

Esperto Universitario

Terapia Odontoiatrica Completa  
e Patologie in Età Pediatrica





## Esperto Universitario Terapia Odontoiatrica Completa e Patologie in Età Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/odontoiatria/specializzazione/specializzazione-terapia-odontoiatrica-completa-patologie-eta-pediatica](http://www.techitute.com/it/odontoiatria/specializzazione/specializzazione-terapia-odontoiatrica-completa-patologie-eta-pediatica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 14*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 26*

05

Metodologia

---

*pag. 34*

06

Titolo

---

*pag. 42*

# 01

# Presentazione

La carie, secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), è la prima causa di malessere tra le malattie del cavo orale. Un problema a cui l'odontoiatra non è nuovo. Esistono anche altre patologie e traumi in età precoce che il clinico dovrebbe conoscere in modo approfondito. Questo programma 100% online offre agli studenti la possibilità di aggiornare le proprie conoscenze in materia di assistenza al paziente pediatrico grazie a materiale didattico innovativo e a un personale docente esperto con una vasta esperienza professionale in questo settore. Il tutto, in un percorso didattico flessibile, comodo e compatibile con le responsabilità lavorative.





“

*Un programma pensato per i professionisti che desiderano acquisire una conoscenza approfondita delle tecniche e degli strumenti diagnostici più utilizzati per i pazienti pediatrici”*

L'aggiornamento delle conoscenze è un fattore chiave per il corretto svolgimento della pratica odontoiatrica. In età precoce, la comparsa di carie e di altri traumi dentali, tipici di questa fase dello sviluppo umano, è di grande rilevanza per il professionista perché viene riscontrata spesso durante le visite. Nonostante il dibattito scientifico sulla comparsa di questa patologia in età precoce, essa è associata alle caratteristiche sociali, culturali ed economiche delle popolazioni e persino alle abitudini di allattamento al biberon, alla placca batterica o alle abitudini di igiene orale. Questa controversia, così come le varie patologie che il professionista deve affrontare, saranno trattate in modo approfondito in questo Esperto Universitario.

Per 6 mesi, gli studenti di questo programma potranno aggiornare le proprie conoscenze sui fondamenti dell'odontoiatria pediatrica, nonché sulla patologia e la terapia della carie dentale, sulla diagnosi dei traumi dentali e sulla patologia e la terapia della polpa dentale. Il tutto con contenuti multimediali arricchiti da video riassuntivi di ogni argomento, video di approfondimento, riassunti interattivi e casi clinici reali forniti dai professionisti specializzati che compongono questo percorso didattico.

Un programma in cui, inoltre, il professionista avrà a disposizione letture essenziali su studi scientifici, attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, che gli permetteranno di conoscere i progressi che sta facendo durante il programma.

In questo modo, TECH offre a tutti i dentisti l'opportunità di studiare in tutta comodità, in qualsiasi momento e in qualsiasi luogo. Tutto ciò che serve è un computer o un tablet con una connessione a Internet per collegarsi alla piattaforma virtuale e accedere all'intero programma fin dall'inizio. In questo modo, senza frequenza o orari fissi, gli studenti potranno distribuire il carico didattico in base alle loro esigenze. Ciò consentirà loro di combinare un'istruzione di alto livello con altri ambiti della loro vita.

E per coronare un'esperienza accademica di altissimo livello, il programma prevede, oltre a un ampio personale docente specializzato nell'area, la partecipazione di una figura di riconosciuto prestigio nel campo internazionale dell'odontoiatria pediatrica. Questo Esperto Universitario ha accolto l'invito a collaborare con TECH per il perfezionamento della professione, preparando 10 masterclass esclusive in cui condividerà le sue strategie di successo, nonché le tecniche che sono riuscite a collocarlo ai vertici del settore grazie alla continua raccolta di risultati positivi nella terapia odontoiatrica pediatrica.

Questo **Esperto Universitario in Terapia Odontoiatrica Completa e Patologie in Età Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in campo Odontoiatrico
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici con cui potersi valutare autonomamente e così migliorare l'apprendimento
- ◆ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Un Esperto Universitario che ti permetterà di approfondire le diverse tecniche utilizzate nella terapia pulpare, nonché i possibili materiali di otturazione"*

“

*Avrai il supporto di un personale docente senza pari, nonché la guida di professionisti di prestigio internazionale nel campo dell'Odontoiatria Pediatrica, i quali ti insegneranno tutto ciò che c'è da sapere durante le 10 Masterclass esclusive"*

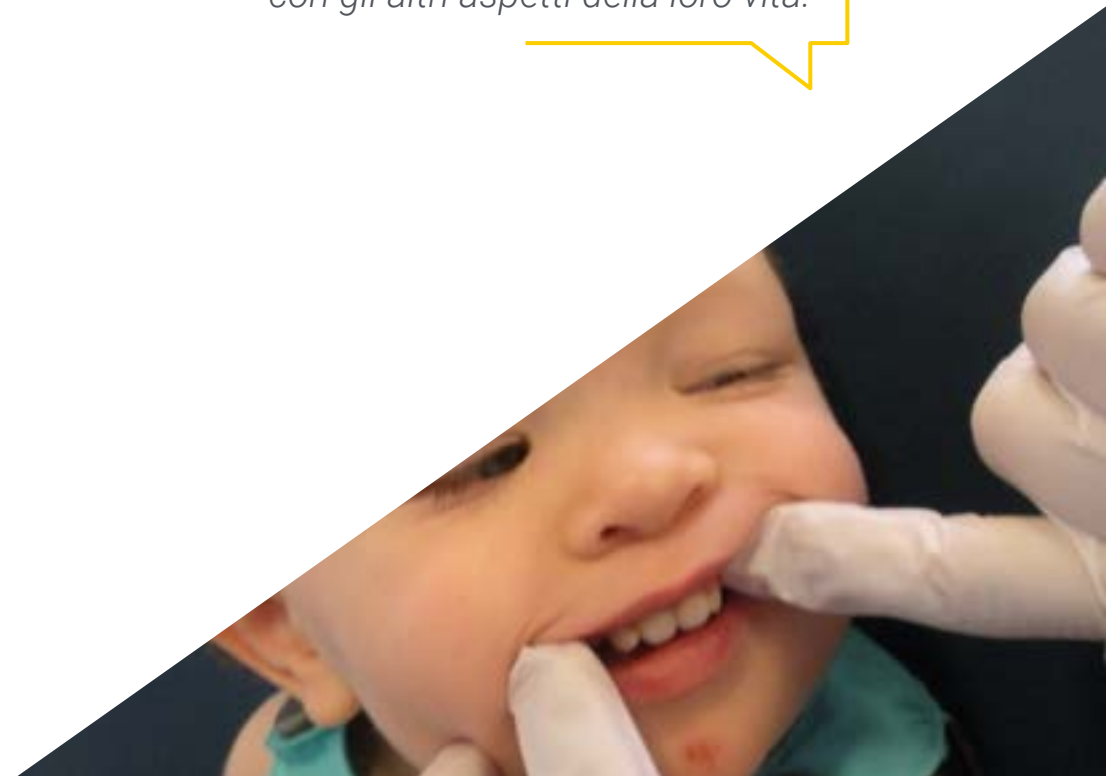
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Un insegnamento 100% online in cui è possibile approfondire la carie dentale e il modo in cui viene affrontata nei pazienti in età precoce.*

*Un programma universitario rivolto ai professionisti che cercano un'istruzione di qualità compatibile con gli altri aspetti della loro vita.*



# 02 Obiettivi

Questo Esperto Universitario offre ai dentisti l'opportunità di aggiornare le proprie conoscenze grazie a un insegnamento che utilizza il sistema *Relearning* con il quale si riducono le ore di studio. Pertanto, al termine di questo programma, gli studenti avranno acquisito una comprensione delle più recenti tecniche diagnostiche e dei trattamenti utilizzati nei pazienti pediatrici con carie o traumi.





“

*Un programma online con una biblioteca di risorse multimediali che ti consentirà di aggiornare facilmente le tue conoscenze in materia di igiene dentale”*



## Obiettivi generali

- Aggiornare le conoscenze del professionista nelle diverse aree coperte dall'assistenza odontoiatrica per i pazienti pediatrici dalla nascita fino ai 14 anni, mediante dati basati su prove scientifiche
- Promuovere strategie di lavoro basate su un approccio globale al paziente e cure individualizzate per ogni bambino secondo l'età i bisogni medici, dentali ed emotivi
- Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso la simulazione online e/o laboratori di apprendimento specifici
- Incoraggiare lo stimolo professionale attraverso la specializzazione continua e la ricerca
- Promuovere la comprensione della natura integrale e multidisciplinare dell'odontoiatria pediatrica, dell'importanza di un lavoro di squadra ordinato, sistematico ed etico e del ruolo del dentista che lavora con i pazienti pediatrici come educatore della salute dei bambini e delle loro famiglie



*Approfondisci le tue conoscenze sull'esecuzione dell'apicogenesi nei denti permanenti nei giovani"*





## Obiettivi specifici

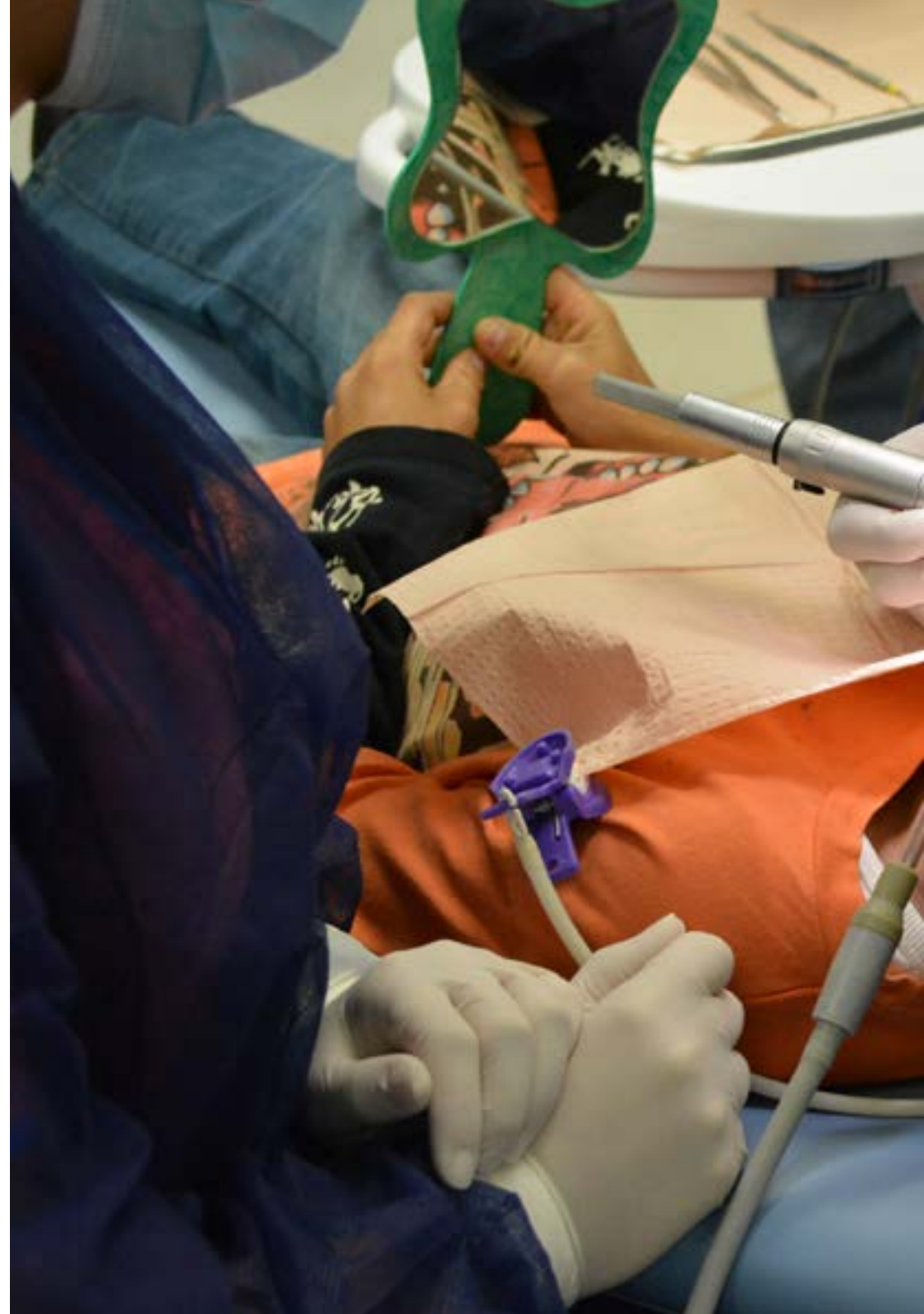
---

### Modulo 1. Odontoiatria pediatrica: fondamenti

- ◆ Identificare e descrivere le fasi di sviluppo cognitivo, emotivo e sociale del bambino e dell'adolescente
- ◆ Riconoscere il profilo psicologico del bambino e dell'adolescente
- ◆ Valutare il possibile comportamento dei pazienti all'interno dello studio dentistico
- ◆ Analizzare i fattori che influenzano il comportamento del bambino
- ◆ Definire le diverse classificazioni dei pazienti in base al loro comportamento
- ◆ Descrivere le tecniche non farmacologiche di gestione del comportamento
- ◆ Spiegare le alternative di gestione farmacologica per il bambino non cooperatore
- ◆ Differenziare i diversi livelli di sedazione tra di essi e con l'anestesia generale
- ◆ Spiegare i protocolli di azione in ogni caso
- ◆ Elencare i farmaci più comunemente utilizzati per la sedazione e i loro antagonisti
- ◆ Descrivere i vantaggi e i rischi inerenti alla procedura di sedazione farmacologica
- ◆ Seguire un'adeguata guida comportamentale di base per i pazienti in base alla loro età e alle loro capacità cognitive ed emotive
- ◆ Spiegare le diverse fasi della pedagogia odontoiatrica e la loro cronologia
- ◆ Definire il processo di evoluzione delle diverse dentizioni durante l'infanzia e l'adolescenza e le loro caratteristiche
- ◆ Identificare e menzionare i denti decidui e permanenti
- ◆ Elencare le differenze tra denti decidui e permanenti e le relative implicazioni cliniche

## Modulo 2. Traumi dentali. Diagnostica e terapeutica

- ◆ Riconoscere le cause principali del trauma dentale nell'infanzia
- ◆ Comprendere l'importanza fondamentale di una diagnosi corretta per determinare il trattamento più appropriato
- ◆ Distinguere le modifiche necessarie alle procedure diagnostiche per il trauma da dentizione decidua
- ◆ Spiegare la diagnosi dei traumi più frequente nella dentizione permanente giovane
- ◆ Riconoscere le differenze tra i traumi ai denti decidui e ai giovani denti permanenti
- ◆ Acquisire i criteri per la scelta del trattamento da realizzare in un dente deciduo che ha subito un trauma dentale
- ◆ Riflettere sugli obiettivi terapeutici da stabilire nelle diverse situazioni di trauma dentale che possono apparire nei denti decidui
- ◆ Applicare il protocollo di controlli periodici stabilito in base al tipo di trauma che il dente deciduo ha subito.
- ◆ Descrivere le diverse sequele che un trauma dentale in un dente permanente può causare nello stesso o nel successore permanente



### Modulo 3. Patologia e terapia della polpa dentaria

- ♦ Imparare le caratteristiche cliniche e radiologiche delle diverse condizioni della polpa nella dentizione decidua
- ♦ Applicare il protocollo più appropriato per determinare il grado di coinvolgimento della polpa decidua
- ♦ Descrivere le diverse tecniche utilizzate nella terapia pulpare, così come i possibili materiali di otturazione.
- ♦ Spiegare come e quando si esegue una protezione pulpare sui denti decidui
- ♦ Spiegare come e quando viene eseguito un trattamento pulpare indiretto nei denti decidui
- ♦ Spiegare come e quando viene eseguita una pulpotomia sui denti decidui
- ♦ Spiegare come e quando viene eseguita una pulpectomia sui denti decidui
- ♦ Acquisire i criteri per la scelta del trattamento da effettuare sui denti permanenti giovani con alterazioni pulpari
- ♦ Definire come e quando si realizza un rivestimento pulpare diretto e un rivestimento pulpare indiretto su denti permanenti giovani
- ♦ Descrivere come e quando eseguire l'apicogenesi sui denti permanenti giovani
- ♦ Spiegare come e quando si esegue l'apicoformazione sui denti permanenti giovani

### Modulo 4. Patologie e terapie delle carie dentali

- ♦ Spiegare i criteri di selezione dell'opzione terapeutica adeguata per ogni caso
- ♦ Descrivere che cos'è l'erosione dentale
- ♦ Comprendere il ruolo che ha ogni ciascun fattore eziologico nello sviluppo delle lesioni erosive
- ♦ Riflettere sull'attuale epidemiologia dell'erosione dentale e sulla sua natura multifattoriale
- ♦ Applicare gli strumenti disponibili per diagnosticare le lesioni erosive e determinarne la gravità
- ♦ Comprendere il ruolo che ciascun fattore eziologico gioca nello sviluppo delle lesioni cariose
- ♦ Riflettere sull'attuale epidemiologia delle carie dentarie e sulla loro natura multifattoriale
- ♦ Applicare gli strumenti disponibili per diagnosticare lesioni cariose
- ♦ Differenziare i diversi stadi evolutivi delle lesioni cariose
- ♦ Descrivere l'entità della carie ad esordio precoce o della prima infanzia e le sue caratteristiche
- ♦ Spiegare la procedura e i passi da compiere per il corretto riempimento delle cavità preparate con il composito
- ♦ Definire alcune malattie sistemiche che hanno un impatto sulla cavità orale
- ♦ Decidere in quale caso è necessario utilizzare una corona preformata in acciaio per il restauro dei molari decidui
- ♦ Essere in grado di discernere in quale caso sarebbe possibile utilizzare una corona preformata estetica posteriore o anteriore per il restauro dei denti da latte
- ♦ Saper discernere in quale caso sarebbe necessario restaurare un dente anteriore utilizzando il composito e una corona in acetato
- ♦ Descrivere le fasi (procedura, materiale e criteri) necessarie per la preparazione di un dente deciduo anteriore da ripristinare con composito e corona di acetato

# 03

## Direzione del corso

TECH, nella sua filosofia di offrire a tutti i suoi studenti un'istruzione di qualità alla portata di tutti, effettua un'attenta selezione del personale dirigente e docente che compone ciascuno dei suoi programmi. In questo caso, si è tenuto conto dell'alto livello di istruzione e della vasta esperienza nel campo dell'odontoiatria pediatrica e dell'insegnamento di alto livello. I professionisti che frequentano questo programma avranno a disposizione un personale docente specializzato ed esperto, che fornirà loro le conoscenze più complete e aggiornate nel campo della patologia e della terapeutica dentale integrale.



“

*Specialisti in Odontoiatria Pediatrica con una vasta esperienza ti affiancheranno per 6 mesi, in modo che tu possa raggiungere i tuoi obiettivi”*

## Direttore Ospite

Il professor Raman Bedi è presidente del Global Child Dental Fund e in precedenza è stato Chief Dental Officer in Inghilterra, ovvero il più alto consigliere in materia di odontoiatria in ciascuno dei quattro governi del Regno Unito e capo della professione odontoiatrica.

Dal 2012 Raman è il presidente fondatore del gruppo di lavoro sulla salute orale della World Federation of Public Health Associations, che solleva l'importanza delle questioni di salute orale che riguardano la salute pubblica globale. È un medico specialista che si occupa esclusivamente della riabilitazione orale completa dei bambini piccoli. È stato consulente dell'NHS in odontoiatria pediatrica dal 1991 al 2005 e fa parte dell'elenco degli specialisti in odontoiatria pediatrica e salute pubblica dentale del General Dental Council. È consulente dell'OMS per lo sviluppo di programmi di studio nel campo della sicurezza dei pazienti e dell'odontoiatria ed è stato co-presidente del Comitato mondiale di esperti sulla gestione e la prevenzione della carie dentale. Di recente l'OMS gli ha chiesto di esaminare i servizi odontoiatrici in Oman.

Raman è stato responsabile della salute pubblica dentale presso l'Eastman Dental Institute dell'University College di Londra e direttore del National Centre for Transcultural Oral Health. È stato anche co-direttore del Centro di collaborazione dell'Organizzazione Mondiale della Sanità presso l'Eastman Dental Institute. Attualmente è professore emerito presso il King's College di Londra. È uno dei pochi ricercatori ad aver ricevuto un Doctor of Science dall'Università di Bristol (2003) per il suo contributo alla ricerca odontoiatrica e un Doctor of Humane Letters (2010) dalla AT Still University (Arizona) per il suo contributo accademico alle scienze sociali.





## Dr. Bedi, Raman

---

- Professore emerito al King's College di Londra
- In precedenza è stato Direttore dell'Odontoiatria in Inghilterra
- Professore Onorario di Odontoiatria Pediatrica presso l'Università del Capo Occidentale, Sudafrica
- Professore a contratto presso l'Università della Pennsylvania
- Dottore in Chirurgia Dentale, Università di Bristol
- Dottore in Lettere Umane presso AT Still, U.S.A.
- Dottore in Scienze, Università di Bristol
- Membro onorario di chirurgia dentale del Royal College of Physicians and Surgeons di Glasgow
- Membro onorario della Facoltà di Sanità Pubblica, Regno Unito

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Personale docente

### **Dott. Del Campo Rodríguez, Angel**

- ◆ Specialista in Odontoiatria Pediatrica e Ortodonzia Preventiva e Intercettiva
- ◆ Docente ad honorem del Master in Odontoiatria Estetica Adesiva e Minimamente Invasiva presso la Clinica Odontoiatrica della Fondazione Lluís Alcanyis, Università di Valencia
- ◆ Membro dell'American Academy of Pediatric Dentistry
- ◆ Membro della Società Spagnola di Odontoiatria Pediatrica
- ◆ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università Intercontinentale di Città de Messico.
- ◆ Studi Post-laurea in Odontoiatria Pediatrica svolti presso il New York University College of Dentistry
- ◆ Master in Terapia della Gestalt e Diploma in Terapia della Gestalt applicata a bambini e adolescenti conseguiti presso l'Istituto di Gestalt Therapy di Valencia

### **Dott.ssa González Aranda, Cristina**

- ◆ Laurea in Odontoiatria. Università Complutense di Madrid
- ◆ Dottorato in Odontoiatria Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Odontoiatria Pediatrica. Università Complutense di Madrid
- ◆ Master Universitario in Scienze Dentistiche. Università Complutense di Madrid
- ◆ Professoressa Collaboratrice del Master in Odontoiatria Pediatrica. Facoltà di Odontoiatria dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Professoressa Associata di Odontoiatria Pediatrica. Facoltà di Odontoiatria dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Studio privato esclusivo di Odontoiatria Pediatrica a Madrid, in Spagna

### **Dott.ssa Figueroa García, Angela**

- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università delle Ande di Merida, in Venezuela
- ◆ Master in Parodontologia conseguito presso la Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia, in Spagna
- ◆ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso la Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia, in Spagna
- ◆ Professoressa collaboratrice per i corsi di laurea e post-laurea presso il Dipartimento di Periodonzia della Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia, in Spagna
- ◆ Professoressa Associata di Parodontologia Avanzata presso l'Università Europea di Valencia, in Spagna

### **Dott. Enciso Ripoll, Manuel Jesús**

- ◆ Odontoiatra strutturato presso l'Ospedale di Manises, a Valencia
- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Veterinaria conseguita presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- ◆ Diploma di Studi Avanzati nel Programma di Patologia dei Tumori Umani conseguito presso l'Università di Valencia
- ◆ Master in Oncologia Molecolare del Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas e della European School of Oncology
- ◆ Master universitario in Gestione Sanitaria conseguito presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Master in Odontoiatria Clinica Individuale e Comunitaria conseguito presso l'Università di Valencia
- ◆ Professore Associato di Medicina orale. Protesi III. Odontoiatria Mininvasiva Legale e Forense. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie dell'Università CEU Cardenal Herrera di Moncada, a Valencia
- ◆ Membro di SEOP, SESPO, SEPA e SECIB

### **Dott.ssa Lozano Pajares, Melanie**

- ♦ Laurea in Odontoiatria. Università Centrale del Venezuela. Caracas, Venezuela
- ♦ Laurea in Odontoiatria. Laurea conseguita presso l'Università Europea di Valencia
- ♦ Laurea in Odontoiatria. Università Europea di Valencia. Valencia, Spagna
- ♦ Diploma in Odontoiatria Pediatrica. Formazione avanzata in Odontoiatria Multidisciplinare con Intervento Minimo. Barcellona, Spagna
- ♦ Corso di Sedazione cosciente in Odontoiatria. Ins yaCare. Valencia, Spagna
- ♦ Certificazione Invisalign conseguito in seguito al corso Invisalign Essentials di Madrid, in Spagna
- ♦ Membro della Società Spagnola di Odontoiatria Pediatrica
- ♦ Comunicazioni e relazioni in diversi seminari e congressi a livello nazionale
- ♦ Studio privato esclusivo di Odontoiatria Pediatrica con assistenza specializzata per pazienti affetti da patologie specifiche che utilizzano la Sedazione con Protossido d'Azoto o l'ansiolisi

### **Dott.ssa Gatón Hernández, Patricia**

- ♦ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso l'Università Internazionale della Catalogna
- ♦ Studi post-laurea in Odontoiatria Pediatrica svolti presso l'Hospital de nens di Barcellona
- ♦ Studi post-laurea in Odontoiatria Estetica svolti presso l'Università di Barcellona
- ♦ Direttrice del Corso Accademico per moduli di Odontoiatria Pediatrica
- ♦ Professoressa Associata dell'Università di Barcellona
- ♦ Professoressa ospite presso l'Università di San Paolo in Brasile
- ♦ Membro della European Board de Minimun Intervention Dentistry
- ♦ Docente regolare di corsi di Odontoiatria ricostruttiva ed estetica, Odontoiatria pediatrica e Materiali dentali a livello nazionale e internazionale
- ♦ Direttrice della Formazione Avanzata in Odontoiatria Interventistica Multidisciplinare Minore. Barcellona, Spagna

### **Dott. García Márquez, Juan Eliseo**

- ♦ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Valencia, Spagna
- ♦ Master in Odontoiatria per pazienti affetti da patologie specifiche. Università di Valencia. Ospedale Dott. Peset Alexandre. Valencia, Spagna
- ♦ Master in Chirurgia Ospedaliera. Università di Valencia. Ospedale Generale Universitario di Valencia, in Spagna
- ♦ Diploma in Periodonzia. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia, in Spagna
- ♦ Ex professore associato nel corso di Master in Odontoiatria per Pazienti Affetti da Patologie Specifiche. Università di Valencia. Valencia, Spagna
- ♦ Professore Ordinario per Pazienti Affetti da Patologie Specifiche. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie dell'Università Cardinal - Herrera CEU di Moncada, a Valencia, in Spagna
- ♦ Professore associato di Periodonzia. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie dell'Università Cardinal - Herrera CEU di Moncada, a Valencia, in Spagna
- ♦ Professore Collaboratore del Master in Chirurgia Orale e Implantologia. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie Cardinal dell'Università Cardinal - Herrera CEU di Moncada, a Valencia, in Spagna
- ♦ Membro della Società Spagnola di Odontostomatologia per pazienti con esigenze speciali (SEOENE)
- ♦ Membro e Socio della Società Spagnola di Periodonzia e Osteointegrazione SEPA
- ♦ Esercizio medico privato dedito esclusivamente alla Chirurgia Orale, alla Parodontologia, agli Impianti e ai Pazienti Affetti da Patologie Specifiche

### **Dott. Barreda Ramos, Isai**

- ♦ Chirurgo Odontoiatra proveniente dall'Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UAEP)
- ♦ Specialità in Ortodonzia, UNITEC
- ♦ Premio di Ricerca nel 2003 da parte dell'Asociación Mexicana de Ortodoncia (AMO)

**Dott.ssa Serrano Martínez, Concepción**

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia Generale. Università di Murcia. Spagna
- ♦ Specialista in Stomatologia. Università di Murcia. Spagna
- ♦ Studi post-laurea in Odontoiatria per il paziente affetto da patologie specifiche e compromesso dal punto di vista medico. Facoltà di Medicina e Odontologia dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia Generale. Facoltà di Medicina e Odontologia dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Specialista di riferimento nazionale. Associazione DEBRA Spagna, per la cura dei denti in pazienti con epidermolisi bollosa
- ♦ Esercizio medico privato in Odontoiatria generale

**Dott. Gianni, Manfredi**

- ♦ Laurea in Odontoiatria. Università Europea di Valencia. Spagna
- ♦ Master Universitario in Odontoiatria Pediatrica. Università Cattolica di Valencia San Vicente Martir. Spagna
- ♦ Master Universitario in Ortodonzia Avanzata. Università Europea di Valencia. Spagna
- ♦ Certificato di sedazione cosciente e rianimazione cardiopolmonare strumentale di base. Università Cattolica di Valencia San Vicente Martir. Spagna
- ♦ Corso di aggiornamento sulle linee guida per l'assistenza odontoiatrica ai pazienti con esigenze specifiche. Ospedale Sant Joan de Déu. Barcellona Spagna
- ♦ Docente di Ortodonzia nei corsi di laurea e post-laurea. Università Europea di Valencia
- ♦ Docente di Odontoiatria Pediatrica nei corsi post-laurea. Università Cattolica di Valencia San Vicente Martir. Spagna
- ♦ Discorso tenuto in occasione della 36a, 38a e 39a riunione annuale della Società Spagnola di Odontoiatria Pediatrica (SEOP)
- ♦ Esercizio privato esclusivo di Odontoiatria Pediatrica e Ortodonzia





**Dott.ssa Palma Carrió, Cristina**

- ◆ Dottorato conseguito presso l'Università di Valladolid
- ◆ Diploma in Diagnosi e Fondazione conseguito presso il SEPA di Madrid
- ◆ Trattamento Periodontale
- ◆ Diploma in Endodonzia Rotatoria e Microscopica conseguito presso l'Università di Valencia
- ◆ Master in Chirurgia e Impiantologia Orale conseguito presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università di Valencia
- ◆ Specializzanda presso il Dipartimento di Chirurgia Orale durante il 5° anno di corso

**Dott.ssa Haya Fernández, Maria Celia**

- ◆ Esercizio privato in Odontoiatria generale
- ◆ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ◆ Dottorato in Odontoiatria Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ◆ Master Universitario in Medicina Orale. Ospedale Generale Universitario Università di Valencia. Spagna
- ◆ Master Universitario in Educazione Sanitaria a pazienti e Persone non autosufficienti. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ◆ Corso di Adattamento Pedagogico. Università di Valencia. Spagna
- ◆ Professoressa di Gerodontologia e Medicina Orale. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie Cardinal dell'Università Cardinal - Herrera CEU di Moncada, a Valencia, in Spagna
- ◆ Membro della Società Spagnola di Medicina Orale, della Società Spagnola di Gerodontologia e del Centro di Studi Odontoiatrici di Valencia

#### **Dr. Pérez Chicote, Víctor**

- ♦ Laurea in Odontoiatria conseguita nel 2000 presso l'Università di Valencia
- ♦ Dottorato in Odontoiatria conseguito cum laude presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Odontoiatria per Pazienti Affetti da Patologie Specifiche. Università di Valencia
- ♦ Master in Implantologia e Riabilitazione orale conseguito presso l'E.S.O.R.I.B
- ♦ Laurea in Implantologia e Intervento Maxillofacciale. Facoltà di Créteil, Parigi
- ♦ Master Universitario in Scienze Odontologiche conseguito presso l'Università di Valencia
- ♦ Studi post-laurea in Chirurgia Orale e Implantologia svolti presso l'Università di Santa Clara, a Cuba
- ♦ Studi post-laurea in Chirurgia avanzata e Impianti Cigomatici svolti a Maringa, in Brasile
- ♦ Membro della SEI
- ♦ Esperienza: esercizio della professione privata a Valencia dal 2000 e insegnamento in corsi di formazione in chirurgia orale e implantologia in una clinica privata

#### **Dott.ssa López Zamora, Maria Isabel**

- ♦ Esercizio della professione in una clinica privata di Odontoiatria Pediatrica
- ♦ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie Cardinal dell'Università Cardenal - Herrera CEU di Moncada, a Valencia, in Spagna
- ♦ Master Odontoiatria Pediatrica Completa. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie Cardinal dell'Università Cardenal - Herrera CEU di Moncada, a Valencia, in Spagna
- ♦ Master in Odontoiatria Pediatrica conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera.. Moncada, Valencia, Spagna
- ♦ Corso di Sedazione cosciente e Supporto vitale avanzato per odontoiatri. Centro di formazione InsvaCare. Paterna, Valencia
- ♦ Corso di corone estetiche pediatriche svolto presso NuSmile
- ♦ Comunicazioni Orali in congressi della Società Spagnola di Odontoiatria Pediatrica (SEOP)

#### **Dr. Manzano, Alberto**

- ♦ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Master Universitario in patologia e Terapia Dentale. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Diploma Universitario in Implantologia e riabilitazione orale. Università di Parigi XII Facoltà di Medicina. Parigi. Francia
- ♦ Dottorato in Odontoiatria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Executive Programme in Gestione e Marketing per Cliniche Dentali. E-Universitas
- ♦ Professore incaricato del corso di endodonzia per il gruppo internazionale dell'Università Europea di Valencia
- ♦ Direttore del corso post-laurea in Gestione e Direzione di cliniche dentistiche di Plan Synergia
- ♦ Docente di corsi di Management e Marketing per cliniche dentistiche a livello nazionale

#### **Dott. Mut Ronda, Salvador**

- ♦ Farmacista in attivo
- ♦ Laurea in farmacia conseguita presso l'Università di Valencia
- ♦ Dottorato in Farmacia conseguito presso l'Università di Valencia
- ♦ Corso di esperto in inglese Biomedico svolto presso l'Università Europea di Valencia
- ♦ Professore associato di Farmacologia Generale, Anestesia, Rianimazione; Nutrizione umana e patologia Generale I e II (laurea in spagnolo e inglese) presso la Facoltà di Scienze della Salute, Dipartimento di Odontoiatria dell'Università Europea di Valencia
- ♦ Autore di varie pubblicazioni
- ♦ Direttore di Tesi di Laurea
- ♦ Partecipazione a vari programmi di formazione specialistica in farmacologia

**Dott.ssa Leyda Menéndez, Ana**

- ♦ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Studi Post-laurea in "Odontoiatria per Pazienti affetti da patologie specifiche: Disabili fisici e psichici e pazienti compromessi dal punto di vista medico". Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Studi Post-laurea in Odontoiatria per neonati. Facoltà di Scienze della Salute. Università Científica del Sur. Lima. Perù
- ♦ Studi Post-laurea in Odontoiatria Pediatrica. Università Peruviana Cayetano Heredia. Lima. Perù
- ♦ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso la Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Professoressa Associata nel Master in Odontoiatria Pediatrica Completa. Facoltà di Odontoiatria dell'Università CEU - Cardenal Herrera. Alfara del Patriarca. Valencia. Spagna
- ♦ Odontoiatra Pediatrica presso la Clinica Dentistica della Facoltà di Odontoiatria dell'Università CEU - Cardenal Herrera. Alfara del Patriarca. Valencia. Spagna
- ♦ Relatrice a livello nazionale e internazionale
- ♦ Esercizio professionale esclusivamente in Odontoiatria Pediatrica

**Dott.ssa Segarra Ortells, Cristina**

- ♦ Specialista in Odontoiatria

**Dott.ssa Cargill Foster, Nelly Ruth**

- ♦ Specialista in Odontoiatria

**Dott.ssa Limonchi Palacio, Landy Vianey**

- ♦ Specialista in Odontoiatria

**Dott. Ureña Cirret, Jose Luis**

- ♦ Master of Science. (M.S.) Odontoiatria Pediatrica. University of Michigan, Ann Harbor, Mi. USA
- ♦ Chirurgo Dentista proveniente dall'Università Nazionale Autonoma del Messico di Città del Messico
- ♦ Specializzando per un breve periodo in materiali adesivi. Università del Minnesota. Minneapolis, Minnesota. USA
- ♦ Professore del corso post-laurea in Pediatria presso l'Università Tecnologica del Messico (UNITEC) di Città del Messico
- ♦ Professore del corso di Laurea in Odontoiatria Pediatrica. Facoltà di Odontoiatria dell'Università Intercontinentale (UIC) di Città del Messico
- ♦ Docente invitato presso la Facoltà di Odontoiatria dell'Università Autonoma di Tamaulipas, Tampico, Tamps. Messico
- ♦ Ex - Direttore della Facoltà di Odontoiatria. Facoltà di Odontoiatria dell'Università Intercontinentale (UIC) di Città del Messico
- ♦ Rappresentante dell'Associazione dei dentisti messicani (ADM) nel programma di accreditamento dei programmi di Laurea in Odontoiatria

**Dott.ssa Negre Barber, Adela**

- ♦ Esercizio medico privato in Odontoiatria generale
- ♦ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Dottorato in Odontoiatria Magna Cum Laude. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Master universitario in Scienze Odontoiatriche. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Valencia, Spagna
- ♦ Master in Odontoiatria clinica individuale e comunitaria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Fondazione Università-Impresa (ADEIT). Valencia, Spagna
- ♦ Autrice di diversi articoli scientifici su riviste di impatto
- ♦ Comunicazioni in vari Congressi (SESPO, SEOP)
- ♦ Premio Best Communication Novel SEOP 2015

**Dott.ssa Saavedra Marbán, Gloria**

- ♦ Laurea in Odontoiatria. Università Complutense di Madrid, Spagna.
- ♦ Master in Odontoiatria Pediatrica. Università Complutense di Madrid, Spagna.
- ♦ Specialista nell'Assistenza Odontoiatrica nei bambini ad alto rischio biologico. Università Complutense di Madrid. Spagna
- ♦ Dottorato in Odontoiatria Università Complutense di Madrid, Spagna.
- ♦ Docente del Master di Odontoiatria Pediatrica. Università Complutense di Madrid, Spagna.
- ♦ Professoressa associata del Dipartimento di Stomatologia IV presso la Facoltà di Odontoiatria dell'Università Complutense di Madrid, Spagna
- ♦ Membro di Odontopediatria presso la Commissione scientifica dell'illustre Collegio di Odontoiatri e Stomatologi della I Regione
- ♦ Esercizio privato in Odontoiatria Pediatrica







#### **Dott.ssa Savall Orts, Maria**

- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso la Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia, Spagna
- ◆ Master in Medicina e Chirurgia Orale conseguito presso la Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia, in Spagna
- ◆ Master in Odontoiatria Estetica Adesiva e Mininvasiva conseguito presso la Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia, in Spagna
- ◆ Studi post-laurea in Occlusione, Disfunzione Temporomandibolare e Dolore Orofaciale svolti presso la Società Catalana di Odontoiatria e Stomatologia (SCOE)
- ◆ Docente collaboratrice Ad Honorem nel Master in Odontoiatria Estetica e Minimamente Invasiva dell'Università di Valencia e presso la Clinica Odontoiatrica della Fundació Lluís Alcanyis
- ◆ Esercizio privato di Odontoiatria Generale con specialità in Medicina Orale e Odontoiatria Estetica

#### **Dott.ssa Sastriques Mateu, Cristina**

- ◆ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ◆ Master in Endodonzia. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie Cardinal dell'Università Cardenal - Herrera CEU di Moncada, a Valencia, in Spagna
- ◆ Studi post-laurea in Implantologia e Chirurgia Orale di base, Doctores Coppel. Clinica Rubber. Madrid, Spagna
- ◆ Qualifica di Esperto in Endodonzia e odontoiatria ricostruttiva. Clinica Dott. Hipólito Fabra. Valencia, Spagna
- ◆ Corso di sedazione cosciente. Consiglio dei dentisti di Barcellona. Spagna
- ◆ Professoressa di Odontoiatria Pediatrica. Università Europea di Valencia
- ◆ Membro dell'Associazione Spagnola di Endodonzia (AEDE)
- ◆ Autrice di Comunicazioni e Manifesti in vari Congressi
- ◆ Esercizio privato in endodonzia e Odontoiatria Pediatrica

**Dott.ssa Cruz Pamplona, Marta**

- ♦ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie Cardinal dell'Università Cardenal - Herrera CEU di Moncada, a Valencia, in Spagna
- ♦ Master in Medicina e Chirurgia Orale. Facoltà di Medicina e Odontologia dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Diploma di Medicina Orale conseguito presso il Consorzio Ospedaliero Generale Universitario di Valencia. Spagna
- ♦ Professoressa associata di Medicina orale per un corso di laurea Internazionale dell'Università CEU Cardenal Herrera di Moncada, Valencia. Spagna
- ♦ Professoressa del Corso di Laurea in Odontoiatria (laurea e laurea internazionale) presso l'Università Europea di Valencia, Spagna
- ♦ Professoressa di prassi cliniche in età adulta e pediatrica presso l'Università Europea di Valencia, Spagna
- ♦ Autrice di numerosi articoli di ricerca, pubblicazioni e conferenze orali
- ♦ Esercizio medico privato di Odontoiatria generale

**Dott.ssa Muwaquet Rodríguez, Susana**

- ♦ Laurea in Odontoiatria. Università di Granada
- ♦ Master in Endodonzia Clinica e Microscopica Università Cattolica di Murcia
- ♦ Master di Medicina Forense. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Qualifica di esperta in chirurgia e protesi su impianti conseguita presso il Centro Europeo per l'Ortodonzia (CEOSA)
- ♦ Dottorato in Odontoiatria Università di Granada. Granada, Spagna
- ♦ Professoressa presso l'Università Europea di Valencia. Linea internazionale. Valencia, Spagna



- ◆ Membro dell'Associazione Spagnola di Endodonzia (AEDE)
- ◆ Membro della Società Spagnola di odontoiatria Conservatrice e Estetica (SEOC)
- ◆ Società Spagnola di Periodonzia e Osteointegrazione (SEPA)
- ◆ Relatrice e docente di corsi a livello nazionale ed internazionale
- ◆ Autrice di numerosi articoli, manifesti e comunicazioni
- ◆ Svolge attività clinica in uno studio privato

#### **Dott.ssa Ramírez Mendoza, Jeannette**

- ◆ Chirurgo dentista. Università Juárez Autonoma di Tabasco, Villahermosa, Tabasco, Messico
- ◆ Specialista in Odontoiatria Pediatrica. Università Juárez Autonoma di Tabasco. Villahermosa, Tabasco, Messico
- ◆ Specialista in Ortodonzia. Associazione Odontologica Messicana per l'insegnamento e la ricerca
- ◆ Corso Universitario in Ortopedia Dento Facciale svolto presso la AOMEI. Città del Messico, Messico.
- ◆ Master in Educazione Medica. Istituto Superiore di Scienze Mediche dell'Avana, Cuba
- ◆ Dottorato in Scienze dell'Educazione. Fondazione Universitaria Ibero-americana
- ◆ Corso Universitario in Intelligenza Emotiva. Centro di Superazione Umana dell'Università Juárez Autonoma di Tabasco (CESUM-UJAT), Villahermosa, Tabasco, Messico
- ◆ Docente ricercatrice di studi post-universitari in Ortodonzia e Odontoiatria Pediatrica. Università Juárez Autonoma di Tabasco. Villahermosa, Tabasco, Messico
- ◆ Certificazione e ricertificazione. Consiglio Nazionale di Odontoiatria Pediatrica e Consiglio Nazionale di Ortodonzia del Messico
- ◆ Consulenza esclusiva per Neonati, Bambini e Adolescenti

#### **Dott.ssa Melo Almiñana, Maria Pilar**

- ◆ Esercizio medico privato di Odontoiatria completa
- ◆ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ◆ Dottorato in Odontoiatria Magna Cum Laude. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ◆ Master in Odontoiatria estetica. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Fondazione Università-Impresa (ADEIT). Valencia, Spagna
- ◆ Master in Scienze Forensi. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Fondazione Università-Impresa (ADEIT). Valencia, Spagna
- ◆ Docente di Biomateriali del corso di laurea in spagnolo e inglese. Università Europea di Valencia. Valencia, Spagna
- ◆ Professoressa Associata di Patologie e Terapie dentistiche. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Valencia, Spagna
- ◆ Pubblicazioni di diversi articoli scientifici su riviste JCR



*Cogli l'occasione per restare aggiornato sugli ultimi progressi riguardanti le Patologie in Età Pediatrica e le relative Terapia Odontoiatriche Complete"*

# 04

## Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo Esperto Universitario è stato redatto da un personale docente specializzato, in cui i concetti chiave dei fondamenti dell'odontoiatria pediatrica saranno approfonditi nel corso delle 500 ore di insegnamento che compongono questa qualifica. Nel corso dei 4 moduli che compongono questo piano di studi, inoltre, gli studenti potranno rinnovare le loro conoscenze sulla patologia della carie dentale, sui traumatismi e sulla patologia e terapia della polpa dentale. Tutto questo con il materiale didattico più innovativo in campo accademico e con un sistema di insegnamento, basato sulla ripetizione dei contenuti, che permette agli studenti di progredire in modo più naturale.



“

*Un piano di studi esaustivo che ti permetterà di approfondire gli studi più recenti sulla carie e sui traumi dentali in età pediatrica”*

## Modulo 1. Odontoiatria pediatrica: fondamenti

- 1.1. Introduzione all'Odontoiatria Pediatrica
  - 1.1.1. Che cos'è l'odontoiatria pediatrica e qual è il ruolo del dentista pediatrico nell'odontoiatria di oggi
  - 1.1.2. Visione e obiettivi dell'odontopediatra
  - 1.1.3. Evoluzione storica dell'Odontoiatria Pediatrica
  - 1.1.4. Terapia integrale o totale del paziente pediatrico
  - 1.1.5. Differenze tra Odontoiatria Pediatrica e altre specialità Odontoiatriche. Differenze tra pazienti pediatrici e adulti
  - 1.1.6. Le caratteristiche di un dentista pediatrico "ideale" e le sfide future dell'assistenza odontoiatrica pediatrica
- 1.2. Esame clinico in Odontopediatra
  - 1.2.1. Prima visita in Odontopediatra: obiettivi, requisiti e strumenti
  - 1.2.2. Anamnesi clinica: obiettivo, fondamenti e struttura
  - 1.2.3. Esame clinico: obiettivo, caratteristiche e struttura
  - 1.2.4. Esame clinico extraorale
  - 1.2.5. Esame clinico intraorale
  - 1.2.6. Valutazione dell'igiene orale
  - 1.2.7. Valutazione della dieta
- 1.3. Esame radiologico e prove complementari
  - 1.3.1. Esami radiologici
    - 1.3.1.1. Vantaggi. Tipologie
    - 1.3.1.2. Radiografie extra-orali: ortopantomografia, cranio laterale, radiografia del polso: obiettivi
    - 1.3.1.3. Vantaggi. Momento indicato di esecuzione e svantaggi
    - 1.3.1.4. Radiografie intraorali. Radiografie bitewing, periapicali e occlusali: obiettivi, indicazioni, vantaggi, svantaggi e materiali. Criteri: età e rischio di carie
  - 1.3.2. Esami diagnostici complementari
    - 1.3.2.1. Prove di laboratorio: utilità
    - 1.3.2.2. Modelli di studio: indicazioni
    - 1.3.2.3. Immagini cliniche: vantaggi
- 1.4. Diagnosi e piano di trattamento
  - 1.4.1. Il processo diagnostico. Concetto
  - 1.4.2. Informazioni: necessità e requisiti
  - 1.4.3. Diagnosi provvisoria, diagnosi differenziale e diagnosi definitiva
  - 1.4.4. Processo terapeutico: obiettivi
  - 1.4.5. Il trattamento corretto: fondamenti, requisiti, obiettivi e fasi
    - 1.4.5.1. Fase immediata (misure urgenti)
    - 1.4.5.2. Fase sistemica (allarmi medici)
    - 1.4.5.3. Fase preparatoria (misure preventive)
    - 1.4.5.4. Fase correttiva (chirurgia dentale)
    - 1.4.5.5. Fase di manutenzione
    - 1.4.5.6. Cronogramma o pianificazione di appuntamenti: importanza
- 1.5. Cronologia e morfologia della dentizione decidua e permanente, eruzione e occlusione dentale
  - 1.5.1. Cronologia della dentizione umana. Importanza
  - 1.5.2. Gli stadi di Nolla dello sviluppo dentale
  - 1.5.3. Morfologia della dentizione da latte Importanza. Caratteristiche
  - 1.5.4. Differenze tra denti da latte e permanenti
  - 1.5.5. Caratteristiche generali del gruppo di incisivi da latte
  - 1.5.6. Implicazioni cliniche delle differenze tra denti da latte e permanenti
  - 1.5.7. Caratteristiche generali del gruppo canino da latte
  - 1.5.8. Caratteristiche generali del gruppo molare da latte
- 1.6. Nomenclatura e sistemi di identificazione dentale
  - 1.6.1. Introduzione
  - 1.6.2. Guida per l'identificazione dei denti. Forma e colore, presenza di mammelloni, stato dell'eruzione, età cronologica e storia di estrazioni premature
  - 1.6.3. Nomenclatura della dentizione da latte e permanente
  - 1.6.4. Sistemi di identificazione dentale
    - 1.6.4.1. Sistema internazionale o FDI
    - 1.6.4.2. Sistema universale o americano
    - 1.6.4.3. Sistema Zsigmondy o Palmer
    - 1.6.4.4. Sistema Haderup o tedesco

**Modulo 2. Traumi dentali. Diagnostica e terapeutica**

- 2.1. Diagnosi, classificazione ed esame del paziente traumatizzato
- 2.2. Gestione di fratture nella dentizione giovanile
- 2.3. Gestione di lussazioni nella dentizione giovanile
- 2.4. Gestione di avulsioni nella dentizione giovanile
- 2.5. Gestione di traumi nella dentizione decidua

**Modulo 3. Patologia e terapia della polpa dentaria**

- 3.1. Patologia pulpare nella dentizione decidua
  - 3.1.1. Peculiarità dei denti da latte in relazione al coinvolgimento pulpare
  - 3.1.2. Sviluppo della polpa posterpinta nei denti da latte
  - 3.1.3. Caratteristiche dell'organo dentina-polpa in dentizione decidua
  - 3.1.4. Diagnosi
    - 3.1.4.1. Fattori generali: patologie che controindicano il trattamento pulpare
    - 3.1.4.2. Fattori regionali
    - 3.1.4.3. Fattori locali
  - 3.1.5. Storia del dolore
    - 3.1.5.1. Dolore stimolato, termico/chimico, intermittente
    - 3.1.5.2. Dolore spontaneo, notturno, prolungato
    - 3.1.5.3. Esame clinico: della mucosa, dei denti. Affidabilità dei test di vitalità della polpa
    - 3.1.5.4. Esame radiologico: informazioni fornite
    - 3.1.5.5. Classificazione
      - 3.1.5.5.1. Condizionanti nei bambini
      - 3.1.5.5.2. Polpa sana: Clinica e radiologia
      - 3.1.5.5.3. Pulpite reversibile: Clinica e radiologia
      - 3.1.5.5.4. Pulpite irreversibile: Clinica e radiologia
      - 3.1.5.5.5. Necrosi Pulpare Clinica e radiologia
- 3.2. Terapeutica pulpare sui denti da latte
  - 3.2.1. Protezione pulpare
    - 3.2.1.1. Indicazioni. Obiettivi
  - 3.2.2. Trattamento indiretto pulpare
    - 3.2.2.1. Indicazioni
    - 3.2.2.2. Obiettivi
    - 3.2.2.3. Chiavi
    - 3.2.2.4. Procedura
  - 3.2.3. Pulpotomia
    - 3.2.3.1. Concetto
    - 3.2.3.2. Obiettivo
    - 3.2.3.3. Indicazioni e controindicazioni
    - 3.2.3.4. Farmaci che agiscono sulla polpa: tipi e modalità d'azione
    - 3.2.3.5. Procedura
    - 3.2.3.6. Ricostruzione della corona rimanente
  - 3.2.4. Pulpectomia
    - 3.2.4.1. Concetto
    - 3.2.4.2. Obiettivo
    - 3.2.4.3. Indicazioni e controindicazioni
    - 3.2.4.4. Materiali per l'otturazione dei condotti. Requisiti, tipi e modalità di intervento
  - 3.2.5. Procedura
  - 3.2.6. Ricostruzione della corona rimanente
- 3.3. Patologia pulpare nella dentizione permanente giovane
  - 3.3.1. Valutazione dello stato pulpare.
    - 3.3.1.1. Storia
    - 3.3.1.2. Esplorazione clinica
    - 3.3.1.3. Esplorazione radiografica
    - 3.3.1.4. Prove di vitalità
    - 3.3.1.5. Valutazione diretta pulpar
  - 3.3.2. Determinare la prognosi del dente interessato

- 3.4. Terapeutica pulpare nei denti permanenti giovani
  - 3.4.1. Rivestimento pulpare indiretto
    - 3.4.1.1. Obiettivi
    - 3.4.1.2. Controindicazioni
    - 3.4.1.3. Procedura
    - 3.4.1.4. Criteri per il successo o il fallimento del trattamento nella sua evoluzione
  - 3.4.2. Rivestimento pulpare diretto
    - 3.4.2.1. Obiettivi
    - 3.4.2.2. Controindicazioni
    - 3.4.2.3. Procedura
    - 3.4.2.4. Criteri per il successo o il fallimento del trattamento nella sua evoluzione
  - 3.4.3. Apicoformazione
    - 3.4.3.1. Obiettivi
    - 3.4.3.2. Controindicazioni
    - 3.4.3.3. Procedura
    - 3.4.3.4. Controlli periodici
    - 3.4.3.5. Criteri per il successo o il fallimento del trattamento nella sua evoluzione
  - 3.4.4. Apicogenesi
    - 3.4.4.1. Obiettivi
    - 3.4.4.2. Controindicazioni
    - 3.4.4.3. Procedura
    - 3.4.4.4. Controlli periodici
    - 3.4.4.5. Criteri per il successo o il fallimento del trattamento nella sua evoluzione

## Modulo 4. Patologie e terapie delle carie dentali

- 4.1. Le carie dentali. Eziologia, patogenesi e manifestazioni cliniche
  - 4.1.1. Concetto di malattie di carie
  - 4.1.2. Importanza della malattia di carie oggi
  - 4.1.3. Fattori eziologici della malattia della carie
    - 4.1.3.1. Fattori legati all'ospite: i denti e la saliva
    - 4.1.3.2. Fattori relativi alla microbiologia della placca batterica
    - 4.1.3.3. Fattori relativi alla dieta: fattori dipendenti dal cibo ingerito. Fattori dietetici che dipendono dall'individuo
    - 4.1.3.4. Fattori che dipendono dal contesto culturale e socio-economico dell'individuo
  - 4.1.4. Patogenesi della lesione della carie
    - 4.1.4.1. Processo di demineralizzazione/remineralizzazione. Il Ph critico
    - 4.1.4.2. La regolazione orale delle fluttuazioni del ph e della remineralizzazione
  - 4.1.5. Manifestazioni cliniche di lesioni da carie
    - 4.1.5.1. Lesioni incipienti di carie
    - 4.1.5.2. Lesioni cavitate delle carie
  - 4.1.6. Epidemiologia delle carie dentarie
    - 4.1.6.1. Carie nella dentizione decidua
    - 4.1.6.2. Carie nella dentizione mista
    - 4.1.6.3. Carie nella dentizione permanente giovane
- 4.2. Diagnosi delle carie dentarie
  - 4.2.1. Individuazione e diagnosi delle lesioni delle carie
    - 4.2.1.1. Metodi che non richiedono supporto tecnologico: metodo visivo e metodo tattile
    - 4.2.1.2. Metodi tecnologicamente supportati: metodi radiologici, metodi basati sulla luce visibile, metodi basati sulla luce laser, metodi basati sugli ultrasuoni e metodi basati sulla corrente elettrica
    - 4.2.1.3. Valutazione dell'attività della lesione: sistema ICDAS
    - 4.2.1.4. Determinazione del rischio di carie del paziente



- 4.3. Carie della prima infanzia. Early childhood caries. (ECC)
  - 4.3.1. L'alimentazione fino ai 6 mesi di vita
    - 4.3.1.1. Allattamento esclusivo a richiesta: influenza sullo sviluppo cranio-facciale. Benefici
    - 4.3.1.2. Il biberon: indicazioni e conseguenze del suo utilizzo
  - 4.3.2. Il processo di eruzione: cronogramma
  - 4.3.3. Le funzioni della dentizione decidua
  - 4.3.4. Alimentazione dopo l'eruzione del primo dente: svezzamento
  - 4.3.5. L'alimentazione dopo l'eruzione del secondo molare da latte
  - 4.3.6. Allattamento prolungato: concetto e rischi
  - 4.3.7. Carie della prima infanzia
    - 4.3.7.1. Concetto
    - 4.3.7.2. Tipologie
    - 4.3.7.3. Abitudini di trasmissibilità e finestra di infettività
    - 4.3.7.4. Caratteristiche: di rapida progressione: motivi
    - 4.3.7.5. Conseguenze
- 4.4. Remineralizzazione terapeutica delle lesioni di carie incipienti
  - 4.4.1. Obiettivi e requisiti della remineralizzazione terapeutica
  - 4.4.2. Prodotti e sistemi di remineralizzazione
    - 4.4.2.1. Il fluoro: meccanismo d'azione per la remineralizzazione
    - 4.4.2.2. Complessi caseina fosfopeptide-calcio fosfato amorfo (CPP-ACP): natura, meccanismi d'azione, presentazioni e modalità d'uso
    - 4.4.2.3. Nuovi materiali di remineralizzazione. Materiali derivati dalle nanotecnologie: nano-idrossiapatite e nano-carbonato-apatite. Cristalli bioattivi a base di fosfosilicato amorfo di sodio e calcio
    - 4.4.2.4. Prodotti alternativi per promuovere la remineralizzazione
- 4.5. Trattamento delle lesioni della carie cavitate. Principi
  - 4.5.1. Obiettivi della chirurgia dentale nei bambini
  - 4.5.2. Fattori che modificano la chirurgia dentale nei bambini
    - 4.5.2.1. Comportamento
    - 4.5.2.2. Sviluppo della dentizione
    - 4.5.2.3. Estensione e profondità delle lesioni della carie cavitate
    - 4.5.2.4. Stato sistemico del paziente
    - 4.5.2.5. Caratteristiche morfologiche dei denti da latte
- 4.5.3. Principi dell'odontoiatria minimamente invasiva
  - 4.5.3.1. Rimozione del minimo tessuto dentale necessario
  - 4.5.3.2. Conservazione della vitalità pulpare
  - 4.5.3.3. Uso di materiali bioattivi
- 4.5.4. Isolamento assoluto
  - 4.5.4.1. Obiettivi
  - 4.5.4.2. Materiali e adattamento ai bambini: diga, clamp e arco di Young
  - 4.5.4.3. Tecniche di collocamento basate sull'età: prescolare, scolastica e adolescente
- 4.6. Sigillanti per fosse e fessure (SFF). Ricostruzione preventiva di resina (RPR)
  - 4.6.1. Introduzione. Antecedenti storici di sigillanti delle fessure
    - 4.6.1.1. Tipi di fessure
    - 4.6.1.2. Proprietà cariostatiche
    - 4.6.1.3. Tipi di sigillanti
    - 4.6.1.4. Selezione del paziente: indicazioni e controindicazioni
    - 4.6.1.5. Tecnica di posizionamento
    - 4.6.1.6. Come evitare la rottura e la caduta di sigillanti di fessure
  - 4.6.2. Ricostruzione preventiva di resina (RPR)
    - 4.6.2.1. Concetto
    - 4.6.2.2. Tipologie
    - 4.6.2.3. Tecnica di posizionamento
- 4.7. Trattamento ricostruttivo antitraumatico (TRA). Ripristino terapeutico provvisorio (RTP)
  - 4.7.1. Introduzione. Concetto
  - 4.7.2. Principi del tra e la sua evoluzione verso il RTP
- 4.8. Trattamento delle lesioni della carie cavitate. Materiali
  - 4.8.1. Materiali per protezione pulpare
    - 4.8.1.1. Idrossido di calcio: meccanismi d'azione. Indicazioni. Vantaggi e svantaggi
  - 4.8.2. Ionometro di vetro: autopolimerizzante e fotopolimerizzante
    - 4.8.2.1. Nuovi materiali bioattivi

- 4.8.3. Materiali per restauro dentale
  - 4.8.3.1. Vetroionomero da restauro: caratteristiche, indicazioni, controindicazioni, vantaggi, svantaggi e modalità d'uso
  - 4.8.3.2. Resine composte o compositi. Concetto e tipi
  - 4.8.3.3. Principi di uso
  - 4.8.3.4. Preparazione della struttura dentale rimanente per l'uso dei compositi: adesivi dentinali: tipi attualmente disponibili e criteri di selezione
- 4.9. Trattamento di lesioni di grandi dimensioni di carie cavitate in Odontoiatria Pediatrica
  - 4.9.1. Lesioni complesse nei denti da latte e permanenti
    - 4.9.1.1. Caratteristiche e conseguenze
    - 4.9.1.2. Opzioni di trattamento nella dentizione da latte e permanente
  - 4.9.2. Trattamento dei molari: corone preformate
    - 4.9.2.1. Indicazioni. Vantaggi e svantaggi
    - 4.9.2.2. Tipi: corone preformate in metallo. Corone estetiche pediatriche
    - 4.9.2.3. Preparazione, adattamento e tecnica di cementazione delle corone metalliche Corone difettose e complicazioni
    - 4.9.2.4. Preparazione e tecnica di cementazione per corone estetiche pediatriche e cementazione
    - 4.9.2.5. Corone difettose e complicazioni
  - 4.9.3. Trattamento dei denti anteriori
    - 4.9.3.1. Corone preformate in acetato. Indicazioni e controindicazioni. Procedura. Complicazioni
    - 4.9.3.2. Corone pediatriche estetiche. Preparazione estetica delle corone pediatriche e tecnica di cementazione
    - 4.9.3.3. Corone difettose e complicazioni
  - 4.9.4. Trattamento dei denti anteriori
    - 4.9.4.1. Corone preformate in acetato
    - 4.9.4.2. Indicazioni e controindicazioni
    - 4.9.4.3. Procedura





“

*Aggiorna le tue conoscenze sulla  
patologia dentale nei pazienti pediatrici  
in modo più semplice grazie al sistema  
di Relearning utilizzato in TECH”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cosa dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'odontoiatra imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia abbiamo formato più di 115.000 odontoiatri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

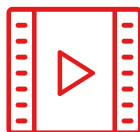
*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure in video**

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche odontoiatriche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

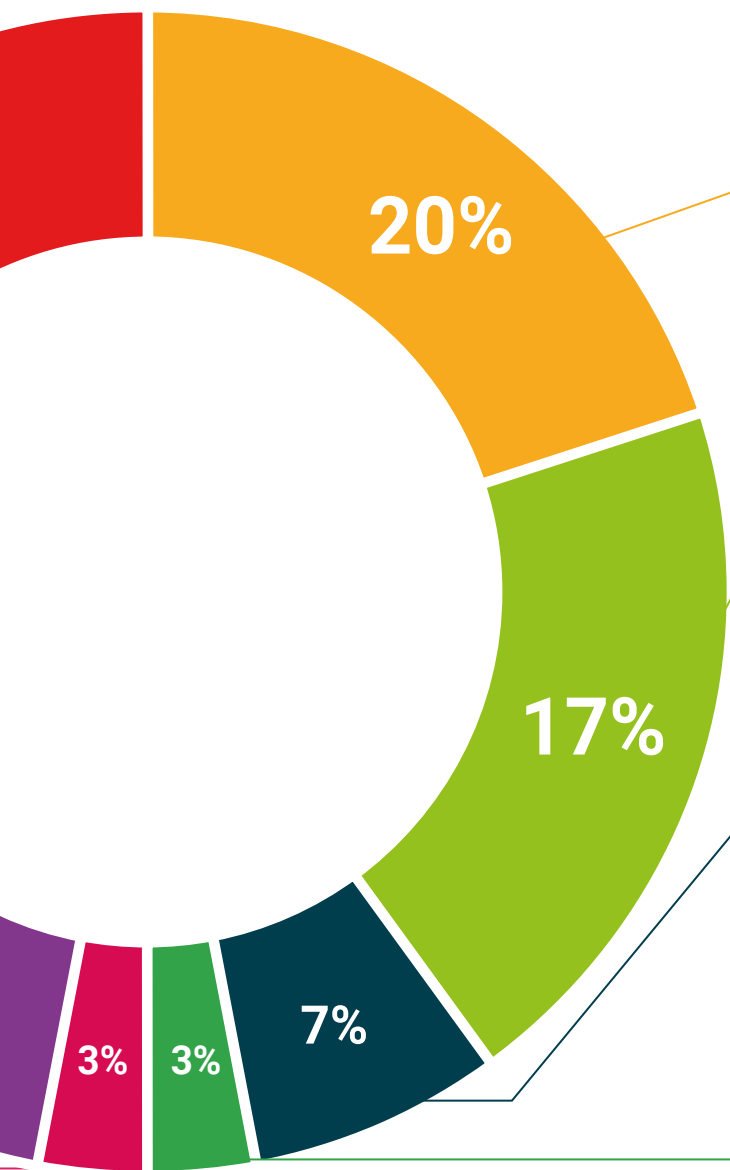
Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Terapia Odontoiatrica Completa e Patologie in Età Pediatrica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Terapia Odontoiatrica Completa e Patologie in Età Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Terapia Odontoiatrica Completa e Patologie in Età Pediatrica**

N. Ore Ufficiali: **500 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

### Esperto Universitario

Terapia Odontoiatrica  
Completa e Patologie  
in Età Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**

Terapia Odontoiatrica Completa  
e Patologie in Età Pediatrica