

Curso

Pesquisa Colaborativa



**tech** universidade  
tecnológica



**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Pesquisa Colaborativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/odontologia/curso/pesquisa-colaborativa](http://www.techtute.com/br/odontologia/curso/pesquisa-colaborativa)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

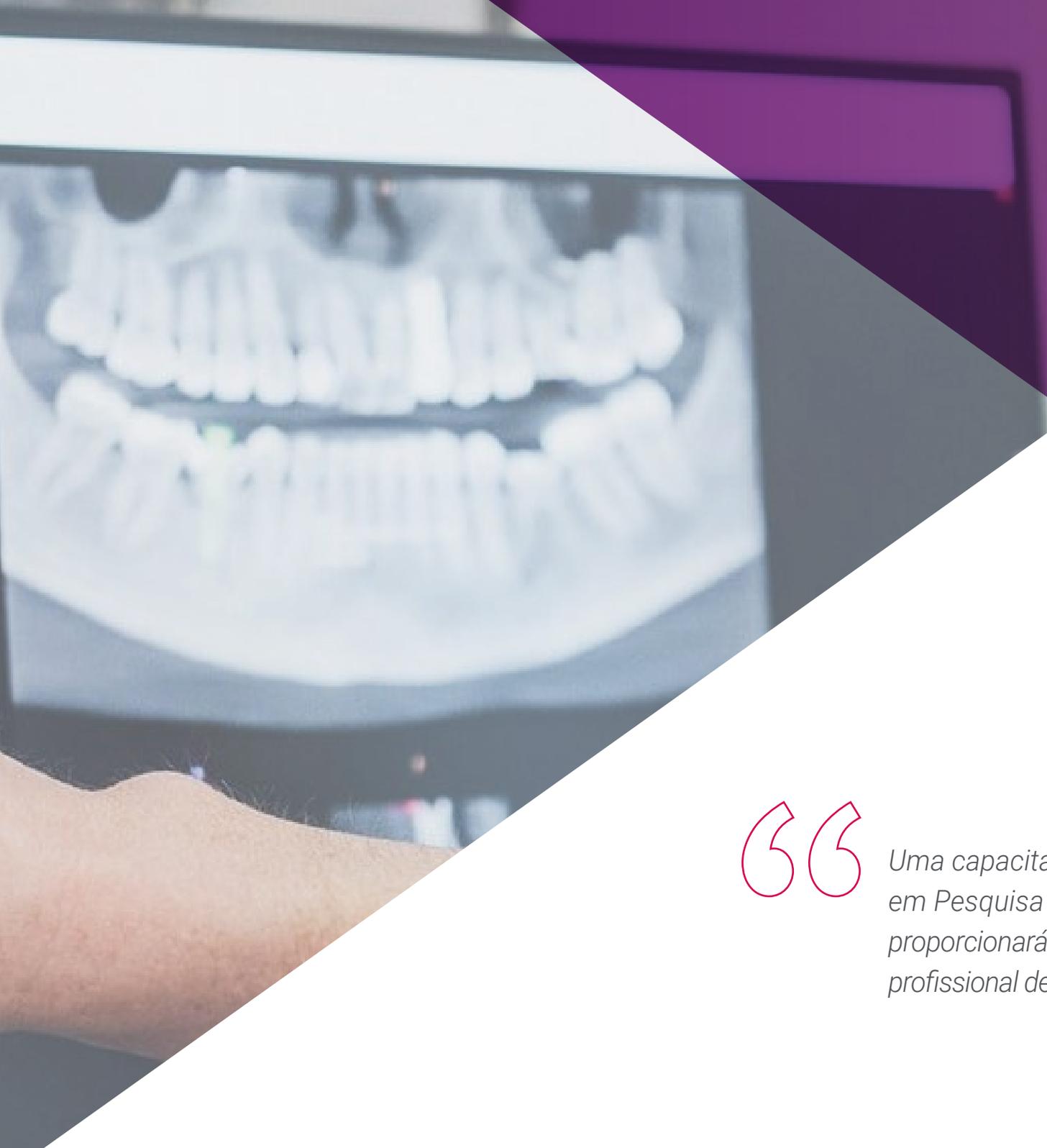
*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Grandes projetos conjuntos surgiram como os principais protagonistas da pesquisa científica atual. Não é de se surpreender que os avanços tecnológicos tenham fomentado a colaboração, com maiores quantidades de dados disponíveis para análise imediata graças à Internet ou à cooperação digital de entidades públicas e privadas. Não há dúvida de que o profissional de odontologia deve aproveitar essas novas oportunidades para maximizar o potencial dos grupos de trabalho, e este curso é a oportunidade perfeita para isso. Neste sentido, será possível analisar a formação de equipes multidisciplinares, a distribuição ideal de responsabilidades ou as implicações da liderança, sempre com base nos conhecimentos mais atualizados e 100% online.





“

*Uma capacitação de alta intensidade em Pesquisa Colaborativa, que lhe proporcionará a segurança e a resolução profissional de uma prática de alta qualidade”*

A pesquisa colaborativa em odontologia é essencial para avançar o conhecimento científico e melhorar o atendimento ao paciente. Ao promover a colaboração entre pesquisadores, instituições e organizações, obtém-se uma compreensão mais profunda e holística dos problemas de saúde. Isto, sem dúvida, resulta em soluções mais eficazes para garantir o bem-estar da população no campo da odontologia.

No entanto, se o dentista não estiver atualizado com as técnicas mais eficazes de gestão de pesquisas em grupo, o projeto poderá apresentar deficiências que dificultarão o alcance de seus objetivos. Por este motivo, este programa, que atende às exigências de uma preparação de alto nível, será de muito valor para o aluno. Durante a jornada acadêmica, os alunos explorarão as diferentes redes de colaboração, bem como os novos espaços de trabalho em rede e os biobancos de amostras. Estes são apenas alguns dos muitos pontos de interesse nos quais o programa se concentra para lançar a carreira de pesquisa do aluno.

Desta forma, será possível obter todo o conhecimento necessário sobre Pesquisa Colaborativa com apenas um dispositivo conectado à Internet. Por meio dele, você terá acesso 24 horas a um Campus Virtual com recursos avançados sobre este assunto. Na verdade, os materiais acadêmicos contam com a experiência de eminentes especialistas em pesquisa científica, o que oferece maiores garantias para o aluno.

Este **Curso de Pesquisa Colaborativa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Pesquisa Colaborativa
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Uma oportunidade única de examinar as melhores estratégias de formação de equipes multidisciplinares para enriquecer a dinâmica do seu trabalho de pesquisa"*



*Metodologias avançadas de estudo com foco na reiteração de conceitos-chave por meio de recursos dinâmicos permitirão que você domine a Pesquisa Colaborativa"*

O corpo docente do programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você quer conhecer melhor os centros de pesquisa biomédica em rede? Tudo o que você precisa fazer é se inscrever!*

*Você analisará os novos espaços para pesquisa em saúde, concentrando-se em redes temáticas.*



# 02

## Objetivos

Este Curso foi elaborado com base em objetivos que visam fornecer ao profissional de odontologia as ferramentas mais recentes que lhe permitirão estudar em profundidade os avanços na geração de grupos de trabalho remoto e por meio da Internet. Assim, o curso visa oferecer as melhores estratégias para a liderança e o alcance de metas com base na gestão eficaz de equipes com diversos pesquisadores. Tudo isso, é claro, com base nas evidências científicas mais recentes.



“

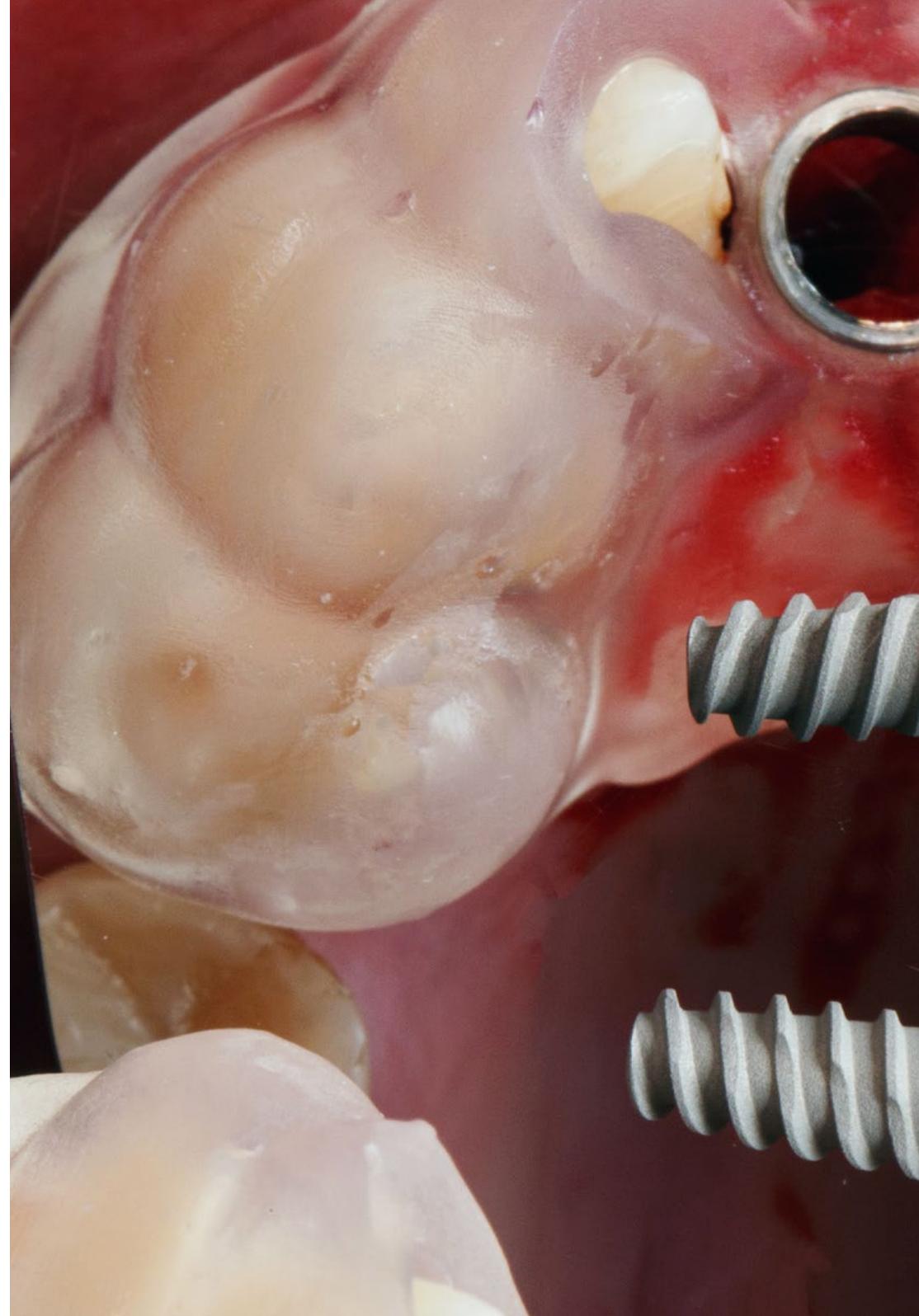
*O objetivo do Curso é garantir que você atinja suas metas de pesquisa gerenciando com eficácia a colaboração entre todos os membros do projeto"*

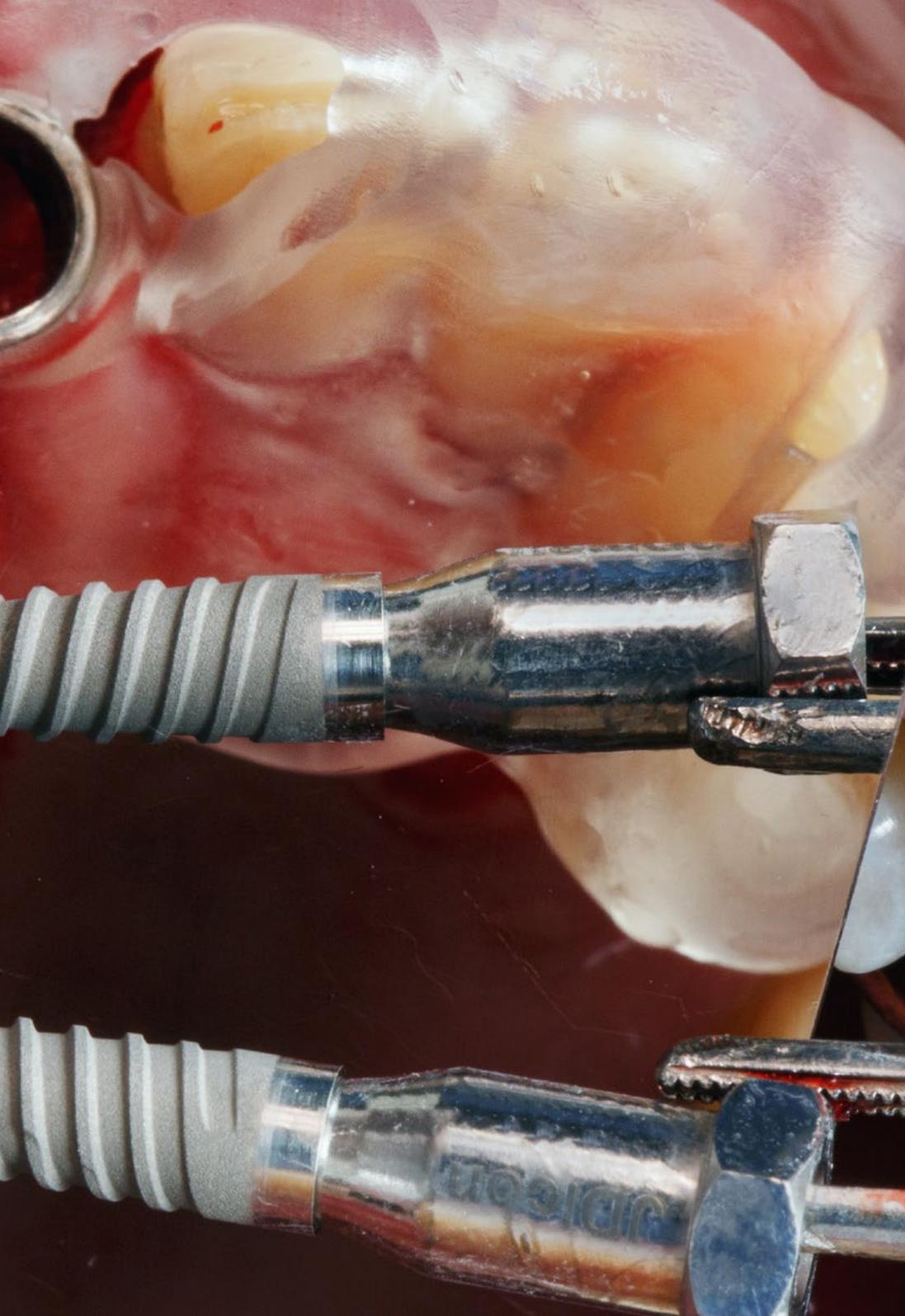


## Objetivo geral

---

- ♦ Compreender o quadro adequado de uma questão ou problema a ser resolvido
- ♦ Avaliar o estado da arte do problema através de uma pesquisa bibliográfica
- ♦ Avaliar a viabilidade do potencial projeto
- ♦ Estudar a elaboração de um projeto de acordo com os diferentes editais
- ♦ Verificar a demanda de financiamento
- ♦ Dominar as ferramentas de análise de dados necessárias
- ♦ Escrever artigos científicos (*Papers*) de acordo com as revistas Dianas
- ♦ Gerar *posters* relevantes para os tópicos abordados
- ♦ Conhecer as ferramentas de divulgação para o público não especializado
- ♦ Analisar a proteção de dados
- ♦ Compreender a transferência do conhecimento gerado para a indústria ou para a clínica
- ♦ Examinar o uso atual da inteligência artificial e análises massivas de dados
- ♦ Estudar exemplos de projetos de sucesso





### Objetivos específicos

---

- ♦ Aprender a criar grupos de trabalho
- ♦ Criar novos espaços para a pesquisa biomédica

“

*O programa que você está procurando para aprender em casa sobre a distribuição ideal de responsabilidades ao realizar um projeto de pesquisa”*

# 03

## Direção do curso

Como de costume em cada uma de suas qualificações, a TECH teve o cuidado de projetar o programa para oferecer todas as garantias possíveis ao aluno. E, para isso, a equipe de professores selecionada desempenha um papel fundamental. Este corpo docente é formado por gestores de instituições de pesquisa de prestígio que concentraram suas atividades na pesquisa em saúde em áreas como câncer ou doenças infecciosas, bem como em biobancos de amostras.





“

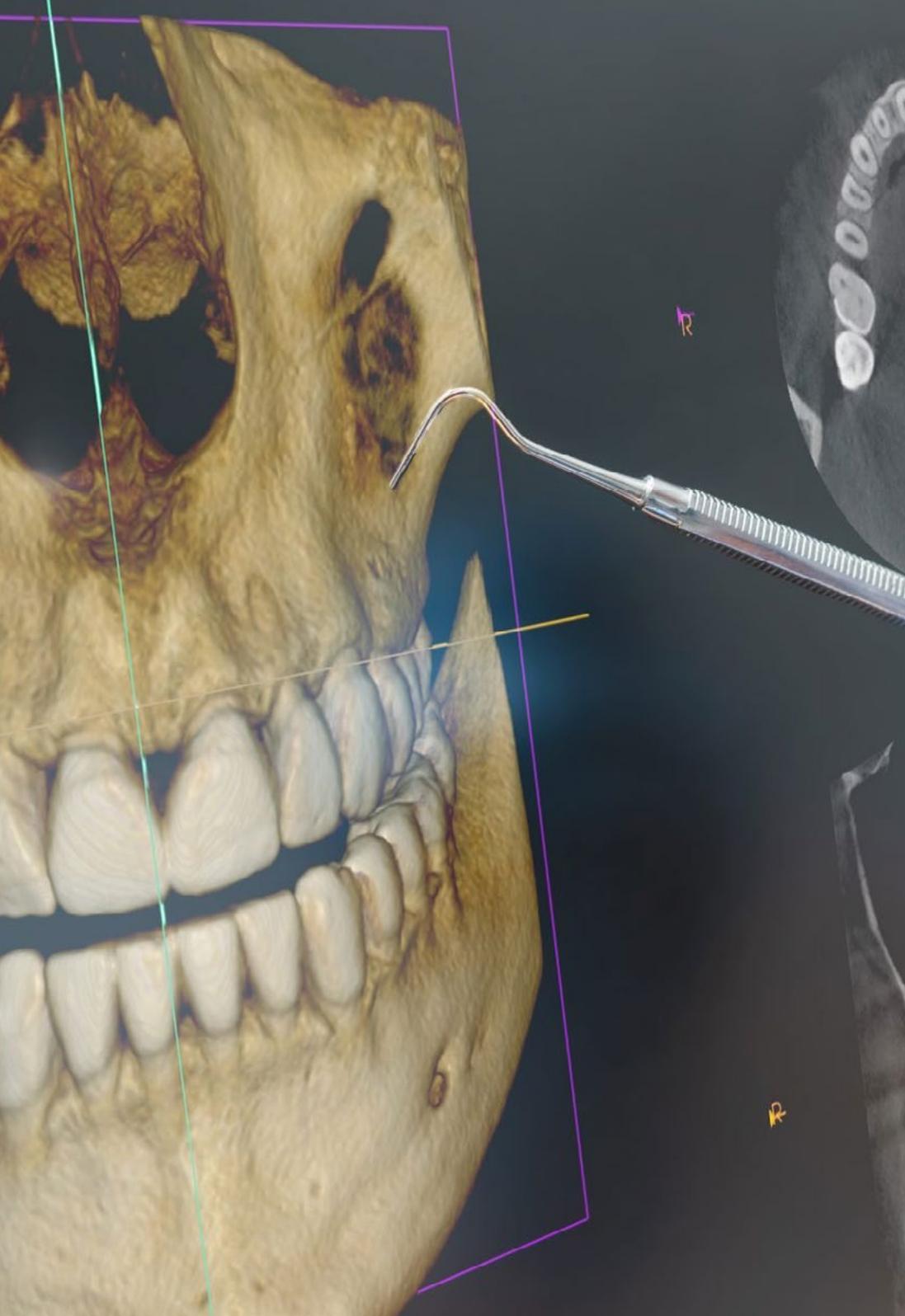
*Os gestores das principais instituições de pesquisa elaboraram o conteúdo que impulsionará sua pesquisa em odontologia”*

## Direção



### Dr. Eduardo López-Collazo

- ♦ Vice-diretor científico no Instituto de Pesquisa de Saúde do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diretor da área de Resposta Imune e Doenças Infecciosas no IdiPAZ
- ♦ Diretor do Grupo de Resposta Imunológica e Tumor do IdiPAZ
- ♦ Membro do Comitê Científico Externo do Instituto Murciano de Pesquisa da Saúde
- ♦ Agente Fiduciário da Fundação para a Pesquisa Biomédica no Hospital La Paz
- ♦ Membro da Comissão Científica da FIDE
- ♦ Editor da revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- ♦ Editor da revista científica internacional "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordenador das Plataformas IdiPAZ
- ♦ Coordenador de Fundos de Pesquisa em Saúde nas áreas de Câncer, Doenças Infecciosas e HIV
- ♦ Doutor em Física Nuclear pela Universidade de La Habana
- ♦ Doutor em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri



## Professores

### Sra. Paloma Gómez Campelo

- ◆ Pesquisadora do Instituto de Pesquisa em Saúde do Hospital Universitário La Paz
- ◆ Vice-diretora do Instituto de Pesquisa em Saúde do Hospital Hospital Universitário La Paz
- ◆ Gestora do Biobanco do Instituto de Pesquisa de Saúde do Hospital Universitário La Paz
- ◆ Professora colaboradora da Universitat Oberta de Catalunya (Universidade Aberta da Catalunha)
- ◆ Doutora em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Formada em Psicologia pela Universidade Complutense de Madri

# 04

## Estrutura e conteúdo

Com uma duração de 150 horas que os alunos podem administrar conforme sua conveniência, o programa de estudos deste Curso contém a visão mais atualizada e abrangente da Pesquisa Colaborativa. Além disso, o *Relearning* é usado como suporte metodológico, o que significa que o aluno internalizará os conceitos-chave com base em sua reiteração em recursos como vídeos, leituras complementares e diagramas interativos. Com isso, suas sessões de estudo serão muito mais eficazes e produtivas, sem tomar tempo desnecessário.





“

*O programa de estudos com a visão mais atualizada e abrangente da pesquisa colaborativa. Inscreva-se agora e desenvolva-se por meio de uma capacitação de alto nível, utilizando uma metodologia reconhecida como o Relearning"*

## Módulo 1. Geração de grupos de trabalho: pesquisa colaborativa

- 1.1. Definição de grupos de trabalho
- 1.2. Formação de equipes multidisciplinares
- 1.3. Distribuição otimizada de responsabilidades
- 1.4. Liderança
- 1.5. Controle da realização das atividades
- 1.6. Equipes de pesquisa hospitalar
  - 1.6.1. Pesquisa clínica
  - 1.6.2. Pesquisa básica
  - 1.6.3. Pesquisa translacional
- 1.7. Criação de redes colaborativas para pesquisa em saúde
- 1.8. Novos espaços de pesquisa em saúde
  - 1.8.1. Redes temáticas
- 1.9. Centros de Pesquisa Biomédica em Rede
- 1.10. Os biobancos de amostras: pesquisa colaborativa internacional



“

*Todos os tipos de equipes de pesquisa hospitalar estão incluídos neste programa. Aprofunde-se na pesquisa clínica, básica e translacional!”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do odontologista.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os odontologistas que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem sua capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e aplicam seus conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O odontologista aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 115 mil odontologistas se capacitaram, com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas odontológicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

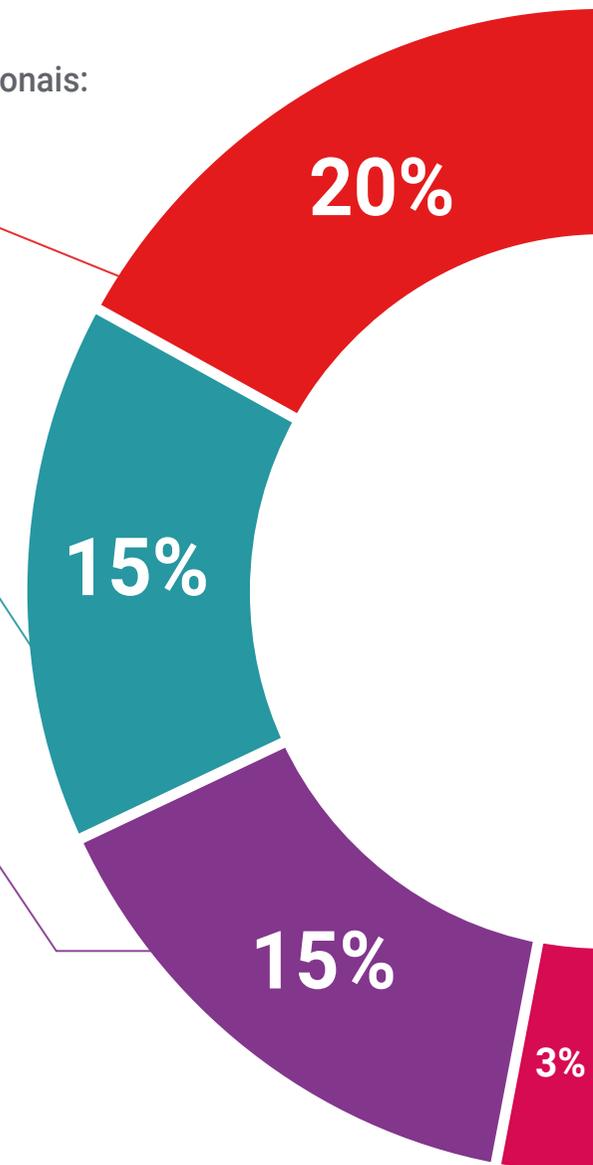
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

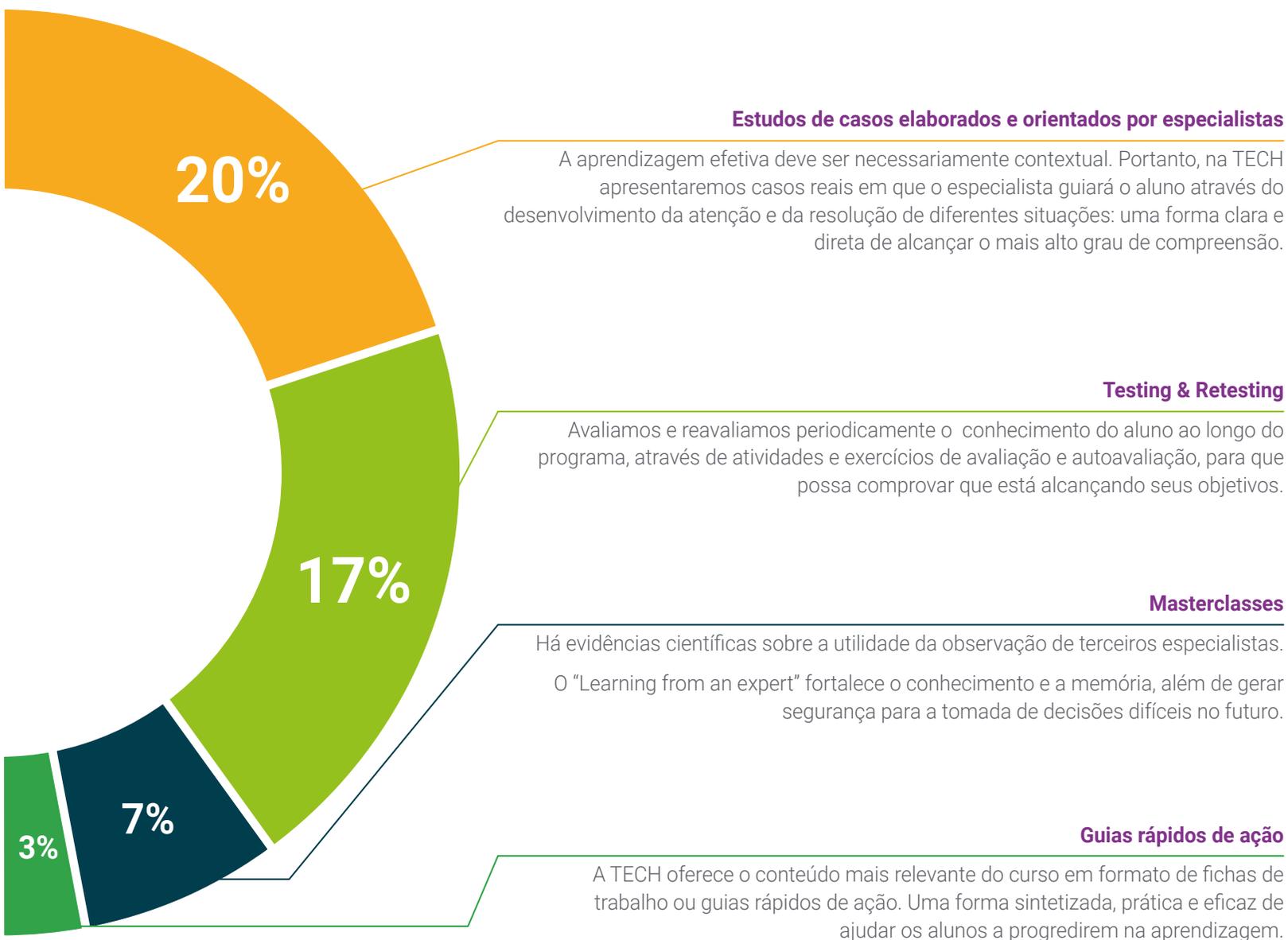
Este sistema único de capacitação através da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

# Certificado

O Curso de Pesquisa Colaborativa garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Curso de Pesquisa Colaborativa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Pesquisa Colaborativa**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento simulação

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

Pesquisa Colaborativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Pesquisa Colaborativa

