

# Máster Oficial Universitario Odontología Pediátrica





**tech** universidad  
tecnológica

## Máster Oficial Universitario Odontología Pediátrica

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: [www.techtute.com/odontologia/master-universitario/master-universitario-odontologia-pediatica](http://www.techtute.com/odontologia/master-universitario/master-universitario-odontologia-pediatica)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Convalidación  
de asignaturas

---

*pág. 30*

05

Objetivos docentes

---

*pág. 36*

06

Prácticas

---

*pág. 44*

07

Salidas profesionales

---

*pág. 50*

08

Idiomas gratuitos

---

*pág. 54*

09

Metodología de estudio

---

*pág. 58*

10

Cuadro docente

---

*pág. 68*

11

Titulación

---

*pág. 80*

12

Homologación del título

---

*pág. 84*

13

Requisitos de acceso

---

*pág. 88*

14

Proceso de admisión

---

*pág. 92*

# 01

## Presentación del programa

Las Maloclusiones Dentales son anomalías en la alineación de los dientes y la mordida que pueden afectar significativamente tanto a la funcionalidad oral como la estética facial en los niños. Estas anomalías no solo impactan la salud bucal, sino que también tienen consecuencias psicológicas y sociales, influenciando la autoestima y la interacción social de los pequeños. Frente a esta situación, los profesionales tienen la responsabilidad de actualizar sus conocimientos con frecuencia para incorporar a su praxis clínica diaria los tratamientos odontológicos más innovadores para optimizar la calidad de vida de los pacientes pediátricos. Por eso, TECH presenta un revolucionario programa universitario online centrado en las técnicas más sofisticadas para mejorar la salud bucal de los menores.

*Este es el momento, te estábamos esperando*





“

*Mediante este Máster Oficial Universitario 100% online, crearás planes de tratamiento individualizados que ayudarán a los niños a superar problemas dentales como la Caries”*

La educación en la salud oral juega un papel crucial en la promoción de hábitos de higiene dental en los niños. Al respecto, un reciente informe realizado por el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades determina que los programas educativos bien implementados pueden reducir la incidencia de caries dentales en hasta un 50% en niños de edad escolar. Sin embargo, la efectividad de estas iniciativas depende de múltiples factores, entre los que destaca la participación de las familias. Por eso, es necesario que los profesionales desarrollen estrategias para educar a los pacientes sobre la importancia de la higiene bucal adecuada y la nutrición saludable.

En este contexto, TECH lanza un pionero Máster Oficial Universitario en Odontología Pediátrica. Ideado por referencias en este ámbito, el itinerario académico analizará las técnicas diagnósticas más vanguardistas para detectar afecciones dentales como la Caries, Fisuras Dentales o Maloclusiones. A su vez, el temario profundizará en los Traumatismos Dentales más comunes entre los menores, lo que permitirá a los egresados identificarlos con precisión. En sintonía con esto, los materiales didácticos ahondarán en las especificidades de los pacientes pediátricos con necesidades especiales de cuidados, así como en los tratamientos más efectivos para reducir el dolor durante las intervenciones odontológicas.

Por otro lado, esta titulación se imparte bajo una modalidad 100% online que permite a los especialistas personalizar su tiempo de estudio y planificar con comodidad sus horarios. Además, TECH emplea su innovador sistema *Relearning* que afianza el dominio de los conceptos a analizar de una manera exhaustiva y orgánica. Además, para acceder al Campus Virtual, lo único que necesitarán los egresados es un dispositivo electrónico con conexión a internet. De esta manera, los profesionales podrán disfrutar los recursos didácticos más completos del mercado académico.





“

*Alcanza el éxito profesional como Odontólogo Pediátrico con este programa intensivo, elaborado por profesionales con amplia experiencia en el sector ”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

*Te damos +*

“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



# 03

## Plan de estudios

Los materiales didácticos que forman parte de este Máster Oficial Universitario han sido elaborados por experimentados profesionales en el campo de la Odontología Pediátrica. Gracias a esto, el itinerario académico ahondará en los métodos diagnósticos más vanguardistas para identificar afecciones dentales como Periodontitis, Caries e incluso Luxaciones. Asimismo, el temario profundizará en las patologías orales más frecuentes entre los menores de edad, lo que permitirá a los egresados detectar problemas de manera temprana. En sintonía con esto, los materiales didácticos analizarán los procedimientos más adecuados para reducir el dolor durante las intervenciones dentales.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*





“

*Adquirirás habilidades para gestionar el comportamiento de los niños durante las consultas dentales y reducirás su ansiedad significativamente”*

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



*Dispondrás de vídeos explicativos, resúmenes interactivos y otros disímiles recursos multimedia para avanzar en tu capacitación y actualización académica”*

### Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Crecimiento y desarrollo: cambios en las estructuras orofaciales y patologías asociadas	1º	FO	6
Odontología preventiva y ortodoncia pediátrica	1º	FO	6
Patología y terapéutica pediátrica	1º	FO	6
Traumatismos dentales. Diagnóstico y terapéutica	1º	FO	6
Patología oral en Odontología Pediátrica	1º	FO	6
Control del dolor. Tratamientos quirúrgicos en pacientes pediátricos	1º	FO	6
Pacientes pediátricos con necesidades especiales de cuidados. Pacientes medicamente comprometidos	1º	FO	6
Temas relevantes en Odontología	1º	FO	6
Prácticas externas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster

### Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### Asignatura 1. Crecimiento y desarrollo: cambios en las estructuras orofaciales y patologías asociadas

- 1.1. Crecimiento y desarrollo
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Definiciones y fundamentos de crecimiento y desarrollo
    - 1.1.2.1. Crecimiento prenatal
    - 1.1.2.2. Crecimiento posnatal
    - 1.1.2.3. Factores que afectan el crecimiento y el desarrollo
    - 1.1.2.4. Teorías del crecimiento y desarrollo
    - 1.1.2.5. Conceptos básicos del crecimiento general y craneofacial
    - 1.1.2.6. Desarrollo de la maxila
    - 1.1.2.7. Desarrollo de la mandíbula
    - 1.1.2.8. Crecimiento y desarrollo de las arcadas dentarias. Etapas de dentición primaria, etapas de dentición mixta, recambio anterior, recambio lateral. Cambios dimensionales de las arcadas
    - 1.1.2.9. Crecimiento humano diferencial. Edades de la niñez de Krogman, marcadores de crecimiento, aceleración del crecimiento (picos) y métodos de evaluación del crecimiento y su importancia en odontopediatría
- 1.2. Desarrollo de la dentición, erupción, exfoliación y oclusión dentaria
  - 1.2.1. Introducción. Desarrollo dental. Odontogénesis
  - 1.2.2. Etapas del desarrollo dental
    - 1.2.2.1. Etapas del desarrollo morfológico
    - 1.2.2.2. Etapas del desarrollo histofisiológico
  - 1.2.3. Erupción y exfoliación dentaria
    - 1.2.3.1. Conceptos y teorías de la erupción
    - 1.2.3.2. Fases de la erupción: pre-eruptiva/pre-funcional y post-eruptiva/funcional eruptiva
    - 1.2.3.3. Exfoliación dentaria



- 1.2.4. Problemas clínicos durante la erupción de los dientes
  - 1.2.4.1. Erupción de los primeros dientes *Teething* y su manejo
  - 1.2.4.2. Dientes natales y neonatales
  - 1.2.4.3. Otras lesiones orales relacionadas a la erupción
    - 1.2.4.3.1. Factores que afectan el desarrollo de la dentición. Factores locales y sistémicos
- 1.2.5. Desarrollo de la oclusión
  - 1.2.5.1. Características y diferentes estadios
  - 1.2.5.2. Reborde gingival
  - 1.2.5.3. Oclusión en dentición primaria
  - 1.2.5.4. Oclusión en dentición mixta
  - 1.2.5.5. Oclusión en dentición permanente
- 1.3. Anomalías del desarrollo del diente
  - 1.3.1. Anomalías de número y forma
    - 1.3.1.1. Introducción
    - 1.3.1.2. Alteraciones del número dentario: concepto
    - 1.3.1.3. Agencias dentarias: etiología, manifestaciones
    - 1.3.1.4. Clínicas, diagnóstico y opciones terapéuticas
    - 1.3.1.5. Dientes supernumerarios: etiología, manifestaciones
    - 1.3.1.6. Clínicas, diagnóstico y opciones terapéuticas
    - 1.3.1.7. Alteraciones morfológicas locales: odontodisplasia regional, macrodoncia y microdoncia, gemación, fusión, cúspides y tubérculos accesorios, *Dens In Dente* y taurodontismo
  - 1.3.2. Anomalías de la estructura del esmalte
    - 1.3.2.1. El esmalte. Naturaleza
    - 1.3.2.2. Histología del esmalte sano
    - 1.3.2.3. Amelogénesis
  - 1.3.3. Alteraciones del esmalte como elemento sindrómico
  - 1.3.4. Displasias genéticas: amelogénesis imperfecta. Generalidades y tipos
    - 1.3.4.1. Al tipo I hipoplásico
    - 1.3.4.2. Al tipo II hipomadurativo
    - 1.3.4.3. Al tipo III hipocalcificado
    - 1.3.4.4. Al tipo IV hipomadurativo-hipoplásico con taurodontismo
  - 1.3.5. Displasias ambientales
    - 1.3.5.1. Hipoplasia por ingesta de flúor
    - 1.3.5.2. Hipoplasia por déficits nutricionales
    - 1.3.5.3. Hipoplasias por enfermedades exantemáticas
    - 1.3.5.4. Hipoplasias por infecciones prenatales
    - 1.3.5.5. Hipoplasias por neuropatía
    - 1.3.5.6. Hipoplasias por errores innatos del metabolismo
  - 1.3.6. Hipoplasias por factores locales: infección apical, traumatismos, cirugía, irradiación
  - 1.3.7. Tratamiento de los dientes hipoplásicos
- 1.4. Hipomineralización Incisivo-Molar (HIM). Etiología y diagnóstico
  - 1.4.1. Concepto de hipomineralización incisivo-molar
  - 1.4.2. Características histológicas del esmalte hipomineralizado
  - 1.4.3. Los tejidos subyacentes al esmalte hipomineralizado: complejo dentino-pulpar
  - 1.4.4. Factores etiológicos
    - 1.4.4.1. Factores genéticos y étnicos
  - 1.4.5. Factores ambientales
    - 1.4.5.1. Hipoxia
    - 1.4.5.2. Hipocalcemia
    - 1.4.5.3. Hipopotasemia
    - 1.4.5.4. Fiebre alta
    - 1.4.5.5. Fármacos
    - 1.4.5.6. Toxicidad ambiental
    - 1.4.5.7. Lactancia materna
    - 1.4.5.8. Flúor
    - 1.4.5.9. Otros

- 1.4.6. Influencia del periodo de acción del agente causal en el desarrollo de la hipomineralización incisivo-molar
- 1.4.7. Manifestaciones clínicas
  - 1.4.7.1. Patrón de afectación
  - 1.4.7.2. Criterios diagnósticos
  - 1.4.7.3. Problemas clínicos asociados
- 1.4.8. Diagnóstico diferencial
- 1.4.9. Criterios de severidad
- 1.4.10. Análisis epidemiológico
- 1.5. Hipomineralización Incisivo-Molar (HIM). Prevención y tratamiento
  - 1.5.1. Prevención
    - 1.5.1.1. Recomendaciones dietéticas y de higiene oral
    - 1.5.1.2. Diagnóstico temprano
    - 1.5.1.3. Remineralización y desensibilización
    - 1.5.1.4. Selladores de fosas y fisuras
  - 1.5.2. Tratamiento restaurador
    - 1.5.2.1. Tratamiento de las opacidades del esmalte en los incisivos
    - 1.5.2.2. Tratamiento restaurador y protésico en los molares
    - 1.5.2.3. Aspectos generales de la preparación cavitaria
    - 1.5.2.4. Restauración de molares
    - 1.5.2.5. Dificultades en el tratamiento de dientes con MIH
    - 1.5.2.6. Causas y consecuencias de las dificultades para la adhesión en el esmalte y la dentina
  - 1.5.3. Exodoncia
  - 1.5.4. Conducta afectada en los pacientes por experiencia previa de dolor
- 1.6. Anomalías de la estructura de la dentina
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Alteraciones de la dentina como elemento sindrómico: raquitismo familiar hipofosfatémico, pseudohipoparatiroidismo, otros síndromes
  - 1.6.3. Displasias genéticas
    - 1.6.3.1. Dentinogénesis imperfecta: clasificación: tipo I, II y III de Shields
    - 1.6.3.2. Displasia dentinaria: clasificación: tipo I, II y III de Shields
  - 1.6.4. Tratamiento de los dientes hipoplásicos
- 1.7. Anomalías de la erupción
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Dientes natales y neonatales
  - 1.7.3. Quistes del desarrollo
  - 1.7.4. Erupción anticipada. Erupción atrasada
  - 1.7.5. Pérdida prematura de dientes primarios
  - 1.7.6. Erupción ectópica
  - 1.7.7. Anquilosis dental
  - 1.7.8. Fallo en la erupción de dientes permanentes
- 1.8. Erosión dental en niños
  - 1.8.1. Concepto
  - 1.8.2. Epidemiología de la erosión dental
  - 1.8.3. Patogenia de la erosión dental
  - 1.8.4. Factores etiológicos
    - 1.8.4.1. Factores biológicos: la saliva y la anatomía de los tejidos duros y blandos de la boca
    - 1.8.4.2. Factores químicos: la naturaleza, acidez, pH y capacidad Buffer, adhesión y contenido mineral del alimento
    - 1.8.4.3. Factores de comportamiento: consumo de alimentos y bebidas diurno y nocturno, vómitos, regurgitación, e ingesta de medicamentos e higiene oral
    - 1.8.4.4. Estado de salud general del niño
    - 1.8.4.5. Hábitos
    - 1.8.4.6. Educación y nivel socioeconómico
    - 1.8.4.7. Conocimiento sobre la etiología de la enfermedad
  - 1.8.5. Manifestaciones clínicas
  - 1.8.6. Diagnóstico de la erosión dental
  - 1.8.7. Diagnóstico diferencial de la erosión dental

## Asignatura 2. Odontología preventiva y ortodoncia pediátrica

- 2.1. Primera visita dental
  - 2.1.1. Introducción
  - 2.1.2. Objetivos de la primera visita dental
  - 2.1.3. Preparación del niño para su primera visita dental
  - 2.1.4. La vista dental por edades. Técnicas y sugerencias
- 2.2. Salud oral del niño y guía anticipatoria a padres y/o tutores
  - 2.2.1. Evaluación del riesgo. Definición y herramientas
  - 2.2.2. Método CAMBRA
    - 2.2.2.1. Menores de 6 años
    - 2.2.2.2. Mayores de 6 años
  - 2.2.3. "Hogar dental". Concepto
    - 2.2.3.1. Características
    - 2.2.3.2. Beneficios
  - 2.2.4. Guía anticipatoria parental
    - 2.2.4.1. Concepto
    - 2.2.4.2. Protocolos de salud oral del bebé
    - 2.2.4.3. Importancia de los profesionales-no odontológicos dentro de la salud oral del bebé
- 2.3. Medidas de control de la placa dentobacteriana en Odontología Pediátrica
  - 2.3.1. Introducción. Concepto. La placa dental en la etiología de la caries
  - 2.3.2. Control mecánico de la placa
    - 2.3.2.1. Cepillo dental. Características y técnicas
    - 2.3.2.2. Pastas dentífricas
    - 2.3.2.3. Seda dental. Características y técnicas
  - 2.3.3. Control químico de la placa
    - 2.3.3.1. Agentes químicos anti-placa. Propiedades
  - 2.3.4. Medidas preventivas de higiene oral para niños según edad
- 2.4. Medidas dietéticas y nutrición en el paciente pediátrico
  - 2.4.1. Introducción. La nutrición en el desarrollo dental del niño
  - 2.4.2. Dieta: modo de alimentación y frecuencia de ingesta, factores de la cariogenicidad de la dieta. Alimentos protectores
    - 2.4.2.1. Guía de la pirámide alimenticia
    - 2.4.2.2. Encuesta dietética
    - 2.4.2.3. Dieta equilibrada y no cariogénica
    - 2.4.2.4. Consejos dietéticos (*Counseling*) en la consulta
    - 2.4.2.5. Dental
- 2.5. Uso de fluoruros en Odontología Pediátrica
  - 2.5.1. Introducción. Metabolismo. Mecanismos de acción
    - 2.5.1.1. Fluoruro sistémico. Fluorización del agua y otras fuentes. Ventajas y desventajas
    - 2.5.1.2. Fluoruro tópico: mecanismos de acción, tipos y productos fluorados
    - 2.5.1.3. Toxicidad aguda
    - 2.5.1.4. Toxicidad crónica. Fluorosis dental
    - 2.5.1.5. Prescripción adecuada de flúor tópico según edad y riesgo de caries
- 2.6. Odontología para el bebé
  - 2.6.1. El paciente menor de 3 años: características
  - 2.6.2. La boca del bebé edéntulo
    - 2.6.2.1. Elementos constitutivos y funciones
  - 2.6.3. Posibles hallazgos
    - 2.6.3.1. Quistes de inclusión
    - 2.6.3.2. Microqueratoquistes
    - 2.6.3.3. Lengua geográfica
    - 2.6.3.4. Dientes natales y neonatales
    - 2.6.3.5. Anquiloglosia
    - 2.6.3.6. Síndrome de Riga-Fede
  - 2.6.4. La Odontología para el bebé: concepto, razón de ser y fundamentos
  - 2.6.5. La primera visita en un menor de 3 años: momento, objetivos y elementos constituyentes

- 2.7. Mantenimiento de la salud buco dental del menor de 3 años
  - 2.7.1. Información: tipo de información y metodología
  - 2.7.2. Transmisión. Educación
    - 2.7.2.1. Entrevista motivacional: características y objetivos
    - 2.7.2.2. Guía anticipatoria
  - 2.7.3. Estrategias preventivas en los menores de 3 años
    - 2.7.3.1. Cuidando la salud bucal de los padres
    - 2.7.3.2. Higiene bucal
    - 2.7.3.3. Dieta equilibrada no cariogénica
    - 2.7.3.4. Aporte adecuado de flúor
    - 2.7.3.5. Control periódico profesional
- 2.8. Ortodoncia preventiva e interceptiva
  - 2.8.1. Introducción. Conceptos
  - 2.8.2. Diagnóstico y plan de tratamiento
  - 2.8.3. Clasificación de las maloclusiones
  - 2.8.4. Manejo del apiñamiento
    - 2.8.4.1. Extracciones seriadas
    - 2.8.4.2. Mordidas cruzadas: anterior y posterior
    - 2.8.4.3. Diastemas
    - 2.8.4.4. Mordida profunda
    - 2.8.4.5. Mordidas abiertas: anterior y posterior
    - 2.8.4.6. Entrenadores pre-ortodónticos
    - 2.8.4.7. Erupciones ectópicas
    - 2.8.4.8. Tratamiento para modificar el crecimiento
- 2.9. Manejo y mantenimiento de espacio
  - 2.9.1. Factores causantes de la pérdida de espacio
  - 2.9.2. Pérdida prematura de dientes temporales
    - 2.9.2.1. Problemas asociados
    - 2.9.2.2. Factores amortiguadores
    - 2.9.2.3. Situaciones clínicas
  - 2.9.3. Mantenimiento de espacio
    - 2.9.3.1. Objetivo
    - 2.9.3.2. Requisitos
    - 2.9.3.3. Procedimientos
    - 2.9.3.4. Factores a tener en cuenta
  - 2.9.4. Mantenedores de espacio
    - 2.9.4.1. Concepto
    - 2.9.4.2. Indicaciones
    - 2.9.4.3. Contraindicaciones
    - 2.9.4.4. Requisitos
  - 2.9.5. Clasificación de los mantenedores de espacio
    - 2.9.5.1. Mantenedores fijos: concepto, indicaciones, ventajas, desventajas y tipos
    - 2.9.5.2. Mantenedores removibles: concepto, indicaciones, ventaja, desventaja y tipos
  - 2.9.6. Situaciones clínicas
    - 2.9.6.1. Pérdida prematura de los incisivos
    - 2.9.6.2. Pérdida prematura de los caninos
    - 2.9.6.3. Pérdida prematura de los molares temporales
    - 2.9.6.4. Pérdidas múltiples
- 2.10. Hábitos bucales y su tratamiento interceptivo
  - 2.10.1. Hábitos
    - 2.10.1.1. Concepto
    - 2.10.1.2. Tipos
    - 2.10.1.3. Clasificación
  - 2.10.2. Hábitos orales
    - 2.10.2.1. Importancia
    - 2.10.2.2. Consecuencias
    - 2.10.2.3. Prevención
    - 2.10.2.4. Actitud profesional
    - 2.10.2.5. Requisitos
    - 2.10.2.6. Diagnóstico: anamnesis, examen clínico y funcional

- 2.10.2.7. Criterios para el tratamiento y objetivos terapéuticos
- 2.10.2.8. Hábito de succión digital: tipos, etiología, consecuencias y tratamiento
- 2.10.2.9. Succión del chupete: ¿cuándo es perjudicial?, consecuencias y tratamiento
- 2.10.2.10. Deglución atípica: etiología, clasificación y tratamiento
- 2.10.2.11. Succión labial
- 2.10.2.12. Respiración bucal
- 2.10.2.13. Bruxismo
- 2.10.2.14. Onicofagia

### Asignatura 3. Patología y terapéutica pediátrica

- 3.1. La caries dental. Etiología, patogenia y manifestaciones clínicas
    - 3.1.1. Concepto de enfermedad de caries
    - 3.1.2. Relevancia de la enfermedad de caries en la actualidad
    - 3.1.3. Factores etiológicos de la enfermedad de caries
      - 3.1.3.1. Factores relativos al huésped: los dientes y la saliva
      - 3.1.3.2. Factores relativos a la microbiología de la placa bacteriana
      - 3.1.3.3. Factores relativos a la dieta: factores dependientes del alimento ingerido. Factores dietéticos dependientes del individuo
      - 3.1.3.4. Factores dependientes del contexto cultural y socioeconómico del individuo
    - 3.1.4. Patogenia de la lesión de caries
      - 3.1.4.1. Proceso de desmineralización/remineralización. El pH crítico
      - 3.1.4.2. La regulación oral de las fluctuaciones del pH y la remineralización
    - 3.1.5. Manifestaciones clínicas de la lesión de caries
      - 3.1.5.1. Las lesiones incipientes de caries
      - 3.1.5.2. Las lesiones cavitadas de caries
    - 3.1.6. Epidemiología de la caries dental
      - 3.1.6.1. Caries en dentición primaria
      - 3.1.6.2. Caries en dentición mixta
      - 3.1.6.3. Caries en dentición permanente joven
  - 3.2. Diagnóstico de la caries dental
    - 3.2.1. Detección y diagnóstico de las lesiones de caries
      - 3.2.1.1. Métodos que no requieren soporte tecnológico: método visual y método táctil
      - 3.2.1.2. Métodos que requieren soporte tecnológico: métodos radiológicos, métodos basados en la luz visible, métodos basados en la luz láser, métodos basados en ultrasonido y métodos basados en la corriente eléctrica
      - 3.2.1.3. La valoración de la actividad de la lesión: sistema ICDAS
      - 3.2.1.4. Determinación del riesgo de caries del paciente
  - 3.3. Caries de la primera infancia. *Early Childhood Caries*. (ECC)
    - 3.3.1. La alimentación hasta los 6 meses de vida
      - 3.3.1.1. Lactancia materna exclusiva a demanda: su influencia en el desarrollo craneofacial. Beneficios
      - 3.3.1.2. El biberón: indicaciones y consecuencias de su uso
    - 3.3.2. El proceso de erupción: cronograma
    - 3.3.3. Las funciones de la dentición temporal
    - 3.3.4. La alimentación después de la erupción del primer diente: ablactación
    - 3.3.5. La alimentación tras la erupción del segundo molar temporal
    - 3.3.6. Lactancia materna prolongada: concepto y riesgos
    - 3.3.7. Caries de la primera infancia
      - 3.3.7.1. Concepto
      - 3.3.7.2. Tipos
      - 3.3.7.3. Hábitos de transmisibilidad y ventana de infectividad
      - 3.3.7.4. Características: de rápida progresión: razones
      - 3.3.7.5. Consecuencias
- 3.4. Remineralización terapéutica de las lesiones incipientes de caries
  - 3.4.1. Objetivos y requisitos de la remineralización terapéutica
  - 3.4.2. Productos y sistemas de remineralización
    - 3.4.2.1. El flúor: mecanismo de acción para la remineralización
    - 3.4.2.2. Los complejos de fosfopéptidos de la caseína y fosfato de calcio amorfo (CPP-ACP): naturaleza, mecanismos de acción, presentaciones y modo de empleo
    - 3.4.2.3. Nuevos materiales de remineralización. Materiales derivados de la nanotecnología: nano-hidroxiapatita y nano-carbonato apatita. Cristales bioactivos a base de fosfosilicato de sodio y calcio amorfo
    - 3.4.2.4. Productos alternativos para favorecer la remineralización

- 3.5. Tratamiento de las lesiones cavitadas de caries. Principios
  - 3.5.1. Objetivos de la operatoria dental en niños
  - 3.5.2. Factores que modifican la operatoria dental en niños
    - 3.5.2.1. Conducta
    - 3.5.2.2. Desarrollo de la dentición
    - 3.5.2.3. Extensión y profundidad de las lesiones cavitadas de caries
    - 3.5.2.4. Estado sistémico del paciente
    - 3.5.2.5. Características morfológicas de los dientes temporales
  - 3.5.3. Principios de la odontología mínimamente invasiva
    - 3.5.3.1. Eliminación del mínimo tejido dental necesario
    - 3.5.3.2. Preservación de la vitalidad pulpar
    - 3.5.3.3. Empleo de materiales bioactivos
  - 3.5.4. Aislamiento absoluto
    - 3.5.4.1. Objetivos
    - 3.5.4.2. Materiales y su adaptación a niños: dique, *Clamps* y arco de Young
    - 3.5.4.3. Técnicas de colocación según edad: preescolares, escolares y adolescentes
- 3.6. Selladores de Fosas y Fisuras (SFF). Restauraciones Preventivas de Resinas (RPR)
  - 3.6.1. Introducción. Antecedentes históricos de los selladores de fisuras
    - 3.6.1.1. Tipos de fisuras
    - 3.6.1.2. Propiedades cariostáticas
    - 3.6.1.3. Tipos de selladores
    - 3.6.1.4. Selección de pacientes: indicaciones y contraindicaciones
    - 3.6.1.5. Técnica para su colocación
    - 3.6.1.6. ¿Cómo evitar la fractura y caída de los selladores de fisuras?
  - 3.6.2. Restauraciones Preventivas de Resinas (RPR)
    - 3.6.2.1. Concepto
    - 3.6.2.2. Tipos
    - 3.6.2.3. Técnica para su colocación
- 3.7. Tratamiento Restaurativo Atraumático (TRA). Restauraciones Terapéuticas Provisionales (RTP)
  - 3.7.1. Introducción. Concepto
  - 3.7.2. Principios del TRA y su evolución a RTP
- 3.8. Tratamiento de las lesiones cavitadas de caries. Materiales
  - 3.8.1. Materiales para la protección pulpar
    - 3.8.1.1. Hidróxido de calcio: mecanismo de acción. Indicaciones. Ventajas y desventajas
  - 3.8.2. Ionómero de vidrio: autopolimerizable y fotopolimerizable
    - 3.8.2.1. Nuevos materiales bioactivos
  - 3.8.3. Materiales para la restauración dentaria
    - 3.8.3.1. Ionómero de vidrio restaurador: características, indicaciones, contraindicaciones, ventajas, inconvenientes y modo de empleo
    - 3.8.3.2. Resinas compuestas o Composites. Concepto y tipos
    - 3.8.3.3. Principios de uso
    - 3.8.3.4. Preparación de la estructura dentaria remanente para el empleo de Composites: adhesivos dentinarios: tipos disponibles actualmente y criterios de selección
- 3.9. Tratamiento de grandes lesiones de caries cavitadas en odontopediatría
  - 3.9.1. Lesiones complejas en dientes temporales y permanentes
    - 3.9.1.1. Características y consecuencias
    - 3.9.1.2. Opciones de tratamiento en dentición temporal y permanente
  - 3.9.2. Tratamiento de molares: coronas preformadas
    - 3.9.2.1. Indicaciones. Ventajas y desventajas
    - 3.9.2.2. Tipos: coronas preformadas metálicas. Coronas estéticas pediátricas
    - 3.9.2.3. Técnica de preparación, adaptación y cementado de las coronas metálicas. Coronas defectuosas y complicaciones
    - 3.9.2.4. Técnica de preparación y cementado de las coronas estéticas pediátricas y cementado
    - 3.9.2.5. Coronas defectuosas y complicaciones

- 3.9.3. Tratamiento de dientes anteriores
  - 3.9.3.1. Coronas preformadas de acetato. Indicaciones y contraindicaciones. Procedimiento. Complicaciones
  - 3.9.3.2. Coronas pediátricas estéticas. Técnica de preparación dentaria de la corona pediátrica estética y cementado
  - 3.9.3.3. Coronas defectuosas y complicaciones
- 3.9.4. Tratamiento de dientes anteriores
  - 3.9.4.1. Coronas preformadas de acetato
  - 3.9.4.2. Indicaciones y contraindicaciones
  - 3.9.4.3. Procedimiento
  - 3.9.4.4. Complicaciones
- 3.10. Patología pulpar en Dentición Temporal (DT)
  - 3.10.1. Peculiaridades de los dientes temporales en relación con la afectación pulpar
  - 3.10.2. Evolución posteruptiva de la pulpa de los dientes temporales
  - 3.10.3. Características del órgano dentino-pulpar en DT
  - 3.10.4. Diagnóstico
    - 3.10.4.1. Factores generales: patologías que contraindican el tratamiento pulpar
    - 3.10.4.2. Factores regionales
    - 3.10.4.3. Factores locales
  - 3.10.5. Historia de dolor
    - 3.10.5.1. Dolor estimulado, térmico/químico, intermitente
    - 3.10.5.2. Dolor espontáneo, nocturno, prolongado
    - 3.10.5.3. Examen clínico: de la mucosa, de los dientes. Confiabilidad de las pruebas de vitalidad pulpar
    - 3.10.5.4. Examen radiológico: información que aporta
    - 3.10.5.5. Clasificación
      - 3.10.5.5.1. Condicionantes en niños
      - 3.10.5.5.2. Pulpa sana: clínica y radiología
      - 3.10.5.5.3. Pulpitis reversible: clínica y radiología
      - 3.10.5.5.4. Pulpitis irreversible: clínica y radiología
      - 3.10.5.5.5. Necrosis pulpar: clínica y radiología
- 3.11. Terapéutica pulpar en dientes temporales
  - 3.11.1. Protección pulpar
    - 3.11.1.1. Indicaciones. Objetivos
  - 3.11.2. Tratamiento pulpar indirecto
    - 3.11.2.1. Indicaciones
    - 3.11.2.2. Objetivos
    - 3.11.2.3. Claves
    - 3.11.2.4. Procedimiento
  - 3.11.3. Pulpotomía
    - 3.11.3.1. Concepto
    - 3.11.3.2. Objetivo
    - 3.11.3.3. Indicaciones y contraindicaciones
    - 3.11.3.4. Fármacos que actúan sobre la pulpa: tipos y modo de acción
    - 3.11.3.5. Procedimiento
    - 3.11.3.6. Reconstrucción de la corona remanente
  - 3.11.4. Pulpectomía
    - 3.11.4.1. Concepto
    - 3.11.4.2. Objetivo
    - 3.11.4.3. Indicaciones y contraindicaciones
    - 3.11.4.4. Materiales para la obturación de los conductos. Requisitos, tipos y modo de acción
  - 3.11.5. Procedimiento
  - 3.11.6. Reconstrucción de la corona remanente
- 3.12. Patología pulpar en Dentición Permanente Joven (DPJ)
  - 3.12.1. Valoración del estado pulpar
    - 3.12.1.1. Antecedentes
    - 3.12.1.2. Exploración clínica
    - 3.12.1.3. Exploración radiográfica
    - 3.12.1.4. Pruebas de vitalidad
    - 3.12.1.5. Evaluación directa pulpar
  - 3.12.2. Determinación del pronóstico del diente afectado

- 3.13. Terapéutica pulpar en dientes permanentes jóvenes
  - 3.13.1. Recubrimiento pulpar indirecto
    - 3.13.1.1. Objetivos
    - 3.13.1.2. Contraindicaciones
    - 3.13.1.3. Procedimiento
    - 3.13.1.4. Criterios de éxito o de fracaso del tratamiento en su evolución
  - 3.13.2. Recubrimiento pulpar directo
    - 3.13.2.1. Objetivos
    - 3.13.2.2. Contraindicaciones
    - 3.13.2.3. Procedimiento
    - 3.13.2.4. Criterios de éxito o de fracaso del tratamiento en su evolución
  - 3.13.3. Apicoformación
    - 3.13.3.1. Objetivos
    - 3.13.3.2. Contraindicaciones
    - 3.13.3.3. Procedimiento
    - 3.13.3.4. Controles periódicos
    - 3.13.3.5. Criterios de éxito o de fracaso del tratamiento en su evolución
  - 3.13.4. Apicogénesis
    - 3.13.4.1. Objetivos
    - 3.13.4.2. Contraindicaciones
    - 3.13.4.3. Procedimiento
    - 3.13.4.4. Controles periódicos
    - 3.13.4.5. Criterios de éxito o de fracaso del tratamiento en su evolución

#### Asignatura 4. Traumatismos dentales. Diagnóstico y terapéutica

- 4.1. Diagnóstico, clasificación y examen del paciente traumatizado
- 4.2. Manejo de fracturas en dentición joven
- 4.3. Manejo de luxaciones en dentición joven
- 4.4. Manejo de avulsiones en dentición joven
- 4.5. Manejo de trauma en dentición temporal

#### Asignatura 5. Patología oral en Odontología Pediátrica

- 5.1. Patología periodontal en odontopediatría
  - 5.1.1. Diagnóstico: evaluación periodontal en el niño
  - 5.1.2. Inflamación gingival
    - 5.1.2.1. Gingivitis asociada a placa no agravada sistémicamente
    - 5.1.2.2. Gingivitis agravada sistémicamente
    - 5.1.2.3. Gingivitis inducida por fármacos
      - 5.1.2.3.1. Periodontitis crónica
      - 5.1.2.3.2. Periodontitis agresiva en dentición temporal y mixta
  - 5.1.3. Periodontitis agresiva localizada
    - 5.1.3.1. Periodontitis agresiva generalizada
  - 5.1.4. Enfermedad periodontal necrosante
    - 5.1.4.1. Gingivitis Ulceronecrotizante Aguda (GUNA)
    - 5.1.4.2. Periodontitis Ulceronecrotizante (PUN)
- 5.2. Patología de la mucosa oral de origen vírico y micótico. Diagnóstico y tratamiento
  - 5.2.1. Enfermedades víricas de la mucosa oral. Virus herpes simplex
    - 5.2.1.1. Etiología
    - 5.2.1.2. Patogenia
    - 5.2.1.3. Primo-infección herpética
    - 5.2.1.4. Herpes simple recidivante
    - 5.2.1.5. Diagnóstico/diagnóstico diferencial
    - 5.2.1.6. Tratamiento
  - 5.2.2. Enfermedades víricas de la mucosa oral. Virus coxsackie
    - 5.2.2.1. Enfermedad mano-boca-pie
    - 5.2.2.2. Herpangina
  - 5.2.3. Enfermedades micóticas de la mucosa oral. Candidiasis pseudomembranosa aguda o muguet
    - 5.2.3.1. Etiología
    - 5.2.3.2. Diagnóstico
    - 5.2.3.3. Diagnóstico diferencial
    - 5.2.3.4. Tratamiento

- 5.2.4. Enfermedades micóticas de la mucosa oral. Queilitis angular
  - 5.2.4.1. Etiología
  - 5.2.4.2. Diagnóstico
  - 5.2.4.3. Diagnóstico diferencial
  - 5.2.4.4. Tratamiento
- 5.2.5. Estomatitis aftosa recurrente
  - 5.2.5.1. Etiopatogenia: factores inmunológicos, herencia y factores predisponentes
  - 5.2.5.2. Aftas menores y aftas mayores
  - 5.2.5.3. Diagnóstico
  - 5.2.5.4. Tratamiento
- 5.3. Patología de la mucosa oral de origen traumático o alérgico. Diagnóstico y tratamiento
  - 5.3.1. Lesiones traumáticas de la mucosa oral
    - 5.3.1.1. Mucosa mordisqueada
    - 5.3.1.2. Ulceraciones traumáticas
  - 5.3.2. Lesiones irritativas causadas por agentes químicos
    - 5.3.2.1. Por contacto directo con la mucosa oral
    - 5.3.2.2. Necrosis palatina postanestesia
    - 5.3.2.3. Úlceras generadas por tratamiento quimioterapéutico
    - 5.3.2.4. Estomatitis alérgica: estomatitis medicamentosa
    - 5.3.2.5. Estomatitis por contacto
  - 5.3.3. Lesiones irritativas causadas por agentes físicos
    - 5.3.3.1. Lesiones secundarias a tratamiento radioterápico
    - 5.3.3.2. Quemadura eléctrica
    - 5.3.3.3. Lesiones generadas por calor o frío excesivos
- 5.4. Patología de la mucosa oral. Lesiones benignas más frecuentes en pediatría. Diagnóstico y tratamiento
  - 5.4.1. Lesiones blancas
    - 5.4.1.1. Hiperqueratosis focal
    - 5.4.1.2. Leucoedema
    - 5.4.1.3. Nevo esponjoso blanco
  - 5.4.2. Lesiones pigmentadas
    - 5.4.2.1. Pigmentación fisiológica
    - 5.4.2.2. Mácula melanótica bucal
    - 5.4.2.3. Nevo
    - 5.4.2.4. Petequias y equimosis
  - 5.4.3. Lesiones rojas
    - 5.4.3.1. Eritema multiforme
  - 5.4.4. Lesiones exofíticas
  - 5.4.5. Hiperplasia fibrosa o fibroma por irritación
    - 5.4.5.1. Fibroma de células gigantes
    - 5.4.5.2. Fibroma periférico osificante
    - 5.4.5.3. Fibromatosis gingival hereditaria
    - 5.4.5.4. Hiperplasia papilar
    - 5.4.5.5. Granuloma piógeno
    - 5.4.5.6. Granuloma periférico de células gigantes
    - 5.4.5.7. Verruga vulgar o vírica
    - 5.4.5.8. Condiloma acuminado
    - 5.4.5.9. Hemangioma
    - 5.4.5.10. Linfangioma
    - 5.4.5.11. Neurofibroma
    - 5.4.5.12. Tumor congénito gingival de células granulares
    - 5.4.5.13. Tumor mixto o adenoma pleomórfico
- 5.5. Patología bucal. Lesiones quísticas, tumores benignos y neoplasias más frecuentes en pediatría. Diagnóstico y tratamiento
  - 5.5.1. Quistes y pseudoquistes de los tejidos blandos
    - 5.5.1.1. Quistes linfoepiteliales
    - 5.5.1.2. Hematoma y quiste de erupción
    - 5.5.1.3. Mucocele
    - 5.5.1.4. Ránula
    - 5.5.1.5. Quiste dentígeno
    - 5.5.1.6. Quiste odontógeno
    - 5.5.1.7. Quiste óseo traumático
    - 5.5.1.8. Quiste óseo estático

- 5.5.2. Tumores benignos
  - 5.5.2.1. Tumor odontógeno adenomatoide
  - 5.5.2.2. Odontoma compuesto y complejo
  - 5.5.2.3. Fibroma ameloblástico y fibroodontoma
  - 5.5.2.4. Fibroma central osificante
  - 5.5.2.5. Displasia fibrosa
  - 5.5.2.6. Cementoblastoma benigno
  - 5.5.2.7. Osteoblastoma benigno
  - 5.5.2.8. Querubismo
- 5.5.3. Neoplasias
  - 5.5.3.1. Ameloblastoma
  - 5.5.3.2. Tumor neuroectodérmico de la infancia
  - 5.5.3.3. Granuloma central de células gigantes
  - 5.5.3.4. Osteoma
  - 5.5.3.5. Odontoma ameloblástico
  - 5.5.3.6. Sarcoma de Ewing
  - 5.5.3.7. Sarcoma osteogénico y condrogénico
  - 5.5.3.8. Linfoma primario del hueso
  - 5.5.3.9. Linfoma de Burkitt
  - 5.5.3.10. Histiocitosis X

## Asignatura 6. Control del dolor. Tratamientos quirúrgicos en pacientes pediátricos

- 6.1. El proceso doloroso
  - 6.1.1. Dolor
  - 6.1.2. Sistema nociceptivo
  - 6.1.3. Anestésicos locales. Mecanismo de acción
- 6.2. Anestesia local en Odontología Pediátrica
  - 6.2.1. Conceptos
    - 6.2.1.1. Analgesia
    - 6.2.1.2. Anestesia local
    - 6.2.1.3. Anestesia general
  - 6.2.2. Anestesia local: ventajas y objetivos

- 6.2.3. Anestésicos locales
    - 6.2.3.1. Composición
    - 6.2.3.2. Acción y estructura
    - 6.2.3.3. Vasoconstrictor: acciones, importancia en Odontopediatría y efectos indeseados
    - 6.2.3.4. Antioxidantes
    - 6.2.3.5. Conservantes
    - 6.2.3.6. Fungicidas
  - 6.2.4. Cálculo de la dosis individualizada del anestésico
  - 6.2.5. Técnicas para anestesia local
    - 6.2.5.1. Anestesia tópica: eficacia. Aceptación por parte del niño. Anestésicos tópicos más empleados actualmente. Aplicación y posibles complicaciones
    - 6.2.5.2. Anestesia maxilar: infiltración supraperióstica e intrapapilar
    - 6.2.5.3. Anestesia mandibular: infiltración supraperióstica, bloqueo del nervio dentario inferior (truncular), intraligamentosa (LPD)
  - 6.2.6. Variantes sobre la técnica en adultos
  - 6.2.7. Guía de la conducta. Preparación del paciente pediátrico para la anestesia local
  - 6.2.8. Causas de fracaso de la anestesia
  - 6.2.9. Complicaciones: generales y locales
    - 6.2.9.1. Sobredosis de los anestésicos locales
- 6.3. Analgesia para niños
    - 6.3.1. Evaluación gráfica del dolor para niños en periodo preverbal
    - 6.3.2. Analgésicos más comunes prescritos en niños
      - 6.3.2.1. Nombre genérico. Función
      - 6.3.2.2. Dosis oral recomendada
      - 6.3.2.3. Ventajas y desventajas
      - 6.3.2.4. Presentación

- 6.4. Cirugía de tejidos blandos
  - 6.4.1. Frenillo superior de inserción baja
    - 6.4.1.1. Diagnóstico
    - 6.4.1.2. Frenectomía: indicaciones y procedimiento
  - 6.4.2. Anquiloglosia
    - 6.4.2.1. Consecuencias
    - 6.4.2.2. Frenectomía: procedimiento
    - 6.4.2.3. Mucocele: extirpación quirúrgica
    - 6.4.2.4. Granuloma piógeno: extirpación quirúrgica
    - 6.4.2.5. Quiste de erupción: drenaje y operculectomía
- 6.5. Cirugía de tejidos duros. Extracción

## Asignatura 7. Pacientes pediátricos con necesidades especiales de cuidados. Pacientes medicamente comprometidos

- 7.1. Patología cardiovascular
  - 7.1.1. Enfermedad congénita del corazón
  - 7.1.2. Fiebre reumática
  - 7.1.3. Soplo y arritmias cardíacas
  - 7.1.4. Hipertensión arterial
  - 7.1.5. Fallo congestivo cardíaco
  - 7.1.6. Endocarditis bacteriana
    - 7.1.6.1. Patogenia
    - 7.1.6.2. Complicaciones
    - 7.1.6.3. Procedimientos dentales que requieren de antibioterapia profiláctica para evitar endocarditis bacteriana
- 7.2. Patología alérgica e inmunológica
  - 7.2.1. Anafilaxia
    - 7.2.1.1. Concepto
    - 7.2.1.2. Diagnóstico
    - 7.2.1.3. Causas
    - 7.2.1.4. Evolución
    - 7.2.1.5. Diagnóstico
    - 7.2.1.6. Tratamiento
  - 7.2.2. Rinitis alérgica
    - 7.2.2.1. Etiología
    - 7.2.2.2. Cuadro clínico
    - 7.2.2.3. Diagnóstico y manejo
    - 7.2.2.4. Complicaciones
    - 7.2.2.5. Consideraciones odontológicas
  - 7.2.3. Dermatitis atópica
    - 7.2.3.1. Cuadro clínico
    - 7.2.3.2. Etiología
    - 7.2.3.3. Diagnóstico y manejo
    - 7.2.3.4. Complicaciones
    - 7.2.3.5. Consideraciones odontológicas
  - 7.2.4. Urticaria y angioedema
    - 7.2.4.1. Concepto
    - 7.2.4.2. Cuadro clínico
    - 7.2.4.3. Etiología
    - 7.2.4.4. Diagnóstico y manejo
    - 7.2.4.5. Consideraciones odontológicas
  - 7.2.5. Alergia alimenticia y alergia al látex
    - 7.2.5.1. Cuadro clínico
    - 7.2.5.2. Etiología
    - 7.2.5.3. Diagnóstico y manejo
    - 7.2.5.4. Consideraciones odontológicas
    - 7.2.5.5. Medidas preventivas
    - 7.2.5.6. Tratamiento por reacción alérgica aguda al látex
  - 7.2.6. Asma
    - 7.2.6.1. Concepto
    - 7.2.6.2. Epidemiología
    - 7.2.6.3. Causas
    - 7.2.6.4. Curso de la enfermedad y prognosis
    - 7.2.6.5. Complicaciones
    - 7.2.6.6. Consideraciones odontológicas
    - 7.2.6.7. Perfil psicológico del niño asmático y recomendaciones

- 7.3. Patología endocrina
  - 7.3.1. Trastornos pancreáticos
    - 7.3.1.1. Diabetes mellitus: concepto, epidemiología, diagnóstico. Causas
    - 7.3.1.2. Diabetes tipo I: características clínicas, sintomatología, objetivos del tratamiento, hallazgos orales
    - 7.3.1.3. Diabetes tipo II: características clínicas
    - 7.3.1.4. Diabetes tipo III: características clínicas
    - 7.3.1.5. Diabetes tipo IV: características clínicas
    - 7.3.1.6. Consideraciones odontológicas para el paciente pediátrico diabético
  - 7.3.2. Glándula tiroides y paratiroides
  - 7.3.3. Glándula suprarrenal
  - 7.3.4. Glándula pituitaria
- 7.4. Trastornos hematológicos
  - 7.4.1. Anemia
    - 7.4.1.1. Tipos
    - 7.4.1.2. Consideraciones odontológicas
  - 7.4.2. Trastornos de la hemostasia
    - 7.4.2.1. Alteraciones del número o función plaquetaria
    - 7.4.2.2. Alteraciones de la fase plasmática. Recomendaciones
    - 7.4.2.3. Pacientes anticoagulados. Recomendaciones
- 7.5. Enfermedades infecciosas
- 7.6. Nefropatías
- 7.7. Procesos oncológicos pediátricos
- 7.8. Patología neurológica
- 7.9. Patologías hereditarias: Epidermólisis Bullosa (EB) Hereditaria
- 7.10. Atención bucodental al paciente con discapacidad sensorial
- 7.11. Atención bucodental al paciente con Discapacidad Intelectual
- 7.12. Atención bucodental al paciente con Trastorno del Espectro Autista





#### Asignatura 8. Temas relevantes en Odontología

- 8.1. Urgencias en Odontopediatría. Diagnóstico y manejo
- 8.2. Repercusiones clínicas de los nuevos patrones de crianza. Consentimiento informado
- 8.3. Maltrato y negligencia infantil
- 8.4. Materiales dentales en Odontología Pediátrica
- 8.5. Gestión racional de la consulta odontopediátrica
- 8.6. Fármacos más comunes en Odontología Pediátrica o Fármacos en Odontología Pediátrica

#### Asignatura 9. Prácticas Externas

#### Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

“

*Este programa cuenta con una amplia gama de recursos multimedia como vídeos e infografías, permitiendo un aprendizaje más dinámico”*

# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



*Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

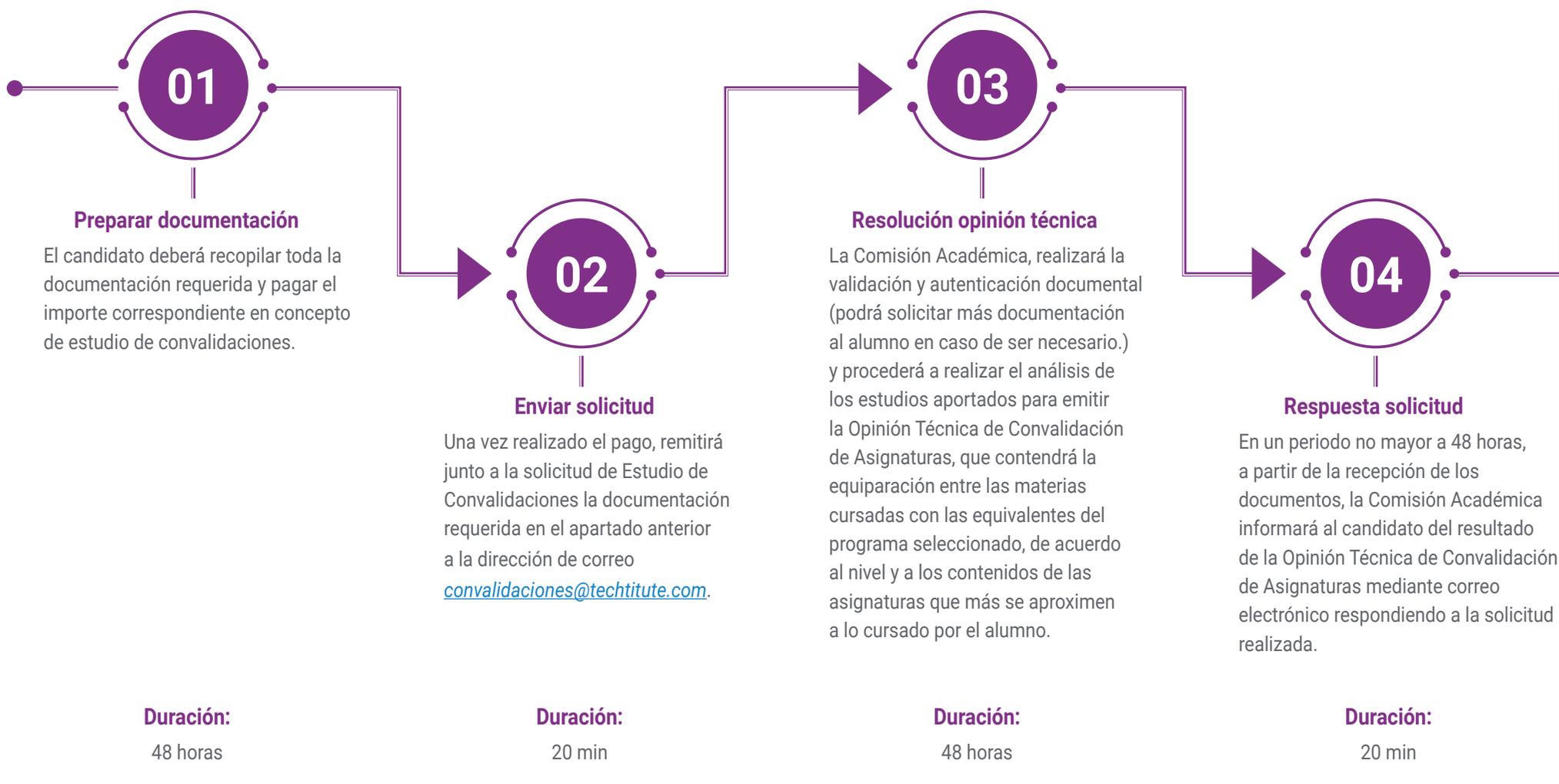
La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso





*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.*

# 05

## Objetivos docentes

Mediante esta titulación universitaria, los profesionales estarán altamente cualificados para manejar de forma integral y efectiva las necesidades dentales pediátricas. Al mismo tiempo, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para realizar diagnósticos precisos de enfermedades dentales en niños, incluyendo los problemas periodontales. De este modo, los especialistas diseñarán e implementarán planes de tratamiento individualizados para optimizar el bienestar general de los pacientes. En adición, crearán estrategias para prevenir enfermedades dentales en los pequeños.

*Living  
SUCCESS*



“

*Serás capaz de administrar de manera segura anestesia local y sedación consciente para manejar el dolor en procedimientos dentales pediátricos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional en las distintas áreas que abarca la atención integral odontológica en pacientes pediátricos desde el nacimiento hasta los 14 años, a través de datos basados en evidencia científica
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente y en una atención individualizada a cada niño/a en función de la edad que tenga y de sus necesidades médicas, odontológicas y emocionales
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación
- ♦ Promover la comprensión del carácter integral y multidisciplinar de la Odontopediatría, de la importancia del trabajo en equipo, ordenado, sistematizado y ético y del papel del odontólogo que trabaja con población pediátrica como educador en salud de los menores y de sus familias





## Objetivos específicos

---

### Asignatura 1. Crecimiento y desarrollo: cambios en las estructuras orofaciales y patologías asociadas

- ♦ Reconocer y diferenciar las denticiones temporales, mixta primera y segunda fase y permanente, clínica y radiográficamente
- ♦ Describir el proceso que sufre un fármaco en el organismo de un niño desde que se le administra hasta que lo excreta
- ♦ Identificar las diferencias en la farmacocinética de los fármacos entre los niños y los adultos y en la infancia entre las diferentes edades
- ♦ Revisar los principales fármacos empleados en odontopediatría
- ♦ Explicar la importancia del examen clínico general y estomatológico en el paciente pediátrico
- ♦ Reconocer la necesidad de una recogida sistemática y cuidadosa de los datos clínicos para un adecuado diagnóstico

### Asignatura 2. Odontología preventiva y ortodoncia pediátrica

- ♦ Reconocer las estructuras que configuran la boca de un bebé edéntulo en salud y su fisiología
- ♦ Reflexionar sobre la razón de ser y los fundamentos de la Odontología para el bebé
- ♦ Valorar el establecimiento temprano del hogar dental
- ♦ Explicar la naturaleza multifactorial de la caries y el abordaje múltiple de la misma para su prevención
- ♦ Explicar los diversos métodos de prevención de la caries dental y su aplicación en las diferentes edades
- ♦ Desarrollar planes de prevención y mantenimiento adecuado para cada paciente

- ♦ Identificar las desviaciones de la normalidad más frecuentes en relación con el número y tamaño dentario, las alteraciones de la estructura del esmalte, las alteraciones de la estructura de la dentina
- ♦ Definir el origen y las consecuencias de las alteraciones de número y tamaño dentario, de la estructura del esmalte y de las alteraciones de la estructura de la dentina
- ♦ Definir los criterios de selección de pruebas complementarias para el correcto diagnóstico de estas alteraciones
- ♦ Explicar los criterios de selección de la opción terapéutica adecuada en cada caso
- ♦ Aplicar el protocolo de extracción en el paciente infantil especialmente en dientes temporales
- ♦ Describir el tratamiento quirúrgico de las alteraciones de los tejidos blandos más frecuentes en los niños
- ♦ Explicar las indicaciones para el postoperatorio quirúrgico en odontopediatría
- ♦ Definir el concepto de remineralización terapéutica de las lesiones incipientes de caries
- ♦ Reconocer los principales agentes remineralizadores empleados en la actualidad y reflexionar sobre sus mecanismos de acción
- ♦ Explicar las indicaciones, contraindicaciones y técnicas del uso de los diferentes materiales restauradores
- ♦ Adquirir los criterios necesarios para seleccionar el material más adecuado en cada caso
- ♦ Identificar las ventajas que aporta el uso del aislamiento absoluto a la hora de tratar una lesión cavitada de caries

- ♦ Definir cuáles son los lugares más frecuentes de desarrollo de caries en los molares temporales y permanentes
- ♦ Enumerar los pasos necesarios (procedimiento, material y criterio) para la preparación de un molar temporal que va a ser restaurado con una corona de acero preformada
- ♦ Enumerar los pasos necesarios (procedimiento, material y criterio) para la preparación de un diente temporal que va a ser restaurado con una corona estética preformada
- ♦ Listar los pasos necesarios (procedimiento, material y criterio) para la preparación de una CAP para la restauración de un molar permanente

### **Asignatura 3. Patología y terapéutica pediátrica**

- ♦ Describir qué es la erosión dentaria
- ♦ Comprender qué papel juega cada factor etiológico en el desarrollo de lesiones erosivas
- ♦ Reflexionar sobre la epidemiología actual de la erosión dental y su naturaleza multifactorial
- ♦ Aplicar herramientas disponibles para diagnosticar las lesiones erosivas y establecer su gravedad
- ♦ Comprender qué papel juega cada factor etiológico en el desarrollo de lesiones de caries
- ♦ Reflexionar sobre la epidemiología actual de la caries dental y su naturaleza multifactorial
- ♦ Aplicar las herramientas disponibles para diagnosticar las lesiones de caries
- ♦ Diferenciar los diferentes estadios evolutivos de las lesiones de caries
- ♦ Describir la entidad caries de aparición temprana o de infancia temprana y sus características

- ♦ Explicar el procedimiento y los pasos a realizar para la correcta obturación de las cavidades preparadas para Composite
- ♦ Definir algunas enfermedades sistémicas que tienen repercusión en la cavidad oral
- ♦ Saber decidir en qué caso es necesario emplear corona de acero preformada para la restauración de molares temporales
- ♦ Saber discernir en qué caso sería posible emplear una corona estética preformada posterior o anterior para la restauración de temporales
- ♦ Saber discernir en qué caso sería necesario restaurar un diente anterior empleando Composite y una corona de acetato
- ♦ Describir los pasos necesarios (procedimiento, material y criterio) para la preparación de un diente temporal anterior que va a ser restaurado con Composite y una corona de acetato
- ♦ Aprender las características clínicas y radiologías de los diferentes estados pulpares en dentición temporal
- ♦ Aplicar el protocolo más adecuado para determinar el grado de afectación de la pulpa temporal
- ♦ Describir las diferentes técnicas utilizadas en terapia pulpar, así como los posibles materiales de obturación
- ♦ Explicar cómo y cuándo se realiza una protección pulpar en dientes temporales
- ♦ Explicar cómo y cuándo se realiza un tratamiento pulpar indirecto en dientes temporales
- ♦ Explicar cómo y cuándo se realiza una pulpotomía en dientes temporales
- ♦ Adquirir criterios para la elección del tratamiento a realizar en dientes permanentes jóvenes con alteraciones pulpares

- ♦ Definir cómo y cuándo se realiza un recubrimiento pulpar directo y un recubrimiento pulpar indirecto en dientes permanentes jóvenes
- ♦ Describir cómo y cuándo se realiza una apicogénesis en dientes permanentes jóvenes
- ♦ Explicar cómo y cuándo se realiza una apicoformación en dientes permanentes jóvenes

#### **Asignatura 4. Traumatismos dentales. Diagnóstico y terapéutica**

- ♦ Reconocer las principales causas de traumatismo dental en la infancia
- ♦ Comprender la importancia fundamental de un correcto diagnóstico a la hora de determinar del tratamiento más adecuado
- ♦ Discernir las modificaciones necesarias en los procedimientos diagnósticos de los traumatismos en DT
- ♦ Explicar el diagnóstico de los traumatismos más frecuentes en dentición permanente joven
- ♦ Reconocer las diferencias entre los traumatismos acontecidos en los dientes temporales y en los dientes permanentes jóvenes
- ♦ Adquirir criterios para la elección del tratamiento a realizar en un diente temporal que ha sufrido un traumatismo dental
- ♦ Reflexionar sobre los objetivos terapéuticos a establecer en las diferentes situaciones de trauma dental que pueden presentarse en dientes temporales
- ♦ Aplicar el protocolo de controles periódicos establecido en función del tipo de traumatismo que el diente temporal haya sufrido
- ♦ Describir las distintas secuelas que un traumatismo dental en un diente permanente puede generar en él mismo o en el sucesor permanente

### **Asignatura 5. Patología oral en Odontología Pediátrica**

- ♦ Definir la patología oral que se observa con mayor frecuencia en el paciente pediátrico y su manejo clínico y/o farmacológico
- ♦ Identificar algunas enfermedades sistémicas que condicionan el tratamiento odontológico
- ♦ Saber qué precauciones es necesario tomar en el niño con patología cardíaca, asma o diabetes
- ♦ Reconocer la importancia de las interconsultas previas en caso de enfermedad sistémica de base
- ♦ Saber qué precauciones es necesario tomar en el niño con patología hematológica, renal u oncológica

### **Asignatura 6. Control del dolor. Tratamientos quirúrgicos en pacientes pediátricos**

- ♦ Reconocer las fases del proceso doloroso y la acción del fármaco anestésico en el tratamiento quirúrgico
- ♦ Saber los principios necesarios para guiar el comportamiento del paciente pediátrico durante la anestesia local
- ♦ Explicar la dosificación en la administración de la anestesia local
- ♦ Describir la manera adecuada de realizar técnicas de anestesia local en niños para obtener una anestesia eficaz previa a procedimientos odontológicos productores de dolor
- ♦ Explicar los principios básicos del preoperatorio quirúrgico en Odontología Pediátrica

### **Asignatura 7. Pacientes pediátricos con necesidades especiales de cuidados. Pacientes medicamente comprometidos**

- ♦ Describir las causas y consecuencias más importantes de la pérdida prematura de dientes temporales
- ♦ Explicar las razones que justifican la importancia del mantenimiento del espacio
- ♦ Definir qué es un mantenedor de espacio y qué tipos existen
- ♦ Adquirir criterios para fundamentar la elección de un determinado tipo de mantenedor de espacio de manera individualizada
- ♦ Explicar las razones que justifican la importancia del tratamiento precoz de los hábitos perjudiciales
- ♦ Definir los principales tipos de hábitos perjudiciales orales
- ♦ Describir las causas principales de los hábitos orales y sus consecuencias más resaltantes
- ♦ Aplicar los diferentes protocolos de terapia frente a los hábitos orales y su justificación
- ♦ Describir algunas enfermedades sistémicas que tienen repercusión en la cavidad oral
- ♦ Definir las alteraciones bucodentales que van asociadas a las condiciones tratadas en el tema
- ♦ Saber qué modificaciones es necesario introducir en el plan de tratamiento de un paciente con discapacidad psíquica o sensorial

**Asignatura 8. Temas relevantes en Odontología**

- ♦ Estimular a los odontólogos a interesarse e integrarse en la red de profesionales comprometidos en la detección y denuncia de los malos tratos y de la negligencia hacia los menores de edad
- ♦ Identificar las lesiones generadas por el maltrato físico para poder colaborar en el correcto diagnóstico y detección de casos de abuso infantil
- ♦ Describir los indicadores físicos y de comportamiento asociados al maltrato físico y a la negligencia física
- ♦ Explicar el papel y obligación del odontólogo en esta problemática social, así como las vías de denuncia que tiene a su disposición
- ♦ Reconocer la importancia del consentimiento informado
- ♦ Describir las urgencias médicas que con mayor frecuencia pueden acontecer en el paciente pediátrico en la clínica dental y su manejo clínico y/o farmacológico
- ♦ Enumerar algunas enfermedades sistémicas que condicionan el tratamiento odontológico
- ♦ Reflexionar sobre los cambios acontecidos en la estructura familiar y en sus características en las últimas décadas
- ♦ Explicar las características de las nuevas familias

**Asignatura 9. Prácticas externas**

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

**Asignatura 10. Trabajo Final de Máster**

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico



*Gracias a la revolucionaria metodología Relearning impulsada por TECH, afianzarás todos los conocimientos de forma óptima para alcanzar con éxito los resultados que buscas”*

# 06

## Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas y consultorios dentales de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.



“

*Podrás hacer prácticas en las principales clínicas dentales con las que desarrollarás un completísimo CV profesional”*

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el día a día en el ámbito clínico. Además, adquieren competencias transversales cruciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la resolución de problemas. Imprescindibles para los médicos profesionales.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con odontólogos expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la odontología.

“

*Completa tus prácticas clínicas en Odontología con TECH, desde donde contarás con una estancia presencial completamente adaptada a tus necesidades”*



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



### 1. La Mayor Red de Clínicas Dentales para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de clínicas dentales de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



### 2. Los Mejores Consultorios Dentales para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los consultorios dentales más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



### 3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la odontología. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



### 4. Experiencia Clínica Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno clínico profesional, con paciente real, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier clínica o consultorio dental donde realice las prácticas.



### 5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



### 6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



### 7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



### 8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de los mismos consultorios y clínicas dentales donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros clínicos y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

*Podrás elegir el consultorio dental de tu preferencia de la mayor red de centros especializados de prácticas de España”*

# 07

## Salidas profesionales

Este programa académico es una oportunidad definitiva para el futuro profesional de todos sus egresados. Una titulación oficial de referencia que les permitirá alcanzar todas sus metas laborales en el marco de la Odontología Pediátrica. En definitiva, este Máster Oficial Universitario es la herramienta idónea para impulsar sus currículos y carreras en un exigente mercado laboral.

*Upgrading...*





“

*Podrás trabajar en clínicas especializadas en odontología Pediátrica gracias a las competencias que adquirirás en este Máster Oficial Universitario”*

### Perfil del egresado

Una vez finalizado este Máster Oficial Universitario, los especialistas estarán altamente cualificados para brindar servicios odontológicos a pacientes pediátricos, desde recién nacidos hasta adolescentes. En este sentido, los profesionales dominarán una amplia variedad de tratamientos, que abarcan desde sellantes de fosas o fisuras hasta el uso de coronas pediátricas. Gracias a esto, los egresados podrán mejorar sus perspectivas laborales de forma significativa y acceder a puestos de trabajo de responsabilidad como especialista en Odontología Pediátrica.

*Contarás con un conjunto de competencias transversales que te permitirán ejercer con excelencia e integralidad en Odontología Pediátrica.*

- ♦ **Paciencia y empatía:** Es crucial para manejar el comportamiento de los niños, creando un ambiente de confianza y reduciendo el miedo durante las visitas al dentista
- ♦ **Comunicación adaptada:** Fundamental para explicar los procedimientos de manera comprensible tanto para los niños como para sus padres, asegurando que ambos se sientan cómodos y bien informados
- ♦ **Habilidad para el manejo del comportamiento:** Importante para utilizar técnicas específicas que ayuden a los niños a cooperar durante los tratamientos, minimizando la ansiedad y el estrés
- ♦ **Conocimiento en desarrollo dental:** Necesaria para evaluar y tratar adecuadamente las condiciones dentales en diferentes etapas de crecimiento, asegurando una salud oral óptima a largo plazo



Después de realizar el Máster Oficial Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Odontólogo especializado en Odontología Pediátrica:** Proporciona atención dental integral a niños, incluyendo la prevención, diagnóstico y tratamiento de problemas dentales en las primeras etapas de la vida.
- 2. Director de Políticas de Salud Oral:** Lidera el desarrollo e implementación de políticas públicas de salud oral, enfocándose en mejorar el acceso y la calidad de la atención dental a nivel comunitario o nacional.
- 3. Desarrollador de Productos Dentales:** Diseña y crea nuevos productos y materiales dentales, enfocándose en innovaciones que mejoren los tratamientos y cuidados odontológicos.
- 4. Odontólogo especializado en Prótesis Infantiles:** Fabrica y adapta prótesis dentales para niños, ayudando a restaurar la función y estética bucal en casos de pérdida dental prematura o anomalías.
- 5. Odontólogo especializado en Malformaciones Bucales Infantiles:** Diagnostica y trata malformaciones congénitas o adquiridas en la boca de niños, utilizando técnicas especializadas para corregir problemas funcionales y estéticos.
- 6. Odontólogo especializado en Estética Oral Infantil:** Realiza tratamientos estéticos adaptados a niños, mejorando la apariencia de los dientes y la sonrisa desde una edad temprana mediante técnicas seguras y efectivas.

### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.



*Alcanza el éxito profesional con TECH y encuentra con totales garantías un empleo a la medida de tus expectativas en consultorios dentales especializados en Odontología Pediátrica”*

# 08

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”*

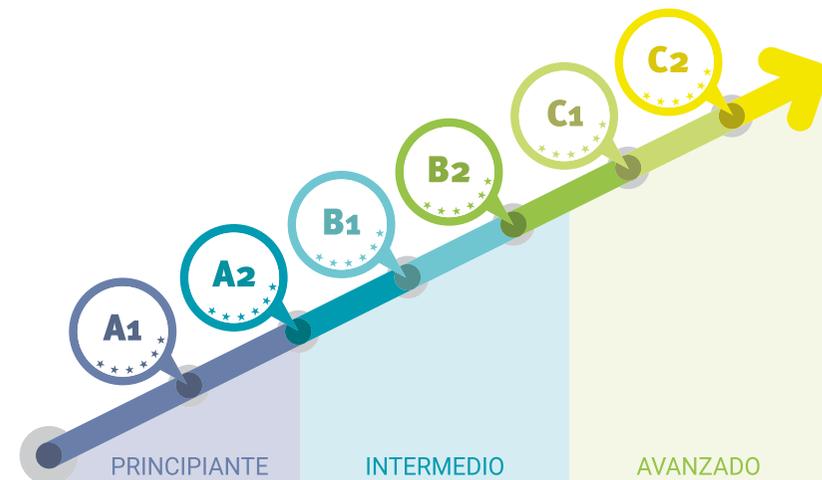




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



# 10

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*

“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

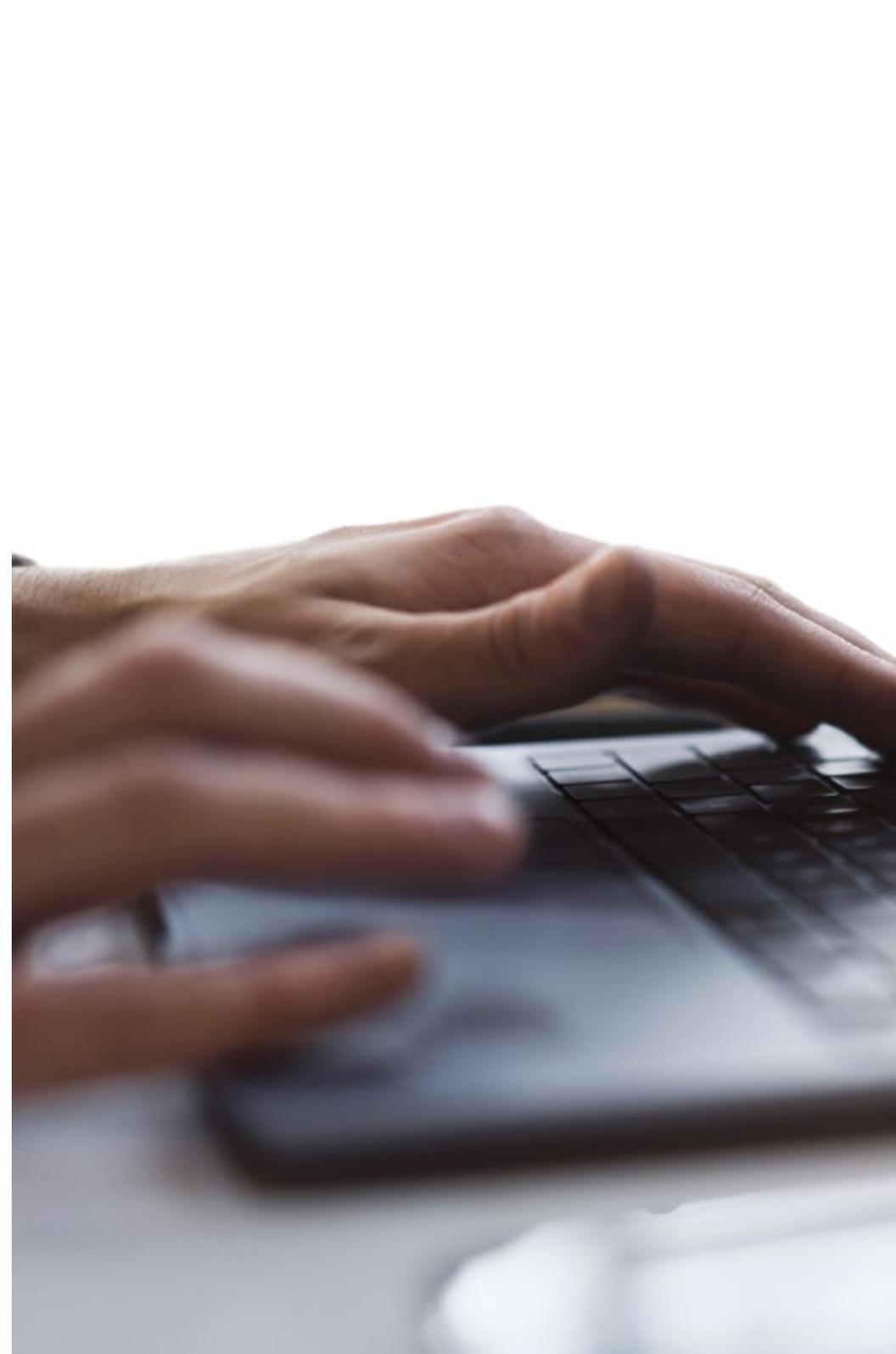
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

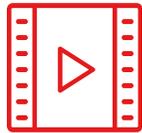
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

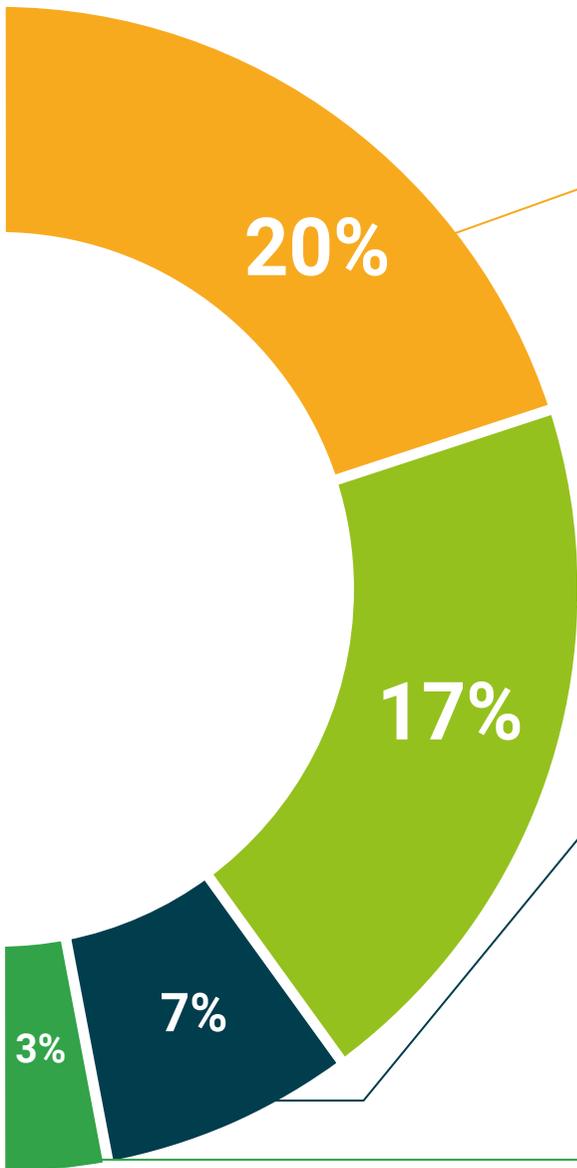
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 08

## Cuadro docente

La filosofía de TECH consiste en brindar las titulaciones universitarias más completas y renovadas del panorama académico, razón por la que lleva a cabo un minucioso proceso para instituir sus claustros docentes. Gracias a esto, el presente Máster Oficial Universitario cuenta con la colaboración de auténticas referencias en el ámbito de la Odontología Pediátrica. De este modo, han diseñado una mirada de contenidos didácticos caracterizados por su excelsa calidad y adaptación a los requerimientos del mercado laboral actual. Así pues, los egresados accederán a una experiencia inmersiva que les permitirá optimizar su praxis clínica considerablemente.



“

*Tendrás el apoyo de un equipo docente conformado por especialistas de renombre en el ámbito de la Odontología Pediátrica”*

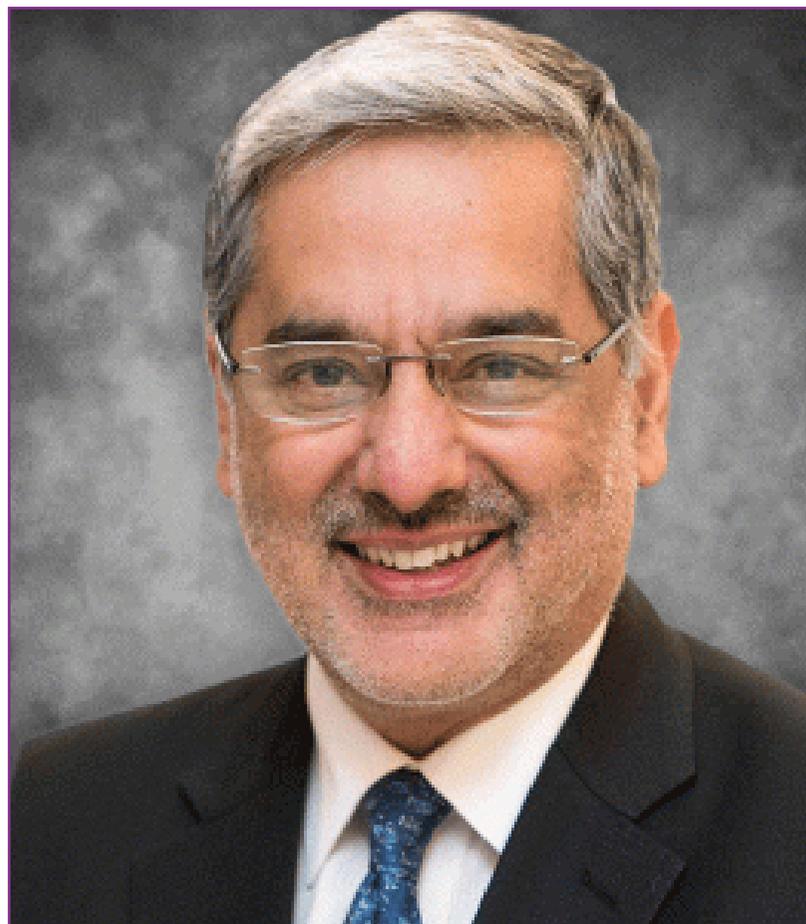
## Director Invitado Internacional

El Profesor Raman Bedi es el **Presidente del Global Child Dental Fund** y anteriormente fue **Chief Dental Officer** en Inglaterra, es decir, asesor de mayor rango en Odontología en cada uno de los cuatro gobiernos del Reino Unido y Jefe de la profesión dental.

Desde 2012 Raman es el **Presidente Fundador del grupo de trabajo sobre Salud Bucodental** de la **Federación Mundial de Asociaciones de Salud Pública**, que plantea la importancia de las cuestiones de salud bucodental que afectan a la salud pública mundial. Es un especialista en activo, que se centra exclusivamente en la rehabilitación bucal completa de niños pequeños. Fue consultor del NHS en odontología pediátrica de 1991 a 2005 y está en la lista de **Especialistas del General Dental Council en Odontología Pediátrica y Salud Pública Dental**. Es consultor de la OMS en el desarrollo de planes de estudio en el ámbito de la seguridad del paciente y la Odontología, y fue Copresidente del Comité Mundial de Expertos en la Gestión y Prevención de la Caries Dental. Recientemente, la OMS le pidió que revisara los servicios dentales en Omán.

Raman ocupó el cargo **Jefe de Salud Pública Dental** en el **Eastman Dental Institute del University College de Londres** y **Director del National Centre for Transcultural Oral Health**. También fue Codirector del Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud en el Eastman Dental Institute. Actualmente, es Profesor emérito del King's College de Londres.

Es uno de los pocos investigadores a los que se les ha concedido el título de **Doctor en Ciencias** por la **Universidad de Bristol** por su contribución a la investigación odontológica y el de **Doctor en Letras Humanas** por la **Universidad AT Still** por su contribución académica a las ciencias sociales.



## Dr. Bedi, Raman

---

- ♦ Presidente de Global Child Dental Fund y Catedrático en el King's College, Londres, Reino Unido
- ♦ Profesor emérito de Salud Bucal Transcultural del King's College, Londres
- ♦ Exdirector de Odontología de Inglaterra
- ♦ Profesor Extraordinario de Odontología Pediátrica en la Universidad del Cabo Occidental. Sudáfrica
- ♦ Profesor Adjunto en la Universidad de Pensilvania
- ♦ Doctor en Cirugía Dental por la Universidad de Bristol
- ♦ Doctor en Letras Humanas por la AT Still University
- ♦ Doctor en Ciencias por la Universidad de Bristol
- ♦ Miembro honorario de Cirugía Dental en el Real Colegio de Médicos y Cirujanos de Glasgow
- ♦ Miembro honorario de la Faculty of Public Health, Reino Unido

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Profesores

### **Dra. Haya Fernández, María Celia**

- ◆ Especialista en Odontología General
- ◆ Profesora de Gerodontología y Medicina Bucal en la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doctora en Odontología por la Universitat de València
- ◆ Máster Universitario en Medicina Oral en el Hospital General Universitario de la Universitat de València
- ◆ Máster Universitario en Educación Sanitaria a Pacientes y Personas Dependientes por la Universitat de València
- ◆ Curso de Adaptación Pedagógica por la Universitat de València
- ◆ Miembro: Sociedad Española de Medicina Oral, Sociedad Española de Gerodontología y Centro de Estudios Odontológicos de Valencia

### **Dr. Enciso Ripoll, Manuel Jesús**

- ◆ Odontólogo en la Conselleria Sanidad Universal y Salud Pública
- ◆ Odontólogo en la Clínica Doctor Puchol
- ◆ Odontólogo Adjunto en el Hospital de Manises
- ◆ Odontólogo de Primaria en el Hospital de Denia Marina Salud
- ◆ Profesor asociado de Medicina Oral en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doctorado en Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Odontología Clínica Individual y Comunitaria
- ◆ Diploma en Periodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experto en Implantología Oral por la Universidad Católica de Valencia

### **Dra. Figueroa García, Angela**

- ◆ Especialista en Odontología y Estomatología en una Clínica Privada
- ◆ Profesora colaboradora del Pregrado y Postgrado en el Departamento de Periodoncia de la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Profesora asociada de Periodoncia Avanzada en la Universidad Europea de Valencia
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Periodoncia por la Universidad de Valencia
- ◆ Autora de varias publicaciones, comunicaciones y conferencias sobre periodoncia
- ◆ Miembro Especialista de SEPA

### **Dr. García Márquez, Juan Eliseo**

- ◆ Odontólogo con dedicación exclusiva en Cirugía Bucal, Periodoncia, Implantes a Pacientes Especiales
- ◆ Profesor titular en la asignatura de Asistencia a Pacientes Especiales en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Profesor asociado de Periodoncia por la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Profesor colaborador del Máster en Cirugía Oral e Implantología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Odontología en Pacientes Especiales por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Cirugía Hospitalaria por la Universidad de Valencia en el Hospital General Universitario
- ◆ Diploma en Periodoncia por la Universidad de Valencia
- ◆ Miembro: Sociedad Española de Odontostomatología para Pacientes con Necesidades Especiales (SEONE) y Socio de la Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA)

**Dra. Gatón Hernández, Patricia**

- ♦ Odontóloga Especializada en la Intervención Mínimamente Invasiva y en el Área Odontopediátrica
- ♦ Directora de la Formación Avanzada en Odontología Multidisciplinar de Mínima Intervención
- ♦ Directora del Curso Académico por módulos en Odontopediatria
- ♦ Profesora asociada de la Universitat de Barcelona
- ♦ Profesora invitada en la Universidad de Sao Paulo. Brasil
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Postgrado en Odontopediatria en el Hospital HM Nens
- ♦ Postgrado en Odontología Estética por la Universitat de Barcelona
- ♦ Miembro: European Board de Minimum Intervention Dentistry

**Dra. González Aranda, Cristina**

- ♦ Especialista en Odontopediatria
- ♦ Profesora colaboradora del Máster de Odontopediatria de la Facultad de Odontología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora asociada de Odontopediatria en la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Odontopediatria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Oficial Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Gianni, Manfredi**

- ♦ Especialista en Odontología Pediátrica y Ortodoncia en Studio Dentistico Gianni
- ♦ Profesor contratado de Ortodoncia en Grado y Postgrado en la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Profesor contratado de Odontopediatria en Postgrado en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Doctor en Biomedicina y Ciencias de la Salud por la Universidad Europea
- ♦ Máster Oficial en Odontopediatria por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Máster Oficial en Ortodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Certificado de Sedación Consciente y Reanimación Cardiopulmonar Básica Instrumental por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Curso de Actualización de Pautas en la Asistencia Odontológica de Pacientes con Necesidades Especiales del Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Comunicación oral en las 36ª, 38ª, 39ª ediciones de la Reunión Anual de la Sociedad Española de Odontología Pediátrica (SEOP)

**Dr. Del Campo Rodríguez, Ángel**

- ♦ Odontopediatra en DentalFisio
- ♦ Profesor y Coordinador del Área de Pediatría Dental en la Universidad Europea
- ♦ Coordinador de las Unidades Dentales en el Hospital del Niño Rodolfo Nieto Padrón
- ♦ Profesor asociado en el Posgrado de Odontopediatria en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Odontopediatria por la Universidad de Nueva York

**Dra. Leyda Menéndez, Ana**

- ♦ Odontopediatra con práctica exclusiva
- ♦ Odontopediatra Responsable del Servicio de Odontopediatría Especializada de la Facultad de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora asociada del Título Propio de Especialista en Odontopediatría Integral en la Facultad de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgrado en Odontología en Pacientes Especiales: Discapacitados Físicos y Psíquicos y Pacientes Medicamento Comprometido
- ♦ Postgrado en Odontología en el Bebé por la Universidad Científica del Sur
- ♦ Postgrado en Odontología Pediátrica por la Universidad Peruana Cayetano Heredia

**Dra. López Zamora, María Isabel**

- ♦ Odontóloga Especialista en Pediatría
- ♦ Graduada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Odontopediatría Integral por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Curso en Sedación Consciente y Soporte Vital Avanzado para Odontología por el centro de formación InsvaCare
- ♦ Curso de Coronas Pediátricas Estéticas impartido por NuSmile
- ♦ Comunicaciones orales en congresos de la Sociedad Española de Odontopediatría (SEOP)

**Dra. Lozano Pajares, Melanie**

- ♦ Directora Médica y Dentista Pediátrica en la Clínica Dental Cuesta y Lozano SL
- ♦ Colaboradora en el Máster de Odontología Pediátrica Avanzada en la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Diplomado en Odontopediatría con formación avanzada en Odontología Multidisciplinar de Mínima Intervención
- ♦ Curso de Sedación Consciente en Odontología por Ins yaCare
- ♦ Certificación en Invisalign por Essentials Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Odontopediatría
- ♦ Comunicaciones y ponencias en diferentes cursos y congresos a nivel nacional

**Dr. Manzano, Alberto**

- ♦ Dentista y Director de la consultoría Plan Synergia
- ♦ Profesor responsable de la asignatura de Endodoncia para el grupo internacional en la Universidad Europea
- ♦ Dictante de cursos sobre Gestión y Marketing para clínicas dentales a nivel nacional
- ♦ Doctor en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Patología y Terapéutica Dental por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma Universitario en Implantología y Rehabilitación Oral por la Universidad París XII
- ♦ Executive Program en Gestión y Marketing para Clínicas Dentales por E-Universitas

**Dra. Melo Almiñana, Maria Pilar**

- ◆ Especialista en Odontología y Estomatología General
- ◆ Profesora de Biomateriales en el grado en español e inglés en la Universidad Europea de Valencia
- ◆ Profesora asociada de Patología y Terapéutica Dental en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Doctora en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciada en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Odontología Estética por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- ◆ Máster en Ciencias Forenses por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- ◆ Publicaciones de varios artículos científicos en revistas JCR

**Dra. Palma Carrió, Cristina**

- ◆ Odontóloga Especialista en Tratamiento Periodontal en la Clínica Dental Cristina Palma Carrió
- ◆ Docente de la Universidad de Valencia en el Departamento de Estomatología
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad de Valladolid
- ◆ Licenciatura en Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster de Cirugía e Implantología Bucal por la Universidad de Valencia
- ◆ Diploma en Diagnóstico por la Fundación SEPA
- ◆ Diploma en Endodoncia Rotatoria y Microscópica por la Universidad de Valencia

**Dr. Mut Ronda, Salvador**

- ◆ Oficial de la Farmacia Salvador Mut
- ◆ Director del Máster Universitario en Bioética en la Universidad Internacional de Valencia (VIU)
- ◆ Profesor asociado de Farmacología General, Anestesia, Reanimación y de Nutrición Humana y Patología General I y II (grado español e inglés) en la Facultad de Ciencias de la Salud del Departamento de Odontología de la Universidad Europea de Valencia
- ◆ Director de Trabajos de Fin de Grado
- ◆ Participación en distintos programas de formación especializada en Farmacología
- ◆ Doctorado en Farmacia en la Universitat de València
- ◆ Licenciatura de Farmacia en la Universitat de València
- ◆ Curso de Experto en Inglés Biomédico en la Universidad Europea de Valencia

**Dra. Negre Barber, Adela**

- ◆ Odontóloga Especialista en Salud Bucodental y Prevención
- ◆ Profesora asociada en la Universidad de Valencia en la asignatura de Odontología Preventiva y Comunitaria I y II
- ◆ Graduada en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Doctora en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Máster Oficial Universitario en Ciencias Odontológicas por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Odontología Clínica Individual y Comunitaria por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- ◆ Comunicaciones en diversos congresos (SESPO, SEOP)
- ◆ Premio mejor comunicación novel SEOP 2015

**Dr. Pérez Chicote, Víctor**

- ◆ Especialista en Implantes Dentales en Casos Complejos en el Centro Quirúrgico Dental Víctor Pérez Chicote
- ◆ Docente de cursos de formación en Cirugía Bucal e Implantología en la clínica privada
- ◆ Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciado en Odontología 95-00 en la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Odontología en Pacientes Especiales por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Implantología y Rehabilitación Oral por la ESORIB
- ◆ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ◆ Diploma en Implantología y Cirugía Maxilofacial por la UPEC
- ◆ Postgrado de Cirugía Bucal e Implantología en la Universidad de Santa Clara
- ◆ Postgrado en Cirugía Avanzada e Implantes Cigomáticos en Maringá
- ◆ Miembro de la SEI

**Dra. Sastriques Mateu, Cristina**

- ◆ Dentista Especializada en Endodoncia y Odontopediatría
- ◆ Profesora de Odontopediatría en la Universidad Europea de Valencia
- ◆ Licenciada en Odontología de la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Endodoncia de la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Posgrado en Implantología y Cirugía Oral Básica en la Clínica Rubber. Madrid
- ◆ Título de Experto en Endodoncia y Odontología Restauradora por la Clínica Dental Ilzarbe
- ◆ Curso de Sedación Consciente por el Consejo de Dentistas de Barcelona
- ◆ Miembro: Asociación Española de Endodoncia (AEDE)

**Dra. Ramírez Mendoza, Jeannette**

- ◆ Odontopediatra con dedicación exclusiva a bebés, niños y adolescentes
- ◆ Profesor Investigador del Posgrado de Ortodoncia y Odontopediatría en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ◆ Directora del Cuerpo Académico en Odontología Infantil de la División Académica Ciencias de la Salud por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ◆ Doctora en Educación por la Fundación Universitaria Iberoamericana
- ◆ Cirujano Dentista por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ◆ Especialista en Odontopediatría por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ◆ Especialista en Ortodoncia por la Asociación Odontológica Mexicana para la Enseñanza y la Investigación
- ◆ Maestría en Educación Médica por el Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana
- ◆ Diplomado en Ortopedia Dentofacial por la AOMEI
- ◆ Diplomado en Inteligencia Emocional por el Centro de Superación Humana
- ◆ Certificación y recertificación por parte del Consejo Nacional de Odontología Infantil y el Consejo Nacional de Ortodoncia de México

**Dra. Segarra Ortells, Cristina**

- ◆ Especialista en Odontología Pediátrica
- ◆ Docente e Investigadora en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licenciada en Odontología y Cirugía Oral
- ◆ Especialista en Odontopediatría
- ◆ Autora de varios artículos científicos



**Dra. Saavedra Marbán, Gloria**

- ◆ Especialista en Atención Odontológica en Niños de Alto Riesgo Biológico
- ◆ Profesora del Magíster de Odontopediatría en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Profesora del Título de Experto en Odontopediatría en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Profesora asociada del Departamento de Estomatología IV de la Facultad de Odontología en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Magíster en Odontopediatría por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especialista en Atención Odontológica en Niños de Alto Riesgo Biológico por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Vocal de Odontopediatría en la Comisión Científica del Ilustre Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de la Primera Región

**Dra. Limonchi Palacio, Landy Vianey**

- ◆ Especialista en Odontología Pediátrica
- ◆ Coordinadora de la Clínica Juchimán
- ◆ Docente de la asignatura Corrección de Hábitos con Aparatología de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la Dirección Académica de Ciencias de la Salud de México
- ◆ Docente de la asignatura Atención al Paciente con Enfermedades Sistémicas de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la Dirección Académica de Ciencias de la Salud de México
- ◆ Conferenciante del 2.º Foro Nacional de Investigación Odontológica

**Dra. Savall Orts, María**

- ♦ Odontóloga Especialista en Medicina Bucal y Estética Dental
- ♦ Profesora colaboradora *Ad Honorem* en el Máster de Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva en la Clínica Odontológica Fundación Lluís Alcanyís de la Universidad de Valencia
- ♦ Grado en Odontología en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina y Cirugía Bucal en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgrado en Oclusión, Disfunción Temporomandibular y Dolor Orofacial por la Sociedad Catalana de Odontología y Estomatología (SCOE)

**Dra. Cargill Foster, Nelly Ruth**

- ♦ Médico especialista en el área odontológica
- ♦ Coordinadora de la secretaria de Investigación, Posgrado y Vinculación de la UJAT
- ♦ Directora de posgrado de la UJAT
- ♦ Jefa de departamento de posgrado de la división académica de Ciencias de la Salud de la UJAT
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Odontología

**Dr. Ureña Cirett, José Luis**

- ♦ Especialista en Odontología Pediátrica
- ♦ Profesor de posgrado de Odontología Pediátrica en la Universidad Tecnológica de México (UNITEC)
- ♦ Profesor de grado de Odontología Pediátrica de la Facultad de Odontología en la Universidad Intercontinental. Ciudad de México
- ♦ Profesor visitante en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Tamaulipas
- ♦ Catedrático en la UIC y Director de la Facultad de Odontología de la Universidad Intercontinental
- ♦ Cirujano Dentista por la Universidad Nacional Autónoma de México
- ♦ Maestro en Ciencia de Odontología Pediátrica en la Universidad de Michigan
- ♦ Mini residencia en Materiales Adhesivos en la Universidad de Minnesota

**Dr. Barreda Ramos, Isai**

- ♦ Especialista en Odontología General
- ♦ Experto en Odontopediatría en diversas clínicas privadas
- ♦ Cirujano Dentista por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UAEP)
- ♦ Especialidad en Ortodoncia por la UNITEC
- ♦ Premio de Investigación 2003 por la Asociación Mexicana de Ortodoncia (AMO)

**Dra. Cruz Pamplona, Marta**

- ◆ Especialista en Odontológica General en Clínica Privada
- ◆ Profesora asociada de Medicina Oral en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Profesora de Grado de la Licenciatura en Odontología en la Universidad Europea de Valencia
- ◆ Profesora de Prácticas Clínicas de Adulto e Infantil en la Universidad Europea de Valencia
- ◆ Autora de varias investigaciones, publicaciones y comunicaciones orales
- ◆ Licenciada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster de Medicina y Cirugía Bucal por la Universidad de Valencia
- ◆ Diploma de Medicina Oral por el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia

**Dra. Serrano Martínez, Concepción**

- ◆ Especialista en Odontología General y Estomatología
- ◆ Doctorado en Medicina y Cirugía General en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad de Murcia
- ◆ Especialista en Estomatología por la Universidad de Murcia
- ◆ Postgrado en Odontología para el Paciente Especial y Médicamente Comprometido en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Miembro: Asociación DEBRA de España

**Dra. Muwaquet Rodríguez, Susana**

- ◆ Especialista en Odontología y Estomatología Estética
- ◆ Dentista en Dental Carlet
- ◆ Profesora contratada como Doctor de la Universidad Europea de Valencia en la Línea Internacional
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad de Granada
- ◆ Licenciada en Odontología por la Universidad de Granada
- ◆ Máster en Endodoncia Clínica y Microscópica por la Universidad Católica de Murcia
- ◆ Máster en Medicina Forense en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Título de Experto en Cirugía y Prótesis Sobre Implantes en el Centro Europeo de Ortodoncia (CEOSA)
- ◆ Miembro: Asociación Española de Endodoncia (AEDE), Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC) y Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA)
- ◆ Autora de varios artículos, posters y comunicaciones

# 12

## Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Odontología Pediátrica** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



“

*Obtén el título de Máster Oficial Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

El **Máster Oficial Universitario en Odontología Pediátrica** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Odontología Pediátrica”*

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial\*: **Máster Universitario en Odontología Pediátrica**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



**Felipe VI, Rey de España**

y en su nombre

**el Rector de la Universidad  
Tecnológica de las Islas Canarias**



Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

**D/Dña** \_\_\_\_\_,

nacido el \_\_\_ de \_\_\_ de \_\_\_ en \_\_\_\_\_, de nacionalidad \_\_\_\_\_,  
ha superado en \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Odontología Pediátrica  
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,  
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,  
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título  
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en San Cristóbal de la Laguna, a \_\_\_ de \_\_\_ de \_\_\_

El Rector,

Pedro Navarro Illana

El Secretario General,

Rita Beatriz Machin González

TECH-000000

Código de Universidad | Registro Nacional de Títulos | Código de Centro | Registro Universitario de Títulos  
109 | 30085376 | 2678015 | 88476

# 13

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Odontología Pediátrica**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Odontología Pediátrica** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Secretaría Académica a través de correo electrónico: [homologacion@techtitute.com](mailto:homologacion@techtitute.com).

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”*

# 14

## Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

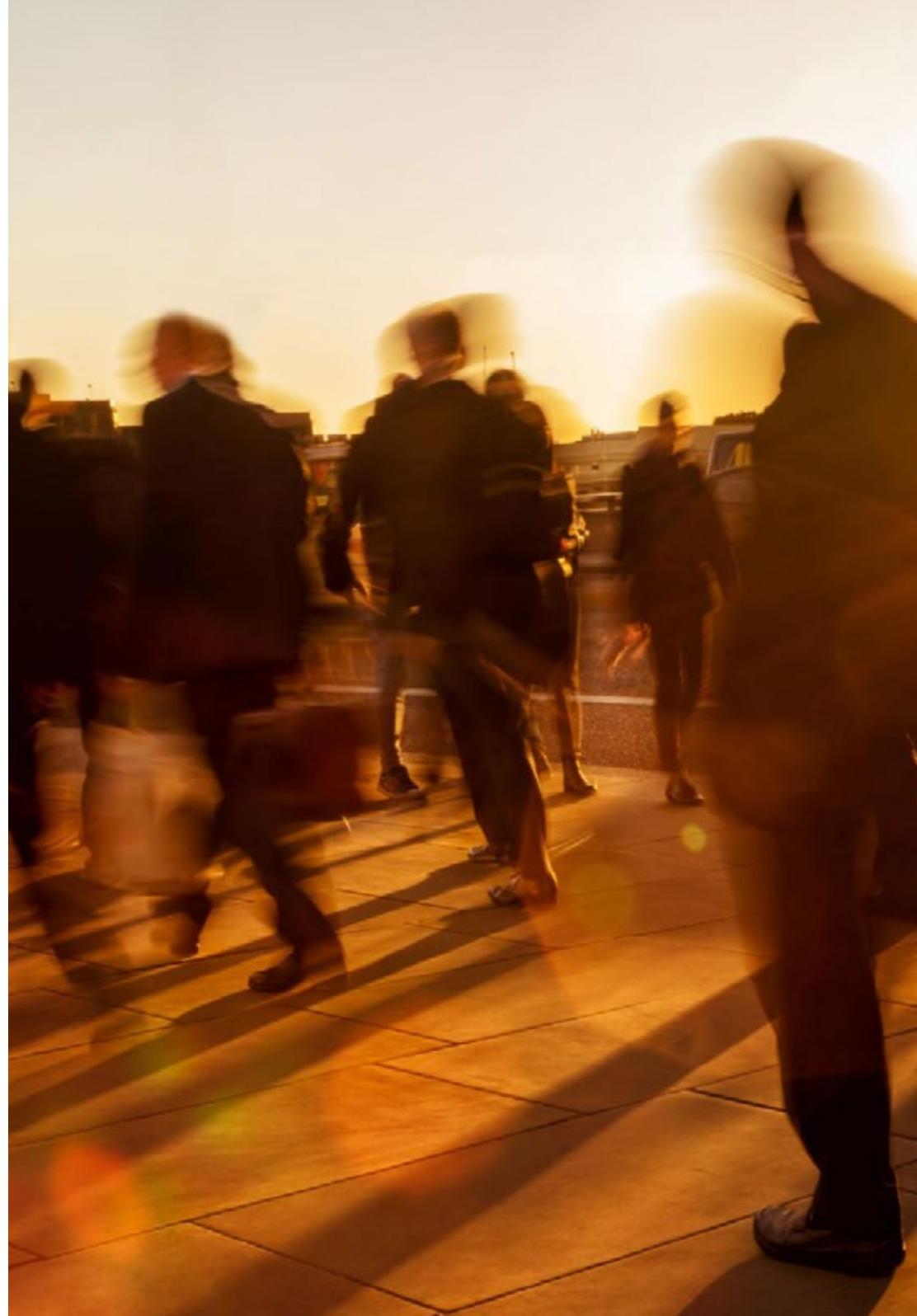
*Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de Máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de Máster Oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
  - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
  - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de Máster Oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de Máster

“

*Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”*





### Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

*¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.*

# 15

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

*TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación.

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con [informacion@techtitute.com](mailto:informacion@techtitute.com)

*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.*

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas instituciones

**tech** universidad  
tecnológica

## Máster Oficial Universitario Odontología Pediátrica

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

# Máster Oficial Universitario Odontología Pediátrica

