

Curso Universitario

Psicología y Conducta en Odontopediatría





Curso Universitario Psicología y Conducta en Odontopediatría

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **5 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/odontologia/curso-universitario/psicologia-conducta-odontopediatria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 24

05

Metodología

pág. 28

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

Una de las características más frecuentes de los pacientes menores de edad que acuden a consultas de Odontología es su miedo y ansiedad ante cualquier intervención que pueda realizarles el especialista. Un bloqueo y una reticencia para la que el profesional debe estar preparado, conociendo a la perfección la psicología de los pacientes en Odontopediatría y las diferentes técnicas a emplear para superar esa barrera psicológica. Esta titulación impartida en modalidad 100% online ofrece al alumnado un temario avanzado e intensivo que le permitirá a lo largo de 2 meses actualizar su saber en un ámbito tan importante de la odontología.





“

*Un Curso Universitario con un temario exhaustivo
aportado por un equipo docente con amplia
experiencia en Odontopediatría”*

El comportamiento del menor que acude a la consulta de clínica puede ser favorable, aunque en muchas ocasiones ante determinadas intervenciones ofrece resistencia, por factores principalmente psicológicos que le producen pavor ante el mero hecho de acudir a un especialista. Este Curso Universitario aporta al profesional de la Odontología una actualización de su saber en este campo a través de un contenido multimedia aportado por el equipo docente especializado que imparte esta titulación.

Un programa donde el alumnado podrá ahondar a través de un temario con un enfoque teórico-práctico en el desarrollo psicológico infantil, los factores que determinan la conducta infantil en la consulta odontológica, las técnicas básicas y avanzadas de guía de la conducta, así como el manejo farmacológico de la conducta, mediante, principalmente, la sedación. Las simulaciones de casos prácticos serán de gran utilidad para el profesional, ya que con ellos podrá obtener una aproximación a situaciones que podrá vivir en cualquier momento en su consulta clínica. Además, el plan de estudio de esta titulación cuenta con recursos que le permitirán extender el temario, como son las lecturas especializadas.

Es, por tanto, un Curso Universitario excelente para poder reciclar conocimiento de un modo cómodo, ya que el alumnado únicamente necesita de un dispositivo electrónico (ordenador, Tablet o móvil) para poder acceder a todo el contenido alojado en la plataforma virtual, desde y cuando lo desee. Así, sin horarios fijos ni presencialidad, el alumnado podrá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Asimismo, el sistema *Relearning*, empleado por TECH en todas sus titulaciones, le permitirá progresar de un modo más natural por este programa online. Todo ello, favorecerá la participación en una enseñanza de calidad, que le permite compaginar una titulación de alto nivel con sus responsabilidades profesionales y/o personales.

Y como apoyo multidisciplinar y broche a una experiencia académica del máximo nivel, la titulación incluye en su cuadro docente a una figura de prestigio internacional en el ámbito de la Odontología Pediátrica. Se trata de toda una eminencia en el tratamiento de afecciones bucodentales en niños y adolescentes que ha accedido elaborar 10 *Masterclasses* exclusivas para este programa en las que compartirá, además de su experiencia, las estrategias y tratamientos que han elevado su carrera a la cúspide en base a la cosecha de éxitos clínicos continuos.

Este **Curso Universitario en Psicología y Conducta en Odontopediatría** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tendrás acceso a 100 minutos de Masterclasses elaboradas por una figura de máximo prestigio en el ámbito de la Odontología Pediátrica a nivel internacional"

“

Una opción académica en la que ahondarás en las técnicas para la prevención o modificación de una conducta inadecuada”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en los factores que determinan la conducta infantil en la consulta odontológica.

Dispones de una biblioteca de recursos multimedia a la que podrás acceder desde tu ordenador o Tablet en cualquier momento del día.



02

Objetivos

Al concluir las 150 horas lectivas de este Curso Universitario, el profesional de la Odontología habrá logrado renovar su conocimiento sobre la psicología y conducta del menor que acude a consulta. Así habrá actualizado su saber sobre las técnicas y habilidades comunicativas a tener en cuenta con el paciente atendiendo a su edad y características. Ello le permitirá elegir la mejor estrategia de atención al menor y la realización de las pruebas e intervenciones necesarias.



“

Estás ante un Curso Universitario intensivo de 2 meses de duración con el contenido multimedia que te hará progresar de un modo más ameno”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional en las distintas áreas que abarca la atención integral odontológica en pacientes pediátricos desde el nacimiento hasta los 14 años, a través de datos basados en evidencia científica
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente y en una atención individualizada a cada niño/a en función de la edad que tenga y de sus necesidades médicas, odontológicas y emocionales
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación
- ♦ Promover la comprensión del carácter integral y multidisciplinar de la Odontopediatría, de la importancia del trabajo en equipo, ordenado, sistematizado y ético y del papel del odontólogo que trabaja con población pediátrica como educador en salud de los menores y de sus familias





Objetivos específicos

- ◆ Facilitar al alumno un esquema de trabajo que una vez interiorizado haga su sistemática de exploración clínica efectiva y ágil
- ◆ Explicar el método diagnóstico adecuado en Odontopediatría
- ◆ Describir los diferentes tipos de radiografías utilizadas en Odontopediatría
- ◆ Explicar las ventajas que aportan las diferentes pruebas complementarias en cada caso concreto
- ◆ Elegir las pruebas complementarias necesarias para el diagnóstico de las enfermedades orales más frecuentes o del riesgo de padecerlas
- ◆ Establecer un plan de tratamiento adecuado en el paciente niño



Renueva tu conocimiento sobre los diferentes métodos de diagnóstico en Odontopediatría”

03

Dirección del curso

TECH aporta a todo su alumnado una enseñanza de calidad. Una filosofía que mantiene en todas sus titulaciones gracias al minucioso proceso de elección del equipo docente que imparte cada uno de sus programas. De esta forma, el profesional que curse esta instrucción tendrá a su disposición a un profesorado con amplia experiencia en el ámbito de la Odontopediatría, el cual resolverá cualquier duda que surja sobre el temario con la calidad humana que le caracteriza.





“

Lograrás la actualización de conocimiento que estás buscando de la mano de un equipo docente especializado”

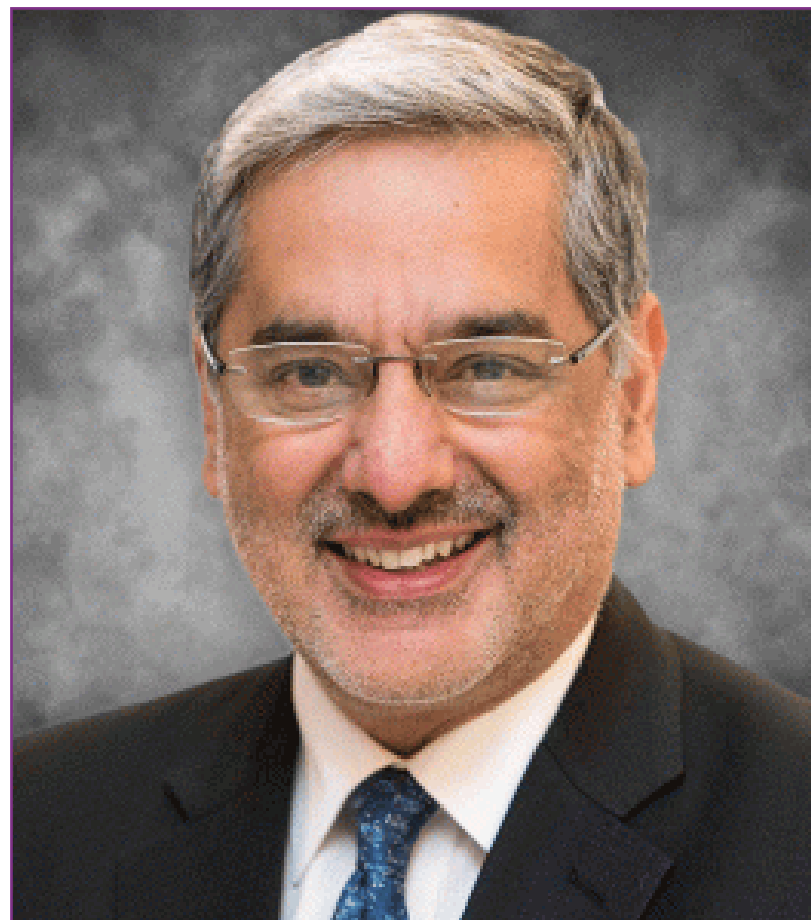
Director Invitado Internacional

El Profesor Raman Bedi es el **Presidente del Global Child Dental Fund** y anteriormente fue **Chief Dental Officer** en Inglaterra, es decir, asesor de mayor rango en Odontología en cada uno de los cuatro gobiernos del Reino Unido y Jefe de la profesión dental.

Desde 2012 Raman es el **Presidente Fundador del grupo de trabajo sobre Salud Bucodental de la Federación Mundial de Asociaciones de Salud Pública**, que plantea la importancia de las cuestiones de salud bucodental que afectan a la salud pública mundial. Es un especialista en activo, que se centra exclusivamente en la rehabilitación bucal completa de niños pequeños. Fue consultor del NHS en odontología pediátrica de 1991 a 2005 y está en la lista de **Especialistas del General Dental Council en Odontología Pediátrica y Salud Pública Dental**. Es consultor de la OMS en el desarrollo de planes de estudio en el ámbito de la seguridad del paciente y la Odontología, y fue Copresidente del **Comité Mundial de Expertos en la Gestión y Prevención de la Caries Dental**. Recientemente, la OMS le pidió que revisara los servicios dentales en Omán.

Raman ocupó el cargo **Jefe de Salud Pública Sental** en el **Eastman Dental Institute del University College de Londres** y **Director del National Centre for Transcultural Oral Health**. También fue Codirector del Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud en el Eastman Dental Institute. Actualmente, es Profesor emérito del King's College de Londres.

Es uno de los pocos investigadores a los que se les ha concedido el título de **Doctor en Ciencias** por la **Universidad de Bristol** por su contribución a la investigación odontológica y el de **Doctor en Letras Humanas** por la **Universidad AT Still** por su contribución académica a las ciencias sociales.



Dr. Bedi, Raman

- ♦ Presidente de Global Child Dental Fund y Catedrático en el King's College, Londres, Reino Unido
- ♦ Profesor emérito de Salud Bucal Transcultural del King's College, Londres
- ♦ Exdirector de Odontología de Inglaterra
- ♦ Profesor Extraordinario de Odontología Pediátrica en la Universidad del Cabo Occidental. Sudáfrica
- ♦ Profesor Adjunto en la Universidad de Pensilvania
- ♦ Doctor en Cirugía Dental por la Universidad de Bristol
- ♦ Doctor en Letras Humanas por la AT Still University
- ♦ Doctor en Ciencias por la Universidad de Bristol
- ♦ Miembro honorario de Cirugía Dental en el Real Colegio de Médicos y Cirujanos de Glasgow
- ♦ Miembro honorario de la Faculty of Public Health, Reino Unido

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Profesores

Dr. Del Campo Rodríguez, Ángel

- ♦ Odontopediatra en DentalFisio
- ♦ Profesor y Coordinador del Área de Pediatría Dental en la Universidad Europea
- ♦ Coordinador de las Unidades Dentales en el Hospital del Niño Rodolfo Nieto Padrón
- ♦ Profesor asociado en el Posgrado de Odontopediatría en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Odontopediatría por la Universidad de Nueva York

Dr. Enciso Ripoll, Manuel Jesús

- ♦ Odontólogo en la Conselleria Sanidad Universal y Salud Pública
- ♦ Odontólogo en la Clínica Doctor Puchol
- ♦ Odontólogo Adjunto en el Hospital de Manises
- ♦ Odontólogo de Primaria en el Hospital de Denia Marina Salud
- ♦ Profesor asociado de Medicina Oral en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctorado en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Odontología Clínica Individual y Comunitaria
- ♦ Diploma en Periodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Implantología Oral por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Figueroa García, Angela

- ♦ Especialista en Odontología y Estomatología en una Clínica Privada
- ♦ Profesora colaboradora del Pregrado y Postgrado en el Departamento de Periodoncia de la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesora asociada de Periodoncia Avanzada en la Universidad Europea de Valencia

- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Periodoncia por la Universidad de Valencia
- ♦ Autora de varias publicaciones, comunicaciones y conferencias sobre periodoncia
- ♦ Miembro Especialista de SEPA

Dr. García Márquez, Juan Eliseo

- ♦ Odontólogo con dedicación exclusiva en Cirugía Bucal, Periodoncia, Implantes a Pacientes Especiales
- ♦ Profesor titular en la asignatura de Asistencia a Pacientes Especiales en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesor asociado de Periodoncia por la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesor colaborador del Máster en Cirugía Oral e Implantología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Odontología en Pacientes Especiales por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Cirugía Hospitalaria por la Universidad de Valencia en el Hospital General Universitario
- ♦ Diploma en Periodoncia por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Odontostomatología para Pacientes con Necesidades Especiales (SEOENE), Socio de la Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA)

Dra. Gatón Hernández, Patricia

- ♦ Odontóloga Especializada en la Intervención Mínimamente Invasiva y en el Área Odontopediátrica
- ♦ Directora de la Formación Avanzada en Odontología Multidisciplinar de Mínima Intervención

- ♦ Directora del Curso Académico por módulos en Odontopediatría
- ♦ Profesora asociada de la Universitat de Barcelona
- ♦ Profesora invitada en la Universidad de Sao Paulo. Brasil
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Postgrado en Odontopediatría en el Hospital HM Nens
- ♦ Postgrado en Odontología Estética por la Universitat de Barcelona
- ♦ Miembro: European Board de Minimum Intervention Dentistry

Dr. Gianni, Manfredi

- ♦ Especialista en Odontología Pediátrica y Ortodoncia en Studio Dentistico Gianni
- ♦ Profesor contratado de Ortodoncia en Grado y Postgrado en la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Profesor contratado de Odontopediatría en Postgrado en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Doctor en Biomedicina y Ciencias de la Salud por la Universidad Europea
- ♦ Máster Oficial en Odontopediatría por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Máster Oficial en Ortodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Certificado de Sedación Consciente y Reanimación Cardiopulmonar Básica Instrumental por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Curso de Actualización de Pautas en la Asistencia Odontológica de Pacientes con Necesidades Especiales del Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Comunicación oral en las 36ª, 38ª, 39ª ediciones de la Reunión Anual de la Sociedad Española de Odontología Pediátrica (SEOP)

Dra. González Aranda, Cristina

- ♦ Especialista en Odontopediatría
- ♦ Profesora colaboradora del Máster de Odontopediatría de la Facultad de Odontología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora asociada de Odontopediatría en la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Odontopediatría por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Oficial Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Haya Fernández, María Celia

- ♦ Especialista en Odontología General
- ♦ Profesora de Gerodontología y Medicina Bucal en la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universitat de València
- ♦ Máster Universitario en Medicina Oral en el Hospital General Universitario de la Universitat de València
- ♦ Máster Universitario en Educación Sanitaria a Pacientes y Personas Dependientes por la Universitat de València
- ♦ Curso de Adaptación Pedagógica por la Universitat de València
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Medicina Oral, Sociedad Española de Gerodontología, Centro de Estudios Odontológicos de Valencia

Dra. Leyda Menéndez, Ana

- ♦ Odontopediatra con práctica exclusiva
- ♦ Odontopediatra Responsable del Servicio de Odontopediatría Especializada de la Facultad de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora asociada del Título Propio de Especialista en Odontopediatría Integral en la Facultad de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgrado en Odontología en Pacientes Especiales: Discapacitados Físicos y Psíquicos y Pacientes Medicamento Comprometido
- ♦ Postgrado en Odontología en el Bebé por la Universidad Científica del Sur
- ♦ Postgrado en Odontología Pediátrica por la Universidad Peruana Cayetano Heredia

Dra. López Zamora, María Isabel

- ♦ Odontóloga Especialista en Pediatría
- ♦ Graduada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Odontopediatría Integral por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Curso en Sedación Consciente y Soporte Vital Avanzado para Odontología por el centro de formación InsvaCare
- ♦ Curso de Coronas Pediátricas Estéticas impartido por NuSmile
- ♦ Comunicaciones orales en congresos de la Sociedad Española de Odontopediatría (SEOP)

Dra. Lozano Pajares, Melanie

- ♦ Directora Médica y Dentista Pediátrica en la Clínica Dental Cuesta y Lozano SL
- ♦ Colaboradora en el Máster de Odontología Pediátrica Avanzada en la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Diplomado en Odontopediatría con formación avanzada en Odontología Multidisciplinar de Mínima Intervención
- ♦ Curso de Sedación Consciente en Odontología por Ins yaCare
- ♦ Certificación en Invisalign por Essentials Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Odontopediatría
- ♦ Comunicaciones y ponencias en diferentes cursos y congresos a nivel nacional

Dr. Manzano, Alberto

- ♦ Dentista y Director de la consultoría Plan Synergia
- ♦ Profesor responsable de la asignatura de Endodoncia para el grupo internacional en la Universidad Europea
- ♦ Dictante de cursos sobre Gestión y Marketing para clínicas dentales a nivel nacional
- ♦ Doctor en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Patología y Terapéutica Dental por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma Universitario en Implantología y Rehabilitación Oral por la Universidad París XII
- ♦ Executive Program en Gestión y Marketing para Clínicas Dentales por E-Universitas

Dra. Melo Almiñana, Maria Pilar

- ◆ Especialista en Odontología y Estomatología General
- ◆ Profesora de Biomateriales en el grado en español e inglés en la Universidad Europea de Valencia
- ◆ Profesora asociada de Patología y Terapéutica Dental en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Doctora en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciada en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Odontología Estética por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- ◆ Máster en Ciencias Forenses por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- ◆ Publicaciones de varios artículos científicos en revistas JCR

Dra. Palma Carrió, Cristina

- ◆ Odontóloga Especialista en Tratamiento Periodontal en la Clínica Dental Cristina Palma Carrió
- ◆ Docente de la Universidad de Valencia en el Departamento de Estomatología
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad de Valladolid
- ◆ Licenciatura en Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster de Cirugía e Implantología Bucal por la Universidad de Valencia
- ◆ Diploma en Diagnóstico por la Fundación SEPA
- ◆ Diploma en Endodoncia Rotatoria y Microscópica por la Universidad de Valencia

Dr. Mut Ronda, Salvador

- ◆ Oficial de la Farmacia Salvador Mut
- ◆ Director del Máster Universitario en Bioética en la Universidad Internacional de Valencia (VIU)
- ◆ Profesor asociado de Farmacología General, Anestesia, Reanimación y de Nutrición Humana y Patología General I y II (grado español e inglés) en la Facultad de Ciencias de la Salud del Departamento de Odontología de la Universidad Europea de Valencia
- ◆ Director de Trabajos de Fin de Grado
- ◆ Participación en distintos programas de formación especializada en Farmacología
- ◆ Doctorado en Farmacia en la Universitat de València
- ◆ Licenciatura de Farmacia en la Universitat de València
- ◆ Curso de Experto en Inglés Biomédico en la Universidad Europea de Valencia

Dra. Muwaquet Rodríguez, Susana

- ◆ Especialista en Odontología y Estomatología Estética
- ◆ Dentista en Dental Carlet
- ◆ Profesora contratada como Doctor de la Universidad Europea de Valencia en la Línea Internacional
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad de Granada
- ◆ Licenciada en Odontología por la Universidad de Granada
- ◆ Máster en Endodoncia Clínica y Microscópica por la Universidad Católica de Murcia
- ◆ Máster en Medicina Forense en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia

- ♦ Título de Experto en Cirugía y Prótesis Sobre Implantes en el Centro Europeo de Ortodoncia (CEOSA)
- ♦ Miembro: Asociación Española de Endodoncia (AEDE), Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC), Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA)
- ♦ Autora de varios artículos, posters y comunicaciones

Dra. Negre Barber, Adela

- ♦ Odontóloga Especialista en Salud Bucodental y Prevención
- ♦ Profesora asociada en la Universidad de Valencia en la asignatura de Odontología Preventiva y Comunitaria I y II
- ♦ Graduada en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Oficial Universitario en Ciencias Odontológicas por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Odontología Clínica Individual y Comunitaria por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- ♦ Comunicaciones en diversos congresos (SESPO, SEOP)
- ♦ Premio mejor comunicación novel SEOP 2015

Dr. Pérez Chicote, Víctor

- ♦ Especialista en Implantes Dentales en Casos Complejos en el Centro Quirúrgico Dental Víctor Pérez Chicote
- ♦ Docente de cursos de formación en Cirugía Bucal e Implantología en la clínica privada

- ♦ Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Odontología 95-00 en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Odontología en Pacientes Especiales por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Implantología y Rehabilitación Oral por la ESORIB
- ♦ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Implantología y Cirugía Maxilofacial por la UPEC
- ♦ Postgrado de Cirugía Bucal e Implantología en la Universidad de Santa Clara
- ♦ Postgrado en Cirugía Avanzada e Implantes Cigomáticos en Maringá
- ♦ Miembro de la SEI

Dra. Ramírez Mendoza, Jeannette

- ♦ Odontopediatra con dedicación exclusiva a bebés, niños y adolescentes
- ♦ Profesor Investigador del Posgrado de Ortodoncia y Odontopediatría en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ Directora del Cuerpo Académico en Odontología Infantil de la División Académica Ciencias de la Salud por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ Doctora en Educación por la Fundación Universitaria Iberoamericana
- ♦ Cirujano Dentista por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ Especialista en Odontopediatría por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ Especialista en Ortodoncia por la Asociación Odontológica Mexicana para la Enseñanza y la Investigación
- ♦ Maestría en Educación Médica por el Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana
- ♦ Diplomado en Ortopedia Dentofacial por la AOMEI
- ♦ Diplomado en Inteligencia Emocional por el Centro de Superación Humana

- ♦ Certificación y recertificación por parte del Consejo Nacional de Odontología Infantil y el Consejo Nacional de Ortodoncia de México

Dra. Saavedra Marbán, Gloria

- ♦ Especialista en Atención Odontológica en Niños de Alto Riesgo Biológico
- ♦ Profesora del Magíster de Odontopediatría en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora del Título de Experto en Odontopediatría en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora asociada del Departamento de Estomatología IV de la Facultad de Odontología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Magíster en Odontopediatría por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Atención Odontológica en Niños de Alto Riesgo Biológico por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Vocal de Odontopediatría en la Comisión Científica del Ilustre Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de la Primera Región

Dra. Sastriques Mateu, Cristina

- ♦ Dentista Especializada en Endodoncia y Odontopediatría
- ♦ Profesora de Odontopediatría en la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología de la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Endodoncia de la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera

- ♦ Posgrado en Implantología y Cirugía Oral Básica en la Clínica Rubber. Madrid
- ♦ Título de Experto en Endodoncia y Odontología Restauradora por la Clínica Dental Ilzarbe
- ♦ Curso de Sedación Consciente por el Consejo de Dentistas de Barcelona
- ♦ Miembro: Asociación Española de Endodoncia (AEDE)

Dra. Savall Orts, María

- ♦ Odontóloga Especialista en Medicina Bucal y Estética Dental
- ♦ Profesora colaboradora *Ad Honorem* en el Máster de Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva en la Clínica Odontológica Fundación Lluís Alcanyís de la Universidad de Valencia
- ♦ Grado en Odontología en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina y Cirugía Bucal en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgrado en Oclusión, Disfunción Temporomandibular y Dolor Orofacial por la Sociedad Catalana de Odontología y Estomatología (SCOE)

Dra. Segarra Ortells, Cristina

- ◆ Especialista en Odontología Pediátrica
- ◆ Docente e Investigadora en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licenciada en Odontología y Cirugía Oral
- ◆ Especialista en Odontopediatría
- ◆ Autora de varios artículos científicos

Dr. Ureña Cirett, José Luis

- ◆ Especialista en Odontología Pediátrica
- ◆ Profesor de posgrado de Odontología Pediátrica en la Universidad Tecnológica de México (UNITEC)
- ◆ Profesor de grado de Odontología Pediátrica de la Facultad de Odontología en la Universidad Intercontinental. Ciudad de México
- ◆ Profesor visitante en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Tamaulipas
- ◆ Catedrático en la UIC y Director de la Facultad de Odontología de la Universidad Intercontinental
- ◆ Cirujano Dentista por la Universidad Nacional Autónoma de México
- ◆ Maestro en Ciencia de Odontología Pediátrica en la Universidad de Michigan
- ◆ Mini residencia en Materiales Adhesivos en la Universidad de Minnesota

Dra. Limonchi Palacio, Landy Vianey

- ◆ Especialista en Odontología Pediátrica
- ◆ Coordinadora de la Clínica Juchimán
- ◆ Docente de la asignatura Corrección de Hábitos con Aparatología de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la Dirección Académica de Ciencias de la Salud de México

- ◆ Docente de la asignatura Atención al Paciente con Enfermedades Sistémicas de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la Dirección Académica de Ciencias de la Salud de México
- ◆ Conferenciante del 2.º Foro Nacional de Investigación Odontológica

Dra. Cargill Foster, Nelly Ruth

- ◆ Médico especialista en el área odontológica
- ◆ Coordinadora de la secretaria de Investigación, Posgrado y Vinculación de la UJAT
- ◆ Directora de posgrado de la UJAT
- ◆ Jefa de departamento de posgrado de la división académica de Ciencias de la Salud de la UJAT
- ◆ Licenciatura en Medicina y Cirugía
- ◆ Especialista en Odontología

Dr. Barreda Ramos, Isai

- ◆ Especialista en Odontología General
- ◆ Experto en Odontopediatría en diversas clínicas privadas
- ◆ Cirujano Dentista por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UAEP)
- ◆ Especialidad en Ortodoncia por la UNITEC
- ◆ Premio de Investigación 2003 por la Asociación Mexicana de Ortodoncia (AMO)

Dra. Cruz Pamplona, Marta

- ◆ Especialista en Odontología General en Clínica Privada
- ◆ Profesora asociada de Medicina Oral en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Profesora de Grado de la Licenciatura en Odontología en la Universidad Europea de Valencia



- ◆ Profesora de Prácticas Clínicas de Adulto e Infantil en la Universidad Europea de Valencia
- ◆ Autora de varias investigaciones, publicaciones y comunicaciones orales
Licenciada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster de Medicina y Cirugía Bucal por la Universidad de Valencia
- ◆ Diploma de Medicina Oral por el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia

Dra. Serrano Martínez, Concepción

- ◆ Especialista en Odontología General y Estomatología
- ◆ Doctorado en Medicina y Cirugía General en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad de Murcia
- ◆ Especialista en Estomatología por la Universidad de Murcia
- ◆ Postgrado en Odontología para el Paciente Especial y Médicamente Comprometido en la Facultad de Medicina y Odontología por la Universidad de Valencia
- ◆ Miembro: Asociación DEBRA de España

“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Psicología y Conducta en Odontopediatría”

04

Estructura y contenido

El sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, que ofrece TECH en sus programas, permite que el alumnado progrese de una manera más ágil a lo largo de todo el temario. Un plan de estudio que a su vez está conformado por un material que emplea la última tecnología con el único fin de aportar el conocimiento más actual e innovador al profesional que curse esta enseñanza. Todo ello favorecerá la actualización de saber sobre la psicología infantil y la guía de conducta a aplicar en las consultas clínicas.





*Accede al conocimiento más reciente sobre
el manejo farmacológico de la conducta”*

Módulo 1. Psicología, conducta y guía de comportamiento

- 1.1. Desarrollo psicológico infantil. Psicobiología infantil aplicada
 - 1.1.1. Psicobiología infantil aplicada: características de los niños
 - 1.1.2. Teorías del desarrollo infantil y factores que rigen la conducta del niño
 - 1.1.3. Características del niño menor de 3 años
 - 1.1.4. Características del niño entre 3 y 5 años
 - 1.1.5. Características del niño entre 6 y 12 años
 - 1.1.6. Características del preadolescente y del adolescente
 - 1.1.7. Los “síes” y los “noes” en Odontopediatría
- 1.2. Factores que determinan la conducta infantil en la consulta odontológica
 - 1.2.1. La edad del paciente
 - 1.2.2. El grado de madurez
 - 1.2.3. El temperamento: la ansiedad, el miedo y la ira
 - 1.2.4. Experiencias vitales previas médicas u odontológicas
 - 1.2.5. El equipo odontopediátrico
 - 1.2.5.1. El personal auxiliar
 - 1.2.5.2. El odontopediatra: actitudes el profesional, formación y experiencia
- 1.3. Guía de la conducta infantil. Técnicas básicas
 - 1.3.1. Clasificación de los pacientes según su grado de colaboración
 - 1.3.1.1. La clasificación de Wright
 - 1.3.1.2. La clasificación de Lampshire
 - 1.3.1.3. La clasificación de Frankl
 - 1.3.1.4. La clasificación de Venham
 - 1.3.2. Principios para la guía de la conducta
 - 1.3.3. Técnicas básicas de guía de la conducta
 - 1.3.3.1. Técnicas para el establecimiento de la comunicación: decir/mostrar/hacer
 - 1.3.3.2. Técnicas para la prevención o modificación de una conducta inadecuada o peligrosa. Refuerzo positivo y negativo; comunicación no-verbal/control de voz; exposición gradual; presencia/ausencia de los padres; modelado; distracción, mano sobre boca
 - 1.3.3.3. Óxido nitroso





- 1.4. Guía de la conducta infantil. Técnicas limitantes y Técnicas avanzadas
 - 1.4.1. Técnicas avanzadas de guía de la conducta
 - 1.4.1.1. Estabilización para protección física. Estabilización mecánica del cuerpo. Estabilización mecánica de la boca
 - 1.4.1.2. Sedación
 - 1.4.1.3. Anestesia general
- 1.5. Manejo farmacológico de la conducta
 - 1.5.1. Sedación mínima y moderada
 - 1.5.1.1. Principios
 - 1.5.1.2. Objetivos
 - 1.5.1.3. Advertencias de la sedación mínima y moderada
 - 1.5.2. Sedación profunda
 - 1.5.2.1. Advertencias de la sedación profunda
 - 1.5.3. Selección del paciente
 - 1.5.4. Antecedentes médicos del paciente
 - 1.5.5. Evaluación física



TECH emplea la última tecnología educativa para ofrecerte el conocimiento más reciente sobre la psicología y conducta en paciente en edad infantil”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Psicología y Conducta en Odontopediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Psicología y Conducta en Odontopediatría** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Psicología y Conducta en Odontopediatría**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **5 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Psicología y Conducta
en Odontopediatría

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 5 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Psicología y Conducta en Odontopediatría

