

专科文凭

皮肤微生物群





tech 科学技术大学

专科文凭 皮肤微生物群

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-skin-microbiota-nutritionists

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

22

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

皮肤微生物群失衡会导致湿疹、牛皮癣或痤疮等皮肤病，影响越来越多人的生活质量。因此，良好的营养保障皮肤微生物群的健康。由于有营养学家的需求，这个课程满足了患者对基于维护微生物群的饮食和饮食计划日益增长的需求。为此，学生将通过在线课程与顶尖专家一起分析皮肤生理学以及调节细菌菌群类型的因素，将重点放在皮肤免疫系统。



“

有了这个专科文凭,你将能够打造更完美、
更全面的营养计划,助力皮肤焕发健康光彩”

近年来，人们广泛研究皮肤病与皮肤微生物群之间的关系。事实证明，皮肤微生物数量和种类失衡会导致各种健康问题，影响患者的生活质量。

例如，一些研究发现葡萄球菌数量的减少和马拉色菌数量的增加是湿疹发病的危险因素。此外，研究还表明，乳酸杆菌等有益细菌数量的减少与牛皮癣发病风险的增加有关。

最有效的解决方案之一是以营养着手，本专科文凭为营养学家提供高水平的课程，让他们可以完善营养计划的设计，深入研究皮肤微生物群的功能。因此，在攻读学位期间，学生将了解皮肤结构及其微生物组成，区分微生物群的属种和菌株。学生也会分析免疫系统的不同组成部分以及使其免疫的器官。

有了TECH，你可以在家里、在任何地方轻松学习这个全面的课程。你只需连接互联网就可查阅虚拟校园，你将登入到一个内容丰富的数字资源库，可以随时查阅相关的最新知识。

这个**皮肤微生物群专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由皮肤微生物群专家介绍案例研究的发展情况
- 内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 透过自我评估过程改进学习，提高学习成效
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过营养干预，终结当今最常见的皮肤病”

“

通过分析皮肤结构及其微生物组成，
了解最新知识，完善你的营养策略”

满足患者对高水平微生物群培训的需求，
成为他们需要的最新营养师。

深入探讨最常见皮肤病的风险因素，
通过营养来预防这些疾病。

这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

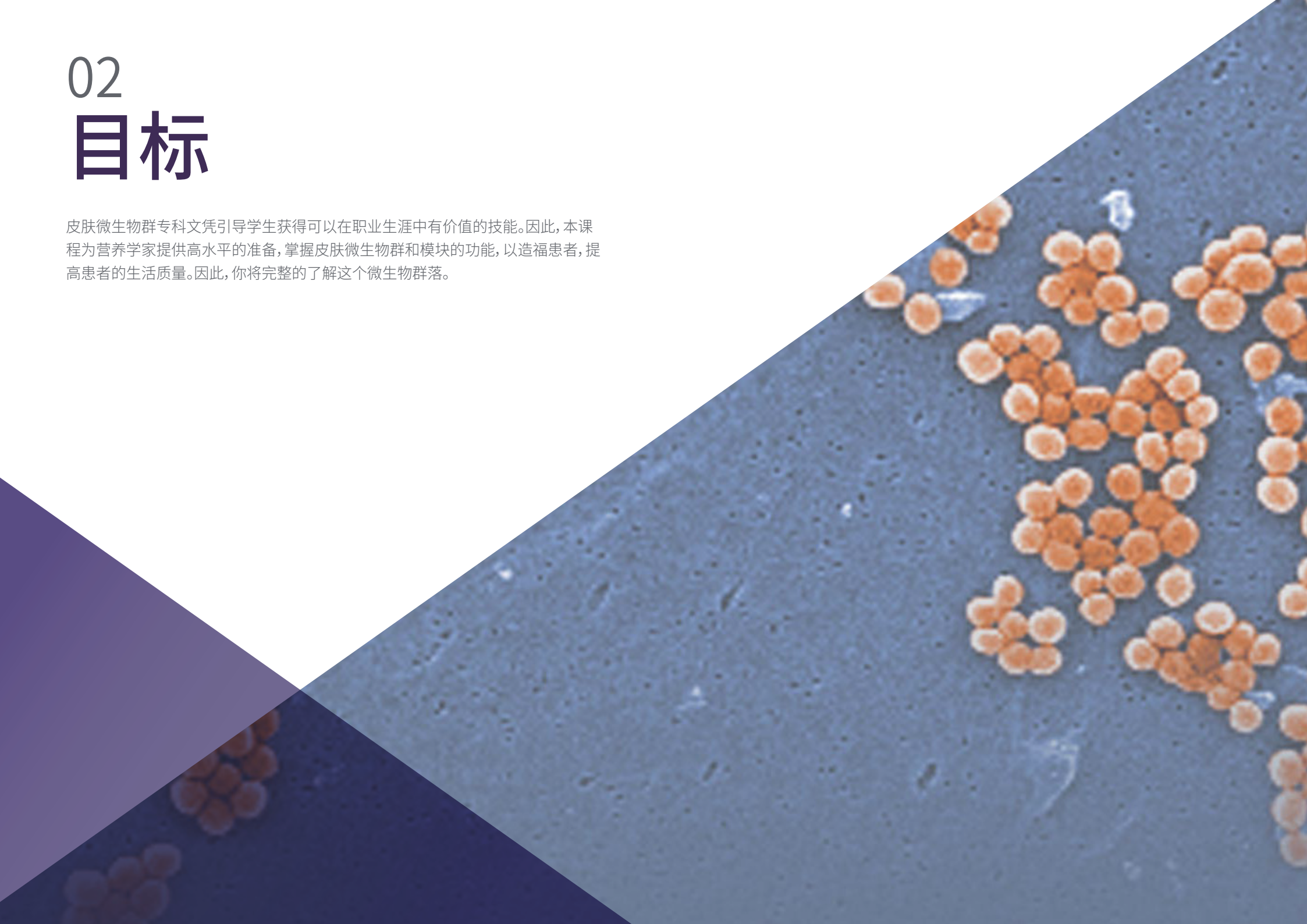
我们的多媒体教材采用了最尖端的教育技术开发而成，可以让专业人士进行情景式学习。这意味着你将沉浸在一个模拟的环境中，进行沉浸式培训，仿佛置身于真实情境之中。

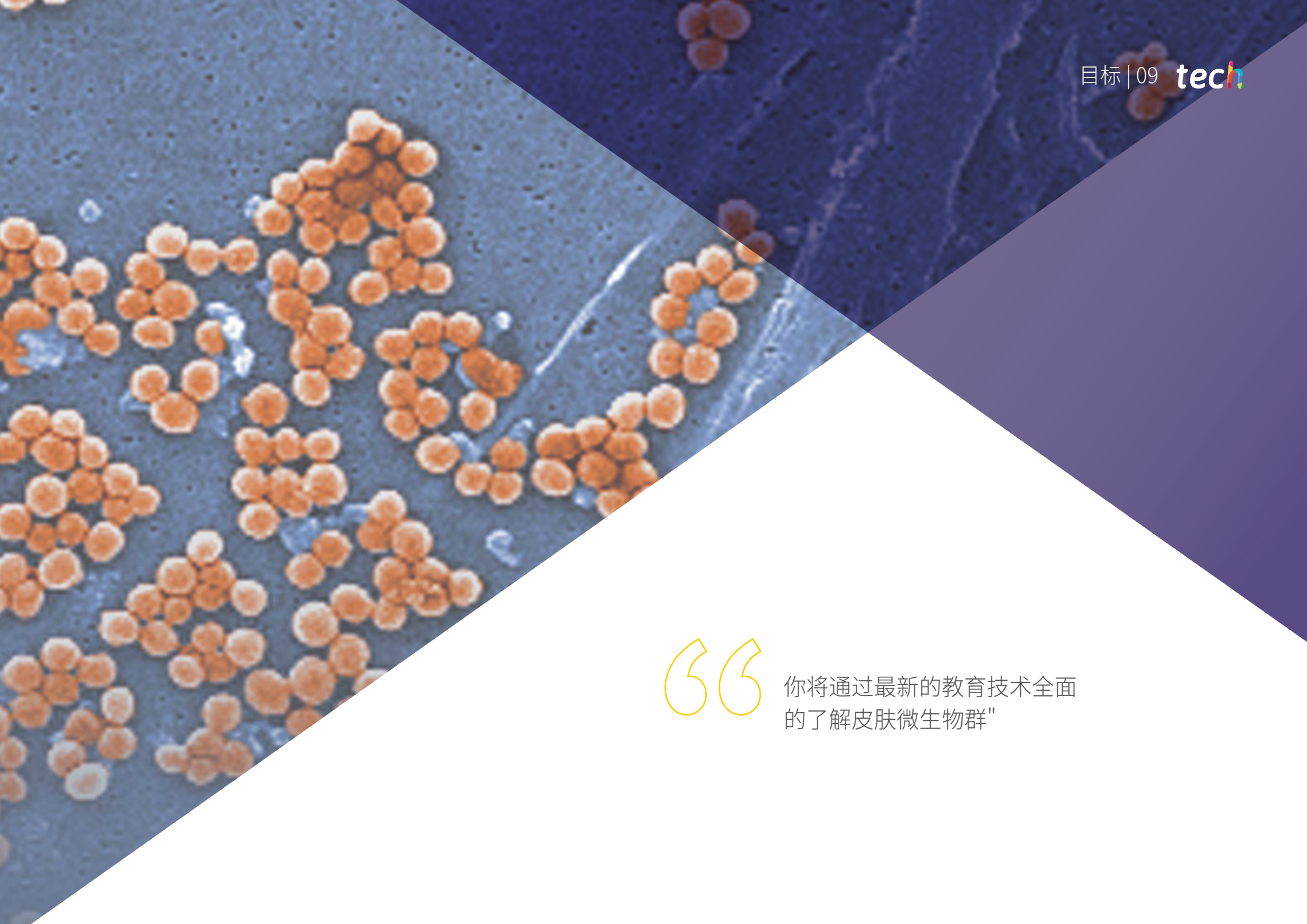
本课程的设计重点是**基于问题的学习**，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

皮肤微生物群专科文凭引导学生获得可以在职业生涯中有价值的技能。因此,本课程为营养学家提供高水平的准备,掌握皮肤微生物群和模块的功能,以造福患者,提高患者的生活质量。因此,你将完整的了解这个微生物群落。





“

你将通过最新的教育技术全面的了解皮肤微生物群”



总体目标

- 对人类微生物群领域的现状提供一个完整和广泛的视野,在最广泛的意义上,这种微生物群的平衡对健康有直接的影响,有多种因素对其产生积极和消极的影响
- 用科学证据论证微生物群及其与许多非消化性、自身免疫性病症的相互作用,或其与免疫系统失调、疾病预防和作为其他医学治疗的支持治疗的关系,目前都被赋予重要的地位
- 推广以病人为参考模型的整体方法工作策略,不仅关注具体病症的症状学,还关注其与微生物群的相互作用以及这可能对其产生的影响
- 鼓励通过继续专业化和研究来刺激专业



通过研究调节皮肤细菌群类型的因素,你将成为当今炙手可热的营养学家"





具体目标

模块1.皮肤微生物群

- 研究调节皮肤中细菌菌群类型的因素
- 了解处理由以下因素引发的皮肤病变的方法

模块2.微生物群微生物组元基因组学

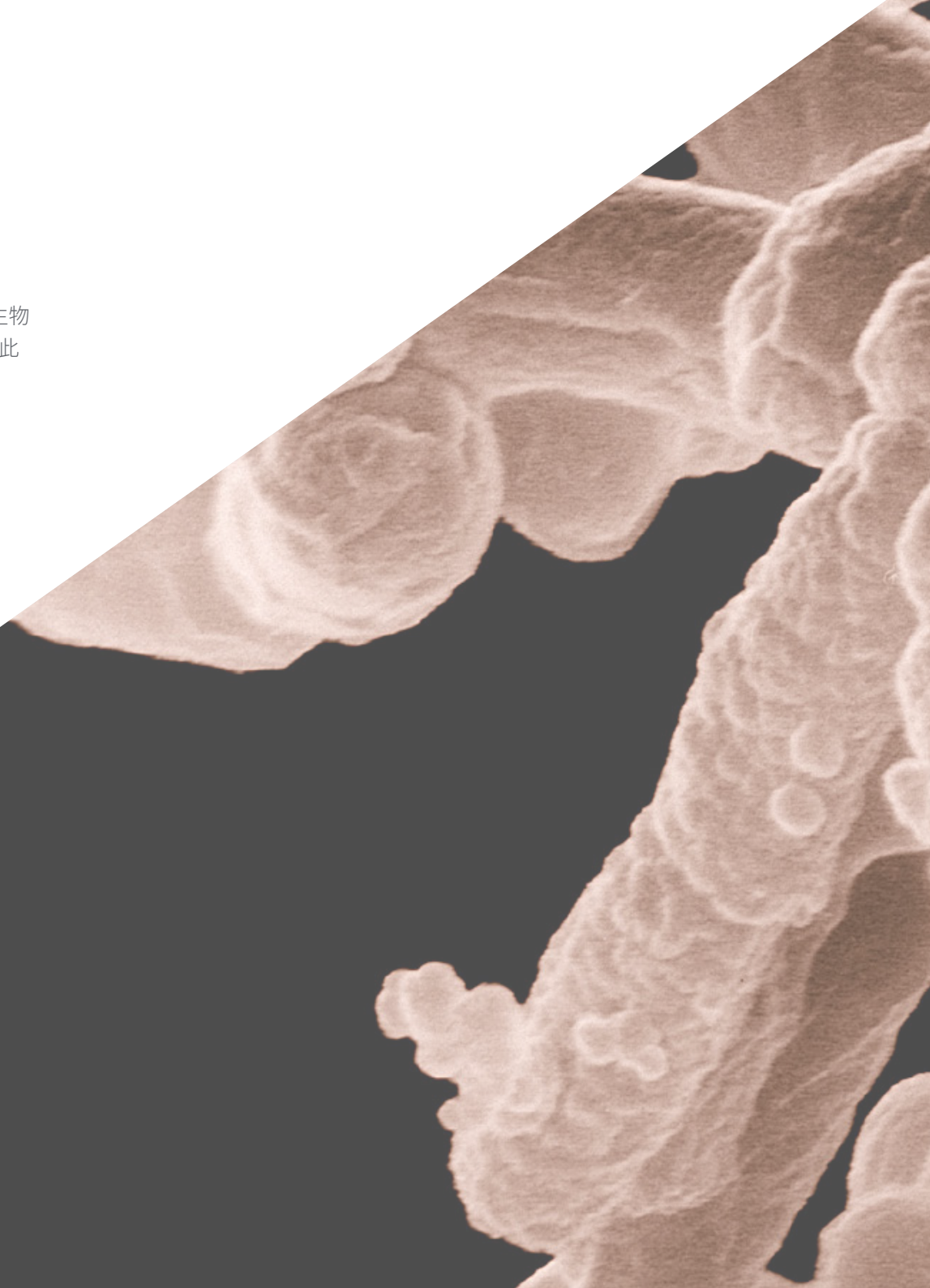
- 更新并澄清一般的和关键的术语,以便充分理解这一主题,如微生物组、元基因组学、微生物群、共生、厌氧
- 进一步探讨除了已知的抗生素的影响外,以治疗人体为目标的药物如何对肠道微生物群产生负面影响

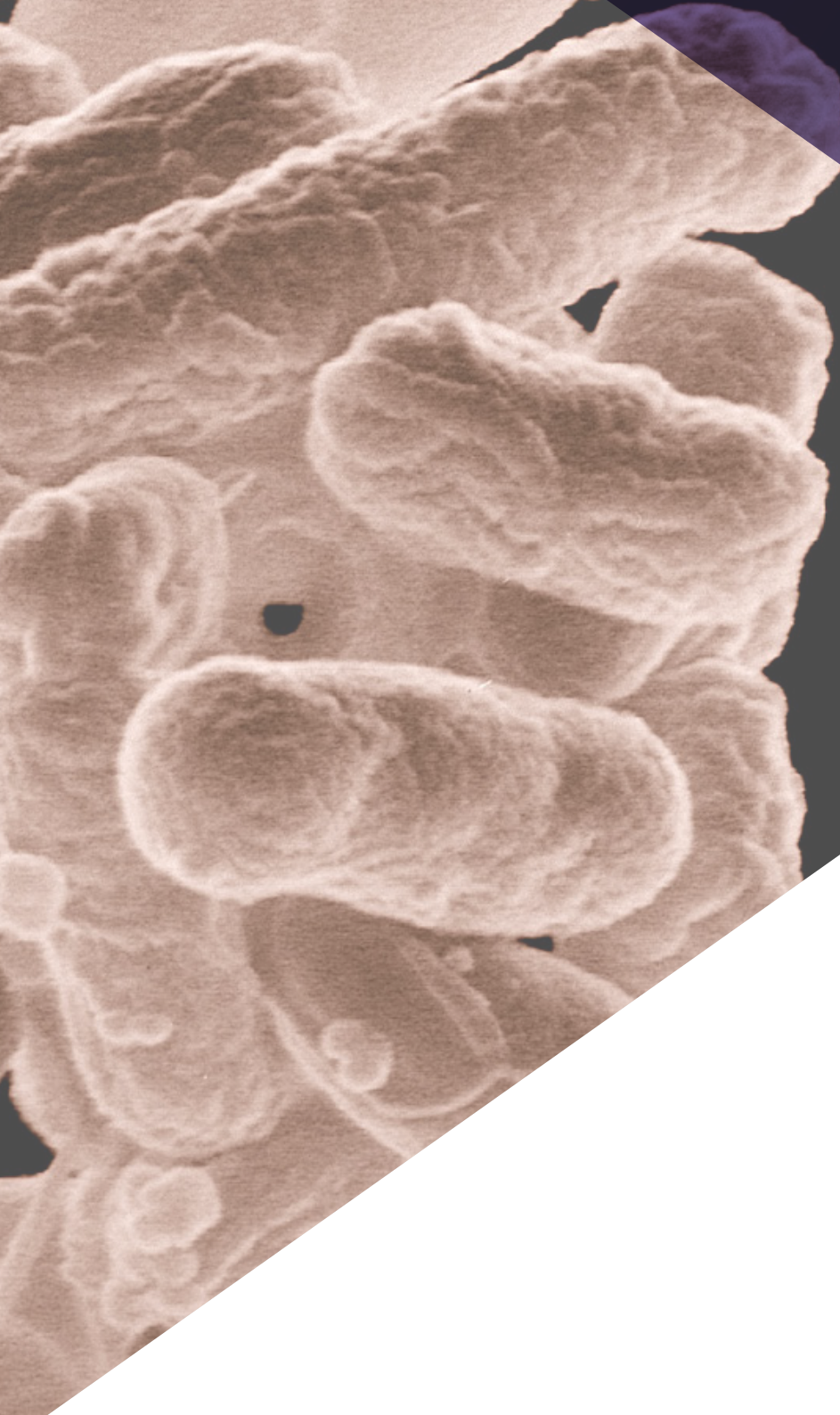
模块3.微生物群和免疫系统

- 深入研究微生物群和神经免疫系统之间的双向关系,深入研究肠道-微生物群-大脑轴以及由其不平衡产生的所有病症
- 分析营养和生活方式在免疫系统与微生物群相互作用中的作用

03 课程管理

著名的多学科教学团队指导学生学习本专科文凭。讲师们在研究和医疗机构中对人体微生物群的研究已有数十年的经验，他们将确保营养学家透彻的了解某些皮肤病症产生的原因。此外，他们还将根据这些微生物的功能制定饮食计划，在完成计划后改善患者的诊治护理。





“

现在就报名参加, 优秀的教学团队帮助你更新知识, 让你了解营养对皮肤微生物群影响的最新科研成果”

国际客座董事

Harry Sokol医生因其在肠胃病学领域的研究，特别是对肠道微生物群的研究而享有国际声誉。凭借超过20年的经验，他通过对人体微生物及其对慢性肠道炎症性疾病的影响的众多研究，确立了自己作为真正的科学权威的地位。具体来说，他的研究革新了医学界对这一被称为“第二大脑”器官的理解。

在Sokol博士的贡献中，突出的是他和他的团队围绕粪便链球菌 (*Faecalibacterium prausnitzii*) 的研究，这些研究揭示了其抗炎作用，为革命性治疗开辟了道路。

此外，这位专家因其对知识传播的承诺而与众不同，他不仅在索邦大学教授学术课程，还出版了如《肚子的非凡力量》的漫画作品。他的科学出版物不断出现在世界知名期刊上，并受邀参加专业会议。同时，他在Saint-Antoine医院 (AP-HP/IMPEC大学医院联合会/索邦大学) 开展临床工作，这是欧洲最著名的医院之一。

此外，Sokol医生在巴黎城市大学开始了他的医学研究，从早期就表现出对卫生研究的浓厚兴趣。一次偶然与著名教授Philippe Marteau的会面，使他走上了肠胃病学和肠道微生物群的研究之路。在他的职业生涯中，他还通过在美国哈佛大学学习，扩大了他的视野，在那里他与杰出科学家分享了经验。回到法国后，他成立了自己的团队，研究粪便移植，提供最先进的治疗创新。



Sokol, Harry 医生

- 巴黎法国索邦大学微生物群、肠道和炎症研究主任
- 巴黎Saint-Antoine医院 (AP-HP) 肠胃病学服务的专科医生
- INRA Micalis研究所小组负责人
- 巴黎FHU微生物群医学中心协调员
- 制药公司Exeliom Biosciences (Nextbiotix) 创始人
- 粪便微生物群移植小组主席
- 巴黎各医院的专科医生
- 巴黎南大学微生物学博士
- 哈佛大学医学院马萨诸塞总医院博士后研究
- 巴黎城市大学医学、肝病学和肠胃病学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

客座董事



Sánchez Romero, María Isabel 医生

- ◆ 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- ◆ 萨拉曼卡大学的医学和外科博士
- ◆ 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学协会会员
- ◆ 马德里临床微生物学会技术秘书



Portero Azorín, Francisca 医生

- ◆ HU Puerta de Hierro Majadahonda的微生物服务代理主管
- ◆ 门大学医院临床微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 加斯帕尔-卡萨尔基金会的临床管理研究生学位
- ◆ 在匹兹堡长老会医院进行研究, 获得FISS资助



Alarcón Cavero, Teresa 医生

- ◆ 生物学家 微生物学专家 公主大学医院
- ◆ 公主医院研究所52组组长
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士



Muñoz Algarra, María 医生

- ◆ 马亚达翁达大学医院微生物服务部的病人安全负责人
- ◆ 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院的微生物服务领域专家
- ◆ 合作者 马德里自治大学预防医学和公共卫生及微生物学系
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士



López Dosil, Marcos 医生

- ◆ 圣卡洛斯大学附属医院的微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 莫斯托莱斯医院微生物学和寄生虫学部门的专家
- ◆ CEU埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- ◆ 马德里自治大学热带医学与国际健康硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学专家



Anel Pedroche, Jorge 先生

- ◆ 马亚达洪达大学附属医院微生物服务专科医生
- ◆ 专业领域从业人员。微生物学处。马亚达洪达铁门大学附属医
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学学位
- ◆ MSD举办的医院抗生素治疗互动会议课程
- ◆ 由铁门医院举办的血液病患者感染学习课程
- ◆ 出席西班牙传染病和临床微生物学协会第二十二届大会

管理人员



Fernández Montalvo , María Ángeles 女士

- ◆ Naintmed - 营养与综合医学部主任
- ◆ 中欧大学人类微生物群硕士学位主任
- ◆ 自然生命药房经理, 营养和自然医学专家
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学生物化学专业
- ◆ 自然和正分子医学文凭
- ◆ 食品、营养和癌症: 预防和治疗研究生
- ◆ 中欧大学的综合医学硕士学位
- ◆ 大学营养学、饮食学和饮食疗法专家
- ◆ 素食临床和运动营养专家
- ◆ 目前一般营养品和保健品使用方面的专家

教师

Verdú López, Patricia 医生

- ◆ Hermanas Hospitalarias的Beata María Ana医院的过敏学医学专家
- ◆ Inmunomet健康和福利中心的过敏学专业医生
- ◆ 圣卡洛斯医院的过敏学研究医生
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯的内格林博士大学医院的过敏学医学专家
- ◆ 奥维耶多大学的医学学士
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学获得美容和抗衰老医学硕士学位

Alonso Arias, Rebeca 博士

- ◆ 他是HUCA免疫学服务的免疫衰老研究小组的负责人
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院免疫学专科医生
- ◆ 在国际科学杂志上发表了大量的文章
- ◆ 微生物群与免疫系统之间的关联研究工作
- ◆ 两次获得国家运动医学研究一等奖

Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar 先生

- ◆ Gabinete Médico Velázquez (马德里) 更年期和骨质疏松症部门医学副主任、研究协调员兼临床负责人
- ◆ HM Gabinete Velázquez的妇科和产科专家
- ◆ Bypass Comunicación en Salud, SI的医学专家
- ◆ 几个国际制药实验室的关键意见领袖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学和外科博士, 专攻妇科
- ◆ 马德里自治大学的乳腺学专家
- ◆ 马德里性学协会的性取向和治疗硕士学位
- ◆ 获得国际更年期协会颁发的气候和更年期硕士学位
- ◆ 来自UNED的大学流行病学和新应用技术专家 (UNED)
- ◆ 西班牙医学协会培训基金会和卡洛斯三世卫生研究所国家卫生学院研究方法大学课程

Rioseras de Bustos, Beatriz 先生

- ◆ 微生物学家和著名研究人员
- ◆ HUCA 免疫学住院医师
- ◆ 奥维多大学营养品生物技术和生物活性化合物研究小组 (Bionuc) 成员
- ◆ 功能生物学系微生物学领域的成员
- ◆ 在南丹麦大学学习
- ◆ 奥维耶多大学微生物学博士
- ◆ 奥维多大学的神经科学研究硕士学位

Rodríguez Fernández, Carolina 女士

- ◆ Adknoma健康研究公司的生物技术研究人员
- ◆ 在ESAME医药商学院攻读临床试验监测硕士
- ◆ 奥维多大学食品生物技术专业硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学医学和健康领域数字教学的大学专家

Lombó Burgos, Felipe 先生

- ◆ 生物学博士
- ◆ 奥维多大学BIONUC研究小组负责人
- ◆ 前AEI项目研究支持领域的主任
- ◆ 奥维多大学微生物学领域的成员
- ◆ 在乳品业生产过程的关键环节具有抑制生物膜形成活性的杀菌纳米多孔膜研究的共同作者
- ◆ 100% 纯天然橡子喂养的橡子火腿对炎症性肠病的研究负责人
- ◆ 在第三届工业微生物学和微生物生物技术大会上发言

Álvarez García, Verónica 先生

- ◆ 里奥-霍尔特加大学医院消化科助理医生
- ◆ 阿斯图里亚斯中心医院的消化系统疾病专家
- ◆ 在第XLVII届SCLECARTO大会上发言
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 消化系统专家



Uberos, José 先生

- ◆ 格拉纳达圣塞西利奥医院新生儿科的科长
- ◆ 儿科和儿童护理专家
- ◆ 格拉纳达大学的儿科副讲师
- ◆ 格拉纳达省(西班牙)声乐生物伦理学研究委员会
- ◆ 病症和歌唱杂志的联合编辑
- ◆ 安东尼奥-加尔多教授奖安达卢西亚东部儿科协会
- ◆ 安达卢西亚东部儿科协会杂志编辑(Bol.SPAO)
- ◆ 医学和外科博士
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学专业
- ◆ 安达鲁西亚东部儿科协会理事会成员

López Martínez, Rocío 先生

- ◆ Vall d'Hebron医院的免疫学部门
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学内部生物学家
- ◆ 加泰罗尼亚高等大学生物统计学和生物信息学硕士

Bueno García, Eva 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 免疫学服务部的免疫衰老博士前研究员
- ◆ 毕业于奥维多大学生物学专业
- ◆ 奥维多大学生物医学和分子肿瘤学硕士
- ◆ 分子生物学和免疫学方面的课程

López Vázquez, Antonio 先生

- ◆ 免疫学阿斯图里亚斯中央大学医院
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家
- ◆ 卡洛斯三世健康研究所的合作者
- ◆ 阿斯彭医疗的顾问
- ◆ 奥维多大学的医学博士

Losa Domínguez, Fernando 先生

- ◆ HM医院的Sagrada Familia诊所的妇科医生
- ◆ 在巴塞罗那从事妇产科私人执业的医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学的妇科美学专家
- ◆ 成员: 西班牙更年期研究协会, 西班牙植物治疗妇科协会, 西班牙妇产科协会, 加泰罗尼亚妇产科协会更年期分会理事会

López López, Aranzazu 先生

- ◆ 生物科学专家和研究员
- ◆ 菲萨比奥基金会的研究员
- ◆ 巴利阿里群岛大学的助理研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物科学博士

Suárez Rodríguez, Marta 女士

- ◆ 妇科医生, 擅长性学和乳腺病学
- ◆ 研究员和大学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得衰老学和乳腺病学硕士学位





Gabaldon Estevani, Toni 先生

- ◆ IRB和BSC的高级组长
- ◆ 的Microomics SL联合创始人兼科学顾问(CSO)
- ◆ ICREA研究教授和比较基因组学实验室组长
- ◆ 奈梅亨Radbout大学医学博士
- ◆ 西班牙皇家国家药学研究院的通讯成员
- ◆ 西班牙青年学院成员

Fernández Madera, Juan Jesús 先生

- ◆ 大华银行的过敏症专家
- ◆ 曾任奥维耶多Monte Naranco医院过敏学组组长
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院过敏学处
- ◆ 成员:Alergonorte 董事会、SEAIC 鼻结膜炎科学委员会和 Medicinatv.com 咨询委员会

Méndez García, Celia 先生

- ◆ 美国波士顿诺华实验室的生物医学研究员
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 北美微生物学会会员

Narbona López, Eduardo 先生

- ◆ 圣塞西利奥大学医院新生儿科的专家
- ◆ 格拉纳达大学儿科系的顾问
- ◆ 成员:安达卢西亚西部和埃斯特雷马杜拉的儿科协会和安达卢西亚初级护理儿科协会

04

结构和内容

皮肤菌群是人体微生物群的主要参与者之一,因此我们必须学习最先进、最前沿的相关知识。因此,学生将深入学习皮肤生理学和皮肤免疫系统,分析菌群失调的出现及其引发的病症。本课程将从全球视角介绍微生物群的其他内容,为学生提供全面的知识,让他们在这个领域脱颖而出。





“

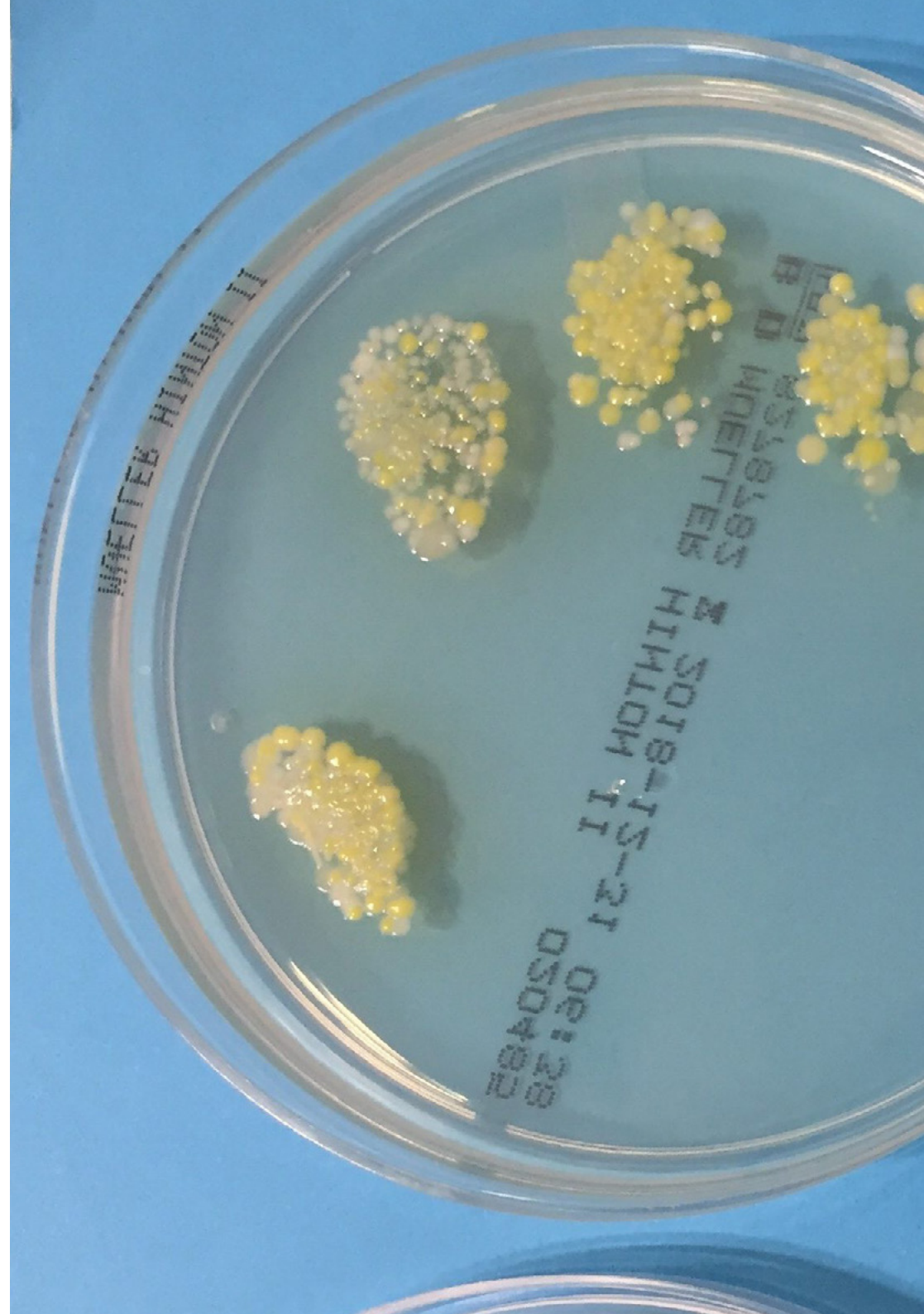
这是一门研究皮肤生理学的课程, 重点研究表皮、真皮和下皮层的内容”

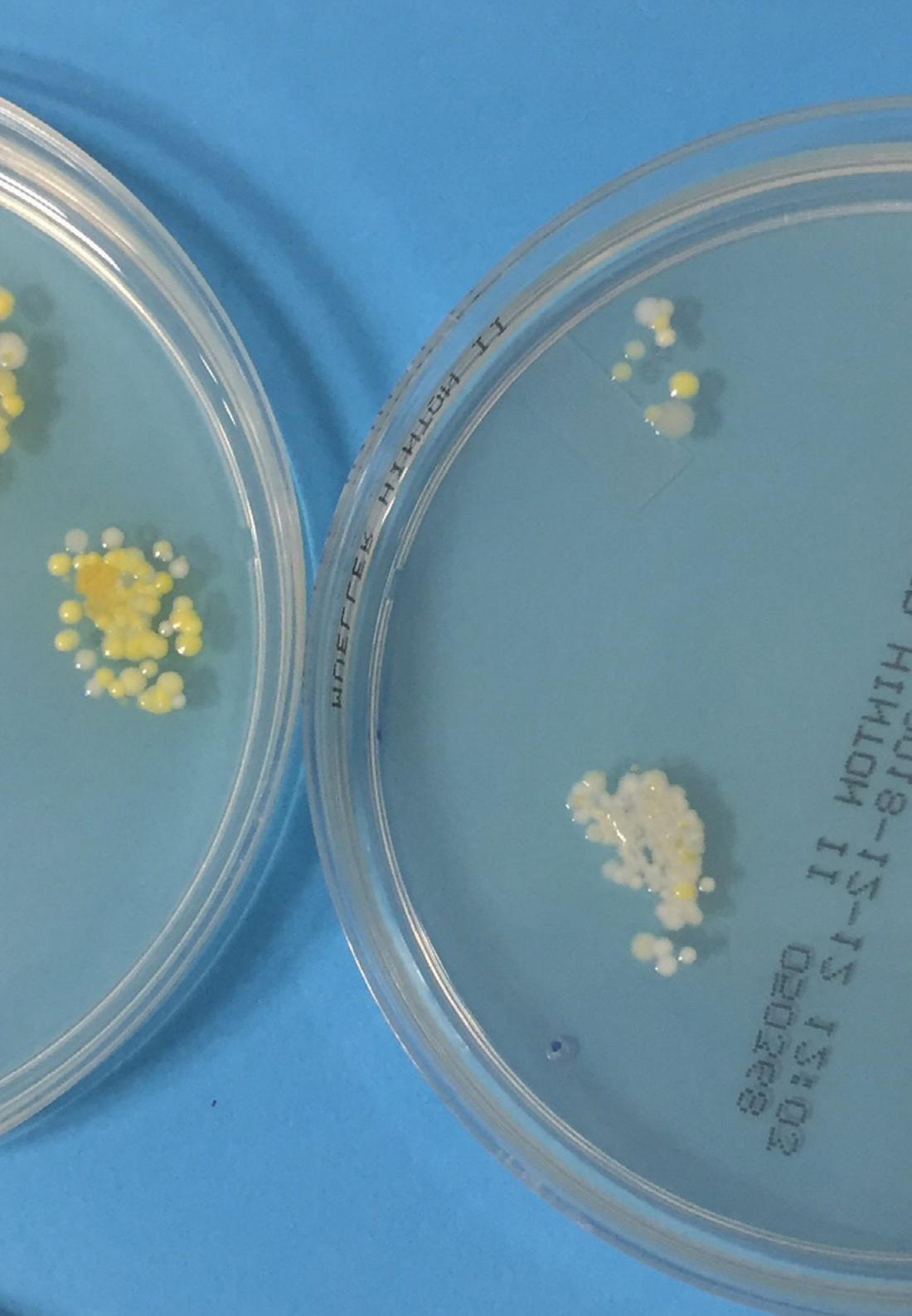
模块1.皮肤微生物群

- 1.1. 皮肤的生理学
 - 1.1.1. 皮肤的结构: 表皮层、真皮层和下皮层
 - 1.1.2. 皮肤的功能
 - 1.1.3. 皮肤的微生物组成
- 1.2. 调节皮肤中细菌菌群类型的因素
 - 1.2.1. 汗腺, 皮脂腺, 脱屑
 - 1.2.2. 改变皮肤生态及其微生物群的因素
- 1.3. 皮肤免疫系统. 表皮是我们防御系统的重要组成部分
 - 1.3.1. 表皮是我们防御系统的重要组成部分
 - 1.3.2. 皮肤免疫系统的要素: 细胞因子、角质形成细胞、树突状细胞、淋巴细胞、抗菌肽
 - 1.3.3. 皮肤微生物群对皮肤免疫系统的影响. 表皮葡萄球菌、金黄色葡萄球菌
- 1.4. 正常皮肤微生物群的变化 (菌群失调) 和屏障功能的改变
 - 1.4.1. 屏障功能受损
- 1.5. 触发的皮肤病变
 - 1.5.1. 牛皮癣 (化脓性链球菌)
 - 1.5.2. 寻常性痤疮
 - 1.5.3. 特应性皮炎
 - 1.5.4. 酒糟鼻
- 1.6. 使用益生菌对预防和治疗不同皮肤病的影响
- 1.7. 目前的研究方向

模块2.微生物群微生物群元基因组学

- 2.1. 定义和它们之间的关系
- 2.2. 微生物群的组成: 属、种和菌株
 - 2.2.1. 与人类互动的微生物群体: 细菌、真菌、病毒和原生动物
 - 2.2.2. 关键概念共生、片利共生、互利共生和寄生
 - 2.2.3. 本土微生物群





- 2.3. 不同的人体微生物。关于菌群平衡和菌群失调的一般信息
 - 2.3.1. 胃肠道微生物群
 - 2.3.2. 口腔微生物群
 - 2.3.3. 皮肤微生物群
 - 2.3.4. 呼吸道的微生物群
 - 2.3.5. 泌尿道微生物群
 - 2.3.6. 生殖道的微生物群
- 2.4. 影响微生物群平衡和不平衡的因素
 - 2.4.1. 饮食和生活方式。肠道-大脑轴
 - 2.4.2. 抗生素治疗
 - 2.4.3. 表观遗传学与微生物群的相互作用内分泌干扰素
 - 2.4.4. 益生菌、益生元、共生菌。概念和概论
 - 2.4.5. 粪移植, 最近的进展

模块3.微生物群和免疫系统

- 3.1. 免疫系统的生理学
 - 3.1.1. 免疫系统的组成
 - 3.1.1.1. 淋巴组织
 - 3.1.1.2. 免疫细胞
 - 3.1.1.3. 化学系统
 - 3.1.2. 参与免疫的器官
 - 3.1.2.1. 主要器官
 - 3.1.2.2. 次要器官
 - 3.1.3. 先天的、非特异性的或自然的免疫力
 - 3.1.4. 获得性免疫、适应性免疫或特异性免疫
- 3.2. 营养和生活方式
- 3.3. 功能性食品(益生菌和益生元)、营养保健品和免疫系统
 - 3.3.1. 益生菌、益生元y共生菌
 - 3.3.2. 营养保健品和功能食品
- 3.4. 微生物群和神经免疫内分泌系统之间的双向关系
- 3.5. 微生物群、免疫力和神经系统疾病
- 3.6. 微生物群-肠道-大脑轴线
- 3.7. 目前的研究方向

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





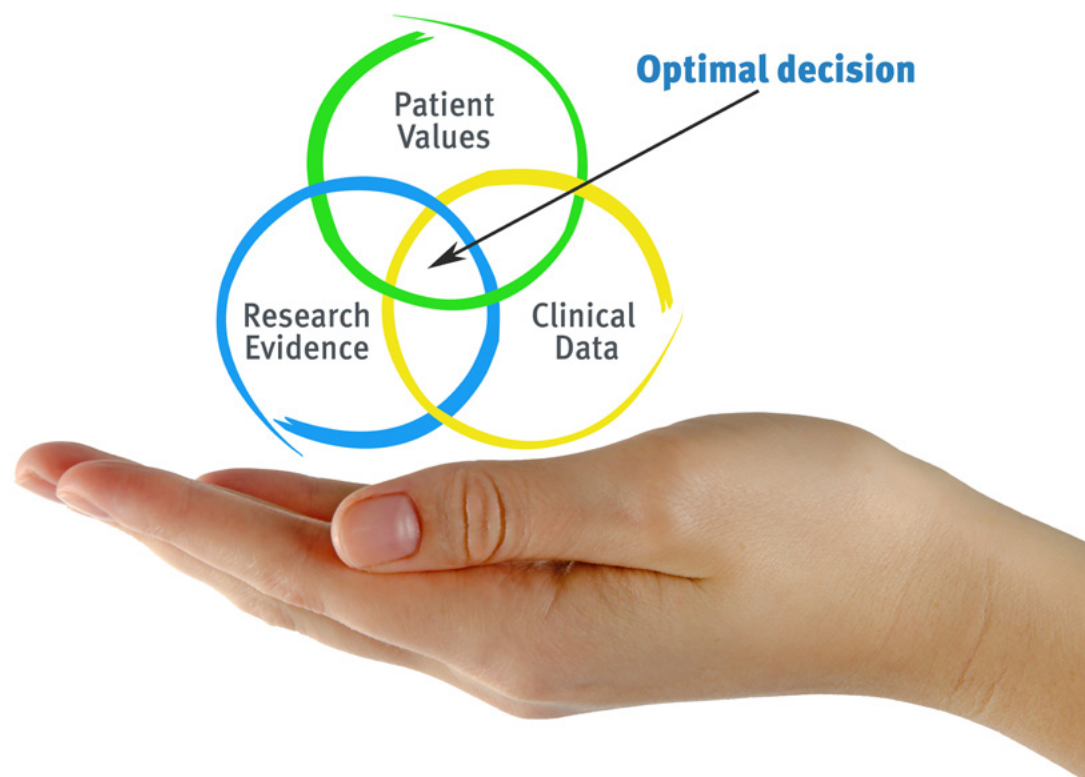
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

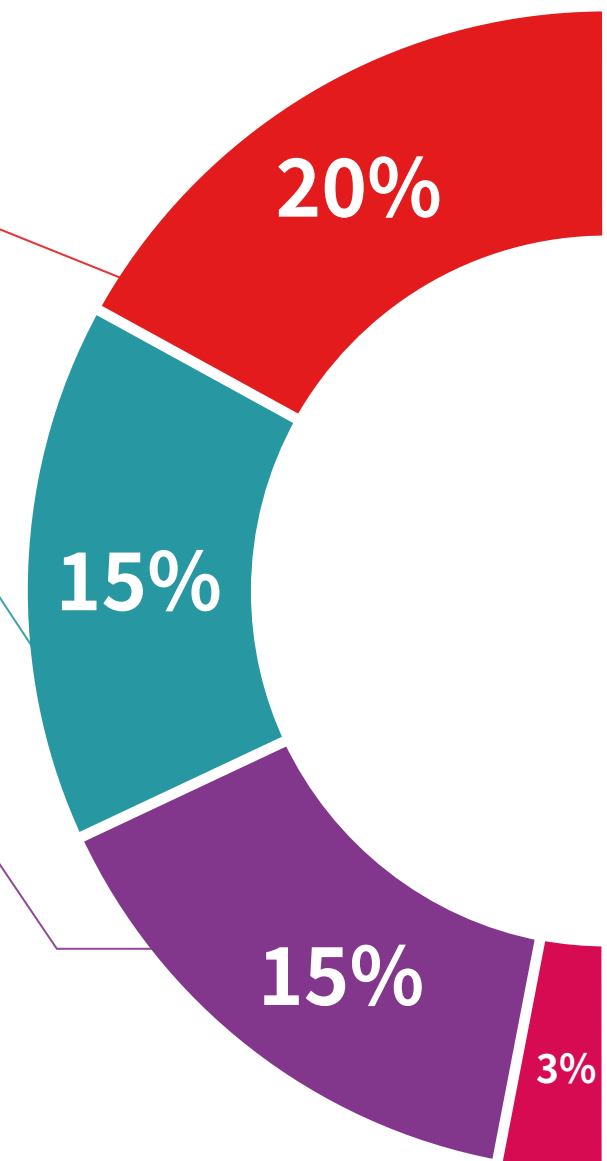
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

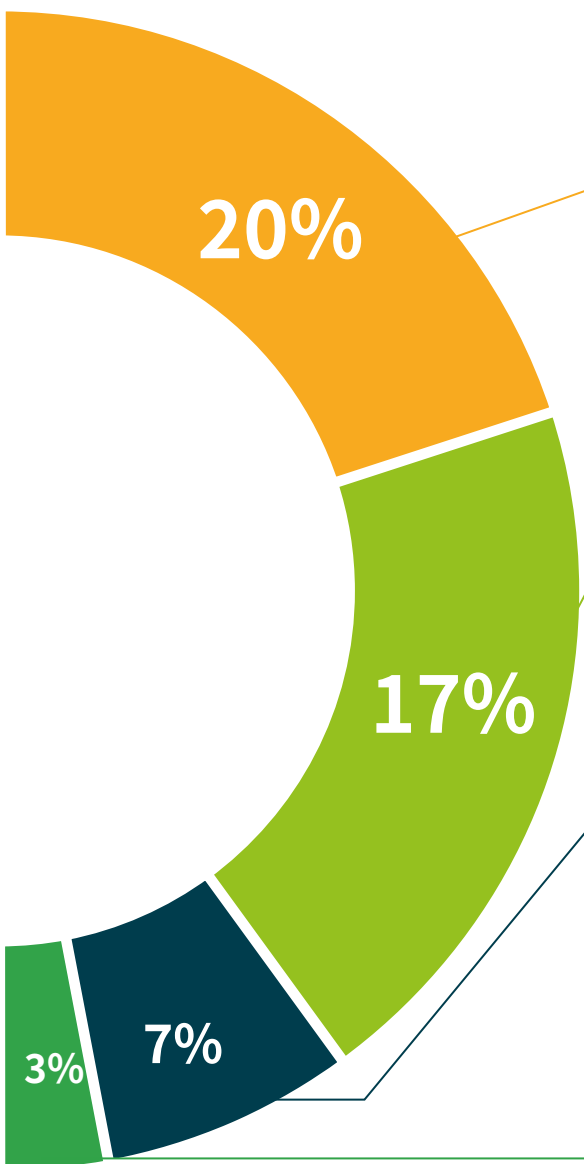
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

皮肤微生物群专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

完成课程,不用出门或办理复杂的手续就能获得学位!”

这个**皮肤微生物群专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **皮肤微生物群专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科学历
皮肤微生物群

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

皮肤微生物群