e risco de cáries
 - 1.3.2. Testes complementares
 - 1.3.2.1. Exames de laboratório: utilidade
 - 1.3.2.2. Modelos de estudo: indicações
 - 1.3.2.3. Fotografias clínicas: vantagens
- 1.4. Diagnóstico e plano de tratamento
 - 1.4.1. O processo de diagnóstico Conceito
 - 1.4.2. Informações: necessidade e exigência
 - 1.4.3. Diagnóstico provisório, diagnóstico diferencial e diagnóstico definitivo
 - 1.4.4. Processo de tratamento: objetivos
 - 1.4.5. Tratamento adequado: fundamentação, requisitos, objetivos e fases
 - 1.4.5.1. Fase imediata (medidas urgentes)
 - 1.4.5.2. Fase sistêmica (alertas médicos)
 - 1.4.5.3. Fase preparatória (medidas preventivas)
 - 1.4.5.4. Fase corretiva (cirurgia dentária)
 - 1.4.5.5. Fase de manutenção
 - 1.4.5.6. Cronograma ou planejamento orientado pelos agendamentos: importância
- 1.5. Cronologia e morfologia da dentição decídua e permanente, erupção e oclusão dentária
 - 1.5.1. Cronologia da dentição humana Importância
 - 1.5.2. Os estágios de desenvolvimento dentário de Nolla
 - 1.5.3. Morfologia da dentição decídua Importância Características
 - 1.5.4. Diferenças entre dentes decíduos (DD) e dentes permanentes (DP)
 - 1.5.5. Características gerais do grupo de incisivos decíduos
 - 1.5.6. Implicações clínicas das diferenças entre DD e DP
 - 1.5.7. Características gerais do grupo de caninos decíduos
 - 1.5.8. Características gerais do grupo de molares decíduos
- 1.6. Nomenclatura e sistemas de identificação odontológica
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Orientação para a identificação de dentes. Forma e cor, presença de mamelões, estado de erupção, idade cronológica e histórico de extrações prematuras.
 - 1.6.3. Nomenclatura da dentição decídua e permanente
 - 1.6.4. Sistemas de identificação odontológica
 - 1.6.4.1. Sistema internacional ou FDI
 - 1.6.4.2. Sistema universal ou americano
 - 1.6.4.3. Sistema Zsigmondy o Palmer
 - 1.6.4.4. Sistema Haderup ou alemão

Módulo 2. Crescimento e desenvolvimento: mudanças nas estruturas orofaciais e patologias associadas

- 2.1. Crescimento e desenvolvimento
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. Definições e fundamentos do crescimento e desenvolvimento
 - 2.1.2.1. Crescimento pré-natal
 - 2.1.2.2. Crescimento pós-parto
 - 2.1.2.3. Fatores que afetam o crescimento e o desenvolvimento
 - 2.1.2.4. Teorias do crescimento e desenvolvimento
 - 2.1.2.5. Conceitos básicos de crescimento geral e craniofacial
 - 2.1.2.6. Desenvolvimento do maxilar
 - 2.1.2.7. Desenvolvimento da mandíbula
 - 2.1.2.8. Crescimento e desenvolvimento das arcadas dentárias. Estágios de dentição decídua, estágios de dentição mista, substituição anterior, substituição lateral. Mudanças dimensionais das arcadas
 - 2.1.2.9. Crescimento humano diferencial. A idade infantil de Krogman, marcadores de crescimento, aceleração do crescimento (picos de crescimento), métodos de avaliação do crescimento e sua importância na Odontopediatria
- 2.2. Desenvolvimento da dentição, erupção, esfoliação e oclusão dos dentes
 - 2.2.1. Introdução. Desenvolvimento dentário Odontogênese
 - 2.2.2. Etapas do desenvolvimento dentário
 - 2.2.2.1. Etapas do desenvolvimento morfológico
 - 2.2.2.2. Etapas do desenvolvimento histofisiológico
 - 2.2.3. Erupção e esfoliação dos dentes
 - 2.2.3.1. Conceitos e teorias de erupção
 - 2.2.3.2. Fases da erupção: erupção pré-eruptiva/pré-funcional e pós-eruptiva/funcional
 - 2.2.3.3. Esfoliação dentária
 - 2.2.4. Problemas clínicos durante a erupção dentária
 - 2.2.4.1. Erupção dos primeiros dentes *teething* e sua gestão
 - 2.2.4.2. Dentes natais e neonatais
 - 2.2.4.3. Outras lesões bucais relacionadas com erupções cutâneas
 - 2.2.4.3.1. Fatores que afetam o desenvolvimento de dentição Fatores locais e sistêmicos
- 2.2.5. Desenvolvimento da oclusão
 - 2.2.5.1. Características e diferentes estágios
 - 2.2.5.2. Rebordo gengival
 - 2.2.5.3. Oclusão na dentição decídua
 - 2.2.5.4. Oclusão na dentição mista
 - 2.2.5.5. Oclusão na dentição permanente
- 2.3. Anomalias de desenvolvimento do dente
 - 2.3.1. Anomalias de número e forma
 - 2.3.1.1. Introdução
 - 2.3.1.2. Alterações no número do dente: conceito
 - 2.3.1.3. Agenesia dentária: etiologia, manifestações
 - 2.3.1.4. Clínicas, diagnóstico e opções de tratamento
 - 2.3.1.5. Dentes supranumerários: etiologia, manifestações
 - 2.3.1.6. Clínicas, diagnóstico e opções de tratamento
 - 2.3.1.7. Alterações morfológicas locais: odontodisplasia regional, macrodontia e microdontia, gemas, fusão, cúspides e tubérculos acessórios, *dens in dente* e taurodontismo
 - 2.3.2. Alterações na estrutura do esmalte
 - 2.3.2.1. O esmalte Natureza
 - 2.3.2.2. Histologia do esmalte saudável
 - 2.3.2.3. Amelogênese
 - 2.3.3. Alterações do esmalte como elemento sindrômico
 - 2.3.4. Displasias genéticas: amelogênese imperfeita. Visão geral e tipos
 - 2.3.4.1. Al tipo I hipoplásica
 - 2.3.4.2. Al tipo II hipomaturada
 - 2.3.4.3. Al tipo III hipocalcificada
 - 2.3.4.4. Al tipo IV hipomaturada-hipoplásica com taurodontismo
 - 2.3.5. Displasias ambientais
 - 2.3.5.1. Hipoplasia por ingestión de flúor
 - 2.3.5.2. Hipoplasia devido a déficits nutricionais
 - 2.3.5.3. Hipoplasias devido a doenças exantematosas
 - 2.3.5.4. Hipoplasias devido a infecções pré-natais
 - 2.3.5.5. Hipoplasias devido à neuropatia
 - 2.3.5.6. Hipoplasias devido a erros congênitos de metabolismo

- 2.3.6. Hipoplasias devido a fatores locais: infecção apical, trauma, cirurgia, irradiação
- 2.3.7. Tratamento de dentes hipoplásicos
- 2.4. Hipomineralização molar-incisivo (HMI). Etiologia e diagnóstico
 - 2.4.1. Conceito de hipomineralização molar-incisivo
 - 2.4.2. Características histológicas do esmalte hipomineralizado
 - 2.4.3. Os tecidos subjacentes ao esmalte hipomineralizado: complexo dentina-polpa
 - 2.4.4. Fatores etiológicos
 - 2.4.4.1. Fatores genéticos e étnicos
 - 2.4.5. Fatores ambientais
 - 2.4.5.1. Hipoxia
 - 2.4.5.2. Hipocalcemia
 - 2.4.5.3. Hipopotassemia
 - 2.4.5.4. Febre alta
 - 2.4.5.5. Medicamentos
 - 2.4.5.6. Toxicidade ambiental
 - 2.4.5.7. Aleitamento materno
 - 2.4.5.8. Flúor
 - 2.4.5.9. Outros
 - 2.4.6. Influência do período de ação do agente causador no desenvolvimento da hipomineralização molar-incisivo
 - 2.4.7. Manifestações clínicas
 - 2.4.7.1. Padrão de afetação
 - 2.4.7.2. Critérios diagnósticos
 - 2.4.7.3. Problemas clínicos associados
 - 2.4.8. Diagnóstico diferencial
 - 2.4.9. Critérios de gravidade
 - 2.4.10. Análise epidemiológica
- 2.5. Hipomineralização molar-incisivo (HMI). Prevenção e tratamento
 - 2.5.1. Prevenção
 - 2.5.1.1. Recomendações dietéticas e de higiene bucal
 - 2.5.1.2. Diagnóstico precoce
 - 2.5.1.3. Remineralização e dessensibilização
 - 2.5.1.4. Selantes para fossas e fissuras
 - 2.5.2. Tratamento restaurador
 - 2.5.2.1. Tratamento de opacidades de esmalte nos incisivos
 - 2.5.2.2. Tratamento restaurador e protético dos molares
 - 2.5.2.3. Aspectos gerais da preparação das cavidades
 - 2.5.2.4. Restauração dos molares
 - 2.5.2.5. Dificuldades no tratamento dos dentes com HMI
 - 2.5.2.6. Causas e conseqüências da dificuldade de colagem do esmalte e da dentina
 - 2.5.3. Exodontia
 - 2.5.4. Comportamento afetado nos pacientes com experiências anteriores de dor
- 2.6. Alterações da estrutura da dentina
 - 2.6.1. Introdução
 - 2.6.2. Alterações de dentina como elemento sindrômico: raquitismo hipofosfatêmico familiar, pseudo-hipoparatiroidismo, outras síndromes
 - 2.6.3. Displasias genéticas
 - 2.6.3.1. Dentinogênese Imperfeita: Classificação: tipo I, II e III de Shields
 - 2.6.3.2. Displasia dentinária: Classificação: tipo I, II e III de Shields
 - 2.6.4. Tratamento de dentes hipoplásicos
- 2.7. Anomalias na erupção
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. Dentes natais e neonatais
 - 2.7.3. Cistos de desenvolvimento
 - 2.7.4. Erupção precoce Erupção retardada
 - 2.7.5. Perda prematura dos dentes decíduos
 - 2.7.6. Erupção ectópica
 - 2.7.7. Anquiose dentária
 - 2.7.8. Falha na erupção dos dentes permanentes
- 2.8. Erosão dentária em crianças
 - 2.8.1. Conceito
 - 2.8.2. Epidemiologia da erosão dentária

- 2.8.3. Patogênese da erosão dentária
- 2.8.4. Fatores etiológicos
 - 2.8.4.1. Fatores biológicos: a saliva e a anatomia dos tecidos duros e moles da boca
 - 2.8.4.2. Fatores químicos: a natureza, acidez, pH e capacidade-tampão, adesão, conteúdo mineral do alimento
 - 2.8.4.3. Fatores comportamentais: consumo diurno e noturno de alimentos e bebidas, vômitos, regurgitação e ingestão de medicamentos e higiene bucal
 - 2.8.4.4. Estado geral da saúde da criança
 - 2.8.4.5. Hábitos
 - 2.8.4.6. Educação e nível sócio-econômico
 - 2.8.4.7. Conhecimento da etiologia das doenças
- 2.8.5. Manifestações clínicas
- 2.8.6. Diagnóstico da erosão dentária
- 2.8.7. Diagnóstico diferencial da erosão dentária

Módulo 3. Psicologia, comportamento e orientação comportamental

- 3.1. Desenvolvimento psicológico infantil Psicobiologia infantil aplicada
 - 3.1.1. Psicobiologia infantil aplicada: características das crianças
 - 3.1.2. Teorias de desenvolvimento infantil e fatores que regem o comportamento infantil
 - 3.1.3. Características da criança com menos de 3 anos de idade
 - 3.1.4. Características da criança entre 3 e 5 anos de idade
 - 3.1.5. Características da criança entre 6 e 12 anos de idade
 - 3.1.6. Características dos pré-adolescentes e adolescentes
 - 3.1.7. Os “sins” e os “nãos” na Odontopediatria
- 3.2. Fatores que determinam o comportamento das crianças no consultório odontológico
 - 3.2.1. A idade do paciente
 - 3.2.2. O grau de maturidade
 - 3.2.3. Temperamento: ansiedade, medo e raiva
 - 3.2.4. Experiências médicas ou odontológicas anteriores
 - 3.2.5. A equipe de Odontopediatria
 - 3.2.5.1. Pessoal auxiliar
 - 3.2.5.2. O odontopediatra: atitudes profissionais, capacitação e experiência
- 3.3. Diretrizes do comportamento infantil. Técnicas básicas
 - 3.3.1. Classificação dos pacientes de acordo com seu grau de colaboração
 - 3.3.1.1. Classificação da Wright
 - 3.3.1.2. Classificação da Lampshire
 - 3.3.1.3. Classificação da Frankl
 - 3.3.1.4. Classificação da Venham
 - 3.3.2. Princípios para a orientação do comportamento
 - 3.3.3. Técnicas básicas de orientação comportamental
 - 3.3.3.1. Técnicas para estabelecer comunicação: contar/mostrar/fazer
 - 3.3.3.2. Técnicas para a prevenção ou modificação de comportamentos inadequados ou perigosos Reforço positivo e negativo; comunicação não verbal/ controle da voz; exposição gradual; presença/ausência dos pais; modelagem; distração, mão-sobre-a-boca
 - 3.3.3.3. Óxido nitroso
- 3.4. Diretrizes do comportamento infantil. Técnicas Limitadoras e Técnicas Avançadas
 - 3.4.1. Técnicas avançadas de orientação comportamental
 - 3.4.1.1. Estabilização para proteção física Estabilização mecânica do corpo Estabilização mecânica da boca
 - 3.4.1.2. Sedação
 - 3.4.1.3. Anestesia geral
- 3.5. Administração medicamentosa do comportamento
 - 3.5.1. Sedação mínima e moderada
 - 3.5.1.1. Princípios
 - 3.5.1.2. Objetivos
 - 3.5.1.3. Advertências para sedação mínima e moderada
 - 3.5.2. Sedação profunda
 - 3.5.2.1. Advertências para sedação profunda
 - 3.5.3. Seleção do paciente
 - 3.5.4. História clínica do paciente
 - 3.5.5. Avaliação física

Módulo 4. Odontopediatria preventiva

- 4.1. Primeira visita odontológica
 - 4.1.1. Introdução
 - 4.1.2. Objetivos da primeira visita odontológica
 - 4.1.3. Preparando a criança para a primeira visita odontológica
 - 4.1.4. A visita odontológica por idade. Técnicas e sugestões
- 4.2. Saúde bucal das crianças e orientação prévias aos pais e/ou tutores
 - 4.2.1. Avaliação de risco. Definição e ferramentas
 - 4.2.2. Método CAMBRA
 - 4.2.2.1. Menores de 6 anos
 - 4.2.2.2. Maiores de 6 anos
 - 4.2.3. "Hogar dental" Conceito
 - 4.2.3.1. Características
 - 4.2.3.2. Benefícios
 - 4.2.4. Orientações prévias aos pais
 - 4.2.4.1. Conceito
 - 4.2.4.2. Protocolos de saúde bucal do bebê
 - 4.2.4.3. Importância dos profissionais não odontológicos na saúde bucal do bebê
- 4.3. Medidas de controle de placas bacterianas na odontopediatria
 - 4.3.1. Introdução. Conceito. A placa dentária na etiologia da cárie dentária
 - 4.3.2. Controle mecânico da placa
 - 4.3.2.1. Escova de dente Características e técnicas
 - 4.3.2.2. Pastas dos dentes
 - 4.3.2.3. Fio dental Características e técnicas
 - 4.3.3. Controle químico da placa
 - 4.3.3.1. Agentes químicos. Propriedades
 - 4.3.4. Medidas preventivas de higiene bucal para crianças de acordo com a idade
- 4.4. Medidas dietéticas e nutrição no paciente pediátrico





- 4.4.1. Introdução. Nutrição no desenvolvimento dental infantil
- 4.4.2. Dieta: modo de alimentação e frequência de ingestão, fatores de cariogenicidade dietética Alimentos protetores
 - 4.4.2.1. Guia de pirâmide alimentar
 - 4.4.2.2. Pesquisa dietética
 - 4.4.2.3. Dieta balanceada, não cariogênica
 - 4.4.2.4. Orientação dietética (*counseling*) no consultório
 - 4.4.2.5. dentário
- 4.5. Uso de fluoretos na odontologia pediátrica
 - 4.5.1. Introdução. Metabolismo Mecanismos de ação
 - 4.5.1.1. Fluoreto sistêmico Fluorização da água e outras fontes Vantagens e desvantagens
 - 4.5.1.2. Fluoreto tópico: mecanismos de ação, tipos e produtos fluorados
 - 4.5.1.3. Toxicidade aguda
 - 4.5.1.4. Toxicidade crônica Fluorose dentária
 - 4.5.1.5. Prescrição apropriada de flúor tópico de acordo com a idade e o risco de cáries
- 4.6. Odontologia para bebês
 - 4.6.1. O paciente com menos de 3 anos: características
 - 4.6.2. A boca do bebê edêntulo
 - 4.6.2.1. Elementos constituintes e funções
 - 4.6.3. Possíveis achados
 - 4.6.3.1. Cistos de inclusão
 - 4.6.3.2. Microqueratocistos
 - 4.6.3.3. Língua geográfica
 - 4.6.3.4. Dentes natais e neonatais
 - 4.6.3.5. Anquiloglossia
 - 4.6.3.6. Síndrome de Riga-Fede
 - 4.6.4. Odontologia para bebês: conceito, lógica e fundamentos
 - 4.6.5. A primeira visita de uma criança com menos de 3 anos de idade: tempo, objetivos e elementos constituintes

- 4.7. Manutenção da saúde bucal e dentária dos menores de 3 anos
 - 4.7.1. Informação: tipo de informação e metodologia
 - 4.7.2. Transmissão Educação
 - 4.7.2.1. Entrevistas motivacionais: características e objetivos
 - 4.7.2.2. Orientações prévias
 - 4.7.3. Estratégias preventivas para crianças com menos de 3 anos de idade
 - 4.7.3.1. Cuidar da saúde bucal dos pais
 - 4.7.3.2. Higiene bucal
 - 4.7.3.3. Dieta balanceada não cariogênica
 - 4.7.3.4. Consumo adequado de flúor
 - 4.7.3.5. Acompanhamento profissional regular

Módulo 5. Patologia e tratamento das cáries dentárias

- 5.1. Cáries dentárias Etologia, patogênese e manifestações clínicas
 - 5.1.1. Conceito da doença cárie
 - 5.1.2. Relevância da doença cárie nos dias de hoje
 - 5.1.3. Fatores etiológicos da doença cárie
 - 5.1.3.1. Fatores do hospedeiro: dentes e saliva
 - 5.1.3.2. Fatores relacionados à microbiologia da placa
 - 5.1.3.3. Fatores relacionados à dieta: fatores dependentes dos alimentos ingeridos Fatores dietéticos dependentes do indivíduo
 - 5.1.3.4. Fatores dependentes do contexto cultural e sócio-econômico do indivíduo
 - 5.1.4. Patogênese da lesão de cárie
 - 5.1.4.1. Processo de desmineralização/remineralização O pH crítico
 - 5.1.4.2. A regulação bucal das flutuações de pH e remineralização
 - 5.1.5. Manifestações clínicas da lesão de cáries
 - 5.1.5.1. Lesões incipientes de cárie
 - 5.1.5.2. Lesões cavitadas de cárie
 - 5.1.6. Epidemiologia da cáries dentária
 - 5.1.6.1. Cáries na dentição decídua
 - 5.1.6.2. Cáries na dentição mista
 - 5.1.6.3. Cárie na dentição jovem permanente

- 5.2. Diagnóstico da cárie dental
 - 5.2.1. Detecção e diagnóstico de lesões de cárie
 - 5.2.1.1. Métodos que não requerem suporte tecnológico: método visual e método tátil
 - 5.2.1.2. Métodos com suporte tecnológico: métodos radiológicos, métodos baseados na luz visível, métodos baseados na luz laser, métodos baseados em ultrassom e métodos baseados em corrente elétrica.
 - 5.2.1.3. Avaliação da atividade lesiva: sistema ICDAS
 - 5.2.1.4. Determinação do risco de cárie no paciente
 - 5.3. Cáries da primeira infância *Early Childhood Caries* (ECC)
 - 5.3.1. Alimentação até os 6 meses de idade
 - 5.3.1.1. Amamentação exclusiva sob demanda: sua influência no desenvolvimento craniofacial Benefícios
 - 5.3.1.2. Mamadeira: indicações e conseqüências do uso
 - 5.3.2. O processo de erupção: linha do tempo
 - 5.3.3. As funções da dentição decídua
 - 5.3.4. Alimentação após a erupção do primeiro dente: ablactação
 - 5.3.5. Alimentação após a erupção dos segundos molares decíduos
 - 5.3.6. Aleitamento materno prolongado: conceito e riscos
 - 5.3.7. Cáries na primeira infância
 - 5.3.7.1. Conceito
 - 5.3.7.2. Tipos
 - 5.3.7.3. Hábitos de transmissibilidade e janela de infecciosidade
 - 5.3.7.4. Características: rápida evolução: razões
 - 5.3.7.5. Conseqüências
- 5.4. Remineralização terapêutica das lesões incipientes da cárie
 - 5.4.1. Objetivos e exigências da remineralização terapêutica
 - 5.4.2. Produtos e sistemas de remineralização
 - 5.4.2.1. Fluoreto: mecanismo de ação para remineralização
 - 5.4.2.2. Complexos de fosfato de caseína e fosfato de cálcio amórfico (CPP-ACP): natureza, mecanismos de ação, apresentações e modo de uso
 - 5.4.2.3. Novos materiais de remineralização. Materiais derivados da nanotecnologia: nanohidroxiapatita e nanocarbonato de apatita. Cristais bioativos à base de fosfosilicato de sódio e cálcio amorfo
 - 5.4.2.4. Produtos alternativos para promover a remineralização

- 5.5. Tratamento de lesões cavitadas de cárie Princípios
 - 5.5.1. Objetivos da cirurgia odontológica em crianças
 - 5.5.2. Fatores que modificam a cirurgia dentária em crianças
 - 5.5.2.1. Conduta
 - 5.5.2.2. Desenvolvimento da dentição
 - 5.5.2.3. Extensão e profundidade de lesões cavitadas de cárie
 - 5.5.2.4. Estado sistêmico do paciente
 - 5.5.2.5. Características morfológicas dos dentes decíduos
 - 5.5.3. Princípios da odontologia minimamente invasiva
 - 5.5.3.1. Remoção mínima do tecido dentário necessário
 - 5.5.3.2. Preservação da vitalidade da polpa
 - 5.5.3.3. Uso de materiais bioativos
 - 5.5.4. Isolamento absoluto
 - 5.5.4.1. Objetivos
 - 5.5.4.2. Materiais e sua adaptação às crianças: dique, *braçadeiras* e arco de Young
 - 5.5.4.3. Técnicas de colocação de acordo com a idade: pré-escolares, crianças em idade escolar e adolescentes
- 5.6. Selantes para fossas e fissuras (SFF) Restaurações de Resina Preventiva (RPR)
 - 5.6.1. Introdução. Experiências anteriores com selantes de fissura
 - 5.6.1.1. Tipos de fissuras
 - 5.6.1.2. Propriedades cariostáticas
 - 5.6.1.3. Tipos de selantes
 - 5.6.1.4. Seleção de doentes: indicações e contra-indicações
 - 5.6.1.5. Técnica de colocação
 - 5.6.1.6. Como evitar a fratura e queda dos selantes de fissuras
 - 5.6.2. Restaurações de Resina Preventiva (RPR)
 - 5.6.2.1. Conceito
 - 5.6.2.2. Tipos
 - 5.6.2.3. Técnica de colocação
- 5.7. Tratamento Restaurador Atraumático (TRA) Tratamento Restaurador Temporário (TRT)
 - 5.7.1. Introdução. Conceito
 - 5.7.2. Princípios do TRA e sua evolução para a TRT
- 5.8. Tratamento de lesões cavitadas de cárie Materiais
 - 5.8.1. Materiais de proteção de polpa
 - 5.8.1.1. Hidróxido de cálcio: mecanismo de ação Indicações. Vantagens e desvantagens
 - 5.8.2. Ionômero de vidro: autopolimerizável e fotopolimerizável
 - 5.8.2.1. Novos materiais bioativos
 - 5.8.3. Materiais para restauração dental
 - 5.8.3.1. Ionômero restaurador de vidro: características, indicações, contraindicações, vantagens, desvantagens e modo de uso
 - 5.8.3.2. Resinas compostas ou compósitos Conceito e tipos
 - 5.8.3.3. Princípios de uso
 - 5.8.3.4. Preparação da estrutura dental restante para o uso de compósitos: Adesivos dentinários: tipos disponíveis atualmente e critérios de seleção
- 5.9. Tratamento de grandes lesões de cárie cavitadas na odontopediatria
 - 5.9.1. Lesões complexas em dentes decíduos e permanentes
 - 5.9.1.1. Características e consequências
 - 5.9.1.2. Opções de tratamento na dentição decídua e permanente
 - 5.9.2. Tratamento de molares: coroas pré-formadas
 - 5.9.2.1. Indicações. Vantagens e desvantagens
 - 5.9.2.2. Tipos: coroas metálicas pré-formadas Coroas estéticas pediátricas
 - 5.9.2.3. Técnica de preparação, adaptação e cimentação de coroas metálicas. Coroas com defeito e complicações
 - 5.9.2.4. Técnica de preparação e cimentação de coroas estéticas pediátricas e cimentação
 - 5.9.2.5. Coroas com defeito e complicações
 - 5.9.3. Tratamento dos dentes anteriores
 - 5.9.3.1. Coroas de acetato pré-formadas Indicações e contraindicações Procedimento. Complicações
 - 5.9.3.2. Coroas estéticas pediátricas. Preparação de coroas estéticas pediátricas e cimentação
 - 5.9.3.3. Coroas com defeito e complicações

- 5.9.4. Tratamento dos dentes anteriores
 - 5.9.4.1. Coroas de acetato pré-formadas
 - 5.9.4.2. Indicações e contraindicações
 - 5.9.4.3. Procedimento
 - 5.9.4.4. Complicações

Módulo 6. Patologia e tratamento das polpa dentárias

- 6.1. Patologia da polpa na dentição decídua (DD)
 - 6.1.1. Peculiaridades dos dentes decíduos em relação Cone envolvimento da polpa
 - 6.1.2. Desenvolvimento da polpa pós-eruptiva em dentes decíduos
 - 6.1.3. Características do complexo dentino-pulpar na DD
 - 6.1.4. Diagnóstico
 - 6.1.4.1. Fatores gerais: patologias que contraindicam o tratamento da polpa
 - 6.1.4.2. Fatores regionais
 - 6.1.4.3. Fatores locais
 - 6.1.5. Histórico da dor
 - 6.1.5.1. Estimulado, térmico/químico, dor intermitente
 - 6.1.5.2. Dores espontâneas, noturnas, prolongadas
 - 6.1.5.3. Exame clínico: mucosa e dentes Confiabilidade dos testes de vitalidade pulpar
 - 6.1.5.4. Exame radiológico: informações proporcionadas
 - 6.1.5.5. Classificação
 - 6.1.5.5.1. Condições em crianças
 - 6.1.5.5.2. Polpa saudável: clínica e radiologia
 - 6.1.5.5.3. Pulpite reversível: clínica e radiologia
 - 6.1.5.5.4. Púlpito irreversível: clínica e radiologia
 - 6.1.5.5.5. Necrose pulpar: clínica e radiológica
- 6.2. Tratamento da polpa nos dentes decíduos
 - 6.2.1. Proteção da polpa
 - 6.2.1.1. Indicações. Objetivos
 - 6.2.2. Tratamento indireto da polpa
 - 6.2.2.1. Indicações
 - 6.2.2.2. Objetivos
- 6.2.2.3. Pinos
- 6.2.2.4. Procedimento
- 6.2.3. Pulpotomia
 - 6.2.3.1. Conceito
 - 6.2.3.2. Objetivo
 - 6.2.3.3. Indicações e contraindicações
 - 6.2.3.4. Medicamentos que atuam na polpa: tipos e modo de ação
 - 6.2.3.5. Procedimento
 - 6.2.3.6. Reconstrução da coroa remanescente
- 6.2.4. Pulpectomia
 - 6.2.4.1. Conceito
 - 6.2.4.2. Objetivo
 - 6.2.4.3. Indicações e contraindicações
 - 6.2.4.4. Materiais para o preenchimento dos dutos Requisitos, tipos e modo de ação
- 6.2.5. Procedimento
- 6.2.6. Reconstrução da coroa remanescente
- 6.3. Patologia pulpar na dentição permanente jovem (DPJ)
 - 6.3.1. Avaliação do estado pulpar
 - 6.3.1.1. Antecedentes
 - 6.3.1.2. Exame clínico
 - 6.3.1.3. Exame radiográfico
 - 6.3.1.4. Testes de vitalidade
 - 6.3.1.5. Avaliação direta da polpa
 - 6.3.2. Determinação do prognóstico do dente afetado
- 6.4. Tratamento da polpa nos dentes permanentes jovens
 - 6.4.1. Revestimento indireto da polpa
 - 6.4.1.1. Objetivos
 - 6.4.1.2. Contraindicações
 - 6.4.1.3. Procedimento
 - 6.4.1.4. Critérios para o sucesso ou fracasso do tratamento em sua evolução

- 6.4.2. Revestimento direto da polpa
 - 6.4.2.1. Objetivos
 - 6.4.2.2. Contraindicações
 - 6.4.2.3. Procedimento
 - 6.4.2.4. Critérios para o sucesso ou fracasso do tratamento em sua evolução
- 6.4.3. Apicificação
 - 6.4.3.1. Objetivos
 - 6.4.3.2. Contraindicações
 - 6.4.3.3. Procedimento
 - 6.4.3.4. Revisões periódicas
 - 6.4.3.5. Critérios para o sucesso ou fracasso do tratamento em sua evolução
- 6.4.4. Apicigênese
 - 6.4.4.1. Objetivos
 - 6.4.4.2. Contraindicações
 - 6.4.4.3. Procedimento
 - 6.4.4.4. Revisões periódicas
 - 6.4.4.5. Critérios para o sucesso ou fracasso do tratamento em sua evolução

Módulo 7. Traumatismo dentário. Diagnóstico e tratamento

- 7.1. Diagnóstico, classificação e exame do paciente traumatizado
- 7.2. Manejo das fraturas na dentição jovem
- 7.3. Manejo das luxações na dentição jovem
- 7.4. Manejo das Avulsões na dentição jovem
- 7.5. Manejo das trauma na dentição decídua

Módulo 8. Patologia Oral em Odontopediatria

- 8.1. Patologia periodontal na odontopediatria
 - 8.1.1. Diagnóstico: avaliação periodontal na criança
 - 8.1.2. Inflamação gengival
 - 8.1.2.1. Gengivite associada à placa não agravada sistemicamente
 - 8.1.2.2. Gengivite agravada sistemicamente
 - 8.1.2.3. Gengivite induzida por medicamentos
 - 8.1.2.3.1. Periodontite crônica
 - 8.1.2.3.2. Periodontite agressiva na dentição decídua e mista
 - 8.1.3. Periodontite agressiva localizada
 - 8.1.3.1. Periodontite agressiva generalizada
 - 8.1.4. Doença periodontal necrosante
 - 8.1.4.1. Gengivite Ulcerativa Necrosante Aguda (GUNA)
 - 8.1.4.2. Periodontite Ulcerativa Necrosante (PUN)
- 8.2. Patologia da mucosa bucal de origem viral e fúngica. Diagnóstico e tratamento
 - 8.2.1. Doenças virais da mucosa bucal Vírus herpes simples
 - 8.2.1.1. Etiologia
 - 8.2.1.2. Patogênese
 - 8.2.1.3. Pré-infecção herpética
 - 8.2.1.4. Herpes simples recorrente
 - 8.2.1.5. Diagnóstico diferencial
 - 8.2.1.6. Tratamento
 - 8.2.2. Doenças virais da mucosa bucal Vírus Coxsackie
 - 8.2.2.1. Doença mão-pé-boca
 - 8.2.2.2. Herpangina
 - 8.2.3. Doenças micóticas da mucosa bucal Candidíase pseudomembranosa aguda ou sapinho
 - 8.2.3.1. Etiologia
 - 8.2.3.2. Diagnóstico
 - 8.2.3.3. Diagnóstico diferencial
 - 8.2.3.4. Tratamento
 - 8.2.4. Doenças micóticas da mucosa bucal Queilite Angular
 - 8.2.4.1. Etiologia
 - 8.2.4.2. Diagnóstico
 - 8.2.4.3. Diagnóstico diferencial
 - 8.2.4.4. Tratamento
 - 8.2.5. Estomatite aftosa recorrente
 - 8.2.5.1. Etiopatogênese: fatores imunológicos, hereditariedade e fatores de predisposição
 - 8.2.5.2. Úlceras aftosas menores e úlceras aftosas maiores
 - 8.2.5.3. Diagnóstico
 - 8.2.5.4. Tratamento

- 8.3. Patologia da mucosa bucal de origem traumática ou alérgica Diagnóstico e tratamento
 - 8.3.1. Lesões traumáticas da mucosa bucal
 - 8.3.1.1. Mucosa mordiscada
 - 8.3.1.2. Úlceras traumáticas
 - 8.3.2. Lesões irritativas causadas por agentes químicos
 - 8.3.2.1. Por contato direto com a mucosa bucal
 - 8.3.2.2. Necrose palatal pós-anestesia
 - 8.3.2.3. Úlceras causadas por tratamento quimioterápico
 - 8.3.2.4. Estomatite alérgica: estomatite provocada por medicamentos
 - 8.3.2.5. Estomatite de contato
 - 8.3.3. Lesões irritativas causadas por agentes físicos
 - 8.3.3.1. Lesões secundárias ao tratamento radioterápico
 - 8.3.3.2. Queimaduras elétricas
 - 8.3.3.3. Lesões causadas por calor ou frio excessivos
- 8.4. Patologia da mucosa bucal. Lesões benignas mais frequentes na pediatria Diagnóstico e tratamento
 - 8.4.1. Lesões brancas
 - 8.4.1.1. Hiperqueratose focal
 - 8.4.1.2. Leucoedema
 - 8.4.1.3. Nevo branco esponjoso
 - 8.4.2. Lesões pigmentadas
 - 8.4.2.1. Pigmentação fisiológica
 - 8.4.2.2. Mácula melanótica bucal
 - 8.4.2.3. Nevo
 - 8.4.2.4. Petéquia e equimose
 - 8.4.3. Lesões vermelhas
 - 8.4.3.1. Eritema multiforme
 - 8.4.4. Lesões exofíticas
 - 8.4.5. Hiperplasia fibrosa ou fibroma de irritação
 - 8.4.5.1. Fibroma de células gigantes
 - 8.4.5.2. Fibroma periférico ossificante
 - 8.4.5.3. Fibromatose gengival hereditária
 - 8.4.5.4. Hiperplasia papilar
 - 8.4.5.5. Granuloma piogênico





- 8.4.5.6. Granuloma periférico de células gigantes
- 8.4.5.7. Verruga vulgar ou viral
- 8.4.5.8. Condiloma acuminado
- 8.4.5.9. Hemangioma
- 8.4.5.10. Linfangioma
- 8.4.5.11. Neurofibroma
- 8.4.5.12. Tumor de células gengivais granulares congêntas
- 8.4.5.13. Tumor misto ou adenoma pleomórfico
- 8.5. Patologia bucal Lesões císticas mais comuns, tumores benignos e neoplasias em pediatria Diagnóstico e tratamento
 - 8.5.1. Cistos e pseudocistos de tecidos moles
 - 8.5.1.1. Cisto linfoepitelial
 - 8.5.1.2. Hematoma e cisto eruptivo
 - 8.5.1.3. Mucocele
 - 8.5.1.4. Rânula
 - 8.5.1.5. Cisto dentífero
 - 8.5.1.6. Cisto odontogênico
 - 8.5.1.7. Cisto ósseo traumático
 - 8.5.1.8. Cisto ósseo estático
 - 8.5.2. Tumores benignos
 - 8.5.2.1. Tumor odontogênico adenomatoide
 - 8.5.2.2. Odontoma composto e complexo
 - 8.5.2.3. Fibroma ameloblástico e fibro-odontoma
 - 8.5.2.4. Fibroma central ossificante
 - 8.5.2.5. Displasia fibrosa
 - 8.5.2.6. Cementoblastoma benigno
 - 8.5.2.7. Osteoblastoma benigno
 - 8.5.2.8. Querubismo

- 8.5.3. Neoplasias
 - 8.5.3.1. Ameloblastoma
 - 8.5.3.2. Tumor neuroectodérmico de la infância
 - 8.5.3.3. Granuloma central de células gigantes
 - 8.5.3.4. Osteoma
 - 8.5.3.5. Odontoma ameloblástico
 - 8.5.3.6. Sarcoma de Ewing
 - 8.5.3.7. Sarcoma osteogênico e condrogênico
 - 8.5.3.8. Linfoma primário ósseo
 - 8.5.3.9. Linfoma de Burkitt
 - 8.5.3.10. Histiocitose X

Módulo 9. Administração da dor. Tratamento cirúrgico em pacientes Pediátrica

- 9.1. O processo da dor
 - 9.1.1. Dor
 - 9.1.2. Sistema nociceptivo
 - 9.1.3. Anestésicos locais. Mecanismo de ação
 - 9.2. Anestesia local na Odontopediatria
 - 9.2.1. Conceitos
 - 9.2.1.1. Analgesia
 - 9.2.1.2. Anestesia local
 - 9.2.1.3. Anestesia geral
 - 9.2.2. Anestesia local: vantagens e objetivos
 - 9.2.3. Anestésicos locais
 - 9.2.3.1. Composição
 - 9.2.3.2. Ação e estrutura
 - 9.2.3.3. Vasoconstritor: ações, importância na odontopediatria e efeitos indesejados
 - 9.2.3.4. Antioxidantes
 - 9.2.3.5. Conservantes
 - 9.2.3.6. Fungicidas
 - 9.2.4. Cálculo da dose anestésica individual
 - 9.2.5. Técnicas de anestesia local
 - 9.2.5.1. Anestesia tópica: eficácia Aceitação da criança Anestésicos tópicos mais utilizados hoje em dia Aplicação e possíveis complicações
 - 9.2.5.2. Anestesia maxilar: infiltração supraperiosteal e intrapapilar
 - 9.2.5.3. Anestesia mandibular: infiltração supraperiosteal, bloqueio do nervo dentário inferior (truncal), intraligamentoso (LPD)
 - 9.2.6. Variações sobre a técnica para adultos
 - 9.2.7. Diretrizes de comportamento Preparação do paciente de pediatria para a anestesia local
 - 9.2.8. Causas das falhas anestésicas
 - 9.2.9. Complicações: gerais e locais
 - 9.2.9.1. Overdose de anestésicos locais
- 9.3. Analgesia para crianças
 - 9.3.1. Avaliação gráfica da dor em crianças no período pré-verbal
 - 9.3.2. Analgésicos prescritos com mais frequência para crianças
 - 9.3.2.1. Nome genérico. Função
 - 9.3.2.2. Dose oral recomendada
 - 9.3.2.3. Vantagens e desvantagens
 - 9.3.2.4. Apresentação
- 9.4. Cirurgia dos tecidos moles
 - 9.4.1. Freio superior de inserção baixa
 - 9.4.1.1. Diagnóstico
 - 9.4.1.2. Frenectomia: indicações e procedimento
 - 9.4.2. Anquiloglossia
 - 9.4.2.1. Consequências
 - 9.4.2.2. Frenectomia: procedimento
 - 9.4.2.3. Mucocele: remoção cirúrgica
 - 9.4.2.4. Granuloma pirogênico: remoção cirúrgica
 - 9.4.2.5. Cisto de erupção: drenagem e operculectomia
- 9.5. Cirurgia dos tecidos duros. Extração

Módulo 10. Ortodontia pediátrica

- 10.1. Ortodontia preventiva e interceptiva
 - 10.1.1. Introdução. Conceitos
 - 10.1.2. Diagnóstico e plano de tratamento
 - 10.1.3. Classificação das maloclusões
 - 10.1.4. Tratamento do apinhamento
 - 10.1.4.1. Extrações em série
 - 10.1.4.2. Mordida cruzada: anterior e posterior
 - 10.1.4.3. Diastemas
 - 10.1.4.4. Mordida profunda
 - 10.1.4.5. Mordida abertas: anterior e posterior
 - 10.1.4.6. Treinadores pré-ortodônticos
 - 10.1.4.7. Erupções ectópicas
 - 10.1.4.8. Tratamento para modificar o crescimento
- 10.2. Manejo e manutenção do espaço
 - 10.2.1. Fatores que causam perda de espaço
 - 10.2.2. Perda prematura dos dentes decíduos
 - 10.2.2.1. Problemas associados
 - 10.2.2.2. Fatores amortecedores
 - 10.2.2.3. Situações clínicas
 - 10.2.3. Manutenção do espaço
 - 10.2.3.1. Objetivo
 - 10.2.3.2. Requisitos
 - 10.2.3.3. Procedimento
 - 10.2.3.4. Fatores a serem levados em conta
 - 10.2.4. Mantenedores de espaço
 - 10.2.4.1. Conceito
 - 10.2.4.2. Indicações
 - 10.2.4.3. Contraindicações
 - 10.2.4.4. Requisitos
 - 10.2.5. Classificação dos mantenedor de espaço
 - 10.2.5.1. Mantenedores fixos: conceito, indicações, vantagens, desvantagens e tipos
 - 10.2.5.2. Mantenedores removíveis: conceito, indicações, vantagens, desvantagens e tipos
 - 10.2.6. Situações clínicas
 - 10.2.6.1. Perda prematura dos incisivos
 - 10.2.6.2. Perda prematura dos caninos
 - 10.2.6.3. Perda prematura dos molares decíduos
 - 10.2.6.4. Perdas múltiplas
- 10.3. Hábitos bucais e o tratamento interceptivo
 - 10.3.1. Hábitos
 - 10.3.1.1. Conceito
 - 10.3.1.2. Tipos
 - 10.3.1.3. Classificação
 - 10.3.2. Hábitos orais
 - 10.3.2.1. Importância
 - 10.3.2.2. Consequências
 - 10.3.2.3. Prevenção
 - 10.3.2.4. Atitude profissional
 - 10.3.2.5. Requisitos
 - 10.3.2.6. Diagnóstico: anamnese, exame clínico e funcional
 - 10.3.2.7. Critérios de tratamento e objetivos terapêuticos
 - 10.3.2.8. Hábito de sugar os dedos: tipos, etiologia, consequências e tratamento
 - 10.3.2.9. Sucção de chupeta: quando é prejudicial? Quais as consequências e tratamentos?
 - 10.3.2.10. Deglutição atípica: etiologia, classificação e tratamento
 - 10.3.2.11. Sucção labial
 - 10.3.2.12. Respiração bucal
 - 10.3.2.13. Bruxismo
 - 10.3.2.14. Onicofagia

**Módulo 11. Pacientes pediátricos com necessidades de cuidados especiais.
Pacientes medicamente comprometidos**

- 11.1. Patologia cardiovascular
 - 11.1.1. Doença cardíaca congênita
 - 11.1.2. Febre reumática
 - 11.1.3. Sopros e arritmias cardíacas
 - 11.1.4. Hipertensão arterial
 - 11.1.5. Insuficiência cardíaca congestiva
 - 11.1.6. Endocardite bacteriana
 - 11.1.6.1. Patogênese
 - 11.1.6.2. Complicações
 - 11.1.6.3. Procedimentos odontológicos que requerem antibioticoterapia profilática para prevenir a endocardite bacteriana
- 11.2. Patologia alérgica e imunológica
 - 11.2.1. Anafilaxia
 - 11.2.1.1. Conceito
 - 11.2.1.2. Diagnóstico
 - 11.2.1.3. Causas
 - 11.2.1.4. Evolução
 - 11.2.1.5. Diagnóstico
 - 11.2.1.6. Tratamento
 - 11.2.2. Rinite alérgica
 - 11.2.2.1. Etiologia
 - 11.2.2.2. Quadro clínico
 - 11.2.2.3. Diagnóstico e manejo
 - 11.2.2.4. Complicações
 - 11.2.2.5. Considerações odontológicas
 - 11.2.3. Dermatite atópica
 - 11.2.3.1. Quadro clínico
 - 11.2.3.2. Etiologia
 - 11.2.3.3. Diagnóstico e manejo
 - 11.2.3.4. Complicações
 - 11.2.3.5. Considerações odontológicas
 - 11.2.4. Urticária e angioedema
 - 11.2.4.1. Conceito
 - 11.2.4.2. Quadro clínico
 - 11.2.4.3. Etiologia
 - 11.2.4.4. Diagnóstico e manejo
 - 11.2.4.5. Considerações odontológicas
 - 11.2.5. Alergia alimentar e alergia ao látex
 - 11.2.5.1. Quadro clínico
 - 11.2.5.2. Etiologia
 - 11.2.5.3. Diagnóstico e manejo
 - 11.2.5.4. Considerações odontológicas
 - 11.2.5.5. Medidas preventivas
 - 11.2.5.6. Tratamento para reação alérgica aguda ao látex
 - 11.2.6. Asma
 - 11.2.6.1. Conceito
 - 11.2.6.2. Epidemiologia
 - 11.2.6.3. Causas
 - 11.2.6.4. Curso da doença e prognóstico
 - 11.2.6.5. Complicações
 - 11.2.6.6. Considerações odontológicas
 - 11.2.6.7. Perfil psicológico da criança asmática e recomendações
- 11.3. Patologia endócrina
 - 11.3.1. Distúrbios pancreáticos
 - 11.3.1.1. Diabetes mellitus: conceito, Epidemiologia, diagnóstico Causas
 - 11.3.1.2. Diabetes tipo I: características clínicas, sintomatologia, metas de tratamento, achados orais
 - 11.3.1.3. Diabetes tipo II: características clínicas
 - 11.3.1.4. Diabetes tipo III: características clínicas
 - 11.3.1.5. Diabetes tipo IV: características clínicas
 - 11.3.1.6. Considerações odontológicas para o paciente diabético pediátrico
 - 11.3.2. Glândula tireoide e paratireoide
 - 11.3.3. Glândula Adrenal
 - 11.3.4. Glândula hipofisária

- 11.4. Distúrbios hematológicos
 - 11.4.1. Anemia
 - 11.4.1.1. Tipos
 - 11.4.1.2. Considerações odontológicas
 - 11.4.2. Distúrbios de hemostasia
 - 11.4.2.1. Alterações no número de plaquetas ou função
 - 11.4.2.2. Distúrbios de fase de plasma Recomendações
 - 11.4.2.3. Pacientes anticoagulados Recomendações
- 11.5. Doenças infecciosas
- 11.6. Nefropatias
- 11.7. Processos oncológicos pediátricos
- 11.8. Patologia neurológica
- 11.9. Patologias hereditárias: Epidermólise Bolhosa Hereditária (EB)
- 11.10. Cuidados bucais para pacientes com deficiência sensorial
- 11.11. Cuidados bucais para pacientes com deficiência intelectual
- 11.12. Cuidados de saúde bucal em pacientes com Transtorno do Espectro Autista

Módulo 12. Temas relevantes em Odontopediatria

- 12.1. Urgências na odontopediatria Diagnóstico e manejo
- 12.2. Repercussões clínicas de novos padrões de paternidade Consentimento informado
- 12.3. Maltrato à criança e negligência
- 12.4. Materiais odontológicos na odontopediatria
- 12.5. Gestão racional do consultório de odontopediatria
- 12.6. Fármacos mais comuns em Odontologia Pediátrica ou Drogas em Odontologia Pediátrica



Conheça os últimos avanços da odontológica pediátrica melhore o cuidado dos seus pacientes infantis e de suas famílias"

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

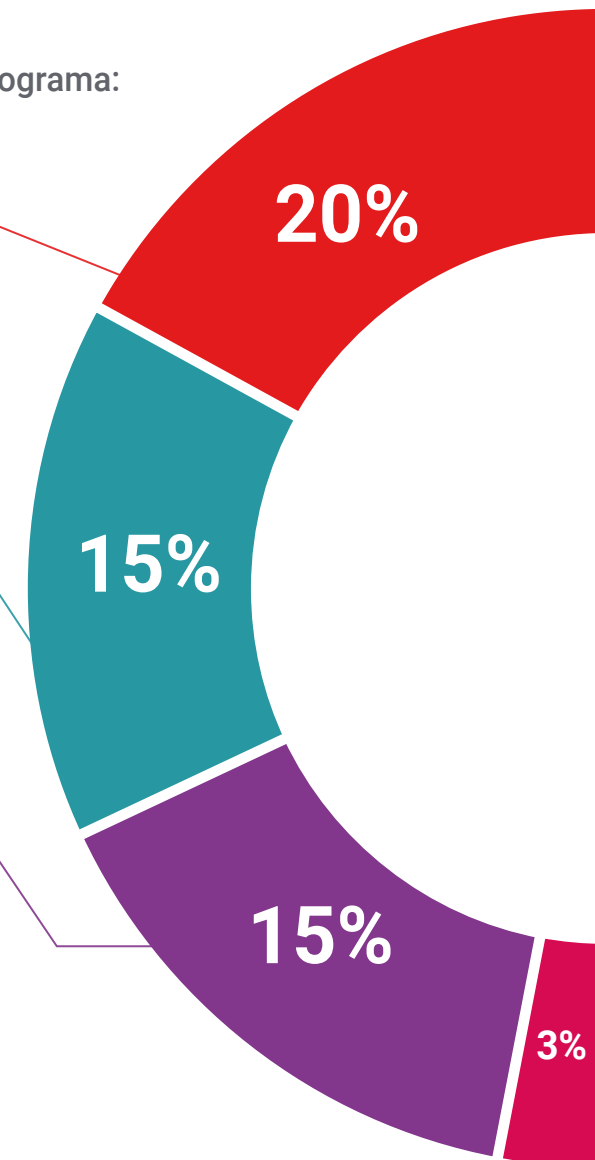
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.
O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

Certificado

O Mestrado Próprio em Odontopediatria Atualizada garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Odontopediatria** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

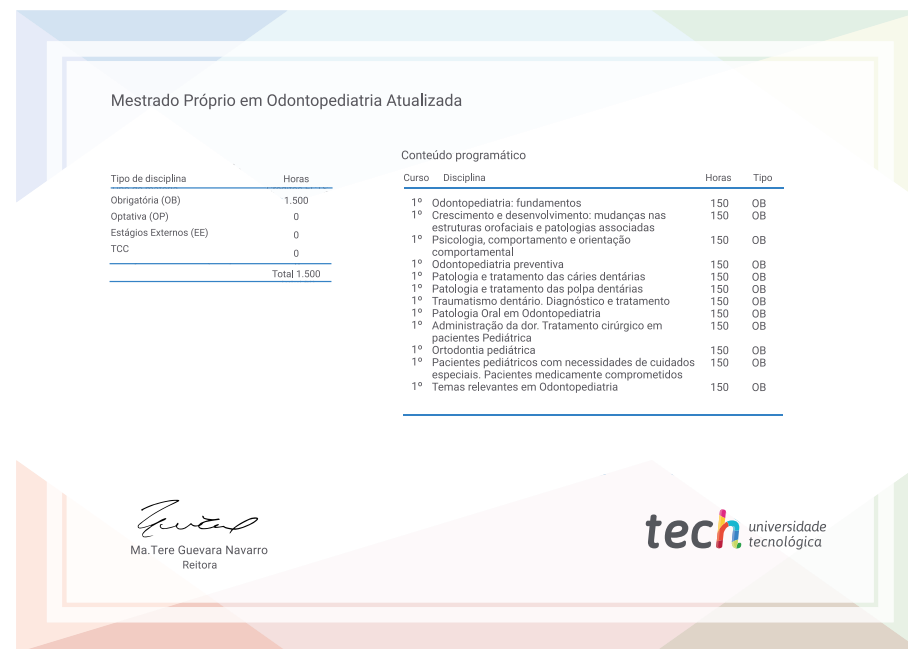
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Odontopediatria**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Mestrado Próprio
Odontopediatria Atualizada

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Odontopediatria Atualizada

