

Curso Universitario

Ortopedia Dentofacial Temprana





Curso Universitario Ortopedia Dentofacial Temprana

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/curso-universitario/ortopedia-dentofacial-temprana

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

La Ortopedia Dentofacial Temprana es uno de los recursos más efectivos para lograr un desarrollo sano de la estructura óseo facial. El diagnóstico en edades tempranas facilita la realización de intervenciones que resuelvan y prevengan situaciones patológicas en la disposición dental y sus consecuencias a nivel funcional. Este programa está diseñado para que el profesional se pueda poner al día de una forma práctica y adaptada a sus necesidades.





“

Aumenta tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis odontológica de calidad”

El mejor momento para la ortopedia dentofacial es entre los 4 y los 12 años de edad, período en que la estructura ósea se encuentra en pleno crecimiento. No obstante, nada impide que ante un problema manifiesto pueda comenzarse el tratamiento a una edad inferior. La ortopedia dentofacial es preferible entonces en la niñez temprana o en la edad previa a la adolescencia, pues en esas etapas la intervención profesional para guiar el correcto crecimiento del rostro es muy beneficiosa.

El abordaje temprano complementa perfectamente los resultados de un tratamiento convencional de ortodoncia, ya que simplifica los tratamientos prolongados de ortodoncia y elimina la necesidad de una cirugía maxilar en la edad adulta. Además, es imprescindible para que el paciente logre una estética adecuada y un rostro armónico.

Este programa está orientado a facilitar al profesional una actualización de los principales aspectos de la Ortopedia Dentofacial Temprana, de forma práctica, 100% online, y adaptada a sus necesidades.



Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario de Ortopedia Dentofacial Temprana, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este **Curso Universitario en Ortopedia Dentofacial Temprana** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en tratamiento quirúrgico reserivo en cirugía peridontal
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas relacionadas con la Ortopedia Dentofacial Temprana
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la odontología basada en pruebas y las metodologías de la investigación en odontología
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Ortopedia Dentofacial Temprana, obtendrás un título por, TECH Global University”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de odontología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el odontólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de odontología y con gran experiencia docente.

El Curso Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en odontología.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de modo que el odontólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa las técnicas de cirugía ortognática.





“

Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis del odontólogo que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

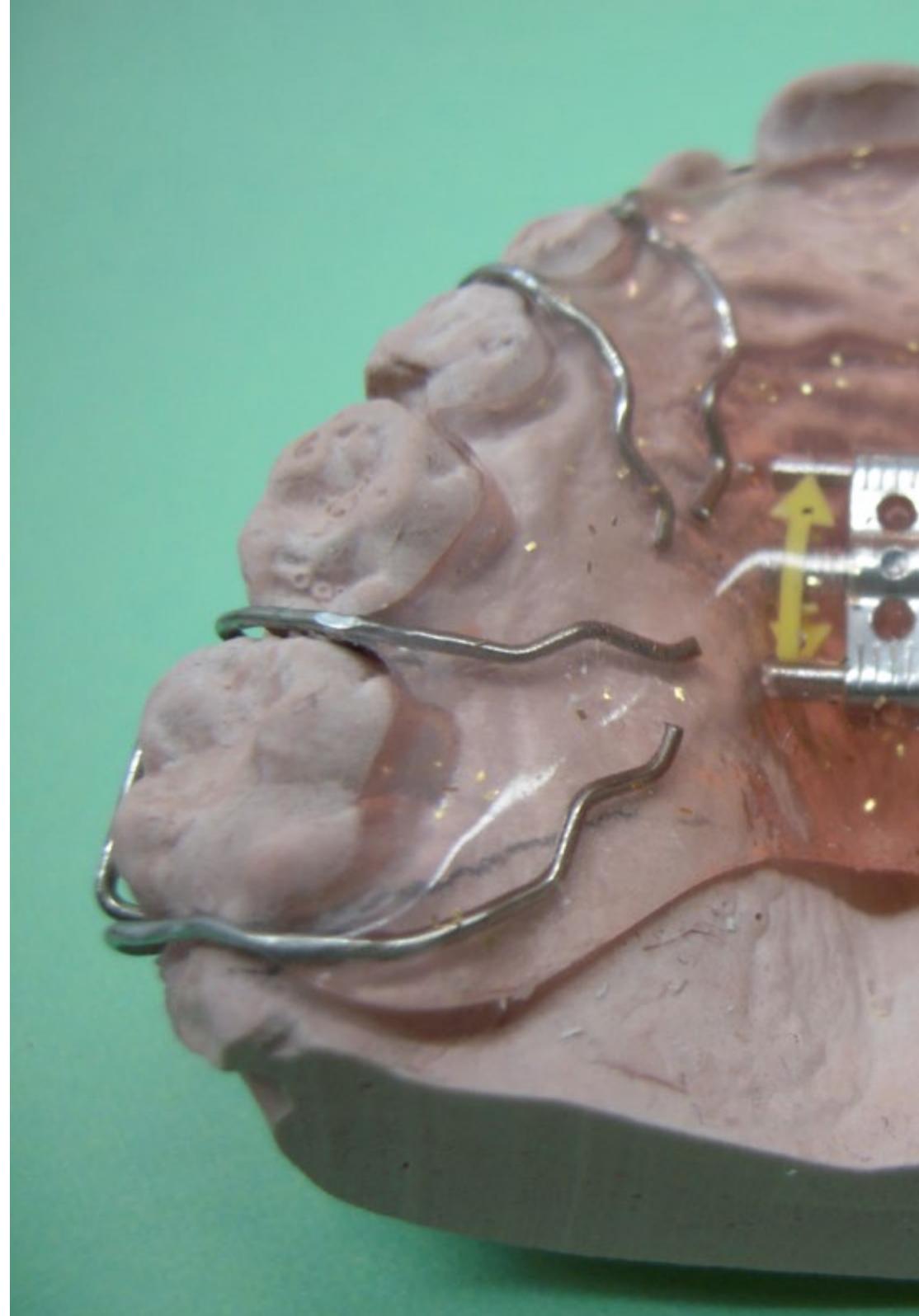


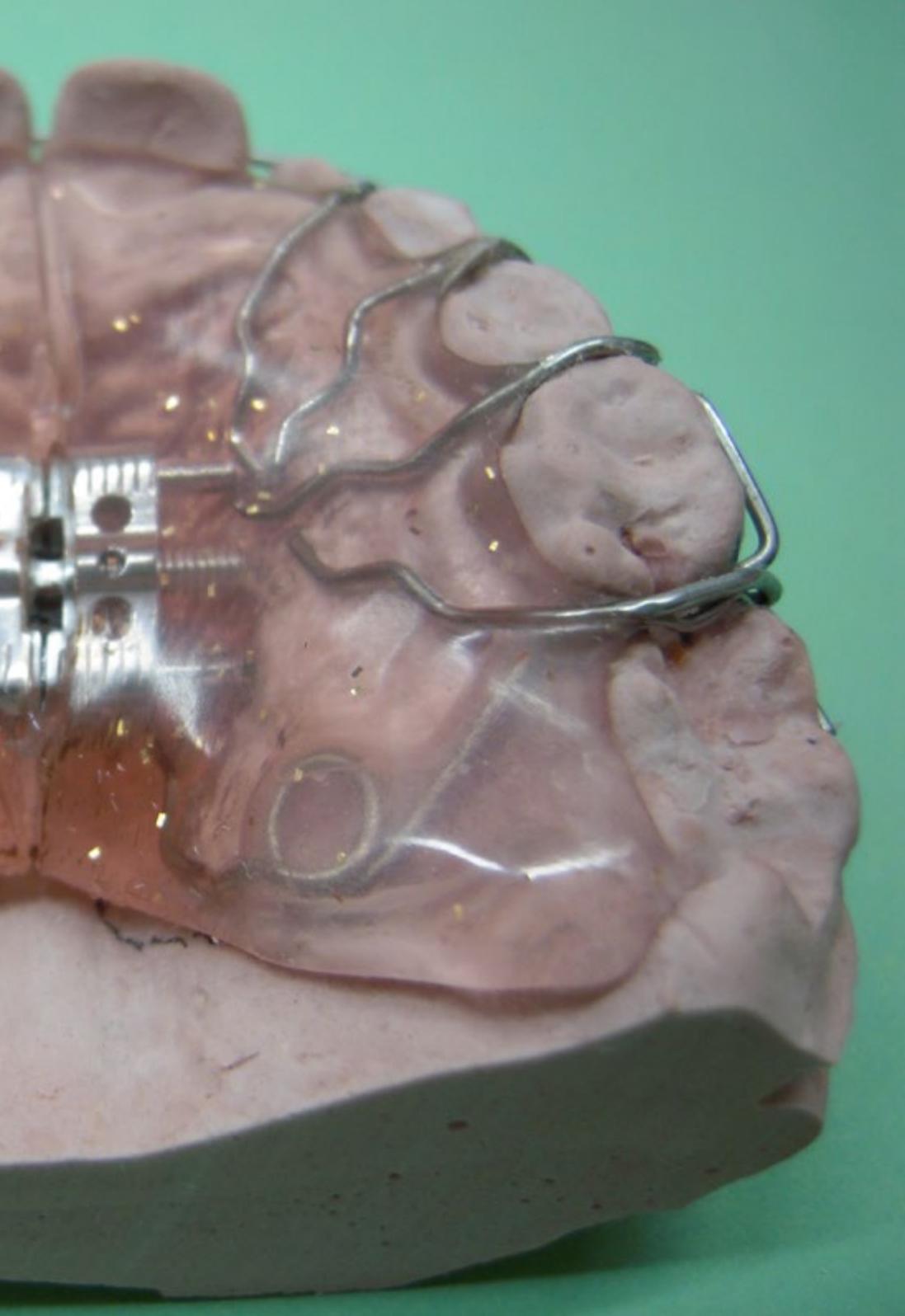
Objetivos generales

- ◆ Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la ortodoncia y ortopedia dentofacial, a través de la odontología basada en la evidencia
- ◆ Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos, con un enfoque multidisciplinar dentro del contexto de las ciencias de la salud
- ◆ Transmitir las habilidades de aprendizaje al alumno que le permita continuar su capacitación de un modo autónomo y autodirigido, desarrollando hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- ◆ Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios, reflexionando al mismo tiempo sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ◆ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- ◆ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Ortopedia Dentofacial Temprana”





Objetivos específicos

- ◆ Conocer y comprender las indicaciones, contraindicaciones y límites de la Ortodoncia y la Ortodoncia Dentofacial y la cirugía ortognática
- ◆ Ser capaz de identificar y prevenir o tratar los factores de riesgo de recidiva presentes en cada paciente
- ◆ Determinar las intervenciones adecuadas en ortopedia precoz y la rehabilitación neuro-oclusal (RNO)
- ◆ Revisar la ley de planas de la mínima dimensión vertical y ángulo funcional masticatorio
- ◆ Establecer las acciones necesarias para la implementación de la terapéutica durante el primer año
- ◆ Diferenciar entre las características de la terapéutica en la primera dentición y en la dentición mixta y segunda dentición
- ◆ Describir los tratamientos en dentición decidua y mixta primera fase
- ◆ Establecer los protocolos actuales basados en la evidencia, donde aparezcan las indicaciones y contraindicaciones en las diferentes edades de tratamiento
- ◆ Actualizar las consecuencias de las situaciones patológicas de la sobremordida, mordida cruzada posterior y problemas transversales
- ◆ Actualizar los procesos diagnósticos y terapéuticos de la asimetría facial en niños
- ◆ Describir las alteraciones de la erupción de caninos, incisivos, premolares y molares
- ◆ Actualizar el abordaje diagnóstico y terapéutico de los problemas de espacio y la extracción seriada

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la odontología, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Ortopedia Dentofacial Temprana”

Profesores

Dr. Orozco Aparicio, Diplomado

- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental Estefanía Orozco
- ♦ Ortodoncista en Balanced Smile
- ♦ Profesor Responsable de las asignaturas de Grado Bachelor in Dentistry en Orthodontics III y Orthodontics IV
- ♦ Profesor colaborador del Máster Propio en Ortodoncia de la Clínica de UAH
- ♦ Profesor del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial y Título Propio
- ♦ Colaborador docente en diferentes proyectos de formación continua en colegios de Odontólogos de Las Palmas y Tenerife con relación a la Ortodoncia Lingual
- ♦ Especialización en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Programa Superior en Dirección y Gestión Estratégica por la IE en Madrid
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR), Consejo General de Dentistas (GDC) en Reino Unido

Dra. Primo Trullenque, Anna

- ♦ Práctica Exclusiva de Ortodoncia en la Clínica Dental Celia Haya
- ♦ Máster Oficial de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster de Odontología Estética Adhesiva por la Universitat de València
- ♦ Experto en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certificada en el Sistema Invisalign y la Ortodoncia Incógnito
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR)

Dra. Diplomado Peiro, Amparo

- ♦ Directora y Médico Estomatóloga Ortodoncista en la Clínica Dental Amparo Diplomado
- ♦ Profesora Universitaria en varios programas relacionados con la Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio en Salud Pública Bucodental certificado por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialidad en Estomatología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Certificado en Invisalign y Ortodoncia Lingual
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), American Association of Orthodontists (AAO), European Orthodontic Society (EOS), World Federation of Orthodontists (WFO), Asociación Española de Especialistas de Ortodoncia (AESOR), CIRNO, Junta Directiva del Centro de Estudios Odontoestomatológicos del Colegio de Odontólogos de Valencia, Comité de Expertos de la ANECA en la Comunidad de Madrid



Dra. Sánchez Albero, Ana

- ◆ Especialista en Ortodoncia en la Clínica Dental Badia
- ◆ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Profesora de Título Propio en Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Profesora Universitaria en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Título Propio Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Ortodoncia Transparente
- ◆ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Certificado Invisalign
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

Dra. Bolás Colvée, Belén

- ◆ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Colvée
- ◆ Especialista en Ortodoncia en Sanitas
- ◆ Profesora asociada de Ortodoncia de la Universidad Europea
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Graduada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH CEU
- ◆ Experta en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH CEU
- ◆ Certificación Invisalign
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia, Sociedad Española de Alineadores

Dra. Guinot Barona, Clara

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Pediátrica
- ♦ Profesora asociada del Grado de Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora colaboradora del Máster en Odontopediatría en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora colaboradora del Máster Universitario de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Cañada Luna, Isabel

- ♦ Ortodoncista y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Federico Rambla Vilar
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ♦ Miembro del Centro de Estudios del Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Aragón

Dra. Sanz-Orrio Soler, Icíar

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Soler
- ♦ Profesora Asociada en la línea inglesa del Grado de Odontología de la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Profesora del Título Propio de Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster del Sistema de Alineadores Transparentes Invisalign con el Dr. Manuel Román
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tweed Study Course en Tucson, Arizona, EE. UU.
- ♦ Curso de Certificación en la Ortodoncia de Incógnito
- ♦ Curso de Rehabilitación Neuro-Oclusal y Tratamiento Integral de la ATM con el Dr. Javier Plaza
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodoncistas Exclusivos (AESOR), World Federation of Orthodontists (WFO), Sociedad Española de Alineadores (SEDA)

Dra. Ferrer Serrador, Clara María

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Profesora de Ortodoncia I y II en el Grado de Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster de Ortodoncia Invisible Basado en el Sistema Invisalign del Dr. Román
- ♦ Máster Damon
- ♦ Curso de Ortodoncia Miofuncional por Myobrace
- ♦ Certificación WIN
- ♦ Certificación Invisalign
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

Dra. Molina Villar, Sara

- ♦ Ortodoncista Exclusiva en Ortodoncia Sampietro
- ♦ Ortodoncista Exclusiva en Sanitas
- ♦ Especialista en Ortodoncia en la Clínica Dental Lasierra
- ♦ Profesora colaboradora del Máster en Ortodoncia en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Oficial Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera

- ♦ Máster en Ortodoncia Transparente por el Sistema Invisalign
- ♦ Posgrado teórico práctico de Ortodoncia Avanzada Multidisciplinar mediante la Filosofía Face Roth Williams
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Curso modular teórico práctico de Ortodoncia y Cirugía Ortognática en Osteoplac
- ♦ Certificación en el Sistema Invisalign
- ♦ Certificación en el Sistema de Ortodoncia Lingual e Incognito
- ♦ Miembro Activo de la Sociedad Española de Ortodoncia

Dra. Torrella Girbés, Mar

- ♦ Odontóloga Especialista en Ortopedia y Ortodoncia Dentofacial
- ♦ Profesora colaboradora del Departamento de Odontología en la asignatura de Ortodoncia I y Ortodoncia II en la Universidad CEU Cardenal Herrera. Valencia
- ♦ Profesora del Máster Propio en Especialización en Ortodoncia de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Valencia acreditando la Suficiencia Investigadora
- ♦ Certificación en Ortodoncia Lingual Sistema Incógnito
- ♦ Certificación en Invisalign
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia, Asociación Española de Ortodoncistas Exclusivos, Sociedad Europea de Ortodoncia, Tweed Foundation. Tucson, Arizona

Dra. Valero Remohi, Paloma

- ◆ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia en la Clínica Dental Remohi
- ◆ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Profesora de Título Propio en Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Profesora Asociada Responsable de las asignaturas Orthodontics I y Orthodontics II en el Departamento de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad Internacional de Cataluña
- ◆ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad Internacional de Cataluña
- ◆ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad Internacional de Cataluña
- ◆ Diploma en Dirección Clínica y Gestión Odontológica en Dental Doctors Institute of Management
- ◆ Certificaciones en los Tratamientos del Sistema Invisalign y la Ortodoncia de Incógnito
- ◆ Miembro Afiliado de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR)

Dr. Perez-Barquero, Jorge Alonso

- ◆ Odontólogo en el Instituto Dental de Implantología
- ◆ Especialista en Odontología en la Clínica Dental Alonso Stuyck
- ◆ Odontólogo en la Clínica del Doctor Michael Frank LTD
- ◆ Profesor asociado de la Universidad de Valencia
- ◆ Profesor colaborador del Máster en Prótesis Dental de la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Prótesis Dental por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster Oficial en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ◆ Diploma en Esthetic Dentistry por la Clínica Dental Aparicio
- ◆ Diploma en Rehabilitación Oral y Oclusión por la Dawson Academy Spain
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES), Premio SEPES Gascón 2013, Premio a la Mejor Comunicación Oral de la Reunión Anual del Centro de Estudios Odontostomatológicos

Dra. Alfonso Chulvi, Purificación

- ◆ Ortodoncista en David Madrid Clínica Dental
- ◆ Docente colaborada en el Máster de Ortodoncia de la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Docente del Grado en Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster de Endodoncia por la Universidad de Valencia
- ◆ Postgrado en Ortodoncia por la Fundación Gnathos

- ♦ Curso de formación continuada en Ortodoncia por el Centro de estudios de Ortodoncia Gnathos
- ♦ Curso de Patología y Medicina Oral. J por Vte Bagán
- ♦ Curso para la Excelencia en Endodoncia por el ICOEV
- ♦ Curso de Actualización del Blanqueamiento Dental de Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de colaboración y organización del XXIV Congreso Nacional de Endodoncia

Dra. Sánchez García, María José

- ♦ Especialista de la Odontología en la Clínica Dental María José Sánchez Ortodoncia Avanzada
- ♦ Profesora Asociada en la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia
- ♦ Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Título Propio Experto en Periodoncia por la Universidad de Murcia
- ♦ Certificada en el Sistema Invisalign y la Ortodoncia de Incógnito
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEO), Asociación de Especialistas en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (AESOR), World Federation Orthodontists (WFO)

Dra. Galán López, Lidia

- ♦ Especialista en Ortodoncia Invisible y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Gómez-Ferrer
- ♦ Profesora colaboradora en Grado y Postgrado en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ♦ Miembro activo de la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR)
- ♦ Certificación en Invisalign e Incógnito

Dra. Ilzarbe Ripoll, Marta

- ♦ Ortodoncista y Odontopediatra en la Clínica Dental Ilzarbe García Sala
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Invisalign con el aval de los doctores Peydro y Malagón
- ♦ Máster Damon CPN el aval de los doctores Perera y García-Espejo
- ♦ Programa de Gestión Empresarial de la Clínica Dental por la ESADE
- ♦ Programa Superior en Administración y Dirección de Empresas por la EAE
- ♦ Certificación del Sistema Insignia Ortodoncia Lingual
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (SEDO), Sociedad Española de Alineadores (SEDA), Sociedad Española Periodoncia y Osteointegración (SEPA)

Dra. Laparra Hernández, Raquel

- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental Malilla
- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental l'Ullal
- ♦ Ortodoncista en la Clínica Adeslas Dental
- ♦ Ortodoncista en Vitaldent
- ♦ Ortodoncista en el Instituto Dental de Implantología (IDIM)
- ♦ Profesora asociada de Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Propio de Especialista en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Invisalign con el aval del Doctor Román
- ♦ Curso de Rehabilitación Neuroclusal
- ♦ Curso Myobrace
- ♦ Certificada en Incógnito





Dr. Arias de Luxán, Santiago

- ◆ Director Médico en la Clínica Mora Arias
- ◆ Jefe del Servicio de Ortodoncia en la Clínica Mora Arias
- ◆ Profesor asociado adscrito al Departamento de Estomatología en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Profesor del Máster de Ortodoncia en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Profesor del Máster de Patología de la Articulación Temporomandibular en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Especialista en Estomatología por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ◆ Postgraduado de Especialización en Ortodoncia en la Universidad de Valencia

“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Ortopedia Dentofacial Temprana”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación en las técnicas de ortodoncia lingual, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Curso Universitario de Ortopedia Dentofacial Temprana, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Ortopedia dentofacial temprana

- 1.1. Ortopedia precoz: rehabilitación neuro oclusal
 - 1.1.1. Concepto y justificación
 - 1.1.2. Ley de planas de la mínima dimensión vertical y ángulo funcional masticatorio planas
 - 1.1.3. Leyes planas desarrollo sistema estomatognático
 - 1.1.4. Terapéutica durante el primer año
 - 1.1.5. Terapéutica en la primera dentición
 - 1.1.6. Terapéutica en la dentición mixta y segunda dentición
- 1.2. Tratamientos en dentición decidua y mixta primera fase
 - 1.2.1. Clases III y mordida cruzada anterior
 - 1.2.2. Clases II
 - 1.2.3. Mordida abierta anterior
 - 1.2.4. Sobremordida
 - 1.2.5. Mordida cruzada posterior y problemas transversales. Asimetría facial en niños. Tratamiento de niños con OSA
 - 1.2.6. Alteraciones de la erupción. Caninos. Incisivos. Premolares y molares
 - 1.2.7. Problemas de espacio





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

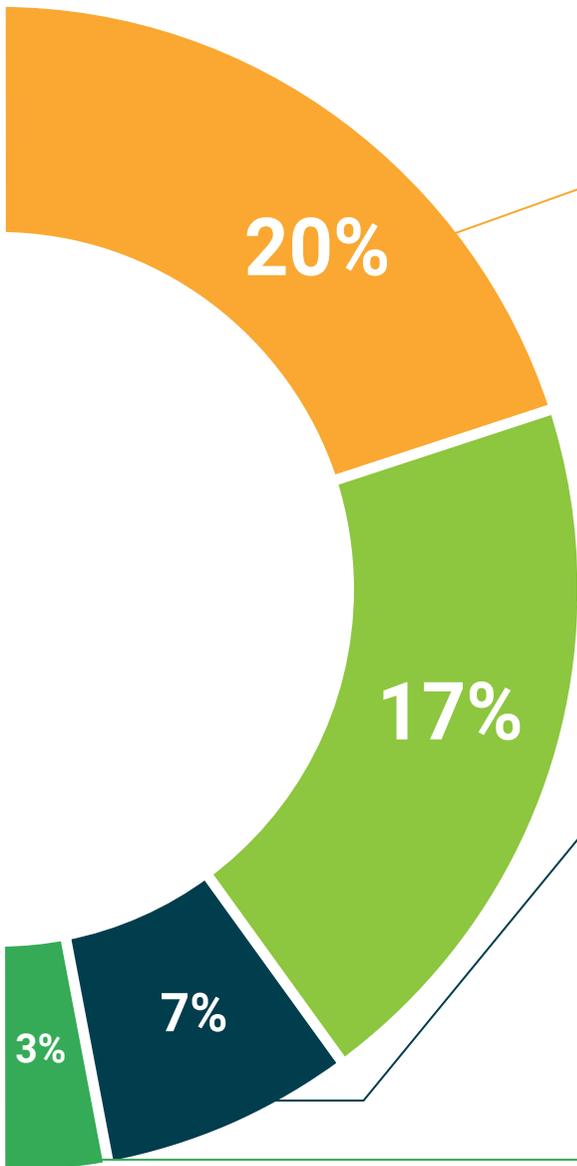
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Ortopedia Dentofacial Temprana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Ortopedia Dentofacial Temprana** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Ortopedia Dentofacial Temprana**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech global
university

Curso Universitario
Ortopedia Dentofacial
Temprana

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Ortopedia Dentofacial Temprana

