

Esperto Universitario

Ortodonzia Preventiva e
Intercettiva in Età Pediatrica





Esperto Universitario Ortodonzia Preventiva e Intercettiva in Età Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/odontoiatria/specializzazione/specializzazione-ortodonzia-preventiva-intercettiva-eta-pediatria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 24

05

Metodologia

pag. 34

06

Titolo

pag. 42

01

Presentazione

Nel corso del tempo, i progressi dell'ortodonzia hanno portato a una maggiore accettazione da parte del pubblico e a una maggiore comprensione dei benefici del suo uso preventivo e correttivo, soprattutto nei bambini. Un compito che ha richiesto un duro lavoro da parte dei dentisti. Questo programma 100% online offre agli studenti la possibilità di aggiornare le proprie conoscenze in questo campo grazie a un metodo di insegnamento agevole e flessibile, tenuto da un ampio personale docente specializzato e con una vasta esperienza professionale in questo settore.





“

*Grazie a questo Esperto Universitario
potrai avanzare a livello professionale
in ortodonzia intercettiva pediatrica”*

Il mantenimento di una corretta igiene orale e la prevenzione delle malattie orali rappresentano una vera e propria sfida per gli odontoiatri, soprattutto quando incontrano una certa riluttanza o una mancanza di comprensione da parte dei bambini riguardo ai benefici dell'ortodonzia pediatrica preventiva e intercettiva. Un'esigenza, però, che gran parte della popolazione considera importante. Questo è lo scenario in cui si muovono quotidianamente i professionisti, che a loro volta devono tenersi aggiornati sugli ultimi sviluppi in questo settore. Per questo motivo è stato creato questo corso, che sarà tenuto da un ampio personale docente composto da specialisti in odontoiatria pediatrica.

Un programma intensivo in cui, nell'arco di 6 mesi, il professionista potrà rinnovare le proprie conoscenze sui fondamenti dell'odontoiatria pediatrica, sulle strutture orofacciali e sulle patologie associate, nonché sulle principali tecniche e test diagnostici utilizzati in pediatria preventiva e sulla carie dentale. Questo Esperto Universitario dedicherà anche uno spazio all'ortodonzia pediatrica stessa, durante il quale potrai conoscere i recenti progressi compiuti e gli studi scientifici che sostengono l'uso di determinate tecniche e strumenti.

Il tutto con un sistema di Relearning, utilizzato da TECH in tutti i suoi programmi, che permetterà agli studenti di ridurre le lunghe ore di studio. Gli studenti avranno inoltre materiale multimediale (riassunti video, video in dettaglio, schemi interattivi) con cui è possibile approfondire il programma in modo più visivo e coinvolgente. Un'opportunità offerta da questa istituzione accademica a tutti i dentisti che desiderano tenersi aggiornati sugli ultimi sviluppi del loro settore grazie a una qualifica che possono conseguire comodamente, quando e dove vogliono. Tutto ciò che serve è un dispositivo elettronico (computer, tablet o cellulare) con connessione a Internet per potersi tenere sempre aggiornati sugli ultimi sviluppi del settore. Una modalità 100% online, senza orari fissi, che ti permette di conciliare i tuoi impegni personali con un'istruzione all'avanguardia nel mondo accademico.

Tuttavia, una delle caratteristiche più rilevanti di questo Esperto Universitario è l'inclusione nel personale docente di una figura prestigiosa nel campo dell'odontoiatria pediatrica. È un professionista di altissimo livello, forte non solo di un'ampia carriera di successo in campo clinico, ma anche di una serie di riconoscimenti internazionali che lo pongono come punto di riferimento in questo settore. In questo modo, per mezzo di 100 minuti di masterclass in formato video, lo studente sarà in grado di aggiornare il proprio metodo di lavoro sulla base delle strategie e delle linee guida di uno dei migliori professionisti della sua specialità.

Questo **Esperto Universitario in Ortodonzia Preventiva e Intercettiva in Età Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in campo Odontoiatrico
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui potersi valutare autonomamente e così migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Grazie a questa qualifica universitaria avrai accesso ai più recenti postulati scientifici sui cambiamenti delle strutture orofacciali e sulle patologie ad esse associate”

“

Un Esperto Universitario che ti dà l'opportunità di sfruttare le tue conoscenze sui problemi clinici durante l'eruzione dei denti in una modalità estremamente flessibile”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il programma comprende 100 minuti di video realizzati da un professionista di alto livello nel campo dell'odontoiatria pediatrica.

Un Esperto Universitario con il quale resterai sempre aggiornato sui materiali più adatti all'ortodonzia preventiva.



02

Obiettivi

Questo programma è rivolto ai dentisti che cercano una preparazione in grado di tenerli al passo con gli ultimi sviluppi dell'ortodonzia pediatrica preventiva e intercettiva. Al termine delle 500 ore che compongono questo corso, gli studenti avranno quindi aggiornato le loro conoscenze sulle principali tecniche attualmente utilizzate nei pazienti pediatrici, occupandosi delle patologie che presentano. Il personale docente di questo programma affiancherà gli studenti durante il corso di studi per aiutarli a raggiungere tutti i loro obiettivi.





“

Includi nel tuo lavoro gli ultimi progressi in ortodonzia e odontoiatria pediatrica preventiva”



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze del professionista nelle diverse aree coperte dall'assistenza odontoiatrica per i pazienti pediatrici dalla nascita fino ai 14 anni, mediante dati basati su prove scientifiche
- ♦ Promuovere strategie di lavoro basate su un approccio globale al paziente e cure individualizzate per ogni bambino secondo l'età i bisogni medici, dentali ed emotivi
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, mediante un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di accedere a laboratori di simulazione online e/o preparazione specifica
- ♦ Incoraggiare lo stimolo professionale attraverso la specializzazione continua e la ricerca
- ♦ Promuovere la comprensione della natura integrale e multidisciplinare dell'odontoiatria pediatrica, dell'importanza di un lavoro di squadra ordinato, sistematico ed etico e del ruolo del dentista che lavora con i pazienti pediatrici come educatore della salute dei bambini e delle loro famiglie



Un Esperto Universitario che ti mostrerà le procedure più utilizzate nel restauro dentale



Obiettivi specifici

Modulo 1. Odontoiatria pediatrica: fondamentali

- ♦ Identificare e descrivere le fasi di sviluppo cognitivo, emotivo e sociale del bambino e dell'adolescente
- ♦ Riconoscere il profilo psicologico del bambino e dell'adolescente
- ♦ Valutare il possibile comportamento dei pazienti all'interno dello studio dentistico
- ♦ Analizzare i fattori che influenzano il comportamento del bambino
- ♦ Definire le diverse classificazioni dei pazienti in base al loro comportamento
- ♦ Descrivere le tecniche non farmacologiche di gestione del comportamento
- ♦ Spiegare le alternative di gestione farmacologica per il bambino non cooperatore
- ♦ Differenziare i diversi livelli di sedazione tra di essi e con l'anestesia generale
- ♦ Spiegare i protocolli di azione in ogni caso
- ♦ Elencare i farmaci più comunemente utilizzati per la sedazione e i loro antagonisti
- ♦ Descrivere i vantaggi e i rischi inerenti alla procedura di sedazione farmacologica
- ♦ Seguire un'adeguata guida comportamentale di base per i pazienti in base alla loro età e alle loro capacità cognitive ed emotive
- ♦ Spiegare le diverse fasi dell'apprendimento odontoiatrico e la loro cronologia
- ♦ Definire il processo di evoluzione delle diverse dentizioni durante l'infanzia e l'adolescenza e le loro caratteristiche
- ♦ Identificare e menzionare i denti temporanei e permanenti
- ♦ Elencare le differenze tra denti temporanei e permanenti e le relative implicazioni cliniche

Modulo 2. Crescita e sviluppo: cambiamenti nelle strutture orofacciali e patologie associate

- ◆ Riconoscere e differenziare le dentizioni primarie, miste di primo e secondo stadio e permanenti, clinicamente e radiograficamente
- ◆ Descrivere il processo che un farmaco subisce nel corpo di un bambino dalla somministrazione all'escrezione
- ◆ Identificare le differenze nella farmacocinetica dei farmaci tra bambini e adulti e nell'infanzia tra le diverse età
- ◆ Rivedere i principali farmaci utilizzati in Odontoiatria Pediatrica
- ◆ Spiegare l'importanza dell'esame clinico e stomatologico generale nei pazienti pediatrici
- ◆ Riconoscere la necessità di una raccolta sistematica e accurata dei dati clinici per una diagnosi corretta

Modulo 3. Odontoiatria pediatrica preventiva

- ◆ Riconoscere le strutture che compongono la bocca di un bambino edentulo sano e la loro fisiologia
- ◆ Riflettere sulla ragion d'essere e la logica dell'odontoiatria pediatrica
- ◆ Valutare l'instaurazione precoce di una casa dentale
- ◆ Spiegare la natura multifattoriale delle carie e l'approccio multiplo delle stesse per poterle prevenire
- ◆ Spiegare i vari metodi di prevenzione delle carie dentarie e la loro applicazione nelle diverse età
- ◆ Sviluppare piani di prevenzione e gestione adeguati per ciascun paziente
- ◆ Identificare le deviazioni più frequenti dalla normalità in relazione al numero e alle dimensioni dei denti, alle alterazioni della struttura dello smalto, e a quelle della struttura della dentina

- ◆ Definire l'origine e le conseguenze delle alterazioni del numero e delle dimensioni dei denti, della struttura dello smalto e delle alterazioni della struttura della dentina
- ◆ Definire i criteri di selezione degli esami complementari per una corretta diagnosi di queste alterazioni
- ◆ Spiegare i criteri di selezione dell'opzione terapeutica adeguata per ogni caso

Modulo 4. Ortodonzia pediatrica

- ◆ Applicare il protocollo di estrazione del paziente infantile, in particolare sui denti temporanei
- ◆ Rivedere il trattamento chirurgico delle alterazioni dei tessuti molli più frequenti nei bambini
- ◆ Spiegare le indicazioni per la chirurgia postoperatoria nell'Odontoiatria Pediatrica
- ◆ Definire il concetto di remineralizzazione terapeutica delle lesioni cariose incipienti
- ◆ Riconoscere i principali agenti remineralizzanti attualmente utilizzati e riflettere sui loro meccanismi d'azione
- ◆ Spiegare le indicazioni, le controindicazioni e le tecniche di utilizzo dei diversi materiali di ricostruzione
- ◆ Acquisire i criteri necessari per selezionare il materiale più adeguato per ogni caso
- ◆ Identificare i vantaggi dell'uso dell'isolamento assoluto nel trattamento di una lesione cariosa cavitata
- ◆ Definire i punti più frequenti di sviluppo della carie nei molari primari e permanenti
- ◆ Elencare le fasi necessarie (procedura, materiale e criterio) per la preparazione di un molare provvisorio da ripristinare con una corona d'acciaio preformata
- ◆ Elencare le fasi necessarie (procedura, materiale e criterio) per la preparazione di un dente provvisorio che verrà ripristinato con una corona estetica preformata
- ◆ Elencare le fasi necessarie (procedura, materiale e criteri) per la preparazione di un CAP per il ripristino di un molare permanente

03

Direzione del corso

Il personale direttivo e docente che compongono questo Esperto Universitario sono stati selezionati da TECH sulla base delle loro elevate qualifiche professionali e della loro vasta esperienza nella cura e nella gestione dei pazienti in età pediatrica. Per includerli nel programma, sono state ovviamente prese in considerazione anche le loro qualità umane e la disponibilità da parte di questa istituzione accademica. Tutto questo per offrire agli studenti un'istruzione di qualità alla portata di tutti.





“

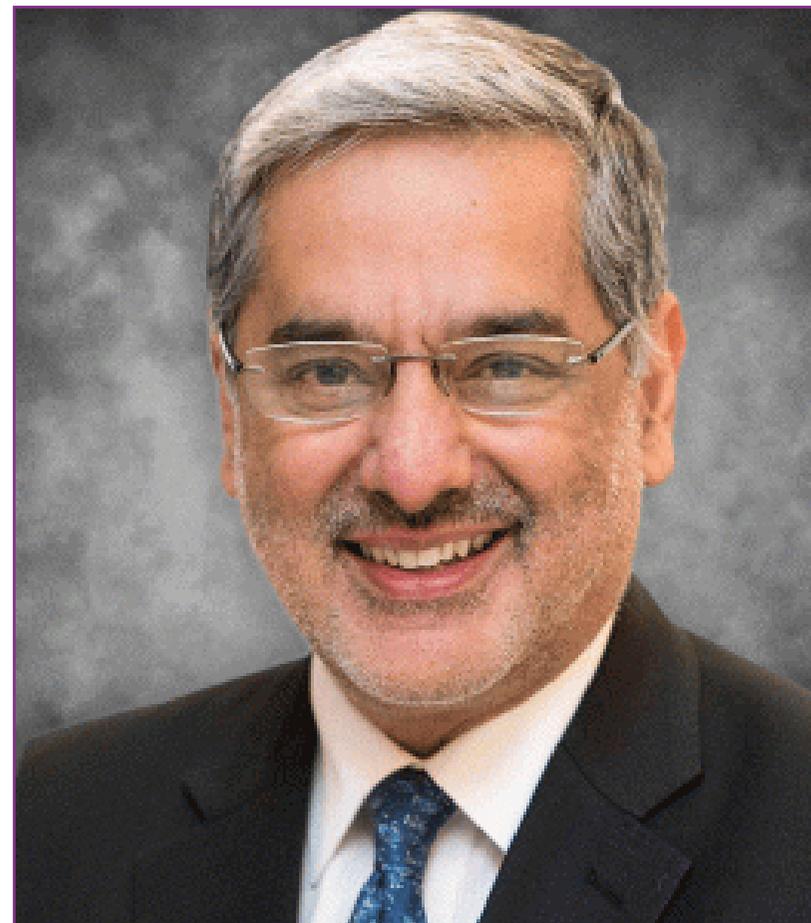
Questo Esperto Universitario dispone di un ampio personale docente, che ti trasmetterà le più recenti conoscenze nel campo dell'ortodonzia preventiva”

Direttore Ospite

Il professor Raman Bedi è presidente del Global Child Dental Fund e in precedenza è stato Chief Dental Officer in Inghilterra, ovvero il più alto consigliere in materia di odontoiatria in ciascuno dei quattro governi del Regno Unito e capo della professione odontoiatrica.

Dal 2012 Raman è il presidente fondatore del gruppo di lavoro sulla salute orale della World Federation of Public Health Associations, che solleva l'importanza delle questioni di salute orale che riguardano la salute pubblica globale. È un medico specialista che si occupa esclusivamente della riabilitazione orale completa dei bambini piccoli. È stato consulente dell'NHS in odontoiatria pediatrica dal 1991 al 2005 e fa parte dell'elenco degli specialisti in odontoiatria pediatrica e salute pubblica dentale del General Dental Council. È consulente dell'OMS per lo sviluppo di programmi di studio nel campo della sicurezza dei pazienti e dell'odontoiatria ed è stato co-presidente del Comitato mondiale di esperti sulla gestione e la prevenzione della carie dentale. Di recente l'OMS gli ha chiesto di esaminare i servizi odontoiatrici in Oman.

Raman è stato responsabile della salute pubblica dentale presso l'Eastman Dental Institute dell'University College di Londra e direttore del National Centre for Transcultural Oral Health. È stato anche co-direttore del Centro di collaborazione dell'Organizzazione Mondiale della Sanità presso l'Eastman Dental Institute. Attualmente è professore emerito presso il King's College di Londra. È uno dei pochi ricercatori ad aver ricevuto un Doctor of Science dall'Università di Bristol (2003) per il suo contributo alla ricerca odontoiatrica e un Doctor of Humane Letters (2010) dalla AT Still University (Arizona) per il suo contributo accademico alle scienze sociali.



Dr. Bedi, Raman

- Professore emerito al King's College di Londra
- In precedenza è stato Direttore dell'Odontoiatria in Inghilterra
- Professore Onorario di Odontoiatria Pediatrica presso l'Università del Capo Occidentale, Sudafrica
- Professore a contratto presso l'Università della Pennsylvania
- Dottore in Chirurgia Dentale, Università di Bristol
- Dottore in Lettere Umane presso AT Still, U.S.A.
- Dottore in Scienze, Università di Bristol
- Membro onorario di chirurgia dentale del Royal College of Physicians and Surgeons di Glasgow
- Membro onorario della Facoltà di Sanità Pubblica, Regno Unito

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Personale docente

Dott. Del Campo Rodríguez, Angel

- ◆ Specialista in Odontoiatria Pediatrica e Ortodonzia Preventiva e Intercettiva
- ◆ Docente ad honorem del Master in Odontoiatria Estetica Adesiva e Minimamente Invasiva presso la Clinica Odontoiatrica della Fondazione Lluís Alcanyis, Università di Valencia
- ◆ Membro dell'American Academy of Pediatric Dentistry
- ◆ Membro della Società Spagnola di Odontoiatria Pediatrica
- ◆ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università Intercontinentale di Città de Messico.
- ◆ Studi Post-laurea in Odontoiatria Pediatrica svolti presso il New York University College of Dentistry
- ◆ Master in Terapia della Gestalt e Diploma in Terapia della Gestalt applicata a bambini e adolescenti conseguiti presso l'Istituto di Gestalt Therapy di Valencia

Dott.ssa González Aranda, Cristina

- ◆ Laurea in Odontoiatria. Università Complutense di Madrid
- ◆ Dottorato in Odontoiatria Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Odontoiatria Pediatrica. Università Complutense di Madrid
- ◆ Master Universitario in Scienze Dentistiche. Università Complutense di Madrid
- ◆ Professoressa Collaboratrice del Master in Odontoiatria Pediatrica. Facoltà di Odontoiatria dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Professoressa Associata di Odontoiatria Pediatrica. Facoltà di Odontoiatria dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Studio privato esclusivo di Odontoiatria Pediatrica a Madrid, in Spagna

Dott.ssa Figueroa García, Angela

- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università delle Ande di Merida, in Venezuela
- ◆ Master in Parodontologia conseguito presso la Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia, in Spagna
- ◆ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso la Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia, in Spagna
- ◆ Professoressa collaboratrice per i corsi di laurea e post-laurea presso il Dipartimento di Periodonzia della Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia, in Spagna
- ◆ Professoressa Associata di Parodontologia Avanzata presso l'Università Europea di Valencia, in Spagna

Dott. Enciso Ripoll, Manuel Jesús

- ◆ Odontoiatra strutturato presso l'Ospedale di Manises, a Valencia
- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Veterinaria conseguita presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- ◆ Diploma di Studi Avanzati nel Programma di Patologia dei Tumori Umani conseguito presso l'Università di Valencia
- ◆ Master in Oncologia Molecolare del Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas e della European School of Oncology
- ◆ Master universitario in Gestione Sanitaria conseguito presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Master in Odontoiatria Clinica Individuale e Comunitaria conseguito presso l'Università di Valencia
- ◆ Professore Associato di Medicina orale. Protesi III. Odontoiatria Mininvasiva Legale e Forense. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie dell'Università CEU Cardenal Herrera di Moncada, a Valencia
- ◆ Membro di SEOP, SESPO, SEPA e SECIB

Dott.ssa Lozano Pajares, Melanie

- ♦ Laurea in Odontoiatria. Università Centrale del Venezuela. Caracas, Venezuela
- ♦ Laurea in Odontoiatria. Laurea conseguita presso l'Università Europea di Valencia
- ♦ Laurea in Odontoiatria. Università Europea di Valencia. Valencia, Spagna
- ♦ Diploma in Odontoiatria Pediatrica. Formazione avanzata in Odontoiatria Multidisciplinare con Intervento Minimo. Barcellona, Spagna
- ♦ Corso di Sedazione cosciente in Odontoiatria. Ins yaCare. Valencia, Spagna
- ♦ Certificazione Invisalign conseguito in seguito al corso Invisalign Essentials di Madrid, in Spagna
- ♦ Membro della Società Spagnola di Odontoiatria Pediatrica
- ♦ Comunicazioni e relazioni in diversi seminari e congressi a livello nazionale
- ♦ Studio privato esclusivo di Odontoiatria Pediatrica con assistenza specializzata per pazienti affetti da patologie specifiche che utilizzano la Sedazione con Protossido d'Azoto o l'ansiolisi

Dott. García Márquez, Juan Eliseo

- ♦ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Valencia, Spagna
- ♦ Master in Odontoiatria per pazienti affetti da patologie specifiche. Università di Valencia. Ospedale Dott. Peset Aleixandre. Valencia, Spagna
- ♦ Master in Chirurgia Ospedaliera. Università di Valencia. Ospedale Generale Universitario di Valencia, in Spagna
- ♦ Diploma in Periodonzia. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia, in Spagna

- ♦ Ex professore associato nel corso di Master in Odontoiatria per Pazienti Affetti da Patologie Specifiche. Università di Valencia. Valencia, Spagna
- ♦ Professore Ordinario per Pazienti Affetti da Patologie Specifiche. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie dell'Università Cardinal - Herrera CEU di Moncada, a Valencia, in Spagna
- ♦ Professore associato di Periodonzia. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie dell'Università Cardinal - Herrera CEU di Moncada, a Valencia, in Spagna
- ♦ Professore Collaboratore del Master in Chirurgia Orale e Implantologia. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie Cardinal dell'Università Cardinal - Herrera CEU di Moncada, a Valencia, in Spagna
- ♦ Membro della Società Spagnola di Odontostomatologia per pazienti con esigenze speciali (SEOENE)
- ♦ Membro e Socio della Società Spagnola di Periodonzia e Osteointegrazione SEPA
- ♦ Esercizio medico privato dedicato esclusivamente alla Chirurgia Orale, alla Parodontologia, agli Impianti e ai Pazienti Affetti da Patologie Specifiche

Dott. Barreda Ramos, Isai

- ♦ Chirurgo Odontoiatra proveniente dall'Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UAEP)
- ♦ Specialità in Ortodonzia, UNITEC
- ♦ Premio di Ricerca nel 2003 da parte dell'Asociación Mexicana de Ortodonzia (AMO)

Dott.ssa Gatón Hernández, Patricia

- ♦ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso l'Università Internazionale della Catalogna
- ♦ Studi post-laurea in Odontoiatria Pediatrica svolti presso l'Hospital de nens di Barcellona
- ♦ Studi post-laurea in Odontoiatria Estetica svolti presso l'Università di Barcellona
- ♦ Direttrice del Corso Accademico per moduli di Odontoiatria Pediatrica
- ♦ Professoressa Associata dell'Università di Barcellona
- ♦ Professoressa ospite presso l'Università di San Paolo in Brasile
- ♦ Membro della European Board de Minimun Intervention Dentistry
- ♦ Docente regolare di corsi di Odontoiatria ricostruttiva ed estetica, Odontoiatria pediatrica e Materiali dentali a livello nazionale e internazionale
- ♦ Direttrice della Formazione Avanzata in Odontoiatria Interventistica Multidisciplinare Minore. Barcellona, Spagna

Dott.ssa Serrano Martínez, Concepción

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia Generale. Università di Murcia. Spagna
- ♦ Specialista in Stomatologia. Università di Murcia. Spagna
- ♦ Studi post-laurea in Odontoiatria per il paziente affetto da patologie specifiche e compromesso dal punto di vista medico. Facoltà di Medicina e Odontologia dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia Generale. Facoltà di Medicina e Odontologia dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Specialista di riferimento nazionale. Associazione DEBRA Spagna, per la cura dei denti in pazienti con epidermolisi bollosa
- ♦ Esercizio medico privato in Odontoiatria generale

Dott. Gianni, Manfredi

- ♦ Laurea in Odontoiatria. Università Europea di Valencia. Spagna
- ♦ Master Universitario in Odontoiatria Pediatrica. Università Cattolica di Valencia San Vicente Martir. Spagna
- ♦ Master Universitario in Ortodonzia Avanzata. Università Europea di Valencia. Spagna
- ♦ Certificato di sedazione cosciente e rianimazione cardiopolmonare strumentale di base. Università Cattolica di Valencia San Vicente Martir. Spagna
- ♦ Corso di aggiornamento sulle linee guida per l'assistenza odontoiatrica ai pazienti con esigenze specifiche. Ospedale Sant Joan de Déu. Barcellona Spagna
- ♦ Docente di Ortodonzia nei corsi di laurea e post-laurea. Università Europea di Valencia
- ♦ Docente di Odontoiatria Pediatrica nei corsi post-laurea. Università Cattolica di Valencia San Vicente Martir. Spagna
- ♦ Discorso tenuto in occasione della 36a, 38a e 39a riunione annuale della Società Spagnola di Odontoiatria Pediatrica (SEOP)
- ♦ Esercizio privato esclusivo di Odontoiatria Pediatrica e Ortodonzia

Dott.ssa Palma Carrió, Cristina

- ♦ Dottorato conseguito presso l'Università di Valladolid
- ♦ Diploma in Diagnosi e Fondazione conseguito presso il SEPA di Madrid
- ♦ Trattamento Periodontale
- ♦ Diploma in Endodonzia Rotatoria e Microscopica conseguito presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Chirurgia e Impiantologia Orale conseguito presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università di Valencia
- ♦ Specializzanda presso il Dipartimento di Chirurgia Orale durante il 5° anno di corso

Dott.ssa Haya Fernández, Maria Celia

- ♦ Esercizio privato in Odontoiatria generale
- ♦ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Dottorato in Odontoiatria Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Master Universitario in Medicina Orale. Ospedale Generale Universitario Università di Valencia. Spagna
- ♦ Master Universitario in Educazione Sanitaria a pazienti e Persone non autosufficienti. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Corso di Adattamento Pedagogico. Università di Valencia. Spagna
- ♦ Professoressa di Gerodontologia e Medicina Orale. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie Cardinal dell'Università Cardinal - Herrera CEU di Moncada, a Valencia, in Spagna
- ♦ Membro della Società Spagnola di Medicina Orale, della Società Spagnola di Gerodontologia e del Centro di Studi Odontoiatrici di Valencia

Dott. Pérez Chicote, Víctor

- ♦ Laurea in Odontoiatria conseguita nel 2000 presso l'Università di Valencia
- ♦ Dottorato in Odontoiatria conseguito cum laude presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Odontoiatria per Pazienti Affetti da Patologie Specifiche. Università di Valencia
- ♦ Master in Implantologia e Riabilitazione orale conseguito presso l'E.S.O.R.I.B
- ♦ Laurea in Implantologia e Intervento Maxillofacciale. Facoltà di Créteil, Parigi
- ♦ Master Universitario in Scienze Odontologiche conseguito presso l'Università di Valencia
- ♦ Studi post-laurea in Chirurgia Orale e Implantologia svolti presso l'Università di Santa Clara, a Cuba
- ♦ Studi post-laurea in Chirurgia avanzata e Impianti Cigomatici svolti a Maringa, in Brasile
- ♦ Membro della SEI
- ♦ Esperienza: esercizio della professione privata a Valencia dal 2000 e insegnamento in corsi di formazione in chirurgia orale e implantologia in una clinica privata

Dott.ssa López Zamora, Maria Isabel

- ♦ Esercizio della professione in una clinica privata di Odontoiatria Pediatrica
- ♦ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie Cardinal dell'Università Cardinal - Herrera CEU di Moncada, a Valencia, in Spagna
- ♦ Master Odontoiatria Pediatrica Completa. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie Cardinal dell'Università Cardinal - Herrera CEU di Moncada, a Valencia, in Spagna
- ♦ Master in Odontoiatria Pediatrica conseguito presso l'Università CEU Cardinal Herrera. Moncada, Valencia, Spagna
- ♦ Corso di Sedazione cosciente e Supporto vitale avanzato per odontoiatri. Centro di formazione InsvaCare. Paterna, Valencia
- ♦ Corso di corone estetiche pediatriche svolto presso NuSmile
- ♦ Comunicazioni Orali in congressi della Società Spagnola di Odontoiatria Pediatrica (SEOP)

Dott. Manzano, Alberto

- ♦ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Master Universitario in patologia e Terapia Dentale. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Diploma Universitario in Implantologia e riabilitazione orale. Università di Parigi XII Facoltà di Medicina. Parigi. Francia
- ♦ Dottorato in Odontoiatria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Executive Programme in Gestione e Marketing per Cliniche Dentali. E-Universitas
- ♦ Professore incaricato del corso di endodonzia per il gruppo internazionale dell'Università Europea di Valencia
- ♦ Direttore del corso post-laurea in Gestione e Direzione di cliniche dentistiche di Plan Synergia
- ♦ Docente di corsi di Management e Marketing per cliniche dentistiche a livello nazionale

Dott.ssa Limonchi Palacio, Landy Vianey

- ◆ Specialista in Odontoiatria

Dott.ssa Segarra Ortells, Cristina

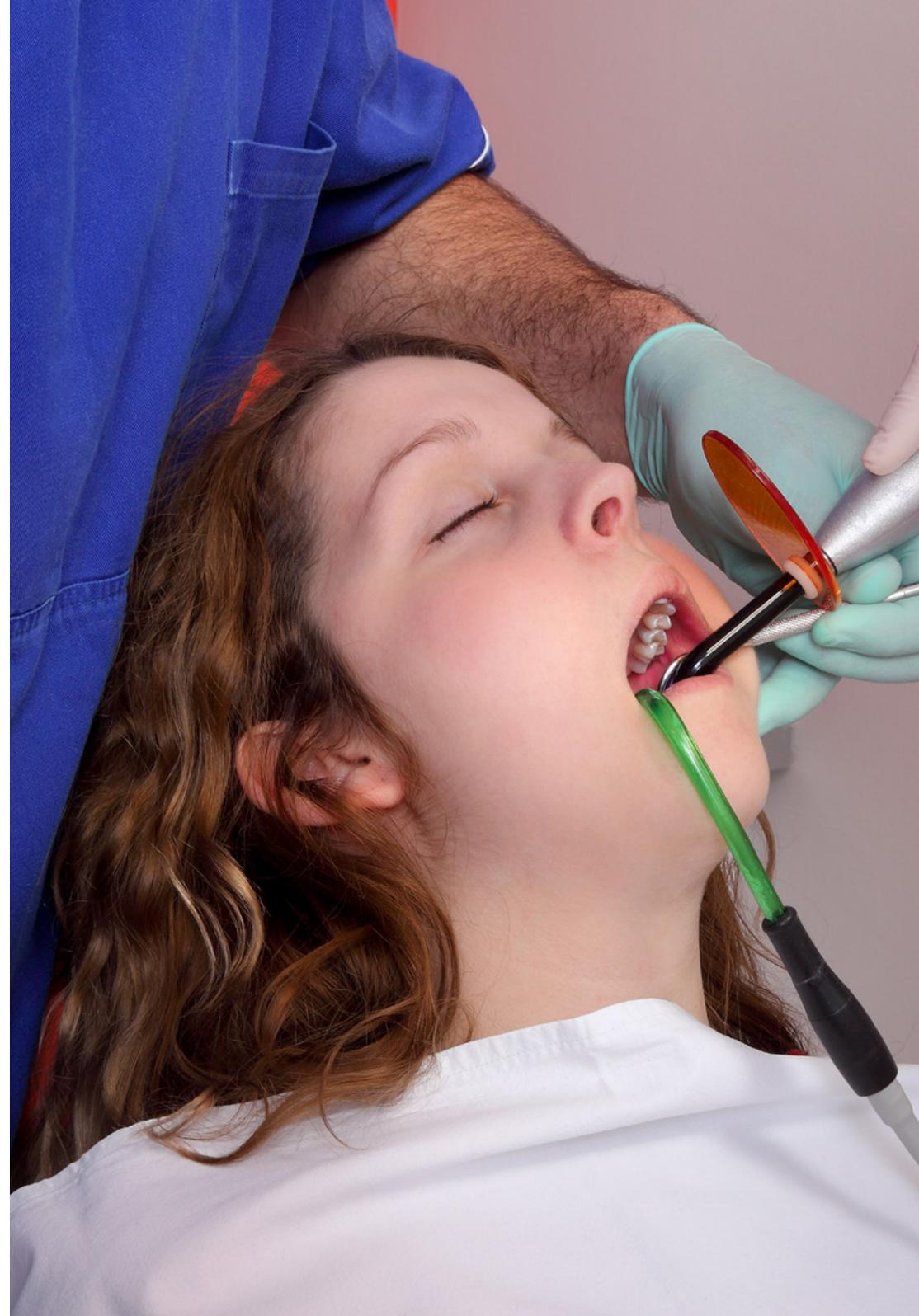
- ◆ Specialista in Odontoiatria

Dott.ssa Cargill Foster, Nelly Ruth

- ◆ Specialista in Odontoiatria

Dott.ssa Leyda Menéndez, Ana

- ◆ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ◆ Studi Post-laurea in "Odontoiatria per Pazienti affetti da patologie specifiche: Disabili fisici e psichici e pazienti compromessi dal punto di vista medico". Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ◆ Studi Post-laurea in Odontoiatria per neonati. Facoltà di Scienze della Salute. Università Científica del Sur. Lima. Perù
- ◆ Studi Post-laurea in Odontoiatria Pediatrica. Università Peruviana Cayetano Heredia. Lima. Perù
- ◆ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso la Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ◆ Professoressa Associata nel Master in Odontoiatria Pediatrica Completa. Facoltà di Odontoiatria dell'Università CEU - Cardenal Herrera. Alfara del Patriarca. Valencia. Spagna
- ◆ Odontoiatra Pediatrica presso la Clinica Dentistica della Facoltà di Odontoiatria dell'Università CEU - Cardenal Herrera. Alfara del Patriarca. Valencia. Spagna
- ◆ Relatrice a livello nazionale e internazionale
- ◆ Esercizio professionale esclusivamente in Odontoiatria Pediatrica





Dott. Mut Ronda, Salvador

- ◆ Farmacista in attivo
- ◆ Laurea in farmacia conseguita presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Farmacia conseguito presso l'Università di Valencia
- ◆ Corso di esperto in inglese Biomedico svolto presso l'Università Europea di Valencia
- ◆ Professore associato di Farmacologia Generale, Anestesia, Rianimazione; Nutrizione umana e patologia Generale I e II (laurea in spagnolo e inglese) presso la Facoltà di Scienze della Salute, Dipartimento di Odontoiatria dell'Università Europea di Valencia
- ◆ Autore di varie pubblicazioni
- ◆ Direttore di Tesi di Laurea
- ◆ Partecipazione a vari programmi di formazione specialistica in farmacologia

Dott.ssa Melo Almiñana, Maria Pilar

- ◆ Esercizio medico privato di Odontoiatria completa
- ◆ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ◆ Dottorato in Odontoiatria Magna Cum Laude. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ◆ Master in Odontoiatria estetica. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Fondazione Università-Impresa (ADEIT). Valencia, Spagna
- ◆ Master in Scienze Forensi. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Fondazione Università-Impresa (ADEIT). Valencia, Spagna
- ◆ Docente di Biomateriali del corso di laurea in spagnolo e inglese. Università Europea di Valencia. Valencia, Spagna
- ◆ Professoressa Associata di Patologie e Terapie dentistiche. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Valencia, Spagna
- ◆ Pubblicazioni di diversi articoli scientifici su riviste JCR

Dott. Ureña Cirett, Jose Luis

- ♦ Master of Science. (M.S.) Odontoiatria Pediatrica. University of Michigan, Ann Harbor, Mi. USA
- ♦ Chirurgo Dentista proveniente dall'Università Nazionale Autonoma del Messico di Città del Messico
- ♦ Specializzando per un breve periodo in materiali adesivi. Università del Minnesota. Minneapolis, Minnesota. USA
- ♦ Professore del corso post-laurea in Pediatria presso l'Università Tecnologica del Messico (UNITEC) di Città del Messico
- ♦ Professore del corso di Laurea in Odontoiatria Pediatrica. Facoltà di Odontoiatria dell'Università Intercontinentale (UIC) di Città del Messico
- ♦ Docente invitato presso la Facoltà di Odontoiatria dell'Università Autonoma di Tamaulipas, Tampico, Tamps. Messico
- ♦ Ex - Direttore della Facoltà di Odontoiatria. Facoltà di Odontoiatria dell'Università Intercontinentale (UIC) di Città del Messico
- ♦ Rappresentante dell'Associazione dei dentisti messicani (ADM) nel programma di accreditamento dei programmi di Laurea in Odontoiatria

Dott.ssa Ramírez Mendoza, Jeannette

- ♦ Chirurgo dentista. Università Juárez Autonoma di Tabasco, Villahermosa, Tabasco, Messico
- ♦ Specialista in Odontoiatria Pediatrica. Università Juárez Autonoma di Tabasco. Villahermosa, Tabasco, Messico
- ♦ Specialista in Ortodonzia. Associazione Odontologica Messicana per l'insegnamento e la ricerca
- ♦ Corso Universitario in Ortopedia Dento Facciale svolto presso la AOMEI. Città del Messico, Messico
- ♦ Master in Educazione Medica. Istituto Superiore di Scienze Mediche dell'Avana, Cuba
- ♦ Dottorato in Scienze dell'Educazione. Fondazione Universitaria Ibero-americana
- ♦ Corso Universitario in Intelligenza Emotiva. Centro di Superazione Umana dell'Università Juárez Autonoma di Tabasco (CESUM-UJAT), Villahermosa, Tabasco, Messico
- ♦ Docente ricercatrice di studi post-universitari in Ortodonzia e Odontoiatria Pediatrica. Università Juárez Autonoma di Tabasco. Villahermosa, Tabasco, Messico
- ♦ Certificazione e ricertificazione. Consiglio Nazionale di Odontoiatria Pediatrica e Consiglio Nazionale di Ortodonzia del Messico
- ♦ Consulenza esclusiva per Neonati, Bambini e Adolescenti

Dott.ssa Negre Barber, Adela

- ♦ Esercizio medico privato in Odontoiatria generale
- ♦ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Dottorato in Odontoiatria Magna Cum Laude. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Master universitario in Scienze Odontoiatriche. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Valencia, Spagna
- ♦ Master in Odontoiatria clinica individuale e comunitaria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Fondazione Università-Impresa (ADEIT). Valencia, Spagna
- ♦ Autrice di diversi articoli scientifici su riviste di impatto
- ♦ Comunicazioni in vari Congressi (SESPO, SEOP)
- ♦ Premio Best Communication Novel SEOP 2015

Dott.ssa Savall Orts, Maria

- ♦ Laurea in Odontoiatria conseguita presso la Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia, Spagna
- ♦ Master in Medicina e Chirurgia Orale conseguito presso la Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia, in Spagna
- ♦ Master in Odontoiatria Estetica Adesiva e Mininvasiva conseguito presso la Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia, in Spagna
- ♦ Studi post-laurea in Occlusione, Disfunzione Temporomandibolare e Dolore Orofaciale svolti presso la Società Catalana di Odontoiatria e Stomatologia (SCOE)
- ♦ Docente collaboratrice Ad Honorem nel Master in Odontoiatria Estetica e Minimamente Invasiva dell'Università di Valencia e presso la Clinica Odontoiatrica della Fundació Lluís Alcanyis
- ♦ Esercizio privato di Odontoiatria Generale con specialità in Medicina Orale e Odontoiatria Estetica

Dott.ssa Saavedra Marbán, Gloria

- ♦ Laurea in Odontoiatria. Università Complutense di Madrid, Spagna
- ♦ Master in Odontoiatria Pediatrica. Università Complutense di Madrid, Spagna
- ♦ Specialista nell'Assistenza Odontoiatrica nei bambini ad alto rischio biologico. Università Complutense di Madrid. Spagna
- ♦ Dottorato in Odontoiatria Università Complutense di Madrid, Spagna
- ♦ Docente del Master di Odontoiatria Pediatrica. Università Complutense di Madrid, Spagna
- ♦ Professoressa associata del Dipartimento di Stomatologia IV presso la Facoltà di Odontoiatria dell'Università Complutense di Madrid, Spagna
- ♦ Membro di Odontopediatria presso la Commissione scientifica dell'illustre Collegio di Odontoiatri e Stomatologi della I Regione
- ♦ Esercizio privato in Odontoiatria Pediatrica

Dott.ssa Cruz Pamplona, Marta

- ♦ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie Cardinal dell'Università Cardenal - Herrera CEU di Moncada, a Valencia, in Spagna
- ♦ Master in Medicina e Chirurgia Orale. Facoltà di Medicina e Odontologia dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Diploma di Medicina Orale conseguito presso il Consorzio Ospedaliero Generale Universitario di Valencia. Spagna
- ♦ Professoressa associata di Medicina orale per un corso di laurea Internazionale dell'Università CEU Cardenal Herrera di Moncada, Valencia. Spagna
- ♦ Professoressa del Corso di Laurea in Odontoiatria (laurea e laurea internazionale) presso l'Università Europea di Valencia, Spagna
- ♦ Professoressa di prassi cliniche in età adulta e pediatrica presso l'Università Europea di Valencia, Spagna
- ♦ Autrice di numerosi articoli di ricerca, pubblicazioni e conferenze orali
- ♦ Esercizio medico privato di Odontoiatria generale

Dott.ssa Muwaquet Rodríguez, Susana

- ♦ Laurea in Odontoiatria. Università di Granada
- ♦ Master in Endodonzia Clinica e Microscopica Università Cattolica di Murcia
- ♦ Master di Medicina Forense. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ♦ Qualifica di esperta in chirurgia e protesi su impianti conseguita presso il Centro Europeo per l'Ortodonzia (CEOSA)
- ♦ Dottorato in Odontoiatria Università di Granada. Granada, Spagna
- ♦ Professoressa presso l'Università Europea di Valencia. Linea internazionale. Valencia, Spagna
- ♦ Membro dell'Associazione Spagnola di Endodonzia (AEDE)
- ♦ Membro della Società Spagnola di odontoiatria Conservatrice e Estetica (SEOC)
- ♦ Società Spagnola di Periodonzia e Osteointegrazione (SEPA)
- ♦ Relatrice e docente di corsi a livello nazionale ed internazionale
- ♦ Autrice di numerosi articoli, manifesti e comunicazioni
- ♦ Svolge attività clinica in uno studio privato



Dott.ssa Sastriques Mateu, Cristina

- ◆ Laurea in Odontoiatria. Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia. Spagna
- ◆ Master in Endodonzia. Facoltà di Scienze Sperimentali e Sanitarie Cardinal dell'Università Cardenal - Herrera CEU di Moncada, a Valencia, in Spagna
- ◆ Studi post-laurea in Implantologia e Chirurgia Orale di base, Doctores Coppel. Clinica Rubber. Madrid, Spagna
- ◆ Qualifica di Esperto in Endodonzia e odontoiatria ricostruttiva. Clinica Dott. Hipólito Fabra. Valencia, Spagna
- ◆ Corso di sedazione cosciente. Consiglio dei dentisti di Barcellona. Spagna
- ◆ Professoressa di Odontoiatria Pediatrica. Università Europea di Valencia
- ◆ Membro dell'Associazione Spagnola di Endodonzia (AEDE)
- ◆ Autrice di Comunicazioni e Manifesti in vari Congressi
- ◆ Esercizio privato in endodonzia e Odontoiatria Pediatrica



Cogli l'occasione per restare aggiornato sugli ultimi progressi riguardanti l'Ortodonzia Preventiva e Intercettiva in Età Pediatrica"



04

Struttura e contenuti

Il programma di questo Esperto Universitario è stato preparato da un personale docente composto da esperti specializzati in odontoiatria pediatrica. La sua vasta conoscenza nel campo dell'ortodonzia pediatrica preventiva e intercettiva si riflette nei 4 moduli che compongono questa qualifica. Attraverso una biblioteca di risorse multimediali, simulazioni di casi clinici reali e letture complementari, l'odontoiatra potrà aggiornare le proprie conoscenze. Gli studenti hanno inoltre a disposizione fin dall'inizio il piano di studi completo, che consente loro di distribuire il carico didattico in base alle proprie esigenze.





“

Accedi 24 ore su 24 alla biblioteca di risorse multimediali di questo programma e aggiorna le tue conoscenze sugli esami clinici”

Modulo 1. Odontoiatria pediatrica: fondamenti

- 1.1. Introduzione all'Odontoiatria Pediatrica
 - 1.1.1. Che cos'è l'odontoiatria pediatrica e qual è il ruolo del dentista pediatrico nell'odontoiatria di oggi
 - 1.1.2. Visione e obiettivi dell'odontopediatra
 - 1.1.3. Evoluzione storica dell'Odontoiatria Pediatrica
 - 1.1.4. Terapia integrale o totale del paziente pediatrico
 - 1.1.5. Differenze tra Odontoiatria Pediatrica e altre specialità Odontoiatriche. Differenze tra pazienti pediatrici e adulti
 - 1.1.6. Le caratteristiche di un dentista pediatrico "ideale" e le sfide future dell'assistenza odontoiatrica pediatrica
- 1.2. Esame clinico in Odontopediatria
 - 1.2.1. Prima visita in Odontopediatria: obiettivi, requisiti e strumenti
 - 1.2.2. Anamnesi clinica: obiettivo, fondamenti e struttura
 - 1.2.3. Esame clinico: obiettivo, caratteristiche e struttura
 - 1.2.4. Esame clinico extraorale
 - 1.2.5. Esame clinico intraorale
 - 1.2.6. Valutazione dell'igiene orale
 - 1.2.7. Valutazione della dieta
- 1.3. Esame radiologico e prove complementari
 - 1.3.1. Esami radiologici
 - 1.3.1.1. Vantaggi. Tipologie
 - 1.3.1.2. Radiografie extra-orali: ortopantomografia, cranio laterale, radiografia del polso: obiettivi
 - 1.3.1.3. Vantaggi. Momento indicato di esecuzione e svantaggi
 - 1.3.1.4. Radiografie intraorali. Radiografie bitewing, periapicali e occlusali: obiettivi, indicazioni, vantaggi, svantaggi e materiali. Criteri: età e rischio di carie
 - 1.3.2. Esami diagnostici complementari
 - 1.3.2.1. Prove di laboratorio: utilità
 - 1.3.2.2. Modelli di studio: indicazioni
 - 1.3.2.3. Immagini cliniche: vantaggi



- 1.4. Diagnosi e piano di trattamento
 - 1.4.1. Il processo diagnostico. Concetto
 - 1.4.2. Informazioni: necessità e requisiti
 - 1.4.3. Diagnosi provvisoria, diagnosi differenziale e diagnosi definitiva
 - 1.4.4. Processo terapeutico: obiettivi
 - 1.4.5. Il trattamento corretto: fondamenti, requisiti, obiettivi e fasi
 - 1.4.5.1. Fase immediata (misure urgenti)
 - 1.4.5.2. Fase sistemica (allarmi medici)
 - 1.4.5.3. Fase preparatoria (misure preventive)
 - 1.4.5.4. Fase correttiva (chirurgia dentale)
 - 1.4.5.5. Fase di manutenzione
 - 1.4.5.6. Cronogramma o pianificazione di appuntamenti: importanza
- 1.5. Cronologia e morfologia della dentizione primaria e permanente, eruzione e occlusione dentale
 - 1.5.1. Cronologia della dentizione umana. Importanza
 - 1.5.2. Gli stadi di Nolla dello sviluppo dentale
 - 1.5.3. Morfologia della dentizione da latte Importanza. Caratteristiche
 - 1.5.4. Differenze tra denti da latte e permanenti
 - 1.5.5. Caratteristiche generali del gruppo di incisivi da latte
 - 1.5.6. Implicazioni cliniche delle differenze tra denti da latte e permanenti
 - 1.5.7. Caratteristiche generali del gruppo canino da latte
 - 1.5.8. Caratteristiche generali del gruppo molare da latte
- 1.6. Nomenclatura e sistemi di identificazione dentale
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Guida per l'identificazione dei denti. Forma e colore, presenza di mammelloni, stato dell'eruzione, età cronologica e storia di estrazioni premature
 - 1.6.3. Nomenclatura della dentizione da latte e permanente
 - 1.6.4. Sistemi di identificazione dentale
 - 1.6.4.1. Sistema internazionale o FDI
 - 1.6.4.2. Sistema universale o americano
 - 1.6.4.3. Sistema Zsigmondy o Palmer
 - 1.6.4.4. Sistema Haderup o tedesco

Modulo 2. Crescita e sviluppo: cambiamenti nelle strutture orofacciali e patologie associate

- 2.1. Crescita e sviluppo
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Definizioni e fondamenti di crescita e sviluppo
 - 2.1.2.1. Crescita prenatale
 - 2.1.2.2. Crescita postnatale
 - 2.1.2.3. Fattori che interessano la crescita e lo sviluppo
 - 2.1.2.4. Teorie di crescita e sviluppo
 - 2.1.2.5. Concetti di base della crescita generale e cranio facciale
 - 2.1.2.6. Sviluppo della mascella
 - 2.1.2.7. Sviluppo della mandibola
 - 2.1.2.8. Crescita e sviluppo delle arcate dentarie. Fasi della dentizione primaria, fasi della dentizione mista, sostituzione anteriore, sostituzione laterale. Variazioni dimensionali delle arcate
 - 2.1.2.9. Crescita umana differenziale. Età pediatrica di Krogman, marcatori di crescita, accelerazione della crescita (picchi di crescita) e metodi di valutazione della crescita con la loro relativa importanza in odontoiatria pediatrica
- 2.2. Sviluppo della dentizione, eruzione, esfoliazione e occlusione dentaria
 - 2.2.1. Introduzione. Sviluppo dentale. Odontogenesi
 - 2.2.2. Fasi dello sviluppo dentale
 - 2.2.2.1. Fasi dello sviluppo morfologico
 - 2.2.2.2. Fasi dello sviluppo istofisiologico
 - 2.2.3. Eruzione ed esfoliazione dentaria
 - 2.2.3.1. Concetti e teorie dell'eruzione
 - 2.2.3.2. Fasi dell'eruzione: pre-eruttiva, eruttiva/pre/funzionale e eruttiva post-eruttiva/funzionale
 - 2.2.3.3. Esfoliazione dentale
 - 2.2.4. Problemi clinici durante l'eruzione dentaria
 - 2.2.4.1. Eruzione dei primi denti (teething) e relativa gestione
 - 2.2.4.2. Denti natali e neonatali
 - 2.2.4.3. Altre lesioni orali legate all'eruzione
 - 2.2.4.3.1. Fattori che interessano lo sviluppo della dentizione. Fattori locali e sistemici

- 2.2.5. Sviluppo dell'occlusione
 - 2.2.5.1. Caratteristiche e diverse fasi
 - 2.2.5.2. Cresta gengivale
 - 2.2.5.3. Occlusione nella dentizione primaria
 - 2.2.5.4. Occlusione nella dentizione mista
 - 2.2.5.5. Occlusione nella dentizione permanente
- 2.3. Anomalie dello sviluppo del dente
 - 2.3.1. Anomalie di numero e forma
 - 2.3.1.1. Introduzione
 - 2.3.1.2. Alterazioni del numero dentario: concetto
 - 2.3.1.3. Agenesia dentale: eziologia, manifestazioni
 - 2.3.1.4. Clinica, diagnosi e opzioni terapeutiche
 - 2.3.1.5. Denti supernumerari: eziologia, manifestazioni
 - 2.3.1.6. Clinica, diagnosi e opzioni terapeutiche
 - 2.3.1.7. Alterazioni morfologiche locali: odontodisplasia regionale, macrodontia e microdontia, gemmazione, fusione, cuspidi accessorie e tubercoli, Dens in dente e taurodontismo
 - 2.3.2. Anomalie della struttura dello smalto
 - 2.3.2.1. Lo smalto. Natura
 - 2.3.2.2. Istologia dello smalto sano
 - 2.3.2.3. Amelogenesi
 - 2.3.3. Alterazioni dello smalto come elemento sindromico
 - 2.3.4. Displasie genetiche: amelogenesi imperfetta. Generalità e tipi
 - 2.3.4.1. Amelogenesi Imperfetta di classe 1: smalto ipoplasico
 - 2.3.4.2. Amelogenesi Imperfetta di classe 1: smalto ipomaturato
 - 2.3.4.3. Amelogenesi Imperfetta di classe 1: smalto ipocalcificato
 - 2.3.4.4. Amelogenesi Imperfetta di classe 1: smalto ipoplasico-ipomaturato con taurodontismo
 - 2.3.5. Displasie ambientali
 - 2.3.5.1. Ipoplasia dovuta all'assunzione di fluoro
 - 2.3.5.2. Ipoplasia dovuta a deficit nutrizionali
 - 2.3.5.3. Ipoplasie dovute a malattie esantematiche
 - 2.3.5.4. Ipoplasia dovuta a infezioni prenatali
 - 2.3.5.5. Ipoplasie dovute a neuropatia
 - 2.3.5.6. Ipoplasie per errori congeniti del metabolismo
- 2.3.6. Ipoplasie dovute a fattori locali: infezione apicale, trauma, chirurgia, irradiazione
- 2.3.7. Trattamento dei denti ipoplastici
- 2.4. Ipomineralizzazione incisivo-molare (IMH). Eziologia e diagnosi
 - 2.4.1. Concetto di ipomineralizzazione incisivo-molare
 - 2.4.2. Caratteristiche istologiche dello smalto ipomineralizzato
 - 2.4.3. I tessuti sottostanti lo smalto ipomineralizzato: complesso dentina-pulpare
 - 2.4.4. Fattori eziologici
 - 2.4.4.1. Fattori genetici e etnici
 - 2.4.5. Fattori ambientali
 - 2.4.5.1. Ipossia
 - 2.4.5.2. Ipocalcemia
 - 2.4.5.3. Ipopotassiemia
 - 2.4.5.4. Febbre alta
 - 2.4.5.5. Farmaci
 - 2.4.5.6. Tossicità ambientale
 - 2.4.5.7. Allattamento materno
 - 2.4.5.8. Fluoro
 - 2.4.5.9. Altri
 - 2.4.6. Influenza del periodo di azione dell'agente causale sullo sviluppo dell'ipomineralizzazione incisivo-molare
 - 2.4.7. Manifestazioni cliniche
 - 2.4.7.1. Modello di affettazione
 - 2.4.7.2. Criteri diagnostici
 - 2.4.7.3. Problemi clinici associati
 - 2.4.8. Diagnosi differenziale
 - 2.4.9. Criteri di gravità
 - 2.4.10. Analisi epidemiologico
- 2.5. Ipomineralizzazione incisivo-molare (IMH). Prevenzione e trattamento
 - 2.5.1. Prevenzione
 - 2.5.1.1. Raccomandazioni dietetiche e di igiene orale
 - 2.5.1.2. Diagnosi precoce
 - 2.5.1.3. Rimineralizzazione e desensibilizzazione
 - 2.5.1.4. Sigillanti per fosse e fessure

- 2.5.2. Trattamento ricostruttivo
 - 2.5.2.1. Trattamento delle opacità dello smalto negli incisivi
 - 2.5.2.2. Trattamento ricostruttivo e protesico nei molari
 - 2.5.2.3. Aspetti generali della preparazione cavitaria
 - 2.5.2.4. Ricostruzione molari
 - 2.5.2.5. Difficoltà nel trattamento dei denti con MIH
 - 2.5.2.6. Cause e conseguenze delle difficoltà di adesione nello smalto e nella dentina
- 2.5.3. Esodonzia
- 2.5.4. Comportamento condizionato nei pazienti da precedenti esperienze di dolore
- 2.6. Anomalie della struttura della dentina
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Alterazioni della dentina come elemento sindromico: rachitismo amiloide ipofosfatemico, Pseudoipoparatiroidismo, altre sindromi
 - 2.6.3. Displasie genetiche
 - 2.6.3.1. Dentinogenesi imperfetta: classificazione: Shields tipo I, II e III
 - 2.6.3.2. Displasia dentinale: classificazione di Shields tipo I, II e III
 - 2.6.4. Trattamento dei denti ipoplastici
- 2.7. Anomalie dell'eruzione
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Denti natali e neonatali
 - 2.7.3. Cisti dello sviluppo
 - 2.7.4. Eruzione anticipata. Eruzione ritardata
 - 2.7.5. Perdita prematura dei denti primari
 - 2.7.6. Eruzione ectopica
 - 2.7.7. Anchilosi dentale
 - 2.7.8. Problema nell'eruzione dei denti permanenti
- 2.8. Erosione dentale nei bambini
 - 2.8.1. Concetto
 - 2.8.2. Epidemiologia dell'erosione dentale
 - 2.8.3. Patogenesi dell'erosione dentale

- 2.8.4. Fattori eziologici
 - 2.8.4.1. Fattori biologici: La saliva e l'anatomia dei tessuti duri e molli della bocca
 - 2.8.4.2. Fattori chimici: La natura, l'acidità, il pH e la capacità buffer, l'adesione e il contenuto minerale dell'alimento
 - 2.8.4.3. Fattori comportamentali: Consumo di cibo e bevande diurno e notturno, vomito, rigurgito, assunzione di farmaci e igiene orale
 - 2.8.4.4. Stato di salute generale del bambino
 - 2.8.4.5. Abitudini
 - 2.8.4.6. Istruzione e livello socioeconomico
 - 2.8.4.7. Conoscenza dell'eziologia della malattia
- 2.8.5. Manifestazioni cliniche
- 2.8.6. Diagnosi dell'erosione dentale
- 2.8.7. Diagnosi differenziale di erosione dentale

Modulo 3. Odontoiatria pediatrica preventiva e carie dentaria

- 3.1. Prima visita dentistica
 - 3.1.1. Introduzione
 - 3.1.2. Obiettivi della prima visita dentistica
 - 3.1.3. Preparare il bambino per la prima visita dentistica
 - 3.1.4. La visita dentistica per età. Tecniche e suggerimenti
- 3.2. Salute orale del bambino e guida avanzata ai genitori e/o tutori
 - 3.2.1. Valutazione dei rischi. Definizione e strumenti
 - 3.2.2. Metodo Cambra
 - 3.2.2.1. Minori di 6 anni
 - 3.2.2.2. Maggiori di 6 anni
 - 3.2.3. "Casa dentale". Concetto
 - 3.2.3.1. Caratteristiche
 - 3.2.3.2. Benefici
 - 3.2.4. Guida preliminare dei genitori
 - 3.2.4.1. Concetto
 - 3.2.4.2. Protocolli per la salute orale del bambino
 - 3.2.4.3. Importanza dei professionisti non odontoiatrici nella salute orale del bambino

- 3.3. Misure di controllo della placca dentale batterica in Odontoiatria Pediatrica
 - 3.3.1. Introduzione. Concetto. La placca dentale nell'eziologia delle carie
 - 3.3.2. Controllo meccanico della placca
 - 3.3.2.1. Spazzolino da denti. Caratteristiche e tecniche
 - 3.3.2.2. Dentifrici
 - 3.3.2.3. Filo interdentale. Caratteristiche e tecniche
 - 3.3.3. Controllo chimico della placca
 - 3.3.3.1. Prodotti chimici anti-placca. Proprietà
 - 3.3.4. Misure preventive di igiene orale per i bambini a seconda dell'età
- 3.4. Misure dietetiche e nutrizione nel paziente pediatrico
 - 3.4.1. Introduzione. Nutrizione nello sviluppo dentale del bambino
 - 3.4.2. Dieta: modalità e frequenza di assunzione, fattori di cariogenicità della dieta. Alimenti protettori
 - 3.4.2.1. Guida alla piramide alimentare
 - 3.4.2.2. Questionario dietetico
 - 3.4.2.3. Dieta equilibrata e non cariogenica
 - 3.4.2.4. Consigli dietetici ("counseling") nella visita
 - 3.4.2.5. Dentale
- 3.5. Uso di fluoruri in Odontoiatria Pediatrica
 - 3.5.1. Introduzione. Metabolismo. Meccanismi di azione
 - 3.5.1.1. Fluoruro sistemico. Fluorizzazione dell'acqua e di altre fonti. Vantaggi e svantaggi
 - 3.5.1.2. Fluoruro topico: meccanismi d'azione, tipi e prodotti fluorurati
 - 3.5.1.3. Tossicità acuta
 - 3.5.1.4. Tossicità cronica. Fluorosi dentale
 - 3.5.1.5. Prescrizione appropriata di fluoruro topico in base all'età e al rischio di carie
- 3.6. Odontoiatria per il bambino
 - 3.6.1. Il paziente di età inferiore ai tre anni: caratteristiche
 - 3.6.2. La bocca del bambino edentulo
 - 3.6.2.1. Elementi costitutivi e funzioni
 - 3.6.3. Possibili risultati
 - 3.6.3.1. Cisti di inclusione
 - 3.6.3.2. Microcheratocisti

- 3.6.3.3. Lingua geografica
 - 3.6.3.4. Denti nati e neonatali
 - 3.6.3.5. Anchiloglossia
 - 3.6.3.6. Sindrome di Riga-Fede
 - 3.6.4. Odontoiatria per il bambino: concetto, ragione di essere e fondamenti
 - 3.6.5. La prima visita in un bambino sotto i 3 anni: tempo, obiettivi ed elementi costitutivi
- 3.7. Mantenimento della salute orale dentale dei bambini sotto i 3 anni di età
 - 3.7.1. Informazione: tipo di informazione e metodologia di
 - 3.7.2. Trasmissione. Educazione
 - 3.7.2.1. Colloquio motivazionale: caratteristiche e obiettivi
 - 3.7.2.2. Guida preliminare
 - 3.7.3. Strategie preventive nei bambini sotto i 3 anni
 - 3.7.3.1. Prendersi cura della salute orale dei genitori
 - 3.7.3.2. Igiene orale
 - 3.7.3.3. Dieta equilibrata non cariogenica
 - 3.7.3.4. Apporto adeguato di fluoro
 - 3.7.3.5. Controllo periodico professionale

Modulo 4. Ortodonzia pediatrica

- 4.1. Ortodonzia preventiva ed intercettiva
 - 4.1.1. Introduzione. Definizioni
 - 4.1.2. Diagnosi e piano di trattamento
 - 4.1.3. Classificazione delle malocclusioni
 - 4.1.4. Gestione dell'affollamento
 - 4.1.4.1. Estratti seriali
 - 4.1.4.2. Morso incrociato: Anteriore e posteriore
 - 4.1.4.3. Diastemi
 - 4.1.4.4. Morso profondo
 - 4.1.4.5. Morsi aperti: anteriore e posteriore
 - 4.1.4.6. Allenatori pre-ortodontici
 - 4.1.4.7. Eruzione ectopica
 - 4.1.4.8. Trattamento per modificare la crescita

- 4.2. Gestione e mantenimento dello spazio
 - 4.2.1. Fattori che causano la perdita di spazio
 - 4.2.2. Perdita prematura dei denti provvisori
 - 4.2.2.1. Problemi associati
 - 4.2.2.2. Fattori ammortizzatori
 - 4.2.2.3. Situazioni cliniche
 - 4.2.3. Mantenimento dello spazio
 - 4.2.3.1. Obiettivo
 - 4.2.3.2. Requisiti
 - 4.2.3.3. Procedure
 - 4.2.3.4. Fattori da tenere presente
 - 4.2.4. Mantentore dello spazio
 - 4.2.4.1. Concetto
 - 4.2.4.2. Indicazioni
 - 4.2.4.3. Controindicazioni
 - 4.2.4.4. Requisiti
 - 4.2.5. Classificazione dei retainer. Retainer fissi: concetto, indicazioni
 - 4.2.5.1. Vantaggi, svantaggi e tipologie
 - 4.2.5.2. Retainer rimovibili: concetto, indicazioni, vantaggi, svantaggi e tipi di retainer
 - 4.2.6. Situazioni cliniche
 - 4.2.6.1. Perdita prematura degli incisivi
 - 4.2.6.2. Perdita prematura dei canini
 - 4.2.6.3. Perdita prematura dei molari provvisori
 - 4.2.6.4. Perdite multipli
- 4.3. Abitudini orali e loro trattamento intercettivo
 - 4.3.1. Abitudini
 - 4.3.1.1. Concetto
 - 4.3.1.2. Tipologie
 - 4.3.1.3. Classificazione
 - 4.3.2. Abitudini orali
 - 4.3.2.1. Importanza
 - 4.3.2.2. Conseguenze
 - 4.3.2.3. prevenzione
 - 4.3.2.4. Atteggiamento professionale
 - 4.3.2.5. Requisiti
 - 4.3.2.6. Diagnosi: Anamnesi, Esame clinico e funzionale
 - 4.3.2.7. Criteri di trattamento e obiettivi terapeutici
 - 4.3.2.8. Abitudine alla suzione digitale: Tipi, eziologia, conseguenze e trattamento
 - 4.3.2.9. Suzione del ciuccio: Quando è nocivo?, conseguenze e trattamento
 - 4.3.2.10. Deglutizione atipica: Eziologia, classificazione e trattamento
 - 4.3.2.11. Suzione labiale
 - 4.3.2.12. Respirazione orale
 - 4.3.2.13. Bruxismo
 - 4.3.2.14. Onicofagia



*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cosa dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'odontoiatra imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia abbiamo formato più di 115.000 odontoiatri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche odontoiatriche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

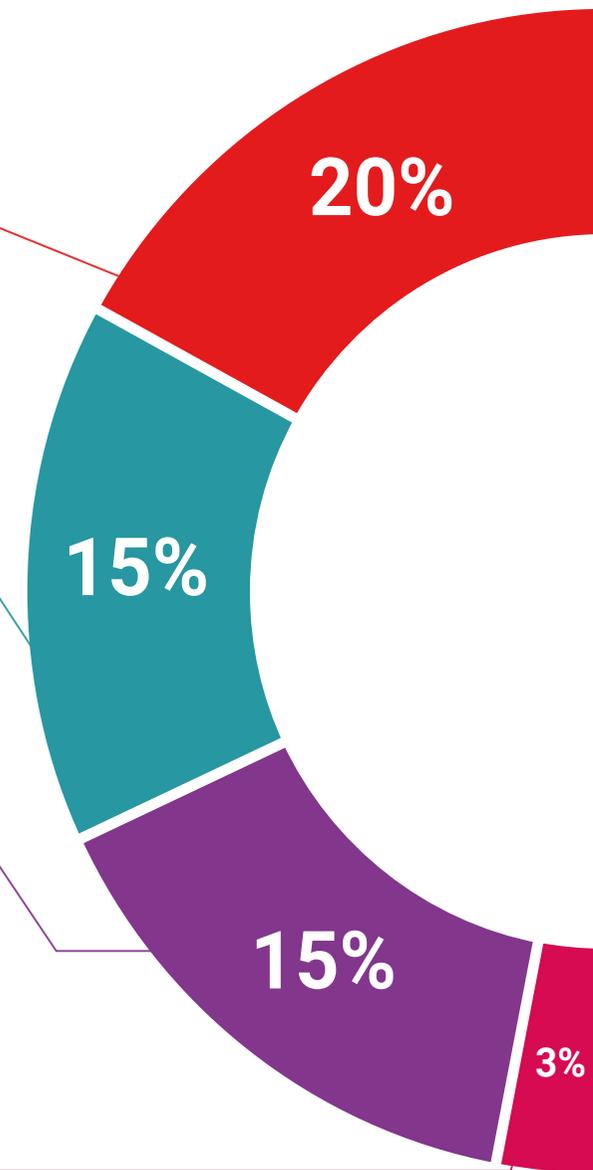
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

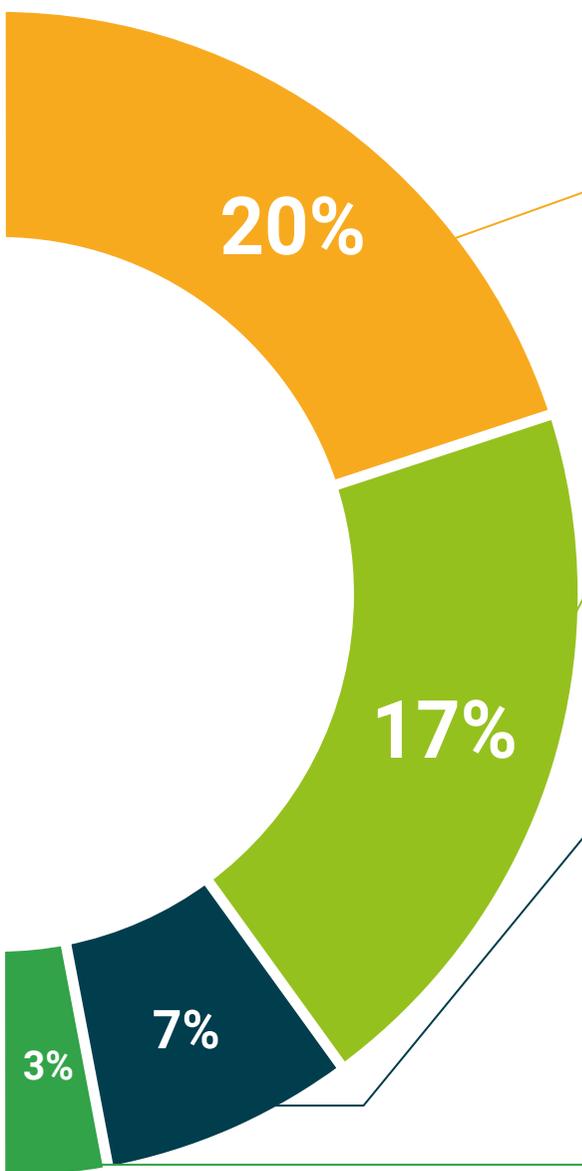
Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Ortodonzia Preventiva e Intercettiva in Età Pediatrica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Ortodonzia Preventiva e Intercettiva in Età Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Ortodonzia Preventiva e Intercettiva in Età Pediatrica**

N° Ore Ufficiali: **500 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Ortodonzia Preventiva e
Intercettiva in Età Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Ortodonzia Preventiva e
Intercettiva in Età Pediatrica

