

# Esperto Universitario

## Ortodonzia Clinica





## Esperto Universitario Ortodonzia Clinica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/odontoiatria/specializzazione/specializzazione-ortodonzia-clinica](http://www.techitute.com/it/odontoiatria/specializzazione/specializzazione-ortodonzia-clinica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 26*

06

Titolo

---

*pag. 34*

01

# Presentazione

La richiesta di trattamenti ortodontici è in crescita in moltissimi individui adulti, spesso nell'ambito di un trattamento ortodontico integrato. Avere degli specialisti preparati è quindi una necessità e una richiesta sociale. Questo programma è stato ideato per agevolare il percorso di aggiornamento dei professionisti in modo pratico, 100% online e rispettando le loro esigenze.





“

*Migliora le tue conoscenze con questo programma, in cui troverai casi clinici e materiali di prima qualità. Migliora il tuo modo di lavorare grazie all'Esperto Universitario in Ortodonzia Clinica"*

L'ortodonzia è stata la prima specialità all'interno dell'odontoiatria e seconda solo all'oftalmologia nell'ambito delle scienze della salute. In questo senso, per specialità si intende la presenza di un'organizzazione professionale, di una letteratura e di una relativa istruzione specifiche. Le sue peculiarità in termini di diagnosi, tipo di trattamento, obiettivi e basi scientifiche richiedono una prassi professionale specifica.

Le conoscenze acquisite in questo programma daranno allo studente la capacità di affrontare la vita lavorativa da una posizione più qualificata, dandogli un chiaro vantaggio quando si tratterà di trovare un lavoro, in quanto sarà in grado di proporre le più recenti innovazioni tecnologiche e scientifiche che circondano il campo della parodontologia.

La giustificazione fondamentale del programma è quindi quella di preparare un professionista con conoscenze, abilità, attitudini, valori e competenze adeguate, che sia in grado di servire la società soddisfacendo la sua esigenza di assistenza sanitaria, sia in termini di prevenzione che di diagnosi e trattamento.

Il professionista deve essere consapevole della necessità di uno sviluppo lavorativo permanente e di una crescita continua, deve essere in grado di utilizzare efficacemente i progressi della conoscenza e della tecnologia e deve comprendere il ruolo centrale del paziente nel processo decisionale terapeutico.

Questo **Esperto Universitario in Ortodonzia Clinica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità odontoiatriche
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e assistenziali sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sulle tecniche di Ortodonzia Clinica
- ♦ Un sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per favorire il processo decisionale su scenari clinici
- ♦ La sua speciale enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in Ortodonzia Clinica
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze grazie all'Esperto Universitario in Ortodonzia Clinica, con un approccio pratico e adattabile alle tue esigenze"*

“ Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Ortodonzia Clinica, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende un team di prestigiosi professionisti nell'ambito dell'odontoiatria, che apportano a questa formazione la propria esperienza professionale, nonché riconosciuti specialisti appartenenti a società scientifiche di primo piano.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dell'odontoiatria.

*L'Esperto Universitario permette di fare pratica in contesti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente pensato per affrontare situazioni reali.*

*Sono inoltre inclusi casi clinici che permettono all'odontoiatra di conoscere più da vicino la realtà della professione.*



02

# Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è far sì che l'odontoiatra apprenda tramite un percorso didattico teorico-pratico, affinché acquisisca assoluta padronanza nello svolgimento del proprio lavoro e sappia utilizzare in modo rigoroso le ultime tecniche di Ortodonzia Clinica.





“

*Questo programma di aggiornamento ti darà maggiore sicurezza nello svolgimento del tuo lavoro di odontoiatra, e ti aiuterà a crescere sia a livello professionale che personale”*



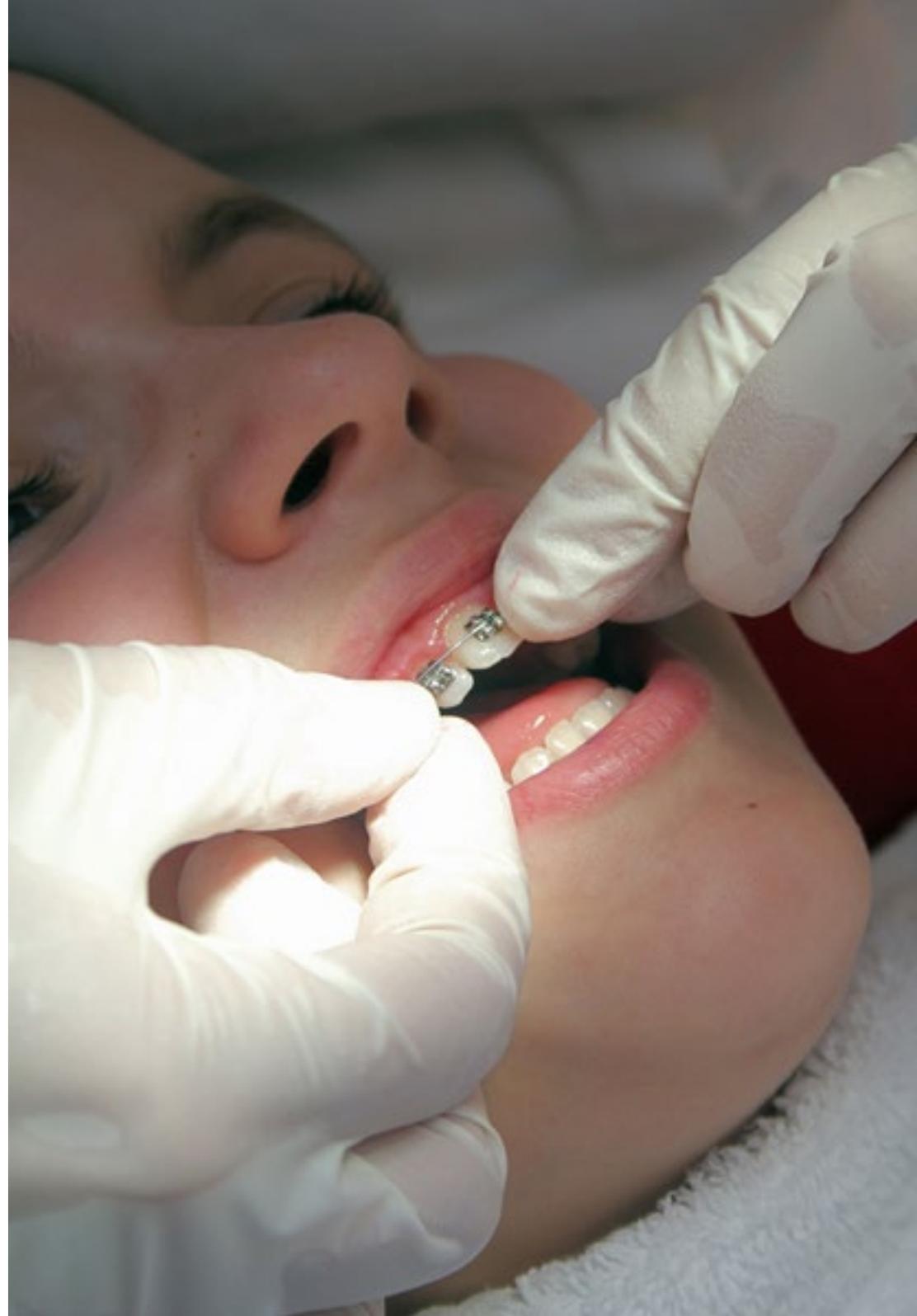
## Obiettivi generali

---

- ◆ Aggiornare le conoscenze teoriche e pratiche del dentista nelle diverse aree dell'ortodonzia e dell'ortopedia dentofacciale, ricorrendo a un'odontoiatria basata sull'evidenza
- ◆ Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di risoluzione dei problemi a contesti nuovi o non familiari, con un approccio multidisciplinare nell'ambito delle scienze della salute
- ◆ Trasmettere agli studenti capacità di apprendimento che consentano loro di proseguire il proprio percorso didattico in modo autonomo, acquisendo metodi di lavoro di eccellenza e qualità all'interno della propria pratica professionale
- ◆ Saper integrare le conoscenze e gestire la complessità dei giudizi, riflettendo sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e dei propri giudizi
- ◆ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, mediante un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di accedere a laboratori di simulazione online e/o preparazione specifica
- ◆ Favorire lo sviluppo professionale mediante attività di aggiornamento e di ricerca



*Cogli l'opportunità e resta aggiornato sulle ultime novità dell'Ortodonzia Clinica"*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Diagnosi iniziale

- ◆ Consolidare le conoscenze anatomiche strutturali e radiologiche, nonché le considerazioni pratiche che lo studente deve applicare nella diagnosi, nella prognosi e nella pianificazione terapeutica di pazienti in ambito Ortodontico e di Ortopedia Dentofacciale

### Modulo 2. Diagnosi avanzata

- ◆ Preparare gli studenti nel campo della diagnostica per immagini dell'anatomia umana, specialmente nel campo dell'odontoiatria. Ciò richiede familiarità con le varie tecniche di diagnostica per immagini disponibili, comprese le loro indicazioni e limitazioni
- ◆ Imparare a conoscere la radiologia orale, intraorale ed extraorale, con particolare attenzione alla teloradiografia laterale e frontale del cranio. Apprendere altre tecniche come la radiologia semplice, gli ultrasuoni, la TAC, la CBCT e la risonanza magnetica del corpo umano, in particolare dell'area cervico-facciale

### Modulo 3. Eziologia delle malocclusioni e delle deformità dentofacciali

- ◆ Preparare gli studenti ad ottenere competenze sufficienti per permettere loro di diagnosticare, descrivere, classificare, trasmettere e pianificare il trattamento delle malocclusioni, riuscendo a distinguere tra problemi scheletrici e dentali
- ◆ Acquisire competenze sufficienti per diagnosticare, classificare e trattare le malocclusioni dentali causate dalla discrepanza osso-dente
- ◆ Conoscere e saper identificare le diverse sindromi malocclusive e le deformità cranio-facciali, così come le alterazioni funzionali del sistema stomatognatico che accompagnano le alterazioni morfologiche

### Modulo 4. Piano di trattamento

- ◆ Essere in grado di identificare i disturbi che richiedono un trattamento, così come l'età ideale per trattare ogni tipo di disturbo: determinare gli obiettivi terapeutici specifici di ogni trattamento
- ◆ Determinare le caratteristiche individuali del paziente, sia fisiche, psicologiche e sociali
- ◆ Fare un'anamnesi, esaminare il paziente e registrare i dati
- ◆ Saper raccogliere la storia clinica ed eseguire gli esami abituali, così come richiedere e interpretare gli esami complementari utilizzati nella diagnosi globale del paziente

### Modulo 5. Ortodonzia convenzionale

- ◆ Rivedere i principi terapeutici di base di altre specialità mediche e dentistiche
- ◆ Conoscere e capire le diverse parti della scrittura di un articolo scientifico
- ◆ Conoscere e saper gestire i diversi database in Scienze della Salute
- ◆ Sviluppare strategie di ricerca e organizzazione delle informazioni

### Modulo 6. Trattamenti multidisciplinari

- ◆ Sviluppare competenze legate alla ricerca e all'organizzazione della documentazione, così come alla presentazione e alla comunicazione del proprio lavoro in modo appropriato alla comunità scientifica

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ortodonzia, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Partecipano inoltre alla sua creazione ed elaborazione specialisti rinomati, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.





“

*Scopri da professionisti di spicco  
le ultime novità sull'Ortodonzia  
Clinica”*

## Personale docente

### Dott. Orozco Aparicio, Iñaki

- ♦ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'università di Valencia
- ♦ Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale conseguito presso l'Università di Valencia
- ♦ Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale e della Specializzazione in Ortodonzia presso la UCH CEU
- ♦ Professore responsabile delle materie Orthodontics III e Orthodontics IV del Corso di Laurea (Bachelor in Dentistry)
- ♦ Docente collaboratore del Master Privato in Ortodonzia Clinica presso la UAH
- ♦ Programma Superiore di Direzione e Gestione Strategica presso IE-Madrid
- ♦ Docente collaboratore in diversi progetti di formazione continua nelle scuole di Odontoiatria di Las Palmas e Tenerife in relazione all'Ortodonzia Linguale
- ♦ Svolgimento di attività clinica privata come specialista in Ortodonzia in Spagna e nel Regno Unito
- ♦ Membro SEDO e AESOR
- ♦ Membro del GDC (Consiglio generale odontoiatrico del Regno Unito)

### Dott.ssa Primo Trullenque, Anna

- ♦ Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Qualifica di Esperto in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale conseguita presso l'Università Ceu Cardenal Herrera
- ♦ Master in Odontoiatria Estetica e Adesiva conseguito presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro associato della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO)
- ♦ Certificazione Invisalign
- ♦ Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale

### Dott.ssa Castañer Peiro, Amparo

- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Valencia
- ♦ Specialista in Stomatologia proveniente dall'università di Valencia
- ♦ Master in Ortodonzia conseguito presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Professoressa a contratto di Ortodonzia presso l'Università Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Docente di Odontologia nei corsi di Ortodonzia II e III presso l'Università Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Docente del Master Privato di Esperto in Ortodonzia Dentofacciale dell'Università Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Certificato Invisalign in Ortodonzia Linguale
- ♦ Master Privato in Salute Pubblica Orale-Odontoiatrica certificata dall'UCM
- ♦ Membro delle seguenti associazioni: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- ♦ Fa parte del Consiglio di Amministrazione del Centro di Studi Odonto-Estomatologici del Collegio dei Dentisti di Valencia
- ♦ Fa parte del Comitato di Esperti dell'ANECA della Comunità di Madrid
- ♦ Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale

**Dott.ssa Sánchez Albero, Ana**

- ◆ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale (Università CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Docente del Master Privato di Specializzazione in Ortodonzia (Università CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Docente Universitaria di Ortodonzia Completa (Università Cattolica)
- ◆ Master in Ortodonzia Trasparente
- ◆ Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Esperto in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro associato della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO)
- ◆ Certificazione Invisalign

**Dott.ssa Bolás Colvée, Belén**

- ◆ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso l'Università di Valencia
- ◆ Professoressa Associata di Ortodonzia presso l'Università Europea
- ◆ Master Universitario in ortodonzia e ortopedia dentofacciale. UCH CEU
- ◆ Corso Privato di esperto in ortodonzia e ortopedia dentofacciale. UCH CEU
- ◆ Laurea in odontoiatria conseguita presso l'università di Valencia
- ◆ Membro associato della Società Spagnola di Ortodonzia
- ◆ Membro associato della Società Spagnola di allineatori
- ◆ Certificazione Invisalign
- ◆ Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale

**Dott.ssa Guinot Barona, Clara**

- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'università di Valencia
- ◆ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso la UCH-CEU
- ◆ Qualifica di Esperto in Ortodonzia conseguita presso l'Università CEU - Cardenal Herrera
- ◆ Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale conseguito presso l'Università CEU - Cardenal Herrera
- ◆ Professoressa associata del Corso di Laurea in Odontoiatria presso l'Università CEU - Cardenal Herrera (Valencia)
- ◆ Professoressa collaboratrice del Master di odontopediatria dell'Università CEU - Cardenal Herrera
- ◆ Professoressa collaboratrice del Master Universitario di Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU - Cardenal Herrera

**Dott.ssa Cañada Luna, Isabel**

- ◆ Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale dell'Università CEU - Cardenal Herrera
- ◆ Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Qualifica di Esperto in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale conseguita presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Corsi di Ricerca del Terzo Ciclo presso l'Università CEU Cardenal Herrera (Valencia)
- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro Associato della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO) Membro del Centro di Studi dell'Illustre Collegio Ufficiale dei Dentisti e Stomatologi di Aragona
- ◆ Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale

**Dott.ssa Sanz-Orrio Soler, Icíar**

- ◆ Professoressa associata al corso di inglese della Laurea in Odontoiatria presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Docente del Master Privato di Specializzazione in Ortodonzia (Università CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Qualifica di Esperto in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale conseguita presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master sul sistema di allineatori trasparenti Invisalign con il Dott. Manuel Román
- ◆ Tweed Study Course en Tucson, Arizona
- ◆ Corso di certificazione in Incognito
- ◆ Corso di riabilitazione neuro-occlusale e trattamento integrale dell'ATM con il Dott. Javier Plaza
- ◆ Membro associato della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO)
- ◆ Membro associato dell'Associazione Spagnola di Ortodontisti esclusivi (AESOR)
- ◆ Membro della World Federation of Orthodontists, WFO
- ◆ Membro della Società Spagnola di Allineatori, SEDA
- ◆ Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale

**Dott.ssa Ferrer Serrador, Clara Maria**

- ◆ Docente del Master Universitario in Ortodonzia Completa presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Docente del Master Privato in Ortodonzia Completa presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Professoressa di Ortodonzia I e II nel Corso di Laurea in Odontoiatria dell'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale conseguito presso l'Università di Alcalá (UAH)
- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'università di Valencia
- ◆ Certificazione WIN
- ◆ Certificazione Invisalign Master in Ortodonzia Invisibile basato sul sistema Invisalign del Dott. Román
- ◆ Corso di Ortodonzia Miofunzionale (Myobrace)
- ◆ Master Damon. (Dott.ri García Espejo y Perera Grau)
- ◆ Membro associato della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO)
- ◆ Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale

**Dott.ssa Molina Villar, Sara**

- ◆ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Esperto in Ortodonzia e Ortopedia Dento-maxillo-facciale conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'università di Valencia con Premio straordinario
- ◆ Docente collaboratrice del Master in Ortodonzia presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Corso modulare teorico e pratico in Ortodonzia e Chirurgia Ortognatica, Osteoplac
- ◆ Certificazione Invisalign

**Dott.ssa Torrella Girbes, Mar**

- ♦ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'università di Valencia
- ♦ Premio straordinario per i risultati degli studi di Laurea presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale conseguito presso l'Università di Valencia
- ♦ Dottorato in Odontología Cum Laude conseguito presso l'UCH- CEU di Valencia
- ♦ Docente incaricata della materia di Ortodonzia II all'UCH-CEU
- ♦ Docente collaboratrice del Dipartimento di Odontoiatria nella materia di Ortodonzia I all'UCH-CEU
- ♦ Docente del Master Privato di Specializzazione in Ortodonzia dell'UCH-CEU
- ♦ Docente del Master Universitario di Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale all'UCH-CEU
- ♦ Certificazione in Ortodonzia Linguale rilasciata dal sistema Incognito
- ♦ Certificazione Invisalign Invisalign provider
- ♦ Corso di Formazione Avanzata su Occlusione, Disfunzioni Craniomandibolari, Dolore Orofaciale e Medicina Orale del Sonno
- ♦ Membro della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO)
- ♦ Membro dell'Associazione Spagnola di Ortodontisti Esclusivi (AESOR)
- ♦ Membro della Tweed Foundation (Tucson-Arizona)
- ♦ Dedizione esclusiva alla pratica della specialità di Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale

**Dott.ssa Valero Remohi, Paloma**

- ♦ Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale (Università CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Docente del Master Privato di Specializzazione in Ortodonzia (Università CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professoressa Associata responsabile delle materie Ortodonzia I e Ortodonzia II presso il dipartimento di Odontoiatria dell'Università CEU Cardenal Herrera

- ♦ Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale presso l'Università Internazionale della Catalogna
- ♦ Dottoranda e Certificato di Studi Avanzati presso l'Università Internazionale della Catalogna
- ♦ Diploma in Gestione Clinica e Gestione Odontoiatrica. Dental Doctors Institute of Management
- ♦ Laurea in Odontoiatria. Università di Valencia
- ♦ Certificazione Invisalign e Incognito
- ♦ Membro affiliato della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO) e dell'Associazione Spagnola degli Ortodontisti (AESOR)
- ♦ Ortodontista esclusiva. Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia

**Dott. Alonso Pérez-Barquero, Jorge**

- ♦ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'università di Valencia
- ♦ Professore Associato presso l'Università di Valencia
- ♦ Professore Collaboratore del Master in Protesi Dentale dell'Università di Valencia
- ♦ Master in Protesi Dentale conseguito presso l'Università di Valencia
- ♦ Master Universitario in Scienze Odontoiatriche conseguito presso l'Università di Valencia
- ♦ Diploma in Esthetic Dentistry. Clinica Aparicio
- ♦ Diploma in Riabilitazione Orale e Occlusione. Dawson Academy Spagna
- ♦ Membro SEPES
- ♦ Premio SEPES Gascón 2013
- ♦ Migliore Comunicazione Orale della Riunione Annuale del Centro di Studi Odontostomatologici nel 2012
- ♦ Autore e coautore di pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali

#### **Dott.ssa Alfonso Chulvi, Purificación**

- ♦ Docente del Master Privato di Specializzazione in Ortodonzia (Università Cattolica di Valencia)
- ♦ Professoressa Associata di Ortodonzia I e II presso il dipartimento di Odontoiatria in Inglese (Università Cattolica di Valencia)
- ♦ Studi post-laurea in Ortodonzia. Centro di Studi Ortodontici, Gnathos, Madrid
- ♦ Orthodontics techniques in Dental Smiles. Dublino, Irlanda
- ♦ Certificazione in ortodonzia invisibile. Ortodonzia 3D. Madrid
- ♦ Certificazione di Ortodonzia linguale Win
- ♦ Corso di Patologia e medicina orale. Università di Valencia
- ♦ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'università di Valencia
- ♦ Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale

#### **Dott.ssa Sánchez García, María José**

- ♦ Dottorato in Odontoiatria presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Odontoiatria presso l'università di Murcia
- ♦ Esperto in Parodontologia conseguito presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale conseguito presso l'Università di Valencia
- ♦ Ex Docente Associata presso l'Università CEU-CARDENAL HERRERA di Valencia
- ♦ Ex Docente del Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale presso la CEU-CARDENAL HERRERA di Valencia
- ♦ Certificazione in Invisalign e Incognito
- ♦ Membro della Società Spagnola di Ortodonzia
- ♦ Membro dell'AESOR (Associazione degli specialisti in Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale)
- ♦ Membro della World Federation Orthodontists (WFO)
- ♦ Ortodontista in uno studio specializzato a Valencia e Murcia

#### **Dott.ssa Galán López, Lidia**

- ♦ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso l'Università Cattolica di Valencia
- ♦ Docente del Master Universitario in Ortodonzia Integrale e del Master Privato in Ortodonzia Integrale
- ♦ Professoressa di Ortodonzia I e II al dipartimento di Odontoiatria dell'Università Cattolica di Valencia
- ♦ Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Corso Privato di Esperto in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università Internazionale della Catalogna
- ♦ Membro associato della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO)
- ♦ Membro attivo dell'Associazione Spagnola di Specialisti in Ortodonzia (AESOR)
- ♦ Certificazione in Invisalign e Incognito
- ♦ Studio esclusivo di Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale

#### **Dott.ssa Ilzarbe Ripoll, Marta**

- ♦ Master Universitario in Ortodonzia Avanzata (UEM)
- ♦ Master Invisalign (Dott.ri Peydro e Malagón)
- ♦ Master Damon (Dott.ri Perera e García-Espejo)
- ♦ Certificazione del sistema Ortodontico Linguale Insignia
- ♦ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università di Valencia
- ♦ Gestione aziendale di una clinica dentale (ESADE)
- ♦ Programma Superiore in Amministrazione e Gestione Aziendale (EAE)
- ♦ Membro della Società Spagnola di Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale (SEDO)
- ♦ Membro della Società Spagnola di Allineatori (SEDA)
- ♦ Membro della Società Spagnola di Periodonzia e Osteointegrazione (SEPA)

### **Dott.ssa Laparra Hernández, Raquel**

- ◆ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso l'Università di Valencia
- ◆ Professoressa Associata di Ortodonzia all'UCH-CEU
- ◆ Docente del Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale all'UCH-CEU
- ◆ Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale conseguito presso l'UCH-CEU
- ◆ Master Privato con specialità in Ortodonzia conseguito presso l'UCH-CEU
- ◆ Master Universitario in Scienze Odontoiatriche conseguito presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Pedagogia del Canto e degli Strumenti, con specializzazione in clarinetto conseguita presso il Conservatorio di Musica "Joaquín Rodrigo"
- ◆ Certificazione Invisalign
- ◆ Master di Esperto in Invisalign del Dott. Román
- ◆ Corso di Riabilitazione Neuroclusale
- ◆ Corso Myobrace
- ◆ Certificazione Incognito

### **Dott. Arias de Luxán, Santiago**

- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università della Navarra
- ◆ Specialista in Stomatologia proveniente dall'Università Complutense di Madrid
- ◆ Studi post-laurea di Specializzazione in Ortodonzia svolti presso l'università di Valencia
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università di Valencia
- ◆ Ex Professore Associato presso il Dipartimento di Stomatologia della Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia
- ◆ Ex Professore del Master di Ortodonzia presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia
- ◆ Ex Professore del Master in Patologia dell'Articolazione Temporo-Mandibolare presso la

Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia

- ◆ Docente a contratto responsabile delle materie Ortodonzia III e IV nella Facoltà di Scienze della Salute dell'Università Cardenal Herrera Ceu
- ◆ Coordinatore e Docente della CorsoPrivato di Esperto in Ortodonzia presso l'Università Cardenal Herrera Ceu
- ◆ Coordinatore e Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università Cardenal Herrera Ceu
- ◆ Varie pubblicazioni a livello nazionale e internazionale
- ◆ 10 Tesi di Dottorato supervisionate
- ◆ Ex segretario del Centro di Studi Odonto-Estomatologici III Regione
- ◆ Ex membro scientifico dell'Associazione Spagnola di Specialisti in Ortodonzia
- ◆ Ex redattore del Bollettino dell'AESOR (Rivista ufficiale dell'Associazione Spagnola degli Specialisti in Ortodonzia)
- ◆ Relatore invitato a numerose conferenze nazionali e internazionali
- ◆ Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale
- ◆ Certificazione nel Sistema Ortodontico Linguale, Incognito
- ◆ Studi post-laurea teorico-pratici in Ortodonzia Multidisciplinare Avanzata, filosofia Face Roth Williams
- ◆ Master in Ortodonzia trasparente conseguito tramite Sistema Invisalign Rivero
- ◆ Membro Attivo della Società Spagnola di Ortodonzia
- ◆ Svolge attività clinica in uno studio privato

04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti che conoscono le implicazioni del programma nella pratica odontoiatrica quotidiana, consapevoli della rilevanza della specializzazione attuale per poter trattare pazienti, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante l'uso di nuove tecnologie educative.





“

*Questo Esperto Universitario in Ortodonzia  
Clinica possiede il programma scientifico  
più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Diagnosi iniziale

- 1.1. Diagnosi sistematica in ortodonzia
  - 1.1.1. Prima visita e storia clinica
  - 1.1.2. Analisi del paziente
  - 1.1.3. Controlli standard
  - 1.1.4. Controlli complementari
  - 1.1.5. Controlli miofunzionali
- 1.2. Diagnosi ortodontica a tappe
  - 1.2.1. Stabilire una lista di problemi
  - 1.2.2. Definizione degli obiettivi terapeutici
  - 1.2.3. Pianificazione della meccanoterapia e degli apparecchi

## Modulo 2. Diagnosi avanzata

- 2.1. Analisi cefalometrica. Diagnosi 3D: CBCT e TC
  - 2.1.1. Analisi cefalometrica
    - 2.1.1.1. Introduzione
    - 2.1.1.2. Descrizione dei punti craniometrici
    - 2.1.1.3. Analisi cefalometrica di Steiner
    - 2.1.1.4. Analisi cefalometrica di Ricketts
  - 2.1.2. Diagnosi 3D
    - 2.1.2.1. Introduzione
    - 2.1.2.2. Fondamenti di sistema
    - 2.1.2.3. CBCT e Tomografia Computerizzata
    - 2.1.2.4. Vantaggi
    - 2.1.2.5. Svantaggi
    - 2.1.2.6. Il voxel
    - 2.1.2.7. Elaborazione delle immagini
    - 2.1.2.8. Radiazioni
    - 2.1.2.9. Applicazione clinica del CBCT

- 2.2. Diagnosi e trattamento delle abitudini
  - 2.2.1. Introduzione
  - 2.2.2. Deglutizione atipica infantile
  - 2.2.3. Abitudini di suzione nutrizionale
    - 2.2.3.1. Allattamento materno
    - 2.2.3.2. Biberon
  - 2.2.4. Abitudini di suzione non nutrizionali
    - 2.2.4.1. Suzione digitale
    - 2.2.4.2. Abitudine al ciuccio
  - 2.2.5. Respirazione orale
  - 2.2.6. Dislalia
  - 2.2.7. Altre abitudini
- 2.3. Diagnosi precoce dei pazienti a rischio
  - 2.3.1. Carie e macchie bianche: tecniche attuali. Trattamento preventivo della demineralizzazione dello smalto
  - 2.3.2. Risorbimenti radicolari. Tecniche attuali. Trattamento preventivo del riassorbimento delle radici
  - 2.3.3. Diagnosi differenziale dei più comuni disturbi temporomandibolari nei pazienti ortodontici
  - 2.3.4. Riassorbimento Condilare Idiopatico: tecniche diagnostiche attuali. Trattamento preventivo per il morso aperto progressivo grave



### Modulo 3. Eziologia delle malocclusioni e delle deformità dentofacciali

- 3.1. Crescita e sviluppo craniofacciale
  - 3.1.1. Tipi di crescita postnatale
  - 3.1.2. Integrazione dello sviluppo facciale
  - 3.1.3. Crescita della mascella superiore
  - 3.1.4. Crescita della mandibola
- 3.2. Fisiopatologia dell'eruzione dentale
  - 3.2.1. Fasi eruttive
  - 3.2.2. Eruzione dentale negli adulti
  - 3.2.3. Meccanismi di eruzione
  - 3.2.4. Sviluppo generale della dentatura
- 3.2. Crescita e adattamento dentoalveolare in diverse malocclusioni e deformità dentofacciali
  - 3.2.1. Crescita dentoalveolare e adattamento delle malocclusioni trasversali
  - 3.2.2. Crescita e adattamento dentoalveolare delle malocclusioni verticali
  - 3.2.3. Crescita e adattamento dentoalveolare delle malocclusioni sagittali
- 3.4. Diagnosi differenziale dei fattori eziologici
  - 3.4.1. Fattori eziologici della malocclusione
  - 3.4.2. Cause specifiche di malocclusione
  - 3.4.3. Influenze genetiche
  - 3.4.4. Influssi ambientali
  - 3.4.5. Prospettiva eziologica attuale

## Modulo 4. Piano di trattamento

- 4.1. Concetti e obiettivi
  - 4.1.1. Definire le priorità nei problemi ortodontici
  - 4.1.2. Opzioni di trattamento e pianificazione terapeutica
  - 4.1.3. Fattori da valutare nelle possibilità di trattamento
  - 4.1.4. Tipi di trattamenti
  - 4.1.5. Trattamento ortodontico e disturbi
- 4.2. Ortodonzia basata su prove. PICO, database e lettura critica di articoli
  - 4.2.1. Formulazione del quesito clinico
  - 4.2.2. Consultazione della letteratura
  - 4.2.3. Tipi di studi clinici
  - 4.2.4. Bias e fattori di confusione
  - 4.2.5. Livelli di efficacia e grado di raccomandazione
  - 4.2.6. Valutazione critica dei risultati
- 4.3. Limiti dell'ortodonzia e dell'ortopedia dento-facciale secondo il tipo di malocclusione e l'età del paziente
  - 4.3.1. Modifiche alla crescita nel trattamento dei problemi scheletrici
  - 4.3.2. Limiti biologici
  - 4.3.3. Limiti dei tessuti molli
- 4.4. Indicazioni per un trattamento precoce o ritardato
  - 4.4.1. Determinare la maturità scheletrica
  - 4.4.2. Evoluzione delle malocclusioni durante la crescita
  - 4.4.3. Trattare la malocclusione precoce
- 4.5. Determinare la necessità di estrazioni terapeutiche
  - 4.5.1. Definire le malocclusioni volumetriche
  - 4.5.2. Estrazione terapeutica dei premolari
  - 4.5.3. Casi di estrazioni particolari
  - 4.5.4. Tecnica di stripping come alternativa alle estrazioni dei denti
- 4.6. Elaborare un piano di trattamento individualizzato
  - 4.6.1. Considerazioni generali nella pianificazione del trattamento individualizzato
  - 4.6.2. Determinare un piano di trattamento individualizzato
  - 4.6.3. Strumenti ausiliari per la determinazione del piano di trattamento individuale: la scatola Steiner

## Modulo 5. Ortodonzia convenzionale

- 5.1. Trattamenti nella dentizione mista al 2° stadio e nella prima dentizione permanente
  - 5.1.1. Protocolli di trattamento
  - 5.1.2. Indicazioni e controindicazioni. Apparecchi fissi
    - 5.1.2.1. Vantaggi e svantaggi. Apparecchi fissi
  - 5.1.3. Malocclusioni
    - 5.1.3.1. Malocclusioni trasversali
    - 5.1.3.2. Malocclusioni verticali
  - 5.1.4. Ritenzione/Recidiva
- 5.2. Caratteristiche dell'incollaggio dei brackets secondo il tipo di malocclusione e/o gli obiettivi terapeutici
  - 5.2.1. Installazione degli apparecchi pre-regolati
    - 5.2.1.1. Posizionamento di brackets e tubi
    - 5.2.1.2. Posizionamento mesiodistale
    - 5.2.1.3. Posizione verticale ("altezza")
    - 5.2.1.4. Inclinazione
    - 5.2.1.5. Adattamento al volto vestibolare
  - 5.2.2. Cementazione in caso di curva di Spee profonda
  - 5.2.3. Cementazione in casi di molari di II classe
  - 5.2.4. Cementazione su denti fratturati o erosi
- 5.3. Prima fase: allineamento e raddrizzamento Tipi di intrusioni
  - 5.3.1. Allineare
    - 5.3.1.1. Principi per la scelta degli archi di allineamento
    - 5.3.1.2. Allineamento dell'affollamento simmetrico
    - 5.3.1.3. Allineamento in caso di estrazione di premolari
    - 5.3.1.4. Allineamento in casi di non estrazione
  - 5.3.2. Livellamento
    - 5.3.2.1. Pareggiamento tramite estrusione (intrusione relativa)
    - 5.3.2.2. Pareggiamento tramite intrusione

- 5.4. Seconda fase: lavoro, chiusura degli spazi di estrazione
  - 5.4.1. Correzione del rapporto molare
    - 5.4.1.1. Crescita differenziale nei pazienti di classe II
    - 5.4.1.2. Ancoraggio differenziale degli spazi di estrazione
    - 5.4.1.3. Distalizzazione
  - 5.4.2. Chiusura di spazi di estrazione o residui
    - 5.4.2.1. Arco continuo con anse di bloccaggio o Arco DKL
    - 5.4.2.2. Scivolamento
  - 5.4.3. Correzione dell'overjet e dell'overbite (sovramorso)
  - 5.4.4. Centratatura delle linee centrali
- 5.5. Terza fase: la chiusura Progettare la ritenzione
  - 5.5.1. Definizione di ritenzione
  - 5.5.2. Tipi di apparecchi di ritenzione
    - 5.5.2.1. Apparecchi fissi
    - 5.5.2.2. Apparecchi mobili
  - 5.5.3. Durata della ritenzione
    - 5.5.3.1. Casi che possono non richiedere la ritenzione
    - 5.5.3.2. Casi che richiedono una ritenzione permanente o semipermanente
    - 5.5.3.3. Casi che richiedono un periodo di ritenzione variabile

## Modulo 6. Trattamenti multidisciplinari

- 6.1. Trattamento del paziente parodontale
  - 6.1.1. Il paziente adulto e le sue caratteristiche specifiche
  - 6.1.2. Anatomia del parodonto
  - 6.1.3. Trattamento multidisciplinare o interdisciplinare
  - 6.1.4. Diagnosi del paziente adulto e determinazione degli obiettivi di trattamento
  - 6.1.5. Preparazione del paziente adulto per il trattamento ortodontico
  - 6.1.6. Lo strumento di *stripping* come elemento essenziale nei pazienti parodontali adulti
  - 6.1.7. Un'entità speciale: Il paziente adulto con crollo del morso posteriore
- 6.2. Trattamento ed estetica dei frontali anteriori Ortodonzia e protesi
  - 6.2.1. Requisiti fondamentali per una terapia oclusale di successo come proposto da Dawson
  - 6.2.2. Le 6 decisioni che influenzano la matrice di anatomia funzionale
  - 6.2.3. La guida anteriore
  - 6.2.4. Criteri estetici fondamentali
- 6.3. Ortodonzia e trattamento della SAHS nei bambini
  - 6.3.1. Anatomia del sistema respiratorio
  - 6.3.2. Il sistema linfoide
  - 6.3.3. Concetti generali sul sonno: Il sonno e la respirazione
  - 6.3.4. Esame clinico nei bambini con sospetto di SAHS
- 6.4. Ortodonzia e trattamento della SAHS negli adulti
  - 6.4.1. Medicina del sonno
  - 6.4.2. Sindrome da apnea- ipopnea del sonno (SAHS)
  - 6.4.3. Efficacia dei dispositivi di avanzamento mandibolare (MAD)
  - 6.4.4. Protocollo di gestione e monitoraggio della terapia

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cosa dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'odontoiatra imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia abbiamo formato più di 115.000 odontoiatri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure in video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche odontoiatriche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

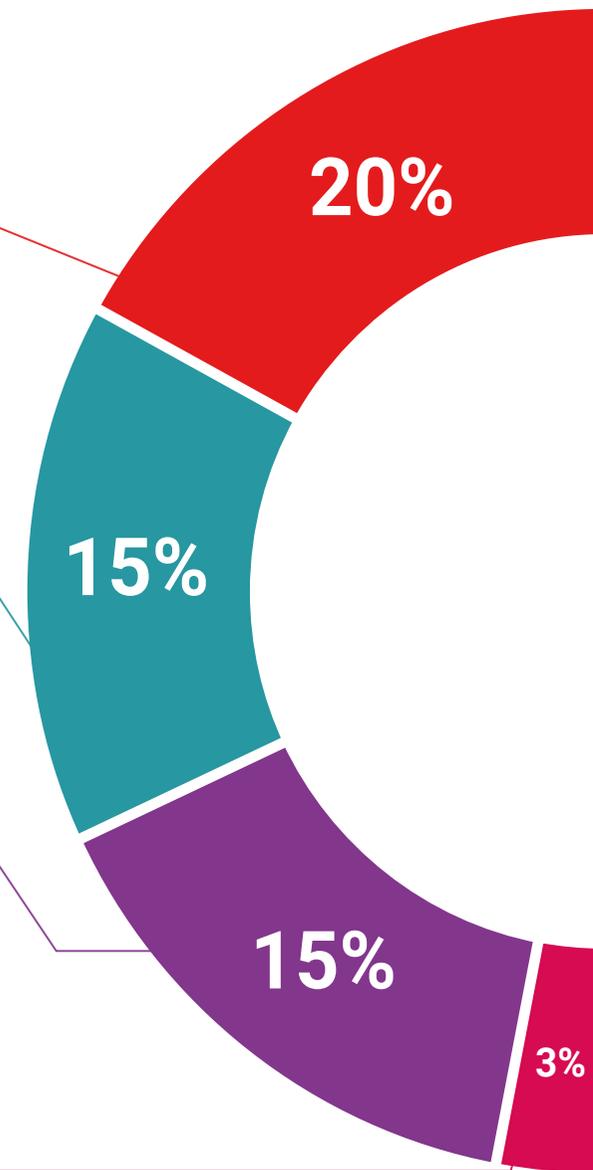
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Esperto Universitario in Ortodonzia Clinica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Ortodonzia Clinica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Ortodonzia Clinica**

N. di Ore Ufficiali: **550 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Ortodonzia Clinica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario  
Ortodonzia Clinica

