

Experto Universitario  
Endodoncia y Periodoncia





## Experto Universitario Endodoncia y Periodoncia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-endodoncia-periodoncia](http://www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-endodoncia-periodoncia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

La Periodoncia es una de las áreas más importantes y demandadas en Odontología, ya que se dedica al estudio, la prevención y el tratamiento de las enfermedades que afectan a los tejidos que rodean, sujetan y protegen los dientes. Además, el papel de los higienistas bucodentales también es vital para garantizar el mantenimiento de la salud de la boca. Por esa razón, contar como una titulación como esta es necesario para todos ellos, de manera que puedan actualizarse sobre los avances que se han realizado en cuanto a técnicas de intervención, materiales y herramientas de forma 100% online. Así, no solo ampliarán y actualizarán sus conocimientos, sino que podrán perfeccionar sus competencias profesionales en este ámbito de manera garantizada y multidisciplinar.





“

*¿Te gustaría ponerte al día sobre las novedades de la Endodoncia y la Periodoncia, pero no tienes tiempo para acudir a clases presenciales? Entonces, este Experto Universitario 100% online y sin horarios es perfecto para ti”*

El manejo de la Endodoncia y la Periodoncia como tratamientos más significativos para el cuidado y la prevención de la salud bucodental es fundamental para cualquier profesional del ámbito odontológico. Y es que, gracias al empleo de estas dos técnicas, es posible mantener las encías en buen estado, al mismo tiempo que se garantiza el tratamiento de enfermedades pulpares en la raíz de los dientes provocadas por infecciones o traumatismos y las posibles complicaciones derivadas de cada una de ellas. Los múltiples avances que se han llevado a cabo en este campo han permitido el uso de materiales y herramientas sofisticadas y específicas, contribuyendo a la oferta de un servicio clínico cada vez más especializado y efectivo.

Y con el fin de servirle de guía a los profesionales de este ámbito en el conocimiento de las novedades que han surgido últimamente en él, TECH y su equipo versado en Odontología han desarrollado un completo programa que recoge, precisamente, la información más innovadora y completa al respecto. Se trata de un Experto Universitario donde el egresado ahondará en los últimos avances de estos tratamientos, así como en las estrategias recomendadas por los profesionales de máximo nivel para utilizarlas de la manera más eficiente posible.

Todo ello a lo largo de 6 meses en los que el alumno podrá organizar la experiencia académica en base a su absoluta disponibilidad, gracias a su cómodo formato 100% online. Y es que la totalidad del contenido estará alojado en un Campus Virtual de última generación, en el cual, además del temario, encontrará horas de material adicional diverso para ahondar de manera personalizada en sus apartados y ampliarlos en base a sus exigencias.

Asimismo, en TECH el especialista dispondrá de un grupo de rigurosas y exhaustivas Masterclasses, impartidas por un prominente experto. Y es que El Docente Invitado Internacional de este programa acumula premios y disímiles resultados de investigación en creciente campo de la Microbiología Endodóntica.

Este **Experto Universitario en Endodoncia y Periodoncia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Completa este Experto Universitario y amplía tus conocimientos sobre Endodoncia a través de las Masterclasses de un prestigioso especialista internacional"*

“

*Además del temario y de casos clínicos basados en escenarios reales de la consulta odontológica, este Experto Universitario incluye horas de material adicional diverso para ahondar en cada apartado”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿No estás al día sobre el uso del hidróxido de calcio y de sus iones en Odontología, pero te gustaría estarlo? Apuesta, entonces, por un programa como este, que te ayude a conseguirlo en tan solo 6 meses.*

*Trabajarás en el uso más innovador de los últimos biomateriales que han aparecido en el ámbito odontológico para resolver las mismas patologías, pero contar con múltiples alternativas para ello.*



# 02

## Objetivos

TECH y su equipo de expertos en Odontología han desarrollado este completo programa 100% online, con el objetivo de que el egresado encuentre en él toda la información que necesita para ponerse al día de manera cómoda, flexible y garantizada sobre las novedades relacionadas con los tratamientos de Endodoncia y Periodoncia. Así, a lo largo de 540 horas de capacitación teórico-práctica, podrá ampliar sus conocimientos y perfeccionar sus competencias en el empleo de las mismas, contribuyendo a ofrecer un servicio clínico de la máxima calidad en base a las estrategias dentales más innovadoras y efectivas hasta el momento.





“

*Si entre tus objetivos está el actualizar tus conocimientos en el diagnóstico diferencial entre las lesiones de origen endodóntico y periodontal, con este Experto Universitario lo conseguirás de manera garantizada”*

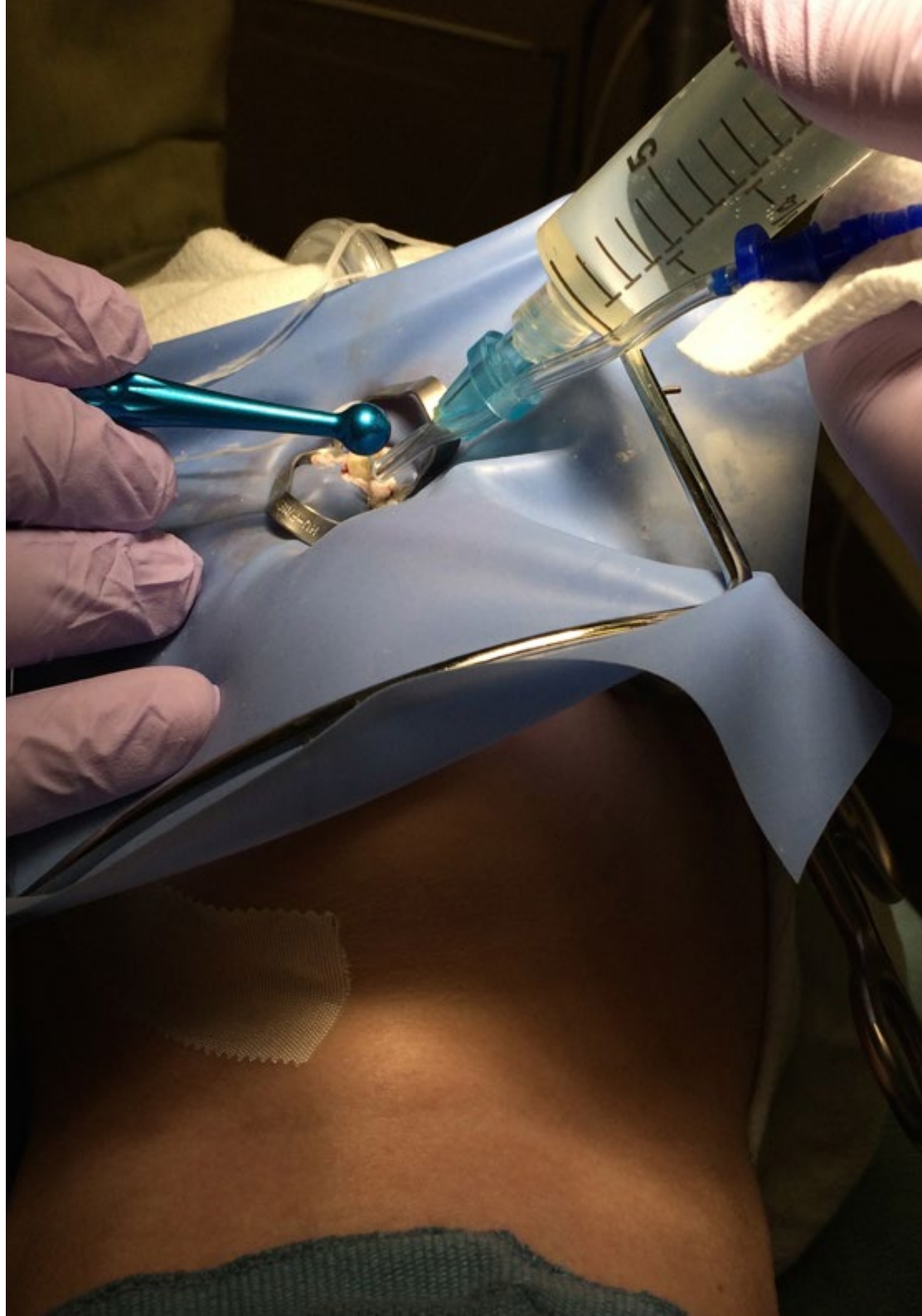


## Objetivos generales

- ♦ Dotar al egresado de la información más exhaustiva y novedosa relacionada con los tratamientos endodónticos y periodónticos
- ♦ Aportar a los conocimientos del egresado las estrategias más innovadoras y efectivas para el uso de los biomateriales protectores en la salud bucodental

“

*Tendrás acceso a un completísimo catálogo con las lesiones endoperiodontales más frecuentes, las estrategias para un diagnóstico certero y los mejores tratamientos para cada caso”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Concepto moderno de la Endodoncia

- ♦ Describir los fundamentos biológicos de la Endodoncia
- ♦ Realizar una correcta historia clínica en Endodoncia, teniendo en cuenta las enfermedades de riesgo, así como las diversas técnicas radiológicas a nuestro alcance para realizar un correcto diagnóstico
- ♦ Explicar las interrelaciones de la Endodoncia con otras áreas de la Odontología

### Módulo 2. Uso de hidróxido de calcio y de sus iones en Odontología actual

- ♦ Conocer los biomateriales como evolución actual al hidróxido de calcio
- ♦ Identificar los métodos de prevención de la pulpa en molares jóvenes y en otros dientes

### Módulo 3. Patología pulpo-periodontal y las relaciones endoperiodontales

- ♦ Realizar un diagnóstico diferencial entre las lesiones de origen endodóntico y periodontal
- ♦ Identificar las lesiones endoperiodontales por reabsorción
- ♦ Detectar las técnicas más actualizadas para el tratamiento del síndrome del diente fisurado
- ♦ Establecer los métodos más sofisticados para abordar las lesiones dentales por accidentes y de origen traumático

### Módulo 4. Problemas endodónticos y complicaciones en Endodoncia

- ♦ Ahondar en la Etiopatogenia de las grandes lesiones periapicales y su tratamiento en una sola sesión
- ♦ Efectuar un adecuado diagnóstico diferencial, apertura cameral, permeabilización, limpieza, desinfección, permeabilización apical y secado del conducto
- ♦ Identificar los protocolos de manejo de los procesos fistulosos
- ♦ Detectar las posibles complicaciones en los primeros y segundos molares inferiores durante el tratamiento endodóntico

### Módulo 5. Tomando decisiones entre tratamiento de conductos, retratamiento, Cirugía Apical o implante

- ♦ Definir las diferentes técnicas y agentes a la hora de realizar un blanqueamiento dental
- ♦ Detectar las causas que motivan la extracción de un diente

### Módulo 6. Endodoncia en pacientes de edad avanzada

- ♦ Perfeccionar el manejo clínico de la calcificación del conducto y consideraciones útiles en el tratamiento
- ♦ Conocer las diferentes patologías presentes en pacientes en edad avanzada

# 03

## Dirección del curso

No todas las universidades incluyen en sus programas el acompañamiento docente formado por equipos especializados en el área en la cual se desarrolle la titulación. Sin embargo, TECH sí. Y es que, además, esta universidad somete a los candidatos a un exhaustivo y exigente análisis, dando como resultado la conformación de los mejores claustros, constituidos por versados con una amplia y dilatada trayectoria profesional en el sector, como es el caso de este Experto Universitario en Endodoncia y Periodoncia.





“

*El equipo docente estará a tu disposición para resolver, a través del Campus Virtual, cualquier duda que te surja durante el transcurso de la experiencia académica”*

## Director Invitado Internacional

El doctor Federico Foschi es una eminencia en materia de **Endodoncia y la Cirugía Bucal**. Su doctorado, en colaboración con el prestigioso **Instituto Forsyth de Boston** en Estados Unidos, le valió el **premio IADR Pulp Biology**, dados sus aportes en el campo de la **Microbiología Endodóntica**.

Por más de dos décadas ha desarrollado su praxis asistencial desde Reino Unido. En ese país completó una exhaustiva formación de cinco años en **Odontología Restauradora** en el Guy's Hospital de Londres. También, ha mantenido una práctica asistencial constante, basada en la **derivación en Endodoncia, manejo de conductos, tratamientos primarios y secundarios y la Cirugía Apical**.

Asimismo, el doctor Foschi ha colaborado como **consultor en diferentes clínicas** donde demuestra continuamente sus amplios conocimientos sobre **todos los aspectos de la salud oral**. Igualmente, ha estado vinculado como investigador a la **Facultad de Odontología, Ciencias Orales y Craneofaciales del King's College de Londres** y ha ejercido como **director de programas académicos** en nombre del **Health Education England**. A su vez, ha sido nombrado **catedrático en la Universidad de Plymouth**.

Este experto, **egresado de la Universidad de Bolonia con matrícula de honor**, ha publicado **50 artículos revisados por pares**, dos capítulos en libros y un volumen propio. Entre otros aportes, ha indagado profusamente en la **fuerza del "dolor de dientes"** y ha participado en el desarrollo de un **nuevo método para la detección de bacterias** durante los tratamientos de conductos radiculares. Un proyecto gracias al cual pudieran disminuir el fracaso de algunos tratamientos y las necesidades de seguimientos.

Al mismo tiempo, el doctor Foschi es miembro de la **Academia de Educación Superior del Reino Unido**, al igual que de la **Sociedad Británica de Endodoncia**. Por otro lado, ha compartido sus innovaciones terapéuticas en numerosos congresos, convirtiéndose en un referente para los odontólogos de todo el mundo.



## Dr. Foschi, Federico

---

- ♦ Director del Programa de Formación en Endodoncia del Health Education England, Londres, Reino Unido
- ♦ Consultante y colaborador académico del King's College de Londres
- ♦ Consultante y colaborador académico de la Universidad de Plymouth
- ♦ Doctor en Microbiología Endodóntica en el Instituto Forsyth de Boston, Estados Unidos
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Bolonia
- ♦ Miembro de: Academia de Educación Superior de Reino Unido, Real Colegio de Cirujanos de Inglaterra y Sociedad Británica de Endodoncia

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Odontólogo Especialista en Endodoncia y Periodoncia en la Clínica Dental Fabra
- ♦ Fundador de la Clínica Dental Fabra
- ♦ Ponente en múltiples congresos, conferencias y cursos formativos por España, Portugal, Argentina, Ecuador y Brasil
- ♦ Coautor del nuevo Diccionario Médico Etimológico de Odontología
- ♦ Autor de numerosos artículos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales
- ♦ Presidente de la Sociedad Española para el Estudio de los Materiales Odontológicos
- ♦ Vicepresidente del Centro de Estudios Estomatológicos de la III Región
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Estomatología por la Escuela de Estomatología de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Fundador de la Sociedad Española de Endodoncia, Sociedad Europea de Endodoncia, Asociación Americana de Endodoncia, Academy of Dental Materials, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración y Sección Española de la Pierre Fauchard Academy





### **Dr. García Rielo, Manuel Miguel**

- ♦ Director y Odontólogo en la Clínica García Rielo
- ♦ Profesor tutor clínico en la Universidad Santiago de Compostela en la Unidad Docente de Patología y Terapéutica Dental
- ♦ Profesor colaborador en la Facultad de Odontología en la Universidad Santiago de Compostela
- ♦ Máster Internacional de Endodoncia Avanzada por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster Universitario en Implantología, Periodoncia y Cirugía Oral por la Universidad de León
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Premios nacionales en investigación otorgados por la Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC)
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración, Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética, Sociedad Española de Gerodontología y Sociedad Española de Medicina Oral



### Dr. Baroni Cañizares, Luís

- ♦ Director de Clínica Dental Baroni
- ♦ Odontólogo en la Clínica Dr. Ruiz de Gopegui
- ♦ Profesor del Máster en Endodoncia en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Oficial de Endodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Diploma en Implant Dentistry por la Clínica Aparicio, avalado por la Universidad de Gotemburgo
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE)



# 04

## Estructura y contenido

Este Experto Universitario en Endodoncia y Periodoncia ha sido diseñado por el equipo docente siguiendo las pautas de calidad de TECH y en base a la información más novedosa y exhaustiva del ámbito odontológico. Así, ha sido posible conformar una titulación en la que el egresado encontrará todo lo que necesita para ponerse al día sobre las técnicas y estrategias de tratamiento y diagnóstico dental más efectivas e innovadoras. Todo ello de manera 100% online y a través de un Campus Virtual compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet, para que pueda conectarse siempre que quiera y desde cualquier lugar.



“

*En las 540 horas de contenido están incluidos vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias y mucho más material para que contextualices la información”*

### Módulo 1. Concepto moderno de la Endodonia

- 1.1. Repasando el concepto de conducto dentinario, conducto cementario y de muñón pulpar, coto pulpar o periodonto apical diferenciado
  - 1.1.1. Conducto dentinario
  - 1.1.2. Conducto cementario
  - 1.1.3. Muñón pulpar, coto pulpar o periodonto apical diferenciado
- 1.2. Repasando el concepto de cemento radicular, foramen apical, membrana periodontal y del hueso alveolar
  - 1.2.1. Límite Cemento Dentinario
  - 1.2.2. Ápice radicular
  - 1.2.3. Cemento radicular
  - 1.2.4. Foramen apical
  - 1.2.5. Membrana periodontal

### Módulo 2. Uso de hidróxido de calcio y de sus iones en Odontología actual

- 2.1. ¿Es el hidróxido de calcio un producto obsoleto?
  - 2.1.1. El hidróxido de calcio en solución, suspensión y pasta
  - 2.1.2. El hidróxido de calcio combinado con otras sustancias
  - 2.1.3. El hidróxido de calcio como cemento
- 2.2. Métodos de prevención de la pulpa en molares jóvenes y en otros dientes
  - 2.2.1. Protección pulpar indirecta
  - 2.2.2. Protección pulpar directa
  - 2.2.3. Curetaje pulpar, pulpotomía o pulpectomía parcial
- 2.3. Los biomateriales como evolución actual al hidróxido de calcio
  - 2.3.1. Los biomateriales como generadores de iones calcio
  - 2.3.2. Uso y manejo de los biomateriales
- 2.4. Usos del hidróxido de calcio para resolver patologías y otras medicaciones intraconducto
  - 2.4.1. El hidróxido de calcio usado como antibacteriano
  - 2.4.2. El hidróxido de calcio usado como inductor a la reparación
  - 2.4.3. El hidróxido de calcio usado como sellador
  - 2.4.4. La medicación intraconducto y su papel
- 2.5. Usos de los biomateriales para resolver las mismas patologías
  - 2.5.1. Los biomateriales usados como protectores pulpares
  - 2.5.2. Los biomateriales usados como cementos de reparación
  - 2.5.3. Los biomateriales usados como materiales de sellado



### Módulo 3. Patología pulpo-periodontal y las relaciones endoperiodontales

- 3.1. Diagnóstico diferencial entre las lesiones de origen endodóntico y periodontal
  - 3.1.1. Consideraciones generales
  - 3.1.2. Las vías de comunicación pulpo-periodontales
  - 3.1.3. Sintomatología y diagnóstico del síndrome endoperiodontal
  - 3.1.4. Clasificación de las lesiones endoperiodontales
- 3.2. Lesiones endoperiodontales por anomalías radiculares. Parte I
  - 3.2.1. Consideraciones generales
  - 3.2.2. Lesiones combinadas endoperiodontales: diagnóstico
  - 3.2.3. Lesiones combinadas endoperiodontales: tratamiento
- 3.3. Lesiones endoperiodontales por anomalías radiculares. Parte II
  - 3.3.1. Lesiones periodontales puras: diagnóstico
  - 3.3.2. Lesiones periodontales puras: tratamiento
  - 3.3.3. Conclusiones
  - 3.3.4. Otras opciones de tratamiento
- 3.4. Síndrome del diente fisurado y el estallido radicular. Parte I
  - 3.4.1. Fisura coronaria sin afectación pulpar
  - 3.4.2. Fisura coronaria con afectación pulpar
  - 3.4.3. Fisura coronaria con afectación pulpar y periodontal
  - 3.4.4. Estallido radicular en un diente endodonciado
- 3.5. Síndrome del diente fisurado y el estallido radicular. Parte II
  - 3.5.1. Fractura radicular por exceso de presión o fragilidad radicular
  - 3.5.2. Fractura radicular por exceso de ensanchamiento del conducto
  - 3.5.3. Fractura por contacto oclusal excesivo o sobrecarga
- 3.6. Lesiones endoperiodontales por accidentes y de origen traumático
  - 3.6.1. Fracturas corono-radicales
  - 3.6.2. Fracturas radiculares horizontales y verticales
  - 3.6.3. Contusión, luxación dentaria y fractura del proceso alveolar
  - 3.6.4. Tratamiento de las lesiones alveolo-dentarias
- 3.7. Lesiones endoperiodontales por reabsorción. Parte I
  - 3.7.1. Reabsorción por presión
  - 3.7.2. Reabsorción por inflamación pulpar o reabsorción interna
  - 3.7.3. Reabsorción interna no perforada
  - 3.7.4. Reabsorción interna perforada

- 3.7.5. Reabsorción por inflamación periodontal
- 3.7.6. Inflamatoria
- 3.7.7. De reemplazo, por sustitución o anquilosis
- 3.7.8. Cervical invasiva
- 3.8. Lesiones endoperiodontales por reabsorción. Parte II
  - 3.8.1. Reabsorción cervical invasiva en diente endodonciado
  - 3.8.2. Reabsorción cervical invasiva sin afectación pulpar
  - 3.8.3. Etiología y pronóstico de la reabsorción cervical
  - 3.8.4. Materiales usados para el tratamiento de la reabsorción cervical
- 3.9. Problemas periodontales relacionados con la cirugía endodóntica en radicectomías, hemisecciones y bicuspidaciones
  - 3.9.1. Radicectomía o amputación radicular
  - 3.9.2. Hemisección
  - 3.9.3. Bicuspidación

### Módulo 4. Problemas endodónticos y complicaciones en Endodoncia

- 4.1. Anatomía radicular poco común en diferentes dientes de la arcada
  - 4.1.1. Variaciones en la anatomía radicular de los incisivos y caninos superiores
  - 4.1.2. Variaciones en la anatomía radicular de los premolares superiores
  - 4.1.3. Variaciones en la anatomía radicular de los incisivos y caninos inferiores
  - 4.1.4. Variaciones en la anatomía radicular de los premolares inferiores
- 4.2. Etiopatogenia de las grandes lesiones periapicales y su tratamiento en una sola sesión
  - 4.2.1. Diagnóstico anatomopatológico del granuloma
  - 4.2.2. Diagnóstico anatomopatológico del quiste. Quistes Odontogénicos
  - 4.2.3. Consideraciones bacteriológicas para realizar el tratamiento endodóntico de las grandes lesiones periapicales en una sola sesión
  - 4.2.4. Consideraciones clínicas para realizar el tratamiento endodóntico de las grandes lesiones periapicales en una sola sesión
  - 4.2.5. Consideraciones clínicas sobre el manejo de los procesos fistulosos asociados a una gran lesión periapical
- 4.3. Tratamiento de las grandes lesiones periapicales en varias sesiones
  - 4.3.1. Diagnóstico diferencial, apertura cameral, permeabilización, limpieza, desinfección, permeabilización apical y secado del conducto
  - 4.3.2. Medicación intraconducto

- 4.3.3. Obturación temporal de la corona dentaria (cerrar o no cerrar, esa es la cuestión)
- 4.3.4. Cateterización del trayecto fistuloso o perforación del granuloma y raspado a ciegas de la lesión apical del diente
- 4.3.5. Pautas de actuación reglada ante una gran lesión periapical
- 4.4. Evolución en el tratamiento de las grandes lesiones periapicales en varias sesiones
  - 4.4.1. Evolución positiva y control del tratamiento
  - 4.4.2. Evolución incierta y control del tratamiento
  - 4.4.3. Evolución negativa y control del tratamiento
  - 4.4.4. Consideraciones sobre la causa de fracaso en el tratamiento conservador de las grandes lesiones periapicales
  - 4.4.5. Consideraciones clínicas sobre los procesos fistulosos con relación al diente de procedencia
- 4.5. Ubicación, procedencia y manejo de los procesos fistulosos
  - 4.5.1. Trayectos fistulosos procedentes del grupo anterosuperior
  - 4.5.2. Trayectos fistulosos procedentes de los premolares y molares superiores
  - 4.5.3. Trayectos fistulosos procedentes del grupo anteroinferior
  - 4.5.4. Trayectos fistulosos procedentes de los premolares y molares inferiores
  - 4.5.5. Fístulas cutáneas de origen dental
- 4.6. La problemática de los primeros y segundos molares superiores en el tratamiento endodóntico. El 4.º conducto
  - 4.6.1. Consideraciones anatómicas de los primeros molares superiores de niños o adolescentes
  - 4.6.2. Consideraciones anatómicas de los primeros molares superiores de adultos
  - 4.6.3. La raíz mesiobucal en los primeros molares superiores. El 4.º conducto o conducto mesio-vestíbulo-palatino y el 5.º conducto
    - 4.6.3.1. Formas de detectar el 4.º conducto: visualizar su sangrado
    - 4.6.3.2. Formas de detectar el 4.º conducto: visualizar su entrada
    - 4.6.3.3. Formas de detectar el 4.º conducto: táctilmente con lima manual
    - 4.6.3.4. Formas de detectar el 4.º conducto: táctilmente con visión magnificada con el microscopio óptico
    - 4.6.3.5. Formas de detectar el 4.º conducto: táctilmente con lima mecánica
  - 4.6.4. La raíz disto-bucal en los primeros molares superiores
  - 4.6.5. La raíz palatina en los primeros molares superiores

- 4.7. La problemática de los primeros y segundos molares inferiores en el tratamiento endodóntico. 3 conductos en la raíz mesial o el conducto intermedio
  - 4.7.1. Consideraciones anatómicas de los primeros molares inferiores de niños o adolescentes
  - 4.7.2. Consideraciones anatómicas de los primeros molares inferiores de adultos
    - 4.7.2.1. La raíz mesial en los primeros molares inferiores
    - 4.7.2.2. La raíz distal en los primeros molares inferiores
  - 4.7.3. Molares inferiores con 5 conductos
  - 4.7.4. Consideraciones anatómicas de los segundos molares inferiores de adultos
    - 4.7.4.1. El conducto en C
    - 4.7.4.2. Molares con un solo conducto
  - 4.7.5. Consideraciones anatómicas de los cordales inferiores

### Módulo 5. Tomando decisiones entre tratamiento de conductos, retratamiento, Cirugía Apical o implante

- 5.1. ¿Tratar el diente o extraerlo?
  - 5.1.1. Motivos para extraer un diente
  - 5.1.2. ¿Qué debo tener en cuenta para mantener un diente?
- 5.2. Interrelación entre la Endodoncia y los implantes
  - 5.2.1. Patología Implanto-Endodóntica (PIE)
  - 5.2.2. Clasificación de la Patología Implanto- Endodóntica
  - 5.2.3. Diagnóstico de la Patología Implanto- Endodóntica
  - 5.2.4. Tratamiento de la Patología Implanto-Endodóntica
  - 5.2.5. Prevención de la Patología Implanto- Endodóntica

### Módulo 6. Endodoncia en pacientes de edad avanzada

- 6.1. Involución de las estructuras dentales y alteraciones regresivas de la pulpa. Obliteración fisiológica y patológica del canal pulpar
  - 6.1.1. Degeneración cálcica fisiológica
  - 6.1.2. Degeneración cálcica patológica





- 6.2. Metamorfosis cálcica, calcificación distrófica o calcificación de la pulpa del conducto por trauma
  - 6.2.1. No patología dentaria y cambio de coloración de la corona
  - 6.2.2. Patología periapical asociada a la calcificación del conducto sin cambio de coloración del diente
  - 6.2.3. Patología periapical asociada a la calcificación del conducto y cambio de coloración del diente
  - 6.2.4. Manejo clínico de la calcificación del conducto y consideraciones útiles en el tratamiento

“

*Una titulación que te ayudará a reforzar la toma de decisiones en la consulta cuando se te presenten casos en los que dudes si aplicar tratamientos de conductos, retratamientos, cirugías apicales o implantes”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





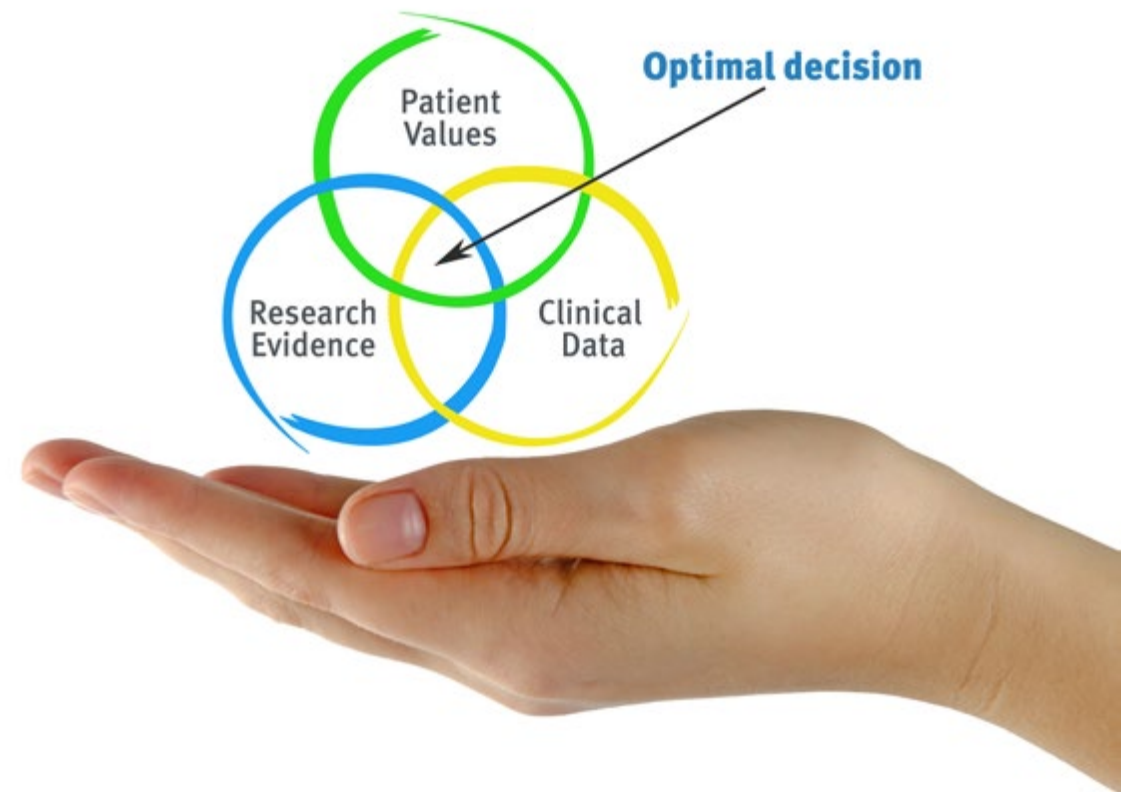
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

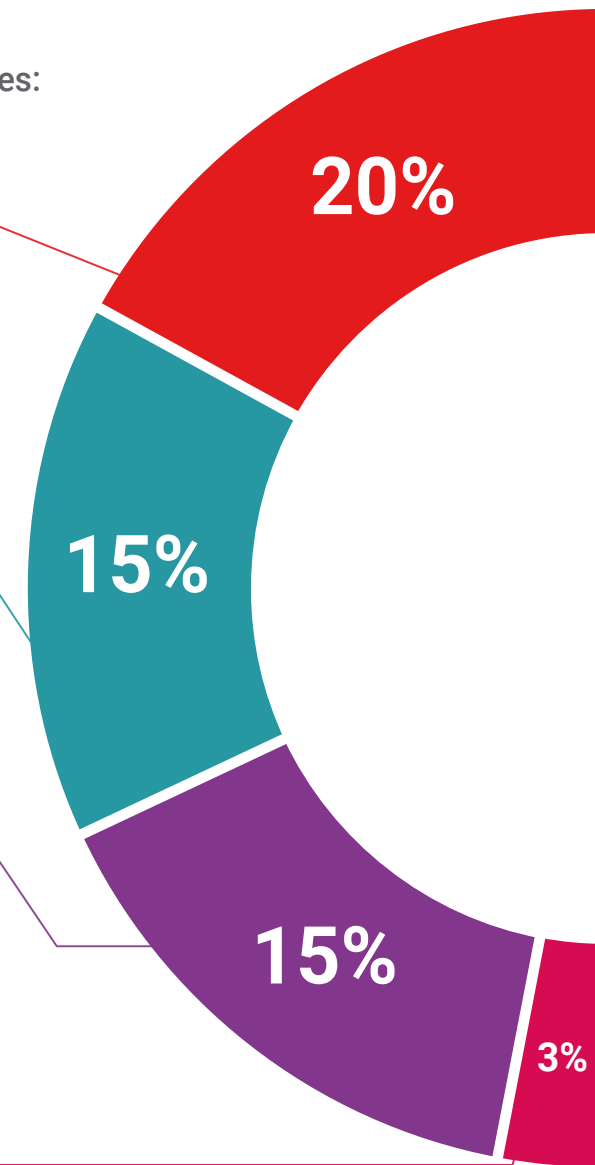
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Endodoncia y Periodoncia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Endodoncia y Periodoncia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Endodoncia y Periodoncia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas



## Experto Universitario Endodoncia y Periodoncia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Endodoncia y Periodoncia

