

Máster de Formación Permanente

Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial





Máster de Formación Permanente

Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **7 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/master/master-ortodoncia-ortopedia-dentofacial

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 20

05

Estructura y contenido

pág. 28

06

Metodología

pág. 40

07

Titulación

pág. 48

01

Presentación

La ortodoncia fue la primera especialidad dentro de la odontología y la segunda tras la oftalmología dentro de las ciencias de la salud. En este sentido se entiende por especialidad la posesión de una organización profesional, una literatura y una capacitación específicas. Sus peculiaridades en diagnóstico, tipo de tratamiento, objetivos y bases científicas, exigen el ejercicio profesional exclusivo.





“

Mejora tus conocimientos a través de este Máster de Formación Permanente , donde encontrarás el mejor material didáctico con casos prácticos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis odontóloga de calidad”

La demanda de tratamientos de ortodoncia ha aumentado por la extensión a una gran parte de los individuos en crecimiento y por alcanzar también, en un número creciente, a la población adulta, muchas veces como parte de un tratamiento ortodóncico integrado. La capacitación de especialistas es, en consecuencia, una necesidad y una demanda social.

Los conocimientos adquiridos darán al alumno la capacidad de afrontar la vida laboral desde una posición de mayor cualificación dándole una ventaja clara a la hora de acceder a un puesto de trabajo, ya que será capaz de ofrecer la aplicación de los últimos avances tecnológicos y científicos que rodean la especialidad de la ortodoncia.

Los nuevos escenarios en la ortopedia y ortodoncia dentofacial empujan a TECH a proponer nuevos programas de capacitación que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en la especialidad a su práctica clínica diaria.

El programa está diseñado para proporcionar una capacitación online equivalente a 60 créditos ECTS y 1.500 horas de estudio, y en él todos los conocimientos teórico prácticos se presentan a través de contenidos multimedia de alta calidad, análisis de casos clínicos elaborados por expertos, clases magistrales y técnicas en vídeo que permiten intercambiar conocimientos y experiencias, mantener y actualizar el nivel educativo de sus miembros, crear protocolos de actuación y difundir las novedades más trascendentes de la especialidad. Con la capacitación online, el alumno podrá organizar su tiempo y ritmo de aprendizaje adaptándolo a sus horarios, además de poder acceder a los contenidos desde cualquier ordenador o dispositivo móvil.

Este **Máster de Formación Permanente en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial**

contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Ortodoncia
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos y terapéuticos
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Máster de Formación Permanente en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial”

“

Este programa es la mejor inversión que puedes hacer en una especialización por dos motivos: obtendrás un título de Máster de Formación Permanente por la mayor universidad digital del mundo, TECH, y adquirirás la mejor y más actualizada capacitación en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el ortodoncista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el odontólogo contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial y con gran experiencia docente.

El Máster de Formación Permanente permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en odontología.



02 Objetivos

El Máster de Formación Permanente en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial está orientado a facilitar la actuación del odontólogo dedicado al tratamiento mediante ortodoncia.





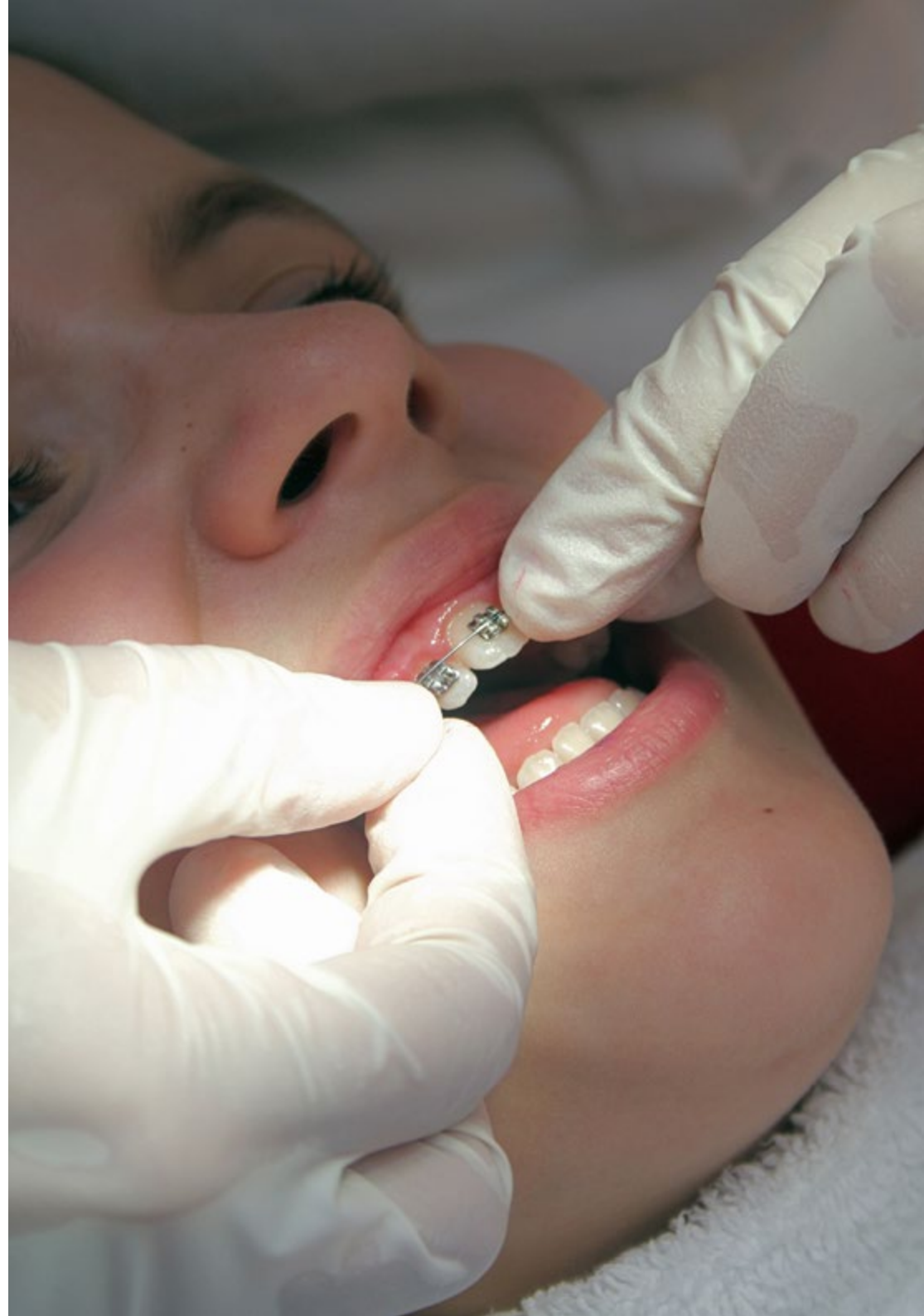
“

Este Máster de Formación Permanente está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y seguimiento del paciente”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la Ortodoncia, a través de la odontología basada en la evidencia
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos, con un enfoque multidisciplinar dentro del contexto de las Ciencias de la Salud
- ♦ Transmitir las habilidades de aprendizaje al alumno que le permita continuar su formación de un modo autónomo y autodirigido, desarrollando hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- ♦ Tener la capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios, reflexionando al mismo tiempo sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada y la investigación





Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico inicial

- ◆ Consolidar los conocimientos anatómicos estructurales y radiológicos, así como las consideraciones prácticas que el alumno deberá aplicar en el diagnóstico, pronóstico y planificación terapéutica de los pacientes de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

Módulo 2. Diagnóstico avanzado

- ◆ Formar al alumno en el campo del diagnóstico por imagen de la anatomía humana y en especial del área de la odontología. Para ello debe familiarizarse con las diversas técnicas de imagen existentes, con sus indicaciones y limitaciones
- ◆ Conocer la radiología oral, intra y extrabucal, con especial incidencia en la telerradiografía lateral y frontal de cráneos También recibirá formación sobre otras técnicas como la radiología simple, ultrasonidos, CT, CBCT y RM del cuerpo humano y en especial del área cérvico facial

Módulo 3. Etiología de maloclusiones y deformidades dentofaciales

- ◆ Formar a los alumnos para que obtengan una capacitación suficiente que les permita diagnosticar, describir, clasificar, transmitir y planificar el tratamiento de las maloclusiones, pudiendo distinguir entre los problemas esqueléticos y los problemas dentales
- ◆ Adquirir la suficiente capacitación para diagnosticar, clasificar y tratar las maloclusiones dentales originadas por la discrepancia óseo-dentaria
- ◆ Conocer y saber identificar los diferentes síndromes maloclusivos y las deformidades craneofaciales, así como las alteraciones funcionales del sistema estomatognático que acompañan a las alteraciones morfológicas

Módulo 4. Plan de tratamiento

- ◆ Ser capaz de identificar las alteraciones que requieren tratamiento, así como la edad ideal para tratar cada tipo de alteración: determinar los objetivos terapéuticos concretos de cada tratamiento
- ◆ Determinar las características individuales del paciente, tanto físicas como psíquicas y sociales
- ◆ Realizar la historia clínica, exploración del paciente y toma de registros
- ◆ Saber realizar la historia clínica y la exploración habitual, así como solicitar e interpretar las exploraciones complementarias, utilizadas en el diagnóstico integral del paciente

Módulo 5. Biomecánica clínica avanzada

- ◆ Conocer y saber aplicar los protocolos de retención de las diferentes deformidades, así como los principios y mecanismos implicados en el rebote fisiológico y en la recidiva de las maloclusiones
- ◆ Revisar los principios de la biomecánica aplicada a la ortodoncia y los fundamentos morfofuncionales
- ◆ Actualizar las técnicas de cementado de brackets y bandas
- ◆ Clasificar los diferentes tipos de microtornillos
- ◆ Identificar las ayudas quirúrgicas al movimiento dentario, actualizando las técnicas de microperforación y corticotomías

Módulo 6. Ortopedia dentofacial temprana

- ◆ Conocer y comprender las indicaciones, contraindicaciones y límites de la Ortodoncia y la Ortopedia Dentofacial y la cirugía ortognática
- ◆ Ser capaz de identificar y prevenir o tratar los factores de riesgo de recidiva presentes en cada paciente
- ◆ Determinar las intervenciones adecuadas en ortopedia precoz y la rehabilitación neuro-oclusal (RNO)
- ◆ Revisar la ley de planas de la mínima dimensión vertical y ángulo funcional masticatorio
- ◆ Establecer las acciones necesarias para la implementación de la terapéutica durante el primer año
- ◆ Diferenciar entre las características de la terapéutica en la primera dentición y en la dentición mixta y segunda dentición
- ◆ Describir los tratamientos en dentición decidua y mixta primera fase
- ◆ Establecer los protocolos actuales basados en la evidencia, donde aparezcan las indicaciones y contraindicaciones en las diferentes edades de tratamiento
- ◆ Actualizar las consecuencias de las situaciones patológicas de la sobremordida, mordida cruzada posterior y problemas transversales
- ◆ Actualizar los procesos diagnósticos y terapéuticos de la asimetría facial en niños
- ◆ Describir las alteraciones de la erupción de caninos, incisivos, premolares y molares
- ◆ Actualizar el abordaje diagnóstico y terapéutico de los problemas de espacio y la extracción seriada

Módulo 7. Ortopedia dentofacial tardía

- ♦ Ser capaz de predecir la eficacia y la eficiencia de los diferentes tratamientos y a la estabilidad de la corrección
- ♦ Módulo 8. Ortodoncia convencional
- ♦ Revisar los principios terapéuticos básicos de las demás especialidades de la Medicina y la Odontología
- ♦ Conocer y comprender las distintas partes de la elaboración de un artículo científico
- ♦ Conocer y saber manejar las diferentes bases de datos en Ciencias de la Salud
- ♦ Desarrollar estrategias de búsqueda y organización de la información

Módulo 9. Tratamientos avanzados en ortodoncia convencional

- ♦ Identificar las alteraciones, patologías o características especiales que deben ser tratadas en colaboración con otros especialistas de Ciencias de la Salud
- ♦ Conocer cuáles son las competencias del Especialista de Ortodoncia en el seno de un equipo multidisciplinar para el tratamiento de pacientes especiales con deformidad dentofacial y maloclusión
- ♦ Describir las técnicas de implantología dental y el uso de los tornillos de anclaje
- ♦ Clasificar las diferentes herramientas y materiales para la realización de un implante
- ♦ Distinguir los diferentes tipos de tornillos de anclaje
- ♦ Actualizar las técnicas clínicas y de laboratorio para mejorar la eficacia y eficiencia del sistema
- ♦ Revisar los protocolos actuales basados en la evidencia
- ♦ Determinar las ayudas quirúrgicas y no quirúrgicas para acelerar el movimiento dentario
- ♦ Determinar las opciones terapéuticas ante los dientes incluidos y otros trastornos de la erupción
- ♦ Describir las opciones terapéuticas ante las situaciones de mordida abierta
- ♦ Actualizar los pasos de la técnica multiasas

Módulo 10. Tratamientos multidisciplinarios

- ♦ Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica
- ♦ Realizar planes de acción que complementen los diferentes tratamientos en un amplio panorama de cualquier complicación en la ortodoncia
- ♦ Determinar las principales características del paciente periodontal
- ♦ Describir las características del frente anterior y su relación con las opciones terapéuticas y el componente estético
- ♦ Clasificar los diferentes tipos de ortodoncia y prótesis en el tratamiento multidisciplinar
- ♦ Actualizar las diferentes técnicas de ortodoncia y las opciones terapéuticas del SAHS en el paciente pediátrico
- ♦ Actualizar las diferentes técnicas de ortodoncia y las opciones terapéuticas del SAHS en el paciente adulto
- ♦ Revisar los fundamentos DAM para el tratamiento del SAHS en el paciente adulto
- ♦ Describir la toma de registros en el paciente candidato
- ♦ Distinguir los diferentes tipos de dispositivos en la terapéutica ortodóncica multidisciplinar y describir sus principales características
- ♦ Actualizar los protocolos de actuación en ortodoncia

Módulo 11. Ortodoncia lingual

- ♦ Revisar las últimas novedades en tratamientos avanzados en ortodoncia convencional y tratamientos multidisciplinarios
- ♦ Revisar los hitos históricos de la Ortodoncia Lingual
- ♦ Clasificar los distintos tipos de Ortodoncia Lingual
- ♦ Determinar las diferencias más relevantes entre la ortodoncia vestibular y la Ortodoncia Lingual
- ♦ Actualizar los procedimientos del laboratorio en la Ortodoncia Lingual
- ♦ Actualizar el procedimiento de cementado y recementado en el paciente con ortodoncia
- ♦ Determinar los protocolos y secuencias clásicas de arcos
- ♦ Identificar los tipos de ligaduras y su utilización
- ♦ Revisar los motivos de urgencias y las complicaciones más frecuentes en la Ortodoncia Lingual
- ♦ Actualizar el uso combinado de microtornillos

Módulo 12. Ortodoncia y cirugía ortognática

- ◆ Diagnosticar cuales son las principales causas de la cirugía ortognática
- ◆ Identificar el procedimiento correcto para el procedimiento quirúrgico
- ◆ Cuidados postquirúrgicos
- ◆ Establecer los objetivos de la cirugía ortognática
- ◆ Revisar los fundamentos morfofuncionales de la articulación temporo-mandibular
- ◆ Actualizar las técnicas de cirugía ortognática y las férulas de fijación
- ◆ Actualizar las técnicas de abordaje prequirúrgico en la cirugía ortognática
- ◆ Determinar las fases de la planificación prequirúrgica y las funciones del odontólogo
- ◆ Identificar y clasificar los distintos tipos de modelos de cirugía ortognática
- ◆ Actualizar las diferentes opciones terapéuticas en la fase postquirúrgica

Módulo 13. Ortodoncia termoplástica

- ◆ Actualizar las metodologías de investigación que permitan la implantación de la Ortodoncia y Ortopedia dentofacial basada en la evidencia

Módulo 14. Corrección en 3 planos del espacio con alineadores dentales

- ◆ Identificar y analizar el correcto uso de los alineadores para el beneficio de la corrección en la ortodoncia
- ◆ Identificar la correcta colocación de los alineadores

Módulo 15. Uso de férulas transparentes en cirugía ortognática y cirugía oral

- ◆ Revisar las últimas novedades en tratamientos avanzados en ortodoncia convencional y tratamientos multidisciplinarios

Módulo 16. Ortodoncia termoplástica multidisciplinar y terminado de casos

- ◆ Actualizar las últimas novedades en ortodoncia estética y/o invisible
- ◆ Profundizar en la ortodoncia termoplástica multidisciplinar



03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster de Formación Permanente en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial, el odontólogo habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la última evidencia científica.





“

Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos terapéuticos en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial”



Competencias generales

- ♦ Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- ♦ Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- ♦ Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- ♦ Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- ♦ Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía





Competencias específicas

- ◆ Conocer las estructuras anatómicas craneofaciales como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con las funciones del aparato estomatognático y de la oclusión dentaria
- ◆ Conocer y comprender la interpretación de pruebas complementarias a través de la imagen y su aplicación en el diagnóstico diferencial de las maloclusiones y deformidades dentofaciales
- ◆ Conocer los principios biológicos que determinan la fisiopatología de los procesos de aposición y reabsorción ósea, y del movimiento dentario Aprender a predecir e interpretar la respuesta de los tejidos duros y blandos frente a la aplicación de fuerzas terapéuticas
- ◆ Conocer los principios y mecanismos del crecimiento craneo-facial y de la erupción dentaria, así como el desarrollo de las distintas funciones del aparato estomatognático y de la región oro-facial
- ◆ Identificar los factores etiológicos, genéticos, epigenéticos y ambientales, de las distintas maloclusiones y deformidades dentofaciales, conocer su epidemiología, y ser capaz de pronosticar su evolución de acuerdo con las evidencias científicas actuales
- ◆ Conocer el origen histórico y la evolución de los aparatos de ortodoncia y ortopedia, así como la evidencia científica actual que apoya su uso clínico
- ◆ Conocer, comprender y saber aplicar los principios y mecanismos de acción de los aparatos, así como sus indicaciones y contraindicaciones en función del tipo de maloclusión y/o de las características individuales del paciente
- ◆ Conocer y saber realizar los procedimientos clínicos y de laboratorio de diseño, fabricación, colocación y control clínico de las prótesis y aparatos utilizadas en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

- ♦ Conocer y saber identificar los diferentes síndromes maloclusivos y las deformidades cráneo-faciales, así como las alteraciones funcionales del sistema estomatognático que acompañan a las alteraciones morfológicas
- ♦ Saber realizar la historia clínica y la exploración habitual, así como solicitar e interpretar las exploraciones complementarias, utilizadas en el diagnóstico integral del paciente
- ♦ Ser capaz de identificar las alteraciones que requieren tratamiento, así como la edad ideal para tratar cada tipo de alteración: determinar los objetivos terapéuticos concretos de cada tratamiento
- ♦ Ser capaz de realizar un plan de tratamiento lógico que integre todos los objetivos terapéuticos, así como diseñar y/o prescribir la mecánica y la secuencia terapéutica adecuadas en función del tipo de deformidad y de las características individuales del paciente
- ♦ Conocer y comprender las indicaciones, contraindicaciones y límites de la Ortodoncia, la Ortopedia Dentofacial y la cirugía ortognática Ser capaz de predecir la eficacia y la eficiencia de los diferentes tratamientos y a la estabilidad de la corrección
- ♦ Conocer y saber aplicar los protocolos de retención de las diferentes deformidades, así como los principios y mecanismos implicados en el rebote fisiológico y en la recidiva de las maloclusiones
- ♦ Ser capaz de identificar y prevenir o tratar los factores de riesgo de recidiva presentes en cada paciente (predisponentes y/o desencadenantes)
- ♦ Conocer y comprender los principios terapéuticos básicos de las demás especialidades de la Medicina y la Odontología
- ♦ Ser capaz de identificar las alteraciones, patologías o características especiales que deben ser tratadas en colaboración con otros especialistas de ciencias de la salud
- ♦ Conocer cuáles son las competencias del Especialista de Ortodoncia en el seno de un equipo multidisciplinar para el tratamiento de pacientes especiales con deformidad dentofacial y maloclusión



- ♦ Ser capaz de realizar todos los procedimientos clínicos propios del diagnóstico de las maloclusiones y deformidades dentofaciales Historia clínica, inspección, palpación, auscultación de la articulación temporomandibular, manipulación funcional etc
 - ♦ Ser capaz de identificar las características individuales del paciente, físicas, psíquicas y/o sociales, que pue-dan condicionar el plan de tratamiento y/o la oportunidad del mismo
 - ♦ Ser capaz de planificar un plan de tratamiento adecuado y una secuencia terapéutica lógica para pacientes reales, así como adquirir la capacidad de presentar y defender, en sesión clínica, los resultados de su trabajo
 - ♦ Ser capaz de aplicar los protocolos de tratamiento y seguimiento clínico en pacientes reales, así como adquirir la capacidad de recoger los datos clínicos de cada paciente de forma sistemática
 - ♦ Conocer y saber identificar los efectos adversos y/o complicaciones clínicas de los tratamientos de ortodoncia y ortopedia dentofacial, así como los protocolos clínicos para la resolución y tratamiento de estos problemas
 - ♦ Identificar los fallos de cooperación de los pacientes y sus posibles causas
 - ♦ Conocer y saber tratar las urgencias médicas características de los tratamientos de ortodoncia
 - ♦ Conocer y saber cuáles son las funciones del especialista de ortodoncia dentro de un equipo multidisciplinar
 - ♦ Conocer las diferentes orientaciones terapéuticas y/o los distintos protocolos terapéuticos que son posibles a la hora de planificar el tratamiento de una determinada deformidad
 - ♦ Adquirir una adecuada capacidad de comunicación interprofesional
 - ♦ Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica
 - ♦ Conocer las metodologías de investigación que permitan la implantación de la Ortodoncia y Ortopedia dentofacial basada en la evidencia
- ♦ Conocer y comprender las distintas partes de la elaboración de un artículo científico
 - ♦ Conocer y saber manejar las diferentes bases de datos en ciencias de la salud
 - ♦ Desarrollar estrategias de búsqueda y organización de la información
 - ♦ Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como parte de la cultura profesional
 - ♦ Desarrollar estrategias de comunicación y presentación adecuada de su trabajo a la comunidad científica
 - ♦ Desarrollar una actitud de aprendizaje y mejora actuando mediante la búsqueda constante de información y superación profesional
 - ♦ Desarrollar una actitud de aprendizaje autónomo que permita mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, las habilidades, destrezas y las aptitudes profesionales



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de la Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial.

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial”

Profesores

Dra. Alfonso Chulvi, Purificación

- ♦ Docente colaborada en el Máster de Ortodoncia de la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Docente del Grado en Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster de Endodoncia por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgrado en Ortodoncia por la Fundación Gnathos
- ♦ Curso de formación continuada en Ortodoncia por el Centro de estudios de Ortodoncia Gnathos
- ♦ Curso de Patología y Medicina Oral. J por Vte Bagán
- ♦ Curso para la Excelencia en Endodoncia por el ICOEV
- ♦ Curso de Actualización del Blanqueamiento Dental de Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de colaboración y organización del XXIV Congreso Nacional de Endodoncia

Dr. Arias de Luxán, Santiago

- ♦ Jefe del Servicio de Ortodoncia en la Clínica Mora Arias
- ♦ Profesor asociado adscrito al Departamento de Estomatología en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor del Máster de Ortodoncia en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor del Máster de Patología de la Articulación Temporomandibular en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Estomatología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgraduado de Especialización en Ortodoncia en la Universidad de Valencia

Dra. Bolás Colvée, Belén

- ♦ Especialista en Ortodoncia en Sanitas
- ♦ Profesora asociada de Ortodoncia de la Universidad Europea
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH CEU
- ♦ Experta en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH CEU
- ♦ Certificación Invisalign
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia y Sociedad Española de Alineadores

Dra. Cañada Luna, Isabel

- ♦ Ortodoncista y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Federico Rambla Vilar
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ♦ Miembro del Centro de Estudios del Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Aragón

Dra. Castañer Peiro, Amparo

- ♦ Directora y Médico Estomatóloga Ortodoncista en la Clínica Dental Amparo Castañer
- ♦ Profesora Universitaria en varios programas relacionados con la Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio en Salud Pública Bucodental certificado por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialidad en Estomatología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Certificado en Invisalign y Ortodoncia Lingual
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), American Association of Orthodontists (AAO), European Orthodontic Society (EOS), World Federation of Orthodontists (WFO), Asociación Española de Especialistas de Ortodoncia (AESOR), CIRNO, Junta Directiva del Centro de Estudios Odontoestomatológicos del Colegio de Odontólogos de Valencia y Comité de Expertos de la ANECA en la Comunidad de Madrid

Dra. Ferrer Serrador, Clara María

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Profesora de Ortodoncia I y II en el Grado de Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster de Ortodoncia Invisible Basado en el Sistema Invisalign del Dr. Román
- ♦ Máster Damon
- ♦ Curso de Ortodoncia Miofuncional por Myobrace
- ♦ Certificación WIN
- ♦ Certificación Invisalign
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

Dra. Galán López, Lidia

- ♦ Especialista en Ortodoncia Invisible y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Gómez-Ferrer
- ♦ Profesora colaboradora en Grado y Postgrado en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ♦ Miembro activo de la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR)
- ♦ Certificación en Invisalign e Incógnito

Dra. Guinot Barona, Clara

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Pediátrica
- ♦ Profesora asociada del Grado de Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora colaboradora del Máster en Odontopediatría en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora colaboradora del Máster Universitario de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Orozco Aparicio, Iñaki

- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental Estefanía Orozco
- ♦ Ortodoncista en Balanced Smile
- ♦ Profesor Responsable de las asignaturas de Grado Bachelor in Dentistry en Orthodontics III y Orthodontics IV
- ♦ Profesor colaborador del Máster Propio en Ortodoncia de la Clínica de UAH
- ♦ Profesor del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial y Título Propio
- ♦ Colaborador docente en diferentes proyectos de formación continua en colegios de Odontólogos de Las Palmas y Tenerife con relación a la Ortodoncia Lingual
- ♦ Especialización en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Programa Superior en Dirección y Gestión Estratégica por la IE en Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR) y Consejo General de Dentistas (GDC) en Reino Unido

Dra. Laparra Hernández, Raquel

- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental Malilla
- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental l'Ullal
- ♦ Ortodoncista en la Clínica Adeslas Dental
- ♦ Ortodoncista en Vitaldent
- ♦ Ortodoncista en el Instituto Dental de Implantología (IDIM)
- ♦ Profesora asociada de Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Propio de Especialista en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Invisalign con el aval del Doctor Román
- ♦ Curso de Rehabilitación Neuroclusal
- ♦ Curso Myobrace
- ♦ Certificada en Incógnito

Dra. Molina Villar, Sara

- ♦ Ortodoncista Exclusiva en Ortodoncia Sampietro
- ♦ Ortodoncista Exclusiva en Sanitas
- ♦ Especialista en Ortodoncia en la Clínica Dental Lasierra
- ♦ Profesora colaboradora del Máster en Ortodoncia en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Oficial Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia Transparente por el Sistema Invisalign
- ♦ Posgrado teórico práctico de Ortodoncia Avanzada Multidisciplinar mediante la Filosofía Face Roth Williams
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Curso modular teórico práctico de Ortodoncia y Cirugía Ortognática en Osteoplac
- ♦ Certificación en el Sistema Invisalign
- ♦ Certificación en el Sistema de Ortodoncia Lingual e Incognito
- ♦ Miembro Activo de la Sociedad Española de Ortodoncia

Dr. Perez-Barquero, Jorge Alonso

- ♦ Odontólogo en el Instituto Dental de Implantología
- ♦ Especialista en Odontología en la Clínica Dental Alonso Stuyck
- ♦ Odontólogo en la Clínica del Doctor Michael Frank LTD
- ♦ Profesor asociado de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor colaborador del Máster en Prótesis Dental de la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Prótesis Dental por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Oficial en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Esthetic Dentistry por la Clínica Dental Aparicio
- ♦ Diploma en Rehabilitación Oral y Oclusión por la Dawson Academy Spain
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES), Premio SEPES Gascón 2013 y Premio a la Mejor Comunicación Oral de la Reunión Anual del Centro de Estudios Odontoestomatológicos

Dra. Primo Trullenque, Anna

- ♦ Práctica Exclusiva de Ortodoncia en la Clínica Dental Celia Haya
- ♦ Máster Oficial de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster de Odontología Estética Adhesiva por la Universitat de València
- ♦ Experto en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certificada en el Sistema Invisalign y la Ortodoncia Incógnito
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO) y Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR)

Dra. Sanz-Orrio Soler, Icíar

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Soler
- ♦ Profesora Asociada en la línea inglesa del Grado de Odontología de la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Profesora del Título Propio de Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster del Sistema de Alineadores Transparentes Invisalign con el Dr. Manuel Román
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tweed Study Course en Tucson, Arizona, EE. UU.
- ♦ Curso de Certificación en la Ortodoncia de Incógnito
- ♦ Curso de Rehabilitación Neuro-Oclusal y Tratamiento Integral de la ATM con el Dr. Javier Plaza
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodontistas Exclusivos (AESOR), World Federation of Orthodontists (WFO) y Sociedad Española de Alineadores (SEDA)

Dra. Sánchez Albero, Ana

- ♦ Especialista en Ortodoncia en la Clínica Dental Badia
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora de Título Propio en Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia Transparente
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certificado Invisalign
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

Dra. Sánchez García, María José

- ♦ Especialista de la Odontología en la Clínica Dental María José Sánchez Ortodoncia Avanzada
- ♦ Profesora Asociada en la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia
- ♦ Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Título Propio Experto en Periodoncia por la Universidad de Murcia
- ♦ Certificada en el Sistema Invisalign y la Ortodoncia de Incógnito
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEO) Asociación de Especialistas en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (AESOR) y World Federation Orthodontists (WFO)

Dra. Torrella Girbés, Mar

- ♦ Odontóloga Especialista en Ortopedia y Ortodoncia Dentofacial
- ♦ Profesora colaboradora del Departamento de Odontología en la asignatura de Ortodoncia I y Ortodoncia II en la Universidad CEU Cardenal Herrera. Valencia
- ♦ Profesora del Máster Propio en Especialización en Ortodoncia de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Valencia acreditando la Suficiencia Investigadora
- ♦ Certificación en Ortodoncia Lingual Sistema Incógnito
- ♦ Certificación en Invisalign
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia, Asociación Española de Ortodoncistas Exclusivos, Sociedad Europea de Ortodoncia y Tweed Foundation. Tucson, Arizona

Dra. Ilzarbe Ripoll, Marta

- ♦ Ortodoncista y Odontopediatra en la Clínica Dental Ilzarbe García Sala
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Invisalign con el aval de los doctores Peydro y Malagón
- ♦ Máster Damon CPN el aval de los doctores Perera y García-Espejo
- ♦ Programa de Gestión Empresarial de la Clínica Dental por la ESADE
- ♦ Programa Superior en Administración y Dirección de Empresas por la EAE
- ♦ Certificación del Sistema Insignia Ortodoncia Lingual
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (SEDO), Sociedad Española de Alineadores (SEDA) y Sociedad Española Periodoncia y Osteointegración (SEPA)

Dra. Valero Remohi, Paloma

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia en la Clínica Dental Remohi
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora de Título Propio en Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Asociada Responsable de las asignaturas Orthodontics I y Orthodontics II en el Departamento de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Diploma en Dirección Clínica y Gestión Odontológica en Dental Doctors Institute of Management
- ♦ Certificaciones en los Tratamientos del Sistema Invisalign y la Ortodoncia de Incógnito
- ♦ Miembro Afiliado de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO) y Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR)

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros odontológicos y universidades del territorio internacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante la necesidad de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Máster de Formación Permanente en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Diagnóstico inicial

- 1.1. Diagnóstico sistemático en ortodoncia
 - 1.1.1. Primera visita e historia clínica
 - 1.1.2. Exploración del paciente
 - 1.1.3. Registros ordinarios
 - 1.1.4. Registros complementarios
 - 1.1.5. Registros miofuncionales
- 1.2. Diagnóstico ortodóncico por etapas
 - 1.2.1. Establecimiento listado problemas
 - 1.2.2. Establecimiento objetivos terapéuticos
 - 1.2.3. Planificación mecanoterapia y aparatología

Módulo 2. Diagnóstico avanzado

- 2.1. Análisis cefalométrico. Diagnóstico 3D: CBCT y TC
 - 2.1.1. Análisis cefalométrico
 - 2.1.1.1. Introducción
 - 2.1.1.2. Descripción de los puntos craneométricos
 - 2.1.1.3. Análisis cefalométrico de Steiner
 - 2.1.1.4. Análisis cefalométrico de Ricketts
 - 2.1.2. Diagnóstico 3D
 - 2.1.2.1. Introducción
 - 2.1.2.2. Fundamentos del sistema
 - 2.1.2.3. CBCT vs. Tomografía computadorizada
 - 2.1.2.4. Ventajas
 - 2.1.2.5. Desventajas
 - 2.1.2.6. El vóxel
 - 2.1.2.7. Procesado de las imágenes
 - 2.1.2.8. Radiación
 - 2.1.2.9. Aplicaciones clínicas del CBCT



- 2.2. Diagnóstico y tratamiento de hábitos
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Deglución atípica infantil
 - 2.2.3. Hábitos de succión nutritivas
 - 2.2.3.1. Lactancia materna
 - 2.2.3.2. Biberón
 - 2.2.4. Hábitos de succión no nutritivas
 - 2.2.4.1. Succión digital
 - 2.2.4.2. Hábito del chupete
 - 2.2.5. Respiración oral
 - 2.2.6. Dislalias
 - 2.2.7. Otros hábitos
- 2.3. Diagnóstico precoz de pacientes de riesgo
 - 2.3.1. Caries y manchas blancas: técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la desmineralización de esmalte
 - 2.3.2. Resorciones radiculares: técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la resorción radicular
 - 2.3.3. Diagnóstico diferencial de los trastornos temporomandibulares más frecuentes en el paciente de ortodoncia
 - 2.3.4. Resorción Condilar Idiopática: técnicas actuales de diagnóstico. Tratamiento preventivo de la mordida abierta progresiva severa

Módulo 3. Etiología de maloclusiones y deformidades dentofaciales

- 3.1. Crecimiento y desarrollo craneofacial
 - 3.1.1. Tipos de crecimiento posnatal
 - 3.1.2. Integración del desarrollo facial
 - 3.1.3. Crecimiento del maxilar superior
 - 3.1.4. Crecimiento de la mandíbula
- 3.2. Fisiopatología de la erupción dentaria
 - 3.2.1. Fases eruptivas
 - 3.2.2. Erupción dentaria en el adulto
 - 3.2.3. Mecanismos de la erupción
 - 3.2.4. Desarrollo general de la dentición

- 3.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar en las diferentes maloclusiones y deformidades dentofaciales
 - 3.3.1. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones transversales
 - 3.3.2. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones verticales
 - 3.3.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones sagitales
- 3.4. Diagnóstico diferencial de los factores etiológicos
 - 3.4.1. Factores etiológicos de la maloclusión
 - 3.4.2. Causas específicas de maloclusión
 - 3.4.3. Influencias genéticas
 - 3.4.4. Influencias ambientales
 - 3.4.5. Perspectiva etiológica actual

Módulo 4. Plan de tratamiento

- 4.1. Concepto y objetivos
 - 4.1.1. Establecimiento de prioridades en la lista de problemas ortodóncicos
 - 4.1.2. Establecimiento de las posibilidades de tratamiento y secuencia terapéutica
 - 4.1.3. Factores a evaluar en las posibilidades de tratamiento
 - 4.1.4. Tipos de tratamientos
 - 4.1.5. Tratamiento ortodóncico y trastorno
- 4.2. Ortodoncia basada en la evidencia. PICO, bases de datos y lectura crítica artículos
 - 4.2.1. Formulación de una pregunta clínica
 - 4.2.2. Consulta de la literatura
 - 4.2.3. Tipos de estudios clínicos
 - 4.2.4. Sesgos y factores de confusión
 - 4.2.5. Niveles de evidencia y grados de recomendación
 - 4.2.6. Evaluación crítica de los resultados
- 4.3. Límites de la Ortodoncia y en función del tipo de maloclusión y de la edad del paciente
 - 4.3.1. Modificación del crecimiento en el tratamiento de los problemas esqueléticos
 - 4.3.2. Límites biológicos
 - 4.3.3. Limitaciones de los tejidos blandos
- 4.4. Indicaciones para el tratamiento precoz o tardío
 - 4.4.1. Determinación de la madurez esquelética
 - 4.4.2. Evolución de las maloclusiones durante el crecimiento
 - 4.4.3. Tratamiento temprano de la maloclusión

- 4.5. Determinación de la necesidad de realizar extracciones terapéuticas
 - 4.5.1. Definición de las maloclusiones volumétricas
 - 4.5.2. Extracción terapéutica de premolares
 - 4.5.3. Casos de extracciones especiales
 - 4.5.4. Técnica de stripping como alternativa a las extracciones dentarias
- 4.6. Confección del plan de tratamiento individualizado
 - 4.6.1. Consideraciones generales en la planificación de un tratamiento individualizado
 - 4.6.2. Determinación del plan de tratamiento individualizado
 - 4.6.3. Herramientas auxiliares para determinar el plan de tratamiento individual: el cajetín de Steiner

Módulo 5. Biomecánica clínica avanzada

- 5.1. Biomecánica aplicada a la ortodoncia y ortopedia
 - 5.1.1. Placas removibles activas
 - 5.1.2. Aparatología funcional
 - 5.1.2.1. Formas de acción
 - 5.1.2.2. Acción ortopédica
 - 5.1.2.3. Acción dentaria
- 5.2. Técnicas de cementado de brackets y bandas
 - 5.2.1. Cementado directo
 - 5.2.2. Cementado indirecto
 - 5.2.3. Indicaciones y limitaciones
- 5.3. Microtornillos
 - 5.3.1. Indicaciones generales
 - 5.3.2. Limitaciones de uso
- 5.4. Ayudas quirúrgicas al movimiento dentario
 - 5.4.1. Anatomía del periodonto
 - 5.4.2. Fisiología del movimiento dentario ortodóncico
 - 5.4.3. ¿Por qué los dientes se mueven más rápido?
 - 5.4.4. Tipos de ayudas quirúrgicas

Módulo 6. Ortopedia dentofacial temprana

- 6.1. Ortopedia precoz: rehabilitación neuro oclusal
 - 6.1.1. Concepto y justificación
 - 6.1.2. Ley de planas de la mínima dimensión vertical y ángulo funcional masticatorio Planas
 - 6.1.3. Leyes planas desarrollo sistema estomatognático
 - 6.1.4. Terapéutica durante el primer año
 - 6.1.5. Terapéutica en la primera dentición
 - 6.1.6. Terapéutica en la dentición mixta y segunda dentición
- 6.2. Tratamientos en dentición decidua y mixta primera fase
 - 6.2.1. Clases III y mordida cruzada anterior
 - 6.2.2. Clases II
 - 6.2.3. Mordida abierta anterior
 - 6.2.4. Sobremordida
 - 6.2.5. Mordida cruzada posterior y problemas transversales. Asimetría facial en niños. Tratamiento de niños con OSA
 - 6.2.6. Alteraciones de la erupción. Caninos, incisivos, premolares y molares
 - 6.2.7. Problemas de espacio

Módulo 7. Ortopedia dentofacial tardía

- 7.1. Tratamientos en dentición permanente: ortopedia tardía
 - 7.1.1. Etiología
 - 7.1.2. Indicaciones tratamiento
 - 7.1.3. Limitaciones
- 7.2. Tratamiento de las clases III
 - 7.2.1. Etiología
 - 7.2.2. Indicaciones tratamiento
 - 7.2.3. Limitaciones
- 7.3. Tratamiento de las clases II
 - 7.3.1. Etiología
 - 7.3.2. Indicaciones tratamiento
 - 7.3.3. Limitaciones

- 7.4. Tratamiento de la mordida abierta anterior
 - 7.4.1. Definición de Mordida Abierta Anterior (MAA)
 - 7.4.2. Tratamientos de la Mordida Abierta Anterior (MAA)
 - 7.4.3. Terapias tardías de la Mordida Abierta Anterior (MAA)
- 7.5. Tratamiento de la sobremordida
 - 7.5.1. Etiología
 - 7.5.2. Indicaciones tratamiento
 - 7.5.3. Limitaciones
- 7.6. Tratamiento de la mordida cruzada posterior y problemas transversales
 - 7.6.1. Concepto y clasificación
 - 7.6.2. Epidemiología
 - 7.6.3. Etiología
 - 7.6.4. Diagnóstico
 - 7.6.5. Tratamiento
 - 7.6.6. Nuevas tecnologías

Módulo 8. Ortodoncia convencional

- 8.1. Tratamientos en dentición mixta 2 fase y permanente precoz
 - 8.1.1. Protocolos de tratamiento
 - 8.1.2. Indicaciones y contraindicaciones. Aparatología fija
 - 8.1.2.1. Ventajas e inconvenientes. Aparatología fija
 - 8.1.3. Maloclusiones
 - 8.1.3.1. Maloclusiones transversales
 - 8.1.3.2. Maloclusiones verticales
 - 8.1.4. Retención/recidiva
- 8.2. Especificaciones en el cementado de brackets según el tipo de maloclusión y/o los objetivos terapéuticos
 - 8.2.1. Instalación de la aparatología preajustada
 - 8.2.1.1. Ubicación de brackets y tubos
 - 8.2.1.2. Ubicación mesiodistal
 - 8.2.1.3. Posición vertical ("altura")
 - 8.2.1.4. Inclinación
 - 8.2.1.5. Ajuste a la cara vestibular
 - 8.2.2. Cementado en caso de curva de Spee profunda
 - 8.2.3. Cementado en casos de clase II molar
 - 8.2.4. Cementado en dientes fracturados o abrasionados
- 8.3. Primera fase: alineamiento y nivelación. Tipos de intrusión
 - 8.3.1. Alineamiento
 - 8.3.1.1. Principios para la elección de los arcos de alineación
 - 8.3.1.2. Alineamiento del apiñamiento simétrico
 - 8.3.1.3. Alineamiento en caso de extracción de premolares
 - 8.3.1.4. Alineamiento en casos sin extracción
 - 8.3.2. Nivelación
 - 8.3.2.1. Nivelación por extrusión (intrusión relativa)
 - 8.3.2.2. Nivelación por intrusión
- 8.4. Segunda fase: trabajo, cierre de espacios de extracción
 - 8.4.1. Corrección de la relación molar
 - 8.4.1.1. Crecimiento diferencial en pacientes con clase II
 - 8.4.1.2. Anclaje diferencial de los espacios de extracción
 - 8.4.1.3. Distalización
 - 8.4.2. Cierre de los espacios de extracción o residuales
 - 8.4.2.1. Arco continuo con asas de cierre o Arco DKL
 - 8.4.2.2. Deslizamiento
 - 8.4.3. Corrección del resalte y sobremordida
 - 8.4.4. Centrado de líneas medias
- 8.5. Tercera fase: terminación. Diseño de la retención
 - 8.5.1. Definición de retención
 - 8.5.2. Tipos de retenedores
 - 8.5.2.1. Retenedores fijos
 - 8.5.2.2. Retenedores removibles
 - 8.5.3. Duración de la retención
 - 8.5.3.1. Casos que pueden no requerir retención
 - 8.5.3.2. Casos que requieren retención permanente o semipermanente
 - 8.5.3.3. Casos que requieren un periodo variable de retención

Módulo 9. Tratamientos avanzados en ortodoncia convencional

- 9.1. Implantes y microtornillos como anclaje
 - 9.1.1. Indicaciones y límites de los microtornillos
 - 9.1.1.1. Principales indicaciones
 - 9.1.1.2. Limitaciones y complicaciones del anclaje esquelético
 - 9.1.2. Técnicas clínicas y de laboratorio para mejorar la eficacia y eficiencia del sistema. Protocolos actuales basados en la evidencia
 - 9.1.2.1. Colocación de los microtornillos
 - 9.1.2.2. Activación del microtornillo
- 9.2. Ayudas quirúrgicas y no quirúrgicas para acelerar el movimiento
 - 9.2.1. Técnicas químicas
 - 9.2.2. Técnicas físicas
 - 9.2.3. Técnicas quirúrgicas
 - 9.2.4. Indicaciones de las micro-osteoperforaciones
- 9.3. Tratamiento de dientes incluidos y otros trastornos de la erupción
 - 9.3.1. Dientes impactados o sin erupcionar
 - 9.3.2. Caninos retenidos
 - 9.3.3. Tratamiento de otros trastornos de la erupción
- 9.4. Tratamiento de mordidas abiertas: técnica multiasas
 - 9.4.1. Estructura y función de las multiasas
 - 9.4.2. Diagnóstico en técnica multiasas
 - 9.4.3. Tratamiento de la clase III ángulo alto
 - 9.4.4. Tratamiento de la clase III ángulo bajo
 - 9.4.5. Tratamiento de clase I mordida abierta
 - 9.4.6. Tratamientos de clase II mordida Abierta





Módulo 10. Tratamientos multidisciplinarios

- 10.1. Tratamiento en el paciente periodontal
 - 10.1.1. El paciente adulto y sus características concretas
 - 10.1.2. Anatomía del periodonto
 - 10.1.3. Tratamiento multidisciplinario o interdisciplinario
 - 10.1.4. Diagnóstico del paciente adulto y determinación de los objetivos de tratamiento
 - 10.1.5. Preparación del paciente adulto que va a recibir un tratamiento de ortodoncia
 - 10.1.6. La herramienta del *stripping* como elemento esencial en los pacientes adultos periodontales
 - 10.1.7. Una entidad especial: el paciente adulto con colapso de mordida posterior
- 10.2. Tratamiento y estética del frente anterior. Ortodoncia y prótesis
 - 10.2.1. Requisitos fundamentales para la terapia oclusal exitosa, propuestos por Dawson
 - 10.2.2. Las 6 decisiones que afectan a la matriz de la anatomía funcional
 - 10.2.3. La guía anterior
 - 10.2.4. Criterios estéticos fundamentales
- 10.3. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en niños
 - 10.3.1. Anatomía del sistema respiratorio
 - 10.3.2. El sistema linfático
 - 10.3.3. Conceptos generales del sueño: el sueño y la respiración
 - 10.3.4. La exploración clínica en los niños con sospecha de SAHS
- 10.4. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en adultos
 - 10.4.1. La medicina del sueño
 - 10.4.2. Síndrome de apnea-hipopnea del sueño (SAHS)
 - 10.4.3. Eficacia de los dispositivos de avance mandibular (DAM)
 - 10.4.4. Protocolo de manejo y seguimiento de la terapia

Módulo 11. Ortodoncia lingual

- 11.1. Historia e introducción a la aparatología lingual
- 11.2. ¿Por qué ortodoncia lingual?
 - 11.2.1. Revisión de los diferentes sistemas globales disponibles
- 11.3. Materiales básicos necesarios para sistemas predeterminados
 - 11.3.1. Materiales fungibles
 - 11.3.2. Materiales no fungibles
- 11.4. Selección del paciente y toma de registros
 - 11.4.1. Características del paciente de Lingual
 - 11.4.2. Impresiones de silicona: procedimiento
 - 11.4.3. Salto digital: scanner
 - 11.4.4. Elaboración de hoja de laboratorio y selección de la prescripción
- 11.5. Claves a tener en cuenta en el tratamiento de ortodoncia lingual
- 11.6. Diferencias biomecánicas vestibular vs. lingual. Actualización de la aparatología en los 3 planos del espacio
- 11.7. Procedimientos de laboratorio
 - 11.7.1. Confección de la aparatología con el sistema Hiro
 - 11.7.1.1. Introducción
 - 11.7.1.2. Procedimiento paso a paso
 - 11.7.1.3. Arco maxilar
 - 11.7.1.4. Arco mandibular
 - 11.7.1.5. Usar un arco de arcada completa
 - 11.7.1.6. Colocación del bracket
 - 11.7.1.7. Confección de cubetas individuales
 - 11.7.1.8. Personalizar la base del bracket





- 11.7.2. Confección de la aparatología del sistema incognito™
 - 11.7.2.1. Proceso de fabricación
 - 11.7.2.2. *Set-up*
 - 11.7.2.3. Diseño de los brackets asistido por ordenador
 - 11.7.2.4. Prototipado
 - 11.7.2.5. Colado y control de calidad
 - 11.7.2.6. Doblado de los arcos
 - 11.7.2.7. Cubeta de cementado e individualización
- 11.8. Recepción y aprobación del *set-up*
 - 11.8.1. *Set-up* manual
 - 11.8.2. *Set-up* digital
- 11.9. Recepción del caso y preparación del gabinete
 - 11.9.1. Recepción del caso
 - 11.9.2. Preparación de la cita en la agenda
 - 11.9.3. Preparación del gabinete
- 11.10. Cementado indirecto según la selección de cubeta individual seleccionada
 - 11.10.1. Cementado indirecto con cubeta de silicona transparente
 - 11.10.2. Cementado indirecto con cubeta de silicona opaca
- 11.11. Tipo y uso de ligaduras básicas
 - 11.11.1. *Self retaining slot*
 - 11.11.2. Ligadura elástica convencional
 - 11.11.3. Ligadura metálica
 - 11.11.4. Overtie

- 11.11.5. *Steel Overtie*
- 11.11.6. *Power tie*
- 11.11.7. Lasso elástico
 - 11.11.7.1. Lasso convencional
 - 11.11.7.2. O-Lasso
- 11.11.8. Chicane
- 11.12. Selección y colocación del arco
 - 11.12.1. Características del *slot* en los brackets linguales
 - 11.12.2. Secuencia de arcos
 - 11.12.3. Arcos sobreextendidos
 - 11.12.4. Colocación del arco inicial y manipulación del arco en boca
- 11.13. Prevención y soluciones de urgencias y complicaciones frecuentes
 - 11.13.1. Prevención y soluciones de urgencia
 - 11.13.2. Recementado de brackets
 - 11.13.3. Descementado de brackets
- 11.14. Ortodoncia lingual y periodoncia
- 11.15. Ortodoncia lingual y microtornillos
- 11.16. Retención en la ortodoncia lingual

Módulo 12. Ortodoncia y cirugía ortognática

- 12.1. Introducción y diagnóstico
 - 12.1.1. Objetivos estéticos y funcionales de tratamiento
 - 12.1.2. Edad y oportunidad de tratamiento
 - 12.1.3. Motivos, exigencias y psicología del paciente
 - 12.1.4. Examen clínico
 - 12.1.5. Registros necesarios para cirugía ortognática, análisis sagital y frontal
- 12.2. Articulación temporomandibular
 - 12.2.1. ATM y ortodoncia quirúrgica
 - 12.2.2. Relación céntrica y cirugía ortognática
 - 12.2.3. Estudio radiográfico de la ATM
 - 12.2.4. Reabsorción condilar progresiva: concepto, diagnóstico y manejo
 - 12.2.5. Hiperplasia condílea como causa de asimetrías faciales: concepto, diagnóstico y manejo

- 12.3. Férulas y cirugía ortognática
 - 12.3.1. Férula pre diagnóstico por patología articular
 - 12.3.2. Férula pre cirugía para hallar eje de bisagra verdadero
 - 12.3.3. Férula prequirúrgica para estabilizar cóndilos y ligamentos
 - 12.3.4. Férula prequirúrgica para diagnosticar la línea media mandibular
- 12.4. Ortodoncia pre-quirúrgica
 - 12.4.1. Diagnóstico y claves
 - 12.4.2. Problemas sagitales
 - 12.4.3. Problemas verticales
 - 12.4.4. Pacientes asimétricos
- 12.5. Planificación pre-quirúrgica
 - 12.5.1. Introducción a las predicciones cefalométricas
 - 12.5.2. Predicción de tratamiento: VTO, STO
 - 12.5.3. Biotipo dentoalveolar y gingival: ¿necesidad de injertos?
 - 12.5.4. Movilizaciones óseas: repercusiones en tejidos blandos
 - 12.5.5. SARPE: indicaciones y limitaciones
- 12.6. Cirugía de modelos
 - 12.6.1. Modelos de trabajo prequirúrgico
 - 12.6.2. Cirugía de modelos para cirugía monomaxilar
 - 12.6.3. Cirugía de modelos para cirugía bimaxilar
 - 12.6.4. Articulador y axiografía
- 12.7. Tratamiento post-quirúrgico y finalización
 - 12.7.1. Post-operatorio quirúrgico inmediato
 - 12.7.2. Post-operatorio ortodóncico inmediato
 - 12.7.3. Objetivos ortodóncicos post-quirúrgicos y finalización de casos

Módulo 13. Ortodoncia termoplástica

- 13.1. Introducción férulas transparentes o alineadores dentales
 - 13.1.1. Historia de los alineadores
 - 13.1.2. Uso actual de las férulas transparentes
- 13.2. Toma de registros
 - 13.2.1. Previo a los registros para alineadores
 - 13.2.2. Fotografía extraoral e intraoral
 - 13.2.3. RX Ortopantomografía y telerradiografía lateral de cráneo
 - 13.2.4. Toma de impresiones
 - 13.2.5. Escáner intraoral
- 13.3. Ataches y puntos de presión
 - 13.3.1. Puntos de presión
 - 13.3.2. Introducción a los ataches
 - 13.3.2.1. Ataches optimizados
 - 13.3.2.2. Ataches convencionales
 - 13.3.2.3. Jerarquía de colocación de ataches según el movimiento a realizar por diente
 - 13.3.2.4. Movimientos habituales por lo que no es posible colocar ataches
 - 13.3.2.5. Colocación de ataches
- 13.4. Movimientos con los alineadores
 - 13.4.1. Introducción a los movimientos con los alineadores
 - 13.4.2. Movimientos predecibles y no predecibles con los alineadores
 - 13.4.3. Comparación de distintos movimientos según su predictibilidad
 - 13.4.4. Maloclusiones predecibles con alineadores
- 13.5. Revisión y corrección del video virtual
 - 13.5.1. ¿Qué permite ver el video virtual?
 - 13.5.2. ¿Qué hacer una vez se recibe el video virtual?
 - 13.5.3. Modificación de video virtual
 - 13.5.4. Modificación de video virtual de forma indirecta

Módulo 14. Corrección en 3 planos del espacio con alineadores dentales

- 14.1. Corrección de maloclusiones en el plano sagital
 - 14.1.1. Corrección de las maloclusiones en el plano sagital: clase II
 - 14.1.2. Corrección de las maloclusiones en el plano sagital: clase III
- 14.2. Corrección de maloclusiones en el plano vertical
 - 14.2.1. Sobremordida
 - 14.2.2. Mordida abierta
- 14.3. Corrección de maloclusiones en el plano transversal
 - 14.3.1. Mordida cruzada monodentaria
 - 14.3.2. Mordida cruzada posterior unilateral
 - 14.3.3. Mordida cruzada posterior bilateral
 - 14.3.4. Mordida en tijera
 - 14.3.5. Discrepancia de la línea media

Módulo 15. Uso de férulas transparentes en cirugía ortognática y cirugía oral

- 15.1. Introducción a la preparación de pacientes quirúrgicos con férulas transparentes
- 15.2. Caninos incluidos
- 15.3. Dientes incluidos

Módulo 16. Ortodoncia termoplástica multidisciplinar y terminado de casos

- 16.1. Alineadores junto con otras especialidades odontológicas
- 16.2. Manejo de las extracciones con ortodoncia termoplástica
- 16.3. Finalización de casos
- 16.4. Aparatología auxiliar

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

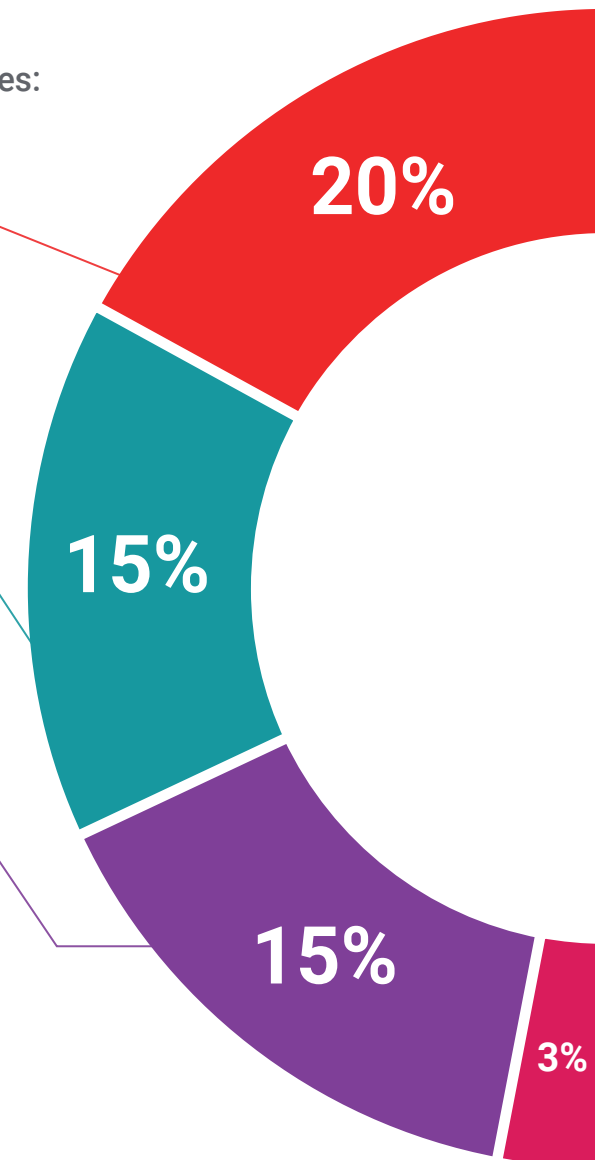
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

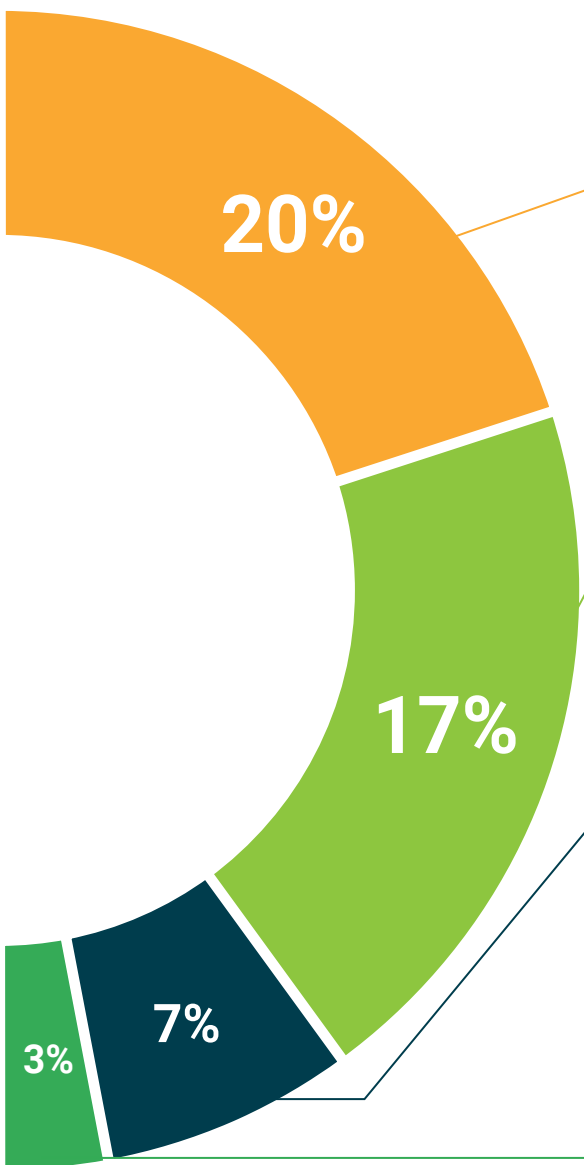
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

Este programa en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech universidad tecnológica

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

Máster de Formación Permanente en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	60

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Diagnóstico inicial	3	OB
1º	Diagnóstico avanzado	3	OB
1º	Etiología de maloclusiones y deformidades dentofaciales	3	OB
1º	Plan de tratamiento	3	OB
1º	Biomecánica clínica avanzada	4	OB
1º	Ortopedia dentofacial temprana	4	OB
1º	Ortopedia dentofacial tardía	4	OB
1º	Ortodoncia convencional	4	OB
1º	Tratamientos avanzados en ortodoncia convencional	4	OB
1º	Tratamientos multidisciplinarios	4	OB
1º	Ortodoncia lingual	4	OB
1º	Ortodoncia y cirugía ortognática	4	OB
1º	Ortodoncia termoplástica	4	OB
1º	Corrección en 3 planos del espacio con alineadores dentales	4	OB
1º	Uso de férulas transparentes en cirugía ortognática y cirugía oral	4	OB
1º	Ortodoncia termoplástica multidisciplinar y terminado de casos	4	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster de Formación Permanente

Ortodoncia y Ortopedia
Dentofacial

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

