

Курс профессиональной подготовки

Психологическое
вмешательство
при расстройствах
пищевого поведения



Курс профессиональной подготовки

Психологическое
вмешательство
при расстройствах
пищевого поведения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-intervention-eating-disorders

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В настоящее время все больше людей всех возрастов страдают от тех или иных расстройств пищевого поведения, и диетологу крайне важно знать, как выявить и лечить их не только на уровне питания, но и на психологическом уровне. Кроме того, за последние тридцать лет изменился взгляд на расстройства пищевого поведения, поскольку многие группы людей, как женщины, так и мужчины, очень озабочены своей фигурой. Учитывая эту новую реальность, данная программа будет направлена на то, чтобы обеспечить диетолога навыками вмешательства в расстройства пищевого поведения с глобальной точки зрения, которая также учитывает возможные психологические проблемы пациента.



“

Не упустите эту прекрасную возможность и научитесь проводить вмешательство при расстройствах пищевого поведения с психологической точки зрения с помощью данного Курса профессиональной подготовки от Tech. Это сделает вас лучшим диетологом”

Следование диетам — это достижение, связанное с качествами самоотрицания и контроля над желаниями тела, которое может способствовать реализации чувства контроля женщины над другими сферами ее жизни. Кроме того, давление, оказываемое на женщин с точки зрения их самореализации, стремления быть полезными, независимыми и конкурентоспособными, а также сохранения традиционной роли жены, домохозяйки и матери, хотя и не является достаточным для развития НА или НБ, но создает условия для проявления этих расстройств в случае индивидуальной предрасположенности.

В западных культурах отмечается повышенная распространенность НА – 0,7%, которая варьируется в зависимости от исследуемой группы и используемых диагностических критериев.

Согласно подсчетам, на 100 000 населения этим заболеванием в типичной форме обычно страдают 30-40 женщин в возрасте от 15 до 25 лет. В культуре действительно происходит все больше изменений, связанных с озабоченностью питанием и худобой. Так, исследования, проведенные в США в 1978 г., показали, что 45% домохозяек ежегодно садятся на диету; что 56% женщин в возрасте 25-54 лет садятся на диету; что 76% женщин, садящихся на диету, делают это скорее по эстетическим соображениям, чем в связи с беспокойством о здоровье. Можно ли это объяснить с помощью наших теорий? Какую роль в худобе играет мода и почему существует так много отвращения к ожирению и чрезмерным диетам? Возможно, это увеличение скорее кажущееся, чем реальное, хотя налицо явная заинтересованность в контроле веса, соблюдении диет и т.д. со стороны компаний, занимающихся продуктами питания.

До 1950 г. в литературе было описано около 200 случаев нервной анорексии (НА). Сегодня их насчитывается многие сотни тысяч. Социальные явления, вероятно, могут объяснить потенциальный риск заболеваемости нервной анорексией (НА). Растущая раскрепощенность женщин иногда парадоксальным образом приводит к тому, что некоторые женщины отвергают феминизм и становятся взрослыми, тоскуя по детству перед лицом трудной борьбы путем нервной анорексии с потребностями зависимости.

Ежегодно в США миллиарды долларов тратятся на диеты, а каждая десятая девочка страдает каким-либо расстройством пищевого поведения. Каждая 250-я девочка-подросток страдает нервной анорексией (НА). По меньшей мере 3,5 миллиона человек, преимущественно женщин, борются с булимией.

Данный Курс профессиональной подготовки уникален тем, что в нем представлены последние достижения в психологической диагностике, а также в процессах профилактики и работы в области питания в рамках междисциплинарной программы, чтобы иметь возможность понимать и вмешиваться в эти расстройства пищевого поведения.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психологического вмешательства при расстройствах пищевого поведения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор 50 практических кейсов, представленных экспертами в области психологического вмешательства при расстройствах пищевого поведения
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценивания для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная система обучения на основе алгоритмов для принятия решений в отношении пациента с нарушением питания
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обучение на высоком уровне, насыщенное качественным содержанием в мультимедийном формате, которое позволит вам добиться успеха в своей профессии"

“ Лучший преподавательский состав и лучшая учебная программа будут сопровождать вас в процессе вашего становления как престижного диетолога”

В преподавательский состав входят профессионалы в области питания, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, то есть в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами в области психологического вмешательства при расстройствах пищевого поведения.

Курс профессиональной подготовки позволяет проходить обучение в симулированных средах, обеспечивающих иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Обучение, проводимое в 100% онлайн-формате, при котором вы можете получать знания, не прекращая своей профессиональной деятельности.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист по питанию мог освоить изучение психодиагностики расстройств пищевого поведения практическим и строгим образом. В результате диетолог сможет понять, как правильно бороться с расстройствами пищевого поведения таким образом, чтобы помочь пациенту не только с точки зрения питания, но и с психологической точки зрения. Полученные навыки помогут специалисту успешно выйти на данный рынок труда.





“

TECH подготовил это комплексное обучение с одной целью: помочь вам и способствовать вашему профессиональному успеху”



Общие цели

- ♦ Описывать различные субспециальности в области расстройств пищевого поведения
- ♦ Определять семейные профили расстройств пищевого поведения
- ♦ Описывать психическое функционирование при расстройствах пищевого поведения
- ♦ Разрабатывать процедуры вмешательства при расстройствах пищевого поведения
- ♦ Использовать междисциплинарные протоколы для руководства психосоциальным вмешательством при расстройствах пищевого поведения
- ♦ Изучать опубликованные исследования в области расстройств пищевого поведения
- ♦ Использовать инструменты для различения фальши и лжи, а также уметь сдерживать эмоциональное состояние пациента



ТЕСН предоставляет вам полную образовательную программу, которая поможет вам достичь ваших профессиональных целей"





Конкретные цели

Модуль 1. Личность и расстройства пищевого поведения

- ♦ Проверять вовлечение в рамках профессиональной деятельности психолога
- ♦ Ознакомиться с основами права пациента и этическим кодексом психолога
- ♦ Проверять вовлечение в рамках профессиональной деятельности психолога
- ♦ Описывать структуру процесса вмешательства
- ♦ Пересматривать с помощью стандартизированных протоколов всю процедуру

Модуль 2. Психосоциальные аспекты расстройств пищевого поведения

- ♦ Определить точки расхождения между цифровой и аналоговой коммуникацией
- ♦ Включать этот процесс в основы общества благосостояния, обрамленные потребностями эстетики и текущими стилистическими требованиями
- ♦ Направлять к специалистам и выявлять отклонения у пациентов этого типа
- ♦ Выдвигать новые перспективы психологической диагностики данных расстройств

03

Руководство курса

ТЕСН, стремясь подготовить лучших специалистов в данной области, прилагает значительные усилия для привлечения лучших диетологов и психологов, которые отвечают за развитие знаний студентов и разработку качественных учебных материалов. Таким образом, специалисты разработали данный Курс профессиональной подготовки с учетом последних обновлений в этой области, которые позволят студентам получить глубокую и контекстуализированную подготовку в соответствии с реалиями отрасли.



“

*Обучаясь у лучших специалистов
в данной области, вы гарантированно
сможете стать престижным диетологом”*

Руководство



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- Психолог в частной практике
- Исследователь в области ограниченной во времени психотерапии
- Координатор группы преподавателей в многочисленных учебных заведениях
- Автор ряда книг на тему психологии
- Коммуникатор-эксперт в области психологии в СМИ
- Преподаватель в аспирантуре
- Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- Специалист в области клинической психологии
- Специалист в области фокализации путем селективной диссоциации



Д-р Гаскон Мартин, Лаура

- ♦ Руководитель центра диагностики и психотерапии в Талавера-де-ла-Рейна
- ♦ Специалист в области судебной и юридической психологии
- ♦ Психолог в судах первой и второй инстанции в Толедо
- ♦ Координатор Плана вмешательства в чрезвычайных ситуациях и психологической помощи в Толедо
- ♦ Координатор Национального плана по борьбе с гендерным насилием Общества ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт в области психотерапии взрослых

Преподаватели

Д-р Сабала Баньос, Мария Кармен

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения, специалист в области психосоциальной реабилитации и трудотерапии
- ♦ Научный сотрудник кафедры сестринского дела, физиотерапии и трудотерапии Университета Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Докторская степень в области психологии Университета Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья

Д-р Мануэла Мартинес Лорка

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Преподаватель на кафедре психологии Университета Кастилии-ла-Манчи CLM.
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского
- ♦ института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Степень бакалавра в области психологии
- ♦ Доктор медицинских наук

Д-р Фернандес, Анхель

- ♦ Директор Центра диагностики и психотерапии в Мадриде
- ♦ Европейский психолог-специалист в области психотерапии EFPA
- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Ответственный за направление "Психодиагностика и психологическое вмешательство" в CEP, автор методики TEN
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации

Г-н Де Диос Гонсалес, Антонио

- ♦ Руководитель Avatar Psicólogos
- ♦ Руководитель отделения психологии больницы Quirónsalud, Марбелья
- ♦ Руководитель клинического и медицинского направления в Iridia Hispania
- ♦ Преподаватель Испанского Красного Креста
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Специалист по EFT в World Center for EFT
- ♦ Специалист по трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) Общества нейролингвистического программирования Ричарда Бэндрера





Д-р Отеро, Вероника

- Психолог, европейский специалист в области психотерапии в медицинском центре СЕР в Бильбао
- Руководитель направления по работе с детьми и молодежью с РТЛ в СЕР Бильбао
- Степень бакалавра в области психологии Университета Деусто
- Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- Психолог-специалист по работе с детьми и подростками
- Специалист в области терапии ответного взаимодействия
- Психолог-специалист в области психотерапии, член EFPA
- Психотерапевт, сертифицированный FEAP
- Сертификат специалиста-психолога Europsy
- Сертификат специалиста-психотерапевта Europsy

“

Обучаясь у лучших специалистов в данной области, вы гарантированно сможете стать престижным диетологом”

04

Структура и содержание

Полноценный учебный план данного Курса профессиональной подготовки разработан командой профессионалов, осознающих значение и важность обновления знаний в повседневной практике и понимающих актуальность углубленной подготовки во всем, что касается психологического вмешательства при расстройствах пищевого поведения. Таким образом, диетолог сможет добиться успеха в своей повседневной практике, имея полную уверенность в том, что он обладает наиболее полными и актуальными знаниями в данной области.





“

Получите уже сегодня образование высшего уровня, которое расширит ваши профессиональные горизонты”

Модуль 1. Личность и расстройства пищевого поведения

- 1.1. Роль личности при расстройствах пищевого поведения
 - 1.1.1. Участие личности в возникновении этих расстройств
 - 1.1.2. Личность и соответствие лечению
 - 1.1.3. Прогноз и личность
 - 1.1.4. Раннее выявление
 - 1.1.5. Признание и оценка
- 1.2. Коморбидность расстройств личности и расстройств пищевого поведения
 - 1.2.1. Анализ пищевого поведения в зависимости от расстройства личности
 - 1.2.2. Эпидемиологические показатели
 - 1.2.3. Прогноз в зависимости от типа расстройства личности
 - 1.2.4. Ось II в DSM IV-TR и расстройства пищевого поведения
 - 1.2.5. DSM 5 и взаимосвязь между расстройствами личности и расстройствами пищевого поведения
- 1.3. Клинические последствия расстройств личности для патологического пищевого поведения
 - 1.3.1. Личность и нервная анорексия
 - 1.3.2. Личность и нервная булимия
 - 1.3.3. Личность и компульсивное переедание
- 1.4. Пограничное расстройство личности
- 1.5. Нарциссическое расстройство
- 1.6. Гистрионное расстройство
- 1.7. Зависимое расстройство
- 1.8. Параноидальное расстройство
- 1.9. Антисоциальное расстройство
- 1.10. Шизоидное расстройство
- 1.11. Шизотипическое расстройство
- 1.12. Избегающее расстройство
- 1.13. Алекситимия и расстройство пищевого поведения
 - 1.13.1. Личное пространство
 - 1.13.2. Личное время
 - 1.13.3. Процедура
 - 1.13.4. Одежда
 - 1.13.5. Оформление зала заседаний





- 1.13.6. Используемый язык
- 1.13.7. Главные герои
- 1.13.8. Эксперты и свидетели
- 1.14. Семейная диагностика: семья как система
 - 1.14.1. Семейные правила, обычаи, гомеостаз
 - 1.14.2. Кризис, морфогенез и изменения
 - 1.14.3. Типология семьи, адаптация, цикл развития
 - 1.14.4. Границы, центростремительные и центробежные функции
 - 1.14.5. Типология неблагополучных семей
- 1.15. Психологическое заключение при расстройствах пищевого поведения
 - 1.15.1. Научная статья
 - 1.15.2. Понятный язык
 - 1.15.3. Степень уверенности
 - 1.15.4. Полезность
 - 1.15.5. Этические стандарты
- 1.16. Отношения с другими коллективами в случае, если пациент не согласен с возможным вступлением

Модуль 2. Психосоциальные аспекты расстройств пищевого поведения

- 2.1. Этнические расстройства пищевого поведения
- 2.2. Расстройства спектра расстройств пищевого поведения
- 2.3. Коморбидность при расстройствах пищевого поведения и социальное давление
- 2.4. Группа риска
- 2.5. Микроконтекстная психопатология и ее влияние на РПП
- 2.6. Социально-экономическое положение семьи
- 2.7. Автономия в отношении семьи
- 2.8. Мезоконтекстная психопатология и ее влияние на РПП
- 2.9. Влияние семьи и внешнего мира
- 2.10. Жестокое обращение и насилие
- 2.11. Депривация внимания
- 2.12. Автономия Я
- 2.13. Школа
- 2.14. Район
- 2.15. Макроконтекстная психопатология и ее влияние на РПП

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике питания.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Диетологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, которые позволяет диетологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Диетолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 45000 диетологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики питания на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, а также к передовым технологиям и процедурам консультирования по вопросам питания. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

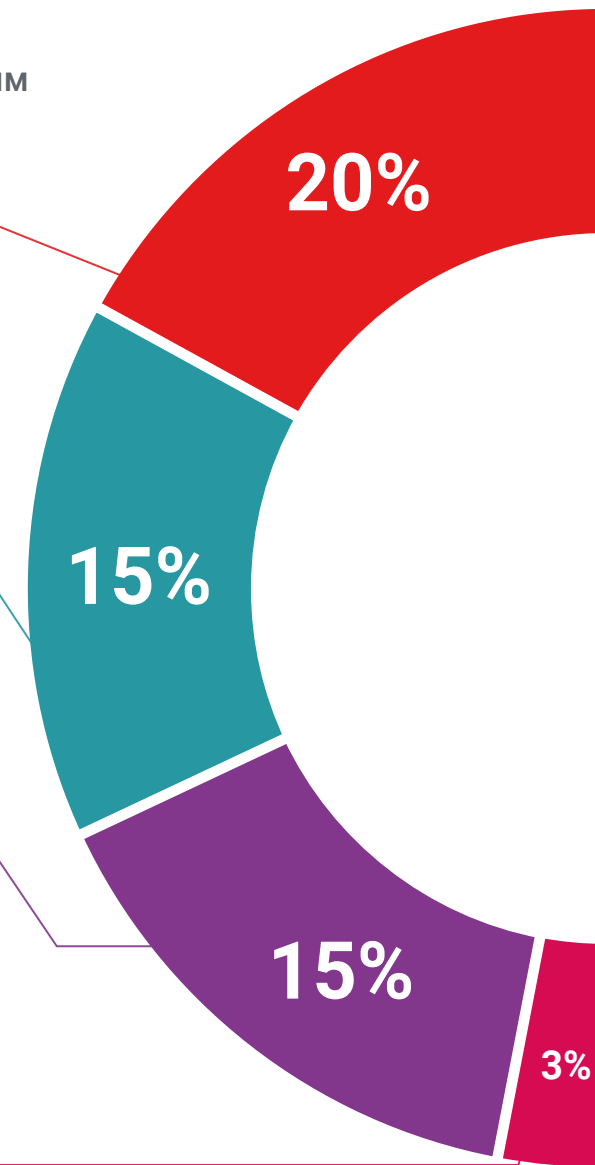
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

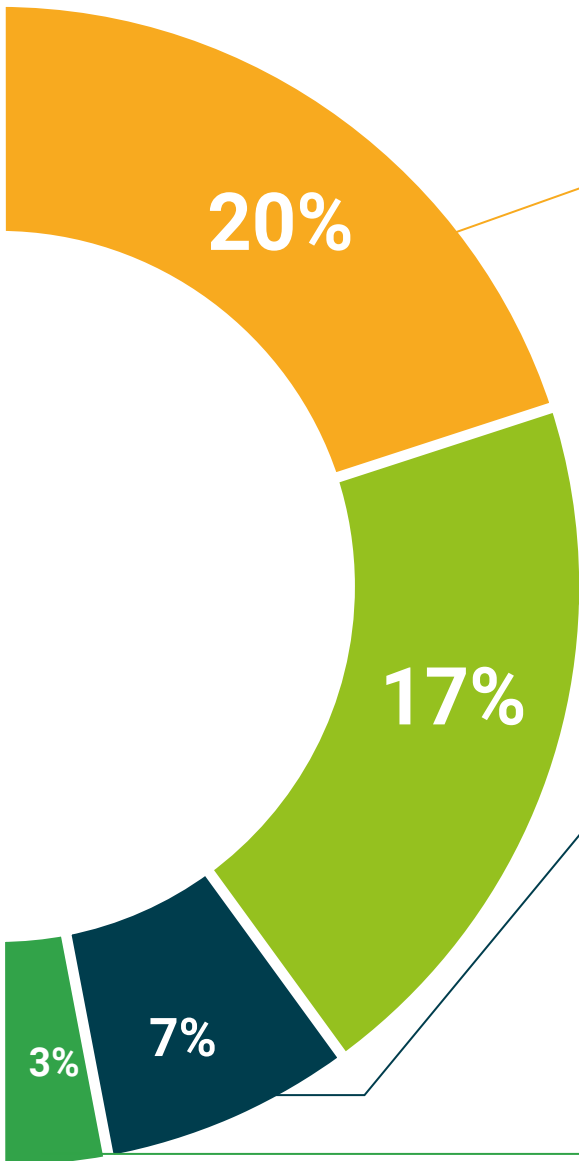
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области психологического вмешательства при расстройствах пищевого поведения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психологического вмешательства при расстройствах пищевого поведения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области психологического вмешательства при расстройствах пищевого поведения**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инноваций

Знания Настоящее Качество

Веб обучение при расстройствах пищевого поведения

Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Психологическое вмешательство при расстройствах пищевого поведения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Психологическое
вмешательство
при расстройствах
пищевого поведения

