



### **Curso Universitario**

Mantenimiento del Paciente Periodontal e Implantado

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 9 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/curso-universitario/mantenimiento-paciente-periodontal-implantado

# Índice

pág. 12

06

pág. 20

Titulación

pág. 24





### tech 06 | Presentación

A pesar de los avances en las técnicas de abordaje quirúrgico, y el aumento de la seguridad y la efectividad en los procesos de implantación, el mantenimiento y la prevención en el paciente periodontal sigue siendo clave para conseguir la salud dental prolongada en el tiempo.

La implantación dental sigue siendo una terapéutica útil y efectiva en muchos casos complejos, pero también puede ser causa responsable del empeoramiento del estado del periodoncio. Es necesario que el odontólogo se mantenga actualizado para poder ofrecer la máxima calidad en su atención.

Este programa se centra en el Mantenimiento del Paciente Periodontal e Implantado, aportando al odontólogo una actualización en los conocimientos de la disciplina. Los estudiantes encontrarán un programa que recorre desde la etiopatogenia de enfermedades periodontales, pasando por las terapéuticas básicas y quirúrgicas, sin olvidar los novedosos enfoques de la terapia regenerativa en periodoncia.

También, dentro de su amplia gama de recursos multimedia, se brindará una *Masterclass* exclusiva y adicional, con la colaboración de un experto de renombre internacional en Odontología y Periodoncia. Esto posibilitará al profesional mantenerse al día con comodidad en las técnicas más modernas y en el uso de herramientas quirúrgicas de última generación en Mantenimiento del Paciente Periodontal e Implantado, todo ello con la garantía de éxito de TECH.

Este Curso Universitario en Mantenimiento del Paciente Periodontal e Implantado contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en tratamiento quirúrgico resertivo en cirugía peridontal
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante el paciente periodontal e implantado
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en la atención al paciente periodontal e implantado
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Por medio de una Masterclass única, impartida por un especialista internacional en Odontología y Periodoncia, actualizarás tu praxis en Mantenimiento del Paciente Periodontal e Implantado"



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Mantenimiento del Paciente Periodontal e Implantado, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de odontología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el odontólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de odontología y con gran experiencia docente.

El programa permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en odontología.







### tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la periodoncia y la implantología, a través de la odontología basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje multidisciplinar del paciente candidato a terapia periodontal o implantológica
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la eduación continuada y la investigación



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Mantenimiento del Paciente Periodontal e Implantado"









### **Objetivos específicos**

- Explicar la anatomía macroscópica y micróscopica del periodonto, de los maxilares y los tejidos anejos y saber aplicar estos conocimientos en el diagnóstico y tratamientos periodontales e implantológicos
- Describir la biología de la osteointegración y ser capaz de establecer las diferencias biológicas entre los tejidos periodontales y periimplantarios
- Realizar la historia clínica prequirúrgica, interacciones farmacológicas y las técnicas radiológicas para el diagnóstico periodontal
- Describir los procedimientos quirúrgicos básicos: incisiones, tipos de colgajos, suturas
- Conocer cada una de las patologías y alteraciones que pueden afectar al periodonto, así como los medios disponibles para su diagnóstico
- Definir cada uno de los medios diagnósticos para el estudio del paciente susceptible de ser rehabilitado con implantes
- Explicar los procedimientos no quirúrgicos de fase inicial
- Identificar las principales técnicas terapéuticas que permiten tratar sin necesidad de cirugía los tratamientos odontológicos
- Realizar un cronograma de mantenimiento para el paciente periodontal
- Identificar los principales cuidados tras la implantación de piezas dentales
- Desarrollar un proceso de cuidados que permitan la mejora rápida tras los implantes





#### **Directora Invitada Internacional**

La Dra. Leena Palomo es una eminente educadora, clínica e investigadora dental, reconocida a nivel internacional. Con una sólida formación académica y una carrera marcada por la excelencia, destaca como una figura líder en **Periodoncia**, comprometida con la innovación, la investigación y la excelencia en la atención al paciente.

Actualmente, ocupa un alto cargo como **Presidenta** del Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry, uno de los programas líderes en Periodoncia, cuya principal misión es **educar** a estudiantes de pregrado y posgrado; participar en **investigaciones** clínicas y de laboratorio; y brindar una **atención periodontal** integral y óptima a la población de Nueva York.

Su enfoque investigativo se ha centrado en áreas vitales, como la salud de las mujeres, la estética y la calidad de vida. Destaca su liderazgo en la colaboración con la Cleveland Clinic y el Center for Specialized Women's Health. Además, ha desempeñado un papel clave en la investigación y tratamiento periodontal para enfermedades del espectro reumatoide, participando como ponente en numerosos congresos nacionales e internacionales sobre Sjögren y Reumatología, así como publicando sus hallazgos sobre bienestar en revistas multidisciplinarias e interprofesionales.

Su compromiso con la excelencia educativa y la mentoría ha impulsado a numerosos estudiantes de **Odontología** y **Medicina** a alcanzar reconocimientos por la calidad de sus tesis. En este contexto, la filosofía educativa de la Dra. Palomo resalta la importancia de la curiosidad y el constante cuestionamiento para impulsar el descubrimiento y el aprendizaje continuo en el ámbito de la **Periodoncia** contemporánea.

Asimismo, su destacada carrera en el campo de la **Odontología** y la **Periodoncia** se ha visto recompensada con la concesión de diversos premios por su trabajo e investigaciones. Algunos ejemplos son el Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012), y el American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019). De igual forma, colabora activamente con la American Academy of Periodontology (AAP) Foundation para mejorar la salud dental de la sociedad, mediante la difusión de las enfermedades periodontales y sus terapias.



### Dra. Palomo, Leena

- Presidenta del Departamento de Periodoncia e Implantología de la Universidad de Nueva York, EE. UU.
- Especialista en Periodoncia
- Máster en Periodoncia por la Case Western Reserve University
- Licenciada en Odontología por la Case Western Reserve University
- Premios: Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012), American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019)
- Miembro de: North East Society of Periodontology American Board of Periodontology, Levi Award, American Academy of Periodontology Foundation, College of Dentistry American Academy of Periodontology (AAP) Foundation



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

#### Dirección



#### Dr. Bellver Fernández, Ricardo

- Odontólogo adjunto en la Unidad de Servicio de Cirugía Oral, Periodoncia e Implantología en la Clínica Odontológica Ricardo Bellver
- Licenciado en Odontología Universidad Cardenal Herrera
- Máster Oficial en Implantología y Cirugía Oral Universidad Cardenal Herrera
- Máster en Ciencias Odontológicas Universidad de Valencia
- Máster en Periodoncia por la Clínica Odontológica Claudio Gioia
- Formación quirúrgica Servicio Maxilofacial Hospital Universitario La Fe, unidad de Servicio Maxilofacial y Estomatológico consultas externas y quirófanos, unidad infantil y adultos. A cargo de la Dra. MC Baquero de la Hermosa
- Fellowship en Regeneración Osea en Italia
- Formación en Cirugía Mucogingival en la Universidad de Bologna
- Miembro de la SEPA



#### Dra. Martínez Gómez, Berta

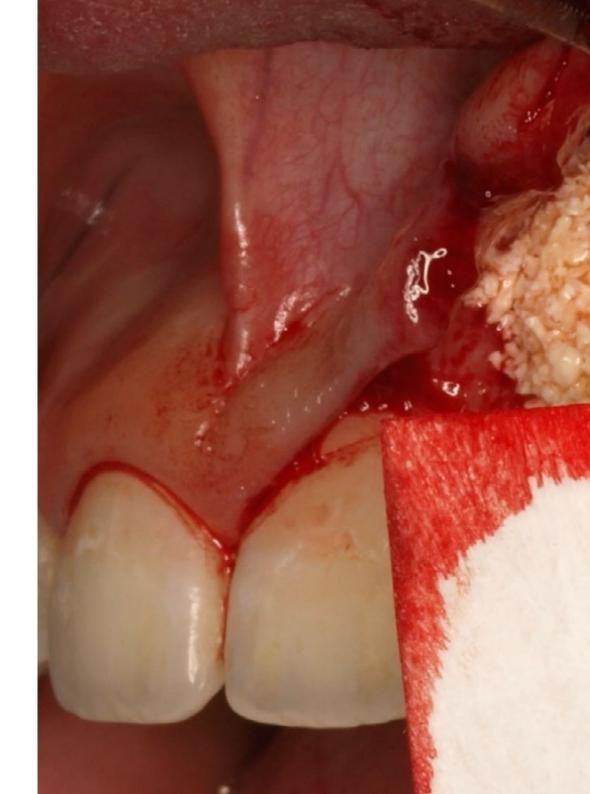
- Odontóloga en el Servicio de Prodental, Clínica Dental, Dr. Mateo & Dr. Ribas
- Práctica privada dedicada a la Periodoncia y Odontología Conservadora
- Profesora colaboradora del Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación por el Prof. Dr. Raúl Caffesse
- Fellowship en Regeneración Ósea. Dr. Carlo Tinti en Brescia
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Barcelona
- Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada con el Prof. Raúl G. Caffesse
- Máster en Implantología y Prostodoncia en el CIDESID
- Postgrado en Endodoncia por el Dr. Hipólito Fabra
- Diplomatura en Endodoncia por el CIDESID
- Curso Avanzado Multidisciplinar por el Dr. Iñaki Gamborena.
- Miembro de la SEPA

### tech 18 | Dirección del curso

#### **Profesores**

#### Dr. Galán, Barán Abdi

- Odontólogo especialista en Periodoncia y Osteointegración
- Odontólogo en Sanitas Milenium Doctor Esquerdo
- Odontólogo General en Clínica Dental Martínez
- Docente en Máster en la Universidad Politécnica de Cataluña
- Dentista Especialista en Periodoncia y Osteointegración del Consejo General de Odontólogos y Estomatólogos de España
- Máster Modular en Endodoncia Clínica. Dr. C. Stambolsky. Ateneo de Postgrado Odontológico
- Especialista en Implantoprótesis por la Universidad Rey Juan Carlos
- Experto en Gestión Clínica Dental por Udima
- Miembro: Sociedad Española de Láser y Fototerapia en Odontología (SELO), Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA) y Sociedad Española de Prótesis Estomatológica (SEPES)





### Dirección del curso | 19 tech

#### Dra. Ruíz-Oriol, Carlota

- Especialista en Endodoncia y Periodoncia en Mint Espai Dental
- Profesora colaboradora del Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continua
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Barcelona
- Posgrado en Prótesis dental. Dr. Mallat. Sociedad Catalana de Odontoestomatología de la Academia de Ciencias Médicas
- Posgrado en Estética Dental avanzada. Dr. Padrós. Sociedad Catalana de Odontoestomatología de la Academia de Ciencias Médicas
- Máster en Periodoncia en C.G. Formación Continuada. Dr. Raúl G.Caffesse
- Máster en Clínica en Implantología y prótesis oral por la Universidad de Barcelona





### tech 20 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Periodoncia básica

- 1.1. Anatomía del periodonto
  - 1.1.1. Encía: gueratinizada, libre, insertada, interdental
  - 1.1.2. Mucosa alveolar
  - 1.1.3. Ligamento periodontal
  - 1.1.4. Cemento radicular
  - 1.1.5. Hueso alveolar
  - 1.1.6. Sistema sanguíneo, linfático y nervioso del periodonto
  - 1.1.7. Biotipos periodontales
  - 1.1.8. Espacio biológico
- 1.2. Epidemiología de la enfermedad periodontal
  - 1.2.1. Prevalencia de las enfermedades periodontales
  - 1.2.2. Factores de riesgo de periodontitis
  - 1.2.3. Enfermedades periodontales y su relación con las enfermedades sistémicas
- 1.3. Microbiología de la enfermedad periodontal
  - 1.3.1. Biopelícula y cálculo dental. Aspectos microbiológicos y clínicos
  - 1.3.2. Infecciones periodontales
  - 1.3.3. Patógenos periodontales
  - 1.3.4. Placa bacteriana y biopelícula. Inicio y progresión de la enfermedad
- 1.4. Interacción huésped-parásito
  - 1.4.1. Inicio y progresión de la enfermedad
  - 1.4.2. Patogenia de la periodontitis
  - 1.4.3. Interacción huésped-parásito
- 1.5. Factores asociados a la enfermedad periodontal
  - 1.5.1. Diabetes *Mellitus*
  - 1.5.2. Pubertad, embarazo, menopausia
  - 1.5.3. Tabaquismo

#### Módulo 2. Examen, diagnóstico y plan de tratamiento

- 2.1. Anamnesis del paciente con enfermedad periodontal
  - 2.1.1. Antecedentes dentales, sociales, familiares, tabaquismos, hábitos de higiene
  - 2.1.2. Estado de higiene bucal
  - 2.1.3. Signos y síntomas de la enfermedad periodontal: encía, ligamento periodontal y hueso alveolar
- 2.2. Exploración intraoral y radiográfica
  - 2.2.1. Exploración intraoral: periodontograma
  - 2.2.2. Exploración radiográfica: serie radiográfica periapical
  - 2.2.3. Pruebas de detección de enfermedad periodontal
- 2.3. Diagnóstico
  - 2.3.1. Diagnóstico de las lesiones periodontales
  - 2.3.2. Gingivitis
  - 2.3.3. Periodontitis leve
  - 2.3.4. Periodontitis moderada o avanzada
- 2.4. Plan de tratamiento
  - 2.4.1. Plan de tratamiento inicial
  - 2.4.2. Pronóstico preterapéutico
  - 2.4.3. Reevaluación
  - 2.4.4. Terapia correctora o reconstructiva
  - 2.4.5. Terapia de mantenimiento

#### Módulo 3. Tratamiento periodontal básico no quirúrgico. Fase inicial

- 3.1. Control mecánico de la placa supergingival
  - 3.1.1. Control de placa: cepillado y limpieza interdental. Técnicas
  - 3.1.2. Instrucción y motivación en el control de placa
- .2. Control químico de la placa supragingival. Uso de antisépticos en periodoncia
  - 3.2.1. Control químico. Concepto, agentes, mecanismos de acción y vehículos
  - 3.2.2. Clasificación agentes para control químico de la placa
  - 3.2.3. Clorhexidina: toxicidad, pigmentación, mecanismo de acción, uso clínico

### Estructura y contenido | 23 tech

- 3.3. Tratamiento no quirúrgico de la enfermedad periodontal
  - 3.3.1. Detección y eliminación del cálculo
  - 3.3.2. Técnicas de desbridamiento. Mecánico y manual
  - 3.3.3. Cuidados postoperatorios y control de la sensibilidad dental
- 3.4. Tratamiento farmacológico. Uso de antibióticos en periodoncia
  - 3.4.1. Principios de la terapia antibiótica. Características específicas, y limitaciones
  - 3.4.2. Evaluación de antimicrobianos para la terapia periodontal
- 3.5. Reevaluación
  - 3.5.1. Interpretación de los resultados. Evaluación del tratamiento
- 3.6. Mantenimiento periodontal
  - 3.6.1. Evaluación del riesgo: paciente, diente, progresión
  - 3.6.2. Objetivos del mantenimiento en gingivitis y periodontitis
  - 3.6.3. Examen y reevaluación continua
  - 3.6.4. Motivación

#### Módulo 4. Mantenimiento del paciente periodontal e implantológico

- 4.1. Mantenimiento del paciente periodontal
  - 4.1.1. Mantenimiento periodontal en pacientes con gingivitis
  - 4.1.2. Mantenimiento periodontal en pacientes con periodontitis
  - 4.1.3. Objetivos de la terapia de mantenimiento periodontal
  - 4.1.4. Evaluación de los riesgos
  - 4.1.5. Terapia de mantenimiento periodontal en clínica
    - 4.1.5.1. Examen, revaluación y diagnóstico
    - 4.1.5.2. Motivación, reinstrucción e instrumentación
    - 4.1.5.3. Tratamiento sitio específico
    - 4.1.5.4. Determinación de los intervalos periódicos de mantenimiento

- 4.2. Mantenimiento del paciente implantado
  - 4.2.1. Mantenimiento del paciente portador de implantes dentales
  - 4.2.2. Objetivos de la terapia de mantenimiento implantológica
  - 4.2.3. Diagnóstico del problema periimplantario
    - 4.2.3.1. Sangrado, supuración
    - 4.2.3.2. Profundidad de sondaje
    - 4.2.3.3. Interpretación radiográfica
    - 4.2.3.4. Movilidad
  - 4.2.4. Estrategias preventivas y terapéuticas



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





### tech 26 | Metodología

#### En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





#### **Relearning Methodology**

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



### Metodología | 29 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43.5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

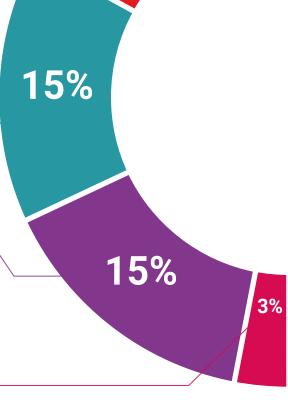
Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

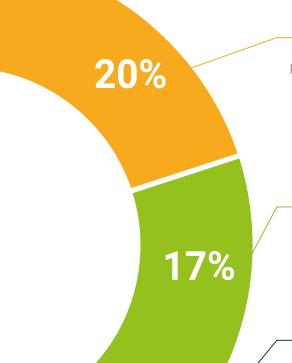
Este sistema para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



7%

#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.







### tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Mantenimiento del Paciente Periodontal e Implantado** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Mantenimiento del Paciente Periodontal e Implantado

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 9 ECTS



### Curso Universitario en Mantenimiento del Paciente Periodontal e Implantado

Se trata de un título propio de 270 horas de duración equivalente a 9 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## **Curso Universitario**

Mantenimiento del Paciente Periodontal e Implantado

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 9 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

