

स्नातकोत्तर डिप्लोमा

मौखिक दवा: प्राथमिक विकृतियां, लार
ग्रंथियां, टीएमजे और तंत्रिकाविकृतियां



स्नातकोत्तर डिप्लोमा

मौखिक दवा: प्राथमिक विकृतियां, लार ग्रंथियां, टीएमजे और तंत्रिकाविकृतियां

- » रुपात्मकता: ऑनलाइन
- » अवधि: 6 महीने
- » उपाधि: TECH Global University
- » प्रमाणन: 18 ECTS
- » अनुसूची: अपनी गति से
- » परीक्षा: ऑनलाइन

वेब पेज: www.techtitute.com/in/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-oral-medicine-elementary-pathologies-salivary-glands-tmj-neuropathies

सूची

01

प्रस्तुतिकरण

पेज 4

02

उद्देश्य

पेज 8

03

पाठ्यक्रम संचालन

पेज 12

04

संरचना और विषय वस्तु

पेज 16

05

प्रणाली

पेज 24

06

उपाधि

पेज 32

01

प्रस्तुतिकरण

दंत चिकित्सकों को सभी संभावित मौखिक घावों जो रोगियों को प्रभावित कर सकते हैं और दर्द से बचने और उपचार प्राप्त करने के लिए उन्हें बेहतर तरीके से प्रबंधित करने के बारे में पता होना चाहिए, क्योंकि यह पूर्ण और गुणवत्तापूर्ण देखभाल प्रदान करने का सबसे अच्छा तरीका है। हालांकि, इसे प्राप्त करने के लिए, यह आवश्यक है कि छात्र यह सुनिश्चित करने के लिए सतत शिक्षा के लिए प्रतिबद्ध हो कि वे मौखिक स्वास्थ्य के प्रत्येक क्षेत्र में मुख्य विकास के साथ अद्यतित हैं। इस आधार के साथ, TECH ने इस पूर्ण कार्यक्रम को बनाया है जो आपको अपने काम की गुणवत्ता को बढ़ाने की अनुमति देगा।



“

हमारे साथ विशेषज्ञता करें और उन मुख्य विकृतियों के बारे में गहनतम और नवीनतम ज्ञान प्राप्त करें जो आपके मौखिक स्वास्थ्य को प्रभावित कर सकते हैं। यह आपको अपने रोगियों को उच्च गुणवत्ता वाली देखभाल प्रदान करने की अनुमति देगा”

मौखिक दवा में उच्च शिक्षा प्राप्त करने से दंत चिकित्सकों को अपने रोगियों की विकृतियों को ध्यान में रखते हुए सही समय पर निदान करने और अधिक प्रभावी उपचार लागू करने की अनुमति मिलेगी। इसलिए, मौखिक दवा में इस स्नातकोत्तर डिप्लोमा के साथ: प्राथमिक विकृतियां, लार ग्रंथियां, टीएमजे और तंत्रिकाविकृतियां, TECH ने कार्रवाई के इस दैनिक क्षेत्र में आवश्यक गुणवत्तापूर्ण विशेषज्ञता का प्रस्ताव दिया है।

तदनुसार, पाठ्यक्रम छात्रों को सृजन पैदा करने वाली सभी विकृतियों का वर्गीकरण दिखाकर शुरू होता है, जिसमें विषाणुजनित, जीवाण्विक, फंफूदीय, ओष्ठ्य, मैक्सिलरी, भाषाई विकृति और सभी घाव, दुर्लभ और सामान्य, दोनों शामिल हैं, जो आमतौर पर मौखिक गुहा और आसपास के ऊतकों में दिखाई देते हैं, पेशेवर की नैदानिक, चिकित्सीय और वैज्ञानिक सुरक्षा को बढ़ाते हैं और साथ ही इन अवधारणाओं की बदौलत उनके नैदानिक अनुप्रयोगों को बढ़ाकर कार्रवाई के दायरे का विस्तार करते हैं।

इसी तरह, स्नातकोत्तर डिप्लोमा में लार ग्रंथियों और टेम्पोरोमैडिबुलर जोड़, साथ ही कुरुपताओं, संबंधित सिंड्रोम और संभावित विकृतियों पर संपूर्ण जानकारी शामिल है। परिणामस्वरूप, छात्र सभी ज्ञात संबंधित विकृतियों के व्यापक वर्गीकरण तक लार और टीएमजे बनाने वाली संरचनाओं की प्रणाली के कार्यों में विशेषज्ञता करने में सक्षम होंगे, ट्यूमर विकृति का अध्ययन करते हुए और कम सामान्य लेकिन समान रूप से महत्वपूर्ण विकृतियों का बहुत विस्तार से अध्ययन करते हुए।

अंत में, यह कार्यक्रम दर्द के विभिन्न प्रकारों को पहचानने और उनमें अंतर करने और विकृति विज्ञान और प्रकारों के अनुसार वर्गीकृत करने का प्रयास करता है। बदले में, रोगी के जीवन की गुणवत्ता में सुधार के लिए एक प्रभावी और गुणात्मक उपचार प्रदान करने के लिए, तंत्रिका संबंधी दर्द, कुछ अज्ञात एटियलजि को पहचानना बहुत महत्वपूर्ण है।

यह मौखिक दवा: प्राथमिक विकृतियां, लार ग्रंथियां, टीएमजे और तंत्रिकाविकृतियां में स्नातकोत्तर डिप्लोमा बाजार का सबसे पूर्ण और अद्यतन वैज्ञानिक कार्यक्रम प्रदान करता है। सबसे महत्वपूर्ण विशेषताओं में शामिल हैं:

- मौखिक दवा में विशेषज्ञों द्वारा प्रस्तुत नैदानिक मामले
- पाठ्यक्रम की ग्राफिक, योजनाबद्ध और व्यावहारिक सामग्री पेशेवर अभ्यास के लिए आवश्यक सभी आवश्यक जानकारी प्रदान करने के लिए डिज़ाइन की गई है
- अभ्यास जहां सीखने में सुधार के लिए स्व-मूल्यांकन प्रक्रिया की जा सकती है
- मौखिक रूप से अक्षम रोगी के लिए निर्णय लेने के लिए एल्गोरिथ्म-आधारित सहभागी लर्निंग सिस्टम
- सैद्धांतिक पाठ, विशेषज्ञ से प्रश्न, विवादास्पद विषयों पर बहस मंच, और व्यक्तिगत चिंतन असाइनमेंट
- विषय वस्तु जिस तक इंटरनेट कनेक्शन वाले किसी भी स्थायी या पोर्टेबल यंत्र से पहुँचना सुलभ है

“

केवल उचित विशेषज्ञता के साथ ही आप मौखिक दवा के मामलों में अपने रोगियों को सलाह देने का सबसे अच्छा तरीका जान पाएंगे”

“

यह स्नातकोत्तर डिप्लोमा सबसे अच्छा निवेश है जिसे आप दो कारणों से एक पुनश्चर्या कार्यक्रम का चयन करते समय कर सकते हैं: मौखिक दवा के अपने ज्ञान को अद्यतित करने के अलावा: प्राथमिक विकृतियां, लार ग्रंथियां, टीएमजे और तंत्रिकाविकृतियां, आप TECH प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय से उपाधि प्राप्त करेंगे”

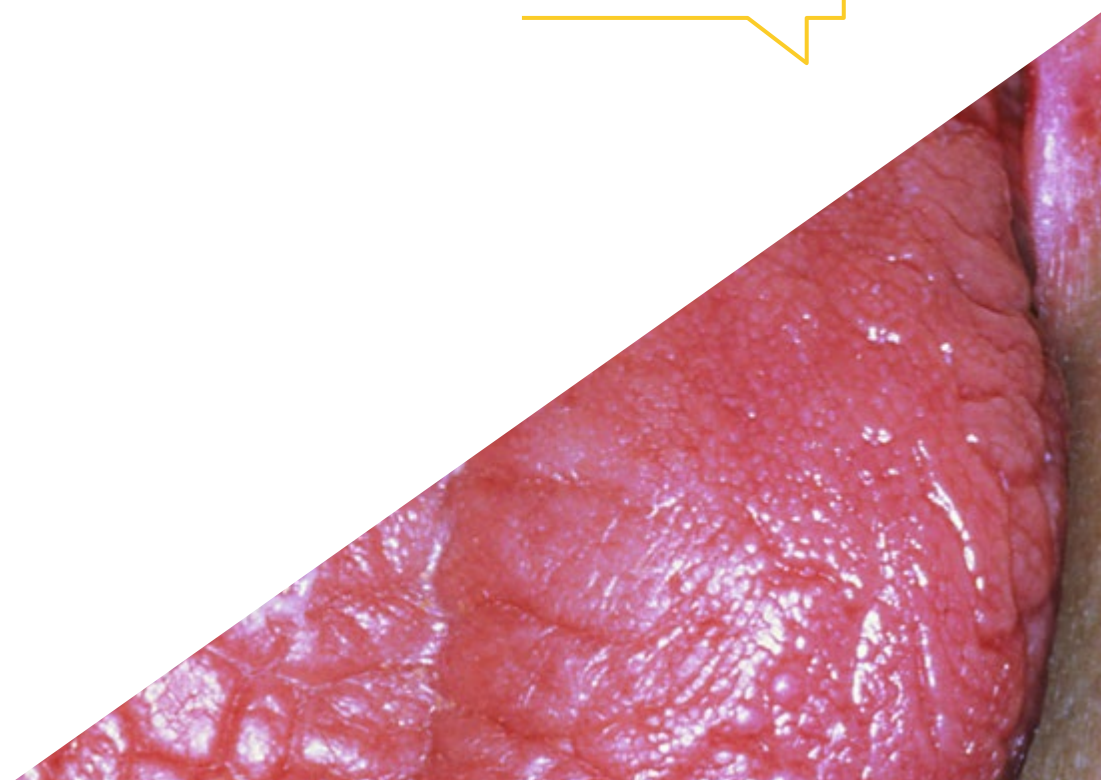
यह 100% ऑनलाइन स्नातकोत्तर डिप्लोमा आपको इस क्षेत्र में अपने ज्ञान का विस्तार करते हुए अपने पेशेवर काम के साथ अपनी पढ़ाई को संतुलित करने की अनुमति देगा।

हमारे साथ इस विशेषज्ञता कार्यक्रम को लेने और अपने दैनिक अभ्यास में सुधार करने में संकोच न करें।

इसके शिक्षण कर्मचारियों में मौखिक दवा के क्षेत्र के पेशेवर शामिल हैं, जो इस शिक्षा में अपने कार्य अनुभव का योगदान देते हैं, साथ-साथ प्रतिष्ठित संदर्भ समाजों और विश्वविद्यालयों के प्रसिद्ध विशेषज्ञ भी हैं।

नवीनतम शैक्षिक प्रौद्योगिकी के साथ विकसित मल्टीमीडिया सामग्री, पेशेवर को स्थित और प्रासंगिक शिक्षा प्रदान करेगी, यानी, एक अनुरूपित वातावरण जो वास्तविक परिस्थितियों में प्रशिक्षित करने के लिए प्रोग्राम किए गए गहन शिक्षण प्रदान करेगा।

इस कार्यक्रम को समस्या आधारित शिक्षा के आसपास तैयार किया गया है, जिससे पेशेवर को पूरे कार्यक्रम में उत्पन्न होने वाली विभिन्न व्यावसायिक अभ्यास स्थितियों को हल करने का प्रयास करना चाहिए। इस उद्देश्य के लिए, मौखिक दवा: में प्रसिद्ध और अनुभवी विशेषज्ञों द्वारा बनाई गई एक अभिनव सहभागी वीडियो प्रणाली द्वारा पेशेवर की सहायता की जाएगी। प्राथमिक विकृतियां, लार ग्रंथियां, टीएमजे और तंत्रिकाविकृतियां।



02

उद्देश्य

मौखिक दवा: में कार्यक्रम प्राथमिक विकृतियां, लार ग्रंथियां, टीएमजे और तंत्रिकाविकृतियां मौखिक स्वास्थ्य समस्याओं वाले रोगियों के लिए दंत चिकित्सक के दृष्टिकोण को सुविधाजनक बनाने के लिए बनाया गया है, जिससे सुरक्षा की भावना पैदा होती है जो उन्हें अपने दैनिक अभ्यास में अधिक प्रभावी होने की अनुमति देगी।



“

यह पुनश्चर्या कार्यक्रम आपको आपके दैनिक कार्य में आत्मविश्वास की भावना प्रदान करेगा, जो आपको व्यक्तिगत और पेशेवर दोनों रूप से बढ़ने में मदद करेगी”



सामान्य उद्देश्य

- चोटों, निदान, रोकथाम, उपचार और पुनर्वास को शामिल करने वाले एक व्यापक ढांचे में एक विस्तृत सैद्धांतिक अद्यतन प्राप्त करना
- कामकाजी जीवन पर लागू व्यावहारिक मामलों के माध्यम से समस्या समाधान और आलोचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करना, खुद को व्यक्त करते समय पेशेवर के आत्मविश्वास को और एक स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर के रूप में उनकी स्वायत्तता को मजबूत करना
- सहानुभूति और बहु-विषयक उपचार का समर्थन करना, इस बात पर जोर देते हुए कि एक पेशेवर के रूप में गलत सूचना के संभावित परिणामों से बचने के लिए रोगी के स्वास्थ्य की स्थिति के बारे में वैश्विक दृष्टि होनी चाहिए
- मौखिक कैसर जैसी गंभीर विकृति का शीघ्र पता लगाने के लिए अपने नैदानिक प्रोटोकॉल का विस्तार करके साक्ष्य-आधारित ज्ञान को बढ़ावा दें और दंत रोग विज्ञान से परे देखना सीखना
- दैनिक उपचार में एक तकनीकी और सैद्धांतिक अभ्यास को एकीकृत करना, यह जानते हुए कि गुणवत्तापूर्ण दृश्य-श्रव्य साधनों द्वारा मध्यस्थता वाले सत्रों और नैदानिक मामलों के माध्यम से प्रणालीगत रोगों या रोगी की आसन्न विकृतियों से संबंधित जटिल मामलों से कैसे निपटा जाए
- उन्नत चिकित्सा ज्ञान प्राप्त करना जो आपको वो ज्ञान जो रोगी के स्वास्थ्य को समग्र रूप से शामिल करता है, उसको समझने और अनुप्रयोग करने के माध्यम से डेटा और परीक्षणों की सही व्याख्या करके स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र में उत्कृष्टता प्राप्त करने में सक्षम करेगा
- सार्वजनिक बोलने और संचार कौशल में सुधार करें ताकि संदेश को पानेवाला, भले ही वे विषय वस्तु को जानता हो, पेशेवर के स्पष्टीकरण को पूरी तरह से समझने में सक्षम होना, साथ ही किसी मामले से निपटने के दौरान नैतिकता और नीतिमत्ता की भावना को प्राथमिकता देना





विशिष्ट उद्देश्य

मॉड्यूल 1. सूजन संबंधी और संक्रामक मौखिक विकृति विज्ञान

- जीवाणु-संबंधी, विषाणुजनित और फफूंदीय संक्रमणों के साथ-साथ उनके उपचार, विकास और एटियलजि को पहचानना और अंतर करना
- विभिन्न वेसिकुलर-एम्पुलरी रोगों का निदान करना, उन्हें उनके एटियलजि और अधिचर्मिक स्थान के अनुसार विभाजित करने में सक्षम होते हुए
- विभिन्न प्रणालीगत रोगों का अगला स्तर, रोग निदान और निदान के साथ-साथ उनके नैदानिक प्रबंधन और मौखिक अभिव्यक्तियों का गहन ज्ञान प्राप्त करना
- मौखिक म्यूकोसा से जुड़े विभिन्न सिंड्रोम और विकृतियों के बीच सहसंबंध पर चिंतन करना
- विभिन्न विकृतियों को उनके स्थान के अनुसार पहचानना और अलग करना
- इनमें से किसी भी रोग संबंधी अभिव्यक्ति के लिए पर्याप्त उपचार योजनाओं को विस्तृत करने के लिए आवश्यक शब्दावली और औषध विज्ञान को सीखना और संभालना
- रोकथाम, पुनर्वास, उपचार योजनाओं और रोगी की निगरानी का प्रबंधन करना

मॉड्यूल 2. लार ग्रंथि और टीएमजे विकृति

- लार संबंधी कार्यों के साथ-साथ टेम्पोरोमैडिबुलर जोड़, इसकी संभावित जैविक भागीदारी और इससे जुड़े सिंड्रोम के बारे में समझ हासिल करना
- पर्याप्त अन्वेषण विधियों के महत्व पर जोर देते हुए, लार ग्रंथियों और टीएमजे पर शारीरिक सुदृढीकरण करना
- विभिन्न ग्रंथियों और टीएमजे विकृतियों, साथ ही संक्रामक, ट्यूमर और अवरोधक विकृतियों को, उनके प्रासंगिक परीक्षणों से अलग करना
- इन क्षेत्रों के लिए विभिन्न विशिष्ट रेडियोलॉजिकल परीक्षणों के साथ-साथ उनके संकेतों, मतभेदों और प्रतिकूल प्रभावों का एक ठोस वर्गीकरण प्राप्त करना
- जानना कि हट्ट और व्यापक निदान करने के लिए किन अतिरिक्त परीक्षणों का उपयोग किया जा सकता है

मॉड्यूल 3. तंत्रिकाविकृतियां

- जानना की रोगियों में दर्द का सही आकलन कैसे करें
- विभिन्न प्रकार के दर्द और उनकी नैदानिक अभिव्यक्ति का वर्णन करना
- विभिन्न न्यूरोलजिया के साथ-साथ, उनकी संभावित प्रारंभिक अभिव्यक्तियों और बाद के रोगों को गहराई से जानना
- पक्षाघात के लिए विभेदक निदान करना, और उनके उपचार और संभावित बाद के रोगों को जानना
- प्रभावित शारीरिक बिंदुओं के आधार पर एक रोगात्मक सूची स्थापित करना
- सबसे अधिक बार होने वाली न्यूरोपैथियों के अलावा अन्य न्यूरोपैथियों में विशेषज्ञता करना
- रोगी के लिए सही चिकित्सीय प्रबंधन और आश्वस्त उपचार प्रदान करना
- प्रणालीगत परिवर्तन और उनकी विशेषताओं से संबंधित न्यूरोलजिया की पहचान करना
- उनके उपचार, निगरानी और नैदानिक प्रबंधन में गहराई से जाना
- न्यूरोपैथियों से निपटने के लिए उपलब्ध तकनीकों और प्रक्रियाओं की गहरी समझ प्राप्त करना



अवसर का लाभ उठाएं और मौखिक दवा में नवीनतम विकास पर अद्यतित होने के लिए कदम उठाएं”

03

पाठ्यक्रम संचालन

शिक्षण टीम, मौखिक दवा में विशेषज्ञ, पेशे में व्यापक प्रतिष्ठा रखते हैं और वर्षों के शिक्षण अनुभव वाले पेशेवर हैं जो छात्र को उनके पेशे में बढ़ावा देने में मदद करने के लिए एक साथ आए हैं। इसके लिए, उन्होंने इस स्नातकोत्तर डिप्लोमा को इस विषय पर हाल के अद्यतन के साथ विकसित किया है जो आपको इस क्षेत्र में अपने कौशल को बेहतर करने और बढ़ाने की अनुमति देगा।



“

सर्वश्रेष्ठ पेशेवरों से सीखें और
स्वयं एक सफल पेशेवर बनें”

निर्देशन



डॉ. सांचेज़ सांचेज़, आलमुदेना

- संस्थापक भागीदार, चिकित्सा निदेशक, स्माइल फैक्ट्री क्लिनिक, उन्नत दंत चिकित्सा, 2014 से
- 2006 से मौखिक सर्जरी, इम्प्लांटोलॉजी, मौखिक दवा, पेरियोडॉन्टिक्स और इम्प्लान्टोप्रोस्थेटिक्स का दैनिक नैदानिक अभ्यास
- मैड्रिड यूईएम के यूरोपीय विश्वविद्यालय से दंत चिकित्सा में उपाधि, 2001-2006
- मौखिक सर्जरी और इम्प्लांटोलॉजी में पेशेवर स्नातकोत्तर उपाधि, (हॉस्पिटाल यूनिवर्सितारिओ दे मैड्रिड) 2010-2013
- मौखिक दवा में स्नातकोत्तर उपाधि, यूसीएम, 2006-2007
- स्पेनिश सोसाइटी ऑफ ओरल मेडिसिन (एसईएमओ) के सदस्य, 2007-वर्तमान
- स्पेनिश सोसाइटी ऑफ ओरल लेजर (एसईएलओ) के सदस्य, 2019

प्रोफेसर

डॉ. जिमेनेज़ नुनेज़, फ्रांसिस्को

- डेंटल बारमार क्लिनिक में सामान्य दंत चिकित्सा, इम्प्लांटोलॉजी और पेरियोडॉन्टिक्स
- विर्जेन देल पिलार क्लिनिक में सामान्य दंत चिकित्सा, बाल दंत चिकित्सा और पेरियोडॉन्टिक्स
- मैड्रिड के यूनिवर्सिटी हॉस्पिटल से मौखिक सर्जरी और इम्प्लांटोलॉजी में स्नातकोत्तर उपाधि
- मैड्रिड के कॉम्प्लूटेंस विश्वविद्यालय से दंत विज्ञान में स्नातकोत्तर उपाधि
- मैड्रिड के कॉम्प्लूटेंस विश्वविद्यालय से दंत चिकित्सा में उपाधि



डॉ. फैखो लामास, सिमोन

- 2019 से, एडेस्लास डेंटल फ़ुएंलब्रादा II चिकित्सा निर्देशक
- दंत चिकित्सा में उपाधि, अल्फोंसो एक्स एल साबियो विश्वविद्यालय, मैड्रिड, 2009-2014
- मेडिकल-सर्जिकल पेरियोडॉन्टिक्स में पेशेवर स्नातकोत्तर उपाधि, सीईयू मैड्रिड विश्वविद्यालय, 2014-2015
- एक्स-रे उपकरण प्रबंधक में प्रशिक्षण, अल्फोंसो एक्स एल साबियो विश्वविद्यालय, मैड्रिड, 2014
- 2016 से, क्लिनिका एडेस्लास डेंटल फ़ुएंलब्रादा में पेरियोडॉन्टिस्ट
- 2016 से, क्लिनिका एडेस्लास डेंटल ट्रेस कैटोस में पेरियोडॉन्टिस्ट
- पेरियोडॉन्टिस्ट सर्जन सैनित्सास ट्रेस कैटोस, वर्तमान समय में

डॉ. हर्नानज़ मारतीन, खाइमे

- इम्प्लांट डेंटिस्ट्री, पेरियोडॉन्टिक्स, मौखिक सर्जरी और इम्प्लांट प्रोस्थेटिक्स में दैनिक नैदानिक अभ्यास
- अल्फोंसो एक्स एल साबियो विश्वविद्यालय से दंत चिकित्सा में उपाधि
- हॉसपीतालस दे मैड्रिड में मौखिक सर्जरी और इम्प्लांटोलॉजी में स्नातकोत्तर उपाधि के लिए एक साल का निवास
- अल्फोंसो एक्स एल साबियो विश्वविद्यालय से इम्प्लांट सर्जरी, प्रोस्थेसिस और पेरियोडॉन्टिक्स में स्नातकोत्तर उपाधि
- अल्फोंसो एक्स एल साबियो विश्वविद्यालय में दंत चिकित्सा के संकाय में सह-प्रोफेसर
- इम्प्लांट सर्जरी, प्रोस्थेटिक्स और पेरी-इम्प्लांटोलॉजी में स्नातकोत्तर उपाधि के लिए प्रोफेसर अल्फोंसो एक्स एल साबियो विश्वविद्यालय में
- राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर पाठ्यक्रमों और वेबिनार में व्याख्याता
- राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशनों के सह-लेखक

04

संरचना और विषय वस्तु

विषय वस्तु की संरचना पेशेवरों की एक टीम द्वारा बनाई गई है जो दैनिक अभ्यास में कार्यक्रम के प्रभाव के बारे में जानकार है, मौखिक दवा में शिक्षा की वर्तमान प्रासंगिकता से अवगत है, और नई शैक्षिक तकनीकों के माध्यम से गुणवत्तापूर्ण शिक्षण के लिए प्रतिबद्ध हैं।



“

हमारे पास बाज़ार का सबसे पूर्ण और अद्यतित शैक्षणिक कार्यक्रम है। हम उत्कृष्टता चाहते हैं और हम इसे प्राप्त करने में आपकी मदद भी करना चाहते हैं”

मॉड्यूल 1. सूजन संबंधी और संक्रामक मौखिक विकृति विज्ञान

- 1.1. जीवाण्विक संक्रमण
 - 1.1.1. विशेषताएं
 - 1.1.2. लोहित बुखार
 - 1.1.3. इम्पेटिगो
 - 1.1.4. कोणीय सूक्ष्मशोथ
 - 1.1.5. टेलैंगिएक्टिक ग्रैनुलोमा
 - 1.1.6. सेल्युलाईट
 - 1.1.6.1. तीव्र
 - 1.1.6.2. दीर्घकालिक
 - 1.1.7. नेक्रोटाइज़िंग जिंजीवाइटिस
 - 1.1.8. गोनोकोकल ग्रसनीशोथ
 - 1.1.9. उपदंश
 - 1.1.9.1. प्राथमिक
 - 1.1.9.2. माध्यमिक
 - 1.1.9.3. तृतीयक
 - 1.1.10. टीबी
 - 1.1.11. कुष्ठरोग
 - 1.1.12. विकिरणरुग्णता
 - 1.1.13. सूजाक
 - 1.1.14. एडेनाइटिस
 - 1.1.15. फिस्टुलस
- 1.2. कवक संक्रमण
 - 1.2.1. एटियलजि
 - 1.2.2. वर्गीकरण
 - 1.2.2.1. थ्रशा या तीव्र स्यूडोमेम्ब्रेनस कैण्डिडिआसिस
 - 1.2.2.2. एरिथेमेटस कैण्डिडिआसिस
 - 1.2.2.3. ल्यूकोप्लास्टिक कैण्डिडिआसिस
 - 1.2.2.4. एरिथेमेटस कैण्डिडिआसिस इरोसिव एट्रोफिक
 - 1.2.2.5. कोणीय सूक्ष्मशोथ
- 1.2.2.6. रॉम्बॉइड ग्लोसिटिस
- 1.2.2.7. प्रोस्थेटिक स्टोमाटाइटिस
- 1.2.2.8. गहरा श्लेष्मशोथ
- 1.2.2.9. ब्लास्टोमाइकोसिस
- 1.3. विषाणु संक्रमण
 - 1.3.1. लक्षण और उपचार
 - 1.3.2. पैपिलोमास
 - 1.3.3. मस्से
 - 1.3.4. केंद्रीय उपकला हाइपरप्लासिया
 - 1.3.5. कॉण्डिलोमा एकुमिनेटम
 - 1.3.6. मौखिक कॉण्डिलोमेटोसिस
 - 1.3.7. एचएसवी आवर्तक हर्पीस लैबियलिस
 - 1.3.8. हर्पेटिक प्राइमोइन्फेक्शन, वेरिसेला ज़ोस्टर और हर्पीस ज़ोस्टर
 - 1.3.9. मोलस्कम कंटेजियोसम
 - 1.3.10. कॉक्ससैकी
 - 1.3.11. हर्पागिना
 - 1.3.12. हाथ-पैर-मुंह रोग
 - 1.3.13. पारामाइक्सोवायरस
 - 1.3.14. खसरा
 - 1.3.15. सीएमवी मोनोन्यूक्लिओसिस
 - 1.3.16. एपस्टीन-बार
 - 1.3.17. कावासाकी सिंड्रोम
- 1.4. सौम्य एक्सोफाइटिक घाव
 - 1.4.1. एटियलजि
 - 1.4.2. प्रतिक्रियाशील हाइपरप्लासिया
 - 1.4.2.1. फाइब्रोएपिथेलियल हाइपरप्लासिया
 - 1.4.2.2. डायपन्यूसिया
 - 1.4.2.3. पैपिलरी पालैटिन हाइपरप्लासिया
 - 1.4.2.4. फिशर्ड ग्रैनुलोमा
 - 1.4.2.5. रेशेदार नोड्यूल
 - 1.4.2.6. प्रतिक्रियाशील ग्रैनुलोमा
 - 1.4.2.7. परिधीय विशाल कोशिका ग्रैनुलोमा

- 1.4.3. लार सिस्ट
 - 1.4.3.1. प्रतिधारण के कारण
 - 1.4.3.2. अपव्यय के कारण
- 1.4.4. सौम्य ट्यूमर
 - 1.4.4.1. उपकला
 - 1.4.4.2. संयोजी
- 1.5. संयोजी ऊतक परिवर्तन
 - 1.5.1. स्जोग्रेन सिंड्रोम
 - 1.5.2. ल्यूपस एरिथेमेटोसस
 - 1.5.3. प्रणालीगत स्केलेरोसिस
 - 1.5.4. रूमेटाइड गठिया
 - 1.5.5. संयोजी ऊतक ट्यूमर
 - 1.5.5.1. तंतुर्बुद
 - 1.5.5.2. वाहिकार्बुद
- 1.6. मैक्सिलरी और मैडिबुलर विकृति विज्ञान
 - 1.6.1. विशेषताएं
 - 1.6.2. अग्रार्थिया
 - 1.6.3. माइक्रोगनाथिया
 - 1.6.4. माइक्रोगनाथिया
 - 1.6.5. भंग तालु
 - 1.6.6. विषमताएं
 - 1.6.7. इलाज
- 1.7. लैबियल विकृति विज्ञान
 - 1.7.1. विशेषताएं
 - 1.7.2. फिस्टुलस और लैबियल पिट्स
 - 1.7.3. क्लेफ्ट लिप
 - 1.7.4. मोर्सिकेटियो बुकेरम
 - 1.7.5. चीलाइटिस
 - 1.7.5.1. चेइलाइटिस सिम्प्लेक्स
 - 1.7.5.2. एक्टिनिक चीलाइटिस
 - 1.7.5.3. एलर्जिक संपर्क चीलाइटिस
 - 1.7.5.4. चीलाइटिस ग्लैंडुलरिस
 - 1.7.5.5. एक्सफोलिएटिव चीलाइटिस
 - 1.7.5.6. ग्रैनुलोमैटस चीलाइटिस
 - 1.7.5.7. मैक्रोचीलाइटिस
- 1.8. लिंगीय विकृति विज्ञान
 - 1.8.1. विशेषताएं
 - 1.8.2. बालों को हटाना
 - 1.8.3. सबुरल जीभ
 - 1.8.4. मैक्रोग्लोसिया
 - 1.8.5. एंक्लोग्लोसिया
 - 1.8.6. मेडियन रोम्बोइडल ग्लोसिटिस
 - 1.8.7. बालों वाली जीभ
 - 1.8.8. अंडकोषीय जीभ
 - 1.8.9. लिंगीय वैरिकोसिटीज़
 - 1.8.10. प्रवासी ग्लोसिटिस
 - 1.8.11. भौगोलिक जीभ
 - 1.8.12. कटी जीभ
 - 1.8.13. कांटेदार जीभ
 - 1.8.14. ट्यूमर
 - 1.8.15. मोटर गड़बड़ी
 - 1.8.16. संवेदी परिवर्तन
- 1.9. छाले-वेसिकुलर रोग
 - 1.9.1. विशेषताएं और प्रकार
 - 1.9.2. पेम्फिगस
 - 1.9.2.1. वल्गरिस
 - 1.9.2.2. एरिथेमेटस
 - 1.9.2.3. फोलिएशियस
 - 1.9.2.4. उद्देदी
 - 1.9.2.5. पैरानियोप्लास्टिक

- 1.9.3. पेम्फिगॉइड
 - 1.9.3.1. सिकेट्रिकल
 - 1.9.3.2. छालेदार
- 1.9.4. रैखिक आईजीए डर्माटोसिस
 - 1.9.4.1. बचकाना
 - 1.9.4.2. वयस्क
- 1.9.5. निःस्त्रावी बहुरूपी त्वग्रक्तिमा
 - 1.9.5.1. विशेषताएं
 - 1.9.5.2. एटियलजि और पूर्वसूचक कारक
 - 1.9.5.3. सेवेन्स-जॉनसन सिंड्रोम
 - 1.9.5.4. टॉक्सिक एपिडर्मल नेक्रोलिसिस
 - 1.9.5.5. विकास, पूर्वानुमान, और उपचार
- 1.9.6. आवर्तक अप्थस स्टोमेटाइटिस (आरएएस)
 - 1.9.6.1. विशेषताएं
 - 1.9.6.2. एटियलजि और पूर्वसूचक कारक
 - 1.9.6.3. प्रमुख आरएएस
 - 1.9.6.4. मामूली आरएएस
 - 1.9.6.5. आवर्तक अप्थस स्टोमेटाइटिस
 - 1.9.6.6. इलाज
- 1.9.7. संबद्ध विकृति विज्ञान और सिंड्रोम
 - 1.9.7.1. सीलिएक रोग
 - 1.9.7.2. क्रोहन रोग
 - 1.9.7.3. न्यूट्रोपेनिया
 - 1.9.7.4. बेहसेट रोग
- 1.10. मौखिक लाइकेन प्लेनस
 - 1.10.1. एटियलजि
 - 1.10.2. वर्गीकरण
 - 1.10.2.1. दानेदार
 - 1.10.2.2. जालीदार
 - 1.10.2.3. शोषकर
 - 1.10.2.4. कटाव-संबंधी
 - 1.10.2.5. फफोले पड़ना
 - 1.10.2.6. पट्टिका-प्रकार
 - 1.10.2.7. अन्य

- 1.10.3. निदान
- 1.10.4. इलाज
- 1.11. डर्माटोसिस हर्पेटिफॉर्मिस
 - 1.11.1. पोषण संबंधी परिवर्तन
 - 1.11.2. चयापचय संबंधी परिवर्तन
 - 1.11.2.1. एमाइलॉयडोसिस
 - 1.10.2.2. लिपोइड प्रोटीनोसिस
 - 1.10.2.3. फैब्री रोग
- 1.10.3. विटामिन ए
- 1.10.4. विटामिन बी2
- 1.10.5. विटामिन बी3
- 1.10.6. विटामिन सी
- 1.10.7. फोलिक एसिड
- 1.10.8. जिंक

मॉड्यूल 2. लार ग्रंथि और टीएमजे विकृति

- 2.1. लार और लार ग्रंथि की शारीरिक रचना
 - 2.1.1. संघटन
 - 2.1.2. कार्य
 - 2.1.3. लार प्रवाह भिन्नताएं
 - 2.1.4. अनुप्रयोग और नैदानिक उपयोग
 - 2.1.5. लार ग्रंथि शरीर रचना पुनर्कथन
 - 2.1.5.1. पैरोटिड ग्रंथि
 - 2.1.5.2. सबलिंगुअल ग्रंथि
 - 2.1.5.3. सबमैक्सिलरी ग्रंथि
 - 2.1.5.4. छोटी या सहायक लार ग्रंथियाँ
- 2.2. लार ग्रंथि की कुरूपताएं और विकृतियां
 - 2.2.1. अन्वेषण
 - 2.2.2. फिस्टुलस
 - 2.2.3. स्टेफने गुहा
 - 2.2.4. विकृतियां और कारण

- 2.2.5. नैदानिक परीक्षण
 - 2.2.5.1. रेडियोलॉजिकल निदान
 - 2.2.5.2. सियालोग्राफी के उपयोग
 - 2.2.5.3. गामाग्राफी के उपयोग
- 2.2.6. पूरक परीक्षण
- 2.2.7. सीरोलॉजिकल टेस्ट
- 2.3. सियालाडेनाइटिस
 - 2.3.1. विशेषताएं
 - 2.3.2. विकृतियां
 - 2.3.2.1. जीवाणुनाशक
 - 2.3.2.2. विषाणुजनित
 - 2.3.2.2.1. महामारी कण्ठमाला
 - 2.3.2.2.2. साइटोमिगेली मम्प्स
 - 2.3.3. इतिवृत्त
 - 2.3.3.1. जीवाण्विक
 - 2.3.3.1.1. ट्यूबरकुलस
 - 2.3.3.1.2. किरणकवकमयता
 - 2.3.3.1.3. सिफिलिटिक
 - 2.3.3.2. एलर्जिक/विषाक्त
 - 2.3.3.3. रेडियोथेरेपी के बाद
 - 2.3.3.4. स्केलेरोसेट
 - 2.3.3.5. आवर्तक (किशोर)
- 2.4. सियालोलिथियासिस
 - 2.4.1. विशेषताएं
 - 2.4.2. प्रकार
 - 2.4.2.1. विकृतियां
 - 2.4.2.2. इतिवृत्त
 - 2.4.3. म्यूकोसेल
 - 2.4.4. गैरल हर्निया
 - 2.4.5. लार शूल
 - 2.4.6. सियालोडोकाइटिस
 - 2.4.7. प्रवेशनी
 - 2.4.8. इलाज
- 2.5. सियालोडेनोसिस
 - 2.5.1. विशेषताएं
 - 2.5.2. सारकॉइडोसिस
 - 2.5.3. पुटीय तंतुशोथ
 - 2.5.4. स्जोग्रेन सिंड्रोम
- 2.6. ट्यूमर विकृति और अन्य भागीदारी
 - 2.6.1. विशेषताएं
 - 2.6.2. प्रतिधारण सिस्ट
 - 2.6.3. ट्यूमर
 - 2.6.4. फ्रे सिंड्रोम
 - 2.6.5. नेक्रोटाइज़िंग सियालोमेटाप्लासिया
- 2.7. टीएमजे शरीर रचना
 - 2.7.1. हड्डी शरीर रचना
 - 2.7.2. मांसपेशी शरीर रचना
 - 2.7.3. स्नायुबंधन
 - 2.7.4. बट्रेस
 - 2.7.5. डिस्क
- 2.8. टीएमजे एटियोपैथोजेनेसिस
 - 2.8.1. अंतःस्नावी/आमवाती कारक
 - 2.8.2. अभिघात
 - 2.8.3. मनोसामाजिक कारक
- 2.9. विकृतियां वर्गीकरण
 - 2.9.1. जन्मजात और विकासात्मक विकार
 - 2.9.2. कोडिलर विकृति
 - 2.9.3. व्यंग्यात्मक मांसपेशी विकार
 - 2.9.4. हड्डी विकृति
 - 2.9.4.1. एंक्लोसिस
 - 2.9.4.2. गठिया
 - 2.9.5. ट्यूमर विकृति विज्ञान

- 2.10. अन्वेषण और उपचार
 - 2.10.1. नैदानिक परीक्षण
 - 2.10.2. नैदानिक परीक्षण
 - 2.10.2.1. अल्ट्रासाउंड
 - 2.10.2.2. आर्थ्रोस्कोपी
 - 2.10.2.3. अनुनाद
 - 2.10.2.4. सी ए टी
 - 2.10.2.5. खुले मुंह/बंद मुंह का एक्स-रे
 - 2.10.2.6. ओस्टियोप्रोटेजेरिन (ओपीजी)
 - 2.10.3. इलाज
 - 2.10.3.1. अनलोजिंग स्प्लंट
 - 2.10.3.2. संरोधक समायोजन
 - 2.10.3.2.1. चयनात्मक पीसना
 - 2.10.3.2.2. ऑर्थोडॉन्टिक्स
 - 2.10.3.3. औषधीय
 - 2.10.3.4. बोटुलिनम टॉक्सिन
 - 2.10.3.5. भौतिक चिकित्सा
 - 2.10.3.6. सर्जिकल

मॉड्यूल 3. तंत्रिकाविकृतियां

- 3.1. विशेषताएं
- 3.2. मूल
 - 3.2.1. लोब और भागीदारी
 - 3.2.2. फ्रंक्शन परिवर्तन
 - 3.2.3. पूर्वगामी कारक
 - 3.2.4. एटियलजि
- 3.3. दर्द
 - 3.3.1. नामपद्धति
 - 3.3.2. स्नायु तंत्र
 - 3.3.2.1. प्रकार
 - 3.3.2.2. न्यूरोट्रांसमीटर

- 3.3.3. दर्द की रोगकार्यिकी
- 3.3.4. दर्द के प्रकार
- 3.3.5. इलाज
- 3.4. तंत्रिकाशूल
 - 3.4.1. परिभाषा
 - 3.4.2. प्रकार
 - 3.4.3. वर्गीकरण
 - 3.4.4. कपाल नसे
 - 3.4.5. रीढ़ की हड्डी की नसे
 - 3.4.6. निदान
 - 3.4.7. इलाज
 - 3.4.8. अन्य
 - 3.4.8.1. चेहेरे का हेमियाट्रोफी
 - 3.4.8.2. मामूली तंत्रिकाशूल
 - 3.4.8.3. फाइब्रोमायल्लिजिया
 - 3.4.8.4. मायोफेशियल दर्द
- 3.5. ट्राइजेमिनल तंत्रिकाशूल
 - 3.5.1. विशेषताएं
 - 3.5.2. मूल
 - 3.5.3. पूर्वगामी कारक
 - 3.5.4. एटियलजि
 - 3.5.5. निदान
 - 3.5.6. इलाज
 - 3.5.7. विकास
- 3.6. ग्लोसोफेरीन्जियल तंत्रिकाशूल
 - 3.6.1. विशेषताएं
 - 3.6.2. मूल
 - 3.6.3. पूर्वगामी कारक
 - 3.6.4. एटियलजि

- 3.6.5. निदान
- 3.6.6. इलाज
- 3.6.7. विकास
- 3.7. सिरदर्द और सेफलैल्ज
 - 3.7.1. नैदानिक वर्गीकरण
 - 3.7.2. रोगकार्यिकी
 - 3.7.3. माइग्रेन संवहनी अल्जियास
 - 3.7.4. क्लस्टर सिरदर्द
 - 3.7.5. अन्य ओरोफेशियल दर्द
 - 3.7.5.1. बर्निंग माउथ सिंड्रोम
 - 3.7.5.2. एटिपिकल फेशियल अल्जिया
 - 3.7.5.3. हैमुलस पेटीगॉइडस सिंड्रोम
 - 3.7.5.4. पेटीगॉइड प्रक्रिया सिंड्रोम
 - 3.7.6. दर्द के लिए उपशामक तकनीकें
- 3.8. बर्निंग माउथ सिंड्रोम
 - 3.8.1. विशेषताएं
 - 3.8.2. मूल
 - 3.8.3. पूर्वगामी कारक
 - 3.8.4. एटियलजि
 - 3.8.5. निदान
 - 3.8.6. इलाज
 - 3.8.7. विकास
- 3.9. चेहरे का पक्षाघात
 - 3.9.1. एटियलजि
 - 3.9.1.1. विकृति
 - 3.9.1.2. अभिघातज
 - 3.9.1.3. जन्मजात
 - 3.9.1.4. अज्ञातहेतुक
 - 3.9.1.5. चिकित्सकजनित
 - 3.9.2. प्रकार
 - 3.9.2.1. केंद्रीय चेहरे का पक्षाघात
 - 3.9.2.2. परिधीय चेहरे का पक्षाघात
 - 3.9.3. इलाज
 - 3.9.4. विविध
 - 3.9.4.1. गिल्लन-बर्रे सिंड्रोम
 - 3.9.4.2. पेजेट रोग
 - 3.9.4.3. मेल्क्सन-रोसेथल सिंड्रोम
 - 3.9.4.4. मायोफेशियल सिंड्रोम
 - 3.9.4.5. ल्यूपस
 - 3.9.4.6. एएलएस
 - 3.9.4.7. मधुमेही न्यूरोपैथी
- 3.10. बेल पक्षाघात
 - 3.10.1. विशेषताएं
 - 3.10.2. मूल
 - 3.10.3. पूर्वगामी कारक
 - 3.10.4. एटियलजि
 - 3.10.5. निदान
 - 3.10.6. इलाज
 - 3.10.7. विकास
- 3.11. रामसे हंट सिंड्रोम
 - 3.11.1. विशेषताएं
 - 3.11.2. मूल
 - 3.11.3. पूर्वगामी कारक
 - 3.11.4. एटियलजि
 - 3.11.5. निदान
 - 3.11.6. इलाज
 - 3.11.7. विकास

05

प्रणाली

यह प्रशिक्षण कार्यक्रम सीखने का एक अलग तरीका प्रदान करता है। हमारी कार्यप्रणाली एक चक्रीय सीखने के तरीके के माध्यम से विकसित की गई है: रीलर्निंग।

उदाहरण के लिए, इस शिक्षण प्रणाली का उपयोग दुनिया के सबसे प्रतिष्ठित मेडिकल स्कूलों में किया जाता है और इसे न्यू इंग्लैंड जर्नल ऑफ़ मेडिसिन जैसे अत्यधिक प्रासंगिक प्रकाशनों द्वारा सबसे प्रभावी माना जाता है।





“

रीलर्निंग को जानें, एक प्रणाली जो आपको पारंपरिक रैखिक शिक्षा को छोड़ कर चक्रीय शिक्षण प्रणाली के माध्यम से आगे बढ़ती है: सीखने का एक तरीका जो अत्यधिक प्रभावी साबित हुआ है, विशेष रूप से उन विषयों में जिन्हें याद करने की आवश्यकता होती है”

TECH में हम केस मेथड का इस्तेमाल करते हैं

एक निश्चित स्थिति में, एक पेशेवर को क्या करना चाहिए? पूरे कार्यक्रम के दौरान, छात्रों को वास्तविक रोगियों के आधार पर कई क्लिनिकल कृत्रिम मामलों का सामना करना पड़ेगा, जिसमें उन्हें अनुसन्धान करना होगा, परिकल्पना स्थापित करनी होगी और अंत में स्थिति को हल करना होगा। इस विधि की प्रभावशीलता पर प्रचुर मात्रा में वैज्ञानिक प्रमाण हैं। विशेषज्ञ समय के साथ बेहतर, तेज और अधिक टिकाऊ तरीके से सीखते हैं।

टेक के साथ आप सीखने के ऐसे तरीके का अनुभव करने में सक्षम होंगे जो दुनिया भर के पारंपरिक विश्वविद्यालयों की नींव हिला रहा है।



डॉ. गेर्वस के अनुसार, क्लिनिकल मामला एक रोगी, या रोगियों के समूह की टिप्पणी की गई प्रस्तुति है, जो एक "मामला" बन जाता है, एक उदाहरण या मॉडल जो इसकी शिक्षण शक्ति के कारण, या इसके कारण इसकी विशिष्टता या दुर्लभता कुछ विशिष्ट नैदानिक घटक को दर्शाता है। यह आवश्यक है कि दंत चिकित्सा अभ्यास में वास्तविक निर्धारण कारकों के अनुरूपण की कोशिश करते हुए मामले को वर्तमान पेशेवर जीवन द्वारा समर्थित किया जाए।

“

क्या आप जानते हैं कि इस पद्धति को 1912 में हार्वर्ड में कानून के छात्रों के लिए विकसित किया गया था? केस पद्धति में उन्हें वास्तविक जटिल स्थितियों के साथ प्रस्तुत करना शामिल था ताकि वे निर्णय ले सकें और उन्हें हल करने का औचित्य सिद्ध कर सकें। 1924 में इसे हार्वर्ड में शिक्षण की मानक पद्धति के रूप में स्थापित किया गया”

विधि की प्रभावशीलता चार मूलभूत उपलब्धियों द्वारा सिद्ध होता है:

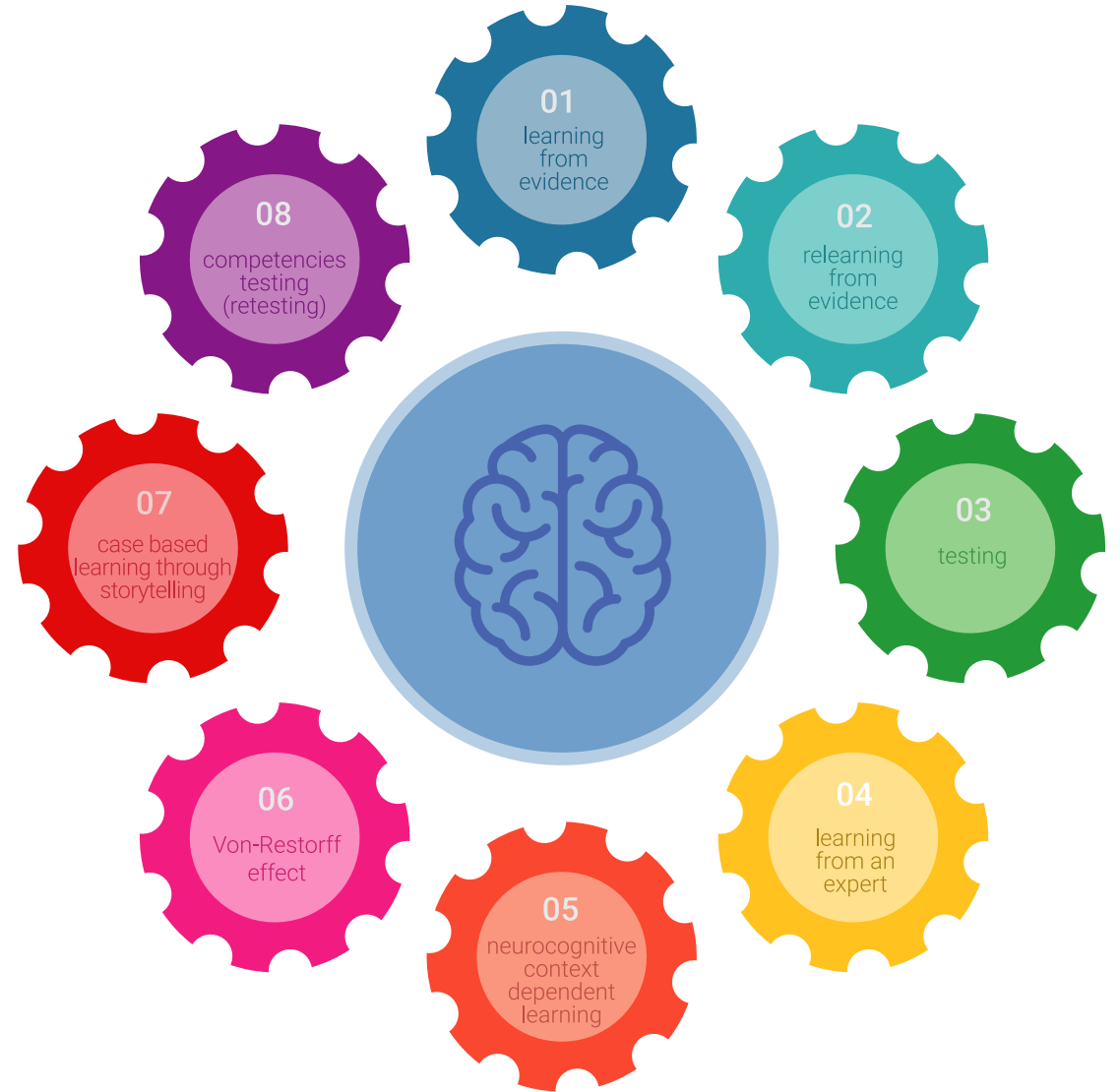
1. इस पद्धति का पालन करने वाले दंत चिकित्सा पेशेवर न केवल अवधारणाओं को आत्मसात करते हैं, बल्कि वास्तविक स्थितियों का मूल्यांकन करने और ज्ञान को लागू करने के अभ्यास के माध्यम से अपनी मानसिक क्षमता भी विकसित करते हैं।
2. शिक्षा व्यावहारिक कौशल में एक ठोस तरीके से समाहित होता है जो शिक्षक को दैनिक अभ्यास में ज्ञान का बेहतर एकीकरण करने की अनुमति देता है।
3. वास्तविक शिक्षण से उत्पन्न स्थितियों के दृष्टिकोण के कारण, विचारों और अवधारणाओं का एक सरल और अधिक कुशल आत्मसात प्राप्त किया जाता है।
4. निवेश किए गए प्रयास की दक्षता की भावना छात्रों के लिए एक बहुत ही महत्वपूर्ण प्रोत्साहन बन जाती है, जो सीखने में अधिक रुचि और पाठ्यक्रम पर काम करने के लिए समर्पित समय में वृद्धि में बदल जाती है।



रीलर्निंग प्रणाली

TECH प्रभावी रूप से दोहराव पर आधारित 100% ऑनलाइन शिक्षण प्रणाली के साथ केस स्टडी पद्धति को जोड़ती है, जो प्रत्येक पाठ में 8 अलग-अलग शिक्षात्मक तत्वों को जोड़ती है।

हम 100% ऑनलाइन शिक्षण पद्धति के साथ एक सर्वश्रेष्ठ केस स्टडी को बढ़ावा देते हैं: री लर्निंग।



कृत्रिम सीखने के वातावरण में दंत चिकित्सा पेशेवर वास्तविक मामलों और जटिल परिस्थितियों के समाधान के माध्यम से सीखेंगे। ये अनुरूपण नवीनतम पीढ़ी के सॉफ्टवेयर से विकसित किए गए हैं जो इमर्सिव लर्निंग की सुविधा प्रदान करते हैं।

वैश्विक शैक्षणिक क्षेत्र में सबसे आगे स्थित, रीलर्निंग पद्धति ने सर्वश्रेष्ठ स्पेनी-भाषी ऑनलाइन विश्वविद्यालय (कोलंबिया विश्वविद्यालय) के गुणवत्ता संकेतकों के संबंध में, अपनी पढ़ाई पूरी करने वाले पेशेवरों के समग्र संतुष्टि स्तर में सुधार करने में कामयाबी हासिल की है।

इस पद्धति से, 115,000 से अधिक दंत चिकित्सा पेशेवर को सभी विशिष्टताओं में अभूतपूर्व सफलता के साथ प्रशिक्षित किया गया है। हमारी शैक्षणिक कार्यप्रणाली अत्यधिक मांग वाले वातावरण में विकसित की गई है, जिसमें विश्वविद्यालय के छात्र मध्यम-उच्च सामाजिक आर्थिक प्रोफाइल और 43.5 वर्ष की औसत आयु के होते हैं।

रीलर्निंग आपको कम प्रयास और अधिक प्रदर्शन के साथ सीखने, अपने प्रशिक्षण में अधिक शामिल होने, एक महत्वपूर्ण भावना विकसित करने, बचाव तर्क और विपरीत राय रखने में मदद करेगा: सफलता के लिए एक सीधा समीकरण।

हमारे कार्यक्रम में, सीखना एक रैखिक प्रक्रिया नहीं है, लेकिन यह एक सर्पिल (सीखना, भूलना, भूलना और फिर से सीखना) प्रक्रिया में होता है। इसलिए, इनमें से प्रत्येक तत्व को सकेन्द्री रूप से संयोजित किया जाता है।

उच्चतम अंतरराष्ट्रीय मानकों के अनुसार टेक में सीखने की प्रणाली द्वारा प्राप्त कुल स्कोर 8.01 है।



यह कार्यक्रम पेशेवरों के लिए सावधानीपूर्वक तैयार की गई सर्वोत्तम शैक्षिक सामग्री प्रदान करता है:



अध्ययन सामग्री

सभी शिक्षण सामग्री उन विशेषज्ञों द्वारा बनाई गई हैं जो पाठ्यक्रम को पढ़ाने जा रहे हैं, विशेष रूप से उनके लिए, ताकि शैक्षिक विकास वास्तव में विशिष्ट और ठोस हो।

TECH की ऑनलाइन कार्य पद्धति बनाने के लिए इन सामग्रियों को तब दृश्य-श्रव्य प्रारूप में लागू किया जाता है। यह सब, सबसे नवीन तकनीकों के साथ जो छात्र को उपलब्ध कराई गई प्रत्येक सामग्री में उच्च गुणवत्ता वाली सामग्री प्रदान करते हैं।



तकनीक और प्रक्रिया वीडियो

TECH दंत चिकित्सा तकनीक में वर्तमान घटनाओं में सबसे आगे, नवीनतम शैक्षिक प्रगति के साथ, छात्र के लिए सबसे नवीन तकनीक लाता है। यह सब, प्रथम पुरुष में, अत्यंत कठोरता के साथ, आपके आत्मसात और समझ के लिए समझाया और विस्तृत किया गया। और सबसे अच्छी बात, आप उन्हें जितनी बार चाहें उतनी बार देख सकते हैं।



इंटरैक्टिव सारांश

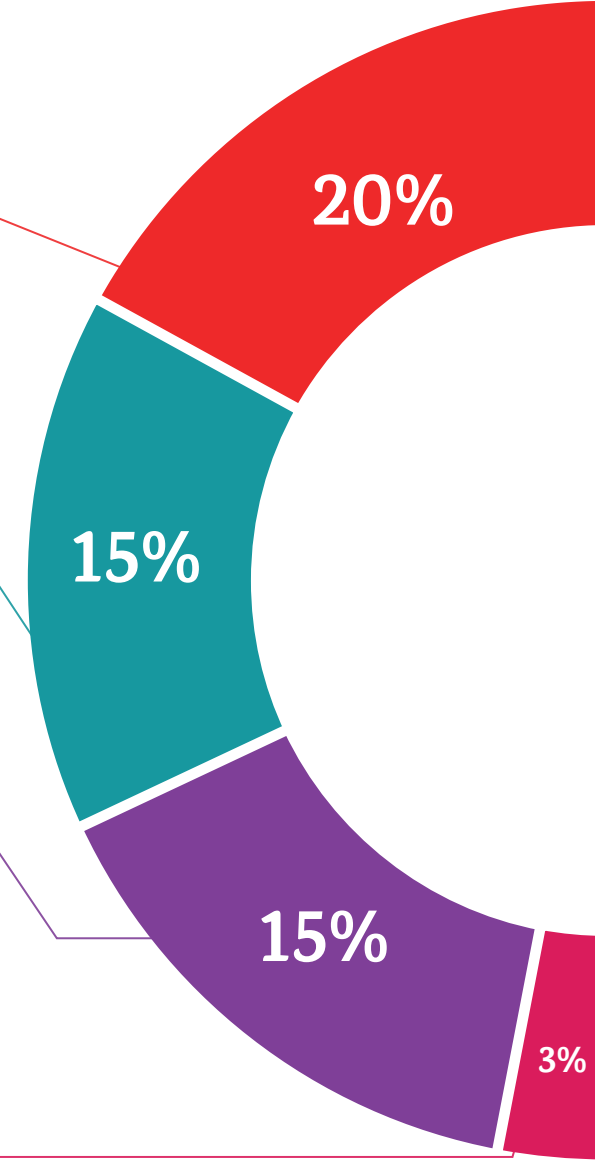
टेक टीम सामग्री को मल्टीमीडिया टुकड़ों में आकर्षक और गतिशील तरीके से प्रस्तुत करती है जिसमें ज्ञान को समेकित करने के लिए ऑडियो, वीडियो, छवियां, आरेख और अवधारणा मानचित्र शामिल होते हैं।

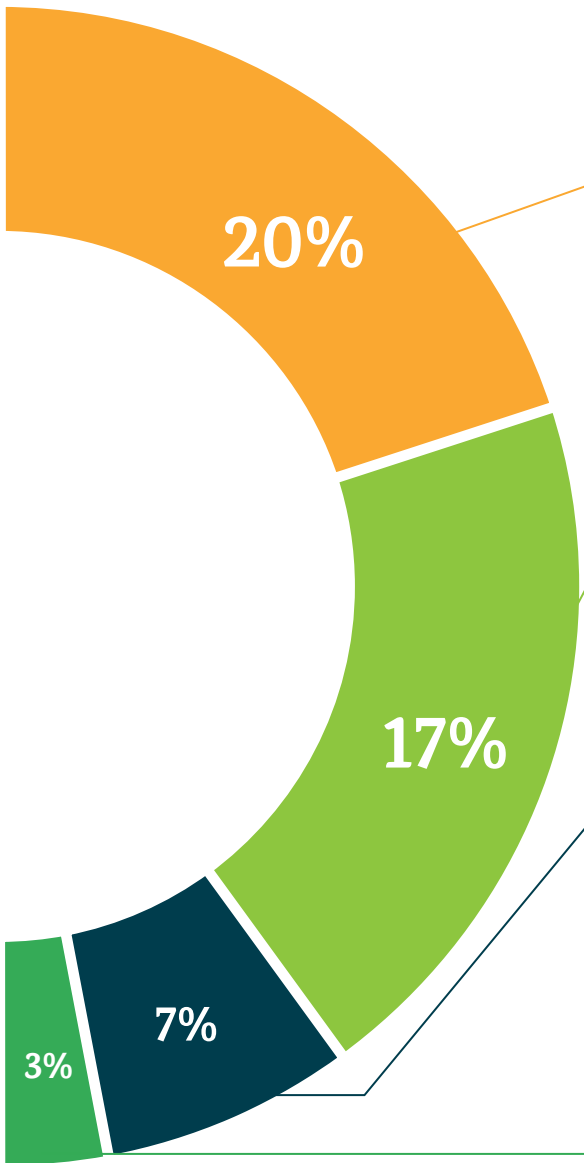
मल्टीमीडिया सामग्री की प्रस्तुति के लिए इस विशेष शैक्षिक प्रणाली को माइक्रोसॉफ्ट द्वारा “यूरोप में सफलता की कहानी” के रूप में सम्मानित किया गया था।



अग्रिम पठन

हाल के लेख, आम सहमति दस्तावेज़ और अंतर्राष्ट्रीय दिशानिर्देश, और अन्य। टेक वर्चुअल लाइब्रेरी में, छात्रों को अपना प्रशिक्षण पूरा करने के लिए आवश्यक सभी चीजों तक पहुंच प्राप्त होगी।





विशेषज्ञों द्वारा तैयार और निर्देशित मामलों का विश्लेषण

प्रभावी शिक्षण आवश्यक रूप से प्रासंगिक होना चाहिए। इसलिए, टेक वास्तविक मामलों के विकास को प्रस्तुत करता है जिसमें विशेषज्ञ ध्यान के विकास और विभिन्न स्थितियों के समाधान के माध्यम से छात्र का मार्गदर्शन करेंगे: उच्चतम स्तर की समझ हासिल करने का एक स्पष्ट और सीधा तरीका।



परीक्षण और पुनर्परीक्षण

छात्र के ज्ञान का मूल्यांकन और आत्म-मूल्यांकन गतिविधियों और अभ्यासों के माध्यम से पूरे कार्यक्रम में समय-समय पर मूल्यांकन और पुनर्मूल्यांकन किया जाता है ताकि छात्र यह सत्यापित कर सकें कि वह अपने लक्ष्यों को कैसे प्राप्त कर रहा है।



मास्टर क्लास

तीसरे-पक्ष विशेषज्ञ अवलोकन की उपयोगिता पर वैज्ञानिक प्रमाण हैं। तथाकथित लर्निंग फ्रॉम एक्सपर्ट ज्ञान और स्मृति को पुष्ट करता है, और भविष्य के कठिन निर्णयों में विश्वास पैदा करता है।



त्वरित कार्रवाई मार्गदर्शिकाएँ

टेक फाइल या त्वरित कार्रवाई गाइड के रूप में पाठ्यक्रम की सबसे अधिक प्रासंगिक सामग्री प्रदान करता है। छात्रों को उनके सीखने में प्रगति करने में मदद करने के लिए एक संश्लेषित, व्यावहारिक और प्रभावी तरीका।



06

उपाधि

मौखिक दवा: प्राथमिक विकृतियां, लार ग्रंथियां, टीएमजे और तंत्रिकाविकृतियां में स्नातकोत्तर डिप्लोमा, सबसे परिशुद्ध और अद्यतित प्रशिक्षण के अलावा, TECH Global University द्वारा जारी स्नातकोत्तर उपाधि में प्रवेश की गारंटी देता है।



“

इस कार्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करें और यात्रा या श्रमसाध्य कागजी कार्रवाई को पूरा किए बिना अपनी विश्वविद्यालय योग्यता प्राप्त करें”

यह निजी योग्यता कार्यक्रम आपको दुनिया के सबसे बड़े ऑनलाइन विश्वविद्यालय, TECH Global University द्वारा समर्थित मौखिक दवा: प्राथमिक विकृतियां, लार ग्रंथियां, टीएमजे और तंत्रिकाविकृतियों में स्नातकोत्तर डिप्लोमा प्राप्त करने की अनुमति देगा।

TECH Global University एक आधिकारिक यूरोपीय विश्वविद्यालय है जिसे अंडोरा सरकार ([आधिकारिक बुलेटिन](#)) द्वारा सार्वजनिक रूप से मान्यता प्राप्त है। अंडोरा 2003 से यूरोपीय उच्च शिक्षा क्षेत्र (ईएचईए) का हिस्सा है। ईएचईए यूरोपीय संघ द्वारा प्रवर्तित एक पहल है जिसका उद्देश्य अंतरराष्ट्रीय प्रशिक्षण ढांचे को व्यवस्थित करना और इस क्षेत्र के सदस्य देशों की उच्च शिक्षा प्रणालियों में सामंजस्य स्थापित करना है। यह परियोजना छात्रों, शोधकर्ताओं और शिक्षाविदों के बीच सहयोग और गतिशीलता बढ़ाने के लिए सामान्य मूल्यों, सहयोगी उपकरणों के कार्यान्वयन और इसके गुणवत्ता आश्वासन तंत्र को मजबूत करने को बढ़ावा देती है।

यह TECH Global University निजी योग्यता सतत शिक्षा और पेशेवर अद्यतनीकरण का एक यूरोपीय कार्यक्रम है जो ज्ञान के अपने क्षेत्र में दक्षताओं के अधिग्रहण की गारंटी देता है, जो कार्यक्रम पूरा करने वाले छात्र को उच्च पाठ्यचर्या मूल्य प्रदान करता है।

उपाधि: मौखिक दवा: प्राथमिक विकृतियां, लार ग्रंथियां, टीएमजे और तंत्रिकाविकृतियों में स्नातकोत्तर डिप्लोमा
रूपात्मकता: ऑनलाइन

अवधि: 6 महीने

प्रमाणन: 18 ECTS





स्नातकोत्तर डिप्लोमा

मौखिक दवा: प्राथमिक विकृतियां, लार
ग्रंथियां, टीएमजे और तंत्रिकाविकृतियां

- » रुपात्मकता: ऑनलाइन
- » अवधि: 6 महीने
- » उपाधि: TECH Global University
- » प्रमाणन: 18 ECTS
- » अनुसूची: अपनी गति से
- » परीक्षा: ऑनलाइन

स्नातकोत्तर डिप्लोमा

मौखिक दवा: प्राथमिक विकृतियां, लार ग्रंथियां, टीएमजे और तंत्रिकाविकृतियां