

Специализированная магистратура

Клиническое питание





tech технологический
университет

Специализированная магистратура Клиническое питание

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nutrition/professional-master-degree/master-clinical-nutrition

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 24

06

Методология

стр. 32

07

Квалификация

стр. 40

01

Презентация

Клиническое питание - очень важная область медицины, иногда используемая как часть лечения. В таком уходе нуждаются пациенты, страдающие или предрасположенные к заболеваниям, таким как болезни пищеварительной системы, обмена веществ или избыточный вес. Именно поэтому специалисты, прошедшие подготовку в этой области, должны быть готовы выполнять функции, связанные с профилактикой и лечением проблем в области питания. Программа, ориентированная на этот сектор труда, направлена на подготовку специалистов по оценке и расчету потребностей в питании в ситуациях здоровья и болезни на любом этапе жизненного цикла.





“

Приобретите необходимые навыки и компетенции для работы в области клинического питания с программой высокой интенсивности обучения”

Изучение питания и метаболизма у человека приобретает все большее значение в связи с тем, что питание помогает поддерживать хорошее здоровье. В этом смысле клиническое питание развивает лечебный подход, пытаясь обеспечить лучшее питание с учетом болезней людей, а с другой стороны, оно поддерживает профилактический подход, предоставляя необходимые инструменты, чтобы избежать развития определенных заболеваний.

В этом смысле диетологи, сосредоточенные на клинической области, являются частью мультидисциплинарной команды, обладающей научными знаниями в своей области компетенции, с навыками, которые позволяют им применять эффективную диетологическую помощь своим пациентам. Следовательно, диетологи вмешиваются в процесс диетотерапии с учетом физиологических и/или патологических потребностей, а также пищевых привычек, социально-экономических, религиозных и культурных условий с целью профилактики и лечения заболеваний.

Данная Специализированная магистратура предлагает возможность углубить и обновить знания с использованием новейших образовательных технологий. В программе представлено глобальное видение клинического питания с акцентом на наиболее важные и инновационные аспекты питания у взрослых, с обновленной информацией о диетотерапии наиболее распространенных патологий; а также питание в педиатрическом возрасте, включая от внутриутробной фазы до подросткового возраста, и заболевания, при которых питание играет очень важную роль.

Это 100% онлайн-обучение с аудиовизуальными ресурсами, дополнительной литературой и практическими упражнениями. Кроме того, здесь используется инновационная методология *Relearning*, основанная на обучении через повторение и опыт, оставляя в прошлом традиционную модель образования.

Данная **Специализированная магистратура в области клинического питания** содержит наиболее полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 100 клинических кейсов, представленных экспертами в области питания
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Содержит упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная система обучения на основе алгоритмов для принятия решений в отношении пациента с нарушением питания
- ♦ Практическое руководство по клинической практике при различных патологиях, связанных с питанием
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вас будут обучать о профессионалы с большим опытом работы в области клинического питания, которые будут направлять вас на протяжении всего учебного процесса"

“

Учебный курс, созданный и проводимый экспертами в области клинического питания, которые делают эту программу уникальной возможностью для профессионального роста”

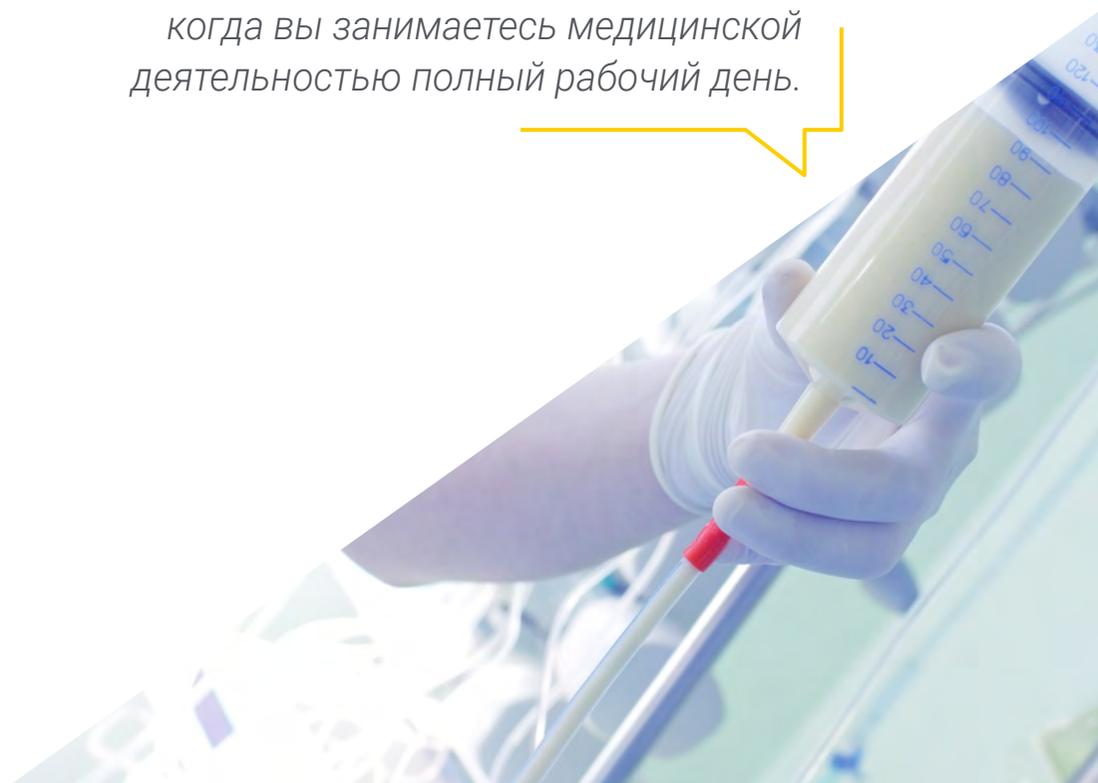
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Пройдя эту магистратуру, вы сможете совмещать занятия с профессиональной и личной жизнью, достигая своих целей простым и реальным способом.

Вы сможете проходить Специализированную магистратуру в 100% формате онлайн, что позволит адаптировать ее к вашим потребностям и облегчит ее прохождение в то время, когда вы занимаетесь медицинской деятельностью полный рабочий день.



02

Цели

Данная Специализированная магистратура направлена на эффективное усовершенствование знаний диетолога в области клинического питания с целью предоставления качественной медицинской помощи, основанной на последних научных данных, гарантирующих безопасность пациента.



“

Специализированная магистратура в области клинического питания даст вам личные и профессиональные навыки, необходимые для того, чтобы занять достойное место в любой ситуации, связанной с этой профессиональной деятельностью”



Общие цели

- ♦ Обновить знания диетолога о новых тенденциях в питании образ как в человека как в здоровых, так и в патологических ситуациях
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на практическом знании новых тенденций в области питания и его применения к патологиям как детей, так и взрослых, где питание играет фундаментальную роль в их терапии
- ♦ Приобрести технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- ♦ Стимулировать профессиональное развитие путем непрерывного повышения квалификации и проведения научных исследований





Конкретные цели

Модуль 1. Новые разработки в области питания

- ♦ Наблюдать за основами сбалансированного питания на разных этапах жизненного цикла, а также физических упражнений
- ♦ Оценивать и рассчитывать потребности в питании при здоровье и болезни на любом этапе жизненного цикла
- ♦ Следить за новыми диетическими рекомендациями, целевыми показателями питания и рекомендуемыми диетическими нормами (RDA)
- ♦ Управлять базами данных и таблицами состава продуктов питания
- ♦ Приобрести навыки чтения и понимания новой маркировки продуктов питания
- ♦ Обновлять информацию о взаимодействии лекарств и питательных веществ и его влиянии на терапию пациентов
- ♦ Включить фитотерапию в клиническую практику в качестве адъювантного лечения

Модуль 2. Современные тенденции в области питания

- ♦ Обновить знания в области нутригенетики и нутригеномики
- ♦ Определить взаимосвязь между пищей и иммунным статусом
- ♦ Углубить представление о циркадной системе как ключевом факторе питания
- ♦ Определять и классифицировать продукты питания, пищевые продукты и пищевые ингредиенты
- ♦ Наблюдать за химическим составом продуктов питания, их физико-химических свойств, пищевой ценности, биодоступности, органолептических характеристик и изменений, которые они претерпевают в результате технологических и кулинарных процессов
- ♦ Обновить информацию о составе и полезных свойствах новых продуктов питания
- ♦ Оценивать и поддерживать надлежащие методы гигиены и безопасности пищевых продуктов в соответствии с действующим законодательством

Модуль 3. Оценка пищевого статуса и диеты. Применение на практике

- ♦ Проанализировать различные методы оценки пищевого статуса
- ♦ Интерпретировать и интегрировать антропометрические, клинические, биохимические, гематологические, иммунологические и фармакологические данные при оценке питания пациента и его диетотерапии
- ♦ Прогнозировать нутритивный риск пациентов
- ♦ Управлять различными типами исследований питания для оценки потребления пищи
- ♦ Осуществлять раннее выявление и оценку количественных и качественных отклонений от пищевого баланса вследствие избытка или недостатка
- ♦ Изучить основные аспекты пищевой микробиологии, паразитологии и токсикологии, связанные с безопасностью пищевых продуктов

Модуль 4. Консультация по вопросам питания

- ♦ Наблюдать за психологическими основами и биопсихосоциальными факторами, влияющих на пищевое поведение человека
- ♦ Приобрести навыки командной работы в качестве подразделения, в котором специалисты и другой персонал, участвующий в диагностической оценке и лечении в области диетологии и питания, структурированы уни- или мультидисциплинарным и междисциплинарным образом
- ♦ Знать основы маркетинга, исследования рынка и клиентуру, с которой должен работать диетолог
- ♦ Углубить технику проведения собеседования и диетических рекомендаций для пациента

Модуль 5. Спортивное питание

- ♦ Оценивать и назначать физическую активность как фактор, влияющий на пищевой статус
- ♦ Изучить последние достижения в области физиологии упражнений
- ♦ Подчеркните важность правильной гидратации в любой спортивной дисциплине
- ♦ Узнать последние рекомендации АМА
- ♦ Лечить распространенные расстройства питания в спорте, такие как вигорексия, орторексия или анорексия

Модуль 6. Клиническое питание и стационарная диетология

- ♦ Углубиться в управление подразделениями больничного питания
- ♦ Различать различные базовые и лечебные диеты, используемые в больничных условиях
- ♦ Изучить взаимодействие лекарств и питательных веществ

Модуль 7. Питание при патологиях пищеварительной системы

- ♦ Знать различные изменения в полости рта, а также изменения в пищеводе и желудке
- ♦ Решать проблемы питания при послеоперационных синдромах
- ♦ Изучить распространенные пищевые аллергии и непереносимости с последствиями для желудочно-кишечного тракта

Модуль 8. Питание при эндокринно-метаболических заболеваниях

- ♦ Исследовать этиологию, нутригеноетику и нутригеномику ожирения
- ♦ Изучить дальнейшие разработки в области сахарного диабета и гипертонии
- ♦ Знать наиболее эффективные эндоскопические и хирургические методы лечения эндокринно-метаболических заболеваний
- ♦ Обновить знания о диете и ожирении

Модуль 9. Питание при заболеваниях почек

- ♦ Изучить гломерулярные заболевания и тубулопатии
- ♦ Углубляться в хроническую почечную недостаточность

Модуль 10. Питание при неврологических заболеваниях

- ♦ Изучить нарушения глотания
- ♦ Узнать о наиболее важных разработках в области болезни Паркинсона и Альцгеймера
- ♦ Глубоко изучить инсульт
- ♦ Изучить инвалидизирующие нервно-мышечные заболевания

Модуль 11. Питание в особых ситуациях

- ♦ Изучить питание в контексте метаболического стресса
- ♦ Расширить знания о лечении онкологических больных
- ♦ Понять роль питания при иммуноопосредованных заболеваниях

Модуль 12. Питание при дефицитных состояниях

- ♦ Изучить циклы больничного недоедания и голодания
- ♦ Определить рамки действий по борьбе с анемией и гемохроматозом
- ♦ Углубленно изучить взаимосвязь между диетой и заболеваниями полости рта

Модуль 13. Искусственное питание у взрослых

- ♦ Различать энтеральное и парентеральное питание с их основными характеристиками
- ♦ Ознакомиться с достижениями в области искусственного питания в домашних условиях

Модуль 14. Физиология детского питания

- ♦ Применять науки о пище и питании в практике диетологии для детей
- ♦ Обновить различные образовательные методы, применяемые в науках о здоровье, а также коммуникационные методы, применимые к пище и питанию человека с особым акцентом на детское и подростковое население
- ♦ Размышлять о пользе школьной столовой как средства обучения
- ♦ Проанализировать знания о физиологии и питании на разных этапах развития ребенка
- ♦ Анализировать влияние питания на процесс роста, а также на профилактику и лечение различных патологий в детском возрасте
- ♦ Определить, какое влияние оказывает питание беременной и кормящей матери на внутриутробный рост и развитие новорожденного и младенца
- ♦ Описать требования к питанию в различные периоды младенчества
- ♦ Применять полученные знания по оценке питания в педиатрии

Модуль 15. Искусственное питание в педиатрии

- ♦ Изучить общие принципы энтерального и парентерального питания в педиатрии
- ♦ Изучить пищевые добавки в качестве фундаментальной поддержки обычной диеты
- ♦ Понять роль пробиотиков и пребиотиков в кормлении младенцев

Модуль 16. Недоедание детей

- ♦ Разработать планы по предотвращению недоедания среди детей
- ♦ Устранять дефицит витаминов и микроэлементов с помощью современных методов лечения
- ♦ Углубиться в профилактику и диетологическое лечение детского ожирения
- ♦ Знать наиболее актуальные психосоциальные аспекты недоедания

Модуль 17. Питание и патологии в детском возрасте

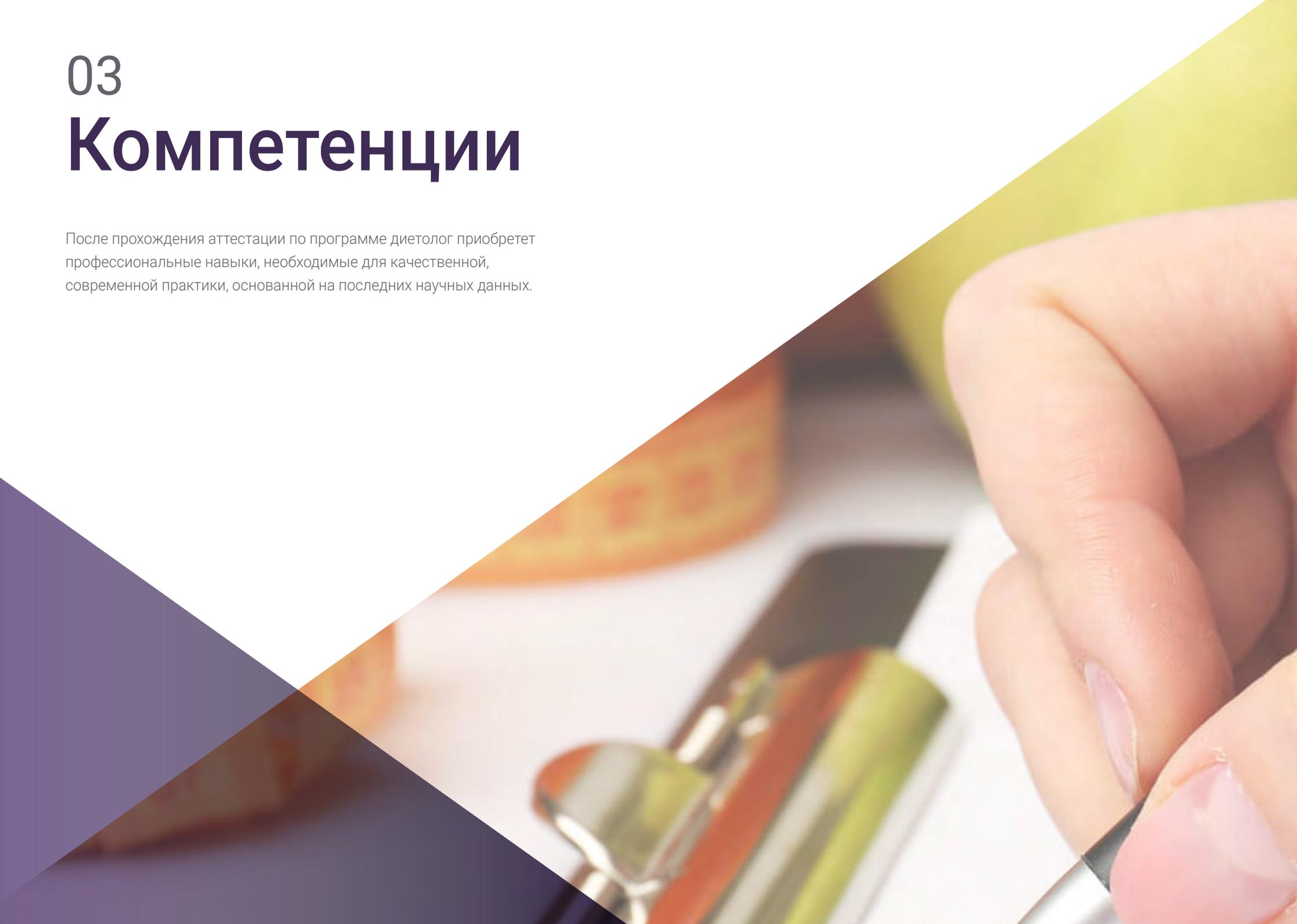
- ♦ Изучить роль питания при различных патологиях детского возраста
- ♦ Углубленно изучить трудности и нарушения кормления у детей
- ♦ Проводить лечение распространенных расстройств, таких как булимия и анорексия
- ♦ Углубиться в вопросы питания детей с аутизмом, диабетом, онкологией или костной патологией



*Станьте профессионалом,
повысив свои знания в
этой увлекательной сфере"*

03 Компетенции

После прохождения аттестации по программе диетолог приобретет профессиональные навыки, необходимые для качественной, современной практики, основанной на последних научных данных.





“

После прохождения этой программы вы сможете усвоить и использовать методы и стратегии, необходимые для предоставления качественных консультаций по питанию”



Общие профессиональные навыки

- Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- Уметь применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- Интегрировать знания и справляться с трудностями, вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- Уметь доносить свои выводы и конечные результаты, а также знания и рассуждение на их основе как до специализированной, так и до неспециализированной аудитории в ясной и недвусмысленной форме
- Приобрести навыки, которые позволят специалистам продолжить обучение в значительной степени самостоятельно



Подготовьте себя к успеху с помощью этой программы, чтобы узнать, как развиваться в области клинического питания"





Профессиональные навыки

- Описывать сбалансированное питание на разных этапах жизненного цикла, а также физических упражнений
- Противопоставлять требования к питанию при здоровье и болезни на любом этапе жизненного цикла
- Определять целевые показатели питания и рекомендуемые диетические нормы (RDA)
- Развивать навыки чтения и понимания маркировки продуктов питания
- Разработать план питания для фитотерапии в качестве вспомогательного лечения
- Опросить различные методы оценки пищевого статуса
- Интерпретировать все данные при оценке питания пациента
- Разработать правила гигиены питания на основе действующего законодательства
- Разработать диетическое лечение патологий полости рта у взрослых, уделяя особое внимание сенсорным изменениям и мукозиту
- Назначать лечение для ведения пациентов с проблемами глотания
- Узнать, как организовать диетическое питание взрослых с хронической почечной недостаточностью и находящихся на диализе
- Определять роль микробиоты кишечника и ее влияние на патологии
- Применять различные методики и продукты базовой и расширенной нутритивной поддержки, связанные с питанием пациента
- Проводить скрининг пациентов с риском нарушения питания или недоедания
- Наблюдать и выявлять ожирение, определять его диетическое или хирургическое лечение
- Описать диету DASH и назначить ее в качестве лечения сердечно-сосудистых заболеваний
- Дифференцировать диетическое ведение пациента с инвалидизирующей нервно-мышечной патологией и инсультом
- Проанализировать важность питания в процессе роста в детском возрасте
- Рассматривать потребности в питании на разных этапах детского возраста
- Определить расчет диетических потребностей и рисков для спортсменов детского и подросткового возраста
- Описать современные тенденции в области питания новорожденных
- Описать функционирование банков молока
- Проводить скрининг детей, находящихся в группе риска по питанию, для оказания целевой поддержки
- Разработать план оценки и мониторинга для детей, находящихся на нутритивной поддержке
- Проанализировать различия между пробиотическими и пребиотическими продуктами питания и их применение в детском возрасте
- Разработать соответствующую нутритивную поддержку для детей, страдающих от недоедания
- Описывать этиологию, влияние и лечение детского ожирения
- Изучить психологические и физиологические аспекты, связанные с нарушениями кормления у детей младшего возраста
- Определить правильную диету для ребенка-диабетика
- Проанализировать и определить нутритивную поддержку онкобольного ребенка на разных стадиях заболевания

04

Руководство курса

Наша команда преподавателей программы Специализированной магистратуры в области спортивного питания имеет большой авторитет в профессии и является профессионалами с многолетним опытом преподавания, которые собрались вместе, чтобы помочь вам придать импульс вашей профессии. С этой целью они разработали эту программу с учетом последних изменений в данной области, что позволит вам пройти обучение и повысить свою квалификацию в этом секторе.





“

*Учитесь у лучших и становитесь
успешным профессионалами”*

Приглашенный международный руководитель

Д-р Сумантра Рэй - признанный во всем мире специалист в области питания, основными сферами его интересов являются образование в области питания в системах здравоохранения и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Обладая выдающимся опытом в этой области здравоохранения, он работал консультантом по специальному заданию в Директорате по питанию в штаб-квартире Всемирной организации здравоохранения в Женеве. Он также работал директором по исследованиям в области продовольственной безопасности, здравоохранения и общества на факультете гуманитарных и социальных наук Кембриджского университета.

За постоянное стремление к распространению здорового питания он получил премию Джозефины Ланселл от Британской медицинской ассоциации. В частности, это признание отметило его вклад, связанный с питанием и профилактикой сердечно-сосудистых заболеваний. Кроме того, в качестве международного эксперта он принимал участие в программе работы по вопросам продовольствия, питания и образования в Индии, возглавляемой Кембриджским университетом и финансируемой Исследовательским фондом глобальных задач Великобритании.

Исследования доктора Сумантры Рэй являются ведущими в мире и посвящены глобальной продовольственной безопасности как основополагающему аспекту развития общества. Кроме того, он продемонстрировал свои лидерские качества в качестве старшего клинического ученого в Совете по медицинским исследованиям, сосредоточившись на исследованиях в области питания и здоровья сосудов. В этой должности он руководил экспериментальным медицинским центром, занимающимся изучением питания человека.

За свою карьеру он стал автором более 200 научных публикаций и написал "Оксфордское руководство по клиническим и медицинским исследованиям", призванное укрепить базовые исследовательские навыки работников здравоохранения во всем мире. В этом смысле он поделился своими научными результатами в многочисленных лекциях и конференциях, в которых он принимал участие в разных странах.



Д-р. Рэй, Сумантра

- ♦ Исполнительный директор и основатель Глобального центра питания и здоровья NNEdPro, Кембридж, Великобритания
- ♦ Директор по исследованиям в области продовольственной безопасности, здоровья и общества на факультете гуманитарных и социальных наук Кембриджского университета
- ♦ Соучредитель и президент научного журнала BMJ "Питание, профилактика и здоровье"
- ♦ Советник президента Школы передовых исследований в области продовольствия и питания, Университет Пармы
- ♦ Вице-президент Конференции академических представителей медицинских вузов ВМА
- ♦ Консультант по специальному заданию для Директората по вопросам питания штаб-квартиры Всемирной организации здравоохранения в Женеве
- ♦ Почетный международный декан колледжей Кордия в Индии
- ♦ Старший клинический ученый Совета по медицинским исследованиям
- ♦ Степень бакалавра медицины

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-жа Ауньон Лавариас, Мария Эухения

- ♦ Фармацевт и эксперт в области клинического питания
- ♦ Автор справочника в области клинического питания "Диетическое ведение избыточного веса в аптечном пункте". (Издательство Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Фармацевт с большим опытом работы в государственном и частном секторе
- ♦ Старший фармацевт аптеки Farmacia Valencia
- ♦ Помощник фармацевта в британской розничной сети аптек и магазинов товаров для красоты и здоровья Boots, Великобритания
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики и науки и технологии пищевых продуктов. Университет Валенсии
- ♦ Руководство университетским курсом "Дермокосметика в аптечном пункте"



05

Структура и содержание

Структура учебного плана была разработана командой профессионалов, которые знают о значении обучения в области питания на основе клинической практики, осознают актуальность специализации и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.





“

Специализированная магистратура по клиническому питанию содержит самую полную и обновленную научную программу на рынке”

Модуль 1. Новые разработки в области питания

- 1.1. Молекулярные основы питания
- 1.2. Обновленная информация о составе продуктов питания
- 1.3. Таблицы состава продуктов питания и базы данных по питанию
- 1.4. Фитохимические и непитательные соединения
- 1.5. Новые продукты питания
 - 1.5.1. Функциональные питательные вещества и биоактивные соединения
 - 1.5.2. Пробиотики, пребиотики и синбиотики
 - 1.5.3. Качество и разработка
- 1.6. Органические продукты питания
- 1.7. Трансгенные продукты питания
- 1.8. Вода как питательное вещество
- 1.9. Продовольственная безопасность
 - 1.9.1. Физические, химические и микробиологические опасности
- 1.10. Новая маркировка продуктов питания и информация для потребителей
- 1.11. Фитотерапия, применяемая при патологиях питания

Модуль 2. Современные тенденции в области питания

- 2.1. Нутригенетика
- 2.2. Нутригеномика
 - 2.2.1. Основы
 - 2.2.2. Методы
- 2.3. Иммунопитание
 - 2.3.1. Взаимодействие между питанием и иммунитетом
 - 2.3.2. Антиоксиданты и иммунная функция
- 2.4. Физиологическая регуляция кормления. Аппетит и сытость
- 2.5. Питание и циркадная система. Время - это главный фактор



Модуль 3. Оценка пищевого статуса и диеты. Применение на практике

- 3.1. Биоэнергетика и питание
 - 3.1.1. Требования к энергии
 - 3.1.2. Методы оценки энергетических затрат
- 3.2. Оценка пищевого статуса
 - 3.2.1. Анализ состава тела
 - 3.2.2. Клиническая диагностика. Симптомы и признаки
 - 3.2.3. Биохимические, гематологические и иммунологические методы
- 3.3. Оценка потребления
 - 3.3.1. Методы анализа потребления пищевых продуктов и питательных веществ
 - 3.3.2. Прямые и косвенные методы
- 3.4. Обновленная информация о потребностях в питании и рекомендуемых нормах потребления
- 3.5. Питание здорового взрослого человека. Цели и руководящие принципы. Средиземноморская диета
- 3.6. Питание при менопаузе
- 3.7. Питание в пожилом возрасте

Модуль 4. Консультация по вопросам питания

- 4.1. Как провести консультацию по питанию
 - 4.1.1. Исследование рынка и конкуренция
 - 4.1.2. Клиентура
 - 4.1.3. Маркетинг. Социальные сети
- 4.2. Психология и питание
 - 4.2.1. Психосоциальные аспекты, влияющие на пищевое поведение
 - 4.2.2. Техники собеседования
 - 4.2.3. Диетические рекомендации
 - 4.2.4. Управление стрессом
 - 4.2.5. Обучение питанию детей и взрослых

Модуль 5. Спортивное питание

- 5.1. Физиология физических нагрузок
- 5.2. Физиологическая адаптация к различным видам физических упражнений
- 5.3. Метаболическая адаптация к физическим нагрузкам. Регулирование и контроль
- 5.4. Оценка энергетических потребностей спортсмена и его пищевого статуса
- 5.5. Оценка физических возможностей спортсмена
- 5.6. Питание на различных этапах спортивной тренировки
 - 5.6.1. Перед соревнованиями
 - 5.6.2. Во время соревнований
 - 5.6.3. После соревнований
- 5.7. Гидратация
 - 5.7.1. Регулирование и потребности
 - 5.7.2. Виды напитков
- 5.8. Планирование диеты, адаптированной к спортивной деятельности
- 5.9. Эргогенные средства
 - 5.9.1. Рекомендации АМА
- 5.10. Питание при восстановлении после спортивных травм
- 5.11. Психологические расстройства, связанные с занятиями спортом
 - 5.11.1. Расстройства пищевого поведения: vigoreксия, орторексия, анорексия
 - 5.11.2. Усталость от перенагрузки
 - 5.11.3. Триада женщин-спортсменок
- 5.12. Роль тренера в спортивных результатах

Модуль 6. Клиническое питание и стационарная диетология

- 6.1. Управление отделениями больничного питания
 - 6.1.1. Питание в условиях стационара
 - 6.1.2. Безопасность пищевых продуктов в больницах
 - 6.1.3. Организация работы больничной кухни
 - 6.1.4. Планирование и управление стационарными диетами. Код диеты
- 6.2. Базовые больничные диеты
 - 6.2.1. Базовая диета для взрослых
 - 6.2.2. Базовая диета в педиатрии
 - 6.2.3. Лакто-ово-вегетарианская диета и веганская диета
 - 6.2.4. Культурно-адаптированная диета
- 6.3. Диетотерапия в больницах
 - 6.3.1. Унификация диет и персонализированные меню
- 6.4. Двухнаправленное взаимодействие лекарств и питательных веществ

Модуль 7. Питание при патологиях пищеварительной системы

- 7.1. Питание при заболеваниях полости рта
 - 7.1.1. Вкус
 - 7.1.2. Слюна
 - 7.1.3. Мукозит
- 7.2. Питание при заболеваниях пищевода и желудка
 - 7.2.1. Гастро-эзофагеальный рефлюкс
 - 7.2.2. Язвы желудка
 - 7.2.3. Дисфагия
- 7.3. Питание при послеоперационных синдромах
 - 7.3.1. Хирургия желудка
 - 7.3.2. Синдром короткой кишки
- 7.4. Питание при нарушениях функции кишечника
 - 7.4.1. Запор
 - 7.4.2. Диарея
- 7.5. Питание при синдромах мальабсорбции
- 7.6. Питание при патологии толстой кишки
 - 7.6.1. Синдром раздраженной толстой кишки
 - 7.6.2. Дивертикулез

- 7.7. Питание при воспалительных заболеваниях кишечника (ВЗК)
- 7.8. Наиболее распространенные пищевые аллергии и непереносимости с последствиями для желудочно-кишечного тракта
- 7.9. Питание при гепатопатиях
 - 7.9.1. Портальная гипертензия
 - 7.9.2. Печеночная энцефалопатия
 - 7.9.3. Пересадка печени
- 7.10. Питание при патологии желчевыводящих путей. Литиаз желчевыводящих путей
- 7.11. Питание при панкреатопатиях
 - 7.11.1. Острый панкреатит
 - 7.11.2. Хронический панкреатит

Модуль 8. Питание при эндокринно-метаболических заболеваниях

- 8.1. Дислипидемия и атеросклероз
- 8.2. Сахарный диабет
- 8.3. Гипертония и сердечно-сосудистые заболевания
- 8.4. Ожирение
 - 8.4.1. Этиология. Нутригенетика и нутригеномика
 - 8.4.2. Патофизиология ожирения
 - 8.4.3. Диагностика заболевания и сопутствующих заболеваний
 - 8.4.4. Многопрофильная команда по лечению ожирения
 - 8.4.5. Диетотерапия. Терапевтические возможности
 - 8.4.6. Фармакологическое лечение Новые препараты
 - 8.4.7. Психологическое лечение
 - 8.4.7.1. Модели вмешательства
 - 8.4.7.2. Лечение сопутствующих расстройств пищевого поведения
 - 8.4.8. Хирургические методы лечения
 - 8.4.8.1. Показания к применению
 - 8.4.8.2. Техники
 - 8.4.8.3. Осложнения
 - 8.4.8.4. Управление диетой
 - 8.4.8.5. Метаболическая хирургия

- 8.4.9. Эндоскопические методы лечения
 - 8.4.9.1. Показания к применению
 - 8.4.9.2. Техники
 - 8.4.9.3. Осложнения
 - 8.4.9.4. Диетическое ведение пациента
- 8.4.10. Физическая активность и ожирение
 - 8.4.10.1. Оценка функциональных возможностей и активности пациента
 - 8.4.10.2. Стратегии профилактики через активность
 - 8.4.10.3. Вмешательство в лечение заболевания и сопутствующих патологий
- 8.4.11. Обновленная информация об исследованиях в области диеты и ожирения
- 8.4.12. Международные стратегии вмешательства для контроля и профилактики ожирения

Модуль 9. Питание при заболеваниях почек

- 9.1. Гломерулярные заболевания и тубулопатии
- 9.2. Преддиализная хроническая почечная недостаточность
- 9.3. Хроническая почечная недостаточность и диализ
- 9.4. Подагра и гиперурикемия

Модуль 10. Питание при неврологических заболеваниях

- 10.1. Нарушения глотания
- 10.2. Инвалидизирующие нервно-мышечные заболевания
- 10.3. Инсульт
- 10.4. Болезнь Паркинсона
- 10.5. Болезнь Альцгеймера

Модуль 11. Питание в особых ситуациях

- 11.1. Питание в условиях метаболического стресса
 - 11.1.1. Сепсис
 - 11.1.2. Политравма
 - 11.1.3. Ожоги
 - 11.1.4. Пациент с трансплантатом
- 11.2. Питание у онкологических больных с помощью:
 - 11.2.1. Хирургическое лечение
 - 11.2.2. Химиотерапевтическое лечение
 - 11.2.3. Радиотерапевтическое лечение
 - 11.2.4. Трансплантация костного мозга
- 11.3. Заболевания иммунного происхождения
 - 11.3.1. Синдром приобретенного иммунодефицита

Модуль 12. Питание при дефицитных состояниях

- 12.1. Недоедание
 - 12.1.1. Недоедание в больнице
 - 12.1.2. Цикл голодания и питания
- 12.2. Анемия. Гемохроматоз
- 12.3. Недостаток витаминов
- 12.4. Остеопороз
- 12.5. Заболевания полости рта и их связь с питанием

Модуль 13. Искусственное питание у взрослых

- 13.1. Энтеральное питание
- 13.2. Парентеральное питание
- 13.3. Искусственное питание в домашних условиях
- 13.4. Адаптированное питание полости рта

Модуль 14. Физиология детского питания

- 14.1. Влияние питания на рост и развитие
- 14.2. Потребности в питании в различные периоды детского возраста
- 14.3. Оценка питания у детей
- 14.4. Оценка физической активности и рекомендации
- 14.5. Питание во время беременности и его влияние на новорожденных
- 14.6. Современные тенденции в питании недоношенных детей
- 14.7. Питание кормящих женщин и его влияние на младенцев
- 14.8. Вскармливание новорожденных с внутриутробной задержкой роста. Последствия для метаболических заболеваний
- 14.9. Кормление грудью
 - 14.9.1. Человеческое молоко как функциональный продукт питания
 - 14.9.2. Процесс синтеза и секреции молока
 - 14.9.3. Основание для продвижения
- 14.10. Банки человеческого молока
 - 14.10.1. Работа и показания к применению банка молока
- 14.11. Понятие и характеристики детских молочных смесей, используемых для кормления младенцев
- 14.12. Переход к диверсифицированному питанию. Дополнительное питание в течение первого года жизни
- 14.13. Питание ребенка в возрасте от 1 до 3 лет
- 14.14. Кормление во время фазы стабильного роста. Питание детей школьного возраста
- 14.15. Питание в подростковом возрасте. Факторы риска, связанные с питанием
- 14.16. Питание спортсменов детского и подросткового возраста
- 14.17. Другие схемы питания для детей и подростков. Культурное, социальное и религиозное влияние на кормление детей
- 14.18. Профилактика заболеваний, связанных с питанием, начиная с детского возраста. Цели и руководящие принципы

Модуль 15. Искусственное питание в педиатрии

- 15.1. Концепция диетотерапии
 - 15.1.1. Оценка состояния пациента, нуждающегося в питании
 - 15.1.2. Показания к применению
- 15.2. Общие сведения об энтеральном и парентеральном питании
- 15.3. Диетические продукты, используемые для больных детей или детей с особыми потребностями
- 15.4. Осуществление и мониторинг пациентов, находящихся на нутритивной поддержке
 - 15.4.1. Критический пациент
 - 15.4.2. Пациент с неврологической патологией
- 15.5. Искусственное питание в домашних условиях
- 15.6. Пищевые добавки для поддержки обычных диет
- 15.7. Пробиотики и пребиотики в детском питании

Модуль 16. Недоедание детей

- 16.1. Недоедание и неполноценное питание детей
 - 16.1.1. Психосоциальные аспекты
 - 16.1.2. Педиатрическая экспертиза
 - 16.1.3. Лечение и последующее наблюдение
- 16.2. Нутритивные анемии
 - 16.2.1. Другие нутритивные анемии в детском возрасте
- 16.3. Дефицит витаминов и микроэлементов
 - 16.3.1. Витамины
 - 16.3.2. Биологически значимые элементы
 - 16.3.3. Выявление и лечение
- 16.4. Жиры в рационе питания детей
 - 16.4.1. Незаменимые жирные кислоты
- 16.5. Детское ожирение
 - 16.5.1. Профилактика
 - 16.5.2. Влияние ожирения на детей
 - 16.5.3. Диетологическое лечение



Модуль 17. Питание и патологии в детском возрасте

- 17.1. Питание ребенка с патологией полости рта
- 17.2. Питание при острой диарее
- 17.3. Питание младенца и ребенка с гастро-эзофагеальным рефлюксом
- 17.4. Питание ребенка с коэлиакией
- 17.5. Питание ребенка с воспалительным заболеванием кишечника
- 17.6. Питание ребенка с синдромом мальабсорбции/нарушения пищеварения
- 17.7. Питание ребенка с запорами
- 17.8. Питание ребенка с заболеванием печени
- 17.9. Трудности и нарушения кормления у детей
 - 17.9.1. Физиологические аспекты
 - 17.9.2. Психологические аспекты
- 17.10. Расстройства пищевого поведения
 - 17.10.1. Анорексия
 - 17.10.2. Булимия
 - 17.10.3. Прочее
- 17.11. Врожденные ошибки метаболизма
 - 17.11.1. Основа для диетотерапии
- 17.12. Питание при дислипидемиях
- 17.13. Питание ребенка с сахарным диабетом
- 17.14. Питание ребенка с аутизмом
- 17.15. Питание у онкобольного ребенка
- 17.16. Питание ребенка с хроническим заболеванием легких
- 17.17. Питание ребенка с заболеванием почек
- 17.18. Питание ребенка с пищевой аллергией и/или непереносимостью
- 17.19. Детское питание и патология костей

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



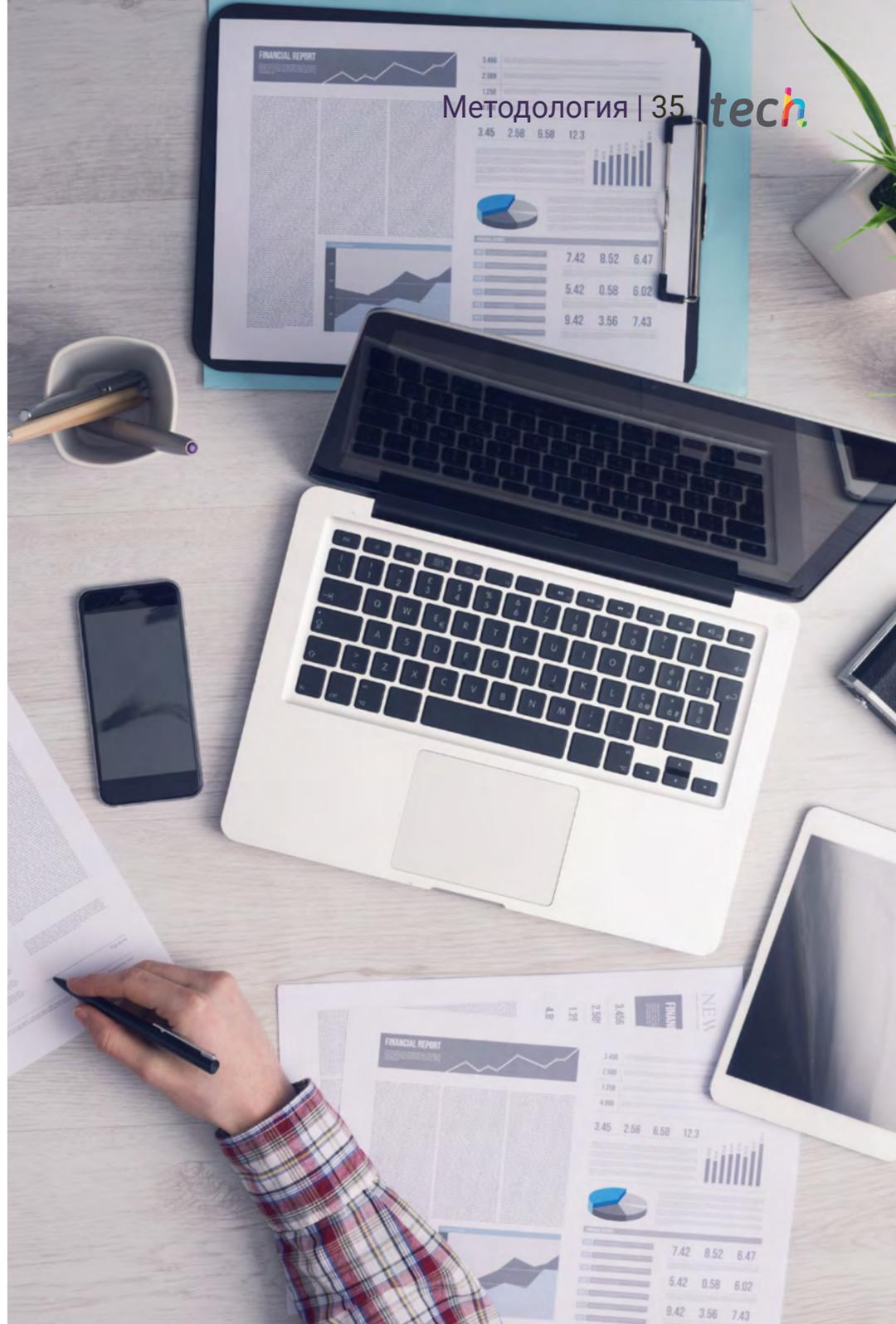
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике питания.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Диетологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, которые позволяет диетологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Диетолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 45 000 диетологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики питания на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, а также к передовым технологиям и процедурам консультирования по вопросам питания. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

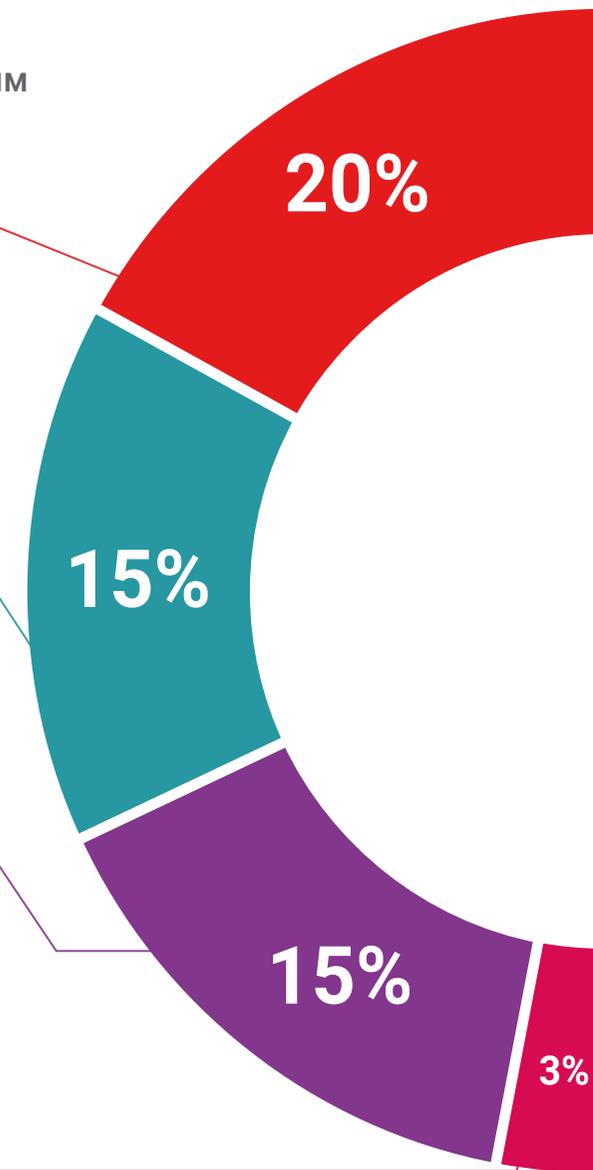
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

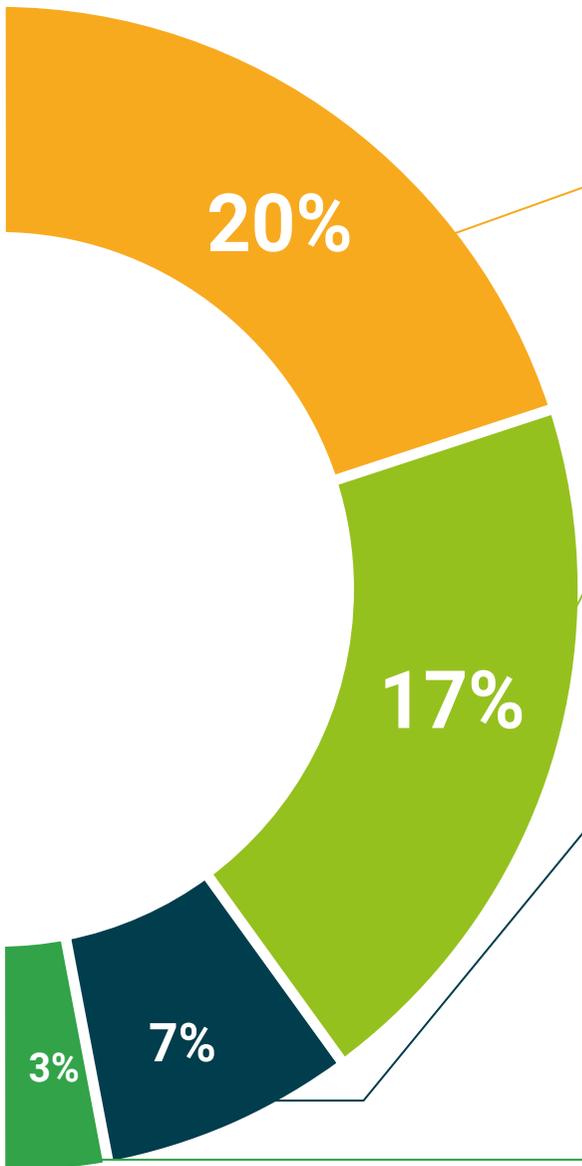
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области Клиническое питание гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области клинического питания** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Данная степень вносит существенный вклад в развитие непрерывного образования специалиста и обеспечивает высокую университетскую ценность его подготовки, а также на 100% действительна на всех государственных экзаменах, при предъявлении документов о профессиональной карьере и биржах труда любого автономного сообщества Испании.

Диплом: **Специализированная магистратура в области клинического питания**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Языки

tech технологический университет

Специализированная магистратура

Клиническое питание

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Клиническое питание

