

专科文凭

呼吸道微生物群与过敏





## 专科文凭

### 呼吸道微生物群与过敏

- » 模式:在线
- » 时长: 3个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-respiratory-microbiota-allergies-nutritionists](http://www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-respiratory-microbiota-allergies-nutritionists)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

24

05

方法

---

28

06

学位

---

36

# 01 介绍

近几十年来,微生物群领域的科学研究一直在蓬勃发展,目的是研究其特点和对我们健康的影响。这为了解多种疾病,特别是所谓的功能性疾病打开了一扇大门,而微生物组是研究人员的主要支柱。意识到这一点,技术团队设计了这个标题,重点关注营养师的高度准备,以便他们专门研究呼吸微生物组的功能及其与过敏过程的关系。都将使他们成为更有能力的专业人士,并准备通过舒适的100% 在线模式在各个领域工作。





“

肺部微生物群的研究打开了一扇知识之门,为营养师的课程提供了巨大的价值”



由于饮食,生活方式,药物治疗等多种因素的影响,微生物群会发生变化。这会导致细菌生态系统发生改变,并且生物体可能与之发生的异常相互作用与某些过程有关。其中一些是过敏,急慢性肠道疾病,肥胖和代谢综合症,神经系统疾病,皮炎甚至某些类型的癌症。

从这个意义上说,呼吸道微生物群的专业化是相关的,这对维持健康有很大影响,是预防哮喘恶化的关键。事实上,最新的基因测序技术已经揭示了患者肺部的细菌类型以及细菌或病毒与免疫系统相互作用的方式。

因此,这个呼吸道微生物群与过敏方面的专科文凭可以轻松获取信息,并激发营养学家对与微生物群,其优生和微生态失调以及与之相关的问题相关的主题的兴趣。此外,在该课程期间,还将深入探讨益生菌和益生元的使用,以及针对特定呼吸系统疾病的特定菌株的新产品不断在市场上推出。

这将使营养专业人士能够及时了解这方面的所有科学进展。通过这种方式,他们将为患者提供更准确的信息,指导他们通过饮食恢复和维持这种细菌共生,以达到良好的健康状态。全部,其模式使您有机会按照自己的进度完成每个任务。同时,该课程还包括一组独家大师班一位国际知名专家将以独特而严谨的方式与理工学院的学生分享他在该领域最新进展方面的技能。

这个**呼吸道微生物群与过敏专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 呼吸道微生物和过敏专家提出的实际案例的发展
- 内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了营养和实用的信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论讲座,向专家提问,关于争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个非常完整的专科文凭包括详尽的大师班,其开发将由一位享有盛誉的国际客座总监负责”

“

深入研究肺和肠道  
微生物组如何影响  
哮喘的预后和发展”

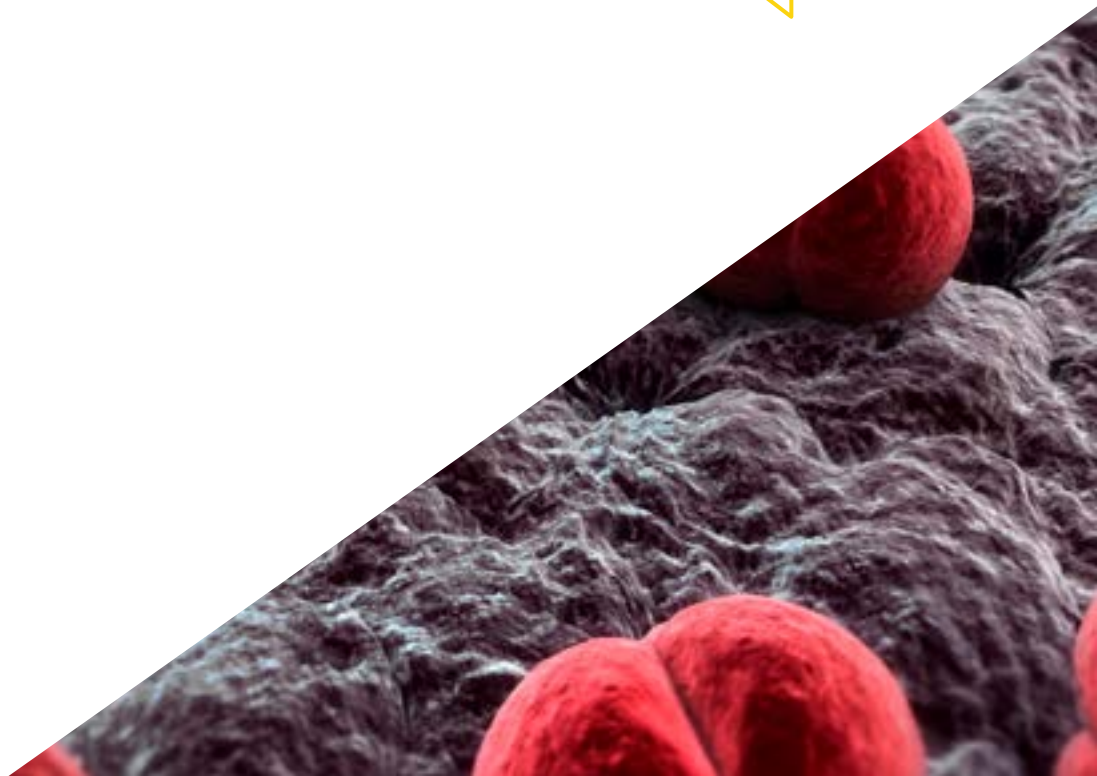
这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过这门课程提高你在人体微生物群方面的知识，你会发现最好的教学材料和真实的案例研究。

专科文凭将您在模拟环境中进行锻炼，提供沉浸式学习编程，以在真实情况下对您进行培训。



# 02 目标

该学位的主要目标是理论实践学习的发展,以便营养师能够在其专业的日常练习中以实用和严格的方式成功掌握肺微生物群的研究。从这个意义上说,专科文凭响应了这方面对高质量培训的持续需求,将食品作为预防或治疗工具以维持所有年龄段患者的健康。





“

该课程旨在让您能够更新您在呼吸微生物群和过敏方面的知识, 并利用最新的教育技术为您在这个新领域的决策做出质量和安全的贡献”



## 总体目标

---

- 对人类微生物群领域的现状提供一个完整和广泛的视野,在最广泛的意义上,这种微生物群的平衡对健康有直接的影响,有多种因素对其产生积极和消极的影响
- 用科学证据论证微生物群及其与许多非消化道病症,自身免疫病症的相互作用,或其与免疫系统失调的关系,预防疾病,并作为专业人员日常工作中对其他治疗的支持
- 推广以病人为参考模型的整体方法工作策略,不仅关注具体病症的症状学,还关注其与微生物群的相互作用以及这可能对其产生的影响
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情

“

通过深入研究营养与免疫系统和微生物群相互作用的作用,实现促进职业生涯的拟议目标”





## 具体目标

---

### 模块 1. 口腔微生物群与呼吸道微生物群

- 研究益生菌为预防龋齿和牙周病形成的机制
- 深入了解整个口腔和呼吸结构以及其中的生态系统,了解这些生态系统的改变如何与许多相关的病理有直接关系

### 模块 2. 微生物群和免疫系统

- 深入研究微生物群和神经免疫系统之间的双向关系,深入研究肠道-微生物群-大脑轴以及由其不平衡产生的所有病症
- 分析营养和生活方式在免疫系统和微生物群的互相作用

### 模块 3. 不耐受/过敏与微生物群之间的关系

- 了解微生物群的负向调节如何导致食物不耐受和过敏的出现
- 深入研究饮食中不含麸质等食物的患者微生物群的变化



# 03 课程管理

这门课程的教学人员包括人类微生物群和其他相关领域的领先专家,他们将自己的工作经验带到了这个学位中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成这个专科文凭。这一切的目的是为营养师提供教育领域最完整的信息和内容,以便他们能够在更大程度上保证成功地实践其职业。





“

向领先的专业人士学习  
呼吸微生物领域的最新  
进展及其与过敏的关系”



## 国际客座董事

Harry Sokol医生因其对肠道微生物群的研究而在胃肠病学领域获得国际认可。凭借20多年的经验，他对微生物在人体内的作用及其对慢性炎症性肠病的影响进行了大量研究，使自己成为真正的科学权威。具体来说，他的工作彻底改变了对该器官通常被称为“第二大脑”的医学理解。

在索科尔医生的贡献中，一项研究脱颖而出，他和他的团队围绕普氏粪杆菌开辟了一条新的进展路线。反过来，这些研究带来了关于其抗炎作用的重要发现，为革命性的治疗打开了大门。

此外，这位专家还因致力于传播知识而闻名，无论是在索邦大学教授学术课程，还是签署漫画腹部的非凡力量等作品。他的科学出版物不断出现在世界知名杂志上并受邀参加专业会议。同时，他在欧洲最著名的医院之一Saint-Antoine 医院（AP-HP/IMPEC 大学医院联盟/索邦大学）开展临床工作。

另一方面，索科尔医生在巴黎西岱大学开始医学研究，从小就表现出对健康研究的浓厚兴趣。与著名的 Philippe Marteau教授的一次偶然会面使他开始研究胃肠病学和肠道微生物群之谜。在他的整个职业生涯中，他还通过在美国哈佛大学学习来拓展视野，在那里他与顶尖科学家分享经验。返回法国后，他成立了自己的团队，研究粪便移植提供尖端的治疗创新。



## Sokol, Harry 医生

---

- 法国巴黎索邦大学微生物群, 肠道和炎症主任
- 巴黎圣安东尼医院 (AP-HP) 胃肠科专科医生
- Micalis 研究所 (INRA) 组长
- 巴黎 FHU 微生物组医学中心协调员
- 制药公司 Exeliom Biosciences (Nextbiotix) 创始人
- 粪便微生物移植组主席
- 巴黎不同医院的专科医生
- 巴黎南大学微生物学医生
- 哈佛医学院麻省总医院医生后
- 巴黎西岱大学医学, 肝病学和胃肠病学研究生

“

通过TECH你将能够  
与世界上最优秀的  
专业人士一起学习”

## 客座董事



### Sánchez Romero, María Isabel 医生

- ◆ 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- ◆ 萨拉曼卡大学的医学和外科医生
- ◆ 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- ◆ 马德里临床微生物学会技术秘书



### Portero Azorín, Francisca 医生

- ◆ Puerta de Hierro 大学医院临床微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 马德里自治大学的医学医生
- ◆ 加斯帕尔-卡萨尔基金会的临床管理研究生学位
- ◆ 在匹兹堡长老会医院进行研究, 获得FISS资助



### Alarcón Cavero, Teresa 医生

- ◆ 生物学家 微生物学专家公主大学医院
- ◆ 公主医院研究所52组组长
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士



### Muñoz Algarra, María 医生

- ◆ 马亚达翁达大学医院微生物服务部的病人安全负责人
- ◆ 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院的微生物服务领域专家
- ◆ 合作者马德里自治大学预防医学和公共卫生及微生物学系
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学医生



### López Dosil, Marcos 医生

- ◆ 圣卡洛斯大学附属医院的微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 莫斯托莱斯医院微生物学和寄生虫学部门的专家
- ◆ CEU埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- ◆ 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学专家



### Anel Pedroche, Jorge 先生

- ◆ 专业领域从业人员。Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院的微生物学服务
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的药学学位
- ◆ MSD举办的医院抗生素治疗互动会议课程
- ◆ 由铁门医院举办的血液病患者感染学习课程
- ◆ 出席西班牙传染病和临床微生物学协会第二十二届大会



## 管理人员



### Fernández Montalvo , María Ángeles 女士

- ◆ 营养与中西医结合科主任
- ◆ 中欧大学人类微生物群硕士学位主任
- ◆ 自然生命药房经理, 营养和自然医学专家
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学生物化学专业
- ◆ 自然和正分子医学文凭
- ◆ 食品, 营养和癌症: 预防和治疗研究生
- ◆ 中欧大学的综合医学硕士学位
- ◆ 大学营养学, 饮食学和饮食疗法专家
- ◆ 素食临床和运动营养专家
- ◆ 目前一般营养品和保健品使用方面的专家

## 教师

### Bueno García, Eva 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 免疫学服务部的免疫衰老医生前研究员
- ◆ 毕业于奥维耶多大学生物学专业
- ◆ 奥维耶多大学生物医学和分子肿瘤学硕士
- ◆ 分子生物学和免疫学方面的课程

### Méndez García, Celia 医生

- ◆ 美国波士顿诺华实验室的生物医学研究员
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学医生
- ◆ 北美微生物学会会员

### López Martínez, Rocío 医生

- Vall d'Hebron 医院免疫学专家
- 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学内部生物学家
- 加泰罗尼亚高等大学生物统计学和生物信息学硕士

### Álvarez García, Verónica 医生

- 阿斯图里亚斯中心医院的消化系统疾病专家
- 在第XLVII届SCLECARTO大会上发言
- 医学外科专业毕业
- 消化系统专家

### Uberos, José 医生

- 格拉纳达 San Cecilio 医院新生儿科主任
- 儿科和儿童护理专家
- 格拉纳达大学的儿科副讲师
- 格拉纳达省(西班牙)声乐生物伦理学研究委员会
- 症状和体征杂志的联合编辑
- Antonio Galdo教授奖安达卢西亚东部儿科协会
- 安达卢西亚东部儿科协会杂志编辑(Bol.SPAO)
- 医学和外科医生
- 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学专业
- 安达鲁西亚东部儿科协会理事会成员

### López Vázquez, Antonio 医生

- 阿斯图里亚斯中央大学医院免疫学家
- 阿斯图里亚斯中央大学医院免疫学领域专家
- 卡洛斯三世健康研究所的合作者
- 阿斯彭医疗的顾问
- 奥维耶多大学医学医生

### Verdú López, Patricia 医生

- Hermanas Hospitalarias Beata María Ana 医院过敏症医学专家
- Inmunomet健康和福利中心的过敏学专业医生
- 圣卡洛斯医院的过敏学研究医生
- 大加那利岛拉斯帕尔马斯内格林医生大学医院过敏症专家
- 毕业于奥维耶多大学医学系
- 在马德里康普鲁坦斯大学美容和抗衰老医学硕士

### Rodríguez Fernández, Carolina 女士

- 阿德诺玛健康研究公司生物技术研究员
- Adknoma健康研究公司的研究员
- ESAME制药商学院临床试验监测硕士学位
- 奥维多大学食品生物技术专业硕士
- CEU Cardenal Herrera大学医学和健康领域数字教学的专科文凭



### **González Rodríguez, Silvia Pilar 医生**

- ◆ Gabinete Médico Velázquez (马德里) 更年期和骨质疏松症部门医学副主任, 研究协调人员兼临床负责人
- ◆ HM Gabinete Velázquez的妇科和产科专家
- ◆ Bypass Comunicación en Salud, SI的医学专家
- ◆ 几个国际制药实验室的关键意见领袖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学和外科医生, 专攻妇科
- ◆ 马德里自治大学的乳腺学专家
- ◆ 马德里性学协会的性取向和治疗硕士学位
- ◆ 获得国际更年期协会颁发的气候和更年期硕士学位
- ◆ 来自UNED的大学流行病学和新应用技术专家 (UNED)
- ◆ 大学医学组织培训基金会和卡洛斯三世健康研究所国立健康学院颁发的研究方法学大学文凭

### **Rioseras de Bustos, Beatriz 医生**

- ◆ 微生物学家和知名研究员
- ◆ HUCA 免疫学住院医师
- ◆ 奥维多大学营养品生物技术和生物活性化合物研究小组 (Bi onuc) 成员
- ◆ 功能生物学系微生物学领域的成员
- ◆ 入住南丹麦大学
- ◆ 奥维多大学的微生物学医生
- ◆ 奥维多大学的神经科学研究硕士学位

### Lombó Burgos, Felipe 医生

- 生物学医生
- 奥维多大学BIONUC研究小组负责人
- 前 AEI 项目研究支持领域负责人
- 奥维多大学微生物学领域的成员
- 研究报告 "具有抑制生物膜形成活性的纳米多孔膜在乳品业生产过程中的关键点 "的共同作者
- 关于 100% 纯天然橡子喂养火腿预防炎症性肠病的研究负责人
- 在第三届工业微生物学和微生物生物技术大会上发言

### Alonso Arias, Rebeca 医生

- HUCA 免疫学服务处免疫衰老研究小组主任
- 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家医师
- 在国际科学杂志上发表了大量的文章
- 微生物群与免疫系统之间关系的研究工作
- 获得国家运动医学研究奖一等奖(两次)

### Gabaldon Estevani, Toni 医生

- IRB 和 BSC 高级小组组长
- 的Microomics SL联合创始人兼科学顾问(CSO)
- ICREA研究教授和比较基因组学实验室组长
- 奈梅亨Radbout大学医学医生
- 西班牙皇家国家药学研究院的通讯成员
- 西班牙青年学院成员





### **Fernández Madera, Juan Jesús 医生**

- ◆ 大华银行的过敏症专家
- ◆ 曾任奥维耶多Monte Naranco医院过敏学组组长
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院过敏学处
- ◆ 成员: Alergonorte 董事会, SEAIC鼻结膜炎科学委员会, Medicinatv.com 咨询委员会

### **Narbona López, Eduardo 医生**

- ◆ 圣塞西利奥大学医院新生儿科专家
- ◆ 格拉纳达大学儿科系的顾问
- ◆ 成员: 安达卢西亚西部和埃斯特雷马杜拉的儿科协会和安达卢西亚初级护理儿科协会

### **Losa Domínguez, Fernando 医生**

- ◆ HM医院的Sagrada Familia诊所的妇科医生
- ◆ 在巴塞罗那从事妇产科私人执业的医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学的妇科美学专家
- ◆ 成员: 西班牙更年期研究协会, 西班牙植物治疗妇科协会, 西班牙妇产科协会和加泰罗尼亚妇产科协会更年期分会理事会

### **López López, Aranzazu 医生**

- ◆ 生物科学专家和研究员
- ◆ 菲萨比奥基金会的研究员
- ◆ 巴利阿里群岛大学的助理研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物科学医生

### **Suárez Rodríguez, Marta 女士**

- ◆ 研究员和大学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科医生
- ◆ 马德里Complutense大学医学和外科学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得衰老学和乳腺病学硕士学位



# 04 结构和内容

内容的结构是由最好的研究中心和大学的专业团队设计的因此, 教学大纲包含了滴定后制定营养计划所需的一切, 以帮助和有利于患者的呼吸道微生物组。当然, 始终致力于通过新的教育技术实现优质教学。以Relearning作为方法基础, 学生将享受传统方法无法比拟的学习体验。



“

通过重新学习成功吸收掌握肺微生物组关键的所有基本概念”

## 模块 1. 口腔微生物群与呼吸道微生物群

- 1.1. 口腔结构和生态系统
  - 1.1.1. 主要的口腔生态系统
  - 1.1.2. 关键点
- 1.2. 在口腔分化的主要生态系统。各自的特点和组成。鼻腔, 鼻咽部和口咽部
  - 1.2.1. 口腔的解剖学和组织学特征
  - 1.2.2. 鼻孔
  - 1.2.3. 鼻咽和口咽
- 1.3. 口腔微生物生态系统的改变: 口腔菌群失调。与不同的口腔疾病状态的关系
  - 1.3.1. 口腔微生物群的特征
  - 1.3.2. 口腔疾病
  - 1.3.3. 建议采取的措施以减少失调过程
- 1.4. 外部制剂对口腔菌群平衡和失调的影响。卫生
  - 1.4.1. 外部因素对Eubiosis和Dysbiosis的影响
  - 1.4.2. 口腔共生与菌群失调
  - 1.4.3. 口腔菌群失调的诱发因素
- 1.5. 呼吸道的结构以及微生物群和微生物组的组成
  - 1.5.1. 上呼吸道
  - 1.5.2. 下呼吸道
- 1.6. 调节呼吸道微生物群的因素
  - 1.6.1. 元基因组学
  - 1.6.2. 卫生假说
  - 1.6.3. 维玛
  - 1.6.4. 微生物组或真菌组
  - 1.6.5. 益生菌在支气管哮喘中的作用
  - 1.6.6. 饮食
  - 1.6.7. 益生菌
  - 1.6.8. 细菌易位
- 1.7. 呼吸道微生物群的变化及其与不同呼吸道疾病的
  - 1.7.1. 上呼吸道感染的发病机制和临床表现
  - 1.7.2. 下呼吸道感染的发病机制和临床表现
- 1.8. 口腔微生物组的治疗操作在预防和治疗与之相关的疾病中的作用
  - 1.8.1. 益生菌, 益生元和共生菌之间定义
  - 1.8.2. 口腔益生菌应用
  - 1.8.3. 口腔内使用的益生菌菌种
  - 1.8.4. 口腔疾病行动
- 1.9. 在预防和治疗相关疾病中对呼吸道微生物组的治疗性操作
  - 1.9.1. 益生菌治疗呼吸道疾病的疗效: 消化道-呼吸道轴线
  - 1.9.2. 使用益生菌治疗鼻炎
  - 1.9.3. 使用益生菌治疗中耳炎
  - 1.9.4. 使用益生菌治疗上呼吸道感染
  - 1.9.5. 益生菌在鼻炎和过敏性支气管哮喘中的应用
  - 1.9.6. 预防下呼吸道感染的益生菌
  - 1.9.7. 用乳酸菌的研究
  - 1.9.8. 与双歧杆菌的研究
- 1.10. 目前的研究方向和临床应用
  - 1.10.1. 粪便物质的转移
  - 1.10.2. 核酸提取
  - 1.10.3. 测序方法
  - 1.10.4. 微生物群特征的策略
  - 1.10.5. 元分类学
  - 1.10.6. 活性部分的元分类学
  - 1.10.7. 元基因组学
  - 1.10.8. 代谢组学

## 模块 2. 微生物群和免疫系统

- 2.1. 免疫系统的生理学
  - 2.1.1. 免疫系统的组成
    - 2.1.1.1. 淋巴组织
    - 2.1.1.2. 免疫细胞
    - 2.1.1.3. 化学系统
  - 2.1.2. 参与免疫的器官
    - 2.1.2.1. 主要器官
    - 2.1.2.2. 次要器官
  - 2.1.3. 先天的, 非特异性的或自然的免疫力
  - 2.1.4. 获得性免疫, 适应性免疫或特异性免疫
- 2.2. 营养和生活方式
- 2.3. 功能性食品 (益生菌和益生元), 营养保健品和免疫系统
  - 2.3.1. 益生菌, 益生元, 共生菌
  - 2.3.2. 营养保健品和功能食品
- 2.4. 微生物群和神经免疫内分泌系统之间的双向关系
- 2.5. 微生物群, 免疫力和神经系统疾病
- 2.6. 微生物群-肠道-大脑轴心
- 2.7. 目前的研究方向

## 模块 3. 不耐受/过敏与微生物群之间的关系

- 3.1. 不能进食某些食物的病人的微生物群变化
  - 3.1.1. 嗜酸细胞性食管炎 (EEO)
- 3.2. 不进食饮食患者微生物群的变化: 乳制品不耐受 (乳糖, 乳蛋白: 酪蛋白, 白蛋白, 其他)
  - 3.2.1. 乳糖不耐症者
  - 3.2.2. 不耐受乳蛋白: 酪蛋白, 白蛋白等
  - 3.2.3. 对牛奶过敏
- 3.3. 麸质不耐症和乳糜泻患者肠道微生物群的变化和恢复
  - 3.3.1. 麸质不耐症患者肠道菌群的变化
  - 3.3.2. 乳糜泻患者的肠道微生物群的变化
  - 3.3.3. 益生菌和益生元在麸质不耐受者和乳糜泻患者的微生物群恢复中的作用
- 3.4. 微生物群和生物胺
- 3.5. 目前的研究方向



分析因食物排除饮食而引起的微生物群变化以改善对患者的护理”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

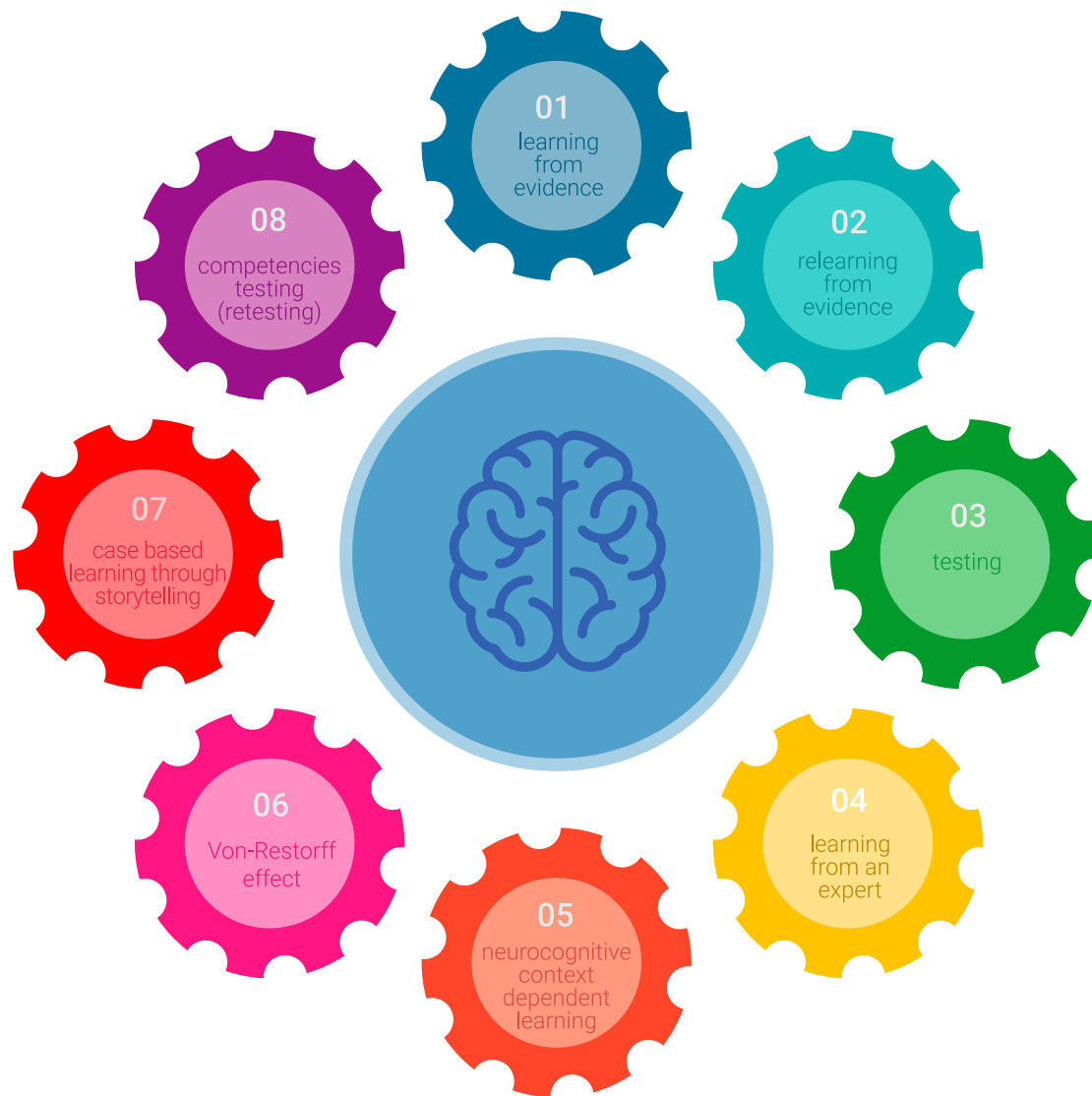
1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

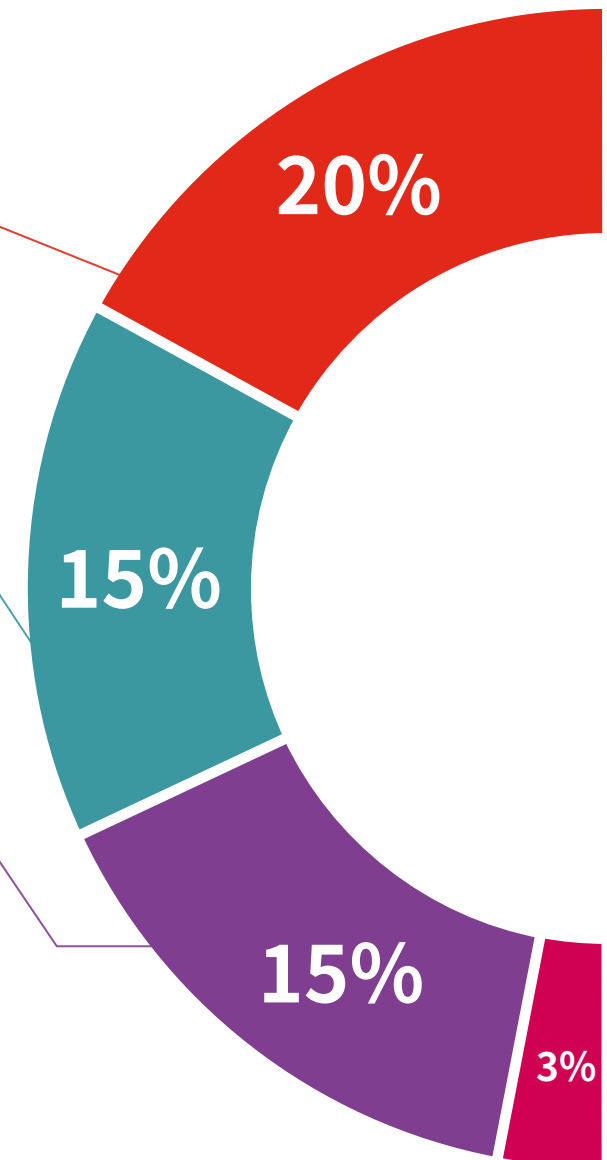
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。

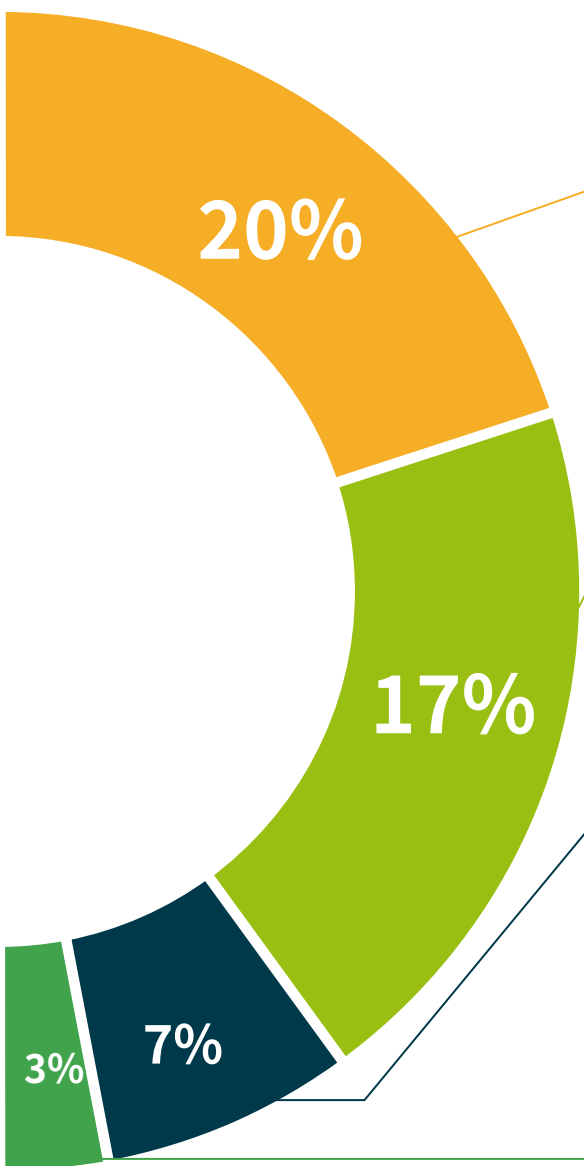


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

呼吸道微生物群与过敏专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

成功完成该学位轻松获得你的大学学位无需出门或办理文件的手续”

这个**呼吸道微生物群与过敏专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**呼吸道微生物群与过敏专科文凭**

模式:**在线**

时长:**3个月**



**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
呼吸道微生物群与过敏

- » 模式:在线
- » 时长: 3个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线



专科文凭

呼吸道微生物群与过敏

