

Experto Universitario

Herramientas para la Investigación en Salud



Experto Universitario

Herramientas para la Investigación en Salud

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/odontologia/experto-universitario/experto-herramientas-investigacion-salud

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 16

04

Estructura y contenido

pág. 22

05

Metodología

pág. 30

06

Titulación

pág. 38

01

Presentación

Las técnicas odontológicas avanzan a pasos agigantados gracias al impulso tecnológico e investigador, algo impensable años atrás. Este desarrollo hace posible que se logren resultados excelentes, tanto en la funcionalidad de los métodos como los resultados en los pacientes. Por esto es necesario que los odontólogos se encuentren actualizados en lo correspondiente a dichas investigaciones, lo que justifica la creación de este programa. A lo largo de esta titulación, el odontólogo profundizará en la utilización de la estadística como clave para generar medias y muestras, modelos de regresión, análisis de distinto tipo e incluso la representación de estos datos obtenidos en gráficos de distinta naturaleza. Todo ello en un formato 100% online, cómodo y accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet.





“

Con este Experto Universitario conseguirás los conocimientos necesarios para realizar Investigaciones Sanitarias de la forma más eficaz”

A la hora de realizar cualquier tipo de actividad, los procesos, métodos y los instrumentos que se utilicen marcarán la diferencia no solo en la forma en la que esta se lleva a cabo, sino también en los resultados que se puedan obtener. Para bien o para mal, todo esto influirá de manera directa. Así pues, y concretamente en la Odontología, las investigaciones están en busca de mejorar la calidad de los productos, mecánicas y protocolos de acción por parte de los profesionales que buscan expandir sus conocimientos y habilidades en esta rama.

Hoy en día los métodos utilizados en consulta han cambiado mucho en lo que respecta a lo que se conocía hace tan solo unas décadas atrás. Estas mejoras se han conseguido gracias a esos equipos de trabajo enfocados en investigar y buscar nuevos límites en lo que a las posibilidades de la Odontología se refiere. De esta manera, la optimización en los protocolos de investigación es algo indispensable, puesto que suponen un ahorro de tiempo, dinero y esfuerzo humano sumamente importantes.

Primando esta necesidad a la hora de una buscar una investigación lo más correcta y exhaustiva posible, TECH Universidad ha elaborado un plan de estudio donde los matriculados recibirán todos los contenidos necesarios para ser referentes en la eficiencia investigativa, actualizando los conocimientos y diferenciándose como especialistas del sector.

Con todo lo comentado con anterioridad y buscando ofrecer un programa único, TECH Universidad presenta este Experto Universitario, con una naturaleza 100% online, donde los alumnos podrán estudiar desde cualquier parte del mundo, sin restricciones horarias, ni límites. De esta manera, el programa educacional se adapta al alumnado y no al contrario, consiguiendo una comodidad inimaginable hasta ahora.

Este **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el uso de Herramientas para la Investigación en Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Perfecciona tus competencias a la hora de emprender Proyectos de Investigación. Apoyándote en un temario riguroso y exhaustivo”

“

La creación de gráficos a partir de los resultados obtenidos en una investigación es clave en el proceso investigativo. Actualízate e incorpora a tu práctica todos los detalles de este campo”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual; es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

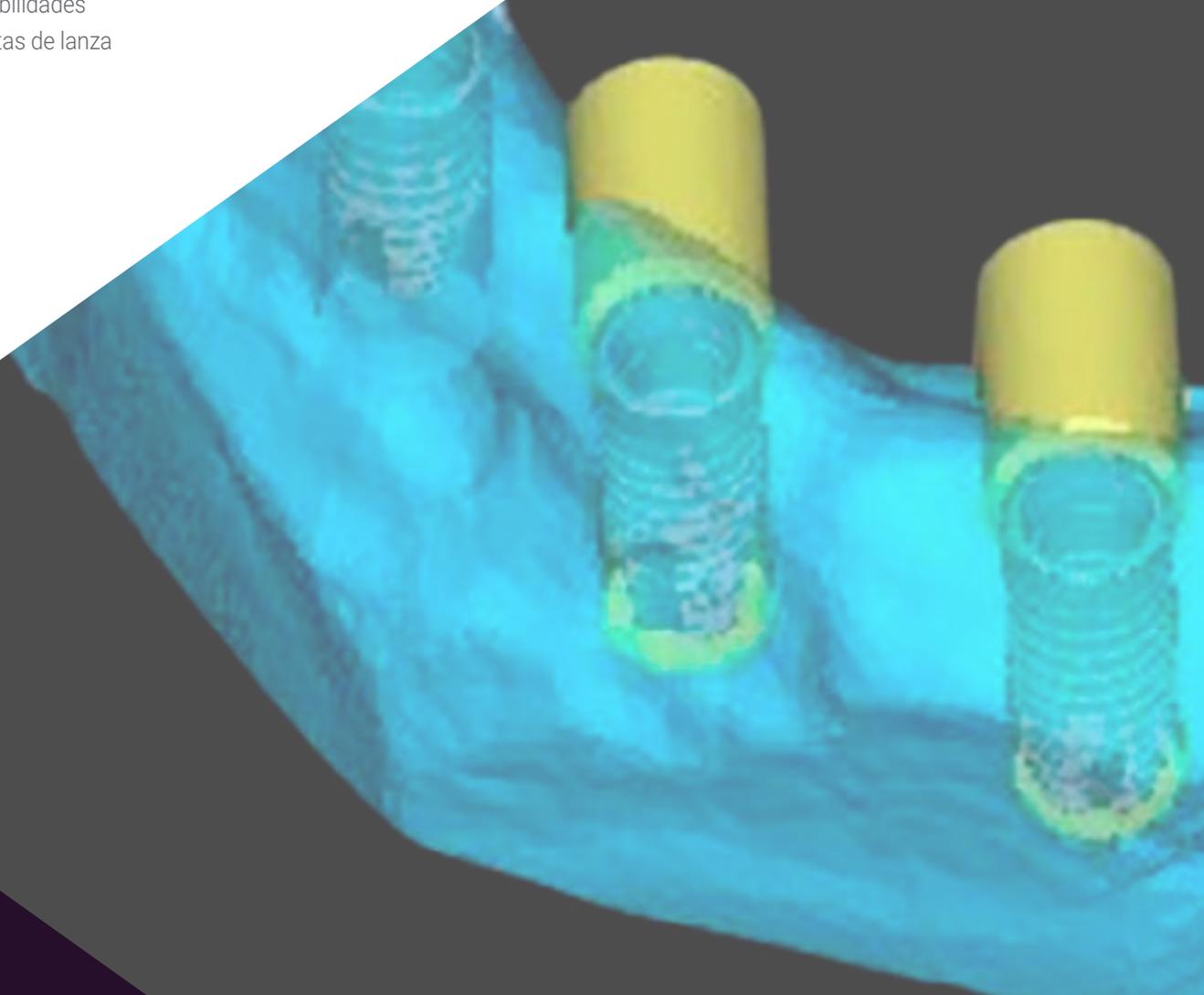
¿Actualizarte y mantener tus responsabilidades profesionales? Con este Experto Universitario de TECH es posible, pues se adapta a tu situación personal y profesional.

Incorpora a tu vademécum las herramientas de investigación más vanguardistas para potenciar tus proyectos de investigación odontológica.



02 Objetivos

La forma en la que el programa de este Experto Universitario está creado permitirá al alumnado a perfeccionar los conocimientos necesarios para realizar investigaciones en el terreno de la Odontología de una manera organizada, clara y concisa. Así pues, los profesionales de esta especialidad que pretendan mejorar y expandir sus habilidades investigativas podrán recibir el contenido necesario para situarse como puntas de lanza de esta área.





“

Adquiere los últimos conocimientos en la materia de campo investigativa para ir más allá de los conocimientos estándar”



Objetivos generales

- ♦ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ♦ Examinar la búsqueda de financiación
- ♦ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Redactar artículos científicos (*Papers*) con arreglo a las revistas Dianas
- ♦ Generar pósteres relevantes para los temas tratados
- ♦ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ♦ Profundizar en la protección de datos
- ♦ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ♦ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ♦ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos



Expande tus conocimientos en lo referido a la estadística aplicada y optimiza tus investigaciones”





Objetivos específicos

Módulo 1. Generación de Proyectos de Investigación

- ♦ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ♦ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ♦ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

Módulo 2. Estadística y R en Investigación Sanitaria

- ♦ Describir los conceptos principales de la bioestadística
- ♦ Conocer el programa R
- ♦ Definir y conocer el método de regresión y análisis multivariante con R
- ♦ Reconocer los conceptos de la estadística aplicada a la investigación
- ♦ Describir las técnicas estadísticas de *Data Mining*
- ♦ Proporcionar los conocimientos de las técnicas estadísticas más usadas en Investigación Biomédica

Módulo 3. Representaciones gráficas de datos en la Investigación Sanitaria y otros análisis avanzados

- ♦ Conocer de manera profunda los métodos de reducción de dimensionalidad
- ♦ Profundizar en la comparación de los métodos

03

Dirección del curso

Con el objetivo de generar unos contenidos de vanguardia y así ayudar a los profesionales odontológicos de hoy en día en su crecimiento profesional, TECH ha creado una estructura de estudio de la mano de los profesores más prestigiosos de la materia. Estos podrán ofrecerles a los alumnos las herramientas para poder desempeñar las prácticas, tareas y actividades de la manera más eficaz posible, con un trato de primera mano y que conseguirá que los matriculados expandan sus conocimientos en el uso de Herramientas para la investigación.



“

Perfecciona los conocimientos necesarios para ser más exhaustivo y minucioso a la hora de emplear las principales herramientas investigativas”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional Mediators of Inflammation
- ♦ Editor de la revista científica internacional Frontiers of Immunology
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

D. Arnedo Abad, Luis

- ♦ Data Scientist & Analyst Manager en Industrias Arnedo
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager en Boustique Perfumes
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager en Darecod
- ♦ Diplomado en Estadística
- ♦ Graduado en Psicología

Dr. Avendaño Ortiz, José

- ♦ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ♦ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ♦ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

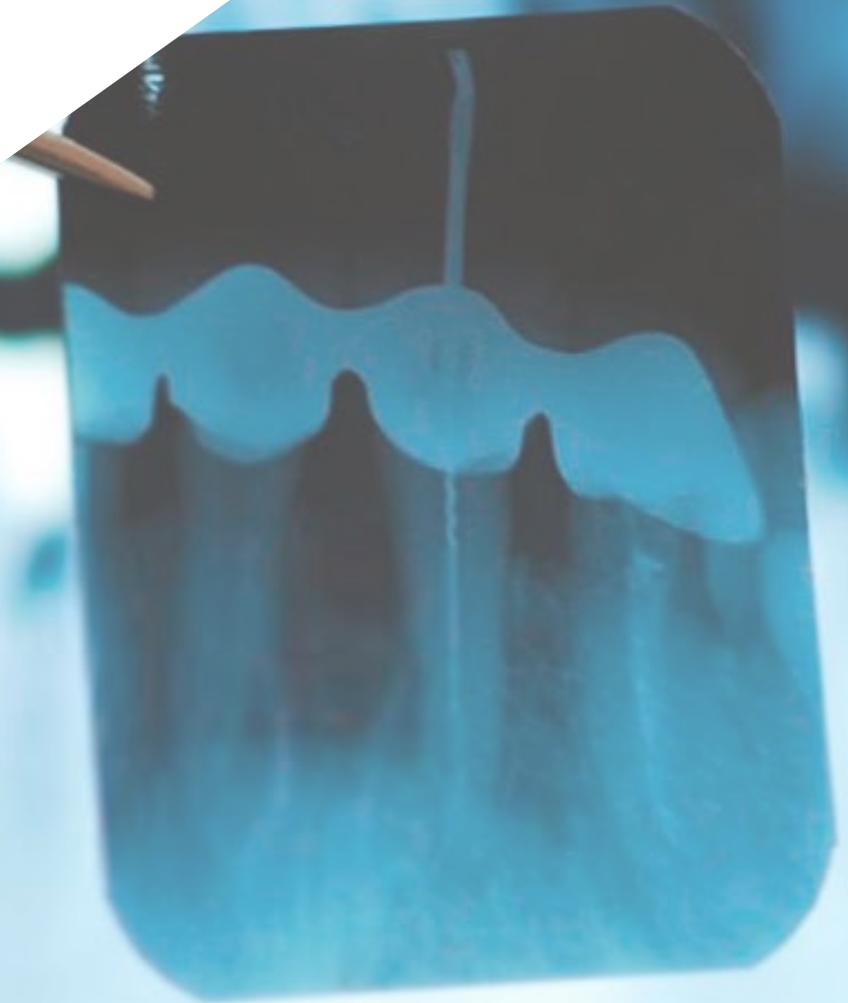
Dr. Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ Coordinador de la Plataforma de Bioinformática en el Hospital La Paz
- ♦ Asesor del Comité de expertos COVID-19 de Extremadura
- ♦ Investigador en grupo de investigación respuesta inmune innata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Investigación Sanitarias Hospital Universitario La Paz
- ♦ Investigador en grupo de investigación coronavirus de Luis Enjuanes en el Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- ♦ Coordinador de Formación Continuada en Bioinformática en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctor Cum Laude en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Biología Molecular por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular por la Universidad de Salamanca

04

Estructura y contenido

El temario se ha diseñado en base a los requerimientos de la Odontología siguiendo las exigencias propuestas por el equipo docente de este Experto Universitario, con el objetivo de que el alumnado adquiera los últimos conocimientos en lo referido a los tipos de herramientas necesarias para una correcta investigación. A lo largo de los 3 módulos los matriculados recorrerán las diferentes partes relacionadas con la definición de las hipótesis, el uso de aplicaciones, las prácticas estadísticas y la representación gráfica/visual de los datos que se obtengan.



“

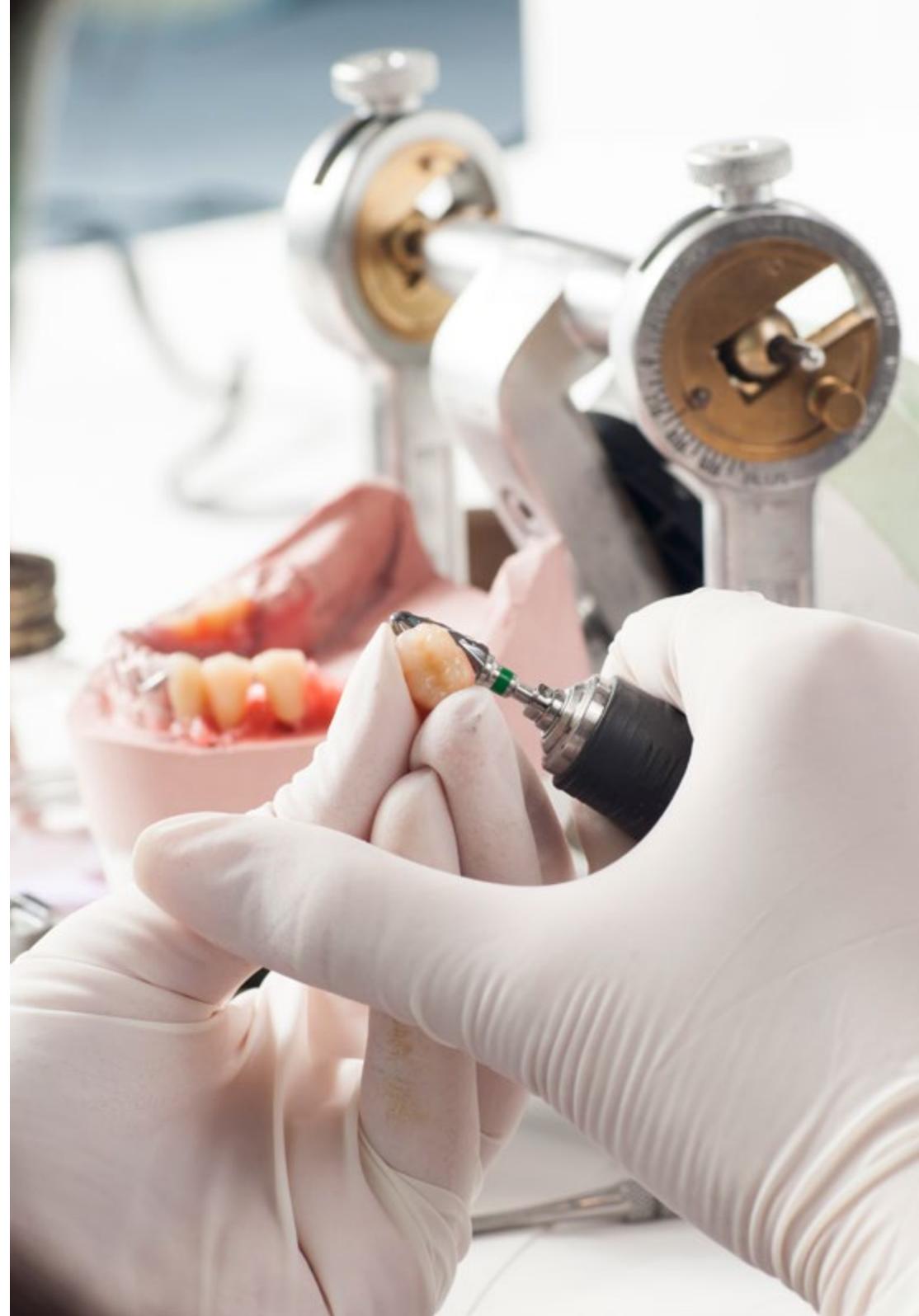
Un plan de estudios dirigido a odontólogos como tú, que buscan una puesta al día fehaciente en las Herramientas para la Investigación en Salud”

Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- 1.1. Estructura general de un proyecto
- 1.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 1.3. Definición de la hipótesis
- 1.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 1.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 1.6. Establecimiento de la metodología científica
- 1.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 1.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
- 3.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 3.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria

Módulo 2. Estadística y R en investigación sanitaria

- 2.1. Bioestadística
 - 2.1.1. Introducción al método científico
 - 2.1.2. Población y muestra. Medidas muestrales de centralización
 - 2.1.3. Distribuciones discretas y Distribuciones continuas
 - 2.1.4. Esquema general de la inferencia estadística. Inferencia sobre una media de una población normal. Inferencia sobre una media de una población general
 - 2.1.5. Introducción a la inferencia no paramétrica
- 2.2. Introducción a R
 - 2.2.1. Características básicas del programa
 - 2.2.2. Principales tipos de objetos
 - 2.2.3. Ejemplos sencillos de simulación e inferencia estadística
 - 2.2.4. Gráficos
 - 2.2.5. Introducción a la programación en R
- 2.3. Métodos de regresión con R
 - 2.3.1. Modelos de regresión
 - 2.3.2. Selección de variables
 - 2.3.3. Diagnóstico del modelo
 - 2.3.4. Tratamiento de datos atípicos
 - 2.3.5. Análisis de regresiones



- 2.4. Análisis Multivariante con R
 - 2.4.1. Descripción de datos multivariantes
 - 2.4.2. Distribuciones multivariantes
 - 2.4.3. Reducción de la dimensión
 - 2.4.4. Clasificación no supervisada: análisis de conglomerados
 - 2.4.5. Clasificación supervisada: análisis discriminante
- 2.5. Métodos de regresión para la investigación con R
 - 2.5.1. Modelos lineales generalizados (GLM): regresión de Poisson y binomial negativa
 - 2.5.2. Modelos lineales generalizados (GLM): regresiones logística y binomial
 - 2.5.3. Regresión de Poisson y Binomial Negativa infladas por ceros
 - 2.5.4. Ajustes locales y modelos aditivos generalizados (GAM)
 - 2.5.5. Modelos mixtos generalizados (GLMM) y generalizados aditivos (GAMM)
- 2.6. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R I
 - 2.6.1. Nociones básicas de R. Variables y objetos de R. Manejo de datos. Ficheros. Gráficos
 - 2.6.2. Estadística descriptiva y funciones de probabilidad
 - 2.6.3. Programación y funciones en R
 - 2.6.4. Análisis de tablas de contingencia
 - 2.6.5. Inferencia básica con variables continuas
- 2.7. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R II
 - 2.7.1. Análisis de la varianza
 - 2.7.2. Análisis de correlación
 - 2.7.3. Regresión lineal simple
 - 2.7.4. Regresión lineal múltiple
 - 2.7.5. Regresión logística
- 2.8. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R III
 - 2.8.1. Variables de confusión e interacciones
 - 2.8.2. Construcción de un modelo de regresión logística
 - 2.8.3. Análisis de supervivencia
 - 2.8.4. Regresión de Cox
 - 2.8.5. Modelos predictivos. Análisis de curvas ROC
- 2.9. Técnicas estadísticas de Data Mining con R I
 - 2.9.1. Introducción. Data Mining. Aprendizaje Supervisado y No Supervisado. Modelos Predictivos. Clasificación y Regresión
 - 2.9.2. Análisis descriptivo. Pre-procesamiento de datos
 - 2.9.3. Análisis de Componentes Principales (PCA)
 - 2.9.4. Análisis Clúster. Métodos Jerárquicos. K-means
- 2.10. Técnicas estadísticas de Data Mining con R II
 - 2.10.1. Medidas de Evaluación de Modelos. Medidas de capacidad predictiva. Curvas ROC
 - 2.10.2. Técnicas de Evaluación de Modelos. Validación cruzada. Muestras Bootstrap
 - 2.10.3. Métodos basados en árboles (CART)
 - 2.10.4. Support vector machines (SVM)
 - 2.10.5. Random Forest (RF) y Redes Neuronales (NN)

Módulo 3. Representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados

- 3.1. Tipos de gráficos
- 3.2. Análisis de supervivencia
- 3.3. Curvas ROC
- 3.4. Análisis multivariante (tipos de regresión múltiple)
- 3.5. Modelos binarios de regresión
- 3.6. Análisis de datos masivos
- 3.7. Métodos para reducción de dimensionalidad
- 3.8. Comparación de los métodos: PCA, PPCA and KPCA
- 3.9. T-SNE (t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding)
- 3.10. UMAP (Uniform Manifold Approximation and Projection)



¿Buscas un programa innovador, claro y adaptable para ti? Matricúlate y expande tus conocimientos relacionados con la Investigación en Salud de forma radical”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

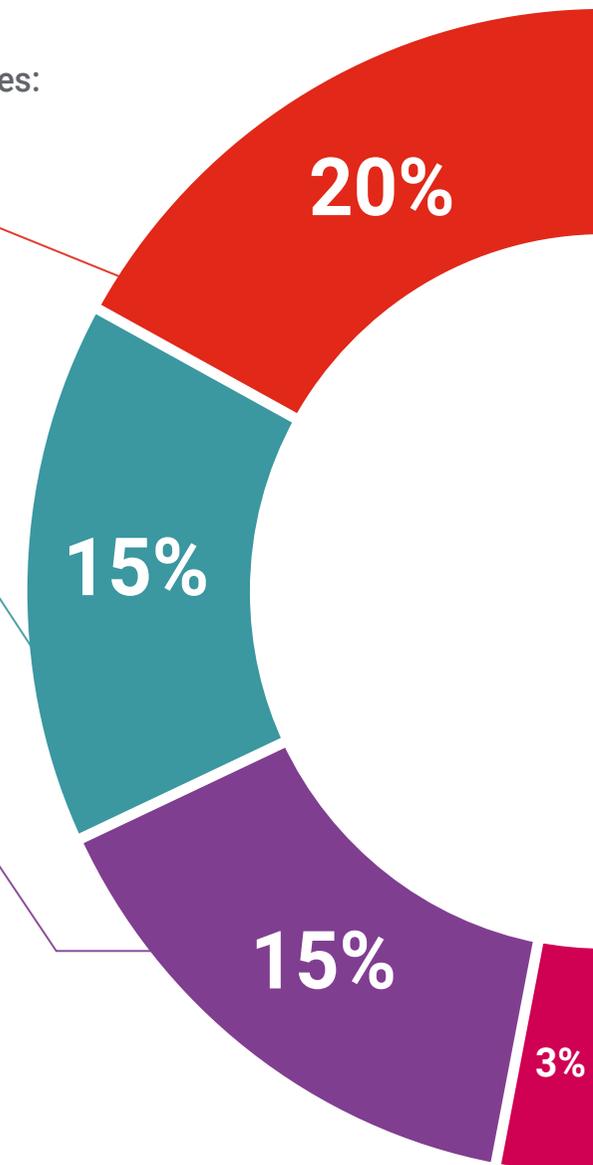
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

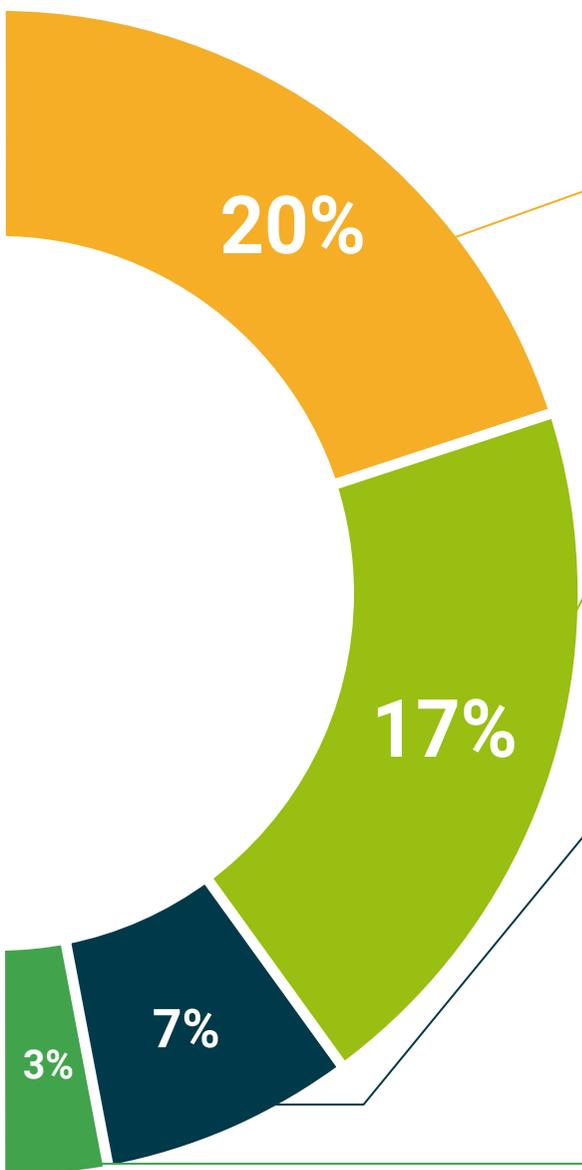
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Herramientas para la
Investigación en Salud

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Herramientas para la Investigación en Salud

