

Esperto Universitario

Strumenti di Ricerca Sanitaria



Esperto Universitario Strumenti di Ricerca Sanitaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/odontoiatria/specializzazione/specializzazione-strumenti-ricerca-sanitaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Le tecniche odontoiatriche avanzano a passi da gigante grazie all'impulso tecnologico e di ricerca, un progresso impensabile anni fa. Tale sviluppo permette di ottenere risultati eccellenti, sia riguardo la funzionalità delle metodiche che per i risultati per i pazienti. Pertanto, risulta necessario che gli odontoiatri si mantengano aggiornati sulle ultime ricerche, motivo per cui è stato creato questo programma. Nel corso di questa specializzazione, l'odontoiatra approfondirà l'uso della statistica come strumento per generare medie e campioni, modelli di regressione, analisi di diverso tipo e persino la rappresentazione di questi dati ottenuti in diversi tipi di grafici. Tutto ciò sarà disponibile in una modalità 100% online, comoda e accessibile da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet.





“

*Grazie a questo Esperto Universitario acquisirai
le conoscenze necessarie per svolgere la Ricerca
Sanitaria nel modo più efficiente”*

Nello svolgimento di un'attività di qualsiasi tipo, i processi, i metodi e gli strumenti utilizzati marcano la differenza non solo in termini di svolgimento, ma anche nei risultati che si possono ottenere. Nel bene e nel male, tutto ciò avrà un'influenza diretta. Per questo motivo, e nello specifico dell'Odontoiatria, la ricerca cerca di migliorare la qualità dei prodotti, delle meccaniche e dei protocolli d'azione da parte dei professionisti che cercano di ampliare le proprie conoscenze e competenze in questo campo.

Al giorno d'oggi, i metodi utilizzati nella pratica odontoiatrica sono cambiati molto rispetto a ciò che si conosceva solo qualche decennio fa. Tali miglioramenti sono stati raggiunti grazie a quei gruppi di lavoro che si sono dedicati alla ricerca e al superamento dei limiti in termini di possibilità dell'Odontoiatria. In questo modo, l'ottimizzazione dei protocolli di ricerca è essenziale, in quanto costituisce un notevole risparmio di tempo, denaro e sforzo umano.

Tenendo conto della necessità di una ricerca più corretta ed esaustiva possibile, TECH Università Tecnologica ha sviluppato un piano di studi grazie al quale gli studenti riceveranno tutti i contenuti necessari per diventare un punto di riferimento nell'efficienza della ricerca, aggiornando le proprie conoscenze e distinguendosi come specialisti del settore.

Con tutte queste premesse e con l'obiettivo di offrire un programma unico nel suo genere, TECH Università Tecnologica presenta questo Esperto Universitario, in modalità 100% online, grazie al quale gli studenti potranno studiare da qualsiasi parte del mondo, senza restrizioni o limiti di tempo. In questo modo, il programma si adatterà agli studenti e non viceversa, raggiungendo una comodità inimmaginabile.

Questo **Esperto Universitario in Strumenti di Ricerca Sanitaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti nell'uso di Strumenti di Ricerca Sanitaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Migliora le tue competenze
nell'intraprendere Progetti di Ricerca.
Potrai beneficiare del supporto di un
programma rigoroso ed esaustivo"*

“

La creazione di grafici a partire dai risultati ottenuti in un progetto di ricerca è fondamentale per l'intero processo. Aggiornati e integra tutti i dettagli di questo campo nella tua pratica professionale"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aggiornarti mantenendo le tue responsabilità professionali? Grazie a questo Esperto Universitario di TECH è possibile, poiché si adatta alla tua situazione personale e professionale.

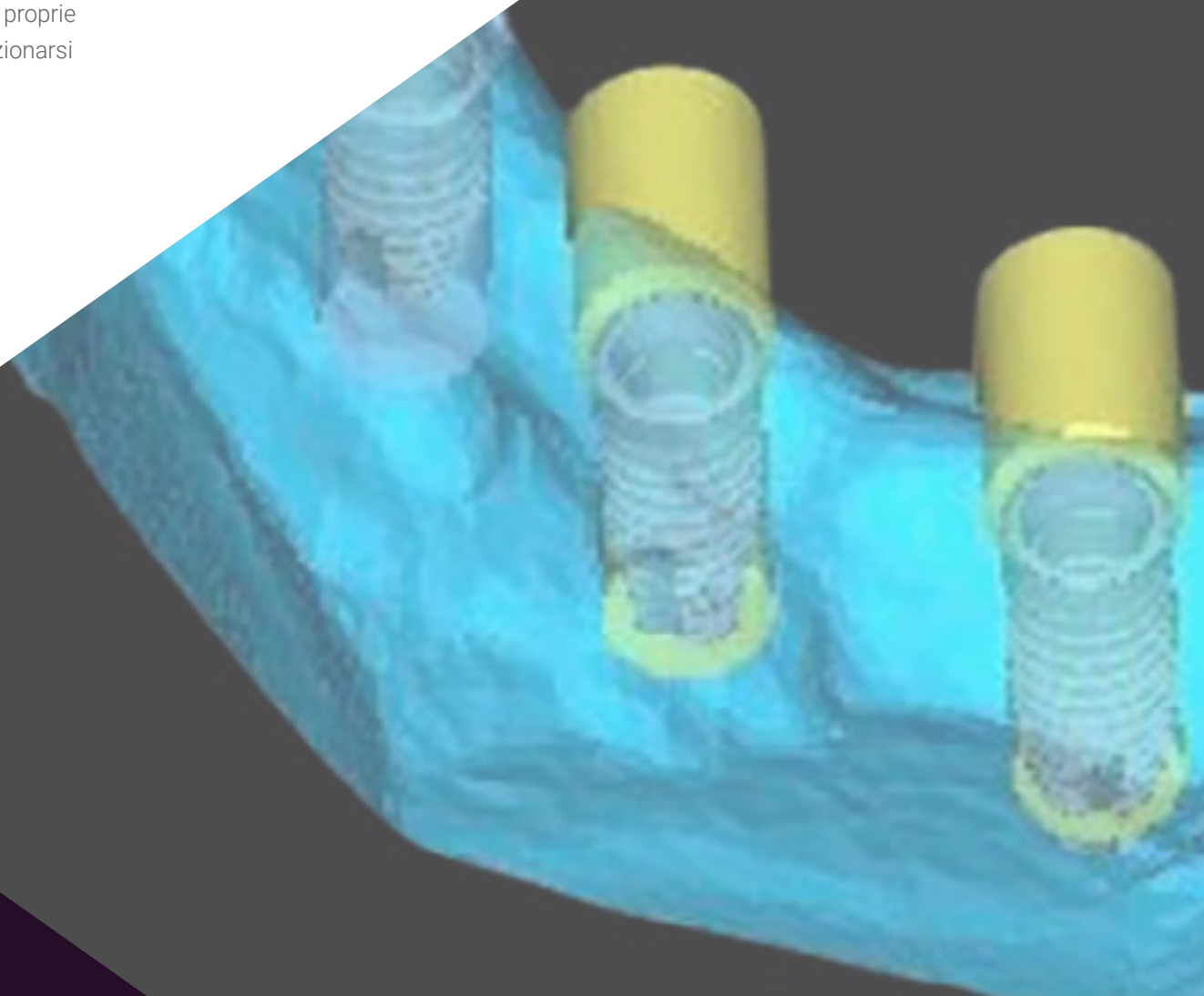
Aggiungi al tuo vademecum gli strumenti di ricerca più all'avanguardia per potenziare i tuoi progetti di ricerca odontoiatrica.



02

Obiettivi

Il modo in cui è stato creato il programma di questo Esperto Universitario consentirà agli studenti di perfezionare le competenze necessarie per svolgere ricerche nel campo dell'Odontoiatria in modo organizzato, chiaro e conciso. In questo modo, i professionisti di questo campo che desiderano migliorare e ampliare le proprie capacità di ricerca potranno approfondire i contenuti necessari per posizionarsi come leader in questo settore.





“

*Acquisirai le conoscenze più innovative
nel campo della ricerca per andare oltre
le conoscenze standard”*



Obiettivi generali

- ♦ Formulare adeguatamente una domanda o un problema da risolvere
- ♦ Valutare lo stato dell'arte del problema attraverso una ricerca in letteratura
- ♦ Valutare la fattibilità del progetto potenziale
- ♦ Studiare la stesura di un progetto in base ai diversi inviti a presentare proposte
- ♦ Esaminare la ricerca di finanziamenti
- ♦ Padroneggiare gli strumenti di analisi dei dati necessari
- ♦ Scrivere articoli scientifici (*Papers*) in accordo con le riviste di Dianas
- ♦ Generare poster pertinenti agli argomenti trattati
- ♦ Conoscere gli strumenti di divulgazione per un pubblico non specialistico
- ♦ Approfondire la conoscenza della protezione dei dati
- ♦ Comprendere il trasferimento delle conoscenze generate all'industria o alla clinica
- ♦ Esaminare l'uso attuale dell'intelligenza artificiale e dell'analisi dei big data
- ♦ Studiare esempi di progetti di successo



Amplia le tue conoscenze di statistica applicata e ottimizza la tua ricerca"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Creazione di Progetti di Ricerca

- ♦ Imparare a valutare la fattibilità del progetto potenziale
- ♦ Conoscere le tappe fondamentali per la stesura di un progetto di ricerca
- ♦ Approfondire i criteri di esclusione/inclusione nei progetti
- ♦ Imparare a impostare un team specifico per ogni progetto

Modulo 2. Statistica e uso di R nella Ricerca Sanitaria

- ♦ Descrivere i concetti principali della biostatistica
- ♦ Conoscere il programma R
- ♦ Definire e conoscere il metodo di regressione e l'analisi multivariata con R
- ♦ Riconoscere i concetti di statistica applicati alla ricerca
- ♦ Descrivere le tecniche statistiche di *Data Mining*
- ♦ Fornire una conoscenza delle tecniche statistiche più comunemente utilizzate nella Ricerca Biomedica

Modulo 3. Rappresentazioni grafiche dei dati nella Ricerca Sanitaria e altre analisi avanzate

- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita dei metodi di riduzione della dimensionalità
- ♦ Approfondire il confronto dei metodi

03

Direzione del corso

Con l'obiettivo di generare contenuti all'avanguardia per aiutare gli odierni specialisti del settore odontoiatrico nella propria crescita professionale, TECH ha creato un piano di studi con l'aiuto dei più prestigiosi professori del settore. Essi saranno in grado di offrire agli studenti gli strumenti per poter svolgere le pratiche, i compiti e le attività nel modo più efficiente possibile, mediante un supporto che aiuterà gli studenti ad ampliare le proprie conoscenze nell'utilizzo degli Strumenti di Ricerca.



“

Perfeziona le tue conoscenze per essere maggiormente preparato ed esaustivo nell'uso dei principali strumenti di ricerca”

Direzione



Dott. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Vicedirettore scientifico presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Responsabile dell'Area di Risposta Immune e le Malattie Infettive presso l'IdiPAZ
- ♦ Responsabile del Gruppo di Risposta Immune e Immunologia presso l'IdiPAZ
- ♦ Membro del Comitato Scientifico Esterno presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria di Murcia
- ♦ Amministratore della Fondazione per la Ricerca Biomedica presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Membro del Comitato Scientifico della FIDE
- ♦ Editore della rivista scientifica internazionale "Mediators of Inflammation"
- ♦ Editore della rivista scientifica internazionale "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinatore delle Piattaforme IdiPAZ
- ♦ Coordinatore dei Fondi di Ricerca Sanitaria nelle aree dell'Oncologia, delle Malattie Infettive e dell'HIV
- ♦ Dottorato di ricerca in Fisica Nucleare presso l'Università di L'Avana
- ♦ Dottorato in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrid

Personale docente

Dott. Avendaño Ortiz, José

- ◆ Ricercatore "Sara Borrell" Fondazione per la Ricerca Biomedica presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Ricercatore presso la Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario di La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Ricercatore presso la Fondazione HM Ospedali (FiHM)
- ◆ Laurea in Scienze Biomediche presso l'Università di Lleida
- ◆ Master in ricerca Farmacologica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Dottorato in Farmacologia e Fisiologia presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott. Pascual Iglesias, Alejandro

- ◆ Coordinatore della Piattaforma Bioinformatica presso l'Ospedale La Paz
- ◆ Consulente del Comitato di esperti COVID-19 dell'Estremadura
- ◆ Ricercatore nel gruppo di ricerca sulla risposta immunitaria innata di Eduardo López-Collazo, Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Ricercatore nel gruppo di ricerca sui coronavirus di Luis Enjuanes presso il Centro Nazionale di Biotecnologia CNB-CSIC
- ◆ Coordinatore della Formazione Continua in Bioinformatica presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Dottorato di ricerca Con Lode in Bioscienze Molecolari presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Laurea in Biologia Molecolare conseguita presso l'Università di Salamanca
- ◆ Master in Fisiopatologia e Farmacologia Cellulare e Molecolare presso l'Università di Salamanca

Dott. Arnedo Abad, Luis

- ◆ Data & Analyst Manager
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager presso Industrias Arnedo
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager presso Boustique Perfumes
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager presso Darecod
- ◆ Diploma di Laurea in Statistica
- ◆ Laurea in Psicologia



I principali professionisti del settore si sono riuniti per offrirti le conoscenze più complete in questo campo, in modo che tu possa svilupparti con totale garanzia di successo"

04

Struttura e contenuti

Il programma è stato progettato sulla base delle esigenze dell'Odontoiatria, seguendo le richieste proposte dal personale docente di questo Esperto Universitario, con l'obiettivo di garantire che gli studenti acquisiscano le conoscenze più recenti in termini di tipi di strumenti necessari per una corretta ricerca. Nel corso dei 3 moduli, gli studenti affronteranno le diverse fasi relative alla definizione delle ipotesi, all'uso di applicazioni, alle pratiche statistiche e alla rappresentazione grafica/visuale dei dati ottenuti.



“

Un programma rivolto a odontoiatri come te, che sono alla ricerca di un aggiornamento affidabile in materia di Strumenti di Ricerca Sanitaria”

Modulo 1. Creazione di Progetti di Ricerca

- 1.1. Struttura generale di un progetto
- 1.2. Presentazione del contesto e dei dati preliminari
- 1.3. Definizione dell'ipotesi
- 1.4. Definizione degli obiettivi generali e specifici
- 1.5. Definizione del tipo di campione, del numero e delle variabili da misurare
- 1.6. Definizione della metodologia scientifica
- 1.7. Criteri di esclusione/inclusione nei progetti con campioni umani
- 1.8. Creazione di un team specifico: equilibrio ed *Expertise*
- 1.9. Aspettative: un elemento importante che viene dimenticato
- 1.10. Generazione del budget: una messa a punto tra le esigenze e la realtà della procedura
- 1.11. Aspetti etici

Modulo 2. Statistica e uso di R nella Ricerca Sanitaria

- 2.1. Biostatistica
 - 2.1.1. Introduzione al metodo scientifico
 - 2.1.2. Popolazione e campione. Misure di campionamento centralizzato
 - 2.1.3. Distribuzioni discrete e distribuzioni continue
 - 2.1.4. Schema generale dell'inferenza statistica. Inferenza sulla media di una popolazione normale. Inferenza sulla media di una popolazione generale
 - 2.1.5. Introduzione all'inferenza non parametrica
- 2.2. Introduzione a R
 - 2.2.1. Caratteristiche di base del programma
 - 2.2.2. Tipi di oggetti principali
 - 2.2.3. Semplici esempi di simulazione e inferenza statistica
 - 2.2.4. Grafici
 - 2.2.5. Introduzione alla programmazione in R
- 2.3. Metodi di regressione con R
 - 2.3.1. Modelli di regressione
 - 2.3.2. Selezione delle variabili
 - 2.3.3. Modello di diagnosi
 - 2.3.4. Trattamento dei valori anomali
 - 2.3.5. Analisi di regressione



- 2.4. Analisi multivariata in R
 - 2.4.1. Descrizione di dati multivariati
 - 2.4.2. Distribuzioni multivariate
 - 2.4.3. Riduzione delle dimensioni
 - 2.4.4. Classificazione non supervisionata: analisi dei cluster
 - 2.4.5. Classificazione supervisionata: analisi discriminante
- 2.5. Metodi di regressione per la ricerca con R
 - 2.5.1. Modelli lineari generalizzati (GLM): regressione di Poisson e binomiale negativa
 - 2.5.2. Modelli lineari generalizzati (GLM): regressioni logistiche e binomiali
 - 2.5.3. Regressione di Poisson e binomiale negativa inflazionata a zero
 - 2.5.4. Adattamento locale e modelli additivi generalizzati (GAM)
 - 2.5.5. Modelli misti generalizzati (GLMM) e Modelli misti additivi (GAMM)
- 2.6. Statistica applicata alla Ricerca Biomedica con R I
 - 2.6.1. Nozioni di base di R. Variabili e oggetti in R. Gestione dei dati. File. Grafici
 - 2.6.2. Statistiche descrittive e funzioni di probabilità
 - 2.6.3. Programmazione e funzioni in R
 - 2.6.4. Analisi della tabella di contingenza
 - 2.6.5. Inferenza di base con variabili continue
- 2.7. Statistica applicata alla Ricerca Biomedica con R II
 - 2.7.1. Analisi della varianza
 - 2.7.2. Analisi di correlazione
 - 2.7.3. Regressione lineare semplice
 - 2.7.4. Regressione lineare multipla
 - 2.7.5. Regressione logistica
- 2.8. Statistica applicata alla Ricerca Biomedica con R III
 - 2.8.1. Variabili di confusione e interazioni
 - 2.8.2. Costruzione di un modello di regressione logistica
 - 2.8.3. Analisi di sopravvivenza
 - 2.8.4. Regressione di Cox
 - 2.8.5. Modelli predittivi. Analisi della curva ROC

- 2.9. Tecniche statistiche di *Data Mining* con R I
 - 2.9.1. Introduzione. *Data Mining*. Apprendimento supervisionato e non. Modelli predittivi. Classificazione e regressione
 - 2.9.2. Analisi descrittiva. Pre-elaborazione dei dati
 - 2.9.3. Analisi delle Componenti Principali (PCA)
 - 2.9.4. Analisi dei *Cluster*. Metodi gerarchici. *K-means*
- 2.10. Tecniche statistiche di *Data Mining* con R II
 - 2.10.1. Misure di valutazione dei modelli. Misure di capacità predittiva. Curve ROC
 - 2.10.2. Tecniche di valutazione dei modelli. Convalida incrociata. Campioni *Bootstrap*
 - 2.10.3. Metodi basati su alberi decisionali (CART)
 - 2.10.4. *Support Vector Machines* (SVM)
 - 2.10.5. *Random Forest* (RF) e reti neurali (NN)

Modulo 3. Rappresentazioni grafiche dei dati nella Ricerca Sanitaria e altre analisi avanzate

- 3.1. Tipi di grafici
- 3.2. Analisi di sopravvivenza
- 3.3. Curve ROC
- 3.4. Analisi multivariata (tipi di regressione multipla)
- 3.5. Modelli di regressione binaria
- 3.6. Analisi dei dati di massa
- 3.7. Metodi di riduzione della dimensionalità
- 3.8. Confronto tra i metodi: PCA, PPCA e KPCA
- 3.9. T-SNE (*T-Distributed Stochastic Neighbor Embedding*)
- 3.10. UMAP (*Uniform Manifold Approximation and Projection*)

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cosa dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'odontoiatra imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia abbiamo formato più di 115.000 odontoiatri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche odontoiatriche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Strumenti per la Ricerca Sanitaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Strumenti per la Ricerca Sanitaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Strumenti di Ricerca Sanitaria**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Strumenti di Ricerca
Sanitaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Strumenti di Ricerca Sanitaria

