

# Máster Título Propio

## Ortopedia Dentofacial





## Máster Título Propio Ortopedia Dentofacial

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/odontologia/master/master-ortopedia-dentofacial](http://www.techtitute.com/odontologia/master/master-ortopedia-dentofacial)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Dirección del curso

---

*pág. 18*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 22*

06

Metodología

---

*pág. 28*

07

Titulación

---

*pág. 36*

01

# Presentación

La Ortopedia Dentofacial o dentomaxilar es la especialidad dentro de la Odontología que estudia el desarrollo facial y su relación con los dientes. Es la parte que se encarga del tratamiento de todas las maloclusiones que se producen por una alteración en el crecimiento de las arcadas dentarías y de los huesos maxilares. Gracias a este programa en Ortopedia Dentofacial, el profesional podrá adentrarse en el conocimiento de nuevas herramientas y avances para ofrecer tratamientos más especializados a sus pacientes.





“

*Los odontólogos deben estar al día con los avances en el campo de la Ortopedia Dentofacial para ofrecer tratamientos más precisos a sus pacientes”*

Entre los objetivos de la Ortopedia Dentofacial figuran la corrección de la anchura, longitud o altura de los maxilares; la estimulación o inhibición del crecimiento maxilar cuando esté alterado; o una mejor erupción dental. Pero existen otras anomalías que se pueden prevenir o curar gracias a esta especialidad, como pueden ser la disminución o eliminación del apiñamiento dental; la corrección de hábitos como la succión digital o deglución atípica, o la corrección de problemas de asimetría, además de permitir conservar los espacios para los dientes permanentes aún no erupcionados.

Este Máster Título Propio en Ortopedia Dentofacial permitirá al alumno hacer un repaso de los conocimientos fundamentales en el crecimiento craneofacial y conocer la mejor manera de guiar el crecimiento anómalo para la corrección de malposiciones dentarias y faciales.

Esta capacitación se distingue por su orden y distribución con materia teórica, ejemplos prácticos guiados en todos sus módulos, y vídeos motivacionales y aclaratorios. Todo esto permite un manejo clínico directo, que orienta tanto al profesional como a todo su equipo hacia el diagnóstico, tratamiento y mantenimiento de los pacientes.

De esta manera, se explicará al alumno los aparatos funcionales más utilizados y efectivos, desde expansores, disyuntores y aparatos de avance, pasando por las últimas novedades de tratamiento con alineadores transparentes.

En definitiva, el objetivo es que el alumno, después de cursar este Máster Título Propio, sea capaz de realizar un completo diagnóstico de los trastornos del crecimiento presentes en los pacientes, y con ello llevar a cabo un tratamiento eficaz y adaptado a las necesidades del paciente.

Este **Máster Título Propio en Ortopedia Dentofacial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ortopedia Dentofacial
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Ortopedia Dentofacial
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Ortopedia Dentofacial
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Amplía tus conocimientos a través de este Máster Título Propio en Ortopedia Dentofacial"*

“

*Este Máster Título Propio puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Ortopedia Dentofacial, obtendrás un título por TECH Universidad”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Ortopedia Dentofacial, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Ortopedia Dentofacial y con gran experiencia.

*No dudes en realizar esta capacitación con nosotros y mejorar en tu práctica diaria.*

*Este Máster Título Propio 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



# 02 Objetivos

El programa en Ortopedia Dentofacial está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la salud dental con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.







“

*Gracias a esta capacitación  
podrás especializarte en  
Ortopedia Dentofacial”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Aprender los principios básicos de la ortopedia dentomaxilar
- ♦ Dominar el proceso de crecimiento para saber cómo tratar de guiarlo en sus tratamientos de ortopedia
- ♦ Ser capaz de dominar el proceso de erupción dentaria, así como sus posibles anomalías
- ♦ Reconocer todas las estructuras presentes en las pruebas para realizar un completo y acertado diagnóstico, clave para la elección del tratamiento ideal
- ♦ Aprender a realizar las cefalometrías más utilizadas, lo que aportará importantes datos sobre el crecimiento y permitirá decantarse por un tratamiento u otro
- ♦ Ser capaz de identificar problemas verticales presentes en el paciente, explicando sus manifestaciones más habituales
- ♦ Aprender a identificar las manifestaciones de problemas transversales en el crecimiento y las causas de su aparición
- ♦ Conocer todas las maloclusiones anteroposteriores y sus complejidades para poder escoger el mejor tratamiento posible en cada caso
- ♦ Aprender las leyes que se han de cumplir para tener un crecimiento armónico, así como los aparatos que existen lograrlo
- ♦ Descubrir la importancia de los hábitos en el desarrollo craneofacial y los aparatos que podemos usar para corregir estos hábitos, y permitir un correcto desarrollo del paciente
- ♦ Ser capaz de identificar las asimetrías y definir su etiología





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Introducción a la Ortopedia

- ♦ Aprender los conceptos básicos de la ortopedia
- ♦ Conocer las diferencias entre los campos de ortodoncia y ortopedia
- ♦ Estudiar los diferentes tipos de fuerzas presentes
- ♦ Identificar la clasificación y etiología de las maloclusiones
- ♦ Descubrir las diferencias entre el tratamiento interceptivo y correctivo
- ♦ Aprender la importancia de realizar los tratamientos en dos fases
- ♦ Reconocer los límites de tratamiento en la ortopedia y la posibilidad de recurrir a la cirugía ortognática

### Módulo 2. Crecimiento

- ♦ Aprender los conceptos fundamentales del crecimiento craneofacial
- ♦ Reconocer las distintas fases que suceden durante el crecimiento
- ♦ Conocer las diferentes teorías aceptadas respecto al crecimiento esquelético
- ♦ Conocer e identificar las fisuras labiopalatinas
- ♦ Aprender la importancia de realizar tratamientos ortopédicos cuando el paciente se encuentra en su pico de crecimiento

### Módulo 3. Diagnóstico

- ♦ Aprender la cronología y tiempos de erupción
- ♦ Reconocer las posibles anomalías de formación dentaria que se pueden encontrar en los pacientes
- ♦ Conocer las anomalías en la erupción y cómo identificarlas en los pacientes
- ♦ Ser capaz de realizar el análisis de la discrepancia óseo-dentaria y de la discrepancia de Bolton

- ♦ Saber identificar todas las estructuras presentes en las ortopantomografías, así como cualquier anomalía que existiese
- ♦ Ser capaz de identificar y analizar las telerradiografías, y sacar la máxima información posible de ellas
- ♦ Aprender a realizar fotografías intraorales y extraorales de calidad, para el estudio de los casos y el seguimiento de su evolución
- ♦ Identificar las imágenes diagnósticas más novedosas en 3D y la información tan útil que se obtiene de ellas

#### **Módulo 4. Cefalometrías**

- ♦ Aprender los conceptos básicos en los que se basa el estudio cefalométrico
- ♦ Identificar en qué fase de crecimiento se encuentran los pacientes a partir de los estadios de Hassel
- ♦ Realizar las cefalometrías más utilizadas, como son las de Steiner, Ricketts, McNamara y Jarabak, y aprender a interpretarlas
- ♦ Reconocer el uso de las superposiciones como elemento útil para valorar la evolución de los tratamientos
- ♦ Identificar la cefalometría frontal, sus estructuras y la información útil que proporciona
- ♦ Conocer la radiografía de muñeca para el estudio del crecimiento esquelético
- ♦ Ser capaz de identificar un cuadro diagnóstico integral de los problemas del paciente para su estudio detallado

#### **Módulo 5. Problema Vertical**

- ♦ Adentrarse en el problema vertical del crecimiento craneofacial
- ♦ Reconocer las manifestaciones clínicas de los problemas verticales, como son la mordida abierta y la mordida profunda
- ♦ Describir los distintos patrones de crecimiento vertical, que serán muy útiles a la hora de elegir los posibles tratamientos

- ♦ Reconocer la prevalencia y etiología de los trastornos verticales del crecimiento
- ♦ Aprender a diagnosticar estos problemas verticales, a partir de diversas pruebas diagnósticas
- ♦ Conocer cómo se maneja el plano oclusal con los diversos aparatos para tratar de mejorar el crecimiento vertical de los pacientes

#### **Módulo 6. Problema Transversal**

- ♦ Conocer el síndrome transversal y sus manifestaciones
- ♦ Identificar la estrecha relación entre los problemas óseos transversales y las vías aéreas superiores
- ♦ Reconocer las manifestaciones de una posible compensación dentoalveolar, que enmascara un origen esquelético
- ♦ Identificar los posibles tratamientos en estos problemas transversales, como son la disyunción maxilar o la expansión dentoalveolar
- ♦ Aprender los distintos aparatos que tiene a su alcance para el tratamiento de estas maloclusiones
- ♦ Reconocer la relación que tienen estos problemas transversales con las clases III esqueléticas
- ♦ Conocer las formas de diagnóstico transversal más novedosas y como interpretarlas

#### **Módulo 7. Problema Sagital**

- ♦ Conocer el síndrome anteroposterior y sus posibles manifestaciones
- ♦ Aprender la relación existente entre los problemas anteroposteriores y las vías aéreas inferiores
- ♦ Reconocer la prevalencia y etiología de estas maloclusiones, y aprender a distinguir entre un problema óseo y uno dentario
- ♦ Adentrarse en la normoclusión o clase I para conocer cuál es la oclusión ideal
- ♦ Identificar la maloclusión de clase II y sus particularidades

- ♦ Analizar detenidamente las formas y aparatos de tratamiento para las clases II esqueléticas y dentarias
- ♦ Aprender los últimos métodos de avance mandibular con alineadores transparentes con el sistema Invisalign®
- ♦ Conocer la maloclusión de clase III, tanto ósea como dentaria
- ♦ Obtener los conocimientos necesarios para saber cómo manejar estas maloclusiones, así como los aparatos más eficaces para su tratamiento
- ♦ Aprender el manejo de aparatos, como la mentonera y máscara facial, muy útiles en estos pacientes con clase III esquelética
- ♦ Aplicar el tratamiento de clases III esqueléticas con miniplacas Bollard descritas por Le Clerk, el cual, a pesar de ser más invasivo, obtiene un resultado muy significativo
- ♦ Repasar los hábitos presentes en los pacientes que tienen influencia en estas maloclusiones anteroposteriores

### **Módulo 8. Rehabilitación neurooclusal**

- ♦ Aprender este método de rehabilitación funcional descrito por el Dr. Pedro Planas
- ♦ Reconocer la clasificación de las lesiones funcionales presentes en los pacientes
- ♦ Aprender las leyes fundamentales de la oclusión para que el desarrollo craneofacial sea normal
- ♦ Identificar los tratamientos más eficaces, desde un simple tallado oclusal, hasta la colocación de pistas
- ♦ Conocer el manejo de aparatos funcionales, para conseguir restaurar la función normal del paciente

### **Módulo 9. Hábitos**

- ♦ Reconocer la importancia de los hábitos y la íntima relación con el correcto desarrollo craneofacial
- ♦ Conocer el hábito de respiración oral, sus posibles causas y su tratamiento
- ♦ Adentrarse en el síndrome de hipotonía muscular y los aparatos más eficaces para su tratamiento
- ♦ Aprender a identificar el hábito de deglución disfuncional, como afecta éste al resto de aparato estomatognático y su posible tratamiento
- ♦ Identificar los hábitos más comunes, como son la interposición lingual y labial, su relación con otras maloclusiones y la importancia de su tratamiento
- ♦ Reconocer en los pacientes el hábito de succión digital y la forma de evitar que se mantenga en el tiempo
- ♦ Conocer los aparatos más útiles para el tratamiento de hábitos
- ♦ Reconocer la importancia de un trabajo en conjunto con el logopeda para permitir un desarrollo craneofacial normal a lo largo del tiempo

### **Módulo 10. Asimetrías**

- ♦ Identificar las asimetrías presentes en los pacientes y sus particularidades
- ♦ Realizar una clasificación de las asimetrías que se pueden encontrar para ser más eficaces en los tratamientos
- ♦ Reconocer la etiología y prevalencia de las asimetrías, para identificarlas de manera más efectiva
- ♦ Aprender los protocolos de asimetrías según su origen y estadio de crecimiento
- ♦ Reconocer los distintos aparatos existentes para el tratamiento de las asimetrías

03

# Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Ortopedia Dentofacial, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la metodología didáctica más innovadora.





“

*Con este programa serás capaz de dominar nuevas técnicas y avances en Ortopedia Dentofacial”*



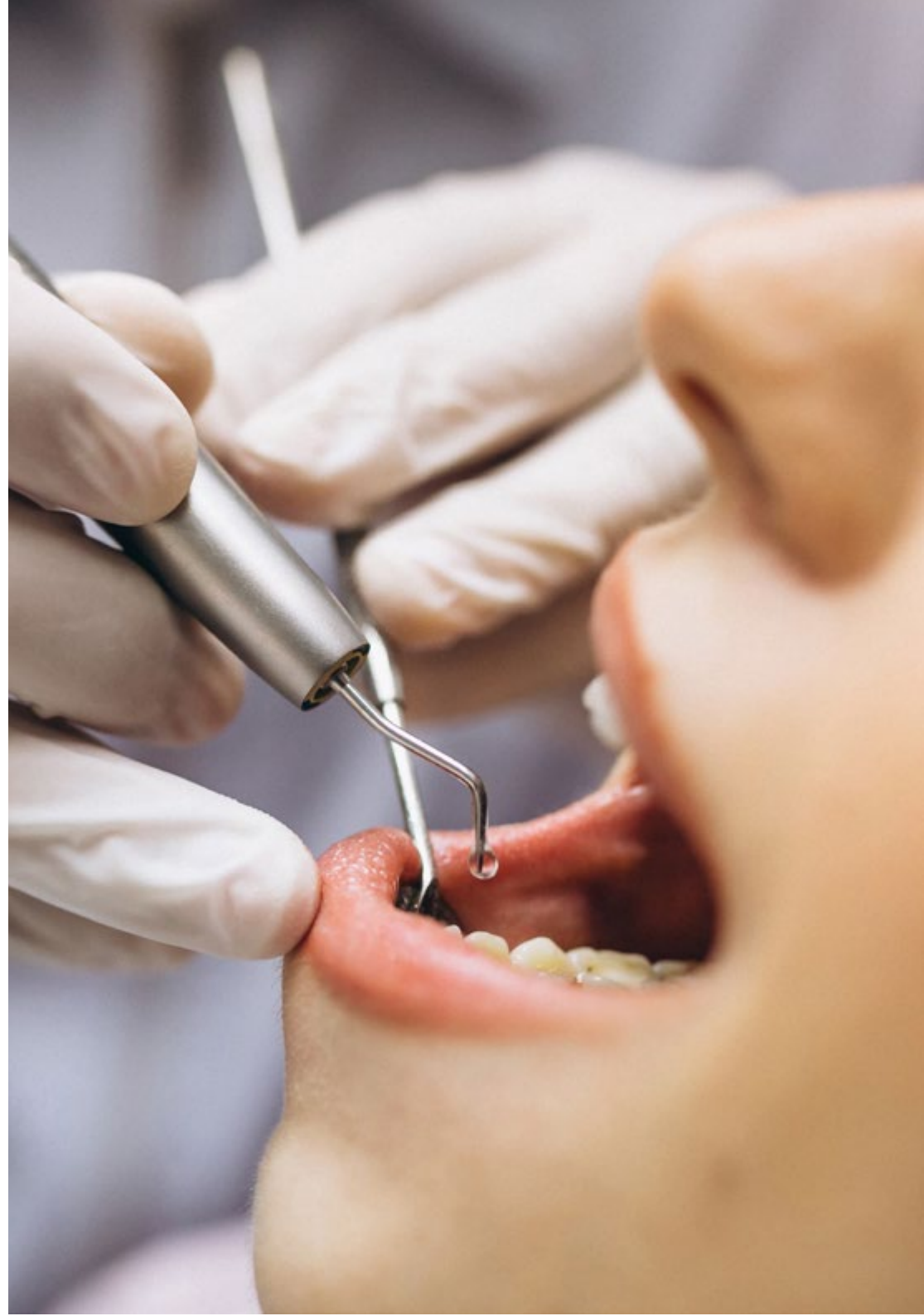
## Competencias generales

---

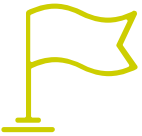
- ♦ Reconocer el crecimiento craneofacial y corregir las anomalías maxilofaciales
- ♦ Realizar un correcto diagnóstico de las patologías maxilofaciales
- ♦ Identificar las técnicas más eficaces para los diferentes problemas que puedan tener los pacientes
- ♦ Ofrecer tratamientos precisos y eficaces a los pacientes, teniendo en cuenta los últimos avances en la materia

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*







## Competencias específicas

---

- ♦ Diferenciar entre ortopedia y ortodoncia para ser más eficaz en su práctica diaria
- ♦ Clasificar las maloclusiones
- ♦ Reconocer el límite entre la ortopedia y la cirugía ortognática
- ♦ Reconocer las diferentes etapas del crecimiento maxilofacial y la complejidad del proceso
- ♦ Identificar la velocidad del crecimiento de las distintas partes del cuerpo
- ♦ Realizar diagnósticos más precisos para un mejor tratamiento a los pacientes
- ♦ Identificar todo el proceso de erupción, así como las anomalías de este proceso
- ♦ Utilizar diferentes herramientas para los tratamientos dentofaciales
- ♦ Identificar y tratar los diferentes tipos de cefalometrías
- ♦ Realizar diferentes tipos de radiografías según la patología
- ♦ Ofrecer un diagnóstico integral a los pacientes
- ♦ Identificar los diferentes problemas verticales del crecimiento craneofacial
- ♦ Tratar la prevalencia de las maloclusiones según el sexo y la raza
- ♦ Modificar el plano oclusal con el tratamiento, mediante aparatos funcionales y ortopédicos
- ♦ Identificar los planos transversales de las maloclusiones
- ♦ Realizar las dos formas esenciales de tratamiento en este tipo de problemas transversales
- ♦ Diferenciar entre un problema transversal óseo y una compresión dentoalveolar
- ♦ Distinguir un problema sagital óseo de uno dentario
- ♦ Reconocer los grupos de población en los que es más probable encontrarse las maloclusiones y biotipos faciales
- ♦ Identificar las diferentes clases de maloclusiones, tanto dentarias como esqueléticas
- ♦ Recuperar la función muscular del paciente a través de la influencia de la masticación en el desarrollo del cráneo facial
- ♦ Entender cómo la función de masticación puede influir en el correcto desarrollo de ciertas maloclusiones
- ♦ Realizar los tratamientos para rehabilitar la función oclusal, desde un simple tallado selectivo oclusal en dientes temporales, pasando por la colocación de pistas y también con el uso de aparatos funcionales
- ♦ Identificar la importancia que tienen los hábitos en el crecimiento y el desarrollo, tanto de los huesos y músculos de la cabeza como en el resto del cuerpo
- ♦ Reconocer los diferentes hábitos que afectan a los pacientes en este ámbito para ser capaces de corregirlos
- ♦ Conocer los aparatos funcionales más importantes, que ayudarán a corregir estos hábitos tan frecuentes y que permitirán al paciente recuperar una función muscular y esquelética óptima
- ♦ Identificar las asimetrías, tanto funcionales como esqueléticas
- ♦ Clasificar las asimetrías por localización y también por esqueléticas o no esqueléticas
- ♦ Utilizar los protocolos específicos para el tratamiento de las asimetrías, ya sean funcionales o esqueléticas, dependiendo también de si están en crecimiento o no

# 04

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Ortopedia Dentofacial, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en el tratamiento de la Ortopedia Dentofacial”*

## Dirección



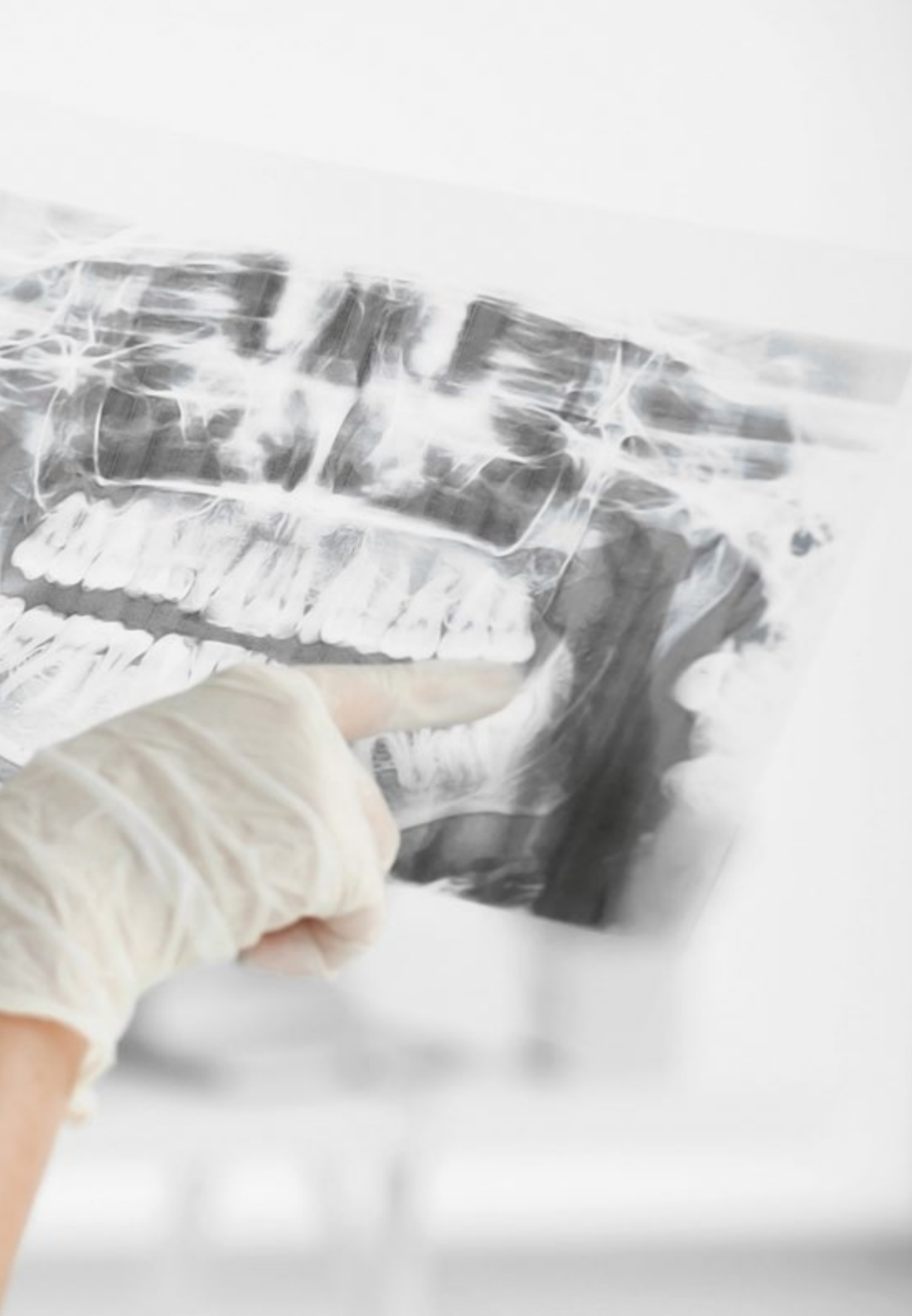
### Dra. Merino González, Belén

- ♦ Cirujana Dental en Ortodoncias Merino
- ♦ Cirujana Dental en Adeslas Dental S.A.U, Clínica Torrelara y Clínica Zedent
- ♦ Dirección en departamento de Cirugía en Clínica Ziving
- ♦ Periodoncista en SMY-CLINICS LIMITED y Vivanta
- ♦ Máster de Cirugía, Periodoncia e Implantología por la Universidad de Alcalá de Henares



### D. Merino González, Ramón

- ♦ Ortodoncista Dentomaxilar en Ortodoncias Merino
- ♦ Dirección en departamento de Ortodoncia y Ortopedia en Clínica Ziving
- ♦ Especialista en Ortodoncia y Blanqueamiento para Clínica Dental Los Robles
- ♦ Máster preclínico por la I.U. Mississippi de la Universidad de Houston
- ♦ Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Certificado con el título de Invisalign Platinum Provider



## Profesores

### Dña. Martínez Madero, Elena

- ◆ Ortodoncista en Sanitas Milenium San Luis, Cuenca
- ◆ Ortodoncista en Centro Forex dental

### Dra. Rodríguez Balaguer, Silvia

- ◆ Odontóloga en la Clínica Madrigal
- ◆ Ortodoncista- Clínica Dental Virginia Salvador
- ◆ Licenciada en Odontología por la Universidad San Pablo - CEU
- ◆ Máster en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial. Institute of Southern Mississippi
- ◆ Profesora adjunta a programas de Odontología

“

*Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”*

# 05

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Ortopedia Dentofacial, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la salud dental.



“

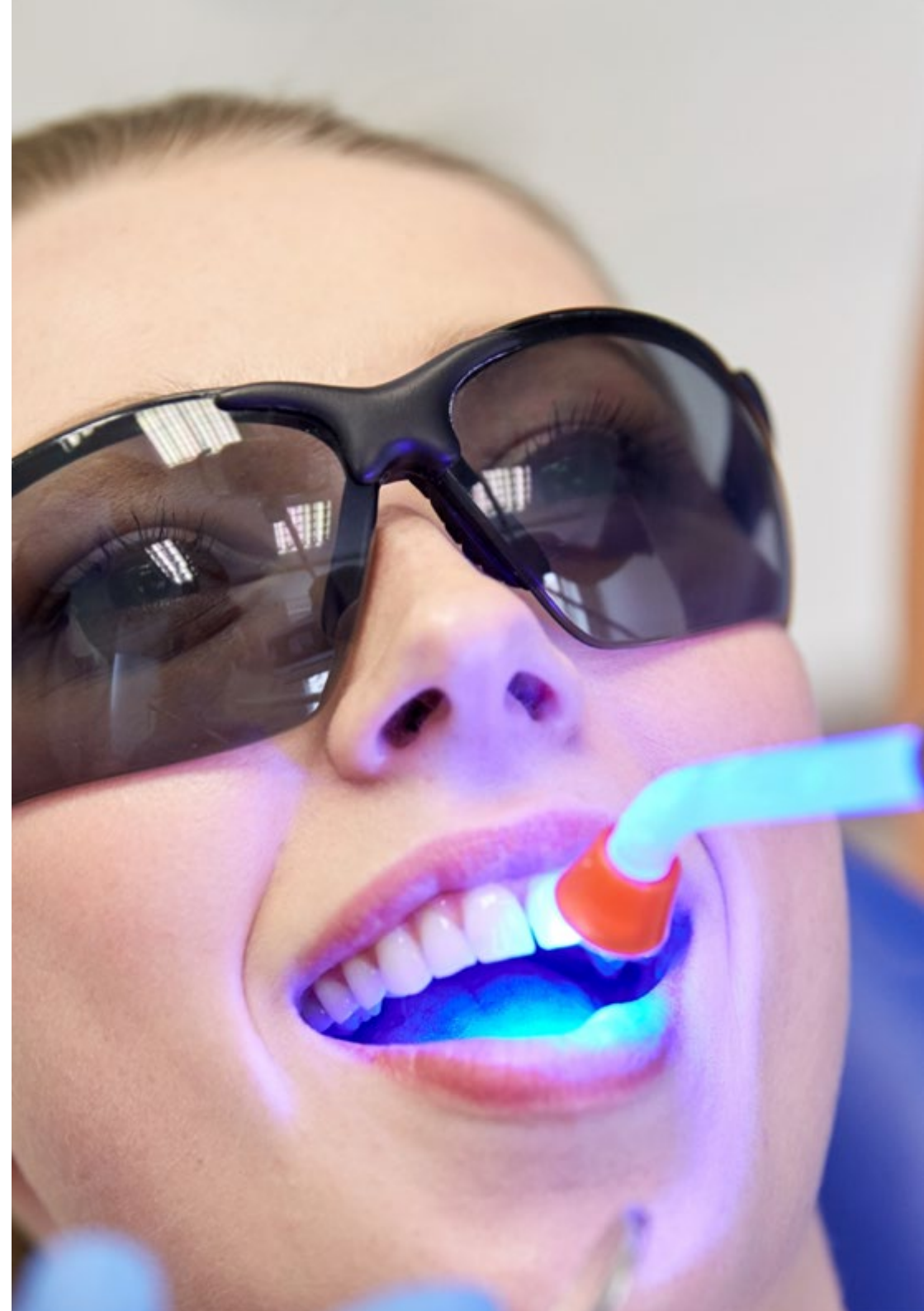
*Este Máster Título Propio en Ortopedia Dentofacial contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Introducción a la Ortopedia

- 1.1. Conceptos básicos
- 1.2. Diferencia entre ortopedia y ortodoncia
- 1.3. Tipo de fuerzas
  - 1.3.1. Fuerzas fisiológicas
  - 1.3.2. Fuerzas funcionales
  - 1.3.3. Fuerzas ortodónticas
  - 1.3.4. Fuerzas ortopédicas
- 1.4. Biomecánica
- 1.5. Etiología de las maloclusiones
- 1.6. Clasificación de las maloclusiones
- 1.7. Tratamiento interceptivo
- 1.8. Tratamiento correctivo
- 1.9. Importancia del tratamiento en dos fases
- 1.10. Límite entre ortopedia y cirugía ortognática

## Módulo 2. Crecimiento

- 2.1. Definición
  - 2.1.1. Crecimiento
  - 2.1.2. Desarrollo
  - 2.1.3. Translocalización
  - 2.1.4. Maduración
- 2.2. Regularidades del crecimiento y desarrollo
- 2.3. Complejidad del proceso
- 2.4. Velocidad de crecimiento de las distintas partes del cuerpo
- 2.5. Teorías del crecimiento craneofacial
- 2.6. Crecimiento de la bóveda y base craneal
- 2.7. Crecimiento del complejo nasomaxilar
- 2.8. Fisuras labiopalatinas
- 2.9. Crecimiento de la mandíbula
- 2.10. Tratamiento en pico de crecimiento





### Módulo 3. Diagnóstico

- 3.1. Introducción al diagnóstico
- 3.2. Cronología de erupción
- 3.3. Anomalías de formación
  - 3.3.1. Agenesia
  - 3.3.2. Supernumerario
  - 3.3.3. Mesiodens
- 3.4. Anomalías en la erupción
  - 3.4.1. Erupción ectópica
  - 3.4.2. Diente incluido
  - 3.4.3. Diente retenido
- 3.5. Discrepancia oseodentaria
- 3.6. Discrepancia de Bolton
- 3.7. Ortopantomografía
- 3.8. Telerradiografía lateral de cráneo
- 3.9. Fotografías intraorales y extraorales
- 3.10. Imagen en 3D (CBCT, TAC)

### Módulo 4. Cefalometrías

- 4.1. Introducción a la cefalometría
- 4.2. Estadios de crecimiento de Hasel
  - 4.2.1. Iniciación
  - 4.2.2. Aceleración
  - 4.2.3. Transición
  - 4.2.4. Desaceleración
  - 4.2.5. Maduración
  - 4.2.6. Terminación
- 4.3. Cefalometría de Steiner
- 4.4. Cefalometría de Ricketts
- 4.5. Cefalometría de McNamara

- 4.6. Cefalometría de Jarabak
- 4.7. Superposiciones
- 4.8. Radiografía frontal
- 4.9. Radiografía de muñeca
- 4.10. Diagnóstico integral

### Módulo 5. Problema Vertical

- 5.1. Definición
- 5.2. Mordida abierta
- 5.3. Mordida profunda
- 5.4. Patrón mesofacial
- 5.5. Patrón dolicofacial
- 5.6. Patrón braquifacial
- 5.7. Diagnóstico
- 5.8. Prevalencia
- 5.9. Etiología
- 5.10. Manejo del plano oclusal

### Módulo 6. Problema Transversal

- 6.1. Definición de síndrome transversal
- 6.2. Relación con las vías aéreas
- 6.3. Compensación dentoalveolar (cuadro Pedro Lorente)
- 6.4. Expansión dentoalveolar
- 6.5. Disyunción maxilar
- 6.6. Tipos de disyuntores
- 6.7. Relación con clases III (mentonera y mascara)
- 6.8. Nuevas formas de diagnóstico

## Módulo 7. Problema Sagital

- 7.1. Definición de síndrome anteroposterior
- 7.2. Relación con las vías aéreas
- 7.3. Prevalencia
- 7.4. Etiología
- 7.5. Diferencia entre clase dentaria y clase ósea
- 7.6. Maloclusión de clase I
- 7.7. Maloclusión de clase II
  - 7.7.1. Particularidades
  - 7.7.2. Aparato de avance *Herbst*
  - 7.7.3. Aparato de avance *Twin-Block*
  - 7.7.4. Aparatos funcionales de avance
  - 7.7.5. Mordida constructiva
  - 7.7.6. ITMA (Invisalign®)
- 7.8. Maloclusión de clase III
  - 7.8.1. Particularidades
  - 7.8.2. Tracción maxilar anterior
  - 7.8.3. Mascara facial
  - 7.8.4. Mentonera
  - 7.8.5. Protocolos
  - 7.8.6. Miniplacas Bollard de Le Clerk
- 7.9. Hábitos asociados

## Módulo 8. Rehabilitación neurooclusal

- 8.1. Conceptos
- 8.2. Ortodoncia mínimamente invasiva
- 8.3. Clasificación de lesiones funcionales
- 8.4. Leyes de planas
- 8.5. Tallado selectivo
- 8.6. Pistas directas
- 8.7. Aparatos



### Módulo 9. Hábitos

- 9.1. Importancia y relación con el desarrollo
- 9.2. Respiración oral
- 9.3. Hipotonía muscular
- 9.4. Deglución disfuncional
- 9.5. Interposición lingual
- 9.6. Interposición labial
- 9.7. Succión digital
- 9.8. Aparatos para control de hábitos
- 9.9. Logopedia

### Módulo 10. Asimetrías

- 10.1. Definición
- 10.2. Clasificación de asimetrías
- 10.3. Etiología
- 10.4. Protocolo asimetrías funcionales
- 10.5. Protocolo asimetrías esqueléticas en crecimiento
- 10.6. Aparatos asimétricos
- 10.7. Aparatos funcionales asimétricos
- 10.8. Casos prácticos

“

*Un temario completo y muy bien desarrollado que te impulsará a la excelencia en tu profesión de la manera más sencilla y eficaz”*

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Ortopedia Dentofacial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Ortopedia Dentofacial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

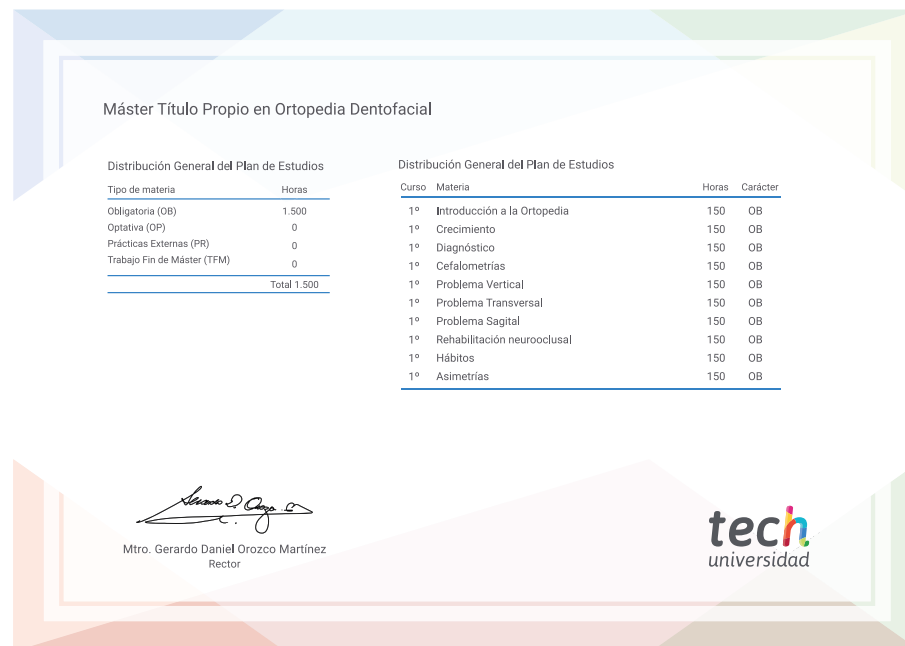
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Ortopedia Dentofacial**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Ortopedia Dentofacial

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Ortopedia Dentofacial