

Master Privato

Ricerca Medica





tech università
tecnologica

Master Privato Ricerca Medica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/nutrizione/master/master-ricerca-medica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 16

05

Struttura e contenuti

pag. 22

06

Metodologia

pag. 28

07

Titolo

pag. 36

01

Presentazione

Con l'accesso sempre più universale alle nuove tecnologie, è comune che l'interesse per la ricerca cresca in tutti i campi. Nell'ambito della Nutrizione, le diete vegane e vegetariane, il consumo di alimenti ultra-lavorati o le allergie sono alcuni degli argomenti più frequenti nei documenti scientifici. Essendo un settore in espansione che richiede dietisti altamente formati e aggiornati, TECH ha creato questo programma in modalità 100% online che approfondisce la ricerca medica, dalla creazione del progetto alla ricerca di finanziamenti, alla metodologia di ricerca e alla diffusione dei risultati su diversi media. Un aggiornamento con il programma teorico, pratico e aggiuntivo più completo del panorama accademico attuale, insegnato in un formato flessibile, comodo e adattabile.



“

Aggiornati sulle statistiche più avanzate, approfondendo R, la biostatistica e la metodologia analitica per portare la tua ricerca medica nutrizionale ad un livello elevato”

La ricerca sulle questioni nutrizionali non è una questione banale, soprattutto in una società sempre più coinvolta in diete di ogni tipo, con patologie causate da una cattiva alimentazione o con un interesse insolito per una dietetica più attenta. I nutrizionisti hanno un campo d'azione favorevole non solo per affrontare tutti questi problemi in modo pratico, ma anche per indagarli attraverso una ricerca che segue le tendenze nutrizionali del presente e del futuro.

È qui che entra in gioco la capacità del professionista della nutrizione di farsi carico di un progetto di ricerca, una questione complessa che richiede molteplici competenze e conoscenze che devono essere aggiornate ai più recenti precetti scientifici e tecnologici. Per questo motivo, TECH ha creato questo Master Privato in Ricerca Medica, con l'obiettivo di fornire una panoramica, ma allo stesso tempo esaustiva, di tutti i passi da seguire quando si intraprende un progetto di questa natura.

Il nutrizionista affronterà questioni come la ricerca collaborativa, il trattamento delle fonti bibliografiche e documentali o i bandi di finanziamento internazionali, nonché la diffusione dei risultati attraverso relazioni, articoli, congressi e persino social network. Un'intera appendice di contenuti che fornirà un approccio migliore, rigoroso e aggiornato ai progetti di ricerca del laureato.

Inoltre, il formato completamente online del programma, senza lezioni frontali o orari fissi, consente una piena compatibilità. È lo studente stesso a decidere quando, dove e come assumersi l'intero carico didattico, potendolo distribuire al proprio ritmo per adattarlo alle proprie responsabilità lavorative o personali. I contenuti sono disponibili 24 ore su 24 dal campus virtuale, accessibile in qualsiasi momento da un computer, uno smartphone o un dispositivo dotato di connessione a Internet.

Questo **Master Privato in Ricerca Medica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in ricerca in scienze della salute
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Investi in uno dei campi di ricerca con maggiore proiezione attuale e ottieni tutte le garanzie per intraprendere il tuo progetto in questo Master Privato"

“

Impara come il linguaggio di programmazione R possa diventare uno strumento essenziale per la tua ricerca, ampliando i tuoi orizzonti nella biostatistica, nella ricerca biomedica e nel Data Mining"

Acquisisci non solo i migliori strumenti per la raccolta e l'elaborazione di dati di ogni tipo, ma anche le conoscenze per produrre rappresentazioni grafiche di alto livello.

Tutti i contenuti del programma possono essere scaricati direttamente sul tuo computer o tablet, fornendoti una guida di riferimento essenziale per le tue future ricerche nutrizionali.

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che condividono la loro esperienza di lavoro in questa formazione, oltre a rinomati specialisti di società di riferimento e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

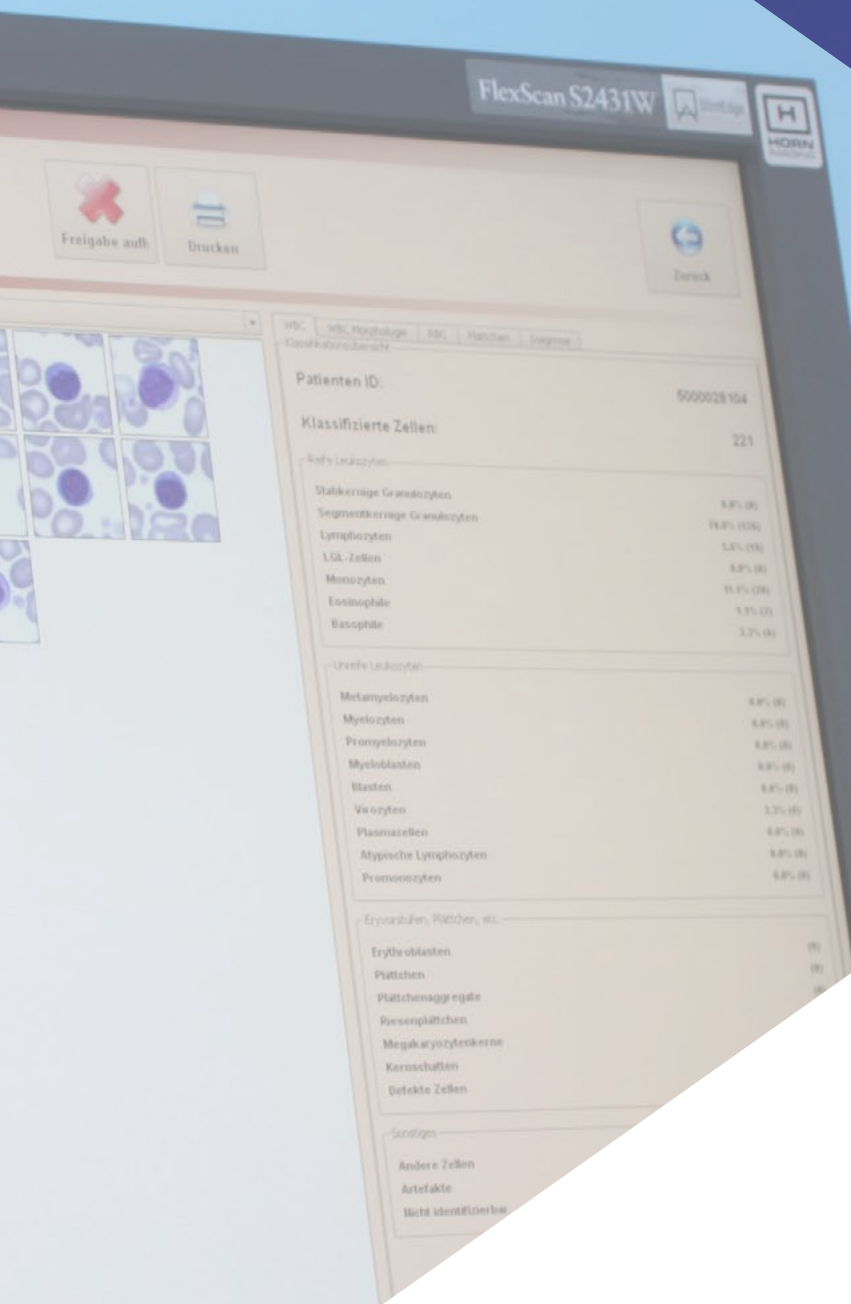
La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

Poiché la ricerca medica è un settore in crescita nel campo della nutrizione, l'obiettivo principale di questo programma non poteva che essere quello di fornire ai professionisti del settore una conoscenza esaustiva e dettagliata di questo campo. Avranno così una visione rigorosa, aggiornata e attuale di tutti i passi da compiere per intraprendere progetti di ricerca di successo, guidare gruppi di lavoro diversi e presentare i propri risultati nei più prestigiosi spazi di divulgazione nutrizionale e dietetica.





“

Il futuro della nutrizione implica domande come il rapporto tra diete sane e salute mentale o disturbi alimentari. Approfondisci tutto ciò con rigore e certezza grazie a questo Master Privato"



Obiettivi generali

- ♦ Formulare adeguatamente una domanda o un problema da risolvere
- ♦ Valutare lo stato dell'arte del problema attraverso una ricerca in letteratura
- ♦ Valutare la fattibilità del progetto potenziale
- ♦ Studiare la stesura di un progetto in base ai diversi inviti a presentare proposte
- ♦ Esaminare la ricerca di finanziamenti
- ♦ Padroneggiare gli strumenti di analisi dei dati necessari
- ♦ Scrivere articoli scientifici (*Papers*) in accordo con le riviste di riferimento
- ♦ Generare poster pertinenti agli argomenti trattati
- ♦ Conoscere gli strumenti di divulgazione per un pubblico non specialistico
- ♦ Approfondire la conoscenza della protezione dei dati
- ♦ Comprendere il trasferimento delle conoscenze generate all'industria o alla clinica
- ♦ Esaminare l'uso attuale dell'intelligenza artificiale e dell'analisi dei big data
- ♦ Studiare esempi di progetti di successo



Obiettivi specifici

Modulo 1. Il metodo scientifico applicato alla ricerca sanitaria. Posizionamento bibliografico della ricerca

- ♦ Acquisire familiarità con il metodo scientifico da seguire per condurre una ricerca sulla salute
- ♦ Imparare il modo corretto di porre una domanda e la metodologia da seguire per ottenere la migliore risposta possibile
- ♦ Approfondire l'apprendimento di metodi di ricerca bibliografica
- ♦ Padroneggiare tutti i concetti dell'attività scientifica

Modulo 2. Generare gruppi di lavoro: ricerca collaborativa

- ♦ Imparare a creare gruppi di lavoro
- ♦ Creare nuovi spazi per la ricerca biomedica

Modulo 3. Creazione di progetti di ricerca

- ♦ Imparare a valutare la fattibilità del progetto potenziale
- ♦ Conoscere le tappe fondamentali per la stesura di un progetto di ricerca
- ♦ Approfondire i criteri di esclusione/inclusione nei progetti
- ♦ Imparare a impostare un team specifico per ogni progetto

Modulo 4. La sperimentazione clinica nella ricerca sanitaria

- ♦ Riconoscere le principali figure coinvolte nelle sperimentazioni cliniche
- ♦ Imparare a generare protocolli
- ♦ Effettuare una buona gestione della documentazione

Modulo 5. Finanziamento del progetto

- ♦ Approfondire le fonti di finanziamento
- ♦ Conoscere in modo approfondito i diversi bandi per l'accesso ai finanziamenti

Modulo 6. Statistica e uso di R nella ricerca sanitaria

- ♦ Descrivere i concetti principali della biostatistica
- ♦ Conoscere il programma R
- ♦ Definire e conoscere il metodo di regressione e l'analisi multivariata con R
- ♦ Riconoscere i concetti di statistica applicati alla ricerca
- ♦ Descrivere le tecniche statistiche di Data Mining
- ♦ Fornire una conoscenza delle tecniche statistiche più comunemente utilizzate nella ricerca biomedica

Modulo 7. Rappresentazioni grafiche dei dati nella ricerca sanitaria e altre analisi avanzate

- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita dei metodi di riduzione della dimensionalità
- ♦ Approfondire il confronto dei metodi

Modulo 8. Diffusione dei risultati I: relazioni, atti e articoli scientifici

- ♦ Apprendere le varie modalità di divulgazione dei risultati
- ♦ Imparare a scrivere relazioni
- ♦ Imparare a scrivere per una rivista specializzata

Modulo 9. Diffusione dei risultati II: simposi, congressi, divulgazione alla società

- ♦ Imparare a generare poster scientifici per i congressi
- ♦ Imparare a preparare comunicazioni diverse in tempi diversi
- ♦ Imparare a trasformare un articolo scientifico in materiale divulgativo

Modulo 10. Protezione e trasferimento dei risultati

- ♦ Introdurre al mondo della protezione dei risultati
- ♦ Ottenere una conoscenza approfondita di brevetti e simili
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita delle possibilità di costituzione di imprese



Ottieni tutte le basi necessarie per portare le tue proposte e i tuoi progetti nel campo della ricerca nutrizionale a un nuovo livello"

03

Competenze

I ricercatori moderni, soprattutto quelli impegnati nella Ricerca Medica, devono possedere competenze altamente sviluppate e affinate. Il campo della Nutrizione non fa eccezione, in quanto i professionisti del settore devono essere esperti nella gestione del Big Data, vari modelli o protocolli analitici e aspetti etici derivati. Questo programma si concentra proprio sulle competenze più importanti quando si tratta di raggiungere diversi tipi di progetti di ricerca dietetica, consentendo ai professionisti di acquisire una maggiore padronanza degli strumenti, degli spazi di lavoro e anche dei metodi di divulgazione più comunemente utilizzati oggi.



“

Amplia le tue competenze di ricerca e specializzati nella generazione di progetti di ricerca nutrizionale, acquisendo padronanza nell'uso degli strumenti più avanzati"



Competenze generali

- Elaborare e scrivere progetti di ricerca nel campo delle scienze della salute
- Utilizzare le informazioni contenute nelle banche dati documentali nel campo delle scienze della salute per il supporto bibliografico di un progetto di ricerca
- Elaborare i risultati ottenuti con strumenti statistici, analisi massiva dei dati e statistiche computazionali
- Gestire a livello avanzato pacchetti statistici per l'elaborazione delle informazioni raccolte nella ricerca nel campo delle scienze della salute
- Generare grafici dai dati ottenuti in un progetto
- Diffondere i risultati
- Effettuare l'adeguata protezione/trasferimento dei dati generati
- Esprimere giudizi critici e ragionati sulla validità e l'affidabilità delle informazioni scientifiche nel campo della salute

“

Dai un impulso imperdibile alle tue prospettive di carriera nel campo della ricerca, affinando le tue capacità di gestire, interpretare e presentare dati nutrizionali complessi”





Competenze specifiche

- Padroneggiare i nuovi spazi della ricerca sanitaria
- Gestire le diverse fasi degli studi clinici
- Riconoscere le principali figure coinvolte nelle sperimentazioni Cliniche
- Gestire la strategia di partecipazione a progetti internazionali
- Generare formati di progetto specifici per il loro finanziamento in diversi bandi di concorso
- Esplorare i metodi di regressione applicati alla ricerca
- Padroneggiare gli strumenti della statistica computazionale
- Generare grafici per l'interpretazione visiva dei dati ottenuti nei progetti di ricerca
- Gestire relazioni e articoli scientifici
- Diffondere i dati ottenuti a un pubblico non specializzato
- Imparare a trasformare un articolo scientifico in materiale divulgativo
- Valutare i risultati di un progetto di ricerca

04

Direzione del corso

Per mantenere la massima qualità possibile in tutti i contenuti proposti, TECH si è avvalsa di un gruppo di esperti in vari settori dell'elaborazione dei dati, della ricerca sanitaria e della leadership di gruppo. Il personale docente è quindi garanzia di aggiornamento e rigore scientifico di tutti i contenuti, fornendo al professionista della nutrizione non solo una visione teorica del settore, ma anche pratica, grazie all'inserimento di numerosi casi simulati ed esempi reali tratti dall'esperienza degli insegnanti.



“

Avrai a disposizione un canale di comunicazione diretto con il personale docente per risolvere tutti i tuoi dubbi e le perplessità sulla Ricerca Medica"

Direzione



Dott. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Vicedirettore scientifico presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Responsabile dell'area di Risposta Immunitaria e Malattie Infettive presso l'IdiPAZ
- ♦ Direttore del Gruppo di Risposta Immunitaria e Immunologia presso l'IdiPAZ
- ♦ Membro del Comitato Scientifico Esterno dell'Istituto di Ricerca Sanitaria di Murcia
- ♦ Amministratore della Fondazione per la Ricerca Biomedica presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Membro del Comitato Scientifico della FIDE
- ♦ Editore della rivista scientifica internazionale *Mediators of Inflammation*
- ♦ Editore della rivista scientifica internazionale *Frontiers of Immunology*
- ♦ Coordinatore delle Piattaforme IdiPAZ
- ♦ Coordinatore dei fondi di ricerca sanitari nei settori del Cancro, delle Malattie Infettive e dell'HIV Dottorato in Fisica Nucleare presso l'Università dell'Avana
- ♦ Dottorato in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrid

Personale docente

Dott. Martín Quirós, Alejandro

- ♦ Responsabile del Gruppo di Ricerca sulle Patologie Urgenti ed Emergenti dell'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Segretario della Commissione Didattica dell'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Medico Strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Medico Strutturato di Medicina Interna/Malattie Infettive presso l'Unità di Isolamento di Alto Livello dell'Ospedale Universitario La Paz-Hospital Carlos III
- ♦ Internista presso l'Ospedale Olympia Quirón

Dott.ssa Gómez Campelo, Paloma

- ♦ Ricercatrice presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Vicedirettrice Tecnica dell'Istituto di Ricerca Sanitaria presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Direttrice della Biobanca dell'Istituto di Ricerca Sanitaria presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Docente collaboratrice presso l'Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Del Fresno, Carlos

- ♦ Ricercatore Miguel Servet Capo Gruppo, Istituto di Ricerca dell'Ospedale della Pace (IdiPAZ) }
- ♦ Ricercatore presso l'Associazione Spagnola contro il Cancro (AECC), Centro Nazionale di Ricerca Cardiovascolare (CNIC- ISCIII)
- ♦ Ricercatore presso il Centro Nazionale di Ricerche Cardiovascolari (CNIC- ISCIII)
- ♦ Ricercatore Sara Borrel, Centro Nazionale di Biotecnologia
- ♦ Dottorato in Biochimica, Biologia Molecolare e Biomedicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Biologia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Avendaño Ortiz, José

- ♦ Ricercatore Sara Borrell Fondazione per la Ricerca Biomedica presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Ricercatore presso la Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario di La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Ricercatore presso la Fondazione HM Ospedali (FiHM)
- ♦ Laurea in Scienze Biomediche presso l'Università di Lleida
- ♦ Master in Ricerca Farmacologica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Dottorato in Farmacologia e Fisiologia presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott. Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ Coordinatore della Piattaforma Bioinformatica presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Consulente del Comitato di esperti COVID-19 dell'Estremadura
- ♦ Ricercatore nel gruppo di ricerca sulla risposta immunitaria innata di Eduardo López-Collazo, Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Ricercatore nel gruppo di ricerca sul coronavirus di Luis Enjuanes presso il Centro Nazionale di Biotecnologia CNB-CSIC
- ♦ Coordinatore della Formazione Continua in Bioinformatica presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Dottorato in Bioscienze Molecolari conseguito con lode presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Biologia Molecolare conseguita presso l'Università di Salamanca
- ♦ Master in Fisiopatologia e Farmacologia Cellulare e Molecolare presso l'Università di Salamanca





Dott. Arnedo Abad, Luis

- ◆ Data Scientist & Analyst Manager presso Industrias Arnedo
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager presso Boustique Perfumes
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager presso Darecod
- ◆ Laurea in Statistica
- ◆ Laurea in Psicologia

“

*Un'esperienza didattica unica,
fondamentale e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Struttura e contenuti

Al fine di garantire la massima efficienza in termini di carico didattico, TECH ha fatto in modo che tutti i contenuti di questo programma seguissero la metodologia Relearning. Ciò significa che i concetti più importanti e i temi chiave della ricerca medica sono introdotti ripetutamente e progressivamente nel corso del programma, con un processo di apprendimento molto più naturale. Il risparmio di ore di studio che ne consegue permette al nutrizionista di investire questo tempo nell'approfondimento degli argomenti che più lo interessano, sia attraverso la moltitudine di contenuti multimediali offerti, sia attraverso le letture complementari fornite.



“

Nel campus virtuale troverai video dettagliati, riassunti interattivi, letture supplementari e tutti i tipi di risorse audiovisive per rendere la tua esperienza accademica molto più gratificante"

Modulo 1. Il metodo scientifico applicato alla ricerca sanitaria. Posizionamento bibliografico della ricerca

- 1.1. Definizione della domanda o del problema da risolvere
- 1.2. Posizionamento bibliografico della domanda o del problema da risolvere
 - 1.2.1. Ricerca di informazioni
 - 1.2.1.1. Strategie e parole chiave
 - 1.2.2. PubMed e altri archivi di articoli scientifici
- 1.3. Trattamento delle fonti bibliografiche
- 1.4. Trattamento delle fonti documentarie
- 1.5. Ricerca bibliografica avanzata
- 1.6. Generazione di basi di riferimento per uso multiplo
- 1.7. Bibliografia dirigenti
- 1.8. Estrazione dei metadati nelle ricerche bibliografiche
- 1.9. Definizione della metodologia scientifica da seguire
 - 1.9.1. Selezione degli strumenti necessari
 - 1.9.2. Progettazione di controlli positivi e negativi in un'indagine
- 1.10. Progetti traslazionali e sperimentazioni cliniche: analogie e differenze

Modulo 2. Generare gruppi di lavoro: ricerca collaborativa

- 2.1. Definizione di gruppi di lavoro
- 2.2. Formazione di team multidisciplinari
- 2.3. Distribuzione ottimale delle responsabilità
- 2.4. Leadership
- 2.5. Controllo della realizzazione delle attività
- 2.6. Gruppi di ricerca ospedalieri
 - 2.6.1. Ricerca clinica
 - 2.6.2. Ricerca di base
 - 2.6.3. Ricerca traslazionale
- 2.7. Networking collaborativo per la ricerca sanitaria
- 2.8. Nuovi spazi per la ricerca sanitaria
 - 2.8.1. Reti tematiche
- 2.9. Centri di ricerca biomedica in rete
- 2.10. Biobanche di campioni: ricerca collaborativa internazionale

Modulo 3. Creazione di progetti di ricerca

- 3.1. Struttura generale di un progetto
- 3.2. Presentazione del contesto e dei dati preliminari
- 3.3. Definizione dell'ipotesi
- 3.4. Definizione degli obiettivi generali e specifici
- 3.5. Definizione del tipo di campione, del numero e delle variabili da misurare
- 3.6. Definizione della metodologia scientifica
- 3.7. Criteri di esclusione/inclusione nei progetti con campioni umani
- 3.8. Creazione di un team specifico: equilibrio ed *Expertise*
- 3.9. Aspetti etici e aspettative: un elemento importante che non va dimenticato
- 3.10. Generazione del budget: una messa a punto tra le esigenze e la realtà della procedura

Modulo 4. La sperimentazione clinica nella ricerca sanitaria

- 4.1. Tipi di studi clinici
 - 4.1.1. Studi clinici promossi dall'industria farmaceutica
 - 4.1.2. Studi clinici indipendenti
 - 4.1.3. Riconfezionamento dei farmaci
- 4.2. Fasi degli studi clinici
- 4.3. Ruoli principali nei EC5
- 4.4. Generazione di protocolli
 - 4.4.1. Randomizzazione e mascheramento
 - 4.4.2. Studi di non inferiorità
- 4.5. Aspetti etici
- 4.6. Foglio informativo per il paziente
- 4.7. Consenso informativo
- 4.8. Criteri di buona pratica clinica
- 4.9. Comitato Etico per la Ricerca sui Farmaci
- 4.10. Ricerca di finanziamenti per gli studi clinici
 - 4.10.1. Settore pubblico: Principali agenzie europee, latinoamericane e statunitensi
 - 4.10.2. Settore privato: Principali aziende farmaceutiche



Modulo 5. Finanziamento del progetto

- 5.1. Ricerca di opportunità di finanziamento
- 5.2. Come adattare un progetto al formato di un bando?
 - 5.2.1. Le chiavi del successo
 - 5.2.2. Posizionamento, preparazione e scrittura
- 5.3. Bandi pubblici: Principali agenzie europee e americane
- 5.4. Bandi europei specifici
 - 5.4.1. Progetti Horizon 2020
 - 5.4.2. Mobilità di Risorse Umane
 - 5.4.3. Programma Madame Curie
- 5.5. Bandi di collaborazione intercontinentali: opportunità di interazione internazionale
- 5.6. Bandi di collaborazione con gli Stati Uniti
- 5.7. Strategia di partecipazione a progetti internazionali
 - 5.7.1. Come definire una strategia per la partecipazione a consorzi internazionali
 - 5.7.2. Strutture di supporto e assistenza
- 5.8. Lobby scientifiche internazionali
 - 5.8.1. Accesso e *Networking*
- 5.9. Bandi privati
 - 5.9.1. Fondazioni e organizzazioni di finanziamento per la ricerca sanitaria in Europa e in America
 - 5.9.2. Richieste di finanziamento privato da parte di organizzazioni statunitensi
- 5.10. Garantire la fedeltà di una fonte di finanziamento: le chiavi per un sostegno finanziario sostenibile

Modulo 6. Statistica e uso di R nella ricerca sanitaria

- 6.1. Biostatistica
 - 6.1.1. Introduzione al metodo scientifico
 - 6.1.2. Popolazione e campione. Misure di campionamento centralizzato
 - 6.1.3. Distribuzioni discrete e distribuzioni continue
 - 6.1.4. Schema generale dell'inferenza statistica. Inferenza sulla media di una popolazione normale. Inferenza sulla media di una popolazione generale
 - 6.1.5. Introduzione all'inferenza non parametrica

- 6.2. Introduzione a R
 - 6.2.1. Caratteristiche di base del programma
 - 6.2.2. Tipi di oggetti principali
 - 6.2.3. Semplici esempi di simulazione e inferenza statistica
 - 6.2.4. Grafici
 - 6.2.5. Introduzione alla programmazione in R
 - 6.3. Metodi di regressione con R
 - 6.3.1. Modelli di regressione
 - 6.3.2. Selezione delle variabili
 - 6.3.3. Modello di diagnosi
 - 6.3.4. Trattamento dei valori anomali
 - 6.3.5. Analisi di regressione
 - 6.4. Analisi multivariata in R
 - 6.4.1. Descrizione di dati multivariati
 - 6.4.2. Distribuzioni multivariate
 - 6.4.3. Riduzione delle dimensioni
 - 6.4.4. Classificazione non supervisionata: analisi dei cluster
 - 6.4.5. Classificazione supervisionata: analisi discriminante
 - 6.5. Metodi di regressione per la ricerca con R
 - 6.5.1. Modelli lineari generalizzati (GLM): regressione di Poisson e binomiale negativa
 - 6.5.2. Modelli lineari generalizzati (GLM): regressioni logistiche e binomiali
 - 6.5.3. Regressione di Poisson e Binomiale Negativa inflazionata a zero
 - 6.5.4. Adattamento locale e modelli additivi generalizzati (GAM)
 - 6.5.5. Modelli misti generalizzati (GLMM) e Modelli misti additivi (GAMM)
 - 6.6. Statistica applicata alla ricerca biomedica con R I
 - 6.6.1. Nozioni di base di R: Variabili e oggetti in R. Gestione di dati, file, grafici
 - 6.6.2. Statistiche descrittive e funzioni di probabilità
 - 6.6.3. Programmazione e funzioni in R
 - 6.6.4. Analisi della tabella di contingenza
 - 6.6.5. Inferenza di base con variabili continue
 - 6.7. Statistica applicata alla ricerca biomedica con R II
 - 6.7.1. Analisi della varianza
 - 6.7.2. Analisi di correlazione
 - 6.7.3. Regressione lineare semplice
 - 6.7.4. Regressione lineare multipla
 - 6.7.5. Regressione logistica
 - 6.8. Statistica applicata alla ricerca biomedica con R III
 - 6.8.1. Variabili di confusione e interazioni
 - 6.8.2. Costruzione di un modello di regressione logistica
 - 6.8.3. Analisi di sopravvivenza
 - 6.8.4. Regressione di Cox
 - 6.8.5. Modelli predittivi. Analisi della curva ROC
 - 6.9. Tecniche statistiche di *Data Mining* con R I
 - 6.9.1. Introduzione *Data Mining*. Apprendimento Supervisionato e Non. Modelli Predittivi. Classificazione e Regressione.
 - 6.9.2. Analisi descrittiva. Pre-elaborazione dei dati
 - 6.9.3. Analisi delle Componenti Principali (PCA)
 - 6.9.4. Analisi dei Cluster Metodi Gerarchici. K-means
 - 6.10. Tecniche statistiche di *Data Mining* con R II
 - 6.10.1. Misure di Valutazione dei Modelli: Misure di capacità predittiva. Curve ROC
 - 6.10.2. Tecniche di Valutazione dei Modelli: Convalida incrociata. Campioni Bootstrap
 - 6.10.3. Metodi basati su alberi decisionali (CART)
 - 6.10.4. Support vector machines (SVM)
 - 6.10.5. *Random Forest* (RF) e Reti Neurali (NN)
- Modulo 7. Rappresentazioni grafiche dei dati nella ricerca sanitaria e altre analisi avanzate**
- 7.1. Tipi di grafici
 - 7.2. Analisi di sopravvivenza
 - 7.3. Curve ROC
 - 7.4. Analisi multivariata (tipi di regressione multipla)
 - 7.5. Modelli di regressione binaria
 - 7.6. Analisi dei dati di massa
 - 7.7. Metodi di riduzione della dimensionalità

- 7.8. Confronto tra i metodi: PCA, PPCA e KPCA
- 7.9. T-SNE (*T-Distributed Stochastic Neighbor Embedding*)
- 7.10. UMAP (*Uniform Manifold Approximation and Projection*)

Modulo 8. Diffusione dei risultati I: relazioni, atti e articoli scientifici

- 8.1. Generare una relazione scientifica o la memoria di un progetto
 - 8.1.1. Approccio ottimale alla discussione
 - 8.1.2. Presentazione delle limitazioni
- 8.2. Generare un articolo scientifico: Come scrivere un *Paper* basato sui dati ottenuti?
 - 8.2.1. Struttura generale
 - 8.2.2. A chi è diretto il *Paper*?
- 8.3. Da dove cominciare?
 - 8.3.1. Rappresentazione adeguata dei risultati
- 8.4. L'introduzione: L'errore di iniziare con questa sezione
- 8.5. La discussione: Il momento di picco
- 8.6. Descrizione dei materiali e dei metodi: garanzia di riproducibilità
- 8.7. Scelta della rivista su cui presentare il *Paper*
 - 8.7.1. Strategia di scelta
 - 8.7.2. Elenco delle priorità
- 8.8. Adattamento del manoscritto ai diversi formati
- 8.9. La *Cover Letter*: presentazione sintetica dello studio all'editore
- 8.10. Come rispondere alle domande dei revisori? La *Rebuttal Letter*

Modulo 9. Diffusione dei risultati II: Simposi, congressi, divulgazione alla società

- 9.1. Presentazione dei risultati a conferenze e simposi
 - 9.1.1. Come si genera un "poster"?
 - 9.1.2. Rappresentazione dei dati
 - 9.1.3. Messaggio mirato
- 9.2. Comunicazioni brevi
 - 9.2.1. Rappresentazione dei dati per comunicazioni brevi
 - 9.2.2. Messaggio mirato
- 9.3. La lezione plenaria: note su come mantenere l'attenzione del pubblico specializzato per più di 20 minuti

- 9.4. Diffusione al pubblico in generale
 - 9.4.1. Necessità vs. Opportunità
 - 9.4.2. Uso dei riferimenti
- 9.5. Uso dei social network per la diffusione dei risultati
- 9.6. Come adattare i dati scientifici al linguaggio popolare?
- 9.7. Suggerimenti per riassumere un articolo scientifico in pochi caratteri
 - 9.7.1. Diffusione immediata tramite Twitter
- 9.8. Come trasformare un articolo scientifico in materiale divulgativo
 - 9.8.1. Podcast
 - 9.8.2. Video di YouTube
 - 9.8.3. TikTok
 - 9.8.4. Il fumetto
- 9.9. Letteratura di divulgazione
 - 9.9.1. Colonne
 - 9.9.2. Libri

Modulo 10. Protezione e trasferimento dei risultati

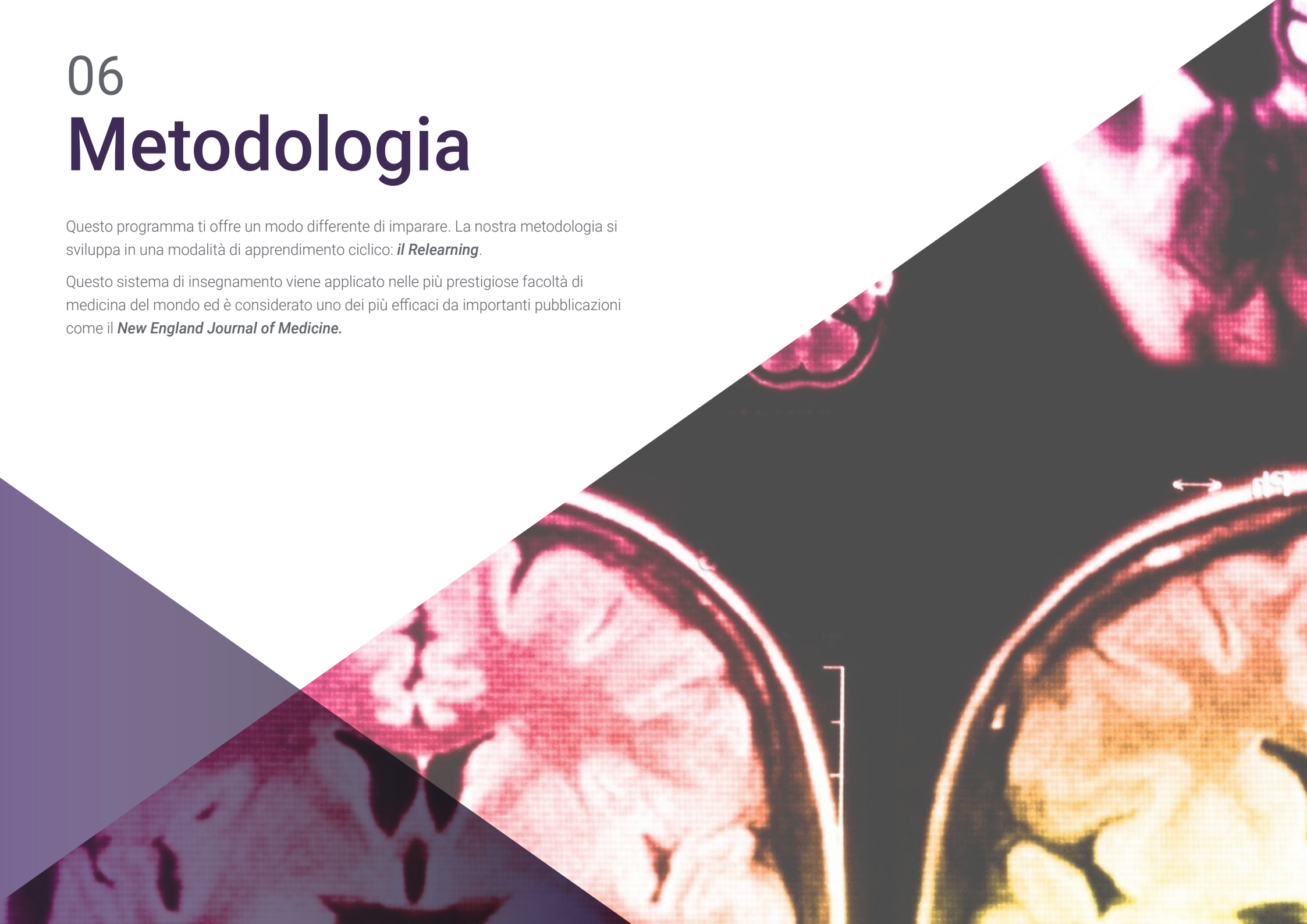
- 10.1. Protezione dei risultati: aspetti generali
 - 10.2. Valorizzazione dei risultati di un progetto di ricerca
 - 10.3. Brevetti: pro e contro
 - 10.4. Altre forme di protezione dei risultati
 - 10.5. Trasferimento dei risultati alla pratica clinica
 - 10.6. Trasferimento dei risultati all'industria
 - 10.7. Il contratto di trasferimento tecnologico
 - 10.8. Segreto industriale
 - 10.9. Generazione di imprese *Spin-off* da un progetto di ricerca
 - 10.10. Ricerca di opportunità di investimento in società *Spin-off*
- Nell'Aula Virtuale è possibile trovare ulteriore materiale di alta qualità da scaricare, in modo da poter approfondire gli aspetti del programma che si ritengono più importanti"*

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cosa dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH il nutrizionista sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale nutrizione.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I nutrizionisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono al nutrizionista una migliore integrazione della conoscenza della pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate mediante l'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 45.000 nutrizionisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Di conseguenza, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di nutrizione in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche consulenza nutrizionale attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

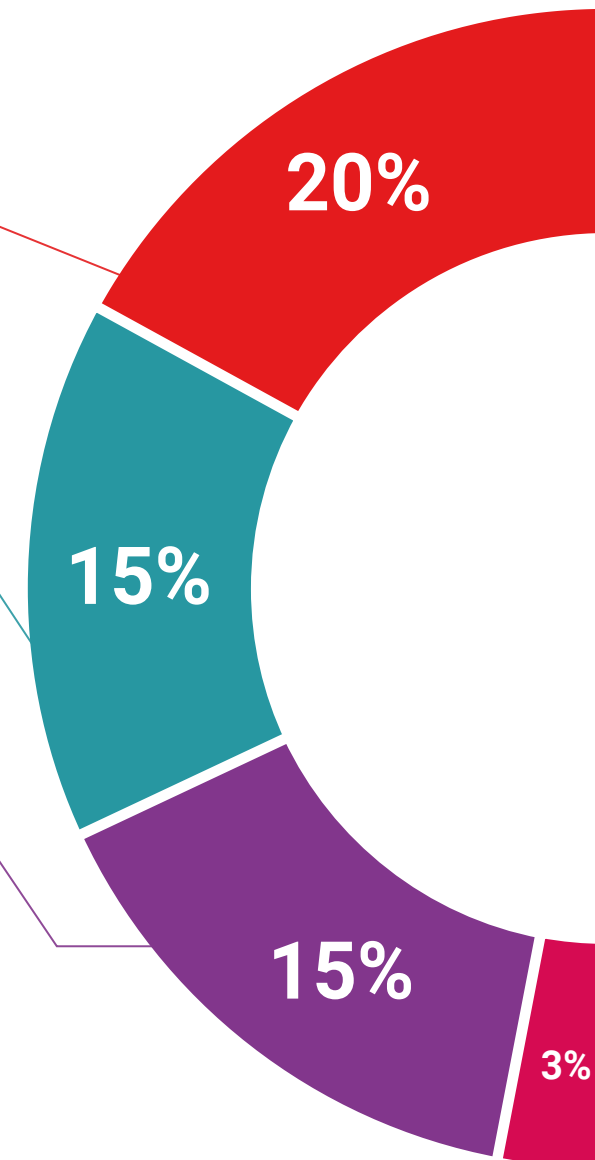
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Privato in Ricerca Medica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Privato in Ricerca Medica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Ricerca Medica**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

tech global university

Dott. _____ con documento d'identità _____ ha superato
con successo e ottenuto il titolo di:

Master Privato in Ricerca Medica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 1.500 horas di durata equivalente a 60 ECTS,
con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de
gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024

Dott. Pedro Navarro Illana
Rettore

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. código único TECH: APWOR235 techinstitute.com/titulos

Master Privato in Ricerca Medica

Tipo di insegnamento	ECTS
Obbligatorio (OB)	60
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
Totale	60

Distribuzione generale del Programma

Corso	Insegnamento	ECTS	Codice
1°	Il metodo scientifico applicato alla ricerca sanitaria. Posizionamento bibliografico della ricerca	6	OB
1°	Generare gruppi di lavoro: ricerca collaborativa	6	OB
1°	Creazione di progetti di ricerca	6	OB
1°	La sperimentazione clinica nella ricerca sanitaria	6	OB
1°	Finanziamento del progetto	6	OB
1°	Statistica e uso di R nella ricerca sanitaria	6	OB
1°	Rappresentazioni grafiche dei dati nella ricerca sanitaria e altre analisi avanzate	6	OB
1°	Diffusione dei risultati I: relazioni, atti e articoli scientifici	6	OB
1°	Diffusione dei risultati II: simposi, congressi, divulgazione alla società	6	OB
1°	Protezione e trasferimento dei risultati	6	OB

Dott. Pedro Navarro Illana
Rettore

tech global university

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
gruppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato
Ricerca Medica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Master Privato

Ricerca Medica

