

Corso Universitario

Ricerca Collaborativa





tech università
tecnologica

Corso Universitario Ricerca Collaborativa

Modalità: Online

Durata: 6 settimane

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 150 o.

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/odontoiatria/corso-universitario/ricerca-collaborativa

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

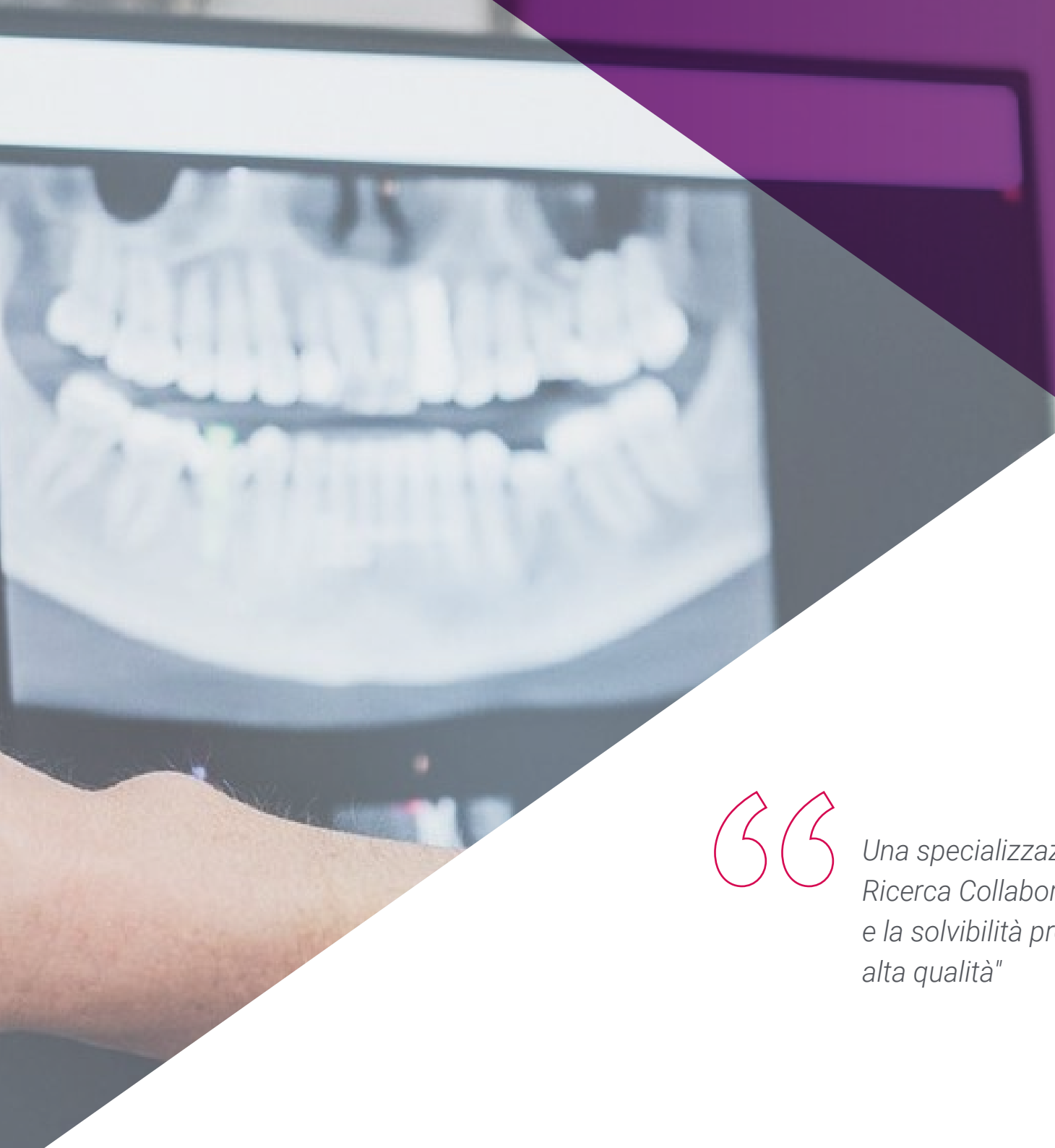
pag. 28

01

Presentazione

I progetti congiunti su larga scala sono emersi come protagonisti della ricerca scientifica odierna. Non sorprende che l'avanzamento della tecnologia abbia incrementato la natura collaborativa, grazie a maggiori quantità di dati disponibili per un'analisi immediata grazie a Internet o alla cooperazione digitale di enti pubblici e privati. Non c'è dubbio che i professionisti del settore odontoiatrico debbano sfruttare queste nuove opportunità per massimizzare il potenziale dei gruppi di lavoro, e questa specializzazione è l'occasione perfetta per farlo. In questo senso, si analizzerà la specializzazione di gruppi multidisciplinari, la distribuzione ottimale delle responsabilità o le implicazioni della leadership, sempre sulla base delle conoscenze più aggiornate e al 100% online.





“

Una specializzazione ad alta intensità sulla Ricerca Collaborativa, che ti darà la sicurezza e la solvibilità professionale di una prassi di alta qualità"

La Ricerca Collaborativa in Odontoiatria è essenziale per far progredire le conoscenze scientifiche e migliorare l'assistenza ai pazienti. Promuovendo la collaborazione tra ricercatori, istituzioni e organizzazioni, si ottiene una comprensione più profonda e olistica dei problemi di salute. Ciò si traduce indubbiamente in soluzioni più efficaci per garantire il benessere dentale della popolazione.

Tuttavia, se il dentista non è aggiornato sulle tecniche più efficaci per la gestione della ricerca di gruppo, il progetto può soffrire di carenze che rendono difficile il raggiungimento degli obiettivi. Per questo motivo, il presente programma, che soddisfa le esigenze di una preparazione di alto livello di questa natura, sarà di enorme valore per te. Durante il tuo percorso accademico, sarai introdotto alle diverse reti di collaborazione, così come ai nuovi spazi di networking e alle biobanche di campioni. Questi sono solo alcuni dei numerosi punti di interesse su cui si concentra il programma per avviare la carriera di ricerca dello studente.

Per avere tutto ciò che occorre sapere sulla Ricerca Collaborativa è sufficiente un dispositivo dotato di connessione a Internet. Attraverso di esso, avrai accesso 24 ore su 24 a un Campus Virtuale con risorse avanzate su questo argomento. Infatti, i materiali accademici si basano sull'esperienza di figure realmente eminenti nella ricerca scientifica, il che significa maggiori garanzie per lo studente.

Questo **Corso Universitario in Ricerca Collaborativa** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Ricerca Collaborativa
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un'opportunità unica per esaminare le migliori strategie di specializzazione multidisciplinare per arricchire le dinamiche del tuo lavoro di ricerca"

“

Metodologie di studio avanzate, incentrate sulla ripetizione dei concetti chiave attraverso risorse dinamiche, ti permetteranno di gestire con facilità la ricerca collaborativa”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema di video interattivi sviluppato da esperti rinomati.

Vuoi dare un'occhiata più da vicino ai centri della rete di ricerca biomedica? Non ti resta che iscriverti!

Analizzerai i nuovi spazi per la ricerca sanitaria, concentrandoti sulle reti tematiche.



02 Obiettivi

Questo Corso Universitario è stato progettato sulla base di obiettivi che mirano a fornire ai professionisti del settore odontoiatrico gli strumenti più recenti che consentiranno loro di approfondire i progressi nella generazione di gruppi di lavoro a distanza e attraverso Internet. In questo modo, la specializzazione cerca di offrire le migliori strategie per la leadership e il raggiungimento degli obiettivi prefissati basati sulla gestione efficace di team con numerosi ricercatori. Il tutto, ovviamente, sulla base delle evidenze scientifiche più attuali.



“

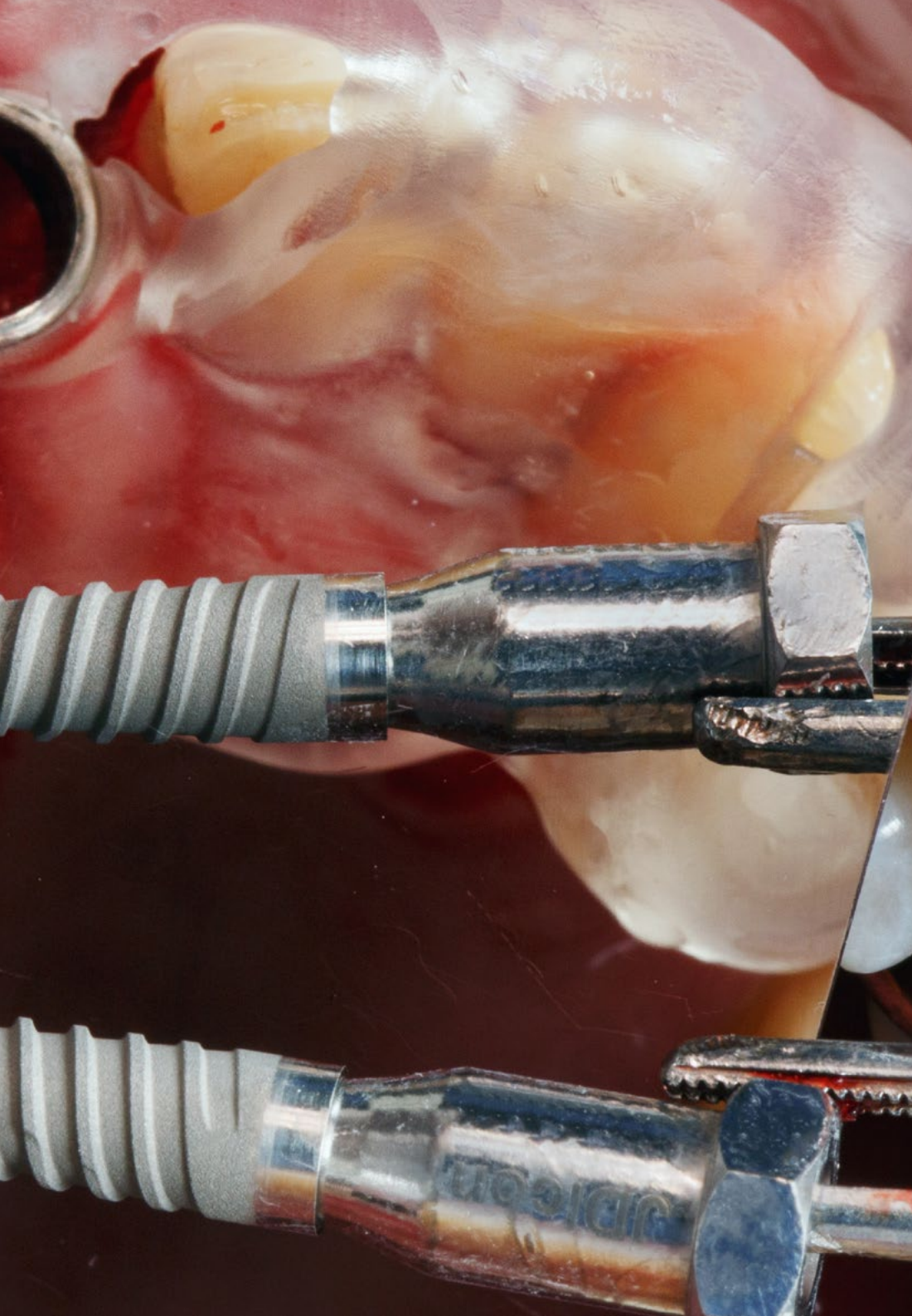
L'obiettivo del Corso Universitario è garantire il raggiungimento degli obiettivi di ricerca gestendo efficacemente la collaborazione tra tutti i membri del progetto"



Obiettivo generali

- ♦ Formulare adeguatamente una domanda o un problema da risolvere
- ♦ Valutare lo stato dell'arte del problema attraverso una ricerca in letteratura
- ♦ Valutare la fattibilità del progetto potenziale
- ♦ Studiare la stesura di un progetto in base ai diversi inviti a presentare proposte
- ♦ Esaminare la ricerca di finanziamenti
- ♦ Padroneggiare gli strumenti di analisi dei dati necessari
- ♦ Scrivere articoli scientifici (*Papers*) in accordo con le riviste di riferimento
- ♦ Generare *poster* pertinenti agli argomenti trattati
- ♦ Conoscere gli strumenti di divulgazione per un pubblico non specialistico
- ♦ Approfondire la conoscenza della protezione dei dati
- ♦ Comprendere il trasferimento delle conoscenze generate all'industria o alla clinica
- ♦ Esaminare l'uso attuale dell'intelligenza artificiale e dell'analisi dei big data
- ♦ Studiare esempi di progetti di successo





Obiettivi specifici

- ♦ Imparare a creare gruppi di lavoro
- ♦ Creare nuovi spazi per la ricerca biomedica

“

Il programma che cercavi per imparare da casa la ripartizione ottimale delle responsabilità nella realizzazione di un progetto di ricerca”

03

Direzione del corso

Come di consueto in ognuna delle sue specializzazioni, TECH si è preoccupata di progettare il programma in modo da offrire tutte le garanzie possibili allo studente. A questo scopo, il team di docenti che ha messo insieme gioca un ruolo fondamentale. Questo personale docente è composto da direttori di prestigiosi istituti di ricerca che hanno focalizzato la loro attività sulla ricerca sanitaria in settori quali il cancro o le malattie infettive, nonché sulle biobanche di campioni.





“

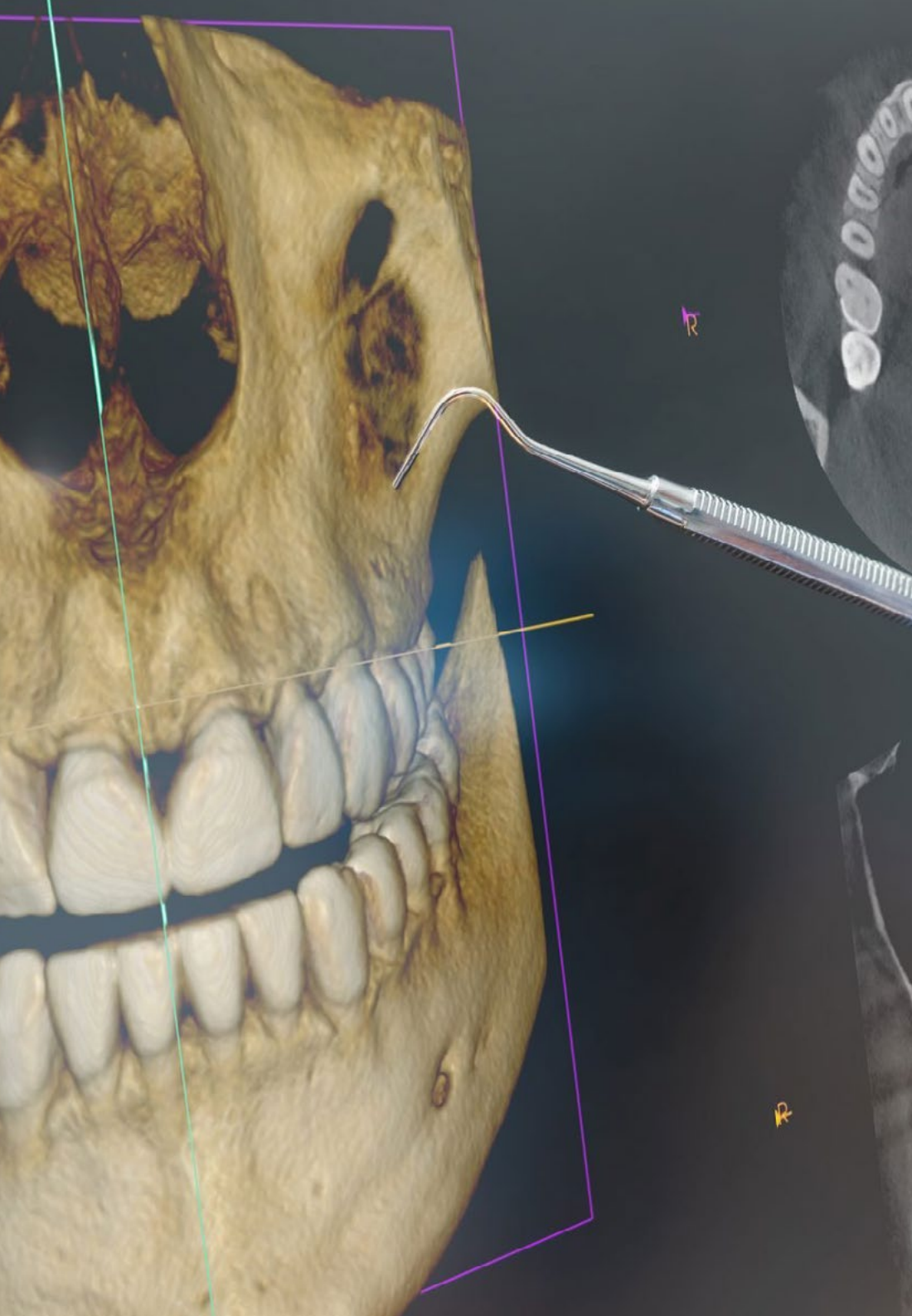
I direttori dei principali istituti di ricerca hanno progettato i contenuti che daranno impulso alla tua ricerca in odontoiatria"

Direzione



Dott. López-Collazo, Eduardo

- ◆ Vicedirettore scientifico presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Responsabile dell'Area di Risposta Immune e Malattie Infettive all'IdiPAZ
- ◆ Direttore del Gruppo di Risposta Immune e Immunologia dell'IdiPAZ
- ◆ Membro del Comitato Scientifico Esterno dell'Istituto di Ricerca Sanitaria di Murcia
- ◆ Amministratore della Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale La Paz
- ◆ Membro del Comitato Scientifico della FIDE
- ◆ Editore della rivista scientifica internazionale "Mediators of Inflammation"
- ◆ Editore della rivista scientifica internazionale "Frontiers of Immunology"
- ◆ Coordinatore delle Piattaforme IdiPAZ
- ◆ Coordinatore dei Fondi di Ricerca Sanitaria nelle aree del Cancro, delle Malattie Infettive e dell'HIV
- ◆ Dottorato di ricerca in Fisica Nucleare presso l'Università di L'Avana
- ◆ Dottorato in Farmacia conseguito presso l'Università Complutense di Madrid



Personale docente

Dott.ssa Gómez Campelo, Paloma

- ◆ Ricercatrice presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Vicedirettrice Tecnica dell'Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Direttrice della Biobanca dell'Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Docente collaboratrice presso l'Universitat Oberta de Catalunya
- ◆ Dottorato in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid

04

Struttura e contenuti

Con una durata di 150 ore che gli studenti possono gestire a loro piacimento, il programma di questo Corso Universitario contiene la visione più aggiornata e completa della Ricerca Collaborativa nel suo piano di studi. Inoltre, la metodologia utilizzata è quella del *Relearning*, che consente allo studente di interiorizzare i concetti chiave grazie alla loro riproposizione in risorse quali video, letture complementari o diagrammi interattivi. In questo modo, le sessioni di studio saranno molto più efficaci e produttive, senza essere inutilmente prolungate.





“

Si tratta del programma con la visione più aggiornata e completa della Ricerca Collaborativa. Iscriviti subito e cresci professionalmente attraverso una preparazione di alto livello che utilizza una metodologia riconosciuta come il Relearning!"

Modulo 1. Generare gruppi di lavoro: ricerca collaborativa

- 1.1. Definizione di gruppi di lavoro
- 1.2. Formazione di team multidisciplinari
- 1.3. Distribuzione ottimale delle responsabilità
- 1.4. Leadership
- 1.5. Controllo della realizzazione delle attività
- 1.6. Gruppi di ricerca ospedalieri
 - 1.6.1. Ricerca clinica
 - 1.6.2. Ricerca di base
 - 1.6.3. Ricerca traslazionale
- 1.7. Networking collaborativo per la ricerca sanitaria
- 1.8. Nuovi spazi per la ricerca sanitaria
 - 1.8.1. Reti tematiche
- 1.9. Centri di ricerca biomedica in rete
- 1.10. Biobanche di campioni: ricerca collaborativa internazionale





“

Tutti i tipi di gruppi di ricerca ospedalieri sono inclusi in questo piano di studi. Approfondisci la ricerca clinica, di base e traslazionale”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cosa dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'odontoiatra imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia abbiamo formato più di 115.000 odontoiatri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche odontoiatriche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Ricerca Collaborativa garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Ricerca Collaborativa** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Ricerca Collaborativa**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Ricerca Collaborativa

Modalità: Online

Durata: 6 settimane

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 150 o.

Corso Universitario

Ricerca Collaborativa

