

Experto Universitario

Rehabilitación Odontológica
Mínimamente Invasiva
con Porcelana





Experto Universitario Rehabilitación Odontológica Mínimamente Invasiva con Porcelana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/odontologia/experto-universitario/experto-rehabilitacion-odontologica-minimamente-invasiva-porcelana

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

A pesar de que el manejo exhaustivo de las principales herramientas y estrategias odontológicas es fundamental para cualquier profesional de este ámbito, el diagnóstico adecuado, ligado a una correcta planificación del tratamiento, así como priorizar en las necesidades del paciente, es muy importante para alcanzar el éxito. Precisamente en esa máxima es en la que se basa la rehabilitación mínimamente invasiva con porcelana, en satisfacer las exigencias de la persona a través de la realización de un trabajo intensivo, cuidadoso y especializado. Y para que el dentista pueda trabajar en el perfeccionamiento de estas competencias, TECH ha desarrollado un completo programa que le permitirá ponerse al día de las técnicas de recuperación de las características naturales del diente a través de carrillas y coronas de cerámica. Para ello contará con 600 horas del mejor contenido teórico-práctico y adicional, el cual estará presentado en un cómodo y accesible formato 100% online.





“

El mejor programa del mercado académico actual para ponerse al día de las estrategias de Rehabilitación Odontológica Mínimamente Invasiva con Porcelana a través del curso de una titulación dinámica e innovadora”

La rehabilitación estética periodontal es un auténtico reto para los profesionales de la Odontología. La complejidad de sus técnicas, así como las especificaciones de cada paciente, la convierten en una especialidad complicada y al mismo tiempo ampliamente demandada por la sociedad, ya que, sobre todo hoy en día, la higiene y la presencia bucodental constituyen un rasgo significativo de la personalidad, además de ser algo visible y que interviene en la apariencia. Entre las técnicas más utilizadas para la reconstrucción de piezas está la utilización de carrillas de porcelana, con las que es posible conseguir un resultado natural y satisfactorio.

Este programa viene a ser una guía para que, precisamente, el egresado pueda ponerse al día sobre las novedades de este ámbito, trabajando con la información más exhaustiva y novedosa de la rehabilitación odontológica mínimamente invasiva con prótesis de cerámica. Se trata de una experiencia académica intensiva y multidisciplinar a través de la cual podrá ahondar en los últimos avances del diagnóstico estético, así como en los fundamentos de adhesión y en la reconstrucción posterior mediante técnicas de aumento de la dimensión vertical de oclusiones con resinas indirectas.

Para ello contará con 600 horas de material diverso, en el cual destacan los casos de usos con los que el especialista podrá trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias. La totalidad del contenido estará disponible en el Campus Virtual desde el inicio del programa y podrá acceder a él desde cualquier dispositivo con conexión a internet. De esta manera, tendrá la oportunidad de actualizar sus conocimientos cómodamente y a través de una experiencia académica que se adapta a sus necesidades y a las exigencias del sector odontológico clínico actual.

Este **Experto Universitario en Rehabilitación Odontológica Mínimamente Invasiva con Porcelana** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología Clínica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias al trabajo del equipo de expertos en Odontología Clínica, abordarás el diagnóstico estético desde la base hasta las novedades actuales”

“

Un programa 100% online que te ofrece la misma calidad académica que cualquiera en formato presencial, pero desde donde quieras, sin horarios y con un calendario lectivo que tú mismo podrás organizar”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Además de trabajar la parte técnica, también podrás perfeccionar tus habilidades de comunicación con el paciente, para llevar a cabo un servicio de la mayor calidad posible.

Contarás con el material teórico y práctico más innovador para ponerte al día de las novedades de la adhesión intraconducto y con cementos en Odontología.



02

Objetivos

La Odontología Estética se ha convertido en una de las ramas más demandadas en el ámbito de la salud bucodental. Entre las prácticas más habituales relacionadas con el sector anterior maxilar se encuentra la rehabilitación mínimamente invasiva con porcelana, por lo que sus profesionales deben conocer al detalle los avances que se han realizado en este campo para aplicarlos en su consulta. Por lo tanto, el objetivo de este programa es servirle de guía a los egresados en su puesta al día, proporcionándoles la información más exhaustiva y novedosa relacionada con esta área a través de una cómoda y accesible experiencia académica 100% online.





“

Una titulación perfecta para incluir en tu catálogo de habilidades el dominio de los materiales más efectivos e innovadores para la rehabilitación en prótesis totalmente cerámicas”



Objetivos generales

- ♦ Proveer al odontólogo de la bibliografía y documentación necesaria para capacitarle del suficiente juicio diagnóstico para la adecuada selección de la estrategia de trabajo al abordar cualquier situación clínica
- ♦ Desarrollar un conocimiento especializado y actualizado sobre el diagnóstico estético en Odontología, así como sobre los materiales que se están usando con más asiduidad a día de hoy para la implantación de prótesis dentales de porcelana





Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico estético

- ♦ Establecer la importancia del factor psicosocial en la Odontología moderna
- ♦ Realizar el análisis estético desde la medición de distintos parámetros faciales, dentales y gingivales

Módulo 2. Fundamentos de adhesión

- ♦ Actualizar la clasificación de los distintos sistemas adhesivos, desde la evolución científica actual y bajo una aplicación práctica
- ♦ Establecer las competencias necesarias para la adecuada selección del agente adhesivo para cada situación clínica

Módulo 3. Porcelana

- ♦ Suministrar al odontólogo de herramientas que le permitan estereotipar al paciente pudiendo establecer una adecuada pauta de mantenimiento para cada paciente
- ♦ Clasificar de una manera práctica los distintos materiales con los que cuenta el odontólogo para la realización de prótesis totalmente cerámica
- ♦ Esclarecer las diferentes propiedades de cada uno de los materiales y las necesidades de reducción que requieren
- ♦ Proveer al odontólogo de protocolos para la rehabilitación estética adhesiva mediante frentes laminados
- ♦ Proveer al odontólogo de protocolos para la rehabilitación estética adhesiva mediante coronas de recubrimiento total
- ♦ Establecer las ventajas de los flujos de trabajo digitales y de la tecnología CAD/CAM

Módulo 4. Rehabilitación posterior mínimamente invasiva

- ♦ Otorgar al odontólogo los conocimientos necesarios para la adecuada selección de material de captación y de iluminación
- ♦ Establecer protocolos para cada situación clínica
- ♦ Esclarecer la importancia de la fotografía clínica como herramienta comunicativa
- ♦ Clasificar los distintos defectos que se pueden encontrar a la hora de afrontar una rehabilitación sobre implantes



Un programa que te dará las claves para perfeccionar tu praxis y para distinguirte en el sector de la Odontología como uno de los mejores profesionales estéticos en el empleo de la porcelana”

03

Dirección del curso

TECH, en su compromiso por ofrecer la mejor y más exhaustiva experiencia académica, ha seleccionado para este programa a un claustro especializado en el manejo clínico odontológico de las principales técnicas de rehabilitación mínimamente invasiva con porcelana. Por lo tanto, se trata de un equipo que conoce al detalle las novedades de este sector y que no dudará en compartirlas con los egresados de este programa. Por lo tanto, eligiendo esta titulación estarán apostando por una experiencia académica que les proporcionará todo lo que necesitan para estar al día y para perfeccionar sus competencias de manera garantizada.





“

El equipo docente ha seleccionad casos de uso de sus propias consultas para que puedas poner en práctica tus habilidades a través de la resolución de situaciones reales simuladas”

Dirección



Dr. Ilzarbe Ripoll, Luis María

- ♦ Odontólogo Experto en Odontología Estética
- ♦ Odontólogo Estético en Ilzarbe García-Sala Clínica Odontológica
- ♦ Ponente en conferencias de Odontología
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Implantología Oral por la Universidad de Paris V y D.U.I en la Universidad de Toulouse Paul Sabatier
- ♦ Máster en Pronocia y Oclusión
- ♦ Experto en prótesis totalmente cerámica por la Universidad Complutense de Madrid



04

Estructura y contenido

Tanto la estructura como el contenido de este programa han sido diseñados por el equipo docente, el cual, al tratarse de especialistas de la Odontología, conocen al detalle las novedades del sector y los aspectos que el profesional debe manejar para ofrecer un servicio actualizado, personalizado e intensivo. Está compuesto por el mejor temario, así como por horas de material adicional de gran calidad, en las cuales están incluidos vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, resúmenes dinámicos y ejercicios de autoconocimiento. Esto es así con el fin de que el egresado pueda ahondar de manera personalizada en el contenido, contextualizando la información y asistiendo a una experiencia académica adaptada a sus exigencias.





“

Podrás trabajar en la rehabilitación estética mediante frentes laminados y de coronas de recubrimiento total a través de los procedimientos más novedosos de las técnicas monolíticas”

Módulo 1. Diagnóstico estético

- 1.1. Análisis estético. Principios de biomimética
 - 1.1.1. Análisis facial
 - 1.1.2. Análisis de la sonrisa
- 1.2. Teoría del color. Herramientas diagnósticas
 - 1.2.1. Naturaleza del color
 - 1.2.2. Parámetros del color
 - 1.2.3. Técnica de estimación (subjetiva) con guía analógica
 - 1.2.4. Otros factores que influyen en la percepción
 - 1.2.5. Proceso clínico de la toma de color
 - 1.2.6. Métodos objetivos de estimación cromática (guías digitales)
- 1.3. Aplicación práctica del color
 - 1.3.1. Aplicación práctica del color y las guías de color dental
 - 1.3.2. Protocolo clínico para el éxito en la toma de color
 - 1.3.3. Tinciones dentarias
 - 1.3.4. El color como condicionante en la toma de decisiones con resinas compuestas
 - 1.3.5. El color como condicionante en la toma de decisiones con cerámicas dentales
- 1.4. Comunicación con el paciente
 - 1.4.1. Herramientas diagnósticas actuales. Software de comunicación
 - 1.4.2. Mockup de aplicación directa vs. Simulación digital

Módulo 2. Fundamentos de adhesión

- 2.1. Odontología adhesiva. Antecedentes y perspectivas
 - 2.1.1. Clasificación de los adhesivos por generaciones
 - 2.1.2. Clasificación clásica de los adhesivos dentales basada en el período de aparición
 - 2.1.3. Mecanismos de adhesión de los adhesivos convencionales
 - 2.1.4. Mecanismo de adhesión de los adhesivos de autograbado
- 2.2. Adhesión a los distintos sustratos
 - 2.2.1. Mecanismos de adhesión
 - 2.2.2. Adhesión a los tejidos dentales

- 2.3. Odontología adhesiva para los distintos materiales
 - 2.3.1. Adhesión intraconducto
 - 2.3.2. Adhesión a los materiales para restauración indirecta
- 2.4. Cementos en odontología
 - 2.4.1. Clasificación de los cementos
 - 2.4.2. Toma de decisiones
 - 2.4.3. Equipamiento y técnicas

Módulo 3. Porcelana

- 3.1. Materiales para la rehabilitación en prótesis totalmente cerámica
 - 3.1.1. Clasificación y propiedades clásicas de las porcelanas de uso dental
 - 3.1.2. Clasificación moderna y propiedades de los nuevos materiales
- 3.2. Especificaciones técnicas de los materiales
 - 3.2.1. Necesidades de reducción para la preparación dentaria para su rehabilitación con los distintos materiales
 - 3.2.2. Instrumental Rotatorio para la reducción dentaria
 - 3.2.3. Condicionantes anatomo-fisiológicos y ópticos de los materiales
- 3.3. Impresiones para rehabilitación mediante prótesis fija
 - 3.3.1. Definición y clasificación de los materiales
 - 3.3.2. Técnicas de impresión
 - 3.3.3. Desplazamiento de los tejidos gingivales
- 3.4. Rehabilitación estética mediante frentes laminados
 - 3.4.1. Técnica paso a paso
 - 3.4.2. Elección de materiales. Importancia del sustrato
 - 3.4.3. Preparación dentaria, tratamiento intraoperatorio del diente y provisionalización
 - 3.4.4. Cementado definitivo. Materiales y técnicas
- 3.5. Procedimientos de laboratorio para la realización de frentes laminados
 - 3.5.1. Impresiones definitivas y comunicación con el laboratorio
 - 3.5.2. Técnicas de laboratorio para la confección de frentes laminados

- 3.6. Rehabilitación estética mediante coronas de recubrimiento total
 - 3.6.1. Técnica paso a paso
 - 3.6.2. Elección de materiales. Importancia del sustrato
 - 3.6.3. Preparación dentaria, tratamiento intraoperatorio del diente y provisionalización
 - 3.6.4. Cementado definitivo. Materiales y técnicas
- 3.7. Procedimientos de laboratorio para la realización de coronas de recubrimiento total
 - 3.7.1. Impresiones definitivas y comunicación con el laboratorio
 - 3.7.2. Técnicas de laboratorio para la confección de coronas de recubrimiento total
- 3.8. Odontología estética asistida por ordenador
 - 3.8.1. Principales sistemas CAD/CAM, propiedades y características
 - 3.8.2. El poder de la Biocopia, aplicaciones biomiméticas
 - 3.8.3. Tendencias futuras e impresión 3D
- 3.9. Técnicas monolíticas
 - 3.9.1. Indicaciones y protocolos
 - 3.9.2. Maquillaje y caracterización posterior
- 3.10. Nuevas tendencias en prótesis cerámica
 - 3.10.1. Tallado vertical. Indicaciones características de la técnica e inconvenientes
 - 3.10.2. Técnica de preparación dental biológicamente orientada (BOPT)

Módulo 4. Rehabilitación posterior mínimamente invasiva

- 4.1. Conceptos en rehabilitación oral adhesiva
 - 4.1.1. Principios de las rehabilitaciones con restauraciones mínimamente invasivas
 - 4.1.2. Dimensión vertical de oclusión
- 4.2. Oclusión en rehabilitación adhesiva
 - 4.2.1. Toma de registros y manejo del modelo diagnóstico
 - 4.2.2. Necesidad de montaje en articulador y toma de arco facial
 - 4.2.3. Desprogramación y provisionalización como herramienta de control
 - 4.2.4. Estabilización para el mantenimiento a largo plazo

- 4.3. Materiales e indicaciones
 - 4.3.1. Actualización en reducción dentaria para incrustaciones
 - 4.3.2. Criterios para la elección del material restaurador. Sistemas restauradores para sectores posteriores
- 4.4. Técnicas de aumento de dimensión vertical de oclusión con resinas directas
 - 4.4.1. Materiales y protocolos
 - 4.4.2. Procedimiento técnico
 - 4.4.3. Límites, ventajas e inconvenientes
- 4.5. Técnicas de aumento de dimensión vertical de oclusión con resinas indirectas
 - 4.5.1. Materiales y protocolos
 - 4.5.2. Procedimiento técnico
 - 4.5.3. Límites, ventajas e inconvenientes
- 4.6. Técnicas de aumento de dimensión vertical de oclusión con porcelanas
 - 4.6.1. Materiales y protocolos
 - 4.6.2. Procedimiento técnico
 - 4.6.3. Límites, ventajas e inconvenientes
- 4.7. Procedimientos de laboratorio para los cambios de dimensión vertical
 - 4.7.1. Procedimientos para rehabilitación con Composites
 - 4.7.2. Procedimientos para rehabilitación con porcelanas



Un programa que te permitirá ofrecer un servicio clínico de la máxima calidad y actualidad en base al empleo de las estrategias diagnósticas por imagen ecográfica más vanguardistas e innovadoras”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Rehabilitación Odontológica Mínimamente Invasiva con Porcelana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Rehabilitación Odontológica Mínimamente Invasiva con Porcelana** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Rehabilitación Odontológica Mínimamente Invasiva con Porcelana**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Rehabilitación Odontológica
Mínimamente Invasiva
con Porcelana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Rehabilitación Odontológica
Mínimamente Invasiva
con Porcelana