

Experto Universitario

Investigación en Salud





Experto Universitario Investigación en Salud

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-investigacion-salud

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 16

04

Estructura y contenido

pág. 22

05

Metodología

pág. 30

06

Titulación

pág. 38

01

Presentación

Las innovaciones en lo que respecta al uso de materiales aplicados a la Odontología, los nuevos tipos de tratamientos y, en general, todos y cada uno de los avances hacen que sus profesionales deban poseer los conocimientos y aplicar las técnicas más innovadoras para una praxis lo más perfecta posible. Todo esto motiva a los odontólogos a seguir expandiendo sus habilidades y queriendo ser referentes del sector, y para ello, es indispensable adentrarse en la rama de la Investigación Médica Aplicada. Concretamente, este programa contempla diversos contenidos y módulos con los que la actualización en esta rama será total y de fácil acceso para los alumnos, con una estructura de contenidos completamente online y con la que podrán acceder desde cualquier dispositivo con acceso a internet y a cualquier hora, dada la versatilidad que TECH Universidad ofrece.



“

Con los contenidos adquiridos en este programa conseguirás controlar las claves para crear, gestionar y usar patentes”

Hoy en día, la inmediatez y la vertiginosa velocidad a la que se vive muchas veces propicia que se opte por soluciones rápidas. Entre estas, cómo no, se encuentra la alimentación, en muchos casos basadas en comidas con cantidades de azúcares elevadas, alimentos procesados y ultraprocesados y, en general, productos que afectan directamente tanto a los dientes como a las distintas partes de la boca. Es por eso que las prácticas dentro del sector odontológico tienen que estar a la última para poder realizar tratamientos y acciones eficientes para según qué problemas.

Con el objetivo de cumplir con este nivel de exigencia, el uso de las nuevas tecnologías en el ámbito investigativo es una de las bases más importantes del campo. Por ello los especialistas que pretendan estar a la última en lo que respecta a esta rama deben buscar los medios para adquirir los conocimientos necesarios.

Dadas estas necesidades de los profesionales del mundo de la Odontología, TECH Universidad ha creado un programa académico junto con expertos versados en la materia, con los que se ha logrado conseguir una estructura metódica, accesible e intuitiva para que la adquisición de esta información sea cómoda y accesible para el alumnado.

De esta manera, los odontólogos podrán profundizar en aspectos como la transcripción de datos recogidos de investigaciones y la manera más óptima de mantenerlos seguros, examinar el uso de las herramientas necesarias para poder generar proyectos eficientes y aplicables, así como, entender los pros y contras de las patentes, algo de suma importancia en cualquier investigación.

En cuanto al formato de este Experto Universitario tiene un perfil innovador, con una estructura y una demanda de atención flexible y adaptada a este mundo profesional, por lo que no será un esfuerzo el poder compaginar el programa con la vida diaria de los odontólogos, consiguiendo una simbiosis perfecta entre la adquisición de nuevos contenidos, la aplicación de los mismos y la práctica profesional.

Este **Experto Universitario en Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La actualización mantiene la eficiencia en el trabajo. Ponte al día con los contenidos más innovadores en Financiación de Proyectos, y Financiación de los mismos”

“

La protección de los resultados de una investigación es casi tan importante como esta última en sí. Aprende lo necesario para salvaguardar todos estos datos”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual; es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Expande tus límites y lidera la vanguardia de un sector profesional en crecimiento.

Actualiza los métodos más eficaces en lo que respecta a la Investigación Médica y aplícalos en tu día a día profesional.



02

Objetivos

TECH Universidad y su equipo de profesionales del área Médica han desarrollado este programa con el objetivo de que el egresado pueda actualizar su praxis a través de una experiencia académica que se adapta no solo a su disponibilidad, sino a las exigencias más exhaustivas de la especialidad investigativa. De esta forma, podrá ahondar en las novedades relacionadas con la gestión de proyectos y la elaboración de estadísticas en la actividad sanitaria mediante un Experto Universitario innovador y completo que, además, le permitirá perfeccionar sus competencias de manera integral.





“

Sean cuales sean tus objetivos, TECH pondrá a tu disposición todos los recursos académicos, no solo para alcanzarlos, sino para superarlos en menos de 6 meses y de manera garantizada”



Objetivos generales

- ♦ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ♦ Examinar la búsqueda de financiación
- ♦ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Redactar artículos científicos (*Papers*) con arreglo a las revistas Dianas
- ♦ Generar pósteres relevantes para los temas tratados
- ♦ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ♦ Profundizar en la protección de datos
- ♦ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ♦ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ♦ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos



Mejorar tus competencias con este programa y así expande tu zona de confort profesional"





Objetivos específicos

Módulo 1. El método científico aplicado a la investigación sanitaria. Posicionamiento bibliográfico de la investigación

- ♦ Familiarizar con el método científico a seguir para llevar a cabo una Investigación en Salud
- ♦ Aprender de forma correcta de plantear una pregunta y la metodología a seguir para lograr la mejor respuesta posible
- ♦ Profundizar en el aprendizaje de búsqueda de métodos bibliográficos
- ♦ Dominar todos los conceptos de la actividad científica

Módulo 2. Generación de grupos de trabajo: la Investigación Colaborativa

- ♦ Aprender a crear grupos de trabajo
- ♦ Crear nuevos espacios de investigación biomédica

Módulo 3. Generación de proyectos de investigación

- ♦ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ♦ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ♦ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

Módulo 4. Protección y transferencias de los resultados

- ♦ Introducir en el mundo de la protección de resultados
- ♦ Conocer en profundidad las patentes y similares
- ♦ Conocerá de manera profunda las posibilidades de creación de empresas

03

Dirección del curso

Buscando poder ofrecer una educación íntegra y de calidad, TECH Universidad ha optado por conformar un equipo docente del mejor nivel existente dentro de la especialidad del sector. Es por esto que se ha realizado una selección exhaustiva para el Experto Universitario, donde se han aunado tanto los conocimientos profesionales de estos, como las habilidades de especialización que los mismos son capaces de aplicar. De esta manera se garantiza una mejora y actualización de todos los conocimientos que los alumnos poseen, aplicando y utilizando tanto las herramientas como los conceptos que serán explicados en el mismo.





“

*Amplía tus cualidades como profesional
adquiriendo claves y herramientas por un
equipo de docentes expertos en la materia”*

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional Mediators of Inflammation
- ♦ Editor de la revista científica internacional Frontiers of Immunology
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Avendaño Ortiz, José

- ◆ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ◆ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ◆ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Del Fresno, Carlos

- ◆ Investigador Miguel Servet. Jefe de Grupo, Instituto de Investigación del Hospital la Paz (IdiPAZ)
- ◆ Investigador Asociación Española contra el Cáncer (AECC), Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- ◆ Investigador Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- ◆ Investigador Sara Borrel, Centro Nacional de Biotecnología
- ◆ Doctor en Bioquímica, Biología molecular y Biomedicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Gómez Campelo, Paloma

- ◆ Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Subdirectora Técnica del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Directora del Biobanco del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Docente colaboradora de la Universitat Oberta de Catalunya
- ◆ Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Pascual Iglesias, Alejandro

- ◆ Coordinador de la Plataforma de Bioinformática en el Hospital La Paz
- ◆ Asesor del Comité de expertos COVID-19 de Extremadura
- ◆ Investigador en grupo de investigación respuesta inmune innata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Investigación Sanitarias Hospital Universitario La Paz
- ◆ Investigador en grupo de investigación coronavirus de Luis Enjuanes en el Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- ◆ Coordinador de Formación Continuada en Bioinformática en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Doctor Cum Laude en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciado en Biología Molecular por la Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular por la Universidad de Salamanca

04

Estructura y contenido

El temario se ha diseñado en base a los requerimientos de la Investigación Médica y las necesidades de estar actualizados como profesionales dentro del sector de la Odontología. Por ello, se ha creado un plan de estudios cuyos módulos ofrecen una expansión de conocimientos en lo que corresponde a la Investigación en Salud. Los alumnos podrán asimilar contenidos relacionados con los métodos científicos aplicados a la Investigación, cómo generar proyectos y estructuras, qué deben tener, así como, proteger y transmitir los resultados obtenidos, todo ello conformando un aprendizaje completo en la materia.



“

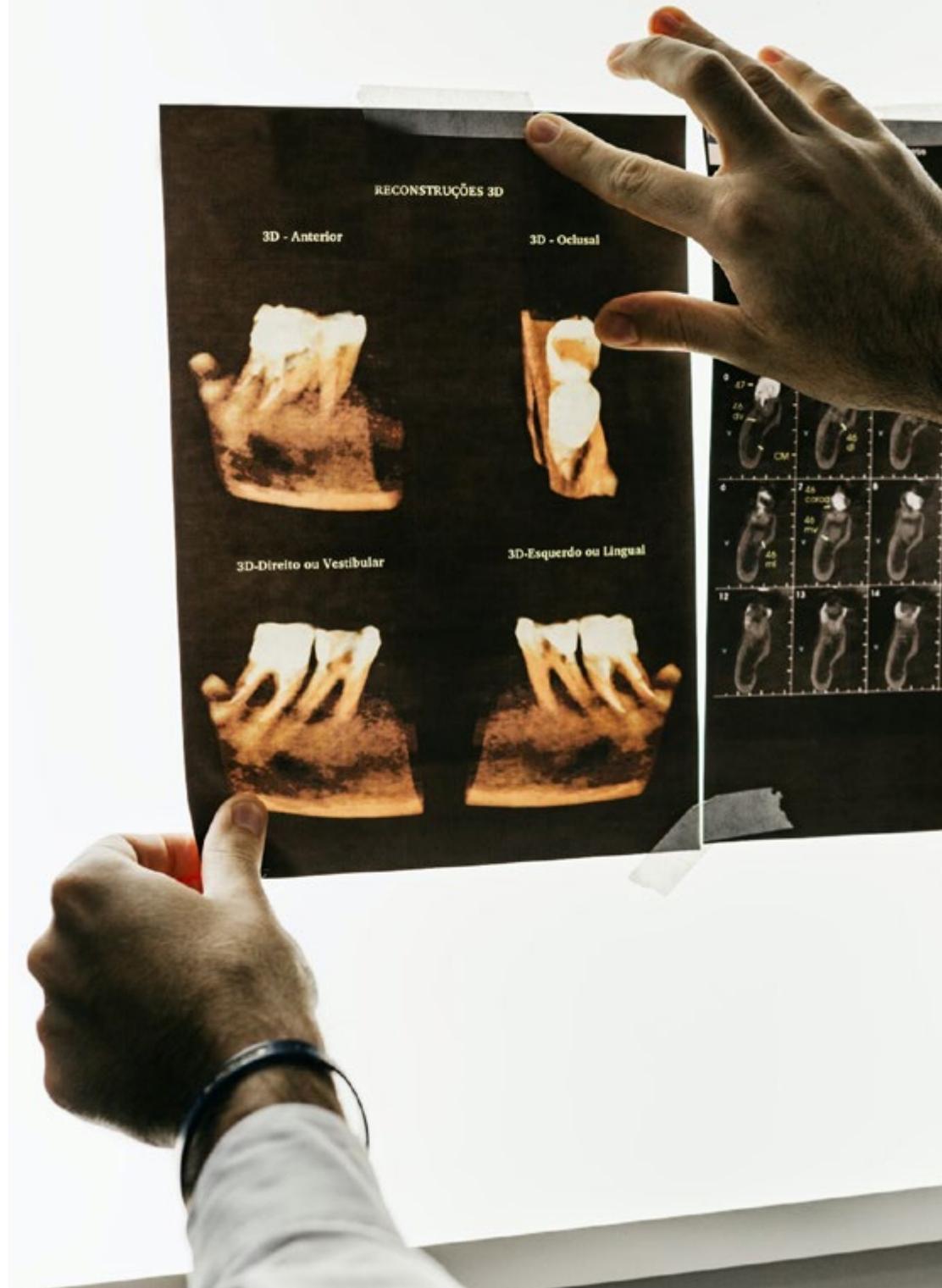
*Una estructura de aprendizaje perfeccionada
y orientada a la eficacia absoluta para hacer
de tu estudio una tarea completa y amena”*

Módulo 1. El método científico aplicado a la investigación sanitaria. Posicionamiento bibliográfico de la investigación

- 1.1. Definición de la pregunta o el problema a resolver.
- 1.2. Posicionamiento bibliográfico de la pregunta o problema a resolver.
 - 1.2.1. La búsqueda de información
 - 1.2.1.1. Estrategias y palabras claves.
 - 1.2.2. El pubmed y otros repositorios de artículos científicos.
- 1.3. Tratamiento de fuentes bibliográficas.
- 1.4. Tratamiento de fuentes documentales.
- 1.5. Búsqueda avanzada de bibliografía.
- 1.6. Generación de bases de referencias para uso múltiple.
- 1.7. Gestores de bibliografía.
- 1.8. Extracción de metadatos en búsquedas bibliográficas.
- 1.9. Definición de la metodología científica a seguir.
 - 1.9.1. Selección de las herramientas necesarias
 - 1.9.2. Diseño de controles positivos y negativos en una investigación.
- 1.10. Los proyectos traslacionales y los ensayos clínicos: Similitudes y diferencias.

Módulo 2. Generación de grupos de trabajo: la investigación colaborativa

- 2.1. Definición de grupos de trabajo.
- 2.2. Formación de equipos multidisciplinares.
- 2.3. Distribución óptima de responsabilidades.
- 2.4. Liderazgo.
- 2.5. Control de consecución de actividades.
- 2.6. Los equipos de investigación hospitalaria.
 - 2.6.1. Investigación clínica.
 - 2.6.2. Investigación básica.
 - 2.6.3. Investigación traslacional.
- 2.7. Creación de redes colaborativas para la investigación en salud.
- 2.8. Nuevos espacios para la investigación en salud.
 - 2.8.1. Redes temáticas.
- 2.9. Centros de investigación biomédicas en red.
- 2.10. Los biobancos de muestras: investigación colaborativa internacional.



Módulo 3. Generación de proyectos de investigación

- 3.1. Estructura general de un proyecto.
- 3.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 3.3. Definición de la hipótesis
- 3.4. Definición de objetivos generales y específicos.
- 3.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir.
- 3.6. Establecimiento de la metodología científica.
- 3.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas.
- 3.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise.
- 3.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 3.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria

Módulo 4. Protección y transferencias de los resultados

- 4.1. La protección de los resultados: Generalidades.
- 4.2. Valorización de los resultados de un proyecto de investigación.
- 4.3. La patente: pros y contras.
- 4.4. Otras formas de protección de los resultados.
- 4.5. Transferencia de los resultados a la práctica clínica.
- 4.6. Transferencia de los resultados a la industria.
- 4.7. El contrato de transferencia tecnológica.
- 4.8. El secreto industrial.
- 4.9. Generación de empresas spin off a partir de un proyecto de investigación.
- 4.10. Búsqueda de oportunidades de inversión en empresas spin off.

“*Un programa de estudio creado por referentes para acercarte a la perfección profesional en el campo de la Odontología*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Investigación en Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Investigación en Salud**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente salud
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech
universidad

Experto Universitario Investigación en Salud

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Investigación en Salud