

Máster Oficial Universitario Ortodoncia





tech universidad
tecnológica

Máster Oficial Universitario Ortodoncia

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: www.techtute.com/odontologia/master-universitario/master-universitario-ortodoncia

Índice

01	02	03	04
Presentación del programa	¿Por qué estudiar en TECH?	Plan de estudios	Convalidación de asignaturas
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>pág. 4</i>	<i>pág. 8</i>	<i>pág. 12</i>	<i>pág. 24</i>
05	06	07	08
Objetivos docentes	Prácticas	Salidas profesionales	Idiomas gratuitos
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>pág. 30</i>	<i>pág. 36</i>	<i>pág. 42</i>	<i>pág. 46</i>
09	10	11	12
Metodología de estudio	Cuadro docente	Titulación	Homologación del título
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>pág. 50</i>	<i>pág. 60</i>	<i>pág. 70</i>	<i>pág. 74</i>
		13	14
		Requisitos de acceso	Proceso de admisión
		<hr/>	<hr/>
		<i>pág. 78</i>	<i>pág. 82</i>

01

Presentación del programa

El campo de la Ortodoncia ha evolucionado significativamente en las últimas décadas, con un aumento en la demanda de tratamientos menos invasivos y estéticamente agradables. Por ejemplo, los alineadores transparentes han emergido como una alternativa popular a los brackets tradicionales, prometiendo no solo una corrección efectiva de las maloclusiones, sino también una mejor experiencia para el paciente. En este contexto, los profesionales necesitan mantenerse a la vanguardia de los últimos avances que se producen en este campo sanitario para optimizar sus resultados clínicos y, por ende, la calidad de vida de sus pacientes. Para facilitarles esta labor, TECH presenta una revolucionaria titulación universitaria focalizada en los tratamientos ortodónticos más innovadores. Además, se imparte en una cómoda modalidad 100% online.

Este es el momento, te estábamos esperando



“

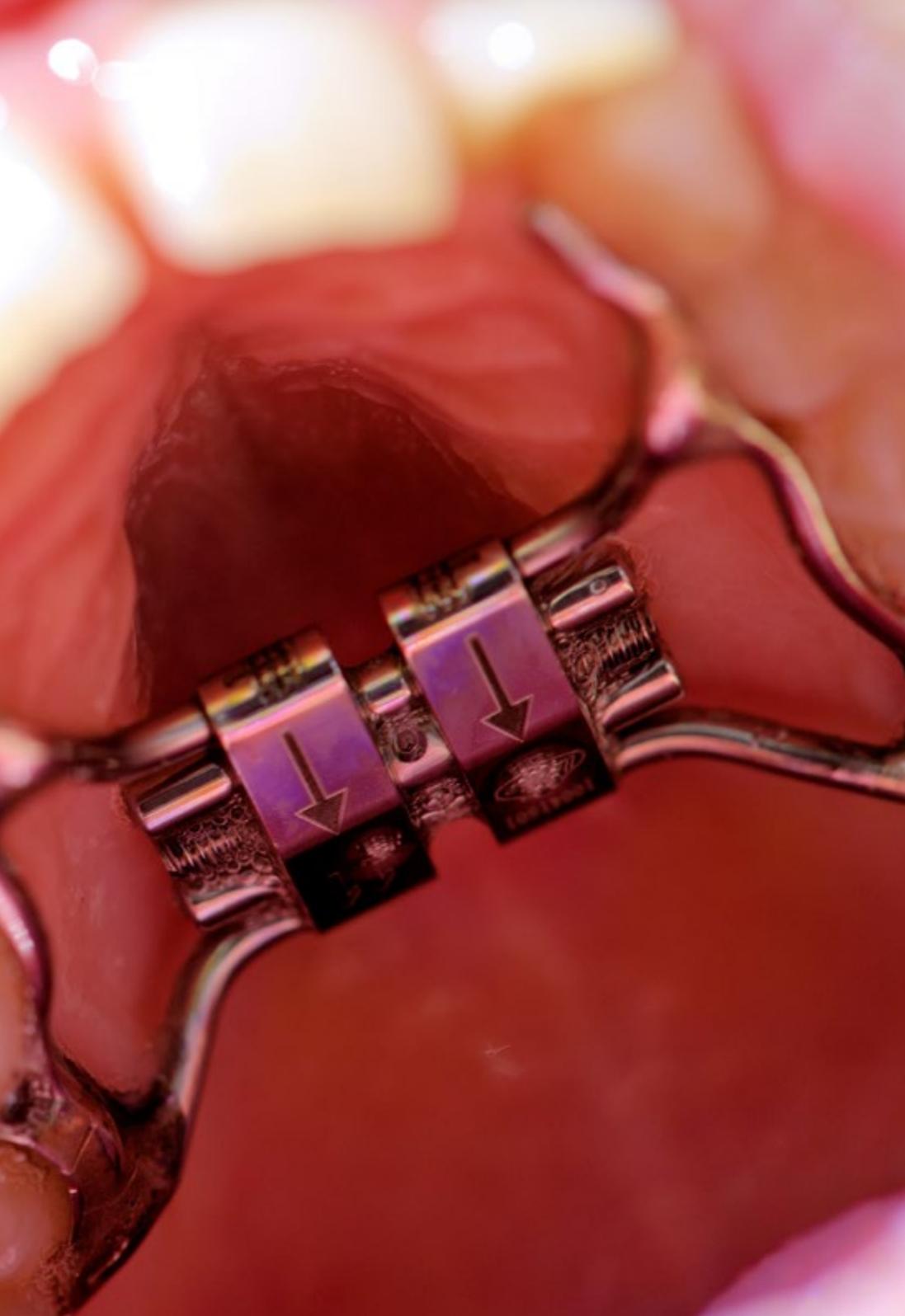
Mediante este Máster Oficial Universitario 100% online, crearás planes de tratamientos ortodónticos personalizados para optimizar la salud bucal de los pacientes”

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), las maloclusiones dentales se encuentran entre las patologías orales más comunes a nivel global, afectando al 39% de la población infantil y adolescente. Esta prevalencia subraya la importancia de la Ortodoncia como una disciplina esencial para mejorar la estética dental y prevenir problemas funcionales de salud a largo plazo. Frente a esta realidad, es fundamental que los ortodoncistas adquieran competencias clínicas avanzadas para llevar a cabo procedimientos como la implantación de alineadores transparentes, expansores palatinos o elásticos intermaxilares.

En este escenario, TECH lanza un pionero Máster Oficial Universitario en Ortodoncia. Diseñado por especialistas en este ámbito, el itinerario académico ahondará en las técnicas más sofisticadas para realizar diagnósticos precisos de las condiciones dentales de las personas. Esto permitirá a los egresados detectar una amplia variedad de maloclusiones, desalineaciones dentales y problemas esqueléticos. A su vez, el temario profundizará en los diferentes tratamientos clínicos para manejar estas anomalías y optimizar el bienestar general de los usuarios. En adición, los materiales didácticos analizarán las ventajas de los dispositivos termoplásticos para corregir maloclusiones como dientes apiñados.

Por otra parte, este programa universitario se imparte en una metodología 100% online. Esto permitirá a los especialistas actualizar sus conocimientos desde la comodidad de su hogar, sin la necesidad de realizar desplazamientos a centros académicos. En este sentido, los egresados tendrán libertad para planificar tanto sus horarios como ritmo de estudio. Además, TECH usa su disruptivo método del *Relearning*, que permite afianzar conceptos complejos de forma progresiva a la par que natural. Lo único que necesitarán los egresados es contar con un dispositivo electrónico con acceso a internet para ingresar en el Campus Virtual y disfrutar de los contenidos didácticos más completos del mercado pedagógico.





“

*Confía tu progreso académico
a TECH y eleva tu carrera como
Ortodoncista a lo más alto”*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

Te damos +

“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.

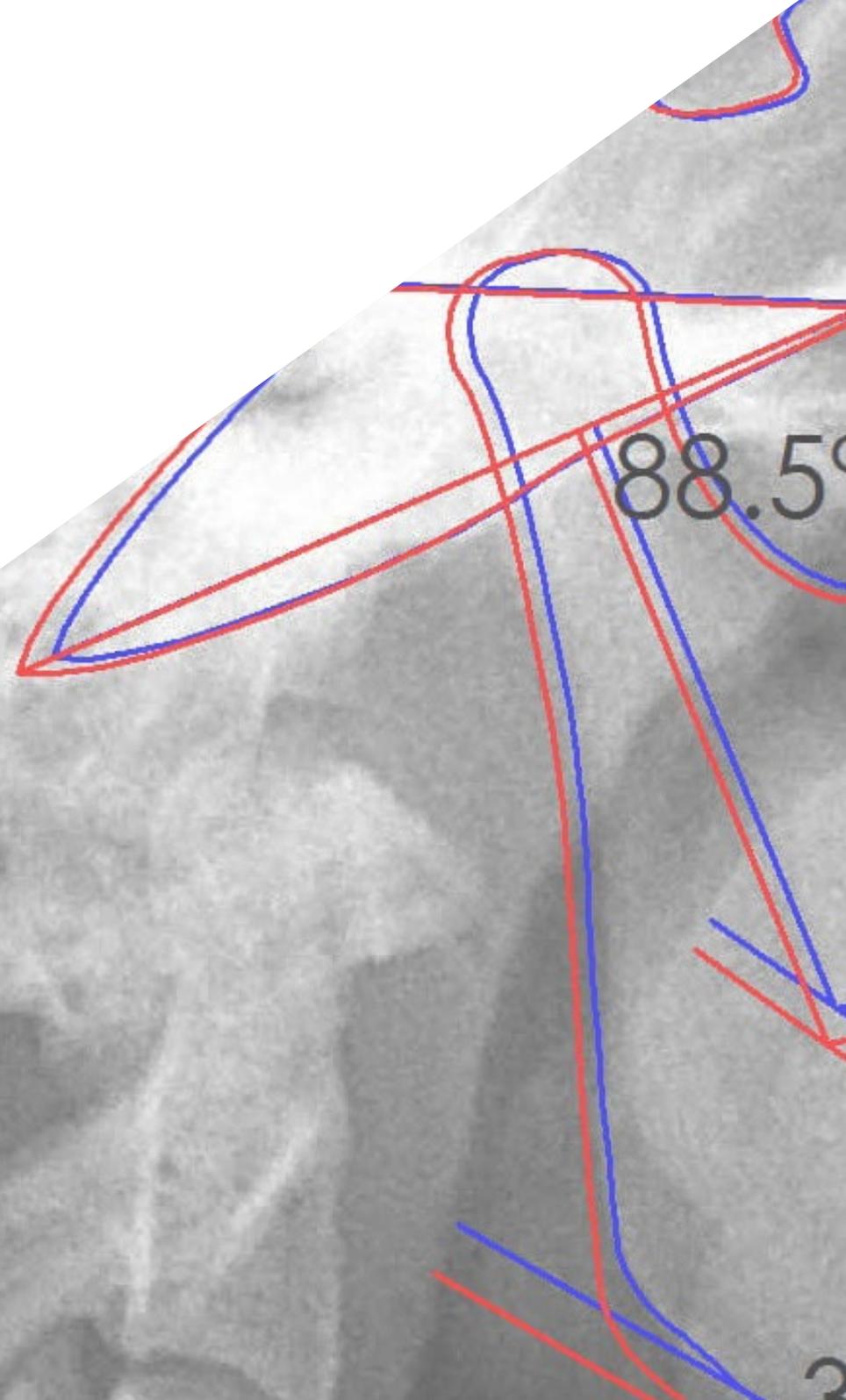


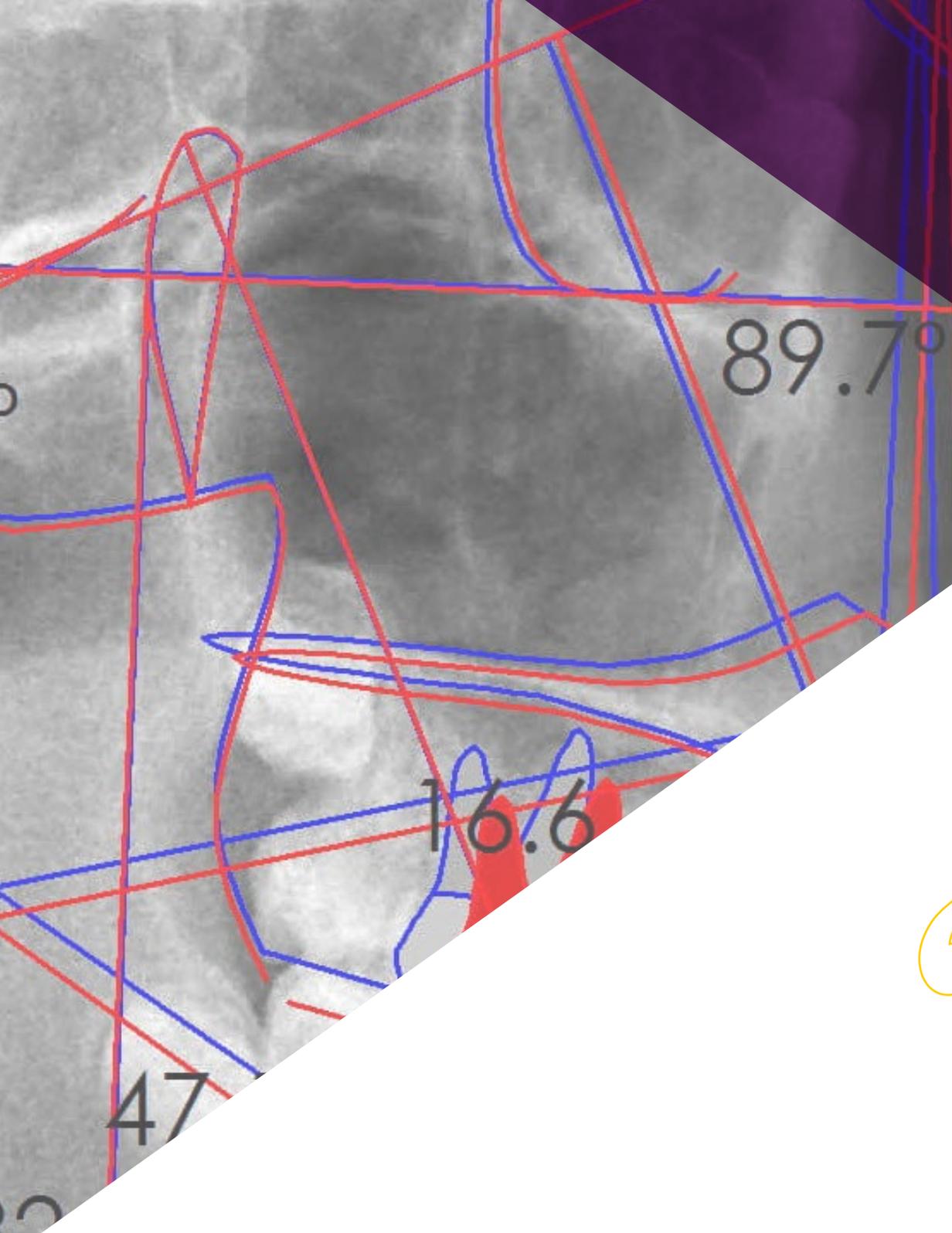
03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que constituyen este Máster Oficial Universitario han sido confeccionados por reconocidos expertos en el campo de la Ortodoncia. El itinerario académico ahondará en las técnicas más innovadoras para diagnosticar la condición dental de los individuos. De este modo, los egresados obtendrán habilidades clínicas para identificar maloclusiones, desalineaciones dentales y problemas esqueléticos. Asimismo, el temario profundizará en diversos tratamientos avanzados para corregir dichas anomalías y diseñar planes terapéuticos altamente personalizados. En adición, los materiales didácticos analizarán cómo el uso de férulas transparentes contribuye a reducir la incomodidad postquirúrgica.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*





“

Adquirirás habilidades clínicas para colocar dispositivos ortodónticos como brackets, arcos y alineadores”

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



Dispondrás de vídeos explicativos, resúmenes interactivos y otros disímiles recursos multimedia para avanzar en tu capacitación y actualización académica”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Diagnóstico inicial y avanzado y Plan de tratamiento	1º	FO	6
Etiología de maloclusiones y deformaciones dentofaciales y Biomecanica clinica avanzada	1º	FO	6
Ortopedia dentofacial temprana y tardía	1º	FO	6
Ortodoncia convencional y ortodoncia termoplástica multidisciplinar y terminado de casos	1º	FO	6
Tratamientos avanzados en ortodoncia convencional y tratamientos multidisciplinarios	1º	FO	6
Ortodoncia lingual	1º	FO	6
Ortodoncia y cirugía ortognática y uso de férulas transparentes en cirugía ortognática y cirugía oral	1º	FO	6
Ortodoncia termoplástica y corrección en 3 planes del espacio con alineadores dentales	1º	FO	6
Prácticas Externas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster

Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”



Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Diagnóstico inicial y avanzado y Plan de tratamiento

- 1.1. Diagnóstico sistemático en ortodoncia
 - 1.1.1. Primera visita e historia clínica
 - 1.1.2. Exploración del paciente
 - 1.1.3. Registros ordinarios
 - 1.1.4. Registros complementarios
 - 1.1.5. Registros miofuncionales
- 1.2. Diagnóstico ortodóncico por etapas
 - 1.2.1. Establecimiento listado problemas
 - 1.2.2. Establecimiento objetivos terapéuticos
 - 1.2.3. Planificación mecanoterapia y aparatología
- 1.3. Análisis cefalométrico. Diagnóstico 3D: CBCT y TC
 - 1.3.1. Análisis cefalométrico
 - 1.3.1.1. Introducción
 - 1.3.1.2. Descripción de los puntos craneométricos
 - 1.3.1.3. Análisis cefalométrico de Steiner
 - 1.3.1.4. Análisis cefalométrico de Ricketts
 - 1.3.2. Diagnóstico 3D
 - 1.3.2.1. Introducción
 - 1.3.2.2. Fundamentos del sistema
 - 1.3.2.3. CBCT vs. Tomografía computadorizada
 - 1.3.2.4. Ventajas
 - 1.3.2.5. Desventajas
 - 1.3.2.6. El vóxel
 - 1.3.2.7. Procesado de las imágenes
 - 1.3.2.8. Radiación
 - 1.3.2.9. Aplicaciones clínicas del CBCT
- 1.4. Diagnóstico y tratamiento de hábitos
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Deglución atípica infantil
 - 1.4.3. Hábitos de succión nutritivas
 - 1.4.3.1. Lactancia materna
 - 1.4.3.2. Biberón
 - 1.4.4. Hábitos de succión no nutritivas
 - 1.4.4.1. Succión digital
 - 1.4.4.2. Hábito del chupete
 - 1.4.5. Respiración oral
 - 1.4.6. Dislalias
 - 1.4.7. Otros hábitos
- 1.5. Diagnóstico precoz de pacientes de riesgo
 - 1.5.1. Caries y manchas blancas: técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la desmineralización de esmalte
 - 1.5.2. Resorciones radiculares: técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la resorción radicular
 - 1.5.3. Diagnóstico diferencial de los trastornos temporomandibulares más frecuentes en el paciente de ortodoncia
 - 1.5.4. Resorción Condilar Idiopática: técnicas actuales de diagnóstico. Tratamiento preventivo de la mordida abierta progresiva severa
- 1.6. Concepto y objetivos
 - 1.6.1. Establecimiento de prioridades en la lista de problemas ortodóncicos
 - 1.6.2. Establecimiento de las posibilidades de tratamiento y secuencia terapéutica
 - 1.6.3. Factores a evaluar en las posibilidades de tratamiento
 - 1.6.4. Tipos de tratamientos
 - 1.6.5. Tratamiento ortodóncico y trastorno

- 1.7. Ortodoncia basada en la evidencia. PICO, bases de datos y lectura crítica artículos
 - 1.7.1. Formulación de una pregunta clínica
 - 1.7.2. Consulta de la literatura
 - 1.7.3. Tipos de estudios clínicos
 - 1.7.4. Sesgos y factores de confusión
 - 1.7.5. Niveles de evidencia y grados de recomendación
 - 1.7.6. Evaluación crítica de los resultados
- 1.8. Límites de la Ortodoncia y la Ortopedia Dentofacial en función del tipo de maloclusión y de la edad del paciente
 - 1.8.1. Modificación del crecimiento en el tratamiento de los problemas esqueléticos
 - 1.8.2. Límites biológicos
 - 1.8.3. Limitaciones de los tejidos blandos
- 1.9. Indicaciones para el tratamiento precoz o tardío
 - 1.9.1. Determinación de la madurez esquelética
 - 1.9.2. Evolución de las maloclusiones durante el crecimiento
 - 1.9.3. Tratamiento temprano de la maloclusión
- 1.10. Determinación de la necesidad de realizar extracciones terapéuticas
 - 1.10.1. Definición de las maloclusiones volumétricas
 - 1.10.2. Extracción terapéutica de premolares
 - 1.10.3. Casos de extracciones especiales
 - 1.10.4. Técnica de stripping como alternativa a las extracciones dentarias
- 1.11. Confección del plan de tratamiento individualizado
 - 1.11.1. Consideraciones generales en la planificación de un tratamiento individualizado
 - 1.11.2. Determinación del plan de tratamiento individualizado
 - 1.11.3. Herramientas auxiliares para determinar el plan de tratamiento individual: el cajetín de Steiner

Asignatura 2. Etiología de maloclusiones y deformaciones dentofaciales y Biomecánica clínica avanzada

- 2.1. Crecimiento y desarrollo craneofacial
 - 2.1.1. Tipos de crecimiento posnatal
 - 2.1.2. Integración del desarrollo facial
 - 2.1.3. Crecimiento del maxilar superior
 - 2.1.4. Crecimiento de la mandíbula
- 2.2. Fisiopatología de la erupción dentaria
 - 2.2.1. Fases eruptivas
 - 2.2.2. Erupción dentaria en el adulto
 - 2.2.3. Mecanismos de la erupción
 - 2.2.4. Desarrollo general de la dentición
- 2.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar en las diferentes maloclusiones y deformidades dentofaciales
 - 2.3.1. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones transversales
 - 2.3.2. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones verticales
 - 2.3.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones sagitales
- 2.4. Diagnóstico diferencial de los factores etiológicos
 - 2.4.1. Factores etiológicos de la maloclusión
 - 2.4.2. Causas específicas de maloclusión
 - 2.4.3. Influencias genéticas
 - 2.4.4. Influencias ambientales
 - 2.4.5. Perspectiva etiológica actual
- 2.5. Biomecánica aplicada a la ortodoncia y ortopedia
 - 2.5.1. Placas removibles activas
 - 2.5.2. Aparatología funcional
 - 2.5.3. Formas de acción
 - 2.5.4. Acción ortopédica
 - 2.5.5. Acción dentaria

- 2.6. Técnicas de cementado de brackets y bandas
 - 2.6.1. Cementado directo
 - 2.6.2. Cementado indirecto
 - 2.6.3. Indicaciones y limitaciones
- 2.7. Microtornillos
 - 2.7.1. Indicaciones generales
 - 2.7.2. Limitaciones de uso
- 2.8. Ayudas quirúrgicas al movimiento dentario
 - 2.8.1. Anatomía del periodonto
 - 2.8.2. Fisiología del movimiento dentario ortodóncico
 - 2.8.3. ¿Por qué los dientes se mueven más rápido?
 - 2.8.4. Tipos de ayudas quirúrgicas

Asignatura 3. Ortopedia dentofacial temprana y tardía

- 3.1. Ortopedia precoz: rehabilitación neuro oclusal
 - 3.1.1. Concepto y justificación
 - 3.1.2. Ley de planas de la mínima dimensión vertical y ángulo funcional masticatorio planas
 - 3.1.3. Leyes planas desarrollo sistema estomatognático
 - 3.1.4. Terapéutica durante el primer año
 - 3.1.5. Terapéutica en la primera dentición
 - 3.1.6. Terapéutica en la dentición mixta y segunda dentición
- 3.2. Tratamientos en dentición decidua y mixta primera fase
 - 3.2.1. Clases III y mordida cruzada anterior
 - 3.2.2. Clases II
 - 3.2.3. Mordida abierta anterior
 - 3.2.4. Sobremordida
 - 3.2.5. Mordida cruzada posterior y problemas transversales. Asimetría facial en niños. Tratamiento de niños con OSA
 - 3.2.6. Alteraciones de la erupción. Caninos, incisivos, premolares y molares
 - 3.2.7. Problemas de espacio
- 3.3. Tratamientos en dentición permanente: Ortopedia tardía
 - 3.3.1. Etiología
 - 3.3.2. Indicaciones tratamiento
 - 3.3.3. Limitaciones



- 3.4. Tratamiento de las clases III
 - 3.4.1. Etiología
 - 3.4.2. Indicaciones tratamiento
 - 3.4.3. Limitaciones
 - 3.5. Tratamiento de las clases II
 - 3.5.1. Etiología
 - 3.5.2. Indicaciones tratamiento
 - 3.5.3. Limitaciones
 - 3.6. Tratamiento de la mordida abierta anterior
 - 3.6.1. Definición de Mordida Abierta Anterior (MAA)
 - 3.6.2. Tratamientos de la Mordida Abierta Anterior (MAA)
 - 3.6.3. Terapias tardías de la Mordida Abierta Anterior (MAA)
 - 3.7. Tratamiento de la sobremordida
 - 3.7.1. Etiología
 - 3.7.2. Indicaciones tratamiento
 - 3.7.3. Limitaciones
 - 3.8. Tratamiento de la mordida cruzada posterior y problemas transversales
 - 3.8.1. Concepto y clasificación
 - 3.8.2. Epidemiología
 - 3.8.3. Etiología
 - 3.8.4. Diagnóstico
 - 3.8.5. Tratamiento
 - 3.8.6. Nuevas tecnologías
- Asignatura 4. Ortodoncia convencional y ortodoncia termoplástica multidisciplinar y terminado de casos**
- 4.1. Tratamientos en dentición mixta 2 fase y permanente precoz
 - 4.1.1. Protocolos de tratamiento
 - 4.1.2. Indicaciones y contraindicaciones. Aparatología fija
 - 4.1.2.1. Ventajas e inconvenientes. Aparatología fija
 - 4.1.3. Maloclusiones
 - 4.1.3.1. Maloclusiones transversales
 - 4.1.3.2. Maloclusiones verticales
 - 4.1.4. Retención/recidiva
 - 4.2. Especificaciones en el cementado de brackets según el tipo de maloclusión y/o los objetivos terapéuticos
 - 4.2.1. Instalación de la aparatología preajustada
 - 4.2.1.1. Ubicación de brackets y tubos
 - 4.2.1.2. Ubicación mesiodistal
 - 4.2.1.3. Posición vertical ("altura")
 - 4.2.1.4. Inclinación
 - 4.2.1.5. Ajuste a la cara vestibular
 - 4.2.2. Cementado en caso de curva de Spee profunda
 - 4.2.3. Cementado en casos de clase II molar
 - 4.2.3.1. Cementado en dientes fracturados o abrasionados
 - 4.3. Primera fase: alineamiento y nivelación. Tipos de intrusión
 - 4.3.1. Alineamiento
 - 4.3.1.1. Principios para la elección de los arcos de alineación
 - 4.3.1.2. Alineamiento del apiñamiento simétrico
 - 4.3.1.3. Alineamiento en caso de extracción de premolares
 - 4.3.1.4. Alineamiento en casos sin extracción
 - 4.3.2. Nivelación
 - 4.3.2.1. Nivelación por extrusión (intrusión relativa)
 - 4.3.2.2. Nivelación por intrusión
 - 4.4. Segunda fase: trabajo, cierre de espacios de extracción
 - 4.4.1. Corrección de la relación molar
 - 4.4.1.1. Crecimiento diferencial en pacientes con clase II
 - 4.4.1.2. Anclaje diferencial de los espacios de extracción
 - 4.4.1.3. Distalización
 - 4.4.2. Cierre de los espacios de extracción o residuales
 - 4.4.2.1. Arco continuo con asas de cierre o Arco DKL
 - 4.4.2.2. Deslizamiento
 - 4.4.3. Corrección del resalte y sobremordida
 - 4.4.4. Centrado de líneas medias

- 4.5. Tercera fase: terminación. Diseño de la retención
 - 4.5.1. Definición de retención
 - 4.5.2. Tipos de retenedores
 - 4.5.2.1. Retenedores fijos
 - 4.5.2.2. Retenedores removibles
 - 4.5.3. Duración de la retención
 - 4.5.3.1. Casos que pueden no requerir retención
 - 4.5.3.2. Casos que requieren retención permanente o semipermanente
 - 4.5.3.3. Casos que requieren un periodo variable de retención
- 4.6. Alineadores junto con otras especialidades odontológicas
- 4.7. Manejo de las extracciones con ortodoncia termoplástica
- 4.8. Finalización de casos
- 4.9. Aparatología auxiliar

Asignatura 5. Tratamientos avanzados en ortodoncia convencional y tratamientos multidisciplinarios

- 5.1. Implantes y microtornillos como anclaje
 - 5.1.1. Indicaciones y límites de los microtornillos
 - 5.1.1.1. Principales indicaciones
 - 5.1.1.2. Limitaciones y complicaciones del anclaje esquelético
 - 5.1.2. Técnicas clínicas y de laboratorio para mejorar la eficacia y eficiencia del sistema. Protocolos actuales basados en la evidencia
 - 5.1.2.1. Colocación de los microtornillos
 - 5.1.2.2. Activación del microtornillo
- 5.2. Ayudas quirúrgicas y no quirúrgicas para acelerar el movimiento
 - 5.2.1. Técnicas químicas
 - 5.2.2. Técnicas físicas
 - 5.2.3. Técnicas quirúrgicas
 - 5.2.4. Indicaciones de las micro-osteoperforaciones
- 5.3. Tratamiento de dientes incluidos y otros trastornos de la erupción
 - 5.3.1. Dientes impactados o sin erupcionar
 - 5.3.2. Caninos retenidos
 - 5.3.3. Tratamiento de otros trastornos de la erupción

- 5.4. Tratamiento de mordidas abiertas: técnica multiasas
 - 5.4.1. Estructura y función de las multiasas
 - 5.4.2. Diagnóstico en técnica multiasas
 - 5.4.3. Tratamiento de la clase III ángulo alto
 - 5.4.4. Tratamiento de la clase III ángulo bajo
 - 5.4.5. Tratamiento de clase I mordida abierta
 - 5.4.6. Tratamientos de clase II mordida abierta
- 5.5. Tratamiento en el paciente periodontal
 - 5.5.1. El paciente adulto y sus características concretas
 - 5.5.2. Anatomía del periodonto
 - 5.5.3. Tratamiento multidisciplinario o interdisciplinario
 - 5.5.4. Diagnóstico del paciente adulto y determinación de los objetivos de tratamiento
 - 5.5.5. Preparación del paciente adulto que va a recibir un tratamiento de ortodoncia
 - 5.5.6. La herramienta del *stripping* como elemento esencial en los pacientes adultos periodontales
- 5.5.7. Una entidad especial: el paciente adulto con colapso de mordida posterior
- 5.6. Tratamiento y estética del frente anterior. Ortodoncia y prótesis
 - 5.6.1. Requisitos fundamentales para la terapia oclusal exitosa, propuestos por Dawson
 - 5.6.2. Las 6 decisiones que afectan a la matriz de la anatomía funcional
 - 5.6.3. La guía anterior
 - 5.6.4. Criterios estéticos fundamentales
- 5.7. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en niños
 - 5.7.1. Anatomía del sistema respiratorio
 - 5.7.2. El sistema linfático
 - 5.7.3. Conceptos generales del sueño: el sueño y la respiración
 - 5.7.4. La exploración clínica en los niños con sospecha de SAHS
- 5.8. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en adultos
 - 5.8.1. La medicina del sueño
 - 5.8.2. Síndrome de apnea-hipopnea del sueño (SAHS)
 - 5.8.3. Eficacia de los dispositivos de avance mandibular (DAM)
 - 5.8.4. Protocolo de manejo y seguimiento de la terapia

Asignatura 6. Ortodoncia lingual

- 6.1. Historia e introducción a la aparatología lingual
- 6.2. ¿Por qué ortodoncia lingual?
 - 6.2.1. Revisión de los diferentes sistemas globales disponibles
- 6.3. Materiales básicos necesarios para sistemas predeterminados
 - 6.3.1. Materiales fungibles
 - 6.3.2. Materiales no fungibles
- 6.4. Selección del paciente y toma de registros
 - 6.4.1. Características del paciente de Lingual
 - 6.4.2. Impresiones de silicona: procedimiento
 - 6.4.3. Salto digital: scanner
 - 6.4.4. Elaboración de hoja de laboratorio y selección de la prescripción
- 6.5. Claves a tener en cuenta en el tratamiento de ortodoncia lingual
- 6.6. Diferencias biomecánicas vestibular vs. lingual. Actualización de la aparatología en los 3 planos del espacio
- 6.7. Procedimientos de laboratorio
 - 6.7.1. Confección de la aparatología con el sistema Hiro
 - 6.7.1.1. Introducción
 - 6.7.1.2. Procedimiento paso a paso
 - 6.7.1.3. Arco maxilar
 - 6.7.1.4. Arco mandibular
 - 6.7.1.5. Usar un arco de arcada completa
 - 6.7.1.6. Colocación del bracket
 - 6.7.1.7. Confección de cubetas individuales
 - 6.7.1.8. Personalizar la base del bracket
 - 6.7.2. Confección de la aparatología del sistema incognito™
 - 6.7.2.1. Proceso de fabricación
 - 6.7.2.2. *Set-up*
 - 6.7.2.3. Diseño de los brackets asistido por ordenador
 - 6.7.2.4. Prototipado
 - 6.7.2.5. Colado y control de calidad
 - 6.7.2.6. Doblado de los arcos
 - 6.7.2.7. Cubeta de cementado e individualización
- 6.8. Recepción y aprobación del *set-up*
 - 6.8.1. *Set-up* manual
 - 6.8.2. *Set-up* digital
- 6.9. Recepción del caso y preparación del gabinete
 - 6.9.1. Recepción del caso
 - 6.9.2. Preparación de la cita en la agenda
 - 6.9.3. Preparación del gabinete
- 6.10. Cementado indirecto según la selección de cubeta individual seleccionada
 - 6.10.1. Cementado indirecto con cubeta de silicona transparente
 - 6.10.2. Cementado indirecto con cubeta de silicona opaca
- 6.11. Tipo y uso de ligaduras básicas
 - 6.11.1. *Self retaining slot*
 - 6.11.2. Ligadura elástica convencional
 - 6.11.3. Ligadura metálica
 - 6.11.4. Overtie
 - 6.11.5. Steel Overtie
 - 6.11.6. *Power tie*
 - 6.11.7. Lasso elástico
 - 6.11.8. Lasso convencional
 - 6.11.9. O-Lasso
 - 6.11.10. Chicane
- 6.12. Selección y colocación del arco
 - 6.12.1. Características del slot en los brackets linguales
 - 6.12.2. Secuencia de arcos
 - 6.12.3. Arcos sobreextendidos
 - 6.12.4. Colocación del arco inicial y manipulación del arco en boca
- 6.13. Prevención y soluciones de urgencias y complicaciones frecuentes
 - 6.13.1. Prevención y soluciones de urgencia
 - 6.13.2. Recementado de brackets
 - 6.13.3. Descementado de brackets
- 6.14. Ortodoncia lingual y periodoncia
- 6.15. Ortodoncia lingual y microtornillos
- 6.16. Retención en la ortodoncia lingual

Asignatura 7. Ortodoncia y cirugía ortognática y uso de férulas transparentes en cirugía ortognática y cirugía oral

- 7.1. Introducción y diagnóstico
 - 7.1.1. Objetivos estéticos y funcionales de tratamiento
 - 7.1.2. Edad y oportunidad de tratamiento
 - 7.1.3. Motivos, exigencias y psicología del paciente
 - 7.1.4. Examen clínico
 - 7.1.5. Registros necesarios para cirugía ortognática, análisis sagital y frontal
- 7.2. Articulación temporomandibular
 - 7.2.1. ATM y ortodoncia quirúrgica
 - 7.2.2. Relación céntrica y cirugía ortognática
 - 7.2.3. Estudio radiográfico de la ATM
 - 7.2.4. Reabsorción condilar progresiva: concepto, diagnóstico y manejo
 - 7.2.5. Hiperplasia condílea como causa de asimetrías faciales: concepto, diagnóstico y manejo
- 7.3. Férulas y cirugía ortognática
 - 7.3.1. Férula pre diagnóstico por patología articular
 - 7.3.2. Férula pre cirugía para hallar eje de bisagra verdadero
 - 7.3.3. Férula prequirúrgica para estabilizar cóndilos y ligamentos
 - 7.3.4. Férula prequirúrgica para diagnosticar la línea media mandibular
- 7.4. Ortodoncia pre-quirúrgica
 - 7.4.1. Diagnóstico y claves
 - 7.4.2. Problemas sagitales
 - 7.4.3. Problemas verticales
 - 7.4.4. Pacientes asimétricos
- 7.5. Planificación pre-quirúrgica
 - 7.5.1. Introducción a las predicciones cefalométricas
 - 7.5.2. Predicción de tratamiento: VTQ, STO
 - 7.5.3. Biotipo dentoalveolar y gingival: ¿necesidad de injertos?
 - 7.5.4. Movilizaciones óseas: repercusiones en tejidos blandos
 - 7.5.5. SARPE: indicaciones y limitaciones

- 7.6. Cirugía de modelos
 - 7.6.1. Modelos de trabajo prequirúrgico
 - 7.6.2. Cirugía de modelos para cirugía monomaxilar
 - 7.6.3. Cirugía de modelos para cirugía bimaxilar
 - 7.6.4. Articulador y axiografía
- 7.7. Tratamiento post-quirúrgico y finalización
 - 7.7.1. Post-operatorio quirúrgico inmediato
 - 7.7.2. Post-operatorio ortodóncico inmediato
 - 7.7.3. Objetivos ortodóncicos post-quirúrgicos y finalización de casos
- 7.8. Introducción a la preparación de pacientes quirúrgicos con férulas transparentes
- 7.9. Caninos incluidos
- 7.10. Dientes incluidos

Asignatura 8. Ortodoncia termoplástica y corrección en 3 planes del espacio con alineadores dentales

- 8.1. Introducción férulas transparentes o alineadores dentales
 - 8.1.1. Historia de los alineadores
 - 8.1.2. Uso actual de las férulas transparentes
- 8.2. Toma de registros
 - 8.2.1. Previo a los registros para alineadores
 - 8.2.2. Fotografía extraoral e intraoral
 - 8.2.3. RX Ortopantomografía y telerradiografía lateral de cráneo
 - 8.2.4. Toma de impresiones
 - 8.2.5. Escáner intraoral
- 8.3. Ataques y puntos de presión
 - 8.3.1. Puntos de presión
 - 8.3.2. Introducción a los ataques
 - 8.3.3. Ataques optimizados
 - 8.3.4. Ataques convencionales
 - 8.3.5. Jerarquía de colocación de ataques según el movimiento a realizar por diente
 - 8.3.6. Movimientos habituales por lo que no es posible colocar ataques
 - 8.3.7. Colocación de ataques



- 8.4. Movimientos con los alineadores
 - 8.4.1. Introducción a los movimientos con los alineadores
 - 8.4.2. Movimientos predecibles y no predecibles con los alineadores
 - 8.4.3. Comparación de distintos movimientos según su predictibilidad
 - 8.4.4. Maloclusiones predecibles con alineadores
- 8.5. Revisión y corrección del video virtual
 - 8.5.1. ¿Qué permite ver el video virtual?
 - 8.5.2. ¿Qué hacer una vez se recibe el video virtual?
 - 8.5.3. Modificación de video virtual
 - 8.5.4. Modificación de video virtual de forma indirecta
- 8.6. Corrección de maloclusiones en el plano sagital
 - 8.6.1. Corrección de las maloclusiones en el plano sagital: clase II
 - 8.6.2. Corrección de las maloclusiones en el plano sagital: clase III
- 8.7. Corrección de maloclusiones en el plano vertical
 - 8.7.1. Sobremordida
 - 8.7.2. Mordida abierta
- 8.8. Corrección de maloclusiones en el plano transversal
 - 8.8.1. Mordida cruzada monodentaria
 - 8.8.2. Mordida cruzada posterior unilateral
 - 8.8.3. Mordida cruzada posterior bilateral
 - 8.8.4. Mordida en tijera
 - 8.8.5. Discrepancia de la línea media

Asignatura 9. Prácticas Externas

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.



Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda "EQ" en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

Por medio de este programa universitario, los ortodoncistas dispondrán de una comprensión holística sobre el diagnóstico y abordaje de una variedad de irregularidades dentales. Al mismo tiempo, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para tratar casos ortodónticos complejos, que abarcan desde maloclusiones severas hasta desórdenes esqueléticos. En sintonía con esto, los especialistas integrarán a su práctica diaria las tecnologías más vanguardistas para mejorar tanto la precisión como eficiencia en la planificación y ejecución de los tratamientos.

*Living
SUCCESS*





“

Manejarás tecnologías digitales modernas, como la Ortodoncia Digital, para planificar los tratamientos ortodónticos”

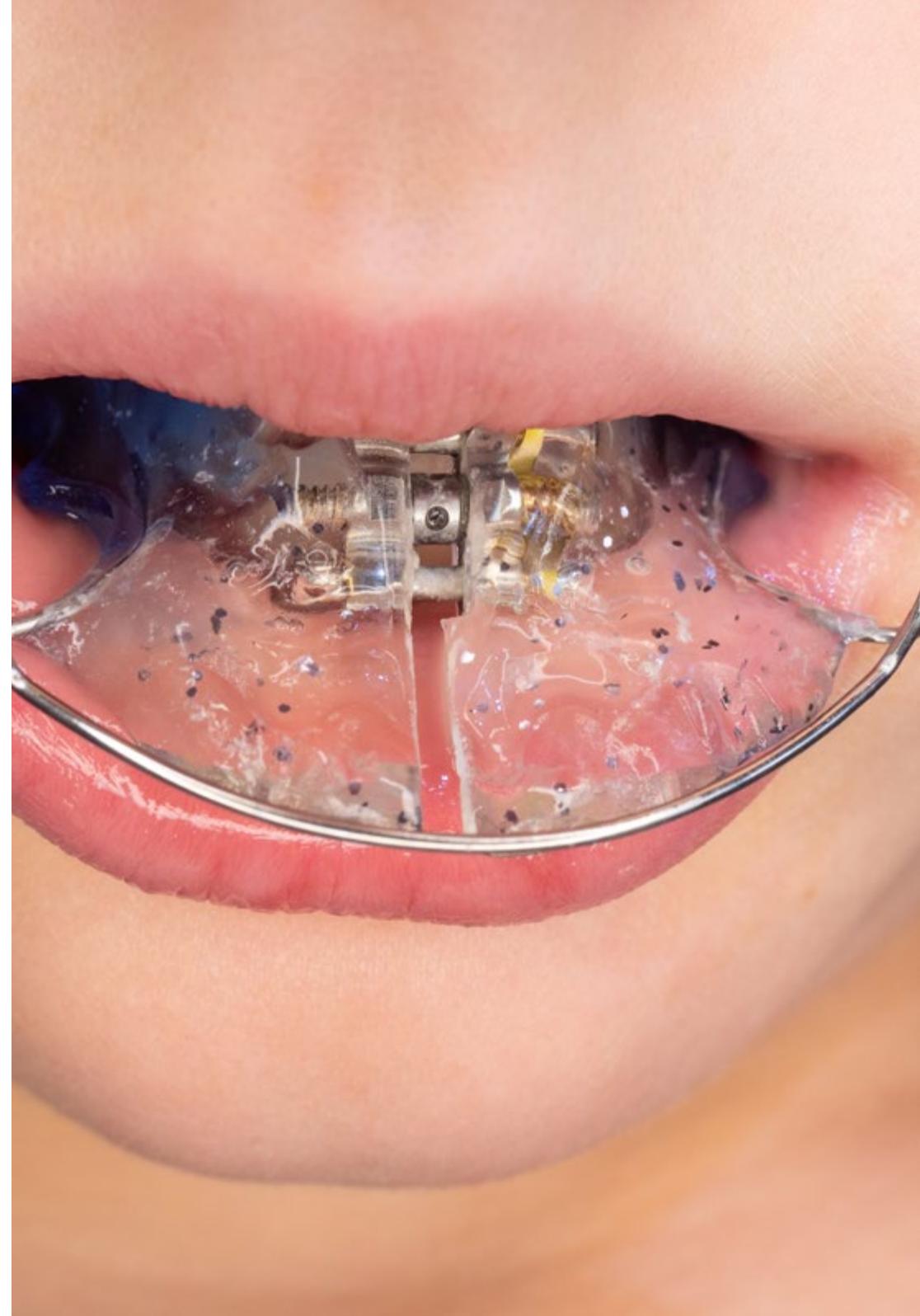


Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la Ortodoncia, a través de la odontología basada en la evidencia
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos, con un enfoque multidisciplinar dentro del contexto de las Ciencias de la Salud
- ♦ Transmitir las habilidades de aprendizaje al alumno que le permita continuar su formación de un modo autónomo y autodirigido, desarrollando hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- ♦ Tener la capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios, reflexionando al mismo tiempo sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada y la investigación



Gracias al sistema Relearning de TECH podrás asimilar los conceptos esenciales de una forma rápida, natural y precisa”





Objetivos específicos

Asignatura 1. Diagnóstico inicial y avanzado y Plan de tratamiento

- ◆ Consolidar los conocimientos anatómicos estructurales y radiológicos, así como las consideraciones prácticas que el alumno deberá aplicar en el diagnóstico, pronóstico y planificación terapéutica de los pacientes de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- ◆ Formar al alumno en el campo del diagnóstico por imagen de la anatomía humana y en especial del área de la odontología. Para ello debe familiarizarse con las diversas técnicas de imagen existentes, con sus indicaciones y limitaciones
- ◆ Conocer la radiología oral, intra y extrabucal, con especial incidencia en la telerradiografía lateral y frontal de cráneos También recibirá formación sobre otras técnicas como la radiología simple, ultrasonidos, CT, CBCT y RM del cuerpo humano y en especial del área cérvico facial
- ◆ Ser capaz de identificar las alteraciones que requieren tratamiento, así como la edad ideal para tratar cada tipo de alteración: determinar los objetivos terapéuticos concretos de cada tratamiento
- ◆ Determinar las características individuales del paciente, tanto físicas como psíquicas y sociales
- ◆ Realizar la historia clínica, exploración del paciente y toma de registros
- ◆ Saber realizar la historia clínica y la exploración habitual, así como solicitar e interpretar las exploraciones complementarias, utilizadas en el diagnóstico integral del paciente

Asignatura 2. Etiología de maloclusiones y deformaciones dentofaciales y Biomecánica clínica avanzada

- ◆ Formar a los alumnos para que obtengan una capacitación suficiente que les permita diagnosticar, describir, clasificar, transmitir y planificar el tratamiento de las maloclusiones, pudiendo distinguir entre los problemas esqueléticos y los problemas dentales
- ◆ Adquirir la suficiente capacitación para diagnosticar, clasificar y tratar las maloclusiones dentales originadas por la discrepancia óseo-dentaria
- ◆ Conocer y saber identificar los diferentes síndromes maloclusivos y las deformidades cráneo-faciales, así como las alteraciones funcionales del sistema estomatognático que acompañan a las alteraciones morfológicas
- ◆ Conocer y saber aplicar los protocolos de retención de las diferentes deformidades, así como los principios y mecanismos implicados en el rebote fisiológico y en la recidiva de las maloclusiones
- ◆ Revisar los principios de la biomecánica aplicada a la ortodoncia y los fundamentos morfofuncionales
- ◆ Actualizar las técnicas de cementado de brackets y bandas
- ◆ Clasificar los diferentes tipos de microtornillos
- ◆ Identificar las ayudas quirúrgicas al movimiento dentario, actualizando las técnicas de microperforación y corticotomías

Asignatura 3. Ortopedia dentofacial temprana y tardía

- ♦ Conocer y comprender las indicaciones, contraindicaciones y límites de la Ortodoncia y la Ortodoncia Dentofacial y la cirugía ortognática
- ♦ Ser capaz de identificar y prevenir o tratar los factores de riesgo de recidiva presentes en cada paciente
- ♦ Determinar las intervenciones adecuadas en ortopedia precoz y la rehabilitación neuro-oclusal (RNO)
- ♦ Revisar la ley de planas de la mínima dimensión vertical y ángulo funcional masticatorio
- ♦ Establecer las acciones necesarias para la implementación de la terapéutica durante el primer año
- ♦ Diferenciar entre las características de la terapéutica en la primera dentición y en la dentición mixta y segunda dentición
- ♦ Describir los tratamientos en dentición decidua y mixta primera fase
- ♦ Establecer los protocolos actuales basados en la evidencia, donde aparezcan las indicaciones y contraindicaciones en las diferentes edades de tratamiento
- ♦ Actualizar las consecuencias de las situaciones patológicas de la sobremordida, mordida cruzada posterior y problemas transversales
- ♦ Actualizar los procesos diagnósticos y terapéuticos de la asimetría facial en niños
- ♦ Describir las alteraciones de la erupción de caninos, incisivos, premolares y molares
- ♦ Actualizar el abordaje diagnóstico y terapéutico de los problemas de espacio y la extracción seriada
- ♦ Ser capaz de predecir la eficacia y la eficiencia de los diferentes tratamientos y a la estabilidad de la corrección

Asignatura 4. Ortodoncia convencional y ortodoncia termoplástica multidisciplinar y terminado de casos

- ♦ Revisar los principios terapéuticos básicos de las demás especialidades de la Medicina y la Odontología
- ♦ Conocer y comprender las distintas partes de la elaboración de un artículo científico
- ♦ Conocer y saber manejar las diferentes bases de datos en Ciencias de la Salud
- ♦ Desarrollar estrategias de búsqueda y organización de la información
- ♦ Actualizar las últimas novedades en ortodoncia estética y/o invisible
- ♦ Profundizar en la ortodoncia termoplástica multidisciplinar

Asignatura 5. Tratamientos avanzados en ortodoncia convencional y tratamientos multidisciplinarios

- ♦ Identificar las alteraciones, patologías o características especiales que deben ser tratadas en colaboración con otros especialistas de Ciencias de la Salud
- ♦ Conocer cuáles son las competencias del Especialista de Ortodoncia en el seno de un equipo multidisciplinar para el tratamiento de pacientes especiales con deformidad dentofacial y maloclusión
- ♦ Describir las técnicas de implantología dental y el uso de los tornillos de anclaje
- ♦ Clasificar las diferentes herramientas y materiales para la realización de un implante
- ♦ Revisar los fundamentos DAM para el tratamiento del SAHS en el paciente adulto
- ♦ Describir la toma de registros en el paciente candidato
- ♦ Distinguir los diferentes tipos de dispositivos en la terapéutica ortodóncica multidisciplinar y describir sus principales características
- ♦ Actualizar los protocolos de actuación en ortodoncia

Asignatura 6. Ortodoncia lingual

- ♦ Revisar las últimas novedades en tratamientos avanzados en ortodoncia convencional y tratamientos multidisciplinares
- ♦ Revisar los hitos históricos de la Ortodoncia Lingual
- ♦ Clasificar los distintos tipos de Ortodoncia Lingual
- ♦ Determinar las diferencias más relevantes entre la ortodoncia vestibular y la Ortodoncia Lingual
- ♦ Actualizar los procedimientos del laboratorio en la Ortodoncia Lingual
- ♦ Actualizar el procedimiento de cementado y recementado en el paciente con ortodoncia
- ♦ Determinar los protocolos y secuencias clásicas de arcos
- ♦ Identificar los tipos de ligaduras y su utilización
- ♦ Revisar los motivos de urgencias y las complicaciones más frecuentes en la Ortodoncia Lingual
- ♦ Actualizar el uso combinado de microtornillos

Asignatura 7. Ortodoncia y cirugía ortognática y uso de férulas transparentes en cirugía ortognática y cirugía oral

- ♦ Diagnosticar cuales son las principales causas de la cirugía ortognática
- ♦ Identificar el procedimiento correcto para el procedimiento quirúrgico
- ♦ Cuidados postquirúrgicos
- ♦ Establecer los objetivos de la cirugía ortognática
- ♦ Revisar los fundamentos morfofuncionales de la articulación temporo-mandibular
- ♦ Actualizar las técnicas de cirugía ortognática y las férulas de fijación
- ♦ Actualizar las técnicas de abordaje prequirúrgico en la cirugía ortognática

- ♦ Determinar las fases de la planificación prequirúrgica y las funciones del odontólogo
- ♦ Identificar y clasificar los distintos tipos de modelos de cirugía ortognática
- ♦ Actualizar las diferentes opciones terapéuticas en la fase postquirúrgica
- ♦ Revisar las últimas novedades en tratamientos avanzados en ortodoncia convencional y tratamientos multidisciplinares

Asignatura 8. Ortodoncia termoplástica y corrección en 3 planes del espacio con alineadores dentales

- ♦ Actualizar las metodologías de investigación que permitan la implantación de la Ortodoncia y Ortopedia dentofacial basada en la evidencia
- ♦ Identificar y analizar el correcto uso de los alineadores para el beneficio de la corrección en la ortodoncia
- ♦ Identificar la correcta colocación de los alineadores

Asignatura 9. Prácticas Externas

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico

06

Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas y consultorios dentales de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.



“

Podrás hacer prácticas en las principales clínicas dentales con las que desarrollarás un completísimo CV profesional”

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el día a día en el ámbito clínico. Además, adquieren competencias transversales cruciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la resolución de problemas. Imprescindibles para los médicos profesionales.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con odontólogos expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la odontología.

“

Completa tus prácticas clínicas en Odontología con TECH, desde donde contarás con una estancia presencial completamente adaptada a tus necesidades”



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



1. La Mayor Red de Clínicas Dentales para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de clínicas dentales de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



2. Los Mejores Consultorios Dentales para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los consultorios dentales más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la odontología. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



4. Experiencia Clínica Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno clínico profesional, con paciente real, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier clínica o consultorio dental donde realice las prácticas.



5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de los mismos consultorios y clínicas dentales donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros clínicos y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

Podrás elegir el consultorio dental de tu preferencia de la mayor red de centros especializados de prácticas de España”

07

Salidas profesionales

Este programa académico es una oportunidad definitiva para el futuro profesional de todos sus egresados. Una titulación oficial de referencia que les permitirá alcanzar todas sus metas laborales en el marco de la Odontología en general y de la Ortodoncia en particular. En definitiva, este Máster Oficial Universitario es la herramienta idónea para impulsar sus currículos y carreras en un exigente mercado laboral.

Upgrading...





“

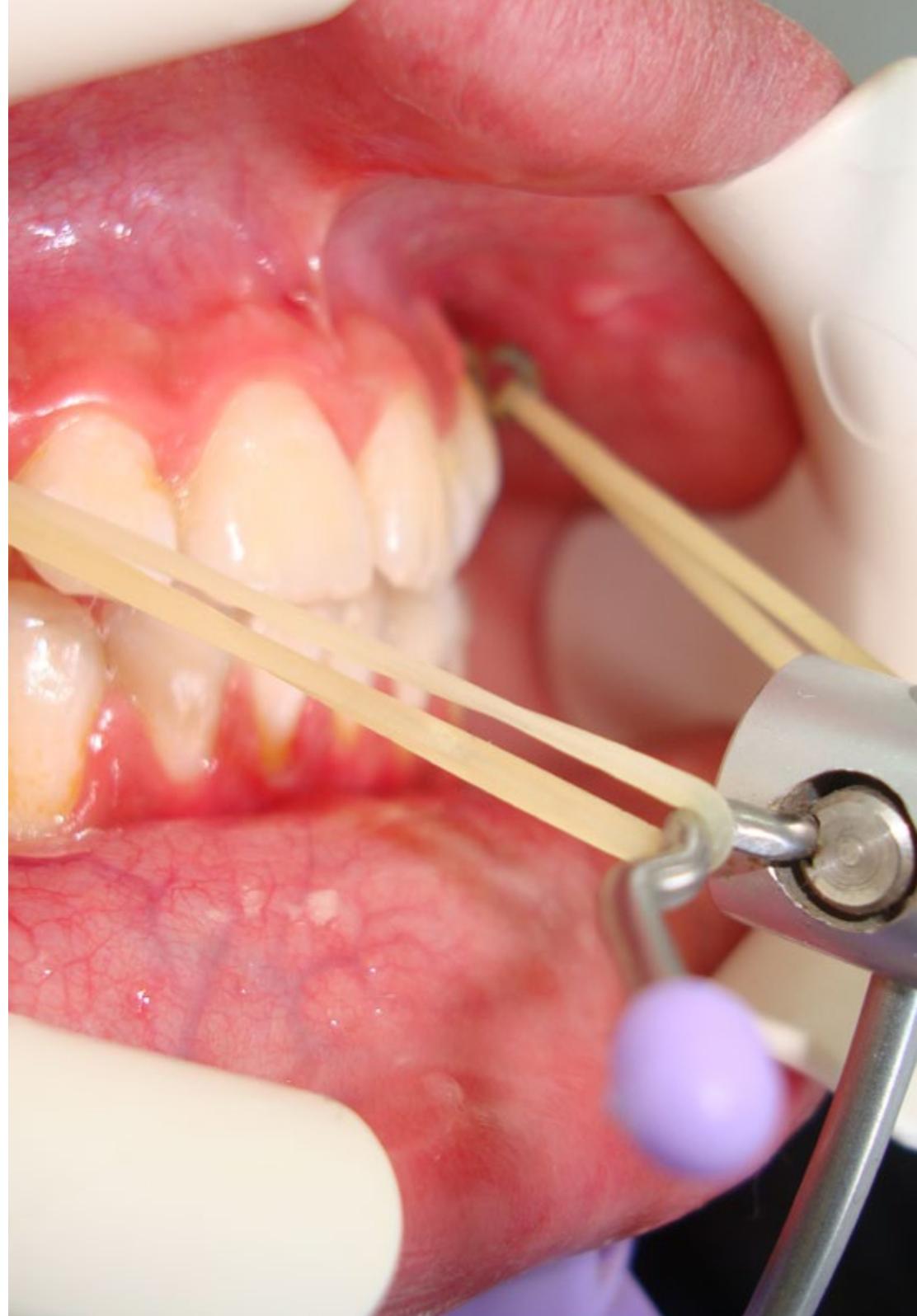
Accederás a clínicas y consultorios dentales, privados o públicos, a través de este programa de TECH, un sello de total garantía para tu empleabilidad”

Perfil del egresado

Una vez finalizado este programa universitario, los ortodoncistas estarán altamente cualificados para tratar una variedad de problemas de alineación dental y disfunción mandibular. Además, los egresados manejarán procedimientos avanzados como la colocación de aparatos correctivos como brackets y alineadores, empleando las tecnologías más modernas en este campo. De este modo, los profesionales incrementarán sus perspectivas laborales y podrán acceder a posiciones de responsabilidad en clínicas especializadas y centros sanitarios de prestigio. Todo ello, de conjunto a algunas habilidades transversales que facilitarán su ejercicio profesional.

Alcanzarás competencias diversas, específicas y generales, que te convertirán en un ortodoncista de prestigio tras completar esta titulación universitaria y oficial.

- ♦ **Atención al detalle:** Es crucial para diseñar y ajustar los aparatos ortodónticos con precisión, asegurando el movimiento dental controlado y los mejores resultados estéticos y funcionales
- ♦ **Habilidades de comunicación:** Importante para explicar a los pacientes, especialmente a los jóvenes y sus padres, el proceso del tratamiento, sus fases y los cuidados necesarios
- ♦ **Capacidad de planificación a largo plazo:** Fundamental para desarrollar y adaptar planes de tratamiento ortodóntico que puedan extenderse durante varios años, ajustando según el progreso del paciente
- ♦ **Manejo de herramientas tecnológicas:** Necesaria para utilizar software especializado en diagnóstico y planificación ortodóntica, mejorando la eficiencia y precisión en los tratamientos



Después de realizar el Máster Oficial Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Ortodoncista:** Especialista en el diagnóstico, prevención y corrección de anomalías dentales y faciales, utilizando aparatos ortodónticos para alinear los dientes y mejorar la mordida.
- 2. Ortodoncista Pediátrico:** Brinda tratamiento ortodóntico especializado para niños, abordando problemas dentales en etapas tempranas para guiar el desarrollo adecuado de la dentición y la mandíbula.
- 3. Ortodoncista Forense:** Utiliza conocimientos de ortodoncia en la identificación de personas y en la investigación de casos legales, analizando la estructura dental y las mordidas.
- 4. Desarrollador de Productos Ortodónticos:** Diseña y crea nuevos dispositivos y materiales ortodónticos, enfocándose en mejorar la eficacia y comodidad de los tratamientos ortodónticos.
- 5. Asesor Clínico:** Proporciona orientación experta a otros ortodoncistas sobre técnicas y tratamientos, ayudando a mejorar la práctica clínica y los resultados de los pacientes.
- 6. Consultor de Salud Pública:** Colabora en la creación de programas y políticas de salud pública enfocados en la ortodoncia, promoviendo el acceso a tratamientos ortodónticos a nivel comunitario.
- 7. Asesor de Compañías de Seguro:** Ofrece asesoramiento a compañías de seguros sobre la cobertura de tratamientos ortodónticos, evaluando la efectividad y necesidad de procedimientos para la planificación de seguros dentales.

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.



Podrás continuar tu trayectoria profesional también como investigador y ensayos clínicos relacionados con la salud dental"

08

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Cuadro docente

El principal objetivo de TECH es poner a disposición de cualquiera las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del panorama académico. Para conseguirlo, lleva a cabo un minucioso proceso para conformar sus respectivos claustros docentes. Gracias a este esfuerzo, el presente Máster Oficial Universitario cuenta con la participación de auténticas referencias en el ámbito de la Ortodoncia. Estos expertos atesoran un extenso bagaje laboral, donde han contribuido a optimizar el bienestar general de múltiples personas. De este modo, los egresados accederán a una experiencia inmersiva que elevará sus horizontes laborales significativamente.





“

Tendrás el respaldo de un claustro docente conformado por reconocidos expertos en el campo de la Ortodoncia”

Dirección



Dr. Martínez Font, Juan

- ♦ Odontólogo en la Clínica Benet Odontología
- ♦ Profesor asociado en Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctor en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certificación Invisalign
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

Profesores

Dra. Bolás Colvée, Belén

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Colvée
- ♦ Especialista en Ortodoncia en Sanitas
- ♦ Profesora asociada de Ortodoncia de la Universidad Europea
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH CEU
- ♦ Experta en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH CEU
Certificación Invisalign
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia y Sociedad Española de Alineadores

Dr. Veres Jordá, Jesús

- ♦ Odontólogo especializado en Ortodoncia
- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental Soler
- ♦ Licenciado en Odontología en la Universidad Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Máster Universitario oficial en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Distinción Diamond de Invisalign
- ♦ Miembro de SEDO, AESOR, SEDA y WF

Dra. Molina Villar, Sara

- ♦ Ortodoncista Exclusiva en Ortodoncia Sampietro
- ♦ Ortodoncista Exclusiva en Sanitas
- ♦ Especialista en Ortodoncia en la Clínica Dental Lasierra
- ♦ Profesora colaboradora del Máster en Ortodoncia en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Oficial Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia Transparente por el Sistema Invisalign
- ♦ Posgrado teórico práctico de Ortodoncia Avanzada Multidisciplinar mediante la Filosofía Face Roth Williams
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Curso modular teórico práctico de Ortodoncia y Cirugía Ortognática en Osteoplac
- ♦ Certificación en el Sistema Invisalign
- ♦ Certificación en el Sistema de Ortodoncia Lingual e Incognito
- ♦ Miembro Activo de la Sociedad Española de Ortodoncia

Dra. Castañer Peiro, Amparo

- ♦ Directora y Médico Estomatóloga Ortodoncista en la Clínica Dental Amparo Castañer
- ♦ Directora y Médico Estomatóloga Ortodoncista en la Clínica Dental Amparo Castañer
- ♦ Profesora Universitaria en varios programas relacionados con la Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio en Salud Pública Bucodental certificado por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialidad en Estomatología por la Universidad de Valencia
- ♦ Mágister en Ortodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Certificado en Invisalign y Ortodoncia Lingual
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), American Association of Orthodontists (AAO), European Orthodontic Society (EOS), World Federation of Orthodontists (WFO), Asociación Española de Especialistas de Ortodoncia (AESOR) CIRNO, Junta Directiva del Centro de Estudios Odontoestomatológicos del Colegio de Odontólogos de Valencia y Comité de Expertos de la ANECA en la Comunidad de Madrid

Dra. Laparra Hernández, Raquel

- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental Malilla
- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental l'Ullal
- ♦ Ortodoncista en la Clínica Adeslas Dental
- ♦ Ortodoncista en Vitaldent
- ♦ Ortodoncista en el Instituto Dental de Implantología (IDIM)
- ♦ Profesora asociada de Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Propio de Especialista en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Invisalign con el aval del Doctor Román
- ♦ Curso de Rehabilitación Neuroclusal
- ♦ Curso Myobrace
- ♦ Certificada en Incógnito

Dra. Valero Remohi, Paloma

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia en la Clínica Dental Remohi
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora de Título Propio en Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Asociada Responsable de las asignaturas Orthodontics I y Orthodontics II en el Departamento de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Diploma en Dirección Clínica y Gestión Odontológica en Dental Doctors Institute of Management
- ♦ Certificaciones en los Tratamientos del Sistema Invisalign y la Ortodoncia de Incógnito
- ♦ Miembro Afiliado de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO) y Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR)

Dra. Sanz-Orrio Soler, Icíar

- ◆ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Soler
- ◆ Profesora Asociada en la línea inglesa del Grado de Odontología de la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Profesora del Título Propio de Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster del Sistema de Alineadores Transparentes Invisalign con el Dr. Manuel Román
- ◆ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ *Tweed Study Course* en Tucson, Arizona, EE. UU.
- ◆ Curso de Certificación en la Ortodoncia de Incógnito
- ◆ Curso de Rehabilitación Neuro-Oclusal y Tratamiento Integral de la ATM con el Dr. Javier Plaza
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodontistas Exclusivos (AESOR), World Federation of Orthodontists (WFO) y Sociedad Española de Alineadores (SEDA)

Dña. Alfonso Chulvi, Purificación

- ◆ Ortodontista en David Madrid Clínica Dental
- ◆ Docente colaborada en el Máster de Ortodoncia de la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Docente del Grado en Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster de Endodoncia por la Universidad de Valencia
- ◆ Postgrado en Ortodoncia por la Fundación Gnathos
- ◆ Curso de formación continuada en Ortodoncia por el Centro de estudios de Ortodoncia Gnathos
- ◆ Curso de Patología y Medicina Oral. J por Vte Bagán
- ◆ Curso para la Excelencia en Endodoncia por el ICOEV
- ◆ Curso de Actualización del Blanqueamiento Dental de Universidad de Valencia
- ◆ Diploma de colaboración y organización del XXIV Congreso Nacional de Endodoncia

Dra. Cañada Luna, Isabel

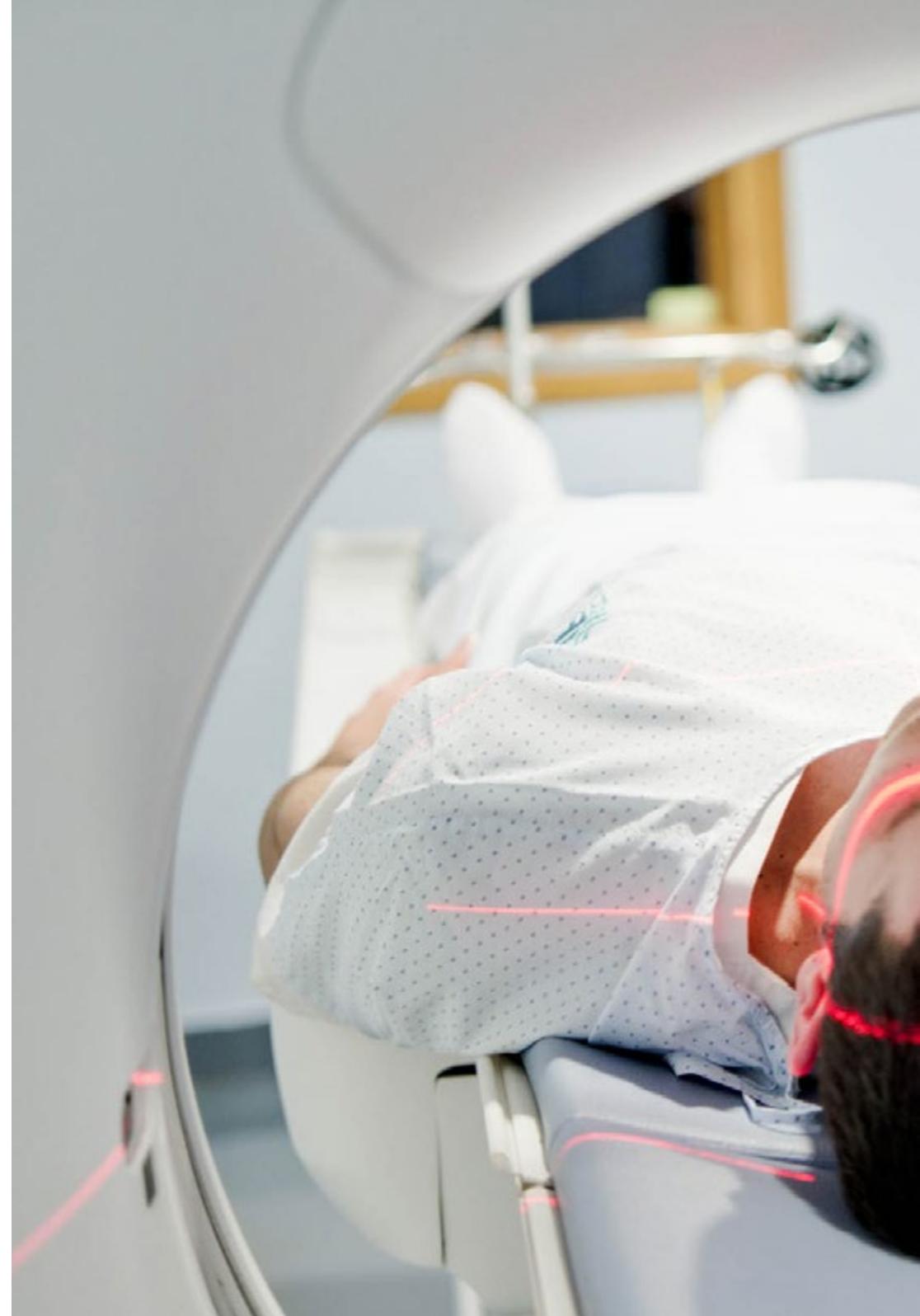
- ◆ Ortodontista y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Federico Rambla Vilar
- ◆ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ◆ Miembro del Centro de Estudios del Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Aragón

Dr. Arias de Luxán, Santiago

- ◆ Director Médico en la Clínica Mora Arias
- ◆ Jefe del Servicio de Ortodoncia en la Clínica Mora Arias
- ◆ Profesor asociado adscrito al Departamento de Estomatología en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Profesor del Máster de Ortodoncia en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Profesor del Máster de Patología de la Articulación Temporomandibular en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Especialista en Estomatología por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ◆ Postgraduado de Especialización en Ortodoncia en la Universidad de Valencia

Dra. Galan López, Lidia

- ◆ Especialista en Ortodoncia Invisible y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Gómez-Ferrer
- ◆ Profesora colaboradora en Grado y Postgrado en la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ◆ Miembro activo de la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR)
Certificación en Invisalign e Incógnito





D. Perez-Barquero, Jorge Alonso

- ◆ Odontólogo en el Instituto Dental de Implantología
- ◆ Especialista en Odontología en la Clínica Dental Alonso Stuyck
- ◆ Odontólogo en la Clínica del Doctor Michael Frank LTD
- ◆ Profesor asociado de la Universidad de Valencia
- ◆ Profesor colaborador del Máster en Prótesis Dental de la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Prótesis Dental por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster Oficial en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ◆ Diploma en Esthetic Dentistry por la Clínica Dental Aparicio
- ◆ Diploma en Rehabilitación Oral y Oclusión por la Dawson Academy Spain
- ◆ Miembro: Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES)
- ◆ Premio SEPES Gascón 2013
- ◆ Premio a la Mejor Comunicación Oral de la Reunión Anual del Centro de Estudios Odontoestomatológicos

Dra. Primo Trullenque, Anna

- ◆ Práctica Exclusiva de Ortodoncia en la Clínica Dental Celia Haya
- ◆ Máster Oficial de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster de Odontología Estética Adhesiva por la Universitat de València
- ◆ Experto en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Certificada en el Sistema Invisalign y la Ortodoncia Incógnito
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR)

Dra. Sánchez Albero, Ana

- ♦ Especialista en Ortodoncia en la Clínica Dental Badia
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora de Título Propio en Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia Transparente
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certificado Invisalign
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

Dra. Guinot Baron, Clara

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Pediátrica
- ♦ Profesora asociada del Grado de Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora colaboradora del Máster en Odontopediatría en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora colaboradora del Máster Universitario de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Ferrer Serrador, Clara María

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Profesora de Ortodoncia I y II en el Grado de Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster de Ortodoncia Invisible Basado en el Sistema Invisalign del Dr. Román
- ♦ Máster Damon
- ♦ Curso de Ortodoncia Miofuncional por Myobrace
- ♦ Certificación WIN
- ♦ Certificación Invisalign
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

Dña. Ilzarbe Ripoll, Marta

- ♦ Ortodoncista y Odontopediatra en la Clínica Dental Ilzarbe García Sala
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Invisalign con el aval de los doctores Peydro y Malagón
- ♦ Máster Damon CPN el aval de los doctores Perera y García-Espejo
- ♦ Programa de Gestión Empresarial de la Clínica Dental por la ESADE
- ♦ Programa Superior en Administración y Dirección de Empresas por la EAE
- ♦ Certificación del Sistema Insignia Ortodoncia Lingual
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (SEDO), Sociedad Española de Alineadores (SEDA) y Sociedad Española Periodoncia y Osteointegración (SEPA)

Dra. Sánchez García, María José

- ◆ Especialista de la Odontología en la Clínica Dental María José Sánchez Ortodoncia Avanzada
- ◆ Profesora Asociada en la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia
- ◆ Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad de Murcia
- ◆ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ◆ Título Propio Experto en Periodoncia por la Universidad de Murcia
- ◆ Certificada en el Sistema Invisalign y la Ortodoncia de Incógnito
Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEO), Asociación de Especialistas en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (AESOR) y World Federation Orthodontists (WFO)

Dra. Torrella Girbes, Mar

- ◆ Odontóloga Especialista en Ortopedia y Ortodoncia Dentofacial
- ◆ Profesora colaboradora del Departamento de Odontología en la asignatura de Ortodoncia I y Ortodoncia II en la Universidad CEU Cardenal Herrera. Valencia
- ◆ Profesora del Máster Propio en Especialización en Ortodoncia de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia

- ◆ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Valencia acreditando la Suficiencia Investigadora
- ◆ Certificación en Ortodoncia Lingual Sistema Incógnito
- ◆ Certificación en Invisalign
- ◆ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia, Asociación Española de Ortodontistas Exclusivos, Sociedad Europea de Ortodoncia y Tweed Foundation. Tucson, Arizona

D. Orozco Aparicio, Iñaki

- ◆ Ortodontista en la Clínica Dental Estefanía Orozco
- ◆ Ortodontista en Balanced Smile
- ◆ Profesor Responsable de las asignaturas de Grado Bachelor in Dentistry en Orthodontics III y Orthodontics IV
- ◆ Profesor colaborador del Máster Propio en Ortodoncia de la Clínica de UAH
- ◆ Profesor del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial y Título Propio
- ◆ Colaborador docente en diferentes proyectos de formación continua en colegios de Odontólogos de Las Palmas y Tenerife con relación a la Ortodoncia Lingual
- ◆ Especialización en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ◆ Programa Superior en Dirección y Gestión Estratégica por la IE en Madrid
Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodontistas (AESOR) y Consejo General de Dentistas (GDC) en Reino Unido

11

Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Ortodoncia** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



“

Obtén el título oficial de Máster Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El **Máster Oficial Universitario en Ortodoncia** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Ortodoncia”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial*: **Máster Universitario en Ortodoncia**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



Felipe VI, Rey de España

y en su nombre

**el Rector de la Universidad
Tecnológica de las Islas Canarias**

tech
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

D/Dña _____,

nacido el ___ de ___ de ___ en _____, de nacionalidad _____,
ha superado en _____ de _____, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Ortodoncia
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en Logroño, a ___ de _____ de _____

El Rector,

Pedro Navarro Illana

El Secretario General,

Rita Beatriz Machin González

TECH-000000

Código de Universidad 109 | Registro Nacional de Títulos 30085376 | Código de Centro 2678015 | Registro Universitario de Títulos 88476

12

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Ortodoncia**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Ortodoncia** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Secretaría Académica a través de correo electrónico:

homologacion@techtitute.com

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

13

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

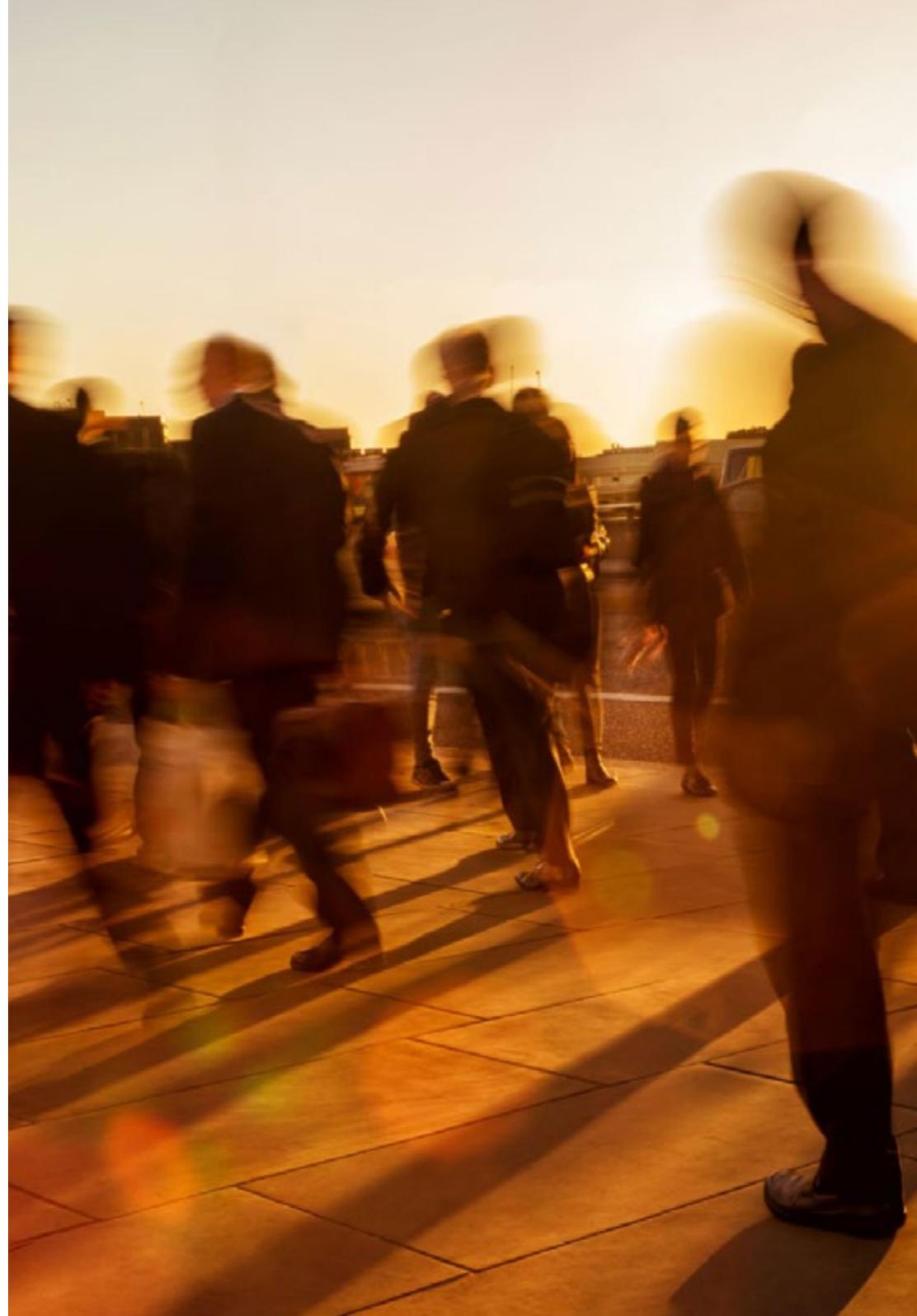
*Revisa los requisitos de acceso de este
Máster Oficial Universitario de TECH
y prepárate para iniciar este itinerario
académico con el que actualizarás
todas tus competencias profesionales”*

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de Máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de Máster Oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
 - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
 - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de Máster Oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de Máster

“

Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”





Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

El estudiantado que solicite la admisión al grado y deba acreditar el conocimiento del español, será admitido con carácter condicional, debiendo acreditar el cumplimiento del requisito lingüístico, en los plazos que establezca la Universidad.

¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.

14

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con informacion@techtitute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Máster Oficial Universitario Ortodoncia

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Máster Oficial Universitario Ortodoncia

