

# Esperto Universitario

## Nutrigenetica



**tech** università  
tecnologica

## Esperto Universitario Nutrigenetica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/nutrizione/esperto-universitario/esperto-nutrigenetica](http://www.techtute.com/it/nutrizione/esperto-universitario/esperto-nutrigenetica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

01

# Presentazione

La correlazione esistente tra la risposta dei geni all'assunzione alimentare di una determinata dieta ha permesso di stabilire linee guida nutrizionali personalizzate in funzione delle esigenze specifiche dei singoli individui, aspetti che contempla la Nutrigenetica. Si tratta di un'area che determina le predisposizioni negative che colpiscono l'organismo umano, progettando linee guida sempre più benefiche per il suo sviluppo. Di fronte alle incredibili scoperte che ha stabilito questo settore e prendendo come riferimento sempre il progresso della scienza, TECH e il suo team di esperti in Nutrizione e Genomica hanno sviluppato un programma completo focalizzato sull'aggiornamento della prassi dei professionisti del settore attraverso un'esperienza 100% online. Potranno così recuperare il ritardo nella generazione di polimorfismi attraverso la progettazione di piani alimentari specializzati in funzione delle caratteristiche del paziente.





on Fac  
biscuits (70g)  
Container 4

Serving

es 250 Calories from Fat

%Daily 100

“

*Se vuoi rimanere aggiornato sulle ultime novità della Nutrigenetica attraverso un programma all'avanguardia dell'attività clinica, questo Esperto Universitario è perfetto per te. Hai intenzione di lasciarti sfuggire questa opportunità?”*

I progressi che sono stati fatti nel campo dell'alimentazione e della genomica hanno determinato l'importante relazione tra il metabolismo e l'assunzione nutrizionale in funzione della composizione del DNA. In questo senso, la Nutrigenetica ha permesso di stabilire linee guida personalizzate per soddisfare le esigenze dei diversi individui, fornendo inoltre stili di vita sani e adattati alle esigenze genetiche di ciascuno. In questo modo i pazienti possono conoscere meglio il loro corpo, le carenze organiche e come attenuarle, contribuendo allo sviluppo ottimale del loro organismo attraverso un programma specifico secondo le loro specifiche biologiche.

Per permettere agli studenti di aggiornarsi sui progressi compiuti in questo campo, TECH ha sviluppato l'Esperto Universitario in Nutrigenetica, un programma completo 100% online che raccoglie le informazioni più complete e innovative relative ad una pratica i cui risultati sono sempre più promettenti. In questo modo, potranno approfondire la genetica delle popolazioni e sulle basi di interazione del DNA con la dieta, conoscendo in dettaglio le linee guida più innovative per la progettazione di piani di alimentazione. Inoltre, si concentra sui polimorfismi chiave fino ad oggi e sulla loro relazione con malattie comuni come il diabete o l'obesità.

Tutto questo, attraverso 540 ore di miglior contenuto teorico, pratico e aggiuntivo, quest'ultimo presentato in diversi formati: articoli di ricerca, letture complementari, video dettagliati, riassunti dinamici di ogni unità, notizie, esercizi pratici e di conoscenza di sé, domande frequenti, immagini, ecc. Sarà anche supportato da un personale docente di altissimo livello, che sarà a disposizione per risolvere qualsiasi dubbio che si presenta durante i 6 mesi del programma. Inoltre, il personale docente comprende un noto Direttore Ospite Internazionale, che impartirà un gruppo di *Master class*.

Questo **Esperto Universitario in Nutrigenetica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Nutrizione e Genomica
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Approfondisci i contenuti più aggiornati grazie a un Direttore Ospite Internazionale con una lunga esperienza nel campo della Nutrizione”*

“

*Il programma include un catalogo aggiornato in cui troverai i principali GWAS relativi all'obesità e come evitarli attraverso i loro punti di forza e di debolezza"*

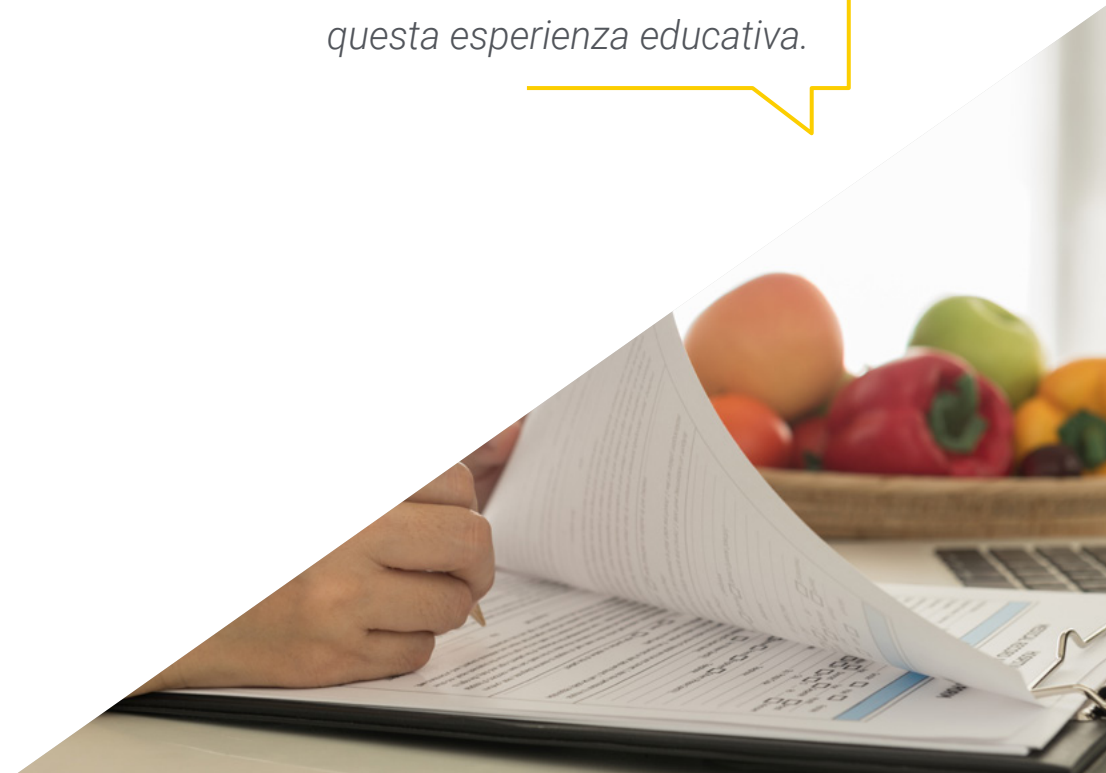
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Una titolazione con la quale potrai aggiornarti sugli sviluppi relativi alle basi molecolari e neurologiche della connessione cervello-intestino attraverso 540 ore di contenuti migliori.*

*Avrai accesso a un Campus Virtuale di ultima generazione all'interno del quale troverai tutti i contenuti fin dall'inizio di questa esperienza educativa.*



# 02

## Obiettivi

Lo sviluppo di questo Esperto Universitario è stato realizzato con l'obiettivo di mettere a disposizione degli studenti interessati o specializzati nel campo della Nutrigenetica le informazioni più complete e aggiornate sui suoi ultimi progressi.

In questo modo, potranno aggiornare la loro pratica in modo 100% online partecipando, inoltre, ad un'esperienza accademica con la quale, in modo garantito, potranno perfezionare le loro competenze per la progettazione personalizzata di piani nutrizionali e di abitudini sane adattate alle esigenze di ogni paziente.





“

*Se tra i tuoi obiettivi c'è quello di conoscere in dettaglio i meccanismi più innovativi per la regolazione della sazietà, questo Esperto Universitario è l'opzione accademica che stai cercando"*



## Obiettivi generali

- Sviluppare le informazioni più complete e aggiornate relative con la Nutrigenetica nel contesto clinico attuale
- Mettere a disposizione degli studenti le risorse necessarie per aggiornare la loro pratica in funzione delle novità emerse in relazione all'interazione tra i geni e la loro risposta individuale alla dieta

“

*TECH ha investito centinaia di ore nella formazione di questo programma in modo da poter raggiungere con il suo corso fino agli obiettivi più ambiziosi che ti poni”*







## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Nutrigenetica I

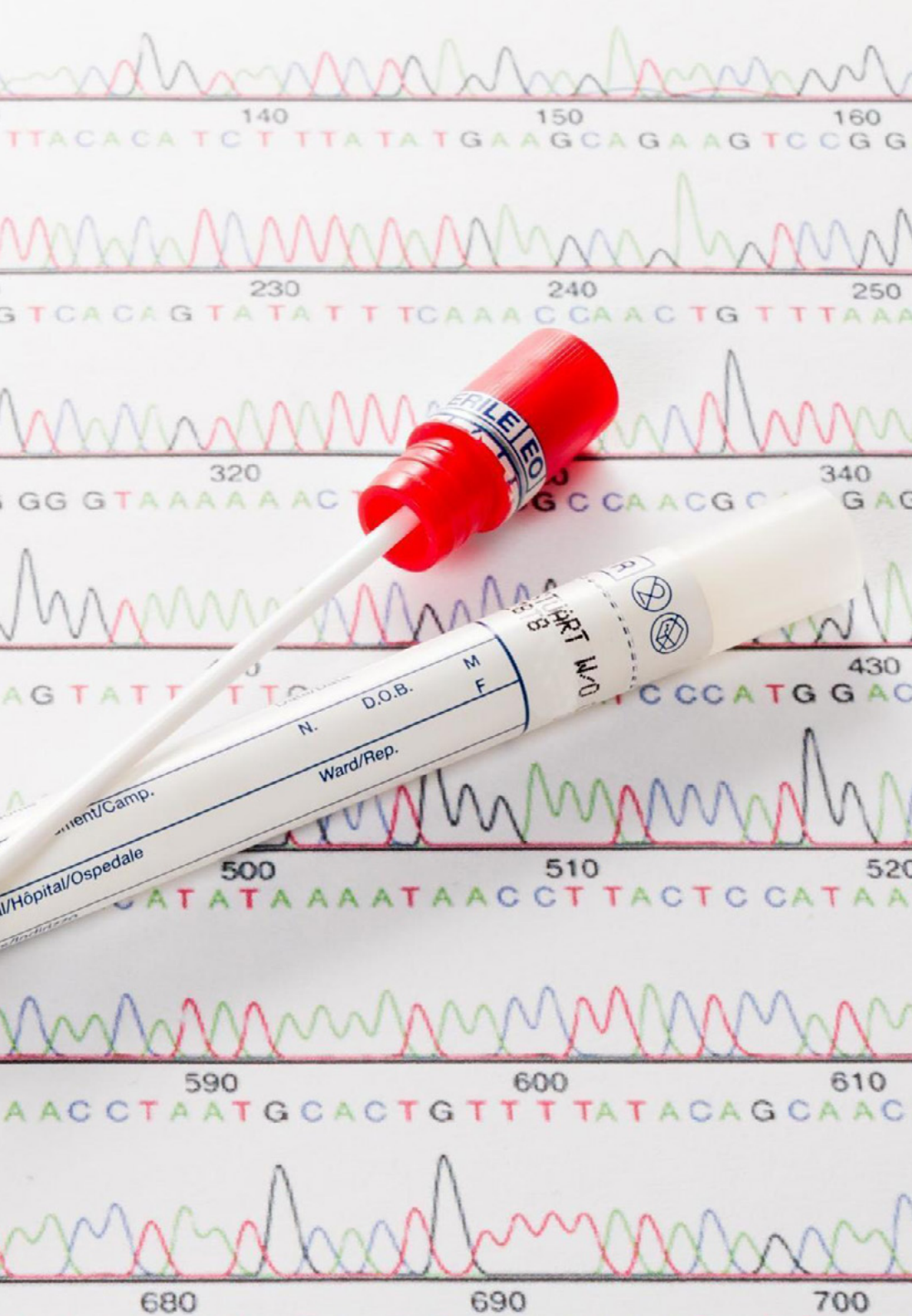
- ♦ Acquisire conoscenza di punta sulla genetica di popolazioni
- ♦ Conoscere come si generano le basi di interazione tra variabili genetiche e dieta
- ♦ Introdurre il sistema di controllo circadiano e gli orologi centrali e periferici

### Modulo 2. Nutrigenetica II: i polimorfismi chiave

- ♦ Presentare i polimorfismi chiave fino ad oggi che il professionista necessita conoscere, relazionati con la nutrizione e i processi metabolici umani
- ♦ Analizzare gli studi chiave che supportano questi polimorfismi e l'eventuale dibattito

### Modulo 3. Nutrigenetica III

- ♦ Presentare i polimorfismi chiave fino ad oggi relazionati con malattie complesse che dipendono da abitudini nutrizionali
- ♦ Introdurre nuovi concetti chiave della ricerca Nutrigenetica



# 03

## Direzione del corso

TECH dà sempre la priorità alla composizione del migliore personale docente, poiché ritiene fondamentale che gli studenti possano contare su un team di riferimento del loro settore non solo per fornire le informazioni più concrete e aggiornate sulla professione, ma per servirli come guida nel perfezionamento della loro prassi. Per questo, per questo Esperto Universitario è stato selezionato un gruppo di specialisti del settore della Nutrizione, tutti caratterizzati, oltre che dal loro altissimo grado di specializzazione nel settore, dalla qualità dell'insegnamento.







“

*Il personale docente ha selezionato casi clinici dalle proprie consultazioni in modo da poter mettere in pratica le tue competenze attraverso l'analisi di situazioni reali nel contesto attuale"*

## Direttrice Ospite Internazionale

La Dottoressa Caroline Stokes è specializzata in **Psicologia** e **Nutrizione**, con un dottorato e una qualifica in **Nutrizione Medica**. Dopo una lunga esperienza in questo campo, dirige il gruppo di **Ricerca in Alimentazione e Salute** presso l'Università Humboldt di Berlino. Questo gruppo di lavoro collabora con il Dipartimento di Tossicologia Molecolare dell'Istituto Tedesco per la Nutrizione Umana a Potsdam-Rehbrücke. In precedenza, ha lavorato presso la Facoltà di Medicina dell'Università del Saarland in Germania, il Consiglio di Ricerca Medica di Cambridge e il Servizio Sanitario Nazionale del Regno Unito.

Uno dei suoi obiettivi è scoprire di più sul ruolo fondamentale che la **Nutrizione** svolge nel miglioramento della salute generale della popolazione. Per questo si è concentrata sul chiarire gli effetti di vitamine liposolubili come **A, D, E e K**, **Amminoacido metionina**, lipidi come **acidi grassi omega-3** e **probiotici** sia per la prevenzione che per il trattamento di malattie, in particolare legate all'epatologia, alla neuropsichiatria e all'invecchiamento.

Altre linee di ricerca si sono concentrate su diete a base vegetale per la prevenzione e il trattamento di malattie, comprese le malattie epatiche e psichiatriche. Ha anche studiato lo spettro dei metaboliti della **vitamina D** in situazioni di salute e malattia. Ha inoltre partecipato a progetti per analizzare nuove fonti di vitamina D nelle piante e per confrontare il **microbioma** **luminale** e **mucoso**.

Inoltre, la Dottoressa Caroline Stokes ha pubblicato una lunga lista di articoli scientifici. Alcune delle sue aree di specializzazione sono la **Perdita di peso**, il **Microbiota**, i **Probiotici**, ecc. I risultati di ricerca e il costante impegno nel suo lavoro l'hanno portata a vincere il **Premio della Rivista del Servizio Sanitario Nazionale per il Programma di Nutrizione e Salute Mentale** del Regno Unito.



## Dott.ssa Stokes, Caroline

---

- ♦ Capo del Gruppo di Ricerca in Alimentazione e Salute presso l'Università Humboldt di Berlino, Germania
- ♦ Ricercatrice presso l'Istituto Tedesco per la Nutrizione Umana Potsdam-Rehbruecke
- ♦ Docente di Alimentazione e Salute presso l'Università Humboldt di Berlino
- ♦ Scienziata in Nutrizione Clinica presso l'Università del Saarland
- ♦ Consulente Nutrizionale presso Pfizer
- ♦ Dottorato in Nutrizione presso l'Università del Saarland
- ♦ Post-Laurea in Dietetica presso il King's College London presso l'Università di Londra
- ♦ Master in Nutrizione Umana presso l'Università di Sheffield

“

*Grazie a TECH potrai apprendere dai migliori professionisti del mondo”*

## Direzione



### **Dott.ssa Konstantinidou, Valentini**

- ◆ Dietista-Nutrizionista Specializzata in Nutrigenetica e Nutrigenomica
- ◆ Fondatrice di DNANutricoach
- ◆ Ideatrice del metodo Food Coaching per cambiare le abitudini alimentari
- ◆ Docente di Nutrigenetica
- ◆ Dottorato in Biomedicina
- ◆ Dietista-Nutrizionista
- ◆ Tecnologa Alimentare
- ◆ Life Coach accreditata dall'Ente Britannico IPAC&M
- ◆ Membro di: Società Americana di Nutrizione



## Personale docente

### Dott. Anglada, Roger

- ◆ Tecnico di Supporto alla Ricerca presso il Servizio di Genomica dell'UPF
- ◆ Tecnico senior di supporto alla ricerca presso il Servizio di Genomica dell'Università Pompeu Fabra
- ◆ Tecnico Superiore in Analisi e Controllo, IES Narcís Monturiol, Barcellona
- ◆ Coautore di differenti pubblicazioni scientifiche
- ◆ Laurea in Multimedia presso l'Universitat Oberta de Catalunya

### Dott.ssa García Santamarina, Sarela

- ◆ Capo Gruppo presso l'Istituto di Tecnologia Chimica e Biologica della Nuova Università di Lisbona
- ◆ Ricercatrice Post-dottorato EIPOD Marie Curie per: *Effetti dei Farmaci sulla Flora Intestinale*, presso il Laboratorio Europeo di Biologia Molecolare (EMBL) di Heidelberg, Germania
- ◆ Ricercatore Post-dottorato di: *Meccanismi dell'Omeostasi del Rame nell'Interazione tra il Fungo Patogeno Cryptococcus Neoformans e l'Ospite*, Duke University, USA
- ◆ Dottorato in Ricerca in Biomedicina presso l'Università Pompeu Fabra di Barcellona
- ◆ Laurea in Chimica Specializzazione in Chimica Organica presso l'Università di Santiago de Compostela
- ◆ Master in Biologia Molecolare di Malattie Infettive presso London School of Hygiene & Tropical Medicine di Londra
- ◆ Master in Biochimica e Biologia Molecolare presso l'Università Autonoma di Barcellona

# 04

## Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo programma è stato progettato dal personale docente che, oltre a dedicare centinaia di ore alla ricerca di informazioni, ha lavorato intensamente per progettare e sviluppare risorse aggiuntive della massima qualità. Lo studente che accede a questo Esperto Universitario troverà in esso, oltre al miglior programma, materiale multidisciplinare con cui sarà possibile ampliare ogni sezione dello stesso, nonché contestualizzare i dati che includono per un aggiornamento delle loro conoscenze più completo ed esaustivo.





“

*Conosci la metodologia Relearning?  
Grazie al suo impiego assisterai ad un  
aggiornamento della tua conoscenza  
naturale e progressiva, con la quale  
ti metterai in pari in modo naturale e  
progressivo e senza rendertene conto!"*

## Modulo 1. Nutrigenetica I

- 1.1. Autorità e organizzazioni di Nutrigenetica
  - 1.1.1. NUGO
  - 1.1.2. ISNN
  - 1.1.3. Commissioni di valutazione
- 1.2. Gli studi GWAS I
  - 1.2.1. Genetica delle popolazioni: progettazione e uso
  - 1.2.2. Legge di Hardy-Weinberg
  - 1.2.3. Squilibrio del legamento
- 1.3. Gli studi GWAS II
  - 1.3.1. Frequenze alleliche e geniche
  - 1.3.2. Studi di associazione gen-malattia
  - 1.3.3. Modelli di associazione (dominante, recessiva, co-dominante)
  - 1.3.4. I punteggi genetici
- 1.4. La scoperta degli SNP relazionati con la nutrizione
  - 1.4.1. Studi chiave-disegno
  - 1.4.2. Risultati principali
- 1.5. La scoperta degli SNP relazionati con malattie collegate alla nutrizione (*Diet-dependent*)
  - 1.5.1. Malattie cardiovascolari
  - 1.5.2. Diabete mellito di tipo II
  - 1.5.3. Sindrome metabolica
- 1.6. Principali GWAS relazionati con l'obesità
  - 1.6.1. Punti forte e punti deboli
  - 1.6.2. L'esempio del FTO
- 1.7. Controllo circadiano dell'apporto
  - 1.7.1. L'asse cerebro-intestinale
  - 1.7.2. Basi molecolari e neurologiche della connessione cerebro-intestinale
- 1.8. La cronobiologia e la nutrizione
  - 1.8.1. L'orologio centrale
  - 1.8.2. Gli orologi periferici
  - 1.8.3. Gli ormoni del ritmo circadiano
  - 1.8.4. Il controllo dell'apporto (leptina e grelina)





- 1.9. SNP relazionati con i ritmi circadiani
  - 1.9.1. Meccanismi regolatori della sazietà
  - 1.9.2. Ormoni e controllo dell'apporto
  - 1.9.3. Possibili vie coinvolte

## Modulo 2. Nutrigenetica II: i polimorfismi chiave

- 2.1. SNP relazionati con l'obesità
  - 2.1.1. La storia dell'obesità nel primate
  - 2.1.2. Gli ormoni dell'appetito
  - 2.1.3. Termogenesi
- 2.2. SNP relazionati con le vitamine
  - 2.2.1. Vitamina D
  - 2.2.2. Vitamine del complesso B
  - 2.2.3. Vitamina E
- 2.3. SNP relazionati con l'esercizio fisico
  - 2.3.1. Forza vs Competenza
  - 2.3.2. Prestazioni sportive
  - 2.3.3. Recupero/prevenzione di lesioni
- 2.4. SNP relazionati con lo stress ossidativo/disintossicazione
  - 2.4.1. Geni che codificano enzimi
  - 2.4.2. Processi antinfiammatori
  - 2.4.3. Fase I + II della disintossicazione
- 2.5. SNP relazionati con le dipendenze
  - 2.5.1. Caffaina
  - 2.5.2. Alcool
  - 2.5.3. Sale
- 2.6. SNP relazionati con il sapore
  - 2.6.1. Il sapore dolce
  - 2.6.2. Il sapore salato
  - 2.6.3. Il sapore amaro
  - 2.6.4. Il sapore acido

- 2.7. SNP vs Allergie vs Intolleranze
  - 2.7.1. Lattosio
  - 2.7.2. Glutine
  - 2.7.3. Fruttosio
- 2.8. Lo studio PESA

## Modulo 3. Nutrigenetica III

- 3.1. Gli SNP che predispongono a malattie complesse relazionate con la nutrizione - Genetic Risk Scores (GRS)
- 3.2. Diabete di tipo II
- 3.3. Iperensione
- 3.4. Arteriosclerosi
- 3.5. Iperlipidemia
- 3.6. Tumore
- 3.7. Il concetto di exposoma
- 3.8. Il concetto di flessibilità metabolica
- 3.9. Studi attuali: sfide future



*Punta su una qualifica di massimo livello e contribuisci al progresso della ricerca Nutrigenetica attraverso l'impiego delle strategie cliniche più innovative ed efficaci del contesto attuale"*

05

# Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"*



## Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali  
(che poi non potrai mai frequentare)”*





## I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

*Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”*

## Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



## Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

*Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.*





## Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



*La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"*

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

## La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A conferma di ciò, l'istituto è diventato il migliore valutato dai suoi studenti sulla piattaforma di recensioni Trustpilot, ottenendo un punteggio di 4,9 su 5.

*Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.*

*Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.*



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



#### **Capacità e competenze pratiche**

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



#### **Riepiloghi interattivi**

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







**Case Studies**

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



**Master class**

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



**Guide di consultazione veloce**

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Nutrigenetica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di 'Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*



Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Nutrigenetica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da TECH Università Tecnologica esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Nutrigenetica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
gruppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Nutrigenetica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

## Nutrigenetica

