

ماجستير خاص
التغذية السريرية في طب الأطفال



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

التغذية السريرية في طب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتريتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nutrition/professional-master-degree/master-clinical-nutrition-pediatrics

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 28
07	المؤهل العلمي	صفحة 36

01 المقدمة

سيسمح الحصول على المعرفة المتخصصة في التغذية السريرية للأطفال من قبل المتخصصين في التغذية بنتائج أفضل في علاج المرضى. وذلك لأن التغذية الكافية ضرورية لتعديل عوامل الخطر على الصحة. يزيد من تدريبه مع هذا البرنامج ويحقق تحسينات ملحوظة في الأطفال المصابين بأمراض.





إن وصف وجبات غذائية مناسبة للأطفال المرضى سيحسن حالتهم الصحية، وذلك بفضل فوائد الحفاظ على نظام غذائي متوازن”



هذا الماجستير الخاص في التغذية السريرية في طب الأطفال يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية قدمها خبراء التغذية السريرية في طب الأطفال
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها بها، المعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل في التغذية
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يعد التدريب المتقدم في التغذية السريرية في طب الأطفال ضروريًا للغاية في المجالات المهنية المختلفة (الطب، والتمريض، والتغذية، والصيدلة، والعلاج الطبيعي، وما إلى ذلك) لتكون قادرًا على تلبية احتياجات القاصرين المصابين بأمراض والذين يحتاجون إلى نظام غذائي مناسب لاحتياجاتهم. في هذه الحالة، صممت TECH هذا البرنامج الكامل للغاية الذي يستهدف بشكل خاص خبراء التغذية. لهذا، يحتوي البرنامج على فريق كبير من المتخصصين في هذا الموضوع الذين اجتمعوا لتقديم أحدث المعلومات في هذا المجال، بحيث يمكن الحصول على تدريب متميز.

في علم أمراض الأطفال، تتدخل التغذية كعامل من أسباب المرض وكمضاعفات لأمراض أخرى. لذلك، هناك اهتمام متزايد بدراسة الغذاء والتغذية في تكوين وعلاج ودعم عدد كبير من الأمراض لدى الأطفال كبالغين أصحاء في المستقبل. وبهذه الطريقة، فإن التخصص في التغذية هو الاستجابة الأساسية للمهنيين لرعاية السكان واحتياجاتهم الوقائية في مسائل التغذية والصحة.

يوفر البرنامج إمكانية تعميق المعرفة وتحديثها باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. يقدم رؤية شاملة للتغذية السريرية مع التركيز على الجوانب الأكثر أهمية وابتكارًا للتغذية في سن الأطفال، بما في ذلك من مرحلة داخل الرحم إلى مرحلة المراهقة، وكذلك الأمراض التي تلعب فيها التغذية دورًا مهمًا للغاية.

كونه درجة ماجستير خاص، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، وتحقيق التوازن بين عمله أو حياته الشخصية وحياته الأكاديمية.

فقط من خلال التدريب المناسب، ستعرف أفضل طريقة لتقديم المشورة لمرضاك بشأن الأمور الغذائية "



يسمح لك برنامج الماجستير الخاص بالتدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

ستسمح لك درجة الماجستير خاص 100% عبر الإنترنت بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

”
درجة الماجستير الخاص هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التغذية السريرية في طب الأطفال، ستحصل على شهادة من أكبر جامعة باللغة الإسبانية عبر الإنترنت: TECH“

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التغذية، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.
محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في التغذية السريرية في طب الأطفال ولديهم خبرة كبيرة.





02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن أخصائي التغذية من إتقان دراسة التغذية السريرية في طب الأطفال بطريقة عملية وصارمة.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان أثناء أداء ممارساتك اليومية، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"



الأهداف العامة



- ◆ تحديث معرفة طبيب الأطفال بالاتجاهات الجديدة في تغذية الأطفال، سواء في الصحة أو في المواقف المرضية من خلال الطب المسند بالأدلة
- ◆ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتيارات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض الأطفال، حيث تلعب دوراً أساسياً في علاجهم
- ◆ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ◆ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث

اتخذ هذه الخطوة لتكن على اطلاع بأحدث
التطورات في مجال التغذية السريرية في طب
الأطفال”





الوحدة 1. تطورات جديدة في الغذاء

- ♦ مراجعة أسس النظام الغذائي المتوازن في مراحل مختلفة من دورة الحياة، وكذلك في التمرين
- ♦ إدارة قواعد البيانات الغذائية وجدول التكوين
- ♦ مراجعة التركيب الكيميائي للأغذية، وخصائصها الفيزيائية والكيميائية، وقيمتها الغذائية، وتوافرها البيولوجي، وخصائصها الحسية والتغيرات التي تخضع لها نتيجة للعمليات التكنولوجية والطهي
- ♦ وصف تكوين ومنافع الأطعمة الجديدة
- ♦ شرح الجوانب الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة للأغذية وعلم الطفيليات وعلم السموم المتعلقة بسلامة الغذاء
- ♦ تحليل عمل بنوك الحليب
- ♦ شرح المستجندات والأدلة المتوفرة عن البروبيوتيك والبريبايوتك في تغذية الأطفال

الوحدة 2. الاتجاهات الحالية في التغذية

- ♦ مراجعة الإرشادات الغذائية الجديدة والأهداف الغذائية وكمية العناصر الغذائية الموصى بها (RDA)
- ♦ شرح القراءة الصحيحة للملصقات الغذائية الجديدة
- ♦ دمج العلاج بالنباتات كعلاج مساعد في الممارسة السريرية
- ♦ تحديد وتصنيف الأطعمة والمنتجات الغذائية والمكونات الغذائية
- ♦ مراجعة الاتجاهات الحالية في تغذية الأطفال حديثي الولادة
- ♦ شرح أحدث الأدلة حول الحساسية الغذائية وعدم تحملها

الوحدة 3. التغذية العلاجية وعلم التغذية بالمستشفى

- ♦ تقييم وحساب المتطلبات الغذائية في المواقف الصحية والمرضية في أي مرحلة من مراحل دورة الحياة
- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج بيانات القياسات البشرية والسريرية والكيميائية الحيوية والدموية والمناعية والدوائية في التقييم الغذائي للمريض وفي علاجه الغذائي والتغذوي
- ♦ إدارة الأنواع المختلفة من المسوحات التغذوية لتقييم المدخول الغذائي
- ♦ التقييم والحفاظ على ممارسات النظافة الملائمة وسلامة الأغذية بتطبيق التشريعات الحالية
- ♦ تقييم ووصف النشاط البدني كعامل مشارك في الحالة التغذوية

الوحدة 4. فسيولوجيا تغذية الطفل

- ♦ تحديث التفاعل بين المغذيات الدوائية وآثارها في علاج المريض
- ♦ التعرف على العلاقة بين النظام الغذائي والحالة المناعية
- ♦ شرح أساسيات علم الوراثة التغذوية وتأثير التغذية على الجينات
- ♦ مراجعة الأسس النفسية والعوامل البيولوجية النفسية الاجتماعية التي تؤثر على سلوك الإنسان في تناول الطعام
- ♦ شرح العلاقة بين علم وظائف الأعضاء والتغذية في مراحل مختلفة من نمو الطفل
- ♦ وصف متلازمات سوء الامتصاص الرئيسية وعلاجها

الوحدة 5. التغذية السريرية في طب الأطفال

- ♦ إجراء التقييم الغذائي في طب الأطفال
- ♦ التفكير في دور حليب الأم كغذاء وظيفي
- ♦ وصف التركيبات الجديدة المستخدمة في تغذية الرضع
- ♦ دمج مختلف تقنيات الدعم الغذائي الأساسية والمتقدمة والمنتجات المتعلقة بتغذية الأطفال في الممارسة السريرية
- ♦ تقييم ومراقبة متابعة الأطفال بالدعم الغذائي

الوحدة 6. سوء تغذية الأطفال

- ♦ توقع المخاطر الغذائية للمرضى
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفائض أو الخلل الكمي والنوعي في الميزان الغذائي
- ♦ تحديد الأطفال الذين يعانون من المخاطر التغذوية الذين يمكن أن يتلقوا دعماً محدداً
- ♦ التعرف على الطفل الذي يعاني من سوء التغذية
- ♦ وصف الدعم الغذائي الصحيح للطفل المصاب بسوء التغذية
- ♦ تصنيف الأنواع المختلفة لسوء التغذية وتأثيرها على الجسد في طور النمو
- ♦ تحديد العلاج الغذائي المناسب للأطفال المصابين بأمراض الرئة المزمنة

الوحدة 7. التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة

- ♦ تحليل الآثار المترتبة على التغذية في عملية النمو والوقاية والعلاج من مختلف الأمراض في مرحلة الطفولة
- ♦ شرح الاتجاهات الحالية في تغذية الطفل مع تأخير داخل الرحم وآثار التغذية على أمراض التمثيل الغذائي
- ♦ التفكير في مسببات وتدابير وعلاج السمنة لدى الأطفال
- ♦ شرح العلاج الغذائي لأكثر أمراض النقص شيوعاً في بيتنا
- ♦ حدد الدور الذي تلعبه الدهون في تغذية الأطفال
- ♦ تقييم الجوانب النفسية والسيولوجية المرتبطة باضطرابات الأكل عند الأطفال الصغار
- ♦ مراجعة الآلية المرضية وتحديث علاج الأخطاء الوراثية في التمثيل الغذائي
- ♦ تحديد الأطعمة المستبعدة في النظام الغذائي للطفل المصاب بمرض الاضطرابات الهضمية
- ♦ تحديد العوامل الغذائية المتعلقة بعملية التمثيل الغذائي للعظام
- ♦ شرح كيفية التعامل مع الطفل المصاب بالارتجاع المعدي المريئي
- ♦ وصف متلازمات سوء الامتصاص الرئيسية وعلاجها

الوحدة 8. التغذية والأمراض غير الهضمية في الطفولة

- ♦ التعرف على تأثير تغذية الأم الحامل والمرضعة على النمو داخل الرحم وتطور المولود والرضيع
- ♦ وصف الاحتياجات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة
- ♦ حساب احتياجات ومخاطر الغذاء للطفل والمراهق الرياضي
- ♦ التفكير في الاتجاهات والنماذج الجديدة في تغذية الأطفال
- ♦ التفكير في عوامل الخطر وتحديدها في تغذية الطالب وتغذية المراهقين
- ♦ التعرف على اضطرابات الأكل
- ♦ شرح علاج خلل الدهون والدور الذي يلعبه النظام الغذائي في نشأته وعلاجه
- ♦ إدارة العلاج الغذائي للطفل المصاب بالسكري
- ♦ تقييم الدعم الغذائي للأطفال المصابين بالسرطان في المواقف المختلفة
- ♦ التفكير في دور الطعام في الأطفال المصابين بالتوحد
- ♦ مراجعة أساسيات الدعم الغذائي للإسهال الحاد
- ♦ وصف إدارة الدعم الغذائي في الأمراض الالتهابية
- ♦ التفكير في العلاقة بين الإمساك وتغذية الطفل
- ♦ تحديد الإدارة الغذائية للأطفال المصابين باعتلال الكلية
- ♦ مراجعة العلاج الغذائي لأمراض تجويف الفم عند الأطفال
- ♦ شرح الآثار المترتبة على النظام الغذائي في علاج أمراض الكبد



03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في التغذية السريرية في طب الأطفال، سيكتسب المحترف المهارات المهنية اللازمة لجودة التطبيق العملي المحدث بناءً على أحدث الأدلة العلمية.



مع هذا البرنامج، ستتمكن من إتقان إدارة تغذية المرضى من الأطفال"





الكفاءات العامة

- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون مبتكراً في تطوير و / أو تطبيق الأفكار، غالباً في سياق بحثي
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال الدراسة
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة التعقيد في صياغة الأحكام بناءً على المعلومات التي، كونها غير مكتملة أو محدودة، تتضمن انعكاسات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق المعارف والأحكام
- ♦ القيام بتوصيل استنتاجاتك ومعرفتك والأسباب النهائية التي تدعمها بطريقة واضحة لا لبس فيها للوصول إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة
- ♦ اكتساب مهارات التعلم التي تسمح لهم بمواصلة الدراسة بطريقة مستقلة، لذلك يجب أن تكون ذاتية التوجيه أو مستقلة إلى حد كبير لمواصلة تحديث المعرفة بمرور الوقت

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذه المادة لتطبيقها في ممارستك اليومية ”





الكفاءات المحددة

- ♦ وصف نظام غذائي متوازن في مراحل مختلفة من دورة الحياة، وكذلك في التمرين لمنع النواقص وأوجه القصور
- ♦ المقارنة بين المتطلبات الغذائية في المواقف الصحية والمرضية في أي مرحلة من مراحل دورة الحياة لتكييف المريض وفقاً لذلك
- ♦ تحديد الأهداف الغذائية والمدخول الغذائي الموصى به (RDA) لوضع توصيات صحية لمرضانا
- ♦ تطوير المهارات في قراءة وفهم الملصقات الغذائية لتحديد الأنسب، بالإضافة إلى القدرة على تقديم المشورة لمرضانا
- ♦ تصميم علاج مساعد يعتمد على العلاج بالنباتات كمورد آخر في الدعم الغذائي للمرضى
- ♦ الاستفسار عن الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية من أجل اختيار الأنسب للموضوع قيد الدراسة
- ♦ تفسير جميع البيانات في التقييم الغذائي للمريض من أجل إجراء التشخيص الغذائي المناسب
- ♦ تحديد ممارسات النظافة الغذائية بناءً على التشريعات الحالية من أجل منع المضاعفات ذات الصلة
- ♦ تحليل أهمية الغذاء في عملية النمو في مرحلة الطفولة من أجل الكشف عن المشاكل أو الأمراض المتعلقة بأوجه القصور أو النقص
- ♦ التساؤل عن المتطلبات الغذائية في مراحل الطفولة المختلفة لتكييفها مع احتياجات الأطفال
- ♦ تحديد حساب الاحتياجات الغذائية ومخاطر الرياضيين من الأطفال والمراهقين لضمان النمو والتطور المناسبين
- ♦ وصف الاتجاهات الحالية في تغذية حديثي الولادة من أجل تقديم المشورة للآباء
- ♦ وصف عمل بنوك الحليب من أجل تقديم المشورة لآباء الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ فحص الأطفال المعرضين للمخاطر التغذوية من أجل تطبيق دعم محدد لتلك المخاطر
- ♦ تصميم خطة تقييم ورصد لأولئك الأطفال الذين يتلقون دعماً تغذوياً من أجل تحديد مدى ملاءمتهم
- ♦ تحليل الاختلافات بين الأطعمة البروبيوتيك والأغذية البريبايوتيك من أجل تحديد تطبيقها في مرحلة الطفولة
- ♦ تطوير الدعم الغذائي الصحيح للطفل المصاب بسوء التغذية من أجل عكس هذا الوضع وتجنب المضاعفات اللاحقة
- ♦ وصف مسببات السمّة لدى الأطفال وتدابيرها وعلاجها من أجل اكتشافها والوقاية منها وعلاجها عند الضرورة
- ♦ معالجة الجوانب النفسية والسيولوجية التي تدخل في اضطرابات الأكل عند الأطفال الصغار للوقاية والتعرف على المضاعفات في نمومهم وتطورهم
- ♦ تحديد العلاج الغذائي الصحيح للأطفال المصابين بمرض السكري لضمان نمومهم وتطورهم الصحيحين، وكذلك لتجنب المضاعفات
- ♦ تحليل وتحديد الدعم الغذائي للأطفال المصابين بالسرطان في مراحل المرض المختلفة من أجل تجنب المضاعفات والأمراض المصاحبة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس، وهو خبراء في التغذية السريرية في طب الأطفال، بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معاً لمساعدة الطلاب على تعزيز مهنهم. للقيام بذلك، قاموا بتطوير برنامج الماجستير الخاص هذا مع التحديثات الأخيرة حول هذا الموضوع والتي ستتيح لك التدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.

تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك مهنيًا ناجحاً



أ. Auni3n Lavari3s, Mar3a Eugenia

- ♦ صيدلانية وخبيرة في التغذية العلاجية
- ♦ «مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية» إدارة النظام الغذائي لزيادة الوزن في الصيدليات». (دار نشر Editorial M3dica Panamericana الطبية)
- ♦ صيدلية ذات خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ الصيدلانية المالكة لسلسلة الصيدليات Farmacia Valencia
- ♦ مساعد صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة فالنسيا
- ♦ مديرة الدورة الجامعية بعنوان «مستحضرات التجميل الجلدية في الصيدليات»





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المستشفيات والجامعات في الإقليم الوطني، مدركين أهمية التدريب اليوم ليكون قادراً على التدخل في الوقاية والتشخيص والعلاج لمشاكل التغذية المحتملة في المرضى الأطفال، والالتزام بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



نحظى بالبرنامج الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق، ونسعى للتميز ونريد مساعدتك في تحقيقه أيضاً”



الوحدة 1. تطورات جديدة في الغذاء

- 1.1 القواعد الجزيئية للتغذية
- 2.1 تحديث في مكونات الطعام
- 3.1 جداول المكونات الغذائية وقواعد البيانات الغذائية
- 4.1 المواد الكيميائية النباتية والمركبات غير الغذائية
- 5.1 الأطعمة الجديدة
- 1.5.1 المغذيات الوظيفية والمركبات النشطة بيولوجيا
- 2.5.1 البروبيوتيك، والبريبايوتكس، والمركبات التكيفية
- 3.5.1 الجودة والتصميم
- 6.1 الغذاء العضوي
- 7.1 الأطعمة المعدلة وراثيا
- 8.1 الماء كمادة مغذية
- 9.1 السلامة الغذائية
- 1.9.1 الأخطار الفيزيائية
- 2.9.1 الأخطار الكيميائية
- 3.9.1 المخاطر الميكروبيولوجية
- 10.1 ملصقات الطعام الجديدة ومعلومات المستهلك
- 11.1 تطبيق العلاج بالنباتات على أمراض التغذية

الوحدة 2. الاتجاهات الحالية في التغذية

- 1.2 علم الوراثة التغذوية
- 2.2 علم التغذية الجينية
- 1.2.2 الأساسيات
- 2.2.2 المناهج
- 3.2 التغذية المناعية
- 1.3.2 تفاعلات المناعة والتغذية
- 2.3.2 مضادات الأكسدة ووظيفة المناعة
- 4.2 التنظيم الفسيولوجي للأكل: الشهية والشبع
- 5.2 علم النفس والتغذية
- 6.2 التغذية والنظام اليومي. الوقت هو المفتاح
- 7.2 تحديث للأهداف الغذائية والمآخذ الموصى بها
- 8.2 دليل جديد على حماية البحر الأبيض المتوسط

الوحدة 3. التغذية العلاجية وعلم التغذية بالمستشفى

- 1.3. إدارة وحدات التغذية في طب الأطفال
 - 1.1.3. الغذاء في بيئة المستشفى
 - 2.1.3. سلامة الغذاء في المستشفيات
 - 3.1.3. تخطيط وإدارة النظم الغذائية في المستشفيات. كود النظام الغذائي
- 2.3. النظم الغذائية القاعدية بالمستشفى
 - 1.2.3. النظم الغذائية القاعدية في طب الأطفال
 - 2.2.3. نظام غذائي نباتي الألبان والبيض والنباتيون المتشددون
 - 3.2.3. نظام غذائي يتكيف مع الأساليب الثقافية
- 3.3. النظم الغذائية العلاجية في المستشفيات
 - 1.3.3. توحيد الحميات
 - 2.3.3. القوائم المخصصة
- 4.3. تفاعل ثنائي الاتجاه بين الأدوية والمغذيات

الوحدة 4. فسيولوجيا تغذية الطفل

- 1.4. تأثير النظام الغذائي على النمو والتطور
- 2.4. المتطلبات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة
- 3.4. التقييم الغذائي عند الطفل
- 4.4. تقييم وتوصيات النشاط البدني
- 5.4. التغذية أثناء الحمل وأثرها على حديثي الولادة
- 6.4. الاتجاهات الحالية في تغذية الأطفال حديثي الولادة
- 7.4. التغذية عند المرضعات وأثرها على الرضيع
- 8.4. تغذية حديثي الولادة مع تأخر النمو داخل الرحم
- 9.4. الرضاعة الطبيعية
 - 1.9.4. حليب الإنسان كغذاء وظيفي
 - 2.9.4. عملية تصنيع وإفراز الحليب
 - 3.9.4. قواعد لثقته
- 10.4. بنوك الحليب البشري
 - 1.10.4. عمل و مؤشرات بنك الحليب
- 11.4. مفهوم وخصائص التركيبات المستخدمة في تغذية الرضع
- 12.4. الانتقال إلى نظام غذائي متنوع. التغذية التكميلية خلال السنة الأولى من العمر
- 13.4. تغذية الطفل من 1 إلى 3 سنوات
- 14.4. التغذية خلال مرحلة النمو المستقر: التغذية المدرسية



- 15.4. الأكل في سن المراهقة: عوامل الخطر الغذائية
- 16.4. تغذية الطفل والمراهق الرياضي
- 17.4. طرائق غذائية أخرى للأطفال والمراهقين: التأثيرات الثقافية والاجتماعية والدينية على تغذية الأطفال
- 18.4. الوقاية من أمراض التغذية منذ الطفولة: الأهداف والإرشادات

الوحدة 5. التغذية السريرية في طب الأطفال

- 1.5. مفهوم العلاج الغذائي في طب الأطفال
- 1.1.5. تقييم المريض الذي يحتاج إلى دعم غذائي
- 2.1.5. الاستطبابات
- 2.5. معلومات عامة عن التغذية المعوية والحقيقية
- 1.2.5. التغذية المعوية للأطفال
- 2.2.5. التغذية الوريدية للأطفال
- 3.5. المنتجات الغذائية المستخدمة في الأطفال المرضى وذوي الاحتياجات الخاصة
- 4.5. تنفيذ ومراقبة مرضى الدعم الغذائي
- 1.4.5. المريض الحرج
- 2.4.5. مريض الأمراض العصبية
- 5.5. التغذية المنزلية الصناعية
- 6.5. المكملات الغذائية كدعم للنظام الغذائي التقليدي
- 7.5. البروبيوتيك والبريبايوتك في تغذية الأطفال

الوحدة 6. سوء تغذية الأطفال

- 1.6. سوء التغذية لدى الأطفال و نقص في التغذية
- 1.1.6. الجوانب النفسية والاجتماعية
- 2.1.6. تقييم طب الأطفال
- 3.1.6. العلاج والمتابعة
- 2.6. فقر الدم التغذوي
- 1.2.6. أنواع فقر الدم التغذوي الأخرى في مرحلة الطفولة
- 3.6. نقص الفيتامينات والعناصر النزرة
- 1.3.6. الفيتامينات
- 2.3.6. العناصر النزرة
- 3.3.6. الكشف والعلاج
- 4.6. الدهون في النظام الغذائي للأطفال
- 1.4.6. الأحماض الدهنية الأساسية

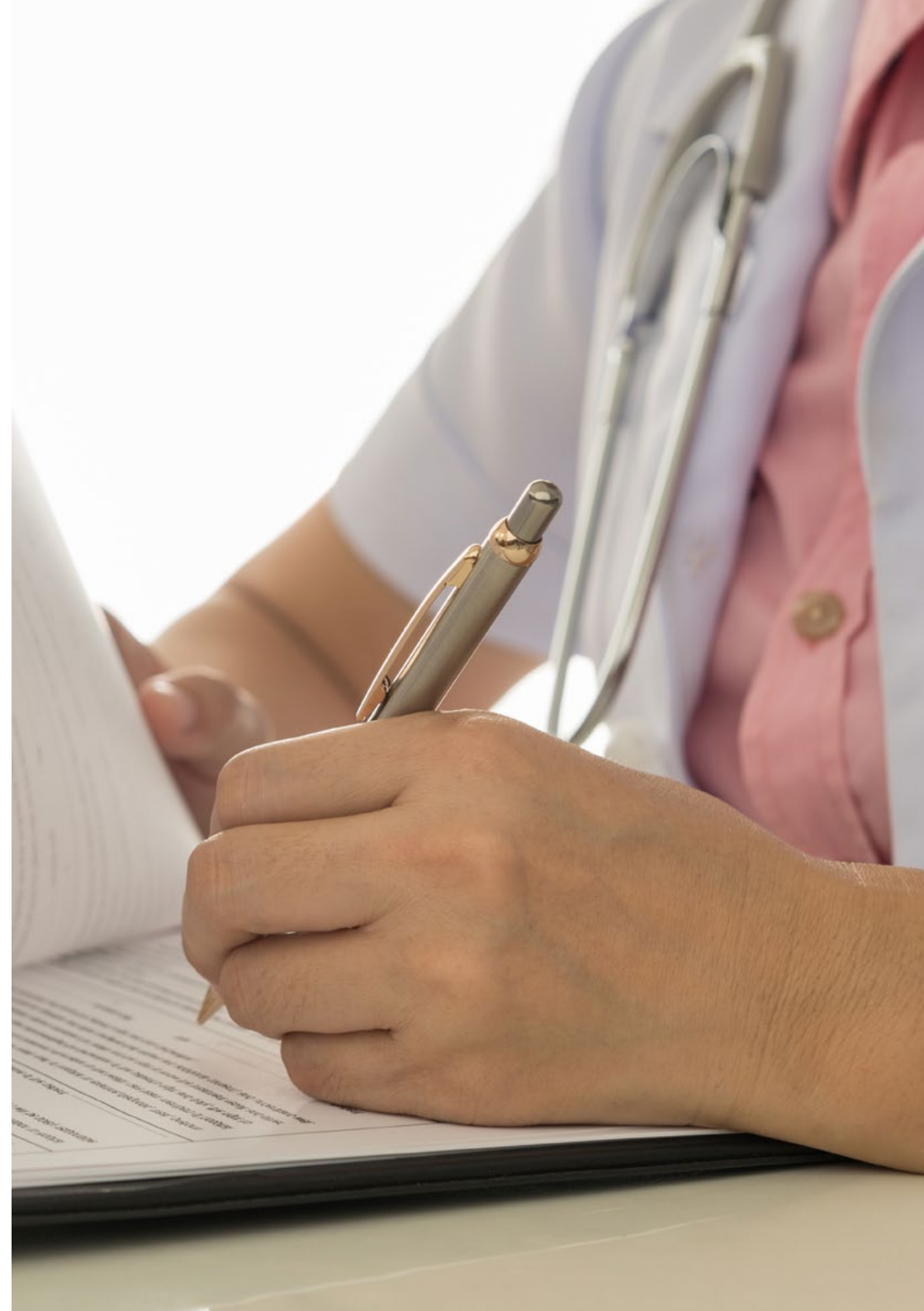
- 5.6. سمنة الأطفال
- 1.5.6. الوقاية
- 2.5.6. تداعيات السمنة عند الاطفال
- 3.5.6. العلاج الغذائي

الوحدة 7. التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة

- 1.7. تغذية الطفل مع أمراض الفم
- 1.1.7. أمراض الفم الرئيسية في مرحلة الطفولة
- 2.1.7. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
- 3.1.7. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 2.7. تغذية الرضع والأطفال المصابين بالارتجاع المعدي المريئي
- 1.2.7. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
- 2.2.7. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 3.7. التغذية في حالات الإسهال الحاد
- 1.3.7. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
- 2.3.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 4.7. تغذية الطفل المصاب بمرض الاضطرابات الهضمية
- 1.4.7. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
- 2.4.7. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 5.7. تغذية الطفل المصاب بمرض التهاب الأمعاء
- 1.5.7. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
- 2.5.7. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 6.7. التغذية عند الأطفال المصابين بسوء الامتصاص / متلازمة الجهاز الهضمي
- 1.6.7. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
- 2.6.7. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 7.7. تغذية الطفل المصاب بالإمساك
- 1.7.7. آليات غذائية لمنع الإمساك
- 2.7.7. الآليات الغذائية لعلاج الإمساك
- 8.7. تغذية الطفل المصاب بأمراض الكبد
- 1.8.7. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
- 2.8.7. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 3.8.7. أنظمة غذائية خاصة

الوحدة 8. التغذية و الأمراض غير الهمضية في الطفولة

- 1.8 صعوبات واضطرابات التغذية لدى الأطفال الصغار
 - 1.1.8 الجوانب الفسيولوجية
 - 2.1.8 الجوانب النفسية
- 2.8 اضطرابات السلوك الغذائي
 - 1.2.8 فقدان الشهية
 - 2.2.8 الشره المرضي
 - 3.2.8 أخرى
- 3.8 أخطاء فطرية في التمثيل الغذائي
 - 1.3.8 أسس علاج نظامه الغذائي
- 4.8 التغذية في عسر شحميات الدم
 - 1.4.8 آليات التغذية للوقاية من خلل الدهون
 - 2.4.8 الآليات الغذائية لعلاج عسر شحميات الدم
- 5.8 التغذية عند الطفل المصاب بالسكري
 - 1.5.8 تداعيات مرض السكري على تغذية الطفل
 - 2.5.8 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 6.8 التغذية عند الطفل المصاب بالتوحد
 - 1.6.8 تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
 - 2.6.8 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 7.8 التغذية عند الأطفال المصابين بالسرطان
 - 1.7.8 تداعيات المرض وعلاجاته في تغذية الطفل
 - 2.7.8 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 8.8 تغذية الطفل المصاب بأمراض الرئة المزمنة
 - 1.8.8 تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
 - 2.8.8 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 9.8 تغذية الطفل المصاب باعتلال الكلية
 - 1.9.8 تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
 - 2.9.8 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
 - 3.9.8 أنظمة غذائية خاصة
- 10.8 تغذية الطفل المصاب بالحساسية و / أو عدم تحمل الطعام
 - 1.10.8 أنظمة غذائية خاصة
- 11.8 التغذية في الطفولة وأمراض العظام
 - 1.11.8 آليات صحة العظام الجيدة في مرحلة الطفولة

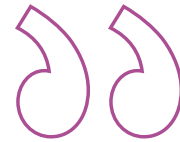


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة التغذية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.أخصائي التغذية الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2.يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح لأخصائي التغذية بدمج المعرفة بشكل أفضل في الممارسة السريرية.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات التغذية بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات التغذية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



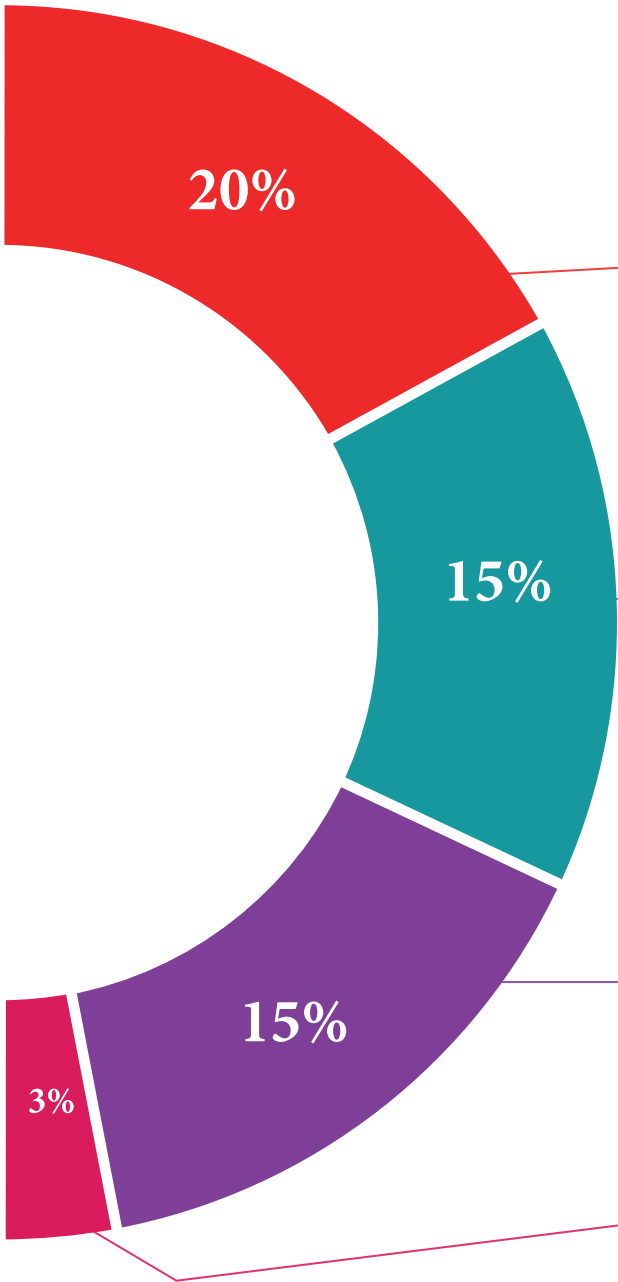
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

درجة الماجستير الخاص في التغذية السريرية في طب الأطفال، تضمن بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الحصول على درجة الماجستير الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



“

اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة”

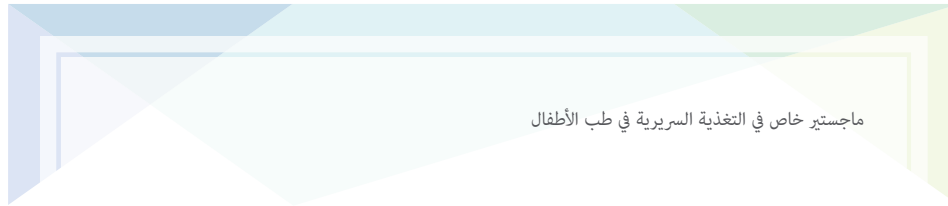
هذا الماجستير في التغذية السريرية في طب الأطفال يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتحقيقات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال إقرار باستلام مؤهل الماجستير الخاص ذي الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص، وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في التغذية السريرية في طب الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة



ماجستير خاص في التغذية السريرية في طب الأطفال

الطريقة	عدد الساعات	التوزيع العام للخطة الدراسية	الدورة
إجمالي	190	تطورات جديدة في الغذاء	1*
إجمالي	190	الاتجاهات الحالية في التغذية	1*
إجمالي	190	التغذية العلاجية وعلم التغذية بالمستشفى	1*
إجمالي	190	مسؤولية تغذية الطفل	1*
إجمالي	190	التغذية السريرية في طب الأطفال	1*
إجمالي	190	سوء تغذية الأطفال	1*
إجمالي	180	التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة	1*
إجمالي	180	التغذية والأمراض غير الوبائية في الطفولة	1*

نوع المادة	عدد الساعات	التوزيع العام للخطة الدراسية
إجمالي (OB)	1.500	
إجمالي (OP)	0	
الممارسات الخارجية (PR)	0	
مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0	
الإجمالي	1.500	



منح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

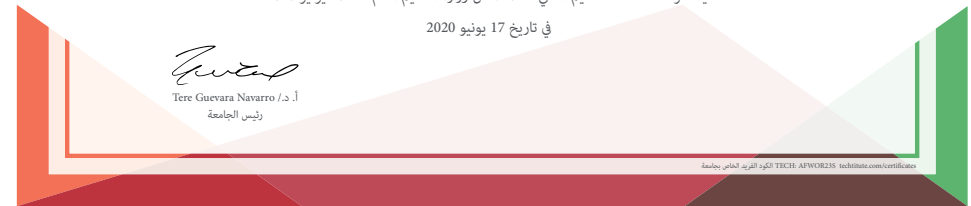
في

التغذية السريرية في طب الأطفال

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

ماجستير خاص

التغذية السريرية في طب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص

التغذية السريرية في طب الأطفال