

# Esperto Universitario

Lesioni Ossee, Cisti e  
Tumori in Medicina Orale





**tech** università  
tecnologica

## Esperto Universitario

Lesioni Ossee, Cisti e  
Tumori in Medicina Orale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/odontoiatria/specializzazione/specializzazione-lesioni-ossee-cisti-tumori-medicina-orale](http://www.techitute.com/it/odontoiatria/specializzazione/specializzazione-lesioni-ossee-cisti-tumori-medicina-orale)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 14*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 28*

06

Titolo

---

*pag. 36*

01

# Presentazione

I dentisti specializzati in lesioni ossee, cisti e tumori del cavo orale avranno una preparazione di livello superiore che consentirà loro di fornire trattamenti più personalizzati ed efficaci ai loro pazienti, ottenendo una diagnosi precoce per migliorare la loro salute orale. Per promuovere la specializzazione di tali specialisti, TECH ha realizzato un programma accademico di alto livello con le informazioni più aggiornate sull'argomento.





“

*Scopri le caratteristiche dei tumori orali in modo da poter applicare trattamenti efficaci che ne permettano un trattamento efficace"*

Le malattie del cavo orale sono molto diffuse. La costante attività di perfezionamento degli odontoiatri è dunque essenziale per ottenere una conoscenza approfondita di ciascuna di esse e per poterle affrontare con la massima sicurezza durante le visite mediche. In particolare, questo Esperto Universitario fornisce informazioni sulle lesioni ossee, sulle cisti e sui diversi tipi di tumori che possono manifestarsi negli studi dentistici.

Nello specifico, il programma educativo copre i diversi tipi di lesioni ossee, nonché cisti e neoplasie in modo che il professionista conosca a fondo un campo di vitale importanza soprattutto nel trattamento di pazienti con problemi ossei (artrosi, osteoporosi, ecc.).

Verrà inoltre effettuato uno studio intensivo e una classificazione dell'eziopatogenesi e dei vari ceppi (epiteliale, connettivo, vascolare, nervoso e adiposo) dei tumori benigni esistenti, in modo che il professionista sia in grado di descrivere, localizzare e diagnosticare correttamente questi tipi di lesioni sulla base di informazioni contrastate attraverso seminari clinici e articoli scientifici.

La classificazione e la diagnosi differenziale delle diverse lesioni che possono diventare maligne sarà anche un punto di forza di questa formazione, differenziando tra stati e lesioni, con le principali competenze del professionista che sono la diagnosi precoce, il protocollo di mantenimento e il *follow-up* di queste lesioni, con la necessità di promuovere la loro capacità diagnostica, le abilità cliniche e l'acutezza nel prevenire la malignità di una lesione sensibilizzando il paziente.

Infine, questo Esperto Universitario approfondirà tutti i tipi di tumori maligni, mostrando l'importanza di una buona diagnosi, della rapidità e dell'efficacia. Verranno inoltre studiati i progressi terapeutici e le tecniche più avanzate, nonché l'origine di questi tumori a livello anatomopatologico, in modo che il professionista sanitario possa stabilire una classificazione utile e pragmatica da applicare alla vita lavorativa.

Questo **Esperto Universitario in Lesioni Ossee, Cisti e Tumori in Medicina Orale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi clinici presentati da esperti di medicina orale
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi con cui poter valutare autonomamente il proprio studio e così migliorare il processo di apprendimento
- ◆ Un sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni in merito ai problemi orali del paziente
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Solo con una preparazione adeguata, conoscerai il modo migliore per consigliare i tuoi pazienti nei casi di medicina orale"*

“

*Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulle Lesioni Ossee, le Cisti e i Tumori che si presentano in Medicina Orale, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti nel campo della medicina orale, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Lesioni Ossee, Cisti e Tumori in Medicina Orale.

*Questo Esperto Universitario 100% online ti permetterà di conciliare i tuoi studi con il lavoro, migliorando le tue conoscenze in questo campo.*

*Non esitare a iscriverti a questo programma e migliorare così il tuo metodo di lavoro.*



# 02

## Obiettivi

Il programma sulle Lesioni Ossee, le Cisti e i Tumori in Medicina Orale ha lo scopo di agevolare l'operato del dentista nei confronti dei pazienti con problemi di salute orale, permettendogli di lavorare con maggiore sicurezza ed essere più efficace negli interventi.







“

*Questo programma di aggiornamento  
ti permetterà di lavorare con maggiore  
sicurezza e ti aiuterà a crescere a livello  
professionale e personale”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Ricevere un ampio aggiornamento teorico in un quadro completo che copre le lesioni, la diagnosi, la prevenzione, il trattamento e la riabilitazione
- ◆ Incoraggiare il problem solving e il pensiero critico attraverso casi pratici applicabili alla vita lavorativa, rafforzando la fiducia del professionista nell'esprimersi e la sua autonomia come professionista sanitario
- ◆ Sostenere l'empatia e il trattamento multidisciplinare, sottolineando che come professionista è necessario avere una visione globale dello stato di salute del paziente per evitare possibili ripercussioni dovute a informazioni errate
- ◆ Promuovere la conoscenza basata sull'evidenza e imparare a vedere oltre la patologia odontoiatrica estendendo il proprio protocollo di intervento diagnostico riuscendo a individuare precocemente patologie gravi come il tumore orale
- ◆ Integrare una pratica tecnica e teorica nel trattamento quotidiano sapendo affrontare casi complessi legati a malattie sistemiche o a patologie adiacenti del paziente attraverso sessioni e casi clinici mediati da mezzi audiovisivi di qualità
- ◆ Ottenere conoscenze mediche avanzate che permettano di eccellere nel settore sanitario, interpretando correttamente dati ed esami grazie alla comprensione e all'applicazione di conoscenze che riguardano la salute integrale del paziente
- ◆ Migliorare le capacità di parlare in pubblico e di comunicare in modo che il destinatario del messaggio, indipendentemente dal fatto che conosca o meno l'argomento, sia in grado di comprendere appieno la spiegazione del professionista, nonché di dare priorità all'etica e al senso della morale quando si tratta di un caso





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Lesioni ossee e cisti mascellari

- ◆ Conoscere in modo approfondito la classificazione e le caratteristiche delle varie lesioni
- ◆ Comprendere l'eziologia e lo sviluppo delle lesioni ossee e l'importanza della loro diagnosi
- ◆ Riconoscere i diversi tipi di cisti epiteliali odontogene e non odontogene e la loro prevalenza attuale
- ◆ Conoscere a fondo altre patologie fondamentali, come quelle derivanti dalla chemioterapia o dalla radioterapia (osteoradionecrosi)
- ◆ Verificare l'importanza dei bifosfonati e di altri farmaci legati all'osso e la loro interazione con la nostra performance clinica (osteonecrosi)
- ◆ Approfondire la prevenzione, il trattamento e il follow-up necessari per affrontare queste lesioni
- ◆ Assicurarci sempre che i pazienti siano trattati con la massima attenzione, che abbiano il diritto di essere informati e che le consultazioni mediche siano eseguite correttamente

### Modulo 2. Tumori benigni

- ◆ Specializzarsi nella classificazione dei tumori benigni facendo una chiara distinzione tra benignità e malignità
- ◆ Approfondire i diversi fattori predisponenti a questa patologia
- ◆ Acquisire la capacità di agire, riflettere ed essere etici nel trattamento delle lesioni benigne
- ◆ Selezionare le tecniche più efficaci e appropriate sulla base dell'apprendimento scientifico derivante da articoli di revisione e dalla propria esperienza clinica
- ◆ Conoscere a fondo le diverse varianti che possono esistere all'interno dei tumori benigni
- ◆ Migliorare e promuovere il ragionamento clinico e la capacità di parlare, nonché la comunicazione con altri professionisti, poiché questi pazienti possono richiedere un trattamento multidisciplinare
- ◆ Distinguere le dinamiche farmacologiche e terapeutiche in questi casi

### Modulo 3. Lesioni bianche e premaligne

- ♦ Spiegare e classificare le diverse lesioni premaligne, nonché l'importanza dei fattori predisponenti e dell'eziologia
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita dei diversi concetti e tipi di lesioni premaligne
- ♦ Descrivere correttamente l'anatomopatologia di una lesione
- ♦ Prestare attenzione ai cambiamenti e monitorare una lesione per prevenire il più possibile traumi o malignità
- ♦ Specializzarsi nel concetto di displasia, gradi e protocollo da seguire
- ♦ Favorire un'atmosfera rilassata nei confronti del paziente, realizzando una comunicazione che non induca il panico, ma che renda il paziente consapevole della sua patologia
- ♦ Mettere in relazione l'odontoiatria con la medicina per creare un campo operativo multidisciplinare che migliori la salute dei pazienti
- ♦ Verificare quali interventi clinici possono essere adottati per prevenire un'eventuale malignità

### Modulo 4. Tumore del cavo orale e tumori maligni

- ♦ Riconoscere l'anatomopatologia e conoscere il protocollo diagnostico del tumore del cavo orale, nonché la sua eziologia, le linee guida di prevenzione, il *follow-up* e la riabilitazione orale
- ♦ Saper fare una chiara distinzione tra i diversi tipi di tumori e un follow-up specifico di quelli che non seguono il normale protocollo
- ♦ Specializzarsi in disturbi legati al sistema linfatico e alle loro possibili conseguenze
- ♦ Riconoscere le diverse tecniche chirurgiche e il loro fondamento quando vengono applicate alle lesioni maligne



- Riflessione in merito agli aggiornamenti della ricerca sulla patologia maligna
- Saper interpretare gli effetti collaterali e gli effetti del cancro in relazione ai trattamenti odontoiatrici, in modo da esercitare la professione in modo responsabile e giudizioso
- Presentare un follow-up aggiornato del paziente, nonché esprimere un lavoro empatico e umanitario sviluppando le capacità comunicative e la delicatezza espressiva del professionista
- Specializzarsi nella sicurezza della persona interessata prima di prendere qualsiasi decisione in materia di assistenza sanitaria
- Avere una conoscenza approfondita dei diritti e dei doveri del professionista di informare i pazienti

“

*Cogli subito questa opportunità e resta aggiornato sulle ultime novità riguardanti Lesioni Ossee, Cisti e Tumori in Medicina Orale”*

# 03

## Direzione del corso

Il personale docente, esperto in medicina orale, gode di un ampio prestigio nella professione ed è composto da professionisti con anni di esperienza nell'insegnamento che sono stati appositamente selezionati per aiutare gli studenti a crescere sul piano professionale. A questo scopo, hanno messo a punto questo Esperto Universitario con le ultime novità del settore, che ti permetteranno di specializzarti e di accrescere le tue competenze in questo ambito.



“

*Impara dai migliori esperti e diventa  
anche tu un professionista di successo”*

## Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Pierre Bouletreau è un esperto in **Chirurgia Maxillofacciale, Orale e Plastica Facciale** referenziato a livello internazionale per la sua altissima **eccellenza investigativa e chirurgica**. La sua carriera, inoltre, è stata inquadrata da molteplici lauros nel quadro europeo e del proprio paese. Nello specifico, questo specialista è stato vincitore dei **premi Antonin Poncet e Leibinger**, così come ha ricevuto la borsa di studio Les Gueules cassées e un riconoscimento nazionale del programma di clinica ospedaliera.

Nel corso della sua carriera, questo medico è stato legato a **istituzioni mediche di primo livello** ed è stato discepolo di vere eminenze scientifiche nel campo della **Chirurgia Orale**. In particolare, sottolinea la sua collaborazione con diverse entità di Lione, fino a diventare membro e successivamente **responsabile del servizio del Dipartimento Chirurgia maxillo-facciale, orale e plastica facciale dell'Ospedale Lyon Sud**. Allo stesso tempo, ha sviluppato soggiorni di formazione presso il Centro Medico dell'Università di New York, la **Divisione di Chirurgia Plastica e Ricostruttiva della Stanford University** e stage di **Chirurgia Ortognatica** con il Dott. G.W. Arnett a Santa Barbara, in California.

D'altra parte, dal punto di vista accademico, ha sostenuto un continuo aggiornamento delle sue competenze e ha sviluppato studi in settori come **l'Analisi Clinica ed Economica delle Decisioni Mediche, Tecniche Microchirurgiche Sperimentali, Ingegneria Biologica e Medica**, tra gli altri. A partire da questi lavori scientifici, ha collaborato a progetti di ricerca ed è stato autore di **oltre 80 articoli pubblicati** su riviste nazionali e internazionali. Allo stesso tempo, si distingue per la sua assidua partecipazione a **congressi specializzati**.

A sua volta, il Dott. Bouletreau è revisore di pubblicazioni come **Journal of Dental Science and Research**. È anche membro della **Società Francese di Chirurgia Maxillofacciale, Stomatologica e Orale**.





## Dott. Bouletreau, Pierre

---

- ♦ Responsabile di Chirurgia Maxillofacciale, Orale e Plastica Facciale presso l'Ospedale Lyon Sud, Lione, Francia
- ♦ Medico dell'UFR Laënnec
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Claude Bernard - Lione I
- ♦ Seminario di ricerca presso il Centro Medico dell'Università di New York
- ♦ Stage presso l'Istituto di Chirurgia Plastica e Ricostruttiva presso il Centro Medico dell'Università di New York
- ♦ Formazione presso la Divisione di Chirurgia Plastica e Ricostruttiva della Facoltà di Medicina dell'Università di Stanford
- ♦ Laurea Specialistica in Chirurgia Generale
- ♦ Diploma universitario in Analisi Cliniche ed Economiche delle Decisioni Mediche
- ♦ Revisore Internazionale del Journal of Dental Science and Research
- ♦ Membro di: Società Francese di Chirurgia Maxillofacciale, Stomatologica e Orale, Associazione dei chirurghi facciali

“

*Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott.ssa Sánchez Sánchez, Almudena

- ♦ Socia Fondatrice e Direttrice Sanitaria dal 2014 presso la Clinica SMILE FACTORY di Odontoiatria avanzata
- ♦ Pratica clinica quotidiana in Chirurgia Orale, Implantologia, Medicina Orale, Parodontologia e Implantoprotesi dal 2006
- ♦ Laurea in Odontoiatria (Università Europea di Madrid. UEM) 2001-2006
- ♦ Master in Chirurgia Orale e Implantologia svolto nel periodo 2010-2013 e conseguito presso l'Ospedale Universitario di Madrid
- ♦ Master in Medicina Orale conseguito presso la UCM nel 2006-2007
- ♦ Membro della Società Spagnola di Medicina Orale (SEMO) dal 2007 a oggi
- ♦ Membro della Società Spagnola di Laser Orale (SELO) dal 2019

## Personale docente

### Dott. Hernánz Martín, Jaime

- ♦ Pratica Clinica Quotidiana in Implantologia, Parodontologia, Chirurgia Orale e Implantoprotesi
- ♦ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università Alfonso X El Sabio
- ♦ Specializzando per 1 anno al Master in Chirurgia Orale e Implantologia presso gli Hospitales di Madrid
- ♦ Master in Chirurgia Implantare, Protesi e Parodontologia rilasciato dall'Università Alfonso X El Sabio
- ♦ Professore del Corso di Laurea in Odontoiatria presso l'Università Alfonso X El Sabio
- ♦ Docente del Master in Chirurgia Implantare, Protesi e Peri-implantologia presso l'Università Alfonso X El Sabio
- ♦ Docente in Corsi e Webinar a livello nazionale e internazionale
- ♦ Coautore di pubblicazioni Nazionali e Internazionali

### Dott.ssa Concha Jerónimo, Ada

- ♦ Chirurga Orale e Implantologa, Protesista ed Estetica in clinica privata presso Dental Torrox di Malaga dal 2019
- ♦ Tesi di dottorato clinico in Implantologia orale, Cattedra di Chirurgia orale, Dottor Pablo Galindo, UGR, dal 2017
- ♦ Master frequentato dal 2017 al 2019 in Odontoiatria Estetica Multidisciplinare e conseguito presso l'Università di Granada
- ♦ Master Universitario in Scienze Odontologiche frequentato dal 2017 al 2018 e conseguito presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Chirurgia Orale e Implantologia svolto nel periodo 2010-2013 e conseguito presso l'Ospedale Universitario di Madrid

- ♦ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università Europea di Madrid al termine del corso durato dal 2005 al 2010
- ♦ Chirurga Orale, Protesista Dentale ed Estetica presso la Clínica Fernandez Abarca di Motril dal 2018
- ♦ Ricerca Clinica Applicata all'Implantologia svolta presso la Facoltà di Odontoiatria dell'UGR dal 2017

#### **Dott.ssa Lizaur Ajuria, Bárbara**

- ♦ Implantologa e implantoprotesista presso la Clinica Dentale della Dott.ssa Bárbara Lizaur (Madrid). Dal 2015
- ♦ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università Europea di Madrid (2001- 2006)
- ♦ Master in Chirurgia Orale e Implantologia conseguito presso l'Ospedale di Madrid (2009-2012)
- ♦ Specialista in Medicina Orale proveniente dall'Università Complutense di Madrid (2008-2009)
- ♦ Corso di Chirurgia Plastica Parodontale e Peri-implantare svolto presso l'Università Complutense di Madrid (2018-19)
- ♦ Docente collaboratrice del Master in Chirurgia Orale, Parodontologia e Implantoprotesi presso il Centro IPA0 di Madrid dal 2018
- ♦ Implantologa e Implantoprotesista presso la Clinica Dentale della Dott.ssa Uriol (Madrid), Dal 2017

#### **Dott.ssa Casañas Gil, Elizabeth**

- ♦ Docente del Master in Medicina Orale presso l'Università Complutense di Madrid UCM
- ♦ Specialista in Protesi Dentaria
- ♦ Odontoiatra Specialista in Parodontologia e Implantoprotesi presso la Clinica Dentale Ortodont
- ♦ Odontoiatra Generale presso la Clinica Dentale RUTHAL, SAP
- ♦ Dottorato in Scienze Odontoiatriche conseguito presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Odontoiatria Ricostruttiva Basata sulle Nuove Tecnologie conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master Universitario in Scienze Odontoiatriche conseguito presso l'Università Complutense di Madrid

04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un team di professionisti che conoscono l'importanza del programma per poter lavorare al meglio, consapevoli di quanto sia fondamentale essere ben preparati in medicina orale; e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



“

*Disponiamo del programma più completo e aggiornato del mercato. Ci impegnamo a raggiungere l'eccellenza e vogliamo che anche tu possa riuscirci”*

## Modulo 1. Lesioni ossee e cisti mascellari

- 1.1. Informazioni generali sul tessuto osseo
  - 1.1.1. Tessuto osseo e istologia
  - 1.1.2. Trasformazione e rimodellamento
    - 1.1.2.1. Fattori sistemici
    - 1.1.2.2. Fattori locali
  - 1.1.3. Concetti e terminologia
    - 1.1.3.1. Iperplasia
    - 1.1.3.2. Displasia
    - 1.1.3.3. Neoplasia
- 1.2. Eziopatogenesi e classificazione
  - 1.2.1. Classificazione
  - 1.2.2. Fattori predisponenti
  - 1.2.3. Eziologia
  - 1.2.4. Prove diagnostiche
- 1.3. Patologie ossee
  - 1.3.1. Osteoporosi
  - 1.3.2. Osteomalacia
  - 1.3.3. Osteoclerosi
  - 1.3.4. Displasia fibrosa
  - 1.3.5. Osteosi paratiroidea
  - 1.3.6. Linfomi
  - 1.3.7. Mielomi
- 1.4. Infezioni ossee della mascella
  - 1.4.1. Parodontite
  - 1.4.2. Cellulite
    - 1.4.2.1. Acuta
    - 1.4.2.1. Cronica
  - 1.4.3. Fistole
    - 1.4.3.1. Acquisite
    - 1.4.3.2. Cronica
  - 1.4.4. Osteite
  - 1.4.5. Osteomielite
  - 1.4.6. Osteoperiostite
- 1.5. Altre patologie ossee
  - 1.5.1. Osteogenesi Imperfetta
  - 1.5.2. Osteonecrosi
  - 1.5.3. Osteoradionecrosi
  - 1.5.4. Bifosfonati
    - 1.5.4.1. Caratteristiche
    - 1.5.4.2. Gestione clinica
- 1.6. Cisti epiteliali odontogene in fase di sviluppo
  - 1.6.1. Cisti gengivali in età infantile o Perle di Epstein
  - 1.6.2. Ciste primordiale
  - 1.6.3. Ciste dentigera o follicolare
  - 1.6.4. Ciste da eruzione
  - 1.6.5. Ciste parodontale laterale
  - 1.6.6. Cisti gengivale adulta
  - 1.6.7. Cisti ghiandolare odontogena
  - 1.6.8. Cheratocisti odontogena
- 1.7. Cisti epiteliali non odontogene in fase di sviluppo
  - 1.7.1. Cisti del dotto nasopalatino
  - 1.7.2. Cisti nasolabiale
  - 1.7.3. Cisti globulomaxillare
  - 1.7.4. Cisti alveolari, palatine e mandibolari mediane
  - 1.7.5. Diagnosi differenziale
- 1.8. Cisti epiteliali infiammatorie
  - 1.8.1. Cisti radicale
    - 1.8.1.1. Cisti apicale e laterale
    - 1.8.1.2. Cisti residua
  - 1.8.2. Cisti paradentali
  - 1.8.3. Diagnosi differenziale

- 1.9. Lesioni ossee o pseudocisti non neoplastiche
  - 1.9.1. Cisti ossea solitaria
  - 1.9.2. Cisti ossea aneurismatica
  - 1.9.3. Diagnosi differenziale
- 1.10. Malattie osteofibrose
  - 1.10.1. Displasia fibrosa della mascella
  - 1.10.2. Displasie del cemento osseo
    - 1.10.2.1. Displasia cementizia periapicale
    - 1.10.2.2. Displasia cemento-ossea florida
  - 1.10.3. Cherubismo
  - 1.10.4. Granuloma centrale di cellule giganti
  - 1.10.5. Sindrome di Albright
  - 1.10.6. Malattia di Paget
  - 1.10.7. Malattia di Caffey
  - 1.10.8. Istocitosi X
  - 1.10.9. Sindrome di Gorlin o del Nevo basocellulare
  - 1.10.10. Neoplasie ostogene

**Modulo 2. Tumori benigni**

- 2.1. Eziopatogenesi e classificazione
  - 2.1.1. Istologia
  - 2.1.2. Classificazione
  - 2.1.3. Fattori predisponenti
  - 2.1.4. Eziologia
- 2.2. Tumori del tessuto connettivo e muscolare
  - 2.2.1. Caratteristiche
  - 2.2.2. Fibroma
  - 2.2.3. Mixoma
  - 2.2.4. Xantoma verruciforme
  - 2.2.5. Fascite nodulare
  - 2.2.6. Iperplasia fibrosa
  - 2.2.7. Iperplasia fibrosa bilaterale della tuberosità
  - 2.2.8. Epulide fibrosa gengivale

- 2.2.9. Epulide fessurata
- 2.2.10. GPCG
- 2.2.11. Mioma
- 2.2.12. Rabdomioma
- 2.2.13. Trattamento
- 2.3. Tumori vascolari
  - 2.3.1. Caratteristiche
  - 2.3.2. Emangioma
  - 2.3.3. Linfangioma
  - 2.3.4. Emangioendotelioma
  - 2.3.5. Caratteristiche
  - 2.3.6. Emangiopericitoma
  - 2.3.7. Tumore al glomo
  - 2.3.8. Granuloma piogenico
  - 2.3.9. Epulide di gravidanza
  - 2.3.10. Protocollo d'intervento
- 2.4. Tumori neurogenici
  - 2.4.1. Caratteristiche
  - 2.4.2. Neuromi
    - 2.4.2.1. Traumatici
    - 2.4.2.2. Neurofibromi
    - 2.4.2.3. Malattia di Von Recklinghausen
  - 2.4.3. Neurofibromi
  - 2.4.4. Schwannoma
  - 2.4.5. Protocollo d'intervento
- 2.5. Tumori della linea adiposa
  - 2.5.1. Caratteristiche
  - 2.5.2. Lipomi
  - 2.5.3. Granuli di Fordyce
  - 2.5.4. Ascessi superficiali
  - 2.5.5. Diagnosi differenziale
  - 2.5.6. Trattamento

- 2.6. Tumori osteoformi
  - 2.6.1. Torus
    - 2.6.1.1. Mandibolare
    - 2.6.1.2. Palatino
  - 2.6.2. Osteoma centrale e periferico
  - 2.6.3. Osteoide osteoma
  - 2.6.4. Osteoblastoma
  - 2.6.5. Condroma
  - 2.6.6. Osteocondroma
  - 2.6.7. Condrioblastoma
  - 2.6.8. Fibroma ossificante
- 2.7. Tumori non osteoformi
  - 2.7.1. Tumori fibrosi
    - 2.7.1.1. Fibroma aspecifico
    - 2.7.1.2. Fibroma condromixoide
    - 2.7.1.3. Fibroma desmoplastico
  - 2.7.2. Tumori a cellule giganti
    - 2.7.2.1. GCCG
    - 2.7.2.2. Tumore a cellule giganti
- 2.8. Ectomesenchimale con o senza inclusione di epitelio odontogeno
  - 2.8.1. Fibroma odontogeno
  - 2.8.2. Mixoma
  - 2.8.3. Cementoblastoma benigno
  - 2.8.4. Fibroma cemento-ossificante
- 2.9. Tumori odontogeni benigni dell'epitelio odontogeno senza ectomesenchima odontogeno
  - 2.9.1. Ameloblastomi
  - 2.9.2. Tumore odontogeno calcificante o tumore di Pindborg
  - 2.9.3. T.O. Scamoso
  - 2.9.4. T.O. Adenomatoide
  - 2.9.5. T.O. Cheratocistico

- 2.10. Tumori odontogeni benigni dell'epitelio odontogeno con ectomesenchima odontogeno
  - 2.10.1. Fibroma ameloblastico
  - 2.10.2. Fibrodentinoma ameloblastico (dentinoma)
  - 2.10.3. Odontoameloblastoma
  - 2.10.4. Tumore odontogeno adenomatoide
  - 2.10.5. Tumore odontogeno calcificante
  - 2.10.6. Odontoma complesso e composto
  - 2.10.8. Tumore cistico calcificante odontogeno o cisti di Gorlin

### Modulo 3. Lesioni bianche e premaligne

- 3.1. Lesioni bianche
  - 3.1.1. Classificazione
    - 3.1.1.1. Disturbi ereditari
    - 3.1.1.2. Lesioni reattive
    - 3.1.1.3. Base immunologica
    - 3.1.1.4. Origine infettiva
    - 3.1.1.5. Miscellanea
  - 3.1.2. Gestione clinica
- 3.2. Lesioni premaligne
  - 3.2.1. Concetto di lesione premaligna
  - 3.2.2. Livello istologico
  - 3.2.3. Classificazione
  - 3.2.4. Fattori predisponenti alla malignità
  - 3.2.5. Gestione clinica
- 3.3. Leucoplachia
  - 3.3.1. Caratteristiche
  - 3.3.2. Fattori predisponenti
  - 3.3.3. Eziologia
  - 3.3.4. Localizzazione



- 3.3.5. Tipologie
  - 3.3.5.1. Omogenea
  - 3.3.5.2. Non omogenea
    - 3.3.5.2.1. Eritroleucoplachia
    - 3.3.5.2.2. Nodulare
    - 3.3.5.2.3. Esofitica
      - 3.3.5.2.3.1. Verrucosa
      - 3.3.5.2.3.2. Verrucosa proliferativa
- 3.3.6. Anatomia patologica
  - 3.3.6.1. Fasi
  - 3.3.6.2. Displasia
- 3.3.7. Diagnosi
- 3.3.8. Trattamento
- 3.3.9. Prognosi
- 3.4. Eritroplasia
  - 3.4.1. Caratteristiche
  - 3.4.2. Fattori predisponenti
  - 3.4.3. Eziologia
  - 3.4.4. Localizzazione
  - 3.4.5. Tipologie
    - 3.4.5.1. Omogenea
    - 3.4.5.2. Non omogenea
    - 3.4.5.3. Eritroleucoplachia
  - 3.4.6. Diagnosi
  - 3.4.7. Trattamento
  - 3.4.8. Prognosi
- 3.5. Cheilite attinica
  - 3.5.1. Caratteristiche
  - 3.5.2. Fattori predisponenti
  - 3.5.3. Eziologia
  - 3.5.4. Trattamento
  - 3.5.5. Prognosi
- 3.6. Alterazioni melaniche
  - 3.6.1. Caratteristiche
  - 3.6.2. Eziologia
  - 3.6.3. Diagnosi
  - 3.6.4. Nevo
  - 3.6.5. Nevo pigmentato
    - 3.6.5.1. Lentiggini
    - 3.6.5.2. Nevo nevocitico
    - 3.6.5.3. Nevo melanocitico acquisito
      - 3.6.5.3.1. Nevo articolare o giunzionale
      - 3.6.5.3.2. Nevo composto
      - 3.6.5.3.3. Nevo intradermico
  - 3.6.6. Nevo organoide
    - 3.6.6.1. Epiteliale
    - 3.6.6.2. Congiuntivale
    - 3.6.6.3. Vascolare
  - 3.6.7. Prevenzione
  - 3.6.8. Trattamento
- 3.7. Fibrosi della sottomucosa orale
  - 3.7.1. Caratteristiche
  - 3.7.2. Fattori predisponenti
  - 3.7.3. Eziologia
  - 3.7.4. Trattamento
- 3.8. Xeroderma Pigmentoso
  - 3.8.1. Caratteristiche
  - 3.8.2. Fattori predisponenti
  - 3.8.3. Eziologia
  - 3.8.4. Trattamento
- 3.9. Malattia di Plummer Vilson
  - 3.9.1. Caratteristiche
  - 3.9.2. Fattori predisponenti
  - 3.9.3. Eziologia
  - 3.9.4. Trattamento

- 3.10. Discheratosi congenita
  - 3.10.1. Caratteristiche
  - 3.10.2. Fattori predisponenti
  - 3.10.3. Eziologia
  - 3.10.4. Trattamento
- 3.11. Epidermolisi bullosa
  - 3.11.1. Caratteristiche
  - 3.11.2. Fattori predisponenti
  - 3.11.3. Eziologia
  - 3.11.4. Trattamento

#### Modulo 4. Tumore del cavo orale e tumori maligni

- 4.1. Eziopatogenesi e classificazione
  - 4.1.1. Istologia
  - 4.1.2. Classificazione
  - 4.1.3. Fattori predisponenti
  - 4.1.4. Eziologia
  - 4.1.5. Prevalenza
- 4.2. Tumori odontogeni maligni: carcinomi odontogeni
  - 4.2.1. Ameloblastoma maligno
  - 4.2.2. Carcinoma intraosseo primario
  - 4.2.3. Carcinoma odontogeno sclerosante
  - 4.2.4. Carcinoma odontogeno a cellule chiare
  - 4.2.5. Carcinoma odontogeno a cellule fantasma
  - 4.2.6. Cisti odontogene con alterazioni maligne
- 4.3. Tumori odontogeni maligni: sarcomi odontogeni
  - 4.3.1. Fibrosarcoma ameloblastico
  - 4.3.2. Fibrodentinosarcoma ameloblastico e fibroodontosarcoma ameloblastico
  - 4.3.3. Carcinosarcoma odontogeno



- 4.4. Carcinoma orale a cellule squamose
  - 4.4.1. Caratteristiche
  - 4.4.2. Eziologia
  - 4.4.3. Istologia
  - 4.4.4. Diagnosi
  - 4.4.5. Prevenzione
  - 4.4.6. Trattamento
  - 4.4.7. Prognosi
  - 4.4.8. Evoluzione
- 4.5. Carcinoma Verrucoso
  - 4.5.1. Caratteristiche
  - 4.5.2. Eziologia
  - 4.5.3. Diagnosi
  - 4.5.4. Prevenzione
  - 4.5.5. Trattamento
  - 4.5.6. Prognosi
  - 4.5.7. Evoluzione
- 4.6. Adenocarcinoma
  - 4.6.1. Caratteristiche
  - 4.6.2. Eziologia
  - 4.6.3. Diagnosi
  - 4.6.4. Classificazione e tipi
  - 4.6.5. Prevenzione
  - 4.6.6. Trattamento
  - 4.6.7. Prognosi
  - 4.6.8. Evoluzione
- 4.7. Melanoma orale
  - 4.7.1. Caratteristiche
  - 4.7.2. Classificazione
  - 4.7.3. Eziologia
  - 4.7.4. Diagnosi
  - 4.7.5. Prevenzione
  - 4.7.6. Trattamento
  - 4.7.7. Prognosi
  - 4.7.8. Evoluzione
- 4.8. Disturbi linfatici
  - 4.8.1. Caratteristiche
  - 4.8.2. Eziologia
  - 4.8.3. Diagnosi
  - 4.8.4. Classificazione e tipi
  - 4.8.5. Prevenzione
  - 4.8.6. Trattamento
  - 4.8.7. Prognosi
  - 4.8.8. Evoluzione
- 4.9. Sarcomi
  - 4.9.1. Caratteristiche
  - 4.9.2. Eziologia
  - 4.9.3. Diagnosi
  - 4.9.4. Classificazione e tipi
  - 4.9.5. Prevenzione
  - 4.9.6. Trattamento
  - 4.9.7. Prognosi
  - 4.9.8. Evoluzione
- 4.10. Neoplasie delle ghiandole salivari minori
  - 4.10.1. Caratteristiche
  - 4.10.2. Eziologia
  - 4.10.3. Diagnosi
  - 4.10.4. Prevenzione
  - 4.10.5. Trattamento
  - 4.10.6. Prognosi
  - 4.10.7. Evoluzione

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cosa dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'odontoiatra imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia abbiamo formato più di 115.000 odontoiatri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure in video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche odontoiatriche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

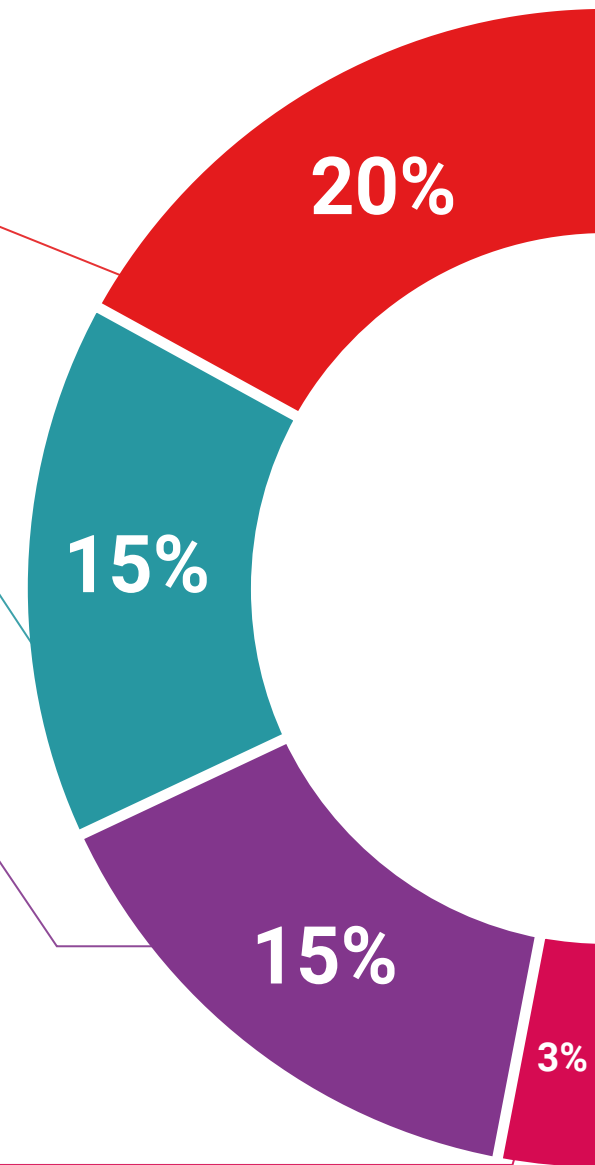
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Esperto Universitario in Lesioni Ossee, Cisti e Tumori in Medicina Orale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Lesioni Ossee, Cisti e Tumori in Medicina Orale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Lesioni Ossee, Cisti e Tumori in Medicina Orale**

N. di Ore Ufficiali: **600 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**

Lesioni Ossee, Cisti e  
Tumori in Medicina Orale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**

Lesioni Ossee, Cisti e  
Tumori in Medicina Orale

